

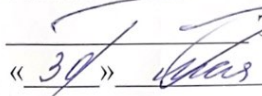


КГУУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института цифровых
технологий и экономики

 Э.И. Беляев
« 30 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая)
(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)

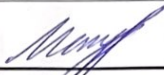
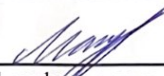
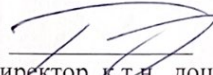
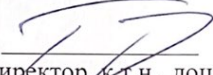
Направление подготовки _____ 38.03.02 Менеджмент организации _____
(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация _____ Бакалавр _____
(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
Менеджмент	Д.с.н., проф.	Махиянова А.В

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Менеджмент	18.05.2023	15	 Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Менеджмент	18.05.2023	15	 Заф.каф., д.соц.н., проф. Махиянова А. В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	 Директор, к.т.н., доц. Беляев Э.И.

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (проектно-технологическая)»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент



Княмов И. К., д.э.н., профессор,
директор Казанского филиала НО
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

31.05.2023

Рецензия на рабочую программу и оценочные материалы по дисциплине «Производственная практика (проектно-технологическая)»

Содержание РПД и ОМ соответствует требованиям федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации» и учебному плану.

РПД и ОМ соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию РПД и ОМ по дисциплине, а именно:

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО и профстандарту, будущей профессиональной деятельности выпускника.

2. Структура и содержание дисциплины соответствует учебному плану.

3. РПД содержит информацию об учебно-методическом, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины; об особенностях организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций в ОМ, а также шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результаты обучения, уровней сформированности компетенций.

5. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности, а также соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

6. Направленность РПД и ОМ по дисциплине соответствует целям ОП по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации», профстандартам.

Заключение. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что РПД и ОМ по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и рекомендуются для использования в учебном процессе.

Рецензент



Княмов И. К., д.э.н., профессор,
директор Казанского филиала НО
Ассоциация «Ростехэкспертиза»

31.05.2023

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/производственной практике

Целью практики является приобретение знаний и умений, необходимых для выполнения научно-исследовательской работы в области управления проектами, обучение навыкам сбора, анализа, обработки и использования информации для проведения исследовательских проектов и принятия управленческих решений.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по проектной деятельности;
- сбор материалов, подготовка аналитических отчетов и информационных обзоров для написания выпускной квалификационной работы;

овладение практическими профессиональными навыками, навыками принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствии с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий	ПК 1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией
	ПК 1.3 Использует передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики	ПК 2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации
ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды	ПК 3.1. Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОП

Производственная практика (проектно-технологическая) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная
стационарный, выездной

Форма проведения практики дискретная
непрерывная, дискретная

Способы и формы поведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах).

Продолжительность практики (недели) 4

Местом (местами) прохождения практики являются КГЭУ

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Для рассредоточенной

Вид учебной работы	Всего ЗЕ	Всего часов	Семестр
			4
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ	6	216	216
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	6	216	216
Промежуточная аттестация:	Зачет с оценкой		

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Коды компетенций с индикаторами	Оценочные средства и формы текущего контроля
1	2	3	7
1	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	ПК 3.1.	Устный индивидуальный опрос
2	Рабочий этап*		
2.1	Ознакомление с правилами сбора информации для прохождения практики. Анализ структуры и функций организации, изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала организации, изучение законодательных актов, регулирующих проектную деятельность организации в целом.	ПК 1.1	Устный индивидуальный опрос
2.2	Выполнение индивидуального задания. Анализ проектной деятельности организации, которая может иметь различную направленность: хозяйственную, организационную, научную, исследовательскую и пр. Разработка рекомендаций по повышению эффективности проектной деятельности организации.	ПК 1.3	Устный индивидуальный опрос
3	Отчетный этап		
3.1	Оформление необходимых документов по учебной практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке	ПК 2.1	Устный индивидуальный опрос

* Содержание рабочего этапа определяется в зависимости от вида и типа практики

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- проектная деятельность в сфере закупок;
- положение организации на рынке и в сфере проектного менеджмента;
- основные направления и масштаб деятельности в области проектного менеджмента;
- информационные материалы и экономические данные по оценке проектов;
- методы разработки, внедрения, реализации и продвижения проектов;
- бюджеты мероприятий по управлению проектами различных уровней и на различных этапах жизненного цикла;

- оперативный контроль за мероприятиями по управлению проектами в организации;
- риски, связанные с реализацией проектов;
- современные подходы к управлению проектами различных уровней;
- методики оценки эффективности проектов;
- современное программное обеспечение для принятия решений в области управления проектами.

