



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ  
Протокол №7 от 19.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Web-дизайн

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность(и) (профиль(и)) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в  
коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 512)

Программу разработал(и):

Доцент, к.филос. н. \_\_\_\_\_ Шакиров А.И.  
Ст.преп., к.полит.н. \_\_\_\_\_ Чурашова Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол №14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Миннуллина Э.Б.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Философия и медиакоммуникации, протокол № 14 от 21.10.2020

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики  
протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Web-дизайн» является изучение современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в медиасфере для решения профессиональных задач, приобретение умений и навыков ориентироваться в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ.

Задачи:

- научить создавать страницы и сайты, содержащие текстовое и графическое наполнение;
- овладеть навыками и умениями разработки внутренней навигации;
- овладеть приемами использования программы JavaScript, создания фреймов и размещения сайтов в Интернете;
- развить творческие способности и художественно-образное мышление студентов.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций	ПК-1.1 Использует технологии медиарилейшнз и медиапланирования в онлайн и офлайн среде при реализации коммуникационного продукта	<i>Знать:</i> Методы проектирования web-сайта как как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах. <i>Уметь:</i> Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумками; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта. <i>Владеть:</i> Навыком проведения поисковой оптимизации; оптимизации и адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором
	ПК-1.2 Использует основные технологии копирайтинга в онлайн и офлайн среде при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью	<i>Знать:</i> Основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок <i>Уметь:</i> Уметь контролировать качество текстов и их отображения <i>Владеть:</i> Владеть навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Web-дизайн относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
ОПК-2	Высшая математика	
ОПК-4	Информационно-библиографическая культура	
ОПК-6		Информационно-коммуникационные технологии
ОПК-6	Информационная безопасность Информатика	
ПК-1		Интернет-журналистика

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы информационной безопасности;

Уметь: составлять PR-тексты для интернет-пространства

Владеть: базовыми компьютерными программами.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 48 час., групповые и индивидуальные консультации 2 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 96 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 22 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	216	216
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	85	85
Лекционные занятия (Лек)	32	32
Практические занятия (Пр)	48	48
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	2	2
Консультации (Конс)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	35	35
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Эк	Эк

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе	
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена						Итого
Раздел 1. Информация и бизнес. Определение, классификация и характеристика WEB-сайтов по различным признакам															
1. Введение в веб-дизайн	4	4	4			15				23	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1	Л1.1, Л2.1	Презентация		6
Раздел 2. Основы визуального дизайна веб-ресурсов															
2. Основные принципы дизайна	4	8	12			26				46	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.2 -В1	Л1.1, Л2.1	Презентация ТЗ		20

3. Основные аспекты улучшения качества веб-ресурсов и их продвижения	4	4	8			10				22	ПК-1.1 - 31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 - В1, ПК-1.1 -У1, ПК-1.2 - 31	Л1.1, Л2.1	Презентация		8
<b>Раздел 3. Основы HTML и CSS в веб-дизайне</b>															
4. Язык HTML	4	4	8			20				32	ПК-1.1 - 31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 - У1, ПК-1.2 -В1	Л1.1, Л2.1	ТЗ		10
5. Использование табличных структур для верстки сайта	4	8	8			15				31	ПК-1.1 - 31, ПК-1.1 -В1, ПК-1.2 - У1, ПК-1.2 -В1	Л1.1, Л2.1	Презентация ТЗ		8
<b>Раздел 4. Сопровождение и поддержка сайта</b>															
6. Сопровождение и поддержка сайта	4	4	8	2		10	2			27	ПК-1.1 - 31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.1 - В1, ПК-1.2 -31, ПК-1.2 - В1, ПК-1.2 -У1	Л1.1, Л2.1	Презентация		8
Экзамен	4							35	1		ПК 1.1 (31,У1,В1) ПК 1.2 (31,У1,В1)	Л1.1, Л2.1	Бил. к эк.	Эк	40
<b>ИТОГО</b>		32	48			96	2	35	1	216					100

### 3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Классификация и характеристика веб-сайтов	4
2	Элементы интерфейса	4
2	Динамические веб-страницы	4
3	Адаптивный дизайн сайта	4
4	Основные разделы HTML документа	4
5	Организация таблиц	8
6	Размещение сайта в сети Интернет	4
Всего		32

