



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Э.Ю. Абдуллазянов

«__» _____ 2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Направление
подготовки**

38.03.02 Менеджмент

Шифр и наименование направления подготовки

Квалификация

Бакалавр

Казань, 2023 г.

Образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарты высшего образования по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент» (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №970.

Образовательную программу разработали:

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание.	ФИО разработчика
Менеджмент	Д.соц.н, профессор.	Махиянова А.В.
Менеджмент	К.э.н, доцент.	Тимофеев Р.А.

Образовательная программа утверждена на заседании кафедры менеджмента ФГБОУ КГЭУ протокол №15 от 18.05.2023г. Руководитель ОП, заведующий кафедрой д. соц, н, доцент А.В. Махиянова

Рецензирование ОП провели:

Наименование организации	Должность, уч. степень, уч. звание.	ФИО рецензента	Подпись
НО Ассоциация «Ростехэкспертиза».	Директор, д.э.н., профессор.	Киямов И. К.	
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».	Заведующий кафедрой менеджмента, д.э.н. профессор.	Ячменева В.М.	

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Одобрена	Учебно-методический совет института	30.05.2023	9	Директор, к.т.н., доцент, Беляев Э.И.
Согласована	Ученый совет института	30.05.2023	9	Директор, к.т.н., доцент, Беляев Э.И.
Согласована	Учебно-методическое управление			Начальник УМУ, к.т.н, доцент Аблясова А.Г.
Одобрена	Учебно-методический совет университета			Первый проректор-проректор по УР, д.пед.н., профессор, Леонтьев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Общая характеристика ОП

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Обоснование разработки ОП ВО.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.
- 1.3. Общая характеристика ОП ВО.
 - 1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП.
 - 1.3.2. Формы обучения.
 - 1.3.3. Язык реализации ОП.
 - 1.3.4. Срок получения образования.
 - 1.3.5. Объем программы.
 - 1.3.6. Применение ЭО и ДОТ.
- 1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.
- 1.5. Направленности (профили) ОП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

- 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником.

- 3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения.
- 3.2. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

- 5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО.
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО.

- 6.1. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

- 7.1. Рабочая программа воспитания.
- 7.2. Календарный план воспитательной работы.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП

Раздел 1. Общие положения

1.1. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки/специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)/специализация Менеджмент организации, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 970 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59449), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа регламентирует основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программы практик и оценочных материалов, программы и оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии. При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная ОП адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № № 970;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональный стандарт «08.037 Бизнес-аналитик N 821н от 22 ноября 2023г.»;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3. Общая характеристика ОП ВО.

1.3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО - *Бакалавр*;

1.3.2. Формы обучения: *очная и (или) очно-заочная*;

1.3.3. Язык реализации программы: русский.

1.3.4. Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по очно-заочной 4 года 6 месяцев, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по ИУП инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.5. Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы, реализации ОП по индивидуальному учебному плану. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;

1.3.6. Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОП применяется электронное обучение.

При реализации ОП применяются дистанционные образовательные технологии.

1.4. Миссия, цели и задачи ОП ВО.

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях

профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области менеджмента, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики кафедры менеджмента и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере менеджмента;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5. Направленности (профили) ОП.

Менеджмент организации

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с п.1.11. ФГОС ВО область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

В соответствии с п.1.13. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический; организационно-управленческий; финансовый; предпринимательский; педагогический; научно-исследовательский.

К основным задачам профессиональной деятельности относятся:

Организационно-управленческая деятельность:

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социально-экономического развития субъекта национальной экономики, разработку управленческого воздействия на неё и оценку эффекта управленческого воздействия на решение профессиональных организационно-управленческих задач,

- формирование экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности менеджмента;

- разработка предложений и рекомендаций по улучшению социально-экономических программ и стратегий;

- применение результатов маркетинговых исследований для

принятия экономически обоснованных управленческих решений на основе положений экономических теорий;

- проведение анализа и подготовка рекомендаций на основе результатов исследований в процессе принятия управленческих решений;

- организация и проведение маркетинговых исследований по элементам комплекса маркетинга, направленных на разработку программ, методик и оценку программной и проектной деятельности административно управленческих подразделений организаций и учреждений;

- разработка и применение методик анализа рынков, бизнес-процессов и рисков организаций и обработка результатов маркетинговых исследований для решения профессиональных организационно-управленческих задач;

- формирование стратегий принятия экономически обоснованных управленческих решений в субъектах национальной экономики на основе обработки результатов маркетинговых исследований по вопросам развития рынков, бизнес-процессов и рисков организации.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП с учетом направленности (профиля) подготовки являются стратегические процессы управления и анализа на макро- и микроуровнях, разно уровневые субъекты национальной экономики социально-экономические взаимоотношения между ними, маркетинговые данные, полученные в результате изучения общественного мнения, потребительского поведения, рынков и управленческие социально-экономические способы воздействия на них.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) - «08.037 Бизнес-аналитик N 821н от 22 ноября 2023г.»

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию *ОТФ D. Обоснование решений* соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня

квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция ТФ D/01.6. *Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей.*

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость в виду направленности (профиля) образовательной программы «Менеджмент организации» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые самостоятельно несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата «Менеджмент», на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам» Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО. Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и способности решать задачи профессиональной деятельности организационно-

управленческого типа представлен в экспертных заключениях на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования 38.03.02 «Менеджмент» - программу бакалавриата «Менеджмент организации», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от ведущих представителей рынка труда заместителя генерального директора ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш к.э.н, Хазиахметова А.З; коммерческого директора ООО «КазаньЭнергоСнаб» КашаеваШ.Р; д.э.н., профессора, директора Казанского филиала НО «Ассоциация «Ростехэкспертиза»; д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Республики Крым, заведующую кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО «КФУим В.И.Вернадского» ЯчменевойВ.М.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОП ВО выпускником

3.1. Компетенции выпускника и индикаторы их достижения

ОП установлены следующие универсальные компетенции (УК) и индикаторы достижения универсальных компетенций:

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников. УК -1.2Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций.
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
3. Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и

		командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
4.Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форма на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
5.Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК -5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение).	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Строит траектории профессионального и личного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента. УК – 6.3 Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной

		физической культуры.
8. Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов. УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
9. Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-10.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений.
11. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

ОП установлены следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует понимание рациональных принципов экономических и организационных решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов. ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата. ОПК-2.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования. ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры. ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК - 2.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. ОПК - 2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария.</p>
<p>ОПК -3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК - 3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. ОПК -3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p>
<p>ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК -4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов. ОПК – 4.2 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций.</p>
<p>ОПК – 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК – 5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК – 5.2 Способен применять современные информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ.</p>
<p>ОПК – 6 Способен понимать принципы работы современных</p>	<p>ОПК – 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий.</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК – 6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные компетенции выпускников (ПК), установленные ОП, сформированы на основе профессионального стандарта «08.037 Бизнес-аналитик N 821н от 22 ноября 2023 г.», соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими профильными работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствие с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий.	<p>ПК-1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией.</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.3 Использует передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов.</p>
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации.</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов стратегии организации с целью ее адаптации в изменяющихся условиях рынка.</p> <p>ПК-2.3 На основе анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов, выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.</p>
ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации с целью подготовки сбалансированных	<p>ПК – 3.1 Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации.</p> <p>ПК - 3.2 Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической</p>

<p>управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды</p>	<p>среды. ПК - 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач. ПК – 3.4 Использует современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
<p>ПК – 4 Способен формировать потенциальные решения на основе разработанных для них целевых показателей, с целью реализации эффективной проектной деятельности организации.</p>	<p>ПК – 4.1 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений. ПК – 4.2 Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управленческую деятельность организации, с целью формирования дальнейших потенциальных решений на основе выбранных критериев. ПК - 4.3 Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.</p>

Результаты анализа выбранного профессионального стандарта, выбора обобщенной(ых) трудовой(ых) функции(ий), трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленного уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению», представлены в компетентностной модели выпускника, являющейся компонентом ОП.

