



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИЭЭ


Ившин И.В.

« 28 » октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (производственно-технологическая)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электрические станции и подстанции

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

Программу разработала :

старший преподаватель,



Гайфутдинова Эльмира Рашитовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика Электрические станции им В.К. Шибанова, протокол 27 от 27.10.2020 г. Заведующий кафедрой С.М. Маргулис.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Электрические станции им В.К. Шибанова, протокол 27 от 27.10.2020 г. Заведующий кафедрой С.М. Маргулис.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол № 3 от 28.10.2020.

Зам. директора ИЭЭ _____



Ахметова Р.В.

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол № 4 от 28.10.2020.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целями производственной (производственно-технологическая) практики являются:

- подготовка к решению производственных задач предприятия;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем по обслуживанию электрооборудования станций и подстанций.

Задачами производственной (производственно-технологическая) практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении части дисциплин профессионального блока;
- изучение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии;
- изучение технических средств для измерения и контроля основных параметров технологического процесса;
- изучение проектирования объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием и нормативно-технической документацией;
- приобретение навыков оформления типовой технической документации;
- изучение структуры и организации энергетических предприятий;
- изучение правил технической эксплуатации электрооборудования энергетических предприятий;
- изучение нормативной и технической документации;
- сбор материалов для использования в НИРС и реальном курсовом проектировании;
- изучение вопросов охраны труда, защиты окружающей среды и пожарной безопасности на предприятиях.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-3 Способен организовать оперативные действия по ликвидации технологических нарушений, аварий и пожаров на оборудовании цеха (под-разделения) электрических станций и подстанций	ПК-3.3 Описывает причины возникновения технологических нарушений	<i>Знать:</i> Знает должностные и производственные инструкции оперативного персонала цеха (подразделения) ТЭС; возможные причины возникновения технологических нарушений <i>Уметь:</i> Умеет описывать причины возникновения технологических нарушений <i>Владеть:</i> Владеет методами оперативного и

		технического контроля состояния и работы оборудования, механизмов, устройств, находящихся в ведении цеха(подразделения) ТЭС
ПК-2 Способен принимать участие в организации и проведении оперативных переключений и обеспечении безопасных условий работы персонала электрических станций и подстанций	ПК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала	<i>Знать:</i> Знает способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала <i>Уметь:</i> Умеет определять оптимальные способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала <i>Владеть:</i> Владеет навыками выбирать оптимальные способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала
ПК-1 Способен организовать работу оперативного персонала цеха (подразделения) электрических станций и подстанций по ведению заданного режима работы оборудования	ПК-1.1 Планирует работу оперативного персонала смены цеха (подразделения)	<i>Знать:</i> Знает должностные и производственные инструкции оперативного персонала цеха (подразделения) <i>Уметь:</i> Умеет планировать работу оперативного персонала смены цеха (подразделения) <i>Владеть:</i> Владеет навыками планирования работы оперативного персонала смены цеха (подразделения)
	ПК-1.2 Раскрывает способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования	<i>Знать:</i> Знает способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования <i>Уметь:</i> Умеет раскрывать способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования <i>Владеть:</i> Владеет навыками раскрывать способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования
	ПК-1.3 Демонстрирует методы организации работы по эксплуатации оборудования цеха (подразделения)	<i>Знать:</i> Знает методы организации работы по эксплуатации оборудования цеха (подразделения) <i>Уметь:</i> Умеет определять основные параметры технологического процесса на электрических станциях и подстанциях <i>Владеть:</i> Владеет технологией организации и контроля вывода в ремонт оборудования цеха (подразделения)

	ПК-1.4 Раскрывает требования промышленной и пожарной безопасности	<p><i>Знать:</i> Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет методами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации электрооборудования станций и подстанций</p>
--	---	---

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> Знает территориальное расположение основного и вспомогательного оборудования Цеха (подразделения) ТЭС и Коммутационной аппаратуры, Установленной на территории и в помещениях, закрепленных за цехом (подразделением) (для начальника смены электрического цеха (подразделения) - по всем цехам (подразделениям) и помещениям ТЭС), методы организации работы по Эксплуатации оборудования цеха (подразделения)</p> <p><i>Уметь:</i> Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач</p> <p><i>Владеть:</i> Владеет навыками организовывать и контролировать процесс выполнения работ</p>
---	---	---

