

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦТЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

г. Казань, 2020

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономка» (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Дербенева А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия» является формирование у будущего специалиста системы знаний о нормативно-правовом регулировании процесса несостоятельности предприятия, получение теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского учета в условиях реструктуризации и анализу финансового состояния предприятия.

Задачами дисциплины являются:

- изучить основные понятия реструктуризации, роль и место реструктуризации в становлении и развитии новой экономической теории;
- изучить основные методологические положения о бухгалтерском учете процедур реструктуризации предприятия;
- сформировать целостное представление о реструктуризации как об эффективном методе восстановления деятельности предприятия;
- сформировать у будущего специалиста представления об основных принципах проведения реструктуризации предприятия.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (З₁);- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (З₂);- виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия (З₃). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (У₁);- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У₂);- выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации (У₃); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (В₁);

	<p>- экономическими основами профессиональной деятельности (В₂).</p>
<p>ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия» (З₁); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (З₂); - новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли (З₃). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы и перспективы развития экономики (У₁). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (В₁); - методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах (В₂); - способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных (В₃).
<p>ПК-15: способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (З₁); - основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли (З₂); - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (З₃). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (У₁); анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем (У₂); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией и лексикой (В₁); - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (В₂); навыками работы со статистическими данными и их анализа (В₃).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия» относится к вариативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- процесс сбора финансово-экономической, с и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- отечественные и зарубежные источники информации.

уметь:

- собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

владеть:

- навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности;
- методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 115 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 32 часа, занятия семинарского типа (практические) 48 часов, групповые консультации 2 часа, контроль самостоятельной работы (КСР) 2 часа, контактные часы во время промежуточной аттестации: подготовка к ответу и ответ во время промежуточной аттестации (КПА) – 1 час, самостоятельная работа обучающегося 96 часов. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 9 часов.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		85	85
Лекции (Лек)		32	32
Практические (семинарские) занятия (Пр)		48	48
Контроль самостоятельно работы (КСР)		2	2
Групповые консультации		2	2
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		96	96
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		35	35
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		Э	Э

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС								Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	подготовка к промежуточной аттестации	Сдача зачета / экзамена	Итого					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Раздел 1. Нормативно-правовая база банкротства в РФ	7	6	10			22			38	ПК-2 (З1, З3, У1, У2, В1)	Л.1.1., Л.1.2. Л. 2.1, Л. 2.2., Л.2.3.	Решение кейс-задач. Тестирование Контроль выполнения самостоятельной работы.	Экзамен	10
Раздел 2. Зарубежный опыт оценки риска несостоятельности предприятий		6	8			24			38	ПК-2 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-7 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)				15
Раздел 3. Российские методы анализа платежеспособности и прогнозирования риска банкротства		10	12		2	26			50	ПК-1(З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-15 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)				15
Раздел 4. Учет и налогообложение при процедурах реструктуризации		10	18	2		24			54	ПК-15 (З1, З3, У2, В2)				20
<i>Экзамен</i>								35	1	36				
ИТОГО	216	32	48	2	2	96	35	1	216					100

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях, проведение компьютерного тестирования, контроль самостоятельной работы обучающихся в устной форме (Реферат).

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (экзамен) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится письменно по билетам. На экзамен выносятся теоретические задания, проработанные в течение семестра на учебных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических задания.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	минимальных требований, имеют место грубые ошибки	знаний, имеет место много негрубых ошибок	соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Дескрипторы достижения компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики (З ₁)	Высокий уровень знаний основных показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Ниже минимального уровня знаний основных показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
	- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа (З ₂)	Высокий уровень знаний о методах сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний о методах сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень знаний о методах сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа	Ниже минимального уровня знаний о методах сбора, анализа, систематизации, хранения информации бизнес-анализа
	- виды, структур, материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия (З ₃)	Высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов и структур затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов и структур затрат предприятия
	уметь:				
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей (У ₁)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обоснования правильности выбора показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обоснования правильности выбора показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обоснования правильности выбора показателей	Не продемонстрированы основные умения обоснования правильности выбора показателей	

	- анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации (У ₂)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать факторы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать факторы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать факторы	Не продемонстрированы основные умения анализировать факторы
	- выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации (У ₃)	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты необходимых показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты необходимых показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты необходимых показателей	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты необходимых показателей
	владеть:				
	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта (В ₁)	Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой
	- экономическими основами профессиональной деятельности (В ₂)	Продемонстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продемонстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
ПК-7: Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать	знать:				
	- основные понятия, категории и инструменты дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия» (З ₁)	Высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»

их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (З ₂)	Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Ниже минимального уровня знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	- новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли (З ₃)	Высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	Минимально допустимый уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	Ниже минимального уровня знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли
	уметь:				
	- выявлять проблемы и перспективы развития экономики (У ₁)	Продemonстрированы в полном объеме умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Не в полном объеме продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Не продемонстрированы в умения использовать выявлять проблемы и перспективы развития экономики
	владеть:				
	- специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита (В ₁)	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита имущественным комплексом	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита

	- методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах (B ₂)	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	В целом продemonстрированы базовые навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Не продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах
	- способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных (B ₃)	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	В целом продemonстрированы базовые навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Не продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных
ПК-15: способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	знать:				
	- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне (З ₁)	Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне
	- основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли (З ₂)	Высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	Минимально допустимый уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	Ниже минимального уровня знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли

	<p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне (Z_3)</p>	<p>Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p>
<p>уметь:</p>					
	<p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (Y_1)</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Не продемонстрированы в умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем (Y_2)</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>	<p>Не продемонстрированы в умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p>

владеть:					
	- специальной экономической терминологией и лексикой (B ₁)	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой
	- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (B ₂)	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	- навыками работы со статистическими данными и их анализа (B ₃)	Продemonстрированы в полном объеме навыки работы со статистическими данными и их анализа	В целом продемонстрированы базовые навыки работы со статистическими данными и их анализа	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа	Не продемонстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

1. Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	О.Н. Ефимов.	Банкротство и антикризисное управление	практикум	Саратов: Вузовское образование	2016	http://www.iprbbookshop.ru/50614.html	1
2	А.В. Анисимов	Правовое регулирование экономических отношений. Несостоятельность (банкротство)	учебное пособие	Статут	2018	http://www.iprbbookshop.ru/77307.html	1

2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Коробова Т.Л.	Гражданско-правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование	2010	http://www.iprbookshop.ru/11313.html	1
2	Бахарев П.В.	Правовые основы проведения процедур банкротства	учебное пособие	Евразийский открытый институт	2011	http://www.iprbookshop.ru/11070.html	1

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

	«Экономика, социология, менеджмент»		
2	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	http://fgosvo.ru	http://fgosvo.ru
3	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
5	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
6	Официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации	http://duma.gov.ru/	http://duma.gov.ru/
7	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
8	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://www.consultant.ru/
2	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 от 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
4	Браузер Firefox	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
6	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения лекционных занятий и текущего контроля	<p>Оснащение: доска аудиторная (2 шт.), акустическая система, усилитель-микшер для систем громкой связи, миникомпьютер, монитор, проектор, экран настенно-потолочный, микрофон.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>4. Adobe Acrobat, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно,</p> <p>5. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации	Помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций	<p>Оснащение: моноблок (15 шт.), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором, проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>2. Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p>

		Помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	<p>Оснащение: доска аудиторная, компьютер в комплекте с монитором (15 шт.), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК): договор №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014, лицензиар - ЗАО "ТаксНет-Сервис", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 2. Office Professional Plus 2007 Windows 32 Russian Disk Kit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО "СофтЛайнТрейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 3. Браузер Chrome. Свободная лицензия. тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно 4. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 5. "Альт-Инвест Сумм": договор №1-17-125 от 02.10.2017, лицензиар - ООО "Альт-Инвест", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы студента	<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL Academic Edition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно.
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 5
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		25	25
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		14	14
Контроль самостоятельно работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		183	183
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>экзамена</i>		8	8
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (Э – экзамен)		Э	Э

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.

