



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Приборы и методы контроля качества
и диагностики»
по направлению подготовки
12.03.01 «Приборостроение»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере приборостроения;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Приборы и методы контроля качества и диагностики» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 945, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
40 Сквозные виды профессиональной деятельности Сфера научного и аналитического приборостроения	Организация работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки. Разработка уникальных приборов для научных исследований промышленности.	Отделы контроля качества производственных предприятий. Научно-исследовательские институты

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач Профессиональной деятельности
Приборы и методы контроля качества и диагностики	Проектно- конструкторский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: приборы, комплексы и элементная база приборостроения;
- программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении;
- технологии производства материалов, элементов, приборов и систем;

- организация работы производственных коллективов;
- планирование проектных и конструкторско-технологических работ и контроль их выполнения;
- техническое оснащение и организация рабочих мест;
- осуществление технического контроля и участие в управлении производством изделий приборостроения.
- преобразование и обработка информации в контрольно-измерительных приборах, системах и комплексах;
- разработка, создание, использование контрольно-измерительных приборов, систем и комплексов;
- технологии производства, элементов, контрольно-измерительных приборов и систем;
- элементная база контрольно-измерительной техники;
- программное обеспечение и компьютерные технологии в приборостроении.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	-	-	-			
2	-	-	-	-			
3	36	34	-	-			66
4	16	15	1	1			75,7
1-4	52	49	1	1			69,2

* для бакалавриата

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМД-1-19	13	12	100	100
Итого	13	12	100	100

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ПМД-1-19	12(6)	6	4
Итого	12(6)	6	4

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Технологическое предпринимательство	16	<i>Сайфудинова Н.З.</i>		<i>нет</i>	М
2	Основы проектирования приборов и систем	80	<i>Андреев Н.К.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		32	<i>Корнилов В.Ю.</i>		<i>нет</i>	
3	Методы определения требований к качеству продукции	34	<i>О.В. Козелков</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
		48	<i>И.В. Ломакин</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
4	Основы анализа и синтеза автоматизированных систем контроля и диагностики	64	<i>И.В. Ломакин</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
		16	<i>Малев Н.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
5	Методы автоматизированного контроля	24	<i>Малёв Н.А.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
		62	<i>Ломакин И.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
6	Разработка технической и нормативной документации	16	<i>Львова Т.Н.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
		24	<i>Карачин В.И.</i>			ПМ
7	Аналитические и математические методы и средства обработки информации	82	<i>Львова Т.Н.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
8	Системы ав-	32	<i>Мухаметшин</i>		<i>нет</i>	ПМ

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	томатизированного проектирования		<i>А.И.</i>			
		48	<i>Ишмуратов Э.А.</i>		<i>нет</i>	ПМ
9	Анализ качества материалов и изделий	32	<i>Козелков О.В.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
		48	<i>Ломакин И.В.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
10	Производственная практика/Производственная практика (проектная)	32	<i>Хизбуллин Р.Н.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
11	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная)	2	<i>Козелков О.В.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
12	Выпускная работа-Член комиссии,	20	<i>Ломакин И.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
ИТОГО		Итого: 712 ч.		Всего 13 чел. из них остепененных 10 чел. (д.н./к.н).	2 чел.	Всего 2 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **76,9%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **15%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПМ	Андреев Н.К.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Корнилов В.Ю.	Профессор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Кашаев Р.С.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Карачин В.И.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Ломакин И.В.	Доцент	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Малев Н.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Козелков О.В.	Зав.каф.	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (05.2023) ПК (12.2023) ПК (04.2024) ПП (04.2024)
ПМ	Львова Т.Н.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Мухаметшин А.И.	Ст.преп.	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПП (04.2024)
ПМ	Сатдаров Т.Р.	ассистент	Внеш.				

