



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.п.н. _____ Ибраева Г.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика СПП, протокол №14 от 26.10.2020 г. Заведующий кафедрой Н.М. Мухарямов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 4 от 26.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является изучение основ правовых знаний, формирование правовой культуры, изучение основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, общую ориентацию в системе российского законодательства и практике его применения в различных сферах деятельности.

Задачами дисциплины «Правоведение» являются:

- сформировать базу знаний в области теории права, основ отдельных отраслей российского права, особенностей и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;
- выработать у студентов устойчивые навыки и умения понимать и использовать нормативно-правовые акты, юридические документы в социальной и профессиональной деятельности;
- оказать воспитательное воздействие на студентов, с целью формирования основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6)	Знать: - основные понятия теории государства и права (З1) Уметь: - анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности (У1) Владеть: - навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности (В1)

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы общественного государственного устройства;

уметь:

– уметь выявлять социально-значимые проблемы

владеть:

– навыками самоорганизации и самообразования

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплин составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), всего 108 часов, из которых 45 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., практические занятия 24 час., контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа), групповые консультации – 2 часа, самостоятельная работа обучающегося 28 часов, КПА – 1 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	семестр
			5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	-	45	45
Лекции (Лк)	-	16	16
Практические занятия (ПР)		24	24
Групповые консультации		2	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
КПА		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	-	28	28
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамена</i>		35	35
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	-		Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						
Раздел 1. Правоведение														
1. Теория государства	5	2	2			2			6	З1, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2, Л2.1	Дкл, ПЗ		5
2. Теория права	5	2	2			4			8	З1, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2	Дкл, ПЗ		5
3. Основы конституционного права РФ	5	2	4			4			10	З1, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.2	Дкл, ПЗ, ЮКЗ		5

4. Основы административно го права РФ	5	2	4			4				10	31, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	Дкл,ПЗ, ЮКЗ		5
5. Основы гражданского права РФ	53	2	4			4				10	31, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	Дкл,ПЗ, ЮКЗ		5
6. Основы трудового права РФ	5	2	2			4				8	31, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1	Дкл,ПЗ, ЮКЗ		5
7. Основы семейного права РФ	5	2	2			2				6	31, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.3, Л2.1, Л2.2	Дкл,ПЗ, ЮКЗ		5
8. Основы уголовного права РФ	5	2	2			2				6	31, У1, В1	Л1.1, Л1.2, Л2.2, Л2.1	Дкл,ПЗ, ЮКЗ		5
9. Итоговое тестирование	5		2		2	2	2			8	31	Л1.1, Л2.1, Л1.2, Л2.2	Тест		20
Экзамен	5							35	1	36			Вопросы к экзамену		40
ИТОГО		16	24		2	28	2	35	1	108					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии лекции в сочетании семинарами и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: деловые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей. Используется ресурсы LMS Moodle.

В процессе обучения используются:

- электронные курсы, размещенные на площадке LMS Moodle, URL: <https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3678>;

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ URL: <http://e.kgeu.ru/>.

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС) и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: решение юридических кейс-задач, практические письменные задания, доклад, проведение компьютерного тестирования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен. Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	<i>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>
Наличие умений	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</i>	<i>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>
Наличие навыков	<i>При решении стандартных</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки при</i>	<i>Продемонстрированы навыки при</i>

(владение опытом)	<i>задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</i>	<i>для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>
Характеристика сформированности компетенции	<i>Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач</i>	<i>Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач</i>	<i>Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</i>
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
Шкала оценивания					
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
зачтено					не зачтено
ОК-6	<i>Знать:</i>				
	основные понятия теории государства и права (31)	Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности	Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок	Не знает основные понятия теории государства и права

<i>Уметь:</i>				
анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности (У1)	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки	анализирует действующие правовые нормы, с ошибками	не умеет анализирует действующие правовые нормы
<i>Владеть:</i>				
навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности (В1)	Продемонстрированы навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок.	Имеет минимальный набор навыков использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Не продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Малько А. В., Малько А. В.	Правоведение	учебник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/926635	1
2	Шкатулла В.И., Надвикова В. В.	Правоведение	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/921508	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Ахметжанова Г.Р., Клинцова Н.Н.	Правоведение	учебно-метод. пособие	Казань: КГЭУ	2008		632
2	Малько А. В.	Основы государства и права	Учебное пособие	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/916565/	1
3	Алексеев В. А., Булаков О.Н., Зыкова И. В., Косаренко Н.Н.	Правоведение	интерактивный курс	М.: Кнорус	2015	https://www.book.ru/book/918469	1

