



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

9 28.04.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института теплоэнергетики

\_\_\_\_\_ С.О. Гапоненко  
« 30 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20.01 Котельные установки и парогенераторы

Направление подготовки \_\_\_\_\_ 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Квалификация \_\_\_\_\_ Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭМС	доцент каф. ЭМС, к.т.н.	Савина М.В.
ЭМС	зав. каф. ЭМС, д.т.н., доцент	Мингалеева Г.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭМС	22.05.2023	12	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Мингалеева Г. Р.
Согласована	АТЭС	18.05.2023	23-22/23	_____ Зав.каф., д.х.н., проф. Чичирова Н. Д.
Согласована	ЭОС	19.05.2023	12	_____ Зав.каф., д.т.н., проф. Ильин В. К.
Согласована	ПТЭ	16.05.2023	8	_____ Зав.каф., д.т.н., проф. Ваньков Ю. В.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Зав.каф., д.т.н., доц. Ахметова И. Г.
Согласована	Учебно-методический совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.
Одобрена	Ученый совет ИТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Гапоненко С.О.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

(Цель и задачи освоения дисциплины, соответствующие цели ОП)

Целью освоения дисциплины «Котельные установки и парогенераторы» является формирование знаний в области конструктивного устройства котельных установок и парогенераторов тепловых электростанций и котельных, основных принципов их работы и режимов эксплуатации.

Задачами дисциплины являются: формирование практических навыков расчета и проектирования котлоагрегатов в целом и его отдельных элементов (топочной камеры, поверхностей нагрева и т.д.), проведения теплотехнических испытаний котлоагрегатов, расчета характеристик вспомогательного оборудования и систем котлоагрегатов.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
ОПК-4 Способен демонстрировать применение основных способов получения, преобразования, транспорта и использования теплоты в теплотехнических установках и системах	ОПК-4.2 Демонстрирует понимание основных законов термодинамики и теплообмена, применяет их для расчетов элементов теплотехнических установок и систем

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.

«Теоретические основы теплотехники»

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др. «Тепловые и атомные электрические станции»

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			4	5	6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	-	108	-
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	58	-	58	-
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,5	52	-	52	-
Лекции	0,5	18	-	18	-
Практические (семинарские) занятия	0,5	16	-	16	-
Лабораторные работы	0,5	18	-	18	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,5	56	-	56	-
Проработка учебного материала	1,5	56	-	56	-
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-

Промежуточная аттестация:	-	3	-
	-	-	-

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр(ы)		
			4	5	6
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>
КОНТАКТНАЯ РАБОТА	-	25	-	-	25
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,5	18	-	-	18
Лекции	0,5	6	-	-	6
Практические (семинарские) занятия	0,5	4	-	-	6
Лабораторные работы	0,5	8	-	-	8
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</b>	<b>1,5</b>	<b>86</b>	-	-	<b>86</b>
Проработка учебного материала	1,5	86	-	-	86
Курсовой проект	-	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	4	-	-	4
Промежуточная аттестация:			-	-	3
			-	-	-

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Общее понятие о котельной установке. Энергетическое топливо. Подготовка топлива к сжиганию.	16	4		2	4	ТК1	ОПК-4.2.3
Раздел 2. Теория горения. Тепловой и материальный баланс котлоагрегата. Анализ потерь в котле. Газовоздушный тракт котла.	16	8	2	4	8	ТК1	ОПК-4.2.3, ОПК4.2.У
Раздел 3. Теплообмен в котлоагрегате. Тепловой расчет котлоагрегата.	16		4	4	8	ТК2	ОПК-4.2.В

Тепловые схемы и компоновка котлоагрегата. Несущая конструкция котла.							
Раздел 4. Способы сжигания топлива в котле. Топочные камеры котлов. Горелочные устройства. Системы золошлакоудаления.	8		2	2	8	ТК2	ОПК-4.2.3
Раздел 5. Гидродинамика котлоагрегата. Температурный режим поверхностей нагрева котла.	16			2	6	ТК2	ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.В
Раздел 6. Поверхности нагрева котлоагрегата. Методы регулирования температуры перегретого пара.	16		2	2	8	ТК3	ОПК-4.2.У, ОПК-4.2.В
Раздел 7. Водные режимы. Сепарация влаги из пара (чистого пара). Ступенчатое испарение.	8		2		8	ТК3	ОПК-4.2.3
Раздел 8. Эксплуатация котлоагрегатов.	8		2		6	ТК3	ОПК-4.3
Зачет	0				0		ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.У, ОПК-4.2.В,
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>56</b>		

### 3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общее понятие о котельной установке. Энергетическое топливо. Подготовка топлива к сжиганию.

Тема 1.1. Общее понятие о котельной установке.

Основные понятия и определения. Назначение котельной установки. Роль котлоагрегатов в производстве тепловой и электрической энергии в энергетической отрасли России в целом. Место и функциональное назначение котельной установки в тепловой схеме электростанции. Принцип действия котельной установки. Классификация котлоагрегатов,

их достоинства и недостатки. Основные составляющие котлоагрегата и котельной установки в целом. Заводы-изготовители котлоагрегатов. Маркировка (обозначение) котлоагрегатов по ГОСТ и заводская маркировка.

Тема 1.2. Энергетическое топливо

Виды энергетического топлива. Твердое топливо: классификация, технические характеристики и маркировка. Жидкое топливо: классификация, технические характеристики, обозначение. Газообразное топливо: классификация, основные свойства. Энергетическая характеристика топлив. Приведенные характеристики топлива. Понятие об условном топливе. Нетрадиционные и перспективные энергетические топлива.

Тема 1.3. Подготовка топлива к сжиганию.

