



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ _____

Наименование института

Ю.В. Торкунова

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подготовки

12.03.01 Приборостроение _

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность(и) (профиль(и)) _____

Приборы и методы контроля качества и диагностики

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. №945)

(наименование ФГОС ВО, номер и дата утверждения приказом Минобрнауки России)

Программу разработал(и):

Ст. преп.

(должность, ученая степень)

(дата, подпись)

Нигматзянова Л.Р.

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономика и организация производства, протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Зав. кафедрой _____ Ахметова И.Г.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Приборостроение и мехатроника, протокол № 10 от 26.10.2020г.

Зав. кафедрой. _____ О.В. Козелков
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института ЦТЭ, протокол № 2 от 26.10.2020г.

Зам. директора института ЦТЭ _____ В.В.Косулин
(подпись)

Программа принята решением Ученого совета института ЦТЭ
протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- понимание текущих экономических проблем России.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных, интеллектуально правовых и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	<i>Знать:</i> Экономические, интеллектуально правовые и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов <i>Уметь:</i> Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, интеллектуально правовых и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов <i>Владеть:</i> Методами осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, интеллектуально правовых и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Экономика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
-----------------	--	---

УК-1		Технологическое предпринимательство Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная)
УК-2	Правоведение Проектная деятельность Антикоррупционная политика	
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная)
УК-3		Технологическое предпринимательство Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная)
УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная)
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная)
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Высшая математика	
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4	Информационные и компьютерные технологии	
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика (проектная)

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Дисциплина «Экономика» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки бакалавров 12.03.01 «Приборостроение».

Место дисциплины в учебном процессе: дисциплина «Экономика» является обязательной для освоения на третьем курсе в шестом семестре.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 52 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 34 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 56 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 6 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	52	52
Лекционные занятия (Лек)	34	34
Практические занятия (Пр)	16	16
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. 1. Введение в экономическую теорию															

1. 1.1. Экономическая теория как наука.	4	1	0,5			2				3,5	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.3, Л1.6, Л2.11 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.4			
2. 1.2. Общая характеристика хозяйственной деятельности экономической системы общества.	4	1	0,5			2				3,5	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.10 , Л1.1, Л1.11 , Л1.12 , Л1.14 , Л2.11 , Л2.14 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.4, Л1.6, Л1.9, Л2.10 , Л1.7, Л1.8			
3. 1.3. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.	4	1	0,5			2				3,5	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.6, Л1.9, Л2.10 , Л2.11 , Л2.20 , Л2.22 , Л2.21			

4. 1.4. Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства.	4	1	0,5			3				4,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.6, Л1.7, Л1.10, Л1.12, Л1.14, Л2.11, Л2.20, Л2.21, Л2.22			
Раздел 2. 2. Микроэкономика															
5. 2.1. Основы теории спроса и предложения.	4	1	0,5			2				3,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.13, Л2.6, Л2.12, Л2.13, Л2.16, Л2.20, Л2.25, Л1.3, Л2.2, Л2.17			

<p>6. 2.2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.</p>	4	1	0,5			2				3,5	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.13 , Л2.6, Л2.13 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л1.11 , Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.9, Л2.10 , Л2.12 , Л2.14 , Л2.15 , Л2.16 , Л2.17 , Л2.18 , Л2.23 , Л2.24 , Л1.7, Л2.11 , Л2.22			
---	---	---	-----	--	--	---	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

7. 2.3. Эластичность спроса и предложения.	4	1	0,5		2					3,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.13 , Л2.13 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л2.2, Л2.10 , Л2.11 , Л2.12 , Л2.16 , Л2.17 , Л1.6, Л2.6, Л2.22			
8. 2.4. Теория потребительского поведения.	4	1	0,5		2					3,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л2.13 , Л2.20 , Л2.25 , Л1.6, Л1.9, Л1.13 , Л2.16 , Л2.17 , Л2.21 , Л1.12 , Л2.2, Л2.6, Л2.11 , Л2.12 , Л2.22			