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	http://pravo.gov.ru	http://pravo.gov.ru
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	http://consultant.ru	http://consultant.ru
4	<i>Образовательный портал</i>	http://www.ucheba.com	http://www.ucheba.com

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Описание	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Помещение для проведения занятий лекционного типа	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle: Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Практические занятия, групповые и	Помещение для проведения занятий семинарского	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система</p>

	индивидуальные консультации	типа, групповых и индивидуальных консультаций	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно
		Помещение для проведения занятий семинарского типа	Оснащение: доска аудиторная
			Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором
			Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011 лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 5. Adobe Acrobat. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
Оснащение: доска аудиторная			
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная
4	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для самостоятельной работы	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Структура дисциплины по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Курс
			2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ, в т.ч. по РУП:	3	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ	-	13	13
Лекции (Лк)	-	4	4
Практические занятия (ПР)		4	4
Контроль промежуточной аттестации (КПА)		1	1
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа(КСР)		4	4
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	-	87	87
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>Экзамен</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Правоведение» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие достижения компетенции:

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6);

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: доклад, юридическая кейс-задача, письменное задание, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 5 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 1

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочног о средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-	удов-но	хорошо	отлично
				не	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Изучение теоретического материала, подготовка практическому занятию	Дкл	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5
2	Изучение теоретического материала, подготовка практическому занятию	Дкл, ПЗ	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5

3	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Юкз, Дкл. ПЗ	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5
4	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Юкз, Дкл. ПЗ	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5
5	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Юкз, Дкл. ПЗ	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5
6	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Юкз, Дкл. ПЗ	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5
7	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Юкз, Дкл. ПЗ	31, У1, В1	менее 2	3-3	4-4	5 - 5
8	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	Юкз, Дкл. ПЗ	31, У1, В1	0	3-3	4-4	5 - 5
9	Итоговое занятие	Тест	31, У1, В1	менее 10	11 - 15	16 - 18	19 - 20
Всего баллов				0 - 34	35-39	40-54	55-60

Промежуточная аттестация							
10	Подготовка к экзамену	Экзаменационные билеты	УК-2, ОПК-5	0-20	20-30	31-35	36-40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине «Правоведение»:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Доклад (Дкл)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
Юридическая кейс-задача (Юкз)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную или иную ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Задания для решения кейс-задачи
Письменное задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Экзаменационные билеты	Экзаменационные билеты включают 2 вопроса теоретического характера	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Доклад с презентацией (Дкл)
----------------------------------	-----------------------------

