



ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

**Сборник статей
Международной научно-практической конференции
12 января 2024 г.**

**МЦИИ ОМЕГА САЙНС | ICOIR OMEGA SCIENCE
Ижевск, 2024**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

Ц 752

Ц 752

ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ: сборник статей Международной научно-практической конференции (12 января 2024 г, г. Ижевск). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2024. – 220 с.

ISBN 978-5-907712-89-8

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ», состоявшейся 12 января 2024 г. в г. Ижевск. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постатейно размещён в научной электронной библиотеке elibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907712-89-8

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2024

© Коллектив авторов, 2024

Ответственный редактор:
Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

В состав редакционной коллегии и организационного комитета входят:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д.с. - х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д.гос.упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д.филагр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зиля Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н., PhD
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.пед.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.пед.н.
Гимранова Гузель Хамидулловна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.с. - х.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к. т. н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.пед.н.,
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.пед.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD.
Иванова Нионила Ивановна, д.с. - х.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Канарейкин Александр Иванович, к.т.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.филос.н.
Клещина Марина Геннадьевна, к.э.н.,
Козлов Юрий Павлович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.

Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и. н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.пед.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.соц.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.пед.н.
Набиев Тухтамурад Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.биол.н.
Сафина Зиля Забировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих. н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих. н.
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.пед.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Кръстев, д.э.н., член РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон угли, к.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к. т. н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.с. - х.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н.
Шилкина Елена Леонидовна, д.соц.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н.
Шляхов Станислав Михайлович, д.физ. - мат.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и. н.
Яковичшина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэлович, д.э.н., член РАЕ



ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ПАРΟΣНАБЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ**

Аннотация: проанализированы основы функционирования системы пароснабжения технологического оборудования.

Ключевые слова: энергоэффективность, швейные предприятия, оборудование ВТО, пароснабжение.

Как общеизвестно, насыщенный пар характеризуется тремя основными параметрами: давлением, температурой, степенью влажности. Так как температура насыщенного пара взаимосвязана с его давлением (см. таблицу 1), то для контроля этих параметров пара достаточно иметь манометр. Определение степени влажности насыщенного пара приборным методом довольно затруднительно, поэтому на швейных предприятиях этот параметр определяется органолептически (визуально по внешнему виду пара или по результатам влажно - тепловой обработки швейных изделий).

Таблица 1. Температура насыщенного пара в зависимости от его давления

Избыточное давление насыщенного пара, кг / см ² (ати)	Температура насыщенного пара, °С
1,0	120
1,5	127
2,0	133
2,5	138
3,0	143
3,5	147
4,0	151
5,0	158
6,0	164

Для утюжильного стола с электрообогревом рабочей поверхности, оснащенным электропаровым утюгом в комплекте с индивидуальным парогенератором (или групповым парогенератором производительностью 4 кг пара в час) нормальным считается рабочее давление пара равное 2,5–3,0 кг / см².

В остальных случаях, для нормальной работы прессов и утюжильных столов на швейных предприятиях для технологических нужд используется насыщенный пар давлением не менее 5 кг / см² и не более 6 кг / см². Указанное давление пара должно быть в подводящем патрубке технологического оборудования.

Насыщенный пар используется в технологическом оборудовании для увлажнения обрабатываемого изделия (при пропаривании), а также для нагрева рабочих органов оборудования.

В связи с этим, от параметров пара зависит температура рабочих органов, обогреваемых паром, то есть один из важнейших факторов, влияющих на количество и интенсивность процесса влажно - тепловой обработки швейных изделий.

Особые требования предъявляются к влагосодержанию пара, которое оказывает существенное влияние на качество работы оборудования, а также на качество обработки швейных изделий.

Очень важно обеспечить по всей длине магистрального паропровода одинаковую степень влажности насыщенного пара. Если в начале магистрального паропровода, насыщенный пар будет иметь пониженную степень влажности или, что тоже самое, повышенную степень сухости (обратная величина влажности насыщенного пара), то он не сможет в достаточной мере увлажнить ткань. Для устранения этого недостатка, часто приходится увеличивать время пропаривания, что приводит к увеличению времени обработки и соответственно увеличивает экономические потери предприятия. Увеличивая степень влажности насыщенного пара в начале магистрального паропровода и при значительной конденсации пара по всей его длине, в конце магистрального паропровода насыщенный пар будет иметь значительную степень влажности.

Такой пар не пригоден для влажно - тепловой обработки, так как при пропаривании приводит к выбросу брызг воды на обрабатываемое швейное изделие. Идеальным состоянием насыщенного пара для обеспечения функции пропаривания швейного изделия является такое, при котором частицы воды, содержащиеся в насыщенном паре (содержание жидкой фазы в насыщенном паре), находится в мелкодисперсном состоянии.

Список использованной литературы:

1. Технология и организация энергосбережения при производстве швейных изделий. Практическое руководство по рациональному использованию энергоемкого оборудования для влажно - тепловой обработки / Б. И. Воронин, Ю. Н. Большаков. – М.: ЦНИИШП, 2004. – 236 с.

© Агеева Е.А., 2024

УДК 677.017.2 /7

Агеева Е.А.,
доцент, к.т.н. СПбГУПТД, г. Санкт - Петербург, РФ

К ОСНОВАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАРΟΣНАБЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: проанализированы основы функционирования системы пароснабжения технологического оборудования.

Ключевые слова: энергоэффективность, швейные предприятия, оборудование ВТО, пароснабжение.

Безупречный отвод конденсата, образующегося в каждом потребителе пара, является чрезвычайно значимым для функционирования прессы или утюжильного стола. Поэтому к каждому потребителю пара должен быть подсоединен конденсатоотводчик, который имеет задачу пропускать образующуюся конденсационную воду таким образом, чтобы не создавался подпор в конденсатоотводе, но одновременно задерживался в паровой системе.

Наиболее пригодными для этих целей оказались термодинамические конденсатоотводчики.

Для нормальной работы термодинамических конденсатоотводчиков (и соответственно технологического оборудования) давление в главном конденсатопроводе не должно быть более 50 % от максимального давления в паропроводе, подводящем пар к прессам и утюжильным столам (равном 6 кг / см²).

Чтобы более четко и грамотно выбрать место монтажа магистральных узлов конденсатоотводчиков, предварительно необходимо уяснить некоторые теоретические основы функционирования систем пара.

Во - первых, следует отметить, что имеются два общепринятых способа разогрева главных паропроводов: под наблюдением и автоматически.

Разогрев под наблюдением широко применяется для первичного нагрева паропроводов небольшого диаметра или протяженности. Этот способ заключается в том, что спускные клапаны (или шаровые краны) полностью открывают для свободной продувки в атмосферу до тех пор, пока в паропровод не начнет поступать пар. Клапан не закрывают пока весь конденсат, образующийся при разогреве (или большая его часть) не будет выпущен. Затем всю работу по удалению конденсата, образующегося при рабочих условиях, берут на себя конденсатоотводчики.

При автоматическом разогреве котел растапливается таким образом, что паропроводы и все оборудование постепенно набирают давление и температуру без помощи ручного управления или дополнительного наблюдения.

Независимо от способа разогрева, он должен длиться определенное время, достаточное для минимизации тепловых напряжений и предотвращения всяких повреждений паровой системы.

Быстрое наполнение паром паровых камер верхней и нижней подушек прессов может вызвать нарушение целостности их стенок.

Во - вторых, общим для всех систем распределения пара, является необходимость устройства через различные интервалы колен - отстойников (конденсатосборников). Они предназначаются для:

- стекания конденсата самотеком из пара, движущегося с высокой скоростью;
- накопления конденсата до тех пор, пока перепад давления не протолкнет его через конденсатоотводчик.

Неотъемлемой частью комплектации конденсатосборников являются конденсатоотводчики, которые вместе образуют так называемые узлы конденсатоотводчиков. Эти узлы конденсатоотводчиков устанавливаются на главных и магистральных паропроводах.

Колена - отстойники (конденсатосборники) в комплекте с конденсатоотводчиками применяются независимо от способа разогрева и устанавливаются в самых низких точках или местах естественного дренажа, таких как:

- перед восходящими стояками;
- в конце главных паропроводов;
- перед расширяющимися переходами.

Список использованной литературы:

1. Технология и организация энергосбережения при производстве швейных изделий. Практическое руководство по рациональному использованию энергоемкого оборудования для влажно - тепловой обработки / Б. И. Воронин, Ю. Н. Большаков. – М.: ЦНИИШП, 2004. – 236 с.

© Агеева Е.А., 2024

УДК 677.017.2 /7

Агеева Е.А.,
доцент, к.т.н. СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

К ВОПРОСАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАРΟΣНАБЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Аннотация: проанализированы основы функционирования системы пароснабжения технологического оборудования.

Ключевые слова: энергоэффективность, швейные предприятия, оборудование ВТО, пароснабжение.

На магистральных паропроводах, подающих пар к технологическому оборудованию, в их тупиковых точках обязательно монтируются конденсатосборники.

При разогреве под наблюдением, длина конденсатосборника (колена - отстойника) от оси магистрального паропровода до его дна (низа) должна быть не менее 280 мм. Конденсатосборник для системы с автоматическим разогревом должен иметь длину не менее 700 мм. Учитывая особенности размещения конденсатосборников в помещениях швейных цехов (под междустольями, в относительно неглубоких траншеях, под потолками, в относительно невысоких помещениях) обычно используют конденсатосборники длиной 280 мм, что вызывает необходимость проводить разогрев главных паропроводов под наблюдением.

Как показала практика проектирования и эксплуатации конденсатосборников на швейных предприятиях (учитывая малое количество конденсата, проходящего через конденсатоотводчики технологического оборудования), их диаметры, независимо от способа разогрева паропроводов, можно принимать в зависимости от диаметров магистральных паропроводов, на которых они монтируются.

На магистральных паропроводах, подающих пар к прессам и утюжилым столам с электропаровыми утюгами, в их тупиковых точках монтируются конденсатосборники, длина которых от оси магистрального паропровода до их дна должна быть не менее 280 мм.

В таблице 2 приведены диаметры конденсатосборников в зависимости от диаметров магистральных паропроводов, на которых они монтируются.

Таблица 2. Диаметры конденсатосборников

Условный проход водогазопроводной трубы магистрального паропровода, мм	Условный проход водогазопроводной трубы корпуса конденсатосборника, мм
20	32
25	32
32	50
40	50
50	65
65	80
80	100

При диаметрах главных и магистральных паропроводов от 100 мм до 200 мм диаметр конденсатосборника принимается равным 100 мм.

В общем случае на швейных предприятиях применяются три основных варианта прокладки магистральных паропроводов и конденсатопроводов:

- в траншеях под полом;
- над уровнем пола;
- под потолком.

Магистральный паропровод прокладывается в траншеях, если технологическое оборудование располагается на первом этаже производственного здания.

Магистральный паропровод над уровнем пола прокладывается вдоль стен помещения или располагается под междустольями, предназначенными для перемещения обрабатываемого полуфабриката швейного изделия от одного рабочего места к другому.

Список использованной литературы:

1. Технология и организация энергосбережения при производстве швейных изделий. Практическое руководство по рациональному использованию энергоемкого оборудования для влажно - тепловой обработки / Б. И. Воронин, Ю. Н. Большаков. – М.: ЦНИИШП, 2004. – 236 с.

© Агеева Е.А., 2024

УДК 677.017.2 /7

Агеева Е.А.,
доцент, к.т.н. СПбГУПТД, г. Санкт - Петербург, РФ

ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ НЕЭКОНОМНОГО РАСХОДОВАНИЯ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: проанализированы технические причины неэкономного расходования энергоресурсов на швейных предприятиях.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергоресурсы, швейные предприятия, оборудование ВТО.

Ошибки проектантов на практике усугублялись работниками предприятий, не имеющих соответствующей квалификации, которые из-за неудовлетворительного снабжения делали неграмотные отступления от проекта. В результате при эксплуатации паровых систем существенно нарушались условия, обеспечивающие необходимые параметры (температуру, давление и влагосодержание) пара во всех точках систем по следующим причинам:

1. Недостаточная тепловая изоляция паропроводов приводила к излишней утечке тепловой энергии пара, более интенсивному выделению конденсата и, как следствие, к увеличению влагосодержания пара;

2. Отсутствие уклона паропровода в сторону движения пара к потребителям (к прессам и утюжилым столам) приводило к тому, что образующийся конденсат не перемещается в точки его отвода из паропровода через конденсатоотводчики, а распределяется и накапливается в паропроводе. В результате, конденсат выводился из паропровода в недостаточном количестве, и паропровод переполнялся конденсатом. Последнее приводило к уменьшению полезного сечения паропровода для прохода требуемого количества пара к технологическому оборудованию, и, как следствие, к снижению давления пара, при интенсивном его заборе для пропаривания изделий. С паром часть конденсата поступало в технологическое оборудование, и происходил выброс капель конденсата на обрабатываемое изделие при пропаривании, для высушивания, которых затрачивалось дополнительное время.

3. Образующийся конденсат перемещается в концы (тупики) паропроводов, где должен выводиться из паропровода посредством конденсатоотводчиков, который периодически в автоматическом режиме выводит конденсат и обеспечивает поддержание стабильного давления пара в паропроводе. При отсутствии конденсатоотводчика происходит интенсивное накопление конденсата в паропроводе и поступление его в технологическое оборудование. При использовании для удаления конденсата вместо конденсатоотводчика вентиля требуется периодическое его открытие для отвода конденсата. Открытие вентиля для постоянного сброса конденсата приводит к интенсивному выбросу вместе с конденсатом части пара, к снижению давления пара в системе и к большим потерям тепловой энергии. Например, по данным Бельгийской фирмы «Армстронг», при давлении пара в системе 6 бар и выбросе его в атмосферу через вентиль с условным диаметром прохода в 15 мм в час может быть выброшено до 530 кг пара.

4. Для стабильной работы систем подачи пара и для экономного расходования энергии должны применяться качественные правильно подобранные конденсатоотводчики и должны быть обеспечены условия для их нормальной работы в местах интенсивного накопления конденсата в паропроводах. Несоблюдение отмеченного также как и при использовании вентиля, приводит к большим потерям тепловой энергии и к ухудшению параметров пара. Например, при выбросе большого количества пара через один конденсатоотводчик в конденсатопроводе повышается давление, которое нарушает работу других конденсатоотводчиков, и нерациональный выброс.

5. Неправильно рассчитанные размеры сечений паропроводов и их занижение при заборе большого количества пара для пропаривания резко снижает давление пара в системах, так как не обеспечивается быстрое поступление пара от источника для компенсации израсходованного пара.

В общем виде для экономного расходования тепловой энергии при эксплуатации оборудования для ВТО необходимо обеспечить:

- правильный подбор источников энергосред;
- правильность прокладки коммуникаций с применением аппаратуры, обеспечивающей необходимые параметры энергосред в любых точках системы;
- правильный расчет размеров сечений коммуникаций, гарантирующих требуемую пропускную способность;
- организацию технологического процесса уменьшающего протяженность коммуникаций;
- снижение энергоемкости технологического оборудования;
- применение более дешевого топлива для работы источника энергосред;
- применение качественной тепловой изоляции;
- использование возвратного тепла и конденсата;
- применение современных способов водоподготовки.

Список использованной литературы:

1. Технология и организация энергосбережения при производстве швейных изделий. Практическое руководство по рациональному использованию энергоемкого оборудования для влажно - тепловой обработки / Б. И. Воронин, Ю. Н. Большаков. – М.: ЦНИИШП, 2004. – 236 с.

© Агеева Е.А., 2024

УДК 62.21474

Быстров С. А.

Магистр,

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

г.Кострома, РФ

Научный руководитель:

Панишева Е. В.

