



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета ИЦГЭ КГЭУ
Протокол №7 от 19.03.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых
технологий и экономики

Торкунова Ю.В.

«26» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное предпринимательство

Направление
подготовки

01.03.04 Прикладная математика

Квалификация

бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика (приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 г. № 11)

Программу разработал(и):

доцент, к.соц.н. _____ Хузиева Э.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, политология и право, протокол №3 от 09.10.2020

Зав. кафедрой _____ Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Инженерная кибернетика, протокол № 11 от 26.10.2020

Зав. кафедрой _____ Смирнов Ю.Н.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020

Зам. директора института ЦТЭ _____ /Косулин В.В./

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики
протокол № 2 от 26.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / Смирнов Ю.Н./

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Социальное предпринимательство» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере социального предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачами освоения дисциплины являются: изучения основных принципов проектирования, организации, управления и формирования бизнес-моделей; оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; изучение основ развития бизнеса, применения на практике методов управления проектом; проведение оценки эффективности бизнес-моделей.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать:</i> на основе полученных экономических и социальных знаний формулировать основы предпринимательской деятельности (З1) <i>Уметь:</i> выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели социального предпринимательства (У1) принимать оптимальные управленческие решения для достижения целей и задач проекта (У2) <i>Владеть:</i> основными инструментами предпринимательской деятельности (В1)
	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<i>Знать:</i> актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач (З1) <i>Уметь:</i> анализировать и развивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий (У1) <i>Владеть:</i> навыками бизнес-планирования (В1)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i> основные экономические законы развития предприятия (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать стратегии для достижения поставленных целей (У1)</p> <p><i>Владеть:</i> организаторскими способностями, навыками командной работы(В1)</p>
	УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	<p><i>Знать:</i> стратегии управления группой и групповой динамики (З1)</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи (У1)</p> <p><i>Владеть:</i> технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи (В1)</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Социальное предпринимательство относится к факультативным дисциплинам ОПОП по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Экономика Проектная деятельность Правоведение	
УК-3	Проектная деятельность Коммуникационный менеджмент Антикоррупционная политика	

Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основы экономики, основные технологии управления персоналом организации; технологии деловых коммуникаций, деловых игр, прикладные программы управления предприятием;

уметь: применять методы и подходы маркетинга в деятельности организации;

владеть: опытом проведения научных исследований, методами формирования портфельных инвестиций, методиками расчета эффективности деятельности предприятия.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 72 часов, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 16 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.) 16 час., групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой - 1 час., самостоятельная работа обучающегося 40 час, контроль самостоятельной работы (КСР) - 0 час.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	72	72
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	32	32
Лекционные занятия (Лек)	16	16
Практические занятия (Пр)	16	16
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет)		
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС							Итого	Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	подготовка к промежуточной аттестации						
Раздел 1. Инновационная среда.														
1. Введение в инновационное развитие.	7	4	4			10			18	УК-3.2 -31, УК-3.1 -В1, УК-3.1 -У1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1	Л1.1 , Л1.2 Л2.3 Л 2.2 Л2.1	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
2. Государственная инновационная политика	7	4	4			10			18	УК-2.1 -У2, УК-2.1 -В1, УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-3.1 -31, УК-3.2 -В1	Л1.1 , Л1.2 Л2.3 Л 2.2	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
Раздел 2. Основы коммерциализации.														

3. Модели коммерциализации и инноваций Создание и развитие старта-UP.	7	4	4			10				18	УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-3.2 -З1, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, УК-3.1 -В1	Л1.2, Л2.1, Л1.1	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности	7	4	4			10				18	УК-2.1 -У2, УК-2.1 -З1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -З1, УК-2.1 -В1, УК-3.2 -В1, УК-2.1 -У1	Л1.1, Л1.2 Л2.3 Л 2.2	Устный доклад Творческое задание Тест	За	25
Промежуточная аттестация в форме зачета														За	
ИТОГО		16	16			40				72					100

3.3. Тематический план лекционных занятий

Номер раздела дисциплины	Темы лекционных занятий	Трудоемкость, час.
1	Инновационная экосистема.	4
2	От бизнес-идеи к бизнес-плану	4
3	Оценка "рынка идей". Инструменты привлечения финансирования.	4

