



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Квантовая оптическая электроника и фотоника»**  
**по направлению подготовки**  
**11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники, и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере современной электроники, схемотехники, микропроцессорной техники, информационных и энергосберегающих технологий;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Квантовая оптическая электроника и фотоника» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 927 (ред. от 27.02.2023).

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования (в сфере проектирования, технологии и производства систем в корпусе и микро- и наноразмерных электромеханических систем)	знание оборудования и процессов производства, ведение технического обслуживания и ремонта оборудования для производства приборов квантовой электроники и фотоники с использованием нанотехнологий; осуществления настройки оборудования, обеспечивающего специфические процессы нанотехнологии с учетом применения наноструктурных материалов; анализ и регистрация информации по обслуживанию оборудования; владение базовыми и специфическими процессами обращения с оборудованием для производства приборов квантовой электроники и фотоники с применением нанотехнологий	отрасль науки и техники, занимающаяся использованием явления вынужденного излучения атомных и молекулярных систем для создания квантовых усилителей и генераторов электромагнитных колебаний оптического диапазона волн.

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Квантовая оптическая электроника и фотоника	проектно-конструкторский производственно-технологический

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- производство, обслуживание и ремонт технологического оборудования в области квантовой электроники и фотоники;
- осуществление настройки оборудования, обеспечивающего специфические процессы нанотехнологии и применение наноструктурных материалов;
- технические характеристики, состав, принцип работы оборудования для производства приборов квантовой электроники и фотоники с применением нанотехнологий;
- алгоритмы решения типовых задач, относящихся к профессиональной сфере;
- обучение технического персонала и операторов ведению работ на оборудовании и методам поддержания параметров технологических процессов.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	0	0	0	0	-	-	0
2	0	0	0	0	-	-	0
3	25	23	2	1	-	-	67
4	14	14	0	0	-	-	67,8
1-4	39	37	2	1			<b>67,4</b>

\* для бакалавриата/специалитета

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
КЭФ-1-19	12	11	100	82
Итого	12	11	100	82

### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
КЭФ-1-19	11(4)	1	1
Итого	11(4)	1	1

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Основы квантовой электроники и фотоники	16	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		8	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Информационные технологии проектирования систем фотоники	34	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ПЭ
		16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
		34	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
3	Проектирование узлов и компонентов квантовой оптической электроники и фотоники	34	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		48	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Материалы для приборов фотоники и квантовой электроники	34	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Плазменные и полупроводниковые источники оптического излучения	34	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ПЭ
		16	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
		34	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
6	Выходной контроль выпускаемых изделий	32	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ПЭ
		48	<i>Шириев Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	
7	Современные технологии производства изделий квантовой оптической электроники и фотоники	32	<i>Закиева Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Закиева Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		32	<i>Закиева Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Техническое обеспечение технологических процессов производства	32	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		48	<i>Борисов А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
9	Общая физическая подготовка	14	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		10	<i>Бортников Л.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
10	Оздоровительная физическая подготовка	14	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		10	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
11	Прикладная физическая подготовка	14	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		10	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
12	Производственная практика (технологическая)	32	<i>Аввакумов М.В.</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
13	Производственная практика (преддипломная)	1	<i>Голенищев-Кутузов В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	20	<i>Уланов В.А.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Да</i>	ПЭ
15	Технологическое предпринимательство	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	М
		8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н</i>	<i>Нет</i>	
	<b>ИТОГО</b>	755		Всего 11 чел. из них остепененных 10 чел. (д.н./к.н)	3 чел.	3 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **90%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **27%**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №1**);
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №2**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ПЭ	Аввакумов М.В.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Борисов А.Н.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Голенищев-Кутузов В.А.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Закиева Р.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Уланов В.А.	профессор	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ПЭ	Шириев Р.Р.	Доцент	Штат	10.2023	11.2023	10.2023	10.2023

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Квантовая оптическая электроника и фотоника	2021	8	2	1	1 1	1	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>

Учебный план <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

РПД <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=100&idProfil=727&type=1&idFormEdu=1>

