МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

К Г Э У

АКТУАЛИЗИРОВАНО
с изменениями

Протокол УМС ИЦТЭ
24.03.2026 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института цифровых технологий и экономики
_____ Э.И. Беляев
«_____»_____ 2023 г.

КГЭУ
Подписан: ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Владелец: Зайнуллин Радик Рустэмович,
Директор института цифровых технологий и экономики,
Сертификат: 28C40A82922670A2466A21B6019CE75F
Действителен с 13.03.2026 по 13.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.ДЭ.01 Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация: Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч.степень, уч.звание	ФИО разработчика
ФВ	Доцент, к.п.н., доцент	Севодин С.В.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	ФВ	27.04. 2023	Протокол №8	Зав.каф., к.б.н, доц. Васенков Н. В.
Согласована	ЦСМ	19.05. 2023	Протокол №5	Зав.каф., к.ф.-м.н., доц. Смирнов Ю. Н.
Согласована	ИТИС	20.05. 2023	Протокол №4	Зав.каф., д.п.н., доц. Торкунова Ю. В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05. 2023	Протокол №7	Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05. 2023	Протокол №9	Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины "Общая физическая подготовка" является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и еѐ роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений,
- совершенствование спортивного мастерства студентов-спортсменов.

.Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 – Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр			
			1	2	3	4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	-	328	82	82	82	82
КОНТАКТНАЯ РАБОТА*		204	50	54	50	50
АУДИТОРНАЯ РАБОТА		204	50	54	50	50
Практические (семинарские) занятия		204	50	54	50	50
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		124	32	28	32	32
Проработка учебного материала		124	32	28	32	32
Подготовка к промежуточной аттестации		0	0	0	0	0
Промежуточная аттестация:			3	3	3	3
			-	-	-	-

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Всего часов	Распределение трудоемкости по видам учебной работы				Формы и вид контроля	Индексы индикаторов формируемых компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Легкая атлетика.	26			16	10	ТК1	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 2. Общая физическая подготовка	30			18	12	ТК2	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 3. Баскетбол	26			16	10	ТК3	УК-7.2, З1, У1, В1
Зачет	0			0	0	**ОМ 1**	УК-7.2, З1, У1, В1
Итого за 1 семестр	**82**			**50**	**32**		
Раздел 4. Волейбол.	28			18	10	ТК4	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 5. Общая физическая подготовка.	28			18	10	ТК5	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 6. Легкая атлетика.	26			18	8	ТК6	УК-7.2, З1, У1, В1
Зачет	0			0	0	**ОМ 2**	УК-7.2, З1, У1, В1
Итого за 2 семестр	**82**			**54**	**28**		
Раздел 7. Футбол.	28			16	12	ТК7	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 8. Общая физическая подготовка.	26			16	10	ТК8	УК-7.2, З1, У1, В1

Раздел 9. Баскетбол	28			18	10	ТК9	УК-7.2, З1, У1, В1
Зачет.	0			0	0	**ОМ 3**	УК-7.2, З1, У1, В1
Итого за 3 семестр	**82**			**50**	**32**		
Раздел 10. Волейбол.	26			16	10	ТК10	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 11. Общая физическая подготовка.	26			16	10	ТК11	УК-7.2, З1, У1, В1
Раздел 12. Легкая атлетика.	30			18	12	ТК12	УК-7.2, З1, У1, В1
Зачет	0			0	0	**ОМ 4**	УК-7.2, З1, У1, В1
Итого за 4 семестр	**82**			**50**	**32**		
ИТОГО	**328**			**204**	**124**		

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Упражнения для развития быстроты и координации движений. / ПЗ / СРС.

Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения. / ПЗ / СРС

Тема 1.3. Обучение технике бега на короткие дистанции 60 и 100м. / ПЗ

Тема 1.4 Обучение технике бега на дистанции 200 и 400м. / ПЗ / СРС

Тема 1.5. Обучение технике бега на средние дистанции (бег на 1. 2 и 3км). / ПЗ / СРС

Тема 1.6. Выполнение контрольных нормативов в беге на короткие и средние дистанции. / ПЗ.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. / ПЗ.

Тема 2.2. Выполнение комплексов физических упражнений, способствующей общему укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. / ПЗ / СРС

Тема 2.3. Обучение средствам физической культуры, направленных на силы и силовой выносливости студентов. / ПЗ СРС.

Тема 2.4 Обучение технике челночного бега. / ПЗ / СРС.

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов по силовым упражнениям. /ПЗ.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Обучение передвижениям, остановкам, прыжкам. / ПЗ / СРС

Тема 3.2. Обучение передачам двумя руками от груди, двумя руками сверху. / ПЗ / СРС

Тема 3.3. Обучение передачам двумя руками снизу, одной рукой от плеча. / ПЗ

Тема 3.4. Обучение передачи мяча одной рукой от головы, снизу сбоку, одной рукой «крюком», скрытая передача. / ПЗ

Тема 3.5. Обучение технике ведения мяча. / ПЗ / СРС

Тема 3.6. Обучение технике броска мяча. / ПЗ.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Упражнения для развития быстроты и гибкости. / ПЗ.

Тема 4.2. Упражнения для воспитания скоростных качеств. / ПЗ.

Тема 4.3 Обучение стойке и перемещениям волейболиста. / ПЗ

Тема 4.4. Обучение технике приема и передачи мяча сверху двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 4.5. Обучение технике приема и передачи мяча снизу двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 4.6 Нижняя и верхняя прямая подача мяча. / ПЗ / СРС.

Тема 4.7. Выполнение контрольных нормативов по волейболу.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Тема 5.1. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. / ПЗ.

Тема 5.2. Совершенствование комплексов физических упражнений, способствующих общему укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. / ПЗ / СРС

Тема 5.3. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений на месте и в движении. / ПЗ / СРС.

Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения упражнений с собственным весом. / ПЗ

Тема 5.5 Обучение технике прыжкам в длину с места. / ПЗ / СРС.

Тема 5.6. Выполнение контрольных нормативов по силовым упражнениям. / ПЗ.

Тема 6. Легкая атлетика.

Тема 6.1. Совершенствования техники бега на короткие дистанции. / ПЗ / СРС.

Тема 6.2. Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег). / ПЗ / СРС.

Тема 6.3. Обучение технике толкания ядра. / ПЗ.

Тема 6.4. Обучение технике метания гранаты. / ПЗ.

Тема 6.5. Обучение технике прыжкам в длину с разбега. / ПЗ.

Тема 6.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ

Раздел 7. Футбол.

Тема 7.1. Обучение технике ведения мяча. / ПЗ / СРС.

Тема 7.2. Обучение технике остановки мяча. / ПЗ / СРС.

Тема 7.3. Обучение технике удара по мячу. / ПЗ / СРС.

Тема 7.5. Выполнение контрольных нормативов. /ПЗ.

Раздел 8. Общая физическая подготовка

Тема 8.1. Обучение технике выполнения упражнениям с фитнес мячами и эспандером. / ПЗ / СРС

Тема 8.2. Совершенствование техники выполнения общих развивающих упражнений в движении и на месте. / ПЗ / СРС

Тема 8.3. Обучение технике выполнения упражнениям с гирей. / ПЗ

Тема 8.4. Совершенствование технике выполнения упражнений с отягощением. / ПЗ / СРС

Тема 8.5. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ

Раздел 9. Баскетбол.

