



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Инженерия искусственного интеллекта»
по направлению подготовки
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
за 2024/2025 учебный год**

**Кафедра «Информационные технологии
и интеллектуальные системы (ИТИС)»**

Рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 5 от «21» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ИТИС _____ / С.А. Соловьев/
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ.

Протокол № 9 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ /Р.Р. Закеева/
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Инженерия искусственного интеллекта» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 года № 922, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по-ступ-ле-ния	Курс	Количество обучающихся, чел.							Сред-ный балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино-странных сту-дентов		из них по целевому обучению		сохран-ность контин-гента (%)	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачис-лено при поступ-лении	всего на 01.06		
2024	1	19	19	1	1			100	
2023	2								
	1-2	19	19	1	1			100	

* для бакалавриата/специалитета

Общая сохранность: Сохранность контингента составляет 100% как на 01.10, так и на 01.06. Контингент ограничен 1-м курсом: 2024 года поступления. Это исключительно высокий показатель, свидетельствующий об отсутствии отчислений и отсева за первый год обучения.

Иностранные студенты: Сохранность среди единственного иностранного студента также составляет 100%. Ситуация стабильна.

Целевое обучение: В отчетном периоде отсутствуют студенты, обучающиеся по целевому приему.

Отсутствие студентов по целевому приему исключает специфические риски оттока, связанные с расторжением договоров.

Планируемые мероприятия:

Продолжить реализацию мер, обеспечивающих высокое качество образования, эффективное сопровождение студентов (академическое, социально-психологическое, кураторское) и мотивационную среду, направленных на сохранение достигнутого 100% показателя контингента, особенно при переходе на 2 курс.

Несмотря на текущую стабильность, провести проактивный анализ потенциальных факторов риска отсева на 2 курсе (сложность дисциплин, начало научно-исследовательской работы/практики, трудоустройство) и разработать превентивные меры.

Усилить профориентационную работу (Дни открытых дверей, мастер-классы, сотрудничество с IT-компаниями) для поддержания или увеличения планового набора (19 человек) на 2025 год.

Активно продвигать программу среди иностранных абитуриентов для сохранения или увеличения доли иностранных студентов.

Проработать возможность и целесообразность привлечения студентов по целевому обучению через заключение договоров с предприятиями-партнерами.

Обеспечить высокие стандарты вступительных испытаний для поддержания уровня подготовленности поступающих.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ИВТм-1-22	По данной образовательной программе в этом году выпуска не было	По данной образовательной программе в этом году выпуска не было
Численность на 01.10, чел.	31		
Допущено к защите	17		
Защитили ВКР, чел.	17		
Абсолютная успеваемость, %	100		
Качественная успеваемость, %	100		

Первый выпуск программы: 2024 год является первым годом выпуска магистров по программе «Инженерия искусственного интеллекта» (группа ИВТм-1-22, набор 2022 года). Данные за 2022 и 2023 годы отсутствуют, так как выпусков в эти годы не было.

Высочайшее качество итоговой аттестации:

Абсолютная успеваемость 100%: Все 17 студентов, допущенных к защите, успешно защитили выпускные квалификационные работы (ВКР). Ни один студент не получил оценку "неудовлетворительно".

Качественная успеваемость 100%: Все 17 защитившихся магистрантов получили оценки "отлично" или "хорошо". Это исключительный результат, свидетельствующий о высоком уровне подготовки выпускников и качестве научного руководства ВКР.

Значительный отсев до этапа ГИА:

На начало учебного года (01.10) в группе числился 31 человек.

К защите ВКР было допущено только 17 человек.

Причина отчислений: Основная часть отчислений (14 человек, ~45% от начального состава) произошла до этапа государственной итоговой аттестации. Это указывает на то, что отсев связан не с неудачами на защите ВКР, а с проблемами в ходе освоения самой образовательной программы за 2 года обучения (2022-2024 гг.). Возможные причины:

Академическая неуспеваемость: Несдача экзаменов, зачетов, практик, промежуточных аттестаций в установленные сроки.

Невыполнение учебного плана: Невозможность ликвидировать академические задолженности.

Отчисление по собственному желанию: часто связано с трудоустройством до окончания магистратуры (актуально для востребованных IT-специальностей), потерей мотивации, личными обстоятельствами.

Перевод на другую программу/вуз.

Динамика качественной успеваемости: Анализ динамики невозможен ввиду отсутствия данных за предыдущие годы (2022, 2023 - выпусков не было). 2024 год является базовым (первым) для сравнения в будущем.

Основные причины отчислений: как следует из данных, ключевой проблемой является не ГИА, а сохранность контингента в течение всего срока обучения. Высокие показатели ГИА (100%) относятся только к тем студентам, кто дошел до защиты.

Рекомендации и планируемые мероприятия:

Рассмотрение социально-экономических факторов и возможного раннего трудоустройства.

Усиление академической поддержки: разработать и внедрить меры по:

Раннему выявлению "групп риска": усилить работу кураторов и тьюторов.

Индивидуализации траекторий: предоставление дополнительных консультаций, корректировка учебных планов при необходимости (в рамках ФГОС).

Повышению мотивации: через проектную деятельность, хакатоны, связь с индустрией.

Мониторинг и профилактика: внедрить систему регулярного (ежеквартального/ежесеместрового) мониторинга успеваемости и рисков отчисления на всем протяжении обучения, а не только перед ГИА.

Сохранение высокого уровня ГИА: продолжить практику, обеспечившую 100% абсолютную и качественную успеваемость на защите ВКР:

Тщательный отбор тем ВКР, актуальных и соответствующих компетенциям программы.

Квалифицированное научное руководство.

Организация предзащит и репетиций.

Поддержка студентов на этапе написания и оформления ВКР.

