



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

 А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

образовательной программы

Прикладная информатика в экономике и анализ данных

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Прикладная информатика в экономике и анализ данных по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 19.09.2017 № 922;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: 06.015 Специалист по информационным системам и 06.042 Специалист по большим данным

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

– Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
– Формы обучения: очная, заочная;
– Язык реализации программы: русский.
– Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

– Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;

– Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Область и сфера профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	Сфера проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом	Предприятия и организации, использующие современные информационные технологии, в том числе инструментальные средства анализа больших данных; Предприятия и организации, занимающиеся проектированием и разработкой информационных систем для различных сфер деятельности

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: прикладные и информационные процессы, информационные системы, информационные технологии.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 24.12.2014 г., регистрационный № 35361);

профессиональный стандарт «Специалист по большим данным», утвержденный приказом Минтруда России от 06.07.2020 г. № 405н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.08.2020 г., регистрационный № 59174)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	44	4	85
2	50	2	78
3	-	-	-
4	-	-	-
Предыдущий выпуск	-	-	-

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 81.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: нет выпуска.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: –

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1	35	0
2	14	0
3	-	-
4	-	-
5	-	-
Предыдущий выпуск	-	-

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: нет выпуска.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: –

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Нет выпуска	–	–

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Нет выпуска	–	–

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
–	–

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
–	–

3.4. Кадровое обеспечение

09.03.03 «Прикладная информатика в экономике и анализ данных»

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Философия	99	д.н.	нет	ФМК
2.	История (История России, Всеобщая история)	53	к.н.	нет	ИП
3.	Правоведение	50	к.н.	нет	СПП
4.	Экономика	16	к.н.	нет	ЭОП
5.	Экономика	24	нет	нет	ЭОП
6.	Иностранный язык	157	к.н.	нет	ИЯ
7.	Русский язык и культура речи	50	к.н.	нет	ИЯ
8.	Коммуникационный менеджмент	41	к.н.	нет	Менеджмент
9.	Технологии самообразования и самоорганизации	51	к.н.	нет	ИП
10.	Физическая культура и спорт	17	к.н.	нет	ФВ
11.	Безопасность жизнедеятельности	51	к.н.	нет	ИЭ
12.	Управление проектированием информационных систем	115	к.н.	нет	ИТИС
13.	Инженерное геометрическое моделирование	16	к.н.	нет	ИГ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
14.	Инженерное геометрическое моделирование	68	к.н.	нет	ИГ
15.	Высшая математика	102	д.н.	нет	ВМ
16.	Высшая математика	102	к.н.	нет	ВМ
17.	Вычислительная техника	40	нет	да	ИТИС
18.	Математические модели и методы	89	к.н.	нет	ЦСМ
19.	Теория вероятностей и математическая статистика	51	к.н.	нет	ЦСМ
20.	Статистика	49	к.н.	нет	ЦСМ
21.	Правовые основы информатизации	50	нет	нет	ИТИС
22.	Разработка эксплуатационной документации программного обеспечения организационного управления и бизнес-процессов	53	к.н.	нет	ИТИС
23.	Информационные технологии	85	нет	нет	ИТИС
24.	Операционные системы	34	к.н.	нет	ИТИС
25.	Операционные системы	16	нет	да	ИТИС
26.	Информационная безопасность	32	к.н.	да	ИТИС
27.	Информационная безопасность	32	к.н.	нет	ИТИС
28.	Информационная безопасность	16	к.н.	да	ИТИС
29.	Теория систем и системный анализ	83	к.н.	нет	ЦСМ
30.	Алгоритмизация и программирование	156	к.н.	нет	ИТИС
31.	Алгоритмизация и программирование	52	к.н.	нет	ИТИС
32.	Информационный менеджмент	43	к.н.	нет	ПЭ
33.	Сети и телекоммуникации	83	к.н.	нет	ИТИС
34.	Информационные системы	85	к.н.	нет	ИТИС
35.	Проектирование и разработка баз данных	135	к.н.	нет	ИТИС
36.	Планирование и организация	99	к.н.	нет	ИТИС

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	информационных потоков бизнес-процессов				
37.	Web программирование	16	к.н.	нет	ИТИС
38.	Web программирование	32	нет	нет	ИТИС
39.	Объектно-ориентированное программирование	83	к.н.	нет	ИТИС
40.	Пакеты прикладных программ и анализа данных	51	к.н.	нет	ИТИС
41.	Методы доступа к данным	50	к.н.	нет	ИТИС
42.	Программная инженерия систем искусственного интеллекта	34	д.н.	нет	ИТИС
43.	Программная инженерия систем искусственного интеллекта	48	нет	нет	ИТИС
44.	Разработка мобильных приложений	83	к.н.	нет	ИТИС
45.	Проектный практикум по разработке информационных систем организационного управления бизнес-процессов и анализа данных	83	к.н.	нет	ИТИС
46.	Программирование на JavaScript	87	к.н.	нет	ИТИС
47.	Анализ больших данных	101	к.н.	нет	ИТИС
48.	Основы цифровой экономики	43	к.н.	нет	ИТИС
49.	Программное обеспечение финансового сектора	85	к.н.	нет	ИТИС
50.	Цифровизация в энергетике	48	к.н.	да	ИТИС
51.	Цифровизация в энергетике	32	к.н.	да	ИТИС
52.	Платформы разработки бизнес-приложений и языки программирования	43	к.н.	нет	ИТИС
53.	Платформы бизнес анализа	85	к.н.	нет	ИТИС

