



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Стратегический менеджмент»
по направлению подготовки
38.04.02 «Менеджмент»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Экономика и организация производства»

Рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 14 от « 19 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ / Аметова И.Г. /
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ

Протокол № 9 от « 27 » мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ / Закиева Р.Р. /
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОП «Стратегический менеджмент» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952.

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2,6 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Сред- ний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных сту- дентов		из них по целевому обучению		сохран- ность контин- гента	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступле- нии	всего на 01.06		
2024	1	22	16	12	6			73	
2023	2	24	11	11	6			46	
	1-2	46	27	23	12			59	

* для бакалавриата/специалитета

Анализ сохранности контингента: Общая численность обучающихся по ОП ВО (магистратура) на 01.06.2025 составляет 27 человек. Общая сохранность контингента составляет 59%. Это указывает на достаточно низкий уровень удержания студентов.

Общая численность иностранных студентов составляет 12 человек (на 01.06.2025). Наибольший отсев наблюдается на 2-м курсе, что связано с адаптационными трудностями (1-й курс), повышением академической нагрузки (2-й

курс). Также сокращение числа иностранных студентов может быть вызвано различными факторами, включая академическую неуспеваемость, финансовые трудности, перевод в другие вузы или возвращение на родину, иностранные студенты чаще отчисляются из-за языкового барьера.

Планируемые мероприятия:

- Для приема: усиление профориентации среди иностранцев.
- Для сохранности: совершенствование адаптационной программы для первокурсников, особенно для иностранных студентов. Включение в программу тренингов по развитию учебных навыков, культурной адаптации, языковой поддержке. Усиление контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов. Раннее выявление и поддержка студентов, испытывающих трудности.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

По данной ОП выпуска не было, так как ОП реализуется с 2023 года.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

По данной ОП выпуска не было, так как ОП реализуется с 2023 года.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Философия науки и техники	24,3	Авдошин Г.В.	Профессор	нет	Высшее образование.	Доктор философских наук, 09.00.01	Доцент, 09.00.01	20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 08.12.2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 18.11.2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	15 лет
2	Теория и практика лидерства	24,3	Овчинников А.В.	Доцент	нет	Историк. Преподаватель истории	кандидат исторических наук. 07.00.09	нет	24.10.2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования и современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 11.10.2023, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.08.2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.03.2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 15.02.2023-20.04.2023, Менеджмент организации, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	17 лет

3	Теория и практика саморазвития	8,15	Махиянова А.В.	Заведующий (ая) кафедрой	нет	Высшее образование, специалист	доктор социологических наук 22.00.04	профессор, 22.00.04	20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 28.07.2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022-24.11.2022, Оказание первой медицинской помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	01.09.2025-20.12.2017, Магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» ФГБОУ ВО "КГЭУ"	18 лет
		16	Шакирова Д.М.	Доцент	нет	Высшее образование, Экономист-менеджер	кандидат социологических наук, 22.00.04	Доцент	27.10.2022 Оказание первой помощи "ФГБОУ ВО "КГЭУ" 17.12.2022 ""Актуальные вопросы антикоррупционной политики "ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023 дополнительная профессиональная программа "Электронная информационно-образовательная среда университета" ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023 дополнительная профессиональная программа "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023 дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022 "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 17.12.2022 "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023 дополнительная профессиональная программа "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023 дополнительная профессиональная программа "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023 дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 18.11.2024 Актуальные вопросы антикоррупционной политики» ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16.12.2024 Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	"24.10.2023-24.10.2023, дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО ""Казанский государственный энергетический университет"	13 лет

4	Коммуникационный менеджмент	24,3	Кузьмина Л.П.	Доцент	нет	Высшее образование, математика	кандидат педагогических наук. 13.00.01	доцент по кафедре "Инженерный менеджмент"	24.10.2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.10.2023, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.12.2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. Подготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27 лет 6 месяцев
5	Теория и практика научных исследований в организации производства	24,3	Кулькова В.Ю.	Профессор	нет	Высшее образование, экономист-менеджер	доктор экономических наук. 08.00.05	доцент по кафедре статистики и эконометрики	22.05.2023, ДПО "Реализация инклюзивного подхода в учреждениях высшего образования", УВО "Университет управления "ТИСБИ" 14.04.2023, ДПО "Электронная информационно-образовательная среда Университета", КГЭУ 19.11.2022, ДПО "Социально-гуманитарные дисциплины: вызов времени, тенденции, перспективы (Экономика и управление на предприятии)", ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 27.10.2022, ДПО "Оказание первой помощи «ФГБОУ ВО "КГЭУ"		23 года

