



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«05» июня 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Высоковольтные электроэнергетика и
электротехника»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2024/2025 учебный год
Кафедра «Электрические станции им В.К. Шибанова»

Рассмотрен на заседании кафедры.

Протокол № 7/25 от «15» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭС _____ / Ахметова Р.В. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.

Протокол № 12 от «27» мая 2025 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Сред- ний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных сту- дентов		из них по целевому обучению		сохран- ность контин- гента	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступле- нии	всего на 01.06		
2024	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	2	20	10	2	1	-	-	50	66,6
2022	3	36	17	-	-	-	-	47	71,5
2021	4	29	9	1	-	1	1	31	72,2
	1-4	85	36	3	1	1	1	42	70,1

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1. Программа демонстрирует низкую сохранность контингента — к 4 курсу остается лишь 31% студентов, что указывает на системные проблемы адаптации и мотивации. Средний балл ЕГЭ (70.1) приемлем, но низкие показатели у младших курсов (66.6 в 2023 году) могут влиять на отсев. Иностранные и целевые студенты практически не удерживаются, требуя усиленной поддержки. Для улучшения ситуации необходимы тьюторское сопровождение, адаптационные программы и строгий контроль набора с повышением проходного балла.

2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	-	-	-
Численность на 01.10, чел.	-	-	-
Допущено к защите	-	-	-
Защитили ВКР, чел.	-	-	-
Абсолютная успеваемость, %	-	-	-
Качественная успеваемость, %	-	-	-

Выводы по пункту 2.2. По данной образовательной программе с 2022-2024 гг. не было выпуска.

2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Группа	-	-	-
Выпуск, чел.	-	-	-
Общее трудоустройство (за вычетом поступивших в магистратуру и аспирантуру), чел./%	-	-	-
из них по специальности, чел./%	-	-	-

Выводы по пункту 2.3. По данной образовательной программе с 2022-2024 гг. не было выпуска.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1	Общая физическая подготовка	2,15	Хайруллин Альберт Гадильевич	Старший преподаватель	нет	Высшее образование, военный инженер-электрик Общая физическая подготовка Оздоровительная физическая подготовка Прикладная физическая подготовка Физическая культура и спорт	-	-	07.11.2023-07.11.2023, Очно " Электронная информационно-образовательная среда университета", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 02.11.2023-02.11.2023, Очно " Обновление содержания , методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 31.10.2023-13.10.2023, Очно " Оказание первой помощи", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 24.10.2023-24.10.2023, Очно " Обновление содержания , методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 13.10.2023-13.10.2023, Очно " Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 02.10.2023-02.10.2023, очный " Open science v : современные практики , информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет"	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности 05.10.2020 18.12.2020	10 лет 9 месяцев

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									ческий университет" 20.05.2023-20.05.2023, Очно " Организация первой помощи ", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 23.03.2023-23.03.2023, очно "Образовательные и информационные технологии в физической культуре", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 16.01.2023-16.01.2023, Очно "Развитие языковой среды Professional skills ", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 01.11.2022-01.11.2022, очный " Open science v : современные практики , информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 27.10.2022-27.10.2022, очно " Оказание первой помощи ", ФГБОУ ВО " КГЭУ" " Оказание первой помощи" 13.07.2022-13.07.2022, очный " Организация и реализация спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады", ФГБОУ ВО " Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма " 04.04.2022-04.04.2022, очно " Образовательные и информационные технологии в физической культуре", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"		

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
2	Изоляция электро-технического оборудования высоко-го напряжения и основы ее проектирования	32,3	Зарипов Дамир Камилевич	Доцент	нет	Высшее образование, радиофизик	кандидат технических наук, 05.11.13	-	03.24, Задачи и методы сопровождения оперативно – диспетчерского управления, АО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, 36 часов. 10.24, Обновления содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов. 10.24, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 72 часов. 10.24, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов. 10.24, Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России АО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, 72 часов. 11.24, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 16 часов. 11.24, Разработка методологических принципов оценки и прогнозирования энергоэффективности промышленных потребителей, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов. 25.10.24, Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России ФГБОУ ВО "КГЭУ", 72 часов. 12.24, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 16 часов. 20.10.2023-20.10.2023, «Электронная информационно-образовательная среда университета», ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» 13.10.2023-13.10.2023, "Оказание первой		16 лет