4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	4
Всего		16

3.4. Тематический план практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость, час.
1	Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности	4
2	Оценка эффективности и стоимости инновационного проекта. Риски проекта.	4
3	Человеческий фактор. Формирование и развитие команды.	4
4	Основы создания и развития старта- UP.	4
Всего		16

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

3.6. Самостоятельная работа студента

Номер раздела дисциплины	Вид СРС	Содержание СРС	Трудоемкость, час.
1	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
2	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
3	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
4	Подготовка доклада	Комплект тем докладов Темы творческих заданий Комплект тестовых заданий	10
	Подготовка к тестированию		
Всего			40

4. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Социальное предпринимательство» по образовательной программе применяются электронное обучение

В процессе обучения используются:

– электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформир	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью

ованности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практи- ческих (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет- ворительно	неудовлет- ворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.1	Знать				
		на основе полученных экономических и социальных знаний формулировать основы предпринимательской деятельности (31)	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимательской деятельности на высоком уровне	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимательской деятельности на среднем уровне	полученные экономические и социальные знания помогают формулировать основы предпринимательской деятельности на уровне ниже среднего	уровень знаний ниже минимального требования, путается в терминологии допускает грубые ошибки
Уметь						

	<p>выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели социального предпринимательства (У1)</p>	<p>просчитать эффективность внедрения бизнес-моделей</p>	<p>формулировать цели проекта, выявить ее социальную значимость</p>	<p>формулировать задачи проекта</p>	<p>иметь представление о возможностях бизнеса</p>
	<p>принимать оптимальные управленческие решения для достижения целей и задач проекта(У2)</p>	<p>принимать оптимальные управленческие решения на основе количественных и качественных методов</p>	<p>принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>принимать управленческие решения на уровне ниже среднего</p>	<p>принимать минимальные управленческие решения</p>
	Владеть				
	<p>основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>в полной мере владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>в достаточном объеме владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>в неполном объеме владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>	<p>не владеет основными инструментами предпринимательской деятельности</p>
УК-2.2	Знать				
	<p>актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач(31)</p>	<p>в полной мере знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности, продуктов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и выбирает эффективный способ решения задач</p>	<p>в достаточном объеме знает актуальные тенденции развития новых направлений деятельности</p>	<p>в неполном объеме знает актуальные тенденции развития направлений деятельности</p>	<p>уровень знаний ниже минимального требования, путается в терминологии допускает грубые ошибки</p>
	Уметь				

		анализировать и развивать новые направления деятельности на основе современных проектных технологий(У1)	анализировать и развивать новые направления проектных технологий	анализировать проектные технологии	развивать новые направления деятельности	анализировать направления деятельности
		Владеть				
		навыками бизнес-планирования	в полной мере владеет навыками разработки бизнес-плана	в достаточном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана	в неполном объеме владеет навыками разработки бизнес-плана	частично владеет навыками разработки бизнес - плана
УК-3	УК-3.1	Знать				
		основные экономические законы развития предприятия(З1)	знает и умеет применять законы развития современного предприятия	знает законы социального взаимодействия, но осуществляет их не в полной мере	знает этапы развития предприятия, но социальное взаимодействие не реализуется	уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
		Уметь				
		разрабатывать стратегии достижения поставленных целей(У1)	разрабатывает и организует стратегии управления командой на высоком уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на среднем уровне	разрабатывает и организует стратегии управления командой на уровне ниже среднего	прикладывает минимальные усилия для реализации поставленных целей
		Владеть				
		организаторскими способностями, навыками командной работы	обладает отличными организаторскими способностями, может сформировать проектную группу для решения поставленных задач	может организовать вокруг себя ряд единомышленников для создания команды	способен осуществить социальное взаимодействие	минимальные организаторские способности
	УК-	Знать				

