



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Автоматизация технологических**  
**процессов и производств»**  
**по направлению подготовки**  
**15.03.04 «Автоматизация технологических**  
**процессов и производств»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Автоматизация технологических процессов и производств» по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 200 (ФГОС 3+) и направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 августа 2021 г. № 730 (ФГОС 3++), с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием)	совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на автоматизацию действующих и создание новых автоматизированных и автоматических технологий и производств	Проектные организации; Предприятия топливно-энергетического комплекса; Транспортные системы;
	обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к продукции различного служебного назначения, ее жизненному циклу, процессам ее разработки, изготовления, управления качеством, применения (потребления), транспортировки и утилизации	
	разработка средств и систем автоматизации и управления различного назначения, в том числе жизненным циклом	

	продукции и ее качеством, применительно к конкретным условиям производства на основе отечественных и международных нормативных документов	
	разработка и внедрение новых технологий и методов автоматизации процессов	
	проектирование и совершенствование структур и процессов промышленных предприятий в рамках единого информационного пространства	
	обеспечение высокоэффективного функционирования средств и систем автоматизации, управления, контроля и испытаний в соответствии с заданными требованиями при соблюдении правил эксплуатации и безопасности	

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Автоматизация технологических процессов и производств	– научно-исследовательский; – проектно-конструкторский; – сервисно-эксплуатационный;

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

нормативная документация;

средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

#### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	49	50	9	9	5	5	76,3
2	59	57	3	2	1	1	77
3	40	37	1	1	1	1	75
4	26	26	1	1	-	-	73,3
<b>1-4</b>	<b>174</b>	<b>170</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>75,4</b>

\* для бакалавриата

#### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
АТ-1-19	24	20	100	60
Итого	24	20	100	60

#### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
АТ-1-19	20(18)	14	9
Итого	20(18)	14	9

#### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	36	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>Д.фил.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		18	<i>Низамов А.А.</i>	–	<i>Нет</i>	
2	История (История России)	34	<i>Табейкина Е.К.</i>	<i>К.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		34	<i>Гарифуллин И.З.</i>	<i>К.ист.н.</i>	<i>Да</i>	
3	Иностранный язык	140	<i>Дмитриева Е.В.</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
4	Экономика	34	<i>Дубровская Е.С.</i>	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		16	<i>Нурисламова А.Р.</i>	–	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
		16	<i>Дубровская Е.С.</i>	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>Нурисламова А.Р.</i>	–	<i>Нет</i>	
5	Правоведение и предпринимательское право	34	<i>Булнина И.С.</i>	–	<i>Да</i>	СПП
		16				
6	Менеджмент	36	<i>Шакирова Д.М.</i>	<i>К.соц.н</i>	<i>Нет</i>	М
		18				
7	Основы проектной деятельности	18	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>К.т.н</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		34				
8	Деловая коммуникация на русском языке	18	<i>Филиппова Г.Ф.</i>	<i>К.полит.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
9	Социология и политология	34	<i>Януш О.Б.</i>	<i>К.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16				
10	Физическая культура и спорт	18	<i>Хайруллин А.Г.</i>	–	<i>Нет</i>	ФВ
		16	<i>Бортникова Л.В.</i>	–	<i>Нет</i>	
11	Промышленная экология	18	<i>Сафина Г.Г.</i>	<i>К.х.н</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		18				
12	Безопасность жизнедеятельности	34	<i>Гайнуллина Л.Р.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		18				
		16				
13	Основы российской государственности	18	<i>Ляукина Г.А.</i>	<i>К.пед. н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		36	<i>Гарифуллина Р.Р.</i>	<i>К.пед. н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Информационные технологии	18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>К.пед. н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	<i>Ильина А.А.</i>	–	<i>Нет</i>	
15	Алгоритмизация и программирование	8	<i>Бикеева Н.Г.</i>	–	<i>Нет</i>	ИТИС
		44				
16	Основы информационной безопасности	16	<i>Григорьева И.В.</i>	–	<i>Да</i>	ЦСМ
		16	<i>Абдуллин С.Х.</i>	–	<i>Нет</i>	
17	Математика	88	<i>Николаева Н.В.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		122				

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
		18	<i>Фауаз Х.М.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34				
18	Физика	70	<i>Погорельцев А.И.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		70				
		34	<i>Гайсин А.Ф.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
19	Химия	16	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	ХВ
		18	<i>Сироткина Л.В.</i>	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Гайнутдинов Ф.Р.</i>	–	<i>Нет</i>	
20	Введение в инженерную деятельность	16	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
21	Начертательная геометрия и инженерная графика	18	<i>Прец М.А.</i>	–	<i>Нет</i>	ИГ
		36				
		18	<i>Рукавишников В.А.</i>	<i>Д.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Прец М.А.</i>	–	<i>Нет</i>	
		17	<i>Шаринов И.И.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
22	Метрология, стандартизация и сертификация	18	<i>Мутузуллина И.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		34				
23	Механика	34	<i>Ахметшин А.Р.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		34				
		63				
24	Материаловедение и технология конструкционных материалов	18	<i>Низамов А.А.</i>	–	<i>Нет</i>	МВТМ
		36	<i>Павлова А.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
25	Цифровая техника и электроника	16	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Вагапов А.И.</i>	–	<i>Нет</i>	
26	Электротехника и электроника	16	<i>Семенников А.В.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		32				
		16				
		42				
27	Автоматизированный	34	<i>Львова Т.Н.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		34				