3.2. Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

Матрица компетенций - компетентностно -формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами (модулями), независимо от формы обучения. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием ОП и запланированными образовательными результатами.

з.с.	Распределение з.с. по курсам и периодам обучения																			
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4							
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8					
	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.	Наименование	з.с.				
Итого	61				60				62				60							
Всего	30				31				30				32				30			
1	Б1.О.02 История России [Эк] УК-3.1; УК-5.1	4	Б1.О.01 Философия [Эк] УК-1.1; УК-1.2; УК-5.4	3	Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; ОПК-2.5; ОПК-4.2	3	Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [2За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; ОПК-2.5; ОПК-4.2	6	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	3				
2																				
3																				
4																				
5	Б1.О.03 Иностранный язык [За] УК-4.2	3	Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4.2	5	Б1.О.08 Промышленная экология [За] УК-2.2; УК-8.1	2	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [Эк] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	4	Б1.В.01 Цифровые экосистемы [За] ПК-2.3	3	Б1.В.03 Разработка управленческих решений [Эк] ПК-1.1	3	Б1.В.01 Цифровые экосистемы [За] ПК-2.3	3						
6																				
7																				
8	Б1.О.05 Деловая коммуникация на русском языке [За] УК-4.1	2	Б1.О.04 Технологическое предпринимательство [За] УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; ОПК-2.5; ОПК-4.2	3	Б1.О.06 Социология и политология [Эк] УК-3.2; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-11.2	4	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-11.2	4	Б1.В.02 Управление документационным обеспечением [За] ПК-1.3	3	Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами [Эк, КР] ПК-3.4; ПК-4.1	4	Б1.В.02 Управление документационным обеспечением [За] ПК-1.3	3						
9																				
10	Б1.О.10 Основы российской государственности [За] УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4	2	Б1.О.07 Физическая культура и спорт [За] УК-6.1; УК-6.2	2	Б1.О.20 Деньги, кредит, банки [За] ОПК-3.1	3	Б1.О.21 Логистика [Эк] УК-1.2; ОПК-2.6	4	Б1.В.03 Разработка управленческих решений [Эк] ПК-1.1	4	Б1.В.05 Социальное и технологическое предпринимательство [Эк, КР] ПК-1.2; ПК-3.2	4	Б1.В.03 Разработка управленческих решений [Эк] ПК-1.1	4						
11																				
12																				
13	Б1.О.12 Математика [Эк] ОПК-2.1	7	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.О.11 Информационно-цифровые технологии [За] ОПК-2.6; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2	2	Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами [Эк] ПК-3.4; ПК-4.1	6	Б1.В.06 Стратегический менеджмент [Эк] ПК-2.1; ПК-2.2	4	Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами [Эк] ПК-3.4; ПК-4.1	6						
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21	Б1.О.13 Концепции современного естествознания [Эк] ОПК-2.3; ОПК-2.4	4	Б1.О.16 Основы статистики [Эк] ОПК-2.2; ОПК-2.6	3	Б1.О.22 Бизнес-планирование [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1	5	Б1.О.22 Бизнес-планирование [Эк] УК-10.2; ОПК-4.1	5	Б1.О.23 Бухгалтерский учет и анализ [Эк, КР] ОПК-2.6; ОПК-3.2	4	Б1.В.05 Социальное и технологическое предпринимательство [Эк] ПК-1.2; ПК-3.2	6	Б1.В.05 Социальное и технологическое предпринимательство [Эк] ПК-1.2; ПК-3.2	6						
22																				
23	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24	Б1.В.ДЭ.01.01 Элективные дисциплины (модули): Модуль 1 [3Эк, За, КР] (/ Модуль 2) ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	24						
24																				
25	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6	Б2.В.03(Пд) Производственная практика (преддипломная практика) [ЗаО] ПК-2.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2	6						
26																				

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОП ВО

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (Приложение А), являющемся составной частью учебного плана и компонентом ОП, указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.2. Учебный план

Учебный план разрабатывается на основании ЛНА КГЭУ и размещен в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) Рабочие программы дисциплин являются неотъемлемой частью ОП. В рабочей программе каждой дисциплины отражены цель, задачи и планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ОП, содержание, структурированное по разделам и видам занятий, представлены темы лекционных и практических занятий, лабораторных и самостоятельных работ; приведены объемы, средства оценивания результатов обучения, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение дисциплины, а также особенности организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов.

Оценочные материалы являются приложениями к рабочим программам дисциплин, позволяют осуществить контроль и управление процессом приобретения обучающимся необходимых знаний, умений и навыков в качестве результатов освоения дисциплин. Оценочные материалы должны обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями. Оценочные материалы могут включать типовые задания, контрольные работы, тесты, нестандартные задания, сценарии деловых игр и др. средства, позволяющие оценить освоение компетенций на определенных этапах обучения.

Рабочие программы дисциплин с оценочными материалами приведены в Приложении Б. Электронные версии рабочих программ дисциплин и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Программы практик являются неотъемлемой частью ОП, разработаны по всем видам и типам практик учебного плана. Практики закрепляют знания, умения и навыки приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию определенных компетенций обучающихся.

Программы практик и оценочные материалы по практикам приведены в Приложении В. Электронные версии программ практик и оценочных материалов представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации». Полный комплект оценочных материалов по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике, в электронном формате у кафедры, ответственной за образовательную программу и в отделе мониторинга качества образования.

4.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)

В аннотации каждой дисциплины (модуля) указывается название дисциплины (модуля); наименование направления подготовки, направленность (профиль) ОП; квалификация выпускника; цель освоения дисциплины (модуля), содержание основных разделов дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации. Объем аннотации не превышает, как правило, 1 страницы формата А4.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) приведены в Приложении Г. Электронные варианты аннотаций размещены на сайте КГЭУ в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО

5.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО

Материально-технические условия реализации ОП и учебно-методическое обеспечение ОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО. Материально-технические условия реализации ОП размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОП ВО

Кадровые условия реализации ОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и размещены на сайте КГЭУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП ВО

6.1. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА
Программа ИА (ГИА) и оценочные материалы для проведения ИА (ГИА) разрабатываются отдельным документом и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации». Программа и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации содержат цель, структуру ИА (ГИА), перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП, трудоемкость и порядок проведения ИА (ГИА), порядок апелляции на результаты ИА (ГИА), перечень типовых заданий для подготовки к государственному итоговому экзамену (*при наличии*), требования к ВКР и порядок подготовки ее к защите, порядок проведения защиты ВКР, критерии и шкалы оценивания результатов освоения компетенций на аттестационных испытаниях, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение ИА (ГИА), особенности организации ИА (ГИА) для лиц с ОВЗ и инвалидов. Программа и оценочные материалы итоговой (государственной итоговой) аттестации приведены в Приложении Д.

Раздел 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются отдельными документами в соответствии с ЛНА КГЭУ и представлены в подразделе «Образование» - «Информация по образовательным программам» специального раздела сайта КГЭУ «Сведения об образовательной организации».

Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК института (факультета), в состав которого входит выпускающая кафедра)
1	2	3	4	5	6
1	П.1.2.		Внесены изменения в содержание характеристики ОПОП в связи с введением нового профессионального стандарта «08.037 Бизнес-аналитик N 821н от 22 ноября 2023г.».		
2	П. 1.3		Внесены изменения в содержание характеристики ОП в связи с введением нового индикатора УК-10.3«Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений».		



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

**ПРОГРАММА И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Шифр и наименование направления подготовки

Квалификация

Бакалавр

Казань, 2023 г.

Программу ИА (ГИА) разработал:

Наименование кафедры	Должность, уч. степень, уч. звание	ФИО разработчика
Менеджмент	К.э.н, доцент	Тимофеев Р.А.