		стратегии управления группой и групповой динамики (31)	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий, не допускает ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального уровня, но может допустить несколько негрубых ошибок	демонстрирует знания способов повышения эффективности разработанных стратегий ниже минимального требования, но допускает много ошибок	минимальные знания стратегии управления и групповой динамики
		Уметь				
	3.2	взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи(У1)	в полной мере показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды, но может допускать ошибки	показывает умение организовывать взаимодействие между членами команды не в полной мере	поставленные цели не реализуются, вследствие плохого взаимодействия с членами команды
		Владеть				
		технологиями формирования команд и групп для достижения поставленной задачи	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, не допускает ошибок	знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, но при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	плохо знает теоретические и практические подходы в изучении основ формирования команды, при ответе допускает много ошибок	уровень знаний теоретических и практических подходов в изучении основ формирования команды ниже минимального требования, при ответе допускает много грубых ошибок

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Васильева Е. В., Алтухова Н. Ф., Громова М. Р., Зобнина М. Р., Славин Б. Б.	Интернет-предпринимательство: практика применения дизайн-мышления в создании проекта	учебно-пособие	М.: Кнорус	2019	https://www.book.ru/book/930721	-
2	Сухорукова М. В., Тябин И. В.	Введение в предпринимательство для ИТ- проектов	учебное пособие	М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"	2016	https://e.lanbook.com/book/100692	-

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лапуста М. Г., Поршнева А. Г., Старостин Ю. Л., Скамай Л. Г.	Предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2004	-	10
2	Лапуста М.Г., Старостин Ю.Л.	Малое предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2004	-	6
3	Лапуста М.Г.	Предпринимательство	учебник для вузов	М.: ИНФРА - М	2009	-	199

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»	https://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com/
3	Электронно-библиотечная система «book.ru»	https://www.book.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Фонд «Общественное мнение»	https://fom.ru/	https://fom.ru/
2	Всероссийский центр изучения общественного мнения	https://www.wciom.ru/	https://www.wciom.ru/
3	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	http://www.garant.ru/
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Способ распространения (лицензионное/свободно)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2011.25486 от 28.11.2011 Неискл. право. Бессрочно
2	Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд", №21/2010 от 04.05.2010 Неискл. право. Бессрочно
3	Информационно-поисковая система «Ваш консультант»	Справочно-правовая система, используемая бухгалтерами, юристами и др. специалистами	ООО "Ваш Консультант" №1434/РДД от 01.09.2018 Неискл. право. Бессрочно
4	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн-взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право. Бессрочно

6	Windows 10	Пользовательская операционная система	ООО "Софтлайн трейд" № Тр096148 от 29.09.2020, неискл.
---	------------	---------------------------------------	--

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.).
2	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.).
3	Самостоятельная работа обучающегося	Компьютерный класс с выходом в Интернет	моноблок (30 шт.), проектор, экран

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию

по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине

Социальное предпринимательство

Направление
подготовки

01.03.04 Прикладная математика

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине «Социальное предпринимательство» - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: устный доклад, творческое задание, тест.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 7 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 7

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	УК-3.2 -31, УК-3.1 -B1, УК-3.1 -У1, УК-2.1 -31, УК-2.1 -У1	менее 13	13 - 17	17 - 21	21 - 25
2	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	УК-2.1 -У2, УК-2.1 -B1, УК-2.2 -31, УК-2.2 -У1, УК-3.1 -31, УК-3.2 -B1	менее 15	16 - 18	19-21	22- 25

