



**КГЭУ**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых  
технологий и экономики

\_\_\_\_\_ Э.И. Беляев

«30» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

---

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ЭОП	доцент, к.э.н.	Дыганова Р.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	ЭОП	25.05.2023	13	_____ Заф. каф., д.т.н., доц. Ахметова И.Г.
Согласована	Учебно- методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беяев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беяев Э.И.

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование у студента профессиональных навыков и умений, обеспечивающих подготовку к научно-исследовательской деятельности в области экономики предприятий и организаций, выработка практических навыков проведения научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;
- выработка навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;
- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана путем использования их при практическом выполнении задания

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	основных требований информационной безопасности

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

## 3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная

*стационарный, выездной*

Форма проведения практики непрерывная

*непрерывная, дискретная*

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

## 4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 18 недель

Местом (местами) прохождения практики являются Лаборатория «Информационные системы управления», кафедра ЭОП

## 5. Объем, структура и содержание практики

### 5.1. Объем практики

*Для концентрированной*

Вид учебной работы	Семестры
	4
Объем практики (зачетные единицы)	3
Объем практики (часы)	108
Групповые консультации	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, в том числе:	106
Подготовка к промежуточной аттестации	18
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой

### 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций	Оценочные средства
-------	---------------------------------------	------------------	--------------------

		с индикаторами	и формы текущего контроля
1	2	3	7
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
1.1	<i>Установочное занятие: выдача индивидуальных заданий, составление плана-графика прохождения практики, проведение инструктажей</i>	УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 - 3	Собеседование
<b>2</b>	<b>Рабочий этап*</b>		
2.1	<i>Ознакомление с учебным материалов согласно тем отчетов. Поиск и анализ литературных, рахивных, производственных и других информационных данных. Освоение компетенций, указанных в РПП</i>	УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 - У	Собеседование
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>		
3.1	<i>Подготовка отчета по практике. Подготовка к промежуточной аттестации</i>	УК-1.1, УК-10.2, ОПК-1.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2 - В	Собеседование
3.2	<i>Зачет по практике</i>		Вопросы по отчету

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внеоборотных активов организации
2. Бухгалтерский учет, аудит и анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств в организации
3. Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет, аудит и анализ эффективности использования.
4. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования.
5. Бухгалтерский учет, анализ расчетов по оплате труда организации.
6. Бухгалтерский учет, аудит и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации.
7. Бухгалтерский учет, аудит и анализ текущих расчетов и обязательств организации.
8. Бухгалтерский учет, аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
9. Бухгалтерский учет, аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации.
10. Бухгалтерский учет, аудит и анализ формирования и использования прибыли организации.
11. Новые бизнес-модели цифровой экономики.
12. Экономические основы информационной революции.
13. Современное понимание эффективности фирмы. Результативность и экономичность. Подходы к измерению результативности.
14. Понятие конкурентного преимущества, подходы к его описанию и оценке. Влияние информационных систем на конкурентное преимущество фирмы.
15. Современные подходы к оценке эффективности информационных

систем в бизнесе.

16. Финансовые и нефинансовые выгоды от использования информационных систем.

17. Внедрение информационной системы как процесс со-изобретения.

18. Технологические и предпринимательские выгоды информационных систем.

19. Информационные системы и современные образовательные технологии.

20. Информатизация предприятия и требования к квалификации и мотивации сотрудников.

21. Разработка важнейших направлений антикризисной программы на предприятии.

22. Разработка прогнозов рыночной конъюнктуры (для конкретных товаров и рынков).

23. Структура отраслевого рынка и обеспечение конкурентоспособности предприятия.

24. Формирование инвестиционной программы развития предприятия

25. Формирование ценовой политики предприятия.

26. Формирование эффективной системы управления рисками на предприятии.

27. Диверсификация производства предприятия как инструмент снижения рисков предприятия.

28. Совершенствование системы оперативно-производственного планирования на предприятии.

29. Бизнес-проект по повышению эффективности работы структурного подразделения предприятия.

30. Развитие логистических концепций в деятельности предприятий (организаций).

31. Управление инвестициями на предприятии.

