



КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
образовательной программы  
«Цифровые системы  
автоматизации в электроэнергетике»  
по направлению подготовки  
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электроники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения	электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения, электромеханические комплексы и системы, электромобильные и беспилотный транспорт, защита и автоматизация электроэнергетических систем, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Цифровые системы автоматизации в электро-энергетике	эксплуатационный

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения, электромеханические комплексы и системы, электромобильные и беспилотный транспорт, защита и автоматизация электроэнергетических систем, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	50	46	0	0	1	1	68,4
2	41	38	1	1	1	2	70,7
3							
4							
1-4	91	84	1	1	2	3	69,55

\* для бакалавриата/специалитета

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	ФИО	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	38	д.н.	Гурьянов А.С.	нет	ФМК
		18	д.н.	Гурьянов А.С.	нет	ФМК
2	История России	34	к.н.	Гибадуллина Р.Н.	нет	ИиП
		34	к.н.	Гибадуллина Р.Н.	нет	ИиП
3	Иностранный язык	140	к.н. к.н.	Гилязиева Г.И. Марзоева И.В.	нет	ИЯ
4	Экономика	34	к.н.	Филина О.В.	нет	ЭОП
		16	–	Сорокина К.В.	нет	ЭОП
5	Правоведение и предпринимательское право	34	–	Булнина И.С.	нет	СПП
		16	–	Булнина И.С.	да	СПП
6	Менеджмент	36	д.н.	Махиянова А.В.	нет	М
		18	–	Сафутдинова Н.З	нет	М
7	Основы проектной деятельности	18	к.н.	Васнова Ю.Ю.	нет	ТОЭ
		34	к.н.	Васнова Ю.Ю.	нет	ТОЭ
8	Деловая коммуникация на русском языке	18	к.н.	Филиппова Г.Ф.	нет	ИЯ
9	Социология и политология	34	д.н.	Владимирова М.М.	нет	СПП
		16	д.н.	Мухарямов Н.М.	нет	СПП
10	Физическая культура и спорт	18	–	Бортникова Л.В.	нет	ФМ
11	Промышленная экология	18	к.н.	Липантьев Р.Е.	нет	ИЭ
		18	к.н.	Липантьев Р.Е.	нет	ФВ

12	Безопасность жизнедеятельности	34	к.н.	Филиппова Ф.М.	нет	ИЭ
		16	к.н.	Филиппова Ф.М.	нет	ИЭ
		18	к.н.	Филиппова Ф.М.	нет	ИЭ
13	Основы российской государственности	18	к.н.	Завада Г.В.	нет	ИиП
		36	к.н.	Завада Г.В.	нет	ИиП
14	Информационная технология	18	к.н.	Салтанаева Е.А.	нет	ИТИС
		18	–	Галимуллин Н.Г.	да	ИТИС
15	Алгоритмизация и программирование	18	–	Харитонов О.К. Соложенцева Р.С.	нет	ИТИС
		16	–	Гафиятуллина А.Р.	да	ИТИС
16	Основы информационной безопасности	16	к.н.	Зарипова Р.С.	нет	ЦСМ
		16	–	Пырнова О.А.	нет	ЦСМ
17	Программное обеспечение и программирование профессиональной деятельности	18	д.н.	Садыков М.Ф.	нет	ТОЭ
		16	д.н.	Садыков М.Ф.	нет	ТОЭ
18	Математика	106	к.н.	Никитин А.С.	нет	ВМ
		156	к.н.	Никитин А.С.	нет	ВМ
19	Физика	70	к.н.	Малацион С.Ф.	нет	Физика
		34	–	Севастьянов И.Г.	нет	Физика
		79	к.н.	Малацион С.Ф.	нет	Физика
20	Химия	16	к.н.	Гайнутдинова Д.Ф.	нет	Химия
		16	–	Гильфанов Б.А.	нет	Химия
		18	к.н.	Гайнутдинова Д.Ф.	нет	Химия

