



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Мехатроника»
по направлению подготовки
15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области мехатроники и робототехники, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области мехатроники и робототехники, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики, кафедры приборостроения и мехатроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере мехатроники и робототехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Мехатроника» по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» высшего образования (бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 206, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

| Области и сферы профессиональной деятельности выпускника | Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника | Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник |
|---|---|---|
| Проектирование, исследование, производство и эксплуатацию мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском | Проектирование и исследование мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в | Высшие учебные заведения, конструкторские и технологические отделы (бюро) предприятий машиностроения Научно-исследовательские организации в области разработки мехатронных и робототехнических систем |

| | | |
|---|-----------------|--|
| хозяйстве, в медицине и в других областях | других областях | |
|---|-----------------|--|

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| | |
|------------------------------------|--|
| Направленность(профиль) подготовки | Типы задач профессиональной деятельности |
| Мехатроника и робототехника | Проектно-конструкторская деятельность; научно-исследовательская деятельность |

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации, научные исследования и производственные испытания мехатронных и робототехнических систем, имеющих различные области применения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

| Курс | Количество обучающихся, чел. | | | | | | Средний балл ЕГЭ* |
|------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | Всего | | из них иностранных студентов | | из них по целевому обучению | | |
| | на 01.10 | на 01.06 | на 01.10 | на 01.06 | всего на 01.06 | зачислено при поступлении | |
| 1 | 45 | 48 | 13 | 13 | | | |
| 2 | 35 | 35 | 9 | 9 | | | |
| 3 | 35 | 35 | 20 | 20 | | | |
| 4 | 23 | 22 | 16 | 15 | | | |
| 1-4 | 138 | 140 | 58 | 57 | | | 76,6 |

* для бакалавриата

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

| Группа | Численность на 01.10 | Защитили ВКР, чел | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---------|----------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| МР-1-19 | 12 | 12 | 100 | 100 |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 100 |

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

| Группа | Трудоустройство выпускников, чел | | |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Выпуск | Общее трудоустройство | из них по специальности |
| МР-1-19 | 12(5) | 5 | 1 |
| Итого | 12(5) | 5 | 1 |

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|----|---|-----------------|--------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Менеджмент | 36 | <i>Шакирова Д.М.</i> | <i>К.э.н.</i> | <i>нет</i> | М |
| | | 18 | <i>Кадымова Р.Р.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 2 | Философия | 54 | <i>Авдошин Г.В.</i> | <i>Д.ф.н.</i> | <i>нет</i> | ФМК |
| 3 | История России | 68 | <i>Гафиатуллина Л.Г.</i> | <i>К.ист.н.</i> | <i>нет</i> | ИиП |
| 4 | Основы российской государственности | 54 | <i>Гарифуллина Р.Р.</i> | <i>К.пед.н.</i> | <i>нет</i> | ИиП |
| 5 | Химия | 16 | <i>Сироткина Л.В.</i> | - | <i>нет</i> | ХВ |
| | | 18 | <i>Гильфанов Б.А.</i> | - | <i>нет</i> | |
| | | 32 | <i>Разакова Р.И.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 6 | Введение в инженерную деятельность | 16 | <i>Козелков О.В.</i> | <i>д.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| 7 | Общая физическая подготовка | 104 | <i>Илюшин О.В.</i> | <i>К.б.н.</i> | <i>нет</i> | ФВ |
| | | 100 | <i>Галиуллина Д.Р.</i> | - | <i>нет</i> | |
| | | 35 | <i>Жукова И.В.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 8 | Физическая культура и спорт | 18 | <i>Илюшин О.В.</i> | <i>К.б.н.</i> | <i>нет</i> | ФВ |
| | | 16 | <i>Бортникова Л.В.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 9 | Информационные технологии | 54 | <i>Бикеева Н.Г.</i> | - | <i>нет</i> | ИТИС |
| 10 | Математика | 228 | <i>Фауаз Х.М.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | ВМ |
| 11 | Физика | 140 | <i>Зайнашева Г.Н.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | Физика |
| | | 34 | <i>Гарькавый С.О.</i> | - | <i>нет</i> | |
| | | 34 | <i>Гайсин А.Ф.</i> | <i>Д.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | |
| 12 | Начертательная геометрия и инженерная графика | 142 | <i>Шарипов И.И.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>да</i> | ИГ |
| | | 34 | <i>Зинуров В.Э.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | |
| 13 | Деловая | 18 | <i>Максимова А.Б.</i> | <i>К.ист.н.</i> | <i>нет</i> | ИЯ |

