



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Автономные энергетические системы»
по направлению подготовки
13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Образовательная программа «Автономные энергетические системы» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», направленности, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. №143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Образовательная программа «Автономные энергетические системы» предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах исследования и проектирования, конструирования и эксплуатации технических средств по прямому преобразованию химической энергии в электрохимическую энергию или преобразование электрической энергии в химическую энергию веществ.	Основными местами работы являются тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, объекты малой энергетики; производства топливных элементов, электрохимических установок, установок водородной энергетики, автомобильный транспорт на водорде, в научно-исследовательских и проектных институтах

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
	проектно-конструкторский, научно-исследовательский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: тепловые и атомные электрические станции, системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, объекты малой энергетики, объекты малой энергетики; теплоносители рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики; химические реакторы, топливные элементы; электрохимические энергоустановки; теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий; технологические жидкости, газы и пары, расплавы, твердые и сыпучие тела как теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок, топливо и масла; методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	22	21	-	-	-	-	61,3
2	24	23	2	1	-	-	68,0
3	18	17	-	-	-	-	67,3
4	-	-	-	-	-	-	-
1-4	64	61	2	1	-	-	-

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ВЭ-1-21	-	-	-	-
АЭ-1-22	-	-	-	-
АЭ-1-23	-	-	-	-
Итого	-	-	-	-

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ВЭ-1-21	–	–	–
АЭ-1-22	–	–	–
АЭ-1-23	–	–	–
Итого	–	–	–

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	36	Закирова Г.Ф.	к.н.	нет	ФМК
		18	Закирова Г.Ф.	к.н.	нет	
2	История России	34	Гарифуллин И.З.	к.н.	нет	ИиП
		34	Гарифуллин И.З.	к.н.	нет	
3	Иностранный язык	140	Муллахметова Г.Р.	к.н.	нет	ИЯ
			Рахматуллина Д.Э.	к.н.	нет	
			Демидкина Д.А.	к.н.	нет	
			Андреева Е.А.	к.н.	нет	
4	Экономика	34	Дубровская Е.С.	к.н.	нет	ЭОП
		16	Нурисламова А.Р.	к.н.	нет	
5	Правоведение и предпринимательское право	34	Булнина И.С.		да	СПП
		16	Булнина И.С.		да	
6	Менеджмент	36	Шакирова Д.М.	к.н.	нет	М
		18	Кадымова Р.Р.	к.н.	нет	
7	Основы проектной деятельности	18	Разакова Р.И.		нет	ХВ
		34	Разакова Р.И.		нет	
8	Деловая коммуникация на русском языке	18	Филиппова Г.Ф.	к.н.	нет	ИЯ
9	Социология и политология	34	Мыльников М.А.	к.н.	да	СПП
		16	Владимирова М.М.		нет	
10	Физическая культура и спорт	18	Хайруллин А.Г.		нет	21-ФВ
11	Промышленная экология	18	Фахреев Н.Н.	к.н.	нет	ИЭ
		18	Фахреев Н.Н.	к.н.	нет	
12	Безопасность жизнедеятельности	34	Гайнуллина Л.Р.	к.н.	нет	ИЭ
		16	Гайнуллина Л.Р.	к.н.	нет	
		18	Гайнуллина Л.Р.	к.н.	нет	