К.т.н. доцент

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

г.Кострома, РФ

ЦИФРОВАЯ СРЕДА В ПЧЕЛОВОДСТВЕ: ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ LORA

Аннотация:

Статья рассматривает применение передовой технологии передачи данных LoRa в контексте пчеловодства. Описывается создание экосистемы инструментов для мониторинга показателей ульев, включая сенсоры для сбора данных, визуализацию статистики и

интерфейс удалённой настройки. Авторы подчеркивают выгоды использования цифровой среды в пчеловодстве, предлагая инновационные подходы к управлению пчелиными популяциями и повышению эффективности труда пчеловодов.

Ключевые слова: цифровая среда, пчеловодство, технология передачи данных LoRa, экосистема мониторинга, инновации в пчеловодстве.

В современном мире цифровые технологии проникают в различные отрасли, принося с собой волнующие возможности для улучшения производства и оптимизации процессов. Одной из таких областей, где цифровая среда может дать существенный вклад, является пчеловодство. В данной статье мы рассмотрим применение передовой технологии передачи данных LoRa в контексте мониторинга показателей ульев и создания экосистемы инструментов для эффективного управления пчелами.

Технология передачи данных LoRa предоставляет возможность передачи информации в реальном времени, что открывает новые перспективы для пчеловодства. Модули, внедренные в ульи, способны собирать данные о температуре, влажности, активности пчел и других важных параметрах. Эти данные могут быть переданы на центральный сервер с использованием технологии LoRa, где они агрегируются и анализируются.

Разработка экосистемы для мониторинга пчеловодческих ульев начинается с инструментов сбора данных. Модули сенсоров, встроенные в ульи, регулярно отправляют информацию на сервер, где она становится доступной для анализа. Интерфейс сбора данных обеспечивает визуализацию текущих показателей, таких как температура улья, уровень влажности и активность пчел.

Для удобства анализа и принятия решений, система также включает инструменты отображения статистики. Графики, диаграммы и сводные таблицы предоставляют пчеловоду наглядное представление динамики изменений в ульях. Эти инструменты помогают выявить закономерности и связи между различными факторами, влияющими на здоровье и продуктивность пчелиных семей.

Одним из ключевых элементов экосистемы является интерфейс удалённой настройки. Пчеловод может мониторить и управлять своими ульями, находясь в любой точке мира. Это важно для оперативного реагирования на изменения в окружающей среде или непредвиденные ситуации в пчелиной популяции. Регулирование параметров среды в ульях, таких как температура или влажность, может быть осуществлено удалённо, обеспечивая максимальный комфорт для пчёл и повышая эффективность ульев.

Применение технологии передачи данных LoRa в пчеловодстве не только обеспечивает современные инструменты мониторинга, но и открывает новые горизонты для исследований. Собранные данные могут быть использованы для проведения научных исследований, направленных на понимание поведения пчёл и факторов, влияющих на их продуктивность.

Эта инновационная экосистема также предоставляет пчеловодам возможность повысить эффективность своего труда, уменьшить риски и повысить уровень устойчивости пчелиных популяций.

Цифровая среда, основанная на технологии передачи данных LoRa, становится мощным инструментом для модернизации и инновационного развития в пчеловодстве. Экосистема, включающая в себя инструменты мониторинга, отображения статистики и удалённой настройки, открывает новые перспективы для повышения эффективности и устойчивости этой важной отрасли. Новый уровень взаимодействия с пчёлами с использованием передовых технологий может привести к более здоровым и продуктивным пчелиным популяциям, что существенно важно для поддержания экосистемы и продовольственной безопасности.

© Быстров С. А. 2024

УДК 643.1

Газиев Х. Х., Дьяченко А. Ю., Бабаева Г. Б.,

Магистранты 2 курса
БГТУ им. В. Г. Шухова,
г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Наумов А. Е.

канд. техн. наук, доц.,
БГТУ им. В. Г. Шухова,
г. Белгород, РФ

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖИЗНИ НА ПРИМЕРЕ ЦЮРИХА

Аннотация

Концепция «умного» города заключается в повышении уровня жизни граждан и в уменьшении издержек рабочих процессов благодаря автоматизации всей городской деятельности. Кроме того, цифровые города постоянно улучшают свои функции за счет непрерывной обработки и обновления сведений. Интегрированные датчики собирают информацию, полученную от жителей города и с помощью электронных устройств. После анализа собранных данных происходит оптимизация жизни города, исключая какую-либо неэффективность. Для обеспечения качественной жизни любой «умный» город должен обладать современными технологиями, которые нужны его жителям, а также наладить грамотное их использование. Все это можно найти в Цюрихе – крупнейшем финансовом и научном центре Швейцарии.

Ключевые слова

Городская среда, «умный» город, современные технологии, оптимизация работы, экологичность.

Все начиналось с проекта уличного освещения в Цюрихе. Город представил серию уличных фонарей, которые адаптировались к уровню трафика с помощью датчиков, увеличивая или уменьшая яркость. Проект позволил сэкономить до 70 % электроэнергии [1] (рис. 1).



Рис. 1. Ночной Цюрих

С тех пор Цюрих распространил свои «умные» уличные фонари по всему городу и внедрил более широкий спектр сенсорных технологий, которые могут собирать данные об окружающей среде, измерять поток трафика и действовать как общедоступная Wi - Fi антенна. Система управления «умным» городом, которая соединяет городское отопление, электроэнергию и охлаждение, также показала в Цюрихе свою высокую эффективность. Эта смарт - система решила проблемы с расходом воды, электричества, с загрязнением воздуха, мусором, шумом и парковочными местами [2].

Большое значение сегодня имеет развитие «умной» логистики – трубопроводные или туннельные перевозки. В Цюрихе реализуется швейцарский проект подземной сети для транспортировки грузов Cargo Sous Terrain. Система будет работать от возобновляемых источников.

Цюрих, как «умный» город, обладает огромным количеством точек Wi - Fi, обеспечивающих жителей города доступом к интернету практически в любом месте. Используя обыкновенные смартфоны, можно легко управлять всеми сервисами города. В Цюрихе существуют «умные» парковки, а также услуги по обмену или краткосрочной аренде автомобилей, так называемому «каршерингу». В городе оптимизированы транспортная система, переработка мусорных отходов, применяются экологически чистые источники энергии и любой горожанин имеет онлайн - доступ к государственным услугам [3].

Любой современный «умный» город не может существовать в отрыве от заботы об экологии. Сам Цюрих, который еще называют «Зелёным городом», является одним из мировых лидеров и выделяется своими умными решениями. В городе высажено большое количество деревьев, а прямо в зданиях расположены пункты переработки мусора (рис. 2).



Рис. 2. Озелененные улицы города Цюрих

Также Цюрих находится на вершине рейтинга в категории безопасности жизни. В городе используются новые технологии: охранные датчики с поддержкой беспроводной связи, датчики контроля безопасности существующей городской инфраструктуры (мостов, туннелей, систем водоснабжения) и решения потенциальных проблем, связанных с ней. Все это в комплексе помогает найти ранние признаки любого рода неисправностей или поломок, как можно скорее выполнить необходимое техобслуживание [4].

Создание «умного» города – процесс трудоемкий, затрагивающий все слои инфраструктуры. Сейчас в мире не так много «смарт сити» в глобальном соотношении. Но их рост не остановить, ведь цифровые города вносят весомый вклад в сферу развития IT - отрасли. Базовые параметры любого «умного» города – технологичность, интеллектуализация, качество жизни. Такой город должен быть экологичным, безопасным, энергоёмким, открывающим широкие возможности и обеспечивающим максимально комфортную жизнедеятельность.

Сегодня уже мало кто сомневается, что за интеллектуальными городами – будущее. Развитие швейцарского города Цюрих является убедительным тому доказательством.

Список использованной литературы:

1. Цибарева М.Е., Васяйчева В.А. Оценка эффективности внедрения элементов «умного города» в процессе цифровизации городской среды / М.Е. Цибарева, В.А. Васяйчева // Вестник Самарского университета. Экономика и управление. – 2020. – № 2. С. 91 - 98
2. Осина Е.С., Никоненко Н.Д. Искусственный интеллект в «умном городе»: современные реалии / Е.С. Осина, Н.Д. Никоненко // Инновационные аспекты развития науки и техники. – 2021. – № 1. С. 57 - 61
3. Лэндри Ч. А. Творческий город / Ч. А. Лэндри – Москва: Современные технологии, 2014. – 225 с.
4. Зорин Г.Е. Технологии «умный город» и их применение в управлении территорией / Г.Е. Зорин // Вестник РУК. – 2021. – № 1. С. 45 - 51

© Газиев Х. Х., Дьяченко А.Ю., Бабаева Г.Б., 2024

УДК 004

Гараев Д.Х.,
Уфимский Университет Науки и Технологий, Уфа, Россия
Кондров Е.Д.,
Уфимский Университет Науки и Технологий, Уфа, Россия
Яппаров Р.М.,
к. ю. н, доцент,
Уфимский Университет Науки и Технологий, Уфа, Россия

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

Аннотация. Актуальность данной статьи обуславливается внедрением системы конфиденциального документооборота в государственные учреждения. В статье

рассматриваются основные отличия методов защиты конфиденциальной информации от стандартного документооборота.

Ключевые слова. Документооборот, СЭД, информационная безопасность, конфиденциальность, защита информации.

Документооборот всегда имел большое значение в различных областях. В современном мире стал актуален электронный документооборот. Под электронным документооборотом подразумевается автоматизированный процесс по работе с документами в электронном виде без печати на бумаге. [2]

В настоящее время система электронного документооборота является связующим звеном между различными сферами деятельности (финансовые, организационные, политические и т.д.). Им можно воспользоваться в различных целях – для организации документооборота внутри организации, а также для отправки корреспонденции за пределы организации. Электронный документооборот обеспечивает конфиденциальность, целостность и доступность информации. Вместо собственноручной подписи, которой документы подписываются на бумаге используется электронная цифровая подпись, которая подтверждает подлинность цифрового документа.

Так как документы подписываются и отправляются в сети, то и угрозы конфиденциальности, целостности и доступности возрастают. Компрометация электронной подписи позволит подписать любые документы или получить доступ к важным документам. В случае, если в документах есть персональные данные, то согласно законодательству, необходимо обеспечить защищенные каналы связи. В данной статье мы бы хотели выделить некоторые особенности организации построения системы защиты информации в электронном конфиденциальном документообороте.

В последнее время в государственных учреждениях повсеместно внедряются системы электронного документооборота (далее – СЭД) для конфиденциальных документов с пометкой ДСП (для служебного пользования). Основными угрозами безопасности для любого документооборота являются нарушение ее целостности, доступности и конфиденциальности.

Конфиденциальность информации – это «обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя»[1]. Следовательно, для защиты конфиденциальных документов в СЭД требуются особенные методы защиты.

1. В первую очередь необходимо определить какая информация в организации отнесена к конфиденциальной.

2. Следующим этапом будет являться определение круга лиц, ответственных за получение и обработку конфиденциальной информации.

3. Правовые меры защиты – создание локальных актов определяющий порядок конфиденциального делопроизводства в СЭД. Также создание инструкций для администраторов СЭД.

4. Организационные меры защиты предполагают внутриобъектовый, противопожарный режимы.

5. Технические меры включают в себя программно - аппаратные комплексы, инженерные сооружения и технические средства защиты информации.

Проанализируем основные отличия защиты обыкновенной СЭД от СЭД с конфиденциальной начинкой:

- в отличие от обычного СЭД, в котором вполне можно обойтись аутентификацией и идентификацией с помощью логина и пароля, в СЭД с конфиденциальными данными необходимо использовать квалифицированную электронную подпись, токен и сертифицированные средства криптографической защиты для нее. Наиболее популярным здесь будет являться КриптоПро CSP.

- разграничение прав доступа. В СЭД разграничение обуславливается правом на редактирование, подписание и другие действия. В случае СЭД с конфиденциальными документами разграничение идет в плане конкретных пользователей, имеющих право просматривать данный документ. Также возможно использовать специальные средства защиты информации для этого. Например, WebGuard, который позволяет получить доступ определенным пользователям и наделить их соответствующими привилегиями.

- так как СЭД это информационная система, следовательно, у СЭД с конфиденциальной информацией класс защиты будет выше и средства защиты должны применяться более надежные с высоким уровнем защиты. Например, сертифицированные антивирусные средства защиты, средства от несанкционированного доступа, средства обнаружения вторжений и т.д.

В заключении хотелось бы отметить огромную значимость организации построения системы эффективной защиты информации в электронном конфиденциальном документообороте. Мы считаем, что все уровни защиты информации должны быть связаны между собой и пробелы в ее организации на каком - либо уровне недопустимы. Использование предложенных нами мер при защите конфиденциальных документов в системе электронного документооборота существенно повысит ценность обрабатываемой информации.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149 - ФЗ
2. Бессонов, А. Б. Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности организации // Науч. - техн. информ. - 2019. - № 9. - С. 16 - 28.
3. Гостев И. М. Защита традиционного документооборота нетрадиционными способами // Защита информации. Инсайд. – 2020. - № 3. - С. 22 - 27.

© Гараев Д.Х., Кондров Е.Д., 2024

УДК 628.971

Гаффанова А.Р.

магистрант 1 курса КГЭУ,
г. Казань, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОСВЕЩЕНИИ

Аннотация

В статье исследуется применение искусственного интеллекта в освещении, варианты различных систем и их достижения. Область применения искусственного интеллекта в

светотехнической промышленности чрезвычайно широка, затрагивая различные этапы жизненного цикла, такие как проектирование, установка, ввод в эксплуатацию и настройка.

Ключевые слова

Освещение, лампа, светодиод, искусственный интеллект, энергопотребление.

Gaffanova A.R.

1st - year master's student of KSPEU,

Kazan, Russia

APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LIGHTING

Annotation

The paper explores the application of artificial intelligence in lighting, the variants of different systems and their achievements. The scope of application of artificial intelligence in the lighting industry is extremely broad, touching various stages of the life cycle such as design, installation, commissioning and customization.

Keywords

Lighting, lamp, LED, artificial intelligence, energy consumption.

The development of semiconductor technology has led to the transformation of the lighting market and the development of LED lighting. Due to the economical power consumption and durability of LED lighting fixtures, they have become an excellent alternative to discharge and incandescent lamps. They will always be in the energy market, because the spent elements are recyclable and there is a small percentage of dangerous chemical elements in the composition. Today, street lighting consumes about 40 % of the electricity in the city.

The scope of application of artificial intelligence in the lighting industry is extremely broad, touching various stages of the life cycle such as design, installation, commissioning and customization. For example, a self - learning network of lighting components can communicate and configure themselves without requiring human intervention, similar to automatic commissioning systems used in the IT industry. This will reduce the time and cost required to commission new lighting installations.

The use of intelligent lighting control systems helps to reduce both operating and energy costs. Reducing the energy consumption of lighting is not only economically efficient, but also helps to address climate impact. Smart lighting systems can be equipped with or without integrated sensors. When integrated sensors are used, the system is able to adjust the brightness of the lighting under different conditions. Systems without integrated sensors are also considered smart if they are programmable.

Owing to the advancement in wireless technology, most of the future smart lighting systems are expected to operate wirelessly. The wireless smart lighting systems market is projected to grow at a CAGR of around 48 %. The growth of the wireless smart lighting systems market is driven by several factors such as availability of open source software, improvement in developer platforms, reduction in component costs, optimization of standards, and development of multi - protocol gateways. DALI (Digitally addressable lighting Interface) lighting control system enables communication between luminaires and control devices such as smartphones, smart watches and

tablets. DALI is used by many manufacturers, making it flexible and user - friendly when choosing a manufacturer.

