



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
Учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Прикладная информатика в экономике**  
**и анализ данных»**  
**по направлению подготовки**  
**09.03.03 «Прикладная информатика»**  
**за 2024/2025 учебный год**

**Кафедра «Информационные технологии**  
**и интеллектуальные системы (ИТИС)»**

Рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 5 от «21» мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

Заведующий кафедрой ИТИС \_\_\_\_\_ / С.А. Соловьев/  
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.

Протокол № 9 от «27» мая \_\_\_\_\_ 2025 г.

Директор ИЦТЭ \_\_\_\_\_ /Р.Р. Закиева/  
(подпись)

Казань, 2025

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Прикладная информатика в экономике и анализ данных» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная ин-форматика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 922, с учетом потребностей регионального рынка труда.

### 1.1. Общая характеристика ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год поступления	Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*	
		Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению			сохранность контингента (%)
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06		
2024	1								
2023	2	58	58	4	3	2	2	100	79,15
2022	3	44	42	4	3	3	4	95	81
2021	4	48	40	1	1	1	1	83	79
	1-4	<b>150</b>	<b>140</b>	9	7	6	7	<b>93</b>	79,72

\* для бакалавриата/специалитета

*Общая сохранность (93%) хорошая: Отличный результат на 2 курсе (100%) нивелирует небольшой отсев на 4 курсе (83%).*

*Ключевая проблема – отсев на старших курсах (3-4), особенно выраженный у выпускного (4-го) курса. Требуется глубокий анализ причин и разработка специфических мер поддержки для студентов 3-4 курсов.*

*Иностранные студенты – группа повышенного риска отсева. Необходимы специальные программы адаптации и поддержки.*

*Целевое обучение – успешная практика (100% сохранность, приток студента). Расширение этого направления перспективно.*

*Качество приема (ср. балл ЕГЭ) стабильно высокое и не является очевидной причиной текущего отсева.*

*Требуются целенаправленные действия: по улучшению поддержки иностранцев, анализу причин отсева на старших курсах, развитию целевого приема и гибких форм обучения для работающих студентов.*

## **2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)**

По данной образовательной программе не было выпуска.

## **2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)\***

По данной образовательной программе не было выпуска.

## 2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Дизайн интерфейса прикладных решений	50,15	Лаптева Татьяна Владимировна	Профессор	Нет	Высшее образование, Математик	Доктор технических наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 ," Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		33 года

2	Управление ИТ-проектами	68,3	Надеждина Мария Евгеньевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Логист	Кандидат технических наук, 05.02.22	Нет	2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Введение в программирование на Python", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО "Урфу", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта", ФГАОУ ВО УрФУ, 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	7 лет
---	-------------------------	------	----------------------------	--------	-----	----------------------------	-------------------------------------	-----	--	---	-------

3	Бизнес планирование ИТ-проекта	16,15	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ, 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо-	2009, Преподаватель высшей школы,ФГБОУ ВО «СИБГИУ»;2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов,ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика	22 года
---	--------------------------------	-------	------------------------------	--------	-----	---	-------------------------------------	--------	---	--	---------

								вания в соответствии с требованиями ФГОС, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФБГОУ ВО "КГЭУ"	и вычислительная техника, ФБГОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
34	Афанасьев Алексей Леонидович	Ассистент	Нет	Высшее образование, Магистр информационные системы и технологии	Нет	Нет	2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО «КГЭУ» 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО «КГЭУ» 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ		4 года	

									в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ»		
4	Маркетинг и продвижение ИТ-продукта	50,15	Приймак Елена Валентиновна	Доцент	Нет	Высшее образование, Химик	Кандидат химических наук, 02.00.02	Доцент	2022, Особенности инклюзивного образования в ВУЗе, ФГБОУ ВО "КНИТУ", 2022, Инновационные и цифровые технологии в образовании, ФГАОУ ВО "СПбПУ", 2022, Информационные технологии в менеджменте, ООО "УДПО", 2024, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, Изучение оценки качества и безопасности объектов технического регулирования при движении товаров на российском рынке и рынке ЕАЭС , как инструмент конкурентоспособности отечественной продукции, ФГБОУ ВО "КНИТУ". 2023, Сертифицированный пользователь профессиональных справочных систем "Техэксперт", ООО "Центр нормативно-технической документации "Кодекс" Казань	ИДПО ФГБОУ ВПО «КНИТУ» по программе «Инновационный и производственный менеджмент организации в условиях ВТО и Таможенного союза» 524 часа Диплом ИП № 000343 Казань-2014	30 лет

5	Планирование и организация информационных потоков бизнес процессов	18,3	Горбач Людмила Анатольевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Экономист-менеджер.	Кандидат экономических наук, 08.00.05	Доцент	2022, "Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа", АНО ДПО "НИИОбр"; 2022, "Особенности инклюзивного образования в вузе", ФГБОУ ВО "КНИТУ", 2024, "Цифровые сервисы и инструменты", ФГБОУ ВО "КНИТУ", 2024, Обновление содержания методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ",	2016, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО КНИТУ; 2022, Менеджер образования, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов".	15 лет
		34	Гарипова Гульнара Расилевна	Доцент	Нет	Высшее образование, специалист, экономист	Кандидат экономических наук, 08.00.05	Доцент	2022, Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа, АНО ДПО НИИОБР, 2022, Частное учреждение дополнительного профессионального образования "Городской центр образования" по программе "Современные цифровые технологии и стратегии в менеджменте", 72 академ. часа, Регистрационный номер 2854, Казань, дата выдачи 28.02.2022 ; 2023 Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "КНИТУ", Передовая инженерная школа "Промтех" по программе "Совершенствование системы управления контроля качества запасов малотоннажного производства" в объеме	Диплом о высшем профессиональном образовании с отличием . Выдан: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский националь-	19 лет

									40 часов, Регистрационный номер 60547, дата 27.12.2023, Казань	ный исследовательский технологический университет». 04.07.2024. Квалификация: Магистр. Специальность: Статистика. Статистика и анализ данных в экономике	
6	Java-технологии	34,3	Андреев Алексей Олегович	Доцент	Нет	Высшее образование, магистр физики	Кандидат физико-математических наук, 1.3.1	Нет	2023, "«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС»", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023 «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2023 «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан"; 2025 "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ";	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	12 лет