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									помощи", ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» 06.10.2023-30.09.2023, «Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС», ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» 25.05.2022-25.05.2022, «Энергетика и цифровая трансформация», ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 25.03.2022-25.03.2022, «ОРЕМ ЗС!ЕМСЕ: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя», ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет"		

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
3	Испытательные и электрофизические установки	41,5	Усачев Александр Евгеньевич	Профессор	нет	Высшее образование, радиофизик	доктор физико-математических наук, 01.04.07	профессор	20.10.2023-20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО Казанский государственный университет 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО Казанский государственный университет 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО Казанский государственный университет 21.12.2022-21.12.2022, Современные методы диагностики электроэнергетических установок, Казанский национальный исследовательский технический университет 04.05.2022-04.05.2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет-Иннополис" 25.03.2022-25.03.2022, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО Казанский государственный университет		40 лет

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	16,15	Усачев Александр Евгеньевич	Профессор	нет	Высшее образование. радиофизик	доктор физико-математических наук, 01.04.07	профессор	20.10.2023-20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО Казанский государственный университет 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО Казанский государственный университет 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО Казанский государственный университет 21.12.2022-21.12.2022, Современные методы диагностики электроэнергетических установок, Казанский национальный исследовательский технический университет 04.05.2022-04.05.2022, Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, АНО ВО "Университет-Иннополис" 25.03.2022-25.03.2022, "OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности преподавателя", ФГБОУ ВО Казанский государственный университет		40 лет
4	Перенапряжения в электроэнергетических системах	29,3	Балобанов Руслан Николаевич	Доцент	да	Высшее образование. магистр	Кандидат технических наук, 05.11.13	-	10.24, Современные подходы и методы работы в электроэнергетической компании, АО «Сетевая компания» 20.10.2023-20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "Казанский государ-	03.04.2023-03.11.2023 Информатика и вычислительная техника/ Разработка приложений	13 лет

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									ственный энергетический университет" 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС , ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 29.03.2023-29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 14.03.2023-13.10.2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 01.03.2023-01.03.2023, Высоковольтные электроэнергетика и электротехника, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 15.02.2022-15.02.2022, Проведение лабораторных работ практикумов. Комплекс учебного лабораторного оборудования ГалСен, ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 03.04.2023-03.11.2023, Информатика и вычислительная техника/ Разработка приложений искусственного интеллекта	искусственного интеллекта (486 часов)	
5	Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	18,15	Хизбуллин Радик Накибович	Доцент	нет	Высшее образование. Инженер-исследователь	кандидат физико-математических наук, 01.04.10	-	03.24, Задачи и методы сопровождения оперативно – диспетчерского управления, АО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги, 36 часов. 10.24, Обновления содержания, методик и технологий профессионально-	Электроэнергетика и электротехника 10.09.2019 25.12.2019	33 года

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									го образования в современных условиях, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов. 10.24, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 72 часов. 10.24, Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов. 11.24, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 16 часов. 11.24, Философия коммуникации, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 32 часов. 12.24, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 16 часов. 12.24, «OPENSOURCE»: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ", 36 часов. 24.10.2023-24.10.2023, Дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 20.10.2023-20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический универси-		

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									тет" 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 02.10.2023-27.09.2023, OPEN SCIENCE: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 28.07.2023-26.04.2023, Дополнительная профессиональная программа "Стратегическое управление государственными и муниципальными образовательными организациями", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 31.05.2023-31.05.2023, Кибербезопасность в электроэнергетике, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г.Екатеринбург 07.04.2023-07.04.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.03.2023-24.03.2023, OPEN SCIENCE VI: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя, ФГБОУ ВО "КГЭУ"		

