МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института электроэнергетики и электроники

Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ», КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Владелец: Ахметова Римма Валентиновна, Директор института электроэнергетики и электроники,
Сертификат: 481F880026B0CE854102CB9D 0C4FB529
Действителен с 19.06.2023 по 19.06.2024

_____ И.В. Ившин
28 октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработал:

доцент, к.х.н. _____ Юдина Н.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020 г.

Зам. директора ИЭЭ _____ Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов" является знакомство с особенностями управления инвестиционной деятельностью на предприятии, а также получение комплекса знаний, необходимых для обоснования принимаемых управленческих решений на основе экономической оценки инвестиций.

Задачами дисциплины являются:

–получение системы знаний в области экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;

– изучение особенностей планирования и реализации инвестиционной политики предприятия, а также форм и методов государственного регулирования инвестиционной деятельности;

– систематизация и структурирование основных проблем, возникающих в процессе осуществления инвестиционной деятельности;

– умение анализировать и делать расчеты основных финансовых показателей при оценке инвестиционных проектов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико- экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-1.1 Собирает и анализирует исходные данные, составляет техническое задание на проектирование с учетом требований нормативно- технической документации	*Знать:* процесс сбора финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации *Уметь:* собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа *Владеть:* навыками обработки информации и последующего ее обобщения
ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли	ПК-4.2 Выполняет расчеты на основе типовых методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономического анализа для составления перспективных планов развития предприятий электроэнергетической отрасли	*Знать:* методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений *Уметь:* выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты *Владеть:* навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании

ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач	ПК-3.3 Использует методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли	*Знать:* методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию *Уметь:* применять методы управления производством для выполнения типовых задач *Владеть:* методами управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли
ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико- экономическое обоснование по типовым методикам	ПК-1.4 Оформляет проектное решение в соответствии с заданными требованиями	*Знать:* требования оформления проектных решений *Уметь:* оформлять проектное решение в соответствии с заданными требованиями *Владеть:* навыками оформления проектных решений в соответствии с заданными требованиями

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Экономика	
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- знать основы российской налоговой системы.

Уметь:

- искать и собирать финансовую и экономическую информацию;
-проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;

Владеть:

- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике ;
- вариантами расчетов экономических показателей;
-системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 24 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 28 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет – 5 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	45	45
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	24	24
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	**Семестр**	**Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС**								**Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)**	**Литература**	**Формы текущего контроля успеваемости**	**Формы промежуточной аттестации**	**Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе**
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	*подготовка к промежуточной аттестации*	Сдача зачета / экзамена	**Итого**					
Раздел 1. Экономическая сущность и формы инвестиций														

1. Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность	8	2	2							4	ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -З1,	Л2.4, Л1.1, Л2.5, Л2.3, Л1.2	УО		7
2. Классификация форм и видов инвестиций	8		2			2				4	ПК-1.1 -В1	Л2.4, Л2.2, Л2.5			
Раздел 2. Инвестиционный процесс и механизм ивестиционного рынка															
3. Инвестиционный рынок: общие положения.	8	2	2							4	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1,	Л2.4, Л2.5, Л2.3, Л2.2	УО		7
4. Инфраструктура инвестиционного процесса	8					2				2	ПК-1.1 -В1 ПК-4.2 -З1, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1	Л1.1, Л2.4			
Раздел 3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса															
5. Источники финансирования инвестиций.	8		2			2				4	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1 ПК-4.2 -З1, ПК-4.2 -У1, ПК-4.2 -В1	Л1.2, Л1.1, Л2.5, Л2.2, Л2.3	УО		7
6. Привлечение иностранных инвестиций	8					2				2		Л1.1, Л2.4, Л2.2, Л2.3			
Раздел 4. Роль государства в инвестиционной сфере экономики															
7. Концепции государственной экономической политики. Становление новой модели инвестиционной деятельности в России	8		2			2				4	ПК-1.1 -З1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 -В1	Л2.4, Л2.3, Л2.2	УО		7
8. Региональные аспекты инвестиционной политики.	8		2			2				4		Л2.5, Л2.2, Л2.4			
Раздел 5. Экономический эффект и экономическая эффективность															
9. Экономический эффект и	8	2	2			2				6	ПК-3.3 -З1,	Л2.5, Л2.3,	ПЗ		8

