



К Г Э У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Аквакультура»
по направлению подготовки
35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура»

Рассмотрен на заседании кафедры.
Протокол №5 от 26 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____/М.Л. Калайда/

Рассмотрен на заседании ученого совета ИАТЭ.
Протокол №4 от 27 мая 2025г.

Директор ИАТЭ _____/С.О.Гапоненко/

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Аквакультура» по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 710, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год посту плени я	Курс	Количество обучающихся, чел.						сохранность контингента (%)
		Всего		из них иностранн ых студен тов		из них по целевому обучению		
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступлении	всего на 01.06	
2024	1							
2023	2	15	13	1	1			87
	1-2	15	13	1	1			87

Сохранность контингента в 2023 году составила 87%, в 2024 – не было выпуска.

Планируемые мероприятия: профориентационная работа, направленная на продолжение обучения в магистратуре выпускников – бакалавров; индивидуальная работа научных руководителей со студентами; контроль посещаемости и успеваемости.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	АВБм-1-22	АВБм-1-21	АВБм-1-20
Численность на 01.10, чел.	14	9	9
Допущено к защите	7	2	4
Защитили ВКР, чел.	7	2	4
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	100	100

Абсолютная и качественная успеваемость магистров на протяжении анализируемых лет составляет 100%. В анализируемые года выпуска магистров их набор состоял из студентов заочной формы обучения и студентов иных специальностей. В 2024 году снижение контингента объясняется большим количеством академически задолженностей у магистров – выпускников.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	АВБм-1-20	АВБм-1-21	АВБм-1-22
Выпуск, чел.	4	2	7
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	3/75%	1/50%	6/86%
из них по специальности, чел./%	2/67%	1/100%	0/0%

В 2022 году из 4-х выпускников трудоустроены 3 человека, что составило 75%. Пенкина И.В. официально не трудоустроена, так как получает социальные выплаты на детей. Из 3-х трудоустроенных выпускников 2 человека трудоустроены по специальности (Пенкин Д.В., Ильина В.В.). В 2023 году из 2-х выпускников трудоустроен только 1 человек, что составило 50% (Улыбин М.), он же трудоустроен и по специальности (100%). Гильманова Г.Э. официально не трудоустроена, является самозанятой. Количество студентов, выпустившихся в 2024 году, увеличилось по сравнению с 2022 и 2023 годами и составило 7 человек. Из них один человек поступил в аспирантуру, остальные 6 человек трудоустроены, что составило 86 %.

В целях повышения процента трудоустройства в целом и по специальности в частности возможно привлечение студентов к участию в

ярмарках вакансий, в днях карьеры, в мероприятиях с руководителями предприятий, а также приглашение представителей потенциальных работодателей с мастер-классами; организация экскурсий на профильные предприятия и прохождение в них практик.

2.4 Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Теория и практика саморазвития	16	Ибрагимова Алиса Ахтямовна	Доцент	нет	Высшее образование, Социология. Социолог. Преподаватель социологии.	Кандидат социологических наук 22.00.04		2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Совершенствование цифровых компетенций преподавателя. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании", Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс", Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума (ГАПОУ) 2023, "Макроэкономика: базовые модели закрытой экономики", Благотворительный фонд Егора Гайдара 2023, "Как сделать научное исследование: методология, инструменты и методы", Благотворительный фонд Егора Гайдара 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		12 лет

								2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Основы работы в Битрикс24 (модуль "задачи и проекты")", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Кибербезопасность в электроэнергетике", Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина 2023, "Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Управление надежностью и устойчивостью Единой энергетической системы в условиях физических угроз, техногенных аварий, экстремальных природных явлений. Основные меры предотвращения каскадных аварий", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Профилактическая работа в молодежной среде: психологические аспекты отклоняющегося поведения", Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы 2023, "Основы социального проектирования и публичных выступлений для специалистов, занимающихся профилактикой зависимого поведения среди молодежи", Центр дополнительного образования "Горизонт" Института русского языка Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы 2024, "Институциональная экономика", Благотворительный фонд Егора Гайдара		
	8,15	Махиянова Алина Владимировна	Заведующая кафедрой	нет	Высшее образование, Социолог. Преподаватель социально-политических дисциплин. Специалист	Доктор социальных наук	Профессор 22.00.04	2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями» ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		18 лет

