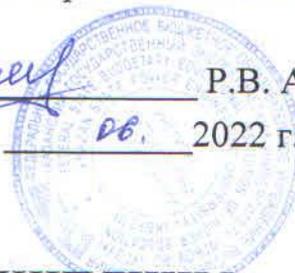




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Электроэнергетики и электроники


Р.В. Ахметова
« 28 » 06. 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления охраной труда

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность
Квалификация	Бакалавр

г. Казань, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (приказ Минобрнауки России от 25.05.2020 г. № 680)

Программу разработал:

доцент, к.т.н.  Р.Ф. Шакуров

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Инженерная экология и безопасность труда», протокол № 3 от 02.06.2022 г.

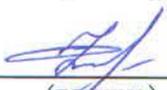
Зав. кафедрой  Л.А. Николаева
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Инженерная экология и безопасность труда», протокол № 3 от 02.06.2022 г.

Зав. кафедрой  Л.А. Николаева
(подпись)

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 10 от 14.06. 2022 г.

Зам. директора института электроэнергетики и электроники

 Ф.М. Филиппова
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института электроэнергетики и электроники протокол № 11 от 18.06. 2022 г.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основах законодательства Российской Федерации в области охраны труда при создании системы управления охраной труда

Задачами дисциплины являются:

изучение правовых основ охраны труда;

изучение принципов государственного регулирования в сфере охраны труда;

изучение основ законодательства при формировании службы охраны труда в организации;

изучение законодательной базы при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления охраной труда;

изучение основ законодательства при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.3 Знает основы законодательства Российской Федерации в области охраны труда	<i>Знать:</i> правовые основы охраны труда принципы государственного регулирования в сфере охраны труда; основы законодательства при формировании службы охраны труда в организации законодательную базу при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления охраной труда; основы законодательства при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Система управления охраной труда относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-2	Физическая экология	
ОПК-3		Безопасность и охрана труда в отраслях экономики

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- основы физических воздействий на компоненты окружающей среды и здоровье человека.

Раздел 1. Введение. Правовые основы охраны труда

1. Введение. Правовые основы охраны труда	3	4	2			3				9	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1	ОПЗ		6
Раздел 2. Государственное регулирование в сфере охраны труда															
2. Государственное регулирование в сфере охраны труда	3	4				2				6	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1			
Раздел 3. Служба охраны труда в организации															
3. Служба охраны труда в организации	3	2	2			3				7	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1	ОПЗ		6
Раздел 4. Структура и основные положения о системе управления охраной труда															
4. Типовое положение о системе управления охраной труда	3	2				2				4	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1			
5. Организация обучения по охране труда	3	2	2			3				7	ОПК-3.3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1	ОПЗ		6
6. Организация специальной оценки условий труда	3	4	2			3				9	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1	ОПЗ		6
7. Управление профессиональными рисками	3	2	2			6	2			12	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1, Л2.2	ОПЗ, ДС		18
8. Организации и проведения наблюдения за состоянием здоровья работников	3	2				2				4	ОПК-3.3	Л1.1, Л1.6 Л2.1			
9. Информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях	3	2	2			3				7	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1	ОПЗ		6
10. Обеспечения оптимальных режимов труда и отдыха работников	3	2				2				4	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1			
11. Обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами	3	2				2				4	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1			
12. Обеспечения работников молоком и другими равноценными пищевыми продуктами, лечебно-профилактическим питанием	3	2				2				4	ОПК-3.3	Л1.1, Л2.1			

