



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит на**  
**предприятиях**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 – Экономика**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «12» ноября 2015г. № 1327.

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н"

- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов.
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований	научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг,	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти

	<p>включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга</p>	
--	--	--

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.**

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический;

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

### **аналитическая деятельность**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

### **расчетно-экономическая деятельность**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

#### **научно-исследовательская деятельность**

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>):

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела

«Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбраны трудовые функции «ТФ 3.2.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

##### *Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	17	-	70,3
2	22	-	73,3
3	19	-	70
4	6	-	73
Предыдущий выпуск	15	-	69,3

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 71,2.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0%.

##### *Форма обучения: заочная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	-	-	-
2	-	-	-
3	30	-	-
4	62	-	-
5	9	-	-
Предыдущий выпуск	15	-	-

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0%.

**Форма обучения: очно-заочная**

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	25	-	-
2	21	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
5	-	-	-
Предыдущий выпуск	-	-	-

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0%.

**3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

**Итоги защит ВКР**

**Форма обучения: очная**

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 4 выпускника, что составляет 26,7% от общего выпуска.

**Форма обучения: заочная**

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
15	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 2 выпускника, что составляет 13,3% от общего выпуска.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

**Форма обучения: очная**

Трудоустройство выпускников	
Общеструдоустройство, чел	из них по специальности, чел
49	27

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников:96%.

### 3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Философия	99	<i>К.филол.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФМК</i>
2.			<i>К.ф.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ФМК</i>
3.	История (История России, Всеобщая история)	99	<i>К.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
4.	Правоведение	43	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
5.	Иностранный язык	107	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
6.	Русский язык и культура речи	50	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
7.	Технологии самообразования и самоорганизации	51	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
8.	Политология	50	<i>Д.п.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
9.	Социальная структура современного общества	50	<i>К.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
10	Менеджмент	83	<i>К.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Менеджмент</i>
11	Высшая математика	158	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВМ</i>
12			<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВМ</i>
13	Экономико-математическое моделирование	83	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ЭОП</i>
14			<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
15	Информатика и информационная безопасность	89	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИТИС</i>
16			<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИТИС</i>

17	Микроэкономика	53	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
18			-	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
19	Основы статистики	51	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЦСМ</i>
20	Методы научных исследований	50	<i>Д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
21	Безопасность жизнедеятельности	51	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
22			-	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
23	Физическая культура и спорт	17	<i>К.б.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФВ</i>
24			-	<i>Нет</i>	<i>ФВ</i>
25	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	53	-	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
26	Макроэкономика	50	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
27				<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
28	Экономика предприятий (организаций)	53	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
29			-	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
30	Деньги, кредит, банки	51	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
31	Бухгалтерский учет и анализ	135	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
32			<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
33	Финансы	53	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
34	Теория отраслевых рынков	51	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
35	Автоматизированные системы управления предприятием	40	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
36			<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
37	Экономика и управление качеством	53	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
38	Циркулярная экономика	50	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
39	Экономика отрасли	85	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
40	Автоматизация решения оперативных задач в КИС	48	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИТИС</i>
41	Оценка имущественного комплекса	40	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
42	Методы принятия оптимальных решений в экономике	85	<i>К.б.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
43			<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
44	Сметное дело	43	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
45	Оценка бизнеса	83	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
46			-	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
47	Экономическая стратегия предприятия	40	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
48	Основы проектного управления	85	<i>Д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
49			-		
50	Маркетинговая деятельность	50	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>

	предприятия				
51	Управление затратами и контроллинг на предприятии	41	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
52	Основы анализа финансовой отчетности	43	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
53	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях	85	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
54	Организация планирования на предприятии	40	<i>Д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
55	Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками	51	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
56	Бухгалтерский учет процедур банкротства	83	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
57	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	99	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
58	Финансово-экономический анализ деятельности предприятия	99	<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
59	Налоговый учет и налоговое планирование	83	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
60	Международные стандарты финансовой отчетности	40		<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
61	Организация бюджетирования и управления денежными потоками	43	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
62	Аудит	43	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
63	Финансовая и налоговая отчетность	43	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
64	Информационные бухгалтерские системы	83	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
65	Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях	43	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
66	Корпоративные информационные системы	83	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
67	Общая физическая подготовка	270	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФВ</i>
68	Оздоровительная физическая подготовка	270	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФВ</i>
69	Прикладная физическая подготовка	270	-	<i>Нет</i>	<i>ФВ</i>

