



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института цифровых  
технологий и экономики

Э.И. Беляев

29 ноября 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.02 Правоведение и предпринимательское право

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Прикладной искусственный интеллект





Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
КГЭУ СПП	Доцент, к.п.н., доцент	Ибраева Г.Р.
КГЭУ СПП	Доцент, к.полит.н.	Арзамасова А.Г.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	СПП	23.11.23	13	 Зав. кафедрой, д.полит.н., проф., Мухарьямов Н.М.
Согласована	ИТИС	27.11.23	11	 И.о. зав. кафедрой, к.ф.-м.н., доц., Соловьев С.А.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	27.11.23	3	 Директор, к.т.н., Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	28.11.23	3	 Директор, к.т.н., Беляев Э.И.

## **1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине**

Целью освоения дисциплины Правоведение и предпринимательское право является формирование у обучающихся правовой культуры, изучение основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, общую ориентацию в системе российского законодательства и практике его применения в различных сферах деятельности

Задачами дисциплины являются:

- формирование базы знаний в области теории права и механизмов современного правового регулирования общественных отношений;

- освоение навыка определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- формирование основ правовой культуры и правомерного поведения, ответственного и свободного участия в сложившихся правоотношениях, предполагающего активного использования субъективных права и обязанностей гражданина своей страны

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 – Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 – Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Предшествующие дисциплины (модули) Основы российской государственности

Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, Социология и политология

## **3. Структура и содержание дисциплины**

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			3
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*	-	56	56
АУДИТОРНАЯ РАБОТА	1,38	50	50
Лекции	0,94	34	34
Практические (семинарские) занятия	0,44	16	16
Лабораторные работы	-	-	-
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	1,62	58	58
Проработка учебного материала	1,62	58	58
Курсовой проект	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	0	0	0
Промежуточная аттестация:			3
			-

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1	34	12		6	16	ТК1	УК 2.2, УК-10.1 ЗУВ
Раздел 2	26	8		4	14	ТК2	УК 2.2, УК-10.1 ЗУВ
Раздел 3	34	14		6	14	ТК3	УК 2.2, УК-10.1 ЗУВ
Зачет	14				14	<b>ОМ 1</b>	УК 2.2, УК-10.1 ЗУВ
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>		<b>16</b>	<b>58</b>		

### 3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы российского права.

Тема 1.1. Теория государства и права.

Тема 1.2. Основы конституционного права РФ.

Тема 1.3. Основы административного права РФ:

Тема 1.4. Основы трудового права РФ.

Тема 1.5. Основы семейного права РФ.

Тема 1.6. Основы уголовного права РФ.

Раздел 2. Гражданское право - как правовой регулятор предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Основы гражданского права РФ.

Тема 2.2. Право собственности и другие вещные права.

Тема 2.3. Сделки и договор в гражданском праве.

Тема 2.4. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

Раздел 3. Основы предпринимательского права РФ.

Тема 3.1. Предмет, метод, источники и принципы предпринимательского права РФ.

Тема 3.2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 3.3. Субъекты предпринимательского права (юридические лица, индивидуальные предприниматели, субъекты малого и среднего бизнеса) в РФ.

Тема 3.4. Лицензирование предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности в РФ.

Тема 3.5. Защита прав и законных интересов предпринимателей и ответственность в сфере предпринимательства.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

1. Теория государства и права
2. Основы конституционного и административного права РФ:
3. Основы трудового права РФ.
4. Сделки и договор в гражданском праве.
5. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
6. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности.
7. Правовое регулирование качества и безопасности товаров.

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **4. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено		не зачтено	
УК-2, УК – 10	УК-2.2	знать:				
		правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	свободно и в полном объеме знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели.	достаточно хорошо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели.	плохо знает правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	не знает правовые нормы, необходимые для решения задач в рамках поставленной цели
		уметь:				
		анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия,	уверенно и правильно анализирует действующее	достаточно подробно и правильно анализ	достаточно подробно и правильно анализирует	не умеет анализировать действующие правовые

		ресурсы и ограничения	ющие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	ирует действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	е нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
<b>владеть:</b>						
		навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	свободно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	достаточно владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	не владеет навыками выбора наиболее эффективного способа решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

				ия, ресурс ы и ограни чения		
УК-10.1	знать:					
	правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	свободно и в полном объеме знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	достаточно хорошо знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	плохо знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению		не знает правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению
	уметь:					
	выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	уверенно и правильно умеет выявлять признаки и коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	достаточно подробно и правильно умеет выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний	Выявляет с ошибками признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению		не умеет выявлять признаки и коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению



			ионному поведению	й в сфере противодействия коррупционному поведению		у поведению
владеть:						
		навыками использования правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению, демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности	свободно владеет навыками и пониманием и применением антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	достаточно владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	плохо владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности	не владеет навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебно-методическое обеспечение

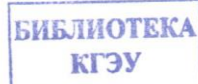
#### 5.1.1. Основная литература

1. Малько А. Правоведение: учебник / Малько А., В., под ред. — Москва : КноРус, 2023. — 400 с.
2. Шкатулла В., И., Надвикова В., В. — Москва : Юстиция, 2022. — 486 с.
3. Ручкина Г. Предпринимательское право. Краткий курс : учебное пособие / Ручкина Г., Ф., Васильева О., Н., Венгеровский Е., Л., Дахненко С., С., Ромашкова И. И. — Москва : КноРус, 2019. — 142 с.
4. Токарева К.Г. Предпринимательское право (краткий курс): учебное пособие / Токарева К.Г. — Москва : Юстиция, 2017. — 218 с.

#### 5.1.2. Дополнительная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / под ред. В.А. Козбаненко. - М. : Дашков и К, 2004. - 1072 с.
2. Правоведение : учебник для вузов / под ред. О. Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2005. - 408 с.
3. Алмаева Ю. Предпринимательское право (краткий курс) : учебное пособие / Алмаева Ю., О., Токарева К., Г. — Москва : Юстиция, 2021. — 218 с.

### 5.2. Информационное обеспечение



#### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Образовательный правовой портал – «Юридическая Россия». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>, свободный.
2. Официальный портал правовой информации РФ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>, свободный.

#### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовая система "Кодексы и Законы РФ". – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.zakonrf.info>, свободный.
2. Информационно-правовой портал «Гарант». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
3	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор,

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

*Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать

свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

*Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

*Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

*Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

**Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год**

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**Б1.О.04.02 Правоведение и предпринимательское право**

---

г. Казань, 2023





			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2.2	знать:					
	правовые нормы, необходимые для решения различных задач в рамках поставленной цели	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо знает, много ошибок	не знает	
	уметь:					
	анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	умеет выполнять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет	
	владеть:					
анализировать действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет		
УК-10.1	знать:					
	правовые основы и средства противодействия коррупционному поведению	свободно и в полном объеме знает	достаточно полно знает	плохо знает, много ошибок	не знает	
	уметь:					
	выявлять признаки коррупционного поведения на основе правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению	умеет выявлять без ошибок	выполняет с незначительными ошибками	выполняет с большим количеством ошибок	не умеет	
	владеть:					
навыками использования правовых знаний в сфере противодействия коррупционному поведению,	владеет в полном объеме	владеет в достаточном объеме	владеет слабо, допускает много ошибок	не владеет		

		демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности				
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Оценка «зачтено» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполняет практические работы в семестре, тестовые задания, решение юридических задач, выступал с докладом с презентацией, полно и аргументированно отвечает на вопросы билета; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить правовые знания на практике, самостоятельно решить предложенные задания, требующие дополнительного анализа и поиска нужных нормативно-правовых актов;

Оценка «зачтено» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполняет практические работы в семестре, тестовые задания, полно и аргументированно отвечает на вопросы билета; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, самостоятельно решить предложенные задания, требующие дополнительного анализа и самостоятельного поиска соответствующих нормативно-правовых актов излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;

Оценка «зачтено» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполняет практические задания, тестовые задание, доклады в семестре.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое или не полное выполнение практических работ, тестовых заданий, докладов в семестре.

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Доклад (Дкл), сообщение с презентацией (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской	Темы докладов, сообщений

	или научной темы	
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект заданий юридический задач
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

**4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Для текущего контроля ТК1:**

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-10.1.

**Тест**

1. Признаки права:

- а) является выражением воли
- б) формы и методы принуждения не регламентированы
- в) состоит из норм, имеющих общеобязательную силу
- г) характеризуется конкретностью, определенностью
- д) обеспечивается силой общественного мнения

2. Предмет правового регулирования:

- а) способы правового регулирования
- б) совокупность средств государственного воздействия
- в) общественные отношения

3. Принцип обратной силы означает, что предписания нормативного акта:

- а) распространяются на отношения, возникшие в результате его издания
- б) не распространяются на те отношения, которые возникли и существовали до его издания
- в) распространяется на те отношения, которые возникли и существовали до его издания

4. Право на жизнь относится к:

- 1) естественному праву
- 2) позитивному праву

5. Граждане могут осуществлять следующие формы реализации права:

- а) правоприменение
- б) соблюдение, исполнение
- в) использование.

6. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

- а) субъективным правом служащих
- б) юридической обязанностью служащих
- в) добровольным волеизъявлением служащих

7. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лицу, участвующему в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- а) подлежит возмещению
- б) нет однозначного ответа
- в) возмещению не подлежит

8. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

- а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»
- б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
- в) Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»

9. Коррупция – это:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц
- в) подкуп публичных должностных лиц

10. Запрещается ли государственным служащим, состоящим на гражданской службе, владеть ценными бумагами, по которым может быть получен доход?

- а) да, запрещается.
- б) запрещается без согласования с представителем нанимателя.
- в) нет, не запрещается

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика и содержит 50 тестовых вопросов на каждую компетенцию, из них 20% - закрытого типа, 80% - открытого типа.

## Практические задания ТК1

Задание 1. Поясните следующие конституционные характеристики РФ.

Заполните таблицу:

п/п	Конституционная характеристика РФ	Статус КРФ	Пояснение
	Суверенное государство		
	Демократическое государство		
	Федеративное государство		
	Правовое государство		
	Социальное государство		
	Светское государство		

Задание 2. Расположите нормативно правовые акты в порядке убывания юридической силы:

- указ президента
- текущий федеральный закон
- Конституция
- постановление Правительства
- нормативный акт законодательного органа субъекта федерации
- инструкция министерства или иного государственного ведомства
- Федеральный конституционный закон
- нормативный акт предприятия или организации
- нормативный акт муниципальных властей

### Примеры юридических кейс-задач ТК 1:

1. Мэр города издал постановление о запрещении 1 мая в городе всех демонстраций. Прокурор опротестовал это постановление. Нарушение каких правовых норм усмотрел прокурор в решении мэра.

2. Наладчик оборудования Сергеев находится на повременно-премиальной системе оплаты труда. Его месячная тарифная ставка составляет 30000 рублей. За качественное выполнение работ по наладке и текущему ремонту, а также за не превышение установленного лимита простоя оборудования полагается премия в размере 35% от месячной тарифной ставки. Начальник цеха, где работает Сергеев, снизил ему премию на 15 % за отказ от сверхурочной работы. Обоснованно ли уменьшение размера премии в данном случае?

3. Поздно вечером Петров появился на квартире своего знакомого Углова, попросил на время укрыть его, пояснив, что он вместе с Носовым и Хавренко попытались проникнуть в универмаг, но неудачно – были обнаружены и, возможно, сейчас разыскиваются. Углов спрятал у себя Петрова. Как квалифицируются действия Носова, Хавренко? Можно ли привлечь к ответственности Углова? За что?

### Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-10.1.

## Тест

1. Способ обеспечения исполнения обязательства, по которому гражданин или юридическое лицо ручается перед кредитором за исполнение обязательства другим лицом, - это:

- а) залог
- б) поручительство
- в) банковская гарантия
- г) удержание

2. Полная гражданская дееспособность физического лица наступает с:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) 14 лет
- г) 6 лет

3. Гражданская правоспособность физического лица наступает с:

- а) 18 лет
- б) 16 лет
- в) с момента рождения
- г) 21 года

4. Имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируют нормы:

- а) конституционного права
- б) трудового права
- в) административного права
- г) гражданского права

5. Гражданское законодательство относится к:

- а) предметам исключительного ведения субъектов Российской Федерации
- б) предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов
- в) к предметам исключительного ведения Российской Федерации +
- г) к ведению органов местного самоуправления

6. Методом регулирования гражданским правом общественных отношений является

- а) метод властного соподчинения сторон правоотношений (императивный метод)
- б) метод запрета
- в) метод юридического равенства сторон (диспозитивный) +
- г) сочетание автономии воли и административного подчинения По связи с землей вещи делятся на:

7. Под субъектами гражданского права понимаются  
а) физические лица  
б) юридические лица  
в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства  
г) любые физические и юридические лица, которые в соответствии с ГК РФ могут быть носителями юридических прав и обязанностей +

8. Ограничение дееспособности признается судом, если:  
а) лицо с психическими заболеваниями  
б) если человек злоупотребляет алкоголем и наркотическими средствами и ставит семью в тяжелое положение +  
в) если человек находится в местах лишения свободы

9. Моментом создания юридического лица является  
а) приобретение обособленного имущества  
б) открытие лицевого счета в банке  
в) выступление в качестве истца или ответчика в суде  
г) его государственная регистрация

10. Завещание является:  
а) односторонней сделкой  
б) двусторонней сделкой  
в) многосторонней сделкой  
г) не сделкой, а договором

### **Практические задания ТК2**

1. Опираясь на ст. 2 ГК РФ, выполните схему «Отношения, регулируемые гражданским правом»

2. Составьте таблицу «Классификация юридических лиц», положив в ее основу следующие критерии: формы собственности, цели деятельности, объем вещных прав на используемое имущество, порядок образования, учредительные документы.

