



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
решением ученого совета ИЭЭ
протокол №7 от 16.04.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Электроэнергетики и
электроники

_____ Ившин И.В.

«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных навыков
научно-исследовательской работы)

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.04.02 Эксплуатация высокоскоростного
электроподвижного состава

Квалификация магистр

г. Казань, 2020

Рабочая программа учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 147)

Программу разработал(и):

доцент, к.т.н. _____ Литвиненко Руслан Сергеевич

Рабочая программа учебной (производственной) практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электротехнические комплексы и системы, протокол №4 от 28.10.2020

Зав. кафедрой _____ Павлов П.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Электротехнические комплексы и системы, протокол №4 от 28.10.2020

Зав. кафедрой _____ Павлов П.П.

Программа одобрена на заседании методического совета института Электроэнергетики и электроники, протокол №3 от 28.10.2020

Зам. директора института Электроэнергетики и электроники _____
/ _____ /

Программа принята решением Ученого совета института Электроэнергетики и электроники протокол №4 от 28.10.2020

Согласовано:

Руководитель ОПОП _____ /Павлов П.П./

1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной практике

Целью учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных

Задачами учебной практики (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

1. Знакомство магистрантов с логикой, содержанием и спецификой реализации технологического процесса в учреждениях транспортной отрасли;

2. Сбор материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Изучение методов организации, совершенствования и освоения новых технологических процессов производственного процесса на предприятии или участке, методов оценки инновационного потенциала, риска коммерциализации проекта, технико-экономического анализа проектируемых объектов и продукции, контроля за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин, применяя знания по дисциплинам программы магистратуры.

4. Разработка физических и математических моделей объектов, относящихся к профилю деятельности.

5. Формирование четкого представления магистрантов о необходимой нормативно-технической базе транспортного предприятия и ее специфике.

6. осмысление магистрантами роли и места научно-исследовательской деятельности в развитии транспортной отрасли;

7. стимулирование навыков систематизации и обобщения магистрантами полученных знаний;

8. стимулирование магистрантов к максимальной осознанности правильности собственного профессионального выбора

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	<i>Знать:</i> порядок формирования и постановки цели научно-исследовательской деятельности <i>Уметь:</i> разрабатывать последовательность задач, направленных на достижение поставленной научно-исследовательской цели <i>Владеть:</i> навыками учета и использования особенностей изучаемого процесса в решении научно-исследовательских задач
	ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	<i>Знать:</i> порядок и последовательность этапов научно-исследовательской работы

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки		<p><i>Уметь:</i> разрабатывать и формулировать последовательность решения научно-исследовательских задач с учетом специфики анализируемой информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками систематизации и констатации полученной научно-технической информации</p>
	ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	<p><i>Знать:</i> научно-обоснованные методы и технологии принятия решения</p> <p><i>Уметь:</i> использовать современные технологии научно-исследовательской деятельности при обосновании принятых решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации сбора, обработки научно-исследовательской информации и ее интерпретации</p>

Универсальные компетенции (УК)

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	<p><i>Знать:</i> На достаточно высоком уровне русский и иностранные языки</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять знания языков, представлять результаты выполненной работы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности</p>
	УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	<p><i>Знать:</i> способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности на иностранном языке</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты выполненной работы на иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы</p>
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p><i>Знать:</i> основные требования к организации научно-исследовательских работ, требования техники безопасности</p> <p><i>Уметь:</i> работать в коллективе, влиять на формирование целей команды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в коллективе с научно-исследовательским оборудованием при соблюдении требований техники безопасности</p>

2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практики» Учебного плана по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленности (профиля) Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава .

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1	Техногенная безопасность	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации Производственная практика (преддипломная)
ПК-1	Системы диагностики электроподвижного состава Управление надежностью комплексов электроподвижного состава	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации Производственная практика (преддипломная)
ПК-2	Управление надежностью комплексов электроподвижного состава Производственная эксплуатация электроподвижного состава	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации Производственная практика (преддипломная)

Для освоения практики обучающийся должен:

Знать:

методы управления коллективом, методику влияния на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении;

современную теоретическую и практическую научно-техническую информацию, находящуюся на передовом рубеже высокоскоростного электротранспорта;

методику оформления, предоставления и изложения результатов выполненной работы;

методы организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

Уметь:

вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов на транспортном предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и электротранспорта;

вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов транспортной отрасли, образцов новой и модернизированной техники.