Системы подготовки твердого топлива к сжиганию: классификация, технологическая схема, основное оборудование, особенности подготовки угля к сжиганию. Достоинства и недостатки каждой схемы, и ее применение. Характеристики угольной пыли, кускового угля. Оптимальная степень размола и ее влияние на качество горения угля. Система подготовки к сжиганию мазута: технологическая схема, основное оборудование, особенности подготовки мазута к сжиганию. Система подготовки к сжиганию газа (ГРП): технологическая схема, основное оборудование, особенности при подготовке газ

Раздел 2. Теория горения. Тепловой и материальный баланс котлоагрегата. Анализ потерь в котле. Газовоздушный тракт котла.

Тема 2.1. Теория горения

Основы кинетики химических реакций. Закон Аррениуса. Тепловое самовоспламенение топлива. Механизм горения газового топлива. Механизм горения жидкого топлива. Механизм горения твердого топлива. Кинетическая и диффузионная зоны горения. Воспламенение топливно-воздушной смеси. Фронт горения.

Тема 2.2. Тепловой и материальный баланс котлоагрегата.

Теоретические объемы образованных продуктов сгорания и их состав. Избыток воздуха в газоходе котла. Воздушный баланс котла. Действительные объемы продуктов сгорания. Материальный баланс котла. Токсичность продуктов сгорания. Полезно используемое тепло в котлоагрегате. Тепловой баланс котельного агрегата (прямой и обратный баланс).

Тема 2.3. Анализ потерь в котле

Виды потерь в котлоагрегате и их анализ. Коэффициент полезного действия котельного агрегата (КПД брутто) и котельной установки (КПД нетто). Определение расхода топлива в котельном агрегате.

Тема 2.4. Газовоздушный тракт котла

Аэродинамический расчет: задачи и основные уравнения. Тягодутьевая установка котлоагрегата.

Раздел 3. Теплообмен в котлоагрегате. Тепловой расчет котлоагрегата. Тепловые схемы и компоновка котлоагрегата. Несущая конструкция котла.

Тема 3.1. Теплообмен в котлоагрегате

Теплообмен в поверхностях нагрева парового котла.

Тема 3.2. Тепловой расчет котлоагрегата

Тепловой расчет котла: задачи и методы, основные уравнения. Конструктивный тепловой расчет. Поверочный тепловой расчет. Место теплового расчета при конструировании котлоагрегата.

Тема 3.3. Тепловые схемы и компоновка котлоагрегата

Компоновка котлоагрегата. Тепловая схема котлоагрегата. Выбор основных размеров котла. Компоновка отдельных поверхностей нагрева. Последовательность расположения поверхностей нагрева по ходу движения рабочего тела и теплоносителя. Особенности тепловой схемы прямоточных и барабанных котлов.

Тема 3.4. Несущая конструкция котла

Спецматериалы в теплоэнергетике. Металл котлоагрегатов. Прочностной расчет

Раздел 4. Способы сжигания топлива в котле. Топочные камеры котлов. Горелочные устройства. Системы золошлакоудаления.

Тема 4.1. Способы сжигания топлива в котле.

Основные способы сжигания топлива в котле: слоевое, факельное и вихревое (в циклоне).

Тема 4.2. Топочные камеры котлов.

Основные характеристики камерных топок. Основные типы топочных устройств для сжигания твердого топлива. Топочные устройства для сжигания газового и жидкого (мазут) топлива.

Тема 4.3. Горелочные устройства.

Горелочные устройства для подготовки к сжиганию твердого топлива: классификация, принцип действия, размещение в топочной камере, конструкция, применение. Горелочные устройства для сжигания газового и жидкого топлива: классификация, принцип действия, конструкции и основные характеристики. Методы регулирования и интенсификации процесса горения (подсветка факела и т.д.). Методы регулирования процесса горения с целью снижения вредных выбросов в атмосферу.

Тема 4.4. Системы золошлакоудаления.

Типы систем золошлакоудаления, области их применения.

Раздел 5. Гидродинамика котлоагрегата. Температурный режим поверхностей нагрева котла.

Тема 5.1. Гидродинамика котлоагрегата.

Режимы движения пароводяной смеси. Основные характеристики двухфазного потока (пароводяной смеси). Гидравлические сопротивления в циркуляционной системе. Гидродинамика парогенераторов с естественной циркуляцией. Гидродинамика прямоточных котлов. Гидродинамика агрегатов с многократной циркуляцией.

Тема 5.2. Температурный режим поверхностей нагрева котла.

Тепловая и гидравлическая разверка. Влияние коллекторов на распределение рабочей среды по трубам. Кризисы теплообмена в парообразующих трубах. Температурный режим по длине и периметру

канала. Влияние отложений на температурный режим. Гидравлический расчет: задачи и основные уравнения.

Раздел 6. Поверхности нагрева котлоагрегата. Методы регулирования температуры перегретого пара.

Тема 6.1. Поверхности нагрева котлоагрегата.

Высокотемпературные поверхности нагрева. Парообразующие поверхности нагрева. Тепловосприятие парообразующих поверхностей нагрева и их компоновка. Методы повышения надежности парообразующих поверхностей и их конструкция. Футерование экранов топки котла. Высокотемпературная коррозия. Шлакование парообразующих поверхностей. Условия работы металла поверхностей нагрева и их оптимизация. Пароперегревательные поверхности нагрева котла. Методы регулирования температуры перегретого пара. Классификация пароперегревателей (ПП). Радиационные ПП, ширмовые (полурadiационные) ПП, конвективные ПП: конструкция, крепление и расположение. Условия работы ПП и методы повышения надежности. Компоновка ПП.