6	Языки коммуникации и деловая переписка	24,15	Рахматуллина Д.Э.	Доцент	нет	Высшее образование, преподаватель русского и английского языков	кандидат филологических наук 10.02.20	доцент по специальности 10.02.20	02.12. 2023, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 22.02.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.03.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.10.2023, Open Scince: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.11.2023, Филологический науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 15.04.2024-06.06.2024, Методика преподавания русского языка как иностранного	25 лет 10 месяцев
7	Управленческая экономика	24,15	Бурганов Р.А.	Профессор	нет	Высшее образование, преподаватель	доктор экономических наук, 08.00.01	профессор по кафедре экономической теории	04.10.2023-13.10.2023, дополнительная профессиональная подготовка "Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	28 лет 9 месяцев

8	Иностранный язык в профессиональной сфере	24,15	Рахматуллина Д.Э.	Доцент	нет	Высшее образование, преподаватель русского и английского языков	кандидат филологических наук 10.02.20	доцент по специальности 10.02.20	02.12. 2023, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 22.02.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.03.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.10.2023, Open Scince: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.11.2023, Филологический науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 15.04.2024, Методика преподавания русского языка как иностранного	25 лет 10 месяцев
9	Теория экономического роста	24,3	Тимергазизова Э.Р.	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет

10	Современный стратегический управленческий учет	48,3	Дербенева А.А.	Доцент	нет	Высшее образование, экономист-менеджер	кандидат экономических наук, 08.00.05	Доцент по специальности «Региональная и отраслевая экономика»	10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 28.07.2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	17 лет
11	Архитектура предприятия	24,15	Алексеев Д.В.	Доцент	да	Высшее образование, инженер	кандидат технических наук, 05.14.04	нет	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 31.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	19 лет 1 месяц

12	Инновационный менеджмент	24,15	Тимергазизова Э.Р	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет
13	Инвестиции	24,3	Юдина Н.А.	Доцент	нет	Высшее образование, инженер химик-технолог	кандидат химических наук 02.00.03	доцент "Экономика и организация производства"	10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 22.09.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023, ДПО "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.03.2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 08.12.2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.09.2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет Иннополис"	01.09.1993-31.05.1994. Проф.переподготовка «Педагогика высшей школы», Казанский государственный технологический университет»	19 лет 8 месяцев

14	Стратегический менеджмент	48,3	Уразбахтина Л.Р.	Доцент	нет	Высшее образование, менеджер	кандидат экономических наук. 08.00.05	Доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 03.12.2024, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 28.10.2024, Обновление содержания, методика технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 31.07.2024, Руководитель проектов в области искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина 12.2023, Совершенствование системы управления контроля качества запасов малотоннажного производства», ФГБОУ ВО «КНИТУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.03.2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.03.2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 19.12.2022, Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» 17.12.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 08.12.2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.12.2022, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 01.11.2022, OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	20 лет
----	---------------------------	------	------------------	--------	-----	------------------------------	--	--	--	---	--------

15	Антикризисное управление	24,3	Серкина Н.А.	Доцент	нет	Высшее образование, биолог-физиолог	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по кафедре "Экономика и организация производства"	10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ» 20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ» 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованием ФГБОУ ВО "КГЭУ» 20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО Казанский государственный энергетический университет	27.06.2022-18.11.2022, Проф. Подготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	25 лет 1 месяц
16	Экономико-математическое моделирование стратегического управления	48,15	Лившиц С.А.	Доцент	нет	Высшее образование, Математик (с правом преподавания)	кандидат технических наук, 05.14.04	доцент по специальности "Вычислительная математика"	10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета 13.10.2023, Оказание первой помощи 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 24.10.2023, Основы цифровой экономики 10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики	08.02.2016-18.05.2026, ФГБОУ ВО КГЭУ "Экономика предприятия и организации"	20 лет 10 месяцев

17	Стратегическая логистика	48,3	Маймакова Л.В.	Доцент	нет	Высшее образование, экономист-менеджер	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Региональная и отраслевая экономика»	13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 18.11.2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина 18.11.2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина 10.2024, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 28.10.2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 01.11.2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 19.10.2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.03.2023, "OPEN SCIENCE VI" современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 01.02.2023, Развитие языковой среды. Elementary A1-A2@, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 08.12.2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	19.08.2022-25.10.2022: Проф. Переподготовка "Преподавание логистики в образовательной организации", ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	20 лет
----	--------------------------	------	----------------	--------	-----	--	--	---	--	---	--------

18	Экономика и организация производства	64,3	Тимергазизова Э.Р	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет
----	--------------------------------------	------	-------------------	--------	-----	-------------------------------	--	--	--	---	--------