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика (производственно-технологическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2	Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в технологическом процессе производства электроэнергии	
УК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8	Электробезопасность и охрана труда Электроремонтные работы по испытаниям и измерениям	
УК-8		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Электрические цепи и электротехнические устройства Электроэнергетические системы и сети Электрические станции и подстанции	
ОПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1		Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Информационные технологии управления станцией и подстанцией Организация производственной эксплуатации энергооборудования
ПК-1	Электроремонтные работы по испытаниям и измерениям Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в технологическом процессе производства электроэнергии	
ПК-2		Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Информационные технологии управления станцией и подстанцией
ПК-3	Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в технологическом процессе производства электроэнергии	
ПК-3		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Организация и управление технологическим процессом

ПК-4		Производственная практика (преддипломная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4	Электроремонтные работы по испытаниям и измерениям	

Для освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа и моделирования электрических цепей.

Уметь:

- использовать приемы первой помощи и методы и средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- навыками расчетов с применением методов анализа и моделирования электрических цепей для решения профессиональных задач на рабочем месте;
- навыками работы со справочной литературой.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики: выездная/стационарная

Форма проведения практики: непрерывная/дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Местом (местами) прохождения практики являются: подразделения КГЭУ,
ОАО «Сетевая компания»

Филиал ОАО «Сетевая компания» – Дирекция по обслуживанию потребителей
АО «Татэнерго»

АО «ТГК-16»

АО «Татэнергосбыт»

АО «Башкирские распределительные электрические сети» (ООО Башкирэнерго)

ООО «Башкирская генерирующая компания»

ПАО «МРСК Волги

ООО «ТатАИСЭнерго»

Филиал АО «СО ЕЭС» РДУ Татарстана

ООО «ЛУКОЙЛ-ЭНЕРГОСЕТИ»

ООО «ИНВЭНТ-Электро»

АО Завод «Элекон»

АО «Зеленодольское проектно-конструкторское бюро»

АО «ВО «Безопасность»

ООО «НИПИ «Технополис»

АО «Электрощит»

АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»
 филиал ОАО «Сетевая компания» - «Приволжские электрические сети»
 МУП «Метроэлектротранс»
 ООО «СервисМонтажИнтеграция»
 ООО «ТаграС-ЭнергоСервис»
 ООО ИЦ «Энергопрогресс»
 ООО «ТатАИСЭнерго»
 ООО «Средневожсксельэлектросетьстрой» (ООО «СВСЭСС»)
 ЗАО «НИЦ «ИНКОМСИСТЕМ»
 ООО «Нижекамская ТЭЦ»
 ЗАО «Завод электротехнического оборудования» (ЗАО «ЗЭТО»)
 ООО «ЮгЭнергоИнжиниринг»
 ООО «Шнейдер Электрик Центр Инноваций»

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, В том числе:	4	4
Консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР)	3	3
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	195	195
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы дисциплины	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоемкость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	Подготовительный этап			3		
1.1	Посещение организационного собрания, получение индивидуального задания на практику		Лекция-беседа	0,5	-	Собеседование, ознакомление с индивидуальным заданием на практику под роспись

1.2	Инструктаж по технике безопасности (общий)	УК-1.2-31	Лекция-беседа	1	-	Собеседование, отметки о проведении инструктажа в дневнике практики и журнале регистрации инструктажа
1.3	Производственный инструктаж, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте	УК-1.2-У1, ПК-1.1-31	Лекция-беседа	1	-	Собеседование, отметки о проведении инструктажа в дневнике практики и журнале регистрации инструктажа
1.4	Ознакомительная (установочная) лекция на предприятии	УК-1.2-В1, ПК-1.1-31, ПК-1.2-31, ПК-2.2-31	Лекция-беседа	0,5	-	Собеседование, дневник практики, разделы отчета по практике
2	Производственный этап				165	
2.1	Изучение структуры предприятия, его подразделений, цехов, отделов	ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.1-У1, ПК-1.2-У1, ПК-2.2-У1	Практическая деятельность, самостоятельная работа	-	20	Собеседование, дневник практики, разделы отчета по практике, собеседование с руководителем практики
2.2	Изучение потребности предприятия в техническом и материальном обеспечении эксплуатации объектов электроэнергетики	ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1	Практическая деятельность, самостоятельная работа	-	35	Собеседование, дневник практики, разделы отчета по практике, собеседование с руководителем практики
2.3	Изучение организации технического и материального обеспечения эксплуатации электроэнергетического оборудования	ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1, ПК-1.4-31	Практическая деятельность, самостоятельная работа	-	40	Собеседование, дневник практики, разделы отчета по практике, собеседование с руководителем практики
2.4	Участие в типовых испытаниях и ремонте электроэнергетического оборудования и систем.	ПК-1.4-31, ПК-1.4-У1, ПК-1.4-В1, ПК-3.3-31, ПК-3.3-У1, ПК-3.3-В1, ПК-1.1-В1	Практическая деятельность, самостоятельная работа	-	40	Собеседование, дневник практики, разделы отчета по практике, собеседование с руководителем практики
2.5	Участие в монтажных, наладочных, пусковых и	ПК-1.4-31, ПК-1.4-У1,	Практическая деятельность,		30	Собеседование, дневник