Тема 6.2. Методы регулирования температуры перегретого пара. Методы регулирования температуры перегретого пара: паровое и газовое регулирование. Поверхностные пароохладители. Впрыск воды в пар. Паро-паровые теплообменники (ППТО). Рециркуляция продуктов сгорания. Изменение положения факела в топке. Байпасирование продуктов сгорания. Шлакование внешней поверхности ПП. Ванадиевая коррозия. Низкотемпературные поверхности нагрева. Классификация низкотемпературных поверхностей. Компоновка низкотемпературных поверхностей нагрева. Экономайзер: классификация, назначение, принцип работы, конструкция, крепление и расположение в газоходе котла. Воздухоподогреватель (ВП): классификация, назначение, принцип работы, конструкция, крепление, условия работы и расположение в газоходе котла. Нагрев воздуха продуктами сгорания с применением промежуточного теплоносителя. Комбинированный нагрев воздуха. Низкотемпературная коррозия. Методы повышения коррозионной стойкости ВП. Механизм образования отложений на низкотемпературных поверхностях нагрева. Абразивный износ конвективных поверхностей нагрева. Основы технико-экономических расчетов при проектировании низкотемпературных поверхностей нагрева. Интенсификация теплообмена в низкотемпературных поверхностях нагрева.

Раздел 7. Водные режимы. Сепарация влаги из пара (чистота пара). Ступенчатое испарение.

Тема 7.1. Водные режимы.

Загрязнение питательной воды и влияние этого на работу оборудования ТЭС. Растворимость примесей и закономерности образования отложений. Переход примесей из воды в насыщенный пар. Методы вывода примесей из цикла. Водный режим прямоточных паровых котлов. Водный режим барабанных паровых котлов. Современные технологии борьбы с вредными примесями в питательной (котловой) воде котлоагрегата.

Тема 7.2. Сепарация влаги из пара (чистота пара). Ступенчатое испарение.

Методы получения чистого пара. Сепарация влаги из пара. Барботаж. Сепарирующие и разделительные устройства. Ступенчатое испарение котлов воды. Паропромывочные устройства.

Раздел 8. Эксплуатация котлоагрегатов.

Тема 8.1. Эксплуатационные режимы и показатели.

Стационарный и нестационарный режимы в диапазоне допустимых нагрузок. Пусковые схемы блоков. Режимы останова и сброса нагрузки котла. Режимы растопки котла и пуска блока. Экономическое распределение нагрузки между параллельно работающими ПГ. Загрязнение окружающей среды при эксплуатации парогенераторов. Инженерные методы борьбы с вредными отходами и выбросами в окружающую среду.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

1. Определение характеристик топлива (2 часа).
2. Составление теплового баланса котлоагрегата. Определение КПД и расхода топлива котла (4 часа).
3. Тепловой расчет котельного агрегата: назначение, последовательность, основные уравнения. Влияние характеристик топлива на конструкцию котлоагрегата (4 часа).
4. Расчет теплообмена в топке котла (2 часа).
5. Конструктивный и поверочный расчет поверхностей нагрева котла (2 часа).
6. Расчеты оптимальных значений температуры рабочего тела и теплоносителя в низкотемпературных поверхностях нагрева котла с целью предотвращения коррозионных процессов (4 часа).

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

1. Определение присосов воздуха в котел и избытков воздуха. Энтальпия продуктов сгорания. Расчет  $H-\theta$  таблицы. (2 часа);
2. Расчет теоретических объемов воздуха и газов и таблицы объемов (2 часа);
3. Определение тепловых потерь в котле. Определение КПД и расхода топлива на котел. (2 часа);
4. Изучение конструкции заданного котла. (4 часа);
5. Разработка схемы и описания котла. (2 часа);
6. Конструкции и компоновки паровых котлов. (2 часа);
7. Ступенчатое испарение, схемы организации, конструктивные решения на котлах.
8. Эксплуатация паротурбинных установок (2 часа).

### 3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
ОПК-4	ОПК-4.2	Знать:				
		основные законы термодинамики и тепломассообмена, порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем	знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем в полном объеме	знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает незначительные ошибки	знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает грубые ошибки	не знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем
		Уметь:				
		применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	не умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем

			ических установок и систем	ических установок и систем, допускает незначительные ошибки	ических установок и систем, допускает грубые ошибки	теплотехнических установок и систем
		владеть:				
		навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем	владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем	владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает незначительные ошибки	владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает грубые ошибки	не владеет навыкам и расчета элементов в теплотехнических установок и систем

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

#### 5.1.1. Основная литература

1. Трухний А.Д., Основы современной энергетики Том 1. Современная теплоэнергетика : учебник для вузов : в 2 т. / Трухний А.Д. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01337-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383013373.html> (дата обращения: 10.01.2020). -Режим доступа : по подписке.

2. Жихар Г.И., Котельные установки ТЭС : теплотехнические расчеты : учебное пособие / Г.И. Жихар - Минск : Выш. шк., 2017. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2883-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628831.html> (дата обращения: 10.01.2020). -Режим доступа : по подписке.

3 Водно-химические режимы ТЭС и АЭС : учебное пособие / В. Н. Воронов, Т. И. Петрова ; под ред. А. П. Пильщикова. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - 240 с. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011294.html>. - Текст : электронный

4. Лебедев, В.М. Тепловой расчет котельных агрегатов средней паропроизводительности : учебное пособие / В.М. Лебедев, С.В. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-2072-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91071> (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Тарасюк, В.М. Эксплуатация котлов : учебное пособие / В.М. Тарасюк ; под редакцией Б. А. Соколова. — Москва : ЭНАС, 2015. — 272 с. — ISBN 978-5-4248-0076-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104553> (дата обращения: 10.01.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Аэродинамический расчет котельных установок. Нормативный метод [Текст] : нормативно-технический материал / под ред. С. И. Мочана. - 3-е изд. - Л. : Энергия, 1977. - 256 с.