3	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	УК-2.1 -У1, УК-2.1 -В1, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -В1, УК-3.2 -31, УК-3.2 -У1, УК-3.2 -В1, УК-3.1 -В1	менее 13	13 - 17	17-21	21 - 25
4	Подготовка доклада Подготовка творческого задания Подготовка к тестированию	Устный доклад Творческое задание Тест	УК-2.1 -У2, УК-2.1 -31, УК-2.2 -У1, УК-2.2 -31, УК-2.1 -В1, УК-3.2 -В1, УК-2.1 -У1	менее 13	13 - 17	17-21	21 - 25
Итого баллов				0-54	55-69	70-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Устный доклад (УстД)	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тесты представляют собой короткие задания, которые выполняются на практических занятиях в конце каждого раздела (всего разделов - 4). Проверяются знания текущего материала: основные понятия и определения; умения применять полученные знания для решения практических задач.	Комплект тестовых заданий
Творческое задание (ТЗ)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Устный доклад (УстД)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Перечень примерных вопросов для устного доклада</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание системы управления. 2. Управленческий процесс и его элементы. 3. Принципы управления. 4. Эффективность управления 5. Понятие функций управления. 6. Экономические методы управления. 7. Предпринимательство как вид инновационной деятельности. 8. Понятие и функции инноваций. 9. Понятие маркетинга в инновационной экономике. 10. Инновационный маркетинг.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>Критериями оценки выполнения задания, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> содержание доклада раскрыто в полном объеме, материал изложен грамотным языком с точным использованием терминологии – 7-8 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в докладе показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, последовательность изложения материала достаточно хорошо продумана, материал изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии, показано умение делать обобщение, выводы – 5-6 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> содержание доклада раскрыто неполно, материал изложен верно, однако отмечена непоследовательность изложения материала, в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 4 балла.</p> <p><i>Низкий уровень:</i> в докладе не раскрыто основное содержание учебного материала, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 3-х баллов.</p> <p>Количество баллов за выполнение доклада: минимум – 4 б. Количество баллов за выполнение доклада: максимум – 8 б. Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение докладов по четырем разделам дисциплины в течение 7 семестра – 32 балла.</p>
Наименование оценочного средства	Творческое задание (ТЗ)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Требования к творческому заданию: <u>ФИО и № гр. студента</u> Тема:</p> <hr/> <p>Введение включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия</p>

	<p>проблемы. <i>Почему эта тема актуальна?</i></p> <p>Основная часть</p> <p>1. Теоретические основы рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (<i>О чем идет речь?</i>)</p> <p>2. Проблемы практической реализации рассматриваемого процесса, принципа, явления, функции, опыта и т.д. (<i>В чем суть проблемы?</i>)</p> <p>Заключение</p> <p>1. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытия изучаемой темы</p> <p>2. Собственное отношение к описанной проблеме. (<i>Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?</i>)</p> <p>Тезисы выполняются на листах формата А4 (297x210мм), пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом TimesNewRoman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см. Тезисы представляются в файле.</p> <p>Выступление не должно превышать 10 минут. Краткое изложение сути вопроса.</p> <p>Предусмотрены ответы на вопросы аудитории.</p> <p>Примерный перечень тем творческих заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и сущность процесса генерирования идей. 2. Факторы успеха идеи: трансформация идеи в бизнес-идею. 3. Понятие бизнес-модели: подходы, авторы. 4. Состав и содержание ключевых компонент бизнес-модели. 5. Бизнес-модель М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 6. Содержание блока «Ценностное предложение» и «Формула прибыли» бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 7. Ключевые ресурсы и ключевые процессы как элементы бизнес-модели М. Джонсона, К. Кристенсена, Х. Кагерманна. 8. Общие положения концепция бизнес-модели А. Остервальдера и И. Пенье. 9. Особенности и содержание процесса трансформации бизнес-идеи в бизнес-план. 10. Охарактеризуйте основной документ, определяющий государственную политику в сфере инноваций — Стратегию инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года.
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>Критериями оценки выполнения <i>творческих заданий</i>, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень:</i> Ответ на задаваемый вопрос – полный, развернутый, изложен грамотным языком с точным использованием терминологии, обучающийся реагирует на вопросы и способен поддерживать диалог – 8-9 баллов</p> <p><i>Средний уровень:</i> в ответе на вопрос показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала, ответ изложен грамотным языком, допущены некоторые ошибки в использовании терминологии – 6-7 баллов.</p> <p><i>Ниже среднего уровень:</i> Ответ на поставленный вопрос - неполный, отмечена непоследовательность изложения материала, при ответе на вопрос имелись затруднения и допущены</p>