Владеть:

способностью использовать на практике навыки и умения в управлении коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, способностью к активной социальной мобильности;

способностью использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже современного электротранспорта;

способностью оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы;

способностью вести организацию, совершенствование и освоение новых технологических процессов на транспортном предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и электротранспорта;

способностью вести организацию наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов транспортной отрасли, образцов новой и модернизированной техники.

методами организации безопасного ведения работ, профилактики производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращение экологических нарушений.

3. Формы и способы проведения практики

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Форма проведения практики непрерывная.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о

начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;
- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Местом прохождения практики является кафедра Электротехнические комплексы и

5. Объем, структура и содержание практики

5.1. Объем практики

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ	432	432
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	99	99
Практические занятия (Пр)	98	98
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	316	316
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО

5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы дисциплины	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоем-кость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
1	Подготовительный этап					

1.1	Подготовительный этап	<p>УК-4.3-31, УК-4.3-В1, ОПК-1.1-31, ОПК-1.1-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.3-В1, УК-4.1-В1, УК-4.3-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.2-31, УК-4.2-У1</p>	<p>Прохождение инструктажа по программе практики, формированию комплекта документов, оформлению дневника практики, подготовке и процедуре защиты отчета по практике, Прохождение инструктажа по технике безопасности на базе практики , Изучение должностных инструкций и регламента работы, Понимание организационной структуры транспортных предприятий, Подготовка и планирование исследовательского этапа практики, Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа</p>	2	80	Дневник прохождения практики
-----	-----------------------	--	---	---	----	------------------------------

2	Рабочий этап					
2.1	Исследовательский этап	<p>УК-4.1-У1, ОПК-1.3-31, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.1-31, УК-4.1-31, УК-4.1-В1, УК-4.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.2-У1, УК-4.2-В1</p>	<p>Знакомство с базой практики, нормативно-правовой и программно-методической документацией организации, предприятия, анализ производственной среды с точки зрения ее психологической комфортности и безопасности, Получение практических навыков на рабочем месте, взаимодействие со специалистами с целью изучения их функциональных обязанностей. Знакомство и анализ профессиональной деятельности работников предприятия, др., Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения и др. , Практическое изучение методики проектирования троллейбусного (трамвайного) депо, ремонтных баз и мастерских, Взаимодействие с ППС кафедры по вопросам научно-исследовательской деятельности в транспортной</p>	55	161	<p>Дневник прохождения практики, научная статья</p>

			отрасли, Формирование умения магистрантов исследовать (анализировать, сравнивать, обобщать информацию) специфику транспортного процесса., Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.			
--	--	--	---	--	--	--

2.2	Аналитический этап	УК-4.1-У1, УК-4.2-31, УК-4.2-У1, ОПК-1.1-В1, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.2-В1, ОПК-1.2-31, УК-4.2-В1, УК-4.3-В1, ОПК-1.1-31, УК-4.1-В1, ОПК-1.2-У1, ОПК-1.1-У1	Анализ существующей нормативно-технической литературы, а также современного состояния и тенденций развития транспортной отрасли, Анализ состояния парка электроподвижного состава РФ, а также зарубежного опыта эксплуатации, Анализ, сравнение, систематизация результатов, полученных на исследовательском этапе, Формирования навыка получения выводов по итогам исследовательской деятельности, Подготовка практических рекомендаций, позволяющих усовершенствовать определенные этапы процесса функционирования транспортных предприятий и их подразделений	10	60	Отчет, днев, Научная статья
3	Отчетный этап					
3.1	Отчетный	УК-4.1-У1, УК-4.2-У1, УК-4.2-В1, ОПК-1.3-У1, ОПК-1.3-В1, ОПК-1.3-31	Анализ проделанной работы, подготовка отчетной документации, презентации отчета к защите, Промежуточная аттестация по практике, Подготовка доклада о проделанной работе в результате прохождения практики и полученных навыков научно-исследовательской работы, Контактные часы во время аттестации	32	15	Дневник прохождения практики, Отчет по практике, доклад о результатах прохождения практики

5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

1. Устройство и принцип действия тяговых подстанций. Правила эксплуатации.
2. Общее устройство метровагонов. Система технического обслуживания и ремонта.
3. Научное обоснование периодичности видов технического обслуживания.
4. Проектирование трамвайного депо.
5. Проектирование троллейбусного депо.
6. Факторы влияющие на надежность тягового подвижного состава.
7. Характеристики транспортного процесса.
8. Пропускная способность ГЭТ.
9. Провозная способность ГЭТ.
10. Мероприятия по техническому обслуживанию вагонов метрополитена.