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Доклад с необходимой презентацией осуществляется в устной форме в течение семинарского занятия. На доклад отводится 5-10 минут.</p> <p>Составив детализированный план доклада по предложенной теме, обучаемый готовит презентацию, используя стандартные инструменты программы MS PowerPoint. Для этого необходимо по каждому пункту и подпункту плана создать слайд, иллюстрирующий содержание данного пункта/подпункта. В таком случае содержание слайдов будет информативным и сама очередность слайдов поможет соответствовать логике изложения и развивать основную мысль доклада. Произносимое докладчиком и содержание слайдов не должны совпадать, тогда презентация станет более объемной и познавательной. Речь докладчика не следует перегружать специальной терминологией (без пояснений), а слайды должны содержать больше визуальных подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, изображения. В коротком выступлении к ним можно обращаться по ходу изложения, но при этом не надо останавливаться на объяснении всех нюансов.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные теории происхождения государства. 2. Соотношение государства и права. 3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. 4. Конституционный статус Президента РФ. 5. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. 6. Конституционный статус Правительства РФ. 7. Конституционные основы судебной власти. 8. Государственное управление и исполнительная власть. 9. Государственная служба. 10. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты. 11. Правовое регулирование дисциплины труда. 12. Гражданско - правовая ответственность. 13. Способы и пределы осуществления гражданских прав. 14. Брачный договор: за и против. 15. Алиментные обязательства родителей и детей. 16. Опекa и попечительство. 17. Понятие, система, принципы и задачи уголовного права. 18. Понятие, признаки, состав и виды преступления. 19. Понятие, цели и виды наказания.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Оценка доклада производится по следующим критериям: качество текстовой основы доклада, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов, качество предоставленной презентации (информативность, содержательность, степень наглядности, степень проработанности деталей, оценивается в диапазоне от 1 до 3 баллов), дополнительные баллы от 1 до 2 начисляются за форму подачи материала, использование базовых приемов риторики и умение докладчика отвечать на вопросы аудитории. Общая оценка доклада с презентацией не превышает 10 баллов.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Практическое задание (ПЗ)</p>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Данный вид контроля представляет собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в течение 10-15 минут письменно. Проверяются знания текущего материала, по каждой теме, в течение каждого семинарского занятия.</p> <p><i>Примеры практических заданий.</i></p> <p>Задание 1. Поясните следующие конституционные характеристики РФ. Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="467 414 1460 1003"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 414 571 510">№ п/п</th> <th data-bbox="571 414 1034 510">Конституционная характеристика РФ</th> <th data-bbox="1034 414 1225 510">Статьи КРФ</th> <th data-bbox="1225 414 1460 510">Пояснение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 510 571 600">1.</td> <td data-bbox="571 510 1034 600">Суверенное государство</td> <td data-bbox="1034 510 1225 600"></td> <td data-bbox="1225 510 1460 600"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 600 571 645">2.</td> <td data-bbox="571 600 1034 645">Демократическое государство</td> <td data-bbox="1034 600 1225 645"></td> <td data-bbox="1225 600 1460 645"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 645 571 734">3.</td> <td data-bbox="571 645 1034 734">Федеративное государство</td> <td data-bbox="1034 645 1225 734"></td> <td data-bbox="1225 645 1460 734"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 734 571 824">4.</td> <td data-bbox="571 734 1034 824">Правовое государство</td> <td data-bbox="1034 734 1225 824"></td> <td data-bbox="1225 734 1460 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 824 571 913">5.</td> <td data-bbox="571 824 1034 913">Социальное государство</td> <td data-bbox="1034 824 1225 913"></td> <td data-bbox="1225 824 1460 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 913 571 1003">6.</td> <td data-bbox="571 913 1034 1003">Светское государство</td> <td data-bbox="1034 913 1225 1003"></td> <td data-bbox="1225 913 1460 1003"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2. Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указ президента - текущий федеральный закон - Конституция - постановление Правительства - нормативный акт законодательного органа субъекта федерации - инструкция министерства или иного государственного ведомства - Федеральный конституционный закон - нормативный акт предприятия или организации - нормативный акт муниципальных властей. 	№ п/п	Конституционная характеристика РФ	Статьи КРФ	Пояснение	1.	Суверенное государство			2.	Демократическое государство			3.	Федеративное государство			4.	Правовое государство			5.	Социальное государство			6.	Светское государство		
№ п/п	Конституционная характеристика РФ	Статьи КРФ	Пояснение																										
1.	Суверенное государство																												
2.	Демократическое государство																												
3.	Федеративное государство																												
4.	Правовое государство																												
5.	Социальное государство																												
6.	Светское государство																												
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставять баллы в зависимости от скорости и точности исполнения заданий, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя по тематике выполненных работ. Освоение данного типа работы студентов оценивается в диапазоне 1-3 балла за выполненное задание</p>																												
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Юридическая кейс-задача (Юкз)</p>																												

