

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



КГЭУ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев
«05» июня 2025 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электромобильный и беспилотный транспорт»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
за 2024/2025 учебный год**

**Кафедра «Электротехнические комплексы и
системы»**

Рассмотрен на заседании кафедры ЭТКС.
Протокол №18 от 20 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой ЭТКС _____ / Павлов П.П. /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрен на заседании ученого совета ИЭЭ.
Протокол № 12 от « 27 » мая 20 25 г.

Директор ИЭЭ _____ / Гибадуллин Р.Р. /
(подпись) (ФИО)

Казань, 2025

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОП ВО

ОП «Электромобильный и беспилотный транспорт» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 года № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.1. Общая характеристика ОП ВО:

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский;
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

2.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Год по- ступ- ления	Курс	Количество обучающихся, чел.							Сред- ний балл ЕГЭ*
		Всего		из них ино- странных сту- дентов		из них по целевому обучению		сохран- ность контин- гента	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	зачислено при поступле- нии	всего на 01.06		
2024	1	31	29	15	13	0	0	94	70,21
2023	2	26	26	2	2	0	0	100	68
2022	3	27	25	2	6	2	1	93	72,4
2021	4	32	42	1	3			131	69,5
	1-4	116	122	20	24			105	70,15

* для бакалавриата/специалитета

Выводы по пункту 2.1: сохранность контингента обеспечивается и в период с 2021 по 2022г.г. составила 105%, средний балл ЕГЭ по каждому году на уровне 70%, мероприятия по приему и сохранности контингента выполняются и гарантируют аналогичные показатели для следующего года обучения.

**2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся
(результаты за предыдущий год)**

По данной образовательной программе не было выпуска.

**2.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий
год)***

По данной образовательной программе не было выпуска.

2.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплины из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Должность преподавателя	Представитель работодателя	Уровень (уровни) профессионального образования, квалификация	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о профессиональной переподготовке (за последние 3 года)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере
1 курс											
1	<i>Менеджмент</i>	36,15	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Зав.кафедрой</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, социолог</i>	<i>д. соц.н. 22.00.04</i>	<i>Доц.</i>	<i>1. Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Актуальные вопросы антикоррупционной политики</i>		18
		18	<i>Сайфудинова Н.З.</i>	<i>Ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, магистр</i>			<i>1. Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями</i>		8

									ФГОС 2. Оказание первой медицинской помо- щи Актуальные во- просы антикорруп- ционной политики		
2	Философия	18,3	Фахруди- нова Э.Р.	доцент	нет	Высш., Фило- логия	канд. филос. наук	доцент	1. Организация обучения и ком- плексного сопро- вождения, обучаю- щихся с ОВЗ в усло- виях инклюзивного образования в со- ответствии с требованиями ФГОС 2. Оказание первой медицинской помо- щи Актуальные во- просы антикорруп- ционной политики		14,5
3	История Россия	34,3	Гарифул- лин И.З.	Ст. преп.	нет	высшее	К.ист. н.		Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		7

4	Основы российской государственности	36,15	Завада Г.В.	Зав. каф. , доцент	нет	Высш., учитель математики, информатики и ВТ	к. пед. н.	доцент	1. Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС 2. Оказание первой медицинской помощи 3. Актуальные вопросы антикоррупционной политики		30
5	Введение в инженерную деятельность	16,15	Антипанова И.С.	Ст.преподаватель	нет	Высш, инженер			Организация обучения и комплексного сопровождения, обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС Оказание первой медицинской помощи Актуальные вопросы антикоррупционной политики		16
6	Химия	16,3	Гайнутдинова Д.Ф.	доцент	нет	высшее	К.хим. н.		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой		24,11

									помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		34	Гильфанов Б.А.	Ст. преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		3,10
7	Общая физическая подготовка	104	Илюшин О.В.	Доцент	нет	высшее	К. биол. н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		25,6

