



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

Теплоэнергетики

_____ Н.Д. Чичирова

8 16.04.2024

« 28 » __ 10 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Направление 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
подготовки

Направленность(и) (профиль(и)) Экономика и управление на предприятии
теплоэнергетики

Квалификация бакалавр

Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 143)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Хакимова Д.Х.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол №3 от 05.10.2020

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. директора института теплоэнергетики _____ С.М. Власов

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» формирование у студентов умений и навыков выявления, подсчета и оценки резервов (неиспользованных возможностей) роста показателей успешности деятельности и определения направления совершенствования механизма хозяйствования.

Задачами дисциплины являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности управленческих решений.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий	ПК-1.1 Формирует исходную информацию на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности	<i>Знать:</i> Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью <i>Уметь:</i> Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования <i>Владеть:</i> Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации
Универсальные компетенции (УК)		

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p> <p><i>Владеть:</i> Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли организации</p>
--	---	--

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-1.2 Классифицирует и калькулирует затраты, проводит анализ расходов теплоснабжающих предприятий</p>	<p><i>Знать:</i> Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен</p> <p><i>Уметь:</i> Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов</p> <p><i>Владеть:</i> Анализ предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов</p>
--	---	---

Универсальные компетенции (УК)

<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год</p> <p><i>Владеть:</i> Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК)

<p>ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации <i>Уметь:</i> Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами</p>
<p>ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы</p>	<p>ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов</p>	<p><i>Знать:</i> Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</p>
<p>ПК-1 Способен обобщать и анализировать финансово-экономическую информацию из отчетности теплоснабжающих предприятий</p>	<p>ПК-1.3 Обобщает и анализирует результаты деятельности теплоснабжающих предприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами по планированию и учету финансовой-хозяйственно деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации <i>Уметь:</i> Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами</p>

<p>ПК-2 Способен планировать и прогнозировать показатели деятельности теплоснабжающих предприятий на основе типовых методик и действующей нормативной базы</p>	<p>ПК-2.3 Планирует и прогнозирует затраты и прибыль теплоснабжающих предприятий, проводит анализ финансового состояния с применением современных программных продуктов</p>	<p><i>Знать:</i> Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности <i>Уметь:</i> Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации <i>Владеть:</i> Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений</p>
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-2	Высшая математика	
ПК-4		Экономические аспекты энергоаудита
ПК-2		Экономические аспекты энергоаудита Экономика организаций ЖКХ
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ Финансовый учет	
ПК-1		Планирование в организациях ЖКХ Экономика организаций ЖКХ
ПК-3		Планирование в организациях ЖКХ

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Для освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции и их составляющие:

знать:

– демонстрировать базовые знания в области естественнонаучных дисциплин, готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности; применять для их разрешения основные законы естествознания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

уметь:

– осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

владеть:

– способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата (ПК-4)

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 87 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА)- 1 час., самостоятельная работа обучающегося 94 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	87	87
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	94	94
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Теория и методы анализа, алгоритм проведения															
1. Тема 1. Экономический анализ функция управления предприятием	7	2	2			2				6	УК-1.1 -У1, УК-1.1 -31, УК-1.2 -31, УК-1.1 -У2, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л1.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
2. Тема 2. Классические способы анализа	7	2	6			6				14	УК-1.1 -У2, УК-1.1 -У1, УК-1.2 -31	Л1.1, Л2.4, Л2.6, Л2.5, Л1.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	

3. Тема 3.Факторный и стохастический анализ	7	4	6			6				16	ПК-1.2 -У1, УК-1.2 -У1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -В1, УК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.3, Л1.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
4. Тема 4. Финансовый анализ предприятия, алгоритм проведения	7	2	6			10				18	ПК-1.1 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.1 -В1, УК-1.1 -У2, УК-1.1 -З1	Л1.1, Л2.7, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 2. Финансовый анализ предприятия															
5. Техника анализ платежеспособности предприятия	7	2	4			6				13	ПК-1.2 -В1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.1 -З1, ПК-1.3 -В1, УК-1.2 -У1, ПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7, Л2.1	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	

