



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

_____ Э.И. Беляев

«30» мая _____ 2023г.

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

39.03.01 Социология

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2023

Программу ГИА разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
СПП	доцент, кандидат социологических наук	Замалетдинова Л.Р.
СПП	доцент, кандидат социологических наук, доцент	Нуруллина Э.Р.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
ОДОБРЕНА	СПП	17.05.2023	№5	_____ Зав.каф., д.п.н., проф. Мухарямов Н.М.
СОГЛАСОВАНА	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	№7	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	№9	_____ Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций, установленных ОП, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», утвержденного приказом Минобрнауки России «05» февраля 2018 г., №75.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен не предусмотрен

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

1.3.1. При сдаче государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен

1.3.2. При защите выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-1.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата
	ОПК-2.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования
	ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры
	ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
	ОПК-2.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен принимать участие в	ОПК-3.1 Операционализирует задачи

<p>социологическом исследовании на всех этапах его проведения</p>	<p>конкретного социологического исследования</p> <p>ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования</p> <p>ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных</p> <p>ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования</p>
<p>ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов</p> <p>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований</p> <p>ОПК-4.4 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p> <p>ОПК-4.5 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-4.6 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников</p> <p>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p>

из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2 Строит траектории профессионального и личного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента
	УК-6.3 Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов
	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки
	УК-9.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека
	УК-10.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления
ПК-1 Способен к социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии
	ПК-1.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей
	ПК-1.3 Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации
ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения	ПК-2.1 Описывает проблемную ситуацию
	ПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта

социологического исследования	для решения поставленной проблемы
	ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования
ПК-3 Способен разработать проект в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование	ПК-3.1 Разрабатывает программу, инструментарий и проект социологического и маркетингового исследования
	ПК-3.2 Применяет методологию и методы социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен анализировать данные социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности	ПК-4.1 Использует прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб -аналитики
	ПК-4.2 Описывает результаты статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, разрабатывает аналитическую отчетность
	ПК-4.3 Анализирует большие данные с использованием новых цифровых технологий
ПК-5 Способен предлагать экономически обоснованные решения профессиональных организационно-управленческих задач	ПК-5.1 Применяет положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга
	ПК-5.2 Предлагает социально-значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ПК-5.3 Анализирует рынки, бизнес-процессы и риски организации

1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ИА(ГИА) составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель, в том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недель.

Порядок проведения ГИА и апелляции на результаты ГИА регламентируется ЛНА КГЭУ.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

2.1. Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2.2. Перечень типовых заданий для подготовки к итоговому (государственному итоговому) экзамену

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на итоговом (государственном итоговом) экзамене

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите регламентируется ЛНА КГЭУ.

Порядок выполнения и требования к ВКР определяются «Методическими указаниями к выполнению ВКР» по направлению 39.03.01 «Социология».

3.2. Примерная тематика ВКР по ОП

1. Совершенствование маркетинговой стратегии производительности труда в контексте реализации национальных целей и задач социально-экономического развития на примере Республики Татарстан.
2. Социально-экономическая и маркетинговая деятельность в период ребрендинга (на материалах «AresLounge»).
3. Социально-экономические особенности маркетинга юридических услуг.
4. Продвижение интернет-магазина в Instagram: разработка маркетинговой стратегии и оценка социально-экономического эффекта.
5. Маркетинговое продвижение детского развлекательного центра (на примере ресто-парка «FunCity»): социально-экономический аспект.
6. Маркетинговое продвижение услуг в социальной сети Instagram как экономическая стратегия (на примере сервиса услуг и ремонта продукции Apple).
7. Социально-экономические аспекты маркетингового продвижения санаторно-оздоровительных организаций на рынке услуг.
8. Роль социально-экономических исследований в формировании маркетинговой стратегии предприятия общественного питания (на примере ООО «Росинтер Ресторантс»).
9. Особенности маркетинговых коммуникаций в сфере гостиничных услуг: социологический анализ (на примере ПАО «Г/К «ЯЛТА-ИНТУРИСТ»).
10. Социально-экономические особенности маркетинга пассажирских перевозок (на примере ООО «Каролина Групп»).
11. Особенности организации маркетинга автошколы: социально-экономический анализ (на примере ООО автошколы "Движение").
12. Маркетинговые стратегии управления гостиничными комплексами в России: социально-экономический анализ (На примере гостиничного комплекса "Сигма Сириус Парк»).
13. Социально-экономическая деятельность и маркетинговые аспекты санаторно-оздоровительных услуг (на примере санатория «Балкыш»).
14. Социально-экономические факторы маркетингового развития продовольственного рынка (на примере сети магазинов «Пятерочка»).
15. Роль социологических и маркетинговых исследований в оценке экономической эффективности организации (на примере ООО «ТНЛ»).

16. Социально-экономический анализ маркетингового продвижения ветеринарных услуг (ООО «Прага+»).

17. Маркетинговая стратегия коммерческой организации: социально-экономический анализ (на примере ООО «СМАРТ»).

Маркетинговая политика производственного предприятия: социально-экономический аспект (на примере ООО ПКФ «Восток-Сервис»).

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОПК-1	ОПК-1.1	знать:				
		основные принципы работы современных информационных технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическую информацию; принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной деятельности о социальноэкономических процессах, явлениях, статистики; Основные принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные релевантные источники информации,	<i>Свободно знает основные принципы работы современных информационных технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическую информацию; принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной</i>	<i>Достаточно полно знает основные принципы работы современных информационных технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическую информацию; принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной</i>	<i>Минимально допустимо знает основные принципы работы современных информационных технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическую информацию; принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной</i>	<i>Не удовлетворительно знает основные принципы работы современных информационных технологий по сбору данных из основных национальных и международных баз данных, содержащие статистическую информацию; принципы работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной деятельности о социальноэкономических процессах, явлениях, статистики; Основные принципы работы с информацией, иметь</i>

		<p>современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ, международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	<p>деятельности о социально-экономических процессах, явлениях, статистиках; Основные принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную,</p>	<p>альной деятельности о социально-экономических процессах, явлениях, статистиках; Основные принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную,</p>	<p>альной деятельности о социально-экономических процессах, явлениях, статистиках; Основные принципы работы с информацией, иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательными</p>	<p>представление о корпоративных информационных системах и базах данных; основные релевантные источники информации, современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности социолога, электронные образовательные ресурсы, правила работы с ними, а также внешние ресурсы, в том числе в сети Интернет, правила доступа и работы с ними. Из общего объема информации выбирает более ценную, пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ, международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	--	---	---

			пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ, международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	пользуясь образовательными ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ, международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, имеет место несколько негрубых ошибок	ресурсами, предоставленными библиотекой КГЭУ, международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, имеет место много негрубых ошибок	
УМЕТЬ:						
	использовать принципы работы современных информационных технологий для определения необходимых для решения поставленной задачи источники статистической информации; объяснить выбор способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в области профессиональной деятельности в социальноэкономических процессах, явлениях, статистики; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для решения поставленной	Демонстрирует все основные умения самостоятельно использовать принципы работы современных информационных технологий для определения необходимых для решения поставленной задачи источники статистической информации; объяснить выбор способов и принципов работы современных информационных технологий	Демонстрирует все основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для определения необходимых для решения поставленной задачи источники статистической информации; объяснить выбор способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для	В целом демонстрирует основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для определения необходимых для решения поставленной задачи источники статистической информации; объяснить выбор способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать принципы работы современных информационных технологий для определения необходимых для решения поставленной задачи источники статистической информации; объяснить выбор способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в области профессиональной деятельности в социальноэкономических процессах, явлениях,	

		<p>задачи источники информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ</p>	<p>и использовать их для решения задач в области профессиональной деятельности в социальноэкономических процессах, явлениях, статистике; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для поставленной задачи источники информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные</p>	<p>решения задач в области профессиональной деятельности в социальноэкономических процессах, явлениях, статистике; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для поставленной задачи источники информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные</p>	<p>их для решения задач в области профессиональной деятельности в социальноэкономических процессах, явлениях, статистике; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для поставленной задачи источники информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные</p>	<p>статистики; применять информационные технологии для решения управленческих задач; Определять релевантные для поставленной задачи источники информации; использовать современные информационно-коммуникационные технологии при обучении и в профессиональной деятельности социолога; ориентироваться в образовательных ресурсах библиотеки университета; определять структуру основных источников научной информации, в том числе международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	--	---

			<i>е библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, без ошибок решены все основные задачи с отдельным и несуществующими недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>ые системы, специализированные пакеты прикладных программ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	
ВЛАДЕТЬ:						
	<p>принципами работы современных информационных технологий для определения источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области социально-экономических процессов, явлениях, статистики; Основными методами работы с источниками информации, национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки определять принципы работы современных информационных технологий для определения источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки определять принципы работы современных информационных технологий для определения источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков определять принципы работы современных информационных технологий для определения источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять принципы работы современных информационных технологий для определения источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы; навыками применения способов и принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области социально-экономических процессов, явлениях, статистики;</i></p>	

		<p>прикладных программ; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ</p>	<p>задач профессиональной деятельности в области социально-экономических процессов, явлениях, статистике; Основными методами работы с источниками информации, национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с</p>	<p>онных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в области социально-экономических процессов, явлениях, статистике; Основными методами работы с источниками информации, национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с</p>	<p>задач профессиональной деятельности в области социально-экономических процессов, явлениях, статистике; Основными методами работы с источниками информации, национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с</p>	<p>Основными методами работы с источниками информации, национальными и международными базами данных, электронными библиотечными системами, специализированными пакетами прикладных программ; современными информационно-коммуникационными технологиями для обучения и профессиональной деятельности социолога, методами обеспечения информационной безопасности, приемами поиска информации в интернете. Успешно производить поиск информации с использованием Электронного каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и международных баз данных, электронных библиотечных систем, специализированных пакетов прикладных программ, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>использован ием Электронно го каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и междунаро дных баз данных, электронны х библиотечн ых систем, специализир ованных пакетов прикладных программ; решать нестандар тные задачи без ошибок и недочетов.</p>	<p>приемами поиска информаци и в интернете . Успешно производи ть поиск информаци и с использова нием Электронн ого каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочны х и правовых систем и междунар одных баз данных, электронн ых библиотеч ных систем, специализи рованных пакетов прикладны х программ некоторы ми недочетам и</p>	<p>ием Электронно го каталога КГЭУ, российских баз данных, ресурсов интернет, справочных и правовых систем и междунаро дных баз данных, электронны х библиотечн ых систем, специализир ованных пакетов прикладных программ с некоторым и недочетами</p>	
		<p>ЗНАТЬ:</p>				
	ОПК-1.2.	<p>основы применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональ ной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (31)</p>	<p>Уровень знаний основ применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информаци онной безопаснос</p>	<p>Уровень знаний основ применени я цифровых технологи й при анализе данных в маркетинг е для решения задач профессио нальной деятельно сти с учетом основных требовани</p>	<p>Минимально допустимы й уровень знаний основ применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессион альной деятельнос ти с учетом основных требований информацио нной</p>	<p>Уровень знаний основ применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональ ной деятельности с учетом основных требований информационн ой безопасности в объеме, соответ ствующем</p>

			<i>ти в объеме, соответствующем программе подготовки ; без ошибок.</i>	<i>й информации безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки ; имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки ; имеет место негрубых ошибок.</i>	<i>программе подготовки, ниже минимальных требований ; имеют место грубые ошибки.</i>
		уметь:				
		<i>применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (У1)</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применять цифровые технологии и при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме с отдельными несущественными недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять цифровые технологии при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, не решены типовые задачи, не выполнены задания.</i>
		владеть:				
		<i>навыками применения цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для</i>	<i>Продемонстрированы навыки применения цифровых технологий</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки применения</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков применения цифровых</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</i>

		решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности (В1)	<i>при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i>	<i>цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>навыки цифровых технологий при анализе данных в маркетинге для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; имеют место грубые ошибки.</i>
ОПК-2	ОПК-2.1	ЗНАТЬ				
		математический аппарат и его применение в социологическом исследовании (З1)	<i>Уровень знаний математического аппарата и его применения в социологическом исследовании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Уровень знаний математического аппарата и его применения в социологическом исследовании и объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний математического аппарата и его применения в социологическом исследовании имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний алгоритма математического аппарата и его применения в социологическом исследовании ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>
		УМЕТЬ				
		применять математический аппарат в социологическом исследовании (У1)	<i>Продемонстрированы все основные умения применять математический аппарат в социологическом исследовании с отдельными</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применять математический аппарат в социологическом исследовании и решены</i>	<i>Продемонстрированы основные умения применять математический аппарат в социологическом исследовании решены типовые</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять математический аппарат в социологическом исследовании, имеют место грубые ошибки</i>

			несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
		Владеть				
	навыками применения математического аппарата для проведения социологического исследования (В ₁).	Продемонстрированы навыки применения математического аппарата для проведения социологического исследования. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки применения математического аппарата для проведения социологического исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков применения математического аппарата для проведения социологического исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения математического аппарата для проведения социологического исследования, имеют место грубые ошибки	
		Знать				
	ОПК-2.2 подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования (З ₁)	Уровень знаний подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь				