<p>9. 2.5. Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика.</p>	4	1	0,5			2				3,5	<p>ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1</p>	<p>Л1.7, Л2.13 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л1.4, Л1.8, Л1.13 , Л2.2, Л2.16 , Л2.17 , Л2.25 , Л1.6, Л2.6, Л2.11</p>			
<p>10. 2.6. Теория производства.</p>	4	1	0,5			2				3,5	<p>ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1</p>	<p>Л2.10 , Л2.13 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.25 , Л1.13 , Л2.2, Л2.11 , Л2.16 , Л2.17 , Л1.7, Л2.6, Л2.12 , Л2.22</p>			

11. 2.7. Издержки производства и прибыль.	4	1	0,5			2	1			4,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.1, Л1.2, Л1.5, Л2.1, Л2.3, Л2.4, Л2.5, Л2.7, Л2.8, Л2.20, Л1.6, Л2.2, Л2.9, Л2.11, Л2.17, Л2.25, Л1.13, Л1.7			
---	---	---	-----	--	--	---	---	--	--	-----	------------------------------------	---	--	--	--

12. 2.8. Фирма как совершенный конкурент.	4	1	0,5		2						3,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.2, Л1.5, Л1.8, Л1.10 , Л1.13 , Л2.7, Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л2.25 , Л1.6, Л1.14 , Л2.2, Л2.8, Л2.9, Л2.11 , Л2.17 , Л1.3, Л2.1, Л2.3, Л2.5, Л2.6, Л2.10 , Л2.13 , Л2.16			
---	---	---	-----	--	---	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

13. 2.9. Фирма как несовершенный конкурент.	4	1	0,5		2					3,5	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.6, Л1.11 , Л2.1, Л2.7, Л2.10 , Л2.11 , Л2.16 , Л2.20 , Л1.9, Л2.2, Л2.9, Л2.17 , Л2.25 , Л1.3, Л1.4, Л1.7, Л1.13 , Л2.5, Л2.13 , Л2.21 , Л2.22							
---	---	---	-----	--	---	--	--	--	--	-----	--	---	--	--	--	--	--	--	--

14. 2.10. Факторы производства и распределения доходов.	4	1	0,5		2					3,5	ОПК-2.1-З1, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1		Л1.2, Л1.3, Л1.7, Л1.9, Л1.13	,	Л2.20	,	Л2.21	,	Л2.22	, Л1.4,	Л2.2,	Л2.11	,	Л2.16	,	Л2.17	,	Л2.25	,	Л1.11	,	Л1.14	, Л2.1,	Л2.6,	Л2.7,	Л2.12	,	Л2.13
---	---	---	-----	--	---	--	--	--	--	-----	------------------------------------	--	-------------------------------	---	-------	---	-------	---	-------	---------	-------	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---------	-------	-------	-------	---	-------

15. 2.11. Рынки факторов производства.	4	2	0,5			2				4,5	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.7, Л1.9, Л2.11, Л2.16, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л1.6, Л1.1, Л1.13, Л2.2, Л2.9, Л2.17, Л1.2, Л1.3, Л2.3, Л2.6, Л2.13, Л2.14, Л2.19			
--	---	---	-----	--	--	---	--	--	--	-----	------------------------------------	--	--	--	--

Раздел 3. 3. Макроэкономика

16. 3.1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	4	2	1			3				6	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.15, Л2.2, Л2.15, Л2.18, Л2.23, Л2.24, Л1.14, Л2.9, Л1.1, Л1.4, Л1.9, Л2.20, Л2.21, Л2.22			
---	---	---	---	--	--	---	--	--	--	---	------------------------------------	---	--	--	--

17. 3.2. Общее экономическое равновесие.	4	2	1			3				6	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.15, Л2.2, Л2.15, Л2.18, Л2.23, Л2.24, Л2.4, Л2.20, Л2.22, Л1.1, Л1.2, Л1.9, Л2.1, Л2.21			
18. 3.3. Экономический цикл его фазы, причины и показатели.	4	2	1			3	1			7	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.2, Л1.15, Л2.1, Л2.15, Л2.18, Л2.23, Л2.24, Л2.20, Л2.25, Л2.9, Л2.21, Л2.22			