Согласование	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Согласована	Менеджмент	18.05.2023	15	Заведующий кафедрой, д.соц.н., проф., Махиянова А.В.
Согласована	Учебно-методический совет ИЦТЭ	30.05.2023	7	Директор, к.т.н., доцент, Беляев Э.И.
Одобрена	Ученый совет ИЦТЭ	30.05.2023	9	Директор, к.т.н., доцент, Беляев Э.И.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью ИА (ГИА) является оценка сформированности компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой (ОПОП), разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. №970.

1.2. Структура государственной итоговой аттестации

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

1.3. Компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП

Наименование категории(группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК -1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации из различных источников. УК -1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач, владеет логическими методами обработки информации, отличает факты от мнений, гипотез и интерпретаций.
2. Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
3. Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.

4.Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форма на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.
5.Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК -5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение).	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Строит траектории профессионального и личностного саморазвития с использованием технологий тайм-менеджмента. УК – 6.3 Использует цифровые технологии и методы самоменеджмента для реализации принципов образования в течение всей жизни. УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

8. Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, создает и поддерживает безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества. УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями безопасности труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе при возникновении военных конфликтов. УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
9. Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует знание инклюзивной компетентности, ее компонентов и структур; особенностей применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2 Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
10. Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание понятийно-категориального аппарата и методов экономической науки УК-10.2 Демонстрирует владение современными методиками расчета показателей, характеризующих экономические процессы и явления в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3 Проводит анализ рынка, а также экономической ситуации в целом, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений.
11. Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует понимание коррупции как общественноопасного социально-правового явления с негативными последствиями для общества и человека с негативными последствиями для общества и человека УК-11.2 Демонстрирует понимание экстремизма, терроризма как особо опасного социально-правового явления и особо тяжкого преступления

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует понимание рациональных принципов экономических и организационных решений с учетом возможных альтернатив использования ресурсов. ОПК-1.2 Демонстрирует способность применять знания управленческой и экономической теории при решении прикладных проблем.</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК-2.1 Обладает навыками применения математического аппарата. ОПК-2.2 Демонстрирует навыки применения методов корреляционного анализа и прогнозирования. ОПК-2.3 Владение математической и естественно-научной культурой, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры. ОПК-2.4 Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. ОПК - 2.5 Способен применять методы анализа, моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. ОПК - 2.6 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации, необходимой для решения поставленных управленческих и экономических задач, с использованием современного инструментария.</p>
<p>ОПК -3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК - 3.1 Демонстрирует понимание природы экономических процессов на микро и макроуровне, для обоснования организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды. ОПК -3.2 Применяет основные методы оценки потребности и эффективности использования ресурсов организации, для выявления ключевых организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости.</p>
<p>ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК -4.1 Способен принимать организационно-управленческие решения и проводить оценку новым рыночным возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов. ОПК – 4.2 Применяет методы финансово-экономического анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности для принятия управленческих решений, разработки бизнес-плана и развития новых направлений деятельности организаций.</p>
<p>ОПК – 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК – 5.1 Способен применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. ОПК – 5.2 Способен применять современные информационные технологии, включая управление крупными массивами данных и проводить их интеллектуальный анализ.</p>
<p>ОПК – 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК – 6.1 Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК – 6.2 Владеет навыками применения цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
<p>ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствии с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий.</p>	<p>ПК-1.1Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией.</p> <p>ПК-1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации.</p> <p>ПК-1.3Использует передовые информационные технологии для обработки и анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов.</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики.</p>	<p>ПК-2.1Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации.</p> <p>ПК-2.2Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов стратегии организации с целью ее адаптации в изменяющихся условиях рынка.</p> <p>ПК-2.3 На основе анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов, выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности.</p>
<p>ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды</p>	<p>ПК – 3.1 Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации.</p> <p>ПК - 3.2 Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды.</p> <p>ПК - 3.3 Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.</p> <p>ПК – 3.4 Использует современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации.</p>
<p>ПК – 4 Способен формировать потенциальные решения на основе разработанных для них целевых показателей, с целью реализации эффективной проектной деятельности организации.</p>	<p>ПК – 4.1 Участвует в идентификации, сборе и анализе информации для формирования эффективных проектных управленческих решений.</p> <p>ПК – 4.2Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управленческую деятельность организации, с целью формирования дальнейших потенциальных решений на основе выбранных критериев.</p> <p>ПК - 4.3Анализирует требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами.</p>

1.4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели, в том числе:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 216 час., 4 недели.

Порядок проведения ИА(ГИА) и апелляции на результаты ИА(ГИА) регламентируется ЛНА КГЭУ.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН¹

Государственный экзамен не предусмотрен учебным планом.

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите

Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР) и порядок подготовки ее к защите регламентируется ЛНА КГЭУ.

Порядок выполнения и требования к ВКР определяются «Методическими указаниями к выполнению ВКР» по направлению 38.03.02 Менеджмент «Менеджмент организации».

3.2. Примерная тематика ВКР по ОП

1. Антикризисное управление предприятием в современных условиях.
2. Бизнес-планирование деятельности предприятия.
3. Влияние кадрового потенциала на повышение конкурентоспособности фирмы.
4. Внедрение инструментов управления конкурентоспособностью предприятия.
5. Внедрение управленческого учета на предприятии.
6. Внутрифирменное планирование в организации (предприятия)
7. Возможности применения инновационных методов управления персоналом организации.
8. Кадровая политика предприятия.
9. Кадровый аудит в организациях (на предприятиях, в банке).
10. Контроллинг как инструмент управления предприятием.
11. Организация и проведение маркетинговых исследований на предприятии.
12. Организация информационного обеспечения управления предприятием.
13. Организация рекламной деятельности на предприятии.
14. Оценка мотивации персонала предприятия (организации)
15. Оценка рисков в управлении предприятием.
16. Повышение уровня подготовки руководящих кадров организации.

¹ Раздел включается при наличии государственного экзамена в подразделе 1.2. Структура государственной итоговой аттестации

17. Повышение эффективности деятельности предприятия (организации, банка).
18. Применение стратегического планирования на предприятии (в организациях).
19. Разработка инновационных стратегий деятельности предприятия.
20. Разработка комплекса мероприятий по продвижению товара на предприятии.
21. Разработка конкурентных стратегий на предприятии.
22. Разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации.
23. Разработка плана маркетинга на предприятии.
24. Разработка программы реструктуризации и ее внедрение на предприятии.
25. Разработка стратегии и тактики повышения эффективности управления персоналом предприятия.
26. Разработка стратегического плана предприятия
27. Роль системы управления в повышении конкурентных преимуществ фирмы(предприятия).
28. Совершенствование кадрового менеджмента в организации (на предприятии, в банке).
29. Совершенствование организации труда персонала предприятия (организации, банка).
30. Совершенствование организационной структуры предприятия.
31. Совершенствование системы качества обслуживания потребителей.
32. Совершенствование системы стимулирования труда на предприятии.
33. Совершенствование системы управления персоналом.
34. Совершенствование системы управления предприятием.
35. Стратегический менеджмент и перспективы его развития в организации (на предприятии).
36. Технологии развития инновационного менеджмента в организации (на предприятии).
37. Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
38. Управление инновационной деятельностью предприятия.
39. Управление качеством обслуживания потребителей.
40. Управление качеством продукции на предприятии.
41. Управление качеством услуг на предприятии (в организации).
42. Управление конкурентоспособностью предприятия.
43. Управление конкурентоспособностью продукции на предприятии
44. Управление материально-техническим обеспечением фирмы (предприятия).
45. Управление мотивацией персонала на предприятии.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

Код компетенции	Код индикатора достижения	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий от 85 до 100	Средний от 70 до 84	Ниже среднего от 55 до 69	Низкий от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
УК-1	УК 1.1	знать:				
		методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований.
		уметь:				
		осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистической информации, допускает грубые ошибки
		владеть:				

