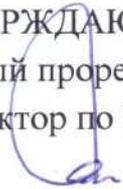




КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

 А.В. Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ образовательной программы

«Аквакультура»

по направлению подготовки

35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Аквакультура по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017г. № 668, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «17» июля 2017г. № 668;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 года № 714н

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021; Устав КГЭУ; Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;

Формы обучения: очная, заочная;

Язык реализации программы: русский.

Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов.

Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Рыбоводство и рыболовство	Рациональное использование и охрана водных биологических ресурсов, включая среду их обитания, искусственное воспроизводство и товарное выращивание гидробионтов, обеспечение экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственного и естественных и искусственных водоемов, рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы, рыбохозяйственная и экологическая экспертиза, надзор за рыбохозяйственной деятельностью	Министерство природы, министерство сельского хозяйства, рыболовные хозяйства, рыболовные заводы, Татарский филиал ФГБНУ ВНИРО (Татарстан НИРО), ООО «Биосфера-Фиш» Республики Татарстан; Управление федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) и другие профильные организации

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач

профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: экосистемы естественных и искусственных водоемов, прибрежные зоны, водные биоресурсы, объекты аквакультуры и другие гидробионты, а также технологические процессы и оборудование предприятий аквакультуры.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 8 октября 2020 года № 714н.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	26	-	63,7
2	25	5	64
3	-	-	-
4	9	5	73
Предыдущий выпуск	15	-	

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 63,7.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: в 2022 году выпуск бакалавров отсутствовал.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: в 2022 году выпуск бакалавров отсутствовал.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1		
2		
3		
4	9	-
5	7	-
Предыдущий выпуск	10	-

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : 100 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0 %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
-	-	-

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
10	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 0 выпускников, что составляет 0% от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел

В 2022 году выпуск бакалавров очной формы обучения отсутствует.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
7	0

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников:71,43%.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	103	Д-р философ.н.	нет	ФМК
2	История (История России, Всеобщая история)	103	К.ист.н	нет	ИиП
3	Правоведение	41	К.полит.н.	нет	СПП
4	Иностранный язык	162	К.филол.н	нет	ИЯ
5	Русский язык и культура речи	50	К.полит.н	нет	ИЯ
6	Менеджмент	83	К.соц.н	нет	Менеджмент
7	Высшая математика	158	К. физ.-мат.н.	нет	ВМ
8	Социальная структура современного общества	50	К.соц.н	нет	СПП
9	Генетика и селекция	53	К.б.н.	нет	ВБА
10	Водные растения	53	К.т.н.	нет	ВБА
11	Гистология и эмбриология рыб	50	К.т.н.	нет	ВБА
12	Гидрология	50	К.т.н.	нет	ВБА
13	Ихтиология	99	К.б.н.	нет	ВБА

14	Физиология рыб	50	К.б.н.	нет	ВБА
15	Зоология	99	Д.б.н.	нет	ВБА
16	Введение в профессию	53	Д.б.н.	нет	ВБА
17	Безопасность жизнедеятельности	51	К.х.н.	нет	ИЗ
18	Рыбохозяйственное законодательство	43	К.б.н.	нет	ВБА
19	Биологические основы рыбоводства	101	Д.б.н.	нет	ВБА
20	Теория эволюции	50	Д.б.н.	нет	ВБА
21	Экологический мониторинг	43	К.т.н.	нет	ВБА
22	Технологии самообразования и самоорганизации	51	К.пед.н.	нет	ИиП
23	Химия	48	К.х.н.	нет	ХВ
24	Органическая химия	53	К.б.н.	нет	ВБА
25	Микробиология	53	К.б.н.	нет	ВБА
26	Гидробиология	53	К.б.н.	нет	ВБА
27	История рыбного хозяйства Поволжья	50	К.б.н.	нет	ВБА
28	Экономика и управление на предприятиях аквакультуры	50	К.б.н.	нет	ВБА
29	Основы экологии и биологии пресноводных и морских гидробионтов	40	К.б.н.	нет	ВБА
30	Ихтиопатология	49	К.б.н.	нет	ВБА
31	Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	40	К.б.н.	нет	ВБА
32	Санитарная гидробиология	43	К.б.н.	нет	ВБА
33	Ихтиотоксикология	40	К.т.н.	нет	ВБА
34	Физиолого-биохимические основы технологических процессов кормления рыб	40	К.б.н.	нет	ВБА