									ветствии с требованиями ФГОС		
8	Информационные технологии	0,15	Салтанова Е.А.	доцент	нет	высшее	К.т.н.		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		19
		18	Ильина А.А.	преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		3
9	Математика	68,3	Шакирзянов А.Ф.	Доцент	нет	высшие	К.физ-мат. н.		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи		4

									Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
10	Физика	66,3	Хуснутдинов Р.Р.	Зав. каф.	нет	высшее	К.физ-мат.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		22
11	Начертательная геометрия и инженерная графика	54,3	Ибрагимова Э.Р.	профессор	нет	высшее	Д. филолог. н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с тре-		22,8

									бованиями ФГОС		
		36	Антропова А.Е.	асс	нет	высшее					1
		556,4									
2 курс											
12	Экономика	0,15	Филина О.В.	Доцент	нет	высшее	К.э.н.		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15
		16	Сорокина К.В.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		10
13	Правоведение	0,15	Арзама-	Доцент	нет	высшее	К. по-		Актуальные вопросы антикор-		17

	ние и пред- принима- тельское право		сова А.Г.				лит.н.		рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		
		16	Железня- кова Ю.Е.	Доцент	нет	высшее	К.ист. н.	доцент	Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		21
14	Социология и политоло- гия	34,3	Мухаря- мов Н.М.	Зав.кафедро й	нет	высшее	Д.полит. н.	про- фессор	Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся		42

									с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		16	Железнякова Ю.Е.	Доцент	нет	высшее	К.ист.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		21
15	Промышленная экология	18,15	Серазеева Е.В.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		13
16	Безопасность жизнедеятельности	84,3	Филиппова Ф.М.	Доцент	нет	высшее	К.хим.н.		Актуальные вопросы антикоррупционной поли-		11

	<i>ности</i>								тики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
17	<i>Механика</i>	<i>0,3</i>	<i>Клейдман О.В.</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К.физ-мат. н.</i>		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		13
		<i>34</i>	<i>Маслов И.Н.</i>	<i>доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>К.т.н</i>	<i>доцент</i>	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях		45

									инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		4	Караева Ю.В.	доцент	да	Высш., экономист	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15
18	Основы проектной деятельности	52,15	Хуснутдинов А.Н.	Доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 03.02.01	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		13,10
19	Основы информационной безопасности	0,15	Зарипова Р.С.	Доцент	нет	высшее	К.т.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики		20

	<i>ности</i>								Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		68	Фаткуллина Л.Ф.	Ассистент	да	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		3
20	Метрология, стандартизация и сертификация	68	Саниева А.Д.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об-		4

									разования в соответствии с требованиями ФГОС		
		18,15	Орехов В.В.	Доцент	нет	высшее	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
21	Теоретические основы электротехники	84,3	Гарифуллина Н.А.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		48	Вассунова Ю.Ю.	Доцент	нет	Высш, магистр	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой		19

									помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
22	Общая физическая подготовка	100,3	Кривоногов А.Д.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		11,5
23	Цифровая техника и электроника	16,15	Голенищев-Кутузов А.В.	Профессор	нет	высшее	Д.физ-мат.н.	профессор	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		43

									ветствии с требованиями ФГОС		
24	Алгоритмизация и программирование	8,3	Бикеева Н.Г.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		16
25	Теоретические основы теплотехники	18,3	Попкова О.С.	доцент	нет	Высш, магистр	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		16
26	Материаловедение и технология конструктивных материалов	72,3	Женжурист И.А.	доцент	нет	Высш, инженер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи		22,2

	<i>териалов</i>								Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
27	<i>Математика</i>	0,15	<i>Никитин А.С.</i>	<i>Доцент</i>	<i>нет</i>	<i>высшие</i>	<i>К.физ-мат. н.</i>	<i>доцент</i>	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		45,6
		34	<i>Гатин Х.А.</i>	<i>Ассистент</i>	<i>да</i>	<i>высшее</i>				Исследователь. Преподаватель-исследователь 2024г.	3
28	<i>Начертательная геометрия и инженерная графика</i>	52,3	<i>Рукавишников В.А.</i>	<i>профессор</i>	<i>нет</i>	<i>высшее</i>	<i>Д.пед.н.</i>	<i>доцент</i>	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обу-		44