Первый выпуск магистров программы продемонстрировал безупречные результаты ГИА (100% защит с оценками "хорошо" и "отлично"). Однако ключевой проблемой, выявленной данными, является высокий уровень отсева (около 45%) в течение 2-летнего срока обучения до этапа ГИА. Основные усилия должны быть направлены на выявление причин этого отсева и разработку эффективных мер по повышению сохранности контингента на протяжении всего периода обучения.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)*

	2024/2025 уч.год
Группа	ИВТМ-1-22
Выпуск, чел.	17
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	15/88%
из них по специальности, чел./%	12/80%

По итогам первого выпуска (2024/2025 уч. год) общий процент трудоустройства выпускников программы (за вычетом продолживших обучение) составляет 88% (15 из 17 человек). Это очень хороший показатель, свидетельствующий о востребованности выпускников на рынке труда и их способности найти работу вскоре после окончания магистратуры.

Среди трудоустроенных выпускников 80% (12 из 15 человек) работают по специальности, связанной с искусственным интеллектом. Это высокий показатель релевантности полученного образования карьерным траекториям выпускников и соответствия программы запросам рынка труда в сфере ИИ.

Поскольку 2024/2025 учебный год является первым годом выпуска по данной программе, анализ динамики показателей трудоустройства (общего и по специальности) в настоящее время невозможен. Данные этого года становятся базовыми для сравнения с последующими выпусками.

Возможные причины высоких показателей:

Высокая рыночная востребованность: Специалисты в области искусственного интеллекта являются одними из самых востребованных на глобальном и российском IT-рынке.

Качество подготовки: Высокие результаты ГИА (100% качественная успеваемость) косвенно указывают на хороший уровень подготовки выпускников.

Практическая ориентированность программы: Вероятно, программа включает актуальные дисциплины, проекты и практики, дающие востребованные навыки.

Географическое положение: Казань является крупным IT-центром с развивающейся экосистемой технологических компаний.

Области для улучшения (несмотря на высокие показатели):

Доведение общего трудоустройства до 100%: Несмотря на высокий процент, 2 выпускника (12%) из 17 не указаны как трудоустроенные или продолжившие обучение. Необходимо выяснить их статус.

Повышение доли работы по специальности: Целью программы является подготовка специалистов именно в области ИИ. Показатель 80% по специальности хорош, но есть потенциал роста до 90-100%. 3 трудоустроенных выпускника (20% от трудоустроенных) работают не в сфере ИИ.

Планируемые мероприятия по повышению % трудоустройства выпускников по специальности:

Усиление взаимодействия с индустрией:

Развитие базы компаний-партнеров: Активный поиск и заключение долгосрочных соглашений с ведущими российскими и международными компаниями, работающими в сфере ИИ (как в Казани, так и в других регионах/дистанционно).

Привлечение работодателей к учебному процессу: Вовлечение представителей индустрии в разработку/актуализацию учебных планов, чтение гостевых лекций, проведение мастер-классов и воркшопов по актуальным технологиям и кейсам.

Тематизация практик: Гарантированное прохождение производственных практик студентами исключительно в профильных IT-компаниях на позициях, связанных с разработкой, исследованием или внедрением ИИ. Формирование индивидуальных программ практик с конкретными задачами по ИИ.

Активные карьерные мероприятия:

Специализированные "Дни карьеры в ИИ": Организация целевых ярмарок вакансий и встреч с работодателями, фокусирующихся именно на позициях в области Data Science, Machine Learning, Computer Vision, NLP и т.д.

Карьерные консультации и тренинги: Проведение индивидуальных консультаций по построению карьеры в ИИ, тренингов по составлению

резюме, прохождению технических собеседований (включая решение задач по ML), подготовке портфолио проектов (GitHub).

Программа менторства: Привлечение успешных выпускников программы или опытных специалистов из индустрии в качестве менторов для студентов старших курсов.

Профориентация и построение бренда программы:

Портфолио выпускника: Создание и публикация (с согласия) успешных проектов и ВКР выпускников, демонстрирующих их компетенции.

Публикация успешных кейсов трудоустройства: Размещение на сайте кафедры/вуза историй успеха выпускников, получивших работу в ведущих ИИ-компаниях.

Мониторинг и обратная связь:

Система отслеживания трудоустройства: Регулярный (ежегодный) мониторинг трудоустройства выпускников (в т.ч. через 1-3 года после выпуска) с использованием анкетирования и связи в соцсетях/проф. сообществах.

Анализ причин работы не по специальности: Проведение опросов или интервью с выпускниками, работающими не в ИИ, для выяснения причин (недостаток навыков, уровень зарплат, личные предпочтения, специфика местного рынка) и корректировки программы/мероприятий.

Взаимодействие с работодателями: Регулярный сбор обратной связи от компаний-работодателей о качестве подготовки выпускников и требуемых компетенциях.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1.	Операционная система Linux	24,15	Киселев Николай Сергеевич	Доцент	Нет	Высшее образование Инженер электромеханик	Кандидат технических наук, 05.13.13	Нет	2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "OPEN SCIENCE X: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024 "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	49 лет

									деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 Актуальные вопросы антикоррупционной политики" ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
2.	Программирование на Python	24,3	Шорина Татьяна Владиславовна	Доцент	Нет	Высшее образование, специалитет, математик	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Нет	2022, «Open science V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Развитие языковой среды. Professional skills», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Основы работы в Битрикс 24 (модуль "Задачи и проекты")», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Электронная информационно-образовательная среда Университета», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Стартап-коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Open science VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России,		5 лет

									ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях», 2024, Энергетика и цифровая трансформация, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, «Open science: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, «Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Прикладные пакеты моделирования: аналитические методы моделирования, встроенные библиотеки и ресурсы САВ MAPLE, основные ограничения САВ численные методы конструирования геометрии объекта моделирования и выбор физических условий моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, "Преподавание и обучение в инженерно-техническом вузе в эпоху цифровизации"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого		
3.	Математические основы искусственного интеллекта	96,6	Григорян Т.А.	доцент	нет	Высшее образование, Математик	Кандидат физико - математических наук, 01.01.01		03.11.2023-03.11.2023, Приложения искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО УрФУ; 02.11.2023-02.11.2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО КГЭУ; 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 13.03.2023-13.03.2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО КГЭУ; 07.11.2022-07.11.2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях		16 лет

									инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО КГЭУ; 24.08.2022-24.08.2022, Специалист по Data Science, АНО ДПО "ШАД"; 06.03.2023-03.11.2023, Информатика и вычислительная техника, программа "Приложения искусственного интеллекта";		
4.	Анализ временных рядов	24,15	Гадельшина Галина Альбертовна	Доцент	Нет	Высшее образование, специалист, физик	Кандидат технических наук, 01.02.05	Доцент	2022, Программирование глубоких нейронных сетей на Python», ФГАОУ ВО «УрФУ», 2022, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2022 ,Актуальные вопросы по антикоррупционной политике, ФГБОУ ВО «КГЭУ» , 2023, Электронная информационно-образовательная среда Университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ» , 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ» , 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ» , 2022 Казанском филиале ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»	2021 , Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	24 года

									по программе «Современные информационные технологии образовательного процесса в высшей школе»; 2023 в ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Метод свертки данных DEA для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта» 2024 ФГБОУ ВО «КНИТУ» по программе «Актуальные инструменты статистического анализа данных»№		
5.	Автоматизация машинного обучения	48,45	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты	2009, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов, ФБГОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального	22 года

								менты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ	образования и профессионального обучения в области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

6.	Ино- странный язык в сфере де- лового и профес- сиональ- ного об- щения	72,6	Рахматуллина Диана Эдуар- довна	Доцент	нет	Высшее обра- зование, Пре- подаватель русского и английского языков	Канди- дат фи- лософ- ских наук, 10.02.20	Доцент, 10.02.20	08.11.2024-08.11.2024, Филологи- ческие науки: вопросы теории и практики в образовательном про- цессе высшей школы, КГЭУ; 01.11.2024-01.11.2024, Оказание первой помощи, КГЭУ; 19.10.2024- 01.12.2024, Электронная информа- ционно-образовательная среда университета, КГЭУ; 07.10.2024- 07.10.2024, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соот- ветствии с требованиями ФГОС, КГЭУ; 10.11.2023-10.11.2023, Фи- лологический науки: вопросы тео- рии и практики в образовательном процессе высшей школы, КГЭУ; 02.10.2023-02.10.2023, Open Science: современные практики, информа- ционные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности препода- вателя, КГЭУ; 20.05.2023- 20.05.2023, Оказание первой по- мощи, КГЭУ; 07.04.2023- 26.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соот- ветствии с требованиями ФГОС, КГЭУ; 13.03.2023-03.03.2023, Электронная информационно-об- разовательная среда Университета, КГЭУ; 22.02.2023-22.02.2023, Ор- ганизация обучения и комплекс- ного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного	2022, Пре- подаватель высшей школы	25 лет
----	---	------	---------------------------------------	--------	-----	--	--	---------------------	---	---	--------

									образования в соответствии с требованиями ФГОС, КГЭУ; 02.12.2022-02.12.2022, Современные педагогические технологии в практике преподавания в ВУЗе, КГЭУ; 04.07.2022-04.07.2022, Цифровые технологии преподавания иностранного языка в условиях многонациональной образовательной среды, КГЭУ; 25.05.2022-25.05.2022, Русский язык как иностранный: аспекты обучения, КГЭУ; 15.04.2024-06.06.2024, Методика преподавания русского языка как иностранного		
7.	Цифровые компетенции в научной деятельности	24,15	Лаптева Татьяна Владимировна	Профессор	Нет	Высшее образование, Математик	Доктор технических наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета",		33 года

									ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 ," Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
8.	Философия и методология науки	24,15	Авдошин Г.В.	Профессор	нет	Высшее образование, преподаватель истории	доктор фило-софских наук, 09.00.01	Доцент	20.10.2023-04.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 13.10.2023-04.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 06.10.2023-04.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 08.12.2022-08.12.2022, "Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития", КГЭУ; 18.11.2022-07.09.2023, Преподаватель высшей школы, КГЭУ; 16.11.2022-16.11.2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", КГЭУ		13 лет

9.	Проект- ный прак- тикум 2	24,3	Хамитов Ренат Минзашарифо- вич	Доцент	Нет	Высшее обра- зование, ин- женер литей- ное произ- водство чер- ных и цвет- ных металлов	Канди- дат тех- ниче- ских наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энер- гетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллек- туального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Про- екты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управ- ление в электроэнергетической си- стеме, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация ре- зультатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, инфор- мационные ресурсы и инстру- менты публикационной активнос- ти и грантовой деятельности пре- подавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стра- тегическое управление государ- ственными и муниципальными об- разовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Органи- зация обучения и комплексного со- провождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо-	2009, Пре- подаватель высшей школы,ФГБ ОУ ВО «СИБ- ГИУ»;2017, Управление проектами. Акселера- ция научно- инновацион- ных и учеб- ных проек- тов,ФГБОУ ВО «СИБ- ГИУ»; 2017, Педагог профессио- нального образова- ния, допол- нительного профессио- нального образования и професси- онального обучения в области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Ин- форматика и вычисли-	22 года
----	---------------------------------	------	--------------------------------------	--------	-----	---	--	--------	--	---	---------

									вания в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	тельная техника, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

10.	Технические коммуникации	24,15	Надеждина Мария Евгеньевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Логист	Кандидат технических наук, 05.02.22	Нет	2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Введение в программирование на Python", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО "Урфу", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта", ФГАОУ ВО УрФУ, 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	7 лет
-----	--------------------------	-------	----------------------------	--------	-----	----------------------------	-------------------------------------	-----	--	---	-------

11.	Управление проектами искусственного интеллекта	24,15	Федорова Ольга Валентиновна	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер-системотехник	Кандидат педагогических наук, 13.00.01	Доцент	2023, Повышение публикационной активности преподавателя в современных условиях, УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2023, Практический мастер-класс "Цифровые инструменты современного преподавателя", АНО ВО «Университет Иннополис», 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО «КГЭУ», 2023, Цифровая трансформация высшего образования, ФГАОУ ВО «МФТИ», 2024 «Новые информационные технологии в образовании, ЧОУ ДПО "ИС-образование", 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО «КГЭУ»	2017, Проектирование и разработка ПО ИС и ВТ, УВО "Университет управления «ТИСБИ»	25 лет
-----	--	-------	-----------------------------	--------	-----	---	--	--------	---	---	--------