21	Введение в инженерную деятельность	16	к.н.	Васнова Ю.Ю.	нет	ТОЭ
22	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	д.н.	Рукавишиков В.А.	нет	ИГ
		70	к.т.н	Хамитова Д.В.	нет	ИГ
23	Метрология, стандартизация и сертификация	18	к.н.	Орехов В.В.	нет	ТОЭ
		34	к.н.	Орехов В.В.	нет	ТОЭ
24	Механика	34	к.н.	Хакимуллина Л.Ш.	нет	ЭМС
		34	–	Клейн Е.В.	нет	ЭМС
		3	к.н.	Ахметшин А.Р.	нет	ЭМС
25	Материаловедение и технология конструкционных материалов	18	к.н.	Женжурист И.А.	нет	МВТМ
		36	к.н.	Женжурист И.А.	нет	МВТМ
26	Цифровая техника и электроника	16	д.н.	Голенищев-Кутузов А.В.	нет	ПЭ
		16	–	Харченко С.Б.	нет	ПЭ
27	Теоретические основы электротехники	16	д.н.	Садыков М.Ф.	нет	ТОЭ
		16	–	Николаев К.В.	нет	ТОЭ
		84	–	Ерашова Ю.Н.	нет	ТОЭ
		2	д.н	Садыков М.Ф.	нет	ТОЭ
28	Теоретические основы теплотехники	34	к.н.	Попкова О.С.	нет	АТПП
		18	–	Зиннуров В.Э	нет	АТПП
29	Основы релейной защиты	34	к.н.	Гавриленко А.Н.	нет	РЗА
		16	–	Гранская А.А.	нет	РЗА
30	Электроснабжение	34	д.н.	Грачева Е.И.	нет	ЭПП
		16	–	Ившина П.П.	нет	ЭПП
		18	-	Хасанов Ш.Р.	нет	ЭПП

		2	к.т.н	Абдуллин Л.И.	да	ЭПП
31	Возобновляемые источники энергии	34	к.н.	Хизбуллин Р.Н.	нет	ЭС
		18	–	Кубарев А.Ю.	нет	ЭС
32	Электрические машины	50	–	Антипанова И.С.	нет	ЭТКС
		32	–	Антипанова И.С.	нет	ЭТКС
		34	–	Сидоров А.Е.	нет	ЭТКС
		2	к.т.н	Павлов П.П.	нет	ЭТКС
33	Электрические станции и подстанции	30	к.н.	Федотов Е.А.	нет	ЭС
		30	–	Федосеева Е.В.	нет	ЭС
		3	к.н.	Федотов Е.А.	нет	ЭС
34	Электроэнергетические системы и сети	34	к.н.	Мухаметжанов Р.Н.	нет	ЭСиС
		16	–	Гиззатова И.Д.	нет	ЭСиС
		18	–	Гиззатова И.Д.	нет	ЭСиС
		3	к.т.н.	Куракина О.Е.	нет	ЭСиС
35	Техника высоких напряжений	16	к.н.	Усачев А.Е.	нет	ЭС
		18	–	Болобанов Р.Н.	нет	ЭС
		18	–	Болабанов Р.Н.	нет	ЭС
36	Противоаварийная и сетевая автоматика	30	к.н.	Писковацкий Ю.В.	нет	РЗА
		16	–	Гранская А.А.	нет	РЗА
37	Электромагнитная совместимость	16	д.н	Козлов В.К.	нет	ЭСиС
		16	–	Гиззатова И.Д.	нет	ЭСиС
		14	к.н.	Наумов О.Д.	нет	ЭСиС
38	Электротехнические устройства и установки	16	к.н.	Шакурова З.М.	нет	ЭПП
		8	–	Хасанов Ш.Р.	нет	ЭПП
		30	–	Хасанов Ш.Р.	нет	ЭПП

	<b>ИТОГО</b>	2468	Количество оспененных (всего 79, д.н./к.н. - 54) 68 %		0	25
--	--------------	------	---	--	---	----

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **68%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **0 %**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ТОЭ	Губаева О.Г.	доцент	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	01.03.2023
ТОЭ	Ерашова Ю.Ю.	доцент	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	01.03.2023
ТОЭ	Саниева А.Д.	ст. перподователь	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	01.03.2023
ТОЭ	Гарифуллина Н.А.	ст. преподаватель	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	–
ТОЭ	Орехов В.В.	доцент	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	06.06.2022
ТОЭ	Вассунова Ю.Ю.	доцент	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	01.03.2023
ТОЭ	Галиева Т.Г.	преподаватель	Внут.совм.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	24.03.2023 20.03.2023
ТОЭ	Каминский С.С.	доцент	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	–
ТОЭ	Садыков М.Ф.	профессор	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	24.03.2023 20.03.2023
ТОЭ	Николаев К.В.	ассистент	Штат.	13.10.23	06.10.2023	20.10.2023	31.08.2023