There is also an artificial intelligence (AI) system CitySoft, which detects the growth of snow cover, infrastructure disruption on the city's roads and transmits data to housing and public utilities services.

The system consists of mobile devices with cameras that are installed on public transportation and collect primary data. The information is transmitted to the control core, where artificial intelligence tracks changes in the images. Since public transportation runs on the same routes regularly, the data obtained allows to actually record changes in real time - the growth of snow cover, violation of infrastructure, for example, due to an accident, burned out bulb of outdoor lighting and so on, specified in "Rostelecom".

In the coming years, software developers and IT companies will become an important part of the smart lighting systems market. Smart lighting will have new applications in various industries such as healthcare, agriculture, horticulture, media and entertainment. Companies are already investing in research and development to enhance the capabilities of smart lighting systems, which is fueling the growth of the market in the future.

Список использованной литературы:

1. Alekseev, E.G. Modern stage of expert systems development / E.G. Alekseev, S.A. Shikov // In Proceedings: Proceedings of the XX scientific and practical conference of young scientists, graduate students and students of the National Research Mordovian State University named after N.P. Ogaryov, 2016. C. 257 - 261.

2. Shikov, S.A. Design and development of intelligent lighting control system for OC "Android" / S.A. Shikov, E.G. Alekseev // In Proceedings: Problems and prospects of development of domestic lighting engineering, electrical engineering and energy - mat - l. of XII All - Russian scientific - technical conference with international participants. - N. P. Ogaryov Mordovian State University, 2015. C. 113 - 116.

3. Enns, O. Intelligent street lighting systems // Energoberezhenie. 2008, №. 1. С. 58 - 62.

© Гаффанова А.Р., 2024

УДК 006.91

Горжельская Е.М.

студентка 3 курса

кафедры «Управления техническими системами»

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Тимчук Е.Г.

к.т.н., доцент кафедры «Управление техническими системами»

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ ЭТАЛОНОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ IDEF0

Аннотация

В данной работе рассматривается система IDEF0, как формальный язык моделирования и на его основе разработана последовательность шагов и функциональные взаимодействия для успешного прохождения процесса аттестации эталонов.

Ключевые слова

IDEF0, аттестация, эталон, обеспечение единства измерений.

В целях обеспечения единства измерения возникает потребность в создании простой и одновременно наглядной модели представления процесса такой как процесс аттестации эталонов на основе методологии IDEF0, где основное преимущество заключается в ее структурированности и возможности создать формализованное описание процесса, что упрощает его анализ и оптимизацию.

В качестве объекта исследования рассматривали процесс аттестации эталонов.

Цель данной работы заключается в составлении разработке модели процесса аттестации эталонов на основе методологии IDEF0.

Для достижения цели решали следующие задачи:

- анализ сущности методологии IDEF0;
- анализ этапов процесса аттестации эталонов;
- моделирование процесса аттестации эталонов.

IDEF0 используется для создания функциональной модели, отображающей структуру и функции системы, а также потоки информации и материальных объектов, связывающие эти функции [1, с. 5].

Использование методологии IDEF0 для моделирования процесса аттестации предоставляет несколько преимуществ по сравнению с другими подходами:

1. IDEF0 обеспечивает ясное и структурированное представление бизнес - процессов, что способствует пониманию и визуализации этапов и взаимосвязей в процессе аттестации эталонов.

2. Методология IDEF0 предоставляет стандартизированный подход к моделированию бизнес - процессов, что облегчает взаимодействие между участниками процесса и обмен информацией.

3. IDEF0 сосредотачивается на функциях, деятельности и взаимосвязях, позволяя проводить более детальный анализ и оптимизацию

4. Методология IDEF0 может быть применена в различных отраслях и областях деятельности, обеспечивая универсальность подхода к моделированию процессов.

Методология IDEF0 представляет собой графический метод моделирования бизнес - процессов, который широко используется для описания функциональных аспектов системы, куда входят несколько ключевых особенностей синтаксиса графического языка:

- блок;
- стрелка;
- синтаксические правила.

Такой набор структурных компонентов языка представляет с собой характеристику и правила, которая определяет взаимосвязь компонентов: блок описывает функцию, стрелка показывает, какие данные или материальные объекты должны поступить на вход функции для того, чтобы эта функция могла выполняться, синтаксические правила регулируют взаимосвязь компонентов [1].

Основной составной частью IDEF0 являются функциональные блоки, которые представляют собой действия, процессы или. Они отображают, что делается в рамках анализируемой системы.

В IDEF0 стрелки используются для представления потоков данных или управления между функциональными блоками, показывая связи и взаимодействия между ними. Это позволяет четко определить взаимодействие между разными частями процесса.

Методология IDEF0 предлагает стандартизированный язык и нотацию, что способствует пониманию и взаимодействию между специалистами в области моделирования бизнес - процессов.

Таким образом, методология IDEF0 является мощным инструментом для моделирования процессов, который позволяет как визуализировать функциональные аспекты системы, так и проводить их детальный анализ.

Аттестации эталонов — это процесс проверки и подтверждения соответствия эталонов (стандартов) его метрологических характеристик.

Аттестация эталонов единиц величин является важной и необходимой процедурой. Проведение этой процедуры законодательно закреплено Федеральным законом от 26.06.2008 г. № 102 - ФЗ, где в свою очередь определяется обязательный характер процедуры прохождения первичной или периодической аттестации для каждого эталона единицы величины, используемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений. Также процедура аттестации эталонов является необходимым этапом для прохождения процедуры аккредитации лабораторий, согласно критериям аккредитации Приказа Министерства экономического развития от 30 мая 2014 г. № 326 [2].

Процесс аттестации эталонов обычно включает в себя следующие этапы:

- подготовка, где определяются требования и спецификации, которым должны соответствовать эталоны;
- тестирование, с проведением проверки соответствия эталонов установленным требованиям;
- оценка результатов с целью определения, соответствуют ли эталоны установленным метрологическим требованиям
- оформление документации (отчеты о результатах испытаний и другие документы, подтверждающие соответствие эталонов установленным требованиям);
- на последнем этапе проводится независимая проверка и подтверждение соответствия эталонов установленным требованиям и спецификациям. Обычно это выполняется аккредитованными организациями или специализированными аттестационными центрами.

Процесс аттестации эталонов важен для обеспечения качества, надежности и нормативного уровня эталонов, а также для обеспечения их применимости. Аттестация позволяет организациям и индивидуальным разработчикам быть уверенными в том, что их продукты или услуги соответствуют установленным стандартам и требованиям.

Процесс аттестации эталонов — это процедура, при которой проводится проверка соответствия эталонов, с целью определения его действительных значений метрологических характеристик. На основе работы Рошка Д.С., Тудоровская О.В., Неклюдова А.А. «О порядке аттестации эталонов» на рисунках 1 и 2 ниже разработана графическая блок - схема процесса аттестации эталона (Рисунок 1, 2) [3].

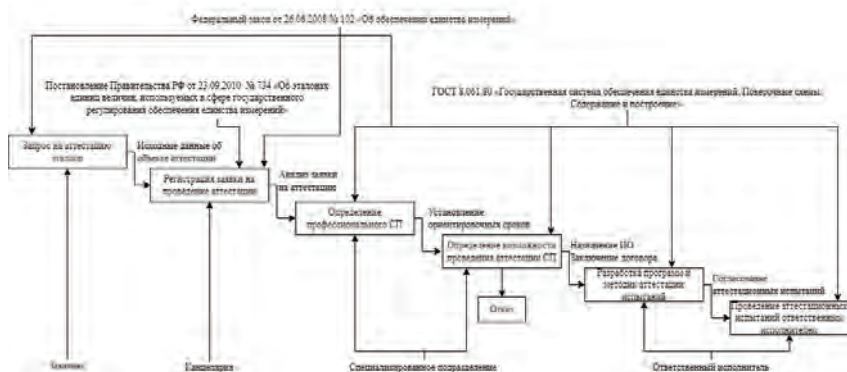


Рисунок 1. Начало процесса аттестации эталонов, формализованный с помощью методологии IDEF0



Рисунок 2. Завершение процесса аттестации эталонов, формализованный с помощью методологии IDEF0

Разработка IDEF0 - диаграммы процесса аттестации эталонов с использованием IDEF0 - нотаций, включающего все функции и подфункции, входные и выходные данные, а также связи между ними.

Разработка модели процесса аттестации эталонов на основе методологии IDEF0 предполагает улучшить процедуру путем четкого определения и визуализации всех этапов и взаимосвязей, а также разработка модели позволяет создать единое понимание процесса аттестации как среди участников процесса и заинтересованных сторон.

В целом, разработка модели процесса аттестации на основе методологии IDEF0 направлена на улучшение процесса, оптимизацию ресурсов и повышение прозрачности данной деятельности.

Список использованной литературы

1. Петрова И.Р., Фахртдинов Р.Х., Сулейманова А.А. Методология функционального моделирования IDEF0 / И.Р. Петрова, Р.Х. Фахртдинов, А.А.Сулейманова. – Казань: Казан. ун - т, 2018. – 68 с.

2. Клешина, О., Голубева, К. «Нововведения в области аттестации эталонов единиц величин» / Издательский дом «Ажур». – 2020. - С. 343 - 348.

3. Роща Д.С., Тудоровская О.В., Неклюдова А.А. «О порядке аттестации эталонов» / Издательский Дом «ПреминумПресс». – 2022. – С. 163 - 166.

© Горжельская Е.М., Тимчук Е.Г. 2024

УДК – 21474

Do Chi Thanh

Ph.D, Faculty of Electrical and Electronics Engineering,
East Asia University of Technology (EAUT), Bac Ninh, Viet Nam.

Tran Xuan Phuong

Master's, Faculty of Electrical and Electronics Engineering,
East Asia University of Technology (EAUT),
Viet Nam, Bac Ninh

FIELD - ORIENTED CONTROL (FOC) OF PMSM MOTORS IN MATLAB & SIMULINK

ABSTRACT

Permanent magnet synchronous motors have high efficiency and are therefore widely used in industry. This paper presents field - oriented control (FOC) or vector control as a control technique used to obtain good control over the entire torque and speed range for various types of motors, including induction machines, permanent magnet synchronous machines (PMSM) and brushless DC (BLDC) motors. For speeds above the rated speed, field direction control with field weakening control is used for PMSM motor based on simulation modeling using Matlab & Simulink. The content of the article presents the SVPWM control algorithm, the vector control method is built and applied, followed by the construction of a simulation model to test the correctness of the control algorithm. Finally, simulation results and discussion are presented.

Key words: Motor control, Field - oriented control, PMSM motor, Control PMSM motor

Тхань Д.Ч.

канд. техн, Факультет электротехники и электроники,
Восточноазиатский технологический университет (EAUT),
Бак Нинь, Вьетнам

Фуонг Ч.С

Факультет электротехники и электроники,
Восточноазиатский технологический университет (EAUT),
Бак Нинь, Вьетнам

ПОЛЕОРИЕНТИРОВАННОЕ УПРАВЛЕНИЕ (FOC) ДВИГАТЕЛЕМ С ПОСТОЯННЫМИ МАГНИТАМИ (PMSM) В MATLAB И SIMULINK

АННОТАЦИЯ

Синхронные двигатели с постоянными магнитами обладают высоким КПД и поэтому широко используются в промышленности. В этой статье представлено ориентированное поле управление (FOC) или векторное управление как метод управления, используемый

для получения хорошего управления во всем диапазоне крутящего момента и скорости для различных типов двигателей. Двигатели, включая асинхронные машины, синхронные машины с постоянными магнитами (PMSM) и бесщеточные двигатели постоянного тока (BLDC). Для скоростей выше номинальной скорости для двигателя PMSM используется управление направлением поля с контролем ослабления поля на основе имитационного моделирования с использованием Matlab и Simulink. В содержании статьи представлен алгоритм управления СВШИМ, построен и применен векторный метод управления с последующим построением имитационной модели для проверки корректности алгоритма управления. Наконец, представлены результаты моделирования и обсуждение.

Ключевые слова: Управление двигателем, ориентированное на поле управление, двигатель PMSM, управление двигателем PMSM

1. INTRODUCTION

Simulation technology is increasingly widely used in all fields of human activity. Chapter simulator helps save time, money, and resources materials, avoiding risky and dangerous situations in real terms, it is even possible to do nothing can be done under real conditions. Use the tissue program Simulation in conditions of inadequate physical facilities effectively exploit training and research work. Synchronous motor excited by permanent magnets Often used in systems that require precision high precision such as robotics, mechanical processing,... therefore the thing engine speed control plays a very important role. This article applies vector control and modulation methods Space vector based control simulation language for PMSM. Currently, many control methods have been researched such as adaptive control, intelligent control, etc... In this article, the author mentions the FOC control method which is the root of the problem of other intelligent control methods.

The idea of designing a vector controller is moment and other the magnetization component of the stator flux is independently controlled create. The three - phase stator current is converted into a vector current supplied to the controller (Figure 1). Once the controller parameters are chosen well for the current controller, helps control the motor PMSM is similar to controlling a DC motor. The motor's torque is controlled via current electricity on the q axis (i_q).

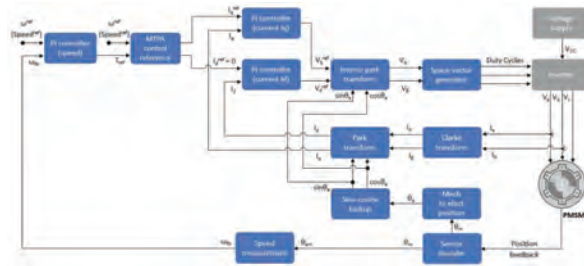


Figure 1. Block diagram of the entire control system

2. CONTROLLER DESIGN

2.1. Electric current controller and conversion steps

PMSM engine mathematical model:

These model equations describe the dynamics of the PMSM in the rotor flux reference frame:

$$v_d = i_d R_s + \frac{d\lambda_d}{dt} - \omega_e L_q i_q \quad (1)$$

$$v_q = i_q R_s + \frac{d\lambda_q}{dt} + \omega_e L_d i_d + \omega_e \lambda_{pm} \quad (2)$$

$$\lambda_d = L_d i_d + \lambda_{pm} \quad (3)$$

$$\lambda_q = L_q i_q \quad (4)$$

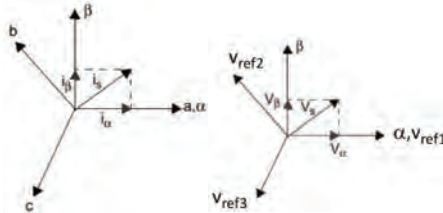
$$T_e = \frac{3}{2} p (\lambda_{pm} i_q + (L_d - L_q) i_d i_q) \quad (5)$$

$$T_e - T_L = J \frac{d\omega_m}{dt} + B\omega_m \quad (6)$$

where:

- v_d is the d - axis voltage (volts).
- v_q is the q - axis voltage (volts).
- i_d is the d - axis current (amperes).
- i_q is the q - axis current (amperes).
- R_s is the stator phase winding resistance (ohms).
- λ_{pm} is the permanent magnet flux linkage (weber).
- λ_d is the d - axis flux linkage (weber).
- λ_q is the q - axis flux linkage (weber).
- ω_e is the electrical speed corresponding to frequency of stator voltages (radians / sec).
- ω_m is the rotor mechanical speed (radians / sec).
- L_d is the d - axis winding inductance (henry).
- L_q is the q - axis winding inductance (henry).
- T_e is the electromechanical torque produced by the PMSM (Nm).
- T_L is the load torque (Nm).
- p is the number of motor pole pairs.
- J is the inertia coefficient ($\text{kg} \cdot \text{m}^2$).
- B is the friction coefficient ($\text{kg} \cdot \text{m}^2 / \text{sec}$).

