



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Проектирование, эксплуатация и реконст-
рукция зданий и сооружений
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области строительства, особенностей научной школы института теплоэнергетики и кафедры Энергообеспечение предприятий, строительство зданий и сооружений потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

- развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;
- воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;
- прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;
- формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;
- развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;
- формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений;
- формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

– прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

– формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 08.04.01 «Строительство», направленность (профиль) «Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» (далее кратко – ОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (КГЭУ), разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда. Она представляет собой задокументированный комплекс основных параметров образовательного процесса – объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – в виде общей характеристики программы магистратуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств и др.

ОП ВО разработана с учетом передовых достижений науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и ориентирована на удовлетворение потребностей в высококвалифицированных кадрах рынка труда Казани, Республики Татарстан, Приволжского федерального округа и Российской Федерации в целом.

Конкурентоспособность ОП ВО обусловлена полным отсутствием в вузах Татарстана и окружающих его регионов образовательных программ подготовки специалистов в сфере строительства, проектирования и эксплуатации объектов энергетики: эстакад, этажерок, градирен, резервуаров, плотин, дамб, очистных сооружений и т.п.

Рабочие программы учебных дисциплин предусматривают использование активных и интерактивных форм проведения занятий, содержание которых соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебная практика (ознакомительная); учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы); производственная практика (проектная); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика).

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин: Математическое моделирование в строительстве, Управление проектами, Информационные технологии в строительстве, Организация проектно-исследовательской деятельности, Организация и управление производством в

строительстве и др. В то же время учебная практика направлена на создание задела по подготовке обучающихся профильным дисциплинам и прохождения производственной практики. В качестве баз прохождения учебной практики представлены ФГБОУ ВО КГЭУ, а также подрядные и проектные организации строительной отрасли. Предполагаемое программой практики тесное общение студентов с научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры, опытными специалистами предприятий будут способствовать формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Программа производственной практики направлена на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственной практики является разработка и реализация системы подготовки магистров, умело сочетающих теоретические знания с решением практических вопросов производства; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности. Производственная практика базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебных практик. В качестве баз производственной практики предусмотрены подрядные и проектные организации строительной отрасли, что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной ОП. Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы на базе ФГБОУ ВО «КГЭУ» и профильных предприятиях.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Магистр

Формы обучения

Очная, Заочная

Язык реализации образовательной программы:

Русский

Срок получения образования

при очной форме обучения - 2 года;

при заочной форме обучения - 2 года 6 месяцев

Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее - з.е.),

Объем программы за 1 учебный год не более 70 з.е. (указываем из ФГОС ВО))

Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению 08.04.01 «Строительство»:

– 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

– 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строи-	Инженерные изыскания и исследования для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, проектирование зданий и сооружений	Проектные организации, проектные институты

тельства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства)	Техническая эксплуатация, ремонт, демонтаж и реконструкция зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства	Эксплуатирующая организация, управляющая компания, жилищная инспекция, бюро технической инвентаризации
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научные исследования с целью разработки совершенных форм строительных конструкций, зданий и сооружений, получения точных методов и методик расчёта, экспериментальная проверка выдвинутых гипотез	НИИ, профильные вузы, экспертные организации

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач:

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	16.114. Организатор проектного производства в строительстве 16.011. Специалист по эксплуатации гражданских зданий 40.011. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	1 - Проектный 2 - Сервисное-эксплуатационный 3 – Научно-исследовательский	1 - разработка рабочей и проектной документации технических решений и организация проектирования; 2 – обеспечение безопасной эксплуатации объектов профессиональной деятельности с учётом сохранности их эксплуатационных качеств в течении гарантийного срока службы; 3 – проведение научных исследований для внедрения совершенных инновационных конструктивных решений и технологий	Здания, сооружения, строительные конструкции, их элементы и узлы