7. Теплоэнергетика и теплотехника : справочник / под общ.ред. А. В. Клименко, В. М. Зорина. - 4-е изд., стереотип. - М. : Издательский дом МЭИ, 2017. - Текст : электронный. Кн. 3 : Тепловые и атомные электрические станции / ред.: А. В. Клименко, В. М. Зорин. - 2017. - 648 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011706.html>.

### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Котельные установки с циклонными предтопками: монография / А. Н. Штым, К. А. Штым, Е. Ю. Дорогов. - Владивосток: Издат. дом Дальневост. федерал.ун-т, 2012. - 421 с.

2. Топливо. Рациональное сжигание, управление и технологическое использование: справочник. В 3-х кн. / В.Г. Лисиенко, Я.М. Щелоков, М.Г. Ладыгичев; под ред. В.Г. Лисиенко. Кн.3. - . - М.: Теплотехник, 2004. - 592 с.

3. Александров А.А., Теплофизические свойства рабочих веществ теплоэнергетики / Александров А.А. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - ISBN 978-5-383-01356-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383013564.html> (дата обращения: 10.01.2020). -Режим доступа : по подписке.

4. Назмеев Ю.Г. Системы золошлакоудаления ТЭС [Текст] : научное издание / Ю. Г. Назмеев. - М. : МЭИ, 2002. - 572 с.

5. Назмеев Ю.Г. Системы топливоподачи и пылеприготовления ТЭС:

Справочное пособие/ Ю.Г. Назмеев, Г.Р. Мингалеева. – М.: Издательский дом МЭИ, 2005. – 480с

6. Котельные установки и их эксплуатация: учебник / Б. А. Соколов. - М.: Академия, 2008. - 432 с.

7. Теплотехнические испытания котельных установок: учебное пособие для вузов / В. И. Трёмбовля, Е. Д. Фингер, А. А. Авдеева. - М.: Энергия, 1977. - 296 с.

8. Справочное пособие по наладке котельных установок и тепловых сетей: справочное издание / В. К. Варварин, П. А. Панов. - М.: Высш. шк., 1984. - 112с.

9. Снижение выбросов оксидов азота котлами ТЭС при сжигании органического топлива [Текст] : производственно-практическое издание / В. Р. Котлер. - М. : ВИНТИ, 1987. - 92 с.

10. Котельные установки. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие для техникумов / Р. И. Эстеркин. - Л.: Энергоатомиздат, 1989. - 280 с.

12. Белкин А.П. Диагностика теплоэнергетического оборудования : учебное пособие / А. П. Белкин, О. А. Степанов. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/139255> .

## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
2.	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
3.	Таганрогский котлостроительный завод "Красный котельщик"	<a href="http://www.tkz.su/">http://www.tkz.su/</a>
4.	Барнаульский котельный завод	<a href="https://bkzn.ru/">https://bkzn.ru/</a>
5.	Дорогобужкотломаш. Котлы и котельные	<a href="http://www.dkm.ru/">http://www.dkm.ru/</a>
6.	ЗиО Группа компаний Подольский машиностроительный завод	<a href="http://www.podolskmash.ru/">http://www.podolskmash.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1.	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации	<a href="https://minenergo.gov.ru/pendata">https://minenergo.gov.ru/pendata</a>	<a href="https://minenergo.gov.ru/pendata">https://minenergo.gov.ru/pendata</a>
3.	Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5.	КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1	Антивирусное программное обеспечение	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №37/18 от 26.02.2018 Неискл. право. До

	year Educational Renewal License		26.03.2019
3	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно
4	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Д-517	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Д-514	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Лабораторные работы	Учебная лаборатория «ЭОО «Bosch»	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории: доска аудиторная (2 шт.), бак-водонагреватель Logalux LT135/1, мембранный расширительный бак ГВС 12, бак-водонагреватель Logalux SU160, мембранный расширительный бак ГВС 12/10, дымоход общий для G234-38WS, G20 и G125-25 SE, котел Logano G125-25 SE (дизельная горелка), мембранный расширительный бак 35/3, котел Logano G215-78 WS (газовая горелка), котел LoganoG234-38 WS, G20, мембранный расширительный бак 35/3, котел настенный Logamax U052-24, радиаторы VK-Profil 22/300/700 (7шт.), бак-водонагреватель Logalux S120/5, котел настенный Term 8000S (2шт.), котел настенный Logamaxplus GB 162-65 (2шт.), газовый проточный водонагреватель WTD27 AME (2шт.),

		стендовая установка по измерению расхода жидкости и тепла, котел настенный Condens 7000W, котел настенный Logamaxplus GB 72-24K, котел настенный ZBR42-3, бивалентный бак Logalux200/5, стенд «Радиатор отопления Buderus», плакаты «Современные образцы отопительной техники» (13шт.), компьютер в комплекте с монитором (11шт.), проектор, диаскоп, экран
	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www//kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию,

четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.О.20.01 Котельные установки и парогенераторы**  
*(Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

---

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника  
*(Код и наименование направления подготовки)*

Квалификация

Бакалавр

---

г. Казань, 2023



камеры котлов. Горелочные устройства. Системы золошлакоудаления»									
Тест				3					
Практическое задание				2					
<b>Раздел 5. «Гидродинамика котлоагрегата. Температурный режим поверхностей нагрева котла»</b>	<b>ТК2</b>								
Тест				3					
Практическое задание				2					
<b>Раздел 6. «Поверхности нагрева котлоагрегата. Методы регулирования температуры перегретого пара»</b>	<b>ТК3</b>					25	0-15	25-40	25-40
Тест						15			
Защита лабораторной работы 3						1			
Практическое задание						7			
<b>Раздел 7. «Водные режимы. Сепарация влаги из пара (чистота пара). Ступенчатое испарение»</b>	<b>ТК3</b>								
Тест									
Защита лабораторной работы 4						1			
<b>Раздел 8. «Эксплуатация котлоагрегатов»</b>	<b>ТК3</b>								
Тест									
Защита лабораторной работы 5						1			
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, КП, КР)</b>	<b>ОМ</b>								<b>0-45</b>
Задание промежуточной аттестации									0-15
В письменной форме по билетам									0-30