12.	Программная инженерия	24,6	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо-	2009, Преподаватель высшей школы,ФГБОУ ВО «СИБГИУ»;2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов,ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика и вычисли-	22 года
-----	-----------------------	------	------------------------------	--------	-----	---	-------------------------------------	--------	--	---	---------

									вания в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	тельная техника, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

13.	Инжини- ринг дан- ных	24,15	Хамитов Ренат Минзашарифо- вич	Доцент	Нет	Высшее обра- зование, ин- женер литей- ное произ- водство чер- ных и цвет- ных металлов	Канди- дат тех- ниче- ских наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энер- гетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллек- туального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Про- екты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управ- ление в электроэнергетической си- стеме, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация ре- зультатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, инфор- мационные ресурсы и инстру- менты публикационной активнос- ти и грантовой деятельности пре- подавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стра- тегическое управление государ- ственными и муниципальными об- разовательными организациями, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Органи- зация обучения и комплексного со- провождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образо-	2009, Пре- подаватель высшей школы,ФГБ ОУ ВО «СИБ- ГИУ»;2017, Управление проектами. Акселера- ция научно- инновацион- ных и учеб- ных проек- тов,ФГБОУ ВО «СИБ- ГИУ»; 2017, Педагог профессио- нального образова- ния, допол- нительного профессио- нального образования и професси- онального обучения в области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Ин- форматика и вычисли-	22 года
-----	-----------------------------	-------	--------------------------------------	--------	-----	---	--	--------	--	---	---------

									вания в соответствии с требованиями ФГОС, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФБГОУ ВО "КГЭУ"	тельная техника, ФБГОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

14.	Машинное обучение	48,6	Лаптева Татьяна Владимировна	Профессор	Нет	Высшее образование, Математик	Доктор технических наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, " Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		33 года
15.	Компьютерное зрение	24,15	Лаптева Татьяна Владимировна	Профессор	Нет	Высшее образование, Математик	Доктор технических наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные во-		33 года

									просы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 ," Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
16.	Обработка естественного языка	24,15	Лаптева Татьяна Владимировна	Профессор	Нет	Высшее образование, Математик	Доктор технических наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета",		33 года

									ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 , " Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
17.	Проектный практикум 1	24,3	Хамитов Ренат Минзашарифович	Доцент	Нет	Высшее образование, инженер литейное производство черных и цветных металлов	Кандидат технических наук, 05.16.04	Доцент	2022, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Программирование на Python, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2022, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО «УРФУ», 2023, Основы работы в Битрикс24 (модуль "Задачи и Проекты"), ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе, ФБГОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФБГОУ ВО "КГЭУ", , 2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя., ФБГОУ ВО "КГЭУ, 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения,	2009, Преподаватель высшей школы,ФГБОУ ВО «СИБГИУ»;2017, Управление проектами. Акселерация научно-инновационных и учебных проектов,ФГБОУ ВО «СИБГИУ»; 2017, Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в	22 года

								ФГАОУ ВО «УрФУ», 2023, Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Программирование глубоких нейронных сетей на Python, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Машинное обучение в энергетике, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, OPEN SCIENCE: Современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Основы SQL, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, Компьютерное зрение, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2025, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	области управления качеством, ФГБОУ ВО «СИБГИУ», 2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО «КГЭУ»; 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО «УрФУ»	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--

18.	Проект- ный прак- тикум 3	24,3	Лаптева Тать- яна Владими- ровна	Профес- сор	Нет	Высшее обра- зование, Ма- тематик	Доктор техниче- ских наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубо- ких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Орга- низация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соответствии с требо- ваниями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные во- просы антикоррупционной поли- тики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и ком- плексного сопровождения, обуча- ющихся с ОВЗ в условиях инклю- зивного образования в соответ- ствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Элек- тронная информационно-образова- тельная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказа- ние первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, " Основные прин- ципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обнов- ление содержания, методик и тех- нологий профессионального обра- зования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		33 года
19.	Глубокие нейрон- ные сети на Python	24,3	Лаптева Тать- яна Владими- ровна	Профес- сор	Нет	Высшее обра- зование, Ма- тематик	Доктор техниче- ских наук, 05.13.01	Доцент	2022, " Программирование глубо- ких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2022, "Орга- низация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соответствии с требо- ваниями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные во-		33 года

									просы антикоррупционной политики», ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025 ," Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
20.	Искусственный интеллект для информационной безопасности	24,15	Исмагилов Ильдар Рашидович	Доцент	Да	Высшее образование, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.13	Нет	2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Управление рисками инф. безопасности современной организации. Методики и практические аспекты» АНО ДПО ЦПК АИС	2012, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВПО "КГЭУ", 2017, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2018, Информационная безопасность, ФГБОУ ВО	10

										"БГТУ", 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, Специалист по защите корпоративной инфраструктуры, ОАНО ДПО "Высшая школа информационных технологий и безопасности"	
21.	Учебная практика (проектная практика)	2,15	Салтанаева Елена Андреевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Экономист-математик.	Кандидат технических наук, 05.02.07	Нет	2022, "Технологии построения интеллектуального предприятия", 2022, "Введение в программирование на PYTHON", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Коммерциализация результатов научной и инновационной деятельности", ИДПО ФГБОУ ВО "НИУ" "МЭИ", 2023, "Развитие языковой среды. Professional skills", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 "Молодежная политика и воспитательная	2008, "Педагогика высшей школы", ФПКП ГОУ ВПО КГЭУ	20 лет