									2023, «Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями», ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
2	Теория и практика лидерства	24,15	Овчинников Александр Викторович	Доцент	нет	Высшее образование, история. Учитель истории.	Кандидат исторических наук 5.6.8		2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования и современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, "Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2025, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2023 Менеджмент организации	17 лет
3	Теория и практика научных исследований водных биосистем	24,5	Калайда Марина Львовна	Заведующая кафедрой	Нет	Высшее образование, Биолог. Преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук 03.01.10	Профессор	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки 35.03.08 (35.04.07) "Водные биоресурсы и аквакультура" и 35.03.09 (35.04.08) "Промышленное рыболовство"", ФГБОУ ВО Камчатский ГТУ 2023, "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", АНО "ЦДПОиС "Региональное агентство развития квалификаций		40 лет

								2023, "Оказание первой помощи ", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", АНО "ЦДПОиС "Региональное агентство развития квалификаций" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Comprehensive ssessment of the natural aquatic environments", Mugla Sitki Kocman University, г. Мугла, Турция 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Инновационная аквасистема", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
4	Математические методы моделирования и прогнозирования	24,15	Гордеева Мария Эдуардовна	Доцент	Нет	Высшее образование, экология. Эколог.	Кандидат биологических наук 03.02.08	2022, "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Ораторское искусство - Science Slam", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Коммерциализация результатов научной и	2023 Информатика и вычислительная техника	15 лет

						Переводчик, Переводчик в сфере профессионально й коммуникации. Менеджмент организации. Менеджер			инновационной деятельности" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Open Science VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
5	Философия науки и техники	24,5	Авдошин Георгий валерьевич	Профессор	нет	Высшее образование, историк, преподаватель истории, магистр по направлению "Философия"	Доктор философских наук, 09.00.01	Доцент	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", КГЭУ 2022, "Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития" , КГЭУ 2022, Преподаватель высшей школы, КГЭУ 2023, "Оказание первой помощи", КГЭУ 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, КГЭУ 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета". КГЭУ		15 лет

6	Русский язык в деловом общении	24,15	Рахматуллина Дина Эдуардовна	Доцент	нет	Высшее образование, Преподаватель русского и английского языков	Кандидат филологических наук, 10.02.20	Доцент	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", КГЭУ 2022, "Open science": современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", КГЭУ 2022, "Русский язык как иностранный: аспекты обучения", КГЭУ 2022, "Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды", КГЭУ 2022, "Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе", КГЭУ 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", КГЭУ 2023, "Электронная информационно-образовательная среда Университета ", КГЭУ 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", КГЭУ 2023, "Оказание первой помощи", КГЭУ 2023, "Open Scince: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", КГЭУ 2023, "Филологический науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", КГЭУ	21 год 10 месяцев
7	Глобальная экология	24,5	Выштакалюк Александра Борисовна	Профессор	Да	Высшее образование, Физиология, биолог - физиолог	Доктор биологических наук, 06.02.03			31 год
8	Основы управления водными биоресурсами	8,5	Калайда Марина Львовна	Заведующая кафедрой	Нет	Высшее образование, Биолог. Преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук 03.01.10	Профессор	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки 35.03.08 (35.04.07) "Водные биоресурсы и аквакультура" и 35.03.09 (35.04.08) "Промышленное рыболовство"", ФГБОУ ВО Камчатский ГТУ 2023, "Для руководителей организаций, лиц,	40 лет

									назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", АНО "ЦДПОиС "Региональное агентство развития квалификаций" 2023, "Оказание первой помощи ", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", АНО "ЦДПОиС "Региональное агентство развития квалификаций" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Comprehensive sssessment of the natural aquatic environments", Mugla Sitki Kocman University, г. Мугла, Турция 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									2024, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Инновационная аквасистема", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
		16	Гордеева Мария Эдуардовна	Доцент	Нет	Высшее образо- вание, экология. Эколог. Переводчи., Переводчик в сфере профессионально й коммуникации. Менеджмент организации. Менеджер	Кандидат биологических наук 03.02.08		2022, "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Ораторское искусство - Science Slam", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Open Science VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2023 Информатика и вычислительная техника	15 лет
9	Планирование деятельности рыбохозяйственн ых предприятий	24,5	Гордеева Мария Эдуардовна	Доцент	Нет	Высшее образо- вание, экология. Эколог. Переводчи., Переводчик в сфере профессионально й коммуникации. Менеджмент организации. Менеджер	Кандидат биологических наук 03.02.08		2022, "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Ораторское искусство - Science Slam", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Open Science VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО	2023 Информатика и вычислительная техника	15 лет