### 3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Веб-сайт компании. Этапы создания веб-сайта	4
2	Принципы компоновки. Принципы графического дизайна	6
2	Верстка веб-страницы. Создание макета	6
3	Юзабилити	8
4	Форматирование текста в HTML	4
4	Организация гиперссылок	4
5	Стилевое оформление веб-страницы с использованием CSS	8
6	Сопровождение сайта. Основы поисковой оптимизации.	8
Всего		48

### 3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка презентации по теме: Аудитория сайта. Классификация сайтов	Определение топологии сайта. Соответствие контента целевой аудитории. Выявление тенденций в оформлении сайтов.	15
2	Подготовка презентации по теме: Использование основных принципов графического дизайна в оформлении веб-	Анализ использования основных принципов графического дизайна в оформлении веб-страниц.	16

2	Верстка веб-страницы. Динамические веб-страницы на основе JavaScript. Веб-страницы, реагирующие на действия пользователя	Написание собственных функций. Динамическое изменение внешнего вида страницы. Написание скрипта, изменяющего размеры картинки при наведении на нее мыши	10
3	Подготовка презентации по теме: Основные тенденции и тренды	Анализ использования современных тенденций веб-дизайна	10
4	Творческое задание: добавление графики на веб-страницу. Метаданные веб-документов	Создание веб-сайта. Форматирование текста. Создание гиперссылок. Добавление графики на веб-страницу	20
5	Подготовка к презентации и творческому заданию: способы применения CSS	Форматирование веб-страницы с использованием таблицы стилей CSS	15
6	Подготовка презентации: технологии и инструменты продвижения сайта	Продвижение сайта. Презентация	10
Всего			96



#### 4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Web-дизайн» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии - лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: работа в команде, групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей.

#### 5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

	ошибки	ошибок	место несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

		зачтено			не зачтено	
ПК-1	ПК-1.1	Знать				
		Методы проектирования web-сайта как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.	Свободно и в полном объеме описывает методы проектирования web-сайта как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.	Знает методы проектирования web-сайта как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах, допускает незначительные ошибки	Плохо знает методы проектирования web-сайта как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах, допускает грубые ошибки	Не знает методов проектирования web-сайта как медиапродукта; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-сайтах.
		Уметь				
		Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта.	Свободно и без ошибок умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания дизайна страниц web-сайта.	Умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания страниц web-сайта, допускает незначительные ошибки	Слабо умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания страниц web-сайта, допускает грубые ошибки	Не умеет работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами; использовать графические редакторы для создания страниц web-сайта.
		Владеть				

		<p>Навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором</p>	<p>Владеет в полном объеме навыком проведения поисковой оптимизации; адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором</p>	<p>Владеет навыком проведения поисковой оптимизации и адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо владеет навыком проведения поисковой оптимизации и адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором, допускает грубые ошибки</p>	<p>Не владеет навыком проведения поисковой оптимизации и адаптации текстовых материалов; навыками работы с текстовым редактором</p>
ПК-1.2	Знать					
	<p>Основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок</p>	<p>Знает в без ошибок передает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок</p>	<p>Знает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо знает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендации по использованию ключевых слов, фраз и ссылок, допускает грубые ошибки</p>	<p>Не знает основы поисковой оптимизации, в том числе рекомендаций по использованию ключевых слов, фраз и ссылок</p>	
	Уметь					
	<p>Уметь контролировать качество текстов и их отображения</p>	<p>Свободно и без ошибок умеет контролировать качество текстов и их отображения</p>	<p>Умеет контролировать качество текстов и их отображения, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо умеет контролировать качество текстов и их отображения, допускает грубые ошибки</p>	<p>Не умеет контролировать качество текстов и их отображения</p>	
Владеть						
<p>Владеть навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц</p>	<p>Свободно и в полном объеме владеет навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц</p>	<p>Владеет навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо владеет навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц, допускает грубые ошибки</p>	<p>Не владеет навыками корректировки текстов и отображения веб-страниц</p>		

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеках
1	Диков А. В.	Клиентские технологии веб-дизайна. HTML5 и CSS3	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/122174">https://e.lanbook.com/book/122174</a>	
2	Курушин В. Д.	Графический дизайн и реклама	Учебное пособие	Саратов : Профобразование,	2019	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87990.html">http://www.iprbookshop.ru/87990.html</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеках
1	Евсеев Д. А., Трофимов В. В., Трофимова В. В.	Web-дизайн в примерах и задачах	Учебное пособие	М.: Кнорус	2016	<a href="https://www.book.ru/book/918599/">https://www.book.ru/book/918599/</a>	1
2	Головко Боризель	Информационный менеджмент массовой коммуникации	Учебное пособие для вузов	М.: Академический Проект	2005		20
3	Кузнецов В. Ф.	Связи с общественностью. Теория и технологии	учебник для вузов	М.: АспектПресс	2008	-	18