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Электроэнергетика и электротехника 13.03.02	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8852">https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8852</a>	59	4	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/7cba2be8-7862-4230-">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/7cba2be8-7862-4230-</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/3c976e7b-b070-47d0-a3e9-fda50f06f755">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/3c976e7b-b070-47d0-a3e9-fda50f06f755</a>	<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/51abbe27-46fa-41b6-bd2a-c4702ffd2ccf">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/51abbe27-46fa-41b6-bd2a-c4702ffd2ccf</a>	ОП <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/ff5f091d-3a02-4b38-ba78-79ff8c839f90">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/ff5f091d-3a02-4b38-ba78-79ff8c839f90</a>

<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/Id8c1334-4e06-4211-90f6-3f0875041f7d">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/Id8c1334-4e06-4211-90f6-3f0875041f7d</a>				<a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/9066aa75-d617-4e8b-a380-427d124cd731">91a9-f604ecd5c46f</a>			РПД <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/9066aa75-d617-4e8b-a380-427d124cd731">https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/9066aa75-d617-4e8b-a380-427d124cd731</a>
---	--	--	--	--	--	--	--

### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество во лабораторных работ	ссылка на МУ	
<b>А-301</b>	Лаборатория электротехники и электроники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3</a>	Метрология стандартизация и сертификация	<b>108</b>	<b>8.5</b>	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924</a>	
<b>А-304</b>	Лаборатория «Электрических и электронных аппаратов, электротехнологии»	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3</a>	Теоретические основы электротехники  Основы проектной деятельности	<b>324</b>  <b>108</b>	<b>16</b>  <b>нет</b>	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655</a>  <a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4901">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4901</a>	
<b>А-308</b>	Лаборатория электрических измерений и метрологии	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3</a>	Метрология стандартизация и сертификация	<b>108</b>	<b>8.5</b>	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924</a>	
<b>А-309</b>	Дисплейный класс	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3</a>	Основы	<b>108</b>	<b>8.5</b>	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924</a>	Операци-

		<a href="#">enu=3</a>	проектной деятельности			<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4901">nrol/index.php?id=4901</a>	онная система Windows 10, Codesys 3.5, Electronic Workbench, Браузер Chrome
			Теоретические основы электротехники	324	16	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655</a>	
			Метрология стандартизация и сертификация	108	8.5	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4924</a>	
<b>А-310</b>	Лаборатория теоретических основ электротехники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3</a>	Теоретические основы электротехники	324	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655</a>	
<b>А-313</b>	Лаборатория теоретических основ электротехники	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/34?idShablonMenu=3</a>	Теоретические основы электротехники	324	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655</a>	

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Теоретические основы электротехники	<a href="https://kgeu.ru/Document/GetDocument/a1f4f290-9f2e-404b-a34a-fa46789f2351">https://kgeu.ru/Document/GetDocument/a1f4f290-9f2e-404b-a34a-fa46789f2351</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	МСС	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2643">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2643</a>
2	ТОЭ	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4655</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1. 22.04.2024 КГЭУ - абитуриенты из Казахстана «БПЛА + Программирование логического контроллера» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Максимов Андрей Викторович, ЦСА-1-23 Багауова Альбина Айдаровна, ЦСА-1-23 Зиннатуллин Ильнур Ильшатович, ЦСА-1-23 Миранов Салих Ришадович, АУС-1-20	Подтверждающие документы находятся на хранении в УППР
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	2. 11.04.2024 ЦКТЭ - Семинар для учителей «Квадрокоптер в энергетике: теория и практика» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Зиннатуллин Ильнур Ильшатович, ЦСА-1-23 3. 11.04.2024 ЦКТЭ - Семинар для учителей «Освоение основ автоматизации. Просто о сложном» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Рахмонов Фарход Юлдош угли, ПЭ-1-22 4. 05.04.2024 KazanExpo – ТЭФ «Программирование микро-контроллеров» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Максимов Андрей Викторович, ЦСА-1-23 Багауова Альбина Айдаровна, ЦСА-1-23 Шарафутдинова Диляра Шакуровна, ЦСА-1-23 Зиннатуллин Ильнур Ильшатович, ЦСА-1-23 Миранов Салих Ришадович, АУС-1-20 Рахмонов Фарход Юлдош угли ПЭ-1-22	Подтверждающие документы находятся на хранении в УППР
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	5. 12.04.2024 ЦКТЭ «Мастер-класс по БПЛА» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Максимов Андрей Викторович, ЦСА-1-23 Шарафутдинова Диляра Шакуровна, ЦСА-1-23 Багауова Альбина Айдаровна, ЦСА-1-23 Гильмуллина Эндже Рашидовна, ЦСА-1-23 Зиннатуллин Ильнур Ильшатович, ЦСА-1-23 6. 13.04.2024 Адымнар «Мастер-класс по БПЛА» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Максимов Андрей Викторович, ЦСА-1-23 Багауова Альбина Айдаровна, ЦСА-1-23 Гильмуллина Эндже Рашидовна, ЦСА-1-23 Зиннатуллин Ильнур Ильшатович, ЦСА-1-23 Миранов Салих Ришадович, АУС-1-20 7. 26.04.2024 КГЭУ - школа №1 Зеленодольска «Мастер-класс по БПЛА» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Зиннатуллин Ильнур Ильшатович, ЦСА-1-23	Подтверждающие документы находятся на хранении в УППР