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Приборы и методы контроля качества и диагностики (бакалавриат)	https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp	62 https://www.kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=89&idProfil=507&type=1&idFormEdu=1	5 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=779&idColumn=10&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=507&idColumn=9&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=507&idColumn=9&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=507&idColumn=9&idFormEdu=1	2/0 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=507&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А321	Лаборатория "Элементов систем автоматики"	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Схемотехника контрольно-измерительных устройств	108	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	-
			Основы конструирования и	108	Лабораторные работы	https://lib.kgeu.ru/cgi-	-

			технологии приборостроения		учебным планом не предусмотрены	bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_P RINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	
			Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	108	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_P RINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=25291	-
			Основы проектирования приборов и систем	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_P RINT&S21FMT=fullw_print&C	-

						21COM=F&Z21MFN=184	
А323	Лаборатория "Мехатроники и робототехники"	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	324	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	-
			Основы анализа и синтеза автоматизированных систем контроля и диагностики	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	-
			Методы автоматизированного контроля	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	-

						P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	
			Аналитические и математические методы и средства обработки информации	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1021U7S539T9E7G513&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=184	-
Г202	Лаборатория "Автоматизированного электропривода"	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Электропривод и основы автоматизации	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?LNG=&Z21ID=1423U3S539T2E5G713&P21DBN=BIB&I21DBN=BIB_PRINT&S21FMT=fullw_print&C21COM=F&Z21MFN=33331	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
---	-------------------------	--

1	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	<p>Основы проектирования информационно-измерительных систем с применением микроконтроллеров : метод. указания к курсовому проектированию по курсу "Программные средства микропроцессорной систем" / В.Е. Леонтьев. - Казань : КГЭУ, 2004. - 52 с.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9B%2047%2D250116%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
2	Основы проектирования приборов и систем	<p>Основы проектирования электронных средств : учебно-методическое пособие / Ю. П. Кобрин, А. К. Кондаков, В. Г. Козлов. - Москва : ТУСУР, 2006. - 138 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/11383. - Текст : электронный.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D159906129%3C.%3E&USES21ALL=1</p>

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Электропривод и основы автоматизации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4930
2	Основы проектной деятельности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4929
3	Инжиниринг	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3197
4	Философия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1988
5	Анализ, синтез и моделирование электронных узлов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2935
6	Иностранный язык	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273
7	Общая физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2611
8	Оздоровительная физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2611
9	Антикоррупционная политика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2946
10	Проектная деятельность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4929

11	Экономика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4804
----	-----------	---

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	25.10.23. ДОД Будущее выбирают с КГЭУ. Атя. Виноградов Г.Н.	Сценарный план ЦППР
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1) 25.04.2024 мастер-классе по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(2 группы)</p> <p>2) 23.04.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(1 группа) Мухаметши А И.</p> <p>3) Участие 13 октября 2023 г. в специализированной выставке «Образование. Карьера» Львова Т.Н.</p> <p>4) Презентация КГЭУ в школе 25 г. Нижнекамска 23.10.2023 Каримов Р. (Куратор Львова Т.Н.)</p> <p>5) 24.05.2024 Проверка контрольных работ шк.№179 2 варианта по 6 задач (31 работа) Львова Т.Н.</p>	<p>https://t.me/DepPMc/220</p> <p>https://t.me/DepPMc/207</p> <p>Служебная записка 12.10.2023 3/0300/566</p> <p>http://t.me/DepPMc/146</p>

<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) 20.04.2024 День открытых дверей КГЭУ Презентация кафедры, Мастер-классы «Основы программирования робота КУКА» (7 групп), «Основы настройки приборов» (7 групп) Мухаметшин А.И.</p> <p>2) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>3) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по истории «Будущие исследователи – будущее науки» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>4) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши». Проверка работ по физике 10 класс Львова Т.Н.</p> <p>5) 12.03.2024 Школа №32 мастер-класс по основам управления промышленными роботами Мухаметшин А.И.</p> <p>6) 24.10.2023 Мастер-класс для школы №94 им. Мурысина Мухаметшин А.И.</p> <p>7) 22.03.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА <i>Абитуриенты из Казахстана</i>) Мухаметшин А.И. (2 группы)</p>	<p>https://t.me/DepPMc/199</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://kgeu.ru/home/search/idsection%3 D1?searchid=</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://t.me/DepPMc/184</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/18/13653</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p>
--	---	---