### 6.2. Информационное обеспечение



4	Бесплатный интенсив от Geekbarins	<a href="https://geekbrains.ru/courses/133?utm_source=admitad&amp;utm_medium=cpa&amp;utm_campaign=admitad&amp;utm_content=courses&amp;utm_term=14/09/2017&amp;partner_id=admitad&amp;click_id=78210b29cbdf7640c2f58fda63e12891&amp;sub_id=983175">https://geekbrains.ru/courses/133?utm_source=admitad&amp;utm_medium=cpa&amp;utm_campaign=admitad&amp;utm_content=courses&amp;utm_term=14/09/2017&amp;partner_id=admitad&amp;click_id=78210b29cbdf7640c2f58fda63e12891&amp;sub_id=983175</a>
5	Полезный дизайн: введение в UX-аналитику	<a href="https://netology.ru/free-lessons/ux-analitika-i-ux-issledovaniya?&amp;stop=1">https://netology.ru/free-lessons/ux-analitika-i-ux-issledovaniya?&amp;stop=1</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Scopus	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	<a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
2	Russian Science Citation Index (RSCI)	<a href="http://clarivate.ru">clarivate.ru</a>	<a href="http://clarivate.ru">clarivate.ru</a>
3	Nature	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a>
4	eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
6	Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>	В <a href="http://prlib.ru">http://prlib.ru</a>
7	Мировая цифровая библиотека	В <a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>	В <a href="http://wdl.org">http://wdl.org</a>
8	Обзор СМИ	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>
9	zbMATH	<a href="http://www.zbmath.org">www.zbmath.org</a>	<a href="http://www.zbmath.org">www.zbmath.org</a>
10	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
11	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>

### 6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
3	Справочно-правовая система	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
3	Visual Studio Express	Инструмент создания Web-приложений	<a href="https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/express/">https://visualstudio.microsoft.com/ru/vs/express/</a>

4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
7	Gimp	ПО графический редактор для обработки фотографий, создания	Свободная лицензия Неискл. право . Бессрочно
8	Php	Язык программирования для генерации HTML-страниц на веб-сервере и работы с базами данных.	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
9	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
10	Adobe Flash Player	Подключаемый модуль для браузера и среды выполнения веб -приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
11	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
12	Incscape	Инструмент дизайна	Свободная лицензия. Неискл. право Бессрочно
13	Paint.net	Растровый графический редактор	Свободная лицензия. Неискл. право Бессрочно

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор, экран, ноутбук  1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно. 2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.



2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий	<p>Интерактивная доска, моноблок (25 шт.)</p> <p>1.Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд" , тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>2. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>4. Visual Studio Professional 2013 Russian OLP NL AcademicEdition: договор №2014.1610 от 05.11.2014 , лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>5. Adobe Acrobat. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>6. Php. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;</p> <p>7. Visual Studio Community. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>1. Windows 10 домашняя для одного языка, тип лицензии - предустановленная, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>

## 8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания

технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков. Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## Таблица по заочной форме обучения

### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 25 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 8 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 12 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 183 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 час. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 22 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	216	216
<b>КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ,</b> в том числе:	25	25
Лекционные занятия (Лек)	8	8
Практические занятия (Пр)	12	12
Контроль самостоятельной работы и иная контактная работа (КСР)*	4	4
Консультации (Конс)	0	0
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):</b>	183	183
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (экзамен)	8	8
<b>ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	Эк	Эк

## Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ /20\_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

*Указываются номера страниц, на которых  
внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих  
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «21» октября 2020г.,  
протокол № 14

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Миннуллина Э.Б.