								"КГЭУ"		
								2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
10	Основы преподавания профессиональных дисциплин	24,15	Калайда Марина Львовна	Заведующая кафедрой	Нет	Высшее образование, Биолог. Преподаватель биологии и химии	Доктор биологических наук 03.01.10	Профессор	2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Методическое обеспечение и научное сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки 35.03.08 (35.04.07) "Водные биоресурсы и аквакультура" и 35.03.09 (35.04.08) "Промышленное рыболовство", ФГБОУ ВО Камчатский ГТУ 2023, "Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственным за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда", АНО "ЦДПОиС "Региональное агентство развития квалификаций" 2023, "Оказание первой помощи ", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков", АНО "ЦДПОиС "Региональное агентство развития квалификаций" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	40 лет

									2023, "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Comprehensive assessment of the natural aquatic environments", Mugla Sitki Kocman University, г. Мугла, Турция 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Инновационная аквасистема", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
11	Информационные технологии в аквакультуре	16,15	Гордеева Мария Эдуардовна	Доцент	Нет	Высшее образование, экология. Эколог. Переводчик, Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Менеджмент организации. Менеджер	Кандидат биологических наук 03.02.08		2022, "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Ораторское искусство - Science Slam", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Open Science VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2023 Информатика и вычислительная техника	15 лет
12	Методы сбора и анализа гидробиологических материалов	24,5	Хамитова Мадина Фархадовна	Доцент	Нет	Высшее образование, магистр по направлению подготовки «Водные	Кандидат биологических наук 03.02.10		2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной	2013 Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО КГЭУ	13 лет

					биоресурсы и аквакультура»			политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Управление проектами в условиях современной экономики", Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Международный институт менеджмента объединений предпринимателей" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2023, "Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России ", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Энергетика и цифровая трансформация ", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателей", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Международная программа повышения квалификации "Comprehensive ssessment of the natural aquatic environments", Mugla Sitki Kocman University, г. Мугла, Турция 2024, "Цифровые медиакоммуникации высшей школы", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Обновление содержания, методик и		

								технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2024, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
								2024, "Инновационная аквасистема", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
13	Математическое моделирование водных экосистем	24,5	Гордеева Мария Эдуардовна	Доцент	Нет	Высшее образование, экология. Эколог. Переводчик, Переводчик в сфере профессиональной коммуникации. Менеджмент организации. Менеджер	Кандидат биологических наук 03.02.08	2022, "Open Science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Ораторское искусство - Science Slam", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности" ФГБОУ ВО "НИУ "МЭИ" 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Open Science VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2023 Информатика и вычислительная техника	15 лет
14	Иностранный язык в профессиональной сфере	24,5	Гилязиева Гузель Зофаровна	Доцент	нет	Высшее образование, Татарский язык и литература. Учитель татарского, английского языков и литературы	кандидат филологических наук 10.02.20	2022, "Русский язык как иностранный: аспекты обучения", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2022 Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО КГЭУ	18 лет 6 месяцев

									2022, "Цифровые технологии преподавания ин.яз. в условиях многонациональной образовательной среды", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты)", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPEN SCIENCE современные практик, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Обновления содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Филологические науки: вопросы теории и практики в образовательном процессе высшей школы", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
15	Учебная практика (технологическая)	99	Говоркова Лада Константиновна	Доцент	Нет	Высшее образование, микробиология. Биолог-микробиолог.	Кандидат биологических наук 03.00.16	Доцент	2022, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Основы работы в Битрикс 24 (модуль задачи и проекты)", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		35 лет 5 месяцев

