



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**Энергообеспечение предприятий**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Энергообеспечение предприятий» по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. №143, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «28» февраля 2018 г. №143;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

- специалист по проектированию тепловых сетей (утв. приказом Минтруда России от 20 декабря 2022 № 796н);

- специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 № 590н);

- специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года №251н);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов.
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники)	Образовательная программа «Энергообеспечение предприятий» предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах обеспечения эффективного функционирования и эксплуатации объектов жилого фонда и коммунального хозяйства (водоснабжение, тепло, канализация, электросети, лифтовое хозяйство и т.п.); производства (в том числе комбинированной выработки электрической и тепловой энергии) и передачи электрической энергии; газоснабжения, вентиляция, оперативно-диспетчерского управления, сбыта и потребления электрической энергии с использованием производственных и имущественных объектов.	Основными местами работы являются предприятия, использующие теплотехнологические процессы и установки машиностроительной, металлургической, химической, нефтяной, нефтехимической, легкой (сахарозаводы, молокозаводы, спиртзаводы и т.д.) промышленности, энергосервисные и генерирующие компании.

## **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.**

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторский.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: системы энергообеспечения промышленных и коммунальных предприятий, объекты малой энергетики, водогрейные котлы, установки систем кондиционирования воздуха, вспомогательное теплотехническое оборудование, тепловые и электрические сети, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, системы диагностики и автоматизированного управления технологическими процессами в теплоэнергетике и теплотехнике; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; тепловые насосы; тепло- и массообменные аппараты различного назначения; теплоносители, рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики; химические реакторы, топливные элементы; электрохимические энергоустановки; теплотехнологическое и электрическое оборудование промышленных предприятий; основы экономики и организации производства ресурсоснабжающих организаций; методы оценки экономической эффективности внедрения передовых методов организации, производства, инновационных технологий, материалов и оборудования.

## **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

Специалист по проектированию тепловых сетей (утв. приказом Минтруда России от 20 декабря 2022 № 796н);

Специалист по проектированию систем электроснабжения объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2021 № 590н),

Специалист по проектированию систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года №251н).

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

*Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	25	0	67,1
2	27	0	70,0
3	27	0	69,7
4	46	0	-
Предыдущий выпуск			

\* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: \_\_ \_ %\_\_.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: \_\_ \_ %.

*Форма обучения: заочная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	5	0	-
2	18	0	-
3	19	0	-
4	20	0	-
5	29	0	-
Предыдущий выпуск			

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: \_\_\_\_\_-%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: \_\_\_\_\_-%.

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

#### Итоги защит ВКР

##### *Форма обучения: очная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
29	100	71,8

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 6 выпускника, что составляет 21% от общего выпуска.

##### *Форма обучения: заочная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
24	100	79,2

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 0 выпускника, что составляет -% от общего выпуска.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

##### *Форма обучения: очная*

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
43	39



Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 91 %.

**Форма обучения: заочная**

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
13	10

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 77 %.

**3.4. Кадровое обеспечение**

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка	328	кандидат биологических наук	<i>Нет</i>	ФВ
2.	Философия Философия науки и техники	53	доктор философских наук, 09.00.01	<i>Нет</i>	ФМК
3.	Основы автоматизации систем энергоснабжения предприятий	83	кандидат химических наук, 02.00.06	<i>Нет</i>	ЭОС
4.	Современные способы производства электроэнергии	50	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	АТЭС
5.	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения	83	-	<i>Нет</i>	ПТЭ
6.	Основы проектирования систем теплоснабжения Прикладные задачи энергетики Холодоснабжение технологических процессов	115 32 40	к.т.н., 05.14.04 Промышленная теплоэнергетика	<i>Нет</i>	ЭОС
7.	Технические измерения	40	кандидат технических наук	<i>Нет</i>	ЭОС
8.	Здоровый образ жизни и экология человека	50	к.т.н. по специальности 03.02.08 - Экология	<i>Нет</i>	ИЭ
9.	Общая физическая	328	-	<i>Нет</i>	ФВ