Тема 9.1. Обучение технике ведения мяча в сочетании с другими приемами. / ПЗ / СРС

Тема 9.2. Обучение технике броска мяча одной рукой от плеча с места, в прыжке. / ПЗ / СРС

Тема 9.3. Обучение финтам в сочетании с другими приемами. / ПЗ

Тема 9.4. Обучение передачи мяча одной рукой от головы, снизу сбоку, одной рукой «крюком», скрытая передача. / ПЗ / СРС

Тема 9.5. Обучение техническим действиям игроков в нападении, остановкам, поворотам, прыжкам. / ПЗ

Тема 9.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ

Раздел 10. Волейбол.

Тема 10.1. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 10.2. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 10.3. Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками с перемещением. / ПЗ

Тема 10.4. Совершенствование нижней и верхней прямой подачи мяча. / ПЗ.

Тема 10.5 Обучение технике нападающего удара и блокирования.

Тема 10.6. Выполнение контрольных нормативов по волейболу.

Раздел 11. Общая физическая подготовка

Тема 11.1. Обучение упражнениям на тренажерах и специальных устройствах. / ПЗ / СРС.

Тема 11.2. Обучение технике выполнения толчка двух гирь от груди. / ПЗ.

Тема 11.3. Обучение технике выполнения упражнений с фитнес мячами и эспандером. / ПЗ / СРС.

Тема 11.4. Обучение техники выполнения упражнений со штангой. / ПЗ / СРС.

Тема 11.5. Совершенствование техники выполнения махов перехватов,

гири. / ПЗ.

Тема 11.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ.

Раздел 12. Легкая атлетика

Тема 12.1. Обучение технике эстафетного бега. / ПЗ / СРС

Тема 12.2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. / ПЗ / СРС

Тема 12.3. Совершенствование техники на короткие дистанции. / ПЗ

Тема 12.4. Совершенствование техники бега на средние дистанции. / ПЗ / СРС

Тема 12.5. Совершенствование техники метания гранаты. / ПЗ

Тема 12.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ.

3.4. Тематический план практических занятий

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1.1. Упражнения для развития быстроты и координации движений. / ПЗ / СРС.

Тема 1.2. Специальные беговые и прыжковые упражнения. / ПЗ / СРС

Тема 1.3. Обучение технике бега на короткие дистанции 60 и 100м. / ПЗ

Тема 1.4 Обучение технике бега на дистанции 200 и 400м. / ПЗ / СРС

Тема 1.5. Обучение технике бега на средние дистанции (бег на 1. 2 и 3км). / ПЗ / СРС

Тема 1.6. Выполнение контрольных нормативов в беге на короткие и средние дистанции. / ПЗ.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Тема 2.1. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. / ПЗ.

Тема 2.2. Выполнение комплексов физических упражнений, способствующей общему укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. / ПЗ / СРС

Тема 2.3. Обучение средствам физической культуры, направленных на силы и силовой выносливости студентов. / ПЗ СРС.

Тема 2.4 Обучение технике челночного бега. / ПЗ / СРС.

Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов по силовым упражнениям. /ПЗ.

Раздел 3. Баскетбол.

Тема 3.1. Обучение передвижениям, остановкам, прыжкам. / ПЗ / СРС

Тема 3.2. Обучение передачам двумя руками от груди, двумя руками сверху. / ПЗ / СРС

Тема 3.3. Обучение передачам двумя руками снизу, одной рукой от

плеча. / ПЗ

Тема 3.4. Обучение передачи мяча одной рукой от головы, снизу сбоку, одной рукой «крюком», скрытая передача. / ПЗ

Тема 3.5. Обучение технике ведения мяча. / ПЗ / СРС

Тема 3.6. Обучение технике броска мяча. / ПЗ.

Раздел 4. Волейбол.

Тема 4.1. Упражнения для развития быстроты и гибкости. / ПЗ.

Тема 4.2. Упражнения для воспитания скоростных качеств. / ПЗ.

Тема 4.3 Обучение стойке и перемещениям волейболиста. / ПЗ

Тема 4.4. Обучение технике приема и передачи мяча сверху двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 4.5. Обучение технике приема и передачи мяча снизу двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 4.6 Нижняя и верхняя прямая подача мяча. / ПЗ / СРС.

Тема 4.7. Выполнение контрольных нормативов по волейболу.

Раздел 5. Общая физическая подготовка

Тема 5.1. Выполнение физических упражнений, способствующих общему оздоровлению организма. / ПЗ.

Тема 5.2. Совершенствование комплексов физических упражнений, способствующих общему укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. / ПЗ / СРС

Тема 5.3. Обучение технике выполнения общеразвивающих упражнений на месте и в движении. / ПЗ / СРС.

Тема 5.4. Совершенствование техники выполнения упражнений с собственным весом. / ПЗ

Тема 5.5 Обучение технике прыжкам в длину с места. / ПЗ / СРС.

Тема 5.6. Выполнение контрольных нормативов по силовым упражнениям. / ПЗ.

Тема 6. Легкая атлетика.

Тема 6.1. Совершенствования техники бега на короткие дистанции. / ПЗ / СРС.

Тема 6.2. Совершенствование техники бега на средние дистанции (кроссовый бег). / ПЗ / СРС.

Тема 6.3. Обучение технике толкания ядра. / ПЗ.

Тема 6.4. Обучение технике метания гранаты. / ПЗ.

Тема 6.5. Обучение технике прыжкам в длину с разбега. / ПЗ.

Тема 6.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ

Раздел 7. Футбол.

Тема 7.1. Обучение технике ведения мяча. / ПЗ / СРС.

Тема 7.2. Обучение технике остановки мяча. / ПЗ / СРС.

Тема 7.3. Обучение технике удара по мячу. / ПЗ / СРС.

Тема 7.5. Выполнение контрольных нормативов. /ПЗ.

Раздел 8. Общая физическая подготовка

Тема 8.1. Обучение технике выполнения упражнениям с фитнес мячами и эспандером. / ПЗ / СРС

Тема 8.2. Совершенствование техники выполнения общих развивающих упражнений в движении и на месте. / ПЗ / СРС

Тема 8.3. Обучение технике выполнения упражнениям с гирей. / ПЗ

Тема 8.4. Совершенствование технике выполнения упражнений с отягощением. / ПЗ / СРС

Тема 8.5. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ

Раздел 9. Баскетбол.

Тема 9.1. Обучение технике ведения мяча в сочетании с другими приемами. / ПЗ / СРС

Тема 9.2. Обучение технике броска мяча одной рукой от плеча с места, в прыжке. / ПЗ / СРС

Тема 9.3. Обучение финтам в сочетании с другими приемами. / ПЗ

Тема 9.4. Обучение передачи мяча одной рукой от головы, снизу сбоку, одной рукой «крюком», скрытая передача. / ПЗ / СРС

Тема 9.5. Обучение техническим действиям игроков в нападении, остановкам, поворотам, прыжкам. / ПЗ

Тема 9.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ

Раздел 10. Волейбол.

Тема 10.1. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 10.2. Совершенствование техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. / ПЗ / СРС.

Тема 10.3. Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками с перемещением. / ПЗ

Тема 10.4. Совершенствование нижней и верхней прямой подачи мяча. / ПЗ.

Тема 10.5 Обучение технике нападающего удара и блокирования.

Тема 10.6. Выполнение контрольных нормативов по волейболу.

Раздел 11. Общая физическая подготовка

Тема 11.1. Обучение упражнениям на тренажерах и специальных устройствах. / ПЗ / СРС.

Тема 11.2. Обучение технике выполнения толчка двух гирь от груди. / ПЗ.