		<p>объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования (У₁)</p>	<p><i>Продемонстрированы все основные умения объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности и проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i></p>	<p><i>Продемонстрированы все основные умения объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности и проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i></p>	<p><i>Продемонстрированы основные умения объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности и проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования, имеют место грубые ошибки</i></p>
Владеть						
		<p>навыками применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования (В₁).</p>	<p><i>Продемонстрированы навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>Продемонстрированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>Имеется минимальный набор навыков применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы в процессе социально-экономического прогнозирования и проектирования, имеют место грубые ошибки</i></p>
	ОПК-2.3	знать				

		основы математической и естественнонаучной культуры как частей профессиональной и общечеловеческой культуры	<i>Свободно знает основы математической и естественнонаучной культуры как частей профессиональной и общечеловеческой культуры в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Достаточно полно знает основы математической и естественнонаучной культуры как частей профессиональной и общечеловеческой культуры имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает основы математической и естественнонаучной культуры как частей профессиональной и общечеловеческой культуры имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает основы математической и естественнонаучной культуры как частей профессиональной и общечеловеческой культуры ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
	уметь					
		пользоваться математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры	<i>Демонстрирует все основные умения пользоваться математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения пользоваться математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения пользоваться математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться математической и естественнонаучной культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры имеют место грубые ошибки</i>
	владеть					
		математической и естественнонаучной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки математической и</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки математической и</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков математической и</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математической и естественно-</i>

			<i>естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры без ошибок и недочетов</i>	<i>еской и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры с некоторыми недочетами</i>	<i>естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры с некоторыми недочетами</i>	<i>научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры допущены грубые ошибки</i>
ОПК-2.4	Знать					
	законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности	<i>Свободно знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Достаточно полно знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>	
	Уметь					
	анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы	<i>Демонстрирует все основные умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы имеют место грубые ошибки</i>	

		ВЛАДЕТЬ				
		основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования без ошибок и недочетов</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования некоторыми недочетами</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования допущены грубые ошибки</i>
	ОПК-2.5	ЗНАТЬ				
		методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<i>Свободно знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Достаточно полно знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
		УМЕТЬ				
		применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<i>Демонстрирует все основные умения применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	<i>Демонстрирует все основные умения применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения применять методы анализа, теоретического и экспериментального исследования</i>

			<i>исследования при решении профессиональных задач без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>исследования при решении профессиональных задач решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>исследования при решении профессиональных задач решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>исследования при решении профессиональных задач имеют место грубые ошибки</i>
		Владеть				
		навыками применения методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения методов анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач допущены грубые ошибки</i>
ОПК-3	ОПК-3.1	Знать				
		особенности операционализации и конкретное социологическое и маркетинговое исследования (З ₁);	<i>Уровень знаний особенностей операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования в объеме, соответ-</i>	<i>Уровень знаний особенностей операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследовани</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний особенностей операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования,</i>	<i>Уровень знаний особенностей операционализации и задач конкретного социологического и маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>

			ствующем программе подготовки, без ошибок	я в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	имеет место много негрубых ошибок	
		УМЕТЬ				
	объяснить выбор способов операционализации и задач конкретного социологического и маркетингового исследования (У ₁);	Продемонстрированы все основные умения объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить выбор способов операционализации и задач конкретного социологического и маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки	
		ВЛАДЕТЬ				
	навыками применения способов операционализации и задач конкретного социологического и маркетингового исследования (В ₁).	Продемонстрированы навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки применения способов операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков применения способов операционализации задач конкретного социологического и маркетингового исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов операционализации и задач конкретного социологического и маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки	
		ЗНАТЬ				
ОПК-3.2	механизм проверки задач и гипотез	Уровень знаний механизма	Уровень знаний механизма	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний механизма проверки задач и	

	маркетингового исследования (З ₁);	<i>проверки задач и гипотез маркетингового исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>проверки задач и гипотез маркетингового исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>знаний механизма проверки задач и гипотез маркетингового исследования, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>гипотез маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>
уметь					
	объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования (У ₁);	<i>Продемонстрированы все основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить механизм и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки</i>
владеть					
	навыками применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования (В ₁).	<i>Продемонстрированы навыки применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения и предложения механизма и пути проверки задач и гипотез маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-3.3	знать				
	сущность и	<i>Уровень</i>	<i>Уровень</i>	<i>Минимально</i>	<i>Уровень знаний</i>

		<p>специфика программных и методических документов социологического и маркетингового исследования (З₁);</p>	<p>знаний сущности и специфики программных и методических документов социологического и маркетингового исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>знаний сущности и специфики программных и методических документов социологического и маркетингового исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>допустимый уровень знаний сущности и специфики программных и методических документов социологического и маркетингового исследования, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>сущности и специфики программных и методических документов социологического и маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
УМЕТЬ						
	<p>объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования (У₁);</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>		<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм разработки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки</p>
ВЛАДЕТЬ						
	<p>навыками, способами и методами разработки программных и методических документов социологического и маркетингового исследования (В₁).</p>	<p>Продемонстрированы навыки, способы и методы разработки программных и методических документов социологического</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки, способы и методы разработки программных и методических документов</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков, способов и методов разработки программных и методических</p>		<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, способы и методы разработки программных и методических документов</p>

			<i>ого и маркетингового исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</i>	<i>социологического и маркетингового исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>х документов социологического и маркетингового исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>социологического и маркетингового исследования имеют место грубые ошибки</i>
ОПК-3.4	ЗНАТЬ					
	сущность и содержание организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных (З ₁);	<i>Уровень знаний сущности и содержания организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Уровень знаний сущности и содержания организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний сущности и содержания организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Уровень знаний сущности и содержания организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>	
	УМЕТЬ					
объяснить алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных (У ₁);	<i>Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с</i>	<i>Продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм решения организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового</i>		

			методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ми задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроля сбора социологических данных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования; контроля сбора социологических данных, имеют место грубые ошибки
Владеть						
	навыками применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроль сбора социологических данных (B ₁).	Продемонстрированы навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроль сбора социологических данных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроль сбора социологических данных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроль сбора социологических данных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к решению организационных и методических вопросов сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией маркетингового исследования; контроль сбора социологических данных, имеют место грубые ошибки	
	ЗНАТЬ					
ОПК-3.5	особенности научно-технической документации на всех этапах	Уровень знаний особенности научно-технической	Уровень знаний особенности научно-технической	Минимально допустимый уровень знаний особенности	Уровень знаний особенности научно-технической документации на	

		маркетингового исследования (З ₁);	документации на всех этапах маркетингового исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	и документации на всех этапах маркетингового исследования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования, имеет место много негрубых ошибок	всех этапах маркетингового исследования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь						
		объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования (У ₁);	Продемонстрированы все основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документации и на всех этапах маркетингового исследования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документации и на всех этапах маркетингового исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документации и на всех этапах маркетингового исследования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснять алгоритм оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки
владеть						
		навыками, способами и методами оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования (В ₁).	Продемонстрированы навыки оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации и на всех этапах маркетингового исследования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков оформления научно-технической документации и на всех этапах маркетингового исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления научно-технической документации на всех этапах маркетингового исследования, имеют место грубые ошибки

ОПК-4	ОПК-4.1	ЗНАТЬ				
		возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально-значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда (31)	<i>Уровень знаний возможностей использования теоретических знаний и результатов в социологических исследованиях для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний возможностей использования теоретических знаний и результатов в социологических исследованиях для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний возможностей использования теоретических знаний и результатов в социологических исследованиях для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки.</i>
		Уметь				
		объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально-значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда (У1)	<i>Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов в социологических исследованиях для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов в социологических исследованиях для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере</i>	<i>Продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов в социологических исследованиях для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда, решены</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда, нерешены типовые задачи, не выполнены</i>

			<i>труда, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>и сфере труда, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме с отдельными несущественными недочетами.</i>	<i> типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.</i>	<i> задания.</i>
ВЛАДЕТЬ						
		<p>навыками демонстрации алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления и определения путей решения социально-значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда (В1)</p>	<p><i>Продемонстрированы навыки демонстрации алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i></p>	<p><i>Продемонстрированы базовые навыки демонстрации алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i></p>	<p><i>Имеется минимальный набор навыков демонстрации алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда</i></p> <p><i>для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения алгоритма использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления и определения путей решения социально значимых проблем в социально-экономической сфере и сфере труда; имеют место грубые ошибки.</i></p>

				ской сфере и сфере труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.		
ОПК-4.2	знать					
	сущность и содержание социально-значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (31)	Уровень знаний сущности и содержания социально-значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний сущности и содержания социально-значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место несколько негрубых ошибок.	Минимально допустимый уровень знаний сущности и содержания социально-значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности и содержания социально-значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Уровень знаний сущности и содержания социально-значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов
	уметь					
объяснить алгоритм выявления социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (У1)	Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей	Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных	Продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных социальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных социальных явлений и		

			<i>социальных явлений и процессов, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>х моделей социальных явлений и процессов, решены все основные задачи, выполнены задания в полном объеме с отдельными несущественными недочетами.</i>	<i>явлений и процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.</i>	<i>процессов, не решены типовые задачи, не выполнены задания.</i>
		Владеть				
		<i>навыками применения подходов к выявлению социально-значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов (B1)</i>	<i>Продемонстрированы навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i>	<i>Продемонстрированы навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к выявлению социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; имеют место грубые ошибки.</i>
		Знать				
	ОПК-4.3	<i>сущность и содержание задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных</i>	<i>Уровень знаний сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально значимых</i>	<i>Уровень знаний сущности и содержания задач исследований для определения путей решения социально</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний сущности и содержания задач исследований для определения путей решения</i>	<i>Уровень знаний сущности и содержания задач исследований для определения путей решения проблем на основе теоретических знаний и</i>

		<p>социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда (31)</p>	<p><i>проблем на основе теоретических знаний и результатов в конкретных социологических исследованиях в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i></p>	<p><i>значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда в объеме, соответствующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок.</i></p>	<p><i>социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов в конкретных социологических исследованиях в социально-экономической сфере и сфере труда, имеет место много негрубых ошибок.</i></p>	<p><i>результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i></p>
уметь						
		<p>объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда (У1)</p>	<p><i>Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов в конкретных социологических исследованиях в социально-экономической сфере и сфере труда, решены все основные задачи,</i></p>	<p><i>Продемонстрированы все основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда, решены</i></p>	<p><i>Продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда, решены типовые задачи с негрубыми</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм формулировки задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда, имеют место грубые ошибки.</i></p>

			<i>выполнены все задания в полном объеме.</i>	<i>все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</i>	<i>ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.</i>	
		Владеть				
		<p>навыками применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда (В1).</p>	<p><i>Продемонстрированы навыки применения подходов к формулировке задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i></p>	<p><i>Продемонстрированы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</i></p>	<p><i>Имеется минимальный набор навыков применения подходов к формулировке задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения подходов к формулировке задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований в социально-экономической сфере и сфере труда, имеют место грубые ошибки.</i></p>
		Знать				
	ОПК-4.4	<p>алгоритм поиска, анализа и предоставления фактических данных об исследуемых социальных</p>	<p><i>Уровень знаний алгоритма поиска, анализа и предоставления</i></p>	<p><i>Уровень знаний алгоритма поиска, анализа и предоставления</i></p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний алгоритма поиска, анализа и</i></p>	<p><i>Уровень знаний алгоритма поиска, анализа и предоставления фактических данных об</i></p>

		<p>группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (31)</p>	<p><i>фактически данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i></p>	<p><i>фактически данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.</i></p>	<p><i>предоставлены фактически данные об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, имеет место много негрубых ошибок.</i></p>	<p><i>исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i></p>
		<p>алгоритм подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (32)</p>	<p><i>Уровень знаний алгоритма подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки,</i></p>	<p><i>Уровень знаний алгоритма подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований в объеме,</i></p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний алгоритма подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, имеет место много негрубых</i></p>	<p><i>Уровень знаний алгоритма подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.</i></p>

			без ошибок.	соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок.	ошибок.	
		уметь				
	находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов (У1)	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить, анализировать и представлять фактические данные, аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки.	
	формировать аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в	Продемонстрированы все основные умения формировать аналитическую	Продемонстрированы все основные умения формировать аналитическую	Продемонстрированы основные умения формировать аналитическую	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать аналитическую	

