



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

\_\_\_\_\_ Ю.В. Торкунова

«22» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный стратегический управленческий учет

*(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)*

Направление  
подготовки

38.04.02 Менеджмент

*(Код и наименование направления подготовки)*

Направленность(и) (профиль(и)) Стратегический менеджмент и управление  
организацией

*(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)*

Квалификация

магистр

*(Бакалавр / Магистр)*

г. Казань, 2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_ Дербенева А.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и организация производства», протокол №14 от 07.06.2021

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика и организация производства», протокол №14 от 07.06.2021

Зав. кафедрой Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 22.06.2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики  
\_\_\_\_\_ В.В. Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 11 от 22.06.2021

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Современный стратегический управленческий учет» - сформировать у студентов профессиональные знания и навыки в стратегическом управленческом учете в современных условиях.

Задачами дисциплины являются:

- освоить сущность стратегического управленческого учета;
- изучить инструментарий стратегического управленческого учета;
- приобрести навыки решения управленческих задач для выработки стратегии развития предприятия;

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-3 Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации	ПК 3.1. Определяет показатели результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы организации оперативного и статистического учета</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести планово-учетную документацию организации</li> <li>- Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации</li> </ul>
	ПК 3.2. Проводит оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовит рекомендации по их совершенствованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию</li> <li>- методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современный стратегический управленческий учет» относится к вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Теория и практика лидерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (аналитическая)
УК-3	Теория и практика лидерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Теория и практика лидерства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2	Управленческая экономика	Антикризисное управление Подготовка к процедуре защиты и защита
ПК-3	Управленческая экономика	Антикризисное управление Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (преддипломная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета;

**уметь:**

- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);

**владеть:**

- навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия семинарского типа (практические занятия) - 24 часа, групповые и индивидуальные консультации - 2 часа, прием экзамена (КПА) - 1 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 часа), самостоятельная работа обучающегося - 96 часов, Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 3 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	2
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		29	29
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельно работы (КСР)		2	2
Консультации (Конс)		2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		44	44
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э - экзамен)		Э	Э

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	КСР	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<p><b>Тема 1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета.</b>  <b>Практическое занятие 1.</b> Современное состояние управленческого учета и тенденции его развития. Отличительные особенности стратегического и классического управленческого учета. Определение задач стратегического управленческого учета. Раскрытие функции стратегического управленческого учета в зависимости от целей предприятия. Требования к организации стратегического управленческого учета.</p>	3		2		4				6	ПК-3.1 (З1, У1, У2, В1)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.1	Т, Реф	Экзамен	5
<p><b>Тема 2. Стратегическое управление затратами в системе сбалансированного управления компанией</b>  <b>Практическое занятие 2.</b> Система сбалансированного управления компанией и ее элементы: управление стратегией; управление по показателям деятельности (BSC); управление стоимостью компании; управление ресурсами; управление людьми. Элементы стратегического системного подхода в управлении затратами: анализ отраслевой цепочки ценностей; анализ стратегического позиционирования; анализ затратообразующих факторов.</p>	3		4		8				12	ПК-3.2 (З1, У1, В1)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.1	Т, Реф, ПЗ		11

<p><b>Тема 3. Сущность системы сбалансированных показателей.</b>  <b>Практическое занятие 3.</b> Понятие «система сбалансированных показателей». Значение системы. Показатели системы сбалансированных показателей. Проекция системы сбалансированных показателей: финансы (как оценивают компанию инвесторы); клиенты (как оценивают компанию клиенты); внутренние бизнес-процессы (какие процессы позволяют компании реализовать конкурентные преимущества); обучение и рост (какие возможности существуют для роста и развития компаний). Система сбалансированных показателей при оценке инвестиционных проектов.</p>	3		6		8				14	ПК-3.1 (31, У1, У2, В1)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.1	Т, Реф, ПЗ		11	
<p><b>Тема 4. Модель экономической добавленной стоимости</b>  <b>Практическое занятие 4.</b> Экономическая добавленная стоимость и стоимость компании. Внедрение стоимостного мышления на предприятии. Выявление факторов стоимости. Выработка стратегии и определение целевых нормативов. Системы поощрения и оценки результатов. Особенности внедрения и применения модели экономической добавленной стоимости.</p>	3		4		8				12	ПК-3.2 (31, У1, В1)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.1	Т, Реф, ПЗ		11	
<p><b>Тема 5. Учет затрат по видам деятельности (метод ABC)</b>  <b>Практическое занятие 5.</b> Сущность системы ABC. Характерные особенности учета затрат по видам деятельности. Преимущества ABC метода. Этапы внедрения метода ABC. Особенности практического применения системы ABC. Матрица «затраты-носитель». Традиционный вариант поглощения накладных расходов с использованием показателей трудозатрат. Поглощение накладных расходов по методу ABC.</p>	3		4		8				12	ПК-3.1 (31, У1,У2, В1) ПК-3.2 (31, У1, В1)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.1	Т, Реф, ПЗ		11	
<p><b>Тема 6. Управление и калькулирование в системе JIT «точно в срок»</b>  <b>Практическое занятие 6.</b> Характеристика подхода: управление «точно в срок», организация процесса «точно в срок», калькулирование «точно в срок». Составляющие цикла выполнения заказа на промышленном предприятии. Преимущества подхода «JIT» и пути их реализации. Подходы к калькулированию в системе «JIT». Принцип ликвидации избыточной информации.</p>	3		4	2	8	2	1		17	ПК-3.1 (31, У1, У2, В1) ПК-3.2 (31, У1, В1)	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.2, Л2.1	Т, Реф, ПЗ		11	
<i>Экзамен</i>							35		35					Э	40
<b>ИТОГО</b>			<b>24</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>108</b>						<b>100</b>