Тема 11.3. Обучение технике выполнения упражнений с фитнес мячами

и эспандером. / ПЗ / СРС.

Тема 11.4. Обучение техники выполнения упражнений со штангой. / ПЗ / СРС.

Тема 11.5. Совершенствование техники выполнения махов перехватов, гири. / ПЗ.

Тема 11.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ.

Раздел 12. Легкая атлетика

Тема 12.1. Обучение технике эстафетного бега. / ПЗ / СРС

Тема 12.2. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. / ПЗ / СРС

Тема 12.3. Совершенствование техники на короткие дистанции. / ПЗ

Тема 12.4. Совершенствование техники бега на средние дистанции. / ПЗ / СРС

Тема 12.5. Совершенствование техники метания гранаты. / ПЗ

Тема 12.6. Контрольные «экспресс» - тесты по общефизической подготовке. / ПЗ.

3.5. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

3.6. Курсовой проект /курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

4. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

<table>
<tr><td rowspan="6">Код компе-тенции</td><td rowspan="6">Код индикатора компетенции</td><td rowspan="6">Заплани-рованные результаты обучения по дисциплине</td><td colspan="4">Уровень сформированности индикатора компетенции</td></tr>
<tr><td>Высокий</td><td>Средний</td><td>Ниже среднего</td><td>Низкий</td></tr>
<tr><td>от 85 до 100</td><td>от 70 до 84</td><td>от 55 до 69</td><td>от 0 до 54</td></tr>
<tr><td colspan="4">Шкала оценивания</td></tr>
<tr><td>отлично</td><td>хорошо</td><td>удовлет-ворительно</td><td>неудов-летвори-тельно</td></tr>
<tr><td colspan="3">зачтено</td><td>не зачтено</td></tr>
<tr><td rowspan="2">УК-7</td><td rowspan="2">7.2</td><td colspan="5">знать: правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (З1)</td></tr>
<tr><td>- виды физических упражнений, терминологию,</td><td>Отлично знает терминол огию</td><td>Хорошо знает терминол огию</td><td>Удовлетв орительно знает терминол</td><td>Плохо знает терминол огию</td></tr>
</table>

		технику и последовательность выполнения упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности. (З1)	физических упражнений, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	физических упражнений, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	огию физических упражнений, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	физических упражнений, технику и последовательность выполнения упражнений, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
		уметь: выполнять комплекс физических упражнений (У1)				
		- самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. (У1)	Очень грамотно подбирает и составляет комплексы общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний.	Хорошо подбирает и составляет комплексы общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний .	Допускает ошибки в подборе и составлении комплекса общеразвивающих упражнений для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний	Не знает порядок проведения физических упражнений и плохо составляет комплексы общеразвивающих упражнений.
		владеть: : навыками проведения комплекса физических упражнений с группой (В1)				
		-навыками	Отлично	Хорошо	Удовлетв	Плохо

		использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья. (В1)	владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.	владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.	орительно владеет навыками использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.	владеет навыкам и использования средств физического воспитания для сохранения и укрепления здоровья.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до

«удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 — Текст : электронный.

2. 3. Горшков, А. Г., Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебник / А. Г. Горшков, А. Л. Волобуев, М. В. Еремин. — Москва : КноРус, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10826-0. — URL: https://book.ru/book/947361 — Текст : электронный.

3. Теория и практика волейбола: краткий курс : учебное пособие / Г. Р. Данилова, Е. В. Невмержицкая, И. Е. Коновалов [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154963

5.1.2.Дополнительная литература

1. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45207-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292844

2. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу / А. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-507-44558-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230432

3. Лавриненко Н.И. Общая физическая подготовка: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения / Н. И. Лавриненко, Калинина Т. В. – Великие Луки, 2021. – 96 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://reader.lanbook.com/book/186428#1 – Текст: электронный.

4. Скрыгин, С. В., Самостоятельные занятия студентов по общей физической подготовке : учебное пособие / С. В. Скрыгин, А. Л. Юрченко. — Москва : КноРус, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-406-09049-7. — URL: https://book.ru/book/941856 — Текст : электронный.

5. Методика тренировки в легкой атлетике : учебное пособие / Т. П. Юшкевич, В. Г. Ярошевич, В. В. Руденик [и др.]. — Минск : БГУФК, 2021. — 562 с. — ISBN 978-985-569-532-6.. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245162

6. Барчуков, И. С., Физическая культура: методики практического обучения : учебник / И. С. Барчуков. — Москва : КноРус, 2022. — 297 с. — ISBN 978-5-406-09973-5. — URL: https://book.ru/book/943968 — Текст :

БИБЛИОТЕКА КГЭУ

электронный.

7. Физическая культура. Педагогический контроль студентов в процессе профессионально-прикладной физической подготовки : учебное пособие / Т. Н. Поборончук, Т. А. Трифоненкова, О. В. Лимаренко, Т. А. Мартиросова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195173

БИБЛИОТЕКА КГЭУ

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

6. Портал "Открытое образование" / URL: http://npoed.ru

7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: http://window.edu.ru

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

8. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ / URL: https://www.minobrnauki.gov.r u/

9. Российская национальная библиотека / URL: http://nlr.ru/

10. eLIBRARY.RU / URL: www.elibrary.ru

11. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО: https://www.gto.ru/

5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

12. LMS Moodle / URL: https://lms.kgeu.ru/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Практические занятия	Корп. Б. Спортивный зал (аудитория № 100).	Баскетбольные щиты (2 шт.), волейбольная сетка (1 шт.), гимнастические стенки (4 шт.), теннисные столы (2 шт.). Инвентарь: волейбольные мячи (10 шт.), баскетбольные мячи (10 шт.), скакалки (10 шт.), теннисные ракетки (4 шт). тренажеры (разные)- (15 шт.), штанга с комплектом блинов (2 шт.), гантели 1,5 кг. (10 шт.), 2 кг. – (10 шт.), 3 кг. (10 шт.), стол для игры в н/теннис (2 шт.), ракетки н/теннис (10 шт.), мяч н/теннис (20 шт.).

		Боксерский ринг.
Практические занятия	Корп. Е. Гимнастический зал, борцовский зал, тренажерный зал, тир.	Баскетбольные щиты (6 шт.), стойки и волейбольные сетки (1 шт.), гимнастические стенки (8 шт.), табло электрическое (2 шт.). Инвентарь: набивные мячи 2 кг. (10 шт.), 3 кг. (10 шт.), волейбольные мячи (10 шт.), баскетбольные мячи (10 шт.), конусы (6 шт.), эстафетные палочки (20 шт.), скакалки (20 шт.), коврики гимнастические (10 шт.). тренажер комплексный, штанга с комплектом блинов, гантели 1,5 кг. (10 шт.), 2 кг. – (10 шт.), 3 кг. (10 шт.), стол для игры в н/теннис, ракетки н/теннис (10 шт.), мяч н/теннис (20 шт.)
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультиме-дийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
	Учебная аудитория для выполнения курсового проекта (курсовой работы) _____ (указывается при наличии КР/КП и такой аудитории)	Спеилизированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www//kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования.

Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с

ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1	1,3,4,5, 6,7,8	16.11. 2023г	- Структура и содержание дисциплины; - Оценивание результатов обучения ; - Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; - Материально-техническое обеспечение дисциплины; - Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.		
2					
3					

Приложение к рабочей программе дисциплины

К Г Э У

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине

Б1.ДЭ.01 Общая физическая подготовка

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначенны для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

1.Технологическая карта

Семестр 1

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 1. «Легкая атлетика» Тема 1. «Развитие скоростной выносливости».	**ТК1**	**15**	**0-15**					**15-30**	**15-30**
1. Бег на 60м (с) (контр. норм.) или реферат для студентов пропустивших занятия по болезни		5						5	5
2. Бег на 100м(см) (контр. норм.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни .		5						5	5
Челночный бег 3х10 м (с) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни.		5						5	5
Раздел 2. «Общая физическая подготовка»	**ТК2**			**15**	**0-15**			**15-30**	**15-30**
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни				4				4	4
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки) (кол-во раз) (контр. норм.) или сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) или доклад (статья) для				7				7	7

студентов, пропустивших занятия по болезни									
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин) (контр. норм.) или реферат (статья) для студентов пропустивших занятия по болезни				4				4	4
Раздел 3. «Баскетбол»	**ТК3**					**25**	**0-15**	**25-40**	**25-40**
Передача мяча в парах за 30 сек или тест для студентов пропустивших занятия по болезни						9		9	9
Бросок в кольцо со штрафной линии (кол-во раз) (контр. норм.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни						8		8	8
Ведение мяча с обводкой конусов (расстояние между конусами 3 м, отрезок 15 м (туда и обратно) (контр. норм.) или реферат (статья) для студентов пропустивших занятия по болезни						8		8	8
Зачет	**ОМ**								**55-100**
1. Выполнение тестов по элективной дисциплине			0-15						0-15
2. Приседание (количество раз за 1 мин.)					0-15				0-15
3. Прыжки со скакалкой (количество раз за 1 мин.)							0-15		0-15

Семестр 2

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 4. «Волейбол»	**ТК4**	**15**	**0-15**					**15-30**	**15-30**
Передача мяча сверху двумя руками над собой (кол. раз) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших		4						4	4

занятия по болезни									
Передачи мяча снизу над собой (кол. раз) (контр. норм.) или реферат для студентов пропустивших занятия по болезни		4						4	4
Подача мяча снизу, сверху (контр. норм.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни		7						7	7
Раздел 5. «ОФП»	**ТК5**			**15**	**0-15**			**15-30**	**15-30**
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни				5				5	5
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) (кол-во раз), подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см (количество раз) (девушки) или сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) контр. норм. или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни				5				5	5
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин) или реферат для студентов пропустивших занятия по болезни				5				5	5
Раздел 6. «Легкая атлетика»	**ТК6**					**25**	**0-15**	**25-40**	**25-40**
Бег на 3000 м юноши, 2000 м девушки (мин. сек.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни						10		10	10
Бег на 100 м (с.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни						8		8	8
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) (контр. норм.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по						7		7	7

болезни									
Зачет	**ОМ**								**55-100**
1. Выполнение тестов по элективной дисциплине			0-15						0-15
2. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.					0-15				0-15
3. Поднимание ног в упоре на брусьях.							0-15		0-15

Семестр 3

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 7. «Футбол»	**ТК7**	**15**	**0-15**					**15-30**	**15-30**
Ведение мяча с обводкой конусов (расстояние между конусами 3м, отрезок 30м (туда и обратно) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни		5						5	5
Жонглирование, набивание мяча (кол-во раз) (контр. норм.) или реферат (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни		5						5	5
Пробивание штрафных ударов (кол-во раз) (контр. норм.) или реферат (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни		5						5	5
Раздел 8. «ОФП»	**ТК8**			**15**	**0-15**			**15-30**	**15-30**
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни				4				4	4
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), на низкой				6				6	6

перекладине (девушки) (кол-во раз) (контр. норм.) или сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни									
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин) (контр. норм.) или реферат для студентов пропустивших занятия по болезни				5				5	5
Раздел 9. «Баскетбол»	**ТК9**					**25**	**0-15**	**25-40**	**25-40**
Передача мяча в парах за 30 сек или тест для студентов пропустивших занятия по болезни						9		9	9
Бросок в кольцо со штрафной линии (кол-во раз) (контр. норм.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни						8		8	8
Ведение мяча с обводкой конусов (расстояние между конусами 3 м, отрезок 15 м (туда и обратно) (контр. норм.) или реферат (статья) для студентов пропустивших занятия по болезни						8		8	8
Зачет	**ОМ**								**55-100**
1. . Выполнение тестов по элективной дисциплине			0-15						0-15
2. Выполнение комплексного силового упражнения в течении 1мин. .					0-15				0-15
3. Поднимание и опускание ног в висе на высокой перекладине.							0-15		0-15

Семестр 4

Наименование раздела	Формы и вид контроля	Рейтинговые показатели							
		I текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК1	II текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК2	III текущий контроль	Дополнительные баллы к ТК3	Итого	Промежуточная аттестация
Раздел 10. «Волейбол»	**ТК10**	**15**	**0-15**					**15-30**	**15-30**
Передача мяча сверху двумя руками над собой (кол. раз) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни		5						5	5
Передачи мяча снизу над собой (кол. раз) (контр. норм.) или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни		5						5	5
Подача мяча снизу (контр. норм.) или реферат для студентов пропустивших занятия по болезни		5						5	5
Раздел 11. «ОФП»	**ТК11**			**15**	**0-15**			**15-30**	**15-30**
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см) (контр. норм.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни				5				5	5
Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки) (кол-во раз) (кол-во раз) или сгибание разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) контр. норм. или доклад (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни				5				5	5
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин) или реферат (статья) для студентов пропустивших занятия по болезни				5				5	5

Раздел 12. «Легкая атлетика»	**ТК12**					**25**	**0-15**	**25-40**	**25-40**
Бег на 3000м юноши, 2000м девушки (мин. сек.) или тест для студентов пропустивших занятия по болезни						10		10	10
Бег на 100 (с.) или доклад с презентацией (статья) для студентов, пропустивших занятия по болезни						9		9	9
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) (контр. норм.) или реферат для студентов, пропустивших занятия по болезни						7		7	7
Зачет	**ОМ**								**55-100**
1. Выполнение тестов по элективной дисциплине			0-15						0-15
2. . Прыжки со скакалкой (количество раз за 1 мин.).					0-15				0-15
3. Выполнение челночного бега 3х10м .							0-15		0-15

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компе-тенции	Код индикатора компетенции	Заплани-рованные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-ворительно	неудов-летвори-тельно
			зачтено			не зачтено
		знать: : правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности (З1)				
		- виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения упражнений; - способы контроля и оценки	- виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения	- виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения	- виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность выполнения	- виды физических упражнений, терминологию, технику и последовательность

		физического развития и физической подготовленности.	упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.	выполнения упражнений; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности.
		уметь: : выполнять комплекс физических упражнений (У1)				
		- самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	- самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	- самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	- самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.	- самостоятельно составлять и технически правильно выполнять комплексы общеразвивающих упражнений; - использовать физические упражнения для профилактики профессиональных заболеваний.
		владеть: навыками проведения комплекса физических упражнений с группой (В1)				
		-навыками использования средств физического	- навыками использования	- навыками использования	- навыками использования	- навыкам и использо

		воспитания для сохранения и укрепления здоровья.	средств физическ ого воспитан ия для сохранен ия и укреплен ия здоровья.	средств физическ ого воспитан ия для сохранен ия и укреплен ия здоровья.	средств физическ ого воспитан ия для сохранен ия и укреплен ия здоровья.	вания средств физическ ого воспитан ия для сохранен ия и укреплен ия здоровья.