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
Шкала оценивания						

			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
			зачтено			не зачтено	
ОПК-4	ОПК-4.2	<b>знать:</b>					
		основные законы термодинамики и тепломассообмена, порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем	знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем в полном объеме	знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает незначительные ошибки	знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает грубые ошибки	не знает основные законы термодинамики и тепломассообмена и порядок расчета элементов теплотехнических установок и систем	
		<b>уметь:</b>					
		применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает незначительные ошибки	умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает грубые ошибки	не умеет применять основные законы термодинамики и тепломассообмена для расчета элементов теплотехнических установок и систем	
<b>владеть:</b>							
навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем	владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем	владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает незначительные ошибки	владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем, допускает грубые ошибки	не владеет навыками расчета элементов теплотехнических установок и систем			

				льные ошибки	ошибки	систем
--	--	--	--	-----------------	--------	--------

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Отчет по лабораторной работе (ОЛР)	Выполнение лабораторной работы, обработка результатов испытаний, измерений, эксперимента. Оформление отчета, защита результатов лабораторной работы по отчету	Перечень заданий и вопросов для защиты лабораторной работы, перечень требований к отчету
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

**4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2 Демонстрирует понимание основных

законов термодинамики и тепломассообмена, применяет их для расчетов элементов теплотехнических установок и систем.

### Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Вопросы к отчету по лабораторной работе 1 «Технический анализ твердых топлив»:

1. Перечислите основные теплотехнические характеристики твердых топлив.
2. Опишите кратко методику определения влажности топлива.
3. Опишите кратко методику определения зольности топлива.
4. Опишите кратко методику определения выхода летучих веществ топлива.
5. Перечислите основные марки твердых топлив

### Практическое задание (ПЗ)

Типовые задачи практических заданий:

1. Определите состав горючей массы угля, если известен состав рабочей массы.
2. В мельнице-вентиляторе подсушивается уголь с известной рабочей массой. Определите состав рабочей массы подсушенного топлива, если известно, что влажность топлива после подсушки  $W_p^2 = 15\%$ .
3. Для угля с известным элементарным составом определите  $Q_H^c$ ,  $Q_H^r$ ,  $Q_B^p$ , если низшая теплота сгорания рабочей массы  $Q_H^p = 23990$  кДж/кг.
4. Определите низшую теплоту сгорания сухого природного газа известного состава. При расчете используйте данные теплоты сгорания  $Q_H^c$ , кДж/м<sup>3</sup> газообразного топлива.
5. Определите низшую и высшую теплоту сгорания рабочей массы сланцев, если известны данные  $Q_H^r$ ,  $H^p$ ,  $A^p$ ,  $W^p$  и  $(CO_2)_k^p$ .
6. Определите высшую теплоту сгорания рабочей массы, приведенные характеристики (влажность, зольность, сернистость) и тепловой эквивалент угля с известным составом рабочей массы.
7. Определите объем сухих газов и коэффициент избытка воздуха при полном сгорании природного газа известного состава при содержании в продуктах сгорания  $RO_2 = 16,0\%$  и  $O_2 = 4,0\%$ .
8. Определите состав продуктов сгорания в уходящих газах ( $V_{RO_2}$ ,  $V_r^0$ ,  $V_B^0$ ,  $V_{H_2O}$ ,  $V_r$ ,  $V_B$ ) при сжигании угля с известной рабочей массой при  $\alpha = 1$  и избытке воздуха в уходящих газах  $\alpha_{yx} = 1,35$ .
9. Определите энтальпию продуктов сгорания на выходе из топки, получаемых при полном сгорании 1 кг высокосернистого мазута известного состава рабочей массы, если температура газов на выходе из топки  $\theta_g = 1100^\circ\text{C}$ . Коэффициент избытка воздуха в топке примите  $\alpha_t = 1,15$ .
10. Определите энтальпию теоретически необходимого объема воздуха при сжигании 1 кг угля 1 вида и 1 кг угля 2 вида при температуре  $350^\circ\text{C}$ . Энтальпии газов и воздуха при температурах  $200$  и  $400^\circ\text{C}$  (при  $0,1$  МПа) принять: при  $\theta = 200^\circ\text{C}$  для угля 1  $H_B^0 = 1412$  кДж/кг, для угля 2  $H_B^0 = 965$

кДж/кг; при  $\theta = 400$  °С для угля 1  $H^0_B = 2873$  кДж/кг, для угля 2  $H^0_B = 1962$  кДж/кг.

### Тест (Тест)

Вопрос	Варианты ответа
Прямоточные котлы имеют:	принудительный насос
	барабан
	опускные трубы
	НРЧ, СРЧ, ВРЧ
Первичный воздух используется	для подсушки мазута
	для подсушки при размоле и транспортировки твердого топлива
	для подачи в топку
	для подогрева холодного воздуха в калориферах
Воздухонагреватель является	конвективной высокотемпературной поверхностью нагрева
	радиационной поверхностью нагрева
	конвективной низкотемпературной поверхностью нагрева
	полурадиационной поверхностью нагрева
Непрерывная продувка в барабанном котле необходима	для очистки воздухом барабана
	для удаления влаги из насыщенного пара в барабане котле
	для снижения солесодержания в котловой воде
	для перераспределения вредных примесей в котловой воде
Абразивный износ поверхностей нагрева котла имеет место	в ширмовых поверхностях
	в конвективных пароперегревателях
	в экономайзерах и воздухоподогревателях
	на стенах топочной камеры

### Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2 Демонстрирует понимание основных законов термодинамики и тепломассообмена, применяет их для расчетов элементов теплотехнических установок и систем

#### Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Вопросы к отчету по лабораторной работе 2 «Определение оптимального режима работы парового котла»:

1. Дайте определение коэффициенту избытка воздуха уходящих газов.
2. Как влияет коэффициент избытка воздуха на объем продуктов сгорания?
3. Опишите влияние паропроизводительности на потери теплоты.
4. Опишите влияние паропроизводительности на температуру уходящих газов и тепловосприятие котла.
5. Как изменяется КПД при разной нагрузке котла?

