

Информационно-аналитическая карта
по результатам мониторинга оценки качества образования в образовательной
организации высшего образования

Обобщенные результаты тестирования

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Казанский государственный энергетический университет"**

Наименование образовательной организации высшего образования или ее филиала

Результаты мониторинга оценки качества образования в образовательной организации высшего образования

наименование компетенции/дисциплины*, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся, проходивших диагностику	Кол-во обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Процент обучающихся, выполнивших не менее 70% заданий	Количество оценок «5»	Количество оценок «4»	Количество оценок «3»	Количество оценок «2»
01.03.04 - Прикладная математика(ПМ-1-24)							
Математика	14	11	78	6	5	3	0
01.03.04 - Прикладная математика(ПМ-2-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	16	16	100	8	8	0	0
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника(ИСУБ-1-23)							
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	14	14	100	1	13	0	0

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	14	13	92	2	11	1	0
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника(ТРИС-1-23)							
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	10	9	90	1	8	1	0
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	10	6	60	0	6	3	1
09.03.01 - Информатика и вычислительная техника(ТРП-1-23)							
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи	11	11	100	4	7	0	0

[illegible]

ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	9	9	100	1	8	0	0
ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	9	9	100	2	7	0	0
09.03.03 - Прикладная информатика(ПИ-2-23)							
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	10	10	100	2	8	0	0

ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	10	8	80	0	8	2	0
11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника(МТЭ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	15	13	86	1	12	2	0
11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника(ПЭ-2-24)							
Математика	12	11	91	7	4	1	0
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника(АЭ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	10	10	100	3	7	0	0

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника(Т-1-24)							
Математика	13	13	100	6	7	0	0
13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника(ЭЖКХ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10	8	80	3	5	2	0
13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника(ЭМТ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	17	17	100	5	12	0	0

13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника(ЭС-2-24)							
Математика	15	15	100	5	10	0	0
13.03.03 - Энергетическое машиностроение(ГТУ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	15	15	100	11	4	0	0
13.03.03 - Энергетическое машиностроение(ГТУ-1-24)							
Математика	10	10	100	6	4	0	0
14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг(А-1-22)							
Математика	11	11	100	9	2	0	0
14.05.02 - Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг(А-1-24)							
История (история России, всеобщая история)	22	22	100	19	3	0	0
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств(АТ-1-24)							
Математика	19	19	100	6	13	0	0
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств(АТ-2-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной	13	12	92	2	10	1	0

жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
15.03.04 - Автоматизация технологических процессов и производств(ЦТМ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	10	10	100	5	5	0	0
15.03.06 - Мехатроника и роботехника(МР-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	13	10	76	2	8	3	0

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
15.03.06 - Мехатроника и роботехника(МР-1-24)							
Математика	20	20	100	14	6	0	0
20.03.01 - Техносферная безопасность(ИЗ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20	19	95	9	10	1	0
20.03.01 - Техносферная безопасность(ПБ-1-24)							
Математика	12	10	83	2	8	0	2
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура(АВБ-1-23)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	9	9	100	9	0	0	0

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура(АВБ-1-24)							
Математика	16	12	75	2	10	3	1
38.03.01 - Экономика(ЭКБ-1-22)							
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	8	8	100	6	2	0	0
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8	8	100	6	2	0	0
38.03.01 - Экономика(ЭКП-1-22)							

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	7	7	100	5	2	0	0
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	4	4	100	3	1	0	0
38.03.01 - Экономика(ЭКП-2-22)							
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3	3	100	2	1	0	0

38.03.02 - Менеджмент(М-1-23)							
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	10	10	100	0	10	0	0
38.03.02 - Менеджмент(М-2-23)							
ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	12	8	66	1	7	4	0
38.03.02 - Менеджмент(М-2-24)							
Математика	13	13	100	9	4	0	0
39.03.01 - Социология(С-1-22)							
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	10	10	100	5	5	0	0
39.03.01 - Социология(С-2-24)							
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	19	18	94	5	13	1	0

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью(РСО-1-24)							
История (история России, всеобщая история)	15	14	93	7	7	0	1
42.03.01 - Реклама и связи с общественностью(РСО-3-24)							
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	15	12	80	5	7	3	0

*

Наименование компетенций указывается в соответствии с терминологией федеральных государственных образовательных стандартов (поколение 3+ и 3++):

Методика оценки сформированности компетенции

Критерий оценки качества подготовки студентов по результатам мониторинга в части сформированности общекультурной компетенции (дисциплины): **не менее 50% студентов по направлению подготовки, участвовавших в мониторинге, выполнили не менее 70% заданий теста.**