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
54.	Информационные системы и телекоммуникации	83	к.н.	нет	ИТИС
55.	Общая физическая подготовка	270	нет	нет	ФВ
56.	Учебная практика (ознакомительная)	73	к.н.	нет	ИТИС
57.	Производственная практика (проектная)	1	к.н.	нет	ИТИС
58.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	65	к.н.	нет	ИТИС
59.	Производственная практика (преддипломная)	1	к.н.	нет	ИТИС
60.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	21	к.н.	нет	ИТИС
	Итого	3761	54	6	14

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 54%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой
<https://kgeu.ru/Document/List/17?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

– результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: *ссылка на личный кабинет обучающегося:* <https://e.kgeu.ru/Account/Login>; *ссылка на личный кабинет пед. работника:* <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии): <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы: <https://e.kgeu.ru/Account/Login>

наличие доступа к учебным планам (<https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8560>), рабочим программам дисциплин (модулей)

(<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=90&idProfil=782&type=1>),

программам практик (<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=90&idProfil=782&idColumn=10&idFormEdu=1>), электронным учебным изданиям (<https://lib.kgeu.ru>) и

электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) (<https://e.kgeu.ru/Account/Login>), программах практик по образовательной программе

(<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=90&idProfil=782&idColumn=10&idFormEdu=1>)

**Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности
качеством образования по ОП**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

Образовательная программа

Прикладная информатика в экономике и анализ данных

В анкетировании приняли участие 4 организации.

№ п/п	Вопросы работодателям	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	46.	3,55	91%
		2. Удовлетворен	36.		
		3. Не удовлетворен	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
2	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	46.	4,00	100%
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
3	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	46.	3,50	90%
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	46.	3,75	95%
		2. Да, время от времени	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
5	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	36.	3,00	100%
		2. Не знаю	26.		
		3. Нет	16.		
6	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	46.	3,00	80%
		2. Не знал, что это возможно	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя			Максимальное количество баллов: 23		
			–	20,6	92,6%

7	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	46.	3,50	90%
		2. Не всегда	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
8	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	46.	3,25	85%
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
9	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,50	90,0%
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	Удовлетворен полностью	46.	3,25	85%
		Удовлетворен не в полной мере	36.		
		В большей степени удовлетворен	26.		
		Не удовлетворен	16.		
11	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют	46.	3,25	85%
		Частично соответствуют	36.		
		В основном соответствуют	26.		
		Полностью не соответствуют	16.		
12	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – 1 чел. 2. Включение практикантов в производственный процесс – 4 чел. 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 4 чел. 4. Совмещение направлений подготовки - 1 чел. 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников – 0 чел. 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ» - 0 чел. 7. Регулярное проведение курсов повышения квалификации научно-педагогических работников – 1 чел. 8. Актуализация образовательных(ой) программ(ы) в соответствии с новыми технологиями – 1 чел.			
Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя			Максимальное количество баллов:		
			20		
			–	16,75	87%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя <i>(вопросы 1-6)</i>	92,6%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя <i>(вопросы 7-11)</i>	87%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность О	89,8%	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,
реализующих ОП**

**Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика**

**Образовательная программа
Прикладная информатика в экономике и анализ данных**

В анкетировании приняли участие 4 пед.работника, реализующих ОП

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	25		
		4	0		
		5	75		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,75	95,0%
		2	0		
		3	0		
		4	25		
		5	75		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	25		
		4	0		
		5	75		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	50		
		4	0		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	75	1,75	35,0%
		2	0		
		3	0		
		4	25		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,75	95,0%
		2	0		
		3	0		
		4	25		
		5	75		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0,14	3,43	68,57
		2	0,14		
		3	0,14		
		4	0,29		
		5	0,29		
Удовлетворенность условиями реализации программы				4,00	80,0%
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	3,50	70,0%
		2	25		
		3	25		
		4	25		
		5	25		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,75	75,0%
		2	25		
		3	0		
		4	50		
		5	25		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,75	95,0%
		2	0		
		3	0		
		4	25		
		5	75		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	25		
		4	0		
		5	75		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				4,18	83,6%
15		1	0	3,50	70,0%
		2	25		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3	25		
		4	25		
		5	25		
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	25		
		4	0		
		5	75		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	25		
		4	0		
		5	75		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,15	83,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-7</i>)	80,0%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 8-14</i>)	83,6%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (<i>вопросы 15-19</i>)	83,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		82,2%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Образовательная программа Прикладная информатика в экономике и анализ данных

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,35	87,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,35	87,0%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,85	77,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,85	77,0%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,1	82,0%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,50	90,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,25	65,0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,00	80,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,50	70,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)	3,75	75,0%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?		
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		3,80	76,0%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,00	80,0%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,00	80,0%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,25	85,0%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,25	85,0%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,25	85,0%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,15	83%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,50	90,0%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,25	85,0%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,00	80,0%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,25	85,0%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,75	75,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,00	80,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,50	90,0%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,00	80,0%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,00	80,0%

Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>	4,05	81,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	82,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	76,0%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	83,0%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	85,0%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	81,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		81,4%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	81	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru; https://lms.kgeu.ru/login/index.php;	10
		не имеется	0		
АП3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 30%	0		
АП5	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС, 54%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС, 6 %	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/17?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

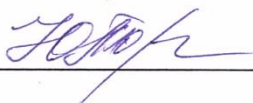
№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	-	-
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					70 баллов

Руководите ОП



Ю.В. Торкунова

Заведующий кафедрой ИТИС



Ю.В. Торкунова