#### Практическое задание (ПЗ)

Типовые задачи практических заданий:

1. Определите располагаемую теплоту сланцев при известных температуре холодного воздуха, теплоте сгорания  $Q_H^P$ , содержании диоксида углерода  $CO_2^K$ .

2. Определите, насколько изменится располагаемая теплота мазута при увеличении его подогрева с  $t_{\text{тл1}} = 60 \text{ }^\circ\text{C}$  до  $t_{\text{тл2}} = 100 \text{ }^\circ\text{C}$ .

3. Определите КПД и оцените тепловые потери котла паропроизводительностью  $D = 10 \text{ т/ч}$  при известных параметрах пара, часовом расходе топлива, температуре питательной воды, теплоте сгорания топлива  $Q_{\text{н}}^{\text{P}}$ . Величину продувки примите равной 0.

4. Определите тепловосприятие котла  $Q_{\text{пол}}$  при наличии отбора пара на собственные нужды. Расход пара на собственные нужды примите из промежуточного пароперегревателя в количестве  $40 \text{ кг/с}$  с параметрами  $t_{\text{пп}} = 450 \text{ }^\circ\text{C}$ ,  $p = 2,55 \text{ МПа}$ .

5. Определите, насколько изменится располагаемая теплота жидкого топлива при увеличении предварительного подогрева воздуха в калорифере с  $40$  до  $100 \text{ }^\circ\text{C}$ . Отношение количества воздуха на входе в котел к теоретическому  $\beta' = 1,18$ ; энтальпия теоретически необходимого объема воздуха при  $100 \text{ }^\circ\text{C}$   $H_{\text{х.в}}^0 = 1390 \text{ кДж/кг}$ .

6. Определите располагаемую теплоту фрезерного торфа с известной  $Q_{\text{н}}^{\text{P}}$ , а также энтальпию уходящих газов при изменении влажности  $W$  с  $50$  до  $40 \text{ \%}$  и известных значениях температуры холодного воздуха, предварительного подогрева воздуха на входе в воздухоподогреватель, отношения расхода воздуха на входе в воздухоподогреватель к теоретически необходимому, избытка воздуха за котлом, температуры уходящих газов, температуры топлива.

7. Определите располагаемую теплоту угля с известной  $Q_{\text{н}}^{\text{P}}$  при заданных значениях температуры холодного воздуха, температуры предварительного подогрева воздуха, отношения количества воздуха на входе в котел к теоретически необходимому. Сушка топлива замкнутая, физической теплотой топлива пренебречь.

8. Определите, насколько меняется  $Q_{\text{р}}^{\text{P}}$  угля с известной  $Q_{\text{н}}^{\text{P}}$  при изменении температуры предварительного подогрева воздуха с  $40$  до  $80 \text{ }^\circ\text{C}$ . Примите  $\beta' = 1,22$ .

9. Определите располагаемую теплоту сланцев при заданных значениях температуры топлива, температуры холодного воздуха, температуры предварительного подогрева воздуха, отношения количества воздуха на входе в воздухоподогреватель к теоретически необходимому и замкнутой сушке топлива. Энтальпия холодного воздуха  $H_{\text{х.в}}^0 = 96,15 \text{ кДж/кг}$ , энтальпия подогретого воздуха  $H_{\text{в}}^0 = 160,25 \text{ кДж/кг}$ , влажность  $W^{\text{P}} = 12 \text{ \%}$ ,  $Q_{\text{н}}^{\text{P}} = 9000 \text{ ккал/кг}$ .

10. Определите адиабатную температуру горения топлива в соответствии с предложенным вариантом топлива. Примите в зависимости от топлива его условия сжигания, тип топки (ЖШУ/ТШУ для твердых топлив), температуру горячего воздуха  $t_{\text{г.в}}$ ,  $^\circ\text{C}$ , избыток воздуха за топкой  $\alpha_{\text{т}}$ , долю уноса золы  $a_{\text{ун}}$ .  $\Delta\alpha_{\text{т}} = 0$ ,  $\Delta\alpha_{\text{пл}} = 0$ ; котел работает под наддувом, рециркуляция газов отсутствует.

## Тест (Тест)

Вопрос	Варианты ответа
Вспомогательным оборудованием котельной установки является	дутьевые вентиляторы, дымососы, питательный насос, дымосос рециркуляции, узел питания
	регенеративный воздухоподогреватель
	питательный насос, деаэрактор, конденсатор, осветлители
	дымосос, ПВД, ПНД, бойлера
Питательной водой называется:	вода на входе в барабан
	подпиточная вода после водоочистки
	вода на входе в экономайзер котла
	вода на выходе из питательного насоса
Экономайзер котла предназначен для:	разделения пароводяной смеси
	перегрева пара
	испарения воды
	нагрева воды до температуры насыщения
Более качественной котловой воды требует	котел-утилизатор
	прямоточный котел
	барабанный котел
	водотрубный котел
Низкотемпературная коррозия – это коррозия, протекающая	в зоне расположения горелок
	в воздухоподогревателе при взаимодействии паров воды с $SO_3$
	в КПП при взаимодействии стенки трубы с $V_2O_5$
	в испарительных поверхностях при взаимодействии металла с $H_2S$ при высокой температуре