### **Примеры юридических кейс-задач ТК 2:**

1. Степанов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Юсупова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Юсупов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда. Какое решение примет суд.

2. Алексеева заказала в ателье платье. Из-за болезни мастера-закройщика примерка платья несколько раз откладывалась. Когда состоялась примерка, выяснилось, что платье может быть изготовлено на 1 месяц, позже обусловленного договором срока. Кроме того, по ошибке мастера-



закройщика материал был раскроен по другому фасону, нежели тот, который оговаривался при заказе. Алексеева потребовала расторжения договора и возмещения убытков. Ателье считает, что может выполнить заказ, оно предложило Алексеевой сшить платье из своей ткани, которая высокими качественными характеристиками. Алексеева обратилась с иском в суд. Как решить дело?

3. Соседи Илюшин и Козлов, строящие дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Илюшин обязался купить и доставить кирпичи, а Козлов – бревна. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка кирпичей оказалась значительно дороже доставки бревен. В связи с этим Илюшин потребовал от Козлова возместить эти расходы. Козлов отказался. Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

4. Завод машиностроения поставил трансформаторному заводу два мостовых крана ( без сцепного устройства). Покупатель потребовал доукомплектовать краны, но поставщик по техническим причинам, а также в связи с распоряжением начальника Западно-Сибирской железной дороги об ограничении провоза тяжелых грузов по железным дорогам северного направления, отгрузил недостающие части после истечения срока поставки. До их прибытия покупатель не мог использовать краны, и у него образовались убытки от простоя производственных агрегатов. Какие претензии может предъявить покупатель, и подлежат ли они удовлетворению?

### **Для текущего контроля ТКЗ:**

Проверяемая компетенция: УК-2.2., УК-10.1.

#### **Тест**

1. Предпринимательское право можно рассматривать как:

- а) специальную отрасль права;
- б) науку;
- в) подотрасль гражданского права;
- г) комплексную отрасль права;
- д) учебную дисциплину.

2. Объектом предпринимательского права является:

- а) предпринимательская деятельность;
- б) обращение товара;
- в) услуга;
- г) работа;
- д) вещи, включая деньги.

3. Под методом предпринимательского права понимается:

- а) совокупность приемов и способов воздействия на отношения,

составляющие предмет предпринимательского права;

б) совокупность действий, с помощью которых можно воздействовать на предпринимательскую деятельность;

в) жесткие предписания поведения предпринимателей;

г) метод познания;

д) систематизированная совокупность шагов.

4. Под предпринимательской деятельностью понимается:

а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном порядке;

б) деятельность, осуществляемая индивидуальным предпринимателем с целью получения прибыли;

в) деятельность акционеров по получению дивидендов;

г) это отношения между участниками рынка по поводу их совместной деятельности, нацеленной на получение прибыли;

д) экономическая деятельность, приносящая доход, прибыль.

5. Регулируют деятельность предпринимателей отрасли права, к которым:

а) не относятся отрасли публичного права;

б) не относятся отрасли частного права;

в) относятся отрасли как публичного, так и частного права;

г) относятся только нормы, регулирующие отношения между организациями государственной власти и управления предприятиями;

д) относятся только нормы, регламентирующие трудовые отношения;

е) относятся только нормы частного права.

6. Предпринимательские правоотношения по их конструкции, объектам и содержанию можно классифицировать:

а) на абсолютные вещные правоотношения;

б) абсолютно-относительные вещные отношения;

в) абсолютные правоотношения по велению собственной хозяйственной деятельности

г) неимущественные предпринимательские правоотношения;

д) уведомительно-регистрационные отношения.

7. Легальное определение предпринимательского права содержится:

а) в теории предпринимательского права;

б) Гражданском кодексе РФ;

в) Гражданско-процессуальном кодексе РФ;

г) Земельном кодексе РФ;

д) нигде не содержится.

8. Диспозитивному методу предпринимательского права присуща черта:

- а) юридическое равенство сторон;
- б) автономия воли сторон;
- в) имущественная самостоятельность;
- г) имущественный характер юридической ответственности;
- д) навязывание условий.

9. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной незапрещенной экономической деятельности. Это принцип:

- а) законности;
- б) свободы;
- в) единства экономического пространства;
- г) многообразия форм собственности;
- д) поддержания конкуренции.

