



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

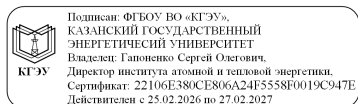
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИАТЭ
протокол №9 от 28.04.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Теплоэнергетики
Чичирова Н.Д.

«28» 10. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по производственной практике (проектной)

Направление подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.04.01 Энергообеспечение предприятий

Квалификация магистр

Форма обучения очная

г. Казань, 2020

Рабочая программа учебной (производственной) практики разработана в соответствии с ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 146)

Программу разработал(и):

доц., к.т.н. _____ Осипов Айрат Линарович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающие технологии, протокол №№ 3 от 02.10.2020.

Зав. кафедрой _____ Ильин В.К.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Энергообеспечение предприятий и энергоресурсосберегающие технологии, протокол № 3 от 02.10.2020.

Зав. кафедрой _____ Ильин В.К.

Программа одобрена на заседании методического совета института Теплоэнергетики, протокол № 07/20 от 27.10.2020

Зам. Директора института Теплоэнергетики _____ /Власов С.М./

Программа принята решением Ученого совета института Теплоэнергетики протокол № 07/20 от 27.10.2020

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по производственной практике

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей;
- совершенствование практических навыков в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, научных центров, организаций и предприятий;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по исследовательской программе, осуществляемой соответствующим подразделением, выбор методик и средств решения задачи;
- сбор и систематизация материалов для выполнения магистерской диссертации.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Универсальные компетенции (УК)		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет этапы жизненного цикла проекта	<i>Знать:</i> алгоритм анализа проблемной ситуацию и осуществления её декомпозиции на отдельные научные задачи
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	<i>Знать:</i> способы осуществления академического и профессионального научно-исследовательского взаимодействия, в том числе на иностранном языке
Профессиональные компетенции (ПК)		

ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.1 Формулирует задание на разработку проектных решений по энергообеспечению предприятий, модернизации технологического оборудования	<i>Знать:</i> основные принципы командной научно-исследовательской работы
ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.2 Проводит технические расчеты по проектам энергообеспечения предприятия	<i>Знать:</i> закономерности понимания особенностей различных культур и наций
ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.3 Осуществляет сбор информации об объекте капитального строительства и обосновывает выбор оборудования ведущих производителей для проектирования систем энергообеспечения	<i>Знать:</i> методы оценки своих ресурсов и их пределы, оптимально их использование для успешного выполнения порученного научно-исследовательского задания
ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.4 Проводит расчет теплового и материального баланса тепловой сети	<i>Знать:</i> принципы выработки стратегии решения поставленной научно-исследовательской задачи
ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.5 Проводит гидравлический расчет и выбирает оборудование при проектировании тепловых сетей	<i>Знать:</i> принципы определения приоритетов личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки
ПК-1 Способен к проектно-конструкторской деятельности в области энергообеспечения предприятий	ПК-1.6 Предлагает мероприятия по улучшению эксплуатационных характеристик, повышению экологической безопасности, экономии ресурсов	<i>Знать:</i> методы оценки своих ресурсов и их пределы, оптимально их использование для успешного выполнения порученного научно-исследовательского задания

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-2	Математические методы моделирования и прогнозирования Техногенная безопасность	
ПК-1		Разработка проектных решений по модернизации технологического оборудования предприятий Разработка энергетического паспорта потребителя ТЭР Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ПК-1	Новые разработки в области энергетики Планирование экспериментальных исследований работы энергетического оборудования	

Для освоения практики обучающийся должен:

Для успешного прохождения практики магистрант должен:

знать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах;

уметь планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, давать практические рекомендации по их внедрению в производство;

владеть способностью, представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная/выездная

Форма проведения практики непрерывная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья студента.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах).

Местами прохождения практики являются: подразделения КГЭУ, ООО «Энергопрогресс», ООО «Инженерный центр ЭнерготехАудит», ООО «Энергосетьтранс», ООО «Энергосервисная компания».