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются здания, сооружения, строительные конструкции, их элементы и узлы.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт / обобщенная трудовая функция	Трудовая функция (из ПС)	Трудовые действия (из ПС)
16.114. Организатор проектного производства в строительстве / В. Организация взаимодействия между работниками, осуществляющими разработку документации, необходимой для выполнения согласований и экспертиз, строительно-монтажных работ и авторского надзора.	В/02.7. Контроль хода организации выполнения проектных работ, соблюдения графика прохождения документации, взаимного согласования проектных решений инженерно-техническими работниками различных подразделений	ТД1. Подготовка и утверждение заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации объекта капитального строительства
		ТД6. Анализ и обобщение опыта проектирования, строительства и эксплуатации построенных объектов и подготовка на этой основе предложений по повышению технического и экономического уровня проектных решений
	В/02.7. Организация процессов выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику	ТД1. Создание общего состава проекта и передача его проектировщикам различных специальностей
		ТД2. Сбор и проверка проектной, рабочей документации от проектировщиков различных специальностей
		ТД3. Проверка на патентную чистоту и патентоспособность впервые примененных в проекте или разработанных для него технологических процессов, оборудования, приборов, конструкций, материалов и изделий
		ТД4. Подтверждение результатов оформления полного объема проектной документации
		ТД5. Составление общей пояснительной записки по объекту и паспорта объекта на основе информации, полученной от проектировщиков различных специальностей
16.011. Специалист по эксплуатации гражданских зданий / Д. Руководство комплексом работ по эксплуатации и ремонту гражданских зданий	Д/01.7. Обеспечение результативной работы по технической эксплуатации и капитальному ремонту гражданских зданий	ТД3. Осуществление постоянного контроля сохранности, надлежащего состояния конструктивных элементов и инженерных систем гражданских зданий, благоприятных и безопасных условий проживания (пребывания) граждан
		ТД10. Разработка мероприятий по снижению расходов потребителей на обслуживание здания и коммунальные услуги
40.011. Специалист по научно	В/02.6 Проведение работ	ТД1. Осуществление разработки

исследовательским и опытно конструкторским разработкам / В научного Проведение научно-исследовательских и опытно конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	по обработке и анализу научно технической информации и результатов исследований	планов и методических программ проведения исследований и разработок
		ТД2. Организация сбора и изучения научно технической информации по теме исследований и разработок
		ТД3. Проведение анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений
		ТД4. Осуществление теоретического обобщения научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	-	-	-
2	-	-	-
Предыдущий выпуск	-	-	-

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: ___-% (для магистратуры не указывается).

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: ___-%. –первый выпуск планируется на февраль 2024 г.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: ___-%. –первый выпуск планируется на февраль 2024 г.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	21	0	-
2	-	-	-
Предыдущий выпуск	-	-	-

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: ___-% (для магистратуры не указывается).

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: % – *первый выпуск планируется на февраль 2024 г.*

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: __-__%. – *первый выпуск планируется на февраль 2024 г.*

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
-	-	-

Дипломы с отличием в 2022 г. получили __ выпускника, что составляет __ от общего выпуска. – *первый выпуск планируется на февраль 2024 г.*

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
-	-	-

Дипломы с отличием в 2022 г. получили __ выпускника, что составляет -% от общего выпуска. – *первый выпуск планируется на февраль 2024 г.*

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
-	-

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: __%. – *первый выпуск планируется на февраль 2024 г.*

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
-	-

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: ___%.–
первый выпуск планируется на февраль 2024 г.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Информационные технологии в строительстве	27	К.хим.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
2.	Надёжность строительных конструкций	24	Д.техн.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
3.	Деловой иностранный язык. Современный иностранный язык	81	Д.филолог.н.	<i>Нет</i>	ИЯ
4.	Теория и практика саморазвития	27	Д.соц.н.	<i>Нет</i>	Менеджмент
5.	Законодательное и нормативное обеспечение в области строительства	24	К.техн.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
6.	Диаграммные методы расчёта железобетонных конструкций Методология научных исследований Методы решения научно-технических задач в строительстве Обследование технического состояния линейных объектов энергетики Организация проектно-изыскательской деятельности Проектирование усиления строительных конструкций Проектное дело в строительстве: теория	442	К.техн.н.	<i>Нет</i>	ЭОС