6. Финансовая устойчивость предприятия	7	2	2			6				10	ПК-1.3 -У1, УК-1.1 -У2, ПК-1.2 -У1, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.7	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
7. Оборачиваемость деловая активность предприятия	7	2	4			6				12	ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.2 -У1	Л1.1, Л2.6, Л1.2, Л2.4	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
8. Основные показатели рентабельности предприятия	7	2	2			2	1			7	ПК-1.2 -В1, ПК-1.3 -У1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.1 -З1, УК-1.1 -У2, УК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.6, Л2.7	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
9. Дебиторская и кредиторская задолженность	7	2	2			6				10	УК-1.1 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -З1, ПК-1.1 -З1	Л1.1, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	

10.	Чистые активы, чистые оборотные активы	7	2	2			6				10	ПК-1.2 -В1, ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -У1, УК-1.1 -У2	Л1.1, Л2.3, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 3. Трудовые ресурсы																
11.	Анализ трудовых ресурсов	7	2	2			6				10	ПК-1.3 -31, ПК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.2, Л2.6, Л2.4	Лекции с использованием компьютерных визуальных	экзамен	
Раздел 4. Основные средства предприятия																
12.	Анализ основных средств предприятия	7	2	2			6				10	УК-1.2 -В1, ПК-1.1 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.3, Л2.6, Л2.2	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 5. Материальные ресурсы.																
13.	Анализ материальных ресурсов	7	2				6				8	УК-1.1 -У1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.2 -31	Л1.1, Л2.4, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен	
Раздел 6. Себестоимость и издержкочность продукции, услуг																

14. Анализ себестоимости и издержкостности продукции	7	2	4			10	1			17	УК-1.1 -В1, ПК-1.2 -31, ПК-2.3 -У1, ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -В1, ПК-2.3 -В1, ПК-1.2 -У1	Л1.1, Л2.4, Л2.7, Л2.3, Л2.6	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен
--	---	---	---	--	--	----	---	--	--	----	--	------------------------------	---	---------

Раздел 7. Финансовые результаты деятельности предприятия

15. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	7	4	4			10			1	20	ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 -У1, ПК-1.2 -В1, ПК-2.3 -У1, ПК-2.3 -В1, ПК-2.3 -31, ПК-1.3 -31, ПК-1.3 -В1	Л1.1, Л2.6, Л2.1, Л2.4	Лекции с использованием компьютерных визуальных средств, практические занятия	экзамен
--	---	---	---	--	--	----	--	--	---	----	--	------------------------	---	---------

Раздел 8. Экзамен

16. Промежуточный контроль	7							35						
ИТОГО		34	48			94	2	35	1	216				

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Предмет, задачи и виды экономического анализа хозяйственной деятельности. Информационная база, система показателей, и резервы в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности	2

2	Основные методы экономического анализа	2
3	Внутренние и внешние факторы, виды функций, детализация	2
4	Способы факторного анализа, достоинства и недостатки.	2
5	Техника анализа состояния имущества предприятия и источников формирования	2
6	Техника анализ платежеспособности предприятия с использованием абсолютных и относительных показателей	2
7	Техника анализа финансовой устойчивости с использованием абсолютных и относительных показателей. Анализ движения денежных средств	2
8	Техника анализа деловой активности предприятия через расчет показателей оборачиваемости	2
9	Анализ рентабельности предприятия	2
10	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	2
11	Чистые активы предприятия. Анализ чистых активов.	2
12	Количественные и качественные показатели, характеризующие трудовые ресурсы. Анализ трудовых ресурсов. Факторный анализ.	2
13	Количественные и качественные показатели, характеризующие основные средства предприятия. Анализ основных средств. Факторный анализ.	2
14	Количественные и качественные показатели, характеризующие материальные активы. Анализ материальных ресурсов.	2
15	Себестоимость продукции и услуг, анализ себестоимости продукции, услуг. Факторный анализ.	2
16	Схема формирования прибыли. Алгоритм проведения анализа прибыли и рентабельности. Факторный анализ прибыли.	4
	Всего	34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Изучение и закрепление основных этапов алгоритма финансового анализа	2
2	Проведение анализа по заданному алгоритму с использованием классических способов анализа	4
3	Самостоятельная работа на закрепление техники классического анализа.	2
4	Анализ методом цепных подстановок	2
5	Анализ методами абсолютных и относительных разниц	2
6	Самостоятельная работа – решение задач, с помощью различных методов факторного анализа	2
7	Общий анализ бухгалтерского баланса ОАО «Сетевая компания»	2
8	Общий анализ предприятия с использованием различных техник и методов обработки результатов анализа	2
9	Самостоятельная работа – общий анализ с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
10	Анализ платежеспособности ОАО «Сетевая компания»	2