*Приложение к рабочей
программе дисциплины*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

38.03.01 Экономика

Направление подготовки

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях
ТЭК

Квалификация Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия» – комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций ПК-2, ПК-7, ПК-15.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный опрос, тест, реферат.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 4 курс, 7 семестр. Форма промежуточной аттестации экзамен.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплине	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
Текущий контроль успеваемости								
1	Изучение теоретического материала, самостоятельная подготовка к тестированию	УО, тест, Рфр	ПК-2, ПК-7 (З1, З3, У1, У2, В1)	менее 3	3 - 4	4 - 6	7 - 10	
2	Изучение теоретического материала, самостоятельная подготовка к тестированию	УО, тест, Рфр	ПК-2 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-7 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)	менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15	
3	Изучение теоретического материала, самостоятельная подготовка к тестированию	УО, тест, Рфр	ПК-15 (З2, З4, У3, У4, В1, В2) ПК-2 (З1, У1, У2, В1, В2, В3)	менее 16	16 - 17	18 - 19	19-20	

4	Изучение теоретического материала, самостоятельная подготовка к тестированию	УО, тест, Рфр	ПК-15 (З1, З3, У2, В2)	менее 8	8 - 10	10 - 13	13 - 15
Всего баллов				0 - 34	35 - 41	42 - 51	52 - 60
Промежуточная аттестация							
	Подготовка к экзамену	Задания к экзамену		0 - 20	20 - 28	28-33	33-40
Итого баллов				0 - 54	55 - 69	70 - 84	91 - 100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Устный опрос (УО)	Задание, с использованием которого проверяется усвоение обучающимся теоретического материала	Вопросы
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	Темы рефератов
Экзаменационные билеты	Билеты содержат 2 теоретических задания	Комплект экзаменационных билетов

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Устный опрос (УО)
Представление и содержание оценочных материалов	<ol style="list-style-type: none"> охарактеризовать социально-экономические предпосылки банкротства. представить сравнительный анализ российских и зарубежных методов оценки риска банкротства. представить возможные направления совершенствования методики

	<p>оценки риска несостоятельности предприятий.</p> <p>4. раскрыть бухгалтерский учет операций, связанных с реализацией мер досудебного предупреждения несостоятельности организаций.</p> <p>5. представить порядок учет ликвидационных процедур.</p> <p>6. раскрыть методологию формирования показателей ликвидационного баланса</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>1. Знание материала</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы были даны без ошибок – 2 балла; - ответы на устные вопросы были даны неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - ответы на устные вопросы даны не были – 0 баллов; <p>2. Последовательность ответа на вопросах</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p>3. Владение речью и терминологией</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на устные вопросы с точным использованием терминологии даны верно – 2 балла; - в ответах на устные вопросы имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - в ответах на устные вопросы были допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p>4. Применение конкретных примеров при ответах на устные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p>5. Уровень теоретического анализа при ответах на устные вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10</p>
Наименование оценочного средства	Тест (Тест)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>1) В Федеральном законе «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 №127-ФЗ используется следующее понятие несостоятельности (банкротства):</p> <p>а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей; ++</p>

б) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному ГК РФ основанию;

в) неспособность юридического и (или) физического лица своевременно рассчитаться по своим обязательствам перед кредиторами;

г) признанная арбитражным судом невозможность субъекта хозяйствования обратить активы в наличность и погасить свои платежные обязательства.

2. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение:

а) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;

б) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

в) шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

г) двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества;

д) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества ++

3. Гражданин считается не способным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение:

а) одного месяца с даты, когда они должны были быть исполнены;

б) двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества;

в) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

г) трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены, и если сумма его обязательств превышает стоимость принадлежащего ему имущества; ++

д) шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

4. Дела о банкротстве рассматриваются:

а) органами местного самоуправления;

б) судом;

в) саморегулируемой организацией арбитражных управляющих;

г) арбитражным судом; ++

д) федеральным органом исполнительной власти;

е) третейским судом

5. При возбуждении дела о банкротстве размер требований к должнику юридическому лицу:

а) не имеет значения;

б) не менее 10 тыс. руб.;

в) не менее 300 тыс. руб.; ++

г) не менее 100 тысяч минимальных размеров оплаты труда, установленных действующим законодательством;