6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает индивидуальный устный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия договора о практике обучающегося*
2	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
3	Утвержденное индивидуальное задание на практику с рабочим графиком (планом), согласованное руководителем практики от профильной организации
4	Дневник практики с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте, с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации (в составе дневника практики)
6	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями

* Не требуется при прохождении практики в структурных подразделениях КГЭУ, при базовых кафедрах и при наличии долгосрочных договоров о сотрудничестве по организации практик обучающихся

Шкала оценки результатов прохождения практики:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

		дисциплине	от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК 1.	ПК 1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организации	знать: стратегии решения задач в проектной деятельности				
		Уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки	
		уметь: оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации				
		Продемонстрированы все основные умения оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать необходимость дополнительной информации реализации стратегии организации, имеют место грубые ошибки	

		<p>владеть: навыками разработки стратегий в проектной деятельности</p>				
			<p>Продемонстрированы навыки разработки и стратегий в проектной деятельности без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки и стратегий в проектной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки и стратегий в проектной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий в проектной деятельности, имеют место грубые ошибки</p>
<p>ПК 1.</p>	<p>ПК 1.3 Использует передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов</p>	<p>знать: передовые информационные технологии для обработки и анализа информации</p>				
			<p>Уровень знаний основных информационных технологий для обработки и анализа информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных информационных технологий для обработки и анализа информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень информационных технологий для обработки и анализа информации, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки информационных технологий для обработки и анализа информации, имеют место грубые ошибки</p>
		<p>уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта</p>				
			<p>Продемонстриро-</p>	<p>Продемонстрирован</p>	<p>Продемонстрирован</p>	<p>При решении</p>

			ваны все основные умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта в полном объеме	ы все основные умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ы основные умения разрабатывать организационно-техническую документацию с учетом жизненного цикла проекта с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартных задач продемонстрированы основные умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта, имеют место грубые ошибки
владеть: навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения						
			Продемонстрированы навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских	Продемонстрированы базовые навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских	Имеется минимальный набор навыков формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки формирования и обоснования целей и задач

			работ, определены значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ьских работ, определены значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения с некоторыми недочетами	ьских работ, определены значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения для написания отчета по практике и подведения итогов с некоторыми недочетами	исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения для написания отчета по практике и подведения итогов, имеют место грубые ошибки
ПК-2	ПК 2.1 Участствует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспективного развития организации	знать: современные теории управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методы прогнозирования, технико-экономических исследований				
		Уровень знаний современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и	Уровень знаний методов современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов	Минимально допустимый уровень знаний современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов,	Уровень знаний методов современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных	

			<p>организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>
<p><i>Уметь:</i> использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p>						
			<p>Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при</p>

			применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме	применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме, но некоторые недочеты	применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	разработать инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, имеют место грубые ошибки
<p><i>Владеть:</i> навыками руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности</p>						
			Продемонстрированы навыки руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования

				ми	и	ания в проектно й деятельности, имеют место грубые ошибки	
ПК-3	ПК 3.1. Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации	знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления организации					
			Уровень знаний отечественного и зарубежного опыта в области управления организации, без ошибок	Уровень знаний основных отечественного и зарубежного опыта в области управления организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний отечественного и зарубежного опыта в области управления организации, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые знания отечественного и зарубежного опыта в области управления организации, имеют место грубые ошибки	
		уметь: на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса					
			Продемонстрированы все основные умения на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели и проектного офиса в	Продемонстрированы все основные умения на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели и проектного офиса с	Продемонстрированы все основные умения на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели и проектного офиса с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения на основе экономического и стратегического анализа рассчитать	

			полном объеме	негрубым и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	негрубым и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные показатели и проектного офиса, имеют место грубые ошибки
Владеть: навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы						
			Продемонстрированы навыки составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы, но с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков постановки и составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы, имеют место грубые ошибки

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методическое обеспечение

5.1.1. Основная литература

1. Менеджмент : учебник / В. Г. Антонов, Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова [и др.] ; под ред.: В. Г. Антонова [и др.]. - Москва :КноРус, 2022. - 306 с. - URL: <https://book.ru/book/943861>. - ISBN 978-5-406-09815-8. - Текст : электронный.

2. Зарецкий, А. Д., Менеджмент : учебник / А. Д. Зарецкий, Т. Е. Иванова. — Москва : КноРус, 2023. — 267 с. — ISBN 978-5-406-11099-7. — URL: <https://book.ru/book/947724>. — Текст : электронный.