	<p>Шарафутдинова Диляра Шакуровна ЦСА-1-23</p> <p>8. 27.04.2024 ДОЛ «Звездный» профориентационный интенсив "Шаг в энергетику" «Мастер-класс по БПЛА» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Максимов Андрей Викторович, ЦСА-1-23 Багауова Альбина Айдаровна, ЦСА-1-23</p> <p>9. 28.04.2024 ЦКТЭ – Лицей № 182 «Мастер-класс по БПЛА» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Шарафутдинова Диляра Шакуровна, ЦСА-1-23</p> <p>10. 09.04.2024 ДОЛ "Добрый" «Квадрокоптер в энергетике: теория и практика» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Максимов Андрей Викторович, ЦСА-1-23 Багауова Альбина Айдаровна, ЦСА-1-23</p> <p>11. 09.04.2024 ДОЛ "Добрый" «Освоение основ автоматизации. Просто о сложном» Николаев Кирилл Валерьевич, асс. каф. ТОЭ Шарафутдинова Диляра Шакуровна, ЦСА-1-23 Рахмонов Фарход Юлдош угли, ПЭ-1-22</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	---	---
Проведение профориентационных проб	---	---
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	---	---
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	---	---

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЦСА-1-22 ЦСА-2-22	16 22	Учебная практика (ознакомительная) 24.06.24-06.07.2024	Стационарная	КГЭУ	38

\* Указать все виды практики для данной ОП

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике»

В анкетировании приняли участие 2 организации: ЧОУ ДПО «Центр работ под напряжением», Систэм Электрик.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,5	90%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,5	90%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое...	-
18	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	50%
		18.3 Проведение экскурсий	50%
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-

19	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	50%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	50%
20	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	50%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	50%
		20.7 Другое	-
21	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	50%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	50%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	50%
		22.2 Нет	50%

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	92%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 9-13</i> )	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 14-16</i> )	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>92%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике»

В анкетировании приняли участие 9 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,5	70,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	3,6	72,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,3	66,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,5	70,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,4</b>	<b>69,0%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,7	74,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,3	66,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,7	74,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,6	72,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,7</b>	<b>74,0%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,7	74,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а	3,5	70,0%

	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,2	84,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,7	74,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,7	74,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,7	74,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,75</b>	<b>75,0%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	69%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	74%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	75%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>72%</b>	<b>Частичная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** «13.03.02 Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике»