									чения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		34	Хамитова Д.В.	доцент	нет	высш	К.т.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		21
29	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	2,15	Аухадеев А.Э.	Доцент	нет	Высш, радио-инженер	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		20

		900,5									
3 курс											
30	Энергосило- вое оборудо- вание	16,3	Фетисов Л.В.	доцент	нет	Вышш, инже- нер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		22,2
		30	Фетисов Л.В.	доцент	нет	Вышш, инже- нер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		22,2
31	Электро- снабжение	34,3	Денисова А.Р.	доцент	нет	Вышш, инже- нер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи		19,10

									Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		18	Мифтахова Н.К.	Ст. преп.	нет	Высш, инженер			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		12
		32	Ившина П.П.	ассистент	нет	Высш, магистр			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		2,4

									бованиями ФГОС		
32	Электрические и электронные аппараты	16,3	Денисова А.Р.	доцент	нет	Высш, инженер-технолог	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		19,10
		50	Новокреционов В.В.	Ст.преподаватель	нет	высшее			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		7
33	Электрические машины	16,3	Сидоров А.Е.	Доцент	нет	высшее	К.т.н. 20.02.14	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обу-		11,9

									чения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		48	Антипина И.С.	Ст.преподаватель	нет	Высш, инженер			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		16
34	Системы автоматического регулирования и управления	84,3	Бутаков В.М.	Доцент	нет	Высш, инженер-электрик	к. т. н. 20.02.14		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15,4

35	Электрический привод и автоматика	32,3	Бутаков В.М.	Доцент	нет	Высш, инженер-электрик	к. т. н. 20.02.14		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15,4
		30	Вахитов Х.Ф.	Преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		2,1
36	Основы технической эксплуатации электрических машин	62,15	Филина О.А.	Доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 2.4.2		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Развитие языковой среды. Professional skills	17

									ного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
37	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	18,15	Лучкин А.Г.	Доцент	да	Высш., радиофизика	К.т.н 16.05.04		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15
		32	Вахитов Х.Ф.	Преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		2,1
38	Общая фи-	30,3	Ташиев	Ст.преподав	нет	высшее			Актуальные во-		4

	зическая подготовка		Р.И.	атель					просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		
39	Электриче- ские стан- ции и под- станции	30,3	Федотов Е.А.	Доцент	нет	высшее	К.т.н.	доцент	Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде- ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		19
		30	Семенова О.Д.	Преподава- тель	нет	высшее			Актуальные во- просы антикор- рупционной поли- тики Оказание первой помощи Организация обу- чения и комплекс- ного сопровожде-		4

									ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
40	Возобновляемые источники энергии	34,15	Кубарев А.Ю.	доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		18
		18	Хизбуллин Р.Н.	доцент	нет	высш	К.физ-мат.н.	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		33
41	Основы релейной за-	34,3	Гавриленко А.Н.	доцент	нет	Высш, магистр	кандидат фи-		Актуальные вопросы антикор-	Преподаватель	12

	<i>щиты</i>						<i>зико-математических наук</i>		<i>рупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>	высшей школы	
		32	<i>Гранская А.А.</i>	<i>ассистент</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, магистр</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС</i>		1
42	<i>Производственная практика (технологическая)</i>	2,15	<i>Антипина И.С.</i>	<i>ст.преподаватель</i>	<i>нет</i>	<i>Высш, инженер</i>			<i>Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся</i>		16

									с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		731,3									
4 курс											
43	Электропитающее оборудование транспортных средств	18,3	Лучкин А.Г.	доцент	да	Высш., радиофизика	К.т.н 16.05.04		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15
		24	Антипанова И.С.	ст.преподаватель	нет	Высш, инженер			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		16

