



ПРИБОРОСТРОЕНИЕ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

**IX Национальная научно-практическая конференция,
посвященная 55-летию КГЭУ
(Казань, 7-8 декабря 2023 г.)**

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»

**ПРИБОРОСТРОЕНИЕ
И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОД
В ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ
И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

IX Национальная научно-практическая конференция,
посвященная 55-летию КГЭУ
(Казань, 7–8 декабря 2023 г.)

Электронный сборник материалов конференции

Казань
2024

УДК 621.313
ББК 31.261
П75

Рецензенты:

д-р техн. наук, зав. кафедрой электропривода и электротехники
ФГБОУ ВО «КНИТУ» В. Г. Макаров
канд. техн. наук, зав. кафедрой электроэнергетических систем и сетей
ФГБОУ ВО «КГЭУ» В. В. Максимов

П75 **Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве** : материалы IX Национальной научно-практической конференции (Казань, 7–8 декабря 2023 г.) / редколлегия : Э. Ю. Абдуллазянов (главный редактор), И. Г. Ахметова, О. В. Козелков, О. В. Цветкова. – Казань : КГЭУ, 2024. – 976 с.

ISBN 978-5-89873-662-0

Электронный сборник материалов конференции

Опубликованы материалы IX Национальной научно-практической конференции «Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве» по следующим научным направлениям:

1. Приборостроение и управление объектами мехатронных и робототехнических систем в ТЭК и ЖКХ.
2. Электроэнергетика, электротехника и автоматизированный электропривод в ТЭК и ЖКХ.
3. Инновационные технологии в ТЭК и ЖКХ.
4. Актуальные вопросы инженерного образования.
5. Промышленная электроника на объектах ЖКХ и промышленности.
6. Светотехника.
7. Энергосберегающие технологии в сфере ЖКХ.
8. Эксплуатация и перспективы развития электроэнергетических систем. Контроль, автоматизация и диагностика электроустановок, электрических станций и подстанций.
9. Теплоснабжение в ЖКХ.

Предназначен для научных работников, аспирантов и специалистов, работающих в сфере энергетики, а также для обучающихся энергетического профиля.

Материалы докладов публикуются в авторской редакции. Ответственность за их содержание возлагается на авторов.

УДК 621.313
ББК 31.261

ISBN 978-5-89873-662-0

© КГЭУ, 2024

РОЛЬ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Гибадуллина Азалия Азатовна¹, Зарипова Римма Солтановна²

^{1,2}ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань

¹azaliya2002@mail.ru

В статье исследуется роль мобильных приложений в образовательном процессе. В современном обществе использование мобильных устройств становится все более распространенным, и образовательные учреждения не остаются в стороне от этой тенденции. Мобильные приложения предлагают новые возможности для обучения и обмена знаниями, а также способствуют повышению мотивации и интереса учащихся к образованию. В статье рассмотрены различные типы мобильных приложений, их преимущества и недостатки, а также приводятся примеры успешного использования мобильных приложений в образовательном процессе.

Ключевые слова: мобильные приложения, образовательный процесс, обучение, мотивация, интерес.

THE ROLE OF MOBILE APPLICATIONS IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Gibadullina Azaliya Azatovna¹, Zaripova Rimma Soltanovna²

KSPEU, Kazan

¹azaliya2002@mail.ru

This scientific article explores the role of mobile applications in the educational process. In modern society, the use of mobile devices is becoming increasingly common, and educational institutions are not left behind in this trend. Mobile applications offer new opportunities for learning and knowledge exchange, as well as contribute to increasing motivation and interest in education among students. The article discusses various types of mobile applications, their advantages and disadvantages, and provides examples of successful use of mobile applications in the educational process.

Keywords: mobile applications, educational process, learning, motivation, interest

С развитием информационных технологий и распространением мобильных устройств, использование мобильных приложений в образовательном процессе становится все более актуальным. Мобильные приложения предлагают новые возможности для обучения и обмена знаниями, а также способствуют повышению мотивации и интереса учащихся к образованию [1].

Типы мобильных приложений. Существует несколько типов мобильных приложений, которые могут использоваться в образовательном процессе. Одним из самых распространенных типов являются приложения

для электронных учебников [2]. Эти приложения позволяют учащимся получать доступ к учебному материалу в любое время и из любого места. Они также предлагают интерактивные возможности, такие как тесты и задания, что способствует более эффективному усвоению материала.

Другим типом мобильных приложений являются приложения для организации и планирования учебного процесса. Эти приложения помогают учащимся структурировать свое время, создавать расписание занятий и напоминания о заданиях и сроках сдачи. Они также позволяют учителям отслеживать прогресс учащихся и давать обратную связь.

Преимущество мобильных приложений. Использование мобильных приложений в образовательном процессе имеет ряд преимуществ [3]. Во-первых, мобильные приложения позволяют учащимся получать доступ к образованию в любое время и из любого места [4]. Это особенно полезно для тех, кто не имеет возможности посещать традиционные учебные заведения, такие как дистанционное обучение или обучение на дому. Во-вторых, мобильные приложения предлагают интерактивные возможности, которые делают обучение более интересным и захватывающим. Учащиеся могут выполнять задания, проходить тесты и получать мгновенную обратную связь, что способствует более эффективному усвоению материала. В-третьих, использование мобильных приложений повышает мотивацию учащихся к образованию. Многие приложения предлагают системы наград и достижений, которые стимулируют учащихся к достижению лучших результатов и преодолению трудностей.