6. Оценивание результатов прохождения практики.

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает устный опрос, представление дневника практики и отчет о практике, защиту презентации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

По итогам практики обучающийся представляет отчетную документацию:

№ п/п	Перечень отчетной документации
1	Копия распорядительного документа о назначении руководителя практики из числа работников профильной организации
2	Утвержденное индивидуальное задание с графиком (планом) на практику, согласованное с руководителем практики от профильной организации
3	Дневник практики с подписями руководителей практики от профильной организации и КГЭУ, с отметкой о прохождении вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа по технике безопасности на рабочем месте
4	Отчет обучающегося по практике, составленный в соответствии с требованиями
5	Отзыв с оценкой руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью профильной организации

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения учебной практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место
Наличие умений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Наличие навыков (владение опытом)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач

уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
--	---------	---------	---------------	--------

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			зачтено			не зачтено
УК-4	УК-4.1	Знать				
		На достаточно высоком уровне русский и иностранные языки	Знает на достаточно высоком уровне русский и иностранные языки	Знает на хорошем уровне русский язык, и иностранные языки со словарем	Слабо знает техническую терминологию на русском языке, и иностранные языки со словарем	Не знает иностранные языки
		Уметь				
		правильно применять знания языков, представлять результаты выполненной работы	Умеет в полной мере применять знания языков, представлять результаты выполненной работы	Умеет применять знания языков, представлять результаты выполненной работы, допускает незначительные ошибки	Слабо применяет знания языков, допускает ошибки при представлении результатов выполненной работы	Не умеет применять знания языков, представлять результаты выполненной работы
Владеть						

		навыками коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками коммуникации в устной и письменной формах при решении задач профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками коммуникации при решении задач профессиональной деятельности в устной форме, допускает ошибки при решении задач в письменной форме	Не владеет навыками коммуникации при решении задач профессиональной деятельности
УК-4.2	Знать					
		способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности на иностранном языке	Знает в полной мере способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности на иностранном языке	Знает способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки	Слабо знает способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности на иностранном языке, плохо ориентируется в терминологии	Не знает способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности на иностранном языке
	Уметь					
		представлять результаты выполненной работы на иностранном языке	Умеет в полной мере представлять результаты выполненной работы на иностранном языке	Умеет представлять результаты выполненной работы на иностранном языке, допускает незначительные ошибки в терминологии	Слабо умеет представлять результаты выполненной работы на иностранном языке, допускает ошибки в терминологии	Не умеет представлять результаты выполненной работы на иностранном языке
УК-4.3	Владеть					
		навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы	Владеет в полной мере навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы	Владеет навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы, допускает ошибки при обосновании решений	Слабо владеет навыками доклада, плохо обосновывает результаты выполненной работы.	Не владеет навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы
	Знать					

УК-4.3		основные требования к организации научно-исследовательских работ, требования	Знает в полной мере способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности	Знает способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности, допускает незначительные	Слабо знает способы оформления результатов научно-исследовательской	Не знает способы оформления результатов научно-исследовательской деятельности	
		Уметь					
		работать в коллективе, влиять на формирование целей команды	Умеет в полной мере представлять результаты выполненной работы на иностранном языке	Умеет представлять результаты выполненной работы на иностранном языке, допускает незначительные ошибки в терминологии	Слабо умеет представлять результаты выполненной работы на иностранном языке, допускает ошибки в терминологии	Не умеет представлять результаты выполненной работы на иностранном языке	
		Владеть					
		навыками работы в коллективе научно-исследовательским оборудованием при соблюдении требований	Владеет в полной мере навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы	Владеет навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы, допускает ошибки при обосновании решений	Слабо владеет навыками доклада, плохо обосновывает результаты выполненной работы.	Не владеет навыками доклада и обоснования результатов выполненной работы	
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать					
		порядок формирования и постановки цели научно-исследовательской деятельности	Знает в полной мере порядок формирования и постановки цели научно-исследовательской деятельности	Знает порядок формирования и постановки цели научно-исследовательской деятельности, допускает незначительные ошибки формулировок	Плохо знает порядок формирования и постановки цели научно-исследовательской деятельности, допускает ошибки	Не знает порядок формирования и постановки цели научно-исследовательской деятельности	
		Уметь					