44	Силовые преобразователи электромобилей и зарядных станций	48,3	Хизбуллин Р.Н.	Профессор	нет	Высш., инженер	Д.т.н. 2.2.12	профессор	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		25
45	Автоматизированное проектирование инновационного транспорта	58,6	Аухадеев А.Э.	Доцент	нет	Высш, радио-инженер	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		20
		74	Сафиуллин Б.И.	Преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплекс-	Программная инженерия для систем машинного обучения	4

									ного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
46	Эксплуатационная надежность тягового оборудования электромобилей	84,3	Литвиненко Р.С.	Доцент	нет	Высшее, электромеханик	к.т.н. 20.02.14	доцент	2023, Актуальные вопросы антикоррупционной политики, ФГБОУ ВО КГЭУ 2024, Математическое моделирование тяговых электромобилей	-	23
47	Диагностика электрооборудования электромобилей и зарядных станций	34,15	Филина О.А.	Доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 2.4.2		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Развитие языковой среды. Professional skills	17
48	Электромобильный транспорт	18,15	Хуснутдинов А.Н.	Доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 03.02.01	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обу-		13,10

									чения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
		16	Вахитов Х.Ф.	преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		2,1
49	Интеллектуальные транспортные системы	24,15	Хуснутдинов А.Н.	Доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 03.02.01	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		13,10

50	Моделирование электрооборудования электромобилей	50,3	Бутаков В.М.	Доцент	нет	Высш, радио-инженер	К.т.н 20.02.14	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		9
51	Беспилотный транспорт	24,3	Аухадеев А.Э.	доцент	нет	Высш, радио-инженер	К.т.н	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		20
		36	Сафиуллин Б.И.	преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплекс-	Программная инженерия для систем машинного обучения	4

									ного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
52	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	30,3	Лучкин А.Г.	Доцент	да	Высш., радиофизика	К.т.н 16.05.04		Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		15
		56	Вахитов Х.Ф.	преподаватель	нет	Высш, Магистр техники и технологии			Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		2,1
53	Общая фи-	24,3	Илюшин	Доцент	нет	высшее	К. биол.	доцент	Актуальные во-		25,6

	зическая подготовка		О.В.				н.		просы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		
57	Производственная практика (преддипломная)	2,15	Хуснутдинов А.Н.	доцент	нет	Высш, Магистр техники и технологии	К.т.н. 03.02.01	доцент	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФГОС		13,10
58	Выпускная квалификационная работа	20	Идиятуллин Р.Г.	профессор	да	Высшее	Д.т.н. 05.09.01	профессор	Актуальные вопросы антикоррупционной политики Оказание первой помощи Организация обучения и комплексного сопровождения		32

									ния обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного об- разования в соот- ветствии с тре- бованиями ФГОС		
		643,3									
	ИТОГО	2831	62		172,75 (6,1%)		1894 (70%)				

№	Показатель кадрового обеспечения	2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
2.4.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	77,9%	75%	70%
2.4.2	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО	10,5%	5,55%	6,1%

Выводы по пункту 2.4: доля НПР, имеющих ученую степень/звание ежегодно снижается, и требует принятия мер по стимулированию молодых преподавателей в написании и защите диссертаций, но соответствует требованиям ФГОС. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП, также снизилась по причине изучения профильных дисциплин на последнем году обучения и ограниченным количеством специалистов в области эксплуатации электромобилей.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

2.5.1 Результаты анкетирования работодателей (Приложение №1):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Оценка содержания образовательной программы	94%	88%
Оценка условий реализации образовательной программы	94%	84%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)	96%	80%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	96%	76%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	95%	82%

Выводы по пункту 2.5.1: итоговые показатели свидетельствуют о высокой заинтересованности работодателей в выпускниках данного профиля. Причиной снижения степени удовлетворённости может быть непосредственное знакомство работодателей и обучающихся во время прохождения практики, что возможно потребует корректировки учебного плана и содержания изучаемых дисциплин.