									деятельность в вузах России", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Разработка электронного учебного курса в LMS Moodle", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Энергетика и цифровая трансформация", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ"; 2025, "Основные принципы работы в LMS Moodle 2", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, "OPEN SCIENCE: современные практики,	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя», ФГБОУ ВО «КГЭУ»		
22.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2,15	Надеждина Мария Евгеньевна	Доцент	Нет	Высшее образование, Логист	Кандидат технических наук, 05.02.22	Нет	2022, Технологии построения интеллектуального предприятия, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Введение в программирование на Python", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Стартап - коммерциализация результатов научной деятельности с использованием математического моделирования, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Искусственный интеллект и машинное обучение, ФГАОУ ВО "Урфу", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, Анализ временных рядов, ФГАОУ ВО «УрФУ», 2024, "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта", ФГАОУ ВО УрФУ, 2024, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2024, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО	2021, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВО "КГЭУ";	7 лет

									"КГЭУ", 2024, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ";;		
23.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))	1,15	Майстер Андрей Владимирович	Доцент	Да	Высшее образование, Математик.	Кандидат физико-математических наук, 01.01.01	Доцент	2022, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2022 "Электронная информационно-образовательная среда Университета", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Развитие языковой среды. Professional skills", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2025, "Актуальные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		35 лет
24.	Производственная практика (преддипломная практика)	2,75	Соловьев Сергей Анатольевич	Заведующий кафедрой	Нет	Высшее образование, Механик	Кандидат физико-математических наук	Доцент	2023, "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "организация обучения и комплексного сопровождения обучаю-	2023, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ"	16

							наук, 01.02.05	щихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО КГЭУ; 2023, Электронная информационнообразовательная среда университета", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Основы цифровой экономики", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2023, "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2024, "Стратегия развития и трансформации университета", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2024, "Анализ временных рядов", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Руководитель проектов в области искусственного интеллекта", ФГАОУ ВО УрФУ, 2024, "Программирование глубоких нейронных сетей на Python", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Машинное обучение", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Машинное обучение в энергетике", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Основы SQL", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Операционная система Linux", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Компьютерное зрение", ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, "Республиканская школа заведующих кафедрами и лабораториями организаций научно-образовательного комплекса Республики Татарстан", ФГАОУ ВО "КФУ", 2025, "Акту-	
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	---	--

									альные вопросы антикоррупционной политики", ФГБОУ ВО КГЭУ, 2025, Оказание первой помощи пострадавшим в ЧС и других экстренных состояниях, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
25.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	35	Исмагилов Ильдар Рашидович	Доцент	Да	Высшее образование, магистр техники и технологии	Кандидат технических наук, 05.11.13	Нет	2022, Операционная система Linux, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023, Программная инженерия для систем машинного обучения, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2023 "Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023 Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2023, «Управление рисками инф. безопасности современной организации. Методики и практические аспекты» АНО ДПО ЦПК АИС	2012, Преподаватель высшей школы, ФГБОУ ВПО "КГЭУ", 2017, Информатика и вычислительная техника, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 2018, Информационная безопасность, ФГБОУ ВО "БГТУ", 2023, Разработка приложений искусственного интеллекта, ФГАОУ ВО "УрФУ", 2024, Специалист по защите корпоративной	10

										инфраструктуры, ОАНО ДПО "Высшая школа информационных технологий и безопасности"	
ИТОГО	697,05										

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	-	100,00%	100,00%	100,00%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	-	7,30%	12,00%	8,65%

1. Анализ доли НПП с ученой степенью/званием:

100% соответствие: Во все отчетные периоды (2023/2024–2025/2026 гг.) 100% преподавателей имеют ученые степени (кандидаты или доктора наук). Распределение степеней: 2 доктора наук, 15 кандидатов наук.

Высокая стабильность: Программа неизменно превышает требования ФГОС ВО (минимум 75% НПП с ученой степенью/званием для магистратуры).

Ученые звания: 12 преподавателей имеют звание доцента (70% от общего состава).

Кадровый состав полностью соответствует требованиям ФГОС и демонстрирует высокий научный потенциал.

2. Анализ доли внешних специалистов (практиков):

Динамика показателя:

2023/2024: 7.3% → 2024/2025: 12% → 2025/2026 (план): 8.65%.

Текущий статус (2024/2025):

3 из 17 преподавателей являются представителями работодателей:

Кафедра стабильно обеспечивает превышение минимального порога ФГОС (5%), доли практиков для программы с прикладной направленностью («Инженерия ИИ»).

3. Ключевые проблемы:

Дефицит преподавателей-практиков:

Только 17% преподавателей имеют актуальный отраслевой опыт (2024/2025). Нет представителей ведущих ИТ-компаний в ядре программы (кроме ИБ-направления).

Риски:

Снижение доли практиков к 2025/2026 г. (8.65%);

Отсутствие планов по привлечению новых отраслевых специалистов.

4. Рекомендуемые мероприятия:

Для сохранения научного потенциала:

Стимулирование получения званий: 5 преподавателей-кандидатов наук могут претендовать на звание доцента.

Обязательные стажировки в индустрии:

Включить в план повышения квалификации ежегодные стажировки в IT-компаниях ППС.

Программа обеспечена высококвалифицированными научными кадрами (100%), но испытывает дефицит в отраслевых специалистах. Для соответствия прикладному профилю «Инженерия ИИ» необходимо:

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	83%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	80%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	79%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	77%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	80%

1. Положительные результаты:

Высокая общая удовлетворенность (80%) – программа соответствует требованиям рынка труда.

Сильные стороны программы:

Актуальность содержания (83%):

Учет региональных потребностей (86%);

Релевантность дисциплин профилю ИИ (86%).

Условия реализации (80%):

Высокий кадровый потенциал (86%);

Развитая научно-проектная среда (86%).

Качество выпускников:

86% работодателей подтверждают освоение цифровых компетенций;

86% отмечают способность решать профессиональные задачи.

2. Ключевые проблемы:

Практическая подготовка выпускников (79%):

Слабая интеграция с индустрией (77%):

Низкая вовлеченность работодателей в развитие программы (73%);

Материально-техническая база (73%):

Устаревшее оборудование/ПО для работы с AI-моделями;

Неудобный сайт вуза для взаимодействия.

3. Риски для программы:

Снижение конкурентоспособности, по причине нехватки практико-ориентированных дисциплин.

Потеря партнеров, в следствии пассивного взаимодействия с бизнесом.

Отток абитуриентов, по причине устаревания технической базы.