									2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "OPENSOURCE 4: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Международная программа повышения квалификации Comprehensive assessment of the state of the natural aquatic environments", Университет Сытки Кочманк, г. Мугла, Турция 2023, "Обновление содержания методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Аквакультура с основами профилактики болезней рыб и других", ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет" 2024, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Инновационная аквасистема", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
16	Производственная практика (технологическая)	2,15	Борисова Светлана Дмитриевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Инженерная защита окружающей среды. Инженер-	Кандидат технических наук 03.02.08	Доцент	2022, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ"	2019 Водные биоресурсы и аквакультура, ФГБОУ ВО КГЭУ	20 лет

						эколог.			2022, "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"			
									2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2022, " OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Комплексная оценка состояния природных водных сред", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, " OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2023, "Международная программа повышения квалификации "Comprehensive assessment of the state of the natural aquatic environments"", Университет Сытки Кочманк, г.Мугла, Турция 2023, " Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, " Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Электронная информационно – образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ" 2024, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ"			

									2024, "Инновационная аквасистема", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
	Руководство ВКР	10	Выштакалюк Александра Борисовна	Профессор	да	Высшее образование, Физиология, биолог - физиолог	Доктор биологических наук, 06.02.03				31 год
ИТОГО		Итого 3652 434,05									

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	100%	100%	100%	100%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	6%	7%	6%	8%

Доля НПП, имеющих ученую степень во все исследуемые года составляет 100%. Показатели кадрового обеспечения за весь анализируемый период соответствуют ФГОС (не менее 60%).

В 2025 – 2026 учебном году подготовлены документы для получения звания доцента Гордеевой М.Э.

Доля работников из числа внешних совместителей в целом по образовательной программе в 2022-2023 учебном году составила 6%, в 2023 – 2024 – 7%, в 2024 – 2025 году – 6%, в 2025 – 2026 учебном году – 8%. Динамика положительная. Показатели за все анализируемые года соответствуют ФГОС (не менее 5%).

2.4. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.4.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	92%	91%
Оценка условий реализации образовательной программы	94%	86%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	94%	91%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	94%	92%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	94%	90%

Результаты анкетирования работодателей по степени удовлетворенности образовательной программой Аквакультура за анализируемый период варьируют от 91% до 94%. Эти показатели характеризуют высокую степень удовлетворенности работодателей (ООО "НПЦ "ЭкоФишПроект", Министерство сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, ООО Биосфера-Фиш, ООО "Метаком", Государственный комитет по биологическим ресурсам, ООО "КРУГ"). Наиболее высокие показатели удовлетворенности работодателей

- по функционированию внутренней системы оценки качества образования. Необходимо совершенствование работы по ведению сайта образовательной организации для оперативного использования работодателями: в этой части оценки удовлетворенности работодателей отмечены более низкие показатели - 72%.

Итоговый процентный интервал удовлетворенности работодателей образовательной программой подготовки бакалавров «Аквакультура» в 2024/2025 учебном году составил 80-100%, что соответствует полной удовлетворенности работодателей образовательной программой.

В целом подготовка выпускников по данной образовательной программе высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО, законодательству об образовании в РФ.

2.4.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%	95%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	91%	88%
Оценка качества подготовки обучающихся	96%	95%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	95%	93%

По результатам анкетирования педагогических и научных работников видно, что несмотря на незначительное снижение каждого из трех анализируемых групп показателей итоговый показатель степени удовлетворенности по шкале удовлетворенности соответствует категории «полная удовлетворенность» (свыше 80% и соответствует 95% и 93% в 2024 и 2025 годах соответственно).

С 2024 по 2025 год удовлетворенность условиями реализации программы снизилась на 5%, а именно: снизилась удовлетворённость на 8% по возможности внесения корректировок в содержание программы, на 8% по возможности публикации в отечественных и рецензируемых изданиях, на 4% условиями для профессионального развития преподавателей в рамках ДПО, стажировок на базе сторонних организаций. Возможности участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках остается неизменной на протяжении последних лет и составляет 100%.

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы снизилась за последний год на 3% и составила 88%. При детальном анализе видно, что на 2% произошло понижение показателя удовлетворённости условиями труда и оснащённости своего рабочего места, на 8% снизилась удовлетворённость качеством функционирования ЭИОС КГЭУ и на 2% снизилась удовлетворенность наполненностью ЭБС методическими материалами, при этом повысилась удовлетворённость на 3%

качеством аудиторий, на 1% наполненностью ЭБС учебными материалами и на 2% технической и информационной оснащенностью учебного процесса.

Оценка качества подготовки обучающихся незначительно снизилась и составляет 95%. Педагогические работники отмечают снижение освоения УК, ОПК и ПК (удовлетворенность понизилась на 3%), снижение заинтересованности и участия магистрантов в научных конференциях (на 4%). Преподавателей беспокоит, что их не полностью привлекают к внутренней оценке качества образования (снижение удовлетворенности на 7%).

Таким образом, сильными сторонами кафедры являются: качество и удобство аудиторий для проведения занятий, а также техническая и информационная их оснащенность, открытая коммуникация педагогических работников со студентами и получение обратной связи для использования в рабочем процессе. При этом следует обратить внимание на удовлетворенность условиями организации труда и оснащенностью персонального места педагогических и научных работников, предоставления возможности публикации и подбора отечественных рецензируемых изданий. Одной из ключевых проблем является ежегодный набор студентов на обучение по программе магистратуры, из которых можно в дальнейшем формировать заинтересованных абитуриентов и студентов магистратуры. Данная проблема решается в том числе регулярным выделением бюджетных мест на обучение по программе бакалавриата, что не наблюдалось в предыдущие года, что привело к возникновению данных сложностей.

2.4.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	100%	98%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	96%	92%
Удовлетворенность условиями реализации Программы (материально-техническим обеспечением программы)	94%	92%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	97%	92%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	98%	97%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	100%	98%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	98%	95%

По результатам анкетирования обучающихся удовлетворенность обучающихся по всем исследуемым показателям составляет более 90%.

Итоговый показатель степени удовлетворенности обучающихся образовательной программой в целом составил в 2023-2024 учебном году – 98%, в 2024-2025 учебном году – 95%. Степень удовлетворенности –

полная.

Таким образом, анализ динамики результатов анкетирования по всем блокам анкеты показал сохранность высокого уровня удовлетворенности обучающихся. Качество реализации ОП находится на высоком уровне.

2.5. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности
ВБА	Калайда М.Л.	Зав.каф.	Штат	05.2023	10.2023	10.2023	05.2022 11.2022 03.2023 04.2023 05.2023 07.2023 09.2023 10.2023 04.2024 10.2024 01.2025
ВБА	Говоркова Л.К.	Доцент	Штат	10.2022 11.2024	11.2022 10.2024	12.2022 10.2024	09.2023 10.2023 10.2023 12.2023 10.2024 10.2024
ВБА	Борисова С.Д.	Доцент	Штат	11.2022 11.2024	11.2022 10.2024	12.2022 10.2024	05.2022 06.2022 11.2022 03.2023 09.2023 10.2023 04.2024 10.2024 01.2025
ВБА	Хамитова М.Ф.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	07.2022 12.2022
							03.2023

							03.2023 03.2023 09.2023 10.2023 03.2024 04.2024 10.2024 10.2024 01.2025
ВБА	Гордеева М.Э.	Доцент	Штат	11.2024	10.2023 10.2024	10.2024	03.2022 04.2022 12.2022 03.2023 10.2023 07.2023 12.2023 09.2024 10.2024 01.2025

2.6. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

Направление подготовки	ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура»	https://kgeu.ru/upload/docs/64583/35.04.07%D0%9E%D0%9F_2020.pdf	https://kgeu.ru/uchebny-plan/35.04.07%D0%92%D0%91%D0%90%D0%BC-2025_signed.pdf	28 шт https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6258	5 шт. https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6261	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=6267	

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»»	https://kgeu.ru/upload/iblock/d5e/g801fz5fi2yuhg09ly3t31oyemejupvs/Pasport-pomeshcheniya-D_018_-D_018a_-D_019.pdf	Промысловая гидробиология	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2990	
Д-018, Д-019	Учебная лаборатория кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»»	https://kgeu.ru/upload/iblock/d5e/g801fz5fi2yuhg09ly3t31oyemejupvs/Pasport-pomeshcheniya-D_018_-D_018a_-D_019.pdf	Биотестирование	16	4	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=212	
Д-016	Учебно-исследовательская «Лаборатория искусственного воспроизводства рыб и аквапоники»	https://kgeu.ru/upload/iblock/234/djyisrzllon0wv5av7qkco w3pa4jiloh/Pasport-pomeshcheniya-D_016_-D_017.pdf	Методы сбора и анализа гидрохимических проб	8	2	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3643	