2.5.2 Результаты анкетирования педагогических и научных работников (Приложение №2):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность условиями реализации программы	91%	82%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	88%	82%
Оценка качества подготовки обучающихся	88%	81%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	89%	82 %

Выводы по пункту 2.5.2: незначительное снижение степени удовлетворенности педагогических и научных работников связано с со снижением обеспеченности современным лабораторным оборудованием. Необходимо оснащение кафедры лабораторией для проведения занятий по дисциплине Электрические машины.

2.5.3 Результаты анкетирования обучающихся (Приложение №3):

Показатель	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год
Удовлетворенность содержанием программы	92%	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы)	92%	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы)	94%	96%
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	86%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе	92%	94%
Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы	90%	94%
Итоговый показатель степени удовлетворенности	91%	94%

Выводы по пункту 2.5.3: степень удовлетворенности обучающихся практически возросла, что отражает высокое качество реализации ОП.

2.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭТКС	Литвиненко Р.С.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Антипанова И.С.	Ст.преподаватель	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Аухадеев А.Э.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Бутаков В.М.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Вахитов Х.Ф.	Ассистент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Киснеева Л.Н.	Ст.преподаватель	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Лучкин А.Г.	Доцент	Внеш	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Павлов П.П.	Зав.кафедрой	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Сафиуллин Б.И.	Ассистент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Филина О.А.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024
	Хуснутдинов А.Н.	Доцент	Штат	11.2024	10.2024	10.2024	11.2024

*указываются курсы за последние 3года

2.7. Учебно-методическое обеспечение

2.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП		Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
ЭМБТ	2021 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/13-03-02-7/13.03.02%D0%9E%D0%9F%D0%9E%D0%9F-2021%20(01.09.2024)%20(8).pdf 2023	2021 https://kgeu.ru/upload/docs/64495/2021.pdf 2023 https://kgeu.ru/upload/d	119 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programma	9 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programma	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4752	1 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/docs/?id=4752	1/12 https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelny-programmam/d	

	https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/13-03-02-7/13.03.02%D0%9E%D0%9F-2024%20(01.09.2024)%20(8).pdf	ocs/64495/2023.pdf	m/docs/?id=4742	programmam/docs/?id=4745			ocs/?id=4752
--	---	---	---	---	--	--	---

2.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лабораторий	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-111	УНЛ «Зарядные станции для электромобилей»	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/	Электропитающее оборудование транспортных средств	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=583	
			Силовые преобразователи электромобилей и зарядных станций	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=770	
			Моделирование электрооборудования электромобилей	24	6	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180	
Б-118, Б-119	УНЛ «Электромотобильный и беспилотный транспорт,	https://kgeu.ru/struktura-vuza/institut-elektroenergetiki-i-elektroniki/elektrotekhnicheskie-kompleksy-i-sistemy/dokumenty/	Беспилотный транспорт	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562	

	зарядная инфраструктура»		Диагностика электрооборудования электромобилей и зарядных станций	16	4	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=541	
--	--------------------------	--	---	----	---	---	--

2.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ <https://kgeu.ru/sveden/education/informatsiya-po-obrazovatelnyim-programmam/docs/?id=4752>

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1.	Системы автоматического регулирования и управления	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=177
2.	Электрические машины	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=190
3.	Основы технической эксплуатации электрических машин	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=754
4.	Эксплуатационная надежность тягового оборудования электромобилей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=413
5.	Моделирование электрооборудования электромобилей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180
6.	Автоматизированное проектирование инновационного транспорта	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=619
7.	Беспилотный транспорт	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562

2.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle, Moodle2

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Электропитающее оборудование транспортных средств	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=583
2.	Эксплуатационная надежность тягового оборудования электромобилей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=413
3.	Моделирование электрооборудования электромобилей	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=180
4.	Диагностика электрооборудования электромобилей и зарядных станций	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=541
5.	Электромобильный транспорт	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=741
6.	Автоматизированное проектирование инновационного транспорта	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=619
7.	Силовые преобразователи электромобилей и зарядных станций	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=770
8.	Беспилотный транспорт	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=562
9.	Интеллектуальные транспортные системы	https://lms2.kgeu.ru/course/view.php?id=742