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Практические занятия (Пр)	3	3
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС)	195	195
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы дисциплины	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоём-кость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	Подготовительный			1	2	
1.1	Прохождение инструктажа по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка на базе практики, формирование комплекта документов	УК-2.1 -31, УК-2.2 -31, ПК-1.1 -31,	Лекция-беседа	1	2	ОтчПр, ДнПр
2	Рабочий			1	183	
2.1	Знакомство с основным оборудованием базы практики и принципом его работы.	ПК-1.1 -31, ПК-1.1 -У1, ПК-1.2 -31,	Лекция-беседа, ознакомительная экскурсия,	1	183	ОтчПр, ДнПр

	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения и др.	ПК-1.2 -У1, ПК-1.3 -З1, ПК-1.3 -У1, ПК-1.4 -З1, ПК-1.4 -У1, ПК-1.5 -З1, ПК-1.5 -У1, ПК-1.6 -З1, ПК-1.6 -У1	проводимые на базе практики. Практическая деятельность, самостоятельная работа			
3	Отчетный			2	27	
3.1	Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите	ОПК-2.1 -З1, ОПК-2.1 -У1, ОПК-2.1 -В1, ОПК-2.2 -З1, ОПК-2.2-У1, ОПК-2.2 -В1, ОПК-2.3 -З1, ОПК-2.3-У1, ОПК-2.3 -В1, ОПК-1.1 -З1, ОПК-1.1 -У1, ОПК-1.1 -В1, ОПК-1.2 -З1, ОПК-1.2 -У1, ОПК-1.2 -В1 ОПК-1.3 -З1, ОПК-1.3 -У1, ОПК-1.3 -В1 УК-1.1 -З1, УК-4.1 -З1, УК-3.1 -З1, УК-5.1 -З1, УК-6.1 -З1, УК-1.2 -З1, УК-6.2 -З1, УК-4.2 -З1, УК-3.2 -З1, УК-5.2-З1, УК-4.3 -З1, УК-1.3 -З1,	Практическая деятельность, самостоятельная работа	1	10	ОтчПр, ДнПр
3.2	Промежуточная аттестация	УК-2.1 -В1, УК-2.2 -В1,		1	17	ОтчПр, ДнПр ЗачО

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Исследование применения энергосберегающих технологий на примере жилых зданий.
2. Исследование конструкций наружных стен жилых зданий с применением современных фасадных систем.
3. Исследование архитектурно-конструктивных решений жилых домов.
4. Исследование выбора солнечных коллекторов для зданий и сооружений.
5. Экономическое обоснование применения энергоэффективных вариантов объемно-планировочных решений на примере жилых зданий.
6. Исследование применения теплоизоляционных материалов.
7. Анализ энергоэффективности систем отопления малоэтажных жилых зданий.
8. Эффективные методы реконструкции жилых зданий в условиях сложившейся городской застройки.
9. Исследование объемно-планировочного и конструктивного решения высотного здания многофункционального назначения.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает отчет по практике, Дневник по практике.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
2	Утвержденное индивидуальное задание с графиком (планом) на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации
3	Дневник практики с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ, с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
4	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями
5	Копия договора о практике обучающегося*
6	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации

** Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик*

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Наличие умений	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Наличие навыков (владение опытом)	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

ванности компетенции (индикатора достижения)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
---	---------	---------	---------------	--------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-2	УК-2.1	Знать				
		алгоритм анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные научные задачи	Свободно описывает алгоритм анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные научные задачи	Знает с некоторыми пробелами алгоритм анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные научные задачи	Недостаточно знает алгоритм анализа проблемной ситуации и осуществления её декомпозиции на отдельные научные задачи	Не знает алгоритм анализа проблемной ситуацию и осуществления её декомпозиции на отдельные научные задачи
УК-2	УК-2.2	принципы выработки стратегии решения поставленной научно-исследовательской задачи	Свободно описывает принципы выработки стратегии решения поставленной научно-исследовательской задачи	Знает с некоторыми пробелами принципы выработки стратегии решения поставленной научно-исследовательской задачи	Недостаточно знает принципы выработки стратегии решения поставленной научно-исследовательской задачи	Не знает принципы выработки стратегии решения поставленной научно-исследовательской задачи
ПК-1	ПК-1.1	возможности использования различных типов энергоресурсов и их характеристики	Свободно описывает основные принципы командной научно-исследовательской работы	Знает с некоторыми пробелами основные принципы командной научно-исследовательской работы	Недостаточно знает основные принципы командной научно-исследовательской работы	Не знает основные принципы командной научно-исследовательской работы