11	Самостоятельная работа – анализ платежеспособности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
12	Анализ финансовой устойчивости и независимости ОАО «Сетевая компания»	2
13	Анализ оборачиваемости активов и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»	2
14	Самостоятельная работа – анализ финансовой устойчивости и оборачиваемости с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
15	Анализ рентабельности ОАО «Сетевой компании»	2
16	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности ОАО «Сетевая компания»	2
17	Чистые активы предприятия. Анализ чистых активов.	2
18	Решение кейса «Производительность труда»	2
19	Анализ состояния основных средств ОАО «Сетевая компания»	2
20	Анализ себестоимости услуг ОАО «Сетевая компания»	2
21	Анализ издержкостности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий. Сравнительный анализ себестоимости продукции и услуг различных предприятий.	2
22	Анализ формирования прибыли ОАО «Сетевая компания». Основные выводы и рекомендации.	2
23	Самостоятельная работа – анализ прибыли с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий.	2
Всего		48

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Реферирование литературы	Изучение и закрепление основных алгоритмов анализа	2
2	Реферирование литературы	Закрепление техники классического анализа	6
3	Реферирование литературы	Закрепление техники проведения факторного анализа	6
4	Выполнение расчетов экономических показателей	Общий анализ бухгалтерского баланса	10
5	Выполнение расчетов экономических	Анализ платежеспособности	6

6	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ финансовой устойчивости	6
7	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ оборачиваемости оборотных активов	6
8	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ рентабельности с использованием бухгалтерской отчетности действующих предприятий	2
9	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности	6
10	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ чистых активов	6
11	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	6
12	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования основных средств	6
13	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ эффективности использования материальных ресурсов	6
14	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ себестоимости продукции и услуг	10
15	Выполнение расчетов экономических показателей	Анализ результатов деятельности предприятия	10
Всего			94

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определенных разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, деловые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность

истика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1	Знать				
		Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации проводится с помощью преподавателя	Отсутствуют навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
		Уметь				

	Самостоятельно осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Самостоятельно осуществлять поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач с помощью преподавателя	Трудности с поиском и использованием необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач даже с помощью преподавателя	Отсутствуют навыки поиска и использования необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач
	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации самостоятельно	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Трудности при систематизации и анализе исходной информации, характеризующей финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Отсутствие навыков систематизации и анализа исходной информации, характеризующей финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации
	Владеть				
	Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли организации	Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли самостоятельно	Способностью проводить сравнительный анализ в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли с помощью преподавателя	Грубые ошибки при проведении сравнительного анализа в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли	Отсутствие способности проведения сравнительного анализа в ретроспективе расходов по статьям и элементам затрат, расчет нормативной и фактической прибыли
	Знать				
УК-1. 2	Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Отдельные методы организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности	Отсутствие знания методов организации аналитической работы в сфере энергосбытовой деятельности
	Уметь				

		Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год	Проводить сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год самостоятельно	Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год с помощью преподавателя	Сегментный анализ основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий финансовый год с серьезными ошибками	Отсутствие навыков сегментного анализа основных технико-экономических показателей за предшествующий период и текущий	
Владеть							
		Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции самостоятельно	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции с помощью преподавателя	Разработка с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой продукции с помощью преподавателя	Отсутствие навыков разработки с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятий по модернизации систем управления производством в целях реализации стратегии организации, обеспечения эффективности производства и повышения качества выпускаемой	
ПК-1	ПК-1.1	Знать					
		Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью самостоятельно	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью самостоятельно	Пользоваться бухгалтерской и статистической отчетностью с помощью преподавателя	Отсутствие навыков пользования бухгалтерской и статистической отчетностью	
		Уметь					

		Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования самостоятельно	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с помощью	Ошибки при обосновании количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	Отсутствие навыков обоснования количественных и качественных требований к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их
		Владеть				
		Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	Формирование исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Ошибки при формировании исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей организации	Отсутствие навыков формирования исходной информации на основе данных статистической и бухгалтерской отчетности, характеризующей издержки ресурсоснабжающей
	ПК-	Знать				
	1.2	Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Знать порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен проводится с помощью преподавателя	Ошибки при определении порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен	Отсутствие навыков при определении порядка определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
		Уметь				

		Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов	Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов самостоятельно	Оценивать источники информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов с помощью преподавателя	Ошибки при оценке источников информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов	Отсутствие навыков оценки источников информации для анализа данных, необходимых для проведения расчетов
		Владеть				
		Анализом предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов	Анализом предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов самостоятельно	Анализом предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов с	Анализ предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов с	Отсутствие навыков анализа предыдущих периодов хозяйственной деятельности ресурсоснабжающей организации с целью выявления необоснованно понесенных расходов
ПК-2	ПК-2.3					
		Знать				
		Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности	Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности	Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности	Программные продукты по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности	Отсутствие навыков владения программными продуктами по составлению и проверке сметной документации, ведению бухгалтерского учета и анализу производственно-хозяйственной деятельности
ПК-1	ПК-1.3	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности организации	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности	Нормативные правовые акты по планированию и учету хозяйственно-финансовой деятельности	Не умеет пользоваться нормативными правовыми актами по планированию и учету хозяйственно-

-2		Уметь				
	2.3	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Применять необходимые нормативно-методические и инструктивные документы о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Отсутствие навыков применения необходимых нормативно-методических и инструктивных документов о порядке формирования себестоимости и прибыли ресурсоснабжающей организации
ПК-1	ПК-1.3	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации самостоятельно	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с помощью преподавателя	Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации с ошибками	Отсутствие навыков систематизации и анализа исходной информации, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации
		Владеть				
		Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными редакторами	Пользоваться персональным компьютером, текстовыми и табличными
ПК-2	ПК-2.3	Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	Пользоваться методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений самостоятельно	Пользоваться методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений с помощью преподавателя	Пользоваться методами технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений с некоторыми	Отсутствие навыков использования методов технико-экономического анализа показателей работы организации и ее

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Поздняков В.Я.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		59

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Баканов М. И., Шеремет А. Д.	Экономический анализ: ситуации, тесты,	учебное пособие для вузов	М.: Финансы и статистика	2004		26
2	Савицкая Г. В.	Экономический	учебник для вузов	М.: Новое знание	2005		9
3	Пястолов С. М.	Экономический анализ деятельности предприятий	учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект	2004		18

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
-------	--	--------

1	Сайт Audit – it.ru	https://www.audit-it.ru/finanaliz/terms/analysis/ ,
2	Дистанционный курс «Анализ и диагностика финансов-хозяйственной деятельности»	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2232

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт президента России	http://kremlin.ru/	http://kremlin.ru/
2	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
3	Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://government.ru/	http://government.ru/
4	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru/opendata	https://minenergo.gov.ru/opendata
5	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
6	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
-------	--	-------	---------------

1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Беспечно
2	Windows 7 Профессиональная для использования на 1 АРМ	Пользовательская операционная система	"ЗАО "ТаксНет-Сервис" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Беспечно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Беспечно

4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	""Альт- Финансы""	ПО для выполнения комплексной оценки деятельности предприятия, выявления основных тенденций его развития и пр.	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 от 02.10.2017 Неискл. право Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	<p>Помещение для проведения лекционных занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>
		<p>Помещение для проведения лекционных занятий, проведения семинарных занятий.</p>	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL</p>

			<p>CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>5. ПК Гранд-Смета, версия "STUDENT": договор 7Кзн0000000430с от 27.07.2020, лицензиар - Гранд-смета Казань, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>6. DaVinci Resolve. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>7. GIMP. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий.	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro) (Договор №2011.25486 от 28.11.2011, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 2. Office Professional Plus 2007 Windous32 Russian DiskKit MVL CD (Договор №225/10 от 28.01.2010, Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 3. LMS Moodle (Свободная лицензия, Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 4. Браузер Chrome (Лицензиар - Свободная лицензия, Тип(вид)</p>

			лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно); 5. MATLAB Academic new Product From 10 to 24 Group Licenses (per License) (Договор №2013.39442 , Лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", Тип(вид) лицензий - Неискл. Право, Срок действия лицензии - Бессрочно).
		Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная (2 шт)
2	Практические занятия	Помещение для проведения семинарских занятий	<p>Оснащение: доска аудиторная, переносное оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 , лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии -</p>

			<p>неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
--	--	--	--

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Структура дисциплины при заочном обучении

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	23	23
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	10	10
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	185	185
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Эк	Эк

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20___/20___ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «___» _____ 20_г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института _____

«___» _____ 20___ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____

Подпись, дата

И.О. Фамилия