3. Основные достижения выпускающей кафедры при реализации ОП:
Учебно-методические комплексы имеются по всем дисциплинам и содержат все необходимые структурные элементы. Структура и содержание рабочего учебного плана отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки, общему объему учебной нагрузки по образовательной программе в целом. Базовое образование преподавателей в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Научно-педагогический и профессорско-преподавательский состав периодически проходят повышение квалификации, в соответствии с необходимыми требованиями. Результаты самообследования подтверждают готовность осуществлять подготовку бакалавров по профилю «Электромобильный и беспилотный транспорт» в 2025/2026 учебных годах.

4. Анализ деятельности по реализации ОП ВО по системе SWOT

Выводы по пунктам отчета сводятся в таблицу:

1. Сильные стороны (преимущества, уникальные характеристики):

Наличие базовой кафедры «Электротехнические комплексы и системы зарядной инфраструктуры электромобилей» на базе ООО «ЭНЕРГОИННОВАЦИИ» для проведения всех видов занятий по данной ОП.

2. Слабые стороны (недостатки, которые тормозят развитие):

Уменьшение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП. Снижение требуемого уровня обеспеченности лаборатории «Электрические машины» современным оборудованием.

3. Возможности (действия, которые могут улучшить показатели ОП):

Своевременная и качественная подготовка научно-педагогических работников из числа аспирантов. Необходимо провести оснащение лаборатории «Электрические машины» современным оборудованием для качественного проведения занятий по дисциплине «Электрические машины».

4. Угрозы (потенциальная опасность, из-за которой ОП может оказаться не востребованной/не актуальной, и в последствии быть закрытой): на данное время потенциальной причин, из-за которых ОП может оказаться не востребованной не имеется.

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электромобильный и беспилотный транспорт

В анкетировании приняли участие 3 организации: ООО "ЭНЕРГОИННОВАЦИИ", МУП Метроэлектротранс, ООО "НПК ВОЛГА-АВТОМАТИКА".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,6	92%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4	80%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,6	92%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,4	88%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,4	88%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,2	84%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,2	84%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,4	88%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП,	3,8	76%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?		
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,2	84%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4	80%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	3,8	76%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	3,6	72%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		3,8	76%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с
оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образова- тельного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной програм- мы (<i>вопросы 1-4</i>)	88%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	84%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)(<i>вопросы 9-13</i>)	80%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оцен- ки качества образования(<i>вопросы 14-16</i>)	76%	Частичная удовлетво- ренность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДО- ВЛЕТВОРЕННОСТИ		82%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электромобильный и беспилотный транспорт

В анкетировании приняли участие 9 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,4	89%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,1	82%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,9	78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,4	89%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,0	80%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,9	78%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,1	82%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	3,7	73%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,9	78%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,0	80%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,6	91%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,9	78%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,2	84%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,0	81%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	82 %	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	81 %	Полная удовлетворенность

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		82%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Электромобильный и беспилотный транспорт