#### 4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии: лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: деловые игры, анализ ситуаций.

При реализации дисциплины «Современный стратегический управленческий учет» по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: решение кейс-задач, индивидуальный опрос в устной форме; выполнение практических заданий, проведение тестирования (письменное и компьютерное), контроль самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период (2 курс, 3 семестр) и проводится в форме экзамена. На экзамен выносятся теоретические и практические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>



Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков (владение опытом)	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ПК-3	ПК-3.1	Знать:				
		Методы организации и оперативного статистического учета	На высоком уровне знает методы организации оперативного и статистического учета	На хорошем уровне знает методы организации оперативного и статистического учета	Не достаточно хорошо знает методы организации оперативного и статистического учета	Не знает методы организации оперативного и статистического учета
		Уметь:				
		Вести планово-учетную документацию организации	На высоком уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	На хорошем уровне умеет вести планово-учетную документацию организации	Не достаточно хорошо умеет вести планово-учетную документацию организации	Не умеет вести планово-учетную документацию организации
		Составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	На высоком уровне умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	На хорошем уровне умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	Не достаточно хорошо умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации	Не умеет составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации
		Владеть:				
Навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации в	На высоком уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического	На хорошем уровне владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического	Не достаточно хорошо владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического	Не владеет навыками выявления показателей результативности и эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического		

		зависимости от поставленных целей организации	развития потенциала организации в зависимости от поставленных целей организации	организации в зависимости от поставленных целей организации	организации в зависимости от поставленных целей организации	зависимости от поставленных целей организации
	ПК-3.2	Знать:				
		Подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не знает подходы и методы оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию
		Уметь:				
		Проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На высоком уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	На хорошем уровне умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не достаточно хорошо умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию	Не умеет проводить оценку эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и готовить рекомендации по их совершенствованию

			совершенствовани ю			
		Владеть:				
		Навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	На высоком уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствовани ю	На хорошем уровне владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не достаточно хорошо владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию	Не владеет навыками оценки эффективности принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации и подготовки рекомендаций по их совершенствованию

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Булгакова С.В.	Управленческий учет	учебник	М.: Кнорус	2019	<a href="https://www.book.ru/book/930017">https://www.book.ru/book/930017</a>	1
2	Вахрушина М.А.	Бухгалтерский управленческий учет + Приложение: тесты	учебник	Москва: Кнорус	2019	<a href="https://book.ru/book/931509">https://book.ru/book/931509</a>	1
3	Костюкова Е.И.	Бухгалтерский управленческий учет	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918759/">https://www.book.ru/book/918759/</a>	1

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Юрьева Л.В., Долженкова Е.В., Казакова М.А.	Управленческий учет затрат на промышленных предприятиях в условиях инновационной экономики	монография	М.: Русайнс	2015	<a href="https://www.book.ru/book/919463">https://www.book.ru/book/919463</a>	1

2	Горелик О.М., Парамонова Л.А., Низамова Э.Ш.	Управленческ ий учет и анализ	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918071/">https://www.book.ru/book/918071/</a>	1
---	---	-------------------------------------	--------------------	------------	------	---	---

## 6.2. Информационное обеспечение

### 6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Энциклопедии, словари, справочники	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	Портал "Открытое образование"	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>	<a href="http://fgosvo.ru">http://fgosvo.ru</a>
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>	<a href="http://diss.rsl.ru">diss.rsl.ru</a>
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>	<a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>
7	Web of Science	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>	<a href="https://webofknowledge.com/">https://webofknowledge.com/</a>
8	Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	1С : Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия.	ИП Валишина №ВЗС-0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право. Бессрочно
8	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского и управленческого учётов, экономической и организационной деятельности предприятия."	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Практические (семинарские) занятия,	Помещения для проведения занятий семинарского типа,	Моноблок (15 шт.), проектор, экран. Доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран.