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	электропривод	18				
		42				
28	Общая физическая подготовка	104	<i>Гусев П.М.</i>	–	<i>Нет</i>	ФВ
		100	<i>Жукова И.В.</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
		35	<i>Севодин С.В.</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
29	Оздоровительная физическая подготовка	104	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		100				
		35	<i>Севодин С.В.</i>	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
30	Прикладная физическая подготовка	104	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.биол.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		100				
		35				
31	Учебная практика (ознакомительная)	72	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
32	Валеология	18	<i>Борисова С.Д.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ВБА
33	Логика	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		16				
34	Теория автоматического управления	34	<i>Сафин М.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		34	<i>Сафиуллина Г.М.</i>	–	<i>Нет</i>	
		16				
		16	<i>Сафин М.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
35	Метрология и технические измерения	32	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		32				
		16				
36	Операционные системы и базы данных	16	<i>Сафаров И.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				
		16				
		24				
37	Программирование и алгоритмизация	16	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		48	<i>Марченко А.С.</i>	–	<i>Нет</i>	
		16		–	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
38	ЕСАД-системы	16	<i>Сафаров И.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		48				
		16	<i>Борисова О.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
39	Методы получения продукта автоматизированным способом	16	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				
40	Приборы контроля технологического процесса	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				
		16				
		12				
		12				
41	Технические средства управления технологическим процессом	16	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				
		16				
		12				
		12				
42	Исполнительные механизмы и регулирующие органы	32	<i>Мухаметгалеев Т.Х.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		32	<i>Ишмуратов Э.А.</i>	–	<i>Нет</i>	
		16	<i>Мухаметгалеев Т.Х.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
43	Производственная практика (эксплуатационная)	2	<i>Сафаров И.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
44	Татарский язык и культура речи	16	<i>Лутфуллина Г.Ф.</i>	<i>Д.фил.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
45	Основы проектирования автоматизированных си-	32	<i>Гилязов Д.Р.</i>	–	<i>Да</i>	АТПШ
		48				

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	стем	32				
46	Проектирование виртуальных тренажеров по АСУ ТП	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				
47	Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	16	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		24	<i>Сафиуллина Г.М.</i>	–	<i>Нет</i>	
48	Программное обеспечение систем управления	16	<i>Сафаров И.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				
49	Техническая термодинамика и теплообмен	16	<i>Дмитриев А.В.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		16	<i>Дмитриев А.В.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Шаймухаметова А.Ш.</i>	–	<i>Нет</i>	
50	Современные технологии CASE-средства при проектировании систем управления	32	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		48				
51	Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	16	<i>Сафин М.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				
52	Автоматизация способов получения конечного продукта	16	<i>Сафин М.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				
53	Сопровождение и формулирование технических и организационных до-	16	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	кументов по монтажу, наладке и эксплуатации САУ					
54	Технические средства управления среднего уровня	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		16				
		8				
55	Технологические измерения и приборы	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				
56	Основы сопровождения автоматизированных технологий	16	<i>Сафиуллина Г.М.</i>	–	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				
57	Интегрированные системы разработки программного обеспечения систем управления	16	<i>Сафаров И.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				
58	Теплопередача в тепловых двигателях	16	<i>Попкова О.С.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		16	<i>Бадретдинова Г.Р.</i>	–	<i>Нет</i>	
		8	<i>Шаймухаметова А.Ш.</i>	–	<i>Нет</i>	
59	Технические средства автоматизации и управления	16	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		12				
		12				
60	Современные компьютерные технологии в сопровождении проектов САУ	32	<i>Сафаров И.М.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПШ
		48				
61	Теория дискретных систем управ-	16	<i>Сафиуллина Г.М.</i>	–	<i>Нет</i>	АТПШ
		24				