13. Обеспечения безопасного выполнения подрядных работ и снабжения безопасной продукцией	3	2				2				4	ОПК-3.3-3	Л1.1, Л2.1			
Раздел 5. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний															
14. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3	2	4			3				9	ОПК-3.3-3	Л1.1, Л2.1	ОПЗ		12
Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	3							17		17	ОПК-3.3-3	Л1.1, Л2.1			
Сдача зачета с оценкой	3								1	1	ОПК-3.3-3			ЗаО	40
ИТОГО		34	16	-	-	38	2	17	1	108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Роль и место охраны труда в системе обеспечения безопасности труда Введение в проблематику «охраны труда», как объекта управления. Охрана труда и безопасность производства. Управление охраной труда и регулирование охраны труда. История возникновения и развития понятия «охрана труда». «Охрана труда» в современном мире. Два подхода к обеспечению безопасности труда. Понятия охраны труда. Мероприятие. «Охрана труда» как система мероприятий. Состав и характеристика мероприятий охраны труда (ст.212 ТК РФ)	2
	Общие сведения о праве. Правовые источники охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда	2
2	Направления и принципы государственной политики в области охраны труда. Методы государственного регулирования в области охраны труда. Государственное управление охраной труда, государственный контроль (надзор) за соблюдением законодательства об охране труда. Государственная экспертиза условий труда. Фонд социального страхования Российской Федерации. Общественный контроль в области охраны труда	4
3	Законодательные требования к организации службы охраны труда работодателя. Положение службы охраны труда работодателя в государственной СУОТ и в структуре системы управления организацией. Функции, полномочия и ответственность специалистов службы охраны. Аутсорсинг и услуги в области охраны труда	2

4	Общие положения. Содержание СУОТ. Политика и цели работодателя в области охраны труда. Обеспечение функционирования СУОТ (распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами работодателя). Процедуры, направленные на достижение целей работодателя в области охраны труда. Планирование мероприятий по реализации процедур. Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур. Планирование улучшений функционирования СУОТ. Реагирование на аварии, несчастные случаи и профессиональные заболевания. Управление документами СУОТ	2
5	Обучение по охране труда в системе мероприятий охраны труда. Содержание обучения по охране труда. Состав и назначение инструктажей по охране труда. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда. Порядок пересмотра и учета инструкций по охране труда. Организация обучения и проверки знаний работников рабочих профессий. Проверка знаний требований охраны труда руководителей и специалистов. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ	2
6	Содержание и этапы СОУТ в организации. Подготовка к проведению СОУТ. Требования к организации, привлекаемой к проведению СОУТ. Проведение СОУТ. Оформление результатов СОУТ. Реализация результатов СОУТ. Гарантии и компенсации работникам, занятым во вредных и опасных условиях труда. Государственный контроль (надзор) и профсоюзный контроль за проведением СОУТ.	4
7	Понятия «профессиональный риск» и «управление профессиональными рисками». Идентификация опасностей и оценка рисков в процессе производственной деятельности. Направления защиты от профессиональных рисков	2
8	Нормативное правовое регулирование обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Назначение, виды, содержание и периодичность обязательных медицинских осмотров. Права и обязанности работников и работодателей, касающиеся проведения обязательных медицинских осмотров. Организация проведения медицинских осмотров на предприятии. Медицинские противопоказания к допуску к работам по результатам предварительных (периодических) медицинских осмотров. Обязательные медицинские осмотры в начале рабочего дня (смены), в течение и (или) в конце рабочего дня (смены).	2
	Нормативное правовое регулирование психиатрических освидетельствований работников. Основания для психиатрических освидетельствований работников. Организация психиатрических освидетельствований на предприятии.	
9	Трудовой договор работника. Ознакомления работника с результатами специальной оценки условий труда на его рабочем месте. Размещения сводных данных о результатах проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах	2
10	Обязанности работодателя по обеспечению и охраны труда. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Права и гарантии прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии охраны труда женщин и молодежи. Особенности регулирования труда отдельных профессиональных групп	2

11	Общие положения о средствах индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Выдача работникам смывающих и обезвреживающих средств	2
12	Рационы лечебно-профилактического питания. Правила выдачи лечебно-профилактического питания. Нормы и условия бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.. Питание лиц, подвергшихся воздействию профессиональных вредностей. Порядок предоставления пострадавшим с профессиональными заболеваниями дополнительного питания	2
13	Порядок обеспечения безопасного выполнения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией. Ответственность подрядчика. Порядок контроля со стороны работодателя за выполнением согласованных действия по организации безопасного выполнения подрядных работ или снабжения безопасной продукцией.	2
14	Понятие о несчастном случае. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок извещения о несчастных случаях. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев. Особенности формирования комиссий в отдельных случаях. Сроки расследования несчастного случая. Порядок проведения расследования несчастных случаев. Оформление материалов расследования несчастных случаев. Порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания	2
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Ознакомление с нормативно-правовой базой по охране труда	2
3	Расчет численности работников службы охраны труда на предприятии	2
5	Обучение безопасным методам и приемам работ, инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда	2
6	Специальная оценка условий труда. Организация экспертной оценки условий труда на рабочих местах	2
7	Оценка профессиональных рисков	2
9	Составление таблиц по видам ответственности за правонарушения	2
14	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Часть 1	2
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Часть 2	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Ознакомление с нормативно-правовой базой по охране труда»	3
2	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций	2
3	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Расчет численности работников службы охраны труда на предприятии»	3
4	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций	2
5	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Обучение безопасным методам и приемам работ, инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда»	3