	индивидуальные и групповые консультации	индивидуальных и групповых консультаций	<p>Интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windows32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> <li>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</li> </ol>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеочкамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021</li> <li>2. OfficeStandard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</li> </ol>



			3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.
4		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному

направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### Структура дисциплины для магистров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3	108	1
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		13	13
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельно работы (КСР)		4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)		87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э - экзамен)		Э	Э

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на  
20\_\_/20\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
Подпись, дата

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

**«СОВРЕМЕННЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ»**

Направление  
подготовки

38.04.02 « Менеджмент»

Направленность

Стратегический менеджмент и управление  
организацией

Квалификация  
выпускника

магистр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине «Современный стратегический управленческий учет» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций:

**ПК-3** Способен оценить результативность и эффективность принятых управленческих решений в сфере стратегического развития потенциала организации

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (практические задания), проведение тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 1 курс, 2 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 2

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные индикаторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, самостоятельное решение практических заданий кейс-задач, подготовка к тестированию, написание реферата	Т, Реф, ПЗ	ПК-3.1 (31, У1, В1,В2)	Менее 2	2-3	3-4	4-5	
2			ПК-3.2 (31, 31, У1, В1)	Менее 5	5-7	7-9	9- 11	
3			ПК-3.1 (31, У1, В1,В2)	Менее 5	5-7	7-9	9- 11	
4	Изучение теоретического материала,	Т, Реф, ПЗ	ПК-3.2 (31, 31, У1, В1)	Менее 5	5-7	7-9	9- 11	

5	самостоятельно е решение практических заданий кейс- задач,		ПК-3.1 (31, У1, В1,В2) ПК-3.2 (31, 31, У1, В1)	Менее 5	5-7	7-9	9- 11
6	подготовка к тестированию, написание реферата		ПК-3.1 (31, У1, В1,В2) ПК-3.2 (31, 31, У1, В1)	Менее 5	5-7	7-9	9- 11
Всего баллов				0-34	35-43	43-54	54-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Экзамен ационны е билеты	ПК-2,3,4	менее 20	20 - 26	27 - 30	31 - 40
<b>Итого баллов</b>				<b>0-54</b>	<b>55-69</b>	<b>70-84</b>	<b>85-100</b>

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Тест (Т)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Реф)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических задания и 1 задание практического характера	Комплект экзаменационных билетов

### 3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Тест
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. Стратегический управленческий учет – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) подсистема финансового учета, направленная на изыскание резервов повышения эффективности финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>б) интегрированная система внутрихозяйственного учета, представляющая информацию о затратах и доходах организации и её структурных подразделений с целью принятия необходимых управленческих решений;</li> <li>в) особый вид учета, направленный на снижение бремени налогообложения;</li> <li>г) система учета, которая ведется только менеджерами организации.</li> </ul> <p>2. К основным функциям стратегического управленческого учета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) прогнозирование, планирование, организация, учет, контроль, регулирование, стимулирование, анализ, принятие решений;</li> <li>б) планирование, приказы(распоряжения), учет, контроль, анализ;</li> <li>в) организация управленческих структур и их взаимодействие;</li> <li>г) принятие и передача необходимых приказов, распоряжений, указаний, рекомендаций, инструкций.</li> </ul> <p>3. Предметом стратегического управленческого учета является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отчетность организации, передаваемая внешним пользователям информации;</li> <li>б) коммерческая деятельность организации с целью оптимизации налогообложения;</li> <li>в) производственная и сбытовая деятельность, а так же налогообложение;</li> <li>г) производственная, коммерческо-сбытовая и инвестиционная деятельность организации и её структурных подразделений в процессе всего цикла управления.</li> </ul> <p>4. К основным объектам стратегического управленческого учета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) затраты, доходы, трансфертные цены, системы бюджетов, внутрихозяйственная отчетность;</li> <li>б) оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономикоматематические и статистические методы;</li> <li>в) документация и инвентаризация, экономико-математические и статистические методы;</li> <li>г) документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, приемы экономического анализа, экономико-математические и статистические методы.</li> </ul> <p>5. Методы стратегического управленческого учета – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) планирование и анализ затрат и доходов организации и её структурных подразделений;</li> <li>б) бюджетирование, внутрихозяйственная отчетность, трансфертное ценообразование, система счетов и двойная запись;</li> <li>в) активы и пассивы организации, балансовое обобщение, внутрихозяйственная и финансовая отчетность;</li> </ul>