13	Основы российской государственности	18	Гафиатуллина Л.Г	к.н.	нет	
		36	Романова Л.М.	к.н.	нет	
14	Информационные технологии	18	Салтанаева Е.А.	к.н.	нет	ИТИС
		18	Ильина А.А.		нет	
		36	Ильина А.А.		нет	
15	Алгоритмизация и программирование	28	Соложенцева Р.С.		да	ИТИС
		8	Афанасьев А.Л.		нет	
16	Основы информационной безопасности	16	Григорьева И.В.		нет	ИТИС
		16	Григорьева И.В.		нет	
17	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	30	Закиров Р.Н.	к.н.	нет	ХВ
		92	Гайнутдинов Ф.Р.		нет	
18	Математика	106	Никитин А.С.	к.н.	нет	ВМ
		156	Ситдинов А.С.	д.н.	нет	
			Буштец Д.В.		нет	
19	Физика	70	Шмидт Е.В.		нет	Физика
		70	Шмидт Е.В.	к.н.	нет	
		34	Гайсин А.Ф.	д.н.	нет	
20	Химия	16	Филимонова А.А.	д.н.	нет	ХВ
		16	Гайнутдинов Ф.Р.		нет	
		18	Разакова Р.И.		нет	
21	Введение в инженерную деятельность	16	Гильфанов Б.А.		нет	36-ИГ
22	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	Рукавишников В.А.	д.н.	нет	ИГ
		70	Зинуров В.Э.	к.н.	нет	
			Прец М.А.		нет	
			Нгуен В.Л.		нет	
			Зинуров В.Э.		нет	
23	Метрология, стандартизация и сертификация	18	Богданова Н.В.	к.н.	нет	АТПП
		34	Богданова Н.В.	к.н.	нет	
24	Механика	34	Маслов И.Н.	к.н.	нет	ЭМС
		34	Клейн Е.В.	к.н.	нет	
			Ахметшин А.Р.	к.н.	нет	
			Хакимуллина Л.Ш.	к.н.	нет	
			Лаптев С.А.	к.н.	нет	
25	Материаловедение и технология конструкционных материалов	18	Мухаметшина Е.С.	к.н.	нет	МВТМ
		36	Мухаметшина Е.С.	к.н.	нет	
26	Цифровая техника и электроника	16	Голенищев-Кутузов А.В.	д.н.	нет	ПЭ
		16	Вагапов А.И.		нет	

27	Теоретические основы теплотехники	16	Попкова О.С.	к.н.	нет	АТПП
		16	Бадретдинова Г.Р.		нет	
		84	Гатина Г.Х.		нет	
			Шаймухаметова А.Ш.		нет	
			Бадретдинова Г.Р.		нет	
		Халитов Ф.Г.	д.н.	нет		
28	Теоретические основы электротехники	34	Аскараров Р.Р.	к.н.	нет	ТОЭ
		18	Аскараров Р.Р.	к.н.	нет	
29	Котельные установки и парогенераторы	18	Караева Ю.В.		да	ЭМС
		16	Мингалеева Г.Р.	д.н.	нет	
		18	Клейн Е.В.	к.н.	нет	
30	Электрооборудование энергообъектов	30	Рыжков Д.В.	к.н.	нет	ЭОП
		44	Рыжков Д.В.		нет	
31	Тепловые и атомные электрические станции	34	Низамова А.Ш.	к.н.	нет	АТЭС
		34	Шагиева Г.К.	к.н.	нет	
32	Энергетические машины, аппараты и установки	30	Ляпин А.И.	к.н.	нет	
		44	Шагиева Г.К.	к.н.	нет	
33	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	34	Ильин В.К.	Д.н.	нет	ЭОП
		34	Ильин В.К.	Д.н.	нет	
34	Технологические энергоносители предприятий	34	Крайков М.Д.		нет	ПТЭ
		34	Крайков М.Д.		нет	
		34	Загретдинов А.Р.	к.н.	нет	
35	Тепломассообменное оборудование предприятий	16	Гапоненко С.О.	к.н.	нет	ПТЭ
		18	Политова Т.О.		нет	
		18	Пономарев Р.А.		нет	
36	Основы водоподготовки	18	Разакова Р.И.		нет	ХВ
		16	Гильфанов Б.А.		нет	
		18	Гайнутдинов Ф.Р.		нет	
37	Автоматизация технологических процессов	16	Плотников В.В.	к.н.	нет	АТПП
		34	Плотников В.В.	к.н.	нет	
38	Физико-химические основы процессов обработки воды	14	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	ХВ
		16	Сироткина Л.В.	К.н.	нет	
39	Электрохимия	24	Сироткина Л.В.	к.н.	нет	ХВ
		16	Чичиров А.А.	к.н.	нет	
40	Основное и вспомогательное оборудование электрохимических систем	34	Закиров Р.Н.	к.н.	нет	ХВ
		18	Закиров Р.Н.	к.н.	нет	
		16	Закиров Р.Н.	к.н.	нет	
41	Физико-химические методы анализа газовых смесей и технологических жидкостей для автономных энергоустановок	64	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	ХВ
		16	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	