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	ления					
62	Организация обслуживания распределенных систем управления	16	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		24				
63	Современные концепции автоматизации усовершенствованного управления	16	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		12				
		12				
64	Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		16				
		8				
65	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	32	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
66	Производственная практика (преддипломная практика)	2	<i>Плотников В.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
67	Технологическое предпринимательство	16	<i>Тимофеев Р.А.</i>	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		16				
68	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	20	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
<b>ИТОГО</b>		Итого: 4594 ч.		Всего 63 чел. из них остепененных 44 чел. (д.н./к.н).	4 чел.	Всего 19 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **70%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **7%**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
АТПП	Гильфанов Камиль Хабибович	профессор	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	20.03.2023
АТПП	Богданов Александр Нетфуллович	доцент	Штат	13.10.2023	07.11.2022	06.12.2022	21.12.2022
АТПП	Богданова Наталия Владимировна	доцент	Штат	10.05.2023	01.03.2023	13.03.2023	26.11.2021
АТПП	Борисова Ольга Владимировна	доцент	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	05.09.2023
АТПП	Данилов Валерий Александрович	доцент	Штат	15.01.2021	01.03.2023	13.03.2023	07.07.2023
АТПП	Игнашина Татьяна Вячеславовна	доцент	Внеш	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	30.05.2022
АТПП	Карпеев Сергей Викторович	доцент	Внеш	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	28.03.2023
АТПП	Макарушкин Данила Витальевич	доцент	Внеш	13.10.2023	02.10.2023	20.10.2023	02.11.2023
АТПП	Плотников Владимир Витальевич	доцент	Штат	13.10.2023	07.04.2023	20.10.2023	10.12.2020
АТПП	Сафаров Ильдар	доцент	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	20.12.2022

	Мирсяфович						
АТПП	Сафин Марат Абдулбариевич	доцент	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	15.11.2023
АТПП	Гилязов Дамир Рауфович	старший преподаватель	Внеш	31.10.2023	31.10.2023	31.10.2023	24.10.2023
АТПП	Магданов Андрей Геннадьевич	старший преподаватель	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	25.01.2021
АТПП	Марченко Алия Салаватовна	старший преподаватель	Штат	13.10.2023	07.04.2023	13.03.2023	24.10.2023
АТПП	Сафиуллина Гульсина Мударисовна	старший преподаватель	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	15.10.2023
АТПП	Халитов Фарит Гусманович	профессор	Штат	13.10.2023	07.11.2022	20.10.2023	08.12.2022
АТПП	Шаймухаметова Альбина Шамилевна	ассистент	Штат	13.10.2023	07.11.2022	20.10.2023	24.10.2023

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Автоматизация технологических процессов и производств	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8535">https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8535</a>	74	4	1	1	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/61ece2e6-0aac-4a08-9b80-5c94fb02f508">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/61ece2e6-0aac-4a08-9b80-5c94fb02f508</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/0b7865ef-8c7e-4c11-bb8d-e1d0bd790d1a">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/0b7865ef-8c7e-4c11-bb8d-e1d0bd790d1a</a>
	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8670">https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8670</a>	62	5	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/70cf0759-0025-46df-b15d-4fc8701efe08">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/70cf0759-0025-46df-b15d-4fc8701efe08</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/4f906989-25a6-4d0c-b843-">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/4f906989-25a6-4d0c-b843-</a>		
	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/">https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/</a>	46	5	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/31461b02-">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/31461b02-</a>		

	<a href="#">c/8897</a>	<a href="#">n/GetDiscipFiles?idSpec=84&amp;idProfil=484&amp;type=1&amp;idFormEdu=1</a>	<a href="#">ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=84&amp;idProfil=484&amp;idColumn=10&amp;idFormEdu=1</a>		<a href="#">408f932e4ce8</a>		<a href="#">2113-4408-b3e4-e9d9ad16635b</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/b15266e0-b121-4753-8f73-fed76b764cee">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/b15266e0-b121-4753-8f73-fed76b764cee</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/7604cba9-1f4e-475c-987c-6241b646be9e">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/7604cba9-1f4e-475c-987c-6241b646be9e</a>
--	------------------------	--	--	--	------------------------------	--	---

### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-421	Лаборатория «Теория автоматического управления»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3</a>	Теория автоматического управления	64	16	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2272">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2272</a>	SimInTech
В-419	Центр обучения «КГЭУ-Siemens-КЭР-Инжиниринг»		Вычислительные машины и сети	96	24	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=503">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=503</a>	SiSoftware Sandra — системный анализатор
В-406	учебная аудитория		Техническая термодинамика и	16	4	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi">https://lib.kgeu.ru/cgi</a>	

			теплообмен			<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi_rbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=536%2F%D0%9E%2D62%2D654536%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1">bin/irbis64r_plus/cgi_rbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=536%2F%D0%9E%2D62%2D654536%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1</a>  <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi_rbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=536%2F%D0%9F%2057%2D828442%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi_rbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=536%2F%D0%9F%2057%2D828442%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1</a>	
В-410, В-400	Компьютерный класс		Программное обеспечение систем	24	6	<a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi_rbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=536%2F%D0%9F%2057%2D828442%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgi_rbis_64_ft.exe?S21C OLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=536%2F%D0%9F%2057%2D828442%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1</a>	Codesys 2, codesys 3

			управления			<a href="http://bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=32%2E966%2FП%2078-787972535%3C.%3E&amp;USES21ALL=1">bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LANG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=32%2E966%2FП%2078-787972535%3C.%3E&amp;USES21ALL=1</a>	
В-410, В-400	Компьютерный класс		Нормативные документы профессиональной деятельности	В 128	32	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4995">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4995</a>	