	<p>г) совокупность способов и приемов, отражающих предмет управленческого учета.</p> <p>6. Ведение стратегического управленческого учета регулируется:</p> <p>а) международными стандартами;  б) национальными стандартами;  в) требованием налоговых органов;  г) самой организацией.</p> <p>7. Центр ответственности – это:</p> <p>а) центр затрат;  б) центр продаж;  в) центр инвестиций;  г) все вышеперечисленные.</p> <p>8. Центр затрат – это:</p> <p>а) сегмент организации, руководитель которого отвечает за затраты;  б) сегмент организации, руководитель которого отвечает за выручку от продаж;  в) сегмент организации, руководитель которого отвечает за затраты и выручку;  г) сегмент организации, руководитель которого отвечает за инвестиции.</p> <p>9. Центр продаж – это:</p> <p>а) сегмент организации, руководитель которого отвечает за показатели платежеспособности и финансовой устойчивости;  б) сегмент организации, руководитель которого отвечает за работу отдела кадров;  в) сегмент организации, руководитель которого отвечает за работу отдела материально – технического снабжения;  г) сегмент организации, руководитель которого отвечает за доходы.</p> <p>10. Центр прибыли – это:</p> <p>а) сегмент организации, руководитель которого отвечает за эффективное инвестирование полученной прибыли;  б) сегмент организации, руководитель которого отвечает за рентабельность финансовых и капитальных вложений;  в) сегмент организации, руководитель которого отчитывается перед центром инвестиций;  г) сегмент организации, руководитель которого планирует только показатели рентабельности производства.</p> <p>11. Центр инвестиций – это:</p> <p>а) сегмент организации, руководитель которого отвечает за прибыль и эффективное её инвестирование;  б) сегмент организации, руководитель которого отвечает за транспортное обеспечение клиентов фирмы;  в) сегмент организации, руководитель которого не несет ответственности за затраты, выручку от продаж и прибыль;  г) сегмент организации, руководитель которого обеспечивает поставщиков информацией о своих конкурентах.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальная оценка за тест зависит от количества вопросов в тесте. Один вопрос оценивается в 0.5 балла.  <i>Высокий уровень</i>: получены ответы на 100% вопросов из теста  9 – 10 баллов;</p>

	<p><i>Средний уровень: 7 до 9 баллов (меньше 9)</i>  <i>Ниже среднего: 4 – 7 баллов (меньше 7)</i>  <i>Низкий уровень: до 4-х баллов.</i></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Практическое задание</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Практическое задание - средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий</p> <p><b>Практическое задание 1.</b> В соответствии с заключенным договором производственное объединение осуществляет выполнение двух заказов. Ожидаемая сумма накладных издержек на выполнение двух заказов составляет 243 000 руб. В качестве базы для распределения накладных издержек используются прямые издержки на материалы. На изготовление 10 000 единиц первого заказа было израсходовано на оплату труда основных производственных рабочих — 12 000 руб., на материалы — 43 000 руб. Издержки на машинообработку по первому заказу — 5000 руб. Издержки на изготовление 15 000 единиц по второму заказу: на оплату труда — 17 000 руб., на материалы — 38 000 руб., на машинообработку — 9000 руб. Определите себестоимость единицы каждого заказа.</p> <p><b>Практическое задание 2</b> Производственное объединение изготавливает 2 вида продукции — А и Б. В отчетном периоде было выпущено 75 единиц продукции А и 100 единиц продукции Б. Прямые издержки по производству продукции А 30 составили 1000 руб. (в том числе трудозатраты 750 руб.), по производству продукции Б — 2000 руб. (в том числе трудозатраты 900 руб.). Величина переменных накладных издержек за отчетный период — 1750 руб., постоянных накладных издержек — 150 руб., общехозяйственных издержек — 230 руб. В качестве базы распределения косвенных издержек служит величина прямой оплаты труда производственных рабочих. В отчетном периоде производственное объединение реализовало 25 единиц продукции А и 55 единиц продукции Б. Выручка от реализации обоих видов продукции составила 3000 руб. Рассчитайте себестоимость готовой продукции каждого вида и определите остаток готовой продукции на складе, используя метод полного распределения косвенных издержек. Как будет выглядеть отчет о прибылях и убытках в этом случае?</p> <p><b>Практическое задание 3</b> Производственное объединение изготавливает два вида продукции А и Б. В отчетном периоде было выпущено 25 единиц продукции А и 10 единиц продукции Б. Прямые издержки по производству продукции А — 100 руб. (в том числе трудозатраты 50 руб.), по производству продукции Б — 200 руб. (в том числе трудозатраты 100 руб.). Величина переменных накладных издержек за отчетный период составила 75 руб., постоянных накладных издержек — 15 руб., общехозяйственных издержек — 120 руб. В качестве базы распределения косвенных издержек служит величина прямой оплаты труда производственных рабочих. В</p>