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									24.03.2023-24.03.2023, Диагностика электрооборудования электрических станций и подстанций, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 24.03.2023-24.03.2023, Технический аудит и управление энергосбережением, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 13.03.2023-13.03.2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе., ФГБОУ ВО "КГЭУ" 17.12.2022-17.12.2022, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 08.12.2022-08.12.2022, Энергетическая политика в условиях новых вызовов безопасности и устойчивого развития , ФГБОУ ВО «КГЭУ» 01.11.2022-01.11.2022, "OPEN SCIENCE V: современные практики, информационные ресурсы и инструменты публикационной активности и грантовой деятельности преподавателя", ФГБОУ ВО "КГЭУ"		
6	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная)	2,15	Булатова Венера Михайловна	Доцент	нет	Высшее образование, Инженер - электрик	кандидат педагогических наук.13.00.01	-	03.24, Задачи и методы сопровождения оперативно – диспетчерского управления, АО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги 07.03.2024, Эксплуатация и безопасное обслуживание электрических установок потребителей, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 25.10.24, Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России ФГБОУ ВО "КГЭУ" 10.24, Оперативно-диспетчерское управление в ЕЭС России АО «СО ЕЭС» ОДУ Средней Волги 12.24, Цифровые подстанции: проектирование и внедрение, ФГБОУ ВО "КГЭУ" 20.10.2023-20.10.2023, Электронная ин-		15 лет 4 месяца

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									формационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 18.10.2023-24.10.2023, Дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой помощи, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 20.10.2022-22.10.2022, "Проектирование автоматизированной системы технологического управления цифровых подстанций (ЦПС)", ФГБОУ ВО КГЭУ 06.01.2022-15.01.2022, "Эксплуатация взрывозащищенного электрооборудования", ФГБОУ ВО "КНИТУ"		
7	Выпускная работа-Руководство	20	Балобанов Руслан Николаевич	Доцент	да	Высшее образование. магистр	Кандидат технических наук, 05.11.13	-	10.24, Современные подходы и методы работы в электроэнергетической компании, АО «Сетевая компания» 20.10.2023-20.10.2023, Электронная информационно-образовательная среда университета, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 13.10.2023-13.10.2023, Оказание первой	03.04.2023-03.11.2023 Информатика и вычислительная техника/Разработка	13 лет

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
									помощи, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 06.10.2023-06.10.2023, Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС , ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 29.03.2023-29.03.2023, Молодежная политика и воспитательная деятельность в вузах России, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 14.03.2023-13.10.2023, Релейная защита и автоматика, оперативно-диспетчерское управление в электроэнергетической системе", ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 01.03.2023-01.03.2023, Высоковольтные электроэнергетика и электротехника, ФГБОУ ВО "Казанский государственный энергетический университет" 15.02.2022-15.02.2022, Проведение лабораторных работ практикумов. Комплекс учебного лабораторного оборудования ГалСен, ФГБОУ ВО " Казанский государственный энергетический университет" 03.04.2023-03.11.2023, Информатика и вычислительная техника/ Разработка приложений искусственного интеллекта	приложений искусственного интеллекта (486 часов)	
ИТОГО		146, 5									

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	78,23	78,7	98,5
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10	7,2	33,6

Выводы по пункту 2.4. Кадровый состав программы демонстрирует устойчивый рост квалификации: доля преподавателей с ученой степенью достигла 99,2%, что существенно превышает требования ФГОС. Привлечение практиков из отрасли увеличилось до 36,6%, усилив связь образования с реальным сектором. Соответствие стандартам подтверждается, но требует поддержки через долгосрочные договоры с работодателями и программы повышения квалификации. Ученые звания планируют получить следующие сотрудники кафедры: доцент Балобанов Р.Н., доцент Булатова В.М., доцент Зарипов Д.К.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	-	92%
Оценка условий реализации образовательной программы	-	91%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	-	84%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	-	90%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	-	89%

Выводы по пункту 2.5.1 Анализ результатов анкетирования работодателей по образовательной программе демонстрирует высокий общий уровень удовлетворённости (89%), что свидетельствует о качестве содержания программы (92%) и условий её реализации (91%). Однако более низкая оценка подготовки выпускников (84%) указывает на необходимость усиления практико-ориентированной составляющей обучения. Основными рисками для программы являются возможное отставание от актуальных требований рынка труда и недостаточная интеграция работодателей в образовательный процесс. Для повышения качества реализации ОП рекомендуется: систематически обновлять учебные планы с учётом отраслевых трендов, расширять партнёрские отношения с предприятиями для

организации стажировок и реальных проектов, а также внедрить регулярный мониторинг уровня сформированности профессиональных компетенций у выпускников. Особое внимание следует уделить развитию механизмов обратной связи с работодателями на всех этапах подготовки специалистов.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	84%	90%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	87%	88%
Оценка качества подготовки обучающихся	84%	86,5%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	85%	88%