экономическая эффективность											ПК-3.3 -У1, ПК-3.3 -В1	Л1.2, Л2.2			
10. Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	8	2	2			2				6		Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.2, Л2.5, Л2.1			
Раздел 6. Оценка эффективности инвестиций															
11.Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования	8					2				2	ПК-1.1 -У1, ПК-3.3 -З1, ПК-3.3 -У1, ПК-3.3 -В1	Л2.5, Л2.3	ПЗ		8
12. Элементы анализа инвестиционных проектов	8					2				2		Л1.1, Л2.3			
13. Классификация методов экономической оценки инвестиций	8	2	4			2				10		Л2.5, Л2.2, Л2.4			
Раздел 7. Фактор времени в экономических измерениях															
14. Оценка стоимости денежных средств во времени	8	2	2			2	2			8	ПК-3.3 -З1, ПК-3.3 -У1, ПК-3.3 -В1	Л1.1, Л2.3, Л2.4, Л2.2	ПЗ		8
15. Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы	8	2				2				4		Л1.1, Л2.4, Л2.2, Л2.3, Л2.5			
Раздел 8. Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта															
16. Анализ безубыточности, влияние вложенного дохода и анализ операционного рычага	8	2	2			2				6	ПК-3.3 -З1, ПК-3.3 -У1, ПК-3.3 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.5, Л2.3, Л2.4	ПЗ		8
Промежуточная аттестация															
Экзамен	8							35	1	36				Экзамен	40
ИТОГО		16	24			28	2	35	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Сущность инвестиций	2
2	Общие положения об инвестиционном рынке	2
3	Экономический эффект и экономическая эффективность	2
4	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	2
5	Классификация методов экономической оценки инвестиций	2
6	Оценка стоимости денежных средств во времени	2
7	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы	2
8	Анализ безубыточности, влияние вложенного дохода и анализ операционного рычага	2
	Всего	16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая сущность и формы инвестиций	2
2	Понятие инвестиций. Инвестиционная деятельность.	2
3	Равновесие на инвестиционном рынке.	2
4	Способы мобилизации инвестиционных ресурсов	2
5	Становление новой модели инвестиционной деятельности в России.	2
6	Региональные аспекты инвестиционной политики.	2
7	Определение экономического эффекта и экономической эффективности.	2
8	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	2
9	Определение срока окупаемости проекта	4
10	Расчет чистого дисконтированного дохода и индекса доходности проекта и определение внутренней нормы доходности	2
11	. Анализ безубыточности	2
	Всего	24

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.

1	Классификация инвестиций	Устный опрос	2
2	Определение и участники инвестиционной инфраструктуры	Устный опрос	2
3	Определение источников финансирования инвестиций	Устный опрос	2
4	Роль иностранных инвестиций	Устный опрос	2
5	Концепция государственной экономической политики	Устный опрос	2
6	Региональные аспекты инвестиционной политики.	Устный опрос	2
7	Экономический эффект и экономическая эффективность	Устный опрос	2
8	Задачи, решаемые в процессе инвестиционной деятельности предприятий	Устный опрос	2
9	Инвестиционное проектирование: принципы финансового обоснования	Решение задач	2
10	Элементы анализа инвестиционных проектов	Решение задач	2
11	Классификация методов экономической оценки инвестиций	Решение задач	2
12	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	Решение задач	2
13	Стоимость привлечения инвестиционных ресурсов фирмы с учетом времени	Решение задач	2

14	Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта	Решение задач	2
		Всего	28

4. Образовательные технологии

Дисциплина "Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов" по образовательной программе направления подготовки бакалавров 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" реализуется в форме аудиторного обучения, а так же при ее реализации применяются электронное обучение.

В процессе обучения используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: http://e.kgeu.ru/.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтин-говой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	ошибки	недочетами		
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений,навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи-ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практичес-ких (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудовлет-ворительно
			зачтено			не зачтено
ПК-3	ПК-3.3	Знать				
		методы управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию	знает методы управления производством для выполнения типовых задач по производствен ному,	знает методы управления производством для выполнения типовых задач по производствен ному,	плохо знает методы управления производством для выполнения типовых задач по производствен	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки

			экономическом у планированию, не допускает ошибок	экономическом у планированию, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	ному, экономическом у планированию, при ответе может допустить множество не грубых ошибок	
		Уметь				
		применять методы управления производством для выполнения типовых задач	умело применяет методы управления производством для выполнения типовых задач, не допускает ошибок	демонстрирует умение применять методы управления производством для выполнения типовых задач, допускает ряд не грубых ошибок	в целом демонстрирует умение применять методы управления производством для выполнения типовых задач, допускает много ошибок	не сформировано умение применять методы управления производством, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		методами управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическому планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли	продемонстрированы навыки владения методами управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическом у планированию на предприятиях электроэнергетической отрасли, ошибок нет	продемонстрированы базовые навыки владения методами управления производством для выполнения типовых задач по производственному, экономическом у планированию, при ответе допущен ряд мелких недочетов	имеется минимальный набор навыков выполнения типовых задач по производственному, экономическом у планированию, в ответе много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки решения типовых задач по производственному, экономическом у планированию, допущено много грубых ошибок
ПК-4	ПК-4.2	Знать				
		методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, не допускает ошибок	знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	плохо знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, при ответе может допустить много не грубых ошибок	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		выполнять необходимые для составления	демонстрирует умелое выполнение необходимых для	умеет выполнять необходимые для составления	в целом, умеет выполнять необходимые	не сформировано умение

		экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	составления экономических разделов планов расчетов, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, ошибок нет	экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, при этом допускает ряд ошибок	для составления экономических разделов планов расчеты и анализировать полученные результаты, допускает много ошибок	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, много грубых ошибок
		Владеть				
		навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании	продемонстрированы навыки владения методами статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, ошибок нет	продемонстрированы базовые навыки статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допущен ряд мелких недочетов	имеется минимальный набор навыков для решения базовых задач инвестиционного анализа, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущено много грубых ошибок
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	знает процесс сбора финансово-экономической , статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	знает процесс сбора финансово-экономической , статистической и бухгалтерской информации, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	плохо знает процесс сбора финансово-экономической ,статистической и бухгалтерской информации, допускает множество не грубых ошибок	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа	демонстрирует умение собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не допускает ошибок	демонстрирует умение собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает при этом ряд небольших ошибок	в целом демонстрирует умение собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		навыками обработки информации и последующего ее	продемонстрированы навыки обработки информации и	продемонстрированы базовые навыки обработки информации и	имеется минимальный набор навыков обработки	не продемонстрированы базовые навыки,

		обобщения	последующего ее обобщения, без ошибок и недочетов	последующего ее обобщения, допущен ряд мелких недочетов	информации и последующего ее обобщения, много ошибок	допущено много грубых ошибок
ПК-1	ПК-1.4	Знать				
		требования оформления проектных решений	знает требования оформления проектных решений, не допускает ошибок	знает требования оформления проектных решений, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	плохо знает требования оформления проектных решений, при ответе может допустить множество не грубых ошибок	уровень знаний ниже минимального уровня, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		оформлять проектное решение в соответствии с заданными требованиями	демонстрирует умение в оформлении проектных решений в соответствии с заданными требованиями, не допускает ошибок	демонстрирует умение оформлять проектные решения, при ответе может допустить несколько не грубых ошибок	в целом демонстрирует умение оформлять проектные решения, допускает много ошибок	не сформировано умение оформлять проектные решения, допускает грубые ошибки
		Владеть				
		навыками оформления проектных решений в соответствии с заданными требованиями	продемонстрированы навыки оформления проектных решений, при ответе не допускает ошибок	продемонстрированы базовые навыки оформления проектных решений в соответствии с заданными требованиями, допущен ряд мелких недочетов	имеется минимальный набор навыков оформления проектных решений в соответствии с заданными требованиями, много ошибок	не продемонстрированы базовые навыки, допущено много грубых ошибок

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ

1	Брусов П. Н., Филатова Т. В.	Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918445/	1
2	Растова Ю. И., Фирсова С. А.	Экономика организации (предприятия)	учебное пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930229	1
3	Лахметкина Н. И.	Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919996/	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Инвестиционная стратегия компании	Учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920234/	1
2	Киселева О. В., Макеева Ф. С.	Инвестиционный анализ	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918423/	1
3	Есипов В. Е., Маховикова Г. А., Касьяненко Т. Г., Мирзажанова С. К., Есипов В. Е.	Коммерческая оценка инвестиций	учебник	М.: Кнорус	2014	https://www.book.ru/book/916000/	1

4	Антонов В. Г., Масленников В. В., Скамай Л. Г., Вачегин А. М.	Управление рисками приоритетных инвестиционных проектов. Концепция и методология	монография	М.: Русайнс	2014	https://www.book.ru/book/916744/	1
5	Брусов П. Н., Филатова Т. В., Орехова Н. П.	Современные корпоративные финансы и инвестиции	монография	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927959	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.R	elibrary.ru
2	Электронная библиотека издательского дома "Гребенникова"	https://grebennikon.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика.	http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/1
4	Журнал Инвестиции в России	http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/1
5	Журнал Инновации и инвестиции	http://www.innovazia.ru/
6	Журнал	https://www.forbes.ru/finansy/investitsii

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
2	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
2	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская оперционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021
6	Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
7	Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет-Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащение: интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная Программное обеспечение: 1. Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии -

			неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
			Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
			Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно, 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран Программное обеспечение: 1. Операционная системаWindows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
3	Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет	Оснащение: моноблок (30 шт.), система виденаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран, доска магнитно-маркерная Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021

			2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
		Читальный зал	Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.) Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно). 2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/ 10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно). 3. Браузер Chrome (лицензия – свободная, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно).