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Описание оценочного средства
Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Контрольные нормативы (КН)	Оценка общей и специальной физической подготовленности обучающихся, оценка техники выполнения двигательных действий	Перечень практических заданий, контрольных упражнений
Реферат (Рфр)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы	Темы рефератов
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Пример задания

Для текущего контроля ТК1:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
6. Подвижные игры следует проводить:	*А) только на спортивной площадке;*
	Б) только с соблюдением правил и техники безопасности;
	В) только в спортивном зале.
7. Какое кровотечение является самым опасным из всех видов кровотечений?	*А) Венозное;*
	Б) Артериальное;
	В) Внутреннее;
	Г) Внутричерепное.
9. Во время игры в баскетбол нельзя:	*А) обводить соперника;*
	Б) бросать в кольцо;
	В) удерживать соперника.
8. Часто причиной травм является:	*А) пренебрежительное отношение к подготовительной части занятия, разминке, неправильное обучение технике физических упражнений;*
	Б) отсутствие страховки, некомпетентное ее

	применение, форсирование нагрузок, перенос средств и методов тренировки спортсменов-профессионалов на студентов вуза неспортивного профиля;
	В) недостатки учебного планирования, которое не обеспечивает полноценную физическую подготовку и преемственность в формировании двигательных навыков, обучаемых.
10. При выполнении прыжков следует приземляться:	*А) только на ноги;*
	Б) как удобно прыгуну;
	В) только на обе руки.
1.В каком году проводились первые соревнования по легкоатлетическим видам спорта?	*А) 776 г. до н.э.;*
	Б) 888 г.;
	В) 1896 г.;
	Г) 1912 г.
2. К легкоатлетическим дисциплинам НЕ относят…	*А) бег;*
	Б) прыжки;
	В) поднятие тяжестей;
	Г) метание.
3. С чего начинается бег на средние и длинные дистанции?	*А) С низкого старта;*
	Б) С хода;
	В) С высокого старта;
	Г) С опорой на одну руку.
4. Что такое спринт?	*А) Судья на старте;*
	Б) Бег на длинные дистанции;
	В) Бег на короткие дистанции;
	Г) Метание мяча.
5. Выберите ряд, в котором перечислены упражнения, входящие в виды легкой атлетики:	*А) бег, ходьба, прыжок, метания, многоборья;*
	Б) подвижные игры;
	В) плавание;
	Г) упражнение для развития нижних конечностей.

Темы докладов (статей)

1. Правила техники безопасности во время занятий легкой атлетикой, предупреждение травматизма на занятиях по легкой атлетике.
2. История развития легкой атлетики.
3. История развития легкой атлетики в России.
4. История развития легкой атлетики за рубежом.
5. Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний.

Темы рефератов

1. Правила техники безопасности во время занятий легкой атлетикой, предупреждение травматизма на занятиях по легкой атлетике.
2. История развития легкой атлетики.
3. История развития легкой атлетики в России.
4. История развития легкой атлетики за рубежом.
5. Легкая атлетика в системе физического воспитания (техника ходьбы, бега, прыжков, метаний.

Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Физическая культура это:	*А) учебный предмет в школе*
	Б) выполнение физических упражнений
	В) процесс совершенствования возможностей человека
	Г) часть общей культуры общества
	Д) природных физических свойств человека
2. Вид воспитания, специфическим содержанием которого является овладение специальными физкультурными знаниями, обучение движениям, воспитание физических качеств и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях, называется:	*А) физической подготовкой*
	Б) физической культурой
	В) физкультурным образованием
	Г) физическим воспитанием
3. Что является основным средством физического воспитания?	*А) правильное питание*
	Б) утренняя гимнастика
	В) физические упражнения
4. Под техникой физических упражнений понимают:	*А) двигательные действия, с помощью которых двигательная задача решается целесообразно с относительно большей эффективностью*
	Б) двигательные действия, обеспечивающие наибольший расход энергии
	В) четко заданный и неизменный порядок движений
5. Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется:	*А) комплекс*
	Б) группа
	В) алгоритм
6. Какие виды физической подготовки существуют?	*А) общая физическая подготовка*
	Б) специальная физическая подготовка
	В) индивидуальная физическая подготовка
7. Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс направленный на:	*А) на формирование правильной осанки*
	Б) на гармоничное развитие человека
	В) на всестороннее и гармоничное развитие человека
8. Физические качества – это:	*А) индивидуальные особенности, определяющие уровень двигательных возможностей человека*
	Б) врожденные морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека
	В) комплекс способностей, занимающихся физической культурой и спортом, выраженных в конкретных результатах
9. Выносливость – это:	*А) способность совершать двигательное действие в минимальный отрезок времени*
	Б) способность преодолевать внешнее сопротивление
	В) способность к длительному выполнению какой-либо

	деятельности без снижения эффективности
10. Быстрота – это:	*А) способность совершать двигательное действие в минимальный отрезок времени*
	Б) способность преодолевать внешнее сопротивление
	В) способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения эффективности

Темы докладов (статей)

1. Формирование осанки средствами гимнастики.
2. Коррекция нарушений осанки средствами физической культуры
3. Функции дыхания и рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями.
5. Средства и методы оздоровительной ходьбы и его положительное влияние на сердечно сосудистую систему.

Темы рефератов

1. Формирование осанки средствами гимнастики.
2. Коррекция нарушений осанки средствами физической культуры
3. Функции дыхания и рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом.
4. Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями.
5. Средства и методы оздоровительной ходьбы и его положительное влияние на сердечно сосудистую систему.

Для текущего контроля ТК3:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. В каком году появился баскетбол?	*А) в 1891*
	Б) в 1901
	В) в 1790
	Г) в 1592
2. Как называется передача мяча в баскетболе?	*А) Бросок*
	Б) Передача
	В) Пас
3. Размеры баскетбольной площадки?	*А) 30х20м*
	Б) 40х20м
	В) 28х15м
	Г) 30х17м
4. Какой вес баскетбольного мяча?	*А) 500 г*
	Б) 1200 г
	В) 700 г
	Г) 600 г
	Д) 600-650 г
5. Выберите правильное	*А) пересечение мячом границ площадки, в отличие от*

утверждение	*ситуации с аутом в футболе, в баскетболе не всегда является аутом*
	Б) пересечение мячом границ площадки, в отличие от ситуации с аутом в футболе, в баскетболе всегда является аутом
	В) пересечение мячом границ площадки, в отличие от ситуации с аутом в футболе, в баскетболе не является аутом
6. Матч в баскетболе состоит из	*А) двух таймов по 45 минут и перерыва 15 минут*
	Б) двух таймов по 20 минут
	В) одного тайма 40 минут
	Г) четырех таймов по 10 минут
7. В какой стране баскетбол является национальным видом спорта?	*А) США*
	Б) Канада
	В) Латвия
	Г) Испания
8. В каком году появился баскетбол как игра?	*А) 1888*
	Б) 1805
	В) 1891
	Г) 1890
9. В каком году баскетбол входит в программу Олимпийских игр?	*А) 1936*
	Б) 1980
	В) 1991
	Г) 1997
10. Какая страна стала Родиной баскетбола?	*А) Россия*
	Б) Франция
	В) США
	Г) Канада

Темы докладов (статей)

1. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
2. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в защите.
3. Анализ групповых тактических действий баскетболистов в защите.
4. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
5. Личная защита в баскетболе, характеристика и варианты.
6. Зонная защита в баскетболе. Характеристика и варианты.