The current controller and conversion stages (Figure 1) include PI, Clark transformation, inverse Clark, Park, inverse Park.



- Clark transformation

$$\begin{bmatrix} i_\alpha \\ i_\beta \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \frac{2}{3} & -\frac{1}{3} & -\frac{1}{3} \\ 0 & \frac{1}{\sqrt{3}} & -\frac{1}{\sqrt{3}} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} i_a \\ i_b \\ i_c \end{bmatrix} \quad (7)$$

- Reverse Clark transformation

$$\begin{bmatrix} v_{ref1} \\ v_{ref2} \\ v_{ref3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -\frac{1}{2} & \frac{\sqrt{3}}{2} \\ -\frac{1}{2} & -\frac{\sqrt{3}}{2} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} v_\alpha \\ v_\beta \end{bmatrix} \quad (8)$$

- Prak transformation

$$\begin{bmatrix} i_d \\ i_q \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} i_\alpha \\ i_\beta \end{bmatrix} \quad (9)$$

- Reverse Prak transformation

$$\begin{bmatrix} v_\alpha \\ v_\beta \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} v_d \\ v_q \end{bmatrix} \quad (10)$$

2.2 Space vector modulator

Each switching configuration results in a specific voltage being applied to the motor terminals. Voltages are essentially space vectors and represent their magnitude and direction in a space vector hexagon. SVPWM is a control technique widely used in power electronic device control. The switching state of 6 power electronic locks (S1~S6) based on the SVPWM algorithm creates eight voltage vectors supplied to the motor. In which vectors V0 and V7 give zero output voltage. Therefore, the voltage vector Uout on the motor is calculated based on the remaining 6 vectors [2-3].

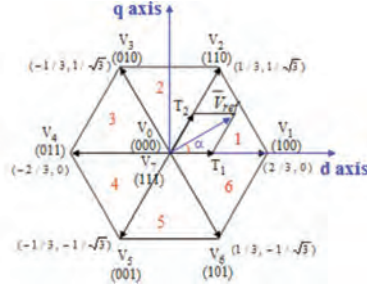


Figure 1. Voltage vector

SVM activities: The space vector modulation technique operates on the reference voltage vector to generate appropriate gate signals for the inverter during each PWM cycle, with the goal of achieving a continuously rotating space vector.

2.3 PI controller

To improve the performance and more stable speed regulation of the BLDC motor, it is necessary to use a PID controller Figure 3. For this purpose, a variety of control circuits and algorithms are used.

$$U(t) = K_p e(t) + K_i \int e(t) + K_d \frac{de(t)}{dt} \quad (11)$$

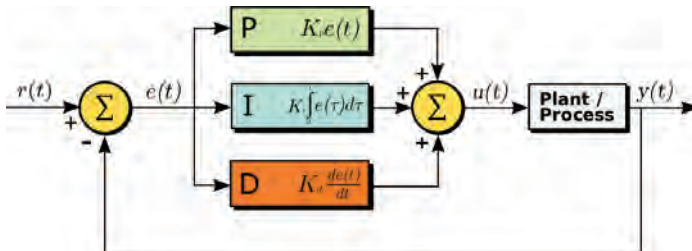


Figure 3. Schematic of PID controller

3. Model and simulation results in Matlab & Simulink

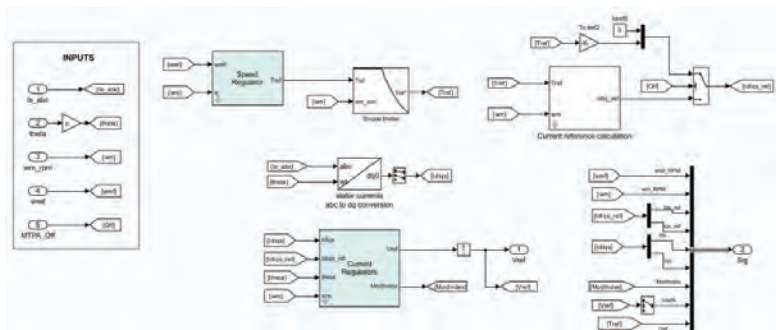


Figure 4. Field - Oriented Controller (FOC) for Interior Permanent Magnet Synchronous Motor

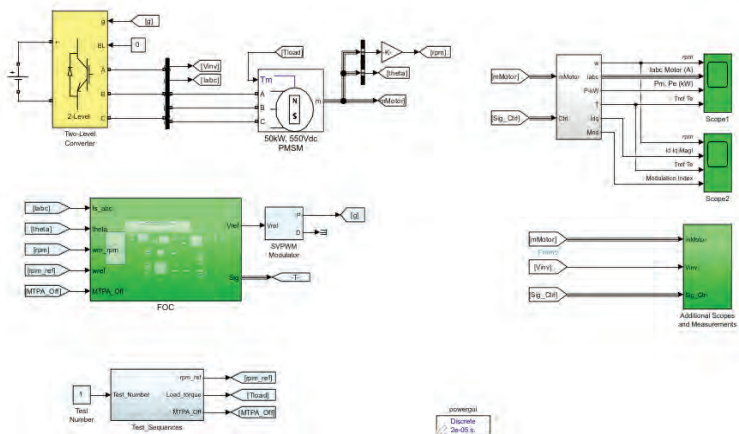


Figure 5. FOC controlled PMSM motor simulation model in Matlab & Simulink

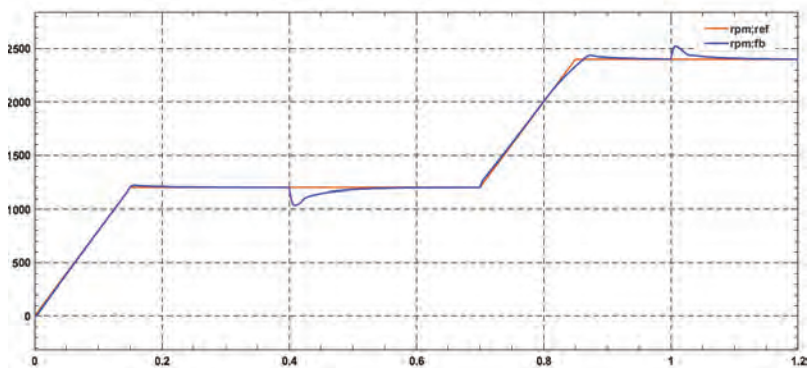


Figure 6. Responsive speed

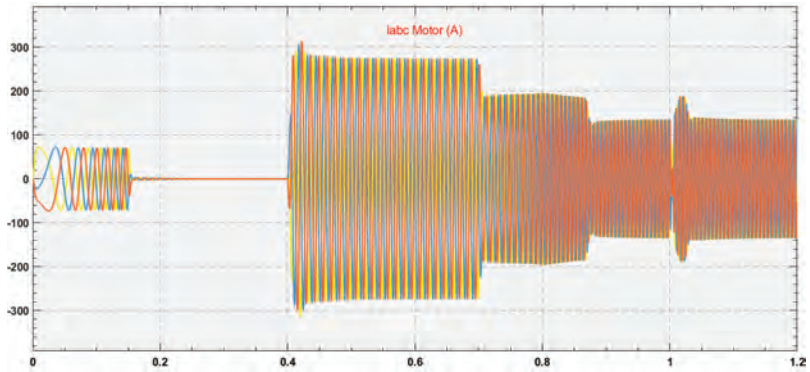


Figure 7. Motor three - phase current

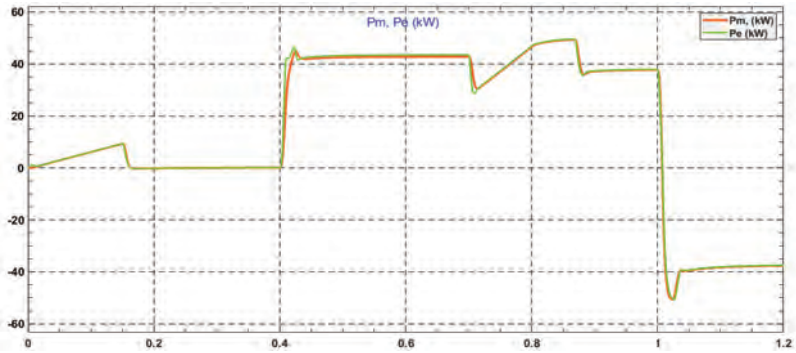


Figure 8. Motor power meets load capacity

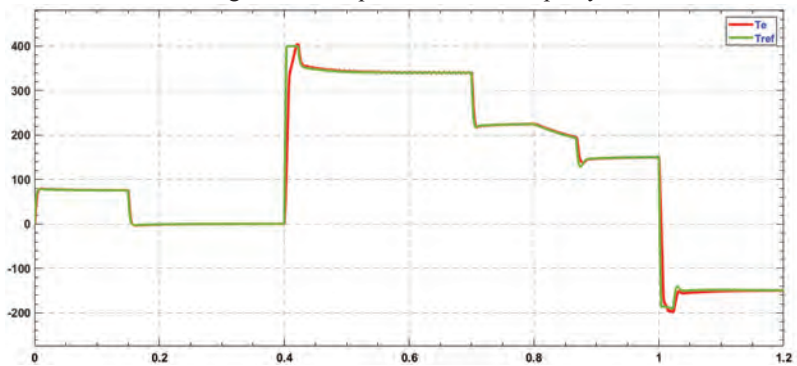


Figure 9. Based on the reference torque (N.m)

4. Conclusions

Simulation results show that the PMSM engine operates at normal speed (1200 rpm) and overspeed mode (2400 rpm). At 0.4 seconds, the load torque is 350 N.m. applied to the engine. At

0.81 seconds, the engine speed increased to 2400 rpm and the load torque decreased to 150 N.m. The speed regulator works well for both speed settings. At a speed of 1.0 s, the load torque reverses from +150 to - 150 N.m so that the machine now operates as a generator.

Through simulation, the vector control method was demonstrated and the results demonstrated that the system was designed accurately and operated effectively. Simulation solutions can be fully responsive required by the PMSM engine control system using the FOC method.

References

- [1]. Y. S. Kung, N. V. Quynh, C. C. Huang, and L. C. Huang, "Simulink / ModelSim co - simulation of sensorless PMSM speed controller," in Industrial Electronics and Applications (ISIEA), 2011 IEEE Symposium on, pp. 24 - 29, 2011.
- [2]. R. K. Pongianan and N. Yadaiah, "FPGA based Space Vector PWM Control IC for Three Phase Induction Motor Drive", IEEE International Conference on Industrial Technology, pp. 2061 - 2066, 2006.
- [3]. A. O. Rait and P. Bhosale – FPGA, "Implementation of space vector PWM for speed control of 3 - phase induction motor", International Conference on Recent Advancements in Electrical, Electronics and Control Engineering, pp. 221 - 225, 2011.
- [4]. Y. Li, J. Huo, X. Li, J. Wen, Y. Wang, & B. Shan, "An open - loop Sin microstepping driver based on FPGA and the co - simulation of Modelsim and Simulink", International Conference on Computer, Mechatronics, Control and Electronic Engineering (CMCE), Vol.6, pp.223 - 227, 2010.
- [5]. Tremblay, Olivier. Development Report: Parameters estimation and vector control of internal permanent magnet synchronous machine, ETS December 2010.
- [6]. Jaszczolt, Christopher. Understanding permanent magnet motors. Control Engineering. January 2017.
- [7]. Cirrincione, M., M. Pucci, G. Vitale. Power Converters and AC Electrical Drives with Linear Neural Networks. CRC Press, 2012.

© Тхань Д. Ч., Фуюнг Ч.С., 2024

УДК: 629.33

А.Ф. Зубков, преподаватель
ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, Россия
И.А. Маливанов, преподаватель
ВУНЦ ВВС «ВВА им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
г. Воронеж, Россия

УПЛОТНЕНИЯ КОРПУСА ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ

Аннотация

В статье указаны места, подлежащие уплотнению, и пути решения этого вопроса.

Ключевые слова

Газовые стыки, разъемы между блок - картером, головкой блока цилиндров и различными навесными деталями и крышками, прокладки, сальники.

Уплотнение корпуса двигателя необходимо для исключения прорыва газов из рабочей полости цилиндра, а также для предотвращения утечек охлаждающей жидкости и моторного масла.

Уплотнению подлежат:

- газовые стыки между головкой блока цилиндров, торцом цилиндра и впускным трубопроводом;
- стыки между блоком цилиндра и головкой блока цилиндров в местах сопряжения отверстий для охлаждающей жидкости и масла;
- стыки между «мокрой» гильзой и блок - картером;
- разъемы между блок - картером, головкой блока цилиндров и различными навесными деталями и крышками;
- выходящие из двигателя вращающиеся детали: носок и хвостовик коленчатого вала, валы приводов различных узлов.

Наиболее ответственным является уплотнение газового стыка, так как при нарушении герметичности ухудшается работа двигателя, возможно поступление масла в систему охлаждения или охлаждающей жидкости в полость цилиндра.

Для уплотнения газового стыка применяются прокладки, которые зажимаются между блок - картером и головкой блока цилиндров.

Требования, предъявляемые к прокладкам:

- должны выдерживать значительное давление газов и высокие температуры;
- должны иметь достаточную пластичность для заполнения неровностей на опорных поверхностях головки блока цилиндров и блок - картера;
- должны иметь необходимую упругость и достаточную прочность.

Прокладки головки блока цилиндров могут быть цельнометаллическими, составными или комбинированными.

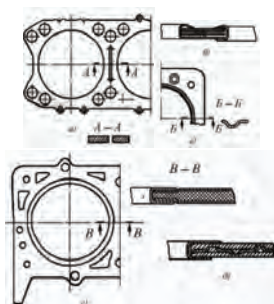
В двигателях с высокой степенью сжатия применяются цельнометаллические прокладки из листовой стали, алюминия или меди либо составные прокладки, набранные из нескольких тонких листов (рис. 1).

Стальные цельнометаллические прокладки имеют вокруг отверстий выштамповочные канавки (см. рис. 1, в), которые при сборке деформируются и обеспечивают уплотнение вследствие своей упругости.

В двигателях со средней степенью сжатия используются комбинированные прокладки, выполненные из графитизированного асбестового полотна, армированного снаружи листовой сталью (см. рис. 1, г). Контур камеры сгорания окантовывается металлом.

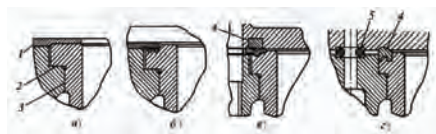
Надежность уплотнения газового стыка зависит от того, насколько сила сжатия прокладки в зазоре больше силы воздействия газов в цилиндре. Поэтому в месте расположения прокладок выполняют следующее:

- делают утолщение прокладки по контуру цилиндра;
- предусматривают выступ торца цилиндра на 0,05 - 0,15 мм над привалочной плоскостью блока цилиндров (рис. 1, а, б);



а – цельнометаллическая алюминиевая; б – составная из стальных листов; в – стальная с выштамповками; г – комбинированная сталеасбестовая; д – комбинированная из асбестового полотна, армированного стальным перфорированным листом

Рисунок 1. Прокладки для уплотнения газового стыка



а – прокладка и плоский торец гильзы; б – прокладка и выступающий ребристый буртик верхнего торца гильзы; в – прокладка и уплотняющее кольцо; г – уплотняющее кольцо;

1 – прокладка; 2 – опорная поверхность; 3 – центрирующий пояс;

4 – уплотнительное кольцо; 5 – резиновое кольцо, уплотнения стыка жидкостного канала

Рисунок 2. Уплотнения газовых стыков

– вдавливают прокладку в фасонный торец гильзы стальным кольцом, расположенным в выточке головки блока цилиндров и выступающим над ее поверхностью (рис. 2, в);

– устанавливают металлические кольца, зажимаемые между торцом гильзы и головкой блока цилиндров. Каналы охлаждающей жидкости и масляные каналы уплотняются резиновыми кольцами (рис.2, г).