### Для текущего контроля ТКЗ:

Проверяемая компетенция: ОПК-4.2 Демонстрирует понимание основных законов термодинамики и теплообмена, применяет их для расчетов элементов теплотехнических установок и систем

#### Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Вопросы к отчету по лабораторной работе 3 «Отопительный котел BuderusLogano U052-24»:

1. Дайте характеристику котлов Buderus
2. Расскажите об устройстве и работе котла Logamax U052–28
3. Чему равны потери с уходящими газами при указанных значениях параметров?
4. Как изменится величина при температуре уходящих газов  $=160\text{ }^{\circ}\text{C}$ , температуру холодного воздуха  $=26\text{ }^{\circ}\text{C}$

Вопросы к отчету по лабораторной работе 4 «Отопительный котел BuderusLogano G125»:

1. Дайте характеристику отопительному котлу BuderusLogano G125
2. Расскажите об эксплуатации котла BuderusLogano G125
3. Рассчитать потери теплоты с уходящими газами в % при температуре уходящих газов  $= 180\text{ }^{\circ}\text{C}$ , температуре холодного воздуха  $= 15\text{ }^{\circ}\text{C}$ , коэффициенте избытка воздуха на выходе  $= 1.05$ .

4. Рассчитать КПД котельного агрегата, приняв  $\eta = 2\%$ .
5. Найти расход топлива на котел при тепловой мощности  $\dot{Q} = 30$  кВт
6. Определить расход воды при этой тепловой мощности котла

Отчет по лабораторной работе (ОЛР)

Вопросы к отчету по лабораторной работе 5 «Отопительный котел BuderusLogano G234»:

1. Дайте характеристику отопительному котлу Logano G234 WS
2. Расскажите об эксплуатации котла Logano G234 WS
3. Чему равна адиабатическая температура горения для Уренгойского газа
4. Сколько итераций понадобилось для вычисления адиабатической температуры с точностью  $1^\circ\text{C}$ .

Практическое задание (ПЗ)

Типовые задачи практических заданий:

1. Как изменится тепловосприятие радиационного перегревателя при сжигании природного газа вместо мазута. Из аналогичного позонного теплового расчета котла на природном газе получено: температура газов на входе в зону  $1371$ , на выходе из нее  $1238^\circ\text{C}$ , коэффициент излучения топочной среды  $\xi_T = 0,7587$ ,  $B_p = 9,764$  м<sup>3</sup>/с.

2. В последней зоне топочной камеры с размерами:  $V_T = 34760$  м<sup>3</sup>,  $F_{ст} = 709,2$  м<sup>2</sup>,  $h_T = 61,9$  м,  $b_T = 18$  м,  $a_T = 31,96$  м расположены 12 топочных ширм высотой 8 и шириной 3,8 м. Определите тепловосприятие ширм, если смывание их продуктами сгорания продольное, температура газов на входе в ширмы  $1152$  и на выходе из нее  $1048^\circ\text{C}$ . Экраны в зоне топочных ширм и сами ширмы выполнены цельносварными из труб  $\varnothing 32$  с шагом 48 мм. Коэффициент теплоотдачи конвекцией в зоне ширм  $\alpha_k = 7,15 \cdot 10^{-3}$  кВт/(м<sup>2</sup>·К); коэффициенты излучения  $\epsilon = 0,811$  и тепловой эффективности  $\psi = 0,4$ ,  $B_p = 126,6$  кг/с.

3. Используя данные определите, как изменится тепло-восприятие радиационного перегревателя в примере 5.1, если его конструкцию выполнить из сдвоенных U-образных труб  $\varnothing 42$  мм, с шагом 45 мм, радиусом внутренней петли 105 мм, в ленте примите 20 труб. Примите расположение одной петли в зоне 2, второй – в зоне 3 по всему периметру топки, тепловые потоки в зонах  $q_{л2} = 235,7$  и  $q_{л3} = 157,6$  кВт/м<sup>2</sup>.

4. Как изменятся коэффициент излучения в ширмовом пароперегревателе, угловой коэффициент и радиационное тепловосприятие из топки при изменении поперечного шага между секциями пароперегревателя с  $s_1 = 600$  до  $s_1 = 1200$  мм? При выполнении расчетов примите:  $\vartheta' = 1212^\circ\text{C}$ ;  $\vartheta'' = 1080^\circ\text{C}$ ; давление в газоходе  $p = 0,1$  МПа;  $r_{\text{H}_2\text{O}} = 0,118$ ;  $r_{\text{п}} = 0,257$ ; высоту секции ширм  $h_{\text{ш}} = 9000$  мм; глубину секций  $c = 2800$  мм.

5. Как изменится количество лучистой теплоты из топки, воспринятой радиационно-конвективным пароперегревателем, при увеличении высоты ширм с 7,0 до 9,0 м? При решении задачи примите: поперечный шаг между секциями  $s_1 = 600$  мм; глубину секций 2,8 м; поверхность входного окна пароперегревателя  $174,0$  м<sup>2</sup> (высота 7,0 м) и  $225,3$  м<sup>2</sup> (высота 9,0 м);

поверхности выходного окна  $88,8 \text{ м}^2$  (высота  $7,0 \text{ м}$ ) и  $114,2 \text{ м}^2$  (высота  $9,0 \text{ м}$ ); топливо – мазут;  $B_p = 19,278$ ;  $r_{\text{H}_2\text{O}} = 0,119$ ;  $r_{\text{п}} = 0,257$ ; интенсивность теплового потока  $q_{\text{л.ш}} = 19,5 \text{ кВт/м}^2$ ; среднюю температуру газов в пароперегревателе  $1160 \text{ }^\circ\text{C}$ ; коэффициент взаимного теплообмена (топка–ширма)  $\beta = 0,76$ .