		<p>социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (У2).</p>	<p>кую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>скую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p>	<p>ю об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p>	<p>информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях в социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований, имеют место грубые ошибки.</p>
	<p>способностью анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов (В1).</p>	<p><i>Продемонстрирована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, при</i></p>	<p><i>Продемонстрирована способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов,</i></p>	<p><i>Имеется минимальный набор способности анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов для решения</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрирована базовая способность анализировать и представлять фактические данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место</i></p>	

			<i>решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i>	<i>при решении стандартных задач некоторые недочетами.</i>	<i>стандартных задач с некоторыми недочетами</i>	<i>грубые ошибки.</i>
	способностью готовить аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях социально-экономической сфере и сфере труда на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (В2).		<i>Продемонстрированы навыки анализировать и представлять фактически данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки анализировать и представлять фактически данные, исследуемых процессов социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков анализировать и представлять фактически данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать и представлять фактически данные, исследуемых процессов в социально-экономической сфере и сфере труда на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки.</i>
	ЗНАТЬ					
	ОПК-4.5	основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	<i>Свободно знает основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных в полном объеме, соответствующем программе подготовки,</i>	<i>Достаточно полно знает основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает основы описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>

		без ошибок			
	уметь				
	Описывать социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных	Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной интерпретации эмпирических данных решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных имеют место грубые ошибки
	владеть				
	навыками описания социальных исследований и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков описания социальных исследований и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки описания социальных исследований и процессов на основе объективной интерпретации эмпирических данных допущены грубые ошибки
ОПК-4.6	знать				

		<p>Традиции в изучении социальных систем и структур, сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (31)</p>	<p>Уровень знаний Традиции в изучении социальных систем и структур, сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний в Традиции в изучении социальных систем и структур, сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, Традиции в изучении социальных систем и структур, сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний Традиции в изучении социальных систем и структур, сходства и различия различных социологических научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе стратификационных явлений и процессов в социуме с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей</p>	<p>Уровень знаний многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии</p>	<p>Уровень знаний Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии</p>	<p>Уровень знаний Многоаспектность теоретического исследования общества как социальной системы, социальных явлений и процессов в нем, а также сущность и функции элементов социальной структуры общества во взаимодействии на основе концепций и объяснительных моделей</p>

		социологии (32).	<i>ви на основе концепций и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>взаимодействи на основе концепций и объяснительных моделей социологии в объеме, соответствующим программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>взаимодействи на основе концепций и объяснительных моделей социологии имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>социологии ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
		Применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества, объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (У1);	<i>Продемонстрированы все основные умения применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества, объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии, с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов решены все основные задачи с отдельными несущественными</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества, объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные</i>	<i>Продемонстрированы основные умения применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества, объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Применять комплексный подход в изучении вопросов социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества, объяснять социальные явления и процессы, происходящие в обществе, на основе концепций и объяснительных моделей социологии с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки</i>

			ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания, но не в полном объеме	
		Производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов (У2);	Продемонстрированы все основные умения производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить социологический анализ и научное объяснение социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки
		ВЛАДЕТЬ				
		Способами применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом философском контекстах с	Продемонстрированы навыки применения социологических методов и процедур при исследовании и социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия	Продемонстрированы базовые навыки применения социологических методов и процедур при исследовании и социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия	Имеется минимальный набор навыков применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения социологических методов и процедур при исследовании социальной структуры современного общества в разрезе межкультурного разнообразия общества в

		<p>позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (B1);</p>	<p>я общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах с позиций анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>навыками социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии (B2).</p>	<p>Продемонстрированы навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков и социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе на основе концепций и объяснительных моделей социологии, имеют место грубые ошибки</p>
УК-1	УК-1.1	Знать				
		<p>способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (31)</p>	<p>Уровень знаний способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	<p>Уровень знаний способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления поиска, критического анализа и</p>	<p>Уровень знаний способов осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации из различных</p>

			<i>из различных источников в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>из различных источников в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>синтеза информации из различных источников, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>источников ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников (У1)	<i>Продемонстрированы все основные умения осуществления поиска, критическое анализа информации из различных источников с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения осуществления поиска, критического анализа информации из различных источников с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>Продемонстрированы основные умения осуществления поиска, критического анализа информации из различных источников с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления поиска, критического анализа информации из различных источников, имеют место грубые ошибки</i>	
		владеть				
	навыками поиска, критического анализа и синтеза информации из различных источников (В1)	<i>Продемонстрированы навыки поиска, критическое анализа и синтеза информации без ошибок и недочетов</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки поиска, критического анализа и синтеза информации с некоторыми недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков поиска, критического анализа и синтеза информации некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, критического анализа и синтеза информации имеют место грубые ошибки</i>	
		ЗНАТЬ				
	УК-1.2. основные положения системного подхода для решения поставленных задач (31), логические методы обработки информации (32),	<i>Уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленных задач, логических</i>	<i>Уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленных задач, логических</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленных</i>	<i>Уровень знаний основных положений системного подхода для решения поставленных задач, логических методов</i>	

	методы различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций (З3)	методов обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	методов обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	х задач, логических методов обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций, имеет место много негрубых ошибок	обработки информации, методов различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	УМЕТЬ				
	пользоваться основными положениями системного подхода для решения поставленных задач (У1), логическими методами обработки информации (У2), методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций (У3)	Продемонстрированы все основные умения пользоваться основными положениями и системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения пользоваться основными положениями системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций с незначительными недочетами	Продемонстрированы основные умения пользоваться основными положениями системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться основными положениями системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций, имеют место грубые ошибки
	ВЛАДЕТЬ				
	навыками использования системного подхода для решения поставленных задач (В1),	Продемонстрированы навыки использования системного подхода для решения	Продемонстрированы базовые навыки системного подхода для решения	Имеется минимальный набор навыков системного подхода для решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки

		логическими методами обработки информации (В2), навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций (В3)	<i>поставленных задач, логическими методами обработки информации, навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций без ошибок и недочетов</i>	<i>поставленных задач, логическими методами обработки информации, навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций с некоторыми недочетами</i>	<i>поставленных задач, логическими методами обработки информации, навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций с некоторыми недочетами</i>	<i>системного подхода для решения поставленных задач, логическими методами обработки информации, навыками различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций, имеют место грубые ошибки</i>
УК-2	УК-2.1	ЗНАТЬ				
		особенности операционализации и задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки; без ошибок.	<i>Уровень знаний особенностей операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки; без ошибок.</i>	<i>Уровень знаний особенностей операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний особенностей операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки; имеет место много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний особенностей операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований; имеют место грубые ошибки.</i>
		УМЕТЬ				
		объяснить выбор способов операционализации и задач в рамках	<i>Продемонстрированы все основные</i>	<i>Продемонстрированы все основные</i>	<i>Продемонстрированы основные умения</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрирован</i>

		<p>поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов (У1)</p>	<p>умения объяснить выбор способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.</p>	<p>умения объяснить выбор способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме с отдельными несущественными недочетами.</p>	<p>объяснить выбор способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме.</p>	<p>основные умения объяснить выбор способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов, нерешены типовые задачи, не выполнены задания.</p>
Владеть						
		<p>навыками применения способов операционализации и задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов (В1)</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков применения способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов операционализации задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение на основе социологического анализа и научного объяснения</p>

			объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	научного объяснения социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	социальных явлений и процессов, научных теорий, концепций, подходов; имеют место грубые ошибки.
УК-2.2	ЗНАТЬ					
	оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (31)	Уровень знаний оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько грубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеют место грубые ошибки	
	УМЕТЬ					
использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (У1)	Продемонстрированы все основные умения использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с отдельными несущественными недочетами, выполнены	Продемонстрированы все основные умения использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы основные умения использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать оптимальные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, методами различения фактов от мнений, гипотез и интерпретаций, имеют место		

			<i>все задания в полном объеме</i>	<i>некоторые с недочетами</i>		<i>грубые ошибки</i>
		Владеть				
		навыками выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (B1)	<i>Продемонстрированы навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения без ошибок и недочетов</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения некоторыми недочетами</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, имеют место грубые ошибки</i>
		Знать				
УК-3	УК-3.1	Формы участия персонала в управлении исходя из стратегии сотрудничества для достижения; процессы, протекающие в социальных группах, явления групповой динамики; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (31)	<i>Свободно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном</i>	<i>Достаточно полно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для продуктивного взаимодействия; принципы продуктивного социального взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллектив</i>	<i>Минимально допустимо знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия; принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в</i>	<i>Не удовлетворительно знает элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствий личных действий; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в</i>

			<p>взаимодействию и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности и продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>е; возможны последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
УМЕТЬ						
	<p>Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять</p>	<p>Демонстрирует все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной</p>	<p>Демонстрирует все основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; анализировать и оценивать возможные последствия личных действий в командной</p>	

		<p>свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливать позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого (У1)</p>	<p><i>работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого без ошибок, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i></p>	<p><i>ия личных действий в командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого, решены основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i></p>	<p><i>командной работе и с учетом этого строить продуктивное взаимодействие социально-психологическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; строить продуктивное взаимодействие с учетом этого., имеют место грубые ошибки</i></p>	
<p>Владеть</p>		<p>Навыками работы</p>	<p><i>При</i></p>	<p><i>При</i></p>	<p><i>Для решения</i></p>	<p><i>При решении</i></p>

	<p>в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; навыками работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и навыками продуктивного взаимодействия с учетом этого (В1)</p>	<p><i>решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы в группах и коллективах в качестве исполнителя или руководителя; способами предвидения результатов (последствий) личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия ; работы в команде, взаимодействия в коллективе; анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и продуктивного взаимодействия с учетом этого, допущены грубые ошибки</i></p>
УК-3.2	знать				

		<p>Знать элементы продуктивного взаимодействия с учетом возможных последствия личных действий ; способы планирования личных действий в социальном взаимодействии и командной работе для построения продуктивного взаимодействия; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и специфику общения в коллективе, особенности продуктивного взаимодействия с учетом этого; ответственность за командную работу в соответствии с поставленным и задачами (31)</p>	<p><i>Свободно знает особенность и поведения и ценности участников командной работы; социально-психологические особенность и поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает особенности поведения и ценности и интересы участника в командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды; принципы поведения и интересы других участников в команды ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе, свою роль в социальном взаимодействии, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе., имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает особенность и поведения и ценности участников командной работы; социально-психологические особенность и поведения и интересы других участников команды; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе., имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает особенности поведения и ценности и интересы участников командной работы; социально-психологические особенности поведения и интересы других участников команды ; принципы социального взаимодействия, принципы работы и специфику общения в коллективе; свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
		<p>уметь</p> <p>Осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенность и поведения</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенность</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенность</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять социальное взаимодействие учитывая особенности</i></p>

		<p>группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (У2)</p>	<p>и интересы других участников ; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальным и установкам и для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенность и поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>поведения и интересы других участников в; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенность и поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>и поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальным и установкам и для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии с другими членами коллектива; учитывать особенность и поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>поведения и интересы других участников; находить социально-психологические закономерности группового и индивидуального поведения, связь статуса и ролей личности с её социальными установками для реализации своей роли в команде; работать в коллективе, устанавливая позитивные отношения во взаимодействии и с другими членами коллектива; учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	--	--	---

				основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
Владеть						
		Владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; навыки способности работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способность и работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способность и работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способность и работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения инструментами командной работы; знаниями о социально-психологических особенностях интересах других участников для реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; способность и работать в команде, взаимодействовать в коллективе; навыками учета особенностей поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; допущены грубые ошибки

			<i>работе без ошибок и недочетов</i>	<i>в при реализации своей роли в социально м взаимодействии и командной работе с некоторыми недочетами</i>	<i>работе с некоторыми и недочетами</i>	
УК-4	УК-4.1	знать				
		основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (31)	<i>Свободно знает в полном объеме, соответствующем программе подготовки, основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок</i>	<i>Достаточно полно знает основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики и официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает общее представление о основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает об основах вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
		вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	<i>Демонстрирует все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей</i>	<i>Демонстрирует все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей</i>

			<i>ей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>ей стилистики официальных и неофициальных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки</i>
	владеть					
	навыками вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок и недочетов</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем допущены грубые ошибки</i>	
	знать					
УК-4.2	основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не	<i>Свободно знает в полном объеме, соответствующем</i>	<i>Достаточно полно знает основы вести обмен деловой</i>	<i>Минимально допустимо знает общее представление о основы вести обмен</i>	<i>Не удовлетворительно знает об основах вести обмен деловой информацией в</i>	

		<p>менее чем одним иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (31)</p>	<p><i>программе подготовки, основы вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок</i></p>	<p><i>информации в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i></p>	<p><i>деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
уметь						
		<p>вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, ошибки имеют место грубые ошибки</i></p>
владеть						
		<p>навыками вести обмен деловой информацией в</p>	<p><i>При решении нестандартных задач</i></p>	<p><i>При решении стандартных</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не</i></p>

		устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем (У1)	<i>продемонстрированы навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем без ошибок и недочетов</i>	<i>ых задач продемонстрированы базовые навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем с некоторыми недочетами</i>	<i>имеется минимальный набор навыков вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем с некоторыми недочетами</i>	<i>продемонстрированы базовые навыки вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на не менее чем одном иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем допущенные грубые ошибки</i>
УК-5	УК-5.1	знать				
		основы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (31)	<i>Свободно знает основы толерантного восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к культурным традициям, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Достаточно полно знает основы толерантного восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к культурным традициям в объеме, соответствующем программе, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает толерантного восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к культурным традициям, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает толерантного восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к культурным традициям ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
		демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий,	<i>Демонстрирует все основные умения толерантного</i>	<i>Демонстрирует все основные умения толерантного</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения толерантно</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</i>

	уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (У1)	<i>восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>воспрятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>го восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>умения толерантного восприятия культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям имеют место грубые ошибки</i>
	Владеть				
	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (В1)	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям без ошибок и недочетов</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям с некоторыми недочетами</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям допущены грубые ошибки</i>
УК-5.2	знать				

		<p>необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (31)</p>	<p><i>Свободно знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имеет место несколько негрубых ошибок</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
уметь						
		<p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (У1)</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп имеют место грубые ошибки</i></p>

				с недочетами		
		Владеть				
	навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (В1)	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп без ошибок и недочетов</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп допущены грубые ошибки</i>	
		Знать				
УК-5.3	основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (31)	<i>Свободно знает основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций</i>	<i>Достаточно полно знает основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций</i>	<i>Минимально допустимо знает основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i>	<i>Не удовлетворительно знает основы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных</i>	

			<i>мира в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>традиций мира имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>требований имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
	проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (У1)	<i>Демонстрирует все основные умения проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира имеют место грубые ошибки</i>	
		владеть				
	навыками проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проявления</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков проявления в</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления в</i>	

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (В1)</p>	<p><i>в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>проявления в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социальным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i></p> <p><i>допущены грубые ошибки</i></p>
	<p>УК-5.4</p>	<p>знать</p> <p>основы сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (31)</p>	<p><i>Свободно знает основы сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера в полном объеме, соответствующем программе подготовки,</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает основы сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера имеет место несколько негрубых ошибок</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает основы сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает основы сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место</i></p>

		без ошибок			грубые ошибки
уметь					
сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (У1)	Демонстрирует все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера имеют место грубые ошибки	
владеть					
навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданскую позицию; аргументированного обсуждения и решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера допущены грубые ошибки	

			<i>характера без ошибок и недочетов</i>	<i>характера с некоторыми недочетами</i>	<i>некоторыми недочетами</i>	
УК-6	УК-6.1	знать				
		<i>о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (З1)</i>	<i>Свободно знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Достаточно знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
		<i>применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручений (У1)</i>	<i>Демонстрирует все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручений без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в</i>	<i>Демонстрирует все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручений решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручений решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения поручений имеют место грубые ошибки</i>

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами		
		Владеть				
	навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы допущены грубые ошибки	
		Знать				
	траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент (31)	Свободно знает траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки	
		Уметь				
	строить траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент (У1)	Демонстрирует все основные умения строить траектории профессионального и личностного саморазвития	Демонстрирует все основные умения строить траектории профессионального и личностного саморазвития	В целом демонстрирует основные умения строить траектории профессионального и личностного саморазвития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения строить траектории профессионального и личностного саморазвития	
УК-6.2						

			я с использованием технологий тайм-менеджмент без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ия с использованием технологий тайм-менеджмент решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	я с использованием технологий тайм-менеджмент решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент имеют место грубые ошибки
		ВЛАДЕТЬ				
	навыками построения траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки построения траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки построения траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков построения траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмент допущены грубые ошибки	
		ЗНАТЬ				
	УК-6.3 основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни (31)	Свободно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает основные цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных	

					требований имеют место грубые ошибки
		уметь			
	использовать цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни (У1)	Демонстрирует все основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни без ошибок, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни решены все основные задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни решены типовые задачи с незначительными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни имеют место грубые ошибки
		владеть			
	навыками использования цифровых технологий и методов самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования цифровых технологий и методов самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий и методов самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования цифровых технологий и методов самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий и методов самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни допущены грубые ошибки
УК-7	УК-7.1	знать			
	основы влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику	Свободно знает основы влияния оздоровительных систем физического воспитания	Достаточно полно знает основы влияния оздоровительных систем	Минимально допустимо знает основы влияния оздоровительных систем физического	Не удовлетворительно знает основы влияния оздоровительных систем физического воспитания на

		<p>профессиональных заболеваний (З1)</p> <p>на укрепление здоровья, профилактику у профессиональных заболеваний в полном объеме, соответствии программ подготовки, без ошибок</p>	<p>физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
уметь					
	<p>понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (У1)</p>	<p>Демонстрирует все основные умения понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний без ошибок, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Демонстрирует все основные умения понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний имеют место грубые ошибки</p>
владеть					
	<p>навыками понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (В1)</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>

			льных заболеваний без ошибок и недочетов	здоровья, профилактики профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами	профессиональных заболеваний с некоторыми недочетами	допущены грубые ошибки
		ЗНАТЬ				
УК-7.2	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры в жизнедеятельности и человека; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни ; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; программы оздоровительных систем; применять оздоровительные системы физического	Свободно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек,	Достаточно полно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического	Минимально допустимо знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек, плохо знает	Не удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, значение физической культуры и здорового образа жизни в жизнедеятельности человека, факторы, определяющие здоровье человека; научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и вредных привычек; применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональ	

		<p>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний (31)</p>	<p><i>программы оздоровительных систем ; применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i></p>	<p><i>воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок</i></p>	<p><i>основные программы оздоровительных систем, применяет оздоровительные системы физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний , имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>ных заболеваний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
уметь						
		<p>выполнять комплекс утренней зарядки; придерживаться здорового образа жизни; выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры; применять на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная</p>	<p><i>Демонстрирует все основные выполнять комплекс утренней зарядки; вести активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения выполнять комплекс утренней зарядки; нет системности в ведении активного здорового образа жизни, выполнять физические упражнения и простейшие</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения выполнять комплекс утренней зарядки с; не поддерживает активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять комплекс утренней зарядки, не ведет активный здоровый образ жизни, выполнять физические упражнения и простейшие комплексы упражнений, выполнять индивидуально</i></p>

		<p>физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; применять навыки здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма (У2)</p>	<p>подобранные комплексы физической культуры; уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>комплексы упражнений, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>, выполнять индивидуально подобранные комплексы физической культуры, применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>подобранные комплексы физической культуры; применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений (ОРУ); применять оздоровительные комплексы, имеют место грубые ошибки</p>
Владеть						
	способами передвижения по	При решении	При решении	Для решения стандартн	При решении стандартных	

		пересечённой местности; средствами оздоровления для самокоррекции здоровья, различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющим и потребности человека в рациональном использовании свободного времени; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, повышение работоспособности; навыками поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; методиками профилактики профессиональных заболеваний (В1)	<i>нестандартных задач продемонстрированы навыки передвижения по пересечённой местности; 85% и более правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками и профилактики профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов</i>	<i>стандартных задач продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности; от 71% до 85 % правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами</i>	<i>ых задач имеется минимальный набор навыков передвижения по пересечённой местности; от 55% до 70% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; навыки владения методиками профилактики профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами</i>	<i>задач не продемонстрированы базовые навыки передвижения по пересечённой местности Менее 55% правильных ответов, выполнения контрольных нормативов, ведения дневника самоконтроля; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности; навыками сохранения и укрепления индивидуального здоровья; допущены грубые ошибки</i>
УК-8	УК-8.1	знать				
		основы выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в	<i>Свободно знает основы выявления возможных угроз для</i>	<i>Достаточно полно знает основы выявления возможных</i>	<i>Минимально допустимо знает основы выявления возможных</i>	<i>Не удовлетворительно знает основы выявления возможных</i>

		<p>профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (31)</p>	<p>жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
уметь						
		<p>выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (У1)</p>	<p>Демонстрирует все основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Демонстрирует все основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создавать и поддерживать безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества имеют место грубые ошибки</p>
владеть						

		<p>навыками выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества (В1)</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества с некоторыми недочетами</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления возможных угроз для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создания и поддержки безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества допущены грубые ошибки</p>
		ЗНАТЬ				
УК-8.2	<p>приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (31)</p>	<p>Свободно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в полном объеме, соответствующем</p>	<p>Достаточно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Минимально допустимо знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имеет место много негрубых</p>	<p>Не удовлетворительно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>	

			<i>программе подготовки, без ошибок</i>	<i>, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>ошибок</i>	
		уметь				
		<i>использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте (У1)</i>	<i>Демонстрирует все основные умения использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; осуществляют выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; осуществляют выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; осуществляют выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС; осуществлять выбор технических решений для обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте, имеют место грубые ошибки</i>
		владеть				
		<i>способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методологией оказания первой помощи (В1)</i>	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки использования приемов первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методологией оказания первой помощи, без ошибок и</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования приемов первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методологией оказания</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков с основными навыками использования приемов первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методологией оказания</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования приемов первой помощи и методы защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методологией оказания первой помощи, допущены грубые ошибки</i>

			<i>недочетов</i>	<i>первой помощи, с некоторыми недочетами</i>	<i>первой помощи, с некоторыми недочетами</i>	
УК-8.3	Знать					
	методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов, и стихийных бедствий (31)	<i>Свободно знает методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов и стихийных бедствий, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>Достаточно полно знает о методах защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов, и стихийных бедствий в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>Минимально допустимо знает методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов, и стихийных бедствий, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>Не удовлетворительно знает причины производственного метода защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных производственных факторов, и стихийных бедствий</i>	<i>уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
	уметь					
	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности (У1)	<i>Демонстрирует все основные умения эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; ; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, имеют место грубые ошибки</i>	

				недочетами		
		Владеть				
		основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выявлять основные способы снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды без ошибок и недочетов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выявлять основные способы снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды с некоторыми недочетами	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выявлять основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять основными способами снижения негативных воздействий опасных и вредных факторов производственной среды допущены грубые ошибки
УК-9	УК-9.1	Знать				
		понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки (31)	Свободно знает понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки ниже минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		уметь				
		использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки (У1)	Демонстрирует все основные умения использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,	Демонстрирует все основные умения использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания	В целом демонстрирует основные умения использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать понятийно - категориальной аппарат и методы экономической науки имеют место грубые ошибки

			<i>выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>полном объеме</i>	
		Владеть				
	навыками пользования понятийно - категориального аппарата и методов экономической науки (B1)	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки пользования понятийно - категориального аппарата и методов экономической науки без ошибок и недочетов</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки пользования понятийно - категориального аппарата и методов экономической науки с некоторыми недочетами</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков пользования понятийно - категориального аппарата и методов экономической науки с некоторыми недочетами</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки пользования понятийно - категориального аппарата и методов экономической науки допущены грубые ошибки</i>	
		Знать				
	УК-9.2 Экономические законы в различных областях жизнедеятельности и; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и, экономические законы в области социально-экономической статистики; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и, экономические законы в социально-экономической сфере и сфере труда (31)	<i>Свободно знает Экономические законы в различных областях жизнедеятельности; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в области социально-экономической статистики; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в социально-экономической сфере и сфере труда</i>	<i>Достаточно полно знает Экономические законы в различных областях жизнедеятельности; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в области социально-экономической статистики; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в</i>	<i>Минимально допустимо знает Экономические законы в различных областях жизнедеятельности; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в области социально-экономической статистики; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в</i>	<i>Не удовлетворительно знает Экономические законы в различных областях жизнедеятельности; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в области социально-экономической статистики; алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, экономические законы в</i>	

			<i>й сфере и сфере труда, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>социально-экономической сфере и сфере труда, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>сфере труда, имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
	применять алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельности (У1)	<i>Демонстрирует все основные умения применять алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономической сфере и сфере труда демонстрировать экономически законы в различных областях жизнедеятельности, без ошибок, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения применять алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономической сфере и сфере труда; демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения применять алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, демонстрировать знания экономических законов в социально-экономической сфере и сфере труда демонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельности задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять алгоритм принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, продемонстрировать знания экономических законов в социально-экономической сфере и сфере труда, продемонстрировать экономические законы в различных областях жизнедеятельности имеют место грубые ошибки</i>	
		владеть				
	навыками и способами применения знаний	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы</i>	<i>При решении стандартных задач</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы</i>	