	<p>отчетном периоде производственное объединение реализовало 20 единиц продукции А и 5 единиц продукции Б. Выручка от реализации обоих видов продукции составила 700 руб. Необходимо рассчитать себестоимость единицы готовой продукции каждого вида, определить остаток готовой продукции на складе и составить отчет о прибылях и убытках по системе «директ-костинг».</p> <p><b>Практическое задание 4.</b> Предприятие выпускает и реализует один вид продукции при постоянных затратах в течение года 3 600 000 д.е., переменных прямых расходах на единицу продукта 580 д.е. и договорной цене 760 д.е. Каким должен быть безубыточный объем реализации этой продукции по количеству единиц (ед.) и выручка (д.е)</p> <p><b>Практическое задание 5.</b> Предприятие производит и продает один вид изделий при постоянных накладных расходах в течение года 2 400 000 д.е., переменных затратах на единицу 360 д.е. и цене продажи 520 д.е. Каким должен быть в среднем минимальный объем ежемесячных продаж, чтобы выпуск этой продукции был оправданным (ед., д.е.)?:</p> <p><b>Практическое задание 6.</b> На предприятии выпускается два вида продукции. Имеется «узкое место» в мощности. Время изготовления продукции на «узком месте» составляет: по изделию А – 6 мин. на 1 ед., по изделию Б – 3 мин. на ед. Максимальная мощность дефицитного агрегата за плановый период составляет 420 мин. Изделие А реализуется по цене 30 д.е. при переменных затратах 12 д.е./ед., изделие Б по цене 25 д.е. при переменных затратах 10 д.е./ед. Максимальное количество сбыта изделия А - 50 ед., изделия Б – 110 ед. Определите оптимальную по прибыли производственную программу предприятия в плановом периоде.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</li> <li>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</li> <li>- путаница в изложении материала – 0 баллов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Количество баллов: максимум – 4</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Реферат</b></p>
<p>Представление и содержание оценочных</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-</p>

<p>материалов</p>	<p>педагогического работника, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) овладение экономической методологией исследования;</li> <li>2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем;</li> <li>3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой;</li> <li>4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций;</li> <li>5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала.</li> </ol> <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность стратегического управленческого учета</li> <li>2. Отличительные особенности стратегического и традиционного управленческого учета</li> <li>3. Стратегическое планирование как одна из функций стратегического управленческого учета</li> <li>4. Концепции стратегического управленческого учета</li> <li>5. Требования к организации стратегического управленческого учета</li> <li>6. Функции стратегического управленческого учета</li> <li>7. Стратегический управленческий учет как система, поддерживающая процесс принятия решений</li> <li>8. Концепции цепочки ценностей предприятия</li> <li>9. Области увеличения прибыли с точки зрения концепции цепочки ценностей</li> <li>10. Концепция стратегического позиционирования</li> <li>11. Концепция затратообразующих факторов</li> <li>12. Обучение и перспективы роста как аспект деятельности организации</li> <li>13. Сущность потребительского аспекта деятельности организации</li> <li>14. Система сбалансированных показателей как инструмент руководителя для оценки эффективности работы компании</li> <li>15. Оценка инвестиционных проектов с помощью системы сбалансированных показателей</li> <li>16. Основные проблемы внедрения системы сбалансированных показателей в компании</li> <li>17. Модель экономической добавленной стоимости как один из методов управления предприятием</li> <li>18. Процесс внедрения модели экономической добавленной стоимости и ее преимущества</li> <li>19. Сущность системы ABC.</li> <li>20. Распределение косвенных затрат традиционным методом и методом ABC.</li> </ol>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 4 балла;</li> <li>- содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 2 балла;</li> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов</li> </ul> </li> </ol>

	<p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла;</li> <li>- последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла;</li> <li>- путаница в изложении материала – 0 баллов</li> </ul> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла;</li> <li>- в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов</li> </ul> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла;</li> <li>- приведение примеров вызывает затруднение – 2 балл;</li> <li>- неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла;</li> <li>- обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 2 балл;</li> <li>- полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Количество баллов: максимум – 20.</b></p>
--	---

#### 4.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопросы к экзамену по курсу «Стратегический управленческий учет»</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Базовый уровень</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность стратегического управленческого учета для управления предприятием, его отличие от финансового учета</li> <li>2. Назначение стратегического управленческого учета, сфера и особенности его применения.</li> <li>3. Задачи менеджмента, решаемые с помощью данных стратегического управленческого учета.</li> <li>4. Принципы стратегического управленческого учета</li> <li>5. Маржинальный доход и ставка покрытия. Их использование в стратегического управленческого учета.</li> <li>6. Различия между расходами и затратами предприятия в управленческом учете, их влияние на финансовые результаты и движение денежных средств</li> <li>7. Вмененные расходы в системе стратегического управленческого учета на предприятии.</li> <li>8. Учет и контроль калькуляционных затрат в стратегического управленческого учета</li> <li>9. Система управленческого учета затрат АВ-костинг (ABC).</li> <li>10. Понятие бюджета и бюджетирования в управленческом учете.</li> </ol>