РПП <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=100&idProfil=727&idColumn=10&idFormEdu=1>

Методические указания к ВКР, РПВ, КП, РВ <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=100&idProfil=727&idColumn=9&idFormEdu=1>



### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-411	НИЛ «Диагностика перспективных диэлектрических и полупроводниковых материалов в электроэнергетике»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/31?idShablonMenu=3</a>	Производственная практика (технологическая)	108			Windows 7 Профессиональная (Pro) LabVIEW Professional Development System for Windows NI Academic Site License – Multisim Teaching Only (Smaii) NI Academic Site License – LabVIEW Teaching and Research (Smaii) Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+
			Производственная практика (преддипломная)	216			

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Микропроцессорные устройства	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>
2	Информационные технологии проектирования систем фотоники	<a href="https://kgeu.ru/">https://kgeu.ru/</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1		

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	1. г. Чебоксары, Чебоксарский электромеханический колледж, сроком с 24.01.2024 (зав. каф. Иванов Д.А.) 2. Мастеркасс в Нижнекамске 25.10.2023 (Якупов) 3. День открытых дверей КГЭУ в МБОУ "Большеатнинская средняя образовательная школа" 10.11.2023 (Якупов) 4. День открытых дверей КГЭУ в г. Заинск 17.11.2023 (Якупов, Багинский)	<b>служебная записка № 3/0222/66 от 19.01.2024</b>  <b>Приказ № 435 от 24.10.2023</b>  <b>служебная записка 3/0222/65 от 17.01.2024</b>
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	1. Открытие энерго-класса в политехническом лицее №182 11.10.2023 (Якупов) 2. Проведение занятий по электронике Лицей №182 11.2023 – 05.2024 3. Мастер-класс по программированию Ардуино в школе №42 31.01.2024 (Багинский) 4. Проведение проф. Смены в лагере «Восток» (Якупов,	<b>служебная записка 3/0610/44 от 01.03.2024</b>  <b>служебная записка 3/0610/48 от 12.03.2024</b>

	<p>Шарифуллин) 16.03.2024-27.03.2024</p> <p>5. Презентация КГЭУ в радиомеханическом колледже 26.01.2024 (Потапов)</p> <p>6. Проведение занятий для студентов радиомеханического колледжа в КГЭУ 22.04.2024 – 24.04.2024 (Потапов, Харченко, Калимуллин, Г-Кутузов А.В.)</p> <p>7. Мастер-класс по программированию Ардуино 19 декабря 2023 Черемшанский лицей, Черемшанский район, с. Черемшан. (Багинский, Сафуанов)</p> <p>8. Мастер-класс по пайке в лагере Адымнар (Якупов) 13.03.2024</p> <p>9. Мастер-класс по пайке политехнический колледж (в КГЭУ) 23.04.2024</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Проведение экскурсии и мастер класса 13.12.2023 группы школьников из г. Чайковск (9-10 класс),</p> <p>2. Экскурсия на кафедре ПЭ из Уфы 02.11.2023 (Потапов А.А.)</p> <p>3. День открытых дверей в КГЭУ для группы иностранных абитуриентов "Gaudeamus" 22.03.2024 (Багинский)</p> <p>4. Мастер-класс по программированию Ардуино на</p>	<p><b>служебная записка З/0610/311 от 12.12.2023</b></p> <p><b>служебная записка З/0610/2241 от 01.11.2023</b></p> <p><b>служебная записка З/0610/65 от 21.03.2024</b></p>

	<p>каф ПЭ в рамках дня открытых дверей КГЭУ 20.04.2024 (Багинский)</p> <p>5. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей, 04.03.2024</p> <p>6. Код будущего HTML 10.2023-05.2024 (Якупов)</p> <p>7. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энергия-весна» (Ченцов Даниил Витальевич – Руководитель фестиваля)</p> <p>8. Образовательный проект Инженерно-конструкторское бюро «Старт в профессию», направление «Электроника и роботроника», 48 академических часов (Шириев Р.Р.)</p>	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
КЭФ-1-21	23	Производственная практика		ООО «ЗЭТЗ»	1

