



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Документоведение и документационное
обеспечение управления»
по направлению подготовки
46.03.02 «Документоведение и архивоведение»
за 2024/2025 учебный год**

Кафедра «Менеджмент»

Рассмотрен на заседании кафедры «Менеджмент»
Протокол № 9 от 18 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Махиянова А.В.
(подпись)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЦТЭ
Протокол № 9 от 27 мая 2025 г.

Директор ИЦТЭ _____ Закиева Р.Р.
(подпись)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

Образовательная программа «Документоведение и документационное обеспечение управления» по направлению подготовки 46.03.02. «Документоведение и архивоведение», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от «06» марта 2015 г. №176, на основе профессиональных стандартов специалиста по управлению документами организации N 421н от 27 апреля 2023; специалиста по организационному и документационному обеспечению управления организацией №333н от 17.07.2020, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: заочная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по заочной форме – 5 лет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: заочная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ле- ния	Курс	Количество обучающихся, чел.							Средний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных сту- дентов		из них по целевому обучению		со- хран- ность кон- тин- гента (%)	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачис- лено при по- ступле- нии	всего на 01.06		
2020	5	8	6	0	0	-	-	75	-
	5	8	6	0	0	-	-	75	-

Набора с 2021 года на программу нет. Сохранность контингента 75%. Иностранцев студентов и обучающихся по целевому обучению нет.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2024 год	2023 год	2022 год
Группа	ЗДВ-1-19	ЗДВ-1-18	ЗДВ-1-17
Численность на 01.10, чел.	5	3	10
Допущено к защите	5	3	10
Защитили ВКР, чел.	4	3	10
Абсолютная успеваемость, %	100	100	100
Качественная успеваемость, %	100	100	100

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся 100%.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за 2024 год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	ЗДВ-1-17	ЗДВ-1-18	ЗДВ-1-19
Выпуск, чел.	10	3	4
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	7 (70)%	0%	3(75%)
из них по специальности, чел./%	3(43%)	0,00%	1(33%)

На динамику трудоустройства выпускников оказывают влияние то обстоятельство, что не все из них трудоустроены официально. Необходимо активнее осуществлять содействие будущим выпускникам трудоустройству по специальности, путем размещения информации на сайте университета о предлагаемых вакансиях, а также предоставлять возможность студентам размещать на сайте университета свое резюме и портфолио.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)
в 2025/26 уч.году образовательная программа не реализуется.

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,4%	80%	80%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	5%	5%	5%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП соответствует ФГОС ВО. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО соответствует ФГОС ВО.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	100%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	98%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	96%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	98%

В 2023/24 уч.года анкетирование не проходили.

Итоговый показатель степени удовлетворенности работодателей в 2024/2025 уч.году - 98% (полная удовлетворенность).

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	-	91,0%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	-	84,0%
Оценка качества подготовки обучающихся	-	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	88%

В 2023/24 уч.года анкетирование не проходили.

Итоговый показатель степени удовлетворенности педагогических и научных работников в 2024/2025 уч.году - 88% (полная удовлетворенность).

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	-	90%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	-	86%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	-	80%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	-	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	-	88%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	-	86%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	86%

В 2023/24 уч.году обучающиеся анкетирование не проходили. Итоговый показатель степени удовлетворенности обучающихся в 2024/2025 уч.году – 86% (полная удовлетворенность).

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
Менеджмент	БургановаТанзиляАхметкаримовна	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
Менеджмент	Железнякова Юлия Евгеньевна	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	02.2023
Менеджмент	Хузиева Эльмира Фарраховна	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023
Менеджмент	Шигапова Дания Калимулловна	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

*указываются курсы за последние 3года

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/upload/docs/64541/46.03.02_%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F_3+.pdf	https://kgeu.ru/upload/docs/64541/2020.pdf	63 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5825	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5829	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5834		https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5834	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=5834

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

Данная образовательная программа в 2025/2026 уч.году не реализуется

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Документоведение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3584
2	Организация и технология документационного обеспечения управления	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4134

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

Данная образовательная программа ЭУК не обеспечена.