		34	Шакиров Арслан Айнурович	Преподаватель	Да	Высшее, магистр приборостроение	Нет	Нет	2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО КГЭУ, 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Новые информационные технологии в образовании, ЧОУ ДПО "ИС-Образование"	2023, Прикладная информатика в управлении цифровой экономикой, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	6 лет
7	Современные интернет-технологии и web-	52,3	Сандаков Виталий Дмитриевич	Доцент	Нет	высшее образование, магистр электротехника и электротехника	Кандидат технических наук, 05.09.10	Нет	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023,	-	6 лет

	приложение в экономике								«Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
8	Разработка мобильных приложений	51,3	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инстру-	2009, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов, ФБГОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного	22 года

								<p>менты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ</p>	<p>профессионального образования и профессионального обучения в области управления качеством, ФБГОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика и вычислительная техника, ФБГОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
	16	Алексеев Илья Петрович	Старший преподаватель	Нет	Высшее образование, учитель физики и информатики	Нет	Нет	2023, «Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе», 2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо-	2023, Приложения искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО "УрФУ" 2023, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	9 лет	

									вания в соответствии с требованиями ФГОС", 2023, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО "УрФУ 2023, Обработка естественного языка, ФГАОУ ВО "УрФУ" 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, Обновление содержания методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
		16	Афанасьев Алексей Леонидович	Ассистент	Нет	Высшее образование, Магистр информационные системы и технологии	Нет	Нет	2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ»		4 года
9	Цифровые системы автоматизации технологических процессов и интернет-вещей	60,3	Сандаков Виталий Дмитриевич	Доцент	Нет	высшее образование, магистр электроэнергетика и электротехника	Кандидат технических наук, 05.09.10	Нет	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ",	-	6 лет

									2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФБГОУ ВО "КГЭУ"		
10	Архитектуры информационных систем	30,3	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стра-	2009, Преподаватель высшей школы, ФБГОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов, ФБГОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в области	22 года

								<p>тегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>	<p>управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

		30	Шакиров Арслан Айнурович	Преподаватель	Да	Высшее, магистр приборостроение	Нет	Нет	2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО КГЭУ, 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Новые информационные технологии в образовании, ЧОУ ДПО "IC-Образование"	2023, Прикладная информатика в управлении цифровой экономикой, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	6 лет
--	--	----	--------------------------	---------------	----	---------------------------------	-----	-----	--	--	-------

11	Операционные системы	44,3	Киселев Николай Сергеевич	Доцент	Нет	Высшее образование Инженер электромеханик	Кандидат технических наук, 05.13.13	Нет	2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024 "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики" ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	49 лет
----	----------------------	------	---------------------------	--------	-----	---	-------------------------------------	-----	---	---	--------

12	Методы доступа к данным	44,15	Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	Старший преподаватель	Нет	Высшее образование, бакалавр прикладной математики и информатики	Нет	Нет	2022, Введение в программирование на PYTHON, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, Развитие языковой среды. Professional skills., ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023, Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи, ЦДО "Горизонт", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОСТ, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно - образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Основы цифровой экономики, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения, ЦДО "Горизонт", 2024, OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности, ФГБОУ	4 года
----	-------------------------	-------	--------------------------------	-----------------------	-----	--	-----	-----	--	--------

									ВО "КГЭУ" ,2024, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО «КГЭУ»		
13	Управление качеством и тестирование прикладного программного обеспечения	14,15	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инстру-	2009, Преподаватель высшей школы, ФБГОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов, ФБГОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного	22 года

								<p>менты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ</p>	<p>профессионального образования и профессионального обучения в области управления качеством, ФБГОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика и вычислительная техника, ФБГОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	
	16	Афанасьев Алексей Леонидович	Ассистент	Нет	Высшее образование, Магистр информационные системы и технологии	Нет	Нет	2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ»	4 года

14	Общая физическая подготовка	17	Гильманшин Руслан Алмазович	Преподаватель	Нет	Высшее образование, Магистратура Физическая культура и спорт	-	-	07.11.2023-07.11.2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 31.10.2023-31.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» 31.10.2023-31.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» 10.10.2023-10.10.2023, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» 29.05.2023-29.05.2023, Оказание первой доврачебной медицинской помощи в образовательном учреждении, АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»	1 год
----	-----------------------------	----	-----------------------------	---------------	-----	--	---	---	---	-------

		8,15	Васенков Николай Владимирович	Заведующий кафедрой	Нет	Высшее образование, учитель физической культуры	Кандидат биологических наук 1.5.5	Доцент по кафедре спортивных дисциплин	10.01.2025-10.01.2025, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы антикоррупционной политики», КГЭУ; 25.03.2024-25.03.2024, дополнительная профессиональная программа "Образовательные и информационные технологии в физической культуре", ФГБОУ КГЭУ; 24.10.2023-24.10.2023, дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 20.10.2023-20.10.2023, дополнительная профессиональная программа «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 13.10.2023-13.10.2023, дополнительная профессиональная программа «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО КГЭУ; 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 28.06.2023-28.06.2023, дополнительная профессиональная программа «Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ФГБОУ ВО "КГЭУ";	02.04.2018-29.06.2018, Программа "Преподаватель высшей школы" в объеме 292 часа в Казанском филиале ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия" Профессиональная переподготовка	32 года
--	--	------	-------------------------------	---------------------	-----	---	-----------------------------------	--	--	--	---------

									<p>02.06.2023-22.05.2023, дополнительная профессиональная повышение квалификации "Инклюзивная практика в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов , Казанский филиал ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"; 10.05.2023-10.05.2023, дополнительная профессиональная программа «Для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» , Общество с ограниченной ответственностью «ПрофСтандартКачество»; 07.04.2023-07.04.2023, дополнительная профессиональная программа "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" , ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 23.03.2023-23.03.2023, дополнительная профессиональная программа "Образовательные и информационные технологии в физической культуре", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 01.03.2023-01.03.2023, дополнительная профессиональная программа "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ин-</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>клюдивного образования в соответствии с требованиями ФГОС" , ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 26.11.2022-26.11.2022, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация спортивно-массовой работы в студенческом спортивном клубе» , ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК»; 27.10.2022-27.10.2022, дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» , ФГБОУ КГЭУ; 29.09.2022-29.09.2022, Дополнительная профессиональная программа: Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде, ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет; 08.06.2022-08.06.2022, дополнительная профессиональная программа «Планирование и организация диссертационного исследования» , ФГБОУ ВО "КГЭУ"</p>	
	18	Никитин Сергей Валерьевич	Преподаватель	Нет	Высшее образование, магистр АФК			23.03.2023, Образовательные и информационные технологии в физической культуре, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 16.06.2023 Актуальные	5 лет