	подготовка Оздоровительная физическая подготовка				
10.	Материаловедение	48	кандидат технических наук, 05.17.01	<i>Нет</i>	МВТМ
11.	Эксплуатация тепловых пунктов Энергетические машины, аппараты и установки	43	нет	<i>Нет</i>	ПТЭ
12.	Теоретические основы электротехники Электрические цепи и электротехнические устройства	50	05.11.13 кандидат технических наук	<i>Нет</i>	ТОЭ
13.	Тепловая и ядерная энергетика Энергетические машины, аппараты и установки	43	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	АТЭС
14.	Неразрушающий контроль и диагностика оборудования и систем теплоснабжения	83	Кандидат технических наук, 05.11.13	<i>Нет</i>	ПТЭ
15.	Технологии самообразования и самоорганизации	51	к.пед. н., теория и методика проф.образования	<i>Нет</i>	
16.	Высшая математика Специальные разделы математики	210	-	<i>Нет</i>	ВМ
17.	Информационно-библиографическая культура	53	кандидат исторических наук, Отечественная история	<i>Нет</i>	СПП
18.	История (История России, Всеобщая история)	53	кандидат исторических наук. Историография	<i>Нет</i>	ИиП
19.	Математические методы моделирования и прогнозирования Методы моделирования и исследования		доктор технических наук	<i>Нет</i>	ВМ
20.	Философия	53	доктор философских наук, 09.00.01	<i>Нет</i>	ФМК
21.	Системы водоснабжения предприятий	83	Кандидат технических наук, 05.14.04	<i>Нет</i>	ЭОС
22.	Экономика	43	кандидат эконо-	<i>Нет</i>	ЭОП

			мических наук 08.00.01		
23.	Русский язык и культура речи	50	кандидат педагогических наук 13.00.01	<i>Нет</i>	ИЯ
24.	Экология	50	-	<i>Нет</i>	ИЭ
25.	Турбوماшины	40	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	АТЭС
26.	Материаловедение	48	кандидат технических наук № 063710	<i>Нет</i>	МВТМ
27.	Педагогика высшей школы Технологии самообразования и самоорганизации	51	к. пед. н., теория и методика проф.образования	<i>Нет</i>	ИиП
28.	Электрооборудование энергообъектов	50	-	<i>Нет</i>	АТЭС
29.	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии Современные способы производства электроэнергии Электрооборудование энергообъектов	50	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	АТЭС
30.	Технология воды и топлива на объектах теплоэнергетики Технология воды и топлива на объектах теплоэнергетики	40	доктор технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	АТЭС
31.	Теоретические основы теплотехники	103	кандидат технических наук 2.6.13	<i>Нет</i>	ТОТ
32.	Антикоррупционная политика Правоведение	51	Кандидат педагогических наук	<i>Нет</i>	ЭОС
33.	Гидравлика в тепло-технологиях Основы надежности систем энергообеспечения Прикладные задачи энергетики Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	43	Доктор технических наук, 05.20.03	<i>Нет</i>	ЭОС
34.	Физическая культура	17	кандидат биоло-	<i>Нет</i>	ФВ

	и спорт		гических наук		
35.	Экология	50	кандидат технических наук, 03.02.08	<i>Нет</i>	ИЭ
36.	Информационные и компьютерные технологии	87	кандидат физико-математических наук (05.12.01)	<i>Нет</i>	ЭОС
37.	Теоретическая механика Техническая механика	53	кандидат физико-математических наук 01.02.04	<i>Нет</i>	МВТМ
38.	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка	328	-	<i>Нет</i>	ФВ
39.	Прикладная механика	61	кандидат технических наук 11.00.11	<i>Нет</i>	МВТМ
40.	Тепломассообменное оборудование предприятий	32	кандидат технических наук, 05.14.04	<i>Нет</i>	
41.	Промышленная безопасность в теплоэнергетике Экология	50	кандидат технических наук, 02.00.13	<i>Нет</i>	ИЭ
42.	Иностранный язык	157	доктор филологических наук 10.02.20	<i>Нет</i>	ИЯ
43.	Энергетические машины, аппараты и установки	43	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	АТЭС
44.	Русский язык и культура речи	50	кандидат исторических наук	<i>Нет</i>	ИЯ
45.	Иностранный язык	157	кандидат филологических наук 10.02.20	<i>Нет</i>	ИЯ
46.	Механика	48	кандидат технических наук 11.00.11	<i>Нет</i>	МВТМ
47.	Котельные установки и парогенераторы	41	доктор технических наук 05.14.04	<i>Нет</i>	ЭМС
48.	Электрооборудование энергообъектов	50	кандидат педагогических наук 13.00.01	<i>Нет</i>	АТЭС
49.	Иностранный язык	157	кандидат филологических наук 10.02.20	<i>Нет</i>	ИЯ
50.	Иностранный язык	157	10.02.20 кандидат филологических	<i>Нет</i>	ИЯ