42	Коррозионные процессы в электрохимических энергоустановках	16	Гайнутдинова Д.Ф.		нет	ХВ
		24	Мирсалихов К.М.		да	
43	Инженерное проектирование электрохимических энергоустановок	46	Закиров Р.Н.	к.н.	нет	ХВ
		28	Мирсалихов К.М.		да	
44	Методы и средства расчета процессов в автономных энергоустановках	32	Мирсалихов К.М.		да	ХВ
		64	Закиров Р.Н.	к.н.	нет	
45	Научные исследования в области электрохимической энергетики	12	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	ХВ
		12	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	
46	Общая физическая подготовка	234	Жукова И.В.		нет	ФВ
			Хайруллин И.Т.		нет	
			Гусев П.М.		нет	
47	Оздоровительная физическая подготовка	17	Гусев П.М.		нет	ФВ
		18	Жукова И.В.		нет	ФВ
48	Прикладная физическая подготовка	17	Гусев П.М.		нет	ФВ
		18	Жукова И.В.		нет	ФВ
49	Топливные элементы	24	Гильфанов Б.А.		нет	ХВ
		24	Гибадуллина Х.В.	к.н.	нет	
		34	Гибадуллина Х.В.	к.н.	нет	
50	Химия дисперсных систем и наноматериалов	24	Сироткина Л.В.	к.н.	нет	ХВ
		34	Сироткина Л.В.	к.н.	нет	
		24	Сироткина Л.В.	к.н.	нет	
51	Кинетика электрохимических процессов в автономных энергетических системах	16	Гибадуллина Х.В.	к.н.	нет	ХВ
		24	Гибадуллина Х.В.	к.н.	нет	
52	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	1	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	ХВ
53	Производственная практика/Производственная практика (проектная)	32	Сироткина Л.В.	к.н.	нет	ХВ
	Производственная практика/Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	60	Гайнутдинова Д.Ф.	к.н.	нет	ХВ
	Производственная практика/Производственная практика (технологическая)	2	Сироткина Л.В.	к.н.	нет	ХВ
54	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная практика)	2	Чичиров А.А.	д.н.	нет	ХВ
55	Валеология	18	Борисова С.Д.	к.н.	нет	ВБА
56	Современные способы производства электроэнергии	18	Зарипов Д.Н.	к.н.	нет	ЭС
57	Руководство ВКР	20	Чичиров А.А. Гайнутдинова	Д.н.	нет	ХВ

		Д.Ф. Гибадуллина Х.В. Филимонова А.А.			
Итого:	3623	79 чел.	56 (остеп.) /23	нет	33 каф.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **70 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **3%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

– работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

– педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

– обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ХВ	Чичиров А.А.	зав.каф.	Штат	11.2021	10.2023	10.2023	11.2022
ХВ	Гайнутдинова Д.Ф.	доцент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	11.2022
ХВ	Гибадуллина Х.В.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	12.2022	10.2023
ХВ	Сироткина Л.В.	доцент	Штат	11.2021	10.2023	10.2023	11.2021
ХВ	Филимонова А.А.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.223
ХВ	Гильфанов Б.А.	ассистент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	11.2023
ХВ	Разакова Р.И.	ассистент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	11.2022
ХВ	Андреянов Д.А.	ассистент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе

<https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Автономные энергетические системы	13.03.01 АЭС 2021	62	5	1	1	1	2/10
	13.03.01 АЭС 2023	53	4	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=779&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=779&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=779&idColumn=9&idFormEdu=1	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=779&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-525	Водородная и электрохимическая энергетика	Есть https://kgeu.ru/Document/GetDocument/4c660921-b763-4d83-a39c-45df7e6b6ad8	1. Физико-химические основы процессов обработки воды	1. 144	1. 7	1. https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2181	Операционная система Windows 7; Браузер Chrome; Программа Skype
			2. Физическая химия Электрохимия	2. 144	2. 9	2. https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=157	
			3. Физико-химические методы анализа газовых смесей и технологических жидкостей для автономных энергоустановок	3. 108	3. 9	3. https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3684	
			4. Коррозионные процессы в электрохимических установках	4. 9	4. 9	4.	