		экономических законов, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и в социально-экономической сфере и сфере труда; навыками демонстрации экономических законов в различных областях жизнедеятельности и	ированы навыки применения знаний экономических законов, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в социально-экономической сфере и сфере труда; Навыки демонстрации и экономических законов в различных областях жизнедеятельности, без ошибок и недочетов	продемонстрированы базовые навыки применения знаний экономических законов, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в социально-экономической сфере и сфере труда; навыками демонстрации экономических законов в различных областях жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами	минимальный набор навыков применения знаний экономических законов, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в социально-экономической сфере и сфере труда; навыками демонстрации и экономических законов в различных областях жизнедеятельности, но с некоторыми недочетами	базовые навыки применения знаний экономических законов, обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в социально-экономической сфере и сфере труда; навыками демонстрации экономических законов в различных областях жизнедеятельности, допущены грубые ошибки
УК-10	УК-10.1	ЗНАТЬ				
		понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции (31)	Свободно знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Достаточно полно знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимо знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции, имеет место много негрубых ошибок	Не удовлетворительно знает понятие коррупции и формы проявления коррупции; правовые основы и средства противодействия коррупции, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		УМЕТЬ				
		определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных,	Демонстрирует все основные умения определять правонарушения	Демонстрирует все основные умения определять	В целом демонстрирует основные умения определять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные

	<p>национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов (У2)</p>	<p>ения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>умения определять правонарушения коррупционной направленности на основе знаний международных, национальных, региональных, муниципальных и локальных нормативно-правовых актов, имеют место грубые ошибки</p>
	Владеть				
	<p>навыками понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности (В1)</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания и применения антикоррупционных нормативно-правовых актов в будущей профессиональной деятельности, допущены грубые ошибки</p>
УК-10.2	Знать				
	<p>понятие</p>	<p>Свободно</p>	<p>Достаточно</p>	<p>Минимально</p>	<p>Не</p>

		экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления (З1)	знает понятие экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	о полно знает понятие экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления имеет место несколько негрубых ошибок	допустимо знает понятие экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления имеет место много негрубых ошибок	удовлетворительно знает понятие экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления минимальных требований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки
		уметь				
		понимать экстремизм, терроризм как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления (У1)	Демонстрирует все основные умения понимать экстремизм, терроризм как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления без ошибок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения понимать экстремизм, терроризм как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	В целом демонстрирует основные умения понимать экстремизм, терроризм как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать экстремизм, терроризм как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления имеют место грубые ошибки
		владеть				
		навыками понимания экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления (В1)	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки понимания экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки понимания экстремизма, терроризма как особо опасного социально-	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков понимания экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

			<i>тяжкого преступления без ошибок и недочетов</i>	<i>правового явления и особо тяжкого преступления с некоторыми недочетами</i>	<i>особо тяжкого преступления с некоторыми недочетами</i>	<i>допущены грубые ошибки</i>
ПК-1	ПК-1.1	ЗНАТЬ				
		Технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; основы социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами социологии и маркетинга; основные методы социологических исследований; методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации; теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; технологии и	<i>Свободно знает технологии сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; основы социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; основы социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами социологии и маркетинга</i>	<i>Достаточно полно знает технологии и сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; основы социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; основы социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами социологии и маркетинга</i>	<i>Минимально допустимо знает технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; технологии и процедуры сбора социологических данных в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе обществен</i>	<i>Не удовлетворительно знает технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; теоретические основы социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами социологии и маркетинга; теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; технологии и</i>

	<p>процедуры сбора социологических данных, основные методы социологических и маркетинговых исследований; особенности выбранной методической стратегии; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок (31)</p>	<p>; основные методы социологических исследований; методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации; теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; технологии и процедуры сбора социологических данных; основные методы социологических и маркетинговых исследований; в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ами социологии и маркетинга; основные методы социологических исследований; методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора; теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; технологии и процедуры сбора социологических данных; основные методы социологических и маркетинговых исследований; в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>ого мнения; основные методы социологических исследований; методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации; технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами социологии и маркетинга, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>процедуры сбора социологических данных; основные методы социологических и маркетинговых исследований; методы отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информацией; основные методы социологических исследований, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
	<p>уметь</p>				

		<p>Использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту проекту в рамках социально - технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; применять методы маркетинговых исследований; использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; детализировать технологию сбора социологической информации; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межлично</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие;</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания социальных наук применительно к задачам исследования социальных институтов и процессов; анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; применять методы социологических исследований; работать с технической документацией; интерпретировать профессиональные термины и понятия; выстраивать межличностное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их,</i></p>
--	--	---	---	---	--	---

		<p>выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения (У1)</p>	<p>ть аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок, решены все основные задачи с</p>	<p>стное взаимодействие; использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены все основные задачи с</p>	<p>использовать аудио и видео технику; использовать сетевые технологии, создавать Интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,</p>	<p>пользоваться удаленными ресурсами; применять технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<i>отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>данных при опросе общественного мнения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i>	<i>выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	
Владеть						
	<i>Навыками применения технологии и детализации сбора технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; технологией сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</i>	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения технологии сбора и детализации и сбора технологии сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации и к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения технология и сбора и детализации сбора технологии и сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации и к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения и детализации и сбора технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе технологии сбора качественно социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения технологии сбора и детализации сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии, в том числе качественной социологической информации к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;</i>	

	<p>навыками применения методов социологического и маркетингового исследования; навыками применения теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; навыками анализа возможностей применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту; навыками применения методов отбора респондентов и документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации (B1)</p>	<p><i>стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественно мнения; технологии сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>выбранной методической стратегии в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации и сбора данных при опросе общественно мнения; технологии и сбора социологической информации и применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественно мнения; технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; теоретических основ социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания, допущены грубые ошибки</i></p>
	ЗНАТЬ				
ПК-1.2	<p>Перечень и структуру, особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору</p>	<p><i>Свободно знает особенности разработки методических документов для проведения</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает особенности разработки методических документов</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает особенности разработки методических документов для</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает особенности разработки методических документов для проведения инструктажа персонала по</i></p>

		<p>информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения</p>	<p><i>инструкта жа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i></p>	<p><i>в для проведения инструкта жа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в объеме, соответствующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок</i></p>	<p><i>проведения инструкта жа персонала по сбору информации : интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
уметь						
		<p>Объяснить способы формирования методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Формировать задания, методические документы для</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения как формировать методические документы для проведения инструкта жа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения как формировать методические документы для проведения инструкта жа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения как формировать методические документы для проведения инструкта жа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации : интервьюеров, кодировщиков,</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения как формировать методические документы для проведения инструктажа персонала социологических и маркетинговых служб предприятия по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, супервизоров, модераторов, наблюдателей в рамках социально-</i></p>

		<p>проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; Использовать аудио и видео технику; Выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией</p>	<p>ей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>ков, наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации и сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>наблюдателей, супервизоров, модераторов; в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; использовать аудио и видео технику; выстраивать межличностное взаимодействие в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, работать с технической документацией имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	--	---

		ВЛАДЕТЬ				
	<p>Навыками применения способов формирования и подготовки методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения;</p> <p>Навыками по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов ;</p> <p>Методическими документами для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по составлению методических документов для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, супервизоров, модераторов в рамках социально-технологической деятельности в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, допущены грубые ошибки</i></p>	
ПК-1.3		ЗНАТЬ				
	<p>Перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации;</p> <p>Методологические требования к</p>	<p><i>Свободно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов в по этапу</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает перечень и содержание полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора</i></p>	

		<p>комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; отчётные материалы по этапу сбора информации;</p>	<p>информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, в полном объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>сбора информации; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания; методологические требования к комплекту отчетных материалов по этапу сбора информации в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
<p>уметь</p>						
		<p>Объяснить алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм формирования</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснять алгоритм формирова</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснять алгоритм</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p>

		<p>материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); Работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора информации; Готовить полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации</p>	<p>ия и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>ния и подготовк и полного комплекта отчетных материалов в по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом отчетных материалов по этапу сбора, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>формирован ия и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом материалов по этапу сбора, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>объяснять алгоритм формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в соответствии с требованиями технического задания); работать с полным комплектом материалов по этапу сбора, имеют место грубые ошибки</p>
ВЛАДЕТЬ						
		<p>Навыками применения формирования и подготовки полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных,</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения формирования и подготовки</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения формирования</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения формирования и подготовки</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения формирования и подготовки полного</p>

		методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания).	<i>полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), без ошибок и недочетов</i>	<i>ния и подготовк и полного комплекта отчетных материалов в по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми недочетами</i>	<i>полного комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), с некоторыми недочетами</i>	<i>комплекта отчетных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания), допущены грубые ошибки</i>
ПК-2	ПК-2.1	знать				
		Сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; Основы философии, экономики, политологии; Базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и	<i>Свободно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы</i>	<i>Достаточно полно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии</i>	<i>Минимально допустимо знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории</i>	<i>Не удовлетворительно знает сущность и принципы, способы описания проблемной ситуации для проведения социологического исследования в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни; основы философии, экономики, политологии; социологические теории и методы функционирования</i>

		<p>методов социологических познаний; навыки подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Способы описания проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования</p>	<p>закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>, экономики, политологии; социологические теории и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>и методы закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>ния социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний; проектное предложение для проведения социологического исследования закономерностей функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологических познаний, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
уметь						
		<p>Объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической,</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить выбор способов</p>	<p>Демонстрирует все основные умения объяснить выбор способов</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения объяснить выбор</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения</p>

		<p>культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. Использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук; Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам социологического или маркетингового исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения и решать их с применением адекватной аппаратуры, оборудования, информационных технологий; Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследованиях; Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе проведения социологического исследования;</p>	<p><i>описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. и использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук;. формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несуществующими недочетами, выполнены</i></p>	<p><i>описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены все основные задачи с</i></p>	<p><i>способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном</i></p>	<p><i>объяснить выбор способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для поставленной проблемы. использовать проектное предложение для проведения социологического исследования в профессиональной деятельности базовые и профессиональные знания различных наук; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика), имеют место грубые ошибки</i></p>
--	--	---	--	---	---	--

	<p>Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Применять подходы к описанию проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения и проведения международного социологического и маркетингового исследования</p>	<p><i>все задания в полном объеме</i></p>	<p><i>негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i></p>	<p><i>объем</i></p>	
Владеть					
	<p>Навыками применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования; навыками применения способов и подходов к описанию проблемной</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении стандартных задач без ошибок</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов описания проблемной ситуации в социальной, экономической, культурной, политической сфере общественной жизни в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описывать проблемную ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни,</i></p>

		<p>ситуации в процессе подготовки проектного предложения проведения международного социологического и маркетингового исследования.</p>	<p>кой, политической сфере общественной жизни, без ошибок и недочетов</p>	<p>и недочетов ; описывать проблему ситуацию в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами</p>	<p>ой, политической сфере общественной жизни, с некоторыми недочетами</p>	<p>допущены грубые ошибки</p>
<p>ПК-2.2</p>	<p>ЗНАТЬ</p>	<p>Социологические теории и методы, необходимые для обоснования актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Закономерности функционирования социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; Основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом; Основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимости работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Основы делового этикета и</p>	<p>Свободно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения</p>	<p>Достаточно полно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования;</p>	<p>Минимально допустимо знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения</p>	<p>Не удовлетворительно знает сущности проектного предложения для проведения социологического исследования; закономерности функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование</p>

		<p>профессионального взаимодействия; Сущность проектного предложения для проведения социологического исследования; Подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; Документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования; Способы подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии),</p>	<p><i>поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в полном объеме, соответст</i></p>	<p><i>подходы к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования</i></p>	<p><i>поставленной проблемы; социологические теории и методы; планирование бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>бюджета социологического и маркетингового проекта, стоимость работ; основы административного и финансового учёта, планирование бюджета исследования, стоимость работ при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, особенности составления программы исследования, особенности определения цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии), уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
--	--	---	--	---	--	--

			<p>вующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ия, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>		
УМЕТЬ						
	<p>Обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); Формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; Выстраивать межличностное взаимодействие с представителем заказчика социологического и маркетингового исследования; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; Составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и</p>	<p>Демонстрирует все основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологиче</p>	<p>Демонстрирует все основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); ; формулиро</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения обосновывать актуальность проекта для поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); ставить конкретные задачи в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (заказчика); формулировать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях;</p>	

		<p>понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования; Планировать бюджет проекта исследования; Объяснить способы выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Формулировать исследовательские задачи с целью подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию)</p>	<p>ских и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методичес</p>	<p>вать цели, ставить конкретные задачи в социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; составлять бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методичес</p>	<p>социологических и маркетинговых исследованиях; проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методичес</p>	<p>проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования; планировать бюджет проекта исследования; составлять и оформлять техническую документацию по исследованию, интерпретировать профессиональные термины и понятия при подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования, разрабатывать программу исследования, определять цели и основные задачи, объект, предмет, гипотезу исследования, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	---	--