			наук		
51.	Правоведение	51	кандидат политических наук	<i>Нет</i>	СПП
52.	Механика	48	-	<i>Нет</i>	МВТМ
53.	Иностранный язык	157	кандидат филологических наук 10.02.20	<i>Нет</i>	ИЯ
54.	Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике Тепловая и ядерная энергетика	43	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	ЭОП
55.	Высшая математика Специальные разделы математики	210	кандидат физико-математических наук	<i>Нет</i>	ВМ
56.	Технология воды и топлив на объектах теплоэнергетики Технология воды и топлива на объектах теплоэнергетики	40	доктор технических наук, 03.02.08	<i>Нет</i>	ХВ
57.	Высшая математика Специальные разделы математики	210	кандидат физико-математических наук	<i>Нет</i>	ВМ
58.	Иностранный язык	157	кандидат педагогических наук 13.00.01	<i>Нет</i>	ИЯ
59.	Метрология, стандартизация и сертификация	43	20.02.14 кандидат технических наук	<i>Нет</i>	АТПП
60.	Кондиционирование вентиляция производственных, общественных и жилых помещений Кондиционирование и вентиляция производственных, общественных и жилых помещений Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	41	кандидат технических наук, 05.14.04	<i>Нет</i>	ЭОС
61.	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка Прикладная физическая подготовка	328	-	<i>Нет</i>	ФВ

62.	Менеджмент	53	-	<i>Нет</i>	СПП
63.	Теоретические основы теплотехники Теоретические основы теплотехники 2	103	кандидат технических наук 01.04.14	<i>Нет</i>	ТОТ
64.	Иностранный язык	157	кандидат филологических наук 10.02.20	<i>Нет</i>	ИЯ
65.	Инженерное геометрическое моделирование	85	доктор педагогических наук, канд. тех. наук	<i>Нет</i>	ЦСМ
66.	Основы проектирования систем электроснабжения Прикладные задачи энергетики Технология электро монтажа осветительных систем Электро монтаж систем освещения и осветительных сетей Электроснабжение предприятий, электропривод и электрические аппараты	115	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	ЭОС
67.	Теоретическая механика Техническая механика	48	доктор физико-математических наук 01.02.04	<i>Нет</i>	МВТМ
68.	Котельные установки и парогенераторы	41	кандидат технических наук 05.14.04	<i>Нет</i>	АТЭС
69.	Организация и управление работой предприятий в теплоэнергетике	50	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	ЭОП
70.	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка	328	кандидат педагогических наук	<i>Нет</i>	ФВ
71.	Материаловедение	48	кандидат химических наук, 02.00.06; PhD	<i>Нет</i>	МВТМ
72.	Высшая математика Специальные разделы математики	210	доктор физико-математических наук	<i>Нет</i>	ВМ
73.	Гидравлика в теплотехнологиях Пакеты прикладных	43	кандидат физико-математических наук, 01.02.05	<i>Нет</i>	ЭОС

	программ в энергетике				
74.	Высшая математика	210	-	<i>Нет</i>	ВМ
75.	Основы проектирования систем электроснабжения Проектная деятельность Системы водогазоснабжения предприятий	115	кандидат философских наук, 24.00.01	<i>Нет</i>	ЭОС
76.	Технологическое предпринимательство	16	кандидат экономических наук, (шифр 08.00.05)	<i>Нет</i>	ЭОС
77.	Промышленная безопасность в теплоэнергетике Электробезопасность и охрана труда	50	-	<i>Нет</i>	ИЭ
78.	Методы моделирования и исследования	53	кандидат физико-математических наук	<i>Нет</i>	ВМ
79.	Безопасность жизнедеятельности	53	кандидат химических наук, 02.00.06- ВМС	<i>Нет</i>	ИЭ
80.	Информационные и компьютерные технологии	87	Кандидат технических наук, 03.02.08	<i>Нет</i>	ЦСМ
81.	Гидравлика в теплотехнологиях Системы теплоснабжения Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии	83	кандидат технических наук, 05.14.04	<i>Нет</i>	ЭОС
82.	Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка	328	-	<i>Нет</i>	ФВ
83.	Физическая культура и спорт	17	кандидат педагогических наук	<i>Нет</i>	ФВ
84.	Теоретическая механика	53	кандидат технических наук 05.07.05	<i>Нет</i>	МВТМ
85.	Инженерное геометрическое моделирование	85	кандидат технических наук	<i>Нет</i>	ЦСМ
86.	Современные способы производства электроэнергии	50	кандидат физико-математических наук, 01.04.10	<i>Нет</i>	АТЭС