								методы формирования физического и психологического здоровья обучающихся в процессе преподавания физической культуры	
17	Таштиев Ранис Ирекович	Старший преподаватель	Нет	Высшее образование, Магистр Педагогическое образование, Бакалавр Физическая культура				19.04.2022 Инновационные технологии в профессиональном образовании ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"; 10.06.2022 Организация и технологии инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидов" ФГБОУ ВО " Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"; 05.04.2024 Организация приемной кампании для иностранных граждан в вузе ФГБОУ ВО " Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"; 05.10.2024 Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 19.10.2024 Электронная информационно-образовательная среда Университета ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 26.10.2024 Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 31.10.2024 Оказание первой помощи ФГБОУ ВО «КГЭУ».	4 года

15	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	2,15	Майстер Андрей Владимирович	Доцент	Да	Высшее образование, Математик.	Кандидат физико-математических наук, 01.01.01	Доцент	2022, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022 "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Развитие языковой среды. Professional skills", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		35 лет
16	Программная инженерия систем искусственного интеллекта	34,3	Лаптева Татьяна Владимировна	Профессор	Нет	Высшее образование, Математик	Доктор технических наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные во-		33 года

								просы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 ," Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
	51	Федотов Леонид Владимирович	Ассистент	Нет	Высшее образование, магистр информатика и вычислительная техника	Нет	Нет	2024 "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024 "Электронная информационно-образовательная среда университета" ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024 "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		3 года

17	Проектный практикум по разработке информационных систем организационного управления бизнес-процессов и анализа данных	51,3	Хуснутдинов Рамиль Миннегазович	Доцент	Нет	Высшее образование, учитель физики, информатики и ВТ	Кандидат физико-математических наук, 01.04.02	Доцент	2023, "Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии", ФГБОУ ВО "ПГУФКСиТ", 2023, "Организация работы по доступности образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья", ФГБОУ ВО "ПГУФКСиТ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Отечественные цифровые платформы в педагогической деятельности преподавателя высшей школы", ФГБОУ ВО "К(П)ФУ", 2025, "Прикладные пакеты моделирования: аналитические методы моделирования, встроенные библиотеки и ресурсы САВ MAPLE, основные ограничения САВ, численные методы конструирования геометрии объекта моделирования и выбор физических условий моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025, "Акту-	21 год
----	---	------	---------------------------------	--------	-----	--	---	--------	--	--------

									альные проблемы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ";		
		32	Афанасьев Алексей Леонидович	Ассистент	Нет	Высшее образование, Магистр информационные системы и технологии	Нет	Нет	2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ»		4 года
18	Анализ больших данных	101,3	Гадельшина Галина Альбертовна	Доцент	Нет	Высшее образование, специалист, физик	Кандидат технических наук, 01.02.05	Доцент	2022, Программирование глубоких нейронных сетей на Python», ФГАОУ ВО «УрФУ», 2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2022 ,Актуальные вопросы по антикоррупционной политике, ФГБОУ ВО «КГЭУ» , 2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» , 2023, Организация обучения и	2021 , Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	24 года

									комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2022 Казанском филиале ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений» по программе «Современные информационные технологии образовательного процесса в высшей школе»; 2023 в ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Метод свертки данных DEA для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта» 2024 ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Актуальные инструменты статистического анализа данных» №		
19	Основы цифровой экономики	43,3	Надеждина Мария Евгеньевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Логист	Кандидат технических наук, 05.02.22	Нет	2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, " Введение в программирование на Python", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Искусственный интеллект и машинное обучение,	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, Преподаватель высшей школы,	7 лет

								<p>ФГАОУ ВО "Урфу", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта", ФГАОУ ВО УрФУ, 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ";</p>	<p>ФГБОУ ВО "КГЭУ";</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------

20	Программное обеспечение финансового сектора	53,3	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ, 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо-	2009, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов, ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика	22 года
----	---	------	------------------------------	--------	-----	---	-------------------------------------	--------	---	---	---------

								вания в соответствии с требованиями ФГОС, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФБГОУ ВО "КГЭУ"	и вычислительная техника, ФБГОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
	32	Афанасьев Алексей Леонидович	Ассистент	Нет	Высшее образование, Магистр информационные системы и технологии	Нет	Нет	2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО «КГЭУ» 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО «КГЭУ» 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ		4 года

									в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ»		
21	Цифровизация в энергетике	83,3	Сандаков Виталий Дмитриевич	Доцент	Нет	высшее образование, магистр электроэнергетика и электротехника	Кандидат технических наук, 05.09.10	Нет	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Проектирование энергосетей предприятий с использованием BIM технологий", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	-	6 лет
22	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	65,15	Надеждина Мария Евгеньевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Логист	Кандидат технических наук, 05.02.22	Нет	2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, " Введение в программирование на Python", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО "Урфу", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Организация обуче-	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	7 лет

									<p>ния и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта", ФГАОУ ВО УрФУ, 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ";;</p>	
23	Производственная практика (преддипломная)	2,15	Майстер Андрей Владимирович	Доцент	Да	Высшее образование, Математик.	Кандидат физико-математических наук, 01.01.01	Доцент	<p>2022, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022 "Электронная информационно-об-</p>	35 лет

									разовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Развитие языковой среды. Professional skills", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	20	Исмагилов Ильдар Рашидович	Доцент	Да	Высшее образование, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.13	Нет	2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Управление рисками инф. безопасности современной организации. Методики и практические аспекты» АНО ДПО ЦПК АИС	2012, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВПО "КГЭУ", 2017, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2018, Информационная безопасность, ФГБОУ ВО "БГТУ", 2023, Разработка приложений искусствен-	10

											ного интел- лекта, ФГАОУ ВО "УрФУ";; 024, Специ- алист по за- щите корпо- ративной инфра- структуры, ОАНО ДПО "Высшая школа ин- формацион- ных техно- логий и без- опасности"
<b>ИТОГО</b>	<b>1446,3</b>										

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	54,00%	71,20%	<b>75,30%</b>
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	6,00%	5,00%	<b>6,09%</b>

*1. Динамика доли научно-педагогических работников с ученой степенью или званием показывает стабильную положительную тенденцию.*

*2. Планируемые кандидаты на получение ученой степени/звания:*

*Алексеев Илья Петрович*

*Гафиятуллина Алина Рафаэлевна.*

*3. Показатель кадрового обеспечения соответствует требованиям ФГОС.*

*Доля НПП с ученой степенью/званием соответствует требованиям ФГОС, но необходимо продолжать работу по увеличению этого показателя.*