Программа одобрена методическим советом института ИЦТЭ  
26.10.2020, протокол № \_2

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Подпись, дата*

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Web-дизайн

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность(и) (профиль(и)) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью в  
коммерческой сфере

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Web-дизайн» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные технологические решения, технические средства, приемы и методы онлайн и офлайн коммуникаций

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: презентация, творческое задание.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 4

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Подготовка презентации по теме: Аудитория сайта. Классификация сайтов	Презентация	ПК-1.1	менее 3	3 - 3	3 - 5	5 - 6	
2	Подготовка презентации по теме Использование основных принципов графического дизайна в оформлении веб-страниц.	Презентация	ПК-1.1, ПК-1.2	менее 7	7 - 7	7 - 9	9 - 10	
2	Верстка веб-страницы Динамические веб-страницы на основе JavaScript.	ТЗ	ПК-1.1, ПК-1.2	менее 7	7 - 8	8 - 8	8 - 10	

	Веб-страницы, реагирующие на действия пользователя						
3	Подготовка презентации по теме: Основные тенденции и тренды современного веб-дизайна	Презентация	ПК-1.1, ПК-1.2	менее 5	5 - 5	5 - 6	7 - 8
4	Добавление графики на веб-страницу. Метаданные веб-документов	ТЗ	ПК-1.1 ПК-1.2	менее 5	5 - 6	7 - 8	8 - 10
5	Подготовка презентации по теме: Таблицы. Способы применения CSS	ТЗ Презентация	ПК-1.1 ПК-1.2	менее 4	4 - 5	5 - 5	6 - 8
6	Подготовка презентации: Технологии и инструменты	Презентация	ПК-1.1, ПК-1.2	менее 4	4 - 5	5 - 6	6 - 8
Всего баллов				Менее 35	35-39	40-48	49-60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Билеты к экзамену	ПК-1.1 ПК-1.2	Менее 20	20-30	31-35	36-40
				0-54	55-69	70-84	85-100

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Презентация (Презентация)	Презентация (от лат. praesento — представление) — документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме. Презентация является одним из маркетинговых и PR инструментов.	Тема для презентации
Творческое задание (ТЗ)	Творческое задание – это учебное задание, содержащее творческий компонент, для решения которого обучающемуся необходимо использовать знания, приёмы, способы решения никогда им ранее не применяемые. Частое проведение таких заданий приучает обучающихся постоянно думать и искать	Описание творческого задания



	различные варианты выполнения учебных заданий. Воображение обучающихся получает время и пространство для своего развития.	
Билеты к экзамену (Бил.к Эк.)	Форма промежуточного контроля. Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов, где два задания – теоретического характера, и одно – практического.	Билеты к экзамену

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Презентация к разделу 1</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1. Определение топологии веб-сайта.</p> <p>Выберите сайт для анализа. Исследуя навигационное меню и перемещаясь по внутренним ссылкам определите топологическую структуру сайта, изобразить ее схематически на рисунке.</p> <p>Примечание: Вероятно, исследуя структуру сайта, обнаружите гибрид из двух-трех топологических схем. Выделите доминирующую.</p> <p>2. Классифицируйте сайт по: возможностям взаимодействия с контентом, частоте изменений контента, назначению, характеру решаемых маркетинговых задач (для коммерческих сайтов), типу дизайна (исполнения) сайта.</p> <p>3. На основе анализа сделайте вывод о соответствии контента и оформления сайта целевой аудитории посетителей этого ресурса и решаемым посредством сайта задачам</p> <p>(Источник: Т.В. Макарова. Веб-дизайн: учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015.–145с.)</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p>2. <i>Последовательность изложения</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. <i>Владение речью и терминологией</i></p> <p><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. <i>Применение конкретных примеров</i></p> <p><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. <i>Уровень теоретического анализа</i></p> <p><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов</p> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>6</u></b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Презентация к разделу 2</b>

<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Анализ использования основных принципов графического дизайна в оформлении веб-страниц.</p> <p>1.Найдите в оформлении веб-страниц сайтов различного назначения отражение основных, описанных в тексте параграфа, принципов дизайна.</p> <p>2.Сделайте вывод о том, соответствует ли дизайн большинства исследованных страниц принципам графического дизайна.</p> <p>3.Найдите примеры страниц, где композиция направляет движение взгляда пользователя: по Z-схеме, F-схеме, круговой схеме.</p> <p>Оформите в виде презентации</p> <p>(Источник: Т.В. Макарова. Веб-дизайн:учебное пособие.Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015.–145с.)</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. <i>Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. <i>Последовательность изложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. <i>Владение речью и терминологией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. <i>Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. <i>Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>10</u></b></p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Творческое задание к разделу 2</p>
<p>Представление и содержание</p>	<p>1. Верстка веб-страниц на основе модульной сетки.</p>