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
		(проектно-технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	Зеленодольский электротехнический завод	
				ООО «Фарада»	7
				Инкомсистем, НИЦ	3
				«Рязанская нефтеперерабатывающая компания»,	3
				ООО «Производственное объединение» «Зарница»	3
				Казанские электрические сети	1
				ПАО «КАМАЗ	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ИП Сагутдинов Эльдар Марсович	2
				ПК Промтрактор Чебоксары	1
				АО «НПП «Исток» им.Шокина»	1
КЭФ-1-20	14	Производственная практика (технологическая)	Стационарная	КГЭУ	14
КЭФ-1-20	14	Производственная практика (преддипломная)	Стационарная	КГЭУ	13
			Выездная по долгосрочным договорам	МУП «Метроэлектротранс»	1

\* Указать все виды практики для данной ОП

**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП**

**Направление подготовки:** 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

**Образовательная программа:** «Квантовая оптическая электроника и фотоника»

В анкетировании приняли участие 6 пед. работников, реализующих ОП.

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,16	63,2%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,83	76,6%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>3,87</b>	<b>77,45%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,66	73,2%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,83	76,6%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,16	83,2%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,66	73,2%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,83	73,2%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>3,83</b>	<b>61,24%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,16	83,2%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (ме-	3	60%

	ста прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4	80%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	2,83	56,6%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,66	73,2%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4	80%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,61</b>	<b>72,16%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	77,45%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	61,24%	Частичная неудовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	72,16%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>70,28%</b>	<b>Частичная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника»

**Образовательная программа:** «Квантовая оптическая электроника и фотоника»

В анкетировании приняли участие 25 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,84	76,8%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28	85,6%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,04	80,8%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,76	75,2%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>3,98</b>	<b>79,6%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,44	88,8%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,84	76,8%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,16	83,2%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,16	83,2%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i></b>		<b>4,15</b>	<b>83%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,96	79,2%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,96	79,2%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,56	71,2%



№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>3.83</b>	<b>76.5%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,64	72,8%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,04	80,8%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,96	79,2%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,08	81,6%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,28	85,6%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,08	81,6%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,01</b>	<b>80.2%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,24	84,8%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,96	79,2%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	3,96	79,2%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,08	81,6%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,13</b>	<b>82.56%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Физическая культура и спорт	5	100%
	2. Схемотехника	4,75	95%
	3. Экология	3	60%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4	80%
	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,4%
9. Физиология человека	3	60%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10. Электронные цепи и методы расчета	4	80%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	4	80%
	13. Микропроцессорные устройства	4	80%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	4	80%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	5	100%
	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
3.2	1. Физическая культура и спорт	5	100%
	2. Схемотехника	5	100%
	3. Экология	3	60%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	5	100%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4	80%
	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,4%
	9. Физиология человека	4	80%
	10. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	3	60%
	13. Микропроцессорные устройства	4	80%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	3	60%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	3	60%
	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
3.3	1. Физическая культура и спорт	4,67	93,4%
	2. Схемотехника	4,75	95%
	3. Экология	3	60%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4,33	86,6%
	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,4%
	9. Физиология человека	4	80%
	10. Электронные цепи и методы расчета	4	80%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	5	100%
	13. Микропроцессорные устройства	4	80%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	3	60%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	2	40%
3.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Физическая культура и спорт	4,67	93,4%
	2. Схемотехника	4,75	95%
	3. Экология	3	60%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4	80%
	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,4%
	9. Физиология человека	4	80%
	10. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	4	80%
	13. Микропроцессорные устройства	5	100%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	4	80%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	5	100%
3.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Физическая культура и спорт	4,67	93,4%
	2. Схемотехника	5	100%
	3. Экология	3	60%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	3	60%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4	80%
	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,33	86,6%
	9. Физиология человека	4	80%
	10. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	4	80%
	13. Микропроцессорные устройства	5	100%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	4	80%
3.6	<b>Объективность знаний:</b>		
	1. Физическая культура и спорт	4,67	93,4%
	2. Схемотехника	4,75	95%
	3. Экология	2	40%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4,33	86,6%
	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснаб-	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	жения		
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,4%
	9. Физиология человека	5	100%
	10. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	4	80%
	13. Микропроцессорные устройства	4	80%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	4	80%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	5	100%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Физическая культура и спорт	4,67	93,4%
	2. Схемотехника	5	100%
	3. Экология	2	40%
	4. Физические основы полупроводниковой и функциональной электроники	4	80%
	5. Экономика	5	100%
	6. Материаловедение	4,67	93,4%
23.7	7. Электромонтажные работы цеховых систем электроснабжения	5	100%
	8. Метрология, стандартизация и сертификация	4,67	93,4%
	9. Физиология человека	3	60%
	10. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	11. Маркетинговые исследования	5	100%
	12. Технические измерения	5	100%
	13. Микропроцессорные устройства	5	100%
	14. Технологические измерения и приборы	4	80%
	15. Электропривод и основы автоматизации	3	60%
	16. Основы квантовой электроники и фотоники	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,8	96%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	1	20%
	6 Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	5	100%
24.1	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	17 Борисов Андрей Николаевич	5	100%
24. 2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,8	96%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	1	20%
	6 Шириев Равиль Рафисович	4	80%
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	5	100%
	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
17 Борисов Андрей Николаевич	5	100%	
24. 3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	5	100%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	1	20%
	6 Шириев Равиль Рафисович	4	80%
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	5	100%
	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
17 Борисов Андрей Николаевич	5	100%	
24. 4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,8	96%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	1	20%
	6 Шириев Равиль Рафисович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	5	100%
	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	17 Борисов Андрей Николаевич	4	80%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
4.5	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,8	96%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	1	20%
	6 Шириев Равиль Рафисович	3	60%
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	5	100%
	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	17 Борисов Андрей Николаевич	3	60%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
4.6	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,8	96%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	6 Шириев Равиль Рафисович	4	80%
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	4,5	90%
	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	4	80%
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	17 Борисов Андрей Николаевич	3	60%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1 Бортникова Лизавета Васильевна	5	100%
	2 Вариант 398	5	100%
	3 Зайнуллин Радик Рустэмович	4,8	96%
	4 Аверьянова Юлия Аркадьевна	4	80%
	5 Афанасьева Татьяна Ивановна	2	40%
	6 Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	7 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	8 Кротов Владимир Иванович	5	100%
4.7	9 Калимуллин Рустем Ирекович	5	100%
	10 Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	11 Малацион Светлана Фиаловна	5	100%
	12 Андреева Елена Анатольевна	5	100%
	13 Мусина Лилия Фаритовна	5	100%
	14 Ахметвалеева Ляля Вахитовна	5	100%
	15 Манахов Валерий Александрович	5	100%
	16 Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	17 Борисов Андрей Николаевич	3	60%
5	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
5.1	Поиск места для прохождения практики	4,09	81,82%
5.2	Подготовка необходимых документов	4,05	80,9%
5.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,9	78,18%
6	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
6.1	Поиск места для прохождения практики	4,33	86,6%
6.2	Подготовка необходимых документов	4,33	86,6%
6.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,33	86,6%
7	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,16	83,2%
8	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,12	82,5%
9	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,2	84,17%
10	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,16	83,33%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4,47</b>	<b>89,4%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	79,6%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	83%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	76,5%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	80,2%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	82,56%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	89,4%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>81,88%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>



## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	94,9%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5	50	5
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	0	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	0	0
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	82%	5
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0	25%	0
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	90	10
		не соответствует ФГОС	0	0	
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	27	10
		не соответствует ФГОС	0	0	

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	70,28%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	81,88%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0	0	0	
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0	0	0	
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0	0	0	
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0	0	0	
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	0		
		не в полном объеме	0	0	0	
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	0	0	
		за одно мероприятие	5	4	1	
		за одно мероприятие	3	19	3	
		за одно мероприятие	1	8	1	
		Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5		0

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	1	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1		0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	82%	10
<b>Итого</b>					<b>81 балл</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

Иванов Д.А.

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.