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Образовательная программа бакалавриата "Документоведение и документационное обеспечение управления" предлагает широкий спектр преимуществ, как в плане получения знаний и навыков, так и в плане перспектив карьерного роста. Вот основные из них:

1. Широкий спектр знаний и навыков:

- Фундаментальные знания в области документоведения и архивоведения, документационного обеспечения управления. Обучающиеся получают глубокое понимание принципов документационного обеспечения управления, традиционных и цифровых технологий, применяемых в документационном обеспечении управления, проектирования системы документационного обеспечения управления.

- Аналитические навыки: обучение анализу данных, информационно-справочной работы с документами для принятия управленческих решений

- Коммуникационные навыки: развиваются навыки делового общения, ведения переговоров, презентаций и командной работы.

- Навыки работы с информацией: обучение поиску, анализу и использованию информации для реализации управленческих решений.

- Навыки составления и оформления организационно-распорядительной документации, организации управления документационным обеспечением.

- Современные управленческие технологии: знакомство с актуальными методами и инструментами управления, включая цифровые технологии и автоматизацию.

2. Универсальность и востребованность:

- Востребованность на рынке труда: выпускники с дипломом "Документоведение и документационное обеспечение управления" востребованы в органах государственной власти и местного самоуправления, государственных организациях, предприятиях различной формы собственности и масштаба.

Широкий спектр карьерных возможностей: программа позволяет работать в разных сферах, таких как:

- документационное обеспечение управления, делопроизводство
- управление делами
- управление персоналом
- организация секретарского обслуживания
- консалтинг

Универсальность компетенций: навыки, полученные в ходе обучения, применимы в любой организации, независимо от ее организационно-правовой формы, профиля и размера.

3. Развитие личностных качеств:

- Лидерские качества: программа способствует развитию лидерских качеств, необходимых для мотивации и управления командой.

- Ответственность и самостоятельность: обучение способствует развитию ответственности и самостоятельности в принятии решений.

- Критическое мышление: развитие способности анализировать информацию, оценивать альтернативы и принимать обоснованные решения.

- Адаптивность: готовность к изменениям и способность адаптироваться к новым условиям работы.

4. Возможности для дальнейшего образования и карьерного роста:

- Продолжение образования: диплом бакалавра "Документоведение и документационное обеспечение управления" позволяет продолжить обучение в магистратуре, а далее в аспирантуре.

- Карьерный рост: полученные знания и навыки позволяют быстро продвигаться по карьерной лестнице и занимать руководящие должности.

5. Практическая ориентация:

- Практические занятия и кейсы: обучение включает в себя практические занятия, разбор кейсов и решение реальных задач документационного обеспечения управления.

- Обучающиеся овладевают навыками проектирования системы документационного обеспечения управления, работы в системах электронного документооборота.

- Наличие договоров о практической подготовке с организациями и предприятиями позволяет получить реальный опыт работы уже в период обучения.

Таким образом, реализуемая на кафедре образовательная программа бакалавриата "Документоведение и документационное обеспечение управления" – ориентирована на подготовку универсальных специалистов, востребованных профессионалов в сфере документационного обеспечения управления. Программа позволяет развить широкий спектр знаний, навыков и личностных качеств, необходимых для успешной работы в современных организациях, широко применяющих как традиционные, так и цифровые технологии в документационном обеспечении управления.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

46.03.02 Документоведение и документационное обеспечение управления		Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Сплоченный коллектив – высокая вовлеченность преподавателей, слаженная работа, благоприятный психологический климат. Квалифицированные кадры – наличие опытных преподавателей, кандидатов и докторов наук Активная работа по организацию курсов профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников организаций.	Расширение партнерской сети – сотрудничество с компаниями для стажировок, трудоустройства выпускников. Программы дополнительного образования – новые курсы повышения квалификации для привлечения внебюджетных средств.	Отсутствие набора на образовательную программу на очную и заочную форму обучения

	Практико-ориентированное обучение – сотрудничество с предприятиями, кейс-методы, стажировки. Реализация актуальной образовательной программы, ориентированной на требования рынка.		
Слабые стороны	Коммерческая основа обучения, отсутствие очной формы обучения; небольшое количество обучающихся		

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Образовательная программа: Документоведение и документационное обеспечение управления

В анкетировании приняли участие 3 организации: АО Красногорский КАФ, Ассоциация ММОР «Стройфедерация», Завод Электон

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,6	93%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	98%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	86%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,6	93%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,8	96%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6	93%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	98%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		98%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников и научных работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Образовательная программа: Документоведение и документационное обеспечение управления

В анкетировании приняли участие 4 педагогических работника, реализующих ОП.