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Основное и вспомогательное оборудование электрохимических систем	Нет
2.	Инженерное проектирование электрохимических энергоустановок	Нет
3.	Электрохимия	Нет

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Основы проектной деятельности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4874
2.	Введение в инженерную деятельность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4676
3.	Химия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=167
4.	Физико-химические основы процессов обработки воды	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2181
5.	Физическая химия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=157
6.	Водородная и электрохимическая энергетика	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4639
7.	Основы водоподготовки	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2609
8.	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности - 2023	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4231

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Участие в профориентационном мероприятии ДОД на базе КГЭУ для учащихся Республики Казахстан (Гильфанов Б.А.)	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	-	
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1. г. Зеленодольск МБОУ СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.Н.Алтынова.</p> <p>2. г. Зеленодольск МБОУ «Лицей №9 имени А. С. Пушкина Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»</p> <p>3. ДОД г. Казань, МБОУ СОШ №42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова" Приволжского района г. Казани, квиз-игра «Химия водорода»</p> <p>4. МБОУ "Средняя русско-татарская общеобразовательная школа №57" Кировского района г.Казани</p> <p>5. ДОД г. Бугульма, МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов Бугульминского муниципального района РТ квиз-игра «Химия водорода»</p> <p>6. Профориентационное меро-</p>	

	<p>приятие «Открытие энергетических классов» г. Заинск, проведение мастер-класса.</p> <p>7. Профориентационное мероприятие Дня открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» на базе МБОУ СОШ №6 г. Бугульма (Гильфанов Б.А.)</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	<p>1. Участие в организации олимпиады школьников «Бельчонок» 11.02.24</p> <p>2. Участие в организации олимпиады школьников «Бельчонок» 25.02.24</p> <p>3. Участие в организации олимпиады школьников «Химия» 23.02.2024</p> <p>4. Мастер класс ДОД в вузе</p> <p>5. В рамках фестиваля Энерго весна 12.03.2024г.</p> <p>6. Энерго классы РТ, 20.03.2024 (Сироткина Л.В., Гайнутдинова Д.Ф., Разакова Р.И.)</p>	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1. МБОУ СОШ №77 Авиастроительного района г. Казани (Гильфанов Б.А.)	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
АЭ-1-22	23	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	23
ВЭ-1-21	17	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная	КГЭУ	5
					Производственная практика (технологическая)
		АО «Казанский вертолетный завод»	3		
		АО «Казэнерго»	2		
		АО «Йошкар-Олинская ТЭЦ-1»	1		
		ООО «Зеленодольский электротехнический завод»	1		
		ООО "Икар Лтд"	1		
Буинские электрические сети, Филиал ОАО «Сетевая компания»	1				

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Образовательная программа: «Автономные энергетические системы»

В анкетировании приняли участие 1 работодатель

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90 %
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал	4	80%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100 %
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90 %
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	84%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,0	80%

Итоговый результат анкетирования в соответствии с оценочной шкалой соответствует **86% - полная удовлетворенность.**

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ»

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	0%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	0%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	0%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое	0%
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	0%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	0%
		18.3 Проведение экскурсий	100%
		18.4 Практики	0%
		18.5 Стажировки	0%
		18.6 Не готовы ни к каким.	0%
		18.7 Другое	0%
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	100%
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	0%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	0%

		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	0%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	0%
		19.6 Другое	0%
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	0%
		20.3 Месторасположение	0%
		20.4 Социальные гарантии	0%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	0%
		20.6 Бренд предприятия, престижность	0%
		20.7 Другое	0%
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	0%
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	0%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	0%
		21.4 Владение иностранным языком	0%
		21.5 Отсутствие мотивации	100%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	0%
		21.7 Другое	0 %
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	0%
		22.2 Нет	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	90 %	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	90 %	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	84 %	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	80 %	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Образовательная программа: «Автономные энергетические системы»

В анкетировании приняли участие 7 педагогических работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оценили возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,6	71,4 %
2	Оценили возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях	3,3	66 %
3	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	3,3	66 %
4	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	3,1	62 %
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		3,3	66,35
5	Удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места	3	60 %
6	Удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования	2,8	56 %
7	Оценили наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,7	74 %
8	Оценили качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,9	78 %
9	Удовлетворяет техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,1	62 %
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		3,3	66 %
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,7	74 %
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	2,9	57,2 %