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Теория автоматического управления (КР)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2272">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2272</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Введение в инженерную деятельность	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4691">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4691</a> ;
2	Операционные системы и базы данных	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2818">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2818</a>
3	Автоматизация способов получения конечного продукта	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2288">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2288</a>
4	Оптимизация систем управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2798">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2798</a>

5	Интегрированные системы разработки программного обеспечения систем управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2692">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2692</a>
6	Современные технологии CASE-средства при проектировании систем управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4254">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4254</a>
7	Техническая термодинамика и тепломассообмен	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2785">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2785</a>
8	Вычислительные машины и сети	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=503">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=503</a>
9	Нормативные документы в профессиональной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4995">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4995</a>
10	Метрология, стандартизация и сертификация	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4833">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4833</a>
11	Метрология, стандартизация и сертификация	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4866">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4866</a>
12	Теоретические основы расчета технологического оборудования	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5059">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5059</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Проведение мероприятия для учащихся колледжей и других абитуриентов в рамках Татарстанского Энергетического форума ТЭФ, который прошел в Казань Экспо. (Участники: студенты гр. АТ-1-21) интерактив по робо-футболу и преодолению полосы препятствий <b>5.04.2024</b>	Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a>
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1. Проведение онлайн-турнира <b>5.10.23</b> для учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №1, с. Ермолаево Башкортостан (Участники: студенты кафедры АТПП)</p> <p>2. Проведение мастер классов <b>25.10.2024</b> в рамках выездного мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» для учащихся ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» (г. Нижнекамск). (Участники: студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3. Проведения интерактива <b>17.11.2023</b> для учащихся в «Центре дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» в г. Заинск</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p>

	<p>(Участники: студенты гр. АТ-1-21, УИТ-1-20)</p> <p>4. Проведение мастер классов <b>9.04.2024</b> в рамках мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» в Черемшанском лицее (Участники: Рафиль Ибрагимов, Руслан Касымов, Илья Майоров, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>5. Проведение интерактива <b>1.12.2023</b> в виде тестирования разработанного студентами кафедры АТПП прототипа программно-технического комплекса для нового киберспортивного формата онлайн соревнований по робототехнике с учащимися 7-8 классов МБОУ “Гимназия” г.Мензелинска (Участники: студенты гр. АТ-1-21 УИТ-1-20)</p> <p>6. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО», 17 ФЕВРАЛЯ 2024 Г., МБОУ «Гимназия №179-центр образования». Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p> <p>7. Международная молодежная научная конференция Тинчуринские чтения – 2024</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p>
--	---	---

	<p>«Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников «Первые шаги в науку». (Участники-жюри секции: секретарь секции - доцент каф. АТПП Шинкевич Татьяна Олеговна, доцент каф. АТПП Попкова Оксана Сергеевна, ассистент Бадретдинова Гузель Рамилевна) 8,9,10. Проверка работ Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» физика и математика, проверяли: к.т.н, доцент Шинкевич Т.О., асс. Шаймухаметовой А.Ш., доцент Попкова О.С. (Проверяли 3 человека, каждому баллы)</p> <p>11. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, 16 декабря 2023 года МБОУ «Гимназия №179-центр образования» г. Казань. Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1. Проведение онлайн-турнира 15.12.23 по робототехнике для учащихся Политехнического лицея №182 и Гимназии №179 (Участники: студенты кафедры АТПП).</p>	<p>Фотографии и информация по ссылке сайта МИЦ КГЭУ “Энергия” в VK  <a href="https://vk.com/wall-203891403_142">https://vk.com/wall-203891403_142</a></p>

	<p>2. Проведение интерактива по робофутболу 01.03.2024 для школьников из МБОУ «Лицей №182» г. Казань (Участники: студенты АТ-1-21).</p> <p>3. Посещение весеннего лагеря в школе ГАОУ «Адымнар - Казань» 13.03.2024 и проведение мастер-классов для обучающихся 10 классов (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Майоров И., гр.АТ-1-21).</p> <p>4. Выездной интерактив 21.03.2024 в рамках смены лагеря “Университеты талантов” на территорию лагеря Восток (Участники: Ибрагимов, Касымов, Федоров – студенты АТ-1-21)</p> <p>5. Выездной интерактив 27.03.2024 в рамках смены ДОЛ “Звездный” (Участники: те же студенты АТ-1-21)</p>	<p>СЗ № 3/0610/36 от 28.02.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/48 от 12.03.2024 (УППР)</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK <a href="https://vk.com/club220035856">https://vk.com/club220035856</a></p>
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Экскурсия на каф. АТПП 10.10.2023 для 10-го физико-математического класса «Гимназии 122 имени Ж.А. Зайцевой» г. Казань (Участники: доценты каф. АТПП Шинкевич Т.О., Богданов А.Н., Богданова Н.В., старшие преподаватели каф. АТПП Марченко А.С., Сафиуллина Г.М.)</p>	<p>СЗ 09.10.2023 № 3/0610/154 (УППР)</p>