В анкетировании приняли участие 81 обучающийся очной формы обучения.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,6	92%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8	96%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,7	94%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,8	96%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,8	96%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,7	94%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,7	94%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,7	94%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,7	94%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	92%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	5	100%
	3. Материаловедение	4,8	96%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Электрооборудование промышленности	4,1	82%
	5. Менеджмент	2,5	50%
	6. Теория устойчивого развития	3	60%
	7. Технические измерения	4	80%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%
	11. Основы теории электрической тяги	4,6	92%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	5	100%
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	21. Иностранный язык	1	20%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,9	98%
	25. Java-технологии	5	100%
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	4,8	96%
	3. Материаловедение	4,8	96%
	4. Электрооборудование промышленности	4	80%
	5. Менеджмент	2,5	50%
	6. Теория устойчивого развития	4	80%
	7. Технические измерения	4,3	86%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%
	11. Основы теории электрической тяги	5	100%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	21. Иностранный язык	5	100%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,9	98%
	25. Java-технологии	5	100%
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	4,6	92%
	3. Материаловедение	5	100%
	4. Электрооборудование промышленности	4,4	88%
	5. Менеджмент	2,5	50%
	6. Теория устойчивого развития	5	100%
	7. Технические измерения	4,3	86%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%
	11. Основы теории электрической тяги	5	100%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	5	100%
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	21. Иностранный язык	1	20%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,9	98%
	25. Java-технологии	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	4,7	94%
	3. Материаловедение	4,8	96%
	4. Электрооборудование промышленности	4,1	82%
	5. Менеджмент	2,5	50%
	6. Теория устойчивого развития	4	80%
	7. Технические измерения	4,3	86%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%
	11. Основы теории электрической тяги	5	100%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	3	60%
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	21. Иностранный язык	1	20%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,8	96%
	25. Java-технологии	5	100%
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	4,8	96%
	3. Материаловедение	4,8	96%
	4. Электрооборудование промышленности	4,1	92%
	5. Менеджмент	2,5	50%
	6. Теория устойчивого развития	4	80%
	7. Технические измерения	4,3	86%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Основы теории электрической тяги	4,6	92%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	5	100%
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	21. Иностранный язык	1	20%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,7	94%
	25. Java-технологии	5	100%
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	4,8	96%
	3. Материаловедение	5	100%
	4. Электрооборудование промышленности	4,1	82%
	5. Менеджмент	2,5	50%
	6. Теория устойчивого развития	4	80%
	7. Технические измерения	4,3	86%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%
	11. Основы теории электрической тяги	5	100%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	5	100%
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	21. Иностранный язык	1	20%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	25. Java-технологии	5	100%
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Информационная безопасность	5	100%
	2. Электрические машины	4,8	96%
	3. Материаловедение	4,8	96%
	4. Электрооборудование промышленности	4,4	88%
	5. Менеджмент	1,5	30%
	6. Теория устойчивого развития	2	40%
	7. Технические измерения	4,3	86%
	8. Общая энергетика	3	60%
	9. Управление охраной окружающей среды	5	100%
	10. Экономика	5	100%
	11. Основы теории электрической тяги	5	100%
	12. Технологии искусственного интеллекта в автоматизированных системах управления	5	100%
	13. Автоматизация электроэнергетических систем	5	100%
	14. Философия	5	100%
	15. Физика	5	100%
	16. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	17. Энергетическая электроника	5	100%
	18. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	19. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	5	100%
	20. Электропитающее оборудование транспортных средств и энергетическая инфраструктура	5	100%
	21. Иностранный язык	1	20%
	22. Эксплуатация и обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха жилых зданий	5	100%
	23. Электрический привод	5	100%
	24. Физическая культура и спорт	4,8	96%
	25. Java-технологии	5	100%
	26. Автоматизированные электромеханические комплексы и системы	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	2. Махиянова Алина Владимировна	1,7	34%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,9	98%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	3,7	74%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	3	60%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова ЗольфираХаписовна	5	100%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаилевна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%
	25. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	26. Васенков Николай Владимирович	3	60%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	5	100%
	28. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	2. Махиянова Алина Владимировна	2	40%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,8	96%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	3,7	74%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	4	80%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова ЗольфираХаписовна	5	100%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаиловна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%