3. Менеджмент : учебник / А. О. Блинов, Ю. А. Романова, О. С. Рудакова. - Москва :КноРус, 2019. - 285 с. - URL: <https://book.ru/book/931162>. - ISBN 978-5-406-06999-8. - Текст : электронный.

5.1.2.Дополнительная литература

1. Малюк, В. И., Менеджмент: деловые ситуации, практические задания, курсовое проектирование. Практикум : учебное пособие / В. И. Малюк. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-05610-3. — URL: <https://book.ru/book/937039>. — Текст : электронный.

2. Тебекин, А. В., Теория менеджмента : учебник / А. В. Тебекин. — Москва : КноРус, 2021. — 696 с. — ISBN 978-5-406-08044-3. — URL: <https://book.ru/book/938887>. — Текст : электронный.

3. Лисичкина, Ю. С., Менеджмент. Практикум : учебно-практическое пособие / Ю. С. Лисичкина, О. В. Астафьева. — Москва : КноРус, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-406-07503-6. — URL: <https://book.ru/book/934650>. — Текст : электронный.

4. Сергиенко, Л. В., Менеджмент: задания и тесты : учебное пособие / Л. В. Сергиенко. — Москва : Русайнс, 2023. — 182 с. — ISBN 978-5-466-01920-9. — URL: <https://book.ru/book/947415>. — Текст : электронный.

4. Менеджмент: практикум / сост.: Э. Ф. Хузиева, Д. М. Шакирова. - Казань: КГЭУ, 2022. - 95 с. - URL: <https://lib.kgeu.ru/>. - ~Б. ц. - Текст: электронный.

БИБЛИОТЕКА
КГЭУ

5.2. Информационное обеспечение

5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

1. Лекториум <https://www.lektorium.tv/mooc>

5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>

7.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

WinAVR Программный пакет для операционных систем семейства Windows <https://simple-devices.ru/>

SQL Server Enterprise Edition 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition Платформа для управления данными предприятия. Программный продукт для обмена сообщениями и совместной работы ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

Windows Server CAL 2008 Russian Open License Pack NoLevel Academic Edition Usr CAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

SQL CAL 2008R2 Russian OpenLicensePack NoLevel AcademicEdition UsrCAL Серверная операционная система от компании Microsoft. ЗАО СофтЛайнТрейд №32081/KZN12 от 14.03.2011

8. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Подготовительный	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Рабочий	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др.
Отчетный	Учебная лаборатория « _____ », _____	Специализированное лабораторное оборудование по профилю лаборатории:
	Компьютерный класс с выходом в Интернет _____	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), лицензионное программное обеспечение
	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение

	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
--	--------------------------	---

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.01(П) Производственная практика (проектно-технологическая)

(Наименование учебной/производственной практики в соответствии с УП)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент организации

(Код и наименование направления подготовки)

Квалификация

Бакалавр

(Бакалавр / Магистр)

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по производственной практике (проектно-технологическая) - предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального и (или) группового опроса (устно или письменно); защиты презентаций проектов, др. заданий, выполненных индивидуально или группой обучающихся; контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся, др. *(выбрать нужное или добавить)*.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за определенный период и проводится в форме зачета с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой *(учебной / производственной)* практики.

1. Технологическая карта

Семестр 6

Наименование этапа	Рейтинговые показатели					
	Формы и вид контроля	I текущий контроль	II текущий контроль	III текущий контроль	Итого	Промежуточная аттестация
Подготовительный	ТК1	5			5	
Устный индивидуальный опрос		5				
Рабочий	ТК2		30		30	
Устный индивидуальный опрос			30			
Отчетный	ТК3			20	20	
Устный индивидуальный опрос				20		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ОМ					0-45

2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности индикатора компетенции			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			от 85 до 100	от 70 до 84	от 55 до 69	от 0 до 54

			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
ПК 1.	ПК 1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организации	знать: стратегии решения задач в проектной деятельности				
			Уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегий решения задач в проектной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		уметь: оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации				
			Продемонстрированы все основные умения оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения оценивать необходимость дополнительной информации для реализации стратегии организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать необходимость дополнительной информации реализации стратегии организации, имеют место грубые ошибки
	владеть: навыками разработки стратегий в проектной деятельности					

