



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

_____ Ю.В. Торкунова

«28» октября, 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление подго-
товки

38.03.01 Экономика
(Код и наименование направления подготовки)

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях ТЭК

Квалификация

Бакалавр

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 38.03.01 "Экономка" (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327.

Программу разработал(и):

доцент, к.э.н. _____ Дыганова Р.Р.

старший преподаватель _____ Долонина Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика ЭОП, протокол № 3 от 05.10.2020 г. Заведующий кафедрой И.Г. Ахметова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры:

Зав. кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.
протокол № 3 от 05.10.2020 г.

Программа одобрена на заседании учебно-методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 2 от 26.10.2020 г.

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики
_____ /В.В. Косулин/

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 2 от 26.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» является формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных навыков составления бухгалтерской (финансовой) отчетности хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики и сближения российской бухгалтерской практики с Международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- получить систему знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений;
- приобрести навыки формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимость расширения информационных возможностей финансовой отчетности, повышения ее достоверности и раскрытия показателей отчетной информации.

Компетенции, формируемые у обучающихся, запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с дескрипторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методы финансового анализа и финансовых вычислений (З1).
	Уметь: - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (У1); - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности (У2); - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски (У3).
	Владеть: - организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В1).
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (З1).
	Уметь: - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (У1); - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (У2);

	<p>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (У3).</p> <p>Владеть:</p> <p>- организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В1).</p>
<p>ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>- методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (З1).</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (У1);</p> <p>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (У2);</p> <p>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У3);</p> <p>- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа (У4).</p> <p>Владеть:</p> <p>- планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В1).</p>
<p>ПК-17: способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (З1).</p> <p>Уметь:</p> <p>- планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (У1);</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (У2);</p> <p>- составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица (У3).</p> <p>Владеть:</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (В1);</p> <p>- формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (В2).</p>
<p>ПК-18: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <p>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении (З1).</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу (У1); - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (У2); - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (У3); - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям (У4); - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта (У5); - определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (У6).
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В1); - координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В2); - разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости (В3).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК». Для освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации.

уметь:

- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта;
- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров

бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота;

- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста.

владеть:

- организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета;

- организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки;

- навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ) всего 108 часов, из которых 42 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятий лекционного типа, 24 часов семинарского типа (практические занятия), контроль самостоятельной работы (КСР) – 2 часа, 66 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. Практическая подготовка по виду профессиональной деятельности составляет 4 часа.

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр 6
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	3	108	6
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		42	42
Лекции (Лек)		16	16
Практические (семинарские) занятия (Пр)		24	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		66	66
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета без оценки</i>			
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

Разделы дисциплины	Семестр	Распределение трудоемкости (в часах) по видам учебной работы, включая СРС					Формируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)	Литература	Формы текущего контроля успеваемости	Формы промежуточной аттестации	Максимальное количество баллов по балльно-рейтинговой системе
		Занятия лекционного типа	Занятия практического / семинарского типа	КСР	Самостоятельная работа студента, в т.ч.	Итого					
1	2	3	4	5	7	10	11	12	13	14	15
<p>Тема 1. Теоретические основы бухгалтерской отчетности Лекция 1. Понятие, виды, пользователи бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской финансовой отчетности Практическое занятие 1. Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности, ее состав и значение</p>	6	2	2	2	10	16	ПК1 (31, У1,У2, У3, В1)	О 1,2 Д1,2,3, 4	Решение задач, Тестирование		20
<p>Тема 2. Составление бухгалтерской финансовой отчетности. Лекция 2. Подготовка бухгалтерской информации к обобщению в отчетности. Инвентаризация. Порядок закрытия счетов и заполнения главной книги. Реформация баланса. Лекция 3. Бухгалтерский баланс и порядок его составления. Лекция 4. Отчет о финансовых результатах и порядок его составления Лекция 5. Отчет об изменении капитала и порядок его составления. Лекция 6. Отчет о движении денежных средств и порядок его составления</p>		10	8		28	46	ПК 17 (31, У1, У2,У3, В1,В2) ПК 18 (31, У1, У2, У3,У4,	О 1,2 Д1,2,3, 4	Решение задач, Тестирование	Зачет без оценки	40