Темы рефератов

1. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
2. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в защите.
3. Анализ групповых тактических действий баскетболистов в защите.
4. Анализ индивидуальных тактических действий баскетболистов в нападении.
5. Личная защита в баскетболе, характеристика и варианты.
6. Зонная защита в баскетболе. Характеристика и варианты.

Для текущего контроля ТК4:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Какие номера позиций имеют игроки вдоль сетки (передней линии)?	*А) 1, 2, 3*
	Б) 2, 3, 4
	В) 4, 5, 6
	Г) 1, 5, 6
2. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол?	*А) 3*
	Б) 4
	В) 5
	Г) 6
3. Сколько очков для победы в 5-й волейбольной партии должна набрать одна команда, при условии, что отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?	*А) 15*
	Б) 17
	В)20
	Г) 21
4. Сколько очков для победы в 1-4 волейбольных партиях должна набрать одна команда, при условии, что, отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?	*А) 15*
	Б) 20
	В) 25
	Г) 30
5. Какой счёт в волейбольном матче неправильный?	*А) 3:2*
	Б) 3:1
	В) 3:0
	Г) 4:0
6. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?	*А) 3*
	Б) 4
	В) 5
	Г) 6
7. Что из перечисленного является запрещённым в волейболе?	*А) игра без номеров*
	Б) игра в холодную погоду в тренировочных костюмах
	В) игра в очках
	Г) игра босиком
8. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе?	*А) 12*
	Б) 16
	В) 18
	Г) 24
9. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за волейбольную команду на одну игру?	*А) 10*
	Б) 12
	В) 14
	Г) 16
10. Каков вес волейбольного мяча?	*А) 260 – 280 г*
	Б) 325 – 375 г
	В) 410 – 450 г

Темы докладов (статей)

1. Характеристика волейбола как игрового вида спорта.

2. Важность общей физической подготовки волейболистов.
3. Влияние специальной физической подготовки на волейболистов.
4. Методы развития специальных физических качеств волейболистов.
5. Проблемы и задачи современной спортивной педагогики.
6. Вопросы развития двигательных навыков спортсменов в современной педагогике.

Темы рефератов

1. Характеристика волейбола как игрового вида спорта.
2. Важность общей физической подготовки волейболистов.
3. Влияние специальной физической подготовки на волейболистов.
4. Методы развития специальных физических качеств волейболистов.
5. Проблемы и задачи современной спортивной педагогики.
6. Вопросы развития двигательных навыков спортсменов в современной педагогике.

Семестр 2

Для текущего контроля ТК5:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Гибкость – это:	*А) способность преодолевать внешнее сопротивление*
	Б) способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения эффективности
	В) способность выполнять движение с большой амплитудой
2. Сила – это:	*А) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в максимально короткое время*
	Б) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий
	В) способность поднимать тяжелые предметы
3. Ловкость – это:	*А) способность точно дозировать величину мышечных усилий*
	Б) способность быстро овладевать новыми движениями и перестраивать двигательную деятельность
	В) способность освоить действие и сохранить равновесие
4. Должное развитие каких физических качеств необходимо для ведения продуктивной жизнедеятельности?	*А) быстрота*
	Б) сила
	В) ловкость
	Г) гибкость
	Д) выносливость
	Е) все ответы верны
5. Основными методами развития выносливости являются:	*А) интервальный*
	Б) повторный
	В) соревновательный
	Г) переменный
	Д) все ответы верны
6. Какой из видов спорта или средств подготовки наиболее эффективно развивает быстроту?	*А) фигурное катание;*
	Б) бег на 60м;
	В) поднятие штанги;
	Г) слалом.

7. Какой из видов спорта или средств подготовки наиболее эффективно развивает силу?	*А) рывок гири;*
	Б) пауэрлифтинг;
	В) футбол;
	Г) все ответы верны.
8. Какой из видов спорта или средств подготовки наиболее эффективно развивает ловкость?	*А) игровые виды спорта;*
	Б) фигурное катание;
	В) слалом;
	Г) все ответы верны.
9. Какой из видов спорта или средств подготовки наиболее эффективно развивает гибкость?	*А) художественная гимнастика;*
	Б) восточные единоборства;
	В) классическая хореография;
	Г) все ответы верны.
10. Какой из видов спорта или средств подготовки наиболее эффективно развивает выносливость?	*А) бег на марафонскую дистанцию;*
	Б) бег на 100м;
	В) тройной прыжки в длину;
	Г) верховая езда.

Темы докладов (статей)

1. Оздоровительные системы физических упражнений.
2. Значение физической культуры в здоровом образе жизни.
3. Приемы самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
4. Закаливающие процедуры и их положительное влияние на организм человека.
5. Процесс организации здорового образа жизни.
6. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.

Темы рефератов

1. Оздоровительные системы физических упражнений.
2. Значение физической культуры в здоровом образе жизни.
3. Приемы самоконтроля при выполнении физических нагрузок.
4. Закаливающие процедуры и их положительное влияние на организм человека.
5. Процесс организации здорового образа жизни.
6. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.

Для текущего контроля ТК6:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1.Бег с остановками и изменению направления по сигналу преимущественно способствует формированию:	*А) быстроты реакции;*
	Б) скоростной силы;
	В) координации движений.
2. Какое физическое качество развивается при длительном	*А) Быстрота;*
	Б) Ловкость;

беге в медленном темпе?	*В) Выносливость.*
3.Лучшие условия для развития ловкости создаются вовремя:	*А) прыжков в высоту;*
	Б) занятий легкой атлетикой;
	В) подвижных и спортивных игр.
4.Одним из основных физических качеств является:	*А) сила;*
	Б) внимание;
	В) работоспособность.
5. Какие из перечисленных ниже физических упражнений относятся к циклическим?	*А) Кувырки;*
	Б) Бег;
	В) Метания.
6. Лучшие условия для развития ловкости создаются вовремя:	*А) прыжков в высоту;*
	Б) занятий легкой атлетикой;
	В) подвижных и спортивных игр.
7. Наиболее распространенные средства самостоятельных занятий – это…	*А) бокс;*
	Б) единоборства;
	В) ходьба и бег.
8.. Видами двигательных действий (включая и их совокупность), которые направлены на реализацию задач физического воспитания и подчинены его закономерностям, называют:	*А) физическую реабилитацию;*
	Б) физическую подготовку;
	В) физические упражнения;
	Г) физические качества
9. Закономерность построения системы занятий физическими упражнениями и сохранение преемственности эффективности занятий обеспечивает принцип:	*А) возрастной адекватности педагогических воздействий;*
	Б) адаптации физических нагрузок;
	В) наглядности;
	Г) непрерывности.
10. Степень владения техникой действия, при которой управление движениями происходит автоматизировано и действие отличается высокой надежностью – это	*А) умение высшего порядка;*
	Б) двигательный навык;
	В) динамический стереотип;

Темы докладов (статей)

1. Ловкость как физическое качество: средства и методы воспитания.
2. Развитие ловкости у волейболистов.
3. Физические качества и упражнения для их развития.
4. Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями.
5. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основных систем организма.
6. Вредные привычки и занятия физической культурой.

Темы рефератов

1. Ловкость как физическое качество: средства и методы воспитания.
2. Развитие ловкости у волейболистов.

3. Физические качества и упражнения для их развития.

4. Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями.

5. Влияние легкоатлетических упражнений на укрепление здоровья и основных систем организма.

6. Вредные привычки и занятия физической культурой.