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную или иную юридическую кейс-ситуацию и выбрать наиболее эффективный способ решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p><i>Примеры юридических кейс-задач по темам дисциплины:</i></p> <p><i>«Основы административного права РФ»</i></p> <p>Мэр города издал постановление о запрете 1 мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление. Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра.</p> <p><i>«Основы гражданского права РФ»</i></p> <p>Степанов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Юсупова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Юсупов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение примет суд.</p> <p><i>«Основы трудового права РФ»</i></p> <p>Наладчик оборудования Сергеев находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 30000 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Сергеев, снизил ему премию на 15 % за отказ от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?</p> <p><i>«Основы уголовного права РФ»</i></p> <p>Поздно вечером Петров появился на квартире своего знакомого Углова, попросил на время укрыть его, пояснив, что он вместе с Носовым и Хавренко попытались проникнуть в универмаг, но неудачно – были обнаружены и, возможно, сейчас разыскиваются. Углов спрятал у себя Петрова. Как квалифицируются действия Шарченко, Носова, Хавренко? Можно ли привлечь к ответственности Углова? За что?</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Задания по усмотрению преподавателя могут выполняться как индивидуально, так и в составе группы. И в том и в другом случае возможно задействовать соревновательный элемент и выставлять баллы. В зависимости от скорости и верности решения кейсового задания, использования нормативно-правовых актов, а так же возможности ответить на вопросы преподавателя, данная работа студентов оценивается максимально 5 баллов за выполненное задание</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест (тест)</p>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Тест направлен на проверку теоретических знаний по всему курсу «Правоведение». Это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Проводится на итоговом занятии в дистанционном курсе ДК LMS Moodle «Правоведение».</p> <p><i>Примеры тестовых заданий.</i></p> <p>1. Отметьте правильный ответ</p> <p>Признаки права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. является выражением воли 2. формы и методы принуждения не регламентированы 3. состоит из норм, имеющих общеобязательную силу 4. характеризуется конкретностью, определенностью 5. обеспечивается силой общественного мнения <p>2. Отметьте правильный ответ</p> <p>Предмет правового регулирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способы правового регулирования 2. совокупность средств государственного воздействия 3. общественные отношения <p>3. Отметьте правильный ответ</p> <p>Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распространяются на отношения, возникшие в результате его издания 2. не распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания 3. распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания <p>4. Отметьте правильный ответ</p> <p>Право на жизнь относится к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. естественному праву 2. позитивному праву <p>5. Отметьте правильный ответ</p> <p>Граждане могут осуществлять следующие формы реализации права:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. правоприменение 2. соблюдение, исполнение 3. использование
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Тест содержит 20 вопросов по всем темам курса и рассчитан на 40 минут. На прохождение теста дается 1 попытка. Один правильный ответ - 1 балл</p> <p>Результаты тестирования могут быть зачтены в виде в оценки по следующей системе:</p> <p>11 - 15 баллов -- "удовлетворительно";</p> <p>16 - 18 баллов -- "хорошо";</p> <p>19 - 20 баллов -- "отлично".</p> <p>Меньше 10 баллов – тест не сдан.</p> <p>.Максимальное количество баллов - 20.</p>

4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов.</p> <p><i>Теоретические вопросы.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие, признаки и функции государства.2. Основные теории происхождения государства.3. Форма государства.4. Соотношение государства и права.5. Понятие, признаки и функции права.6. Источники права.7. Понятие и специфика норм права.8. Нормативные акты и их виды.9. Правоотношения.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.11. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: понятие, система, субъекты, объекты, источники.12. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические признаки.13. Основы конституционного строя РФ.14. Федеративное устройство России.15. Государственное управление и исполнительная власть.16. Административное право как отрасль российского права: понятие, система, субъекты, объекты, источники.17. Административные правонарушения.18. Административная ответственность и административные взыскания.19. Государственная служба.20. Трудовое право как отрасль российского права: понятие, система, субъекты, объекты, источники.21. Трудовой договор: понятие и виды.22. Коллективные договоры.23. Рабочее время и время отдыха.24. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.25. Правовое регулирование дисциплины труда.26. Гражданское право как ведущая отрасль частного права РФ.27. Гражданско - правовая ответственность.28. Право собственности и другие вещные права.29. Понятие и виды исполнения обязательств.30. Гражданско – правовой договор: понятие и виды.31. Способы и пределы осуществления гражданских прав.32. Понятие, субъекты и объекты семейного права РФ.33. Порядок и условия заключения брака.34. Прекращение и недействительность брака.35. Алиментные обязательства родителей и детей.36. Опекa и попечительство.37. Понятие, система, принципы и задачи уголовного права.38. Понятие, признаки, состав и виды преступления.39. Понятие, цели и виды наказания.40. Лица, подлежащие уголовной ответственности.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Знание основных понятий теории государства и права2. Знание правовых нормы, необходимых для решения различных задач общественной и профессиональной деятельности3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы4. Логичность и последовательность ответа <p>От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных понятий теории государства и права; владение категориальным правовым аппаратом; умение отлично анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, уверенное владение навыками работы с правовыми актами событий, умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 31 до 35 баллов оценивается ответ, который показывает знания основных понятий теории государства и права; владение категориальным правовым аппаратом; умение анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, уверенное владение навыками работы с правовыми актами событий, умение приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 30 баллов оценивается ответ, который показывает наличие знаний основных понятий теории государства и права; недостаточное владение категориальным правовым аппаратом; недостаточное умение анализировать и применять правовые нормы в профессиональной или общественной деятельности, слабо сформированы навыки работы с правовыми актами, недостаточно свободное владение монологической речью, допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
--	--