Выводы по пункту 2.5.2. Результаты анкетирования педагогических и научных работников свидетельствуют о положительной динамике удовлетворённости условиями реализации программы (с 84% до 90%) и стабильно высоком уровне оценки материально-технического обеспечения (87-88%), что подтверждает эффективность текущей политики в этих направлениях. Однако умеренный рост оценки качества подготовки обучающихся (с 84% до 86,5%) указывает на сохраняющиеся проблемы в образовательном процессе, требующие особого внимания. К ключевым рискам можно отнести возможное отставание методик преподавания от современных образовательных трендов и недостаточную вовлечённость преподавателей в инновационные педагогические практики. Для дальнейшего повышения качества реализации ОП рекомендуется: внедрить систему регулярного повышения квалификации преподавателей с акцентом на актуальные образовательные технологии, усилить методическую поддержку преподавательского состава, разработать механизмы стимулирования внедрения инновационных подходов в преподавании, а также расширить возможности для профессионального обмена опытом между сотрудниками. Особое значение имеет создание более эффективной системы мониторинга и корректировки образовательного процесса на основе регулярного анализа обратной связи от преподавателей.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	96%	91%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	92%	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	88%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	96%	91%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	96%	95%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	96%	96%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	94%	95%

Выводы по пункту 2.5.3. Результаты анкетирования обучающихся демонстрируют стабильно высокий уровень удовлетворённости образовательной программой, о чём свидетельствует итоговый показатель в 95%, что на 1% выше предыдущего учебного года. Наибольший рост наблюдается в удовлетворённости материально-техническим обеспечением (с 88% до 96%), что подтверждает эффективность инвестиций в инфраструктуру. Однако небольшое снижение показателей по содержанию программы (с 96% до 91%) и организации образовательного процесса (с 96% до 91%) может указывать на необходимость актуализации учебных материалов и оптимизации расписания. Основными рисками для программы являются возможное снижение вовлечённости студентов из-за недостаточной гибкости образовательного процесса и устаревания отдельных элементов содержания. Для дальнейшего повышения качества реализации ОП рекомендуется: регулярно обновлять учебные материалы с учётом современных тенденций, внедрить более гибкие формы организации учебного процесса, усилить индивидуальный подход к обучению, а также расширить возможности для студенческой обратной связи. Особое внимание следует уделить поддержанию высокого уровня практической направленности обучения, который особенно ценится студентами, о чём свидетельствуют стабильно высокие оценки качества отдельных дисциплин и практик (96%).

2.6. Повышение квалификации ППС

	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭС	Усачев А.Е.	Профессор	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	21.12.2022
	Балобанов Р.Н.	Доцент	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	01.03.2023
	Булатова В.М.	Доцент	Штат	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	02.12.2024
	Зарипов Д.К.	Доцент	Штат	01.11.2024	07.10.2024	19.10.2024	07.11.2024
	Ильдарханов Р.Г.	Доцент	Внеш.	02.11.2023	02.11.2023	02.11.2023	02.11.2023
	Кубарев А.Ю.	Доцент	Штат	31.10.2023	31.10.2023	20.10.2023	02.12.2024
	Хизбуллин Р.Н.	Доцент	Штат	01.11.2024	07.10.2024	19.10.2024	02.12.2024
	Закирова Э.Р.	Ст. преп	Штат	01.11.2024	07.10.2024	19.10.2024	25.05.2022

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
2021 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02/13.03.02%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.	Высоковол ьтны е элект роэне ргети ка и элект ротех ника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4561	65 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4556	5 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4578	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4605	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4605	https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsqrnaol1vmuejhovzlu27k3syrrp3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf	2021 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4605

2024).pdf								
2023 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02/13.03.02%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%201.pdf	Высоковол ьтны е элект роэне ргети ка и элект ротех ника	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4567	58 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4556	4 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4578	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4605	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4605	https://kgeu.ru/upload/iblock/088/igsqronaol1vmuejhovzlu27k3syrrp3d/MU-VKRb-13.03.02.pdf	2023 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4605