			кую стратегию) без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	объект, предмет, гипотезу исследован, выбрать целевую аудиторию, методы или совокупности методов (методическую стратегию) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	кую стратегию) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
ВЛАДЕТЬ						
	Навыками обоснования актуальности исследовательского проекта; Навыками разработки программы исследования: Определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии); Навыками согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов; Навыками разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов;	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; описания проблемной ситуации в социальной,	

		<p>государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере); Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; Навыками обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы; Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии)</p>	<p>описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов , программы исследования: определение цели и основных задач,</p>	<p>данных задач без ошибок и недочетов ; описания проблемной ситуации в социальной , культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов ; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки и проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез</p>	<p>проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез</p>	<p>культурной, экономической, политической сфере общественной жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов; обоснования, описания актуальности и проблемной ситуации в процессе подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; обосновать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; применения способов выбора подходов к обоснованию актуальности проекта для решения поставленной проблемы, Навыками разработки информационных документов, программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии)допущены грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) без ошибок и недочетов</p>	<p>решения поставленной проблемы, Навыками разработки и информационных документов, программы исследования: определены цели и основные задачи, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами</p>	<p>исследования, выбор целевой аудитории, метода или совокупности методов (методической стратегии) с некоторыми недочетами</p>	
		ЗНАТЬ				
	ПК-2.3	<p>документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования</p>	<p>Свободно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и</p>	<p>Достаточно полно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для</p>	<p>Минимально допустимо знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественно-социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования</p>	<p>Не удовлетворительно знает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую</p>

			<p>правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействие</p>	<p>проведения социологического исследования; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового предложения, перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации и проектног</p>	<p>я; нормы и правила оформления документации, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействие</p>	<p>ющую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; перечень и структуру документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, способы согласования документации, взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	---	--	--	---

			заказчика и исполнителя социологического исследования без ошибок	о предложении для проведения социологического исследования, способы согласования документами, взаимодействия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место несколько негрубых ошибок	твия заказчика и исполнителя социологического исследования имеет место много негрубых ошибок	
уметь						
	согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Демонстрирует все основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу;	Демонстрирует все основные умения работать с финансово-технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в	В целом демонстрирует основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу;	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения работать с финансовой, технической, правовой документацией в процессе подготовки проектного предложения социологического и маркетингового исследования; взаимодействовать с заказчиком, другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением	

			<p>осуществлять текущий контроль за выполнением работ, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии</p>	<p>процессе работы, координировать их работу; осуществлять текущий контроль за выполнением работ, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования</p>	<p>осуществлять текущий контроль за выполнением работ, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии</p>	<p>работы, проводить оценку качества результатов в процессе подготовки проектного предложения выполнения социологического и маркетингового исследования; разрабатывать и планировать стратегическую политику организации, руководить коллективом в реализации тактических задач исследования; оценивать возможности участников проекта по выполнению различных видов работ; объяснить алгоритм согласования документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования в</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности без ошибок, решены все основные</p>	<p>документации, регламентирующую подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во взаимодействии заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности с заказчиком социологического исследования;</p>	<p>заказчика и исполнителя социологического исследования; разрабатывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности с негрубыми</p>	<p>рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования, проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического исследования; согласовывать содержательные и организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	--	---

			задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	согласованы, содержат организационные вопросы и нормативные документы, информационные материалы для осуществления проектной социологической деятельности решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Владеть						
	Навыками разработки и оформления документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя качественного социологического исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологического исследования; Навыками описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического коммерческого	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического коммерческого	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки ведения документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического коммерческого	

		<p>общественной жизни; Навыками по ведению документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя в процессе подготовки проектного предложения социологического исследования; Навыками оформления коммерческого предложения, технического задания социологического и маркетингового исследования; Навыками планирования стратегической политики организации и руководства коллективом в реализации тактических задач исследования; Навыками работы с финансовой, технической, правовой документацией социологического и маркетингового исследования; Навыками взаимодействия с заказчиком и другими структурными подразделениями, участвующими в процессе работы, координации их работы; Навыками оценивания качества результатов выполнения социологического и маркетингового исследования; Навыками согласования документации, содержательных и организационных вопросов и нормативных документов,</p>	<p><i>ого предложени я, техническо го задания социологиче ского и маркетинго вого исследовани я; согласовани я документац ии, содержате льных и организацио нных вопросов и нормативн ых документов , информаци онных материалов для осуществле ния проектной социологиче ской деятельнос ти по подготовке проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я, регламенти рующего взаимодейс твие заказчика и исполнител я социологиче ского исследовани я; разработки и оформления документац ии, регламенти рующей взаимодейс твие заказчика и исполнител</i></p>	<p><i>еского исследован ия; оформлени я коммерчес кого предложен ия, техническ ого задания социологич еского и маркетинг ового исследован ия; согласован ия документа ции , содержат ельных и организаци онных вопросов и нормативн ых документо в, информаци онных материало в для осуществл ения проектной социологич еской деятельно сти по подготовк е проектног о предложени я для проведения социологич еского исследован ия, регламент ирующего взаимодейс твие заказчика и исполните ля социологич еского исследован ия; разработк</i></p>	<p><i>ого предложени я, техническо го задания социологиче ского и маркетинго вого исследовани я; согласовани я документац ии, содержател ьных и организацио нных вопросов и нормативн ых документов, информаци онных материалов для осуществле ния проектной социологиче ской деятельнос ти по подготовке проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я, регламенти рующего взаимодейс твие заказчика и исполнител я социологиче ского исследовани я; разработки и оформления документац ии, регламенти рующей взаимодейс твие заказчика и исполнител я</i></p>	<p><i>маркетинговог о исследования; согласования документации, содержательн ых и организационн ых вопросов и нормативных документов, информаци онных материалов для осуществления проектной социологическо й деятельности по подготовке проектного предложения для проведения социологическо го исследования, регламентиру ющего взаимодействи е заказчика и исполнителя социологическо го исследования; разработки и оформления документации, регламентиру ющей взаимодействи е заказчика и исполнителя качественного социологическо го исследования в рамках подготовки проектного предложения для проведения социологическо го исследования, допущены грубые ошибки</i></p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>информационных материалов для осуществления проектной социологической деятельности подготовку проектного предложения для проведения социологического исследования во, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования;</p> <p>Навыками обоснования актуальности исследовательского проекта, разработка программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии), согласования с заказчиком содержательных и организационных вопросов, разработки проектной документации (в том числе для участия в открытых конкурсах государственных закупок и заключения государственных контрактов, подачи заявки на грант, участия в коммерческом тендере)</p>	<p><i>я качественн ого социологиче ского исследовани я в рамках подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я, без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>и и оформлени я документа ции, регламент ирующей взаимодейей ствие заказчика и исполните ля качествен ного социологич еского исследован ия в рамках подготовк и проектног о предложен ия для проведения социологич еского исследован ия, с некоторы ми недочетам и</i></p>	<p><i>качественно го социологиче ского исследовани я в рамках подготовки проектного предложени я для проведения социологиче ского исследовани я, с некоторым и недочетами</i></p>	
ПК-3	ПК-3.1	<p>знать</p>				
		<p>Структуру программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка;</p>	<p><i>Свободно знает основы социологиче ской теории и методов социологиче</i></p>	<p><i>Достаточ но полно знает основы социологич еской теории и методов</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает основы социологиче ской теории и методов социологиче</i></p>	<p><i>Не удовлетворите льно знает основы социологиче ской теории и методов социологиче ски</i></p>

		<p>Особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами; Основные этапы разработки программы социологического и маркетингового исследования, основные требования к разработке инструментария для сбора данных и проекта социологического и маркетингового исследования, основы психологии и педагогики, основы менеджмента и управления персоналом;</p>	<p>ских и маркетинговых исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенность и создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами,</p>	<p>социологических и маркетинговых исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенность и создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования;</p>	<p>ских и маркетинговых исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенность и создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования;</p>	<p>х и маркетинговых исследований; основы и закономерностей функционирования социологической науки, принципов соотношения методологии и методов социологического познания при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; особенности создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; принципы разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<i>в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>исследования в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>имеет место много негрубых ошибок</i>	
уметь						
	<p>Формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</p> <p>Разработать исследовательский инструментальный социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга;</p> <p>Объяснить алгоритм разработки программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в анализе рынка в соответствии с задачами исследования и используемыми методами;</p> <p>Формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований;</i></p> <p><i>анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</i></p> <p><i>разработать исследовательский инструментальный социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований;</i></p> <p><i>анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</i></p> <p><i>разработать исследовательский инструментальный социологического и маркетингового исследования в области экономической</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований;</i></p> <p><i>анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</i></p> <p><i>разработать исследовательский инструментальный социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать цели, ставить конкретные задачи социологических и маркетинговых исследований;</i></p> <p><i>анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту;</i></p> <p><i>разработать исследовательский инструментальный социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга;</i></p> <p><i>объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта</i></p>	

		<p>экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование; Проводить переговоры, взаимодействовать с заказчиком социологического и маркетингового исследования</p>	<p>; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными и несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, без ошибок, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>социологии и маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными и несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>маркетинга; объяснять алгоритм создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования с отдельными и несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>социологическое и маркетинговое исследование с отдельными несущественными недочетами; формулировать цели, ставить конкретные задачи проекта в области экономической социологии и маркетинга, провести социологическое и маркетинговое исследование в соответствии с задачами исследования и используемыми методами,, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	---	---	---

			и		
Владеть					
Создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; Определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; Выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования, разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; Применения алгоритма разработки структуры программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования в области экономической	<i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации и для всех этапов исследования разработкой инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации и для всех этапов исследования разработкой инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели</i>	<i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования разработкой инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки выбора и описания методов сбора и обработки информации и для всех этапов исследования разработкой инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам составления и согласования с заказчиком рабочей версии плана-графика реализации проекта социологического или маркетингового исследования; создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования; создания концептуальной модели</i>	

		<p>социологии и маркетинга и в процессе проведения социологического и маркетингового исследования; Навыками, способами и методами создания программы, инструментария и проекта социологического и маркетингового исследования</p>	<p><i>изменяемых показателей</i> задач исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования соответствующего задачам исследования и используемым методам, без ошибок и недочетов</p>	<p>исследования; создания концептуальной модели измеряемых показателей информации согласно задачам исследования и гипотезам; определены принципы отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, с некоторыми недочетами</p>	<p>показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов) при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, с некоторыми недочетами</p>	<p>при разработке проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам, допущены грубые ошибки</p>
	<p>ПК-3.2</p>	<p>знать Основы социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований; Основы и</p>	<p>Свободно знает основы социологической теории и методов</p>	<p>Достаточно полно знает основы социологической теории и</p>	<p>Минимально допустимо знает основы социологической теории и методов</p>	<p>Не удовлетворительно знает основы социологической теории и методов</p>

		<p>обоснования выбранного метода</p>	<p>методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>проведения социологического и маркетингового исследования, методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; принципы, средства и методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>методы проведения социологического и маркетингового исследования, способы обоснования выбранного метода, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
<p>уметь</p>						
		<p>Объяснить алгоритм описания методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования;</p>	<p>Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области</p>	<p>Демонстрирует все основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному</p>	<p>В целом демонстрирует основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту в области экономической</p>

		<p>проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях</p>	<p>кой социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>деятельности в рамках разработки и проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях; решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам</p>	<p>экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, выбирать методологические подходы к организации, подготовке и проведению социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>социологического и маркетингового исследования; определять используемые методы, обосновывать их применение и применять их в социологических и маркетинговых исследованиях имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	--	--	--

			и		
Владеть					
<p>Навыками определения, обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Навыками применения положений, концепций методологии и методов социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>Навыками по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования;</p> <p>Навыками применения основ социологической теории и методов социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>Навыками анализа возможностей применения социологических</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения навыков методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения базовых навыков методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения базовых навыков методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по проведению переговоров, взаимодействию с заказчиком социологического и маркетингового исследования в процессе разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, проведения социологического и маркетингового исследования; анализа возможностей применения социологических методов, методик, технологий к конкретному проекту; применения базовых навыков методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности</i></p>	

		<p>методов, методик, технологий к конкретному проекту; Навыками применения методологии и методов социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; Навыками создания концептуальной модели измеряемых показателей согласно задачам исследования и гипотезам; определения принципов отбора источников информации (респондентов, документов); Навыками выбора и описания методов сбора и обработки информации для всех этапов исследования; Навыками разработки инструментария социологического или маркетингового исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам</p>	<p><i>ти и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>ий в профессиональной деятельности в рамках социально-технологической деятельности и в процессе организации сбора данных при опросе общественного мнения; обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, с некоторыми</i></p>	<p><i>организации сбора данных при опросе общественного мнения; определения, обоснования и применения методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>методологии и методов в социологических и маркетинговых исследованиях, в том числе качественных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной деятельности в рамках разработки проекта в области экономической социологии и маркетинга, и проведения социологического и маркетингового исследования, допущены грубые ошибки</i></p>
--	--	---	--	--	--	---