19. Безработица.	3.4.	4	2	1		3				6	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.15 , Л2.15 , Л2.18 , Л2.20 , Л2.23 , Л2.24 , Л1.2, Л1.11			
20. 3.5. Инфляция.		4	2	1		3				6	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.2, Л1.1, Л1.15 , Л2.2, Л2.3, Л2.15 , Л2.18 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.22 , Л2.23 , Л2.24 , Л1.3, Л1.9, Л2.25 , Л1.13 , Л2.1, Л2.8, Л2.9, Л2.11			

21. 3.6. Денежно-кредитная политика.	4	2	1			3				6	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.6, Л1.15, Л2.1, Л2.2, Л2.15, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.23, Л1.2, Л1.10, Л2.18, Л2.24			
22. 3.7. Финансовая политика	4	2	1			3				6	ОПК-2.1-31, ОПК-2.1-У1, ОПК-2.1-В1	Л1.4, Л1.15, Л2.18, Л2.20, Л2.21, Л2.22, Л2.24, Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.9, Л2.11, Л2.23, Л2.25, Л1.5, Л2.15			

23. Социальная политика.	3.8.	4	2	1		3				6	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.1, Л1.3, Л1.15 , Л2.1, Л2.8, Л2.15 , Л2.18 , Л2.20 , Л2.21 , Л2.24 , Л1.6, Л1.9, Л2.2, Л2.7, Л2.23 , Л2.9			
--------------------------------	------	---	---	---	--	---	--	--	--	---	--	---	--	--	--

24. Экономический рост.	3.9.	4	2	0,5		1				3,5	ОПК- 2.1-31, ОПК- 2.1-У1, ОПК- 2.1-В1	Л1.2, Л1.4, Л1.14 , Л1.15 , Л2.7, Л2.15 , Л2.18 , Л2.20 , Л2.23 , Л2.24 , Л2.2, Л2.3, Л2.9, Л2.11 , Л1.3, Л1.6, Л1.7, Л1.8, Л1.10 , Л1.11 , Л1.12 , Л2.10 , Л2.21 , Л2.22			
ИТОГО			34	16		56	2			108					

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	1
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	1
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	1
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	1
5	Основы теории спроса и предложения	1
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
7	Эластичность спроса и предложения	1

8	Теория потребительского поведения	1
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	1
10	Теория производства	1
11	Издержки производства и прибыль	1
12	Фирма как совершенный конкурент	1
13	Фирма как несовершенный конкурент	1
14	Факторы производства и распределения доходов	1
15	Рынки факторов производства	2
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	2
17	Общее экономическое равновесие	2
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	2
19	Безработица	2
20	Инфляция	2
21	Денежно-кредитная политика	2
22	Финансовая политика	2
23	Социальная политика	2
24	Экономический рост	2
Всего		34

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука	0,5
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	0,5
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	0,5
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	0,5
5	Основы теории спроса и предложения	0,5
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	0,5
7	Эластичность спроса и предложения	0,5
8	Теория потребительского поведения	0,5
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благополучие потребителя и экономическая политика	0,5
10	Теория производства	0,5
11	Издержки производства и прибыль	0,5
12	Фирма как совершенный конкурент	0,5
13	Фирма как несовершенный конкурент	0,5

14	Факторы производства и распределения доходов	0,5
15	Рынки факторов производства	0,5
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	1
17	Общее экономическое равновесие	1
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	1
19	Безработица	1
20	Инфляция	1
21	Денежно-кредитная политика	1
22	Финансовая политика	1
23	Социальная политика	1
24	Экономический рост	0,5
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Экономическая теория как наука.	Подготовка реферата	2
2	Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической системы общества	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию	2
3	Экономические системы. Типы и модели экономических систем	Подготовка реферата Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию	2
4	Рынок как экономическая форма организации товарного хозяйства	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию	3
5	Основы теории спроса и предложения	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию	2
6	Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к экзамену	2

7	Эластичность спроса и предложения	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
8	Теория потребительского поведения	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
9	Поведение потребителя и функция спроса. Благосостояние потребителя и экономическая политика	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
10	Теория производства	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР	2
11	Издержки производства и прибыль	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
12	Фирма как совершенный конкурент	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
13	Фирма как несовершенный конкурент	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
14	Факторы производства и распределения доходов	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
15	Рынки факторов производства	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	2
16	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3