11. Целевой учет затрат (Target costing), его особенности и назначение
12. Сущность производственных инвестиций и особенности управления ими с использованием данных стратегического управленческого учета.
13. Предпосылки для появления стратегического управленческого учета
14. Дайте определение стратегического управленческого учета.
15. Назовите инструменты и технологии стратегического управленческого учета
16. Как стратегический управленческий учет связан со стратегическим менеджментом?
17. Какие факторы в наибольшей степени повлияли на изменения, произошедшие в стратегическом управленческом учете?
18. Охарактеризуйте цикличность процесса управленческого учета на предприятии.
19. Назовите основные отличия стратегического и традиционного управленческого учета.
20. Каковы функции стратегического управленческого учета?
21. Как вы понимаете существенность информации в стратегическом управленческом учете?
22. Какие затраты являются дискреционными?
23. Что относится к согласованным затратам?
24. В чем суть концепции цепочки ценностей?
25. Что отражает цепочка ценностей по Портеру?

### **Высокий уровень**

1. Охарактеризуйте цепочку ценностей на микроуровне и макроуровне.
2. Назовите области возможного увеличения прибыли с точки зрения концепции цепочки ценностей.
3. Охарактеризуйте подход управленческого учета – систему сбалансированных показателей.
4. Что включает в себя аспект: обучение и перспективы роста?
5. Назовите показатели, которые могут быть использованы для характеристики внутрифирменных процессов?
6. Какие показатели используются для характеристики потребительского аспекта деятельности организации?
7. Перечислите показатели, которые могут быть использованы для характеристики стратегической деятельности организации.
8. Системы планирования потребности в материалах MRP (material resource planning).
9. Количественные методы анализа и их использование для принятия стратегических управленческих решений.
10. Метод «дерева решений» как средство оптимизация управленческих решений в различных экономических ситуациях.
11. Методы стратегического инвестиционного анализа,

основанные на дисконтных и учетных оценках.

12. Классификация затрат для целей исчисления себестоимости.

13. Классификация затрат для принятия управленческих решений.

14. Построение функции производственных затрат. Ограничения, принимаемые в анализе поведения затрат.

15. Проблемы установления трансфертных цен. Методы трансфертного ценообразования.

16. Программные продукты класса ERP как средство автоматизации стратегического управленческого учета и анализа.

17. Роль стратегического управленческого учета в современных экономических условиях.

18. Роль стратегического управленческого учета и анализа в управлении стоимостью компании.

19. Система показателей оценки деятельности бизнес-сегментов организации

20. Система сбалансированных показателей (ССП): сущность, принципы формирования, характеристика отдельных блоков показателей.

21. Стратегический анализ как вид экономического анализа и неотъемлемая составная часть системы стратегического управленческого учета.

22. Стратегический подход в управленческом учете. Взаимосвязь подсистем тактического и стратегического управленческого учета.

### **Примерные задачи к экзамену**

#### **Базовый уровень**

Задача 1. Объем выпуска продукции  $x$  составляет 200 шт., продукции  $y$  – 800 шт. На изготовление продукции используется два вида материалов: на продукт  $x$  – 12 ед. материала А и 8 ед. материала Б, на продукт  $y$  – 12 и 10 ед. соответственно. Стоимость единицы материала А – 5,5 руб., Б – 8,0 руб. Планируемый запас на начало отчетного периода материала А – 15 тыс. ед., материала Б – 20 тыс. ед.; на конец отчетного периода – соответственно 5 тыс. и 2 тыс. ед. Составьте смету затрат на приобретение и использование материалов при условии, что предприятие выпускает продукцию  $x$  и  $y$

Задача 2. Изучите представленную информацию: – средняя сметная потребность в материалах на неделю составляет 400 ед., производство осуществляется 50 недель в год; – стоимость единицы материала – 100 руб.; – стоимость выполнения заказа – 600 руб.; – стоимость хранения – 10 % от стоимости единицы материала; – максимальный недельный расход материалов – 600 ед., минимальный – 400 ед.; – в среднем с момента размещения заказа до получения материала проходит от одной до трех недель. Рассчитайте следующие показатели: – оптимальный размер заказа; – количество заказов в год; – совокупную стоимость заказа и хранения материалов; – максимальный

уровень запасов; – минимальный уровень запасов.

Задача 3. Рассчитайте оптимальный размер заказа в случае изменения его стоимости в зависимости от количества при следующих условиях: – расход сырья на единицу готовой продукции составляет 0,4 кг; – потери сырья в процессе производства – 20 %; – выпуск готовой продукции в год – 12 тыс. шт.; – минимальный размер заказа – 1 тыс. кг; – заказ выполняется в количестве, пропорциональном 500 кг; – стоимость минимального размера заказа – 10 руб.; – при увеличении размера заказа на 500 кг поставщиком предоставляется скидка – 16 %; – стоимость выполнения заказа – 120 руб.; – затраты на хранение единицы – 30 % от стоимости материала.