	ремонтных работах электроэнергетического оборудования	ПК-1.4-B1, ПК-3.3-31, ПК-3.3-У1, ПК-3.3-B1, ПК-1.2-B1, ПК-2.2-B1	самостоятельная работа			практики, разделы отчета по практике, собеседование с руководителем практики
3	Заключительный этап				47	
3.1	Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите	ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-B1, ПК-1.4-31, ПК-1.4-У1, ПК-1.4-B1, ПК-3.3-31, ПК-3.3-У1, ПК-3.3-B1	Самостоятельная работа		30	Собеседование, дневник практики, оформленный отчет по практике отзыв с оценкой по практике, мультимедийная презентация
3.2	Промежуточная аттестация по практике	УК-1.2- 31,У1,В1, ПК-1.1- 31,У1,В1, ПК-1.2- 31,У1,В1, ПК-1.3- 31,У1,В1, ПК-1.4- 31,У1,В1, ПК-2.2- 31,У1,В1, ПК-3.3- 31,У1,В1		1	17	Отчет по результатам практики с отметкой в дневнике практики о выполнении, защита отчета по практике, зачет с оценкой

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

Индивидуальное задание является обязательной частью отчета студента по результатам практики. Студенты получают индивидуальное задание у руководителя практики от ВУЗа. В качестве индивидуального задания может быть предложено глубокое изучение и раскрытие содержания одного из вопросов из перечня содержания практики по конкретному предприятию. Перечень вопросов, подлежащих глубокому изучению студентами при прохождении производственной практики:

1. Структура энергетического предприятия.

- Виды и конструкции распределительных устройств.
- Компоновка электрических станций и подстанций.
- Размещение распределительных устройств.
- Общие сведения об энергетических системах и электрических сетях.
- Классификация электрических сетей.

2. Содержание эксплуатации основного оборудования электрических станций и подстанций.

- Эксплуатация коммутационных аппаратов: выключателей разного типа, разъединителей.
- Эксплуатация распределительных устройств: основные задачи и требования.

3. Методы диагностики энергетического оборудования.

- Содержание понятий «метод диагностирования», «алгоритм диагностирования», «средства диагностирования».
- Диагностические признаки технического состояния электрооборудования.
- Задачи решаемые при диагностировании электрооборудования
- Содержание понятий «работоспособность и неработоспособность», «исправность и неисправность», «диагноз», «дефект» и «отказ» при оценке состояния электрооборудования.

4. Схемы электрических соединений.

- Электрические схемы электрических соединений электрических станций и подстанций
- Электрические схемы и конструкции распределительных устройств
- Электрические схемы собственных нужд электростанций и подстанций

5. Системы измерения, контроля, сигнализации и управления на электрических станциях и подстанциях.

- Щиты управления ЭС и подстанций
- Назначение, принципы действия и общее функциональное построение систем контроля и управления.
- Принцип действия и виды автоматики предотвращения недопустимых изменений режимных параметров.

6. Техника безопасности жизнедеятельности на ТЭЦ.

- Обязанности работника в области охраны труда.
- Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях.
- Пороговые значения силы тока, воздействующего на человека. Охарактеризовать их воздействия.
- Этапы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.
- Мероприятия, необходимые, чтобы освободить пострадавшего от действия электрического тока в установках напряжением до 1000 В и свыше 1000 В.
- Признаки, по которым можно определить состояние пострадавшего от действия электрического тока.

7. Изоляция и координация токов на ТЭЦ.