	<p>ошибки в определении понятий и в использовании терминологии, при изложении материала есть негрубые лексико-грамматические ошибки –5 баллов.</p> <p><i>Низкий уровень:</i></p> <p>При ответе не раскрыто основное содержание вопроса, путаница в изложении материала, допущены ошибки в определении понятий, полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – менее 4-х баллов.</p> <p>Количество баллов за творческие задания: минимум – 5 б.</p> <p>Количество баллов за творческие задания: максимум – 9 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за творческие задания по четырем разделам дисциплины в течение 7 семестра – 36 баллов.</p>
<p>Наименование оценочного средства</p>	<p>Тест (Тест)</p>
<p>Представление и содержание оценочных материалов</p>	<p>1. За унитарным предприятием закрепляется имущество:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На правах долгосрочной аренды - На правах собственности + На правах оперативного управления либо хозяйственного ведения <p>2. Присущ ли риск предпринимательству?</p> <ul style="list-style-type: none"> + Да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства - Да, но лишь в условиях кризисов и инфляции - Нет <p>3. Целью предпринимательства является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах - Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями + Систематическое получение прибыли <p>4. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Риск, прибыль, потребности, конкуренция + Риск, прибыль, инициатива, инновации - Конкуренция, прибыль, налоги <p>5. Важнейшими чертами предпринимательства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации - Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране - Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации <p>6. К предпринимательству не относится деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торговля продуктами питания - Организация регулярных пассажирских перевозок + Эмиссия ценных бумаг и торговля ими <p>Тест.7. Субъектами предпринимательства могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Физические лица + Физические и юридические лица - Юридические лица <p>8. Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Политические, экономические, юридические, психологические - Политические, экономические, социальные - Политические, экономические, юридические, культурные <p>9. Какие бывают формы предпринимательства?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Частное, общее, государственное

- + Индивидуальное, партнерское, корпоративное
- Индивидуальное, совместное
- 10. Предпринимательство выполняет следующие функции:**
- Социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую
- Экономическую, политическую, правовую, социально-культурную
- + Общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую
- 11. Основой государственного предпринимательства являются:**
- + Унитарные муниципальные предприятия
- Стратегически важные предприятия и учреждения
- Банковские структуры
- 12. Основу акционерного предпринимательства составляет:**
- Четкое разграничение ответственности между акционерами
- Обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности
- + Акционерная собственность на средства производства
- 13. Что является основами свободного предпринимательства?**
- Рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция
- + Диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции
- Производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе
- 14. Что лежит в основе любого предпринимательства?**
- + Четкая направленность на получение финансового результата
- Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах
- Желание занять максимально перспективную нишу на рынке
- 15. Коллективное предпринимательство осуществляется группой граждан на основе:**
- Четкого разделения ответственности в зависимости от доли участия в предприятии
- + Личных интересов каждого из них
- Равноценного участия в деятельности предприятия
- 16. Производственное предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляет:**
- Материальное производство
- Материальное производство и оказание услуг
- + Материальное, интеллектуальное и духовное производство
- 17. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.**
- + Частная
- Общественная
- Государственная
- 18. Экономической основой государственного предпринимательства является ... собственность.**
- Частная
- Коллективная
- + Муниципальная
- 19. Финансовое предпринимательство - вид бизнеса, основу которого составляют:**
- Ценные бумаги
- + Деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги

- Движимое имущество

20. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:

+ Совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем

- Юридически подтвержденных родственных связей

- Долевого владения производительными силами

21. Предпринимательство на основе частичной занятости предполагает:

- Вынужденное занятие иными видами деятельности, приносящими доход

- Одновременную реализацию нескольких коммерческих проектов

+ Совмещение или чередование занятия предпринимательством с другими видами производственной и непроизводственной трудовой деятельности

22. Экономист И. Шумпетер выделял следующие побудительные мотивы деятельности предпринимателя:

- Постоянное желание рисковать, потребность во влиянии

+ Стремление к успеху, внедрение инноваций

- Удовлетворение от самостоятельного ведения дел, постоянное желание рисковать

23. Укажите вид предпринимательства, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

+ Коммерческое

- Финансовое

- Производственное

24. Предпринимателю необходимы навыки:

- Экономические, производственные, концептуальные

+ Экономические, коммуникативные, технологические

- Коммуникативные, экономические

25. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- Конкуренция, инновации, товарный рынок

- Экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция

+ Конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

26. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?