	<p>2. Проведение экскурсии 03.11.2023 на кафедре АТПШ с детьми работников АО «Сибур» (Участники: доценты каф. АТПШ Татьяна Олеговна Шинкевич, Александр Нетфуллович Богданов, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3,4,5. Проведения мастер классов 04.03.2024, 12.03.2024, 26.03.2024 в рамках мероприятия Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Федоров Д. - студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>6. Разработка олимпиадных заданий по физике для олимпиады «Первые шаги в энергетике». Задания составлены для отборочного тура к.т.н, доцентом Попковой О.С.</p> <p>7. Проведение мастер классов в рамках мероприятия День открытых дверей КГЭУ 22.03.2024 для группы иностранных абитуриентов из Казахстана Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» (Участники: Руслан Касымов, Рафиль Ибрагимов, Денис Федоров, Артём Бакланов,</p>	<p>СЗ 02.11.2023 №3/0610/228 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/44 от 01.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/46 от 10.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/68 от 25.03.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/65 от 21.03.2024 (УППР)</p> <p>Протокол заседания жюри от 24.04.2024 №1</p>
--	--	---

	гр. АТ-1-21, доценты каф. АТПП Богданов А.Н., Шинкевич Т.О., ассистент каф. АТПП Бадретдинова Г.Р.)	
Проведение профориентационных проб	–	–
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» (Шинкевич Т.О.): - Организация экскурсии 10-го физико-математического класса в КГЭУ, 10.10.23 - отчет и СЗ выше, явка на ДОД учеников 3 человека, участие в олимпиадах учеников школы.  МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" (Попкова О.С.), явка на ДОД в количестве 18 человек, член жюри в конкурсах КГЭУ проводимых в школах.	–
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
АТ-1-20	27	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная ФГБОУ ВО КГЭУ	–	27
АТ-1-20	27	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	ПАО «Татнефть»	1

			Стационарная по долгосрочным договорам	Филиал АО «Татэнерго» Казанская ТЭЦ-1	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «ТехЭнергоКомплект»	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	ОАО «Казанский Промстройпроект»	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «НПО ВВМ»	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО НПП «ГКС»	3
			Стационарная по долгосрочным договорам	АО «Казанский Гипронефтеавиапром» им. Б.И. Тихомирова	4
			Стационарная ФГБОУ ВО КГЭУ	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	3
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «КЭР-Инжиниринг»	4
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «Химпромпроект»	1
			Стационарная по	ООО «НПК «Автоматика»	1

			индивидуальным договорам		
			Выездная по долгосрочным договорам	Филиал ОАО «Сетевая компания» - «Бугульминские электрические сети», Черемшанский РЭС	1
			Стационарная по долгосрочным договорам	АО НИЦ «Инкомсистем»	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	НПК «ВОЛГА-АВТОМАТИКА»	2
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «Некст Инжиниринг»	1
			Выездная по долгосрочным договорам	ООО «Алабуга Девелопмент»	1
АТ-1-22	19	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная ФГБОУ ВО КГЭУ	–	19
АТ-2-22	19	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная ФГБОУ ВО КГЭУ	–	19
АТ-3-22	20	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная ФГБОУ ВО КГЭУ	–	20

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

**Образовательная программа:** «Автоматизация технологических процессов и производств»  
В анкетировании приняли участие 3 организации: Абирой, ООО ИЦ "Энергопрогресс", НИЦ "Инкомсистем".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,67	93,4%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,67	93,4%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,84</b>	<b>96,7%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,67	93,4%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,92</b>	<b>98,35%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,33	86,6%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,67	93,4%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,67	93,4%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,73</b>	<b>94,68%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,67	93,4%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,89</b>	<b>97,8%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	66,67%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	33,33%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	33,33%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	33,33%
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	33,33%

		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	33,33%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	33,33%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	33,33%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	33,33%
		20.2 Уровень заработной платы	66,67%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	33,33%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	66,67%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	66,67%
		22.2 Нет	33,33%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	96,7%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	98,35%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 9-13</i> )	94,68%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 14-16</i> )	97,8%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>96,88%</b>	Полная удовлетворенность

### Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

**Направление подготовки:** 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

**Образовательная программа:** «Автоматизация технологических процессов и производств»

В анкетировании приняли участие 22 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,55	91%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,77	95,4%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,64	92,8%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,77	95,4%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,68</b>	<b>93,65%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,72	94,4%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,18	83,6%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,75	95%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,59	91,8%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,72	94,4%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,59</b>	<b>91,84%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,63	92,6%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,63	92,6%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,68	93,6%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,68	93,6%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,72	94,4%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,55</b>	<b>91,13%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	93,65%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	91,84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	91,13%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>92,2%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