6	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Специальная оценка условий труда. Организация экспертной оценки условий труда на рабочих местах»	3
7	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию, доклада (сообщения)	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Оценка профессиональных рисков». Подготовка доклада (сообщения)	6
8	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций.	2
9	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Составление таблиц по видам ответственности за правонарушения»	3
10	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций	2
11	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций.	2
12	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций	2

13	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций	2
14	Изучение теоретического материала, изучение конспекта лекции, подготовка отчета по практическому занятию	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций. Работа по оформлению отчета по практическому занятию «Расследование и учет несчастных случаев на производстве»	3
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	Работа с литературой, электронными и интернет-ресурсами, профессиональными базами данных и информационно-справочными системами. Работа по составлению сводной (обобщающей) таблицы включающей в себя информацию по основам законодательства Российской Федерации в области охраны труда при создании системы управления охраной труда	17
Всего			55

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определенных разделов и современные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств: работа в команде, проблемное обучение.

При реализации дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

-дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <http://lms.kgeu.ru/>

-электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обу-	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформир	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-3	ОПК-3.3	Знать				
		правовые основы охраны труда	знает правовые основы охраны труда	достаточно полно знает правовые основы охраны труда	плохо знает правовые основы охраны труда	не знает правовые основы охраны труда
		принципы государственного регулирования в сфере охраны труда	знает принципы государственного регулирования в сфере охраны труда	достаточно полно знает принципы государственного регулирования в сфере охраны труда	плохо знает принципы государственного регулирования в сфере охраны труда	не знает принципы государственного регулирования в сфере охраны труда
		законодательную базу при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления охраной труда	знает законодательную базу при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления охраной труда	достаточно полно знает законодательную базу при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления	плохо знает законодательную базу при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления охраной труда	не знает законодательную базу при формировании типовой структуры и основных положений о системе управления охраной труда
		основы законодательства при расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	знает основы законодательства при расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	достаточно полно знает основы законодательства при расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	плохо знает основы законодательства при расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	не знает основы законодательства при расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
		основы законодательства при формировании службы охраны труда в организации	знает основы законодательства при формировании службы охраны труда в организации	достаточно полно знает основы законодательства при формировании службы охраны труда в организации	плохо знает основы законодательства при формировании службы охраны труда в организации	не знает основы законодательства при формировании службы охраны труда в организации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в
1	Корж В. А., Фролов А.В., Шевченко А. С., Фролов А.В.	Охрана труда	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926056	1
2		Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями	методические рекомендации	М.: ЭНАС	2008	https://e.lanbook.com/book/104478	1
3		Межотраслевые типовые инструкции по охране труда при эксплуатации электроустановок, проведении электрических измерений и испытаний: ТИР М- (062-074)-2002	нормативный документ	СПб.: ДЕАН	2003		15
4		Методические рекомендации по разработке инструкций по охране труда для работников, занятых эксплуатацией газового хозяйства организаций		М.: ЭНАС	2009	https://e.lanbook.com/book/104482	1

5	Шумилин В. К., Осипов В. И.	Типовая инструкция по охране труда для пользователей персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ) в электроэнергетике. РД 153-34.0-03.298-2002		М.: ЭНАС	2002	https://e.lanbook.com/book/104458	1
---	--------------------------------	--	--	----------	------	---	---