		разрабатывать последовательность задач, направленных на достижение поставленной научно-исследовательской цели	Умеет в полной мере разрабатывать последовательность задач, направленных на достижение поставленной научно-исследовательской цели	Умеет разрабатывать последовательность задач, направленных на достижение поставленной научно-исследовательской цели, допускает незначительные ошибки при их обосновании	Слабо ориентируется в постановке задач для достижение поставленной научно-исследовательской цели	Не умеет разрабатывать последовательность задач, направленных на достижение поставленной научно-исследовательской цели
		Владеть				
		навыками учета и использования особенностей изучаемого процесса в решении научно-исследовательских задач	Владеет в полной мере навыками учета и использования особенностей изучаемого процесса в решении научно-исследовательских задач	Владеет навыками учета и использования особенностей изучаемого процесса в решении научно-исследовательских задач, допускает незначительные ошибки в обосновании принимаемых решений	Слабо владеет навыками учета и использования особенностей изучаемого процесса в решении научно-исследовательских задач, плохо обосновывает принимаемые решения	Не владеет навыками учета и использования особенностей изучаемого процесса в решении научно-исследовательских задач
		Знать				
	ОПК-1.2	порядок и последовательность этапов научной исследовательской работы	Полностью знает порядок и последовательность этапов научной исследовательской работы	Знает порядок и последовательность этапов научной исследовательской работы, может ошибаться в последовательности	Слабо знает порядок и последовательность этапов научной исследовательской работы, допускает ошибки	Не знает порядок и последовательность этапов научной исследовательской работы
		Уметь				

		разрабатывать и формулировать последовательность решения научно-исследовательских задач с учетом специфики анализируемой информации	Умеет в полной мере разрабатывать и формулировать последовательность решения научно-исследовательских задач с учетом специфики анализируемой информации	Умеет разрабатывать и формулировать последовательность решения научно-исследовательских задач, допускает незначительные ошибки при учете специфики анализируемой информации	Слабо ориентируется при разработке и формулировании последовательности решений научно-исследовательских задач, ошибается при учете специфики анализируемой информации	Не умеет разрабатывать и формулировать последовательность решения научно-исследовательских задач
		Владеть				
		навыками систематизации и констатации полученной научно-технической информации	Владеет в полной мере навыками систематизации и констатации полученной научно-технической информации	Владеет навыками систематизации и констатации полученной научно-технической информации, допускает незначительные ошибки при формулировании выводов	Слабо владеет навыками систематизации и констатации полученной научно-технической информации, плохо формулирует выводы	Не владеет навыками систематизации и констатации полученной научно-технической информации
		Знать				
	ОПК-1.3	научно-обоснованные методы и технологии принятия решения	Знает в полной мере научно-обоснованные методы и технологии принятия решения	Знает научно-обоснованные методы и технологии принятия решения, допускает незначительные ошибки	Слабо знает научно-обоснованные методы и технологии принятия решения, не может обосновать принимаемых решений	Не знает научно-обоснованные методы и технологии принятия решения
		Уметь				

		использовать современные технологии научно-исследовательской деятельности при обосновании принятых решений	Умеет в полной мере использовать современные технологии научно-исследовательской деятельности при обосновании принятых решений	Умеет использовать современные технологии научно-исследовательской деятельности при обосновании принятых решений, испытывает неуверенность	Слабо умеет использовать современные технологии научно-исследовательской деятельности при обосновании принятых решений, испытывает трудности при применении	Не умеет использовать современные технологии научно-исследовательской деятельности при обосновании принятых решений
Владеть						
		навыками организации сбора, обработки научно-исследовательской информации и ее интерпретации	Владеет в полной мере навыками организации сбора, обработки научно-исследовательской информации и ее интерпретации	Владеет навыками организации сбора, обработки научно-исследовательской информации, допускает незначительные ошибки при интерпретации	Слабо владеет навыками организации сбора, обработки научно-исследовательской информации, плохо ее интерпретирует	Не владеет навыками организации сбора, обработки научно-исследовательской информации и ее интерпретации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе практики. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов прохождения практики, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке КГЭУ
1	Аухадеев А.Э., Степанов Е. Л., Павлов П. П.	Высокоскоростной наземный железнодорожный транспорт: мировой опыт	учебное пособие по дисциплине "Высокоскоростной наземный транспорт"	Казань: КГЭУ	2013		19