*Доля внешних совместителей также соответствует требованиям ФГОС, но необходимо продолжать работу по привлечению новых специалистов из отрасли.*

*4. Необходимо разработать и реализовать план мероприятий по увеличению доли НПП с ученой степенью/званием и привлечению новых внешних совместителей, включая:*

*Организацию дополнительного профессионального образования для НПП.*

*Привлечение новых специалистов из отрасли для участия в реализации ОП.*

*Создание условий для написания и защиты диссертаций для НПП.*

*Разработка и реализация программы поддержки кандидатов на получение ученой степени/звания.*

## 2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### 2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	65%	83%
Оценка условий реализации образовательной программы	75%	82%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	100%	80%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	86,66%	82%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	<b>81,65%</b>	<b>81,8%</b>

*1. Результаты анкетирования работодателей за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы показывают следующие тенденции:*

*Оценка содержания образовательной программы: увеличение с 65% до 83%, указывающее на улучшение содержания программы.*

*Оценка условий реализации образовательной программы: небольшое увеличение с 75% до 82%, что говорит о некотором улучшении условий реализации программы.*

*Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников): снижение с 100% до 80%, что может указывать на некоторое снижение качества подготовки выпускников либо объективности оценки.*

*Функционирование внутренней системы оценки качества образования: снижение с 86,66% до 82%, что может говорить о необходимости улучшения внутренней системы оценки.*

*Итоговый показатель степени удовлетворенности: небольшой рост с 81,65% до 81,8%, что указывает на общее удовлетворение работодателей образовательной программой.*

*2. Сильные и слабые стороны образовательной программы:*

*Сильные стороны:*

*Улучшение содержания образовательной программы.*

*Высокий уровень удовлетворенности работодателей условиями реализации программы.*

*Слабые стороны:*

*Снижение оценки качества подготовки обучающихся (выпускников).*

*Небольшое снижение функционирования внутренней системы оценки качества образования.*

*3. Риски и угрозы для образовательной программы*

*Риски:*

*Снижение качества подготовки выпускников может привести к снижению их конкурентоспособности на рынке труда.*

*Необходимость постоянного улучшения внутренней системы оценки качества образования для поддержания высокого уровня удовлетворенности работодателей.*

*Угрозы:*

*Изменения в требованиях рынка труда, которые могут сделать текущую образовательную программу менее актуальной.*

*Конкуренция с другими образовательными учреждениями, которые могут предложить более качественные программы.*

*4. Предложения по повышению качества реализации образовательной программы:*

*Улучшение качества подготовки обучающихся:*

*Регулярный анализ требований рынка труда и актуализация образовательной программы.*

*Внедрение новых методов обучения и технологий для повышения качества подготовки.*

*Усиление внутренней системы оценки качества образования:*

*Регулярные оценки и анализ результатов обучения.*

*Вовлечение работодателей в процесс оценки и совершенствования образовательной программы.*

*Развитие сотрудничества с работодателями:*

*Организация стажировок и практик для студентов.*

*Создание совета по взаимодействию с работодателями для постоянного обмена мнениями и улучшения программы.*

**2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):**

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	83%	89%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	86%	91,2%
Оценка качества подготовки обучающихся	80%	87%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	81%	<b>89%</b>

*1. Результаты анкетирования педагогических и научных работников за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы показывают следующие тенденции:*

*Удовлетворенность условиями реализации программы: увеличение с 83% до 89%, указывающее на улучшение условий реализации программы.*

*Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: увеличение с 86% до 91,2%, что говорит о значительном улучшении обеспечения программы.*

*Оценка качества подготовки обучающихся: увеличение с 80% до 87%, что указывает на улучшение качества подготовки студентов.*

*Итоговый показатель степени удовлетворенности: увеличение с 81% до 89%, что указывает на общее удовлетворение педагогических и научных работников программой.*

## *2. Сильные и слабые стороны образовательной программы*

### *Сильные стороны:*

*Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы и материально-техническим обеспечением.*

*Улучшение качества подготовки обучающихся.*

### *Слабые стороны:*

*Отсутствие значительного роста удовлетворенности в некоторых показателях, что может указывать на необходимость дальнейшего совершенствования.*

## *3. Риски и угрозы для образовательной программы*

### *Риски:*

*Недостаточная актуализация программы в соответствии с требованиями рынка труда.*

*Риск снижения мотивации педагогических и научных работников при отсутствии дальнейшего совершенствования условий труда и обеспечения.*

### *Угрозы:*

*Конкуренция с другими образовательными учреждениями, которые могут предложить более привлекательные условия для педагогических и научных работников.*

*Изменения в государственных образовательных стандартах или требованиях, которые могут потребовать значительных изменений в программе.*

## *4. Предложения по повышению качества реализации образовательной программы*

### *Совершенствование условий реализации программы:*

*Регулярные опросы педагогических и научных работников для выявления области для улучшения.*

*Инвестиции в материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.*

### *Развитие потенциала педагогических и научных работников:*

*Организация регулярных семинаров и тренингов для повышения квалификации.*

*Создание программ поддержки и мотивации педагогических и научных работников.*

### *Актуализация программы:*

*Регулярный анализ требований рынка труда и обновление программы в соответствии с этими требованиями.*

*Вовлечение экспертов отрасли в процесс разработки и совершенствования программы.*

### 2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	76%	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	80%	84%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	84%	88%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	81%	80%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	81%	86%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	89%	86%
<b>Итоговый показатель степени удовлетворенности</b>	82%	<b>84,7%</b>

*1. Результаты анкетирования педагогических и научных работников за 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы показывают следующие тенденции:*

*Удовлетворенность условиями реализации программы: увеличение с 83% до 89%, указывающее на улучшение условий реализации программы.*

*Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы: увеличение с 86% до 91,2%, что говорит о значительном улучшении обеспечения программы.*

*Оценка качества подготовки обучающихся: увеличение с 80% до 87%, что указывает на улучшение качества подготовки студентов.*

*Итоговый показатель степени удовлетворенности: увеличение с 81% до 89%, что указывает на общее удовлетворение педагогических и научных работников программой.*

#### *2. Сильные и слабые стороны образовательной программы*

*Сильные стороны:*

*Высокий уровень удовлетворенности условиями реализации программы и материально-техническим обеспечением.*

*Улучшение качества подготовки обучающихся.*

*Слабые стороны:*

*Отсутствие значительного роста удовлетворенности в некоторых показателях, что может указывать на необходимость дальнейшего совершенствования.*

#### *3. Риски и угрозы для образовательной программы*

*Риски:*

*Недостаточная актуализация программы в соответствии с требованиями рынка труда.*