№ п/ п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,75	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	91%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4	80%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4	80%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%

9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,25	85%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,75	95%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,75	95%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25	85%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	91,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	84,0%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Образовательная программа: Документоведение и документационное обеспечение управления

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся заочной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,8	96%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,7	74%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,6	72%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,3	86%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4	80%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены	4,6	92%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,5	70%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4	80%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	86%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4	80%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	92%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,4	88,8%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,2	84%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,8	96%
	2. Система электронного документооборота	4,9	98%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4,7	94%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,9	98%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,7	94%
	2. Система электронного документооборота	4,6	92%
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4,4	88%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,6	92%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,5	90%
	2. Система электронного документооборота	4,5	90%
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4,4	88%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,6	92%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,8	96%
	2. Система электронного документооборота	4,5	90%
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4,6	92%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,7	94%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	4,6	92%
	2. Система электронного документооборота	4,8	96%
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4	80%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,5	90%
23.6	Объективность знаний студентов:		

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	4	80%
	2. Система электронного документооборота	4,5	90%
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4,2	84%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,4	88%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Организация работы с документами ограниченного доступа	5	100%
	2. Система электронного документооборота	4,8	96%
	3. Проектирование системы документационного обеспечения управления организации	4,6	92%
	4. Документационное обеспечение управления органов государственной власти и местного самоуправления	4,9	98%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	4,9	98%
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	4,8	96%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	5	100%
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	5	100%
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	4,9	98%
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	4,7	96%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	5	100%
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	4,8	96%
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	4,7	95%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Железнякова Юлия Евгеньевна	4,9	98%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2. Бурганова Танзиля Ахметкаримовна	4,8	96%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,8	96%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	3,9	78%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,9	98%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	86%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	80%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10			
		от 70% до 89%	5	75	5	
		менее 70%	0			
2.1.2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	0	0	
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	0	0	
		от 50% до 69%	5			
		менее 50%	0			
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	0	0	
		менее 70 баллов	0			
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100	10	
		от 75% до 84%	5			
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	75	10	
		менее 75%	0			
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10			
		менее 75%	0	33	0	
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	10	10	
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	10	10	
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	98	5
			менее 80 %	0		

№	Название показателя (за каждый показатель)	Оценочные значения показателей вуза по методике рас- чета		Значение показателя ка- федры		
		Интервал оценки		Кол-во баллов	Значе- ние пока- зателя	Кол-во набран- ных баллов
		Результаты анкетирования ППС	80 % и более	5	88	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	86	5
менее 80 %	0					
2.6	Повышение квалификации ППС	в полном объеме		5	5	5
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме		5	5	5
2.7.2	Обеспеченность специализи- рованных лабораторий кафедры	в полном объеме		-	-	-
		не в полном объеме		-	-	-
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме		5	5	5
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	не в полном объеме		0	0	0
Итого						75 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.директора Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования к документу № 7580479 от 09.06.2025
Инициатор согласования: Махиянова А.В. Заведующий кафедрой "Менеджмент"
Согласование инициировано: 27.05.2025 16:07

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 06.06.2025 - 13:30	-
2	Корнеева Н.С.		Согласовано 06.06.2025 - 13:24	-
3	Латыпова Г.Р.		Согласовано 06.06.2025 - 13:09	-
4	Ахметова Р.В.		Согласовано 06.06.2025 - 18:25	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 06.06.2025 - 13:29	-
6	Закиева Р.Р.		Согласовано 06.06.2025 - 14:14	-
7	Гарипова Л.И.		Согласовано 06.06.2025 - 14:12	-
8	Махиянова А.В.		Подписано 06.06.2025 - 12:43	-