4. Предложения по улучшению:

Для повышения практической подготовки:

Внедрить обязательные стажировки в IT-компаниях (3-6 месяцев) с защитой проектов.

Организация хакатонов на базе компаний.

Разработка портала для работодателей с:

Доступом к цифровым ресурсам вуза;

Системой размещения проектных задач для студентов.

Для модернизации МТБ:

Инвестиций в техническую базу для работы с современными AI-инструментами;

Цель на 2025/2026 уч. год: повышение удовлетворенности качеством выпускников до 85%+.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	90%	86%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	88%	88%
Оценка качества подготовки обучающихся	90%	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89%	87%

1. Положительные тенденции:

Программа сохраняет высокий уровень удовлетворенности ППС (87%), стабильно сильные позиции программы.

Сильные стороны:

Условия для профессионального роста (88%):

Доступность стажировок и ДПО;

Вовлеченность в НИР (88%).

Материально-техническая база (88%):

Современные лаборатории (92%);

Качественные аудитории (92%).

Активность студентов:

Участие в конференциях (92%);

Эффективная обратная связь с преподавателями (92%).

2. Ключевые проблемы:
- Низкая оценка баз практики;
 - Недостаток прикладных кейсов от работодателей.
- Цифровая инфраструктура (86%):
- Слабая функциональность ЭИОС;
 - Дефицит доступа к специализированным базам данных (например, Kaggle, IEEE Xplore).
3. Риски для программы:
- Отток молодых преподавателей.
 - Низкие возможности для публикаций в топ-журналах.
 - Устаревание оборудования в AI-лабораториях.
 - Падение научной активности.
4. Предложения по улучшению:
- Для усиления практической подготовки: внедрить систему индустриальных кейсов от партнеров в проектные практикумы.
 - Системных улучшений практической подготовки через индустриальное партнерство.
 - Для модернизации цифровой среды: Подписка на arXiv, IEEE Xplore, Springer Nature.
 - Инвестиций в техническую базу для работы с современными AI-инструментами;
 - Цель на 2025/2026 уч. год: повышение общего показателя до 90%+ через устранение "слабых звеньев".

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	-	88%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	-	86%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	-	90%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	84%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	-	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	-	88%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	88%

Анализ анкетирования обучающихся позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая положительная оценка:

Высокий уровень удовлетворенности (88%) – студенты ценят программу, особенно профильные AI-дисциплины.

Сильные стороны:

Материально-техническая база (90%): Современные лаборатории, GPU-оборудование.

Профессорско-преподавательский состав: 15 из 17 преподавателя получили 100% оценку по профессионализму.

Научные возможности: Доступ к конференциям (88%) и НИР (88%).

2. Критические проблемы:

Низкое качество непрофильных дисциплин:

Java-программирование (60-80%):

Необъективность оценок (60%);

Слабая интерактивность (60%).

Техносферная безопасность/Режимы ТЭС (80%): Неактуальны для AI-инженеров.

Организационные сбои:

Расписание занятий (76%) – нарекания на частые переносы;

Сопровождение преддипломной практики (82-85%) хуже производственной (88-90%).

Рискованные "узкие места":

Машинное обучение: 40% студентов недовольны объективностью оценок.

3. Риски для программы:

Репутационные риски и отток студентов, по причинам недовольство расписанием и непрофильными дисциплинами.

Снижение % работы по специальности, в следствии дефицита практических навыков из-за слабых практик.

Конкурентоспособность, потеря позиций в рейтингах.

4. Рекомендации по улучшению:

Автоматизации расписания для ликвидации организационных сбоев;.

Повышение качества преддипломной практики и объективности оценки в ML к 2025/2026 уч. году.

Инвестировать в цифровые инструменты для соответствия стандартам AI-индустрии.

Усилить связь с работодателями для актуализации практик.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие при- влечения на ра- боту	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровож- дения обучающихся с ОВЗ	Электронная информа- ционно - образователь- ная среда университета	По проф. деятельно- сти
ИТИС	Гадельшина Галина Альбертовна	доцент	Внеш.	10.2023	04.2023	04.2023	-
ИТИС	Лаптева Татьяна Владимировна	профессор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	-
ИТИС	Фёдорова Ольга Валентиновна	доцент	Внеш.	10.2023	11.2022	10.2023	-
ИТИС	Хамитов Ренат Минзашарифович	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	05.2023
ИТИС	Хуснутдинов Рамиль Миннегазович	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	07.2003
ИТИС	Шорина Татьяна Владиславовна	доцент	Штат	10.2023	10.2023	04.2023	-

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/op/09.04.01%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%98%D0%98.pdf	Инженерия ис- кусственного интеллекта	https://kgeu.ru/upload/docs/64545/2024.pdf	27 https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programm	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatiya-po-obrazovatelny-programm	-	-	https://kgeu.ru/upload/iblock/843/9nbxlmjdpctu8mrjv3k3dc1a43j2yn6/Metodicheskie-ukazaniya-po-VKR-09.04.01-ETSP.pdf	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5883

			am/docs/?id=5877	docs/?id=5879			
--	--	--	----------------------------------	-------------------------------	--	--	--

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана *	количество лабораторных работ *	ссылка на МУ	
В-608	Лаборатория программной инженерии	Станица кафедры: https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnyesistemy/dokumenty/ Паспорт лаборатории: https://kgeu.ru/upload/iblock/720/4pwdvygaybgcc3r5	Программирование на Python	16	8	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4705	Операционная система Microsoft Windows 10 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»); Microsoft Office 2019 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»); Браузер Chrome (Свободная лицензия), LMS Moodle (Свободная лицензия)
			Машинное обучение	32	16	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5207	
			Автоматизация машинного обучения	32	16	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=173	
			Основы SQL	16	8	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=590	