87.	Антикоррупционная политика	32	кандидат социологических наук	<i>Нет</i>	ЭОС
88.	Химия Химия в теплоэнергетике	51	доктор химических наук, 00.02.05	<i>Нет</i>	ХВ
89.	Надзор, согласование, утверждение и приемка проектов систем энергообеспечения	83	кандидат технических наук, 05.14.14	<i>Нет</i>	ЭОС
90.	Менеджмент Теория и практика саморазвития	53	кандидат социологических наук (шифр 22.00.04)	<i>Нет</i>	Менеджмент
91.	Теоретические основы теплотехники	103	кандидат технических наук	<i>Нет</i>	ТОТ
92.	Физика	210	кандидат физико-математических наук, 01.04.10	<i>Нет</i>	Физика
93.	Правоведение Энергетическая политика	51	кандидат политических наук	<i>Нет</i>	СПП
	ИТОГО	8521	Количество остепененных: 80 чел.	Количество чел.: 93	Количество Кафедр: 22

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 86 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 7 %.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

Отчет о самообследовании:

<https://kgeu.ru/Document/List/13?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);



– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося: <https://e.kgeu.ru/Account/Login> и 1 пед.работника: <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>.

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), ссылка: <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, ссылка: <https://e.kgeu.ru/Account/Login>;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, ссылка: <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>.

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=94&idProfil=638&type=1>

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=94&idProfil=692&idColumn=10&idFormEdu=1>

Протокол анкетирования работодателей  
об удовлетворенности качеством образования по ОП

**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Образовательная программа:** Энергообеспечение предприятий

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,9	99%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,6	92%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3,5	88%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 23 б.</b>		
			-	<b>22,4</b>	<b>95%</b>
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	88%
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	3,9	99%
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,9	99%
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		-	-
		2. Включение практикантов в производственный процесс			
		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки			
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 20 б.</b>		
			-	<b>18,5 б.</b>	<b>94%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей:**

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	95 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	94%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	<b>94,5%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования научных и педагогических работников

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехникаОбразовательная программа: Энергообеспечение предприятий

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,30	86,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,30	86,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	3,40	68,0%
		2	0		
		3	60		
		4	0		
		5	30		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,90	98,0%
		2	0		
		3	0		
		4	10		
		5	90		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,30	86,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
<b>Удовлетворенность условиями реализации программы</b>				<b>4,31</b>	<b>86,3%</b>

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,90	98,0%
		2	0		
		3	0		
		4	10		
		5	90		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
<b>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</b>				<b>4,56</b>	<b>91,1%</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,90	78,0%
		2	0		
		3	20		
		4	70		
		5	10		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,30	86,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
<b>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</b>				<b>4,22</b>	<b>84,4%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	86,3%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	91,1%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	84,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>87,3%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

**Образовательная программа:** Энергообеспечение предприятий

В анкетировании приняли участие 65 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,25	84,9%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,46	89,2%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,40	88,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,32	86,5%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>4,36</b>	<b>87,2%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,58	91,7%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,97	79,4%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,46	89,2%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,17	83,4%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,48	89,5%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>4,33</b>	<b>86,6%</b>
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,46	89,2%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точ-	4,52	90,5%



Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	ки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его		
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,48	89,5%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,52	90,5%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,26	85,2%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>4,45</b>	<b>89,0%</b>
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,66	93,2%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,54	90,8%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,54	90,8%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>4,58</b>	<b>91,6%</b>
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,98	79,7%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,40	88,0%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,62	92,3%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,46	89,2%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,42	88,3%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,38</b>	<b>87,5%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	87,2%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )	86,6%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 10-14</i> )	89,0%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы ( <i>вопросы 15-17</i> )	91,6%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	87,5%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>88,4%</b>	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП <sub>2</sub>	Наличие электронной информационно- образовательной среды	имеется	10	<a href="https://e.kgeu.ru/Account/Login">https://e.kgeu.ru/Account/Login</a> и 1 <a href="https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1">https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1</a> . <a href="https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161">https://kgeu.ru/Section?idSection=4&amp;idSectionMenu=161</a> ; <a href="https://e.kgeu.ru/Account/Login">https://e.kgeu.ru/Account/Login</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>3</sub>	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП <sub>4</sub>	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образователь-	50% и более	10	менее 30%	0
		от 30% до 49%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	ной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 30%	0		
АП <sub>5</sub>	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП <sub>6</sub>	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП <sub>7</sub>	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<a href="https://kgeu.ru/Home/About/13">https://kgeu.ru/Home/About/13</a>	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>8</sub>	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	91%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
<b>Итого</b>					<b>100 баллов</b>

Руководитель ОП

(подпись)

Радайкин О.В.

(ФИО)

Заведующий кафедрой ЭОС

(подпись)

Ильин В.К.

(ФИО)