Семестр 3

Для текущего контроля ТК7:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
Состав команды для игры в футбол	*А) 12 игроков*
	Б) 22 игроков
	В) 11 игроков
	Г) 10 игроков
2. Сколько длиться тайм в футболе?	*А)30 минут;*
	Б) 20 минут;
	В) 45 минут;
	Г) 60 минут;
3.С какого расстояния пробивается пенальти в футболе.	*А) 11 метров;*
	Б) 9 метров;
	В) 12 метров;
	Г) 7 метров;
4. Какой лист вошёл в название коварного резаного удара футболистов?	*А) Мокрый;*
	Б) Сухой;
	В) Банный;
	Г) Тетрадный.
5. Какую московскую футбольную команду называли в советское время "пятым колесом в телеге"? …	*А) Спартак;*
	Б) Динамо;
	В) Локомотив;
	Г) Торпедо.
6. В каком году "Рубин" был чемпионом России?	*А) 2006;*
	Б) 2007;
	В) 2005;
	Г) 2008.
	.
7. Первый официальный международный футбольный матч. Какой год ?	*А) 1870;*
	Б) 1875;
	В) 1872;
	Г) 1877.
8. По стандартам УЕФА размер футбольных ворот долен быть	*А) 7,22х2,20м;*
	Б)7,40х2,40м;
	В)7,32х2,44м;
	Г)7,44х2,32м.
9. Максимальные размеры	*А) 110х80м;*

поля при проведении международных матчей	*Б) 100х78м;*
	В) 110х73,2м;
	Г) 100х60м
10. Что такое стандарт в футболе?	*А) Ввод мяча из боковой линии;*
	Б) Выбрасывание мяча вратарем из штрафной зоны;
	В) Ввод мяча в игру после назначения углового, свободного или штрафного удара;
	Г).Выбивание мяча вратарем из штрафной зоны.

Темы докладов (статей)

1. История развития футбола..
2. Методика обучения технике бега в футболе.
3. Беговые и специальные упражнения — эффективное средство подготовки к учебно-тренировочному занятию.
4. Анализ техники и методика обучения ведения и остановки мяча.
5. Характерные ошибки при обучении, способы их исправления.
6. Методика обучения технике штрафных ударов в футболе.

Темы рефератов

1. История развития футбола..
2. Методика обучения технике бега в футболе.
3. Беговые и специальные упражнения — эффективное средство подготовки к учебно-тренировочному занятию.
4. Анализ техники и методика обучения ведения и остановки мяча.
5. Характерные ошибки при обучении, способы их исправления.
6. Методика обучения технике штрафных ударов в футболе

Для текущего контроля ТК8:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Укажите правильную последовательность выполнения упражнений в ходе учебно-тренировочного занятия	*А) силовые, скоростные, на выносливость, на гибкость*
	Б) на гибкость, на выносливость, скоростные, силовые
	В) скоростные, на выносливость, на гибкость, силовые
	Г) на выносливость, на гибкость, скоростные, силовые
2. Укажите основные принципы вариативности физических нагрузок:	*А) линейный, волнообразный*
	Б) прямой, короткий, прерывистый
	В) непрерывный, длительный
3. Показателем зоны интенсивности физической нагрузки является:	*А) ЧСС*
	Б) артериальное давление
	В) SpO 2
4. В процессе систематических занятий физическими упражнениями пульс в покое:	*А) уряжается*
	Б) учащается
	В) остается без изменений
5. Если перед каждым	*А) о плохом самочувствии*
	Б) о хорошем восстановлении организма

занятием наблюдается примерно одинаковая величина пульса, это говорит:	*В) недостаточной тренированности организма*
6. Если исходная величина ЧСС, имеет тенденцию к учащению при общем хорошем самочувствии, это свидетельствует:	*А) о хорошем восстановлении организма и росте тренированности* *Б) о недостаточном восстановлении организма после занятий* *В) о правильно подобранной нагрузке*
7. При малых и средних нагрузках нормальным считается восстановление ЧСС и АД:	*А) через 5-15 минут* *Б) через 30 минут* *В) через час*
8. По какой формуле можно вычислить максимальную ЧСС индивида, которая не должна превышаться на учебно-тренировочных занятиях?	*А) 220-20* *Б) 220-30* *В) 220-возраст*
9. Какие составные части учебно-тренировочного занятия существуют?	*А) подготовительная* *Б) вступительная* *В) основная* *Г) заключительная*
10. В какой части учебно-тренировочного занятия решается задача развития физических качеств?	*А) заключительная* *Б) подготовительная* *В) основная*

Темы докладов (статей)

1. Формирование общей выносливости у студентов на занятиях физической культурой.
2. Физическое воспитание студентов.
3. Развитие общей выносливости. Средства и методы.
4. Развитие силы и силовой выносливости. Средства и методы.
5. Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями.

Темы рефератов

1. Формирование общей выносливости у студентов на занятиях физической культурой.
2. Физическое воспитание студентов.
3. Развитие общей выносливости. Средства и методы.
4. Развитие силы и силовой выносливости. Средства и методы.
5. Функции дыхательной системы при занятиях физическими упражнениями.

Для текущего контроля ТК9:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Кто придумал баскетбол как игру?	*А) Дж. Майкен*
	Б) Д. Фрейзер
	В) Д. Нейсмит
2. Что означает слово баскетбол?	*А) Корзина-мяч*
	Б) Корзина
	В) Мяч
3. Как называется равный счёт по окончании основного времени матча?	*А) Овертайм*
	Б) Фол
	В) Аут
4. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)?	*А) 15*
	Б) 20
	В) 24
5. Какое максимальное количество времени даётся игроку на выбрасывание мяча?	*А) 3 с*
	Б) 5 с
	В) 10 с
	Г) 12 с
6. Сколько шагов можно делать после ведения мяча?	*А) 3 шага*
	Б) 2 шага
	В) 1 шаг
7. Техника владения мячом включает в себя следующие приемы?	*А) ловлю, остановки, повороты, ведение мяча*
	Б) передачи мяча, броски в корзину, ловлю, остановки, повороты
	В) ловлю, передачи, ведение мяча, броски в корзину
8. Сколько времени отводится на переход из тыловой в передовую зону(с)?	*А) 8*
	Б) 10
	В) 12
9. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?	*А) 2 очка*
	Б) 1 очко
	В) 3 очка
10. Советский баскетболист, включенный в баскетбольный зал славы НБА	*А) Белов С.*
	Б) Морозов В.
	В) Петров А.

Темы докладов (статей)

1. Стремительное нападение в баскетболе, характеристика и варианты.
2. Позиционное нападение в баскетболе. Характеристика и варианты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.
5. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.
6. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.

Темы рефератов

1. Стремительное нападение в баскетболе, характеристика и варианты.

2. Позиционное нападение в баскетболе. Характеристика и варианты.

3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.

4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.

5. Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении в баскетболе. Подбор упражнений.

6. Методика обучения групповым тактическим действиям в защите в баскетболе. Подбор упражнений.