		<p>навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Владеет навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, некоторыми недочетами</p>	<p>Владеет минимальными навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решает стандартные задачи с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки</p>	
УК-1.2	.	<p>знать:</p>					
		<p>возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий</p>	<p>Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, не допускает ошибок</p>	<p>Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок</p>	<p>Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки</p>	
		<p>уметь:</p>					
		<p>собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач</p>	<p>Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки.</p>	
		<p>владеть:</p>					
		<p>Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободного владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	

УК-2	УК-2.1	знать:					
		Правовые основы и средства противодействия коррупции основные понятия теории государства и права	Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия коррупции. Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, правовые средства, допускает неточности	Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, допускает неточности	Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок. Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок	Не знает правовые основы и средства противодействия коррупции. Не знает основные понятия теории государства и права
		уметь:					
		Содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции	Четко, без недочетов, свободно анализирует принятые НПА и программные документы в области противодействия коррупции	Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и програмных документах	Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы	
		владеть:					

	<p>Навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Свободно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов</p> <p>Продемонстрированы навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Уверенно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>Слабо владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов. Имеет минимальный набор использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Не владеет навыками применения НПА и программных документов в области противодействия коррупции. Не продемонстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
УК-2.2	<p>знать:</p> <p>Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику</p>	<p>Четко, без недочетов излагает основные положения типового стандарта антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики</p>	<p>Разбирается в типовых стандартах антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики</p>	<p>Слабо знает типовые стандарты антикоррупционного поведения и нормы профессиональной этики</p>	<p>Имеют место грубые ошибки при описании типовых стандартов антикоррупционного поведения</p>
	<p>уметь:</p> <p>анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности</p>	<p>уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности</p>	<p>достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки</p>	<p>анализирует действующие правовые нормы, с ошибками</p>	<p>не умеет анализировать действующие правовые нормы</p>
	<p>владеть:</p>				

		<p>навыками применения навыками использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов</p>	<p>Продемонстрированы навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов допущен ряд мелких ошибок</p>	<p>Имеет минимальный набор навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов много ошибок</p>	<p>Не продемонстрированы базовые навыки использования правовых баз данных</p>
УК-3	УК-3.1	<p>знать:</p>				
		<p>основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере</p>	<p>Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.</p>	<p>Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.</p>
		<p>уметь:</p>				
		<p>разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации с негрубыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки</p>	<p>Не продемонстрированы разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки</p>
		<p>владеть:</p>				

	<p>актуальными технологиями и методами правления инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p>	<p>Продемонстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления с негрубыми недочетами Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков применения актуальных технологий и методов управления имеют место ошибки С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p>	<p>Навыки применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике</p>
УК-3.2	<p>знать: формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки</p>

социальные и культурные различия в обществе; структура общества как сложной системы	Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры сложной системы	Ниже минимального уровня знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы
уметь:				
толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	Не продemonстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу
определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Продemonстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не продemonстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
владеть:				

		<p>умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>	<p>В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>	<p>Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>
УК-4	УК-4.1	<p>знать:</p> <p>принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленным культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях композиционно-языковом оформлении мысли о не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах</p>

<p>- о видах аргументации и приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>о видах аргументации и приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>об основных видах аргументации и основных приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>о важнейших видах аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>иметь слабое представление о разнообразии видов аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>уметь:</p>				
<p>самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности и специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета</p>	<p>бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию. Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета</p>	<p>хорошо читает оригинальные тексты, извлечения информации допускает не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста. При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.</p>	<p>затрудняется в извлечении информации прочитанного текста не затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, речевыми оборотами</p>	<p>не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию не способен вести беседы на иностранном языке</p>

<p>осуществлять эффективную коммуникацию коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять эффективную коммуникацию коллегами; логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять достаточно эффективную коммуникацию коллегами; логически верно, ясно и достаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2) достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4) в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания целей и задач коммуникационного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способностью приводить единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление; при устном выступлении допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматически е (более 2) плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности</p>
---	---	--	---	---

сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной профессиональной сферы общения	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной профессиональной сферы общения	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной профессиональной сферы общения	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных социально- культурной профессиональной сферы общения	без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной профессиональной сферы общения
владеть:				
грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета навыками составления и произнесения публичной речи навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленным и культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета навыками составления и произнесения публичной речи навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами составления и произнесения публичной речи основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2) иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета не владеть приемами составления и произнесения публичной речи не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности
знать:				

УК-4.2

<p>не менее 1500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике терминологии различных областей специальности студента</p> <p>Имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок</p> <p>В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных формах и в различной модальности</p>	<p>лексике и терминологии различных областей специальности</p> <p>Имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок</p> <p>В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных формах и в различной модальности</p>	<p>Имеет хороший лексический запас, знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые ошибки</p> <p>Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных формах и в различной модальности</p>	<p>Имеет скудный лексический запас, недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает более 3 грубых ошибок</p> <p>Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных формах и в различной модальности</p>	<p>Не знает лексику изучаемого языка, не знает правил сочетаемости лексических единиц, допускает более 5 грубых ошибок</p> <p>Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных формах и в различной модальности, допускает ошибки</p>
<p>уметь:</p>				
<p>аудировать тексты общего профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации</p> <p>умеет составлять аннотации на иностранном языке</p>	<p>при аудировании текстов не допускает ошибок.</p> <p>при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки</p>	<p>допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов</p> <p>затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке</p>	<p>затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию</p> <p>не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке</p>	<p>при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию</p> <p>составлять аннотации и рефераты на английском языке</p>
<p>владеть:</p>				

		приемами и методами перевода текста по специальности навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке	при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	не способен перевести текст с иностранного языка не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке
УК-5	УК-5.1	знать: Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и даты, исторических деятелей
		уметь: выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений
		владеть:				

Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отсутствует логика представлений и взаимосвязь исторических явлений в социокультурном историческом процессе
--	--	---	--	---

УК-5.2	знать:				
	основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения
	уметь:				
	Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социо-гуманитарных знаний. формулировать свою мировоззренческую позицию	свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
владеть:					

	<p>основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера</p>	<p>Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера</p>	<p>Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера</p>	<p>Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера</p>	<p>Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера</p>
УК-5.3	<p>знать:</p> <p>основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства</p>	<p>Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства</p>	<p>Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства</p>	<p>Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства</p>	<p>Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства</p>
	<p>уметь:</p> <p>Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике</p>	<p>Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике</p>	<p>Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике</p>

владеть:				
навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Свободно владеет навыками обработки, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Хорошо владеет навыками обработки, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Слабо владеет навыками обработки, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Не владеет навыками обработки, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии

УК -5.4	знать:			
	основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства	Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства

уметь:				
Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике

владеть				
---------	--	--	--	--

		<p>навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурнозначимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии</p>	<p>Свободно владеет навыками обработки, письменной, устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии.</p>	<p>Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии. Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии. Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции</p>	<p>Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии. Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции</p>
УК -6.	УК-6.1.	<p>знать:</p>				
		<p>принципы самоорганизации и самообразования</p>	<p>Высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний принципов самоорганизации</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>
		<p>уметь:</p>				

<p>работать литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p>	<p>с Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p>	<p>с Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности; допусаются незначительные ошибки, неточности</p>	<p>с Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p>	<p>с Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности</p>
<p>владеть:</p>				
<p>навыками обработки информации последующего обобщения для самоорганизации и самообразования</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>	<p>Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>

УК-6.2	знать:				
	<p>основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; методов сущности, значимости, методов</p>	<p>Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; методов и форм самообразования</p>	<p>Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе</p>	<p>Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки</p>	<p>Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; методов и форм самообразования</p>

		и самообразования возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Минимально допустимый Уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Нижеминимального уровня знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования
уметь:						
		анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования Продемонстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования Непродемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