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|----|--|-----------------|-------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| | коммуникация на русском языке | | | | | |
| 14 | Иностранный язык | 50 | <i>Ибрагимова Э.Р.</i> | <i>Д.фил.н.</i> | <i>нет</i> | ИЯ |
| | | 50 | <i>Галиахметова А.Т.</i> | <i>К.пед.н.</i> | <i>нет</i> | |
| | | 90 | <i>Дмитриева Е.В.</i> | <i>К.пед.н.</i> | <i>нет</i> | |
| | | 90 | <i>Муллахметова Г.Р.</i> | <i>К.фил.н.</i> | <i>нет</i> | |
| 15 | Экономика | 74 | <i>Дубровская Е.С.</i> | <i>К.э.н.</i> | <i>нет</i> | ЭОП |
| | | 16 | <i>Минулина О.В.</i> | - | <i>да</i> | |
| 16 | Социология и политология | 34 | <i>Януш О.Б.</i> | <i>К.п.н.</i> | <i>нет</i> | СПП |
| | | 16 | <i>Владимирова М.М.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 17 | Правоведение и предпринимательское право | 34 | <i>Булнина И.С.</i> | - | <i>да</i> | СПП |
| | | 16 | <i>Буркутова И.И.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 18 | Безопасность жизнедеятельности | 34 | <i>Гайнуллина Л.Р.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ИЭ |
| | | 50 | <i>Айкенова Н.Е.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 19 | Промышленная экология | 36 | <i>Сафина Г.Г.</i> | <i>К.х.н.</i> | <i>нет</i> | ИЭ |
| 20 | Механика | 66 | <i>Ахметшин А.Р.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ЭМС |
| | | 34 | <i>Маслов Г.И.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | |
| 21 | Основы информационной безопасности | 16 | <i>Григорьева И.В.</i> | - | <i>да</i> | ЦСМ |
| | | 32 | <i>Пырнова О.А.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 22 | Основы проектной деятельности | 18 | <i>Корнилов В.Ю.</i> | <i>Д.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | | 34 | <i>Ломакин И.В.</i> | <i>к.т.н.</i> | <i>да</i> | |
| 23 | Автоматизированный электропривод | 114 | <i>Львова Т.Н.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| 24 | Электротехника и электроника | 92 | <i>Семенников А.В.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>да</i> | ПЭ |
| | | 32 | <i>Синицин А.М.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | |
| 25 | Цифровая техника и электроника | 16 | <i>Голенищев-Кутузов А.В.</i> | <i>Д.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | ПЭ |
| | | 16 | <i>Ваганов А.И.</i> | - | <i>нет</i> | |

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|----|--|-----------------|---------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|
| 26 | Алгоритмизация и программирование | 8 | <i>Бикеева Н.Г.</i> | - | <i>нет</i> | ИТИС |
| | | 88 | <i>Харитонова О.К.</i> | - | <i>да</i> | |
| 27 | Метрология, стандартизация и сертификация | 86 | <i>Богданова Н.В.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | АТПШ |
| 28 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | 90 | <i>Низамов А.А.</i> | <i>К.х.н.</i> | <i>нет</i> | МВТМ |
| 28 | Электропривод и основы автоматизации | 100 | <i>Мухаметгалеев Т.Х.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| 29 | Основы проектно-конструкторской деятельности | 16 | <i>Львова Т.Н.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | | 24 | <i>Карачин В.И.</i> | - | <i>да</i> | |
| 30 | Основы мехатроники и робототехники | 16 | <i>Козелков О.В.</i> | <i>д.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| | | 24 | <i>Сатдаров Т.Р.</i> | - | <i>да</i> | |
| 31 | Цифровые системы управления в мехатронике | 16 | <i>Малёв Н.А.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | | 64 | <i>Сатдаров Т.Р.</i> | - | <i>да</i> | |
| 32 | Исполнительные приводы мехатронных систем | 16 | <i>Мухаметгалеев Т.Х.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | | 24 | <i>Ишмуратов Э.А.</i> | - | <i>Нет</i> | |
| 33 | Инженерное проектирование с применением САПР | 16 | <i>Иванов Д.А.</i> | <i>Д.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПЭ |
| | | 48 | <i>Вагапов А.И.</i> | - | <i>нет</i> | |
| 34 | Теория автоматического управления | 100 | <i>Сафиуллина Г.М.</i> | - | <i>нет</i> | АТПШ |
| 35 | Метрология и технические измерения | 96 | <i>Богданова Н.В.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | АТПШ |
| 36 | Детали ме- | 42 | <i>Мухаметгалеев</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|----|--|-----------------|------------------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| | хатронных модулей и их конструирование | | <i>Т.Х.</i> | | | |
| 37 | Технологическое предприятие | 32 | <i>Махиянова А.В.</i> | <i>Д.э.н</i> | <i>нет</i> | М |
| 38 | Решение исследовательских задач для объектов мехатроники | 121 | <i>Ишмуратов Э.А.</i> | - | <i>Нет</i> | ПМ |
| 39 | Методы научных исследований мехатронных систем | 34 | <i>Корнилов В.Ю.</i> | <i>Д.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | | 84 | <i>Ишмуратов Э.А.</i> | - | <i>нет</i> | ПМ |
| 41 | Проектирование мехатронных систем | 98 | <i>Ломакин И.В.</i> | <i>к.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| | | 16 | <i>Малёв Н.А.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | | 28 | <i>Корнилов В.Ю.</i> | <i>Д.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| 42 | Программное обеспечение мехатронных систем | 30 | <i>Мухаметшин А.И.</i> | - | <i>нет</i> | ПМ |
| 43 | Методы проведения экспериментов с мехатронными системами | 68 | <i>Ломакин И.В.</i> | <i>к.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| | | 16 | <i>Корнилов В.Ю.</i> | <i>Д.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| 44 | Инжиниринг мехатронных систем | 40 | <i>Козелков О.В.</i> | <i>д.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| | | 24 | <i>Ломакин И.В.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| | | 60 | <i>Карачин В.И.</i> | - | <i>да</i> | ПМ |
| 45 | Программные средства микропроцессорного управления объектами мехатроники | 87 | <i>Ишмуратов Э.А.</i> | - | <i>нет</i> | ПМ |
| 46 | Электронные и микропроцессорные устройства | 32 | <i>Ломакин И.В.</i> | <i>к.т.н.</i> | <i>да</i> | ПМ |
| | | 8 | <i>Малёв Н.А.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|----|---|-----------------|---------------------------|---|----------------------------|---------------------------------|
| | мехатронных систем | | | | | |
| 47 | Монтаж и наладка мехатронных и робототехнических систем | 40 | <i>Мухаметшин А.И.</i> | - | <i>нет</i> | ПМ |
| 48 | Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная практика) | 2 | <i>Козелков О.В.</i> | д.т.н. | <i>да</i> | ПМ |
| | Руководство ВКР | 20 | <i>Мухаметгалеев Т.Х.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>нет</i> | ПМ |
| | ИТОГО | Итого: 4043 ч. | | Всего 57 чел. из них остепененных 36 чел. (д.н./к.н). | 11 чел. | Всего 18 кафедр |