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров
1	Девисилов В. А.	Охрана труда	учебник для студ. ср. проф. учрежд.	М.: ФОРУМ	2012		30
2	Кукин П. П., Шлыков В. Н., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И.	Анализ и оценка риска производственной деятельности	учебное пособие для вузов	М.: Высш. шк.	2007		5

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.e

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п		Адрес	Режим доступа
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru/	https://rusneb.ru/
2	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.local/Home/Apps
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

3	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
---	--------------------	---	---

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
5	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Tr096148 от 29.09.2020 Неискл. право. До 14.09.2021

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	Доска аудиторная, экран, проектор, переносное оборудование: ноутбук
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, экран, проектор, переносное оборудование: ноутбук
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для СРС	Моноблок (30 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		3
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	10,5	10,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	97,5	97,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине**

Система управления охраной труда

Направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность
Квалификация	Бакалавр

г. Казань, 2022

Оценочные материалы по дисциплине «Система управления охраной труда» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции ОПК-3.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, сообщение (ДС), отчеты по практическим занятиям, конспект лекций, составление сводной (обобщающей) таблицы.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1, 3, 5, 6, 7, 9, 14	подготовка отчета по практическому занятию	ОПЗ	ОПК-3.3	менее 32	32 - 36	36 - 40	40 - 48
7	подготовка доклада (сообщения)	ДС	ОПК-3.3	менее 3	3 - 6	6 - 9	9 - 12
Всего баллов				менее 35	35 - 42	42 - 49	49 - 60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	Задания к зачету с оценкой		менее 20	20 - 27	28 - 35	36 - 40
Всего баллов				менее 55	55-69	70-84	менее 55

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад (сообщение) (ДС)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Темы докладов, сообщений
Отчеты по практическим занятиям (ОПЗ)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных заданий. Позволяет оценить самостоятельность конструировать свои знания в процессе решения практических задач	Структура отчета
Составление сводной (обобщающей) таблицы (СТ)	Продукт самостоятельной работы студента по систематизации объёмной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы	Образец сводной (обобщающей) таблицы

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Отчеты по практическим занятиям
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Рабочая программа дисциплины включает в себя 8 практических занятий:</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовой базой по охране труда.</p> <p>Расчет численности работников службы охраны труда на предприятии.</p> <p>Обучение безопасным методам и приёмам работ, инструктажи по охране труда. Разработка инструкции по охране труда.</p> <p>Специальная оценка условий труда. Организация экспертной оценки условий труда на рабочих местах.</p> <p>Оценка профессиональных рисков.</p> <p>Составление таблиц по видам ответственности за правонарушения.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Часть 1.</p> <p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Часть 2.</p> <p>По каждому практическому занятию обучающийся должен составить и оформить отчет. При оформлении отчетов необходимо соблюдать требования ГОСТ. Отчет оформляется в рукописном или в электронном виде на листах А4 и должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номер и наименование работы; - цель работы; - необходимые описания, рисунки, таблицы, расчеты; - краткий вывод по работе. <p>Оформленные отчеты подшиваются в одну папку с обязательным оформлением сквозной нумерации, содержания с указанием всех выполненных работ и титульного листа. Отчеты</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за отчеты отдельно оценивается качество выполнения отчета, соответствие отчета структуре и правильность проведенных расчетов (при наличии) по следующим критериям:</p> <p>Отчеты по практическим занятиям, в которых не требуется проведение расчетов (раздел/тема 1,5,6,9)</p> <p>Отчет соответствует требованиям оформления - 3</p> <p>Отчет частично соответствует требованиям оформления -2</p> <p>Отчет не соответствует требованиям оформления -0</p> <p>Максимальное количество баллов за качество выполнения отчета – 3</p> <p>Отчет соответствует структуре - 3</p> <p>Отчет частично соответствует структуре -2</p> <p>Отчет не соответствует структуре -0</p> <p>Максимальное количество баллов за соответствие структуре отчета –3</p> <p>Максимальное количество баллов за одну контрольную работу - 6</p>