д) не менее 5000 тысяч минимальных размеров оплаты труда, установленных действующим законодательством;

6. Умышленное (преднамеренное) банкротство – это:

- а) финансовое состояние предприятия, вызванное прежде всего существенной просрочкой его дебиторской задолженности. При этом размер дебиторской задолженности значительно превышает размер кредиторской задолженности, а сумма ликвидных активов значительно выше обязательств предприятия;
- б) преднамеренное создание или увеличение руководителем предприятия (его собственником) неплатежеспособности, нанесение ущерба предприятию в личных интересах, интересах третьих лиц, заведомо некомпетентное управление предприятием;
- в) полная неспособность предприятия восстановить в предстоящем периоде свою финансовую устойчивость и платежеспособность в силу реальных потерь капитала;
- г) заведомо ложное объявление организации о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них рассрочки выполнения обязательств или скидки с суммы кредиторской задолженности при наличии у должника имущества, достаточного для удовлетворения требований кредиторов в полном объеме.++

7. Техническое банкротство – это:

- а) полная неспособность предприятия восстановить в предстоящем периоде свою финансовую устойчивость и платежеспособность в силу реальных потерь капитала;
- б) преднамеренное создание или увеличение руководителем предприятия (его собственником) неплатежеспособности, нанесение ущерба предприятию в личных интересах, интересах третьих лиц, заведомо некомпетентное управление предприятием;
- в) заведомо ложное объявление организации о своей несостоятельности с целью введения в заблуждение кредиторов для получения от них рассрочки выполнения обязательств или скидки с суммы кредиторской задолженности при наличии у должника имущества, достаточного для удовлетворения требований кредиторов в полном объеме.
- г) финансовое состояние предприятия, вызванное существенной просрочкой его дебиторской задолженности. При этом размер дебиторской задолженности значительно превышает размер кредиторской задолженности, а сумма ликвидных активов значительно выше обязательств предприятия;++

8. Для определения наличия признаков банкротства должника учитываются:

- а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги; ++
- б) суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником; ++
- в) размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения; ++
- г) размер задолженности, возникшей вследствие причинения вреда имуществу кредиторов; ++
- д) обязательства перед гражданами, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- е) обязательства по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;
- ж) обязательства по выплате вознаграждения по авторским

	<p>договорам;</p> <p>з) обязательства перед учредителями должника;</p> <p>и) размер обязательных платежей без учета установленных законодательством РФ штрафов (пеней) и иных финансовых санкций.</p> <p>9. При рассмотрении дела о банкротстве должника - юридического лица применяются следующие процедуры банкротства:</p> <p>а) финансовое управление;</p> <p>б) конкурсное производство; ++</p> <p>в) внешнее оздоровление;</p> <p>г) наблюдение; ++</p> <p>10. В конкурсную массу включается:</p> <p>а) все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства; ++</p> <p>б) дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения, числящиеся на балансе предприятия - банкрота;</p> <p>в) лечебные учреждения, спортивные сооружения, объекты коммунальной инфраструктуры, относящиеся к системам жизнеобеспечения, числящиеся на балансе предприятия – банкрота;</p> <p>г) жилищный фонд, числящийся на балансе предприятия - банкрота;</p> <p>д) стоимость лицензий на лицензируемые виды деятельности, срок действия которых на момент формирования конкурсной массы не истек;</p> <p>е) все имущество должника, выявленное в ходе конкурсного производства; ++</p> <p>ж) товарные знаки и знаки обслуживания</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>- выполнено 91-100% заданий – 10 баллов (за каждый тест)</p> <p>- выполнено 71- 90% заданий – 8 баллов (за каждый тест);</p> <p>- выполнено 51-70% заданий – 5 баллов (за каждый тест);</p> <p>- выполнено менее 50% заданий – 0 баллов.</p> <p>В семестре тестирование проводится 4 раза. За каждое тестирование максимальное количество баллов -10, соответственно максимально количество баллов за семестр - 40.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Реферат (Рфр)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве научно-педагогического работника, но без его непосредственного участия.</p> <p>Самостоятельная работа играет важную роль в достижении ряда целей, таких как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение экономической методологией исследования; 2) более глубокое усвоении дисциплины в целом и ее отдельных проблем; 3) приобретение навыков самостоятельной работы с первоисточниками, монографической и справочной литературой; 4) развитие логического мышления и умения обосновать целесообразность практических рекомендаций; 5) усвоение методов сбора, обработки и анализа статистического материала. <p>Обучающемуся предлагается самостоятельно выбрать тему для написания реферата из предложенного списка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория устойчивости и равновесия экономической системы,