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **63,1%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **19,3%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

| Кафедра | Ф.И.О. | Должность | Условие привлечения на работу | Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)* | | | |
|---------|--------------------|-----------|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | Оказание первой помощи | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ | Электронная информационно - образовательная среда университета | По проф.деятельности |
| ПМ | Андреев Н.К. | Профессор | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) |
| ПМ | Корнилов В.Ю. | Профессор | Внеш. | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) |
| ПМ | Кашаев Р.С. | Профессор | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) |
| ПМ | Карачин В.И. | ассистент | Внеш. | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) |
| ПМ | Мухаметгалеев Т.Х. | Доцент | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) ПП (04.2024) |
| ПМ | Ломакин И.В. | Доцент | Штат | 10.2023 | 04.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) |
| ПМ | Малев Н.А. | Доцент | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) ПП (04.2024) |
| ПМ | Козелков О.В. | Зав.каф. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (05.2023) ПК (12.2023) ПК (04.2024) ПП (04.2024) |
| ПМ | Львова Т.Н. | Доцент | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | ПК (10.2023) ПП (04.2024) |
| ПМ | Мухаметшин А.И. | Ст.преп. | Штат | 10.2023 | 04.2023 | 10.2023 | ПП (04.2024) |
| ПМ | Сатдаров Т.Р. | ассистент | Внеш. | | | | |

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

| ОП | Учебный план | РПД, шт | РПП, шт | РПВ | КП ВР | Методические указания к ВКР | Рецензии к ОП/РПД |
|---------------------------|---|--|---|---|---|---|---|
| Мехатроника (бакалавриат) | https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp | https://www.kgeu.ru/Sveden/GetDisciplines?idSpec=157&idProfil=739&type=1&idFormEdu=1 98 штук | https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=157&idProfil=739&idColumn=10&idFormEdu=1 2 штук | https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp | https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=157&idProfil=739&idColumn=9&idFormEdu=1 | https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=157&idProfil=739&idColumn=9&idFormEdu=1 | https://www.kgeu.ru/Sveden/GetDisciplines?idSpec=157&idProfil=739&type=3&idFormEdu=1 |

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта помещений | Дисциплина | Методическое обеспечение | | | Программное обеспечение (при наличии) |
|-------|---|---|--|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | часы из учебного плана | количество лабораторных работ | ссылка на МУ | |
| А321 | Лаборатория "Элементов систем автоматики" | https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152 | Преобразователи мехатронных и робототехнических систем | 252 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=681%2E5%2F%D0%A2%2038%2D864063%3C.%3E&USES21ALL=1 | - |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-----|---|---|---|
| | | | Математическое моделирование мехатронных и робототехнических систем | 144 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=62%2D83%2F%D0%A0%2024%2D215663069%3C.%3E&USES21ALL=1 | - |
| A323 | Лаборатория "Мехатроники и робототехники" | https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152 | Микропроцессорные средства в мехатронике и робототехнике | 216 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9F%2078%2D670353%3C.%3E&USES21ALL=1 | - |
| Г202 | Лаборатория "Автоматизированного электропривода" | https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152 | Системы управления электроприводов | 216 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=62%2D83%2F%D0%A1%2040%2D486372367%3C.%3E&USES21ALL=1 | - |

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

| № | Наименование дисциплины | Методическое обеспечение, ссылка на МУ |
|---|---|--|
| 1 | Автоматизированный электропривод | Системы управления электроприводов: учебно-методическое пособие / сост. О. В. Погодицкий [и др.]. - Казань: КГЭУ, 2017. - 116 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=62%2D83%2F%D0%A1%2040%2D486372367%3C.%3E&USES21ALL=1 |
| 2 | Цифровые системы управления в мехатронике | Расчет и моделирование электроприводов с регуляторами различной конфигурации: лабораторный практикум / О. В. Погодицкий [и др.]. - Казань: КГЭУ, 2015. - 155 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=62%2D83%2F%D0%A1%2040%2D486372367%3C.%3E&USES21ALL=1 |

| | | |
|---|--|--|
| | | 62%2D83%2F%D0%A0%2024%2D215663069%3C.%3E&USES21ALL=1 |
| 3 | Проектирование мехатронных систем | Проектирование мехатронных систем: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" / О. В. Погодицкий, Н. А. Малев. - Казань: КГЭУ. - Текст: электронный. Ч. 1: Анализ и синтез. - 2018. - 312 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E5%2F%D0%9F%2043%2D728567739%3C.%3E&USES21ALL=1 |
| 4 | Микропроцессорные средства в мехатронике и робототехнике | Математические и алгоритмические основы синтеза микропрограммных модулей мехатронных систем и электротехнических комплексов: практикум: в 3 частях / И. В. Ломакин, А. И. Мухаметшин, Н. А. Малёв. - Казань: КГЭУ, 2023. - Текст: электронный. Ч. 2: Синтез конечных автоматов. - 2023. - 44 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D899355053%3C.%3E&USES21ALL=1 Основы микропроцессорной техники: метод. указания по выполнению курсового проектирования для студентов заочной формы обучения / сост. Л. В. Ахметвалеева. - Казань: КГЭУ, 2010. - 64 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9E%2D75%2D533347%3C.%3E&USES21ALL=1 |