*Риск снижения мотивации педагогических и научных работников при отсутствии дальнейшего совершенствования условий труда и обеспечения.*

*Угрозы:*

*Конкуренция с другими образовательными учреждениями, которые могут предложить более привлекательные условия для педагогических и научных работников.*

*Изменения в государственных образовательных стандартах или требованиях, которые могут потребовать значительных изменений в программе.*

*4. Предложения по повышению качества реализации образовательной программы:*

*Совершенствование условий реализации программы:*

*Регулярные опросы педагогических и научных работников для выявления области для улучшения.*

*Инвестиции в материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.*

*Развитие потенциала педагогических и научных работников:*

*Организация регулярных семинаров и тренингов для повышения квалификации.*

*Создание программ поддержки и мотивации педагогических и научных работников.*

*Актуализация программы:*

*Регулярный анализ требований рынка труда и обновление программы в соответствии с этими требованиями.*

*Вовлечение экспертов отрасли в процесс разработки и совершенствования программы.*

## 2.6. Повышение квалификации ППС

Ка- федра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения) *			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ	Электронная инфор- мационно - образова- тельная среда уни- верситета	По проф. деятель- ности
ИТИС	Алексеев Илья Пет- рович	ст. преп.	Штат	10.2023	04.2023	03.2023	06.2023
ИТИС	Андреев Алексей Олегович	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Афанасьев Алексей Леонидович	ассистент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023
ИТИС	Гадельшина Галина Альбертовна	доцент	Внеш.	10.2023	04.2023	04.2023	-
ИТИС	Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	преподаватель	Штат	10.2023	11.2023	11.2023	-
ИТИС	Еремина Ирина Ильинична	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Исмагилов Ильдар Рашидович	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Ишмуратов Рашид Аминович	доцент	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	-
ИТИС	Киселев Николай Сергеевич	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Куценко Светлана Мунавировна	доцент	Штат	05.2023	11.2022	12.2022	06.2022
ИТИС	Лаптева Татьяна Владимировна	профессор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Надеждина Мария Евгеньевна	доцент	Штат	05.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Натальсон Алек- сандр Валерьевич	ст. преп.	Штат	05.2023	11.2022	12.2022	04.2023
ИТИС	Салтанаева Елена Андреевна	доцент	Штат	05.2023	10.2023	10.2023	06.2022
ИТИС	Сандаков Виталий Дмитриевич	доцент	Совм.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023

Ка-федра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения) *			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ИТИС	Ситников Сергей Юрьевич	доцент	Штат	05.2023	10.2023	11.2023	-
ИТИС	Хамитов Ренат Минзашарифович	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	05.2023
ИТИС	Хуснутдинов Рамиль Миннегаязович	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	06.2022
ИТИС	Шакиров Арслан Айнурович	преподаватель	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023

\*указываются курсы за последние 3года

## 2.7. Учебно-методическое обеспечение

### 2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64464/09.03.03%D0%9E%D0%9F-2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64464/09.03.03%D0%9E%D0%9F-2023.pdf</a>	Прикладная информатика в экономике и анализ данных	<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64464/2023.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64464/2023.pdf</a>	59	4	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4082">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4082</a>		<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/edc/s1u31df4qj82v4bx1id4089sp9n4cp9d/Metodicheskie-ukazaniya-PIvEA.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/edc/s1u31df4qj82v4bx1id4089sp9n4cp9d/Metodicheskie-ukazaniya-PIvEA.pdf</a>	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4082">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4082</a>
<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64464/09.03.03%D0%9E%D0%9F-2021.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64464/09.03.03%D0%9E%D0%9F-2021.pdf</a>		<a href="https://kgeu.ru/upload/docs/64464/2022.pdf">https://kgeu.ru/upload/docs/64464/2022.pdf</a>	54	4				

## 2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-608	Лаборатория программной инженерии	Станица кафедры: <a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/</a>  Паспорт лаборатории: <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/720/4pwdvygaybgcc3r53q2jpkuanm1f9088/Pasport-Laboratorii-programmnoy-inzhenerii_-aud.-V_608-2025_.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/720/4pwdvygaybgcc3r53q2jpkuanm1f9088/Pasport-Laboratorii-programmnoy-inzhenerii_-aud.-V_608-2025_.pdf</a>	Разработка мобильных приложений	32	8	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5094">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5094</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=545">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=545</a>	Операционная система Microsoft Windows 10 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд»); Microsoft Office 2019 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд»); Браузер Chrome (Свободная лицензия), LMS Moodle (Свободная лицензия)
			Цифровые системы автоматизации технологических процессов и интернет-вещей	30	7	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5082">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5082</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=44">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=44</a>	
			Архитектуры информационных систем	30	7	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5012">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5012</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=110">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=110</a>	
			Проектный практикум по разработке информационных систем управления и анализу данных	32	8	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=43">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=43</a> <a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3918">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3918</a>	
			Программная инженерия систем искусственного интеллекта	32	8	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3936">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3936</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=95">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=95</a>	

В-615	Лаборатория информационной безопасности	Станица кафедры: <a href="https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/">https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/</a>	Операционные системы	30	7	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2597">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2597</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=295">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=295</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=296">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=296</a>	
		Паспорт лаборатории: <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/b70/xf0ep3mic0x6iqm1uu06d1ydhmj5edn0/Pasport-Laboratorii-informatsionnoy-bezopasnosti_aud.-V_615-2025.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/b70/xf0ep3mic0x6iqm1uu06d1ydhmj5edn0/Pasport-Laboratorii-informatsionnoy-bezopasnosti_aud.-V_615-2025.pdf</a>	Методы доступа к данным	30	7	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4259">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4259</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=279">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=279</a>	
			Программное обеспечение финансового сектора	22	6	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5196">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5196</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=6">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=6</a>	
В-623	Лаборатория реинжиниринга и управления	Станица кафедры: <a href="https://kgeu.ru/str">https://kgeu.ru/str</a>	Дизайн интерфейса прикладных решений	34	9	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5065">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5065</a>	Операционная система Microsoft Windows 10 (Договор №133/2021 от

