



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Промышленная электроника»
по направлению подготовки
11.03.04 Электроника и наноэлектроника
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроники, наноэлектроники и фотоники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Промышленная электроника» по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника, утвержденным приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 08.02.2021), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 08.02.2021);

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию систем в корпусе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 519н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.09.2016 № 43832);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем).	теоретическое и экспериментальное изучения объектов исследования; математическое и компьютерное моделирование электронных приборов и устройств; основные этапы проектирования и технологии изготовления изделий «система в корпусе» и микросборок; использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов и устройств; проектирование установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и наноэлектроники различного функционального назначения;	Для получения отзывов о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности и рекомендаций по повышению этого качества установлена связь с предприятиями, на которых работают выпускники кафедры

	<p>создание и разработку новых схем и комплексов различного функционального назначения;</p> <p>внедрение современных устройств микро- и нанoeлектроники;</p> <p>производство новых электронных приборов и устройств.</p> <p>проектирование, конструирование, технологию производства, использование и эксплуатацию материалов, компонентов, электронных приборов, устройств, установок вакуумной, плазменной, твердотельной, микроволновой, оптической, микро- и нанoeлектроники различного функционального назначения.</p>	
--	---	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проведение технико-экономического обоснования проектов;
- сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения;
- расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;
- разработка проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- материалы, компоненты, электронные приборы и устройства электронной и микропроцессорной техники;
- математическое и компьютерное моделирование процессов и объектов электроники и микроэлектроники;

- методы исследования, проектирования и конструирования установок различного функционального назначения;
- диагностическое и технологическое оборудование;
- алгоритмы решения типовых задач, относящихся к профессиональной сфере.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Специалист по проектированию систем в корпусе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.09.2016 № 519н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.09.2016 № 43832).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Промышленная электроника

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	84	3	63
2	84		66,1
3	35		67,9
4	40	-	67,8
Предыдущий выпуск	25	-	66,9

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 66,34.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 95 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0 %.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся				Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Нормативный срок, чел	Ускоренники, чел	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел	
1	-	-	-		
2	-	-	-		
3	29	-	29	-	
4	17	-	17	-	
5	23	-	23	-	
Предыдущий выпуск	22	-	22	-	

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 0 .

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 90 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0 %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР по направлению

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
45	100	84

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 3 выпускника, что составляет 7 % от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
22	100	36

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 0 выпускника, что составляет 0 % от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
43	32

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 96 %.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
21	14

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 95 %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
2	История (История России, Всеобщая история)	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
3	Правоведение	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
5	Экология	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		16	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
6	Менеджмент	16	<i>Д.н</i>	<i>нет</i>	М
		24	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
7	Организация и управление работой предприятия	16	<i>Д.н</i>	<i>нет</i>	М
		34	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
8	Инжиниринг	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		34	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
9	Организация проектно-конструкторской деятельности	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		24	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
10	Технологии самообразования и самоорганизации	34	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
11	Иностранный язык	12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		27	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	

		27	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		30	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
12	Русский язык и культура речи	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
		16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
13	Безопасность жизнедеятельности	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Электробезопасность и охрана труда	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВИЭ</i>
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
15	Физическая культура и спорт	17	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>
16	Высшая математика	58	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВМ</i>
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
17	Методы моделирования и исследования	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЦСМ</i>
		16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
18	Физика	48	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Физика</i>
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		23	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
19	Основы теории электрических цепей	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ТОЭ</i>
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
20	Моделирование электрических цепей	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ТОЭ</i>
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
21	Физико-математические модели электронных узлов	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
		32	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
22	Анализ, синтез и моделирование электронных узлов	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
		16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		26	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	
		26	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
23	Теоретические основы радиотехники	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
24	Оптоэлектроника	16	<i>Д.н</i>	<i>да</i>	<i>ПЭ</i>

		24	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
25	Микропроцессорные устройства	115	<i>К.н</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
26	Химия	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ХВ</i>
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
27	Информационные и компьютерные технологии	14	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	<i>ИТИС</i>
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
28	Инженерное геометрическое моделирование	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИГ</i>
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		15	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
29	Материаловедение	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
		32	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
30	Материалы электронной техники	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
31	Метрология, стандартизация и сертификация	16	<i>Д.н</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
		24	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
32	Технические измерения	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>АТПП</i>
33	Современная электроника, техника и технология	51	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
34	Электроника и микропроцессорная техника	34	<i>Д.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПЭ</i>
		16	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
		34	<i>Д.н</i>	<i>нет</i>	
35	Электропривод и основы автоматизации	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПМ</i>
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
36	Теория автоматического управления	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>АТПП</i>
		16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
38	Схемотехника	24	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	<i>ПЭ</i>
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	