Газовый стык между выпускным трубопроводом и головкой блока цилиндров (блок - картером) уплотняется прокладками из графитизированного асбестового картона, армированного стальным перфорированным листом.

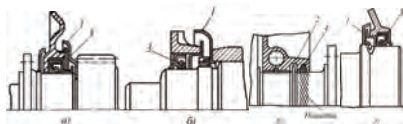
Стык картера и поддона, разъемы с крышками и навесными деталями уплотняются паронитовыми, картонными или резиновыми прокладками из специальной резиновой смеси.

Искровая свеча зажигания в месте ее стыка с головкой блока цилиндров уплотняется металлическими кольцами круглого сечения, а форсунки - кольцами из отожженной меди.

Для предотвращения течи масла в местах выхода из двигателя носка и хвостовика коленчатого вала применяются уплотнительные манжеты, или сальники.

Сальники представляют собой волокна или графитизированный асбестовый шнур, которые закладываются в кольцевую канавку корпуса вокруг вращающегося вала. Отверстие становится меньше, благодаря чему и уплотняется зазор.

Для надежности уплотнения на поверхности вала под сальником выполняют многозаходную неглубокую накатку, по которой масло, попавшее в зазор уплотнения, возвращается в картер.



- 1 – самоподжимной сальник; 2 – маслоотражатель;
3 – простой сальник; 4 – маслоотражательный гребень

Рисунок 3. Уплотнение носка (а, б) и хвостовика (в, г) коленчатого вала

Кроме того, перед сальником на хвостовике вала выполняется маслоотражательный гребень. При отсутствии накатки кроме гребня может применяться маслосгонная резьба.

Передние концы коленчатых валов, а также их хвостовики в случае безфланцевого крепления маховика обычно уплотняются уплотнительными манжетами.

Радиальное давление кромки уплотнительной манжеты и ее постоянный контакт с валом обеспечивается спиральной браслетной пружиной.

Носок коленчатого вала обычно имеет маслоотражатель.

Уплотнительные манжеты применяются для уплотнения и других вращающихся валов, выходящих из корпуса двигателя.

Список использованной литературы:

1. Стуканов В. А., Леонтьев К. Н. Устройство автомобилей. М., 2013, 495с.
2. Тарасик В.П. Теория автомобилей и двигателей: Учебное пособие / В.П. Тарасик, М.П. Бренч. - Мн.: Новое знание, 2008, 400 с.

© Зубков А.Ф., 2024

© Маливанов И.А., 2024

УДК: 53.043

Иванов В.П.

канд. техн. наук, доцент,
доцент, ВУНЦ ВВС ВВА
г. Воронеж, РФ

Мальшев М.П.

курсант
ВУНЦ ВВС ВВА
г. Воронеж, РФ

ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СВОЙСТВ ГРАФЕНА В ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАНОТЕХНОЛОГИЯХ

Аннотация

Открытие графена - значимое явление в мировой науке, поскольку открывает новые перспективы развития практически всех наукоемких отраслей экономики. В настоящее время графен, его компоненты и композиты являются базовым шагом на пути создания

изделий, которые перевернут привычное представление о возможностях в энергетической отрасли, авиации, космонавтике, военной сфере и др. Россия входит в число стран, где успешно реализуются программы по освоению перспективных технологий на основе графена. Некоторые из них уже близки к массовому внедрению в экономику.

Ключевые слова

Структура графена, двумерные кристаллы, электроны, свойства графена, технология получения, применение.

Прошло ровно двадцать лет с момента открытия новой аллотропной модификации углерода — графена. Явление в мировой науке в области мезоскопической физики значимое, поскольку открывает новые перспективы развития практически всех наукоемких отраслей экономики.

Структура графена – это производная обычного графита, который является наиболее стабильной трехмерной формой углерода при нормальных условиях. В результате многократных отслоений графита получают кристаллы углеводорода в виде гексагональной кристаллической решетки, атомы в которой расположены в одной плоскости.

Помимо примитивного способа (отшелушивания), позволяющему расщеплять слабосвязанные слои двумерных кристаллов, известны и более прогрессивные технологии получения графена: механическая эксфолиация, химическое парофазное охлаждение, диспергирование в водных средах, метод «выпотевания» углерода из растворов в металлах или при разложении карбидов, эпитаксиальный рост в вакууме и др.

В последствии с использованием этих технологий были получены и другие двухмерные материалы: силицен, пломбен, германен, фосфорен.

Обладая массой до 1 миллиграмма на квадратный метр графен отличается повышенной прочностью (примерно в 300 раз прочнее стали), гибкостью и имеет самую высокую площадь поверхности из всех материалов. Кристаллы толщиной в один атом и площадью в один квадратный метр способны удерживать предмет массой до 4 килограммов и растягиваться без повреждений до 20 % от первоначального размера. Плотность графеновой решетки обеспечивает непроницаемость большинства элементов на атомарном уровне и в то же время пропускает воду.

В отличие от всех известных материалов графен обладает наивысшей степенью подвижности электронов, скорость которых составляет около 10 000 км / с (в обычном проводнике - 100 м / с, у кремния - 10 м / с). Уникальность электронных свойств графенового проводника объясняется расположением атомов углерода в графене, которое позволяет его электронам свободно перемещаться с высокой скоростью с минимальным рассеиванием, проводить электричество и тепло практически без потерь (теплопроводность в 10 раз выше, чем у меди). Отсутствие в его структуре концентрации свободных носителей зарядов - электронов (как в металлах) не является препятствием для проводимости электричества. Эта особенность связана с тем, что электроны не локализуются и не замедляются при движении. Вращение вокруг атомов углерода и взаимодействие с периодическим потенциалом сотовой решетки графена приводит к появлению новых квазичастиц, потерявших свою массу или массу покоя. Эта важная характеристика позволяет сделать заключение о принадлежности графена к классу полупроводников с нулевой запрещенной зоной.

С другой стороны, при включении графена в электрическую цепь инжектируемые электроны начинают двигаться по нему практически без сопротивления (запрещенной зоны, как в полупроводниках, в графене нет).

Такая подвижность носителей зарядов позволит повысить быстродействие транзисторов и ускорить обработку данных в современных компьютерах в 1000 раз.

Удельная электроемкость графена составляет 65 кВт*ч / кг, что в 47 раз выше соответствующего показателя у самых распространенных литий - ионных аккумуляторов.

Среди прочих уникальных характеристик необходимо выделить следующие: химически стабилен, нейтрален и экологичен; не меняет свои электронные свойства при намагничивании; инертен по отношению к щелочам и кислотам; легирующие примеси и несущая подложка оказывают существенное влияние на электронные свойства графена; горит при температуре около 350 °С; самовосстанавливается при повреждении, образуя идеальные шестигранники из атомов углерода.

На сегодняшний день графен представляет собой уникальную тему для всестороннего изучения в различных областях современной науки с последующей практической интеграцией в любую отрасль.

Наиболее значимый прорыв с применением графена возможен в следующих сферах:

- электроника (транзисторы, микросхемы, телефоны, ЖК - мониторы, светоизлучающие диоды, сенсорные панели и пр.);
- создание суперкомпозитов;
- солнечная энергетика;
- медицина;
- водоочистка, опреснение морской воды;
- строительство (добавление графена в бетон повышает его прочность на сжатие, растяжение и изгиб);
- в электрохимических источниках энергии (графеновый аккумулятор обеспечивает автомобилю преодоление 1000 км без подзарядки, а время его зарядки - не более 16 секунд).

Графеносодержащие материалы и устройства - это целый класс принципиально новых масштабных технологий, которые появились на рынке благодаря выявленным уникальным свойствам графена. В настоящее время графен, его компоненты и композиты являются базовым шагом на пути создания изделий, которые перевернут привычное представление о возможностях в энергетической отрасли, авиации, космонавтике, военной сфере и др. Россия входит в число стран, где успешно реализуются программы по освоению перспективных технологий на основе графена. Некоторые из них уже близки к массовому внедрению в экономику.

Список используемой литературы:

- 1.Алексеев Н.И. Моделирование формирования углеродных нано - материалов. Графен, нанотрубки, фуллерены, - СПб.: СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2014. 292 с.
- 2.Антонова И.А. Графен и другие двумерные материалы: Свойства и методы получения: учебное пособие, - Новосибирск: Изд. НГТУ, 2013. 90 с.
3. Губин С.П., Ткачев С.В. Графен и родственные наноформы углерода, - М.: ЛЕНАНД, 2015. 112 с.
4. Дмитриев А.С. Введение в нанотеплофизику, - М.: Изд. БИНОМ, 2015. 792 с.

© Иванов В.П., Мальшев М.П., 2024

ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ ДИАГРАММЫ СОСТОЯНИЯ ЖЕЛЕЗО - УГЛЕРОД В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ

Аннотация

В данной статье рассматриваются диаграмма состояния железо - углерод (также называемая железо - цементит) и новые методы представления информации по теме в эпоху цифровой трансформации и новых возможностей.

Ключевые слова

диаграмма состояния железо - углерод, материаловедение

KAYIBANDA D. V.
2st - year master's student of DonSTU,
Rostov - on - Don, Russia

DIGITAL ENVIRONMENT AS A TOOL FOR MODERNIZING THE IRON - CARBON PHASE DIAGRAM IN MATERIALS ENGINEERING

Annotation

This article reveals the iron - carbon phase diagram (also called iron - cementite) and new methods of presenting information on the topic in an era of digital transformation and new opportunities.

Keywords

iron - carbon phase diagram, materials engineering

Диаграмма состояния железо - углерод, часто встречается всем инженерам. Изучают её на курсе материаловедения и на смежных с данным направлением специальностях. На диаграмме железо - углерод есть большая часть сложных моментов, которые встречаются на диаграммах состояния. Эти сплавы железа всё ещё продолжают занимать лидирующее положение среди конструкционных материалов. Поэтому, изучение диаграммы состояния железо - углерод актуально среди специалистов технических ВУЗов.

Как следует из названия, диаграмма состояния - это график фазовых состояний в зависимости от концентрации каждого химического элемента и температуры.

Значит, диаграмма железо - углерод - это отображение фазового состояния сплавов железа с углеродом в зависимости от их химсостава и температуры.

Зная химический состав стали и температуру системы, можно понять, какой фазовый состав будет образован. Это необходимо для того, чтобы выбрать правильный режим термической обработки или подобрать вариант механической обработки.

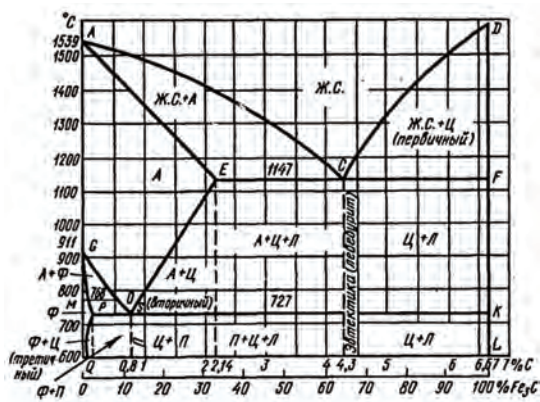


Рисунок 1. диаграмма железо - углерод

Источник: разработано автором

По оси ординат обозначены температуры системы. По оси абсцисс - химические составы. Максимальная t° системы ограничивается температурами плавления компонентов. Выше идёт уже жидкость. Слева представлен феррит. Справа - углерод. Количество углерода растёт слева направо.

Обратите внимание и на нижнюю шкалу, где отложен Fe_3C . Это цементит. Его количество, подобно углероду, увеличивается слева направо. Цементит - это карбид железа или химическое соединение железа с углеродом. Стоит отметить, что максимальное количество углерода в этой системе у нас 6,67 %. А цементита 100 %. Процентное содержание цементита не соответствует проценту углерода.

Это появилось из - за того, что в системе железо - углерод, в целом, возможно максимальное содержание углерода 6,67 % на физическом уровне.

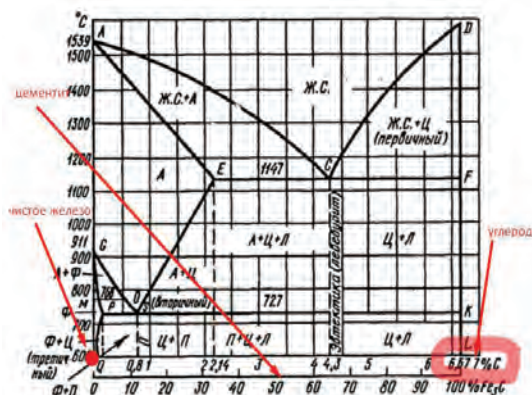


Рисунок 2. Исходная диаграмма железо - углерод

Источник: разработано автором

Чистое железо (альфа - железо) на диаграмме есть только в крайней левой точке. Всё что дальше вправо - это феррит. Феррит, это твёрдый раствор углерода в альфа железе или, сплав железа с углеродом.

На диаграмме мы видим и сталь, и чугун. Их отличие в том, что сталь - это содержание углерода в сплаве с железом от 0,02 до 2,14 %. Чугун - тот же сплав железа с углеродом, но с содержанием от 2,14 % углерода.

Данную диаграмму с точки зрения теорий инновации и инновационного процесса возможно представить в новом виде (понятие электронного контента). К цифровой трансформации и цифровым технологиям относится то, что связано с электронными вычислениями и преобразованием данных, включая интерактивные форматы, электронные устройства, программы и т.д. Возможно, это способствует более легкому восприятию и изучению.

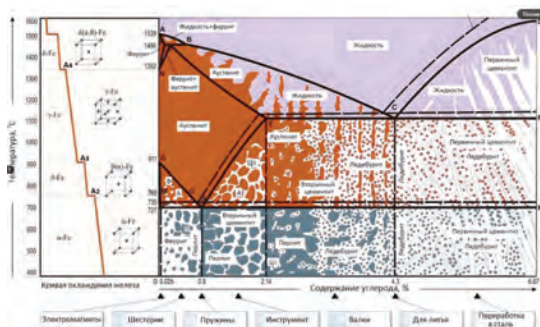


Рисунок 3. изображение диаграммы железо - углерод после обработки
Источник: разработано автором

Список использованной литературы:

1. Материаловедение / под ред. Б.Н. Арзамасова. М.: Изд - во. МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2001. 648 с.
2. Пустойт В.Н., Долгачев Ю.В. О природе мест зарождения мартенсита при закалке стали // Известия высших учебных заведений. Черная металлургия, 2019. Т. 62. № 2. С. 109 - 114.

© Кайибанда Д.В., 2024

УДК 365

А.В. Карташов

Преподаватель кафедры автомобильной техники ВВИМО
г. Вольск, Российская Федерация

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация

Целью статьи является рассмотрение понятий множеств причин и последствий ДТП, мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения; изучение принципов

экспертного оценивания в условиях неопределённости, нечёткой классификации мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и технологии нечёткого ранжирования мероприятий по повышению безопасности дорожного движения. Итогом курсовой работы является создание базы данных совместно с программой - анализатором для реализации вышеупомянутой системы.

Ключевые слова: мероприятия, причины, последствия, скорость, мониторинг.