2	Женжурист И. А.	Технологическая практика	программа и методические указания к технологической практике для студентов заочной формы обучения направления подготовки 150600 "Материаловедение и технология новых материалов" специальности 150601.65 "Материаловедение и технология новых материалов"	Казань: КГЭУ	2014		20
3	Розанова Н. М.	Научно-исследовательская работа студента	учебно-практическое пособие	М.: Кнорус	2016	https://www.book.ru/book/919205/	1
4	Леухина О. В., Насырова Е. В., Билялова З. М.	Безопасность труда на предприятиях железнодорожного транспорта	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2011		50
5	Хузиева Э. Ф., Галиева Л. Р.	Учебно-ознакомительная практика	метод. указания для студентов спец. 080507.65 "Менеджмент организации", направления подготовки 080500 "Менеджмент"	Казань: КГЭУ	2011		4
6	Самигуллина Р.Х., Киснеева Л. Н.	Безопасность в городском электрическом транспорте: Конспект лекций		Казань: КГЭУ	2013		25
7	Лутфуллин А. Г. Ф.	Теория и практика технического перевода	учебное пособие	Казань: КГЭУ	2018	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/178эл.pdf	2

8	Рылов Ю. А., Литвиненко Р. С., Аухадеев А. Э., Павлов П. П.	Организация высокоскоростных наземных транспортных систем	учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы проектирования системы высокоскоростного наземного транспорта"	Казань: Отечество	2018		18
9	Двоеносова Г. А., Гайдученко Т.Н., Воронина Т. В., Двоеносова М. В., Султанова Э. Р., Орлова М. М., Галиуллина Д. Р.	Теория и практика работы с документами	монография	Казань: КГЭУ	2016	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4993.pdf	1
10	Москвитин Г. И.	Теория и практика принятия управленческих решений	учебник	М.: Кнорус	2017	https://www.book.ru/book/921745	1
11	Уразбахтина Л. Р., Маймакова Л. В., Алтынбаева Э. Р.	Методические указания по практикам	для магистрантов, обучающихся по образовательной программе "Финансовый менеджмент" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент"	Казань: КГЭУ	2015		90
12	Розанова Н. М.	Научно-исследовательская работа студента	учебно-практическое пособие	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/917087	1
13	Бакиров А. Р.	Проектирование электрического транспорта и основы энергосбережения	программа, метод. указания и контр. задания для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2005		5
14	Самигуллина Р.Х., Архипов А.М.	Эксплуатация и ремонт электрического транспорта	метод. указания к выполнению контр. работы для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2005		5

15	Трофименко Ю. В., Евгеньев Г. И.	Экология. Транспортное сооружение и окружающая среда	учебное пособие для вузов	М.: Академия	2006		10
16	Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие	СПб.: Лань	2019	https://e.lanbook.com/book/115489	1
17	Свитнев И. В.	Безопасность жизнедеятельности	учебник	Москва: КноРус	2019	: https://book.ru/book/930301	1
18	Самигуллина Р.Х., Архипов А.М.	Эксплуатация и ремонт подвижного состава городского электрического транспорта	конспект лекций	Казань: КГЭУ	2004		5
19	Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.	Единая транспортная система	учебник для ссузов	М.: Академия	2004		80
20	Кукин П. П., Лалин В. Л., Пономарев Н. Л., Сердюк Н. И.	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда)	учебное пособие для вузов	М.: Высш. шк.	2009		60
21	Аухадеев А. Э.	Единая транспортная система РТ	программа, метод. указания и контр. задания для студентов заочной формы	Казань: КГЭУ	2010		5
22	Тихонов В. А., Корнев Н. В., Ворона В. А., Остроухов В. В.	Основы научных исследований: теория и практика	учебное пособие	М.: Гелиос АРВ	2006		11
23	Ефремов И. С., Кобозев В. М.	Городской пассажирский транспорт и АСУ транспорта	учебное пособие	М.: МЭИ	1976		5

24	Белов С. В., Ильницкая А. В., Козьяко	Безопасность жизнедеятельности	учебник для вузов	М.: Высш. шк.	2004		118
----	---	--------------------------------	-------------------	------------------	------	--	-----

Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Менуеров Р.	Электробезопасность	учебное пособие	СПб.: Лань	2018	https://e.lanbook.com/book/104863	1
2		Электромагнитная безопасность на железной дороге с переменным током в тяговой сети			2017	https://www.book.ru/book/928000	1
3		Электромагнитная безопасность на железной дороге с постоянным током в тяговой сети			2017	https://www.book.ru/book/927999	1
4	Тягунов Г. В., Волкова А. А., Шишкинов В. Г.,	Безопасность жизнедеятельности	учебник	Москва: КноРус	2018	https://book.ru/book/927502	1
5	Бунтин А. Е.	Научно-исследовательская работа	программа и методические указания по изучению дисциплины для	Казань: КГЭУ	2015	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4923.pdf	1
6	Губаева О. Г., Миронова Е. А.	Безопасность, экология и надежность электроустановок	методические указания к практичес	Казань: КГЭУ	2015	https://lib.kgeu.ru/irbis64r_15/scan/4908.pdf	1