**Образовательная программа:** «Автоматизация технологических процессов и производств»  
В анкетировании приняли участие 117 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,91	78,29%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,36	88,71%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,44	88,7%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,23	84,61%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,24</b>	<b>84,7%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,29	85,98%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,9	78,12%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,41	88,2%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,32	86,32%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,23</b>	<b>84,6%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,42	88,38%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,33	86,67%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,37	87,35%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,37</b>	<b>87,47%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,96	79,15%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,22	84,44%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,12	82,39%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,32	86,33%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,44	88,89%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,33	86,87%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,79</b>	<b>95,87%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,17	83,42%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,35	87,18%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,44	88,89%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,33	86,49%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,29	85,81%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,32</b>	<b>86,32%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Физическая культура и спорт	4,77	95,45%
	2 Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,45	89,09%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,52	90,37%

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирова- ния,%</b>
7	Теория автоматического управления	4,36	87,14%
8	Аудит отходообразующих процессов и производств	4	80%
9	Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	5	100%
10	Основы релейной защиты	3	60%
11	Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
12	Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
13	Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
14	Общая энергетика	4	80%
15	Экологический менеджмент	3	60%
16	Экономика	4	80%
17	Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	5	100%
18	Приборы контроля технологического процесса	5	100%
19	Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
20	Технические измерения	5	100%
21	Основы теории надежности	5	100%
22	Менеджмент	3,75	75%
23	Алгоритмизация данных и программирование структур	5	100%
24	Автоматизация способов получения конечного продукта	4,5	90%
25	Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
26	Логика	5	100%
27	Электропривод и основы автоматизации	5	100%
28	Геоинформационные системы в экологии	4	80%
29	Химические основы экологии	4	80%
30	Инженерная экология	3,5	70%
31	Промышленная безопасность	5	100%
32	Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	33 Правоведение	4,5	90%
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1 Физическая культура и спорт	4,82	96,36%
	2 Математическое обеспечение предприятий	4	80%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,55	90,91%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,48	89,63%
	7 Теория автоматического управления	4,57	91,43%
	8 Аудит отходообразующих процессов и производств	4	80%
	9 Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	5	100%
	10 Основы релейной защиты	3	60%
	11 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	12 Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
	13 Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	14 Общая энергетика	4	80%
	15 Экологический менеджмент	3	60%
	16 Экономика	4	80%
	17 Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	5	100%
	18 Приборы контроля технологического процесса	5	100%
	19 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
	20 Технические измерения	5	100%
	21 Основы теории надежности	5	100%
	22 Менеджмент	3,5	70%
	23 Алгоритмизация данных и программирование структур	4	80%
24 Автоматизация способов получения конечного продукта	4,5	90%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	25 Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	26 Логика	5	100%
	27 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	28 Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	29 Химические основы экологии	4	80%
	30 Инженерная экология	3	60%
	31 Промышленная безопасность	5	100%
	32 Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%
	33 Правоведение	5	100%
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1 Физическая культура и спорт	4,77	95,45%
	2 Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,36	87,27%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,48	89,63%
	7 Теория автоматического управления	4,14	82,86%
	8 Аудит отходообразующих процессов и производств	2	40%
	9 Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	5	100%
	10 Основы релейной защиты	3	60%
23.3	11 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	12 Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
	13 Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	3	60%
	14 Общая энергетика	4	80%
	15 Экологический менеджмент	3	60%
	16 Экономика	3	60%
	17 Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	5	100%
	18 Приборы контроля технологического процесса	5	100%
	19 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирова- ния, %
	20 Технические измерения	5	100%
	21 Основы теории надежности	5	100%
	22 Менеджмент	3,25	65%
	23 Алгоритмизация данных и программирование структур	4	80%
	24 Автоматизация способов получения конечного продукта	4	80%
	25 Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	26 Логика	5	100%
	27 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	28 Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	29 Химические основы экологии	4	80%
	30 Инженерная экология	3,5	70%
	31 Промышленная безопасность	5	100%
	32 Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%
	33 Правоведение	3,5	70%
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
23.4	1 Физическая культура и спорт	4,77	95,45%
	2 Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,54	90,90%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,52	90,37%
	7 Теория автоматического управления	4,07	81,43%
	8 Аудит отходообразующих процессов и производств	3	60%
	9 Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	5	100%
	10 Основы релейной защиты	3	60%
	11 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	12 Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
	13 Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	14 Общая энергетика	4	80%
	15 Экологический менеджмент	3	60%
	16 Экономика	4	80%
	17 Автоматизированные информационно-управляющие	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирова- ния, %
	системы и промышленные сети		
	18 Приборы контроля технологического процесса	3	60%
	19 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
	20 Технические измерения	4,6	92%
	21 Основы теории надежности	5	100%
	22 Менеджмент	3	60%
	23 Алгоритмизация данных и программирование структур	4	80%
	24 Автоматизация способов получения конечного продукта	4,5	90%
	25 Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	26 Логика	5	100%
	27 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	28 Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	29 Химические основы экологии	4	80%
	30 Инженерная экология	3,5	70%
	31 Промышленная безопасность	5	100%
	32 Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%
	33 Правоведение	4,5	90%
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
23.5	1 Физическая культура и спорт	4,68	93,64%
	2 Математическое обеспечение предприятий	4	80%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,45	89,09%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,4	88,15%
	7 Теория автоматического управления	4,78	95,71%
	8 Аудит отходообразующих процессов и производств	3	60%
	9 Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	5	100%
	10 Основы релейной защиты	4	80%
	11 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	12 Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
	13 Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирова- ния, %
	14 Общая энергетика	4	80%
	15 Экологический менеджмент	3	60%
	16 Экономика	4	80%
	17 Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	5	100%
	18 Приборы контроля технологического процесса	5	100%
	19 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
	20 Технические измерения	5	100%
	21 Основы теории надежности	5	100%
	22 Менеджмент	3,25	65%
	23 Алгоритмизация данных и программирование структур	5	100%
	24 Автоматизация способов получения конечного продукта	4	80%
	25 Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	26 Логика	5	100%
	27 Электропривод и основы автоматизации	4	80%
	28 Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	29 Химические основы экологии	4	80%
	30 Инженерная экология	4	80%
	31 Промышленная безопасность	5	100%
	32 Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%
	33 Правоведение	4	80%
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
	<b>Объективность знаний:</b>		
23.6	1 Физическая культура и спорт	4,77	95,45%
	2 Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,55	90,91%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,29	85,93%
	7 Теория автоматического управления	4,14	82,86%
	8 Аудит отходообразующих процессов и производств	3	60%
	9 Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	4	80%