	8)11.11.2023 Проведение презентации ВУЗа, кафедры, курсов для школьников в лицей №182 Мухаметшин А И.	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы		
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ПМД-1-20	15	Производственная практика (проектная, рас.)	Стационарная	КГЭУ	15
ПМД-1,2-21	33	Учебная практика (научно-исследовательская работа, рас.)	Стационарная	КГЭУ	33
ПМД-1-20	15	Производственная практика (преддипломная)	Стационарная по долгосрочным договорам	ФГУП "ВНИИМ им Д.И. Менделеева",	7
			Стационарная по долгосрочным договорам	КГЭУ	1
			Стационарная по долгосрочным договорам	ООО «КВЗ»	4
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО ТПК "МАЙ", г. Чистополь	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО "Теплотэк", г. Казань	1

			Стационарная по индивидуальным договорам	АО НИЦ Инком-систем", г. Казань	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	Национальный банк РТ, г. Казань	1
ПМД-1,2-21	32	Производственная практика (проектно-конструкторская)	Выездная по долгосрочным договорам	ООО Башкирэнерго ПО «Белебеевские электрические сети	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ПАО "Сургутнефтегаз", г. Сургут	1
			Выездная по долгосрочным договорам	ОАО "Чистопольские электрические сети", Филиал АО «Сетевая Компания», Спасский производственный участок-Болгар	1
			Стационарная по долгосрочным договорам	АО "КВЗ"	7
			Стационарная по долгосрочным договорам	АО «КПКБ»	8
			Стационарная по долгосрочным договорам	АО «КОМЗ»	2
			Стационарная по долгосрочным договорам	ФГУП "ВНИИМ им. Д.И. Менделеева"	2
			Стационарная по долгосрочным договорам	ООО «Элекон»	2
			Стационарная по индивидуальным договорам	ИД ООО «Спектр-Про»	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ИД ООО «РЭНЕРА-Энертек», г. Москва	1
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО "Автокомпонент", г. Ижевск	1
			Стационарная по	Проектный ин-	1

		индивидуальным договорам	ститут "СХПП"	
		Стационарная по индивидуальным договорам	ООО "Независимое Метрологическое обеспечение потребителя"	1
		Стационарная по индивидуальным договорам	ООО "Торговый дом "ОПТТРЕЙДИНГ"	1
		Выездная по индивидуальным договорам	МУП «Нефтекамскстройзаказчик»	1

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 12.03.01 «Приборостроение»

Образовательная программа: «Приборы и методы контроля качества и диагностики».

В анкетировании приняли участие 2 организации: АО Казанское приборостроительное конструкторское бюро, АО Казанский оптико-механический завод

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4	80%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	3,5	70%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,88	77,5%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,5	90%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,13	82,5%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	нетипичных ситуациях?		
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,25	85%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	3,5	70%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	3,5	70%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		3,67	73,33%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	50%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	0%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	50%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	0%
		17.5 Другое...	0%
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	0%

		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	0%
		18.3 Проведение экскурсий	0%
		18.4 Практики	100%
		18.5 Стажировки	0%
		18.6 Не готовы ни к каким.	0%
		18.7 Другое	0%
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	50%
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	0%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	0%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	0%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	50%
		19.6 Другое	0%
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	50%
		20.2 Уровень заработной платы	50%
		20.3 Месторасположение	0%
		20.4 Социальные гарантии	0%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	0%
		20.6 Бренд предприятия, престижность	0%
		20.7 Другое	0%
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	0%
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	50%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	50%
		21.4 Владение иностранным языком	0%
		21.5 Отсутствие мотивации	0%
		21.6 Недостаток умения ра-	0%

		ботать в команде	
		21.7 Другое	0%
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	77,5%	Частичная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	82,5%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	85%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	73,33%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 12.03.01 «Приборостроение»

Образовательная программа: «Приборы и методы контроля качества и диагностики».

