



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Техническое и информационное обеспечение
проектирования и функционирования
электроэнергетического хозяйства потребителей»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 40.057 Специалист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, проектирования, разработки, автоматизации и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; производственные службы генерирующих и сетевых компаний; проектные организации, выполняющие проекты систем электроснабжения предприятий, организаций, учреждений; проектные организации по автоматизированным системам управления производством.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
-профиль «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей»	-проектный -организационно-управленческий

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электроэнергетические системы и автоматизированные системы управления производством.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	22	22	0	0	0	0	-
2	18	17	0	0	0	0	-
1-4	40	39	0	0	0	0	-

* для бакалавриата/специалитета

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭХПм-1-21	14	14	100	100
Итого	14	14	100	100

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭХПм-1-21	14	12	9
Итого	14	12	9

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия науки и техники	16	<i>Федорова Ж.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		8	<i>Федорова Ж.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Техногенная безопасность	24	<i>Демин А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
3	Теория и практика саморазвития	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		16	<i>Шакирова Д.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Теория и практика научных исследований в электроэнергетике	8	<i>Петров Т.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		16	<i>Петров Т.И.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Иностранный язык в профессиональной сфере	24	<i>Артамонова В.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
6	Энергетическая политика	24	<i>Давтян В.С.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
7	Математические методы моделирования и прогнозирования	8	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		16	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Управление проектами в энергетике	8	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		16	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
9	Методы и организация научных экспериментов при проектировании АСУП	8	<i>Гибадуллин Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		16	<i>Гибадуллин Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	16	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		8	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		32	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
11	Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	16	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		8	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
12	Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	16	<i>Гибадуллин Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		24	<i>Гибадуллин Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Гибадуллин Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
13	Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике	16	<i>Тукшаитов Р.Х.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		38	<i>Денисова А.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Инновации в энергетике	24	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
15	Организация управления персоналом при проектировании электроэнергетических сетей	8	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		16	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Организация энергетического обследования промышленных и коммунальных предприятий	16	<i>Фетисов Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		32	<i>Фетисов Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
17	Проектирование электроэнергетических сетей и режимов их работы	24	<i>Сандаков В.Д.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
18	Энергетическое обследование адми-	48	<i>Сандаков В.Д.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП

№	Дисциплина изучебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафед- ра,реализую щая дисци- плину
	нистратив- ных зданий					
19	Педагогика высшей шко- лы	16	<i>Романова Л.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		16	<i>Романова Л.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
20	Учебная практика (ознакоми- тельная)	24	<i>Денисова А.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
21	Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно- ис- следователь- ской работы)	74	<i>Денисова А.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
22	Производ- ственная прак- тика(проектно- технологиче- ская)	2	<i>Иванова В.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
23	Производ- ственная практика (проектная)	98	<i>Денисова А.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
		98	<i>Фетисов Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
24	Производ- ственная практика (предди- пломная)	2	<i>Фетисов Л.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭХП
25	Подготовка к процедуре защиты и за- щита вы- пускной ква- лификацион- ной работы	35	<i>Тюрин А.Н.</i>	-	<i>Да</i>	ЭХП
ИТОГО		Итого: 979 ч.		Всего 15 чел. из них остепенен- ных 14 чел. (д.н./к.н).	1 чел.	Всего 9 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП–**93,3 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО– **6,6%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭХП	Гибадуллин Р.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ЭХП	Иванова В.Р.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	10.2023	04.2024
ЭХП	Сидоров А.Е.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	11.2023	10.2023
ЭХП	Тукшаитов Р.Х.	профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023
ЭХП	Денисова А.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
ЭХП	Фетисов Л.В.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	04.2023	04.2024

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе

<https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
13.04.02 Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей	1	22	5	1	1	1	1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-726	Учебная аудитория	6067beb5-3511-4fba-acfa-e72999b16153 (kgeu.ru)	Б1.В.02. Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	24	6	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2684 https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1713v9n8v3%2Evra4o3a5i933&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&SEARCH_STRING=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%2E%D1%80%2E&FT_S21LOG=4&FT_S21P03=K=&FT_S21P01=3&FT_S21STR=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%2E%D1%80%2E&S21ALL=(%3C.%3EA%3D%D0%98%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%90%2C%20%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%98%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%AC%D0%95%D0%92%D0%9D%D0%90%5C%D0%A1%D0%9E%D0%A1%D0%A2%2E%5C%3C.%3E)&US	Codesys V2.3 – интегрированная среда разработки (IDE) приложений для программируемых контроллеров