оценочных материалов	<p>1).Найдите примеры веб-страниц с одно-, двух-, трех-и многоколонной версткой.2) С помощью любого онлайн-сервиса, предоставляющего услуги генерации модульной сетки, создайте собственную модульную сетку и на ее основе выполните верстку макета главной страницы или страницы «Мои фотографии» воображаемого персонального сайта.</p> <p>2. Напишите сценарий, который будет рассчитывать площадь прямоугольника по введенным пользователем длине и ширине.</p> <p>3. Напишите скрипт, изменяющий размеры картинки при наведении на нее мыши.</p> <p>(Источник: Т.В. Макарова. Веб-дизайн:учебное пособие.Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015.–145с.)</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1.Знание материала</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</p> <p><i>2.Последовательность изложения</i></p> <p><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p><i>3.Владение речью и терминологией</i></p> <p><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p><i>4.Применение конкретных примеров</i></p> <p><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p><i>5.Уровень теоретического анализа</i></p> <p><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</p> <p><input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя –1 балл;</p> <p><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>10</u></b></p>
Наименование оценочного средства	Презентация к разделу 3
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Анализ использования современных тенденций веб-дизайна.</p> <p>1. Создайте в поисковой системе запрос об основных тенденциях и трендах веб-дизайна в текущем году. Ознакомьтесь с авторскими публикациями, найденными по этой теме.</p> <p>2.Просматривая веб-сайты разных тематик и категорий, акцентируйте свое внимание на наличии (или отсутствии) в их дизайне современных</p>

	тенденций. Сделайте вывод о том, сайты каких компаний (организаций) чаще других следуют модным тенденциям и с чем это связано.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><i>1. Знание материала</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p><i>2. Последовательность изложения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p><i>3. Владение речью и терминологией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p><i>4. Применение конкретных примеров</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p><i>5. Уровень теоретического анализа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>8</u></b></p>
Наименование оценочного средства	<b>Творческое задание к разделу 4</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p><b>Создание веб-страницы</b></p> <p>1. Создайте в текстовом редакторе (Блокнот) шаблон веб-страницы сохраните его как HTML-документ с именем listing.</p> <p>2. Создайте веб-страницу, для которой заданы: верхняя, левая и правая границы по 15 пикс., на заднем плане – фоновое изображение, цвет текста – отличный от черного. Сохраните изменения.</p> <p>3. Откройте сохраненный документ listing.html в редакторе Notepad++ (программа предоставляется для свободного использования на официальном сайте <a href="http://notepad-plus-plus.org/">http://notepad-plus-plus.org/</a>). Обратите внимание на разницу в визуальном представлении текста html-кода.</p> <p>5. Оцените внешний вид полученного документа.</p> <p>6. Добавьте в код документа атрибут, фиксирующий фоновое изображение. Убедитесь в том, что при прокручивании текста полосой прокрутки, изображение заднего фона остается неподвижным.</p>

	<p>7. Откройте созданный HTML-документ в различных браузерах (Internet Explorer, Opera, Safari и др.).</p> <p><b>Форматирование текста в HTML</b></p> <p>1. Создайте новый или откройте созданный ранее документ HTML. Опробуйте в действии команды физического, логического и структурного форматирования. 2. Спроектируйте вид веб-страницы, представляющей собой словарь терминов предметной области «веб-дизайн», используя подготовленные текстовые и графические материалы. 3. Применяя команды форматирования, создайте заготовку веб-страницы «Глоссарий»</p> <p><b>Организация гиперссылок</b></p> <p>1. Откройте документ «Глоссарий», созданный в ходе лабораторной работы №2. В список терминов включите: веб-дизайн; веб-страница; веб-сервис; сайт; и др. 2. Используя ресурсы сети Интернет, отыщите по 2-3 различных толкования каждого термина. Перенесите в созданный HTML-документ найденное определение термина с указанием источника цитирования. Посредством глобальной ссылки, оформите гипертекстовый переход к странице, с которой было осуществлено копирование. Выполните эту операцию для каждого процитированного определения. 3. Оформите якорные ссылки для осуществления быстрых переходов: 1) от термина, стоящего в списке, к участку страницы, содержащему его толкование; 2) снизу вверх, к списку терминов в начале веб-страницы.</p> <p><b>Добавление графики на веб-страницу.</b></p> <p>1. Откройте созданный ранее документ – Глоссарий терминов. Добавьте к текстовому содержанию веб-страницы иллюстрации по смыслу. 2. Поэкспериментируйте с размерами и размещением иллюстраций, варьируя значения атрибутов тега &lt;img&gt; и место вставки тега в HTML-документ. 3. Придайте веб-странице законченный вид, гармонично совместив иллюстрации и текст. 4. Добавьте к внутренним ссылкам, обеспечивающим быстрое перемещение вверх страницы, графические элементы – стрелки.</p> <p>(Источник: Т.В. Макарова. Веб-дизайн: учебное пособие. Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – 145 с.)</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p><b>1. Знание материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>2. Последовательность изложения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>3. Владение речью и терминологией</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>10</u></b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Творческое задание к разделу 5</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<b>Вложенные таблицы. Табличная верстка веб-страниц</b>  Создайте заглавную страницу воображаемого промо-сайта способом табличной верстки
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии:</p> <p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>2. Последовательность изложения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li><input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li><input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>8</u></b></p>
<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Презентация к разделу 5</b>