В анкетировании приняли участие 6 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3	60%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	2,83	56,6%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,5	70%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,33	66,6%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,17	63,3%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,33	66,6%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,16	63,2%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,16	63,2%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	2,5	50%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	2,83	56,6%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		2,97	59,92%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение	3,5	70%

	универсальных (общекультурных), обще- профессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,83	76,6%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,66	73,2%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,99	79,96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	63,3%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	59,92%	Частичная неудовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	79,96%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		68%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 12.03.01 «Приборостроение»

Образовательная программа: «Приборы и методы контроля качества и диагностики».

В анкетировании приняли участие 52 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,8	96%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,7	94%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8	96%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	98%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет»,	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,6	92%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,7	94%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	96%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	4,6	92%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,62	92%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	2. Материаловедение	4,9	98%
	3. Менеджмент	4	80%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	5. Основы релейной защиты	5	100%
	6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Теория автоматического управления	4,5	90%
	8. Теория устойчивого развития	5	100%
	9. Технические измерения	4	80%
	10. Управление техносферной безопасностью	4,5	90%
	11. Физиология человека	4	80%
	12. физическая культура и спорт	5	100%
	13. Химические основы экологии	5	100%
	14. Экология	5	100%
	15. Экономика	4	80%
	16. Экономика природопользования	5	100%
	17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	2. Материаловедение	4,9	98%
	3. Менеджмент	4	80%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Основы релейной защиты	5	100%
	6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике	3	60%
	7. Теория автоматического управления	4,5	90%
	8. Теория устойчивого развития	5	100%
	9. Технические измерения	4	80%
	10. Управление техносферной безопасностью	3,5	70%
	11. Физиология человека	5	100%
	12. физическая культура и спорт	5	100%
	13. Химические основы экологии	5	100%
	14. Экология	4,25	85%
	15. Экономика	5	100%
	16. Экономика природопользования	5	100%
	17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	2. Материаловедение	4,9	98%
	3. Менеджмент	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Основы релейной защиты	5	100%
	6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике	3	60%
	7. Теория автоматического управления	4,5	90%
	8. Теория устойчивого развития	4,6	92%
	9. Технические измерения	4	80%
	10. Управление техносферной безопасностью	4	80%
	11. Физиология человека	5	100%
	12. физическая культура и спорт	5	100%
	13. Химические основы экологии	5	100%
	14. Экология	5	100%
	15. Экономика	4,25	85%
	16. Экономика природопользования	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	2. Материаловедение	4,9	98%
	3. Менеджмент	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	4	80%
	5. Основы релейной защиты	5	100%
	6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике	3	60%
	7. Теория автоматического управления	4	80%
	8. Теория устойчивого развития	5	100%
	9. Технические измерения	4,5	90%
	10. Управление техносферной безопасностью	3,5	70%
	11. Физиология человека	5	100%
	12. физическая культура и спорт	5	100%
	13. Химические основы экологии	5	100%
	14. Экология	5	100%
	15. Экономика	4,5	90%
	16. Экономика природопользования	5	100%
17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%	
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	2. Материаловедение	4,9	98%
	3. Менеджмент	5	100%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Основы релейной защиты	5	100%
	6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике	3	60%
	7. Теория автоматического управления	4,5	90%
	8. Теория устойчивого развития	5	100%
	9. Технические измерения	4,5	90%
	10. Управление техносферной безопасностью	3,5	70%
	11. Физиология человека	5	100%
	12. физическая культура и спорт	5	100%
	13. Химические основы экологии	5	100%
	14. Экология	4	80%
	15. Экономика	4,5	90%
	16. Экономика природопользования	5	100%
17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%	
23.6	Объективность знаний:		
	1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	2. Материаловедение	5	100%
	3. Менеджмент	4	80%
	4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	5. Основы релейной защиты	5	100%
	6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике	3	60%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
	7. Теория автоматического управления	4	80%	
	8. Теория устойчивого развития	5	100%	
	9. Технические измерения	4,5	90%	