	<p>конъюнктуры и ее колебаний.</p> <p>2. Циклический характер динамики экономического развития.</p> <p>3. Природа, типы периодичность циклических колебаний.</p> <p>4. Их влияние на экономическую динамику и конъюнктуру.</p> <p>5. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для конкретных предприятий</p>
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p><u>1. Знание материала</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 2 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 1 балл; - не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; <p><u>2. Последовательность изложения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 2 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 1 балл; - путаница в изложении материала – 0 баллов; <p><u>3. Владение речью и терминологией</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 2 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 1 балл; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов; <p><u>4. Применение конкретных примеров</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 2 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 1 балл; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; <p><u>5. Уровень теоретического анализа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 2 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 1 балл; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов; <p>Количество баллов: максимум – 10.</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Наименование оценочного средства	Экзамен
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Всего 25 экзаменационных билетов, содержащих по два задания на определение теоретической подготовки студентов.</p> <p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, причины и виды экономических кризисов. 2. Социально-экономические предпосылки банкротства. 3. История возникновения и развития института банкротства за рубежом. 4. Институт банкротства в России. 5. Банкротство: сущность, признаки, этапы, виды. 6. Процедуры банкротства и последствия их введения.

7. Очередность удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства.
8. Характеристика зарубежных научных школ прогнозирования банкротства
9. Понятие ликвидности и платежеспособности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
10. Анализ платежеспособности на основе относительных показателей.
11. Анализ платежеспособности на основе изучения денежных потоков.
12. Содержание официальной методики оценки удовлетворительной структуры баланса.
13. Содержание политики антикризисного финансового управления. Тактики финансового оздоровления организаций. Формы санации.
14. Методы комплексной оценки финансового состояния организации.
15. Сравнительный анализ и направления совершенствования российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства.
16. Сущность досудебной санации. Бухгалтерские записи хозяйственных операций реорганизуемых предприятий.
17. Порядок формирования передаточного акта, вступительной и заключительной бухгалтерской отчетности при преобразовании, присоединении и слиянии.
18. Разделительный бухгалтерский баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.
19. Государственная поддержка неплатежеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей.
20. Бухгалтерский учет операций, связанных с осуществлением процедуры наблюдения.
21. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления.
22. Бухгалтерский учет в ходе процедуры внешнего управления.
23. Особенности отражения хозяйственных операций в ходе мирового соглашения (отсрочка или рассрочка исполнения обязательств; уступка права требования должника; исполнение обязательств должника третьими лицами; скидка с суммы долга; обмен требований на акции и др.)
24. Сущность, порядок проведения и бухгалтерский учет ликвидационных процедур.
25. Методологические подходы к составлению промежуточного и окончательного ликвидационного баланса.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет 1

1. Сущность досудебной санации. Бухгалтерские записи хозяйственных операций реорганизуемых предприятий.
2. История возникновения и развития института банкротства за рубежом.

	<p style="text-align: center;">Билет 2</p> <p>1. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурой финансового оздоровления. 2. Разделительный бухгалтерский баланс при реорганизации в форме разделения и выделения.</p> <p style="text-align: center;">Билет 3</p> <p>1. Содержание официальной методики оценки удовлетворительной структуры баланса. 2. Очередность удовлетворения требований кредиторов в ходе конкурсного производства.</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Максимальное количество баллов за тест – 40</p> <p>При выставлении баллов за ответы на задания в билете учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность выполнения практического(их) задания (ий) 2. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины 3. Владение специальными терминами и использование их при ответе. 4. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы 5. Логичность и последовательность ответа 6. Демонстрация способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем <p>От 36 до 40 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.</p> <p>От 31 до 35 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.</p> <p>От 25 до 30 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.</p> <p>Максимальное количество баллов за экзамен - 40</p>