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

| № | Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой | Ссылка на ЭУК |
|---|---|---|
| 1 | Философия | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1988 |
| 2 | Экономика | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4804 |
| 3 | Инжиниринг мехатронных систем | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3197 |
| 4 | Иностранный язык | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273 |
| 5 | Автоматизированный электропривод | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4930 |
| 6 | Общая физическая подготовка | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2611 |
| 7 | Основы мехатроники и робототехники | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4735 |

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

| Наименование мероприятия | Проведенные мероприятия (указать ФИО участников) | Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.) |
|---|--|---|
| Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | |
| Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | 25.10.23. ДОД Будущее выбирают с КГЭУ. Атя. Виноградов Г.Н. | Сценарный план ЦППР |
| Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | <p>1) 25.04.2024 мастер-классе по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(2 группы)</p> <p>2) 23.04.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(1 группа) Мухаметши А И.</p> <p>3) Участие 13 октября 2023 г. в специализированной выставке «Образование. Карьера» Львова Т.Н.</p> <p>4) Презентация КГЭУ в школе 25 г. Нижнекамска 23.10.2023 Каримов Р. (Куратор Львова Т.Н.)</p> <p>5) 24.05.2024 Проверка контрольных работ шк.№179 2 варианта по 6 задач (31 работа) Львова Т.Н.</p> | <p>https://t.me/DepPMc/220</p> <p>https://t.me/DepPMc/207</p> <p>Служебная записка 12.10.2023 3/0300/566</p> <p>http://t.me/DepPMc/146</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p> | <p>1) 20.04.2024 День открытых дверей КГЭУ Презентация кафедры, Мастер-классы «Основы программирования робота КУКА» (7 групп), «Основы настройки приборов» (7 групп) Мухаметшин А.И.</p> <p>2) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>3) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по истории «Будущие исследователи – будущее науки» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>4) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши». Проверка работ по физике 10 класс Львова Т.Н.</p> <p>5) 12.03.2024 Школа №32 мастер-класс по основам управления промышленными роботами Мухаметшин А.И.</p> <p>6) 24.10.2023 Мастер-класс для школы №94 им. Мурысина Мухаметшин А.И.</p> <p>7) 22.03.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА <i>Абитуриенты из Казахстана</i>) Мухаметшин А.И. (2 группы)</p> | <p>https://t.me/DepPMc/199</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://kgeu.ru/home/search/idsection%3 D1?searchid=</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://t.me/DepPMc/184</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/18/13653</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---|--|
| | 8)11.11.2023 Проведение презентации ВУЗа, кафедры, курсов для школьников в лицей №182 Мухаметшин А И. | |
| Проведение профориентационных проб | | |
| Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | | |
| Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | | |

3.9. Организация и проведение практики

| Группа | Численность, чел | Наименование практики* | Форма организации | Договор с организацией | Численность, направленных обучающихся, чел |
|-----------|------------------|---|--|---------------------------------------|--|
| МР-1,2-22 | 34 | Учебная (ознакомительная, рас.) | Стационарная | КГЭУ | 34 |
| МР-1,2-21 | 35 | Производственная практика (НИР, рас.) | Стационарная | КГЭУ | 35 |
| МР-1-20 | 22 | Производственная практика (преддипломная) | стационарная | ООО «ВР-Мастер» | 21 |
| | | | стационарная | КГЭУ | 1 |
| МР-1,2-21 | 34 | Производственная практика (проектная) | Выездная по долгосрочным договорам | ООО «Диджиталаутосистемс» г.Иннополис | 3 |
| | | | Стационарная по долгосрочным договорам | «ВР Мастер» | 26 |
| | | | Выездная по долгосрочным договорам | ПАО «КАМАЗ» | 1 |
| | | | Выездная по индивидуальным | ООО "Терек-Таш", Кыргыз- | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | договорам | ская Республика, Чуйская область, Кеминский р-он, уч. Жылтыр | |
| | | Стационарная по индивидуальным договорам | ООО "НИИЦ-А" | 1 |
| | | Стационарная по долгосрочным договорам | ООО «Эйдос робототехника»", , | 2 |

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Образовательная программа: «Мехатроника»

В анкетировании приняли участие 2 организации: ВР "Мастер", АО "Казанский вертолетный завод"

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|-------------|----------------------------|
| 1. | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий? | 4,5 | 90% |
| 2. | ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя? | 4,5 | 90% |
| 3. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,5 | 90% |
| 4. | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций? | 4 | 80% |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,38 | 87,5% |
| 5. | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП? | 4 | 80% |
| 6. | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации? | 4 | 80% |
| 7. | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал? | 4,5 | 90% |
| 8. | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.? | 4 | 80% |
| ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,13 | 82,5% |
| 9. | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.? | 4,5 | 90% |
| 10. | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях? | 4,5 | 90% |

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|-------------|----------------------------|
| 11. | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах? | 4 | 80% |
| 12. | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4 | 80% |
| 13. | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации? | 4,5 | 90% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ) | | 4,3 | 86% |
| 14. | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 3 | 60% |
| 15. | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4,5 | 90% |
| 16. | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 4 | 80% |
| ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | | 3,83 | 76,67% |