	и практика Современные методы расчета строительных конструкций зданий и сооружений				
7.	Энергосбережение и энергетический аудит в строительстве и жи- лищно- коммунального хо- зяйства	51	К.техн.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
8.	Организация и управ- ление производством в строительстве Строительный кон- троль Техническая диагно- стика и неразрушаю- щий контроль Техническая эксплуа- тация, обследование и оценка состояния не- сущих и ограждаю- щих конструкций зданий и сооружений	234	Д.техн.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
9.	Математическое мо- делирование в строи- тельстве	25	К.ф.-м.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
10.	Управление проекта- ми	24	К.философ.н.	<i>Нет</i>	ЭОС
11.	Межкультурные ком- муникации	24	К.филолог.н.	<i>Нет</i>	ФМК
12.	Охрана труда и про- мышленная безопас- ность	25	К.хим.н.	<i>Нет</i>	ИЭ
13.	Теория и практика саморазвития	24	К.соц.-ист.н.	<i>Нет</i>	Менеджмент
	ИТОГО	1032	Количество осте- пененных: 13 чел.	Количество чел.: 13	Количество Кафедр: 6

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 100 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организа-
ций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуе-
мой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профес-
сиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную
программу высшего образования 15 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании:

<https://kgeu.ru/Document/List/13?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося: <https://e.kgeu.ru/Account/Login> и 1 пед.работника: <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>.

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), ссылка: <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, ссылка: <https://e.kgeu.ru/Account/Login>;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, ссылка:

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>.

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=159&idProfil=781&type=1>

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=159&idProfil=781&idColumn=10&idFormEdu=2>

Протокол анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,9	99%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,0	85%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3,0	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	-	По данной ОП первый выпуск в 2024 г.
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 19 (23) б.		
			-	17,4	95%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	-	По данной ОП пер-
		2. Довольно часто	3б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
		3. Нет	2б.		вый выпуск в 2024 г.
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	-	По данной ОП первый выпуск в 2024 г.
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	-	По данной ОП первый выпуск в 2024 г.
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	-	По данной ОП первый выпуск в 2024 г.
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		-	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 4 (20) б.		
			-	3,6 б.	92 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	95 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	92%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	93,5%	Полная удовлетворенность

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 13 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,63	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,31	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,31	83,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,43	85,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	3,88	78,0%
		2	0		
		3	60		
		4	0		
		5	30		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,91	89,0%
		2	0		
		3	0		
		4	10		
		5	90		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,32	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
Удовлетворённость условиями реализации программы				4,61	85,8%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,90	98,0%
		2	0		
		3	0		
		4	10		
		5	90		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	0		
		4	60		
		5	40		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				4,61	91,1%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,90	78,0%
		2	0		
		3	20		
		4	70		
		5	10		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,30	86,0%
		2	0		
		3	0		
		4	70		
		5	30		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,55	86,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	85,8%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	91,1%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	86,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		87,6%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Образовательная программа: Проектирование, эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений

В анкетировании приняли участие 21 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,21	88,9%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,44	89,5%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,44	85,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,35	85,4%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,55	87,2%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,55	91,7%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,69	79,4%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,46	89,2%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,17	83,4%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,46	88,5%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,37	86,4%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,46	89,2%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,52	90,5%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,48	89,5%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,52	90,5%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,26	85,2%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,42	89,0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,66	93,2%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,54	90,8%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,54	90,8%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,51	91,6%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,98	79,7%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,40	88,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,62	92,3%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,46	89,2%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,42	88,3%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,63	87,5%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	87,2%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	86,4%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	89,0%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	91,6%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	87,5%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		88,3%	Полная удовлетворенность

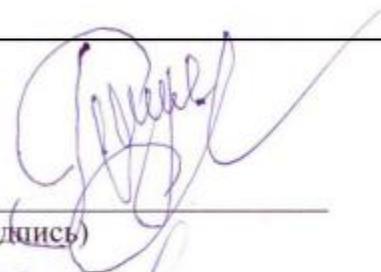
Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	-	66 баллов и более	Для магистров не оценивается
		от 60 до 65 баллов	-		
		менее 60 баллов	-		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/Account/Login и 1 https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1 . https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161 ; https://e.kgeu.ru/Account/Login	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	Первый выпуск – февраль 2024	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего	50% и более	10	менее 30%	0
		от 30% до 49%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем)реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общемчисле лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Home/About/13	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП 8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего и образования–программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	не применяется для образовательных программ высшего образования–программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры - стажировки)	0
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					60

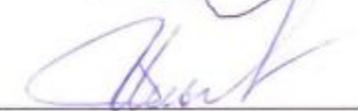
Руководитель ОП



(подпись)

Радайкин О.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой ЭОС



(подпись)

Ильин В.К.
(ФИО)