						ES21ALL=0	
Д-726	Учебная аудитория	6067beb5-3511-4fba-acfa-e72999b16153(kgeu.ru)	Б1.В.03. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	24	6	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2422	AnyLogic - программное обеспечение для имитационного моделирования
Д-723	Лаборатория «Нестационарные режимы в электроэнергетике»	875d1c39-a106-44d2-8c00-34cef5b9b78c(kgeu.ru)	Б1.В.04.Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	8	2	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3188	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2684 https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z2IID=1713v9n8v3%2Evra4o3a5i933&I2IDBN=BIB_FULLTEXT&P2IDBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&C21COM=S&S21CNR=5&SEARCH_STRING=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%2E%D1%80%2E&FT_S21LOG=4&FT_S21P03=K=&FT_S21P01=3&FT_S21STR=%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%2E%D1%80%2E&S21ALL=(%3C.%3EA%3D%D0%98%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%90%2C%20%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%98%D0%AF%20%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%98%D0%9B%D0%AC%D0%95%D0%92%D0%9D%D0%90%5C%D0%A1%D0%9E%D0%A1%D0%A2%2E%5C%3C.%3E)&USES21ALL=0

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Б1.В.03. Интеллектуальная электроэнергетическая система с активно-адаптивной сетью	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2422
2	Б1.В.02. Проектирование автоматизированных систем управления в электроэнергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2684
3	Б1.В.04. Надежность и устойчивость электроэнергетических систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1299
4	Б1.О.08. Управление проектами в энергетике	-
5	Б1.В.01. Методы и организация научных экспериментов при проектировании АСУП	-
6	Б1.В.05. Методология и инновационные технологии проектирования в электроэнергетике	-
7	Б1.В.06. Инновации в энергетике	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1230
8	Б1.В.ДВ.01.01.01. Организация управления персоналом при проектировании электроэнергетических сетей Б1.В.ДВ.01.01.02. Организация энергетического обследования промышленных и коммунальных предприятий	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=248
9	Б1.В.ДВ.01.02.01. Проектирование электроэнергетических сетей и режимов	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2461

	их работы Б1.В.ДВ.01.02.02. Энергетическое обследование административных зданий	
10	Б2.О.01(У). Учебная практика (ознакомительная)	-
11	Б2.О.02(У). Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	-
12	Б2.В.01(П). Производственная практика (проектно-технологическая)	-
13	Б2.В.02(П). Производственная практика (проектная)	-
14	Б2.В.03(Пд). Производственная практика (преддипломная)	-

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подписании консорциума г. Калининград апрель 2024 г. 2. Образование-карьера выставка Навигатор поступления – г. Оренбург, март 2024 г. 	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие профильного «Энергокласса» в школе СОШ №2 г. Нижнекамска 07.09.2023 г. 2. (День открытых дверей), село Большая Атня, 25.10.2023 г. 3. (День открытых дверей), Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева, г. Нижнекамск, 25.10.2024. 4. День открытых дверей КГЭУ в г. Заинск, МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей»–«Малая академия наук школьников». Мастер-класс «Энергоэффективное освещение», 17.11.2023. 5. Профориентационное мероприятие на выставке «Образование». Карьера 2023», 12.10.2023. 6. (День открытых дверей), г. Бугульма 15.02.2024. 7. (День открытых дверей), с. Булгар 24.02.2024. 	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfujTeDA</p> <p>Служебные записки</p>

	<p>8. (День открытых дверей), с. Черемшан 15.02.2024.</p> <p>9. «Межрегиональный центр компетенций» – Чебоксарский электромеханический колледж».</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1.Открытие энерго-класса в политехническом лицее №182. Научно-популярная лекция в стиле «Своя игра», 11.11.2024.</p> <p>2.День открытых дверей-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района г. Казани.</p> <p>3. Участие в общешкольном родительском собрании Гимназия № 179. (май 2024 г.)</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	<p>1.Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 04 марта 2024.</p> <p>2.Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 24 марта 2024.</p> <p>3. Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 26 марта 2024.</p> <p>4.Экскурсия лицея № 182, 1.03.2024.</p> <p>5.Экскурсия гимназия № 21, 15.02 2024.</p> <p>6.Экскурсия КРМК и ЧЭМК, 13.02 2024.</p> <p>7.Экскурсия СОШ № 117, 23.11.2024.</p> <p>8. Мастер-класс «Светофор» в рамках мероприятия «Я Студент.demo» для выпускников г. Елабуги ч.1,2, 30.10.2023.</p> <p>9.Экскурсия в КГЭУ для учеников 6 класса Гимназии №102, 27.10.2024.</p> <p>10. Мастер-класс «Светофор», 11 класс, СОШ №42.</p> <p>11.Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для студентов Нижнекамского политехнического колледжа им. Е. Н. Королева18.10.2023.</p> <p>12.Экскурсия для школьников г. Тольятти, 20.10.2024.</p> <p>13. Экскурсия для участников «Движение первых», 22.09.2023.</p> <p>14. Экскурсия для школьников № 94 г. Тольятти, 29.09.2023.</p> <p>15.Экскурсия в лаборатории Набережно-Челнинская СОШ № 42, 25.10.2023.</p> <p>16.Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для студентов Нижнекамского политехнического колледжа им. Е. Н.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfeuJTeDA Служебные записки</p>