12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	3,7	74,2 %
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	92,6 %
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,7	74,2 %
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,6	71,4 %
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,7	73,9 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	66,4 %	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	66%	Частичная неудовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	74 %	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		69 %	Частичная неудовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Образовательная программа: «Автономные энергетические системы»

В анкетировании приняли участие 54 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,01	80,37%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,28	85,56%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,17	83,33%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,24	84,81%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,18	83,5%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,4	88,15%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,01	80,37%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,33	88,67%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,39	86,78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,28	85,65%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,48	89,63%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,5	90%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,43	88,5%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,47	89,4%	
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,06	81,11%	
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,24	84,81%	
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,24	84,81%	
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,37	87,4%	
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,39	88,79%	
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,29	85,93%	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,27	85,3%	
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,02	80,37%	
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,29	85,93%	
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,31	86,29%	
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,25	85,19%	
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,24	84,81%	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,22	84,44%	
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):			
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
	1	Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	2	Метрология, стандартизация и сертификация	4,4	88%
	3	Общая энергетика	5	100%
	4	Химические основы экологии	5	100%
	5	Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6	Физическая культура и спорт	4	80%
	7	Экономика	3,54	70,77%
	8	Менеджмент	4,5	90%
	9	Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10 Другое	5	100%
	11 Технические измерения	5	100%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	2	40%
	14 Материаловедение	4,5	90%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	4	80%
	18 Коллоидная химия	5	100%
	Доступность учебного материала для понимания:		
	1 Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	2 Метрология, стандартизация и сертификация	4,4	88%
	3 Общая энергетика	5	100%
	4 Химические основы экологии	5	100%
	5 Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6 Физическая культура и спорт	4,4	88%
	7 Экономика	3,23	64,62%
23.2	8 Менеджмент	4,5	90%
	9 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	2	40%
	10 Другое	5	100%
	11 Технические измерения	4,75	95%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	2	40%
	14 Материаловедение	5	100%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	3	60%
	18 Коллоидная химия	5	100%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	2 Метрология, стандартизация и сертификация	4,5	90%
	3 Общая энергетика	5	100%
	4 Химические основы экологии	1	20%
	5 Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6 Физическая культура и спорт	4,4	88%
23.3	7 Экономика	3,1	62%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8 Менеджмент	4,5	90%
	9 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	2	40%
	10 Другое	4,67	93,33%
	11 Технические измерения	4,5	90%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	5	100%
	14 Материаловедение	5	100%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	3	60%
	18 Коллоидная химия	5	100%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	2 Метрология, стандартизация и сертификация	4,3	86%
	3 Общая энергетика	5	100%
	4 Химические основы экологии	5	100%
	5 Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6 Физическая культура и спорт	4,2	84%
	7 Экономика	3,3	66,15%
23.	8 Менеджмент	4,5	90%
4	9 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	3	60%
	10 Другое	5	100%
	11 Технические измерения	5	100%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	3	60%
	14 Материаловедение	5	100%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	3	60%
	18 Коллоидная химия	5	100%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Тепловая и ядерная энергетика	4	80%
	2 Метрология, стандартизация и сертификация	4,3	86%
	3 Общая энергетика	5	100%
23.	4 Химические основы экологии	5	100%
5	5 Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6 Физическая культура и спорт	4,2	84%
	7 Экономика	3,3	66,15%
	8 Менеджмент	4,25	85%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	3	60%
	10 Другое	5	100%
	11 Технические измерения	5	100%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	3	60%
	14 Материаловедение	4	80%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	4	80%
18 Коллоидная химия	5	100%	
23. 6	Объективность знаний:		
	1 Тепловая и ядерная энергетика	3	60%
	2 Метрология, стандартизация и сертификация	4,3	86%
	3 Общая энергетика	5	100%
	4 Химические основы экологии	5	100%
	5 Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6 Физическая культура и спорт	4,6	92%
	7 Экономика	2,92	58,46%
	8 Менеджмент	4,75	95%
	9 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	3	60%
	10 Другое	5	100%
	11 Технические измерения	5	100%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	3	60%
	14 Материаловедение	4,5	90%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	3	60%
18 Коллоидная химия	5	100%	
23. 7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	2 Метрология, стандартизация и сертификация	4,4	88%
	3 Общая энергетика	5	100%