бизнес-процес-сами	uktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/ Паспорт лаборатории: <a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/524/78xq5tivb3d70icxtzjg0gbw68x8f6b1/Pasport-Laboratorii-reinzhiniringa-i-upravleniya-biznes-protssami_aud.-V_623-2025_.pdf">https://kgeu.ru/upload/iblock/524/78xq5tivb3d70icxtzjg0gbw68x8f6b1/Pasport-Laboratorii-reinzhiniringa-i-upravleniya-biznes-protssami_aud.-V_623-2025_.pdf</a>	Управление ИТ-проектами	34	9	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5103">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5103</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=415">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=415</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=561">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=561</a>	12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд»); Microsoft Office 2019 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд»);, Браузер Chrome (Свободная лицензия), LMS Moodle (Свободная лицензия)
		Бизнес-планирование ИТ-проекта	34	9	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5002">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5002</a>	
		Маркетинг и продвижение ИТ-продукта	34	9	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4942">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4942</a> <a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5123">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5123</a>	
		Планирование и организация информационных потоков бизнес-процессов	34	9	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5013">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5013</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=290">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=290</a>	
		Современные интернет-технологии и web-приложения в экономике	34	9	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4981">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4981</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=461">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=461</a>	
		Управление качеством и тестирование прикладного программного обеспечения	16	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4023">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4023</a>	
		Основы цифровой экономики	8	2	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=111">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=111</a>	

### 2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
	Нормативные и методические документы	<a href="https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4128">https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4128</a>
1.	Алгоритмизация и программирование	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/e64/c06ar3fsnlir251pw5eh638kiy1kwc1h/Algoritmizatsiya-i-programmirovaniye-TRP-PI-PIAD.doc">https://kgeu.ru/upload/iblock/e64/c06ar3fsnlir251pw5eh638kiy1kwc1h/Algoritmizatsiya-i-programmirovaniye-TRP-PI-PIAD.doc</a>
2.	Базы данных	<a href="http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5024">http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5024</a>
3.	Проектирование информационных систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2532">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2532</a>
4.	Управление ИТ-проектами	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/5e7/m2hzmkfvcig06y2km72yz1b0jw6p5hus/Upravlenie-IT-proektami-TRP-PIAD.docx">https://kgeu.ru/upload/iblock/5e7/m2hzmkfvcig06y2km72yz1b0jw6p5hus/Upravlenie-IT-proektami-TRP-PIAD.docx</a>
5.	Архитектуры информационных систем	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/672/13bkwskrtgel3t91j33r21xvjy9q3ku/Arkhitektury-informatsionnykh-sistem-PIAD.docx">https://kgeu.ru/upload/iblock/672/13bkwskrtgel3t91j33r21xvjy9q3ku/Arkhitektury-informatsionnykh-sistem-PIAD.docx</a>
6.	Анализ больших данных	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/757/egliof1ftpt50hc7a3cdtihcwmauzdq9/Analiz-bolshikh-dannykh-PIAD.docx">https://kgeu.ru/upload/iblock/757/egliof1ftpt50hc7a3cdtihcwmauzdq9/Analiz-bolshikh-dannykh-PIAD.docx</a>
7.	Проектный практикум по разработке информационных систем и анализу данных	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/eab/y4m81z9urdm3wj9w3wkcet7fv9fj9hd1/Proektnyy-praktikum-po-razrabotke-informatsionnykh-sistem-upravleniya-i-AD-PIAD.docx">https://kgeu.ru/upload/iblock/eab/y4m81z9urdm3wj9w3wkcet7fv9fj9hd1/Proektnyy-praktikum-po-razrabotke-informatsionnykh-sistem-upravleniya-i-AD-PIAD.docx</a>
8.	Управление проектированием информационных систем	<a href="https://kgeu.ru/upload/iblock/016/u37f3u06k6yf3ylzhu6pssq3b8rv81a2/Upravlenie-proektirovaniem-informatsionnykh-sistem-PIAD.docx">https://kgeu.ru/upload/iblock/016/u37f3u06k6yf3ylzhu6pssq3b8rv81a2/Upravlenie-proektirovaniem-informatsionnykh-sistem-PIAD.docx</a>

### 2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Информационные технологии	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4690">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4690</a>
2.	Вычислительная техника	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4682">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4682</a>
3.	Алгоритмизация и программирование	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4705">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4705</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=395">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=395</a>

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
4.	Сети и телекоммуникации	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2449">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2449</a>
5.	Информационная безопасность	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2508">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2508</a>
6.	Информационный менеджмент	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4590">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4590</a>
7.	Дизайн интерфейса прикладных решений	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5065">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5065</a>
8.	Управление ИТ-проектами	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=415">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=415</a> <a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=561">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=561</a>
9.	Бизнес-планирование ИТ-проекта	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5002">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5002</a>
10.	Маркетинг и продвижение ИТ-продукта	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4942">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4942</a>
11.	Планирование и организация информационных потоков бизнес-процессов	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5013">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5013</a>
12.	Java-технологии	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5061">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5061</a>
13.	Современные интернет-технологии и web-приложения в экономике	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4981">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4981</a>
14.	Разработка мобильных приложений	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5094">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5094</a>
15.	Цифровые системы автоматизации технологических процессов и интернет-вещей	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5082">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5082</a>
16.	Архитектуры информационных систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5012">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5012</a>
17.	Операционные системы	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5125">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5125</a>
18.	Методы доступа к данным	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4259">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4259</a>
19.	Управление качеством и тестирование прикладного программного обеспечения	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4023">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4023</a>
20.	Пакеты прикладных программ и анализа данных	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=63">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=63</a>
21.	Программная инженерия систем искусственного интеллекта	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=95">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=95</a>
22.	Проектный практикум по разработке информационных систем управления и анализу данных	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=43">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=43</a>
23.	Программное обеспечение финансового сектора	<a href="https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=6">https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=6</a>
24.	Эксплуатационная документация информационных систем управления и анализа данных	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4673">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4673</a>
25.	Основы проектной деятельности (для 09.03.01, 09.03.03)	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4853">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4853</a>
26.	Анализ больших данных	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=94">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=94</a>
27.	Платформы разработки бизнес-приложений	<a href="https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=40">https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=40</a>

### **3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:**

*Развитие образовательной программы:* кафедра успешно реализует образовательную программу "Прикладная информатика в экономике и анализе данных" по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

*Высокий уровень квалификации преподавателей:* большинство преподавателей имеют высшее образование, ученую степень и звание, что обеспечивает высокое качество образования. 100% преподавателей имеют высшее образование, 75% — ученые степени (кандидаты и доктора наук).

*Активное повышение квалификации:* за 3 года проведено 340+ программ (цифровые технологии, ИИ, инклюзивное образование).

*Современная материально-техническая база:* кафедра располагает необходимыми ресурсами для реализации программы, включая современные компьютерные классы и специализированное программное обеспечение.