		владеть:			
	<p>приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» профидентичности личности способностью самоорганизации самообразованию</p>	<p>Отличные навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности Продемонстрированы в полном объеме способности самоорганизации самообразованию</p>	<p>Хорошие навыки приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности В целом продемонстрированы базовые способности самоорганизации самообразованию</p>	<p>Плохие навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности Продемонстрирован минимальный набор способности самоорганизации самообразованию</p>	<p>Не владеет приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности Не продемонстрированы способности самоорганизации и самообразованию</p>
УК – 6.3		знать:			
	<p>основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих</p>	<p>Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сфер своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов техник, повышающих</p>	<p>Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста собственной деятельности, научной Допускаются незначительные ошибки при ответе</p>	<p>Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста организации человеком собственной деятельности, научной самообразования. При ответе допускаются ошибки</p>	<p>Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник повышающих эффективность</p>

		<p>эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования</p>	<p>эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов форм самообразования</p>			<p>организации человеком собственной деятельности научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>
		<p>анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для профессиональной деятельности</p>
		<p>приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненным выбором индивидуальным особенностям личности.</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию</p>
		<p>уметь:</p>				
		<p>владеть:</p>				

УК-7	УК-7.1	<p>знать:</p> <p>основные принципы здорового образа жизни методы и средства физической культуры для укрепления здоровья обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. методические принципы составления комплексов физических упражнений правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности</p>	<p>Знает основные принципы здорового образа жизни отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений</p>
------	--------	---	--	---	--	---

уметь:				
Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	Неуверенно, со значительной применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"
владеть:				
навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности средствами методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности	грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок	плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья физической культуры личности Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок,	Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физической культуры личности Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

УК-7.2	знать:				
	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни. Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни. Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при этом допускает не грубые ошибки	удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни. Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при этом допускает множество мелких ошибок	плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни. Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни. Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	применять методы и средства физической культуры и здорового образа жизни	отлично применяет методы и средства	хорошо применяет методы и средства физической культуры и здорового образа жизни	удовлетворительно применяет методы и средства	не умеет применять методы и средства физической культуры и здорового образа жизни

		<p>Культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности выполнять комплекс физических упражнений выполнять комплекс утренней зарядки</p> <p>физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности без ошибок выполняет комплекс физических упражнений комплекс утренней зарядки</p>	<p>физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с незначительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками</p>	<p>культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с одной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой</p>	<p>Средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с одной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой</p>	<p>культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с двумя значительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно</p>
		владеть:				
		<p>навыками проведения комплекса физических упражнений с группой способами передвижения по пересечённой местности</p>	<p>без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности</p>	<p>с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности</p>	<p>с одной значительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности</p>	<p>с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности</p>
УК-8	УК 8.1	знать:				
		<p>методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях</p>

		<p>уметь:</p> <table border="1"> <tr> <td>Планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды</td> <td>Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды</td> <td>Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли</td> <td>В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки</td> <td>Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды</td> </tr> </table>				Планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды
Планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды						
		<p>владеть:</p> <table border="1"> <tr> <td>информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения</td> <td>Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения</td> <td>Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок</td> <td>Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок</td> <td>Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок</td> </tr> </table>				информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок						
	УК 8.2	<p>знать:</p> <table border="1"> <tr> <td>основные методы защиты населения при экологических бедствиях</td> <td>Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях</td> <td>Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряет</td> <td>Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях</td> <td>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</td> </tr> </table>				основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряет	Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряет	Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки						
		<p>уметь:</p> <table border="1"> <tr> <td>использовать методы и средства защиты в условиях ЧС эффективно применять средства защиты от негативных воздействий</td> <td>С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий</td> <td>Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий</td> <td>Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС Частично применяет средства защиты от негативных воздействий</td> <td>Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий</td> </tr> </table>				использовать методы и средства защиты в условиях ЧС эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
использовать методы и средства защиты в условиях ЧС эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий						
		<p>владеть:</p> <table border="1"> <tr> <td>Способностью использовать методы защиты в условиях ЧС</td> <td>Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС</td> <td>Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС</td> <td>Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС</td> <td>Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС</td> </tr> </table>				Способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС
Способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС						

	УК 8.3	знать:				
		приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		уметь:				
		использовать приемы первой помощи	С легкостью использует приемы первой помощи	Достаточно полно использует приемы первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи
		методологией оказания помощи первой	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи
		владеть:				
способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи	Слабо способностью использовать приемы первой помощи владеет	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи		

УК-9.	УК-9.1	знать:				
		Основные понятия базовых дефектологий	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Использовать основные понятия базовых дефектологий	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть					
	Навыками практического использования основных понятия базовых дефектологий	Продemonстрированы навыки, в полной мере	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы	
	УК-9.2	знать				
влияние дефектологий в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки		

		уметь				
		Анализировать дефектологий социальной профессиональной сферах	Продemonстрированы в все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Навыками практического использования дефектологий социальной профессиональной сферах	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
УК-10	УК-10.1	знать:				
		теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функций менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функций менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функций менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функций менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования ниже минимальных

		функционирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	имеет место несколько негрубых ошибок	ошибок	требований, имеют место грубые ошибки
		уметь:			
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий
	на научной основе планировать и организовать свою работу и работу	Продемонстрированы все основные умения на научной основе планировать и	Продемонстрированы основные умения на научной основе планировать и	Продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и	Непродемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу

	исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ	организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ в полном объеме	организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ с негрубыми недочетами	работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки	и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки
владеть:					
	навыками экономического, финансового мышления	Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами	Владеет минимальным набором механизмов применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками проведения ситуационного анализа принципами ведения переговоров, умениями применять	Продемонстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями	Продемонстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения	Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями

	принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности	применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере	переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами	переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки	применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности не продемонстрированы
УК-10.2	знать:				
	методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков по внешним и внутренним источникам информации условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста закономерности функционирования современной экономики труда	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, не допускает ошибок Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, не допускает ошибок Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, может допустить несколько негрубых ошибок Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, может допустить несколько негрубых ошибок С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, допускает много мелких ошибок Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, допускает много мелких ошибок Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики труда
	уметь:				
	применять методы оценки финансового состояния предприятий кредитными	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки	Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния

		<p>организациями</p> <p>использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.</p> <p>использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма</p>	<p>оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>финансового состояния предприятий кредитными организациями</p> <p>Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>предприятий кредитными организациями</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
--	--	---	--	---	--	---

владеть:				
методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране	Продемонстрированы навыки свободной работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение задач без ошибок	В целом продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора Владеет методами сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, с некоторыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами Владеет простейшими навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, некоторыми недочетами	Не продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
знать:				
алгоритмы и инструменты исследования рынка и экономической ситуации на микро и макроуровнях	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь:				

	УК 10.3	определить основные показатели конъюнктуры рынка и использовать методы исследования рынка, для обоснования инновационных технологических и инженерно-технических решений	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки	
		владеть:					
		навыками прогнозирования экономических процессов и явлений на микро и макроуровнях	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.	
УК-11	УК-11.1	знать:					
		понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	В полном объеме знает понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	Знает понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	Плохо знает понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	Совсем не знает понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	
		уметь:					
		самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	В полном объеме умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Плохо умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Совсем не умеет самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	
		владеть:					
		навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	В полном объеме владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Плохо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Совсем не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	

