



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

_____ Ившин И.В.

« 28 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентование

Направление подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника

Направленность (профиль) Промышленная электроника и микропроцессорная техника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 959)

Программу разработал(и):

проф., д.т.н.

Кашаев Р.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
Приборостроение и мехатроника,

протокол № 10 от 26.10.2020 Заведующий кафедрой ПМ О.В. Козелков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
Промышленная электроника и светотехника,

протокол № 5 от 27.10.2020 Заведующий кафедрой ПЭС А.В. Голенищев-Кутузов

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ИЭЭ

протокол № 3 от 28.10.2020

Зам. директора института ИЭЭ

Р.В. Ахметова

Программа принята решением Ученого совета института ИЭЭ

протокол № 4 от 28.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Патентоведение» является обеспечение получения студентами необходимых научных и практических знаний в области правовых основ интеллектуальной собственности, приобщение студентов к решению наиболее сложных и актуальных проблем в сфере правовых отношений в области охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности

Задачи дисциплины – освоение основных положений юридической науки и практики в области правовых основ интеллектуальной собственности; изучение и выработка навыков практической работы с законодательством; сформирование навыков самостоятельного юридического мышления и последовательного изложения материала; ознакомление с практикой применения действующего законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны и защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора	ОПК-1.2 Использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности	<i>Знать:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности <i>Уметь:</i> представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем <i>Владеть:</i> навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной сфере деятельности
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы	ОПК-2.3 Демонстрировать навыки методологического анализа научного исследования и его результатов	<i>Знать:</i> современные методы исследования <i>Уметь:</i> применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы <i>Владеть:</i> навыками методологического анализа научного исследования и его результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патентоведение» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.

УК-1		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
УК-3		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
УК-5		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ОПК-1		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ОПК-3		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))
ПК-1		Актуальные проблемы современной электроники и нанoeлектроники

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные правовые категории в области интеллектуальных прав

уметь:

– толковать и применять различные нормативно-правовые акты

владеть:

– навыками применения теоретических знаний в практической деятельности, реализовывать нормы из области интеллектуальной собственности в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 0 час., самостоятельная работа обучающегося 82 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	26	26
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	82	82
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зач	Зач

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						Сдача зачета / экзамена
Раздел 1. Общие положения														
1. Общие положения об интеллектуальной собственности	1	2	4			20	0,5		26,5	ОПК-1.2 -31, ОПК-1.2 -У1, ОПК-1.2 -В1, ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	К МП		21
Раздел 2. Авторское право														
2. Патентное законодательство. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных	1	2	4			20	0,5		26,5	ОПК-1.2 -31, ОПК-1.2 -У1, ОПК-1.2 -В1, ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	К МП		20

Раздел 3. Правовое регулирование

3. Правовое регулирование служебных результатов интеллектуальной деятельности	1	2	4			20	0,5			26,5	ОПК-1.2 -31, ОПК-1.2 -У1, ОПК-1.2 -В1, ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	К МП		19
---	---	---	---	--	--	----	-----	--	--	------	--	------------------	---------	--	----

Раздел 4. Особенности правовой охраны

4. Особенности правовой охраны товарных знаков	1	2	4			22	0,5			28,5	ОПК-1.2 -31, ОПК-1.2 -У1, ОПК-1.2 -В1, ОПК-2.3 -31, ОПК-2.3 -У1, ОПК-2.3 -В1	Л1.1, Л2.1, Л2.2	Вопросы	Зач..	40
ИТОГО		8	16			82	2			108					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Понятие интеллектуальной собственности. Региональные патентные системы	2
2	Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Патентное законодательство России	2
3	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности	2
4	Предлицензионные договоры. Социологические аспекты интеллектуальной собственности	2
	Всего	8

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Изучение нормативных актов по авторскому праву	2
2	Анализ конкретных ситуаций по авторскому праву	2
3	Анализ конкретных ситуаций по патентному праву	2
4	Установление признания изобретения охраноспособным	2
5	Установление вида объекта изобретения	2
6	Расшифровка библиографической части заданного описания изобретения по кодам ИНИД и буквенным кодам	2
7	Определение цели патентных исследований, виды, глубины и широта поиска в заданной конкретной ситуации	2
8	Понятие и виды средств индивидуализации. Товарный знак: понятие и виды. Возникновение права на товарный знак. Регистрация в Роспатенте и международная регистрация товарных знаков. Заявка на регистрацию товарного знака и ее рассмотрение.	2
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка к коллоквиуму	Подготовка к коллоквиуму по темам лекций	10
2	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Оформление презентации	10
3	Подготовка к коллоквиуму	Подготовка к коллоквиуму по темам лекций	10
4	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Оформление презентации	10