	4 Химические основы экологии	5	100%
	5 Основы проектирования ТЭС, котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей	5	100%
	6 Физическая культура и спорт	4,8	96%
	7 Экономика	3,08	61,54%
	8 Менеджмент	4,5	90%
	9 Нормирование воздействия производственной деятельности на окружающую среду	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10 Другое	5	100%
	11 Технические измерения	5	100%
	12 Инженерная экология	4,5	90%
	13 Надежность технических систем и техногенный риск	3	60%
	14 Материаловедение	4	80%
	15 Правоведение	5	100%
	16 Аудит отходообразующих процессов и производств	5	100%
	17 Технология воды на предприятиях ТЭК	5	100%
	18 Коллоидная химия	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
	1 Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	5	100%
	8 Ситдииков Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
24.1	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	5	100%
	19 Васенков Николай Владимирович	4	80%
	20 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	24 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
24. 2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	5	100%
	8 Ситдииков Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,33	66,67%
	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	2	40%
	19 Васенков Николай Владимирович	4	80%
	20 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
24 Плотников Владимир Витальевич	5	100%	
24. 3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетиро- вания, %
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	5	100%
	8 Ситдиков Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	19 Васенков Николай Владимирович	4	80%
	20 Богданова Наталия Владимировна	4,8	96%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	24 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	5	100%
	8 Ситдиков Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
24.	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
4	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	3	60%
	19 Васенков Николай Владимирович	4	80%
	20 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	24 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
24. 5	1 Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	4,71	94,29%
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	5	100%
	8 Ситдигов Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,33	66,67%
	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	1	20%
	19 Васенков Николай Владимирович	3	60%
	20 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	4	80%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	24 Плотников Владимир Витальевич	5	100%
	Требовательность преподавателя:		
24. 6	1 Бабиков Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	4,33	86,67%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	4,64	92,73%
	8 Ситдигов Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	5	100%
	19 Васенков Николай Владимирович	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	20 Богданова Наталия Владимировна	5	100%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	24 Плотников Владимир Витальевич	4,5	90%
24. 7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 Бабигов Олег Евгеньевич	5	100%
	2 Гайнутдинова Диляра Фаритовна	5	100%
	3 Шмидт Екатерина Вадимовна	5	100%
	4 Филимонова Антонина Андреевна	5	100%
	5 Гильфанов Булат Альбертович	5	100%
	6 Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	7 Разакова Регина Иршатовна	5	100%
	8 Ситдигов Айрат Салимович	5	100%
	9 Вассунова Юлия Юрьевна	5	100%
	10 Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
	11 Галиева Татьяна Геннадьевна	5	100%
	12 Газеева Елена Владимировна	5	100%
	13 Гайсин Азат Фивзатович	4	80%
	14 Базин Дмитрий Александрович	5	100%
	15 Фауаз Хаттаб	5	100%
	16 Низамова Альфия Шарифовна	4	80%
	17 Дмитриев Андрей Владимирович	3	60%
	18 Шакирова Динара Марселевна	4	80%
	19 Васенков Николай Владимирович	5	100%
	20 Богданова Наталия Владимировна	4,8	96%
	21 Арзамасова Альфия Габдулловна	5	100%
	22 Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	23 Орехов Владимир Владимирович	5	100%
24 Плотников Владимир Витальевич	5	100%	
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25. 1	Поиск места для прохождения практики	4,34	86,8%
25. 2	Подготовка необходимых документов	4,43	88,5%
25. 3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,43	88,5%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26. 1	Поиск места для прохождения практики	4,29	85,71%
26. 2	Подготовка необходимых документов	4,29	85,71%
26. 3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,29	85,71%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,33	86,67%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,33	86,67%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,37	87,4%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,39	87,78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	83,5%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	85,65%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	89,4%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	85,3%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	84,44%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86,38%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	61	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		0
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10		0
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Выпуска не было	-
		от 50% до 74%	5		-
		менее 50%	0		-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10		10
		не соответствует ФГОС	0		-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в	соответствует ФГОС	10		0
		не соответствует ФГОС	0		не соответствует ФГОС

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	общем числе лиц, реализующих ОП					
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	86%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	69%	0
			Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	86,38%
менее 80 %	0	-		-		
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	0

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	7	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	6	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	1	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	1	1
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	0
Итого					55 баллов

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

_____ (ФИО)

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.