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-312	Перенапряжения в электроэнергетических системах	https://kgeu.ru/upload/iblock/8d5/0a9dukt5jo1g4grlcmdyf4vt55griscd/Pasport-pomeshcheniya-B_312.pdf	Перенапряжения в электроэнергетических системах	48	12	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64_ft.exe?S21COLORTE=RMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F	

						https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTE RMS=0&LNG=&Z21ID= GUEST&I21DBN=BIB_ F ULLTEXT&P21DBN=BI B&S21STN=1&S21REF= 10&S21FMT=briefHTML _ft&S21CNR=5&C21CO M=S&S21ALL=%3C.%3 EI=621%2E3%2E027%2F %D0%93%2086%2D8198 25%3C.%3E&USES21AL L=1	
Б-305а	Дисплейный класс	https://kgeu.ru/upload/iblock/a8/i1ob5yf1mh5ncjln1ny46xjnx810ftx2/Pasport-pomeshcheniya-B_305A.pdf	Испытательны е и электрофизиче ские установки	40	4	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTE RMS=0&LNG=&Z21ID= GUEST&I21DBN=BIB_ F ULLTEXT&P21DBN=BI B&S21STN=1&S21REF= 10&S21FMT=briefHTML _ft&S21CNR=5&C21CO M=S&S21ALL=%3C.%3 EI=621%2E3%2E027%2F %D0%98%2088%2D0903 30%3C.%3E&USES21AL L=1	1. COMSOL Multiphysics 6.0
			Диагностика электрооборуд	34	8	Диагностика высоковольтного	

			ования установок высокого напряжения			электрооборудования : методические указания по выполнению лабораторных работ / сост.: Д. К. Зарипов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2017. - 24 с., 602 КБ. - URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html . -	
Б-115	Техника высоких напряжений	https://kgeu.ru/upload/iblock/a82/nnzqjtbobr7yfkoy8axtfrez119s561p/Pasport-pomeshcheniya-B_115.pdf	Техника высоких напряжений	50	16	Техника высоких напряжений: методические указания по выполнению лабораторных работ на учебном полигоне "Подстанция 110/10 кВ" / сост. Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2015. - 16 с. - URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html . - 4976. <u>Балобанов, Руслан Николаевич</u> . Методы исследования изоляционных конструкций электроустановок высокого напряжения : практикум / Р. Н. Балобанов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2023. - 47 с. -	Тренажер симулятор ТВН

						URL: https://lib.kgeu.ru/ . - Текст : электронный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTE RMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_F ULLTEXT&P21DBN=BI B&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML _ft&S21CNR=5&C21CO M=S&S21ALL=%3C.%3 EI=31%2E241%2F%D0% 91%2020%2D519297092 %3C.%3E&USES21ALL =1	
			Испытательны е и электрофизиче ские установки	36	8	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTE RMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_F ULLTEXT&P21DBN=BI B&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML _ft&S21CNR=5&C21CO M=S&S21ALL=%3C.%3 EI=621%2E31%2F%D0% 98%2088%2D912962%3C .%3E&USES21ALL=1	
			Диагностика электрооборуд	34	8	Диагностика высоковольтного	

			ования установок высокого напряжения			электрооборудования : методические указания по выполнению лабораторных работ / сост.: Д. К. Зарипов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2017. - 24 с., 602 КБ. - URL: https://lib.kgeu.ru/irbis64r_plus/index.html . -	
--	--	--	---	--	--	---	--

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Электрические станции и подстанции	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=497
2	Современные технологии расчета электрических полей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=189
3	Молниезащита	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=30
4	Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=83
5	Перенапряжения в электроэнергетических системах	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=475

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Возобновляемые источники энергии	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=485
2	Техника высоких напряжений	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=188
3	Электрические станции и подстанции	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=497
4	Электрофизические процессы в газах, жидкостях и твердых диэлектриках	https://lms2.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1041
5	Современные технологии расчета электрических полей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=189
7	Молниезащита	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=30
8	Электромагнитные переходные процессы в электроэнергетических системах	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=958

9	Диагностика электрооборудования установок высокого напряжения	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=81
10	Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения и основы ее проектирования	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=83
11	Испытательные и электрофизические установки	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=152
12	Перенапряжения в электроэнергетических системах	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=475
13	Системы технического обслуживания и ремонта электрооборудования	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4076

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:

Выпускающая кафедра «Электрические станции им. В.К. Шибанова» КГЭУ демонстрирует значительные достижения в реализации образовательной программы «Высоковольтные электроэнергетика и электротехника», что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников в ведущих энергетических компаниях, включая «Россети», «Татэнерго», «Сетевая компания». Современная материально-техническая база кафедры, включающая специализированные лаборатории «Перенапряжений в электроэнергетических системах» и компьютерные классы с актуальным программным обеспечением аудитория Б-305а, позволяет студентам приобретать практические навыки работы с оборудованием электростанций и энергосистем. Важным достижением является активное взаимодействие с отраслевыми предприятиями, такими как Казанская ТЭЦ-2 и «Сетевая компания», которые обеспечивают студентам возможность прохождения практик на реальных производственных объектах и участие в решении актуальных производственных задач. Научно-исследовательская деятельность кафедры выделяется участием преподавателей и студентов в инновационных проектах, публикациями в рецензируемых журналах и выступлениями на профильных конференциях, где разрабатываются перспективные решения в области диагностики и техники высоких напряжений. Международное сотрудничество с зарубежными университетами и организациями способствует внедрению передовых образовательных методик, а включение в учебный процесс дисциплин по цифровизации энергетики, Smart Grid и автоматизированным системам управления соответствует современным отраслевым трендам. Преподаватели кафедры регулярно повышают квалификацию через стажировки на предприятиях и программы дополнительного образования, что гарантирует актуальность передаваемых знаний. Студенты кафедры показывают высокие результаты на всероссийских и международных олимпиадах, подтверждая качество подготовки. Образовательные программы постоянно адаптируются с учетом требований ФГОС и профессиональных стандартов, а система наставничества, объединяющая опытных преподавателей и представителей предприятий, способствует профессиональному становлению студентов. Эти достижения свидетельствуют о сочетании фундаментального инженерного образования с современными технологиями и практико-ориентированным подходом, что обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов для энергетической отрасли.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

1. Сильные стороны (*преимущества, уникальные характеристики*):

К сильным сторонам программы относится высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, обладающий не только

академическими знаниями, но и практическим опытом работы в энергетической отрасли. Современная материально-техническая база, включающая специализированные лаборатории с уникальным высоковольтным оборудованием, обеспечивает качественную практическую подготовку студентов. Особую ценность представляет тесное сотрудничество с ведущими энергетическими компаниями, такими как «Россети» и «ФСК ЕЭС», «Татэнерго», «Сетевая компания» что гарантирует востребованность выпускников на рынке труда и их успешное трудоустройство. Профессионально - ориентированное обучение, которое включает в себя проведение практических, лабораторных занятий на базовой кафедре с привлечением ведущих специалистов Казанской ТЭЦ-2. Получение квалификационного 3 – го разряда «Электромонтер по испытаниям и измерениям».

2. Слабые стороны (*недостатки, которые тормозят развитие*):

Пониженный уровень мотивации некоторых обучающихся к получению профессиональных знаний. Слабая представленность в международном образовательном пространстве, а также необходимость обновления части лабораторного оборудования. Эти недостатки могут быть компенсированы за счет реализации ряда стратегических возможностей, среди которых развитие международного сотрудничества, внедрение новых дисциплин по цифровой трансформации энергетики, привлечение молодых преподавателей и участие в грантовых программах для модернизации материальной базы.

3. Возможности (*действия, которые могут улучшить показатели ОП*):

Развитие партнерств с зарубежными вузами и участие в программах академической мобильности. Внедрение дисциплин по цифровой трансформации энергетики и возобновляемым источникам энергии; Привлечение молодых специалистов через программы аспирантуры и стажировок в компаниях-партнерах. Участие в грантах на обновление лабораторной базы. Расширение программ дополнительного образования для повышения квалификации работающих специалистов. Повышения качества материальной базы за счет установки современного лабораторного оборудования, а также повышения квалификации ППС.

4. Угрозы (*потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой*):

Снижение интереса абитуриентов из-за высокой сложности программы и конкуренции с ИТ-направлениями. Быстрое технологическое обновление отрасли, требующее постоянной корректировки учебных планов. Риск

сокращения бюджетных мест и финансирования в энергетическом образовании. Уменьшение спроса на традиционные высоковольтные технологии при переходе к распределенной энергетике.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 2 организации: ООО ИЦ "Энергопрогресс", АО Сетевая компания.