Недостатки мобильных приложений. Однако использование мобильных приложений в образовательном процессе также имеет некоторые недостатки. Во-первых, не все учащиеся имеют доступ к мобильным устройствам и интернету. Это может создавать неравенство в доступе к образованию и ограничивать возможности использования мобильных приложений [5]. Во-вторых, некоторые учащиеся могут испытывать трудности с самоорганизацией и дисциплиной при использовании мобильных приложений. Они могут быть отвлечены от учебного процесса другими функциями мобильного устройства или не следовать заданным срокам и планам.

Несмотря на некоторые недостатки, существуют примеры успешного использования мобильных приложений в образовательном процессе. Одним из таких примеров является приложение Duolingo, которое помогает учащимся изучать иностранные языки. Приложение предлагает интерактивные упражнения, игры и тесты, что делает процесс изучения языка увлекательным и эффективным.

Еще одним примером успешного использования мобильных приложений является приложение Khan Academy. Это приложение предлагает образовательные видео, уроки и задания по различным предметам. Оно позволяет учащимся учиться в своем собственном темпе и получать индивидуальную поддержку и обратную связь.

Мобильные приложения играют важную роль в современном образовательном процессе. Они предлагают новые возможности для обучения и обмена знаниями, а также способствуют повышению мотивации и интереса учащихся к образованию. Однако необходимо учитывать некоторые недостатки, такие как доступность мобильных устройств и самоорганизация учащихся. В целом, использование мобильных приложений в образовательном процессе имеет большой потенциал для улучшения качества образования и развития учащихся.

Источники

1. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Особенности создания мобильных приложений на языке Java // Эффективные системы менеджмента: стабильное качество в нестабильных условиях: матер. X юбил. Междунар. науч.-практ. форума. Казань, 2023. С. 165–167.

2. Емдиханов Р.А., Смирнов Ю.Н. Основные этапы и стратегии успешной цифровой трансформации // Технологический суверенитет и цифровая трансформация: матер. Междунар. науч.-техн. конф. Казань, 2023. С. 216–218.

3. Алемасов Е.П., Зарипова Р.С. Мобильные приложения в образовательном процессе // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: матер. XX открытой Всерос. конф. М., 2022. С. 118–119.

4. Юртаев В.В., Николаева С.Г. Базы данных как уязвимость организации // Технологический суверенитет и цифровая трансформация: матер. Междунар. науч.-техн. конф. Казань, 2023. С. 256–260.

5. Алемасов Е.П., Зарипова Р.С. Тенденции развития сферы мобильных приложений в современном обществе // Социальная онтология России: сб. науч. ст. по докл. XIV Всерос. Копыловских чтений. Новосибирск, 2020. С. 399–402.

<i>Галимулина А.Р., Рукавишников В.А.</i> Эффективность использования аддитивных технологии в производстве.....	478
<i>Гельдыева Р.А., Завада Г.В.</i> Продуктивность онлайн-обучения в вузе на современном этапе	481
<i>Гибадуллина А.А., Зарипова Р.С.</i> Роль мобильных приложений в образовательном процессе.....	484
<i>Завада Г.В., Говорков И.В.</i> Модель психолого-педагогического сопровождения студентов как предмет исследования	487
<i>Дорофеева С.И., Никифорова С.В.</i> Математика в подготовке инженеров.....	490
<i>Жексенбекова А.Д., Шарипов И.И.</i> Значение моделирования в науке и технике.....	493
<i>Заббаров А.Н., Камалов И.Ф., Рукавишников В.А.</i> Актуальность и перспективы развития ременных передач.....	496
<i>Закиров Ф.Н., Завада Г.В.</i> Инклюзивное образование как психолого-педагогическая проблема.....	499
<i>Иванов Д.В., Завада Г.В.</i> Профессиональное развитие преподавателей: некоторые направления и формы	501
<i>Ильина Д.И., Зарипова Р.С.</i> Метод SCRUM в обучении студентов: перспективы и риски.....	504
<i>Кадырмаев Ю.Р.</i> Роль университета в подготовке кадров для электротехнической отрасли.....	507
<i>Казбакова И.Р., Завада Г.В.</i> Проблема гендерного неравенства в высшем образовании.....	510
<i>Кариева Л.И., Завада Г.В.</i> Специфика применения мобильного обучения в высшем образовании.....	513
<i>Каримов Р.Ф., Гибадуллина Р.Н.</i> Изучение истории родного края с точки зрения иностранца	516
<i>Кораблёв И.Е., Шарипов И.И.</i> Моделирование и имитационное моделирование в промышленной электронике.....	519
<i>Кузеев Д.Р., Хамитова Д.В.</i> Современные D-сканеры	521
<i>Кутилина К.А., Завада Г.В.</i> Особенности коммуникации преподавателей и студентов в энергетическом университете.....	524