5	Подготовка к коллоквиуму	Подготовка к коллоквиуму по темам лекций	10
6	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Оформление презентации	10
7	Подготовка к коллоквиуму	Подготовка к зачету по темам лекций	12
8	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Оформление презентации	10
Всего			82

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Патентоведение» по образовательной программе «Промышленная электроника и микропроцессорная техника» направления подготовки магистров 11.04.04 «Электроника и наноэлектроника» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- дистанционные курсы (ДК), размещенные на площадке LMS Moodle;
- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владения)	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении

е опытом)	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-1	ПК-	Знать				

		передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности	передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности	в целом передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности	плохо передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности	не знает передовой отечественный и зарубежный опыт в профессиональной сфере деятельности
	1.2	Уметь				
		представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем	представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем	в целом представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем	плохо представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем	не умеет представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем
		Владеть				
		навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной сфере деятельности	навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной сфере деятельности	в целом навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной сфере деятельности	плохо навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной сфере деятельности	не владеет навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в профессиональной сфере деятельности
	ОПК-2	Знать				
		современные методы исследования,	современные методы исследования	в целом современные методы исследования	плохо современные методы исследования	не знает современные методы исследования
	2.3	Уметь				
		применять современные методы исследования, представлять и аргументированно защищать результаты выполненной работы	применять современные методы исследования, представлять и аргументированно защищать результаты выполненной работы	в целом применять современные методы исследования, представлять и аргументированно защищать результаты выполненной работы	плохо применять современные методы исследования, представлять и аргументированно защищать результаты выполненной работы	не умеет применять современные методы исследования, представлять и аргументированно защищать результаты выполненной работы
		Владеть				

	навыками методологического анализа научного исследования и его результатов	навыками методологического анализа научного исследования и его результатов	в целом плох	навыками методологического анализа научного исследования и его результатов	плохо	не владеет	навыками методологического анализа научного исследования и его результатов
--	--	--	--------------	--	-------	------------	--

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Городов О. А.	Информационное право	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918472	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Артемьев Е. И., Бодилowski М. М., Вчерашний Р. П., Рясенцев В. А.	Патентование	учебник для вузов	М.: Машиностроение	1984		14
2	Судариков С.А.	Интеллектуальная собственность	научное издание	М.: Изд-во деловой и учебной литературы	2007		25

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/
4	<u>Энциклопедии, словари, справочники</u>	http://www.rubricon.com
5	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
2	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
3	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
4	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
6	Nano	nano.nature.com	nano.nature.com
7	Физика и техника полупроводников	journals.ioffe.ru	journals.ioffe.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий	доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором, двигатель П-32 (6 шт.), распределительный пункт ПР -9322-40, лабораторные стенды исследования электропривода (4 шт)
3	Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	доска аудиторная, проектор, экран, компьютер в комплекте с монитором (2шт.), портативный многотерминальный лабораторный комплекс «Программируемые контроллеры», лабораторный стенд «Основы автоматизации НТЦ-11» (3 шт.), лабораторный комплекс «Средства автоматизации на базе контроллеров Siemens S7- 200», лабораторный стенд «Исследование электронного блока управления автомобиля»
4	Самостоятельная работа	Читальный зал	проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	12,5	12,5
Лекционные занятия (Лек)	4	4
Практические занятия (Пр)	4	4
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	91,5	91,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	Зач	Зач

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20__ /20__
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____

2. _____

3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__ г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Голенищев-Кутузов А.В.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__ г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
Патентование

Направление подготовки 11.04.04 Электроника и микроэлектроника

Направленность (профиль) Промышленная электроника и микропроцессорная техника

Квалификация

магистр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Патентоведение» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ОПК-1 Способен представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора

ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: коллоквиум, презентация, зачет.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 3

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовка коллоквиуму	К	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 6	6 - 8	8 - 10	10 - 11
1	Представление содержания учебного материала использованием мультимедийных технологий	МП	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 6	6 - 7	8 - 9	9 - 10
2	Подготовка коллоквиуму	К	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 6	6 - 8	8 - 10	10 - 10

2	Представление содержания учебного материала использованием	с	МП	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 6	6 - 7	7 - 9	9 - 10
3	Подготовка коллоквиуму	к	К	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 5	6 - 8	8 - 10	10 - 6
3	Представление содержания учебного материала использованием мультимедийных технологий	с	МП	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 6
4	Подготовка коллоквиуму	к	Зач.	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 1	1 - 2	2 - 3	3 - 3
4	Представление содержания учебного		МП	ОПК-1.2 ОПК-2.3	менее 20	20 - 24	24 - 27	28 - 40
Всего баллов					0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Коллоквиум (К)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам
Мультимедийная презентация (МП)	Представление содержания учебного материала с использованием мультимедийных технологий	Тематика презентаций

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Оценка промежуточной аттестации студентов по итогам освоения дисциплины «Патентование» производится при помощи следующих оценочных средств:

Темы презентаций

1. Понятие результатов интеллектуальной деятельности.
2. Значение результатов интеллектуальной деятельности для развития экономики страны.
3. Научно-технический потенциал страны как ресурсная основа инновационной сферы.
4. Инновационная продукция.

5. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
6. Приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца.
7. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец по существу.
8. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
9. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
10. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
11. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
12. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
13. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении

Требования по оформлению презентаций

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации Используйте короткие слова и предложения.

Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
Шрифты	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Вопросы для проведения коллоквиума

1. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.
2. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
3. Перечислите виды субъектов патентного права.
4. Назовите объекты патентного права.
5. Перечислите неохраняемые объекты.
6. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.
7. Как осуществляется зарубежное патентование?
8. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

9. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
10. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
11. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
12. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
13. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
14. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?
15. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.
16. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?
17. Дайте характеристику предлицензионным договорам.
18. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
19. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.

Критерии оценивания результатов

Номер задания	Критерии оценки	Баллы
1	Выступление с презентацией	0-30
2	Собеседования преподавателя с обучающимися во время коллоквиума	0-30

1. При оценке выполненной и представленной презентации учитываются следующие критерии:
 - правильность представление презентации;
 - умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы;
 Максимальное количество баллов – 10
2. При оценке результатов собеседования учитываются следующие критерии:
 - владение специальными терминами и использование их при ответе;
 - умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
 Максимальное количество баллов – 11

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

1. Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства.
2. Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права.
3. Укажите состав прав, смежных с авторскими.
4. Составьте перечень субъектов авторского права.
5. Приведите примеры объектов авторского права.

6. Каково назначение государственной аккредитации организаций по управлению правами на коллективной основе.
7. Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве.
8. Каков порядок обращения взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.
9. Дайте характеристику Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
10. Дайте характеристику современным способам и методам патентного поиска.
11. Дайте характеристику Евразийской патентной конвенции от 09.09.1994 года.
12. Как происходит назначение Евразийских патентных поверенных?
13. Опишите порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
14. Каково влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России?
15. Каковы существенные особенности организационной структуры и состава Евразийской патентной организации?
16. Дайте характеристику Североамериканской ассоциации свободной торговли – НАФТА. Полномочия ассоциации, структура. Члены-участницы ассоциации.
17. Дайте характеристику Парижской конвенции по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.
18. Дайте характеристику Мадридского соглашения о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
19. Дайте характеристику Договору о патентной кооперации (РСТ) от 19.06.1970 года.
20. Дайте характеристику Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
21. Дайте характеристику Всемирной (Женевской) конвенции об авторском праве от 06.09.1952 года.
22. Дайте характеристику Международной конвенции об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.
23. Приведите примеры технологического обмена между развитыми странами.
24. В чём заключается сущность неиспользования изобретения и выдачи принудительных лицензий?
25. Перечислите виды субъектов патентного права.
26. Назовите объекты патентного права.
27. Перечислите неохранные объекты.
28. Приведите примеры формулы изобретения, полезной модели.
29. Как осуществляется зарубежное патентование?
30. Укажите особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.
31. Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
32. Предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
33. Дайте определение понятия программы для ЭВМ, базы данных.
34. Оцените надёжность правовой охраны программы для ЭВМ, базы данных.
35. Дайте определение понятию «недобросовестная конкуренция».
36. Какие правовые средства применяются и какими органами для искоренения недобросовестной конкуренции?

37. Перечислите виды лицензий, применяемых в международном технологическом обмене.
38. От чего зависит возможность вступления в отношения по международному технологическому обмену?
39. Дайте характеристику предлицензионным договорам.
40. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
41. Дайте характеристику социологическим аспектам интеллектуальной собственности.
42. Приведите пример воздействия объектов интеллектуальной собственности на ход социально-экономического и духовного прогресса.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Оценка	Баллы
Удовлетворительно	55-69
Хорошо	70-84
отлично	85-100

При выставлении баллов за зачет учитываются следующие критерии:

Например, каждый верный ответ на задание дает возможность обучающемуся получить 1 балл.

Максимальное количество баллов за зачет – 40 баллов

При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:

1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
4. Логичность и последовательность ответа
5. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем

От 28 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 25 до 27 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 20 до 24 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным

владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.