## **6. Оценивание результатов прохождения практики**

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает (выбрать нужное): индивидуальный опрос (устный), задания, выполненные индивидуально; контроль самостоятельной работы обучающихся (в устной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, *как правило*, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По результатам практики студент составляет письменный отчет по учебной (ознакомительной) практике, который включает в себя:

1. Титульный лист установленного образца

2. Бланк-задание с графиком
3. Содержание
4. Введение (место, цель и задачи практики)
5. Описание выполненных работ и изученного материала.
6. Выводы
7. Список литературы.
8. Приложения (при необходимости)
9. Дневник по практике с отзывом руководителя.
10. Лист аттестации.

Проверка отчётов по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет рассматривается руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

#### Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1	знать:				

		Информационную базу для проведения критического анализа	На высоком уровне знает информационную базу для проведения критического анализа	На хорошем уровне информационную базу для проведения критического анализа	Не достаточно хорошо знает информационную базу для проведения критического анализа	Не знает информационную базу для проведения критического анализа
		<b>уметь:</b>				
		Анализировать информацию из различных информационных источников	На высоком уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников	На хорошем уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников	Не достаточно хорошо умеет анализировать информацию из различных информационных источников	Не умеет анализировать информацию из различных информационных источников
		<b>владеть:</b>				
		Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	На высоком уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	На хорошем уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Не владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа
УК-10	УК-10.2	<b>знать:</b>				
		Современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На высоком уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На хорошем уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не достаточно хорошо знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы
		<b>уметь:</b>				
		Применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На высоком уровне умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На хорошем уровне умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы



			процессы	процессы	кие процессы	
		<b>Владеть:</b>				
		Навыками анализа, характеризующим и экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности и	На высоком уровне владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	На хорошем уровне владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности	Не владеет навыками анализа, характеризующими экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	ОПК-1.2	<b>Знать:</b>				
		Законы управленческой и экономической теории	На высоком уровне знает законы управленческой и экономической теории	На хорошем уровне знает законы управленческой и экономической теории	Не достаточно хорошо знает законы управленческой и экономической теории	Не знает законы управленческой и экономической теории
		<b>Уметь:</b>				
		применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	На высоком уровне умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	На хорошем уровне умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	Не достаточно хорошо умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	Не умеет применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем
		<b>Владеет:</b>				
		Навыками решения прикладных задач	На высоком уровне владеет навыками решения прикладных задач организации	На хорошем уровне владеет навыками решения прикладных задач организации	Не достаточно хорошо владеет навыками решения прикладных задач организации	Не владеет навыками решения прикладных задач организации
ОПК-6	ОПК-6.1	<b>Знает</b>				
		принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне знает принципы работы современных информационных	На хорошем уровне знает принципы работы современных информационных	Не достаточно хорошо знает принципы работы современных информационных	Не знает принципы работы современных информационных технологий

			онных технологий	онных технологий	информационных технологий	
		Умеет				
		Применять принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне умеет применять принципы работы современных информационных технологий	На хорошем уровне умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Не достаточно хорошо умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий
		Владеет				
		Навыками использования современных информационных технологий для решения задач	На высоком уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	На хорошем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Не достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач
	ОПК-6.2	Знает				
		Правила защиты информации	На высоком уровне знает правила защиты информации	На хорошем уровне знает правила защиты информации	Не достаточно хорошо знает правила защиты информации	Не знает правила защиты информации
		Умеет				
		применять цифровые технологий для решения задач	На высоком уровне умеет применять цифровые технологий для решения задач	На хорошем уровне умеет применять цифровые технологий для решения задач	Не достаточно хорошо умеет применять цифровые технологий для решения задач	Не умеет применять цифровые технологий для решения задач
		Владеет				
		Навыками применения цифровых технологий для решения задач	На высоком уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	На хорошем уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	Не достаточно хорошо владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	Не владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. *Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчика в бумажном и электронном виде.*

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Алексеева, А. И., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / А. И. Алексеева, Ю. В. Васильев, А. В. Малеева, Л. И. Ушвицкий. — Москва :КноРус, 2022. — 706 с. — ISBN 978-5-406-10205-3. — URL: <https://book.ru/book/944701>

2. Бухгалтерский (финансовый) учет. : учебное пособие / В. С. Быков, Т. В. Горбунова, И. В. Ромашкина [и др.]. — Москва :КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-10242-8. — URL: <https://book.ru/book/944919>. — Текст : электронный.

3. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / О. И. Аверина, Н. А. Горбунова, В. В. Давыдова [и др.]. — Москва :КноРус, 2023. — 430 с. — ISBN 978-5-406-08896-8. — URL: <https://book.ru/book/948300>

4. Зенкина, И. В., Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / И. В. Зенкина. — Москва :КноРус, 2023. — 379 с. — ISBN 978-5-406-11671-5. — URL: <https://book.ru/book/949509>. — Текст : электронный.

5. Назаров, Д. М., Интеллектуальные средства бизнес-аналитики : учебник / Д. М. Назаров, Д. А. Рыжкина. — Москва :КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-08423-6. — URL: <https://book.ru/book/941734>

#### **7.1.2.Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / М. Ю. Алейникова, Е. Н. Баранова, И. Д. Демина [и др.] ; под ред. О. Е. Качковой. — Москва : КноРус, 2023. — 551 с. — ISBN 978-5-406-11031-7. — URL: <https://book.ru/book/947527>. — Текст : электронный.

2. Савиных, А. Н., Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. Н. Савиных. — Москва : КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-10831-4. — URL: <https://book.ru/book/946942>

3. Носова, С. С., Основы цифровой экономики : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2023. — 390 с. — ISBN 978-5-406-10753-9. — URL: <https://book.ru/book/946355>

## 7.2. Информационное обеспечение

### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Портал «Открытое образование». <http://npoed.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». <http://ecsocman.hse.ru/>
3. справочная система «Консультант Плюс» <http://consultant.ru/>
4. справочно-правовая система по законодательству РФ <http://garant.ru/>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. <http://fgosvo.ru>
7. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). <https://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации. <http://duma.gov.ru/>

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного Обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №2011.25486 от 28.11.2011. Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО «СофтЛайнТрейд» №225/10 от 28.01.2010. Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно
	1С: Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского и	ИП Валишина №ВЗС0000641-Л от 22.05.2013 Неискл. право.

		управленческого учётов, и экономической организационной деятельности предприятия	Бессрочно
	1С: Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	"ПО для автоматизации бухгалтерского управленческого учётов, и экономической организационной деятельности предприятия"	ООО "БИТ Бизнес решение" №21/000608 от 05.2010 Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия. Неискл. право. Бессрочно

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
1.	Подготовительный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
2	Рабочий	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
		Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
3	Отчетный	Лаборатория «Управление информационными системами»	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия

## 9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

#### **Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>№ раздела внесения изменений</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Содержание изменений</b>	<b>«Согласовано» Зав. каф. реализующей</b>	<b>«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

*Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))  
(учебной/производственной)*

---

Направление  
подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. (*выбрать нужное или добавить*).

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой (*учебной*) практики.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
<b>Подготовительный</b>	<b>ТК1</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	
<b>Рабочий</b>	<b>ТК2</b>		<b>30</b>		<b>30</b>	
Тест или письменный опрос						
Выполнение индивидуальных заданий						
<b>Отчетный</b>	<b>ТК3</b>			20	<b>20</b>	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	<b>ОМ</b>					0-45

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно



			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.1	<b>знать:</b>				
		Информационную базу для проведения критического анализа	На высоком уровне знает информационную базу для проведения критического анализа	На хорошем уровне знает информационную базу для проведения критического анализа	Не достаточно хорошо знает информационную базу для проведения критического анализа	Не знает информационную базу для проведения критического анализа
		<b>уметь:</b>				
		Анализировать информацию из различных информационных источников	На высоком уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников	На хорошем уровне умеет анализировать информацию из различных информационных источников	Не достаточно хорошо умеет анализировать информацию из различных информационных источников	Не умеет анализировать информацию из различных информационных источников
УК-10	УК-10.2	<b>владеть:</b>				
		Навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	На высоком уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	На хорошем уровне владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Не достаточно хорошо владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа	Не владеет навыками интерпретации полученных результатов в ходе проведения критического анализа
		<b>знать:</b>				
		Современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На высоком уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На хорошем уровне знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не достаточно хорошо знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не знает современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы
УК-10	УК-10.2	<b>уметь:</b>				
		Применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На высоком уровне умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	На хорошем уровне умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не достаточно хорошо умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы	Не умеет применять современные методики расчета показателей, характеризующих экономические процессы