В сфере обеспечения БДД системы поддержки принятия решений также играют довольно значимую роль. Существуют сотни различных причин и последствий ДТП, а также ничуть не меньшее количество возможных мероприятий по их предупреждению и / или смягчению тяжести. Дополнительные проблемы создаёт и фактор неопределённости взаимосвязи между мероприятиями, причинами и последствиями, поскольку пока что не были получены чёткие формульные соответствия функциональной зависимости между ними. Существуют лишь экспертные оценки специалистов в области обеспечения БДД, что лишь усложняет задачу лицу, принимающему решению, и делает шанс принятия объективного и рационального решения крайне низким.

Мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения обеспечиваются и координируются соответствующими должностными лицами, а также органами исполнительной власти различных субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, физическими и юридическими лицами (координирование и регулирование на городском электрическом наземном транспорте и в дорожном хозяйстве) а также общественными объединениями. В качестве примера мероприятий, обеспечивающих БДД, можно привести: введение ограничения скорости, освещение дорог, организация мониторинга дорожного движения, строительство обходов населённых пунктов. В рамках курсовой работы была собрана таблица мероприятий, обеспечивающих БДД, состоящая из 105 наименований и размещённая в приложении А. Мероприятия в таблице классифицированы в первую очередь по системе ВАДС (Водитель - Автомобиль - Дорога - Среда), приведённую на рисунке 1.

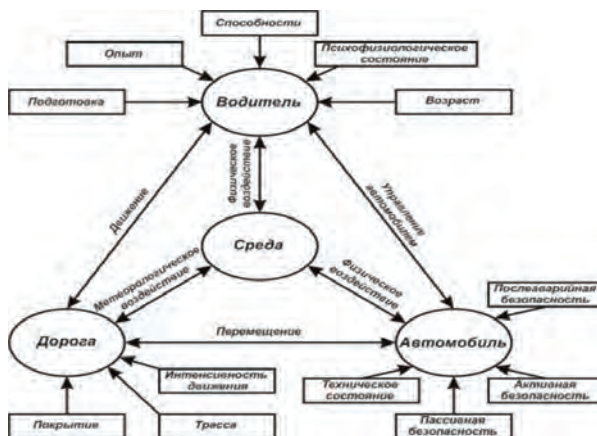


Рисунок 1. - Система ВАДС

Известно что на безопасность на дорогах оказывает влияние множество факторов, которые можно объединить в сложную динамическую систему, включающую в себя множество элементов человек, автомобиль, дорога, функционирующих в определённой среде. Эти элементы единой дорожно - транспортной системы находятся в определённых отношениях и связях друг с другом, образуя целостность. Помимо ВАДС в таблице также была проведена классификация по типу мероприятий, а также по объёму необходимых средств на реализацию и сложности предлагаемого решения. Все данные были взяты из авторитетных источников, освещающих проблему БДД, таких как норвежский справочник по безопасности дорожного движения Департамента дорожного движения и Дирекции автомобильных дорог Норвегии и книга В.И. Коноплянко «Организация безопасности дорожного движения».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Показатели состояния безопасности дорожного движения. Госавтоинспекция // (Рус.). - URL: [http:// stat.gibdd.ru](http://stat.gibdd.ru)[25 ноября 2022]
- 2 Коноплянко В.И., Организация и безопасность дорожного движения / Коноплянко В.И. - М.: Высшая школа, 2007. - 383с.
- 3 Эльвик Р., Мюсен А.Б., Ваа Т., Справочник по безопасности дорожного движения / Пер. с норв. Под редакцией проф. В.В. Сильянова - М.: МАДИ(ГТУ), 2021. - 754с.
- 4 Степанов И.С., Влияние элементов системы водитель - автомобиль - дорога - среда на безопасность дорожного движения: Учебное пособие / Степанов И.С., Покровский Ю.Ю., Ломакин В.В. - М.: МГТУ «МАМИ», 2011. - 171 с.

© Карташов А.В. 2024

УДК 53

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ГЕНЕРАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА ИЗ ВАКУУМА С ПОМОЩЬЮ КВАНТОВЫХ ФЛУКТУАЦИЙ

Аннотация

Тема генерации электричества из квантовых флуктуаций в вакууме представляет интерес для научного сообщества в области физики. Квантовые флуктуации в вакууме остаются объектом исследований, идея использования их для генерации электроэнергии вызывает большой интерес и обсуждения в научном сообществе.

Ключевые слова

Квантовые флуктуации, вакуумная энергия, генерация электричества, квантовая физика.

ELECTRICITY GENERATION FROM VACUUM BY QUANTUM FLUCTUATIONS

Annotation

The topic of electricity generation from quantum fluctuations in vacuum is of interest to the scientific community in physics. Quantum fluctuations in vacuum remain an object of research, the idea of using them to generate electricity is of great interest and discussion in the scientific community.

Keywords

Quantum fluctuations, vacuum energy, electricity generation, quantum physics.

Квантовые флуктуации в квантовом вакууме, согласно квантовой механике, представляют собой кратковременные колебания энергии в вакууме, порождая появление квантовых частиц и их античастиц, которые впоследствии аннигилируют друг друга. Этот феномен известен как вакуумная энергия или нулевая точка энергии.

Идея о том, что эти флуктуации могут использоваться для генерации энергии, предложена исследователями и вызвала большой интерес. Однако, извлечение энергии из квантового вакуума представляет огромные технические сложности. Квантовые флуктуации в вакууме крайне малы и мгновенны, и сейчас нет практических методов, которые позволяют извлекать значимое количество энергии из этого процесса.

Некоторые исследователи рассматривают теоретические концепции, такие как использование наномасштабных устройств или квантовых явлений для захвата частиц, возникающих в результате квантовых флуктуаций, но эти идеи до сих пор остаются в ранней стадии разработки и требуют дальнейших исследований и экспериментов для проверки их эффективности.

Тема генерации электричества из вакуума через квантовые флуктуации представляет большой научный интерес, однако практическая реализация этой идеи в настоящее время является сложной задачей и требует дальнейших теоретических и экспериментальных исследований.

Список использованной литературы:

1. Передача энергии лазерным излучением в свободном пространстве / Е. С. Бойчук, Н. М. Киреева, А. А. Гаркушин [и др.] // Бюллетень научных сообщений. – 2020. – № 25. – С. 91 - 102.
2. Изотопы: свойства, получение, применение / Б. М. Андреев, Д. Г. Арефьев, В. Ю. Баранов [и др.]. Том 2. – Moscow, 2005. – 728 с. – ISBN 978 - 5 - 9221 - 0523 - 1.
3. Патент № 2368555 С1 Российская Федерация, МПК В65D 23 / 02. Устройство для изготовления пластикового контейнера с газовым барьером, способ изготовления данного контейнера и контейнер: № 2007149321 / 12: заявл. 26.05.2006: опубл. 27.09.2009 / А. Мисима, М. Накая, А. Сиракура; заявитель КИРИН БИР КАБУСИКИ КАЙСЯ.

© Ребриков С.А., 2024

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ТЕЛЕПОРТАЦИИ НА КВАНТОВОМ УРОВНЕ ПУТЕМ ПЕРЕНОСА ИНФОРМАЦИИ О СТРУКТУРЕ ОБЪЕКТА

Аннотация

Исследования в области квантовой физики и квантовой информации показывают потенциал для передачи информации через квантовые каналы. Концепция квантовой телепортации, хоть и остается пока лишь научной гипотезой, стимулирует исследования в области квантовых явлений и их возможного применения в передаче информации.

Ключевые слова

Квантовая телепортация, квантовая физика, квантовая информация, квантовые каналы связи.

Rebrikov S.A.
5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

DEVELOPMENT OF TELEPORTATION TECHNOLOGIES AT THE QUANTUM LEVEL BY TRANSFERRING INFORMATION ABOUT THE STRUCTURE OF AN OBJECT

Annotation

Research in quantum physics and quantum information shows the potential for information transfer through quantum channels. The concept of quantum teleportation, although still only a scientific hypothesis, stimulates research into quantum phenomena and their possible applications in information transfer.

Keywords

Quantum teleportation, quantum physics, quantum information, quantum communication channels.

Квантовая телепортация — это концепция, основанная на квантовой запутанности, которая позволяет передавать информацию о состоянии одной частицы на другую, сохраняя связь между ними вне зависимости от расстояния между частицами. Важно отметить, что в контексте квантовой физики "телепортация" не означает перемещение материальных объектов в пространстве, а скорее передачу состояния квантовых систем.

Процесс квантовой телепортации основан на явлении квантовой запутанности, при котором две частицы становятся взаимозависимыми, таким образом, изменение состояния одной частицы мгновенно отражается на другой, независимо от расстояния между ними. Применение этого явления в передаче информации потенциально позволит создать квантовые каналы связи с высоким уровнем безопасности, так как попытка перехвата информации изменит состояние частицы, что будет заметно.

Однако на практике квантовая телепортация частиц на большие расстояния до сих пор представляет научный вызов из-за сложностей поддержания квантовой запутанности на больших расстояниях из-за воздействия внешних факторов и деградации квантовых состояний.

Такие исследования могут иметь значительное значение для развития квантовой физики, квантовой информации и криптографии, но пока остаются в рамках фундаментальных научных исследований.

Для более глубокого понимания и развития технологий квантовой телепортации требуется ещё много исследований и разработок в области квантовой физики и инженерии.

Список использованной литературы:

1. Ильин, В. А. История радиофизики. Модульный курс для магистров / В. А. Ильин, В. В. Кудрявцев. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 320 с. – ISBN 978 - 5 - 4263 - 0482 - 6.
2. Гришенцев, А. Ю. Развитие и разработка методов и средств обеспечения систем автоматизированного проектирования распределённых геоинформационных систем: специальность 25.00.35 "Теоинформатика": диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук / Гришенцев Алексей Юрьевич. – Санкт - Петербург, 2016. – 279 с.
3. Травкин, Н. Н. Нанотехнологии: современное состояние и перспективы их разработки / Н. Н. Травкин // Оборонный комплекс - научно - техническому прогрессу России. – 2009. – № 2. – С. 3 - 15.
4. Ребриков, С. А. Возможно ли для человечества исчерпание идей? / С. А. Ребриков // ВНЕДРЕНИЕ результатов ИННОВАЦИОННЫХ РАЗРАБОТОК: ПРОБЛЕМЫ и ПЕРСПЕКТИВЫ: сборник статей Международной научно - практической конференции, Волгоград, 12 января 2022 года. Том Часть 1. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС", 2022. – С. 155 - 158.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 004

Федотов Д.В.

аспирант 2 курса СурГУ,

Сургут, РФ

Научный руководитель: Гавриленко Т. В.

к.т.н., доцент кафедры

АСОИУ БУ ВО ХМАО - Югры «Сургутский государственный университет»

Сургут, РФ

ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИОРИТЕТОВ

Аннотация

В данном исследовании изучается эффективность имитационного моделирования для оптимизации технического обслуживания и управления рисками в транспортных системах.

Используя программное обеспечение AnyLogic, сравниваются две модели: традиционный подход к выборочному осмотру и метод, основанный на расстановке приоритетов. Последний объединяет систему ранжирования по критичности и убыткам, что приводит к заметному сокращению числа сходов с линии, вызванных техническими отказами.

Ключевые слова

Имитационное моделирование, AnyLogic, управление рисками, транспортные системы, приоритизация технического обслуживания, системный анализ, снижение риска.

Fedotov D.V.

2st year graduate student of SurSU,

Surgut, Russia

Scientific supervisor Gavrilenko T. V.

Candidate of Technical Sciences,

Associate Professor of ASOIU Department at Surgut State University,

Surgut, Russia

OPTIMISATION OF RISK MANAGEMENT IN TRANSPORT SYSTEMS USING PRIORITY - BASED SIMULATION MODELLING

Annotation

This study investigates the effectiveness of simulation modelling for maintenance optimisation and risk management in transport systems. Using AnyLogic software, two models are compared: a traditional spot inspection approach and a method based on prioritisation. The latter combines a criticality and loss ranking system, resulting in a noticeable reduction in the number of derailments caused by technical failures.

Keywords

Simulation modelling, AnyLogic, risk management, transport systems, maintenance prioritisation, system analysis, risk reduction.

Последние достижения в области программного обеспечения для имитационного моделирования открывают перспективные возможности для совершенствования стратегий технического обслуживания на транспорте. В данном исследовании используется имитационное моделирование AnyLogic для сравнения традиционных методов с новым подходом, основанным на расстановке приоритетов. Цель исследования - количественно оценить влияние каждого метода на общий уровень риска системы и надежность выезда на линию.

Основная гипотеза заключается в том, что стратегия технического обслуживания, основанная на оценках критичности и потенциальных потерь, обеспечит более низкий профиль риска по сравнению с обычными методами выборочного контроля. Имитационные модели служат для проверки этой гипотезы, предлагая эмпирические данные для сравнения двух методик.

С помощью AnyLogic были построены две различные имитационные модели: первая имитировала традиционный случайный выбор точек осмотра, а вторая применяла алгоритм приоритизации рисков. Модели имитировали операции по техническому обслуживанию в течение длительного периода времени, измеряя совокупный риск и частоту технических отказов.

На рисунке 1 представлена таблица, которая классифицирует различные элементы транспортного средства по их критичности и влиянию на безопасность. В столбцах указаны пункты, которые необходимо проверять на транспортном средстве, а цветом отмечено ранжирование по приоритету неисправности. Цвета обозначают уровень риска или приоритетность внимания, которое следует уделить каждому пункту.