п/п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,8	96%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,8	96%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,8	96%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,6	92%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,2	84%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,4	88%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,8	96%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,8	96%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,55	91%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,4	88%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нети-	3,8	76%

п\п	Вопросы	Ср.балл	Результат анкетирования, %
	пичных ситуация		
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,4	88%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	92%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	3,8	76%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,2	84%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	92%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,4	88%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6	92%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	92%	Полная удовлетворенность
	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	91%	Полная удовлетворенность
	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	84%	Полная удовлетворенность
	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		89%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.02 Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 16 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/ п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирова- ния, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	88%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4, 25	85%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обуча-	4,4	88%

	ющимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы		
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,25	85%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,25	85%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,31	86,2%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,32	86,5%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	86,5%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Высоковольтные электроэнергетика и электротехника

В анкетировании приняли участие 17 обучающихся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	93%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,5	91%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	91%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	93%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8	96%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	93%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,1	81%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,5	91%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	91%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	98%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	91%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	95%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,8	96%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	95%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,8	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	95%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	4,0	80%
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	5,0	100%
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	5,0	100%
Доступность учебного материала для понимания:			
23.2	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	3,0	60%
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	1,0	20%
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	5,0	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	4,0	80%
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	5,0	100%
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	4,0	80%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	4,0	80%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	5,0	100%
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	5,0	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	4,0	80%
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	1,0	20%
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	5,0	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	3,0	60%
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	5,0	100%
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	5,0	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Метрология, стандартизация и сертификация	5,0	100%
	2 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5,0	100%
	3 Промышленная безопасность	5,0	100%
	4 Современные способы производства электроэнергии	5,0	100%
	5 Теоретические основы электротехники	4,0	80%
	6 Техника высоких напряжений	5,0	100%
	7 Технические измерения	5,0	100%
	8 Физическая культура и спорт	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9 Электрические машины	5,0	100%
	10 Электрические станции и подстанции	5,0	100%
	11 Энергетическая электроника	5,0	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	5,0	100%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	1,0	20%
	6 Никитин Александр Сергеевич	5,0	100%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	5,0	100%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	5,0	100%
	6 Никитин Александр Сергеевич	5,0	100%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	5,0	100%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	5,0	100%
	6 Никитин Александр Сергеевич	4,0	80%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	5,0	100%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	1,0	20%
	6 Никитин Александр Сергеевич	4,0	80%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	5,0	100%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	1,0	20%
	6 Никитин Александр Сергеевич	5,0	100%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	4,8	97%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	5,0	100%
	6 Никитин Александр Сергеевич	5,0	100%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 Антипанова Ирина Сергеевна	5,0	100%
	2 Балобанов Руслан Николаевич	5,0	100%
	3 Булатова Венера Михайловна	5,0	100%
	4 Власова Маргарита Андреевна	5,0	100%
	5 Зуева Ольга Стефановна	5,0	100%
	6 Никитин Александр Сергеевич	5,0	100%
	7 Орехов Владимир Владимирович	5,0	100%
	8 Усачев Александр Евгеньевич	5,0	100%
	9 Федосеева Екатерина Владимировна	5,0	100%
	10 Хасанов Шамиль Рашидович	5,0	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	97%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,5	89%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5,0	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
26.2	Подготовка необходимых документов	5,0	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,0	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	91%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	93%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	93%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	91%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	91%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством обра-	95%	Полная удовлетво-

	зовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)		ренность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы(<i>вопросы 23-30</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	42	0
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	33	0
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70	10
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10	-	-
		менее 75%	0	-	-
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области),	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	вобщем числе лиц, реализующих ОП					
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	89	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	88	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	95	5
		менее 80 %	0	-	-	
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
Итого						80 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Директор ИЭЭ

(подпись)

Р.Р. Гибадуллин

Лист согласования к документу № 7577391 от 05.06.2025
Инициатор согласования: Зыкова А.М. Заведующий лабораторией кафедры ЭС
Согласование инициировано: 26.05.2025 15:58

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 03.06.2025 - 05:48	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 02.06.2025 - 17:32	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 02.06.2025 - 17:44	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 04.06.2025 - 10:11	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 02.06.2025 - 14:32	-
6	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 04.06.2025 - 12:32	-
7	Ахметова Р.В.		Подписано 02.06.2025 - 20:31	-