	<p>Отчеты по практическим занятиям, в которых требуется проведение расчетов (раздел/тема 3.7.14)</p> <p>Отчет соответствует требованиям оформления - 2 Отчет частично соответствует требованиям оформления -1 Отчет не соответствует требованиям оформления -0</p> <p>Максимальное количество баллов за качество выполнения отчета – 2</p> <p>Отчет соответствует структуре - 2 Отчет частично соответствует структуре -1 Отчет не соответствует структуре -0</p> <p>Максимальное количество баллов за соответствие структуре отчета –2</p> <p>Сделаны правильные расчеты - 2 В расчетах есть частичные ошибки - 1 Расчеты не проведены или они не верны - 0</p> <p>Максимальное количество баллов за расчеты –2</p> <p>Максимальное количество баллов за одну контрольную работу - 6</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение все отчеты - 48</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Доклад (сообщение)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Доклад (сообщение) с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение практического занятия. На доклад отводится 5-10 минут.</p> <p>Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучающийся готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS PowerPoint. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объемной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов.</p> <p>Общие требования к презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> В презентации не должно быть меньше 10 слайдов. Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название доклада; кафедра; фамилия, имя, отчество автора. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов. <p style="text-align: center;">Примерная тематика докладов (сообщений)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная деятельность и развитие карьеры 2. Риски профессии (выбрать профессию) 3. Цели и задачи управления рисками ведения бизнеса на уровне компании 4. Классификация рисков 5. Анализ нормативной базы РФ в сфере охраны труда и стран, входящих в ВТО 6. Способы управления профессиональными рисками 7. Методы оценки профессиональных рисков 8. Нормативные требования к рабочему месту 9. Выбор средств индивидуальной защиты 10. Меры по созданию комфортных условий труда в организации 11. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха 12. Программы по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников в организации

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	Оценка доклада (сообщения) производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 4 баллов, качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей) оценивается в диапазоне от 1 до 4 баллов; дополнительные баллы от 1 до 4 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Максимальное количество баллов – 12
---	---

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Составление сводной (обобщающей) таблицы																								
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на зачет с оценкой, состоят из сводной (обобщающей) таблицы, представляющей собой реестр нормативно-правовой базы Российской Федерации в области охраны труда при создании системы управления охраной труда с указанием основных положений нормативно-правового акта (НПА).</p> <p>Сводная (обобщающая) таблица оформляется в электронном виде и перед зачетом распечатывается. Первый лист сводной (обобщающей) таблицы - титульный лист, оформленный по образцу.</p> <p>В процессе сдачи зачета с оценкой обучающийся должен показать звания по основным положениям НПА.</p> <p style="text-align: center;">Пример сводной (обобщающей) таблицы:</p> <table border="1" data-bbox="395 1003 1460 1456" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Наименование НПА</th> <th>Дата и номер документа</th> <th>Основные положения НПА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Федеральные законы</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Постановления • Приказы</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Стандарты безопасности труда (ГОСТы)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование НПА	Дата и номер документа	Основные положения НПА	Федеральные законы						Постановления • Приказы						Стандарты безопасности труда (ГОСТы)								
Наименование НПА	Дата и номер документа	Основные положения НПА																							
Федеральные законы																									
Постановления • Приказы																									
Стандарты безопасности труда (ГОСТы)																									
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При выставлении баллов за сводную (обобщающую) таблицу отдельно оценивается качество заполнения сводной (обобщающей) таблицы и количество правильных ответов по основным положениям НПА по следующим критериям:</p> <p>Сводная (обобщающая) таблица содержит все НПА в рамках СУОТ, указаны дата и номера документов - 20</p> <p>Сводная (обобщающая) таблица содержит не все НПА в рамках СУОТ - 10</p> <p>Отсутствует сводная (обобщающая) таблица - 0</p> <p>Максимальное количество баллов за качество заполнения сводной (обобщающей) таблицы – 20</p> <p>Обучающийся ответил по основным положениям трех НПА - 20; Обучающийся ответил по основным положениям двух НПА - 15; Обучающийся ответил по основным положениям одного НПА - 10; Обучающийся не ответил по основным положениям НПА - 0;</p> <p>Максимальное количество баллов за количество правильных ответов по основным положениям НПА – 20</p> <p>Максимальное количество баллов – 40</p>																								

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 20___/20___ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «___» _____ 20_ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой ИЭ _____ /

подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института _____
«___» _____ 20___ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ /

подпись, дата