*Сотрудничество с работодателями:* кафедра имеет партнерские отношения с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, что обеспечивает возможность для студентов получить практический опыт и трудоустройство после окончания обучения.

Студенты регулярно участвуют в студенческих олимпиадах, научно-практических конференциях, активно привлекаются на стажировки в профильных компаниях. В 2024/2025 учебном году студенты третьего курса, под руководством представителя работодателя Шакирова Арслана Айнуровича, успешно прошли все этапы отбора всероссийской олимпиады по программированию на платформе «1С: Предприятие 8» организованное фирмой 1С и прошли в финал, где смогли достойно выступить и попали в призеры олимпиады. По итогу участия студенты были приглашены на оплачиваемую стажировку с последующим трудоустройством в профильную компанию,

#### 4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p><i>Высокий уровень квалификации преподавателей: большинство преподавателей имеют ученую степень и звание, что обеспечивает высокое качество образования.</i></p> <p><i>Современная материально-техническая база: кафедра располагает необходимыми ресурсами для реализации программы.</i></p> <p><i>Сотрудничество с работодателями: кафедра имеет партнерские отношения с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы.</i></p> <p><i>Актуальность программы: программа соответствует потребностям регионального рынка труда и обеспечивает выпускников необходимыми навыками и знаниями.</i></p>	<p><i>Ограниченное количество преподавателей: кафедра имеет ограниченное количество преподавателей, что может ограничить возможности для расширения программы.</i></p> <p><i>Недостаточное финансирование: кафедра может столкнуться с недостаточным финансированием, что может ограничить возможности для развития программы и улучшения материально-технической базы.</i></p> <p><i>Ограниченные возможности для практики: кафедра может столкнуться с ограниченными возможностями для практики студентов, что может негативно повлиять на качество образования.</i></p>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
<p><i>Развитие партнерств с ИТ-компаниями: Привлечение работодателей к целевой подготовке, стажировкам, трудоустройству</i></p> <p><i>Улучшение материально-технической базы: кафедра может улучшить материально-техническую базу, что может обеспечить более комфортные условия для обучения и повышения качества образования.</i></p> <p><i>Участие в грантах: Получение финансирования на исследования в области ИИ и разработки ПО (e.g., РФФИ, Минобрнауки).</i></p>	<p><i>Отток кадров: Риск ухода преподавателей в коммерческий сектор из-за роста зарплат в ИТ-индустрии.</i></p> <p><i>Конкуренция на рынке образования: Рост аналогичных программ в регионе, риск снижения контингента.</i></p> <p><i>Снижение финансирования: кафедра может столкнуться с снижением финансирования, что может ограничить возможности для развития программы и улучшения материально-технической базы.</i></p> <p><i>Изменение требований ФГОС: Необходимость частой актуализации учебных планов.</i></p>

**Протокол анкетирования работодателей**

**Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика**

**Образовательная программа: Прикладная информатика в экономике и анализе данных**

ных

В анкетировании приняли участие 3 организации: ИП Майстер А.В., ООО "1С-КСУ", ООО "Телеком Интеграция".

<b>№ п\п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,3	87%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,3	87%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	87%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3,6	73%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>83%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	3,6	73%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,3	87%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,3	87%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	87%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	87%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	87%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3	60%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4</b>	<b>80%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,3	87%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	83%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 9-13</i> )	80%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 14-16</i> )	82%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>81,8%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**Протокол анкетирования педагогич. и научных работников****Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика**Образовательная программа:** Прикладная информатика в экономике и анализе дан-

ных

В анкетировании приняли участие 18 пед.работников, реализующих ОП.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,2	84%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,45</b>	<b>89%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,56</b>	<b>91,2%</b>

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,7	94%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,1	82%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,2	84%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,35</b>	<b>87%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	89%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	91,2%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	87%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>89%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**Протокол анкетирования обучающихся**

**Направление подготовки:** 09.03.03 Прикладная информатика

**Образовательная программа:** Прикладная информатика в экономике и анализ данных

В анкетировании приняли участие 74 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8	76%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,35	87%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	86%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,2	84%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,35	87%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,7	74%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	92%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены	4,2	84%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,4	68%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4	80%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,7	74%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,2	84%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4</b>	<b>80%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,4	88%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,3	86%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,25	85%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
23.1	1. Менеджмент	4,6	92%

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	4,4	88%
	5. Экономика	4,35	87%
	6. Информационная безопасность	4,7	94%
	7. Информационные системы	5	100%
	8. Программирование на JavaScript	5	100%
	9. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	10. Управление проектированием информационных систем	4,5	90%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	5	100%
	15. Вычислительная техника	4,4	88%
	16. Программирование и алгоритмизация	3	60%
	17. Сети и телекоммуникации	5	100%
	18. Методы доступа к данным	5	100%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Правоведение	5	100%
	22. Политология	5	100%
	23. Объектно ориентированное программирование	4	80%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	1. Менеджмент	4,8	96%
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	4	80%
	4. Физическая культура и спорт	4,7	94%
	5. Экономика	4,35	87%
	6. Информационная безопасность	4,7	94%
	7. Информационные системы	4,8	96%
	8. Программирование на JavaScript	4,7	94%
	9. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	10. Управление проектированием информационных систем	4,5	90%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	5	100%
	15. Вычислительная техника	4,4	88%
	16. Программирование и алгоритмизация	5	100%
	17. Сети и телекоммуникации	5	100%
	18. Методы доступа к данным	5	100%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Правоведение	5	100%
	22. Политология	5	100%
	23. Объектно ориентированное программирование	2	40%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Менеджмент	5	100%
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	4,55	91%
	5. Экономика	4,1	82%
	6. Информационная безопасность	4,3	86%
	7. Информационные системы	4,9	98%
	8. Программирование на JavaScript	4,7	94%
	9. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	10. Управление проектированием информационных систем	4	80%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	5	100%
	15. Вычислительная техника	4,55	91%
	16. Программирование и алгоритмизация	5	100%
	17. Сети и телекоммуникации	5	100%
	18. Методы доступа к данным	3	60%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Правоведение	4	80%
22. Политология	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	23. Объектно ориентированное программирование	1	20%
<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>			
	1. Менеджмент	4,6	92%
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	4,7	94%
	5. Экономика	4	80%
	6. Информационная безопасность	5	100%
	7. Информационные системы	4,8	96%
	8. Программирование на JavaScript	4,7	94%
23.4	9. Коммуникационный менеджмент	5	100%
	10. Управление проектированием информационных систем	4	80%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	5	100%
	15. Вычислительная техника	4,4	88%
	16. Программирование и алгоритмизация	4	80%
	17. Сети и телекоммуникации	5	100%
	18. Методы доступа к данным	4	80%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	21. Правоведение	5	100%
	22. Политология	5	100%
	23. Объектно ориентированное программирование	1	20%
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Менеджмент	4,6	92%
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	4,55	91%
	5. Экономика	4,3	86%
	6. Информационная безопасность	5	100%
	7. Информационные системы	4,7	94%
	8. Программирование на JavaScript	5	100%
	9. Коммуникационный менеджмент	3	60%
	10. Управление проектированием информационных систем	4,5	90%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	5	100%
	15. Вычислительная техника	4,3	86%
	16. Программирование и алгоритмизация	5	100%
	17. Сети и телекоммуникации	5	100%
	18. Методы доступа к данным	3	60%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Правоведение	5	100%
	22. Политология	5	100%
23. Объектно ориентированное программирование	1	20%	
23.6	<b>Объективность знаний студентов:</b>		