№ п/п	Наименование неисправности	Норматив МРЛ	МРЛ	Средства	Потенциальная опасность	Вредительный эффект	Уровень приоритета
1	Тормозная система	2	3	2,5	23	7	1
2	Управление	2	3	2,5	15	6	1
3	Ходовая часть	0,1	0,2	0,15	15	6	1
4	Внешний световой прибор и светосигнализация	0,1	0,5	0,3	17	6	1
5	Стеклоочистители	0,2	0,5	0,35	17	6	1
6	Система отопления	0,3	0,5	0,4	20	4	1
7	Топливный бак	0,3	0,7	0,5	16	6	1
8	Автоматическая сцепная система	0,3	0,7	0,5	14	6	1
9	Устройства выезда в экстренных ситуациях	0,3	0,7	0,5	16	7	1
10	Панель приборов	0,1	10	1,05	17	3	2
11	Компьютеризированная система диагностики транспортного средства	0,5	3	1,75	12	1	2
12	Устройства фиксации пассажира и системы безопасности	1	2	1,5	14	1	2
13	Внешний световой прибор или кабель, кабель бортов	1	3	2	11	1	2
14	Пассажирская система, в том числе сотовый телефон	0,3	1	0,75	11	1	2
15	Держатель, зажимной элемент	0,1	0,3	0,2	12	1	2
16	Кабельная система, система датчиков	1	1,2	1,15	10	1	2
17	Механическая система и гидравлическая система	1	2	1,5	10	1	2
18	Устройства обогрева и охлаждения	0,5	2	1,25	17	1	2
19	Устройства обогрева и охлаждения	0,5	2	1,25	16	1	2
20	Отсутствие внешнего датчика в конструкции ТС	0,5	3	1,75	14	1	2
21	Отсутствие на бортовой части прибора, в том числе датчика	0,5	3	1,75	12	1	2
22	Система и устройство датчиков, система, датчики	1	2	1,5	12	1	2
23	Внешний датчик	1	3	2	14	1	2
24	Надстройка датчиков	0,5	2	1,25	11	1	2
25	Система	1	2	1,5	11	1	2
26	Кабель	2	3	2,5	13	1	2
27	Система	2	3	2,5	13	1	2
28	Механическая система	2	4	3	11	1	2
29	Система	2	4	3	11	1	2
30	Система	2	4	3	11	1	2
31	Система	2	4	3	11	1	2
32	Система	2	4	3	11	1	2
33	Система	2	4	3	11	1	2
34	Система	2	4	3	11	1	2
35	Система	2	4	3	11	1	2
36	Система	2	4	3	11	1	2
37	Система	2	4	3	11	1	2
38	Система	2	4	3	11	1	2
39	Система	2	4	3	11	1	2
40	Система	2	4	3	11	1	2
41	Система	2	4	3	11	1	2
42	Система	2	4	3	11	1	2
43	Система	2	4	3	11	1	2
44	Система	2	4	3	11	1	2
45	Система	2	4	3	11	1	2
46	Система	2	4	3	11	1	2
47	Система	2	4	3	11	1	2
48	Система	2	4	3	11	1	2
49	Система	2	4	3	11	1	2
50	Система	2	4	3	11	1	2
51	Система	2	4	3	11	1	2
52	Система	2	4	3	11	1	2
53	Система	2	4	3	11	1	2
54	Система	2	4	3	11	1	2
55	Система	2	4	3	11	1	2
56	Система	2	4	3	11	1	2
57	Система	2	4	3	11	1	2
58	Система	2	4	3	11	1	2
59	Система	2	4	3	11	1	2
60	Система	2	4	3	11	1	2
61	Система	2	4	3	11	1	2
62	Система	2	4	3	11	1	2
63	Система	2	4	3	11	1	2
64	Система	2	4	3	11	1	2
65	Система	2	4	3	11	1	2
66	Система	2	4	3	11	1	2
67	Система	2	4	3	11	1	2
68	Система	2	4	3	11	1	2
69	Система	2	4	3	11	1	2
70	Система	2	4	3	11	1	2
71	Система	2	4	3	11	1	2
72	Система	2	4	3	11	1	2
73	Система	2	4	3	11	1	2
74	Система	2	4	3	11	1	2
75	Система	2	4	3	11	1	2
76	Система	2	4	3	11	1	2
77	Система	2	4	3	11	1	2
78	Система	2	4	3	11	1	2
79	Система	2	4	3	11	1	2
80	Система	2	4	3	11	1	2
81	Система	2	4	3	11	1	2
82	Система	2	4	3	11	1	2
83	Система	2	4	3	11	1	2
84	Система	2	4	3	11	1	2
85	Система	2	4	3	11	1	2
86	Система	2	4	3	11	1	2
87	Система	2	4	3	11	1	2
88	Система	2	4	3	11	1	2
89	Система	2	4	3	11	1	2
90	Система	2	4	3	11	1	2
91	Система	2	4	3	11	1	2
92	Система	2	4	3	11	1	2
93	Система	2	4	3	11	1	2
94	Система	2	4	3	11	1	2
95	Система	2	4	3	11	1	2
96	Система	2	4	3	11	1	2
97	Система	2	4	3	11	1	2
98	Система	2	4	3	11	1	2
99	Система	2	4	3	11	1	2
100	Система	2	4	3	11	1	2
101	Система	2	4	3	11	1	2
102	Система	2	4	3	11	1	2
103	Система	2	4	3	11	1	2
104	Система	2	4	3	11	1	2
105	Система	2	4	3	11	1	2
106	Система	2	4	3	11	1	2
107	Система	2	4	3	11	1	2
108	Система	2	4	3	11	1	2
109	Система	2	4	3	11	1	2
110	Система	2	4	3	11	1	2
111	Система	2	4	3	11	1	2
112	Система	2	4	3	11	1	2
113	Система	2	4	3	11	1	2
114	Система	2	4	3	11	1	2
115	Система	2	4	3	11	1	2
116	Система	2	4	3	11	1	2
117	Система	2	4	3	11	1	2
118	Система	2	4	3	11	1	2
119	Система	2	4	3	11	1	2
120	Система	2	4	3	11	1	2
121	Система	2	4	3	11	1	2
122	Система	2	4	3	11	1	2
123	Система	2	4	3	11	1	2
124	Система	2	4	3	11	1	2
125	Система	2	4	3	11	1	2
126	Система	2	4	3	11	1	2
127	Система	2	4	3	11	1	2
128	Система	2	4	3	11	1	2
129	Система	2	4	3	11	1	2
130	Система	2	4	3	11	1	2
131	Система	2	4	3	11	1	2
132	Система	2	4	3	11	1	2
133	Система	2	4	3	11	1	2
134	Система	2	4	3	11	1	2
135	Система	2	4	3	11	1	2
136	Система	2	4	3	11	1	2
137	Система	2	4	3	11	1	2
138	Система	2	4	3	11	1	2
139	Система	2	4	3	11	1	2
140	Система	2	4	3	11	1	2
141	Система	2	4	3	11	1	2
142	Система	2	4	3	11	1	2
143	Система	2	4	3	11	1	2
144	Система	2	4	3	11	1	2
145	Система	2	4	3	11	1	2
146	Система	2	4	3	11	1	2
147	Система	2	4	3	11	1	2
148	Система	2	4	3	11	1	2
149	Система	2	4	3	11	1	2
150	Система	2	4	3	11	1	2
151	Система	2	4	3	11	1	2
152	Система	2	4	3	11	1	2
153	Система	2	4	3	11	1	2
154	Система	2	4	3	11	1	2
155	Система	2	4	3	11	1	2
156	Система	2	4	3	11	1	2
157	Система	2	4	3	11	1	2
158	Система	2	4	3	11	1	2
159	Система	2	4	3	11	1	2
160	Система	2	4	3	11	1	2
161	Система	2	4	3	11	1	2
162	Система	2	4	3	11	1	2
163	Система	2	4	3	11	1	2
164	Система	2	4	3	11	1	2
165	Система	2	4	3	11	1	2
166	Система	2	4	3	11	1	2
167	Система	2	4	3	11	1	2
168	Система	2	4	3	11	1	2
169	Система	2	4	3	11	1	2
170	Система	2	4	3	11	1	2
171	Система	2	4	3	11	1	2
172	Система	2	4	3	11	1	2
173	Система	2	4	3	11	1	2
174	Система	2	4	3	11	1	2
175	Система	2	4	3	11	1	2
176	Система	2	4	3	11	1	2
177	Система	2	4	3	11	1	2
178	Система	2	4	3	11	1	2
179	Система	2	4	3	11	1	2
180	Система	2	4	3	11	1	2
181	Система	2	4	3	11	1	2
182	Система	2	4	3	11	1	2
183	Система	2	4	3	11	1	2
184	Система	2	4	3	11	1	2
185	Система	2	4	3	11	1	2
186	Система	2	4	3	11	1	2
187	Система	2	4	3	11	1	2
188	Система	2	4	3	11	1	2
189	Система	2	4	3	11	1	2
190	Система	2	4	3	11	1	2
191	Система	2	4	3	11	1	2
192	Система	2	4	3	11	1	2
193	Система	2	4	3	11	1	2
194	Система	2	4	3	11	1	2
195	Система	2	4	3	11	1	2
196	Система	2	4	3	11	1	2
197	Система	2	4	3	11	1	2
198	Система	2	4	3	11	1	2
199	Система	2	4	3	11	1	2
200	Система	2	4	3	11	1	2
201	Система	2	4	3	11	1	2
202	Система	2	4	3	11	1	2
203	Система	2	4	3	11	1	2
204	Система	2	4	3	11	1	

Слева на рисунке 3 отображены три графика: линейный график потенциальной опасности во времени, гистограмма средней опасности и гистограмма максимальной опасности. Эти графики показывают, что в старом методе нет ясности и предсказуемости в оценке рисков, что может привести к простоям и неэффективному использованию рабочей силы и запчастей. На основании этих графиков можно сделать вывод, что в модели отсутствует динамическая оценка риска, что является ключевым элементом для повышения безопасности и эффективности в современных транспортных системах.

Справа на рисунке 3 представлены результаты новой имитационной модели, включающие линейный график потенциальной опасности и две диаграммы с распределением средней и максимальной опасности. График показывает изменение уровня потенциальной опасности с течением времени, а диаграммы иллюстрируют статистический разброс и экстремальные значения опасности, что позволяет более эффективно управлять рисками по сравнению со старой моделью. Новая модель обеспечивает более детализированный анализ и позволяет принимать более обоснованные решения о приоритетах обслуживания и ремонта, что уменьшает вероятность сбоев и аварий.

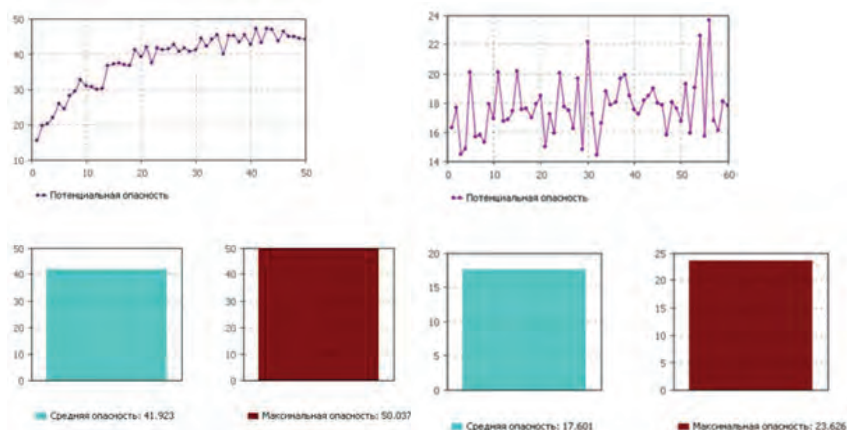


Рис. 3 результаты старой и новой имитационной модели

Линейный график изображает изменение потенциальной опасности технической неисправности во времени, что позволяет наблюдать за динамикой риска. График средней опасности и максимальной опасности, вероятно, отображают статистический анализ данных о неисправностях в транспортном парке за определённый период времени. Средняя опасность демонстрирует общую тенденцию уровня риска, в то время как максимальная опасность указывает на наибольший зафиксированный риск.

Сравнивая с предыдущим графиком, можно предположить, что новая модель предоставляет более стабильную картину рисков, с меньшим количеством экстремальных выбросов опасности, что указывает на более эффективное управление рисками. Это может свидетельствовать о том, что новая система позволяет лучше идентифицировать и предотвращать потенциальные неисправности благодаря усовершенствованной стратегии обслуживания и ремонта.

Результаты:

Исследование выявило инновационные подходы в ранжировании критериев для риск - ориентированного анализа состояния систем. Разработанная система способна не только хранить данные о выявленных недостатках, но и динамично адаптировать процесс контроля, учитывая текущее состояние рисков. Это обеспечивает более глубокий анализ и эффективный выбор критериев контроля.

Результаты использования такой системы включают:

- Повышенную точность данных о состоянии систем, что позволяет принимать более обоснованные решения.
- Улучшенную эффективность контроля качества, снижающую вероятность сбоев и повышающую надежность систем.
- Выявление ключевых уязвимых точек системы, что способствует профилактике потенциальных проблем.

Заключение. Работа подчеркивает значимость предложенного инструмента для оптимизации контроля качества систем. Возможность учета всех факторов, включая риски, обеспечивает комплексный подход к управлению состоянием систем. Применение такой системы повышает общее качество работы систем, сокращает риски выхода из строя, и способствует более эффективному распределению ресурсов на предприятии. Сравнение двух подходов подтверждает преимущества метода, основанного на приоритетах. Результаты подчеркивают значимость внедрения системы приоритетного обслуживания для повышения безопасности и надежности транспортных систем.

Таким образом, исследование позволяет увидеть возможности и преимущества, которые может предложить риск - ориентированный подход. Внедрение данного подхода и реализация предложенных путей решения проблем могут значительно улучшить контроль качества систем здравоохранения, обеспечивая высокий уровень заботы о здоровье и благополучии людей.

Список использованной литературы:

1. Копкин, Е. В. Алгоритм построения квазиоптимальной гибкой программы анализа технического состояния объекта / Е. В. Копкин, Д. Н. Бородько, К. Е. Пастухова // Информационно - управляющие системы. – 2017. – № 1(86). – С. 31 - 39. – DOI 10.15217 / issn1684 - 8853.2017.1.31. – EDN YLILLT.
2. Andika Rachman, R.M. Chandima Ratnayake, Machine learning approach for risk - based inspection screening assessment, Reliability Engineering & System Safety, Volume 185, 2019, Pages 518 - 532, ISSN 0951 - 8320, <https://doi.org/10.1016/j.res.2019.02.008>.
3. Di Wu, Ruoran Han, Ye Ma, Li Yang, Fanping Wei, Rui Peng, A two - dimensional maintenance optimization framework balancing hazard risk and energy consumption rates, Computers & Industrial Engineering, Volume 169, 2022, 108193, ISSN 0360 - 8352, <https://doi.org/10.1016/j.cie.2022.108193>.
4. Farjam, F., Shojaei, P., Askarifard, K. A conceptual model for open innovation risk management based on the capabilities of SMEs: A multi - level fuzzy MADM approach [Электронный ресурс] // Technovation. – 2023. – Т. 127. – Стр. 102844. – ISSN 0166 - 4972. – DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0166497223001554>.

5. Kamariotis, A., Tatsis, K., Chatzi, E., Goebel, K., Straub, D. A metric for assessing and optimizing data - driven prognostic algorithms for predictive maintenance [Электронный ресурс] // Reliability Engineering & System Safety. – 2024. – Т. 242. – Pages. 109723. – ISSN 0951 - 8320. – DOI: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0951832023006373>.

6. Manuel Dios, Jose M. Molina - Pariente, Victor Fernandez - Viagas, Jose L. Andrade - Pineda, Jose M. Framinan, A Decision Support System for Operating Room scheduling, Computers & Industrial Engineering, Volume 88, 2015, Pages 430 - 443, ISSN 0360 - 8352, – DOI: <https://doi.org/10.1016/j.cie.2015.08.001>.

© Федотов Д.В., 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Добреля Е. Н.
Бегалиева С. Р.
Зекиряева Д. Б.
Мустафаева У. Э.

студентки 1 курса

ОТКЗ Медицинский институт им. С. И. Георгиевского,
г. Симферополь, Крым

Научный руководитель:

Карпова И. Д., к.филол.н., доцент

ОТКЗ Медицинский институт им. С. И. Георгиевского,
г. Симферополь, Крым

ИСТОРИЯ КРЫМСКОГО РЕСПУБЛИКНСКОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ИМЕНИ В. М. ЕФЕТОВА: К 75 - ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ

Аннотация.

В статье в хронологической последовательности описаны основные этапы становления и развития Крымского онкологического клинического диспансера. Названы руководители лечебного учреждения, работавшие в разные годы, показана их роль в укреплении материально - технической, лечебной и научной базы диспансера. Представлена информация о кафедре онкологии Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С. И. Георгиевского, работающая на базе онкодиспансера.

Ключевые слова: история медицины, Крымский онкологический клинический диспансер, кафедра онкологии, В. М. Ефетов.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В. М. Ефетова» является лечебно - диагностическими консультативным центром. Оказывает как плановую, так и экстренную амбулаторно - поликлиническую, а также круглосуточную стационарную медицинскую помощь жителям Крыма и других регионов [2].

12 октября 2023 года диспансеру исполнилось 75 лет. В этот день в ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер им. В. М. Ефетова» в честь юбилея медицинского учреждения заложили капсулу времени [1].

До 1917 года на полуострове медицинская помощь онкологическим больным оказывалась только в частных и земских больницах, домах презрения. Развитие онкологической службы Крыма берет начало в 1925 году, когда на базе бывшей частной Каблуковской больницы в Симферополе был открыт онкологический институт со стационаром на 40 коек. К 1941 году число коек увеличилось до 80 единиц [4].

В 1936 году появился рентгенорадиологический институт, который возглавил профессор А. Н. Круглов – ученик и соратник основателя российской онкологической школы академика Н. Н. Петрова [5].