10. Закон, не регулирующий предпринимательскую деятельность, это закон:

- а) о судебной системе РФ;
- б) финансовой аренде;
- в) защите прав потребителей;
- г) некоммерческих организациях;
- д) несостоятельности (банкротстве).

### Практические задания к ТКЗ

1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе последующим направлениям предпринимательской деятельности:

- 1) производственное;
- 2) коммерческое;
- 3) финансовое;
- 4) посредническое;
- 5) страховая деятельность.

2. Заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности.

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимого товара (услуги)	Основное поле деятельности и	Особенность производимого товара (услуги)
Производственное				
Коммерческое				
Финансовое				
Посредническое				

Страхование деятельность				
-----------------------------	--	--	--	--

3. На основе положений, регулирующих предпринимательскую деятельность (ГК РФ, часть I), проведите сравнительный анализ деятельности индивидуального предпринимателя и юридического лица и заполните таблицу.

Форма предпринимательской деятельности	Права	Обязанности	Мера ответственности
Индивидуальный предприниматель			
Юридическое лицо			

### Примеры юридических кейс-задач ТК 3:

1. Гражданин РФ Сергей Морозов планирует организовать предпринимательскую деятельность в статусе индивидуального предпринимателя. Сергей, в силу отсутствия опыта в данном деле, не знает, как оформить государственную регистрацию предпринимательской деятельности. Помогите ему составить план действий, указав какие документы необходимо представить и в какие сроки в местные органы власти для регистрации индивидуального предпринимателя.

2. Иванов И.И., зарегистрированный как ПБОЮЛ, оказался должником по обязательствам, возникшим в ходе осуществления его предпринимательской деятельности в размере 250000 руб. Денежные средства для погашения задолженности у Иванова И.И. отсутствуют, однако ему принадлежит легковой автомобиль, неиспользуемый в профессиональной деятельности. Может ли быть взыскание для погашения задолженности обращено на легковой автомобиль?

3. При заключении коллективного договора директор ООО «Вымпел» предложил не повышать оплату труда за работу в ночные и вечерние смены, чтобы сэкономить фонд оплаты труда и не производить сокращение штата работников. Работники организации поддержали директора, поскольку хотели сохранить место работы. Представитель выборного профсоюзного органа заявил, что такое положение коллективного договора будет противоречить трудовому законодательству и включать его в коллективный договор нельзя. Дайте правовую оценку ситуации.

4. Сидоров нанял бригаду работников для ремонта своей квартиры, подписав трудовой договор с ее бригадиром, в котором для членов бригады было установлено рабочее время. Члены бригады были обязаны выполнять указания Сидорова по порядку проведения ремонта и для членов бригады определялись трудовые функции. По окончании работ Сидоров расплатился с бригадиром, который по своему усмотрению расплатился с членами своей бригады. Дайте оценку данной ситуации.

## Темы для докладов и сообщений ТКЗ

1. Основные теории происхождения государства.
2. Соотношение государства и права.
3. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.
4. Конституционный статус Президента РФ.
5. Конституционный статус Федерального Собрания РФ.
6. Конституционный статус Правительства РФ.
7. Конституционные основы судебной власти.
8. Государственное управление и исполнительная власть.
9. Государственная служба.
10. Оплата труда, гарантийные и компенсационные выплаты.
11. Правовое регулирование дисциплины труда.
12. Гражданско - правовая ответственность.
13. Способы и пределы осуществления гражданских прав.
14. Брачный договор: за и против.
15. Алиментные обязательства родителей и детей.
16. Опекa и попечительство.
17. Понятие, система, принципы и задачи уголовного права.
18. Понятие, признаки, состав и виды преступления.
19. Понятие, цели и виды наказания.
20. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
21. Коррупция как угроза экономической безопасности в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование противодействия коррупции в Республике Татарстан.
23. Инструменты противодействия коррупции в системе государственного управления.
24. Комплексный анализ проблемы коррупции: управленческий, экономический и социологический аспекты.
25. Ответственность за коррупционное правонарушение.
26. Закон Республики Татарстан «О противодействии коррупции»: основные положения и пути дальнейшего развития.
27. Уголовно-правовые формы борьбы с коррупцией в Российской Федерации, особенности и проблемы.
28. Злоупотребление должностными полномочиями и должностным положением как проявление коррупции.
29. Особенности уголовно-правовой оценки и доказывания взяточничества и коммерческого подкупа.
30. Взятка, вознаграждение, подарок: понятия, разграничение, правовая оценка. Понятие, система и источники предпринимательского права.