19	Стратегическое планирование	66,3	Филина О.В.	Доцент	нет	Высшее образование, Экономист-менеджер	кандидат экономических наук, 08.00.01	нет	28.02.205, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 28.02.205, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 03.2024, Цифровые медиакоммуникации высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 10.2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 11.2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 11.2024, Fundamentals of DC and AC Motor Control, Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова, 24 часов 11.2024, Математическое моделирование тяговых электромобилей и электротехнического оборудования зарядной инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.11.2023, "Основы цифровой экономики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.04.2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	15 лет
----	-----------------------------	------	-------------	--------	-----	--	---------------------------------------	-----	---	-----	--------

20	Экономика инноваций	48,3	Тимергазизова Э.Р	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет
----	---------------------	------	-------------------	--------	-----	-------------------------------	---------------------------------------	--	---	--	--------

21	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов	48,3	Тимергазизова Э.Р	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет
22	Планирование и организация инновационного производства	64,3	Бурганов Р.А.	Профессор	нет	Высшее образование, преподаватель	доктор экономических наук, 08.00.01	профессор по кафедре экономической теории	13.10.2023, "Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 16.11.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	28 лет 9 месяцев

23	Учебная практика (ознакомительная)	32,15	Филина О.В.	Доцент	нет	Высшее образование, Экономист-менеджер	кандидат экономических наук, 08.00.01	нет	28.02.2025, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 28.02.2025, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 03.2024, Цифровые медиакоммуникации высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 10.2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 11.2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 11.2024, Fundamentals of DC and AC Motor Control, Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова, 24 часов 11.2024, Математическое моделирование тяговых электромобилей и электротехнического оборудования зарядной инфраструктуры, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.11.2023, "Основы цифровой экономики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.04.2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.11.2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	15 лет
24	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	48,15	Хайруллин Р.А.	Доцент	да	Высшее образование, юрист Высшее образование, менеджер	кандидат юридических наук, 12.00.02	нет	12.12.2024, Экономика и цифровые технологии, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.08.2023, Методика преподавания основ российской государственности 12.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	13 лет

25	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	2,15	Тимергазизова Э.Р	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет
----	---	------	-------------------	--------	-----	-------------------------------	--	--	--	---	--------

26	Производственная практика (аналитическая)	72,15	Уразбахтина Л.Р.	Доцент	нет	Высшее образование, менеджер	кандидат экономических наук. 08.00.05	Доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.01.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 03.12.2024, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 28.10.2024, Обновление содержания, методика технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 31.07.2024, Руководитель проектов в области искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО "УрФУ" им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина 12.2023, Совершенствование системы управления контроля качества запасов малотоннажного производства», ФГБОУ ВО «КНИТУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.03.2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 14.03.2023, Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 19.12.2022, Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности, ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» 17.12.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 08.12.2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.12.2022, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 01.11.2022, OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 27.10.2022, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	20 лет
----	---	-------	------------------	--------	-----	------------------------------	--	--	--	---	--------

27	Производственная практика (преддипломная практика)	2,15	Тимергазиева Э.Р	Доцент	нет	Высшая образование, экономист	кандидат экономических наук. 08.00.05	доцент по специальности «Экономика и управление народным хозяйством»	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.01.2025, Основные принципы работы в LMS Moodle 2, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.12.2024, Основы использования искусственного интеллекта в образовании, ФГАОУ ВО "ННГУ им. Лобачевского" 03.12.2024, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023-20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 12.12.2022, Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам, ФГБОУ ВО "К(П)ФУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ"	14 лет
28	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	24,15	Рахматуллина Д.Э.	Доцент	нет	Высшее образование, преподаватель русского и английского языков	кандидат филологических наук 10.02.20	доцент по специальности 10.02.20	02.12. 2023, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 22.02.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.03.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.05.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.10.2023, Open Scince: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.11.2023, Филологический науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	27.06.2022-18.11.2022, Проф. переподготовка «Преподаватель высшей школы», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 15.04.2024-06.06.2024, Методика преподавания русского языка как иностранного	25 лет 10 месяцев