7	Сибикин Ю. Д.	Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий	справочник	М.: Кнорус	2018	https://www.book.ru/book/927499	1
8		Повышение эффективности использования электрической энергии в промышленности и на транспорте	сборник научных трудов	М.: МЭИ	1986		5
9	Парижер И. А.	Электросети промышленного транспорта		М.: Энергия	1971		5
10	Спирин И. В.	Перевозки пассажиров городским транспортом	справочное пособие	М.: ИКЦ "Академкнига"	2006		5
11	Рыбкина Е. А., Нестулаева Д. Р.	Научно-исследовательская работа	методические указания для магистрантов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент"	Казань: КГЭУ	2015		1 1
12	Бунтин А. Е.	Научно-исследовательская работа	программа и методические указания по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения	Казань: КГЭУ	2015		2 0
13	Зенцов В.П., Хафизов З.С.	Методические указания к выполнению курсового проекта по курсу "Эксплуатация и ремонт электрического транспорта"	для студентов-заочников	Казань: КГЭУ	2003		4

7.2. Информационное обеспечение

7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
-------	--	--------

1		
2		

7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/	http://nlr.ru/
2	Web of Science	https://webofknowledge.com/	https://webofknowledge.com/
3	Scopus	https://www.scopus.com	https://www.scopus.com
4	КиберЛенинка	В https://cyberleninka.ru/	В https://cyberleninka.ru/
5	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	http://elibrary.ru
6	Техническая библиотека	http://techlibrary.ru	http://techlibrary.ru

7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	«Гарант»	http://www.garant.ru/	открытый
2	ИСС «Кодекс» / «Техэксперт»	http://app.kgeu.local/Home/Apps	открытый
3	«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/	открытый

7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение практики

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	Windows 7 Профессиональная (Starter)	Пользовательская операционная система	№2011.25486 от 28.11.2011
2	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет (включая русскоязычный)	https://www.google.com/intl/ru/chrome/
3	LMS Moodle	Это современное программное обеспечение	https://download.moodle.org/releases/latest/

8. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Наименование специальных помещений и	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе КГЭУ
1	Подготовительный	Учебная аудитория	18 посадочных мест, экран стационарный, моноблок (11 шт), монитор ЭЛТ, системный блок, подключение к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду

2	Рабочий	Читальный зал библиотеки	36 посадочных мест, интерактивная доска, лаб.стенд со стрелочными индикаторами (4шт.), регулятор напряжения (2шт), трехфазный синхронный генератор (2шт.), генератор постоянного тока, двигатель постоянного тока, макет электромашинного агрегата (2шт.), стол с макетами элементов автоматики, стелаж с макетами приборов и делалями эл. машин, макеты тяговых двигателей (3шт.) и генератора
3.	Отчетный	Учебная аудитория	26 посадочных мест, доска аудиторная, макет трехфазного трансформатора, ячейка ввода на 10 кВт (2 шт), элементы линии высоковольтной передачи, стол ученический с наглядными пособиями и макетами (2 шт.)
4.	Самостоятельная работа обучающегося	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение

9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

Лист регистрации изменений

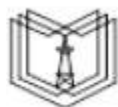
Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20____ /20____ учебный
год

В программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____

*Указываются номера страниц, на которых
внесены изменения,
и кратко дается характеристика этих*

*Приложение к рабочей программе
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по Учебной практике (практике по получению первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность(и) (профиль(и)) 13.04.02 Эксплуатация высокоскоростного
электроподвижного состава

Квалификация магистр

Оценочные материалы по Учебной практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки

Оценивание результатов прохождения Учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости, проводимого по балльно-рейтинговой системе (БРС), и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике. Проводится в виде устного опроса, оформления дневника практики и отчета о практике, защиты презентации задания на практику, написания научной статьи.

Промежуточная аттестация имеет целью определить уровень достижения запланированных результатов обучения по практике за 2 семестр. Форма промежуточной аттестации зачёт с оценкой.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной практики.