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупно-шрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	19	19
Лекционные занятия (Лек)	6	6
Практические занятия (Пр)	8	8
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	81	81
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙАТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Приложение к рабочей программе дисциплины

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Экономика и управление в электроэнергетике

Квалификация бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Экономическая оценка эффективности инвестиционных проектов и планов» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

ПК-3 Способен организовать работу структурных подразделений предприятий электроэнергетической отрасли с учетом специализации подразделений и производственных связей между ними, применять методы управления производством для выполнения типовых задач

ПК-4 Способен проводить расчеты технико-экономических показателей и разрабатывать нормативы по статьям затрат для планирования производственной деятельности предприятий электроэнергетической отрасли

ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения в электроэнергетике в соответствии со стандартами, проводить их технико-экономическое обоснование по типовым методикам

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: практическое задание, устный опрос.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 8 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.Технологическая карта

Семестр 8

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Экономическая сущность и формы инвестиций	УО	ПК-1.1	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
2	Инвестиционный процесс и механизм ивестиционного рынка	УО	ПК-1.1, ПК-4.2	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
3	Финансовое обеспечение	УО	ПК-1.1, ПК-4.2	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7

	инвестиционного процесса						
4	Роль государства в инвестиционной сфере экономики	УО	ПК-1.1	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 7
5	Экономический эффект и экономическая эффективность	ПЗ	ПК-3.3	менее 4	4 - 5	5 - 7	7 - 8
6	Оценка эффективности инвестиций	ПЗ	ПК-1.1, ПК-3.3	менее 5	5	5 - 7	7 - 8
7	Фактор времени в экономических измерениях	ПЗ	ПК-3.3	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
8	Бизнес-план и его роль в финансовом обосновании инвестиционного проекта	ПЗ	ПК-3.3	менее 5	5 - 6	6 - 7	7 - 8
			Всего баллов	0-35	55-69	70-84	85-100
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену	ПК-1.1; ПК-1.4, ПК-3.3; ПК-4.2;	Менее 20	20-27	28-32	33-40
Итого баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Устный опрос (УО)	Устный опрос-это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с дисциплиной и рассчитанная на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Это оценочное средство в фонде представлено в виде вопросов по темам / разделам дисциплины.
Задания к экзамену (Эк)	Комплект вопросов и заданий для сдачи промежуточной аттестации в форме экзамена	Вопросы и задачи для подготовки к экзамену.

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Устный опрос
Представление и содержание оценочных материалов	Примерные вопросы: 1. Что представляет собой ставка дисконтирования? 2. Что представляет собой срок окупаемости? 3. Определение внутренней доходности
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание материала - ответы на устные вопросы были даны без ошибок – 2 балла; - ответы на устные вопросы были даны неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балла; - ответы на устные вопросы даны не были – 0 баллов; 2. Последовательность ответа на вопросых - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 0,5 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - ответы на устные вопросы с точным использованием терминологии даны верно – 1 балл; - в ответах на устные вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; - в ответах на устные вопросы были допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров при ответах на устные вопросы - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 1 балл; - приведение примеров вызывает затруднение – 0,5 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 5. Уровень теоретического анализа при ответах на устные вопросы - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; **Количество баллов: максимум – 7**
Наименование оценочного средства	Практическое задание (ПЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	Пример заданий: 1. Найдите сроки окупаемости проекта с учетом и без учета фактора времени 2. Найдите максимальную и минимальную ставку дисконтирования, при которой проект будет приносить прибыль 3. Найдите внутреннюю норму доходности
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание материала - задачи были решены без ошибок – 2 балла; - задачи были решены неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - задачи не были решены – 0 баллов; 2. Последовательность решения и ответа при решении задач - содержание материала при решении задач раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; - последовательность изложения материала при решении задач недостаточно продумана – 0,5 балла; - путаница в изложении материала при решении задач – 0 баллов; 3. Владение речью и терминологией - задачи с точным использованием терминологии выполнены верно – 1 балл; - при решении задач имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 0,5 балла; - при решении задач допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; 4. Применение конкретных примеров при решении задач - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;

	5. Уровень теоретического анализа при решении задач - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; **Количество баллов: максимум – 8**

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	Всего 20 экзаменационных билетов, содержащих по три задания Примеры экзаменационных билетов: Билет № 1 1. Экономическая сущность инвестиций. 2. Какие показатели включают динамические методы оценки экономической эффективности инвестиций? Билет № 2 1. Основные понятия экономической оценки инвестиций. 2. Что такое операционный рычаг и как с его помощью определить возможное изменение прибыли?
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии: 1.Правильность выполнения практического задания 2.Владение методами, запланированными в рабочей программе дисциплины 3.Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4.Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5.Логичность и последовательность ответа От 33 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 28 до 32 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 20 до 27 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основ-ном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающий-ся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. **Максимальное количество баллов за экзамен - 40**