

**МЕЖДУНАРОДНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ДИСПЕТЧЕРИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ»,
ПОСВЯЩЕННАЯ 55-ЛЕТИЮ КГЭУ**

Казань, 8-10 ноября 2023 г.

Материалы конференции



РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В УСТОЙЧИВОМ ЭНЕРГОПОТРЕБЛЕНИИ

Сафина К.И.

ФГБОУ ВО «КГЭУ», г. Казань, Россия

safina.karina02@icloud.com

Науч. рук. доц. Зарипова Р.С.

В условиях современного мира, стоящего перед вызовами изменения климата и необходимостью устойчивого развития, педагогика играет ключевую роль в формировании осведомленных и ответственных граждан, способных влиять на будущее энергетического сектора. Энергетика и образование становятся важными компонентами стратегии устойчивого развития. Необходимость перехода к чистым источникам энергии, сокращения выбросов парниковых газов и более эффективного использования ресурсов становятся неотъемлемой частью стратегии обеспечения будущего поколения. В этой статье мы рассмотрим более подробно роль образования в формировании устойчивого энергопотребления.

Ключевые слова: образование, энергия, энергопотребление, обучение, окружающая среда, экология, энергетическая грамотность.

В современном мире, где экологические проблемы становятся все более острыми, вопрос устойчивого энергопотребления приобретает ключевое значение. Образование играет важнейшую роль в формировании сознательного потребителя, способного принимать информированные решения о своем энергопотреблении [1]. Школьные программы и университетские курсы могут включать в себя обучение устойчивому энергопотреблению, что помогает молодому поколению осознавать важность этой темы. Образование также предоставляет инструменты для анализа и понимания энергетических систем, что способствует разработке и внедрению эффективных решений.

Существует множество успешных образовательных программ, направленных на устойчивое энергопотребление [2]. Например, "Энергетическая грамотность" – это проект, который предоставляет учащимся знания о различных источниках энергии, способах их использования и последствиях для окружающей среды. Ученики учатся рассчитывать свой энергетический баланс, разрабатывать планы по сокращению потребления энергии и даже участвовать в проектах по установке солнечных панелей на школьных зданиях.

Образование играет ключевую роль в повышении общественной осведомленности об энергосбережении. Через средства массовой информации,

социальные медиа и образовательные мероприятия можно распространять информацию о том, как каждый человек может внести свой вклад в устойчивое энергопотребление [3]. Прозрачная и доступная информация помогает людям понимать последствия своих действий и мотивирует их к действиям в пользу энергосбережения.

Еще одну немаловажную роль играет обучение энергосбережению. Образование в области энергетики помогает людям осознавать свои потребительские привычки и управлять своим энергопотреблением более эффективно. Образование в этой области должно включать в себя программы по энергосбережению и эффективному потреблению энергии. Учащиеся должны учиться распознавать возможности экономии энергии в повседневной жизни и на рабочем месте.

Школы и университеты должны поощрять исследования в области энергетики, включая разработку новых технологий и методов использования возобновляемых источников энергии [4]. Это поможет подготовить будущих специалистов в области чистой энергии. Важно, чтобы образование включало в себя практические навыки, такие как установка солнечных панелей или использование энергосберегающих устройств [5-7]. Это поможет учащимся стать активными участниками устойчивого образа жизни.

Педагогика в энергетике также должна учитывать глобальный характер проблемы. Учащиеся должны осознавать свою роль в мировой энергетической системе и как их действия могут повлиять на глобальное потребление ресурсов. Образование в области энергетики [8] должно способствовать формированию гражданской ответственности и активного участия в общественной деятельности, направленной на улучшение энергетической устойчивости.

В заключение хотелось бы сказать, что образование играет важную и многогранную роль в формировании устойчивого энергопотребления. Оно не только предоставляет знания и навыки, но и способствует изменению поведения, развитию технологических инноваций и повышению общественной осведомленности. Стремление к устойчивому энергопотреблению должно начинаться с молодых поколений и продолжаться на протяжении всей жизни. Только совместными усилиями образования и общества мы сможем обеспечить устойчивое энергопотребление и сохранить нашу планету для будущих поколений.

Источники

1. Ширмамедова З.Н., Зарипова Р.С. Роль открытых электронных образовательных ресурсов в современном информационно-образовательном пространстве / Учёные записки ИСГЗ. 2019. Т.17. №1. С. 536-539.

2. Шакиров А.А., Зарипова Р.С. Внедрение инновационных технологий в учебный процесс / Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве: материалы VI Национальной научно-практической конференции. Казань, 2020. С. 161-163.

3. Дронина А.А., Зарипова Р.С. Современные проблемы и перспективы развития топливно-энергетического комплекса / Технологический суверенитет и цифровая трансформация: материалы международной научно-технической конференции. Казань, 2023. С.138-140.

4. Овсеев Г. А., Удовенко О. Б., Латфуллина Д. Р. Разработка курса в информационно-образовательной среде университета / Russian Journal of Education and Psychology. 2023. Т. 14, № 1-3. С. 41-45.

5. Косулин В. В. Электронные образовательные ресурсы в обучении студентов инженерным дисциплинам / Уральский научный вестник. 2018. Т. 11, № 2. С. 037-042.

6. Пырнова О.А., Зарипова Р.С. Перспективы цифровой трансформации образования / Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве: материалы VI Национальной научно-практической конференции. Казань, 2020. С. 147-149.

7. Филимонова Т. К., Федосеева Е. В. Применении технологий геймификации на практических занятиях в техническом вузе / Информационные технологии в строительных, социальных и экономических системах. 2022. № 3(29). С. 102-104.

8. Селезнев Д.К., Арзамасова А.Г., Юсупова И.В. О состоянии кадрового потенциала промышленного сектора экономики Республики Татарстан // Диспетчеризация и управление в электроэнергетике: Материалы XVII Всероссийской открытой молодежной научно-практической конференции – Казань: ООО "Издательство Фолиант", 2022. – С. 119-121. – EDN AOKCEE.