				недочетам и		
ПК-4	ПК-4.1	Знать				
		<p>Сущность и виды прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; Прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Основы анализа количественных и качественных данных; программные продукты для анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и текстовых данных</p>	<p>Свободно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и текстовых данных в профессиональной</p>	<p>Достаточно полно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе количественных, качественных и</p>	<p>Минимально допустимо знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе</p>	<p>Не удовлетворительно знает сущность видов прикладных статистических программ анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; основы анализа, интерпритации количественных и текстовых данных в профессиональной проектной деятельности; прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, в том числе качественных и текстовых данных уровень знаний ниже минимальных требований имеют грубые ошибки</p>

			<i>проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>текстовых данных в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>ых и текстовых данных имеет место много негрубых ошибок</i>	
уметь						
		Объяснить выбор вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; Анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; Анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем;	<i>Демонстрирует все основные умения выбрать вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать информационные источники, научные</i>	<i>Демонстрирует все основные умения выбрать вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать информационные источники,</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения выбрать вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать информационные источники, научные тексты,</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения выбрать вида прикладной статистической программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; использовать прикладные статистические программы анализа данных социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности; веб-аналитики в профессиональной проектной деятельности; анализировать и оценивать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового</i>

		<p>Структурировать информацию; Давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; Получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследователским задачам; оценивать роль исследователских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований без ошибок, решены все основные задачи с отдельными</p>	<p>научные тексты, результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватным исследователским задачам; оценивать роль исследователских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и</p>	<p>результаты других исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать количественные и текстовые данные социологического и маркетингового исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватным исследователским задачам; оценивать роль исследователских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, веб – аналитики для анализа данных социологических и маркетинговых исследований решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,</p>	<p>исследования; использовать программное обеспечение для анализа данных в социологии и маркетинге; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследователских данных в решении социальных проблем; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	--	---	---

			<p>несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>маркетинговых исследований решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>но не в полном объеме</p>	
Владеть						
	<p>Навыками применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; Навыками статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками использования прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего программного обеспечения</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований и маркетинговых исследований; использование прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований и маркетинговых исследований; использование прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований и маркетинговых исследований; использование прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения опций прикладных статистических программ в анализе данных социологического и маркетингового исследования, веб-аналитики; статистического анализа данных социологических и маркетинговых исследований и маркетинговых исследований; использование прикладных статистических программ для анализа данных социологических и маркетинговых исследований с применением соответствующего</p>	

			<i>программно го обеспечения , без ошибок и недочетов</i>	<i>ий с применени ем соответс твующего программн ого обеспечени я, с некоторы ми недочетам и</i>	<i>программно го обеспечения , с некоторым и недочетами</i>	
		<i>знать</i>				
	<i>ПК-4.2</i>	<i>Методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Сущность и специфику описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; Нормативные документы по оформлению научно- технической документации и научных отчетов по итогам исследования; Особенности методов социологического исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических</i>	<i>Свободно знает сущность и специфику описания результато в статистич еского анализа данных социологиче ского и маркетинго вого исследовани я, алгоритм разработки аналитичес кой отчетност и; нормативн ые документы по оформлени ю научно- техническо й документац ии и научных отчетов по итогам исследовани я; особенност ей методов социологиче ского исследовани я (интервью; наблюдение ; эксперимен т; фокус- группа; опрос экспертов;</i>	<i>Достаточ но полно знает сущность и специфику описания результат ов статисти ческого анализа данных социологич еского и маркетинг ового исследован ия, алгоритм разработк и аналитиче ской отчетнос ти; нормативн ые документ ы по оформлени ю научно- техническ ой документа ции и научных отчетов по итогам исследован ия; особеннос тей методов социологич еского исследован ия (интервью ; наблюдени</i>	<i>Минимально допустимо знает сущность и специфику описания результато в статистич еского анализа данных социологиче ского и маркетинго вого исследовани я, алгоритм разработки аналитичес кой отчетност и; нормативн ые документы по оформлению научно- техническо й документац ии и научных отчетов по итогам исследовани я; особенност ей методов социологиче ского исследовани я (интервью; наблюдение; эксперимен т; фокус- группа; опрос экспертов;</i>	<i>Не удовлетворите льно знает сущность и специфику описания результатов статистическ ого анализа данных социологическо го и маркетинговог о исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; нормативные документы по оформлению научно- технической документации и научных отчетов по итогам исследования; особенностей методов социологическо го исследования (интервью; наблюдение; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистическ их данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологически</i>

		<p>данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>Социологическую теорию и методы социологических исследований;</p> <p>Методологические основы социологического исследования;</p> <p>Способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности, презентации на их основе</p>	<p>изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>методологические основы социологического исследования;</p> <p>методы описания результатов в статистическом анализе данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>е; эксперимент; фокус-группа; опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>социологическую теорию и методы социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>методы описания результатов в статистическом анализе данных качественно-количественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам) при анализе данных социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>социологическую теорию и методы социологических исследований;</p> <p>методологические основы социологического исследования;</p> <p>методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>х и маркетинговых исследований;</p> <p>социологическую теорию и методы социологических исследований;</p> <p>методологические основы социологического исследования;</p> <p>методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований;</p> <p>в профессиональной проектной деятельности, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	--	--	--

			<i>профессиональной проектной деятельности, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>отчетности, презентации на их основе социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>альной проектной деятельности, имеет место много негрубых ошибок</i>	
уметь						
		Применять способы и методы описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности; Объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; Структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Анализировать данные социологического	<i>Демонстрирует все основные умения алгоритм описания результатов в статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной</i>	<i>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки и аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритм разработки аналитической отчетности; структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; анализировать данные социологического и</i>

		<p>и маркетингового исследования и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; Давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам социологического исследования; Получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; Составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; Оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования; Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем; Применять группировку и</p>	<p><i>проектной деятельности; анализировать данные социологического и маркетингового исследования и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам данных социологического и маркетингового исследования; получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования</i></p>	<p><i>профессиональной проектной деятельности; анализировать данные социологического и маркетингового исследования и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам данных социологического и маркетингового исследования; получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; составлять структурированную библиографию для</i></p>	<p><i>проектной деятельности; анализировать данные социологического и маркетингового исследования и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; давать самостоятельную оценку научному тексту; составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам данных социологического и маркетингового исследования; получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно</i></p>	<p><i>маркетингового исследования и оценивать информационные источники, научные тексты, результаты других исследований; давать независимую, самостоятельную оценку научному тексту; составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам данных социологического и маркетингового исследования; получать социологическую и маркетинговую информацию из различных типов источников; составлять структурированную библиографию для разработки темы социологического и маркетингового исследования; оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно</i></p>
--	--	--	--	--	---	--

		<p>типологизацию социальных явлений и процессов; Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; Использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; Формулировать управленческие задачи и пути их решения на основе результатов исследования; использовать методы описания статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности</p>	<p>я; оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследований данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического</p>	<p>разработку и темы социологического и маркетингового исследования; оформляют профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты исследований; адекватно поставленным исследованиям; оценивать роль исследований данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и</p>	<p>оформлять профессиональную научно-техническую документацию исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследований данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического</p>	<p>поставленным исследовательским задачам; оценивать роль исследований данных в решении социальных проблем; применять группировку и типологизацию социальных явлений и процессов; использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	---	---

			<p>исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов в статистическом анализе данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности и социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>процессов; использовать результаты анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности и социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые</p>	<p>ания управленческих предложений и задач; использовать методы описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности и социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	
--	--	--	--	--	--	--

			с недочетами		
Владеть					
<p>Навыками по анализу данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения;</p> <p>Навыками использования способов и методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности профессиональной проектной деятельности социологического и маркетингового исследования при разработке подготовке аналитической отчетности в профессиональной проектной деятельности;</p> <p>Навыками применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыками структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения описания результатов в статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения;</i></p> <p><i>структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения описания результатов в статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения;</i></p> <p><i>структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения описания результатов в статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения;</i></p> <p><i>структурировать информацию в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения описания результатов статистического анализа данных социологического и маркетингового исследования, алгоритма разработки аналитической отчетности в профессиональной деятельности; анализа данных социологического и маркетингового исследования с применением соответствующего программного обеспечения;</i></p> <p><i>структурировать информацию в процессе анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам</i></p>	

		<p>деятельности; Навыками интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; Навыками по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования, итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональной отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей в процессе анализа данных социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности; Навыками по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с</p>	<p>проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования; навыки по подготовке отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп,</p>	<p>ий в профессиональной проектной деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования; навыки по подготовке отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп,</p>	<p>деятельности; интерпретации результатов анализа данных социологического и маркетингового исследования; навыки по разработке научно-аналитических материалов по результатам социологического и маркетингового исследования; навыки по подготовке отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп,</p>	<p>социологического и маркетингового исследования в профессиональной проектной деятельности: итогового аналитического отчета, презентации на его основе, резюме с выводами и рекомендациям, подготовки профессиональной отчетно-технической документации (базы данных по результатам массовых опросов, контент-анализа документальных источников; транскриптов фокус-групп, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологических и маркетинговых исследований навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями</p>
--	--	---	---	--	--	--

		<p>требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования при анализе данных социологических и маркетинговых исследований; Навыками интерпретации полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; Навыками применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; Навыками самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; Навыками использования результатов анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач, разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа</p>	<p>глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологических и маркетинговых исследований и навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования;</p>	<p>льных источников; транскриптов фокус-групп, глубинных, фокусированных интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологических и маркетинговых исследований и навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки или внутренних требований компании, разработки и предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования;</p>	<p>интервью, видео и аудиозаписей при анализе данных социологических и маркетинговых исследований и навыки по составлению отчета по результатам контроля качества работы по сбору информации, контактных ведомостей), оформления отчета по итогам социологического и маркетингового исследования в соответствии с требованиями заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования;</p>	<p>заказчика или внутренними требованиями компании, разработки предложений по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования; интерпретации и полученных результатов адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов анализа и интерпретации и данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка научно-аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>интерпретации полученных результатов в адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов в анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов в статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового</p>	<p>ских задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования; интерпретации полученных результатов в адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов в анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам</p>	<p>результатов в адекватно поставленным исследовательским задачам; применения группировки и типологизации социальных явлений и процессов; самостоятельно оценивать научный текст по итогам исследования; использования результатов в анализа и интерпретации данных социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; разработка аналитических материалов и отчетов по результатам анализа, использования методов описания результатов в статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитических</p>	<p>о исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, допущены грубые ошибки</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<p><i>исследования, разработки аналитической отчетности и социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>ам анализа, использования методов описания результатов статистического анализа данных качественного социологического и маркетингового исследования, разработки аналитической отчетности социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>кой отчетность и социологических и маркетинговых исследований в профессиональной проектной деятельности, с некоторыми недочетами</i></p>	
		ЗНАТЬ				
	ПК-4.3	<p>сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности</p>	<p><i>Свободно знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает сущность и специфику работы с большими данными в рамках кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в</i></p>

			<i>цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i>	<i>ий с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности, имеет место несколько негрубых ошибок</i>	<i>ием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности имеет место много негрубых ошибок</i>	<i>профессиональной проектной деятельности уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i>
		уметь				
	<i>объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности</i>	<i>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности без ошибок, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</i>	<i>Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i>	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности, имеют место грубые ошибки</i>	

				недочетам и		
		Владеть				
		<p>навыками работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности. без ошибок и недочетов</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности. с некоторыми недочетами</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности. с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с большими данными в процессе кодирования, математического моделирования, анализа данных социологических и маркетинговых исследований с использованием новых цифровых технологий в профессиональной проектной деятельности, допущены грубые ошибки</p>
ПК-5	ПК-5.1	Знать				
		<p>способы анализа рынка, бизнес-процессов и рисков организации; особенности положения социологических и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии; основы</p>	<p>Свободно знает положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологиче</p>	<p>Достаточно полно знает положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и</p>	<p>Минимально допустимо знает положения социологических и экономических теорий, при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологиче</p>	<p>Не удовлетворительно знает положения социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; основ социологических и экономических</p>

		<p>социологических и экономических теорий и существующие подходы в зарубежной и отечественной литературе; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений экономически обоснованных решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии;</p>	<p><i>ских и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной социологических и экономических теорий; положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i></p>	<p><i>маркетинга; основ социологических и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенности положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, в полном объеме, соответствующем программе, имеет</i></p>	<p><i>ских и экономических теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенности положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>теорий и существующих подходов в зарубежной и отечественной литературе; особенностей положения социологических и экономических теорий при консультировании и подготовки решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
--	--	---	--	---	--	---