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирова- ния, %</b>
	10 Основы релейной защиты	3	60%
	11 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	12 Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
	13 Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	14 Общая энергетика	3,5	70%
	15 Экологический менеджмент	3	60%
	16 Экономика	4	80%
	17 Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	5	100%
	18 Приборы контроля технологического процесса	4	80%
	19 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
	20 Технические измерения	4,8	96%
	21 Основы теории надежности	5	100%
	22 Менеджмент	3,75	75%
	23 Алгоритмизация данных и программирование структур	4	80%
	24 Автоматизация способов получения конечного продукта	4,5	90%
	25 Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	26 Логика	5	100%
	27 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	28 Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	29 Химические основы экологии	4	80%
	30 Инженерная экология	4	80%
	31 Промышленная безопасность	5	100%
	32 Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%
	33 Правоведение	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1 Физическая культура и спорт	4,82	96,36%
	2 Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	3 Системы автоматизации и контроля	5	100%
	4 Материаловедение	4,55	90,91%
	5 Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	5	100%
	6 Другое	4,59	91,85%
	7 Теория автоматического управления	4,5	90%
	8 Аудит отходообразующих процессов и производств	1	20%
	9 Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	5	100%
	10 Основы релейной защиты	3	60%
	11 Проектирование изделий «система в корпусе» и микросборок	5	100%
	12 Основы сопровождения автоматизированных технологий	4	80%
	13 Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	14 Общая энергетика	3,5	70%
	15 Экологический менеджмент	3	60%
	16 Экономика	3,5	70%
	17 Автоматизированные информационно-управляющие системы и промышленные сети	5	100%
	18 Приборы контроля технологического процесса	5	100%
	19 Электронные преобразователи информационных сигналов	5	100%
	20 Технические измерения	5	100%
	21 Основы теории надежности	5	100%
	22 Менеджмент	3	60%
	23 Алгоритмизация данных и программирование структур	5	100%
	24 Автоматизация способов получения конечного продукта	4	80%
	25 Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	26 Логика	5	100%
	27 Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	28 Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	29 Химические основы экологии	4	80%
	30 Инженерная экология	4	80%
	31 Промышленная безопасность	5	100%
32 Математические методы расчета режимов работы воздушных линий электроустановок энергетического оборудования подстанции при техническом обслуживании и ремонте	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	33 Правоведение	5	100%
	34 Автоматизированные системы управления предприятием	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1 Ситдииков Айрат Салимович	4,33	86,67%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,96	99,2%
	4 Макарушкин Данила Витальевич	4	80%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	4,78	95,56%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	3	60%
	10 Борисова Ольга Владимировна	2,67	53,33%
	11 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	5	100%
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	1	20%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	19 Зуева Ольга Стефановна	5	100%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	4	80%
	21 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	22 Севедин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	5	100%
	24 Маминова Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	3	60%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирова- ния, %
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	1	20%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	2	40%
	32 Ярославский Данил Александрович	1	20%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	4,5	90%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	5	100%
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
24.2	1 Ситдииков Айрат Салимович	3,3	66,67%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,92	98,4%
	4 Макарушкин Данила Витальевич	4	80%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	5	100%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	4	80%
	10 Борисова Ольга Владимировна	2,67	53,33%
	11 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	3,5	70%