				ой работы		
ПК-1.2	правила подготовки и оформления рабочих чертежей и технологических схем	Свободно описывает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Знает с некоторыми пробелами основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Недостаточно знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Не знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	
ПК-1.3	характеристики конструкционных материалов, используемых в теплоэнергетике	Свободно описывает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Знает с некоторыми пробелами основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Недостаточно знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Не знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	
ПК-1.4	потребности подразделений предприятия в электрической, тепловой и других видах энергии	Свободно описывает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Знает с некоторыми пробелами основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Недостаточно знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Не знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	
ПК-1.5	основные источники научно-технической информации по вопросам эксплуатации и	Свободно описывает основные принципы руководства членами	Знает с некоторыми пробелами основные принципы руководства	Недостаточно знает основные принципы руководства членами команды для	Не знает основные принципы руководства членами команды для	

	исследований энергетического оборудования, методы оценки технического состояния оставшегося ресурса оборудования	команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	достижения поставленной научно-исследовательской задачи	достижения поставленной научно-исследовательской задачи
ПК-1.6	правила проведения профилактических осмотров и ремонта оборудования	Свободно описывает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Знает с некоторыми пробелами основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Недостаточно знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи	Не знает основные принципы руководства членами команды для достижения поставленной научно-исследовательской задачи

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Данилов О. Л., Горяев А. Б., Яковлев И. В., Клименко А. В., Вакулко А. Г., Клименко А. В.	Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	учебник	М.: Издательский дом МЭИ	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383010952.html	1
2	Афонин В. А., Ладыгин И. И.	Основы теории надежности	учебное пособие	М.: Издательский дом МЭИ	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383013397.html	1
3	Бакулин В. Н., Брещенко Е. М., Дубовкин Н. Ф., Фаворский О. Н.	Газовые топлива и их компоненты. Свойства, получение, применение, экология	Справочник	М.: Издательский дом МЭИ	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011607.html	1

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Чичирова Н. Д., Ахметова И. Г.	Теоретические основы и прикладные аспекты энергосбережения в теплоэнергетике	монография	Казань: КГЭУ	2016	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4979.pdf	1

2	Белосельский Б. С., Соляков Б. К.	Энергетическое топливо	учебное пособие	М.: Энергия	1980		19
3	Сазанов Б. В., Ситас В. И.	Промышленные теплоэнергетические установки и системы	учебное пособие	М.: Издательский дом МЭИ	2019	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383012468.html	1
4	Лаптев А. Г.	Модели пограничного слоя и расчет теплообменных процессов	монография	Казань: КГУ	2007		32
5	Кузнецов А.В., Рудобашта С.П., Симоненко А.В.	Основы теплотехники, топливо и смазочные материалы	учебник для вузов	М.: Колос	2001		5
6	Зверева Э. Р.	Ресурсо-, энергосберегающие технологии в мазутных хозяйствах тепловых электрических станций	монография	Казань: КГЭУ	2010		7

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/	https://cyberleninka.ru/
2	Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	diss.rsl.ru	diss.rsl.ru
3	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	http://app.kgeu.lo
2	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	http://www.consultant.ru/

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение практики

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Pro)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	OpenOffice	Пакет офисных приложений. Одним из первых стал поддерживать новый открытый формат OpenDocument. Официально поддерживается на платформах Linux	https://www.openoffice.org/ru/download/index.html
3	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/
4	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный интернет).	https://www.google.com/intl/ru/chrome/

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для СРС
1	Подготовительный	Д-620. Учебная аудитория	24 посадочных места, доска аудиторная, экран, моноблок (12 шт.), переносное оборудование – проектор, ноутбук, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду
2	Рабочий		
3	Отчетный		

Требования к помещениям на базе профильных предприятий.

Профильные предприятия - базы практик должны отвечать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника: иметь необходимую отраслевую принадлежность, виды хозяйственной деятельности и материально-техническое обеспечение, предусмотренные программой практики

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www//kgeu.ru](http://kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой

справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Лист регистрации изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20____/20____ учебный
год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих
изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры –разработчика «__» _____ 20__г.,
протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Ильин В.К.

Программа одобрена методическим советом института _____
«__» _____ 20__г., протокол № _____

Зам. директора по УМР _____ / _____ /

Подпись, дата

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ / _____ /

Подпись, дата

Для заочного обучения

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	2,5	2,5
Лекционные занятия (Лек)	2	2
Контактные часы во время аттестации (КПА)	0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	209,5	209,5
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	4	4
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО