



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института экономики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований	научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах эко-	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти

	<p>номического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга</p>	
--	--	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Экономика предприятий и организаций	<ul style="list-style-type: none"> – аналитический, научно-исследовательский; – расчетно-экономический – учетный

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	15	15	0	0	0	0	68
1-4	15	15	0	0	0	0	68

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭКБ-1-19	6	6	100	100
Итого	6	6	100	100

3.3. Трудоустройство выпускников

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭКБ-1-19	6(6)	5	5

3.4. Кадровое обеспечение (очная форма обучения)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Моделирование бизнес-процессов	6	<i>Зорина Т.Г.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>Зорина Т.Г.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК	8	<i>Дунаева Т.Ю.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		14	<i>Дунаева Т.Ю.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Оценка стоимости компаний ТЭК	6	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		12	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Стратегический анализ предприятия	8	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП

		16	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Бухгалтерский учет процедур банкротства	6	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		10	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Международные стандарты финансовой отчетности	6	<i>Нигматзянова Л.Р.</i>		<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>Нигматзянова Л.Р.</i>		<i>Нет</i>	
7	Организация бюджетирования и управления денежными потоками	10	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		14	<i>Нурисламова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
8	Государственный контроль ведения бухгалтерского учета в бюджетных организациях	12,5	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
9	Бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия	21	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
10	Общая физическая подготовка	50	<i>Илюшин О.В.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
11	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>к.п.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
12	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
13	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2,05	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
14	Производственная практика (преддипломная практика)	2,05	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
15	Защита выпускной квалификационной работы	10	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
	ИТОГО	329,6		Всего 13 чел. из них остепененных 11 чел. (д.н./к.н).	3 чел.	2 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 91,50%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональ-

ной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 14,44%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №1**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №2**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Институт	Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
					Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно-образовательная среда университета	По проф. деятельности (Основы цифровой экономики)
ИЦТЭ	ЭОП	Ахметова И.Г.	Проректор по развитию и инновациям. Заведующая кафедрой ЭОП	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дунаева Т.Ю.	Доцент	штат	05.2023	09.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дыганова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дюдина О.В.	Доцент	штат	10.2022	03.2023	03.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Маймакова Л.В.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Нигматзянова Л.Р.	Ст.препод	штат	10.2023	04.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Нурисламова А.Р.	ассистент	штат	10.2022	11.2022	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Салихова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	09.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Серкина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Уразбахтина Л.Р.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Юдина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	04.2023	10.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе,

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК	2020 год	65	4	1	1	1	3/65

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/Home/About/26				-	-

По учебному плану ОП лабораторные работы не предусмотрены

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954
2	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях ТЭК	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4290

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Моделирование бизнес-процессов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1793
2.	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1135
3.	Бухгалтерский учет процедур банкротства	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2865
4.	Международные стандарты финансовой отчетности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2804
5.	Организация бюджетирования и управления денежными потоками	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4937

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1) Повышение квалификации «Семинар по ЕГЭ и ОГЭ» в г. Москва, март 2024, Лившиц С.А.	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1) Участие в выставке «Образование. Карьера». 13.10.2023. Дюдина О.В.</p> <p>2) Выезд в Нижнекамск с профориентационными мероприятиями 25.10.2023. Мухаметова Л.Р. подготовила студентку Сабирову И. ЭКП-2-21.</p> <p>3) Проведение мастер-классов в проектной смене лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023 Дербенева А.А. Галимова А.Д.</p> <p>4) Подготовка сопровождающего проектных команд для проектной смены лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023. Зверева Э.Р. со студенткой Бадретдинова Румина Радиковна, гр ЭТП-1-20.</p> <p>5) Участие в жюри в проектной смене лагеря «Адымнар» 27.10.2023. Алтынбаева Э.Р.</p> <p>6) Выезд в Заинск с профориентационными мероприятиями 17.11.2023. Минулина О.В.</p> <p>7) Участие в качестве члена жюри в XVIII республикан-</p>	