			ющих экономичес кие процессы	ющих экономичес кие процессы	характеризу ющих экономичес кие процессы	экономичес кие процессы
		<b>Владеть:</b>				
		Навыками анализа, характеризующим и экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельност и	На высоком уровне владеет навыками анализа, характеризу ющими экономичес кие процессы и явления в различных областях жизнедеят ельности	На хорошем уровне владеет навыками анализа, характеризу ющими экономичес кие процессы и явления в различных областях жизнедеят ельности	Не достаточно хорошо владеет навыками анализа, характеризу ющими экономичес кие процессы и явления в различных областях жизнедеят ельности	Не владеет навыками анализа, характериз ующими экономичес кие процессы и явления в различных областях жизнедеят ельности
ОПК-1	ОПК-1.2	<b>Знать:</b>				
		Законы управленческой и экономической теории	На высоком уровне знает законы управленче ской и экономичес кой теории	На хорошем уровне знает законы управленче ской и экономичес кой теории	Не достаточно хорошо знает законы управленче ской и экономичес кой теории	Не знает законы управленче ской и экономичес кой теории
		<b>Уметь:</b>				
		применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем	На высоком уровне умеет применять знания управленче ской и экономичес кой теории при решении прикладных проблем	На хорошем уровне умеет применять знания управленче ской и экономичес кой теории при решении прикладных проблем	Не достаточно хорошо умеет применять знания управленче ской и экономичес кой теории при решении прикладных проблем	Не умеет применять знания управленче ской и экономичес кой теории при решении прикладны х проблем
		<b>Владеет:</b>				
		Навыками решения прикладных задач	На высоком уровне владеет навыками решения прикладных задач организаци и	На хорошем уровне владеет навыками решения прикладных задач организаци и организаци и	Не достаточно хорошо владеет навыками решения прикладных задач организаци и	Не владеет навыками решения прикладны х задач организац и
ОПК-6	ОПК-6.1	<b>Знает</b>				
		принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне знает принципы работы	На хорошем уровне знает принципы работы	Не достаточно хорошо знает принципы	Не знает принципы работы современн ых

			современных информационных технологий	современных информационных технологий	работы современных информационных технологий	информационных технологий
		Умеет				
		Применять принципы работы современных информационных технологий	На высоком уровне умеет применять принципы работы современных информационных технологий	На хорошем уровне умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Не достаточно хорошо умеет применять принципы работы современных информационных технологий	Не умеет применять принципы работы современных информационных технологий
		Владеет				
		Навыками использования современных информационных технологий для решения задач	На высоком уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	На хорошем уровне владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Не достаточно хорошо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач
	ОПК-6.2	Знает				
		Правила защиты информации	На высоком уровне знает правила защиты информации	На хорошем уровне знает правила защиты информации	Не достаточно хорошо знает правила защиты информации	Не знает правила защиты информации
		Умеет				
		применять цифровые технологии для решения задач	На высоком уровне умеет применять цифровые технологии для решения задач	На хорошем уровне умеет применять цифровые технологии для решения задач	Не достаточно хорошо умеет применять цифровые технологии для решения задач	Не умеет применять цифровые технологии для решения задач
		Владеет				
		Навыками применения цифровых технологий для решения задач	На выс-ком уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	На хорошем уровне владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	Не достаточно хорошо владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач	Не владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач

					задач	
--	--	--	--	--	-------	--

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

### **3. Перечень оценочных средств**

ТК-1 Собеседование

Вопросы:

1. Что такое себестоимость и в чем ее экономический смысл?
2. Какие задачи решает анализ трудовых ресурсов?
3. Каков экономический смысл амортизации основных средств?
4. Перечислите показатели, характеризующие эффективность использования основных средств на предприятиях.
5. В чем суть постоянных и переменных затрат?
6. В чем заключается основная цель нормирования оборотного капитала?
7. Дайте определение нормы расхода, нормы запаса и норматива оборотных средств на предприятиях ТЭК.
8. Какие основные методы нормирования оборотного капитала Вы знаете?
9. Что такое ликвидность?
10. Бухгалтерский учет и анализ внеоборотных активов организации
11. Бухгалтерский учет и анализ состояния, движения и эффективности использования основных средств в организации
12. Материально-производственные запасы организации: бухгалтерский учет и анализ эффективности использования.
13. Бухгалтерский учет долгосрочных инвестиций организации и анализ источников их финансирования.
14. Бухгалтерский учет, анализ расчетов по оплате труда организации.
15. Бухгалтерский учет, аудит и анализ продажи готовой продукции (или работ, или услуг) организации.
16. Бухгалтерский учет и анализ текущих расчетов и обязательств организации.
17. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
18. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности

организации.