17	Общее экономическое равновесие	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3
18	Экономический цикл его фазы, причины и показатели	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала Подготовка к КСР	3
19	Безработица	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3
20	Инфляция	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3
21	Денежно-кредитная политика	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3
22	Финансовая политика	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3
23	Социальная политика	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	3
24	Экономический рост	Подготовка реферата Подготовка к собеседованию Подготовка к тестированию Углубленное изучение лекционного материала	1
Всего			56

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины "Экономика" по образовательным программам направления подготовки бакалавров 12.03.01 "Приборостроение" применяются электронные образовательные технологии.

В процессе обучения используются:

- дистанционные курсы (ДК) разработанные на площадке LMS Moodle; URL: <https://lms.kgeu.ru/>; Ссылка на курс: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300>

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <https://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характер	Компетенция в	Сформированность	Сформированность	Сформированность

истика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ОПК-2	ОПК-2.1	Знать				
		Экономические, интеллектуально-правовые и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Экономические, интеллектуально-правовые и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Экономические и правовые ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Правовые ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов	Жизненный цикл технических объектов и процессов
		Уметь				

		Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, интеллектуально правовых и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, интеллектуально правовых и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Определять экономические и правовые ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Определять правовые ограничения на всех этапах жизненного цикла технических объектов	Определять жизненный цикл технических объектов и процессов
Владеть						
		Методами осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, интеллектуально правовых и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Методами осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, интеллектуально правовых и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Методикой определения экономических и правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	Методикой определения правовых ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов	Методикой определения жизненного цикла технических объектов и процессов

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
-------	----------	--------------	---	-----------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------------------

1	Бакаев М. Р., Маратканов В. И., Шацких З. В.	Экономика и управление энергетическим предприятием	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2003		7
2	Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/925893	1
3	Пястолов С. М.	Экономическая теория	учебник для студ. сред. проф. образ.	М.: Академия	2010		50
4	Нестулаева Д. Р., Тимофеев Р. А., Рыбкина Е. А.	Экономическая теория	практикум	Казань: КГЭУ	2016	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/89эл.pdf	2
5	Шлычков В. В., Тимофеев Р. А., Нестулаева Д. Р.	Экономическая теория	иллюстративный материал к учебно-метод. комплексу	Казань: КГЭУ	2011		70
6	Видяпин В.И., Добрынин А.И., Журавлева Г.П.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009		98
7	Миронов С.П., Шлычков В.В., Тимофеев Р.А.	Экономическая теория	программа, метод. указания и контр. задания для студентов заочной формы обучения	Казань: КГЭУ	2009		410
8	Носова С. С.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555/	1
9	Грязнова А. Г., Соколинский В. М.	Экономическая теория	учебное пособие	М.: Кнорус	2005		9
10	Бутов Г.Н.	Экономика предприятия	метод. указания к выполнению курсовой работы	Казань: КГЭУ	2005		4
11	Николаева И. П., Казиахмедова Г. М.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2005		30

12	Юданов А. Ю.	Бакалавр: Микроэкономика	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918464	1
13	Савинова Л.А.	Экономика и организация энергетического производства	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2005		101
14	Симкина Л. Г.	Экономическая теория	учебник для вузов	СПб.: Питер	2008		99
15	Носова С. С.	Экономическая теория	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918355	1
16	Ильяшенко В. В.	Макроэкономика	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926203	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics)	Учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927816	1
2	Попкова Е. Г.	Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/916806/	1
3	Липсиц И.В.	Экономика. Конспект лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/915912/	1
4	Орусова О. В., Екатериновская М. А.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927010	1
5	Найденова Е. М.	Макроэкономика. Курс лекций	учебное пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926989	1
6	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/927839	1