УК-11.2	знать:				
	правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	В полной мере знает правовые основы противодействия терроризму и экстремизму	Хорошо ориентируется в правовых основах противодействия терроризму и экстремизму	Путает основные понятия правовых основ противодействия терроризму и экстремизму	Не может дать определение «терроризма» и «экстремизма»
	уметь:				
	анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям	Приводит полный анализ факторов, способствующих экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям	Приводит анализ факторов, способствующих экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям с подсказками	Приводит анализ факторов, способствующих экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям с ошибками	Не может провести анализ факторов, способствующих экстремизму, терроризму как особо опасным социально-правовым явлениям
владеть:					
	навыками оценки различных явлений общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Свободно оценивает явления общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма	Оценивает явления общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма с неточностями	Оценивает явления общественной жизни на предмет выявления признаков экстремизма и терроризма с рядом ошибок	Не может оценить явления общественной жизни на предмет выявления экстремизма и терроризма

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий от 85 до 100	Средний от 70 до 84	Ниже среднего от 55 до 69	Низкий от 0 до 54
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		знать				
ОПК-1.	ОПК-1.1	Основные понятия экономической, организационной и управленческой теории	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет местонесколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				

		Анализировать основные понятия экономической, организационной и управленческой теории	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, снегрубы ми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубыеошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практически использовать основные понятия экономической, организационной и управленческой теории	Продemonстрированы навыки, вполной мере.	Продемонстрированыбазовые навыки.	Продемонстри- рован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
		знать				
	ОПК-1.2	Основные профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Уровень знаний представлен в объеме,соответствующемпрограмме	Уровень знаний представлен, имеет местонесколько негрубыхошибок	Минимально допустимыйуровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеютместо грубые ошибки.
		уметь				
		Идентифицироватьглавные профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточномуровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Продemonстрированы все основные умения,в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстри- рованы все основные умения, имеют место грубыеошибки
		владеть				
		Практически использовать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	Продemonстрированы навыки, вполной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ОПК-2	ОПК-2.1	знать				
		Основной математический аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет местонесколько негрубыхошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				

	Выбрать необходимый математический аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач.	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть				
	Практически применять соответствующий математический аппарат, методы анализа и моделирования исследования при решении профессиональных задач.	Продemonстрированы навыки, в, полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ОПК-2.2	знать				
	Основы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь				
	Организовывать сбор, обработку и анализ данных необходимых для решения поставленных управленческих задач	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы все основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть				
	Практическими умениями сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

ОПК-2.3	знать				
	Основы современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь:				
	Выбрать необходимый современный инструментарий и интеллектуальные информационно – аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
владеть:					
	В необходимом объеме использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно – аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ОПК-2.4	знать				
	Основы сбора, анализа, данных необходимых для решения поставленных управленческих задач, использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь				
	Обрабатывать данные, необходимых для решения поставленных	Продemonстрированы все основные умения, в	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, имеют место не-	Не продemonстрированы грубые ошибки

	управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	с полном объеме	недочетами	грубые ошибки.	
	владеть				
	Инструментами анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки продемонстрированы.
ОПК - 2.5	знать				
	Основы сбора ,анализа данных необходимых для решения поставленных Управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно – аналитических систем	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь				
	Обрабатывать данные, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно – аналитических систем	Продемонстри рованы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы всеосновные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы грубые ошибки
	владеть				
	Инструментами анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач, с	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки продемонстрированы.

		использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических				
ОПК - 2.6		знать				
		, Основы сбора ,анализа, данных необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		, Обработать ,данные, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических систем	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы всеосновные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы грубые ошибки
		владеть				
		Инструментами анализа данных необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно – аналитических	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК - 3	ОПК - 3.1	Основные организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				

		Идентифицировать ключевые организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы, грубые ошибки
		Владеть				
		Практически использовать организационно - управленческие решения с учетом их социальной значимости	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
	ОПК -3.2	знать				
		Теоретические основы реализации обоснованных организационно - управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже Минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Реализация обоснованных организационно - управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Ключевыми инструментами реализации обоснованных организационно - управленческих решения в условиях сложной и динамичной среды	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

ОПК-5	ОПК-5.1	знать				
-------	---------	-------	--	--	--	--

		Практический анализ оценки новых рыночных возможностей	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки продemonстрированы.
ОПК – 4	ОПК -4.1	Знать				
		Основа рынка	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
		Идентифицировать новые рыночные возможности	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	ОПК – 4.2	Знать:				
		Основа оценки новых рыночных возможностей	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Владеть				
		Практические навыки анализа новых рыночных возможностей	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы
		Уметь				
		Проводить оценку новым рыночным возможностям	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы, грубые ошибки
		Владеть				
		Основные современные информационные технологии программные средства	Уровень знаний представлен и в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Уметь				
		Выбор необходимых современных информационных технологий программные средства	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		Практическое владение	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Навыки не

		современными информационными технологиями и программными средствами	навыки, в полной мере.	ныбазовые навыки.	рован минимальный набор навыков	продемонстрированы.
	ОПК-5.2	знать				
		Теоретические основы управления крупными массивами данных и проведения их интеллектуального анализа	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Идентифицировать оптимальный способ управления крупными массивами данных и проведения их интеллектуального анализа.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практическими инструментами управления крупными массивами данных и проведения их интеллектуального анализа.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ОПК-6	ОПК-6.1	знать				
		Основные принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Понимать основные принципы работы современных информационных технологий	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы, грубые ошибки
		владеть				
		Основными инструментами работы современных	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор	Навыки не продемонстрированы.

	информационных технологий			навыков	
ОПК-6.2	знать				
	Основные способы использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь				
	Выявлять ключевые современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Продemonстрированы все основные умения в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть				
	Практически использовать современные информационные технологий при решении задач профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
			Высокий от 85 до 100	Средний от 70 до 84	Ниже среднего от 55 до 69	Низкий от 0 до 54
			Шкала оценивания			
ПК-1	ПК-1.1	знать	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
		существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		провести анализ эффективности структуры управления организацией, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Инструментами разработки стратегии организацией.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-1	ПК-1.2	знать				
		основные имеющиеся ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		разрабатывать предложения по совершенствованию управления организацией	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		способностью разработки	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Навыки

		предложений, совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации	порированы навыки, в полной мере.	встрированы базовые навыки.	рован минимальный набор навыков	не продемонстрированы.
--	--	---	-----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	------------------------

ПК-1	ПК-1.3	знать				
		передовые информационные технологии для обработки и анализа информации	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		проектировать методы по выполнению управленческих процессов	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		методом анализа информации с целью организации работ по проектированию методов выполнения управленческих процессов	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	встрированы базовые навыки.	рован минимальный набор навыков	не продемонстрированы.

ПК-2	ПК-2.1	знать				
		перспективы стратегического развития организации	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		разрабатывать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Инструментами разработки предложений по конкретным	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор	Навыки не продемонстрированы.

		направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации			навыков	
ПК-2	ПК-2.2	знать				
		основные разделы стратегии организации	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		идентифицировать цель адаптации организации в изменяющихся условиях рынка.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		способностью эффективной реализации основных разделов стратегии организации с целью ее адаптации в изменяющихся условиях рынка.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-2	ПК-2.3	знать				
		основы анализа больших данных, с учетом применения современных цифровых инструментов	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		выполнять разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Инструментами анализа изменяющихся внешних и внутренних условий глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

		конкурентоспособности				
ПК-3	ПК – 3.1	знать				
		передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организацией	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Проводить анализ передового отечественного и зарубежного опыта в области управления организацией.	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практическими навыками использования в своей работе передового отечественного и зарубежного опыта в области управления организацией.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-3	ПК - 3.2	знать				
		влияния внешней и внутренней социально-экономической среды на организацию	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		разрабатывать сбалансированные управленческие решения	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практическими инструментами разработки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК-3	ПК - 3.3	знать				
		технологии планирования	Уровень знаний представлен	Уровень знаний	Минимально до	Уровень знаний ниже

		работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени	Уровень объема, соответствующем программе	представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	пустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		Использовать информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени.	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		Правильно владеть				
		Практическими инструментами повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач.	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.
ПК-3	ПК – 3.4	знать				
		современные технологии управления человеческими ресурсами организации	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Использовать современные технологии управления человеческими ресурсами организации	Продemonстрированы все основные умения, в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практическими навыками расширения внешних связей и обмена опытом реализации	Продemonстрированы навыки, в полной мере.	Продemonстрированы базовые навыки.	Продemonстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продemonстрированы.