- Юридическое лицо

+ Физическое лицо

- Совместная деятельность

27. Финансовыми ресурсами производства являются:

- Здания и оборудование

- Трудоспособное население

+ Деньги

28. Кого относят к юридическим лицам?

+ Фирмы, предприятия, организации

- Работников

- Безработных

29. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.

- Субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом

+ Полная ответственность принадлежащим ему имуществом

- Ответственность в виде штрафов и административных взысканий

30. Соглашение между предпринимателями одной отрасли о ценах, разделе рынков сбыта и доли в общем рынке – это:

- Корпорация

+ Картель

- Командитное товарищество

31. Согласно определению Д. Макклелланда, предприниматель – это:

	<p>+ Энергичный человек, который действует в условиях умеренного риска</p> <p>- Ключевая фигура бизнеса</p> <p>- Человек, получающий прибыль благодаря имеющимся у него организаторским способностям</p> <p>32. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?</p> <p>- Стремление к личной независимости</p> <p>- Продолжение традиций семьи</p> <p>+ Накопленные личные сбережения</p> <p>33. Сколько участников может состоять в открытом акционерном обществе?</p> <p>- Не менее 2</p> <p>- Не менее 10</p> <p>+ Любое количество</p> <p>34. Полное товарищество могут организовать:</p> <p>+ Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации</p> <p>- Индивидуальные предприниматели и некоммерческие организации</p> <p>- Юридические лица</p> <p>35. Участники закрытого акционерного общества – это:</p> <p>- Экзекуторы</p> <p>- Товарищи</p> <p>+ Акционеры</p> <p>36. В каком случае невозможен отказ от регистрации предприятия?</p> <p>- Доказанная экономическая нецелесообразность производства данного продукта</p> <p>- Несоответствие учредительных документов требованиям законодательства</p> <p>+ Нарушен установленный законом порядок создания предприятия</p> <p>37. Как называется разница между ожидаемой (прогнозной) денежной выручкой фирмы и ее реальной величиной?</p> <p>- Валоризация</p> <p>+ Предпринимательский доход</p> <p>- Обеспечение</p> <p>38. Какое из перечисленных направлений не является формой государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности?</p> <p>- Совершенствование системы финансовой поддержки малого предпринимательства</p> <p>- Формирование нормативно-правовой базы поддержки и развития предпринимательства</p> <p>+ Формирование государственной программы производства экологически чистых продуктов</p> <p>39. Кто автор слов «Доход предпринимателя – это плата за риск?»</p> <p>+ Р. Кантильон</p> <p>- А. Каминка</p> <p>- И. Шумпетер</p> <p>40. Укажите минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:</p> <p>+ 1</p> <p>- 2</p> <p>- 10</p>
<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p><i>Тесты представляют собой короткие задания, которые выполняются в конце практического занятия каждого модуля.</i></p> <p><i>Верный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балл; неверный ответ – 0 баллов.</i></p>

<p>Критериями оценки выполнения тестов, согласно достигнутого уровня, являются:</p> <p><i>Высокий уровень оценивается правильным выполнением 16 тестовых заданий и получением - 8 баллов;</i></p> <p><i>Средний уровень оценивается правильным выполнением 14–тестовых заданий и получением – 7 баллов;</i></p> <p><i>Уровень «ниже среднего» оценивается правильным выполнением – 12 тестовых заданий и получением –5-6 баллов;</i></p> <p><i>Низкий уровень оценивается выполнением менее 8 тестовых заданий и менее 4-х баллов.</i></p> <p>Количество баллов за выполнение теста: минимум – 4 б.</p> <p>Количество баллов за выполнение теста: максимум – 8 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение презентации по четырем разделам дисциплины в течение 2 семестра – 32 балла.</p> <p>Итого:</p> <p>Количество баллов за выполнение доклада, индивидуального задания и теста по одному разделу: минимум – 13 б., максимум – 25 б.</p> <p>Максимальное количество баллов по балльно - рейтинговой системе за выполнение доклада, индивидуального задания и теста и по итогам устного собеседования по всем разделам дисциплины в течение 7 семестра – 100 баллов.</p> <p>Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.</p>
--