Задача 4. Предприятие использует позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Остатки по счетам на 1 января следующие (руб.): – материалы – 40 420; – незавершенное производство (заказ К2) – 59 100; – готовая продукция (заказ К1) – 71 700; – в течение года на заказ К2 отпущено материалов на 17 000, на заказ К4 – 42 800, на заказ К6 – 54 500. Прямые трудовые затраты по выполнению заказов за год составили (руб.): – заказ К2 – 35 300; – заказ К4 – 43 480; – заказ К6 – 65 600. В текущем году предприятие использует коэффициент списания общепроизводственных расходов, равный 150 % от прямых трудовых затрат в рублях. Два заказа, К2 и К4, были закончены, заказы К1 и К2 были отгружены покупателям. Заказ К1 состоит из 3,0 тыс. ед., заказ К2 – 5,5 тыс., заказ К4 – 4,8 тыс. ед. продукции. Определите себестоимость заказов, выполняемых в течение года. Рассчитайте себестоимость производства единицы продукции заказов К1, К2, К4. Вычислите остатки счетов «Незавершенное производство», «Готовая продукция» и «Себестоимость реализованной продукции».

Задача 5. На начало периода на складе фирмы находилось материалов на сумму 23 450 руб.; остатки незавершенного производства составляли 5 300 руб. В начале периода предприятие приобрело основных материалов на сумму 20 тыс. руб., вспомогательных материалов – на 3 тыс. руб. Материалы по фактической себестоимости оприходованы на склад, с которого были отпущены в производство: основные материалы – на 22 тыс. руб. (на заказ 1 – 13 тыс. руб., на заказ 2 – 9 тыс. руб.), вспомогательные материалы – на 900 руб. Материалы отпущены для производства обоих заказов. В связи с их выполнением начислена заработная плата: основным производственным рабочим – 1 200 руб. (по заказу 1 – 700 руб., по заказу 2 – 500 руб.), вспомогательным рабочим – 650 руб. Прочие общепроизводственные расходы ожидаются в сумме 1 050 руб. Определите стоимость заказов 1 и 2. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.



Задача 6. Обработка изделий ведется последовательно в трех цехах. Стоимость сырья – 3 500 руб. Затраты на обработку (добавленные затраты) в 1-м цехе – 2 200 руб., во 2-м – 2 000, в 3-м – 2 700 руб. Запланировано и фактически выпущено 300 ед. Рассчитайте себестоимость единицы изделия в каждом цехе и себестоимость единицы готовой продукции.

Задача 7. Производство продукции состоит из трех переделов, каждому из которых соответствует свой аналитический счет (20-1; 20-2; 20-3). Стоимость сырья – 3 500 руб. Добавленные затраты в 1-м цехе (переделе) составили 2 200 руб., во 2-м – 2 000, в 3-м – 2 700 руб. После 2-го передела продукция была продана на сумму 3 500 руб. Определите себестоимость готовой продукции. Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета.

Задача 8. Предприятие занимается производством цветных телевизоров. В течение года компания стала произво- 22 дить новую модель. Имеется следующая информация о затратах (тыс. руб.): – незавершенное производство на начало периода – 0; – прямые материальные затраты – 111,0; – прямые трудовые затраты – 113,0; – переменные общепроизводственные расходы – 680,0; – постоянные общепроизводственные расходы – 36,5; – незавершенное производство на конец периода – 0. За год было выпущено 50 ед. продукции. Объем реализации составил 41 ед. Используя методы учета полных и переменных затрат, рассчитайте: – себестоимость единицы продукции; – величину остатков готовой продукции на конец периода; – себестоимость реализованной продукции за год.

Задача 9. Фирма использует для внутренних целей метод учета переменных затрат. Имеется следующая информация о затратах на единицу продукции (руб.): – прямые материалы – 10,25; – прямой труд – 9,80; – переменные общепроизводственные расходы – 10,10; – постоянные общепроизводственные расходы – 7,30; – переменные коммерческие расходы – 3,20. Остатки готовой продукции составили 1 334 ед. Определите производственную себестоимость остатков продукции.

#### **Продвинутый, высокий уровень**

Задача 1. Предприятие производит железнодорожные вагоны. Изучите следующую информацию о затратах: – прямые материальные затраты – 2 790 тыс. руб. на 3 ед.; – прямые трудовые затраты – 450 ч на 1 ед.; – ставка за 1 ч прямых трудовых затрат – 53,6 руб.; – переменные общепроизводственные расходы – 81 руб. на 1 ч прямых трудовых затрат; – постоянные общепроизводственные расходы за месяц – 2 230 тыс. руб.; – материальные затраты на упаковку 2 ед. – 1 530 тыс. руб.; – трудовые затраты на упаковку 1 ед. – 53 ч по ставке 31,2 руб. за 1 ч; – коммерческие расходы за месяц – 460 тыс. руб.; – административные (постоянные) расходы за месяц – 320 тыс. руб.; – конечные запасы готовой продукции – 13 ед. Рассчитайте, используя методы учета полных и

переменных затрат: – производственную себестоимость единицы продукции; 26 – себестоимость остатков готовой продукции на складе на конец отчетного периода.