- Координация уровня токов короткого замыкания на ТЭЦ.
- Средства снижения уровня внутренних перенапряжений при эксплуатации вакуумных выключателей газомазутной ТЭЦ.
- Выбор дугогасящих катушек в сети генераторного напряжения на газомазутной ТЭЦ
- Защита зданий, сооружений электрических станций и подстанций от грозовых перенапряжений.
- Способы регулирования электрической нагрузки ПГУ на газомазутной ТЭЦ.
- Выбор режима работы нейтрали сети 6 кВ СН на ТЭЦ.
- Применение частотных преобразователей в системе СН ТЭС.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный опрос, контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной форме).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Наличие умений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Наличие навыков (владение опытом)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
---	--	--	--	---

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
--	---------	---------	---------------	--------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-1	УК-1.2	Знать				
		Знает территориальное расположение основного и вспомогательного оборудования цеха (подразделения) ТЭСи коммутационной аппаратуры, установленной на территории и в помещениях, закрепленных за цехом (подразделением) (для начальника смены электрического цеха (подразделения) – повсеместно цехам (подразделениям) и помещениям ТЭС), методы организации работы по эксплуатации оборудования цеха (подразделения)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, безошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Уметь						

		Умеет использовать системный подход для решения поставленных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Владеет навыками организовывать и контролировать процесс выполнения работ	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		Знает должностные и производственные инструкции оперативного персонала цеха (подразделения)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		Умеет планировать работу оперативного персонала смены цеха (подразделения)	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Владеет навыками планирования работы оперативного персонала смены цеха (подразделения)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	ПК-	Знать				

1.2		Знает способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет местонесколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		Умеет раскрывать способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
ПК-1	ПК-1.3	Владеет навыками раскрывать способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		Знает методы организации работы по эксплуатации оборудования цеха (подразделения)	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет местонесколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				

		Умеет определять основные параметры технологического процесса на электрических станциях и подстанциях	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Владеет технологией организации и контроля вывода в ремонт оборудования цеха (подразделения)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
		Знать				
	ПК-1.4	Знает правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет местонесколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		Умеет использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Владеет методами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации электрооборудования станций и подстанций	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-	ПК-	Знать				

2	2.2	<p>Знает способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>	
		Уметь					
		<p>Умеет определять оптимальные способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>	
		Владеть					
		<p>Владеет навыками выбирать оптимальные способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p>	
ПК-3		Знать					
	ПК-3.3	<p>Знает должностные и производственные инструкции оперативного персонала цеха (подразделения) ТЭС; возможные причины возникновения технологических нарушений</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>	
		Уметь					
		<p>Умеет описывать причины возникновения технологических нарушений</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>	
		Владеть					

	Владеет методами оперативного и технического контроля состояния и работы оборудования, механизмов, устройств, находящихся в ведении цеха(подразделения) ТЭС	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
--	---	--	---	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Балаков Ю.Н., Мисрихнов М.Ш.,	Проектирование схем электроустановок	учебное пособие	М.:Издательский дом МЭИ	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011515.html	
2	И. П. Крючков	Короткие замыкания и выбор электрооборудования	учебное пособие	М.:Издательский дом МЭИ	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011911.html	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Неклепаев Б.Н., Крючков И.П.	Электрическая часть электростанций и подстанций: Справочные материалы для курсового и дипломного проектирования	Учебное пособие для вузов	М.:Энергоатомиздат	1989		61

2	Князевский Б.А., Чекалин Н.А.	Техника безопасности и противопожарная техника в электроустановках		М.:Энергия	1968		21
3	Приказ Минэнерго России	«Об утверждении Правил переключений в электроустановках»	Приказ Минэнерго России от 13.09.18 №757		2018		
4	Новиков Д.А.	Проблемы развития цифровой энергетики в России [Электронный ресурс], – 17 с.		Российская академия наук; Институт проблем управления	29.11.2018.		
5	под общ. ред. В.Н. Княгинина, Д.В. Холкина	Цифровой переход в электроэнергетике России – 47 с.	Экспертно-аналитический доклад		Сентябрь 2017.		