	10. Управление техносферной безопасностью	4	80%	
	11. Физиология человека	5	100%	
	12. физическая культура и спорт	5	100%	
	13. Химические основы экологии	5	100%	
	14. Экология	4	80%	
	15. Экономика	4,5	90%	
	16. Экономика природопользования	5	100%	
	17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%	
	23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
		1. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
		2. Материаловедение	4,9	98%
		3. Менеджмент	4	80%
		4. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
		5. Основы релейной защиты	5	100%
6. перспективное развитие SMART-технологий в электроэнергетике		3	60%	
7. Теория автоматического управления		5	100%	
8. Теория устойчивого развития		5	100%	
9. Технические измерения		4,5	90%	
10. Управление техносферной безопасностью		4,5	90%	
11. Физиология человека		5	100%	
12. физическая культура и спорт		5	100%	
13. Химические основы экологии		5	100%	
14. Экология		5	100%	
15. Экономика		4	80%	
16. Экономика природопользования		5	100%	
17. Электропривод и основы автоматизации	5	100%		
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)			
24.1	Профессионализм преподавателя:			
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%	
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%	
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%	
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	5	100%	
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%	
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%	
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	2	40%	
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%	
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%	
	10. Харченко Сергей Борисович	3	60%	
	11. Синицин Алексей Михайлович	4	80%	
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%	
13. Козелков Олег Владимирович	5	100%		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	4,9	98%
	16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	4	80%
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	2	40%
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	10. Харченко Сергей Борисович	3	60%
	11. Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	13. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%	
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	2	40%
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	2	40%
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	4,75	95%
	10. Харченко Сергей Борисович	3	60%
	11. Синицин Алексей Михайлович	4	80%
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	13. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%	
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	2	40%
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	2	40%
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	4,25	95%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	10. Харченко Сергей Борисович	3	60%
	11. Синицин Алексей Михайлович	4	80%
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	13. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	3	60%
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	3	60%
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	10. Харченко Сергей Борисович	5	100%
	11. Синицин Алексей Михайлович	4	80%
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	13. Козелков Олег Владимирович	4	80%
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	3	60%
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	3	60%
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	4,75	95%
	10. Харченко Сергей Борисович	4	80%
	11. Синицин Алексей Михайлович	4	80%
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	13. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Зайнулин Радик Рустэмович	3,6	72%
	2. Гилязиева Гузель Зофаровна	5	100%
	3. Завада Галина Владимировна	5	100%
	4. Шарипов Ильнар Ильдарович	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Натальсон Александр Валерьевич	5	100%
	6. Илюшин Олег Владимирович	5	100%
	7. Айтуганова Жанна Ильевна	3	60%
	8. Афанасьева Татьяна Ивановна	5	100%
	9. Мухаметгалеев Танир Хамитевич	5	100%
	10. Харченко Сергей Борисович	3	60%
	11. Синицин Алексей Михайлович	5	100%
	12. Зайнашева Гузель Накиповна	5	100%
	13. Козелков Олег Владимирович	5	100%
	14. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	15. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	16. Сафиуллина Гульсина Мударисовна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	98%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,55	91%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	92%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	98%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	92%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	91%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	94%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	69,5	0
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	100%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	77%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	15%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	80%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	68%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94%	5
		менее 80 %	0	-	-	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	0
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	5	2

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	8	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5		0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5		0
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1		0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	72%	10
Итого					104 балла

Заведующий кафедрой

(подпись)

Козелков О.В.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.