39	Основы преобразовательной техники	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
40	Системы отображения информации	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
<i>Промышленная электроника</i>					
41	Инженерное проектирование с применением САПР	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
42	Микроконтроллеры в цифровых системах	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
43	Электронные цепи и методы расчета	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
44	Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	40	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
44	Датчики первичной информации	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
45	Энергетическая электроника	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
46	Электронные преобразователи информационных сигналов	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
47	Магнитные элементы электронных устройств	8	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
		16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>нет</i>	<i>нет</i>	
48	Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	113	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
49	Анализ и расчет компонентов и функциональных узлов силовой электроники	41	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
50	Автоматизированный анализ, моделирование и оптимизация устройств промышленной электроники	83	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
51	Расчет и проектирование источников вторичного электропитания	83	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
52	Основы технологии изготовления изделий «система в корпусе» и микросборок	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>

53	Электромонтажное дело	53	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
54	Электроремонтные работы по испытаниям и измерениям	53	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
	ИТОГО	Σ4502	Количество остепененных (всего 145, д.н./к.н. -123) 84,8 %	Количество чел. 2	Количество кафедр 23

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 84,8 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 10 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с

обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, ссылка на личные кабинеты обучающегося <https://e.kgeu.ru/Account/Login> и пед.работника <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>.

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/Account/Login>;

– наличие доступа к учебным планам <https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8399>,

рабочим программам дисциплин (модулей) <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=100&idProfil=492&type=1>,

программам практик <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=100&idProfil=492&idColumn=10&idFormEdu=1>,

электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5

https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5

программах практик по образовательной программе <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=100&idProfil=492&idColumn=10&idFormEdu=1>.

Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника

В анкетировании работодателей приняли участие 2 организации: ООО «СервисМонтажИнтеграция», АО «Радиоприбор»

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3	88%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	4	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	4	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3	88%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	4	88%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	4	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	22	81,5%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3.0	75%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3.5	88%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	3.0	75%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	3.5	88%
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3.5	88%
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»	
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	19,5	81,5%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	81.5 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	81.5%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	81.5%	Полная удовлетворенность

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и наноэлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,22	84,4%
		2	0		
		3	22,2		
		4	33,3		
		5	44,4		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	3,78	75,6%
		2	0		
		3	44,4		
		4	33,3		
		5	22,2		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,11	82,2%
		2	0		
		3	33,3		
		4	22,2		
		5	44,4		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,22	84,4%
		2	0		
		3	11,1		
		4	55,6		
		5	33,3		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	11,1	3,00	60,0%
		2	11,1		
		3	44,4		
		4	33,3		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,67	93,3%
		2	0		
		3	11,1		
		4	11,1		
		5	77,8		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,44	68,9%
		2	22,2		
		3	33,3		
		4	22,2		
		5	22,2		
Удовлетворенность условиями реализации программы				3,92	78,4%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	3,56	71,1%
		2	11,1		
		3	33,3		
		4	44,4		
		5	11,1		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,00	60,0%
		2	33,3		
		3	44,4		
		4	11,1		
		5	11,1		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,11	82,2%
		2	0		
		3	11,1		
		4	66,7		
		5	22,2		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,33	86,7%
		2	0		
		3	0		
		4	66,7		
		5	33,3		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	22,2		
		4	55,6		
		5	22,2		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	3,89	77,8%
		2	0		
		3	22,2		
		4	66,7		
		5	11,1		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	3,33	66,7%
		2	11,1		
		3	55,6		
		4	22,2		
		5	11,1		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				3,75	74,9%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,33	66,7%
		2	11,1		
		3	44,4		
		4	44,4		
		5	0		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,11	82,2%
		2	0		
		3	22,2		
		4	44,4		
		5	33,3		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,11	82,2%
		2	0		
		3	11,1		
		4	66,7		
		5	22,2		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,00	80,0%
		2	11,1		
		3	11,1		
		4	44,4		
		5	33,3		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,22	84,4%
		2	0		
		3	11,1		
		4	55,6		
		5	33,3		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				3,96	79,1%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	78,4%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	74,9%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	79,1%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		73,2%	Частичная удовлетворенность

Направление подготовки: 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника

Образовательная программа: Промышленная электроника

В анкетировании приняли участие 44 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,23	84,5%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,48	89,5%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,32	86,4%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,20	84,1%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,31	86,1%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,55	90,9%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,09	81,8%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,61	92,3%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,36	87,3%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,39	87,7%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,40	88,0%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,28	85,6%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой	4,26	85,1%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его		
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,28	85,6%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,23	84,7%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,37	87,4%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,28	85,7%
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,39	87,7%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,41	88,2%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,14	82,7%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,31	86,2%
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,07	81,4%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,25	85,0%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,39	87,7%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,25	85,0%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,39	87,7%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,27	85,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-5</i>)	86,1%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 6-9</i>)	88,0%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	85,7%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	86,2%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	85,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		86,3%	Полная удовлетворенность

Приложение №4

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программы магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	66,34	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	90	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	84,8	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников об-	75% и более	20	96	20

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	разовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
		Итого			

Руководитель ОП



 (подпись)

Иванов Дмитрий Алексеевич
 (ФИО)

Заведующий кафедрой ПЭ



 (подпись)

Голенищев-Кутузов Александр Вадимович
 (ФИО)