В анкетировании приняли участие 28 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,75	75%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4	89%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4	80%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,6	99%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,25	85%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3	86%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,1	82%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i></b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,8	77%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,1	82%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,2	84%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,25	85%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4	80%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,1	82%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,4	89%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	89%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,2</b>	<b>84%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,7	94%
	2. Физическая культура и спорт	4	80%
	3. ТОЭ	5	100%
	4. Экономика	3	60%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	4	80%
	7. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	8. Правоведение	3	60%
9. Механика	1	20%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10. Проектное управление	1	20%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,7	94%
	2. Физическая культура и спорт	4	80%
	3. ТОЭ	4,6	93%
	4. Экономика	4	80%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	5	100%
	7. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	8. Правоведение	2	40%
	9. Механика	2	40%
	10. Проектное управление	1	20%
23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,6	93%
	2. Физическая культура и спорт	4,3	86%
	3. ТОЭ	4,6	93%
	4. Экономика	3	60%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	5	100%
	7. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	8. Правоведение	2	40%
	9. Механика	2	40%
	10. Проектное управление	1	20%
23.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	96%
	2. Физическая культура и спорт	4	80%
	3. ТОЭ	4,6	93%
	4. Экономика	3	60%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	4	80%
	7. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	8. Правоведение	1	20%
	9. Механика	3	60%
	10. Проектное управление	1	20%
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	96%
	2. Физическая культура и спорт	4,3	86%
	3. ТОЭ	4,6	93%
	4. Экономика	3	60%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	4	80%
	7. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	8. Правоведение	2	40%
	9. Механика	4	80%
	10. Проектное управление	1	20%
	<b>Объективность знаний:</b>		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.6	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,6	93%
	2. Физическая культура и спорт	4	80%
	3. ТОЭ	4,3	86%
	4. Экономика	3	60%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	3	60%
	7. Энергетические системы и комплексы	4	80%
	8. Правоведение	1	20%
	9. Механика	2	40%
	10. Проектное управление	1	20%
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Метрология, стандартизация и сертификация	4,8	97%
	2. Физическая культура и спорт	4,3	86%
	3. ТОЭ	5	100%
	4. Экономика	3	60%
	5. Общая энергетика	3	60%
	6. Менеджмент	5	100%
	7. Энергетические системы и комплексы	5	100%
	8. Правоведение	2	40%
	9. Механика	3	60%
10. Проектное управление	1	20%	
24	<b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
24.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	5	100%
	4. Якупов Булат Ильдарович	3	60%
	5. Клейн Евгений Васильевич	1,5	30%
	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	3	60%
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
24.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	5	100%
	4. Якупов Булат Ильдарович	4	80%
	5. Клейн Евгений Васильевич	1,5	30%
	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	3	60%
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	2	40%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
24.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	5	100%
	4. Якупов Булат Ильдарович	5	100%
	5. Клейн Евгений Васильевич	1	20%
	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	2	40%
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	3	60%
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	4,9	98%
	4. Якупов Булат Ильдарович	4	80%
	5. Клейн Евгений Васильевич	1	20%
	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	3	60%
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	2	40%
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
24.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	4,8	97%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	4,9	98%
	4. Якупов Булат Ильдарович	4	80%
	5. Клейн Евгений Васильевич	3	60%
	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	2	40%
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	2	40%
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
24.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	4,6	92%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	4,8	96%
	4. Якупов Булат Ильдарович	4	80%
	5. Клейн Евгений Васильевич	5	100%
	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5	100%
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	2. Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	3. Саниева Алина Данилевна	5	100%
	4. Якупов Булат Ильдарович	4	80%
	5. Клейн Евгений Васильевич	1	20%
24.7	6. Януш Ольга Борисовна	5	100%
	7. Алексеев Илья Петрович	3	60%
	8. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Хакимуллина Лариса Шарифовна	2	40%
	11. Кулькова Варвара Ирьевна	1	20%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,2	84%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,3	86%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,3	86%
6	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,4	89%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,2	85%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,25	85%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,3	86%
	<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>3,6</b>	<b>72%</b>

**Оценочная шкала результатов анкетирования**

<b>Степень удовлетворенности</b>	<b>Процентный интервал удовлетворенности</b>
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Удовлетворенность содержанием программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) ( <i>вопросы 5-8</i> )	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) ( <i>вопросы 9-11</i> )	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	84%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы ( <i>вопросы 23-30</i> )	72%	Частичная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>85%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	93%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранцев)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	71	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	Не было выпуска	
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Не было выпуска	-
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	68%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	0	0
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	80% и более	5	92%	5
		менее 80 %	0	-	-
		80% и более	5	-	-
		менее 80 %	0	72%	0
		80% и более	5	85%	5
		менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0		-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	100%	5
		не в полном объеме	0		
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	3	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	7	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1		1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	1	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	1	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	1	1
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	0
<b>Итого</b>					<b>93 балла</b>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Садыков М.Ф.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

(подпись)

Аблясова А.Г.

Зам.начальника УППР \_\_\_\_\_

(подпись)

Шишкова Е.А.

Начальник ОКТ \_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.