73	Здоровый образ жизни и экология человека	24	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВБА</i>
74	Антикоррупционная политика	32	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
75	Информационно-библиографическая культура	4	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
76	Логика	32	<i>Д.ф.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФМК</i>
77	Социальное предпринимательство	16	<i>К.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
78	Проектная деятельность	32	<i>Д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
79	Учебная практика (ознакомительная)	73	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
80	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	33	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
81	Производственная практика (аналитическая)	1	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
82	Производственная практика (преддипломная практика)	1	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
83			<i>К.э.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ЭОП</i>
	<b>ИТОГО</b>	3852	42	5	12

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 84%.

Доля работников из числа руководителей (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 10%.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

<https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: ссылка на личный кабинет пед.работника и обучающегося <https://e.kgeu.ru/>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161;>

- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/>

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе:

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

<https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121>

<https://lib.kgeu.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD\\_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5](bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5)

## Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,8	95%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,9	98 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,8	95 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,5	88 %
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 23 б.</b>		
			-	<b>21,6</b>	<b>94%</b>
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,8	95 %
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		



9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	88 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	3,6	90 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,8	95 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		1,2,5	
		2. Включение практикантов в производственный процесс			
		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки			
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 20 б.</b>		
			-	<b>18,3 б.</b>	<b>91,5%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	94 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	91,5%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	<b>92,7%</b>	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,  
реализующих ОП**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	10		
		3	30		
		4	10		
		5	50		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	2,90	58,0%
		2	30		
		3	40		
		4	0		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,20	84,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	60		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				<b>4,20</b>	<b>84,0%</b>

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	3,90	78,0%
		2	10		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	10	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,10	82,0%
		2	10		
		3	10		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				<b>4,29</b>	<b>85,7%</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				<b>4,52</b>	<b>90,4%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-7</i> )	84,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 8-14</i> )	85,7%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе ( <i>вопросы 15-19</i> )	90,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>86,7%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Образовательная программа: Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях**

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,00	80,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,41	88,2%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,47	89,4%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,47	89,4%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>4,34</b>	<b>86,8%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,24	84,7%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,71	74,1%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,24	84,7%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,35	87,1%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,41	88,2%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>4,19</b>	<b>83,8%</b>
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и	4,24	84,7%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	внеучебных мероприятий?		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,29	85,9%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,18	83,5%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,47	89,4%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,18	83,5%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>4,27</b>	<b>85,4%</b>
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,24	84,7%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,24	84,7%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,47	89,4%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>4,31</b>	<b>86,3%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,00	80,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,35	87,1%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,65	92,9%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	3,76	75,3%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,18	83,5%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,19</b>	<b>83,8%</b>

## Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	86,8%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )	83,8%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 10-14</i> )	85,4%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы ( <i>вопросы 15-17</i> )	86,3%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	83,8%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>85,2%</b>	Полная удовлетворенность



Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	71,2	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП <sub>2</sub>	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	<a href="https://e.kgeu.ru/Account/Login">https://e.kgeu.ru/Account/Login</a> <a href="https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161">https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161</a> <a href="https://e.kgeu.ru/Account/Login">https://e.kgeu.ru/Account/Login</a> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp">https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp</a> <a href="https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121">https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121</a> <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BIBD_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIBD&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BIBD_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIBD&amp;Z21ID=&amp;S21CNR=5</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>3</sub>	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	программе высшего образования	менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	0	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	84% (соответствует ФГОС)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	10% (соответствует ФГОС)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3</a>	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>8</sub>	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	96%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				<b>Итого</b>	<b>100 баллов</b>

Руководитель ОП

  
(подпись)

И.Г. Ахметова

Заведующий кафедрой ЭОП

  
(подпись)

И.Г. Ахметова