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Консультант	http://www.studentlibrary.ru
2	Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com
3.	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru

7.2.2. Профессиональные базы данных

№	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garan
	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.lo
	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.cons

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение практики

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов

1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
3	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/
4	Adobe Acrobat	Пакет программ	https://get.adobe.com/ru/reader/

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	33 посадочных мест, доска аудиторная трехэлементная, экран, проектор, компьютер в комплекте с монитором, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду, лабораторные стенды
2	Производственный	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	33 посадочных мест, доска аудиторная трехэлементная, экран, проектор, компьютер в комплекте с монитором, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду, лабораторные стенды
3	Заключительный	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	33 посадочных мест, доска аудиторная трехэлементная, экран, проектор, компьютер в комплекте с монитором, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду, лабораторные стенды
4	Заключительный	Самостоятельная работа обучающегося Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе профильных предприятий
1	Подготовительный	1. Помещения, предназначенные для размещения рабочих мест с персональными компьютерами, следует оснащать солнцезащитными

2	Рабочий	устройствами (жалюзи, шторы и пр.). Все помещения с персональными компьютерами должны иметь естественное и искусственное освещение.
3	Отчетный	2. Рабочее место должно быть оборудовано с соблюдением всех правил техники безопасности и соответствовать нормам охраны труда, должно включать: рабочий стол, стул (кресло) с регулируемой высотой сиденья, должно быть обеспечено персональным компьютером с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением.

Профильные предприятия - базы практик должны отвечать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника: иметь необходимую отраслевую принадлежность, виды хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение, предусмотренные программой практики.

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики с 2022/2023 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. Раздел 1 РПП дополнен ПК -1.1 Планирует работу оперативного персонала смены цеха (подразделения). ПК – 1.2 Раскрывает способы организации и виды технического и оперативного контроля основных параметров режимов работы оборудования. ПК – 2.2 Выбирает оптимальные способы решения производственных задач, обеспечивающих безопасные условия работы персонала. Стр. 4.

2 Пункт 7.1. Раздела 7 дополнен дополнительным списком литературы «Приказ Минэнерго России от 13.09.18 №757 «Об утверждении Правил переключений в электроустановках».

Новиков Д.А. «Проблемы развития цифровой энергетики в России» [Электронный ресурс], Российская академия наук; Институт проблем управления, 29.11.2018. – 17 с.

«Цифровой переход в электроэнергетике России» под общ. ред. В.Н. Княгинина, Д.В. Холкина, Экспертно-аналитический доклад. Сентябрь 2017. – 47 с. стр.18.

Программа одобрена на заседании кафедры–разработчика «02» июня 2022 г., протокол № 9/22.

Зав кафедрой ЭС им. В.К. Шибанова



С.М. Маргулис

Программа одобрена методическим советом института ИЭЭ «14» июня 2022 г., протокол № 10.

Зам. директора ИЭЭ



Филиппова Ф.М.

Объем практики для студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	2,5	2,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

*Приложение к рабочей программе
практики*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по производственной практике**

Производственная практика (производственно-технологическая)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.03.02 Электрические станции и подстанции

Квалификация

бакалавр

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Производственная практика (производственно-технологическая)»

Содержание ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и учебному плану.

1. ОМ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ОМ по дисциплине, а именно:

1) Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2) Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

3) Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

4) Методические материалы ОМ содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ОМ по дисциплине соответствует целям ОПОП ВО по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профстандартам.

3. Объём ОМ соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество ОМ в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Рассмотрено на заседании учебно-методического совета ИЭЭ
«28» октября 2020 г., протокол № 3

Председатель УМС



Ившин И.В.

Рецензент Гирфанов А.А., филиал АО «Татэнерго»

Казанская ТЭЦ-2, главный инженер
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)



личная подпись

Дата

Оценочные материалы по Производственной практике - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 Способен организовать работу оперативного персонала цеха (подразделения) электрических станций и подстанций по ведению заданного режима работы оборудования

ПК-3 Способен организовать оперативные действия по ликвидации технологических нарушений, аварий и пожаров на оборудовании цеха (подразделения) электрических станций и подстанций

ПК-2 Способен принимать участие в организации и проведении оперативных переключений и обеспечении безопасных условий работы персонала электрических станций и подстанций

Оценивание результатов прохождения Производственной практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса прохождения практики. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: письменный отчёт, дневник по производственной практике.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за 6 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой Производственной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения практики, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							