	<p>Королева 18.10.2023.</p> <p>17. Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для 10 и 11 класса МБОУ СОШ №117 г. Казань. Научно-популярная лекция «Кто хочет стать миллионером?» группа 1, 24.11.2024.</p> <p>18. Экскурсия в КГЭУ для учащихся школы № 135 г. Казани, 21.05.2024</p> <p>19. Участие в секции Физика в качестве жюри на базе СОШ № 177 (5 научно-практическая конференция им Бутлерова).</p> <p>20. Проведение занятий в «Старт в профессию для школьников»</p> <p>21. Участие в проекте «Сириус-лето» (3 команды).</p> <p>22. День открытых дверей КГЭУ.</p> <p>23. Разработка тестовых заданий на Международную олимпиаду школьников.</p> <p>24. Участие в качестве членов жюри на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) в гимназии 179, 16.12.2023.</p> <p>25. Участие в жюри секции «Энергетика» в рамках конференции «Тинчуринские чтения» для школьников, 24.04.2024 (Иванова В.Р., Денисова А.Р.).</p> <p>26. Участие школьников во всероссийском конкурсе «Большие вызовы».</p> <p>27. Участие в ТЭФ 2024 (молодежный день)</p> <p>8 заявок номинация «Лучшее инженерно-техническое решение по повышению энергетической эффективности и по энергосбережению» ежегодного республиканского конкурса молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность»</p>	
Проведение профориентационных проб	-	-

<p>Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы</p>	<p>1. МБОУ "Лицей № 177", г. Казань: День открытых дверей Профориентационная лекция</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей № 10" г. Елабуга: День открытых дверей Профориентационная лекция</p> <p>3. МБОУ "Инженерно-технологический лицей", г. Елабуга, СОШ № 9: День открытых дверей Профориентационная лекция</p> <p>4. СОШ №135 г. Казани: Экскурсия – 21.05.2024 (5 класс), март 2024 (11 класс)</p> <p>5. МБОУ Политехнический лицей №182 День открытых дверей Профориентационная лекция Конкурс творческих работ Занятия по физике</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfejTeDA Служебные записки</p>
<p>Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Формаорганизации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭХПм-1-22	18	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	18
		Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	18
		Производственная практика (проектно-технологическая)	Выездная по индивидуальным договорам	ООО «Опора плюс»	1
				ООО «Люмсмарт»	1
				ООО «НПК Волга-автоматика»	1
				АО «СО ЕЭС РДУ Татарстана»	1
				АО «Татаэлектромонтаж»	3
				ООО «ГСИ Гипрокаучук»	2
				ООО «Татэнергосбыт»	1
				ООО «ИВЦ Технологика»	1
				ООО «Газпром Газнадзор»	1
				ООО «Средневожскэлектропроект»	2
				ООО «Ваттсла»	1
				ФКП «КГКПЗ»	2
				ООО «Производственная компания ЭНЭЛТ»	1
Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	18		
ЭХПм-1-21	14	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	14
Производственная практика		Стационарная	КГЭУ	2	

		(преддипломная)	Выездная по индивидуальным договорам	ООО "АлабугаДевелопмент"	2
				ООО "СТРОЙХОЛДИНГ"	2
				ОО «Производственно-строительная компания СЭМ», г. Казань	2
				ООО «Поволжская энергосервисная компания», г. Казань	2
				ООО "Проэлектро"	1
				ООО "ИВЦ Технологика"	
				ООО "КЭР-Инжиниринг"	1
				АО «КМПО», г. Казань	1
				ООО МС Сервис	1

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей»

В анкетировании приняли участие 1 организации: КПНУ АО «ТАТЭМ».