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов | Результат анкетирования, % |
|-------|---|---|----------------------------|
| 17. | Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат | 17.1 Да, взаимодействовал. Положительно | 100% |
| | | 17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально | - |
| | | 17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно | - |
| | | 17.4 Нет, не взаимодействовал | - |
| | | 17.5 Другое... | - |
| 18. | К каким формам взаимодействия вы готовы? | 18.1 Информирование студентов о вакансиях | - |
| | | 18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов | - |
| | | 18.3 Проведение экскурсий | - |
| | | 18.4 Практики | 100% |
| | | 18.5 Стажировки | - |

| | | | |
|-----|---|---|------|
| | | 18.6 Не готовы ни к каким. | - |
| | | 18.7 Другое | - |
| 19. | Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника? | 19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию | - |
| | | 19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация | - |
| | | 19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.) | 100% |
| | | 19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник | - |
| | | 19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника | - |
| | | 19.6 Другое | - |
| 20. | Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации? | 20.1 Работа по специальности | - |
| | | 20.2 Уровень заработной платы | 50% |
| | | 20.3 Месторасположение | 50% |
| | | 20.4 Социальные гарантии | - |
| | | 20.5 Возможность улучшения жилищных условий | - |
| | | 20.6 Бренд предприятия, престижность | - |
| | | 20.7 Другое | - |
| 21. | Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам? | 21.1 Недостатки в теоретической подготовке | - |
| | | 21.2 Недостаток практических умений и навыков | - |
| | | 21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию | - |
| | | 21.4 Владение иностранным языком | - |
| | | 21.5 Отсутствие мотивации | 100% |
| | | 21.6 Недостаток умения работать в команде | - |
| | | 21.7 Другое | - |
| 22. | Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы? | 22.1 Да | 100% |
| | | 22.2 Нет | - |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1 | Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>) | 87,5% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>) | 82,5% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>) | 86% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>) | 76,67% | Частичная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 83% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Образовательная программа: «Мехатроника»

В анкетировании приняли участие 4 пед.работника, реализующих ОП

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|---|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей | 3,75 | 75% |
| 2 | Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях? | 3,25 | 65% |
| 3 | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 3,25 | 65% |
| 4 | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях? | 3,5 | 70% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | 3,43 | 68,75% |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | 4 | 80% |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | 3,5 | 70% |
| 7 | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4 | 80% |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ) | 3,75 | 75% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных) | 3,5 | 70% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 3,75 | 75% |
| 10 | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4 | 80% |

| | | | |
|---|---|-------------|---------------|
| 11 | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 3,75 | 75% |
| 12 | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,25 | 85% |
| 13 | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 3,75 | 75% |
| 14 | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства | 4,25 | 85% |
| 15 | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 3,75 | 75% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | 3,96 | 79,16% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|------------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4) | 68,75% | Частичная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9) | 75% | Частичная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15) | 79,16% | Частичная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 74% | Частичная удовлетворенность |

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 15.03.06 «Мехатроника и робототехника»

Образовательная программа: «Мехатроника»