2.7.3 Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Оценка качества вод по гидрохимическим показателям	https://lms.kgeu.ru/mod/resource/view.php?id=254344

2.7.4 Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Теория и практика научных исследований водных биосистем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3746
2	Математические методы моделирования и прогнозирования	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2699
3	Глобальная экология	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=292
4	Основы управления водными биоресурсами	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=282
5	Планирование деятельности рыбохозяйственных предприятий	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3134
6	Основы преподавания профессиональных дисциплин	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3392
7	Информационные технологии в аквакультуре	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2527
8	Методы сбора и анализа гидробиологических материалов	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3073
9	Математическое моделирование экологических систем	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2720

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

ППС кафедры в полном объеме сформированы и утверждены электронные учебные курсы на площадке Мудл.

Вышли учебные пособия:

- Нормы воздействия антропогенной деятельности на экологическое состояние среды: Учеб. пособие / М.Л. Калайда., М.Э. Гордеева – Казань: Отечество, 2025. – 236 с.

- Калайда М.Л. Общая гистология и эмбриология рыб: учебное пособие для вузов / М.Л. Калайда, М.В. Нигметзянова, С.Д. Борисова.- 3-е изд.стер.- Санкт-Петербург: Лань, 2025.- 148 с. ISBN 978 -5-507-50721-4

- Хамитова М.Ф., Калайда М.Л. Санитарная гидробиология: лабораторный практикум/М.Ф. Хамитова, М.Л. Калайда.- Казань: Отечество, 2025.- 76 с. ISBN 978 -5-9222-1883-2

При реализации образовательной программы в 2024-2025 учебном году кафедрой проведены секция «Экологические проблемы водных биоресурсов» конференции Всероссийский Аспирантско-магистерский научный семинар , 2024 г. и секция «Водные биоресурсы» Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения», 2025 г, проводятся работы по гранту Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Татарстан, выиграны и реализуются 3 студенческих стартапа. Научно-консультационным центром «Аквабиокультура» при кафедре выполнено 6 договоров возмездного оказания научно-технологических консультационных услуг. Проведены 3 научно-исследовательские работы с привлечением студентов. Опубликовано 5 статей в журналах из перечня ВАК, 22 публикации входящих в базу цитирования РИНЦ, подготовлены к публикации 7 статей для журнала из международной базы цитирования Scopus. Совместно с обучающимися было опубликовано 22 статьи в журналах, входящих в базу цитирования РИНЦ и 1 статья в журнале из перечня ВАК.

Для магистров организованы места практик в профильных организациях:

- Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам;

- Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО»;

- Общество с ограниченной ответственностью «Биосфера-Фиш»;

- ООО «НИПИ «Технополис»;

- учебно – исследовательские лаборатории кафедры.

Магистры активно участвуют в различных мероприятиях вуза и кафедры: «День добра», «День донора», «Голос отечества», «Бессмертный полк» и др., занимаются научной работой в СНО кафедры «Экологические проблемы водных экосистем», результаты докладывают в рамках международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения» и аспирантско-магистерского семинара, посвященного Дню энергетика. Принимают участие и в других международных, российских и региональных конференциях.

В 2024 году выигран грант РТ «Алгарыш» на международную стажировку в Турецкой Республики проектной группы в составе доцента кафедры

Гордеевой М.Э. и заведующего лабораторией Калайда А.А. (университет Мугла Ситки Кочмана).

Проведены переговоры с океанологическим университетом Циндао (КНР) о возможности открытия совместной образовательной программы по магистратуре по направлению подготовки 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Сотрудниками кафедры ведутся группы в социальных сетях ВКонтакте и Telegram, за учебный год было опубликовано более 40 постов. О кафедре были сняты и опубликованы сюжеты в федеральных и региональных СМИ, а также в официальных группах КГЭУ.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