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4	80%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4	80%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП,	4	80%

	привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?		
12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4	80%
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4	80%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И РУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ»
предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	100%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
18	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-

		18.4 Практики	100%
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	100%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	100%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	100%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	80%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	80%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей»

В анкетировании приняли участие 24 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	88%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,7	94%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,8	96%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Техническое и информационное обеспечение проектирования и функционирования электроэнергетического хозяйства потребителей»

В анкетировании приняли участие 23 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	80%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,57	91,3%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,43	88,7%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,17	83,48%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,29	85,85%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,48	89,57%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86,09%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,48	89,57%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,43	88,7%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,42	88,45%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,35	86,96%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,26	85,22%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,17	83,48%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,26	85,2%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,96	79,13%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,22	84,35%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,17	83,48%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,35	86,96%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,39	87,83%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,61	92,17%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,28	91,43%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,26	85,22%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,35	86,96%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,3	86,09%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,48	89,57%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,48	89,57%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,37	87,48%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
23.1	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	3,5	70%
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4	80%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%
	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,33	86,67%
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	1	20%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	2	40%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	16 Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	Доступность учебного материала для понимания:		
	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4,5	90%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
23.2	8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%
	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,33	86,67%
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	1	20%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	1	20%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16 Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	3	60%
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4,5	90%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%
	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,33	86,67%
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	1	20%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	1	20%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%
16 Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%	
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4	80%
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4	80%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,33	86,67%
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	1	20%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	1	20%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	16 Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	4,5	90%
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4,5	90%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%
23.5	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,67	93,33%
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	2	40%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	1	20%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	16 Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная доку-	3,5	70%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	ментация в электроэнергетике		
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4,5	90%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%
	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4	80%
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	1	20%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	1	20%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	16 Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
23.7	1 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	3,5	70%
	2 Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	3 Технология электромонтажных работ	5	100%
	4 Электроснабжение	4,5	80%
	5 Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	6 Экономика	4	80%
	7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	8 Проектирование внутрицехового электроснабжения	5	100%
	9 Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,33	86,67%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10 Проектирование электроэнергетических систем с применением САПР	3	60%
	11 Промышленная электроника	5	100%
	12 Другое	1	20%
	13 Организация и управление технологическим процессом	5	100%
	14 Менеджмент	1	40%
	15 Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	16 Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
	1 Денисова Алина Ренатовна	4,86	97,14%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
24.1	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%
	7 Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	5	100%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	10 Шакирова Динара Марселевна	2	40%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	4	80%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%
	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
24.2	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7 ГибадуллинРамилРифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	4,5	90%
	9 АухадеевАверЭрикович	5	100%
	10 Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	5	100%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%
	Доброжелательность преподавателя:		
24.3	1 Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%
	7 ГибадуллинРамилРифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	5	100%
	9 АухадеевАверЭрикович	5	100%
	10 Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	3	60%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
24.4	1 Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%
	7 ГибадуллинРамилРифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	3	60%
	9 АухадеевАверЭрикович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10 Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	4	80%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
24.5	1 Денисова Алина Ренатовна	4,71	94,29%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%
	7 ГибадуллинРамилРифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	4,5	90%
	9 АухадеевАверЭрикович	5	100%
	10 Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	5	100%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%
	Требовательность преподавателя:		
24.6	1 Денисова Алина Ренатовна	4,71	94,29%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%
	7 ГибадуллинРамилРифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	5	100%
	9 АухадеевАверЭрикович	5	100%
	10 Шакирова Динара Марселевна	4	80%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	5	100%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 Денисова Алина Ренатовна	4,57	91,49%
	2 Новокрещенов Виталий Викторович	5	100%
	3 Ибрагимов Ильдар Фаисович	5	100%
	4 Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5 Завада Галина Владимировна	5	100%
	6 Ахметова Римма Валентиновна	5	100%
	7 Гибадуллин Рамил Рифатович	5	100%
	8 Тукшаитов Рафаил Хасьянович	4,5	90%
	9 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	10 Шакирова Динара Марселевна	2	40%
	11 Сандаков Виталий Дмитриевич	4	80%
	12 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
13 Рябенков Николай Георгиевич	4	80%	
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,81	96,36%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,81	96,36%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,81	96,36%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,58	91,67%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,67	93,33%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,67	93,33%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,61	92,17%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,61	92,17%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,57	91,3%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом		92,17%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
		4,61	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,36	87,2%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	85,85%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	88,45%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	85,2%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	91,43%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	87,48%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	87,2%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87,6%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	90%	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	85%	10
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	86%	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
			ФГОС			
	стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП					
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	80%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87,6%	5
		менее 80 %	0			
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10
Итого					95 баллов

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гибадуллин Р.Р.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.