		3q2jpkuanm1f9088/Pasport-Laboratorii-programmnoy-inzhenerii -aud.-V_608-2025_.pdf	Инжиниринг данных	16	8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4444 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=15	
			Компьютерное зрение	16	8	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4806	
В-615	Лаборатория информационной безопасности	Станица кафедры: https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-tsifrovyykh-tehnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tehnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/ Паспорт лаборатории: https://kgeu.ru/upload/iblock/b70/xf0ep3mic0x6iqm1uu06d1ydhmj5edn0/Pasport-Laboratorii-informatsionnoy-bezopasnosti -	Операционная система Linux	16	8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4443	Операционная система Microsoft Windows 10 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»); Microsoft Office 2019 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»); Браузер Chrome (Свободная лицензия), LMS Moodle (Свободная лицензия)
			Методы доступа к данным	16	8	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4259 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=279	

		aud.-V_615-2025_.pdf					
В-623	Лаборатория реинжиниринга и управления бизнес-процессами	Станица кафедры: https://kgeu.ru/struktura-vuza/institutsifrovykh-tekhnologiy-i-ekonomiki/informatsionnye-tekhnologii-i-intellektualnye-sistemy/dokumenty/ Паспорт лаборатории: https://kgeu.ru/upload/iblock/524/78xq5tivb3d70icxtzjg0gbw68x8f6b1/Pasport-Laboratorii-reinzhiniringa-i-upravleniya-biznes-protsessami-aud.-V_623-2025_.pdf	Проектный практикум 2	24	12	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=16	Операционная система Microsoft Windows 10 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»); Microsoft Office 2019 (Договор №133/2021 от 12.10.2021, лицензиар - ЗАО «СофтЛайнТрейд»); Браузер Chrome (Свободная лицензия), LMS Moodle (Свободная лицензия)
			Проектный практикум 1	24	12	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=16	
			Проектный практикум 3	24	12	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=16	
			Управление проектами искусственного интеллекта	12	6	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4615	

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Операционная система Linux	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4443
2.	Программирование на Python	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4705
3.	Анализ временных рядов	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4587
4.	Автоматизация машинного обучения	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=173
5.	Иностранный язык в сфере делового и профессионального общения	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=204 https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1520
6.	Философия и методология науки	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=205 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=146
7.	Проектный практикум 2	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=16
8.	Управление проектами искусственного интеллекта	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4615
9.	Программная инженерия	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5206
10.	Инжиниринг данных	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4444 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=15
11.	Машинное обучение	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3078 https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5207 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=504
12.	Компьютерное зрение	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4806
13.	Обработка естественного языка	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4750 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=459
14.	Проектный практикум 1	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=16
15.	Проектный практикум 3	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=16
16.	Основы SQL	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=590

17.	Методы доступа к данным	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4259 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=279
18.	Учебная практика (проектная практика)	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2922
19.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1205
20.	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая практика)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3232 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=500 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=578 https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=486
21.	Производственная практика (преддипломная практика)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3232
22.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=566

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Развитие образовательной программы: кафедра успешно реализует образовательную программу "Инженерия искусственного интеллекта" по направлению подготовки 09.04.03 "Информатика и вычислительная техника", соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Высокий уровень квалификации преподавателей: 100% преподавателей имеют высшее образование, ученую степень и звание, что обеспечивает высокое качество образования.

100% ППС прошли курсы по AI (Python, машинное обучение, компьютерное зрение) на базе УрФУ и КГЭУ.

Современная материально-техническая база: кафедра располагает необходимыми ресурсами для реализации программы, включая современные компьютерные классы и специализированное программное обеспечение.

Сотрудничество с работодателями: кафедра имеет партнерские отношения с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, что обеспечивает возможность для студентов получить практический опыт и трудоустройство после окончания обучения.

100% успеваемость на ГИА: Все 17 выпускников защитили ВКР с оценками «отлично» и «хорошо».

Сохранность контингента: 100% для первого набора (19 студентов), включая иностранного обучающегося.

88% выпускников трудоустроены, 80% — в сфере ИИ.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Сильные стороны Высокий уровень квалификации преподавателей: большинство преподавателей имеют ученую степень и звание, что обеспечивает высокое качество образования. 100% преподавателей с учеными степенями. Современная материально-техническая база: кафедра располагает необходимыми ресурсами для реализации программы, включая современные компьютерные классы и специализированное программное обеспечение. Сотрудничество с работодателями: кафедра имеет партнерские отношения с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы. Актуальность программы: программа соответствует потребностям регионального рынка труда и обеспечивает выпускников необходимыми навыками и знаниями. Высокий спрос на выпускников (88% трудоустройства)	Слабые стороны Ограниченное количество преподавателей: кафедра имеет ограниченное количество преподавателей, что может ограничить возможности для расширения программы. Низкая доля практиков (12%).. Недостаточное финансирование: кафедра может столкнуться с недостаточным финансированием, что может ограничить возможности для развития программы и улучшения материально-технической базы. Ограниченные возможности для практики: кафедра может столкнуться с ограниченными возможностями для практики студентов, что может негативно повлиять на качество образования. Оргпроблемы (расписание, ЭИОС).
Возможности Развитие сотрудничества с работодателями: кафедра может расширить сотрудничество с организациями, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, что может обеспечить возможность для студентов получить практический опыт и трудоустройство после окончания обучения. Улучшение материально-технической базы: кафедра может улучшить материально-техническую базу, что может обеспечить более комфортные условия для обучения и повышения качества образования. Реклама программы: кафедра может увеличить рекламу программы, что может привлечь больше абитуриентов и улучшить показатели программы. Разработка новых образовательных программ: кафедра может разработать новые образовательные программы, что может расширить спектр образовательных услуг и привлечь больше студентов.	Угрозы Отток кадров в IT-компаниях: Более высокий уровень оплаты труда в IT компаниях (+80% к зарплате). Конкуренция с другими образовательными учреждениями: кафедра может столкнуться с конкуренцией со стороны других образовательных учреждений, что может привести к снижению количества абитуриентов и закрытию программы. Снижение финансирования: кафедра может столкнуться с снижением финансирования, что может ограничить возможности для развития программы и улучшения материально-технической базы. Изменения в государственных образовательных стандартах: изменения в государственных образовательных стандартах могут сделать программу неактуальной, что может привести к закрытию программы.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа: Инженерия искусственного интеллекта