	<p>ской олимпиады юных изобретателей "Кулибины 21 века" 24.04.2024. Минулина О.В.</p> <p>8) Посещение Лаишевского технико-экономического техникума. 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>9) Посещение 11 класса МБОУ «Гимназия №1» г. Лаишево 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>10) Проведение семинара для учителей школ Алексеевского района по подготовке к ЕГЭ Лившиц С.А.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1) Участие в качестве наблюдателей в олимпиадах преподавателей кафедры Долониной Е.А., Маймаковой Л.В., Минулиной О.В., Алтынбаевой Э.Р.</p> <p>2) Участие в Жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 21.10.2023. Маймакова Л.В.</p> <p>3) Посещение Казанского торгово-экономического техникума 02.02.2024 Дербенева А.А., Дюдина О.В., Уразбахтина Л.Р., Салихова Р.Р., Минулина О.В.</p> <p>4) Посещение «Колледжа малого бизнеса и предпринимательства» 29.02.2024 Дюдина О.В., Сорокина К.В., Алтынбаева Э.Р.</p> <p>5) Выезд в лагерь ДОЛ «Добрый» в пос.Кульсеитово, 09.04.2024 Студентки ЭУЭ 2021 (под руководством Дюдиной О.В. и Нигматзяновой Л.Р.)</p> <p>6) Участие в качестве жюри в конкурсе творческих работ «Леонардо» Дербенева А.А., Маймакова Л.В., Алтынбае-</p>	

	<p>ва Э.Р.</p> <p>7) Курсы для школьников «Олимпиадная математика» школа №179 Юдина Н.А.</p> <p>8) Курсы для подготовки к ЕГЭ школа №179 Юдина Н.А., Лившиц С.А.</p> <p>9) Семинары для школьников и учителей по подготовке к ЕГЭ лицей №2, инженерно-технический лицей, 1 и 2 квартал 2024г. Лившиц С.А.</p> <p>10) Участие в качестве председателя жюри в VI Республиканской научно-практической конференции учащихся м. Д.В. Вилькеева (Лицей №23) 22.02.2024 Дыганова Р.Р.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) Проведение мастер-класса для детей из Заинска 01.12.2023. Салихова Р.Р., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.</p> <p>2) Проведение мастер-класса для гостей из гимназии 94 07.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>3) Участие в качестве преподавателя-наблюдателя при написании пробника ЕГЭ 11-классниками в нашем ВУЗе 26.11.2023. Сорокина К.В.</p> <p>4) Проведение мастер-класса для школьников из г.Якутска 21.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>5) Проведение экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее» - Мои горизонты. 04.03.2024 Дюдина О.В.</p> <p>6) Проведение экскурсии в рамках Республиканского весеннего интеллектуального фестиваля «Энерго-весна»</p>	

	28.03.2024 Дюдина О.В. 7) Участие в проведении Дня открытых дверей 20.04.2024 Алтынбаева Э.Р., Минулина О.В., Сорокина К.В., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1) Открытие профориентационного класса в школе №69 Минулина О.В. 2) Курирование школ: МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани; МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани, МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани, МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района города Казани, МБОУ "Лицей № 177" Ново-Савиновского района г. Казани, школа №69 г.Казани МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани.	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭКБ-1-20	15	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Выездная по долгосрочным договорам		

			Выездная по индивидуальным договорам		
			Стационарная	КГЭУ (аудиторные занятия)	15
ЭКБ-1-20	15	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам		-
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «Электро Оптима» ООО «Центр-Сервис» ООО «Ханский дом» АО «БКК» ООО «Авиаль» ООО «Чистый город» ООО «МПО ЖХ и Б» ООО «Агростор» ООО НВП «Изамер» ООО «Группа Компаний «Сокол» ООО «Август-Камское Устье» АО «Кукморский завод металлопосуды» МУП «ПАТП №2» ОАО «Нурлатское АТП»	15
			Стационарная	КГЭУ	-

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»

В анкетировании приняли участие 4 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,75	95,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,25	85,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90,0%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,25	85,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,25	85,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,25	85,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,75	95,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с	4,75	95,0%

	преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы		
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,7	94,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5	100%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5	100%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	5	100%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		5	100%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	5	100%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	5	100%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5	100%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		5	100%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	100%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5	100%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		5	100%

12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4	80%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	5	100%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4	80%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	5	100%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5	100%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	5	100%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	5	100%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	100%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	5	100%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		5	100%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
23.6	Объективность знаний:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%

	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	2. Методы принятия управленческих решений	5	100%
	3. Экономика	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	3. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	3. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	3. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	3. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	4,6	92%

	3. Дюдина Ольга Владимировна	4	80%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	3	60%
	3. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	4,5	90%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	2. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	3. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	4. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	6. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	7. Ахметова Ирина Гарревна	5	100%
	8. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	9. Хусаинова Екатерина Александровна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
25.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
26.2	Подготовка необходимых документов	4	80%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4	80%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,9	98%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	100%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	100%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	100%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	100%	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	83%	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	91,5%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	14,44%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	91%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	98%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	-	0
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	55,6%	-
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	10	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	10	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	7	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	0	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	2	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	0
Итого					82 балла

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ахметова И.Г.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.