Семестр 4

Для текущего контроля ТК10:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе?	*А) 2,5м*
	Б) 3м
	В) 3,5м
	Г) 4м
2. Какова высота свободного пространства над волейбольным игровым полем?	*А) 8,5м*
	Б) 10,5м
	В) 12,5м
	Г) 14,5м
3. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?	*А) игра ногой*
	Б) удар при поддержке партнера
	В)4 удара
	Г) последовательное касание разными частями тела
4. Какие размеры площадки для игры в волейбол?	*А) 8х16 м*
	Б) 9х18 м
	В) 10,97х23,77 м
	Г) 15х28м
5. Какой удар в волейболе называется нападающим?	*А)любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)*
	Б)любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
	В)любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)
	Г)любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)
6. С чего начинается игра в волейболе?	*А) с подачи*
	Б) с передачи
	В) с подбрасывания арбитром под сеткой
	Г) с вбрасывания арбитром на одну из сторон
7. Какая страна считается родиной волейбола?	*А) Бразилия*
	Б) Куба
	В)США
	Г)Испания
8. Кто считается создателем игры волейбол?	*А) Уильям Дж. Морган*
	Б) Пьер де Кубертен
	В) Джеймс Нейсмит

	Г) Хольгер Нильсен
9. Что означает слово волейбол?	*А) рука и мяч*
	Б) сетка и мяч
	В) удар с лёту и мяч
	Г) удар рукой и мяч
10. Какой номер позиции имеет подающий игрок в волейболе?	*А) 1*
	Б) 2
	В) 5

Темы докладов (статей)

1. Психолого-педагогические аспекты развития волейболистов.
2. Важность построения специального спортивного фундамента игроков для развития волейбола.
3. Влияние тренировок на выработку спортивного командного духа волейболистов.
4. Психологическая обстановка в команде и ее влияние на продуктивность волейболистов.
5. Влияние ежедневных тренировок на спортсменов и повышение уровня игры волейболистов.

Темы рефератов

1. Психолого-педагогические аспекты развития волейболистов.
2. Важность построения специального спортивного фундамента игроков для развития волейбола.
3. Влияние тренировок на выработку спортивного командного духа волейболистов.
4. Психологическая обстановка в команде и ее влияние на продуктивность волейболистов.
5. Влияние ежедневных тренировок на спортсменов и повышение уровня игры волейболистов.

Для текущего контроля ТК11:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Для подготовительной части учебно-тренировочного занятия характерно решение следующих задач?	*А) 1; 2; 3*
	Б) 2; 3; 6
	В) 2; 4; 5
	Г) 1; 3; 5
2. Укажите последовательность выполнения упражнений ОРУ:	*А) мышцы шеи*
	Б) мышцы нижних конечностей
	В) мышцы верхних конечностей
	Г) мышцы туловища
3. Факторами дозирования объема и интенсивности физической нагрузки	*А) количество повторений*
	Б) амплитуда движений
	В) исходное положение
	Г) рельеф местности

являются:	*Д) темп выполнения упражнений*
	Е) степень сложности
	Ж) скорость и направление ветра
	З) мощность мышечной работы
4. Что такое моторная плотность учебно-тренировочного занятия?	*А) количество времени потраченного на разминку*
	Б) отношение непосредственно потраченного на выполнение упражнений времени к общему времени занятия
	В) общее время занятия
5. Правильное дыхание при выполнении упражнений характеризуется:	*А) более продолжительным выдохом*
	Б) более продолжительным вдохом
	В) вдохом через нос и выдохом через рот
	Г) ровной продолжительностью вдоха и выдоха
6. Распределите в правильной последовательности физические качества, тестируемые средствами ВФСК ГТО:	*А) быстрота, выносливость, сила, гибкость, ловкость*
	Б) выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость
	В) быстрота, выносливость, гибкость, сила, ловкость
	Г) сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость
7. Распределите в правильной последовательности зоны интенсивности нагрузки:	*А) до 130 уд. /мин.*
	Б) 130-150 уд. /мин.
	В) 150-180 уд. /мин.
	Г) от 180 уд. /мин. и выше
8. В какое время суток лучше всего проводить занятия по физической культуре?	*А) с утра*
	Б) в обед
	В) вечером
	Г) в соответствии с возрастом и индивидуальными циркадными ритмами
9. Что такое кумулятивный тренировочный эффект?	*А) процессы, происходящие в организме непосредственно при выполнении упражнений*
	Б) суммарный результат срочных и отставленных тренировочных эффектов достаточно большого числа занятий, ведущий к улучшению тренированности
	В) В) процессы, происходящие в организме непосредственно после выполнения упражнений
10.Укажите, как называются тренировочные циклы, на основе которых строится процесс спортивной (физической) подготовки:	*А) тренировочные, соревновательные, восстановительные*
	Б) микроциклы, мезоциклы, макроциклы
	В) оперативные, текущие, этапные циклы
	Г) подготовительные, основные, соревновательные

Темы докладов (статей)

1. Цель и задачи общей физической подготовки.
2. Цель и задачи специальной физической подготовки.
3. Роль физических нагрузок в формировании здоровья в студенческом возрасте.
4. Физическая культура в свободное время.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Темы рефератов

1. Цель и задачи общей физической подготовки.
2. Цель и задачи специальной физической подготовки.
3. Роль физических нагрузок в формировании здоровья в студенческом возрасте.
4. Физическая культура в свободное время.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Для текущего контроля ТК12:

Проверяемая компетенция: УК-7.2

Тест

Вопрос	*Варианты ответа*
1. Один из способов прыжка в длину в лёгкой атлетике обозначается как прыжок…	*А) «С разбега»;*
	Б) «Перешагиванием»;
	В) «Перекатом»;
	Г) «Ножницами».
2. Снаряд, выпуск которого в лёгкой атлетике выполняется после «скачка», называется:	*А) копьё;*
	Б) молот;
	В) ядро;
	Г) диск.
3. Какая дистанция в лёгкой атлетике не является классической?	*А) 100м;*
	Б) 200м;
	В) 400м;
	Г) 500м.
4. При беге в лёгкой атлетике определяющее звено техники составляет:	*А) темп движения;*
	Б) правильная постановка опорной ноги;
	В) отталкивание опорной ногой и быстрое вынесение её вперёд;
	Г) техника работы ног.
5. В лёгкой атлетике ядро:	*А) метают;*
	Б) бросают;
	В) толкают;
	Г) запускают.
6. «Королевой спорта» называют…	*А) Спортивную гимнастику;*
	Б) Лёгкую атлетику;
	В) Шахматы;
	Г) Лыжный спорт.
7. К спринтерскому бегу в лёгкой атлетике относится…	*А) бег на 5000м;*
	Б) кросс;
	В) бег на 100м;
	Г) марафонский бег.
8. К видам лёгкой атлетики не относится …	*А) прыжки в длину;*
	Б) спортивная ходьба;
	В) прыжки с шестом;
	Г) прыжки через коня.
9.В беге на длинные дистанции в лёгкой атлетике основным физическим качеством, определяющим	*А) быстрота;*
	Б) сила;
	В) выносливость;
	Г) ловкость.

успех, является…	
10. К Олимпийскому виду эстафетного бега в лёгкой атлетике не относится…	*А) бег 4 по 100м;*
	Б) бег 4 по 400м;
	В) бег 4 по 1000м.

Темы докладов (статей)

1. Техника бега на короткие дистанции.
2. Обучение технике бега на короткие дистанции.
3. Особенности бега на короткие дистанции.
4. Бег на средние дистанции: техника, тактика, рекорды и нормативы.
5. Физическая подготовленность спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции.
6. Фазы бега на средние дистанции.

Темы рефератов

1. Техника бега на короткие дистанции.
2. Обучение технике бега на короткие дистанции.
3. Особенности бега на короткие дистанции.
4. Бег на средние дистанции: техника, тактика, рекорды и нормативы.
5. Физическая подготовленность спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции.
6. Фазы бега на средние дистанции.