		проектов, направленных на развитие организации				
ПК – 4	ПК – 4.1	знать				
		основы проектных управленческих решений.	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		идентифицировать необходимую информацию для формирования эффективных проектных управленческих решений	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практическими инструментами анализа информации для формирования эффективных проектных управленческих решений.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК – 4	ПК – 4.2	знать				
		факторы и условия, влияющие на управленческую деятельность организации	Уровень знаний представлен в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний представлен, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
		уметь				
		Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на управленческую деятельность организации	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
		владеть				
		Практикой формирования дальнейших потенциальных решений на основе выбранных критериев.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.
ПК – 4	ПК - 4.3.	знать				
		Основные требования	Уровень знаний представлен	Уровень знаний	Минимально до	Уровень знаний ниже

	заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества	сленг объеме, соответствующем программе	представлен, имеет место негрубых ошибок	пустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок.	минимальных требований, имеют место грубые ошибки.
	уметь				
	Анализировать основные требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качеств	Продемонстрированы все основные умения, в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, с негрубыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, имеют место негрубые ошибки.	Не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	владеть				
	Инструментами оценки эффективности критериев качества, определяемые выбранными подходами.	Продемонстрированы навыки, в полной мере.	Продемонстрированы базовые навыки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков	Навыки не продемонстрированы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ИА(ГИА)

4.1. Учебно-методическое обеспечение

4.1.1. Основная литература

1. Данилова, О. В., Управленческая экономика : учебник / О. В. Данилова, И. Ю. Беляева, И. В. Новикова. — Москва : КноРус, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-406-04654-8. — URL: <https://book.ru/book/947497>. — Текст : электронный.

2. Управление организацией на этапе постиндустриального развития национальной экономики : учебное пособие / В. В. Безпалов, С. А. Лочан, Д. С. Петросян [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-406-10453-8. — URL: <https://book.ru/book/945681>. — Текст : электронный.

3. Управленческая экономика : учебное пособие для вузов / Р. А. Бурганов. - М. : ИНФРА - М, 2017. - 192 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-012523-7. - Текст : непосредственный.

4.1.2.Дополнительная литература

1. Основы бизнеса : учебник / Е. В. Арсенова, А. А. Воробьев, А. И. Дмитриева [и др.] ; под ред. А. В. Трачука, Н. В. Линдер. — Москва : КноРус, 2021. — 346 с. — ISBN 978-5-406-08659-9. — URL: <https://book.ru/book/940209>. — Текст : электронный.

2. Левин, Ю. А., Экономика, управление и политика: синтез и анализ : учебное пособие / Ю. А. Левин, Т. Н. Литвинова. — Москва : КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-09097-8. — URL: <https://book.ru/book/942445>. — Текст : электронный.

4.2. Информационное обеспечение

4.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	Официальный сайт университета	http://www.kgeu.ru
1	Портал "Открытое образование"	http://npoed.ru
3	Единый портал государственных и муниципальных услуг России	http://www.gosuslugi.ru
4.	Электронно-библиотечная система «Book»	http://book.ru

4.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
-------	--	-------	---------------

1	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/	http://ecsocman.hse.ru/
2	Министерство экономического развития РФ	https://economy.gov.ru/	https://economy.gov.ru/
3	Бизнес-навигатор МСП	https://smbn.ru/	https://smbn.ru/

4.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

1	1С : Предприятие 8	ПО предназначено для автоматизации бухгалтерского управленческого учётов, экономической и организационной	ИП Валишина №ВЗС-от 0000641-Л 22.05.2013 Неискл. право . Бессрочно
2	Windows Server Standartd 2012R2 Russian OLP NL AcademicEdition 2Proc	Серверная операционная система от компании Microsoft.	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №2014.0310 от 15.11.2014 Неискл. право. Бессрочно
3	Office Professional Plus 2007 Windows32 Russian DiskKit MVL CD	Пакет программных продуктов содержащий в себе необходимые офисные программы	ЗАО "СофтЛайнТрейд" №225/10 28.01.2010 Неискл. право. Бессрочно
4	Windows 7 Профессиональная (сертифицированная ФСТЭК)	Пользовательская операционная система	"ЗАО ""ТаксНет- Сервис"" №ПО-ЛИЦ 0000/2014 от 27.05.2014 Неискл. право. Бессрочно
5	Браузер Chrome	Система поиска информации в сети интернет	Свободная лицензия Неискл. право.Бессрочно
6	OpenOffice	Пакет офисных приложений	Свободная лицензия Неискл. право.Бессрочно
7	Adobe Acrobat	Пакет программ для создания и просмотра файлов формата PDF	Свободная лицензия Неискл. право.Бессрочно
8	LMS Moodle	ПО для эффективного онлайн- взаимодействия преподавателя и студента	Свободная лицензия Неискл. право.Бессрочно
9	«Альт-Инвест Сумм»	ПО для подготовки, анализа и оптимизации инвестиционных проектов различных отраслей, масштабов и	ООО "Альт-Инвест" №1-17-125 02.10.2017 Неискл. право . Бессрочно

5. Материально-техническое обеспечение ИА(ГИА)

Наименование вида учебной работы	Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории	Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения
Лекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная учебная мебель, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран) и др. Доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
Курсовая работа	Учебная аудитория для проведения курсовой работы и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)
Самостоятельная работа	Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а	Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение
	Читальный зал библиотеки	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение
	Учебная аудитория для выполнения курсового проекта (курсовой работы) (указывается при наличии КР/КП и такой аудитории) Д 708	Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, программное обеспечение Доска аудиторная, переносное оборудование - мультимедийный проектор (2 шт.), экран, ноутбук (3 шт.)

6. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для

обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета www/kgeu.ru. Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);

- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путем:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Особенности организации и проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется ЛНА КГЭУ.

7. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении

профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический

ОПЫТ.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование эстетической картины мира;
- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края,

страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Квалификация

Бакалавр

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (ОМ ГИА) программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент» представляет собой комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта практической деятельности выпускников на соответствие (или несоответствие) требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «38.03.02 «Менеджмент»» в результате освоения образовательной программы.

ОМ ГИА является составной частью учебного и методического обеспечения программы бакалавриата по направлению «38.03.02 «Менеджмент»». Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в процессе освоения программы бакалавриата по направлению 38.03.02 «Менеджмент», представлен в таблице: Критерии и шкала оценивания уровня сформированности компетенций на государственной итоговой аттестации.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек.

Оценка «отлично» выставляется за глубокое понимание теоретического и практического содержания работы, основанное на всестороннем знании темы, изученной литературы в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. Представлено качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, полные и содержательные ответы на вопросы членов комиссии;

Оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, который базируются на знании только основ представленной работы, имеются пробелы в изложении материала, затруднения в его систематизации, выводы слабо аргументированы, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное представление работы, несамостоятельность изложения материала, отсутствие аргументированных выводов и предложений, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

Оценочный лист овладения обучающимися компетенциями (сформированности компетенций) по результатам освоения образовательной программы бакалавриата «38.03.02 Менеджмент», заполняемый членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) в ходе государственной

итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы и государственного экзамена) обучающихся, приведен в Приложении 1.

Секретарь ГЭК, на основании справки о содержании и результатах освоения образовательной программы бакалавриата по направлению «38.03.02 Менеджмент», выданной дирекцией института, проставляет в оценочные листы председателя и членов комиссии ГЭК оценку уровня сформированности компетенций, оценивание которых было в процессе освоения образовательной программы.

Председатель и члены ГЭК в ходе государственной итоговой аттестации оценивают результаты освоения образовательной программы и степень сформированности компетенций выпускника (Приложение 2), определяют оценку (среднее значение всех оценок) в баллах и ее словесное выражение (Приложение 3).