1. Технологическая карта

Семестр 2

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы			
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично
				не зачтено	зачтено		
				низкий	ниже среднего	средний	высокий
Текущий контроль успеваемости							
3	Анализ существующей нормативно-технической литературы, а также современного состояния и тенденций развития транспортной отрасли	отчет	УК-4, УК-4, ОПК-1, ОПК-1	менее 2	2-3	3-4	4-5

2	Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа.	днев	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4
2	Формирование умения магистрантов исследовать (анализировать, сравнивать, обобщать информацию) специфику транспортного процесса.	днев статья	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	менее 2	2-3	3-4	4-5
3	Анализ, сравнение, систематизация результатов, полученных на исследовательском этапе	Днев статья	УК-4, УК-4, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4
4	Подготовка доклада о проделанной работе в результате прохождения практики и полученных навыков научно-исследовательской работы	устопрос	ОПК-1	менее 3	3-5	5-7	7-9
3	Подготовка практических рекомендаций, позволяющих усовершенствовать определенные этапы процесса функционирования транспортных предприятий и их подразделений	днев статья	УК-4, ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4

3	Формирования навыка получения выводов по итогам исследовательской деятельности	днев	УК-4, УК-4, УК-4, ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4
1	Подготовка и планирование исследовательского этапа практики	днев	ОПК-1, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4
1	Понимание организационной структуры транспортных предприятий	днев	УК-4, УК-4, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4
1	Изучение должностных инструкций и регламента работы	днев	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4
1	Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее подготовительного этапа	днев	УК-4, ОПК-1, ОПК-1	менее 2	2-3	3-4	4-5
2	Взаимодействие с ППС кафедры по вопросам научно-исследовательской деятельности в транспортной отрасли	Днев статья	УК-4, УК-4, УК-4	менее 1	1-2	2-3	3-4
2	Выполнение индивидуального задания, в т.ч. сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и теоретического материала, наблюдения, измерения и др.	днев	ОПК-1, ОПК-1, ОПК-1	менее 1	1-2	2-3	3-4

2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование	Максимальное количество баллов за этап
Научная статья	УК-4 ОПК-1	<p>Научная статья - законченное авторское произведение, описывающее результаты оригинального научного исследования (первичная научная статья) или посвящённая рассмотрению ранее опубликованных научных статей, связанных общей темой (обзорная научная статья). В первичных научных статьях авторами излагается существенная информация о проведённом исследовании в форме, позволяющей другим членам научного сообщества оценить исследование, воспроизвести эксперименты, а также оценить рассуждения и сделанные из них выводы. Обзорные научные статьи предназначены для обобщения, анализа, оценки, суммирования или синтеза ранее опубликованной информации (первичных научных публикаций).</p> <p>Научная статья имеет четкую структуру и, как правило, состоит из следующих частей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название (заголовок). 2. Аннотация. 3. Ключевые слова. 4. Введение. 5. Обзор литературы. 6. Основная часть (методология, результаты). 7. Выводы и дальнейшие перспективы исследования. 8. Список литературы. <p>К научной статье прилагается рецензия научного руководителя.</p> <p>Критериями промежуточной оценки качества научной статьи магистра выступают следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Новизна научной статьи; - Степень раскрытия сущности проблемы; - Обоснованность выбора источников; - Соблюдение требований к оформлению; - Оригинальность текста. 	20

<p>Отчет по практике и дневник прохождения практики</p>	<p>УК-4 ОПК-1</p>	<p>Структура и оформление отчета по практике Структура отчета о результатах научно-исследовательской практики: - Титульный лист; - Содержание; - Введение; - Основная часть; - Заключение; - Список литературы; - Приложения. - Дневник практики К сдаче принимаются только сброшюрованные отчеты формата А4. Объем отчета составляет 30 - 35 страниц (не включая приложения) машинописного текста формата А4. Содержание отчета о практике Первая часть отчета (4-6 страниц) - описание научного направления, цели и задачи научного исследования, порядка прохождения практики, а также содержания работы, осуществленной в ходе практики. Эта часть должна содержать сведения о сфере деятельности организации, где проходила практика, краткий анализ системы управления организации, отдела и/или отдельных аспектов/процессов, а также содержания конкретной научно-исследовательской работы в данном подразделении: должность, перечень видов деятельности, в которой участвовал практикант, и ее результатов. Вторая часть отчета (не менее 15-20 страниц). Здесь приводится информация о собранных аналитических данных (вторичных и первичных), которые составляют основу эмпирической части магистерской диссертации. Особое внимание следует уделить описанию данных в контексте ключевых исследовательских вопросов или гипотез, проверке которых должны способствовать эти эмпирические данные; методам сбора эмпирической информации. Описание собственно эмпирической базы данных работы должно быть с приведением ключевых статистических распределений (и / или содержания данных качественного характера, вторичной информации, и т.п.). Данная часть отчета представляет</p>	<p>20</p>
---	-----------------------	--	-----------