В анкетировании приняли участие 87 обучающихся очной формы обучения

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| 1 | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,5 | 90% |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,6 | 92% |
| 3 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы? | 4,5 | 90% |
| 4 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы? | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 4,5 | 90% |
| 5 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме? | 4,4 | 88% |
| 6 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме? | 4,4 | 88% |
| 7 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета? | 4,5 | 90% |
| 8 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,4 | 88% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,4 | 88% |
| 10 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», | 4,5 | 90% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| | имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?) | | |
| 11 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,4 | 88% |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий? | 4,3 | 86% |
| 13 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации? | 4,4 | 88% |
| 14 | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации | 4,4 | 88% |
| 15 | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик? | 4,5 | 90% |
| 16 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,5 | 90% |
| 17 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 4,4 | 88% |
| 18 | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций? | 4,5 | 90% |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ? | 4,3 | 86% |
| 20 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций) | 4,5 | 90% |
| 21 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза) | 4,4 | 88% |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе? | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | | 4,4 | 88% |
| 23 | Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка): | | |
| 23.1 | Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине: | | |
| | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 4 | 80% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 5 | 100% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| 7. Правоведение | 5 | 100% | |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 8. Электрический привод | 5 | 100% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 4,25 | 85% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 5 | 100% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4,3 | 86% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 3,6 | 73% |
| | 20. Материаловедение | 4,4 | 88% |
| | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 5 | 100% |
| | 25. Инженерная экология | 4,4 | 88% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,4 | 88% |
| | 28. Химические основы экологии | 5 | 100% |
| | 29. Физиология человека | 4 | 80% |
| | 30. Экологический менеджмент | 4,25 | 85% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4,5 | 90% |
| | 32. Политология | 4 | 80% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 4 | 80% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 5 | 100% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 5 | 100% |
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 5 | 100% |
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике | 5 | 100% |
| | 40. Основы конструирования и технологии приборостроения | 5 | 100% |
| | Доступность учебного материала для понимания: | | |
| 23.2 | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 4 | 80% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 4 | 80% |
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 5 | 100% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| | 7. Правоведение | 5 | 100% |
| | 8. Электрический привод | 5 | 100% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 4,5 | 90% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 5 | 100% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4 | 80% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 3,6 | 73% |
| | 20. Материаловедение | 4,6 | 92% |
| | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 4 | 80% |
| | 25. Инженерная экология | 4,4 | 88% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 4,5 | 90% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,4 | 88% |
| | 28. Химические основы экологии | 3 | 60% |
| | 29. Физиология человека | 5 | 100% |
| | 30. Экологический менеджмент | 4 | 80% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4 | 80% |
| | 32. Политология | 4 | 80% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 4 | 80% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 5 | 100% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 3 | 60% |
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 4 | 80% |
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике | 4 | 80% |
| | 40. Основы конструирования и технологии приборостроения | 4 | 80% |
| | Интерактивность изложенного учебного материала: | | |
| 23.3 | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 3 | 60% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 5 | 100% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| | 7. Правоведение | 5 | 100% |
| | 8. Электрический привод | 5 | 100% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 4,75 | 95% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 5 | 100% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4,6 | 93% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 4 | 80% |
| | 20. Материаловедение | 4,4 | 88% |
| | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 5 | 100% |
| | 25. Инженерная экология | 4,4 | 88% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 5 | 100% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,2 | 84% |
| | 28. Химические основы экологии | 5 | 100% |
| | 29. Физиология человека | 5 | 100% |
| | 30. Экологический менеджмент | 4,25 | 85% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4,5 | 90% |
| | 32. Политология | 3 | 60% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 5 | 100% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 4 | 80% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 4 | 80% |
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 4 | 80% |
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике | 5 | 100% |
| | 40. Основы конструирования и технологии приборостроения | 4 | 80% |
| 23.4 | Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций: | | |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|----------|--|-----------------|-----------------------------------|
| | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 4,5 | 90% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 5 | 100% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| | 7. Правоведение | 5 | 100% |
| | 8. Электрический привод | 5 | 100% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 4,5 | 90% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 5 | 100% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4 | 80% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 4 | 80% |
| | 20. Материаловедение | 4,6 | 92% |
| | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 5 | 100% |
| | 25. Инженерная экология | 4,4 | 88% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 4,5 | 90% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,6 | 92% |
| | 28. Химические основы экологии | 5 | 100% |
| | 29. Физиология человека | 4,5 | 90% |
| | 30. Экологический менеджмент | 4,5 | 90% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4,5 | 90% |
| | 32. Политология | 5 | 100% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 4 | 80% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 4 | 80% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 3 | 60% |
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 5 | 100% |
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике | 4 | 80% |
| | 40. Основы конструирования и технологии | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|----------|---|-----------------|-----------------------------------|
| | приборостроения | | |
| | Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет: | | |
| | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 5 | 100% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 5 | 100% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| | 7. Правоведение | 5 | 100% |
| | 8. Электрический привод | 5 | 100% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 4,5 | 90% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 4 | 80% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4,3 | 86% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 4 | 80% |
| | 20. Материаловедение | 4,6 | 92% |
| 23.5 | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 5 | 100% |
| | 25. Инженерная экология | 4,2 | 84% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 5 | 100% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,4 | 88% |
| | 28. Химические основы экологии | 5 | 100% |
| | 29. Физиология человека | 4,5 | 90% |
| | 30. Экологический менеджмент | 3,75 | 75% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4,5 | 90% |
| | 32. Политология | 5 | 100% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 4,5 | 90% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 4 | 80% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 3 | 60% |
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 5 | 100% |
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | теплоэнергетике | | |
| | 40. Основы конструирования и технологии приборостроения | 5 | 100% |
| | Объективность знаний: | | |
| | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 3 | 60% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 4,5 | 90% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| | 7. Правоведение | 5 | 100% |
| | 8. Электрический привод | 4,6 | 93% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 4,5 | 90% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 5 | 100% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4,3 | 86% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 3,6 | 73% |
| | 20. Материаловедение | 4,4 | 88% |
| | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 5 | 100% |
| | 25. Инженерная экология | 4,6 | 92% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 5 | 100% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,6 | 92% |
| | 28. Химические основы экологии | 5 | 100% |
| | 29. Физиология человека | 4 | 80% |
| | 30. Экологический менеджмент | 4 | 80% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4,5 | 90% |
| | 32. Политология | 5 | 100% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 5 | 100% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 4 | 80% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 5 | 100% |
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике | 5 | 100% |
| | 40. Основы конструирования и технологии приборостроения | 5 | 100% |
| | Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине: | | |
| 23.7 | 1. Инженерное проектирование с применением САПР | 4,5 | 90% |
| | 2. Цифровые системы управления в мехатронике | 5 | 100% |
| | 3. Инжиниринг мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 4. Электропривод и основы автоматизации | 5 | 100% |
| | 5. Теория автоматического управления | 5 | 100% |
| | 6. Экономика | 4 | 80% |
| | 7. Правоведение | 5 | 100% |
| | 8. Электрический привод | 5 | 100% |
| | 9. Организация проектно-конструкторской деятельности | 5 | 100% |
| | 10. Схемотехника | 5 | 100% |
| | 11. Метрология, стандартизация и сертификация | 5 | 100% |
| | 12. Технические измерения | 4,5 | 90% |
| | 13. Медико-биологические основы безопасности | 5 | 100% |
| | 14. Основы электроники | 5 | 100% |
| | 15. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей | 5 | 100% |
| | 16. Физико-химия композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 17. Геоинформационные системы в экологии | 4,3 | 86% |
| | 18. Инженерное проектирование теплоэнергетических систем ЖКХ | 5 | 100% |
| | 19. Физическая культура и спорт | 3,6 | 73, % |
| | 20. Материаловедение | 4,4 | 88% |
| | 21. Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий | 5 | 100% |
| | 22. Теоретические основы строения, свойства и технологии композиционных материалов | 5 | 100% |
| | 23. Энергетическая электроника | 5 | 100% |
| | 24. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения | 5 | 100% |
| | 25. Инженерная экология | 4,6 | 92% |
| | 26. Управление техносферной безопасностью | 4,5 | 90% |
| | 27. Теория устойчивого развития | 4,6 | 92% |
| | 28. Химические основы экологии | 5 | 100% |
| | 29. Физиология человека | 4,5 | 90% |
| | 30. Экологический менеджмент | 4,75 | 95% |
| | 31. Комплексная оценка состояния окружающей среды | 4,75 | 95% |
| | 32. Политология | 5 | 100% |
| | 33. Культурология и межкультурные коммуникации | 4,5 | 90% |
| | 34. Экологический аудит, надзор и контроль | 5 | 100% |
| | 35. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 36. Экономика природопользования | 5 | 100% |
| | 37. Природоохранные мероприятия и обеспечение экологической безопасности | 4 | 80% |
| | 38. Проектирование мехатронных систем | 5 | 100% |
| | 39. Нормативно-техническая документация в теплоэнергетике | 5 | 100% |
| | 40. Основы конструирования и технологии приборостроения | 4 | 80% |
| 24 | Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка): | | |
| | Профессионализм преподавателя: | | |
| | 1. Малёв Николай Анатольевич | 5 | 100% |
| | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 5 | 100% |
| | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 5 | 100% |
| | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |
| | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% |
| | 8. Львова Татьяна Николаевна | 3,6 | 72% |
| | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% |
| | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4 | 80% |
| | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% |
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 5 | 100% |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 4 | 80% |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 5 | 100% |
| 24.1 | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% |
| | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 5 | 100% |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 5 | 100% |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 5 | 100% |