7	Носова С. С., Новичкова В. И.	Экономическая теория для бакалавров	учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916555	1
8	Грязнова А. Г., Думная Н. Н., Юданов А. Ю.	Экономическая теория. Экспресс-курс	учебное пособие	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/920295/	1
9	Носова С. С.	Экономическая теория. Дистанционное обучение	учебное пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/918042/	1
10	Якуб Ю. А.	Экономика надежности электроснабжения		М.: Энергия	1969		16
11	Гальперин В.М., Игнатъев С.М., Моргунов В.И.	Микроэкономика	учебник для вузов; в 2-х т.	СПб.: Экономич. школа	1997		9
12	Тамбовцев В.Л.	Государство и экономика		М.: Магистр	1997		11
13	Прузнер С. Л., Златопольский А. Н., Некрасов А. М.	Экономика энергетики СССР	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	1984		4
14	Маратканов В.И.	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	метод. указания по организации и проведению профессионально-образовательной практики студентов 3 курса	Казань: КГЭУ	2004		4
15		Сборник задач по экономической теории: микроэкономика и макроэкономика		Киров: Кировская областная типография	1994		21

16	Прузнер С. Л.	Экономика, организация и планирование энергетического производства	учебник для техникумов	М.: Энергия	1976		4
17	Киселева И.А.	Экономика и организация производства	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2003		7
18	Грязнова А. Г., Юданов А. Ю.	Микроэкономика. Теория и российская практика	учебник для вузов	М.: Кнорус	2011		7
19	Грязнова А. Г., Соколинский В. М.	Экономическая теория	Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям	М.: Кнорус	2006		37
20	Марыганова Е. А., Шапиро С. А.	Макроэкономика. Экспресс-курс	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916482/	1
21	Кулиш С. М., Тимофеев Р. А.	Микроэкономика	программа, методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения направления подготовки 080200 "Менеджмент" квалификации - бакалавр	Казань: КГЭУ	2012		50

22	Швандар В.А.	Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации	учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2004		9
23	Иохин В.Я.	Экономическая теория	учебник для вузов	М.: Экономистъ	2005		19
24	Пястолов С. М.	Экономическая теория. Практикум	учебное пособие для студ. сред. проф. образ.	М.: Академия	2010		30

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Экономическая теория как наука. Электронный ресурс. Текст. Режим доступа свободный.	http://be5.biz/ekonomika/e014/1.html
2	Т.А. Фролов. Экономическая теория: конспект лекций. Режим доступа свободный	http://www.aup.ru/books/m202/
3	Щерба Л.В. История экономики: конспект лекций. Электронный ресурс. Режим доступа свободный	https://history.wikireading.ru/340234
4	Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. Серия "Краткий курс". МГУ. Режим доступа - свободный.	http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook952/01/part-003.htm
5	Экономика. Электронный курс. Режим доступа - свободный при записи на курс.	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2300
6	Тарасавеч Л.С., Гребенников П.И., Леуский А.И. Макроэкономика. Учебник для вузов. - Москва: Высшее образование, 2005, серия "Университеты России" , 656 с. Режим доступа - свободный.	http://ecsocman.hse.ru/text/19206540/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный сайт Министерства Финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/	https://www.minfin.ru/ru/
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Библиотека ГУМЕР	https://www.gumer.info/	https://www.gumer.info/
4	Мировая цифровая библиотека	http://wdl.org	http://wdl.org
5	eLIBRARY.RU	www.elibrary.ru	www.elibrary.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1			

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Зачет	Учебная аудитория	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран
		Учебная аудитория	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран
2	Лекционные занятия	Учебная аудитория	доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон
		Учебная аудитория	доска аудиторная, акустическая система, проектор, усилитель-микшер для систем громкой связи, экран, микрофон, миникомпьютер, монитор
3	Практические занятия	Учебная аудитория	доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран
		Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран
4	Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа	Учебная аудитория	интерактивная доска, проектор, процессор, доска аудиторная
5	Самостоятельная работа	Учебная аудитория	моноблок (15 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru).

Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года:

в программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика Экономика и организация производства «07» 06 2021 г., протокол № 14

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ «22» 06 2021 г., протокол № 10

Зам. директора по УМР _____  В.В. Косулин
Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____  О.В. Козелков
Подпись, дата