6. В паровом котле имеется двухрядный фестон, образованный трубами заднего экрана топочной камеры, ширина которой  $18,0 \text{ м}$ . Определите расчетные геометрические характеристики фестона, его поверхность нагрева, если задано: диаметр труб  $60 \text{ мм}$ ; толщина стенки  $6 \text{ мм}$ ; расположение труб коридорное с шагами  $s_1 = 140$  и  $s_2 = 250 \text{ мм}$ ; высота труб фестона  $6,5 \text{ м}$ .

7. При различных глубинах секций радиационно-конвективного пароперегревателя выберите шаг между секциями  $s_1$ , при котором угловой коэффициент входного на выходное  $\varphi_{\text{ш}}$  будет равен  $0,10$ . Примите глубину секций  $2,0$  и  $3,0 \text{ м}$ .

8. Какова будет поверхность нагрева для прохода пара, эффективная толщина излучающего слоя в радиационно-конвективном пароперегревателе котла паропроизводительностью  $D = 186,11 \text{ кг/с}$  при использовании труб различных диаметров:  $\varnothing 32 \text{ мм}$  с толщиной стенки  $5 \text{ мм}$ ;  $\varnothing 36 \text{ мм}$  с толщиной стенки  $6 \text{ мм}$  и  $\varnothing 38 \text{ мм}$  с толщиной стенки  $6 \text{ мм}$ ? Примите, что при ширине газохода  $18000 \text{ мм}$  расстояние между секциями равно  $720 \text{ мм}$ , зазоры между трубами –  $3 \text{ мм}$ . Поверхность нагрева считайте упрощенно – без учета поверхности дистанционирующих труб; радиусгиба внутренней трубы во всех вариантах примите  $135 \text{ мм}$ . Количество труб в секции  $20$  шт., высота секции  $7000 \text{ мм}$ .

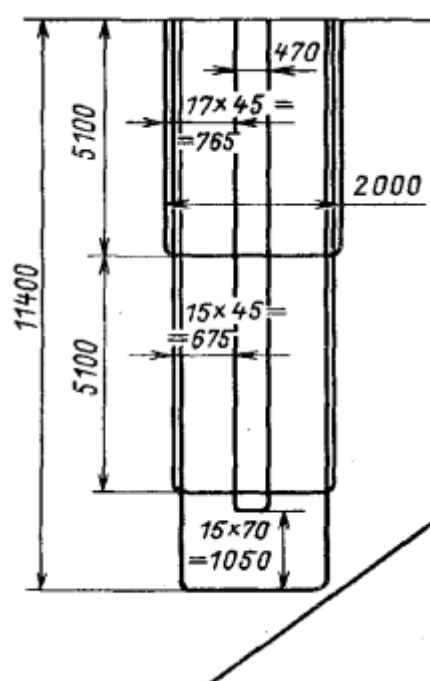


Рис. Размеры секции ширмового пароперегревателя

9. Какие трубы необходимо применить, чтобы уменьшить поверхность нагрева радиационно-конвективного пароперегревателя примерно в  $1,5$ – $1,6$  раза? Сколько будет секций ширм и каких они будут размеров? В исходном варианте  $56$  секций глубиной  $3800 \text{ мм}$  из труб  $\varnothing 32 \text{ мм}$  с толщиной стенки  $6 \text{ мм}$ ,

радиус гйба внутренней трубы 135 мм. Ширина газохода 31,0 м. Указание: при решении задачи рассмотрите диаметры труб 36, 38, 42 мм с зазором между трубами 3 мм, толщину стенок примите кратной 0,5 мм, выполните условие равно прочности – постоянство отношения толщины стенки к наружному диаметру  $\delta/d = \text{const}$ .

10. Рассчитайте геометрические характеристики ступени радиационно-конвективного пароперегревателя  $T$ -образного профиля котла для блока 800МВт, расположенного в переходном газоходе. Радиационно-конвективный пароперегреватель имеет два хода пара: сначала пар проходит секции в средней части газохода (половина ширины), а затем крайние секции. Общее количество секций по ширине одного газохода 40 шт., каждая секция состоит из 18 труб диаметром 42 мм с толщиной стенки 7 мм, расположенных с продольным шагом  $s_2 = 45$  мм. Ширина газохода 30,44 м. Основные размеры секции в одной газохода приведены на рис. 5.10.

### Тест (Тест)

Вопрос	Варианты ответа
Ширмовый пароперегреватель воспринимает теплоту:	излучением из топки;
	конвекцией от горячих газов;
	конвекцией и излучением;
	конвекцией от перегретого пара.
Байпасирование продуктов сгорания в газоходе котла – это:	воздушный метод регулирование температуры перегретого пара;
	паровой метод регулирование температуры перегретого пара;
	газовой метод регулирование температуры перегретого пара;
	впрыск собственного конденсата;
Впрыск конденсата в перегретый пар пароперегревателей котла предназначен для:	регулирование температуры пара;
	для испарения воды;
	для нагрева воды до температуры насыщения;
	байпасирования продуктов сгорания;
Гидразинно-аммиачная смесь и тринатрий фосфат добавляются в котельной установке соответственно:	в питательную воду на всасе питательного насоса и в котловую воду в барабане котла;
	в котловую воду в экономайзере и пар в ширме;
	в пароводяную смесь в экранных поверхностях;
	в пароводяную смесь в конвективном пароперегревателе;
Дробеочистка котла предназначена:	для очистки труб ширмовых поверхностей;
	для очистки труб КПП;
	для наружной очистки труб поверхностей нагрева конвективной опускной шахты котла;
	для очистки экранных поверхностей топочной камеры;