		<p>собой вариант эмпирической части диссертации, состоящий из нескольких параграфов, снабженный вводной частью:</p> <p>Формулировка темы диссертации;</p> <p>Оглавление эмпирической части диссертации (название главы/глав и всех разделов эмпирической части диссертации);</p> <p>Введение, дающее возможность понять методологическую основу эмпирического исследования: объект исследования, предмет исследования, цель, гипотеза/гипотезы, перечень методов эмпирического исследования, теоретическую базу (перечень теорий, концепций, на которые опирается магистрант в эмпирической части).</p> <p>Описание методики и результатов эмпирического исследования, полученных на данный момент времени. Описание логики продолжения исследования и обработки его результатов (если исследование еще не завершено).</p> <p>Список литературы к магистерской диссертации (за пределами указанных 10-15 страницы эмпирической части).</p>	
Устный опрос	УК-4 ОПК-1	<p>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель Вашего научного исследования? 2. Какие исследования проводились ранее в данной области? 3. Как был проведен анализ существующей литературы в исследуемой области? 4. Каковы перспективы и тенденции дальнейшего развития Ваших исследований? 5. Какой Ваш личный вклад в представленном исследовании? 6. Возможно ли дальнейшее использование полученных результатов в магистерской диссертации? 7. Проводятся ли подобные исследования за рубежом? <p>Критерии оценки: 15-20 баллов - При условии достойной защиты отчета, если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, по результатам исследования сделаны развернутые выводы, отчет полностью соответствует требованиям; понимание</p>	20

		<p>материала, обоснование суждения; применение знаний на практике; представление необходимых примеров не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>10-15 – Ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускается 1-2 ошибки, которые исправляется обучающимися, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>5-10 - Излагается материал не полно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно представляются суждения и приводятся примеры; излагается материал непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Менее 5 - При ответе обнаружено непонимание магистрантом основного содержания научно-аналитического материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.</p>	
--	--	--	--

3. Оценочные материалы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы

Зачет с оценкой	УК-4 ОПК-1	<p>Итоговый контроль по Учебной практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в форме зачета научным руководителем и комиссией кафедры по результатам выполненного индивидуального задания, итогового отчета по практике магистра, написания научной статьи. Для получения положительной оценки магистр должен полностью выполнить индивидуальное задание, своевременно оформить, представить и защитить отчет с дневником практики, по возможности опубликовать статью в научном издании (либо представить подтверждение принятия материалов к рассмотрению). Оценка результатов прохождения научно-исследовательской практики магистрантом является дифференцированной.</p> <p>Критериями оценки качества Учебной практике (практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) магистра выступают следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень выполнения предусмотренных методическими указаниями заданий в полном, надлежащем объеме; - оформление письменного отчета; - итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской практике; - ответы на дополнительные вопросы. <p>Магистранты, не выполнившие программы Учебной практики (практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Магистранты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.</p>
-----------------	---------------	--

Число баллов, которое может получить обучающийся за зачет с оценкой, составляет от 20 до 40. При выставлении баллов учитываются следующие критерии:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

оценка результатов выполнения индивидуального задания

Этапы практики	Проверяемые индикаторы компетенций	Оценочное средство	Количество баллов
Подготовительный этап	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Днев,	17
Рабочий этап Исследовательский этап	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Днев, статья	17
Аналитический этап	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Днев, статья	17
Отчетный этап	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Днев и отчет, статья	9
	Итого		60

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 1 вопрос билета _____

Оцените по 20-ти балльной шкале ответ на 2 вопрос билета _____

Суммарный балл оценки руководителя от КГЭУ: _____

Итоговая шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение	Уровень сформированности компетенций ОПК -1, УК-4
5	от 85 до 100	Отлично	Компетенции сформированы на высоком

			уровне
4	от 70 до 84	Хорошо	Компетенции сформированы на достаточном уровне
3	от 55 до 69	Удовлетворительно	Компетенции сформированы на низком уровне
2	до 55	Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА _____

Руководитель практики от КГЭУ _____