<p>Практическое занятие 2. Состав, структура и порядок составления бухгалтерского баланса.</p> <p>Практическое занятие 3. Состав, структура и порядок составления отчета о финансовых результатах.</p> <p>Практическое занятие 4. Состав, структура и порядок составления отчета об изменении капитала.</p> <p>Практическое занятие 5. Состав, структура и порядок составления отчета о движении денежных средств.</p>								У5,У6, В1,В2, В3)							
<p>Тема 3. Анализ бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>Лекция 7. Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации.</p> <p>Лекция 8. Анализ состава, структуры, динамики активов и пассивов организации.</p> <p>Практическое занятие 6. Горизонтальный и вертикальный анализ структуры бухгалтерского баланса</p> <p>Практическое занятие 7. Анализ динамики финансовых результатов</p> <p>Практическое занятие 8. Анализ деловой активности по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах</p> <p>Практическое занятие 9. Анализ рентабельности по данным бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах</p> <p>Практическое занятие 10. Анализ ликвидности и платежеспособности</p> <p>Практическое занятие 11. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>Практическое занятие 12. Анализ динамики и структуры отчета об изменении капитала и отчета о движении денежных средств.</p>	4	14		28	46			ПК2 (31,У1, У2,У3, В1) ПК 5 (31,У1, У2,У3, У4,В1)	О 1,2 Д 1,2,3,4	Решение задач, Тестирование				40	
<i>Зачет без оценки</i>															
ИТОГО	16	24	2	66	108									100	

4. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий используются традиционные образовательные технологии (лекции в сочетании с практическими занятиями, самостоятельное изучение определённых разделов) и современные образовательные технологии, направленные на обеспечение развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: групповые дискуссии, анализ ситуаций и имитационных моделей, работа в команде, преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей и т.п.

При реализации дисциплины «Бухгалтерская и финансовая отчетность и ее анализ» по образовательной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В образовательном процессе используются:

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР), размещенные в личных кабинетах студентов Электронного университета КГЭУ, URL: <http://e.kgeu.ru/>

5. Оценивание результатов обучения

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, включает : задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования.

Итоговой оценкой результатов освоения дисциплины является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося (зачет) с учетом результатов текущего контроля успеваемости. Результат (зачтено/не зачтено) промежуточной аттестации в форме зачета определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Обобщенные критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции) по итогам освоения дисциплины:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (дескриптора достижения компетенции)	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень сформированности компетенции (дескрипторы достижения компетенции)			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		зачтено			не зачтено
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	Методы финансового анализа и финансовых вычислений (31)	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности (У1)	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности (У2)	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не допускает ошибок	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать по-	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	

	тенциальные риски (У3)	период; оценивать потенциальные риски, не допускает ошибок	период; оценивать потенциальные риски, но некоторые с недочетами	вать потенциальные риски с негрубыми ошибками,	умения, имеют место грубые ошибки
	владеть:				
	Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В1)	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач \ с некоторыми недочетами	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать:				
	Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (З1)	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период (У1)	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах (У2)	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	

	<p>Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (У3)</p>	<p>Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
	<p>владеть:</p>				
	<p>Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В1)</p>	<p>Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, с некоторыми недочетами</p>	<p>Владеет не в полном объеме организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать</p>				
	<p>Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками (З1)</p>	<p>Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок</p>	<p>Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>
	<p>уметь</p>				
	<p>Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов (У1)</p>	<p>Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>

Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению (У2)	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У3)	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа (У4)	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
владеть				
Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В1)	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, вы-	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта,	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, решение стан-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые

		полнены все задания в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами	навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать				
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта (З1)	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Уметь				
	Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (У1);	Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (У2)	Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при ре-	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при ре-	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при ре-	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при ре-	При решении стандартных задач не продемонстри-

	ции юридического лица (У3)	организации или ликвидации юридического лица, выполнены все задания в полном объеме	организации или ликвидации юридического лица все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	или ликвидации юридического лица выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Владеть				
	Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета (В1)	Владеет способностью формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет способностью формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет способностью формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах (В2)	Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах выполнены все задания в полном объеме	Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Знать:				
ПК 18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении (З1)	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, не допускает оши-	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