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирова- ния, %</b>
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	1	20%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	19 Зуева Ольга Стефановна	4	80%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	5	100%
	21 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	22 Севедин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	5	100%
	24 Маминова Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	1	20%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	4	80%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	2	40%
	32 Ярославский Данил Александрович	1	20%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	4,5	90%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирова- ния, %
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	5	100%
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
24.3	1 Ситдииков Айрат Салимович	4,33	86,67%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,96	99,2%
	4 Макарушкин Данила Витальевич	5	100%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	4,78	95,56%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	4	80%
	10 Борисова Ольга Владимировна	3,33	66,67%
	11 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	3,5	70%
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	2	40%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	19 Зуева Ольга Стефановна	4	80%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	5	100%
	21 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	22 Севодин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	5	100%
	24 Маминаева Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	1	20%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	5	100%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	2	40%
	32 Ярославский Данил Александрович	1	20%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	4	80%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1 Ситдииков Айрат Салимович	4	80%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,96	99,2%
	4 Макарушкин Данила Витальевич	3	60%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	4,8	96%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	4,67	93,33%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	3	60%
	10 Борисова Ольга Владимировна	3	60%
	11 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	4,5	90%
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	1	20%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	19 Зуева Ольга Стефановна	5	100%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	5	100%
24.4	21 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	22 Севодин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	4	80%
	24 Мамина Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	1	20%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	4	80%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	1	20%
	32 Ярославский Данил Александрович	1	20%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	4	80%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	5	100%
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
24.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1 Ситдииков Айрат Салимович	3,33	66,67%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,96	99,2%
	4 Макарушкин Данила Витальевич	5	100%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	4,44	88,89%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	10 Борисова Ольга Владимировна	2,67	53,33%
	11 Марченко Алия Салаватовна	4,75	95%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	3,25	65%
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	2	40%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	3	60%
	19 Зуева Ольга Стефановна	4	80%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	5	100%
	21 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	22 Севодин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	4	80%
	24 Маминаева Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	1	20%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	5	100%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	1	20%
	32 Ярославский Данил Александрович	1	20%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	3	60%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	5	100%
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	5	100%
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
24.6	1 Ситдииков Айрат Салимович	5	100%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,64	92,8%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирова- ния, %
	4 Макарушкин Данила Витальевич	3	60%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	4,5	90%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	4,89	97,78%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	10 Борисова Ольга Владимировна	2,67	53,33%
	11 Марченко Алия Салаватовна	4,25	85%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	4	80%
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	4,5	90%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	2	40%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	5	100%
	19 Зуева Ольга Стефановна	5	100%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	5	100%
	21 Бортникова Лизавета Васильевна	4,33	86,67%
	22 Севедин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	4	80%
	24 Маминова Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	5	100%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	1	20%
	32 Ярославский Данил Александрович	5	100%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	4	80%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	5	100%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	4,5	90%
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	3	60%
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
24.7	1 Ситдииков Айрат Салимович	4,67	93,33%
	2 Гильманшин Руслан Алмазович	5	100%
	3 Антонова Алина Владимировна	4,96	99,2%
	4 Макарушкин Данила Витальевич	5	100%
	5 Авдошин Георгий Валерьевич	4,8	96%
	6 Плотников Владимир Витальевич	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7 Сафин Марат Абдулбариевич	4,78	95,56%
	8 Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	4	80%
	10 Борисова Ольга Владимировна	2,67	53,33%
	11 Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	12 Гибадуллина Резеда Наилевна	4	80%
	13 Алексеев Дмитрий Валерьевич	3	60%
	14 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	15 Кривоногов Артем Дмитриевич	5	100%
	16 Борисова Светлана Дмитриевна	2	40%
	17 Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	18 Сироткина Лилия Витальевна	4	80%
	19 Зуева Ольга Стефановна	5	100%
	20 Гарькавый Станислав Олегович	5	100%
	21 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	22 Севодин Сергей Владимирович	5	100%
	23 Фауаз Хаттаб	4	80%
	24 Мамина Лариса Валентиновна	5	100%
	25 Вылегжанина Алсу Вакифовна	3	60%
	26 Дубровская Елена Станиславовна	4	80%
	27 Кочура Антон Сергеевич	5	100%
	28 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	29 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,5	90%
	30 Давлетшина Язглем Мубаракшевна	5	100%
	31 Богданов Александр Нетфуллович	1	20%
	32 Ярославский Данил Александрович	1	20%
	33 Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
	34 Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	35 Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	36 Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	37 Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
	38 Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	3	60%
	39 Бунтин Артём Евгеньевич	4	80%
	40 Айтуганова Жанна Ильевна	4,5	90%
	41 Бикеева Наталья Геннадьевна	5	100%
	42 Низамов Артур Айдарович	5	100%
	43 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,27	85,37%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,28	85,56%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,37	87,4%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,22	84,44%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
26.2	Подготовка необходимых документов	4,22	84,44%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,37	87,4%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,32	86,32%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,35	87,01%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,42	88,55%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,35	87,01%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,23</b>	<b>84,6%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	84,7%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	84,6%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	87,47%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	95,87%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	86,32%	Полная удовлетворенность

6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	84,6%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>87,26%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	98%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	93%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	75,4%	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10		
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	78%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96,88%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92,2%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87,26%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	11	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	5	2

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	7	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	–	–
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	2	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	–	–
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	33%	0
<b>Итого</b>					<b>117 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дмитриев А.В.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.