19. Бухгалтерский учет и анализ формирования и использования прибыли организации.

20. Цифровая экономика в России: проблемы и перспективы;

21. Влияние цифровой экономики на конкурентное поведение фирм;

22. Современное состояние и перспективы развития роботизации в цифровой экономике;

23. Развитие предприятия на рынке электронной коммерции(на примере);

24. Анализ и перспективы развития рынка электронной коммерции в России и в мире;

25. Цифровая экономика в государственном управлении;

26. Социальные аспекты развития цифровой экономики;

27. Оценка развития компании по производству беспилотных летательных аппаратов в цифровой экономике;

28. Управление информационными ресурсами через стратегическое партнерство;

29. Средства информационно-коммуникационных технологий управления бизнесом;

ТК-2 Собеседование

Вопросы:

1. Что означает показатель рентабельности?

2. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала.

3. Охарактеризуйте основные принципы и механизм управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

4. Какие основные этапы предусматривает методика анализа финансовой отчетности на предприятиях?

5. Какие абсолютные показатели характеризуют деловую активность?

6. Что представляет из себя кредиторская задолженность? Перечислите резервы снижения себестоимости.

7. Перечислите виды доходов и расходов на предприятиях.

8. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов?

9. Что является объектами анализа себестоимости продукции?

10. Охарактеризуйте факторы и резервы роста производительности труда на предприятиях ТЭК.

11. Перечислите факторы влияющие на уровень затрат на единицу продукции.

12. Методологические основы социального развития торговой организации в условиях цифровой экономики.

13. Методология социального управления торговой компании в условиях цифровой экономики.

14. Анализ качества трудовой жизни сотрудников торговой компании в условиях цифровой экономики.

15. Формирование инновационной среды цифровой экономики;

16. Экономический потенциал цифровых решений на предприятии;
17. Управление затратами цифрового предприятия;
18. Анализ и пути увеличения прибыли и рентабельности цифрового предприятия;
19. Антикризисное управление на примере цифрового предприятия;
20. Кадровая политика и ее совершенствования на примере цифрового предприятия;
21. Бухгалтерский учет и анализ затрат и калькулирование себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) в организациях ведущих отраслей региона .
23. Дебиторская задолженность и кредиторская задолженность организации: бухгалтерский учет, аудит и анализ возникновения и методы минимизации.
24. Учет затрат на производство и анализ себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации.
25. Анализ финансового состояния организации
26. Принципы организации системы налогового планирования предприятия.
27. Учетная политика как инструмент налогового планирования на предприятии.
28. Экономическая оценка эффективности налогового планирования предприятия.
29. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учета.
30. Анализ методов учета затрат и выбор оптимального метода калькулирования затрат на предприятии.

### ТК -3 Собеседование

1. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства на предприятиях ТЭК.
2. Что представляет из себя анализ структуры имущества и источников формирования?
3. Опишите формы и системы оплаты труда персонала на предприятии.
4. Назовите основные показатели, которые используются при оценке финансовой устойчивости предприятия?
5. Какие нормативы ликвидности в энергетике?
6. Назовите основные источники формирования инвестиционных ресурсов фирмы.
7. В процессе чего происходит изменение переменных затрат?
8. Назовите основные коэффициенты рентабельности.
9. Какие факторы оказывают влияние на снижение расхода материальных ресурсов на предприятиях ТЭК?
10. Порядок проведения аудита внеоборотных активов организации
11. Порядок проведения аудита основных средств в организации
12. Порядок проведения аудита материально-производственных запасов организации;
13. Порядок проведения аудита текущих расчетов и обязательств

организации.

14. Порядок проведения аудита себестоимости готовой продукции (или работ, или услуг) организации

15. Порядок проведения аудита собственного капитала и заемных средств организации.

16. Ребрендинг цифрового предприятия- как способ роста продаж и прибыльности бизнеса;

17. SWOT- анализ цифрового предприятия;

18. Развитие клинингового предприятия в цифровой среде;

19. Развитие строительной компании на рынке электронной коммерции;

20. Развитие торговой организации на рынке электронной коммерции

21. Развитие маркетплейсов услуг- как фактор повышения роста бизнеса.

22. Маркетплейсы товаров: современное состояние и перспективы развития в России и в мире;