			место несколько негрубых ошибок		
уметь					
применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовке рекомендаций решений поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; применять подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга	<i>Демонстрирует все основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга; объяснять алгоритм применения знаний положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и</i>	<i>Демонстрирует все основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и</i>	<i>В целом демонстрирует основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и</i>	<i>При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использования положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, объяснять алгоритм применения положений социологических и экономических теорий при решении поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и</i>	

			<p>подготовки рекомендаций решений поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>экономических теорий при консультации и подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами и</p>	<p>маркетинга, применять знания положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовке рекомендаций решений профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>положений социологических и экономических теорий при консультировании и подготовке рекомендаций решений обоснованных профессиональных организационно-управленческих поставленных задач в области экономической социологии и маркетинга, имеют место грубые ошибки</p>
ВЛАДЕТЬ						
	<p>навыками применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической</p>	<p>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологиче</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации и в профессиональной деятельности;</p>	<p>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологиче</p>	<p>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения способов и подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности; социологиче</p>	

	социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга;	ских и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга ; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга , без ошибок и недочетов	социологических и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга ; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга , с некоторыми недочетами	ских и экономических теорий при подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга ; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга , с некоторыми недочетами	подготовке рекомендаций решений поставленных профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга; положений социологических и экономических теорий при экономически обоснованном решении профессиональных организационно-управленческих задач в области экономической социологии и маркетинга, допущены грубые ошибки
ПК-5.2	ЗНАТЬ сущность и содержание социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в	Свободно знает сущность и содержание социально-значимых и экономических обоснованных	Достаточно полно знает сущность и содержание социально-значимых	Минимально допустимо знает сущность и содержание социально-значимых и экономических	Не удовлетворительно знает сущность и содержание социально-значимых и экономических

		<p>профессиональ й деятельности; особенности экономического обоснования организационно- управленческих решений профессиональны х организационно- управленческих задач и их социальной значимости в профессиональ й деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально- значимых и экономически обоснованных организационно- управленческих решений в профессиональ й деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическую и экономическую теорию</p>	<p>ых организацио нно- управленчес ких решений в профессион альной деятельнос ти; особенност и экономичес кого обосновани я организацио нно- управленчес ких решений профессион альных организацио нно- управленчес ких задач и их социальной значимости в профессион альной деятельнос ти ; объяснить алгоритм выработки социально- значимых и экономичес ки обоснованн ых организацио нно- управленчес ких решений в профессион альной деятельнос ти при подготовке рекомендац ий решений; социологиче скую и экономичес кую теорию, в полном объеме, соответст вующем программе</p>	<p>и экономиче ски обоснован ных организаци онно- управленче ских решений в профессио нальной деятельно сти; особеннос ти экономиче ского обоснован ия организаци онно- управленче ских решений профессио нальных организаци онно- управленче ских задач и их социальной значимост и в профессио нальной деятельно сти ; объяснить алгоритм выработки социально- значимых и экономичес ких обоснованн ых организацио нно- управленчес ких решений в профессио нальной деятельнос ти при подготовке рекомендац ий решений; социологич ескую и экономиче</p>	<p>обоснованн ых организацио нно- управленчес ких решений в профессион альной деятельнос ти; особенност и экономическ ого обоснования организацио нно- управленчес ких решений профессион альных организацио нно- управленчес ких задач и их социальной значимости в профессион альной деятельнос ти ; объяснить алгоритм выработки социально- значимых и экономическ и обоснованн ых организацио нно- управленчес ких решений в профессион альной деятельнос ти при подготовке рекомендац ий решений; социологиче скую и экономическ ую теорию, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>организационн о- управленческих решений в профессиональ ной деятельности; особенности экономическог о обоснования организационн о- управленческих решений профессиональ ных организационн о- управленческих задач и их социальной значимости в профессиональ ной деятельности ; объяснить алгоритм выработки социально- значимых и экономически обоснованных организационн о- управленческих решений в профессиональ ной деятельности при подготовке рекомендаций решений; социологическу ю и экономическую теорию, уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</p>
--	--	--	--	--	--	---

			подготовки, без ошибок	скую теорию, в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок		
		уметь				
	объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Демонстрирует все основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	В целом демонстрирует основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; ; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить алгоритм выработки социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; предлагать социально значимые и экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональных организационно-управленческих задач, имеют место грубые ошибки	

				объеме, но некоторые с недочетами		
	ВЛАДЕТЬ					
	<p>навыками предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций решений поставленных задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций поставленных задач в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки предложения социально-значимых и экономических обоснованных обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков предложения социально-значимых и экономических обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций поставленных задач в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки предложения социально-значимых и экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; навыками по организационно-управленческому процессу при подготовке рекомендаций поставленных задач в профессиональной деятельности допущены грубые ошибки</i></p>	
	ЗНАТЬ					
ПК-5.3	<p>подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; сущность и задачи анализа рынков,</p>	<p><i>Свободно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и</i></p>	<p><i>Достаточно полно знает подходы к анализу рынков, бизнес-</i></p>	<p><i>Минимально допустимо знает подходы к анализу рынков, бизнес-</i></p>	<p><i>Не удовлетворительно знает подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и</i></p>	

		<p>бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка</p>	<p><i>рисков организации ; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации ; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенност и анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации , анализа рисков организации ; конъюнктуру внутреннег о и внешнего рынка в полном объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</i></p>	<p><i>процессов и рисков организаци и; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаци и; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особеннос ти анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организаци и, анализа рисков организаци и; конъюнктуру внутренне го и внешнего рынка в объеме, соответствующем программе , имеет место несколько негрубых ошибок</i></p>	<p><i>процессов и рисков организаци и ; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаци и ; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенност и анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организаци и , анализа рисков организаци и ; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка имеет место много негрубых ошибок</i></p>	<p><i>рисков организации; сущность и задачи анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; структуру рынков, основные бизнес-процессы, методы, способы и особенности анализа и прогнозирования развития ключевых и перспективных рынков организации, анализа рисков организации; конъюнктуру внутреннего и внешнего рынка уровень знаний ниже минимальных требований имеют место грубые ошибки</i></p>
уметь						
		<p>объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации;</p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков</i></p>	<p><i>Демонстрирует все основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков</i></p>	<p><i>В целом демонстрирует основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения объяснить целесообразность применения подходов к анализу рынков, бизнес-процессов и</i></p>

		<p>анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации</p>	<p><i>организации ; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации ; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации без ошибок, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами , выполнены все задания в полном объеме</i></p>	<p><i>организации и; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации ; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации и решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</i></p>	<p><i>рисков организации ; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации ; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</i></p>	<p><i>рисков организации; объяснить алгоритм анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации; анализировать и прогнозировать развитие ключевых и перспективных рынков, бизнес-процессов и рисков организации имеют место грубые ошибки</i></p>
Владеть						
		<p>навыками применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональны</p>	<p><i>При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации и при решении организационно-управленческих задач; навыками применения</i></p>	<p><i>Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков,</i></p>	<p><i>При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки применения подходы к анализу рынков, бизнес-процессов и рисков организации при решении организационно-управленческих задач; навыками применения алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и</i></p>

		х организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации	рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономической обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, без ошибок и недочетов	алгоритма анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономической обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами	бизнес-процессов и рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономической обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, с некоторыми недочетами	рисков организации в профессиональной деятельности в рамках предложения экономически обоснованных решений профессиональных организационно-управленческих задач; навыками по анализу рисков и бизнес-процессов организации, допущены грубые ошибки
--	--	--	---	--	--	---

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Основная литература

1. Горелов, А. А., Социология: учебник / А. А. Горелов. — Москва: КноРус, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-406-02346-4. — URL: <https://book.ru/book/942978>. — Текст: электронный.

2. Баллод, Б. А. Методы и средства социологических исследований: учебное пособие / Б. А. Баллод. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3778-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206867>.

3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для вузов / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8473-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176886>.

4. Еремин, В. Н., Маркетинг: основы и маркетинг информации.: учебник / В. Н. Еремин. — Москва: КноРус, 2023. — 647 с. — ISBN 978-5-406-11436-0. — URL: <https://book.ru/book/950074>. — Текст: электронный.

5. Лукьяненко, И. С. Статистика: учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9488-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195509>.

6. Мумладзе, Р. Г., История зарубежной и отечественной социологии: учебник / Р. Г. Мумладзе, Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов. — Москва: Русайнс, 2023. — 330 с. — ISBN 978-5-466-02264-3. — URL: <https://book.ru/book/947651>. — Текст: электронный.

7. Общая социология: учебное пособие / С. А. Шапиро, Г. Т. Журавлев, Н. Е. Коршунова [и др.]; под ред. М. М. Вышегородцева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11837-5. — URL: <https://book.ru/book/949866>. — Текст: электронный.

8. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства / И. Б. Рыжков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-47106-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328550>.

9. Экономическая социология и социология труда: учебное пособие / Р. Р. Хизбуллина, Э. Р. Нуруллина. - Казань: КГЭУ, 2020. - 140 с. - URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html. - Текст: электронный

4.1.2. Дополнительная литература

1. Волков, Ю. Г., Социология.: учебник / Ю. Г. Волков. — Москва: КноРус, 2022. — 496 с. — ISBN 978-5-406-08802-9. — URL: <https://book.ru/book/941141>. — Текст: электронный.

2. Добренев, В. И., Организация социологического знания: монография / В. И. Добренев, А. И. Кравченко. — Москва: Русайнс, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-4365-2084-1. — URL: <https://book.ru/book/929598>. — Текст: электронный.

3. Бронникова, Т. С., Маркетинг: теория, методика, практика: учебное пособие / Т. С. Бронникова. — Москва: КноРус, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-

406-11151-2. — URL: <https://book.ru/book/948686>. — Текст: электронный.

4. Киселева Т.В. Обработка данных в SPSS: задания, задачи, упражнения для практических занятий студентов направления 39.03.01. — «Социология» / сост. Т. В. Киселева. - Иваново: ИГЭУ, 2017. - 40 с. - URL: <https://elib.ispu.ru/node/6060>. - ~Б. ц. - Текст: электронный.

5. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ.: учебник и практикум / Н. И. Ивашкова, В. А. Кадерова, И. В. Лопатинская [и др.]; под общ. ред. И. И. Скоробогатых, Д. М. Ефимовой. — Москва: КноРус, 2022. — 568 с. — ISBN 978-5-406-09451-8. — URL: <https://book.ru/book/943117>. — Текст: электронный.

6. Социология: учебник / Т. Ю. Кирилина, В. А. Смирнов, К. В. Лапшинова [и др.]; под общ. ред. Т. Ю. Кирилиной. — Москва: Русайнс, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-466-02004-5. — URL: <https://book.ru/book/947080>. — Текст: электронный.

7. Тужба, Э. Н., Социология: учебное пособие / Э. Н. Тужба. — Москва: Русайнс, 2023. — 197 с. — ISBN 978-5-466-02232-2. — URL: <https://book.ru/book/947584>. — Текст: электронный.

8. Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология: методические указания / сост.: Л. Р. Замалетдинова, Э. И. Гарайшина. - Казань: КГЭУ, 2020. - 31 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru>. - Текст: электронный.

4.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Энциклопедия, словари, справочники, <https://www.rubicorn.com/>;
2. Научная электронная библиотека с eLIBRARY.RU, <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронная библиотека диссертаций (РГБ), <http://diss.rsl.ru/>;
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ), <https://rusneb.ru/>;
5. КиберЛенинка, <https://cyberleninka.ru/article/>;
6. Социологические исследования, <http://socis.isras.ru/>.

4.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Фонд «Общественное мнение», <https://fom.ru/>;
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения, <https://www.wciom.ru/>;
3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент», <http://ecsocman.hse.ru/>;
4. Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской Академии наук, <https://www.isras.ru/>.

4.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1. Windows 7 Профессиональная (Pro) Пользовательская операционная система "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно.
2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+

Пакетпрограммныхпродуктов содержащий в себе необходимые офисные программы ЗАО "СофтЛайнТрейд" №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно.

3. Браузер Chrome Система поиска информации в сети интернет Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.

4. LMS Moodle ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно.

5. Материально-техническое обеспечение ИА(ГИА)

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовка к процедуре защиты ВКР	Учебная аудитория для подготовки к процедуре защиты ВКР	<p>Оснащение: доска аудиторная, мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно, Рукоконтекст» (версия для бесплатного доступа)</p>
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021. OfficeStandard 2007 RussianOLPNLAcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия</p>

			<p>лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно.</p>
2	Защиты ВКР	Учебная аудитория для защиты ВКР	<p>Оснащение: доска аудиторная, мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно, Руко́нтекст» (версия для бесплатного доступа)</p>
3	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	<p>Оснащение: проектор, переносной экран, тонкие клиенты (13 шт.), компьютеры (5 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК). (Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии бессрочно); Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL. (Договор № 225/10, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно); Браузер Chrome, свободная</p>

			лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно
		Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), проектор, экран, доска магнитно-маркерная</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NLAcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия</p>

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется ЛНА КГЭУ.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ П/П	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					