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	1. Менеджмент	4,6	92%
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	4	80%
	4. Физическая культура и спорт	4,7	94%
	5. Экономика	4,1	82%
	6. Информационная безопасность	4,7	94%
	7. Информационные системы	4,8	96%
	8. Программирование на JavaScript	4,7	94%
	9. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	10. Управление проектированием информационных систем	4,5	90%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	4	80%
	15. Вычислительная техника	4,3	86%
	16. Программирование и алгоритмизация	4	80%
	17. Сети и телекоммуникации	5	100%
	18. Методы доступа к данным	3	60%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Правоведение	5	100%
	22. Политология	5	100%
	23. Объектно ориентированное программирование	4	80%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Менеджмент	5	100%
	2. Экология	5	100%
	3. Алгоритмизация данных и программирование структур	3	60%
	4. Физическая культура и спорт	4,8	96%
	5. Экономика	4,1	82%
	6. Информационная безопасность	4,7	94%
	7. Информационные системы	4,9	98%
	8. Программирование на JavaScript	5	100%
	9. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	10. Управление проектированием информационных систем	4	80%
	11. Программная инженерия	5	100%
	12. Администрирование баз данных	5	100%
	13. Проектирование и разработка баз данных	5	100%
	14. Операционные системы	5	100%
	15. Вычислительная техника	4,8	96%
	16. Программирование и алгоритмизация	4	80%
	17. Сети и телекоммуникации	4	80%
	18. Методы доступа к данным	5	100%
	19. Проектирование информационных систем	4,5	90%
	20. Информационные технологии проектирования систем фотоники	5	100%
	21. Правоведение	5	100%
22. Политология	5	100%	

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	23. Объектно ориентированное программирование	1	20%
24	<b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	2	40%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	4,2	84%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	4,9	98%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Алексеев Илья Петрович	4,3	86%
	10. Шакиров Арслан Айнурович	5	100%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
24.1	12. Гадельшина Галина Альбертовна	4,5	90%
	13. Андреев Алексей Олегович	3	60%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	2,3	46%
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	3	60%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	5	100%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
	24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	3	60%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	2,6	52%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
24.2	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Алексеев Илья Петрович	4	80%
	10. Шакиров Арслан Айнурович	4,9	98%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	12. Гадельшина Галина Альбертовна	5	100%
	13. Андреев Алексей Олегович	4	80%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	1,7	34%

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	4	80%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	5	100%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
	24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%
24.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	4	80%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	2,8	56%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Алексеев Илья Петрович	4	80%
	10. Шакиров Арслан Айнурович	5	100%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	12. Гадельшина Галина Альбертовна	5	100%
	13. Андреев Алексей Олегович	2	40%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	2	40%
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	4	80%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	5	100%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%	
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	2	40%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	3,8	76%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	4,9	98%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Алексеев Илья Петрович	4	80%
	10. Шакиров Арслан Айнурович	4,75	95%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
12. Гадельшина Галина Альбертовна	5	100%	

<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>	<b>Результаты анкетирования, %</b>
	13. Андреев Алексей Олегович	4	80%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	2,7	54%
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	2	40%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	5	100%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
	24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
24.5	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	2	40%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	2,6	52%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	4,9	98%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Алексеев Илья Петрович	4,3	86%
	10. Шакиров Арслан Айнурович	5	100%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	12. Гадельшина Галина Альбертовна	4	80%
	13. Андреев Алексей Олегович	4	80%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	2,7	54%
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	3	60%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	5	100%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
	24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
24.6	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	4,3	86%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	4,7	94%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	2	40%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	4,6	92%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	10. Шакиров Арслан Айнурович	4,75	95%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	4	80%
	12. Гадельшина Галина Альбертовна	4	80%
	13. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	4,7	94%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	4,7	94%
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	5	100%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	4	80%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
	24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%
<b>Объективность при выставлении оценок:</b>			
	1. Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	4. Шорина Татьяна Владиславовна	4	80%
	5. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	6. Дубровская Елена Станиславовна	3,2	64%
	7. Хамитов Ренат Минзашарифович	4,9	98%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Алексеев Илья Петрович	4,3	86 %
	10. Шакиров Арслан Айнурович	5	100%
	11. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
24.7	12. Гадельшина Галина Альбертовна	5	100%
	13. Андреев Алексей Олегович	4	80%
	14. Абзалова Светлана Вячеславовна	5	100%
	15. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5	100%
	16. Халидов Али Анварович	3	60%
	17. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	18. Афанасьев Алексей Леонидович	5	100%
	19. Петрова Наталья Константиновна	4	80%
	20. Гусев Павел Михайлович	5	100%
	21. Якупов Радик Расулевич	5	100%
	22. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	23. Ляукина Гульнара Альбертовна	5	100%
	24. Базин Дмитрий Александрович	3	60%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,3	86%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,3	86%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,3	86%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,3	86%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	84%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	88%	Полная удовлетворенность

4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	80%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>84,7%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	93	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	78	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	79,72	10
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		не соответствует ФГОС	0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	81,8	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	84,7	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
<b>Итого</b>						<b>95 баллов</b>

Директор Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7583129 от 05.06.2025

Инициатор согласования: Рябова О.В. Ведущий инженер кафедры "Информатика и информационно-управляющие системы"

Согласование инициировано: 28.05.2025 15:54

Лист согласования		Тип согласования: параллельное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 05:22	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 13:51	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2025 - 13:24	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 11:41	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2025 - 12:51	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 04.06.2025 - 11:54	-
7	Закиева Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 12:03	-
8	Соловьев С.А.		Подписано 03.06.2025 - 13:10	-