	25. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	26. Васенков Николай Владимирович	1	20%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	5	100%
	28. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	2. Махиянова Алина Владимировна	1,7	34%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,8	96%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	3,7	74%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	4,9	98%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	4,5	90%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова ЗольфираХаписовна	5	100%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равиловна	5	100%
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаиловна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%
	25. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	26. Васенков Николай Владимирович	2	40%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	4	80%
	28. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	2. Махиянова Алина Владимировна	1,7	34%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,8	96%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	3,7	74%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	3	60%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова ЗольфираХаписовна	5	100%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаилевна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%
	25. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	26. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	5	100%
	28. Хабибуллин Альберт Багзанурович	5	100%
Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :			
	1.АухадеевАверЭрикович	5	100%
	2. Махиянова Алина Владимировна	1,7	34%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,8	96%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	3,7	74%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	3	60%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова ЗольфираХаписовна	5	100%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаилевна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	25. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	26. Васенков Николай Владимирович	2	40%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	5	100%
	28. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Аухадеев Авер Эрикович	5	92%
	2. Махиянова Алина Владимировна	4,3	86%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,7	94%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	5	100%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	3,3	66%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова Зольфира Хаписовна	4	80%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равилевна	5	100%
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	3	60%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаилевна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%
	25. Алексеев Илья Петрович	4	80%
	26. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	5	100%
	28. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	2. Махиянова Алина Владимировна	1,3	26%
	3. Антипанова Ирина Сергеевна	4,8	96%
	4. Рябенков Николай Георгиевич	3,7	74%
	5. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	6. Новокрещенов Виталий Викторович	4	80%
	7. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	8. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	9. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	10. Закирова Зольфира Хаписовна	5	100%
	11. Ляпин Александр Игоревич	5	100%
	12. Хуснутдинов Азат Назипович	5	100%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	13. Марченко Алия Салаватовна	5	100%
	14. Дергунова Дина Иосифовна	5	100%
	15. Сафиуллин Булат Ирекович	5	100%
	16. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	17. Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	18. Вахитов Халил Фаритович	5	100%
	19. Аввакумов Максим Вячеславович	5	100%
	20. Гарифуллина Резеда Равиленна	5	100%
	21. Рукавишников Виктор Алексеевич	5	100%
	22. Хайруллин Ильдар Тагирович	5	100%
	23. Ибрагимова Эльмира Рафаиленна	5	100%
	24. Калайда Марина Львовна	5	100%
	25. Алексеев Илья Петрович	5	100%
	26. Васенков Николай Владимирович	3	60%
	27. Хуснутдинов Рустем Рауфович	5	100%
	28. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,7	94%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		94%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
2.1.1	Сохранность контингента	90% и более	10	105	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.1.2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	120	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
2.1.4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70,15	10
		менее 70 баллов	0		
2.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10		
		от 75% до 84%	5		
2.3.1	Общее трудоустройство выпускников	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.3.2	Трудоустройство по специальности	75% и более	10		
		менее 75%	0		
2.4.1.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0		
2.4.2.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
			не соответствует ФГОС	0		
2.5	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	82	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	82	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	94	5
			менее 80 %	0		
2.6	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100	5
			не в полном объеме	0		
2.7.1	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100	5
			не в полном объеме	0		
2.7.2	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100	5
			не в полном объеме	0		
2.7.3	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100	5
			не в полном объеме	0		
2.7.4	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	100	5
			не в полном объеме	0		
Итого						90 баллов

Директор Департамента образования

(подпись)

Р.В. Ахметова

Зам.начальника Департамента образования

(подпись)

Н.С. Корнеева

Директор ЦКТ

(подпись)

Г.Р. Латыпова

Начальник ОМКО

(подпись)

Л.И. Гарипова

Лист согласования			Тип согласования: параллельное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнуллин Р.Р.		Согласовано 27.05.2025 - 17:55	-
2	Латыпова Г.Р.		Согласовано 27.05.2025 - 14:13	-
3	Корнеева Н.С.		Согласовано 27.05.2025 - 16:45	-
4	Гарипова Л.И.		Согласовано 28.05.2025 - 10:46	-
5	Толстая Н.В.		Согласовано 27.05.2025 - 15:46	-
6	Ахметова Р.В.		Согласовано 29.05.2025 - 17:45	-
7	Гибадуллин Р.Р.		Согласовано 29.05.2025 - 12:22	-
8	Павлов П.П.		Подписано 27.05.2025 - 14:00	-