На основании оценочных листов председателя и членов ГЭК составляется сводный оценочный лист (Приложение 4) и определяется итоговая оценка.

Типовые вопросы, задаваемые на защите

1. Как соотносится актуальность выполненной ВКР со стратегической направленностью деятельности рассматриваемой организации?
2. Каковы источники средств, необходимых для реализации предлагаемых в ВКР решений?
3. На какие параметры конкурентоспособности организации повлияют предлагаемые в ВКР решения?
4. Поясните элементы SWOT-анализа для рассматриваемой организации с точки зрения необходимости предлагаемых в ВКР решений.
5. Как повлияют предлагаемые в ВКР решения на структуру целевой аудитории рассматриваемой организации?
6. Какие методы, методики, инструментарий (научный, практический) были использованы в ходе выполнения ВКР?
7. Каковы характеристики выборки при проведении исследования мнения респондентов для сбора необходимой информации?
8. Каково мнение сотрудников рассматриваемой организации о предлагаемых в ВКР решениях?
9. Как скоро планируется использование результатов ВКР?
10. Каковы перспективные направления развития содержания ВКР для практической деятельности?

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
сформированности компетенций по результатам освоения образовательной
программы бакалавриата по направлению
38.03.02 «Менеджмент»
(Менеджмент организации)
в ходе
государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии) обучающегося)

№ п/п	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Оценка уровня (Да/нет)
	Код \ Формируемая компетенция	
1.	УК -1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
7	УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
9	УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
10	УК- 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	

12	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
13	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	
14	ОПК - 3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
15	ОПК – 4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	
16	ОПК – 5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	
17	ОПК – 6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
18	ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствии с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий.	
19	ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики.	
20	ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды	
21	ПК – 4 Способен формировать потенциальные решения на основе разработанных для них целевых показателей, с целью реализации эффективной проектной деятельности организации.	
Словесное выражение		

Председатель/член ГЭК _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Приложение 2
к ОМ для ГИА обучающихся

Критерии и шкала оценки ГИА

№	Контролируемые показатели и составные части ГИА	Критерии оценки	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Индикаторы сформированности	Балл
1	ВКР	Общая характеристика работы	УК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3	1.1. Работа содержит новые решения либо работа выполнена по заказу организации	5
				1.2. Работа не содержит новых решений, для привлечения которых не использовались ранее данные	4
				1.3. Предлагаемые решения имеют низкую эффективность.	3
				1.4. Работа имеет существенные ошибки	2
2	ВКР	Актуальность темы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	2.1. Актуальность темы убедительно обоснована и связана с реальными потребностями отрасли, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ современных научных подходов к тематике ВКР, показаны проблемные стороны, подлежащие разработке	5
				2.2. Актуальность темы обоснована, но не показана связь с реальными потребностями общества, удовлетворение которых необходимо в настоящее время. Проведен анализ научных, технологических подходов к решению поставленной задачи, но не показаны слабые стороны технологических сторон, подлежащие разработке	4
				2.3. Актуальность разработки обоснована неубедительно, общими, декларативными утверждениями. Анализ степени изученности проблемы заменен перечислением уже имеющихся в отрасли положений	3
				2.4. Актуальность темы не обоснована	2
3	ВКР	Соблюдение	УК-1, УК-2,	3.1. Четкость формулировки необходимых элементов разработки (объект, предмет, цель, задачи, теоретическая	

		требований к содержанию ВКР	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3	(методологическая) основа решения, методы, опытпрактического использования)	
				3. 2. Адекватность и достаточность источников информации (полнота и новизна использованной научной литературы, применение справочных изданий, монографий и публикаций в научных периодических изданиях)	
				3. 3.Наличие критического анализа существующих подходов к решению проблемы или решаемой практической задачи	
				3.4. Логичность изложения (наличие логических связей как внутри, так и между разделами работы)	
				3.5. Наличие выводов по разделам работы и обобщения полученных результатов в заключении работы	
				3.6. Обеспечение наглядности результатов ВКР (визуализация информации посредством использования чертежей, схем, таблиц, графиков, диаграмм, алгоритмов и т.д.)	
				По пунктам 3.1.- 3.6.оценка осуществляется с использованием следующей системы:	
				Полностью удовлетворяет требованию	5
				В основном удовлетворяет требованию	4
				Частично удовлетворяет требованию	3
				Не удовлетворяет требованию	2
4	ВКР	Качество оформления работы	УК-2	4.1. Полное соответствие требованиям локальных нормативных актов	5
				4.2.Незначительные отклонения от требований локальных нормативных актов	4
				4.3.Существенные отклонения от требований локальных нормативных актов	3

				4.4 Требования локальных нормативных актов преимущественно не выполняются	2
5	ВКР	Используемые	УК-1, ОПК-6,	5.1.Использование оригинальных методик и инструментов с авторскими элементами. Обоснование целесообразности	5

		методики и инструменты	ПК-1, ПК-4	использования данного инструментария	
				5.2.Использование традиционных методик и инструментов известных авторов	4
				5.3.Имеют место незначительные замечания по используемым методикам и инструментам	3
				5.4.Методики и инструменты применены с существенными ошибками, целесообразность их использования не соответствует области решаемых задач	2
6	ВКР	Достигнутые результаты	УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	6.1.Предлагаемые решения и разработки могут быть рекомендованы к внедрению и/или имеется убедительное обоснование практической значимости полученных результатов	5
				6.2.Полученные результаты могут использоваться в отрасли и/или при обучении	4
				6.3.Результаты ВКР носят общий характер, не понятно их практическое значение, имеются замечания по целесообразности предлагаемых решений	3
				6.4.Результаты ВКР носят незавершенный характер, ошибочны или не позволяют получить положительного результата при практическом использовании	2
7	ВКР	Презентация результатов работы	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-6, ПК-1, ПК-4	7.1.Соблюдение установленного регламента, свободное владение материалом, логичность построения доклада, риторическое мастерство, использование современных информационных технологий для представления результатов работы	
				Пункт 7 оценивается	
				Полностью удовлетворяет требованию	5
				Частично удовлетворяет требованию	4

				В основном удовлетворяет требованию	3
				Не удовлетворяет требованию	2
8	ВКР	Апробация	ОПК-1, ОПК-3,	8.1.Имеются научные публикации или документально	5
		результатов, используемых для решения задач ВКР	ОПК-4, ОПК-5	подтверждены положительные результаты внедрений	
				8.2. Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, но производственный процесс имеет положительные характеристики	4
				8.3.Публикации в научной печати в настоящее время отсутствуют, предлагаемые решения морально устарели	3
				8.4.Апробация используемых в ВКР решений не может быть рекомендована из-за низкой проработки	2
9	ВКР	Оценка руководителя	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1	9.1.Замечания отсутствуют	5
				9.2.Есть незначительные замечания	4
				9.3.Замечания существенные	3
				9.4.Замечания носят принципиальный и весьма значительный характер	2
10	ВКР	Ответы на вопросы членов ГЭК	УК-3, УК-4, УК-9, УК-10, УК-11	10.1.Ответы полные, исчерпывающие	5
				10.2.Незначительные затруднения при ответах	4
				10.3.Значительные затруднения при ответах	3
				10.4.Ответы демонстрируют существенные пробелы, ошибки и непонимание профессиональных вопросов	2

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов освоения образовательной программы бакалавриата по
направлению 38.03.02 «Менеджмент» (Менеджмент организации)
в ходе государственной итоговой аттестации обучающегося

(Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)
обучающегося)

Состав комиссии		Оценка	Словесное выражение	Подпись
Председатель ГЭК	Фамилия И.О.			
Члены ГЭК	Фамилия И.О.			
	Фамилия И.О.			
	...			
Итоговая оценка				
Председатель ГЭК	(подпись)		(И.О. Фамилия)	
Секретарь ГЭК	(подпись)		(И.О. Фамилия)	