- полная удовлетворенность студентов, ППС и работодателей организацией учебного процесса по образовательной программе «Аквакультура»;
- проведение научно-технологических консультационных услуг Научно-консультационным центром «Аквабиокультура» для частных лиц и предприятий, которые позволяют выявлять спектр практических проблем потенциальных работодателей и расширять связи с деловыми партнерами;
- регулярные научно-исследовательские работы в области водных биоресурсов и аквакультуры, в том числе со студентами;
- регулярные научные стажировки по гранту РТ «Алгарыш»;
- налаженные контакты с Университетом Муглы Ситки Кочмана (Турция) и Океанологическим институтом Циндао (КНР) для совместных исследований и публикаций;
- материально-техническая база кафедры с функционирующими установками замкнутого цикла;
- участие ППС в качестве экспертов в научно-технических и общественных советах, конкурсах разного уровня, включая научные конкурсы школьников;
- прикладной характер научно – исследовательских работ студентов, магистров и аспирантов;
- разнообразие мест практик для бакалавров и магистров;
- победы обучающихся в образовательных, патриотических и других конкурсах;
- активная работа со СМИ.

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

- низкая публикационная активность в международных журналах в связи отсутствия налаженных контактов с достоверными журналами.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

- совершенствование лабораторной базы для расширения возможности проведения научных исследований объектов аквакультуры;
- повышение уровня исследовательских работ для увеличения международной публикационной активности;

- развитие академической мобильности ППС с университетами-партнерами

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Роль воды, улучшение качества воды и роль водных биоресурсов только растет как с позиций продовольственной безопасности, так и с позиций сохранения высокого экологического качества окружающей среды.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Образовательная программа: Аквакультура.

В анкетировании приняли участие 5 организаций: Государственный комитет Республики Татарстан по биологическим ресурсам, ООО КРУГ, ООО Биосфера-Фиш, ООО "Метаком", ООО "Экофиш".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,6	92%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,6	92%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,2	84%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,55	91%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,6	92%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	3,6	72%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,4	88%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,6	92%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,4	88%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,4	88%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,56	91%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,4	88%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,8	96%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6	92%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	91%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	91%	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 5 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,8	96%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,75	95%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,2	84%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,6	92%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,8	96%

12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8	96%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	95%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	88,0%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	94,6%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура

Образовательная программа: Аквакультура

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	97%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,9	98%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,8	97%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	87%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,6	93%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4	81%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	87%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,1	83%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5	100%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	98%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	92%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,9	98%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,9	98%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	95%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	97%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,8	97%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Глобальная экология	5	100%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	5	100%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%
	3. Глобальная экология	4,5	90%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	5	100%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%
	3. Глобальная экология	5	100%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	4	80%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	4	80%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%
	3. Глобальная экология	5	100%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	4	80%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%
	3. Глобальная экология	4,5	90%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	5	100%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	4	80%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%
	3. Глобальная экология	4,5	90%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	5	100%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	5	100%
	2. Биотестирование	5	100%
	3. Глобальная экология	5	100%
	4. Биологические основы рыбоводства	5	100%
	5. Осетроводство	5	100%
	6. Ихтиопатология (углубленный курс)	5	100%
	7. Экологическая и рыбохозяйственная экспертиза	5	100%
	8. Теория и практика научных исследований водных биосистем	5	100%
	9. Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	4,5	90%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	4,6	93%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	4,6	93%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	4,6	93%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	4,5	90%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Гордеева Мария Эдуардовна	5	100%
	2. Борисова Светлана Дмитриевна	5	100%
	3. Калайда Марина Львовна	5	100%
	4. Хамитова Мадина Фархадовна	5	100%
	5. Говоркова Лада Константиновна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
25.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	97%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,4	88%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	97%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5	100%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	98%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	97%	Полная удовлетворенность

6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10		
		от 70% до 89%	5	87	5
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников		75% и более	10	86	10
			менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности		75% и более	10		
			менее 75%	0	0	0
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	90	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92,5	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	95	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.7. 3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
2.7. 4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	в полном объеме	5
		не в полном объеме	0		
Итого					95 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 06.06.2025 - 13:28	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 06.06.2025 - 11:19	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 06.06.2025 - 12:00	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 06.06.2025 - 12:11	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 06.06.2025 - 10:22	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 06.06.2025 - 18:25	-
7	Гапоненко С.О.		Согласовано 06.06.2025 - 13:42	-
8	Калайда М.Л.		Подписано 06.06.2025 - 10:19	-