1	<p>Проведение вводной лекции. Получение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания). Составление рабочего графика (плана) проведения практики. Определение обучающемуся рабочего места и видов работ в организации. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p>	Собеседование	<p>УК-1.2-31 УК-1.2-У1 УК-1.2-В1 ПК-1.1-31, ПК-1.2-31, ПК-2.2-31</p>	Менее 9	10 - 12	13- 16	17 – 20
2	<p>Выполнение обучающимся задания на практику (в том числе индивидуального задания) с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и пожарной безопасности. Проведение групповых и (или) индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом. Фиксация обучающимся содержания выполненных работ в дневнике практики</p>	Собеседование	<p>ПК-2.2-У1, ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1 ПК-1.4-31, ПК-1.4-У1, ПК-1.4-В1, ПК-3.3-31, ПК-3.3-У1, ПК-3.3-В1 ПК-1.1-У1, ПК-1.2-У1, ПК-1.1-В1, ПК-1.2-В1, ПК-2.2-В1</p>	менее 9	10 - 12	13- 16	17 - 20
3	<p>Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материалов, Контроль промежуточной аттестации прием зачета с оценкой, Прием отчетов по практике</p>	Собеседование	<p>ПК-1.3-31, ПК-1.3-У1, ПК-1.3-В1, ПК-1.4-31, ПК-1.4-У1, ПК-1.4-В1, ПК-3.3-31, ПК-3.3-У1, ПК-3.3-В1</p>	менее 9	10 - 13	14- 15	16 - 20

4.	Подготовка к зачету с оценкой	Задания к зачету с оценкой	УК-1.2-31,У1,В1, ПК-1.1-31,У1,В1, ПК-1.2-31,У1,В1, ПК-1.3-31,У1,В1, ПК-1.4-31,У1,В1, ПК-2.2-31,У1,В1, ПК-3.3-31,У1,В1	менее 20	20-29	30-34	35-40
Всего баллов				0 - 54	55-69	70-84	85-100

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Собеседование по разделу «Подготовительный этап»
Представление и содержание оценочных материалов	Вопросы по разделам (этапам) практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой практики Примерные вопросы, вынесенные на собеседование 1 Опишите структуру предприятия 2 Перечислите нормативно-правовые и программно-методические документы предприятия. 3 Перечислите виды и конструкции распределительных устройств
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	1. Знание материала <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой практики – 10 баллов; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 баллов; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Последовательность изложения <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 5 баллов; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 баллов; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; 3. Уровень теоретического анализа <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 5 баллов; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 баллов; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов Максимальное количество баллов - 20
Наименование оценочного средства	2. Собеседование по разделу «Производственный этап»

Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопросы по разделам (этапам) практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой практики</p> <p>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование</p> <p>1 Электрические схемы электрических соединений электрических станций и подстанций.</p> <p>2 Мероприятия, необходимые, чтобы освободить пострадавшего от действия электрического тока в установках напряжением до 1000 В и свыше 1000 В.</p> <p>3 Защита зданий, сооружений электрических станций и подстанций от грозových перенапряжений.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой практики – 10 баллов; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 баллов; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 5 баллов; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 баллов; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 5 баллов; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 баллов; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов - 20</p>
Наименование оценочного средства	3. Собеседование по разделу «Заключительный этап»
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Вопросы по разделам (этапам) практики, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой практики</p> <p>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование</p> <p>1 Компоновка электрических станций и подстанций</p> <p>2 Эксплуатация коммутационных аппаратов: выключателей разного типа, разъединителей.</p> <p>3 Способы регулирования электрической нагрузки ПГУ на газомазутной ТЭЦ.</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой практики – 10 баллов; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 5 баллов; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 5 баллов; <input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 3 баллов; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 5 баллов; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 3 баллов; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов - 20</p>

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Зачет с оценкой
Представление и содержание оценочных материалов	Устный опрос. Примерные вопросы: 1 Общие сведения об энергетических системах и электрических сетях. 2 Эксплуатация распределительных устройств: основные задачи и требования. 3 Рассказать об индивидуальном задании на практику.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При выставлении баллов учитываются следующие критерии, например: 1. Знание понятий, категорий 2. Правильность выполнения заданий 3. Владение методами и технологиями 4. Владение специальными терминами и использование их при ответе 5. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 6. Логичность и последовательность ответа От 35 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов на предприятии – базе практики, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. От 30 до 34 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов на предприятии – базе практики, отличается глубиной и полнотой раскрытия задания; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе. От 25 до 29 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании основных процессов на предприятии – базе практики, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Менее 25 оценивается ответ, который показывает отсутствие знания основных процессов на предприятии – базе практики; владения терминологическим аппаратом; умения объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

Число баллов, которое может получить обучающийся за зачет с оценкой, составляет от 20 до 40.

При выставлении баллов учитываются следующие критерии:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2	собеседование	20
Производственный этап	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-3.3	собеседование	20
Заключительный этап	УК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2, ПК-3.3	собеседование	20
	Итого		60

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос - 20 баллов

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос - 20 баллов

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: 40 баллов

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____