	бок	ошибок		
Уметь:				
Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу (У1)	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу выполнены все задания в полном объеме	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу выполнены, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников) (У2)	Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания в полном объеме	Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (У3)	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям (У4)	Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, выполнены все задания в полном объеме	Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и	При решении стандартных задач не продемонстри-

области финансовой политики экономического субъекта (У5)	стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тактики в области финансовой политики экономического субъекта, выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе (У6)	Умеет определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Владеть:				
Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта (В1)	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта выполнены, все задания в полном объеме	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта выполнены, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта выполнены, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта (В2)	Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта выполнены все задания в полном объеме	Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые	Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по	Владеет способностью разработки финансовой политики экономического субъекта, определе-	Владеет способностью разработки финансовой политики экономического субъекта, определения	Владеет способностью разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуще-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые

	обеспечению ее финансовой устойчивости (В3)	ния и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме	и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	ствления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме	навыки, место ошибки	имеют грубые
--	---	---	---	--	----------------------	--------------

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Под ред. Ендовицкого Д.А..	Бухгалтерский учет и отчетность (для бакалавров и магистров)	учебное пособие	Москва: КноРус, – 357 с.	2017	https://book.ru/book/919562	
2	Сорокина Е.М.	Бухгалтерская финансовая отчетность	Учебное пособие	Москва: КноРус, – 160 с.	2016	https://book.ru/book/917083	

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Под ред. Бариленко В.И.	Анализ финансовой отчетности	учебное пособие	Москва: КноРус, – 234 с.	2016	https://book.ru/book/918790	
2	Пожидаева Т.А.	Анализ финансовой отчетности	учебное пособие	Москва: КноРус, – 320 с.	2016	https://book.ru/book/916655	
3	Сацук Т.П., Полякова И.А., Ростовцева О.С.	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	учебное пособие	Москва : КноРус, – 275 с.	2016	https://book.ru/book/921497	
4	Хромых Н.А.	Экономический анализ оборотных активов предприятия	учебное пособие	Москва: Русайнс, – 242 с.	2016	https://book.ru/book/921918	

6.2. Информационное обеспечение

6.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	http://www.rubricon.com
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	http://npoed.ru
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	http://window.edu.ru

6.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Официальный интернет-портал «Бухгалтерия онлайн»	https://www.buhonline.ru/	https://www.buhonline.ru/
2	Справочно-правовая система по законодательству РФ	http://garant.ru	http://garant.ru

6.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
2	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	http://www.rsl.ru
3	Образовательный портал	http://www.uceba.com	http://www.uceba.com
4	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://consultant.ru	http://consultant.ru

6.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=958
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Лекционные занятия, текущий контроль	Помещение для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Оснащение: доска аудиторная, подвесной экран, проектор Программное обеспечение: –
2	Практические занятия, групповые и индивидуальные консультации		
3	Самостоятельная работа обучающегося	Помещение для проведения самостоятельной работы	Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения

		студента	ния (6 видеокамер), проектор, экран Программное обеспечение: 1. Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021 2. Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно 3. Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно. 4. LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно.
4	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Оснащение: комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

9. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
- формирование эстетической картины мира;
- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Структура дисциплины для бакалавров заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Курс 4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	6	108	108
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:		18,5	18,5
Лекции (Лек)		6	6
Практические (семинарские) занятия (Пр)		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Сдача экзамена / зачета с оценкой (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС):		85,5	85,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: <i>зачета без оценки</i>		4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (За – зачет, ЗО – зачет с оценкой, Э – экзамен)		За	За

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины с 2021/2022 учебного года

В программу вносятся следующие изменения:

1. РПД дополнена разделом 9 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися».

Программа и рассмотрена на заседании выпускающей кафедры ЭОП:

Протокол №14 от 07.06.2021

Зав.кафедрой ЭОП



Ахметова И.Г.