29	Педагогика высшей школы	32,15	Завада Г.В.	Заведующая кафедрой, доцент	нет	Высшее образова- ние, Учитель математи- ки, инфор- матики и ВТ	кандидат педагогиче- ских наук. 13.00.08	доцент по кафедре пед. и пс. про- фобразо- вания	10.2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 11.2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 10.2024, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 11.2024, Актуальные проблемы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 11.2024, Внедрение научных результатов деятельности в образовательный процесс вуза, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 12.2024, Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан «РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА ЗАВЛАБОВ», АН РТ, 31.10.2023, дополнительная профессиональная программа "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 23.08.2023, повышение квалификации "Методика преподавания основ российской государственности", РАНХиГС 28.07.2023, дополнительная профессиональная программа "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.06.2023, дополнительная профессиональная программа "Технологии практической реализации дисциплины "Основы российской государственности"", ФГАОУ ВО "КПФУ" 10.05.2023, дополнительная профессиональная программа "Для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности...", УЦ ООО "ПрофСтандартКачество" 02.02.2023, дополнительная профессиональная программа "Основы работы в Битрикс 24 (модуль "Задачи и Проекты")", ФГБОУ ВО КГЭУ 26.01.2023, дополнительная профессиональная программа ""Современные педагогические технологии в практике преподавания в вузе", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 19.12.2022, дополнительная профессиональная программа "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности"", Институт дистанционного и дополнительного образования ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 25.11.2022, Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда, АНО "Центр дополнительного профессионального образования и сертификации РАРК"	нет	30 лет
----	----------------------------	-------	-------------	-----------------------------------	-----	---	--	--	---	-----	--------

									25.10.2022, повышение квалификации "Современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования", ФГБОУ ВО "Московский государственный университет пищевых производств" 04.05.2022, дополнительная профессиональная программа "Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин", АНО ВО "Университет Иннополис"		
30	Руководство ВКР	25	Алексеев Д.В.	Доцент	да	Высшее образование, инженер	кандидат технических наук, 05.14.04	нет	28.02.2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 31.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.10.2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	нет	19 лет 1 месяц
ИТОГО		Итого 1037,6 ч.									

№	Показатель кадрового обеспечения	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	8,7%	22%	9,4%

Выводы по пункту 2.4:

Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу (ОП), остается на высоком уровне. Фактическое значение (100%) превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 60%. Стабильность этого показателя свидетельствует о поддержании высокого уровня квалификации педагогического состава.

Доля работников из числа руководителей и/или работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, составляет 9,4 %, что превышает минимальный порог, установленный ФГОС в 5%. Этот показатель отражает степень привлечения практиков к реализации образовательной программы. Фактическое значение (9,4%)

Дальнейшие мероприятия по увеличению %/сохранению мин. порога:

- Доля НПП с ученой степенью/званием: необходимо сохранить существующий высокий показатель. Мероприятия по сохранению должны быть направлены на:

- Поддержание высокого уровня квалификации преподавателей: стимулирование научной активности, публикации в рейтинговых журналах, участие в конференциях; оказание поддержки в подготовке и защите диссертаций.

- Предотвращение оттока кадров: обеспечение конкурентоспособной заработной платы, создание благоприятных условий для работы и профессионального развития.

- Проведение мониторинг кадрового состава: регулярный анализ кадрового потенциала кафедры для выявления потребности в повышении квалификации или привлечении новых специалистов.

- Создание системы наставничества: опытные преподаватели с учеными степенями и званиями должны оказывать помощь молодым коллегам в их научно-исследовательской деятельности.

- Доля практиков: активнее привлекать к преподаванию руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций, работающих в соответствующей сфере; заключать договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями, предусматривающие участие их сотрудников в образова-

тельном процессе; разрабатывать совместные образовательные программы с участием работодателей.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	100%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	100%
Функционирование внутренней системы оценки Качества образования	-	100%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	100%

Выводы по пункту 2.5.1:

Анализ динамики результатов анкетирования:

На данный момент анализ динамики затруднен, поскольку результаты анкетирования работодателей доступны только за 2024/2025 учебный год. В 2023/2024 учебном году данные отсутствуют.

Сильные стороны ОП (по данным анкетирования за 2024/2025 уч. год):

- Высокая оценка по всем блокам анкеты: Согласно результатам анкетирования за 2024/2025 учебный год, работодатели полностью удовлетворены содержанием образовательной программы, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования (100% по всем показателям).

Слабые стороны ОП:

На основании имеющихся данных сложно выделить слабые стороны ОП. Поскольку все показатели имеют максимальное значение, невозможно определить, какие аспекты ОП нуждаются в улучшении.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Недостаточное количество отзывов работодателей.
- Конкуренция с другими ОП: В регионе могут существовать другие ОП по данной специальности, которые предлагают более привлекательные условия для работодателей.
- Внешние факторы: Экономическая ситуация в стране, изменения в законодательстве и другие внешние факторы могут негативно повлиять на реализацию ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

Несмотря на высокие показатели, необходимо постоянно стремиться к улучшению ОП. Для этого рекомендуется:

1. Проведение регулярного анкетирования работодателей: необходимо проводить анкетирование работодателей ежегодно, чтобы иметь возможность отслеживать динамику их мнения об ОП.

2. Увеличение числа опрошенных работодателей: следует стремиться к увеличению числа опрошенных работодателей, чтобы получить более репрезентативные данные.