Представление и содержание оценочных материалов	<b>Проверка валидности HTML и CSS кода веб-страниц</b> 1.Найдите онлайн-ресурсы, выполняющие проверку валидности html-icss-кода. Выберите среди множества ресурсов три, которыми будете пользоваться.2.Выполните проверку валидности html-icss-кода:а) интернет-представительства крупной компании(3 организаций);б)сайта-визитки или промо-сайта(3 образца);б) персональной страницы (3 образца).Для каждого ресурса выполните проверку каждым из валидаторов. Сравните результаты.3. Сделайте вывод о качестве кода протестированных ресурсов; о работе валидаторов.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: <b>1.Знание материала</b> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <b>2.Последовательность изложения</b> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл; <input type="checkbox"/> путаница в изложении материала – 0 баллов; <b>3.Владение речью и терминологией</b> <input type="checkbox"/> материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл; <input type="checkbox"/> допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <b>4.Применение конкретных примеров</b> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <b>5.Уровень теоретического анализа</b> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя –1 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщения, выводы, сравнения – 0 баллов; <b>Количество баллов: максимум – <u>8</u></b>
Наименование оценочного средства	<b>Презентация к разделу 6</b>
Представление и содержание оценочных материалов	Презентация веб-сайта студента. Включает в себя информацию: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тип, структура сайта, топологическая схема; аудитория сайта.</li> <li>2. Используемые элементы графического дизайна,</li> <li>3. Поисковая оптимизация сайта; юзабилити.</li> <li>4. Работа с социальными сетями; продвижение сайта.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	При оценке выполненного задания учитываются следующие критерии: <b>1.Знание материала</b> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <b>2.Последовательность изложения</b> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 1 балл;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ путаница в изложении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 1 балл;</li> <li>□ допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</li> </ul> <p>4. Применение конкретных примеров</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла;</li> <li>□ приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл;</li> <li>□ неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</li> </ul> <p>5. Уровень теоретического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла;</li> <li>□ обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл;</li> <li>□ полное неумение делать обобщения, выводы, сравнения – 0 баллов;</li> </ul> <p><b>Количество баллов: максимум – <u>8</u></b></p>
--	--

#### 4. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Экзамен к семестру 4</b>
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Оценочные материалы, вынесенные на экзамен, состоят из экзаменационных билетов, где два задания – теоретического характера, и одно – практического.</p> <p style="text-align: center;">Примеры экзаменационных билетов:</p> <p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы дизайна.</li> <li>2. Основные аспекты улучшения качества веб-ресурса. Юзабилити</li> <li>3. Определите тип представленного веб-сайта. Поясните свой выбор.</li> </ol> <p>Билет 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамические веб-страницы.</li> <li>2. Организация гиперссылок.</li> <li>3. Проанализируйте предложенный сайт. Опишите основные его элементы.</li> </ol>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Число баллов, которое может получить обучающийся за экзамен, составляет от 20 до 40.</p> <p>При выставлении баллов учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание понятий, категорий</li> <li>2. Правильность выполнения практического(их) задания(ий)</li> <li>3. Владение методами и технологиями, запланированными в РПД</li> <li>4. Владение специальными терминами и использование их при ответе.</li> <li>5. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы</li> <li>6. Логичность и последовательность ответа</li> <li>7. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем</li> </ol> <p>От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 31 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой</p>

	<p>раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 20 до 30 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.</p> <p>Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p>
--	---

### **3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**