35	Планирование эксперимента и статистическая обработка результатов в рыбном хозяйстве	51	К.б.н.	нет	ВБА
36	Акклиматизация гидробионтов	43	К.б.н.	нет	ВБА
37	Товарное рыбоводство	83	Д.б.н.	нет	ВБА
38	Планирование организационно-управленческой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	43	К.б.н.	нет	ВБА
39	Пробоподготовка в исследованиях водных экосистем	41	К.т.н.	нет	ВБА
40	Гидрохимический анализ рыбохозяйственных водоемов	40	К.б.н.	нет	ВБА
41	Методы оценки ущербов водным биоресурсам	40	Д.б.н.	нет	ВБА
42	Проблемы загрязнения водоемов	50	К.т.н.	нет	ВБА
43	Устройство водоемов в ландшафтном дизайне	43	К.б.н.	нет	ВБА
44	Разработка биологических обоснований	43	К.б.н.	нет	ВБА
45	Декоративное рыбоводство	43	К.б.н.	нет	ВБА
46	Болезни рыб в аквакультуре	41	К.б.н.	нет	ВБА
47	Рыбовод	87	Д.б.н.	нет	ВБА
48	Практические основы химического анализа вод	87	К.б.н.	нет	ВБА
49	Учебная практика (общебиологическая)	37	К.б.н.	нет	ВБА
50	Учебная практика (технологическая)	37	К.б.н.	нет	ВБА

51	Производственная практика (технологическая)	1	К.х.н	<i>да</i>	ВБА
52	Производственная практика (проектная)	33	К.х.н	<i>да</i>	ВБА
53	Производственная практика (преддипломная)	1	К.т.н.	нет	ВБА
	ИТОГО	Σ 2999	Количество остепененных - 100%	Количество чел. - 1	Количество кафедр - 9

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 100%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6%.

3.5 Наличие внутренней системы оценки качества образования

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

- результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

- результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6 Наличие электронной информационно-образовательной среды:

- наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде

Страница пед.работника на сайте КГЭУ

<https://kgeu.ru/Employee/Details/3?idEmp=140>.

Доступ в личный кабинет пед.работника по логину и паролю

<https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>

Доступ в личный кабинет студента по логину и паролю

<https://e.kgeu.ru/Account/Login>

Профиль пед.работника на площадке электронного университета

<https://lms.kgeu.ru/user/profile.php?id=91>

Профиль студента на площадке электронного университета

<https://lms.kgeu.ru/user/profile.php?id=20713>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), **ссылка** <https://eners.kgeu.ru/#>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы,

Портфолио обучающихся по направлению

<https://kgeu.ru/studportfolio/ProfilStuds?idProfil=485>

Пример портфолио обучающегося

<https://kgeu.ru/studportfolio/Portfolio?idstd=125067&idProfil=485>

Раздел личного кабинета студента

<https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio> ;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе,

Перечень образовательных программ вуза со ссылками на документы

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp> :

Учебные планы

<https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8916>

<https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8611>

Рабочие программы дисциплин

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=85&idProfil=485&type=1>

Программы практик

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=85&idProfil=485&idColumn=10&idFormEdu=1>

Каталог электронных учебных изданий

<https://lib.kgeu.ru/cgi->

bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5

Электронные образовательные ресурсы

<https://lms.kgeu.ru/>.

**Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образования по ОП**

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 5 работодателей - представителей рыбохозяйственной отрасли Республики Татарстан.

№ п/п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	4	100%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,5	87,5%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,6	90%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	22,1	96,3%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,4	85%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		

№ п\п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	4	100%
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	4	100%
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		-	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	19,4 б.	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя <i>(вопросы 1-6)</i>	96,3 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя <i>(вопросы 7-11)</i>	97%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	96,65%	Полная удовлетворенность

Все работодатели полностью удовлетворены сотрудничеством с кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВО «КГЭУ» и качеством подготовки выпускников по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура»; сотрудничают с кафедрой в области актуализации учебных курсов и проведения мастер-классов, участвуют в работе ГЭК. Работодатели принимают на практику обучающихся и довольно часто трудоустраивают выпускников. Все работодатели считают, что компетенции выпускников полностью сформированы и соответствуют профессиональному стандарту.

Приложение №2

Протокол анкетирования научных и педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОП

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	3,60	72,0%
		2	20		
		3	20		
		4	40		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				4,54	90,9%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				4,46	89,1%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				4,88	97,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-7</i>)	90,9%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 8-14</i>)	89,1%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (<i>вопросы 15-19</i>)	97,6%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		92,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

Направление подготовки: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 33 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,82	96,4%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,67	93,3%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,61	92,1%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,79	95,8%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,72	94,4%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,91	98,2%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,76	95,2%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,85	97,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,79	95,8%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,79	95,8%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,82	96,4%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,61	92,1%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,67	93,3%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,85	97,0%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,73	94,5%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,64	92,7%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,70	93,9%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,76	95,2%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,64	92,7%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,76	95,2%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,72	94,3%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,73	94,5%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,79	95,8%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,70	93,9%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,76	95,2%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,61	92,1%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,72	94,3%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	94,4%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	96,4%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	93,9%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	94,3%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	94,3%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		94,7%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	63,7	5
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно- образовательной среды	имеется	10	Ссылки размещены в пункте 3.6	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	В 2022 году выпуск бакалавров отсутствовал	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	В 2022 году выпуск бакалавров отсутствовал	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП5	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	100%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	6%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/3?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	71,43%	10
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого	75 баллов

Руководитель ОП

М.Калайда
(подпись)

Калайда М.Л.
(ФИО)

Заведующий кафедрой ВБА

М.Калайда
(подпись)

Калайда М.Л.
(ФИО)