Задача 2. Какой метод калькулирования затрат на производство – позаказный или попроцессный – следует использовать в следующих организациях: а) стоматологическая поликлиника; б) авторемонтная мастерская; в) салон-парикмахерская; г) нефтеперерабатывающий завод; д) кондитерская фабрика; е) издательско-полиграфическое объединение?

Задача 3. Производственное предприятие изготавливает осветительное оборудование (лампы). Рассмотрите следующую информацию о деятельности предприятия: – объем производства – 78,6 тыс. ед.; – объем реализации – 76,0 тыс. ед.; – прямые материальные затраты – 123,4 тыс. руб.; – прямые трудовые затраты – 98,8 тыс. руб.; – переменные общепроизводственные расходы – 70,0 тыс. руб.; – постоянные общепроизводственные расходы – 65,0 тыс. руб.; – переменные коммерческие расходы – 50,0 тыс. руб.; – постоянные коммерческие расходы – 60,0 тыс. руб.; – цена продажи – 10 руб. Используя методы учета полных и переменных затрат, рассчитайте производственную себестоимость единицы продукции и стоимость остатков готовой продукции. Подготовьте отчет о прибылях и убытках

Задача 4. Предприятие производит продукцию вида А и Б. Прямые затраты на производство продукции А составляют 500 руб., в том числе прямая заработная плата – 250 руб. Прямые затраты на производство продукции Б равны 600 руб., в том числе прямая заработная плата – 300 руб. За отчетный месяц дебетовый оборот по счету 25 «Общепроизводственные расходы» достиг 190 руб., по счету 26 «Общехозяйственные расходы» – 230 руб. Общепроизводственные расходы состоят на 60 % из переменных и на 40 % из постоянных расходов. За отчетный период произведено 20 ед. продукции А и 30 ед. продукции Б. Вся произведенная продукция реализована. Половина всех затрат включена в себестоимость готовой продукции. Выручка от продажи равна 1 500 руб. Рассчитайте себестоимость произведенной продукции. Составьте отчет о прибылях и убытках.

Задача 5. Производственное предприятие занимается изготовлением типографской продукции. Данные о затратах следующие. 1. Стоимость основных производственных материалов – 230 тыс. руб. (сметная стоимость – 200 тыс.), оплата труда основных производственных рабочих – 180 тыс. (сметная стоимость – 165 тыс.), стоимость производственных накладных расходов – 290 тыс. (сметная стоимость – 240 тыс. руб.). Количество часов, затраченных на производство продукции, – 65 тыс. (сметное количество – 59 тыс. ч). 2. В течение отчетного периода среди выполненных заказов был заказ «Настенные календари», на который потребовалось 35

	<p>основных производственных материалов на сумму 28 тыс. руб. и 1 тыс. ч труда основных производственных рабочих (затраты составили 2 769,23 руб.). Определите: – заранее установленную (сметную) ставку начисленных производственных накладных расходов исходя: а) из процентной доли затрат на основные производственные материалы; б) количества отработанных часов основными производственными рабочими; – сумму производственных накладных расходов, отчисленных на заказ «Настенные календари».</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Экзамен является итоговой формой оценки знаний студентов, приобретённых в течение семестра обучения по дисциплине. Экзамен проводится в письменной форме. Студент выбирает билет, содержащий 1 вопрос из базовой части, 1 вопрос повышенной сложности и 2 практические задачи (базовой и повышенной сложности).</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность выполнения практических заданий.</li> <li>2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины.</li> <li>3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.</li> <li>4. Логичность и последовательность ответа.</li> <li>5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем.</li> </ol> <p>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос базового уровня – 5 баллов, вопрос повышенной сложности – 10 баллов.</p> <p>Решение практической задачи базового уровня является обязательным элементом успешной сдачи экзамена и оценивается максимально на 10 баллов; решение практической задачи повышенной сложности оценивается на 15 баллов. В случае неполных ответов по билету или спорной оценки задаются дополнительные вопросы из общего списка (вне зависимости от уровня освоения) по усмотрению преподавателя.</p> <p><i>Высокий уровень:</i></p> <p>от 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p><i>Средний уровень:</i></p> <p>от 25 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и</p>

	<p>обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p><i>Ниже среднего:</i></p> <p>от 20 до 24 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточной логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p><i>Низкий уровень:</i></p> <p>до 19 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, о незнании процессов изучаемой предметной области, незнанием основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы.</p> <p><b><i>Минимальное количество баллов за экзамен – 20</i></b></p> <p><b><i>Максимальное количество баллов за экзамен – 40</i></b></p>
--	--