			Продемонстрированы навыки разработки и стратегий в проектной деятельности без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки разработки и стратегий в проектной деятельности с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков разработки и стратегий в проектной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки стратегий в проектной деятельности, имеют место грубые ошибки	
ПК 1.	ПК 1.3 Использует передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов	знать: передовые информационные технологии для обработки и анализа информации					
			Уровень знаний основных информационных технологий для обработки и анализа информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных информационных технологий для обработки и анализа информации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень информационных технологий для обработки и анализа информации, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки информационных технологий для обработки и анализа информации, имеют место грубые ошибки	
		уметь: разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта					
			Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы основные	При решении стандартных	

			<p>умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта в полном объеме</p>	<p>умения основные умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта с негрубыми и ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами</p>	<p>умения основные умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>задачи не продемонстрированы основные умения разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию с учетом жизненного цикла проекта, имеют место грубые ошибки</p>
<p>владеть: навыками формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения</p>						
			<p>Продемонстрированы навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ, определен</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ,</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков формирования и обоснования целей и задач исследований и проектных разработок, изыскательских работ,</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования и обоснования целей и задач исследований и</p>

			ие значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	определен ие значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения с некоторыми недочетами	определен ие значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения для написания отчета по практике и подведения итогов с некоторыми недочетами	проектных разработок, изыскательских работ, определение значения и необходимости их проведения, путей и методов их решения для написания отчета по практике и подведения итогов, имеют место грубые ошибки
ПК-2	ПК 2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспективного стратегического развития организации	знать: современные теории управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методы прогнозирования, технико-экономических исследований				
			Уровень знаний современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций;	Уровень знаний методов современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организац	Минимально допустимый уровень знаний современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных	Уровень знаний методов современных теорий управления, принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и

			методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ий; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	проектов и организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований, имеет место много негрубых ошибок	организаций; методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; методов прогнозирования, технико-экономических исследований ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
<p><i>Уметь:</i> использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства</p>						
			Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства	Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке

			автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме	автоматизации при проектировании и подготовке производства в полном объеме, но некоторые недочетами	автоматизации при проектировании и подготовке производства с негрубыми и ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инновационных проектов, применять средства автоматизации при проектировании и подготовке производства, имеют место грубые ошибки
<p><i>Владеть:</i> навыками руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности</p>						
			Продемонстрированы навыки руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки руководства перспективными направлениями совершенствования методов, моделей и механизмов стратегического и тактического планирования в проектно

						й деятельн ости, имеют место грубые ошибки	
ПК-3	ПК 3.1. Анализирует передовой отечественн ый и зарубежный опыт в области управления организации	знать: отечественный и зарубежный опыт в области управления организации					При решении стандарт ных задач не продемон стриро ваны базовые знания отечестве нного и зарубежн ого опыта в области управлен ия организа ции, имеют место грубые ошибки
		Уровень знаний отечестве нного и зарубежн ого опыта в области управлен ия организа ции, без ошибок	Уровень знаний основных отечестве нного и зарубежн ого опыта в области управлен ия организа ции в объеме, соответст вующем программ е, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимал ьно допустим ый уровень знаний отечестве нного и зарубежн ого опыта в области управлен ия организа ции, имеет место много негрубых ошибок			
		уметь: на основе экономического и стратегического анализа рассчитать основные показатели проектного офиса					При решении стандарт ных задач не продемон стрирова ны основные умения на основе экономич еского и стратегич еского анализа рассчитат ь основные показател и проектног о офиса в полном объеме
Продемон стриро- ваны все основные умения на основе экономич еского и стратегич еского анализа рассчитат ь основные показател и проектног о офиса в полном объеме	Продемон стрирован ы все основные умения на основе экономич еского и стратегич еского анализа рассчитат ь основные показател и проектног о офиса с негрубым и	Продемон стрирован ы основные умения на основе экономич еского и стратегич еского анализа рассчитат ь основные показател и проектног о офиса с негрубым и					

				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	и проектного офиса, имеют место грубые ошибки
Владеть: навыками составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы						
			Продемонстрированы навыки составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы, но с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков постановки и составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки составления отчетов и презентаций по итогам аналитической работы, имеют место грубые ошибки

Оценка **«отлично»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; глубокое понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, полные и содержательные ответы на вопросы билета (теоретическое и практическое задание);*

Оценка **«хорошо»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре; тестовых заданий; понимание технологических методов расчета норм расхода материалов, ответы на вопросы билета (теоретическое или практическое задание);*

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий;*

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за слабое и неполное выполнение *расчетных работ в семестре и тестовых заданий.*