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 4,6 | 93% |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 5 | 100% |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 4,5 | 90% |
| | 27. Аскарлов Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 4 | 80% |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 4 | 80% |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 4,5 | 90% |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 5 | 100% |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 33. Долломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зульфатович | 5 | 100% |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 5 | 100% |
| | Коммуникабельность преподавателя: | | |
| | 1. Малёв Николай Анатольевич | 5 | 100% |
| | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 5 | 100% |
| | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 5 | 100% |
| | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |
| | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% |
| | 8. Львова Татьяна Николаевна | 3,2 | 64% |
| | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% |
| | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4,5 | 90% |
| | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% |
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 4 | 80% |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 4 | 80% |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 5 | 100% |
| | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% |
| 24.2 | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 4,8 | 96% |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 4 | 80% |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 5 | 100% |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 3 | 60% |
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 5 | 100% |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 4,5 | 90% |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 5 | 100% |
| | 27. Аскарлов Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 3 | 60% |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 5 | 100% |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 4,5 | 90% |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 4 | 80% |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 4 | 80% |
| | 33. Долломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зульфатович | 5 | 100% |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% |
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 5 | 100% |
| | Доброжелательность преподавателя: | | |
| 24.3 | 1. Малёв Николай Анатольевич | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|----------|--|-----------------|-----------------------------------|
| | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 5 | 100% |
| | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 5 | 100% |
| | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |
| | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% |
| | 8. Львова Татьяна Николаевна | 3,2 | 64% |
| | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% |
| | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4,5 | 90% |
| | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% |
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 4 | 80% |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 4 | 80% |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 5 | 100% |
| | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% |
| | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 4,6 | 93% |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 5 | 100% |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 5 | 100% |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 4 | 80% |
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 4,3 | 86% |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 4,5 | 90% |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 5 | 100% |
| | 27. Аскарлов Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 4 | 80% |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 5 | 100% |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 4,5 | 90% |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 5 | 100% |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 33. Долломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зульфатович | 5 | 100% |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% |
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 5 | 100% |
| | Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя: | | |
| 24.4 | 1. Малёв Николай Анатольевич | 5 | 100% |
| | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 5 | 100% |
| | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 4,8 | 97% |
| | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % | |
|----------|---|----------------------------------|-----------------------------------|------|
| | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% | |
| | 8. Львова Татьяна Николаевна | 3,4 | 68% | |
| | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% | |
| | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4,5 | 90% | |
| | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% | |
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 4 | 80% | |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 3,5 | 70% | |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% | |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% | |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% | |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 5 | 100% | |
| | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% | |
| | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 4,75 | 95% | |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 4 | 80% | |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% | |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 5 | 100% | |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 3 | 60% | |
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 5 | 100% | |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 4,5 | 90% | |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 5 | 100% | |
| | 27. Аскарлов Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% | |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 4 | 80% | |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 5 | 100% | |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 5 | 100% | |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 4 | 80% | |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 5 | 100% | |
| | 33. Долломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% | |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зулфатович | 5 | 100% | |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% | |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% | |
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% | |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% | |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% | |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 4 | 80% | |
| 24.5 | Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины : | | | |
| | | 1. Малёв Николай Анатольевич | 5 | 100% |
| | | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 5 | 100% |
| | | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 4,8 | 97% |
| | | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |
| | | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% |
| | | 8. Львова Татьяна Николаевна | 4,2 | 84% |
| | | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% |
| | | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4,5 | 90% |
| | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% | |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|----------|--|-----------------|-----------------------------------|
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 4 | 80% |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 4 | 80% |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 4 | 80% |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 5 | 100% |
| | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% |
| | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 4,75 | 95% |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 5 | 100% |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 4,5 | 90% |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 4 | 80% |
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 4,3 | 86% |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 4 | 80% |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 5 | 100% |
| | 27. Аскарров Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 4 | 80% |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 5 | 100% |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 5 | 100% |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 4 | 80% |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 33. Доломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зульфатович | 5 | 100% |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% |
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 4 | 80% |
| | Требовательность преподавателя: | | |
| | 1. Малёв Николай Анатольевич | 4,8 | 96% |
| | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 4,6 | 93% |
| | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 4,8 | 97% |
| | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |
| | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% |
| | 8. Львова Татьяна Николаевна | 5 | 100% |
| | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% |
| | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4,5 | 90% |
| | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% |
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 5 | 100% |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 4 | 80% |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 4 | 80% |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 4 | 80% |
| 24.6 | | | |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|----------|--|-----------------|-----------------------------------|
| | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% |
| | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 4,8 | 96% |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 5 | 100% |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 4,5 | 90% |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 4 | 80% |
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 5 | 100% |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 4 | 80% |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 4,5 | 90% |
| | 27. Аскарлов Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 5 | 100% |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 4 | 80% |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 4,5 | 90% |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 4 | 80% |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 33. Долломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зульфатович | 5 | 100% |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% |
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 5 | 100% |
| | Объективность при выставлении оценок: | | |
| | 1. Малёв Николай Анатольевич | 5 | 100% |
| | 2. Сафиуллин Булат Рафикович | 4,8 | 96% |
| | 3. Мухаметшин Азат Ильдусович | 5 | 100% |
| | 4. Марченко Алия Салаватовна | 5 | 100% |
| | 5. Мухаметгалеев Танир Хамитевич | 4,8 | 97% |
| | 6. Карачин Вячеслав Игоревич | 5 | 100% |
| | 7. Зайнуллин Радик Рустэмович | 5 | 100% |
| | 8. Львова Татьяна Николаевна | 3,4 | 68% |
| | 9. Зыкова Альфия Маратовна | 5 | 100% |
| | 10. Афанасьева Татьяна Ивановна | 4,5 | 90% |
| 24.7 | 11. Гарифьянов Аршат Фархатович | 4 | 80% |
| | 12. Гарифуллина Надежда Александровна | 4 | 80% |
| | 13. Ахметова Ирина Гареевна | 3,5 | 70% |
| | 14. Ахметшин Азат Ринатович | 4 | 80% |
| | 15. Вагапов Георгий Валериянович | 4 | 80% |
| | 16. Илюшин Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 17. Бортникова Лизавета Васильевна | 5 | 100% |
| | 18. Сафиуллина Гульсина Мударисовна | 5 | 100% |
| | 19. Авдошин Георгий Валерьевич | 4,9 | 98% |
| | 20. Абзалова Светлана Вячеславовна | 5 | 100% |
| | 21. Аверьянова Юлия Аркадьевна | 5 | 100% |
| | 22. Андреев Николай Кузьмич | 5 | 100% |
| | 23. Абдулмянов Тагир Раисович | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| | 24. Аксенова Дарья Владимировна | 4,6 | 93% |
| | 25. Айтуганова Жанна Ильевна | 4,5 | 90% |
| | 26. Антипанова Ирина Сергеевна | 4,5 | 90% |
| | 27. Аскарлов Рафаэль Рафилевич | 4,5 | 90% |
| | 28. Аухадеев Авер Эрикович | 5 | 100% |
| | 29. Базукова Эльвира Раисовна | 5 | 100% |
| | 30. Ахметова Римма Валентиновна | 4,5 | 90% |
| | 31. Бикеева Наталья Геннадьевна | 4 | 80% |
| | 32. Козелков Олег Владимирович | 5 | 100% |
| | 33. Долломанюк Леонид Владимирович | 5 | 100% |
| | 34. Гарифуллин Ильнар Зулфатович | 5 | 100% |
| | 35. Завада Галина Владимировна | 5 | 100% |
| | 36. Гайсин Азат Фивзатович | 5 | 100% |
| | 37. Власова Маргарита Андреевна | 5 | 100% |
| | 38. Власова Алёна Юрьевна | 5 | 100% |
| | 39. Базин Дмитрий Александрович | 5 | 100% |
| | 40. Апкин Ренат Нуриханович | 5 | 100% |
| 25 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 25.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,5 | 90% |
| 25.2 | Подготовка необходимых документов | 4,6 | 92% |
| 25.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,7 | 94% |
| 26 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 26.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,6 | 93% |
| 26.2 | Подготовка необходимых документов | 4,5 | 90% |
| 26.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,5 | 90% |
| 27 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | 4,5 | 90% |
| 28 | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | 4,5 | 90% |
| 29 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника | 4,5 | 90% |
| 30 | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом | 4,5 | 90% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,6 | 92% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4) | 90% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8) | 88% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11) | 88% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17) | 88% | Полная удовлетворенность |
| 5 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22) | 88% | Полная удовлетворенность |
| 6 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30) | 92% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 89% | Полная удовлетворенность |