3. Анализ развернутых ответов работодателей: необходимо тщательно анализировать развернутые ответы работодателей в анкетах, чтобы выявить возможные недостатки ОП и получить предложения по ее улучшению.

4. Организация круглых столов с работодателями: Регулярное проведение круглых столов с работодателями позволит получить более подробную информацию об их потребностях и требованиях к выпускникам.

5. Анализ опыта других учебных заведений: изучение опыта других учебных заведений, реализующих аналогичные ОП, позволит выявить лучшие практики и внедрить их в свою работу.

6. Мониторинг рынка труда: необходимо постоянно отслеживать изменения на рынке труда, чтобы своевременно вносить коррективы в учебную программу и обеспечивать соответствие подготовки выпускников требованиям работодателей.

7. Совершенствование системы оценки качества образования: необходимо постоянно совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования, чтобы обеспечить ее объективность и достоверность.

8. Развитие партнерских отношений с предприятиями: необходимо развивать партнерские отношения с предприятиями, чтобы обеспечить прохождение студентами практики и трудоустройство выпускников.

Эти предложения направлены на то, чтобы обеспечить постоянное совершенствование ОП и соответствие подготовки выпускников потребностям рынка труда.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	87,5%	98,1%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	89%	95,2%
Оценка качества подготовки обучающихся	91,6%	98,7%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89,3%	97,4%

Выводы по пункту 2.5.2:

Анализ динамики результатов анкетирования:

- Удовлетворенность условиями реализации программы: незначительное снижение удовлетворенности.

- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: небольшое увеличение удовлетворенности.

- Оценка качества подготовки обучающихся: заметный рост оценки.
- Итоговый показатель степени удовлетворенности: увеличение итогового показателя с 89,3% до 97,4% свидетельствует об общем улучшении степени удовлетворенности педагогических и научных работников реализацией ОП.

Сильные стороны ОП:

- Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы: более 98% педагогических и научных работников удовлетворены условиями реализации программы.
- Положительная динамика в оценке качества подготовки обучающихся: значительный рост оценки качества подготовки свидетельствует об эффективности мер, направленных на повышение качества образования.
- Удовлетворительное материально-техническое и учебно-методическое обеспечение: более 95% работников удовлетворены материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы.
- Высокий итоговый показатель степени удовлетворенности: итоговый показатель степени удовлетворенности превышает 97%, что свидетельствует о положительной оценке ОП со стороны педагогических и научных работников.

Слабые стороны ОП:

- Необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического и учебно-методического обеспечения: несмотря на удовлетворенность, необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение удовлетворенности условиями реализации программы: требует анализа причин снижения и разработки мер по устранению негативных факторов.
- Устаревание материально-технической базы: несвоевременное обновление материально-технической базы может привести к снижению качества образования.
- Недостаточная квалификация педагогических работников: отсутствие достаточной квалификации у педагогических работников может негативно повлиять на качество подготовки обучающихся.
- Ограниченное финансирование: недостаточное финансирование может привести к снижению качества реализации ОП.
- Изменения в законодательстве: изменения в законодательстве могут потребовать внесения изменений в ОП.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Совершенствование материально-технического и учебно-методического обеспечения:
 - Регулярное обновление материально-технической базы.
 - Разработка и внедрение новых учебно-методических материалов.
 - Приобретение современных учебников и пособий.

- Использование современных образовательных технологий.
- 2.Повышение квалификации педагогических работников:
- Организация курсов повышения квалификации.
 - Участие в конференциях и семинарах.
 - Стажировки на предприятиях.
 - Привлечение к преподаванию практиков с предприятий.
- 3.Усиление взаимодействия с работодателями:
- Совместная разработка учебных программ.
 - Проведение практик и стажировок на предприятиях.
 - Участие работодателей в оценке качества подготовки обучающихся.
- 4.Оптимизация учебного процесса:
- Внедрение новых образовательных технологий.
 - Совершенствование системы оценки знаний обучающихся.
 - Усиление практической направленности обучения.
5. Регулярный мониторинг и анализ реализации ОП: необходимо проводить регулярный мониторинг и анализ реализации ОП, чтобы своевременно выявлять проблемы и принимать меры по их устранению.
- Эти предложения направлены на дальнейшее улучшение реализации ОП и обеспечение высокого качества подготовки обучающихся.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	88%	80%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	92%	87%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	90%	88%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	80%	82%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	89%	85%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	93%	89%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89%	85%

Выводы по пункту 2.5.3:

Анализ динамики результатов анкетирования:

Общая тенденция: снижение удовлетворенности по большинству показателей. Итоговый показатель степени удовлетворенности снизился на 4%. Это является тревожным сигналом и требует анализа причин.