Образовательная программа: В анкетировании приняли участие 3 организации: ИП Майстер А.В, ООО «Телеком Интеграция», СГУ

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,33	86%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,33	86%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,33	86%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3,67	73%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,1	83%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	3,67	73%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,33	86%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,33	86%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,33	86%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является	4,33	86%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3,33	66%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		3,9	79%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	3,67	73%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		3,8	77%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	83%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	81%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	79%	Частичная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	77%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогич. и научных работников.**Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника****Образовательная программа: Инженерия искусственного интеллекта**

В анкетировании приняли участие 14 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/ п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирова- ния, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,3	86%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,4	88%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,3	86%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,2	84%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6	92%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		87%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Образовательная программа: Инженерия искусственного интеллекта

В анкетировании приняли участие 36 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4	88%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,5	90%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор курсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,5	90%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1	82%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены	4,4	88%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,8	76%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,1	82%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,3	86%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,2	84%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,4	88%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,3	86%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4,7	94%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	10. Java-технологии	4	80%
	11. Экономика	4,5	90%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	5	100%
	17. Java-программирование	3	60%
	18. Автоматизация машинного обучения	5	100%
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%
	20. Проектирование информационных систем	4,7	94%
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%
	23. Машинное обучение	5	100%
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	5	100%
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4,3	86%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	10. Java-технологии	4	80%
	11. Экономика	5	100%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	4	80%
	17. Java-программирование	4	80%
	18. Автоматизация машинного обучения	5	100%
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%
	20. Проектирование информационных систем	4,3	86%
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%
	23. Машинное обучение	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	3	60%
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4	80%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	10. Java-технологии	4	80%
	11. Экономика	4	80%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	4	80%
	17. Java-программирование	3	60%
	18. Автоматизация машинного обучения	5	100%
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%
	20. Проектирование информационных систем	4	80%
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	23. Машинное обучение	4	80%
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	3	60%
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4,7	94%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	5	100%
	10. Java-технологии	3	60%
	11. Экономика	4,5	90%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	5	100%
	17. Java-программирование	3	60%
	18. Автоматизация машинного обучения	5	100%
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%
	20. Проектирование информационных систем	4,7	94%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%
	23. Машинное обучение	4	80%
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	5	100%
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4,7	94%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	3	60%
	10. Java-технологии	4	80%
	11. Экономика	5	100%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	5	100%
	17. Java-программирование	4	80%
	18. Автоматизация машинного обучения	5	100%
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	20. Проектирование информационных систем	4,3	86%
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%
	23. Машинное обучение	5	100%
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	3,5	70%
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4,3	86%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	3	60%
	10. Java-технологии	3	60%
	11. Экономика	4,5	90%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	5	100%
	17. Java-программирование	3	60%
	18. Автоматизация машинного обучения	4	80%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%
	20. Проектирование информационных систем	4	80%
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%
	23. Машинное обучение	2	40%
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Безопасность производственных процессов	4	80%
	2. Разработка программного обеспечения мобильных систем	4	80%
	3. Программное обеспечение мобильных устройств	5	100%
	4. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	5. Программирование на JavaScript	5	100%
	6. Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	4	80%
	7. Информационная безопасность	4,3	86%
	8. Режимы работы ТЭС	4	80%
	9. Интеллектуальные транспортные системы	4	80%
	10. Java-технологии	4	80%
	11. Экономика	4,5	90%
	12. Обработка естественного языка	5	100%
	13. Управление качеством и тестирование программного обеспечения	5	100%
	14. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	15. Инженерная экология	5	100%
	16. Информационный менеджмент	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	17. Java-программирование	4	80%
	18. Автоматизация машинного обучения	4,5	90%
	19. Разработка и использование мобильных приложений	5	100%
	20. Проектирование информационных систем	4,7	94%
	21. Информационные системы и сети	5	100%
	22. Аналитические и математические методы и средства обработки информации	5	100%
	23. Машинное обучение	5	100%
	24. инженерия искусственного интеллекта	5	100%
	25. Информационные системы	5	100%
	26. Теория устойчивого развития	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	3	60%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,75	95%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	5	100%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	3	60%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	5	100%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	3,5	70%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,75	95%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	5	100%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	3	60%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэлевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	5	100%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	3,3	66%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,75	95%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	5	100%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	4	80%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэлевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	5	100%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	2,2	44%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,75	95%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	5	100%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	3	60%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	5	100%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	2,5	50%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,75	95%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	5	100%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	4	80%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	4,8	96%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	3,2	64%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,25	85%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	4	80%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	3	60%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	4,4	88%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	2. Алексеев Илья Петрович	3,2	64%
	3. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	4. Андреев Алексей Олегович	5	100%
	5. Соловьев Сергей Анатольевич	4,75	95%
	6. Куценко Светлана Мунавировна	5	100%
	7. Гибадуллин Рамил Рифатович	3	60%
	8. Гафиятуллина Алина Рафаэльевна	5	100%
	9. Лаптева Татьяна Владимировна	5	100%
	10. Салтанаева Елена Андреевна	5	100%
	11. Тазиева Рамиля Фаридовна	5	100%
	12. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	13. Исмагилов Ильдар Рашидович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14. Гаврилов Артем Степанович	5	100%
	15. Хамитов Ренат Минзашарифович	5	100%
	16. Коростелева Диана Маратовна	5	100%
	17. Торкунова Юлия Владимировна	5	100%
	18. Надеждина Мария Евгеньевна	5	100%
	19. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	20. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	21. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,45	89%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,1	82%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,2	84%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,25	85%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,4	88%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,4	88%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,4	88%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	84%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	100	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0	-	-
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10
		от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	88	10
		менее 75%	0	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	80	10
		менее 75%	0	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП		соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
			не соответствует ФГОС	0	-	-
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	80	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	87	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0	-	-
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
Итого						95 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 05:19	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 13:36	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 03.06.2025 - 13:21	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 11:28	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 03.06.2025 - 12:50	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 04.06.2025 - 11:54	-
7	Закиева Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 12:02	-
8	Соловьев С.А.		Подписано 03.06.2025 - 13:11	-