Программа одобрена методическим советом ИЦТЭ от 22.06.2021, протокол №11

Зам.директора ИЦТЭ



Косулин В.В.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КГЭУ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ

(Наименование дисциплины в соответствии с РУП)

Направление
подготовки

38.03.01 Экономика

(Код и наименование направления подготовки)

Направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК
(профиль)

(Наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2020

Оценочные материалы по дисциплине Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ- комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие дескрипторам достижения компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-17, ПК-18

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по дисциплине. При текущем контроле успеваемости используются следующие оценочные средства: задания, выполненные индивидуально на практических (семинарских) занятиях (кейс-задачи), проведение компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за 3 курс, 6 семестр. Форма промежуточной аттестации *зачет*.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Номер раздела/ темы дисциплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Запланированные дескрипторы освоения дисциплины	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
1. Теоретические основы бухгалтерской отчетности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК1 (31, У1, У2, У3, В1)	0-9	10-14	15-17	18-20
2. Составление бухгалтерской финансовой отчетности	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию	<i>Тест, практическое задание</i>	ПК 17 (31, У1, У2, У3, В1, В2) ПК 18 (31, У1, У2, У3, У4, У5, У6, В1, В2, В3)	0-25	25-30	30-33	33-40
3. Анализ бухгалтерской	Изучение теоретического	<i>Тест, практическое</i>	ПК2 (31, У1, У2, У3, В1)	0-25	25-30	30-34	34-40

финансовой отчетности	материала, подготовка к практическому занятию	задание	ПК 5 (З1,У1,У2, У3,У4,В1)				
Всего баллов				менее 60	60-74	75-84	85-100

2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Оценочные материалы
Практическое задание (ПЗ)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задание направлено на оценивание компетенций по дисциплине, содержит четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий	Комплект задач и заданий
Тест (Тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Комплект тестовых заданий

3. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	1. Практическое задание (Темы 1-3)		
Представление и содержание оценочных материалов	По каждой теме дисциплины необходимо выполнение практического задания. Выполняется письменно, защищается. Пример практического задания:		
	1. Составить бухгалтерские проводки.		
	2. Определить финансовый результат от продажи продукции		
	3. Составить бухгалтерские записи по закрытию субсчетов к счету 90 «Продажи» при реформации бухгалтерского баланса.		
	4. Исходные данные:		
	№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма
	1	Отражена выручка от продажи собственной продукции	7080000
2	Списана фактическая себестоимость проданной продукции	4800000	
3	Начислена сумма НДС с выручки	?	
4	Списаны коммерческие расходы	480000	
5	Выявлен финансовый результат	?	

Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто в полном объеме, предусмотренном программой дисциплины – 20 балла; <input type="checkbox"/> содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание вопроса, достаточное для дальнейшего изучения программного материала – 10 балл; <input type="checkbox"/> не раскрыто основное содержание учебного материала – 0 баллов; 2. Применение конкретных примеров <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами – 20 балла; <input type="checkbox"/> приведение примеров вызывает затруднение – 10 балл; <input type="checkbox"/> неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов; 3. Уровень теоретического анализа <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 20балла; <input type="checkbox"/> обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью преподавателя – 10 балл; <input type="checkbox"/> полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов <p>Максимальное количество баллов – 20 баллов</p>
Наименование оценочного средства	3. Тест (темы 1-3)
Представление и содержание оценочных материалов	<p>Выполнение тестовых заданий предусмотрено по каждой теме дисциплины. Выполняется письменно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой отчетной форме организация должна отражать списанную в убыток задолженность неплатежеспособных дебиторов? <ul style="list-style-type: none"> а) в справке о наличии ценностей, учитываемых на забалансовых счетах; б) в отчете об изменениях капитала; в) в отчете о движении денежных средств. 2. Какая форма годовой бухгалтерской отчетности содержит показатель «Прибыль от продаж»? <ul style="list-style-type: none"> а) Отчет о движении денежных средств . б) Отчет о финансовых результатах . в) Отчет об изменениях капитала . 3. В какой форме годовой бухгалтерской отчетности раскрывается информация об оценочных резервах? <ul style="list-style-type: none"> а) в отчете о движении денежных средств; б) в бухгалтерском балансе; в) в отчете об изменениях капитала.
Критерии оценки и шкала оценивания в баллах	<p>При оценке выполненной контрольной работы учитываются следующие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> решение теста не вызвало затруднений, ответы верные – 2 баллов; <input type="checkbox"/> решение теста вызвало затруднения, имеются негрубые ошибки - – 1 балла; <input type="checkbox"/> тест не решен, имеются грубые ошибки— 0 баллов; <p>Максимальное количество баллов – 2 балла</p>