Наибольшее снижение удовлетворенности:

- Содержанием программы (-8%) - самое значительное снижение. Необходимо выяснить, что именно не устраивает студентов в содержании.
- Условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением) (-5%). Важно оценить актуальность учебных материалов, доступность учебной литературы и качество методического сопровождения.
- Единственный положительный тренд: удовлетворенность организацией образовательного процесса (+2%). Это можно расценивать как сильную сторону, но необходимо понять, что именно способствовало росту удовлетворенности в этой области и распространить этот опыт на другие аспекты ОП.

Сильные стороны ОП:

- Организация образовательного процесса: вероятно, эффективно выстроено расписание, налажена коммуникация между студентами и преподавателями, хорошо работает система поддержки студентов.

Слабые стороны ОП:

- Содержание программы: возможно, устаревшие учебные материалы, не соответствие содержания требованиям рынка труда, недостаточная практико-ориентированность.
- Учебно-методическое обеспечение: недостаточное количество современных учебников, устаревшие методические материалы, низкое качество электронных образовательных ресурсов.
- Материально-техническое обеспечение: возможно, нехватка современного оборудования, устаревшие лаборатории, недостаточное количество компьютеров и программного обеспечения.

Риски/тревоги/препятствия/угрозы для данной ОП:

- Снижение мотивации студентов: низкая удовлетворенность программой может привести к снижению мотивации, академической успеваемости и, как следствие, к отчислению студентов.
- Потеря конкурентоспособности: если программа не соответствует требованиям рынка труда, выпускники могут испытывать трудности при трудоустройстве, что негативно скажется на репутации ОП и университета.
- Ухудшение имиджа ОП: негативные отзывы студентов могут отпугнуть потенциальных абитуриентов.

Предложения по повышению качества реализации ОП:

1. Провести углубленный анализ причин снижения удовлетворенности:
 - Организовать фокус-группы со студентами для выявления конкретных проблем и предложений.

- Проанализировать отзывы студентов на онлайн-платформах и в социальных сетях.

2. Улучшить учебно-методическое обеспечение:

- Обновить учебную литературу и методические материалы.
- Разработать электронные образовательные ресурсы.
- Обеспечить доступ студентов к современным информационным ресурсам (электронным библиотекам, базам данных, научным журналам).
- Модернизировать материально-техническую базу:
- Закупить новое лабораторное оборудование, компьютеры и программное обеспечение.

3. Усилить практико-ориентированность обучения:

- Организовать больше практик и стажировок для студентов в ведущих компаниях и организациях.
- Пригласить представителей бизнеса для проведения мастер-классов и лекций.

4. Улучшить организацию образовательного процесса:

- Оптимизировать расписание занятий.
- Наладить эффективную систему коммуникации между студентами и преподавателями.

Обеспечить своевременное информирование студентов о всех изменениях в учебном процессе.

- Усилить систему поддержки студентов (консультации, тьюторство, психологическая помощь).

5. Регулярно проводить анкетирование студентов:

- Внести изменения в анкету для получения более детальной информации о проблемах и предложениях.
- Регулярно анализировать результаты анкетирования и принимать меры по улучшению качества ОП.
- Информировать студентов о принятых мерах и достигнутых результатах.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭОП	Ахметова И.Г.	Проректор по развитию и инновациям. Зав. каф. ЭОП	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Алексеев Д.В.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Бурганов Р.А.	Профессор	штат	10.2023	10.2023	04.2023	10.2023
ЭОП	Дербенева А.А.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Дубровская Е.С.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	04.2023	10.2023
ЭОП	Дыганова Р.Р.	Доцент	штат	11.2024	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Дунаева Т.Ю.	Доцент	штат	05.2023	09.2023	04.2023	10.2023
ЭОП	Зарипова Д.А.	Профессор	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Кулькова В.Ю.	Профессор	штат	10.2022	05.2023	04.2023	11.2022
ЭОП	Лившиц С.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Маймакова Л.В.	Доцент	штат	11.2024	10.2024	10.2024	10.2023
ЭОП	Мухаметова Л.Р.	Доцент	штат	10.2022	11.2022	12.2022	10.2023
ЭОП	Салихова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	09.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Серкина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЭОП	Тимергазизова Э.Р.	Доцент	штат	05.2023	04.2023	04.2023	10.2023
ЭОП	Уразбахтина Л.Р.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ЭОП	Филина О.В.	Доцент	штат	10.2022	11.2022	04.2023	11.2023
ЭОП	Хайруллин Р.А.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	12.2024
ЭОП	Хусаинова Е.А.	Доцент	штат	10.2022	10.2024	10.2023	10.2023
ЭОП	Юдина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	09.2023	04.2023	10.2023
ЭОП	Якунина Р.П.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://kgeu.ru/sveden/education/>