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|----|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 1. | Сохранность контингента | 90% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 70% до 89% | 5 | | |
| | | менее 70% | 0 | | |
| 2. | Сохранность контингента (иностранных студентов) | 70% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 3. | Сохранность контингента (целевиков) | 70% и более | 10 | | - |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся | 70 баллов и более | 10 | 76,6 | 10 |
| | | менее 70 баллов | 0 | | |
| 5. | Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость) | 85% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 75% до 84% | 5 | | |
| 6. | Трудоустройство выпускников | 75% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 50% до 74% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 7. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 57,1 % | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |
| 8. | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 42,8% | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |

| № | Название показателя | | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|-----|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 9. | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель) | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более | 5 | 83% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| | | Результаты анкетирования ППС | 80% и более | 5 | - | - |
| | | | менее 80 % | 0 | 74% | 0 |
| | | Результаты анкетирования обучающихся | 80% и более | 5 | 89% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| 10. | Повышение квалификации ППС | | в полном объеме | 5 | | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 11. | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе | | в полном объеме | 5 | | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 12. | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры | | в полном объеме | 5 | | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 13. | Обеспеченность курсовых проектов и работ | | в полном объеме | 5 | | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 14. | Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle | | в полном объеме | 5 | | |
| | | | не в полном объеме | 0 | не в полном объеме | 0 |
| 15. | Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | за одно мероприятие | 10 | - | 0 |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | | за одно мероприятие | 5 | 1 | 1 |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | | за одно мероприятие | 3 | 5 | 2 |

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|--------------|---|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня | за одно мероприятие | 1 | 8 | 1 |
| | Проведение профориентационных проб | за одно мероприятие | 5 | | 0 |
| | Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | за одно мероприятие | 5 | | 0 |
| | Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | за одно мероприятие | 1 | | 0 |
| 16. | Организация и проведение практики | Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы | 10 | 72% | 10 |
| Итого | | | | | 114 баллов |

Заведующий кафедрой

(подпись)

Козелков О.В.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.