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
1	Стратегический менеджмент https://kgeu.ru/upload/docs/64586/38.04.02_%D0%9E%D0%9F-2024.pdf	2023 год https://kgeu.ru/upload/docs/64586/2023.pdf	24 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6293	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6296	-	-	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6300	32 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6300

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/	-	-	-	-	-

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Экономика и организация производства	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/ekonomika-i-organizatsiya-proizvodstva/dokumenty/
2	Стратегическое планирование	
4	Имитационное моделирование инновационных бизнес-процессов	
5	Планирование и организация инновационного производства	

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Управленческая экономика	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=205
2	Архитектура предприятия	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=589
3	Стратегический менеджмент	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=752
4	Антикризисное управление	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=54
5	Стратегическая логистика	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=551
6	Экономика и организация производства	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=783
7	Стратегическое планирование	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=753

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Высокое качество подготовки выпускников:

- Уровень знаний и компетенций выпускников, соответствующий требованиям работодателей и рынка труда. Подтверждается отзывами работодателей, успешной трудоустройством, результатами участия выпускников в профессиональных конкурсах и олимпиадах.
- Способность выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач.
- Востребованность выпускников на рынке труда. (Процент трудоустройства, уровень заработной платы).

Развитие и совершенствование образовательного процесса:

- Разработка и внедрение новых учебных дисциплин и методик обучения, соответствующих современным требованиям.
- Активное использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, интерактивные методы, кейс-стадии и т.д.).
- Постоянное обновление учебно-методической базы, в том числе создание электронных учебных ресурсов.
- Организация практик студентов в ведущих компаниях и организациях.

Научно-исследовательская работа:

- Активное участие кафедры в научно-исследовательской деятельности (публикации в научных журналах, участие в конференциях, грантовая деятельность).
- Привлечение студентов к участию в научных исследованиях.
- Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Материально-техническое обеспечение:

- Постоянное обновление и модернизация материально-технической базы кафедры.
- Обеспечение доступа студентов к современным информационным ресурсам.

Улучшение имиджа кафедры и университета:

- Активное участие в профориентационной работе.
- Повышение узнаваемости кафедры и ОП в профессиональном сообществе.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1.Сильные стороны:

- Высококвалифицированный и опытный преподавательский состав.
- Актуальное и современное содержание программы.

- Современная материально-техническая база
- Сильные связи с работодателями (практики, трудоустройство).
- Индивидуальный подход к обучению.
- Использование современных образовательных технологий.
- Полное удовлетворение содержанием ОП, условиями ее реализации, качеством подготовки выпускников и функционированием внутренней системы оценки качества образования
- Положительная оценка ОП со стороны педагогических и научных работников.
- Рост удовлетворенности качеством образовательного процесса в целом у обучающихся.

2. Слабые стороны:

- Незначительное снижение удовлетворенности условиями реализации программы.
- Недостаточная мотивация студентов к учебе.
- Ограниченные возможности для международного сотрудничества
- Жесткая конкуренция с другими вузами, реализующими аналогичные ОП.
- Экономическая нестабильность.

3. Возможности:

- Растущий спрос на специалистов данной направленности.
- Потребность рынка труда в новых компетенциях.
- Расширение сотрудничества с предприятиями и организациями.
- Привлечение иностранных студентов.
- Изменение законодательства, благоприятное для развития образования.
- Развитие новых направлений науки и техники, требующих специалистов данной специальности.

4. Угрозы:

- Сокращение финансирования образования.
- Увеличение конкуренции со стороны других образовательных учреждений.
- Снижение спроса на специалистов данной направленности.
- Устаревание учебных материалов
- Экономический кризис.
- Изменение законодательства, ограничивающее деятельность образовательных учреждений.
- Появление новых профессий, требующих других навыков и знаний.
- Недостаточная связь с практикой
- Отток квалифицированных преподавателей.
- Демографический спад.
- Глобальные кризисы (пандемии, политические конфликты).

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент

В анкетировании приняли участие 2 организации: Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, ООО "Басу-Трейд".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		5	100%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образова- тельного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной програм- мы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	100%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оцен- ки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДО- ВЛЕТВОРЕННОСТИ		100%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников,
реализующих ОП

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент

В анкетировании приняли участие 11 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/ п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирова- ния, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,9	98,1%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96,3%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,9	98,1%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,9	98,1%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	89%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,9%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,9	98,1%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,9	98,1%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	95,2%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освое-	4,8	96,3%

	ние универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,9	98,1%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,9	98,1%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,9	98,7%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	98,1%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	95,2%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	98,7%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97,4%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Образовательная программа: Стратегический менеджмент

В анкетировании приняли участие 19 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8	77%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1	81%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,1	81%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,9	80%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,3	87%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,5	89%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	87%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	89%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интер-	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	нет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	85%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	88%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,8	77%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,4	87%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4	80%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,1	82%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,2	84%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	87%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,1	82%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	85%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,2	84%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,3	86%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,2	84%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,2	85%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,2	85%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Экономика	4,8	96%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4,6	93 %
	4. Менеджмент	3,6	73%
	5. Экономика труда	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	2	40%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	11. Теория и практика научных исследований в исследовании производства	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Экономика	5	100%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4,3	86%
	4. Менеджмент	4	80%
	5. Экономика труда	5	100%
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	2	40%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	3	60%
	11. Теория и практика научных исследований в исследовании производства	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Экономика	4,8	96%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4,3	86%
	4. Менеджмент	4	80%
	5. Экономика труда	5	100%
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	2	40%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	11. Теория и практика научных исследований в исследовании производства	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Экономика	4,8	96%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4,3	86%
	4. Менеджмент	4	80%
	5. Экономика труда	5	100%
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	2	40%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	11. Теория и практика научных исследований в ис-	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	следовании производства		
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Экономика	5	100%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4,3	86%
	4. Менеджмент	4	80%
	5. Экономика труда	5	100%
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	2	40%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	11. Теория и практика научных исследований в исследовании производства	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Экономика	4,6	92%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4	80%
	4. Менеджмент	4	80%
	5. Экономика труда	5	100%
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	2	40%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	11. Теория и практика научных исследований в исследовании производства	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Экономика	5	100%
	2. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	3. Стратегический менеджмент	4,3	86%
	4. Менеджмент	4	80%
	5. Экономика труда	5	100%
	6. Управленческая экономика	5	100%
	7. Языки коммуникации и деловая переписка	5	100%
	8. Основы электроники	4	80%
	9. Элементы автоматических устройств	5	100%
	10. Цифровые системы управления в мехатронике	4	80%
	11. Теория и практика научных исследований в исследовании производства	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	3	60%
	7. Филина Ольга Владимировна	4	80%
	8. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	4	80%
	11. Аскарлов Рафаэль Рафилевич	3	60%
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	3,5	70%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	3	60%
	7. Филина Ольга Владимировна	4	80%
	8. Бурганов Раис Аббарович	4,5	90%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	4	80%
	11. Аскарлов Рафаэль Рафилевич	3	60%
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	3,5	70%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%
	7. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	8. Бурганов Раис Аббарович	4,5	90%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	4	80%
	11. Аскарлов Рафаэль Рафилевич	3	60%
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	3,5	70%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	4	80%
	7. Филина Ольга Владимировна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8. Бурганов Раис Аббарович	4,5	90%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	4	80%
	11. Аскаров Рафаэль Рафилевич	3	60%
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	4,8	96%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%
	7. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	8. Бурганов Раис Аббарович	4,5	90%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	4	80%
	11. Аскаров Рафаэль Рафилевич	2	40%
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	5	100%
	7. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	8. Бурганов Раис Аббарович	4,5	90%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	3	60%
	11. Аскаров Рафаэль Рафилевич	3	60%
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	4	80%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Ахметова Эльмира Шамсельбаянова	5	100%
	2. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	3. Кузьмина Лариса Павловна	5	100%
	4. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	5. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	6. Кулькова Варвара Юрьевна	4	80%
	7. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	8. Бурганов Раис Аббарович	4,5	90%
	9. Филиппова Гульнара Фаридовна	5	100%
	10. Аввакумов Максим Вячеславович	4	80%
	11. Аскаров Рафаэль Рафилевич	3	60%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Хусаинова Екатерина Александровна	4	80%
	13. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,6	93%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	93%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,2	84%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,2	84%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,2	84%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	89%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	89%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	80%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	87%	Полная удовлетворенность

3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	82%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	85%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	89%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		85%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	59%	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	52%	5
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100% соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	9,4% соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0	-	-
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	100%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	97,4%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	85%	5
			менее 80 %	0	-	-
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0	-	-
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	-	-
		не в полном объеме	0		-
Итого					55 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7581663 от 06.06.2025
Инициатор согласования: Минулина О.В. Заведующий лабораторией "Экономика и организация производства"
Согласование инициировано: 28.05.2025 10:15

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 05:13	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 09:20	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2025 - 16:33	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 03.06.2025 - 11:46	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2025 - 10:51	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 03.06.2025 - 20:59	-
7	Закиева Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 08:24	-
8	Ахметова И.Г.		Подписано 05.06.2025 - 16:57	-