В марте 1948 года онкологический институт был реорганизован в Крымский областной онкодиспансер. Он находился на базе областной клинической больницы. Первым главным врачом был назначен заведующий кафедрой госпитальной хирургии Крымского медицинского института профессор В. Г. Потапов, в 1950 году – доцент И. Ф. Эпштейн [4].

В 1953 году главный врач Ида Фадеевна Эпштейн добились, чтобы диспансеру выделили отдельное помещение, которое и было предоставлено ему на улице Розы Люксембург. В новом здании онкодиспансера расположилось 120 коек. Первыми тремя отделениями стали хирургическое, торакальное (их возглавлял В. М. Ефетов) и радиологическое. Это дало возможность расширить хирургическую деятельность. Стали проводиться радикальные операции на всех органах пищеварительной системы, легких, верхних дыхательных путей, органов шеи и полости рта, молочной железы, женских половых органах, органах мочеполовой системы и др. Появляются первые научные публикации, организуются научные конференции, осваивается эндотрахеальный наркоз, широко применяется спинномозговая анестезия [4].

С 1955 года главным врачом онкодиспансера назначена О. Д. Фирсова – ученица академика А. И. Савицкого, которая возглавляла диспансер до 1979 года. В этот период установлены тесные научно - практические связи с институтом им. П. А. Герцена, а затем с Онкологическим научным центром АМН СССР во главе с академиком Н. Н. Блохиным. Велись совместные научные разработки по проблеме оперированного желудка. Тесная связь была установлена также с Киевским НИИ рентген - радиологии и онкологии. За это время была создана онкологическая сеть Крыма, открыты онкологические отделения в городах Ялте, Феодосии, Керчи. К 1979 году число всех онкологических коек возросло до 260 единиц. С 1979 по 2001 год главным врачом онкодиспансера и главным онкологом Крыма работал А. Н. Беширов [4].

В 1980 году закончено строительство нового здания Крымского онкодиспансера на улице Беспалова 49а, где лечебное учреждение находится и по сегодняшний день. Количество коек составило 450 единиц. Были открыты 8 профильных отделений с операционным блоком из 7 операционных и отделением реанимации и интенсивной терапии. Установлены 3 гамма - аппарата для дистанционной и внутритростной гамма - терапии.

С 2001 по 2014 год диспансер возглавлял Ф. В. Киселёв. Благодаря его энергии и организаторским способностям в Крыму стали регулярно проводиться онкологические съезды и конференции [5]. С 2014 года главными врачами последовательно были С. В. Морозов, И. Ю. Акиншевич, К. А. Алейченко, А. В. Филиппов.

В 1962 году в Крыму организовано общество онкологов, которое возглавляли профессор Е. И. Захаров (1962 - 1967), профессор В. М. Ефетов (1967 - 2006), профессор В. М. Соркин (2006 - 2011) [4].

На базе Крымского онкологического клинического диспансера располагается кафедра онкологии Ордена Трудового Красного Знамени Медицинского института имени С. И. Георгиевского. История кафедры онкологии тесно и неразрывно связана с онкологической службой Крыма и не может рассматриваться отдельно от неё. Кафедра онкологии Крымского медицинского института (КМИ) основана в 1982 году. Предшественником кафедры был курс онкологии (1977 - 1982), входивший в состав кафедры госпитальной хирургии КМИ. Основатель курса и кафедры онкологии – Владимир Михайлович Ефетов –

профессор, заслуженный врач Украины, заслуженный деятель науки и техники Украины и Крыма, почётный гражданин Автономной Республики Крым. Профессор В. М. Ефетов был председателем VII, X и XI съездов онкологов Украины. В 2013 году Крымскому республиканскому онкологическому клиническому диспансеру было присвоено имя Владимира Михайловича Ефетова.

Заведующие кафедрой онкологии: В. М. Ефетов (1982 - 2006), В. М. Соркин (2006 - 2011), В. И. Проняков (2011 - 2014), В. В. Олексенко (с 2014 г.). За время работы кафедры были защищены 3 докторские и 13 кандидатских диссертаций [4].

С 2014 года в рамках реализации федеральных и региональных программ было приобретено 569 единиц медицинского оборудования на общую сумму 2 млрд.рублей. Среди поставленного оборудования: линейный ускоритель, цифровые маммографы, компьютерные томографы, мультиспиральные компьютерные томографы, рентген - аппараты, аппараты ультразвуковой диагностики экспертного класса, аппараты близкофокусной рентгенотерапии, гамма - камера, а также оборудование для оснащения операционного блока, лабораторное и эндоскопическое оборудование [3].

В настоящее время в Крымском онкологическом диспансере работают около 850 медиков. Ежегодно специалисты проводят более пяти тысяч оперативных вмешательств, из них 500 – высокотехнологичные [1].

Диспансер продолжает развиваться, ежедневно его посещают сотни человек. Функционируют консультативно - диагностическая поликлиника, патологоанатомическое отделение, эндоскопическое отделение, отделение лучевой диагностики, клинико - диагностическая лаборатория, цитологическая лаборатория, отделение радиотерапии, два отделения противоопухолевой лекарственной терапии, отделение онкогинекологии, отделение онкоурологии, отделение опухолей молочной железы и кожи, отделение опухолей головы и шеи, отделение торакальной и абдоминальной онкологии, отделение анестезиологии - реанимации с палатами реанимационной и неотложной помощи. Помимо этого на территории есть отделение паллиативной медицинской помощи [3].

Каждый врач старается всеми силами облегчить состояние пациента. Важная роль здесь отведена психологам и психотерапевтам. Они оказывают психологическую поддержку пациентам в хосписе, женщинам, которые перенесли или готовятся к операции по удалению молочной железы. Кроме того, в штат онкодиспансера входит «Школа здоровья женщины», где мы проводим для пациенток беседы с диетологом, реабилитологом, оказываем женщинам психотерапевтическую помощь [2].

Отдельно следует сказать о династиях крымских врачей - онкологов. Самая знаменитая из них – династия Ефетовых. Также в штат работников диспансера входят представители династий Громовых, Строковых, Сыромятниковых, Филенко.

Спасая тысячи пациентов, медицинские работники дают возможность людям продолжать жить, проводить время с семьей, воплощать мечты. На данный момент лучшая профилактика онкозаболеваний – профилактические осмотры и своевременная диспансеризация.

Список использованной литературы:

1. В Крымском онкологическом диспансере заложили капсулу времени в честь 75 - летия медучреждения. [https://gorod24.online/simferopol/news/349370-v_krymskom_](https://gorod24.online/simferopol/news/349370-v_krymskom)

onkologicheskom _ dispansere _ zalojili _ kapsulu _ vremeni _ v _ chest _ 75letiya _ meduchrejdieniya.html

2. Врачи онкологической больницы в Симферополе. [https:// najdikliniku.ru / lechenie - rakovyih - zabolevaniy / vrachi - onkologicheskoy - bolnitsy - v - simferopole.html?ysclid=lr4qcf8txz434215302](https://najdikliniku.ru/lechenie-rakoviyh-zabolevaniy/vrachi-onkologicheskoy-bolnitsy-v-simferopole.html?ysclid=lr4qcf8txz434215302)

3. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М.Ефетова». [https:// krokd.ru / index.php](https://krokd.ru/index.php)

4. Ордена Трудового Красного Знамени Медицинский институт имени С. И. Георгиевского. Кафедра онкологии. [https:// ma.cfuv.ru / about / structure / cathedra / oncology](https://ma.cfuv.ru/about/structure/cathedra/oncology)

5. Рак – не приговор. [https:// taurica.net / 59404 - Rak - ne - prigovor.html](https://taurica.net/59404-Rak-ne-prigovor.html)

© Добреля Е., Бегалиева С., Зекиряева Д., Мустафаева У., 2024

УДК 791

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АНИМЕ В ЯПОНИИ

Аннотация

Статья представляет обзор истории возникновения и эволюции аниме в Японии. Анализируется путь, пройденный аниме от первых экспериментов в начале 20 - го века до его современного статуса в культуре. Освещаются ключевые этапы развития, включая роль культурных, технологических и социальных факторов в формировании жанра. Рассматривается влияние аниме на глобальную поп - культуру и его значимость в современном обществе.

Ключевые слова

Аниме, история, развитие, Япония, культура, влияние.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

HISTORY OF THE BEGINNING AND DEVELOPMENT OF ANIME IN JAPAN

Annotation

The article presents an overview of the history of the origin and evolution of anime in Japan. It analyzes the way anime has passed from its first experiments in the early 20th century to its current status in culture. Key stages of development are highlighted, including the role of cultural, technological and social factors in shaping the genre. The influence of anime on global pop culture and its significance in contemporary society is examined.

Keywords

Anime, history, development, Japan, culture, influence.

История аниме в Японии уходит корнями в начало 20 - го века, когда появились первые эксперименты с анимацией, вдохновленные западными техниками анимации. Впервые термин "аниме" стал использоваться в середине 20 - х годов прошлого века для обозначения анимационных произведений в Японии.

После Второй мировой войны анимация стала одним из важных средств развлечения и распространения информации. Аниме тогда было сконцентрировано в основном на детской аудитории, но со временем разнообразилось, охватывая различные жанры и возрастные категории. Это стало возможным благодаря развитию технологий и культурных изменений в Японии.

Важным периодом стало появление телевизионных сериалов в 60 - 70 - х годах, что позволило аниме стать более доступным массовому зрителю. С течением времени аниме стало всё более популярным не только в Японии, но и за её пределами, получив широкую мировую аудиторию.

Уникальный визуальный стиль, характерные черты персонажей, глубокие сюжеты и множество жанров привлекли внимание не только детей, но и взрослых. Аниме стало значимой частью глобальной поп - культуры, оказывая влияние на другие формы искусства, фильмы, литературу и даже моду.

Сегодня аниме продолжает эволюционировать, сохраняя свою уникальность и привлекательность для миллионов фанатов по всему миру, оставаясь важным элементом не только японской культуры, но и глобальной поп - культуры в целом.

Список использованной литературы:

1. Донских, А. А. Влияние истории на развитие аниме культуры в Японии / А. А. Донских // НАУКА и ОБЩЕСТВО: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ и ИННОВАЦИИ: сборник статей II Международной научно - практической конференции, Пенза, 27 сентября 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 20 - 22.
2. Моисеенко, В. С. «Серьезное» аниме: история создания «Паприки» Сатоси Кона / В. С. Моисеенко // Диалоги о культуре и искусстве: материалы X Всероссийской научно - практической конференции (с международным участием), Пермь, 15–17 октября 2020 года. Том 2. – Пермь: Пермский государственный институт культуры, 2020. – С. 93 - 98.
3. Сизых, А. В. О возможностях использования эпизодов аниме на уроках по истории Древнего Востока / А. В. Сизых // История и политика в искусстве: материалы VII Всероссийской с международным участием научно - практической конференции, Красноярск, 27 апреля 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 30 - 32.
4. Наймушина, А. Н. К истории распространения аниме в России / А. Н. Наймушина // Социально - экономическое управление: теория и практика. – 2010. – № 2(18). – С. 165 - 169.

© Ребриков С.А., 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агаметов И.Э.

магистрант, Государственный университет управления,
г. Москва, Российская Федерация

Научный руководитель: Стеблякова Л.П.

д.э.н., доцент,
профессор кафедры маркетинга услуг и бренд - менеджмента,
Государственный университет управления,
г. Москва, Российская Федерация

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЦИФРОВОМ МАРКЕТИНГЕ

Аннотация

В статье рассматривается роль технологий искусственного интеллекта в трансформации современного цифрового маркетинга. Акцентируется внимание на том, что внедрение инструментов искусственного интеллекта кардинально меняет подходы в онлайн - продвижении, открывая принципиально новые возможности для повышения эффективности бизнеса в цифровой среде.

Ключевые слова

Искусственный интеллект (ИИ), цифровой маркетинг, искусственный интеллект и потребитель, искусственный интеллект и маркетинговые исследования, искусственный интеллект и персонализация маркетинга.

Термин «искусственный интеллект» (ИИ) относится к созданию интеллектуальных машин, способных выполнять действия, требующие человеческого интеллекта, а «машинное обучение» (МО) предоставляет инструментарий для создания систем искусственного интеллекта и, соответственно, развития искусственного интеллекта.

Машинное обучение базируется на методах искусственного интеллекта и включает алгоритмы, которые анализируют данные. Системы машинного обучения изучают новую информацию с учетом соответствующих исторических данных, что позволяет давать рекомендации на основе знаний о том, какие методы эффективно работали в прошлом, а какие нет, для конкретных ситуаций.

Используя большие объемы данных, искусственный интеллект помогает специалистам по маркетингу получить информацию о потребителях и персонализировать рекламу и контент в социальных сетях, в онлайн каналах коммуникации с аудиторией. Технологии распознавания изображений, создания контента улучшают пользовательский опыт, чат - боты дают возможность 24 / 7 оперативно решать вопросы пользователей.

Согласно исследованиям, более 80 % организаций используют искусственный интеллект для предсказания поведения потребителей, оптимизации маркетинговых компаний и нахождения влиятельных лиц для целевой аудитории. Также искусственный интеллект может помогать компаниям принимать обоснованные решения и улучшать способ совершения покупок в цифровой среде.

Использование искусственного интеллекта в сочетании с виртуальной реальностью позволяет потребителям тестировать бренды перед покупкой, открывает новые

возможности для полного погружения в бренд и формирования эмоциональной связи с ним до совершения покупок, что улучшает их покупательский опыт.

Цифровые технологии добавляют ценность бизнесу, так как внедрение цифровых технологий в бизнес - процессы компании способствует повышению ее конкурентоспособности за счет оптимизации взаимодействия с клиентами и расширения спектра предоставляемых услуг. Сегодня все больше потребителей, особенно молодого поколения, отдают предпочтение цифровым каналам коммуникации и совершения покупок. Использование инструментов цифрового маркетинга в продвижении бренда и продукции является эффективной стратегией для повышения узнаваемости компании и привлечения целевой аудитории. Современные технологии предоставляют широкие возможности для оперативного и недорогого взаимодействия с потенциальными и существующими клиентами по цифровым каналам.

Развитие цифровых технологий ведет к развитию и все более активному использованию методов цифрового маркетинга. В последнее время искусственный интеллект все чаще используется в цифровом маркетинге, что позволяет точнее анализировать поведение и предпочтения аудитории, налаживать с ней более персонализированное взаимодействие, а также оперативно корректировать качество товаров и услуг в соответствии с нуждами клиентов. Кроме того, внедрение интеллектуальных технологий в цифровой маркетинг сокращает издержки компаний, минимизирует ошибки и повышает удовлетворенность потребителей.

Применение технологии искусственного интеллекта в цифровом маркетинге позволяет проводить предиктивный анализ, помогая компаниям лучше понимать предпочтения потребителей, настраивать сообщения и предлагать лучшие рекомендации. Автоматизация процесса сегментации целевых групп и адаптации к ним маркетинговых подходов способствует росту объемов продаж.

Искусственный интеллект поддерживает оптимизацию поисковой системы, делает веб - сайты компаний более привлекательными и доступными для потребителей в Интернете. Немаловажно и то, что развитие интеллектуальных технологий повышает безопасность онлайн - торговли за счет безопасности от кибермошенничества. Тем самым укрепляется и повышается доверие пользователей.

Искусственный интеллект базируется на использовании таких инструментов, как обработка естественного языка, машинное обучение, экспертные системы, глубокое обучение, нейронные сети, физические роботы и роботизированная автоматизация процессов и др. Он способен анализировать поступающие извне данные, извлекать знания из накопленной информации и гибко адаптировать своё поведение под конкретные задачи. В качестве одной из ключевых особенностей искусственного интеллекта можно выделить способность к обучению на примерах человеческой деятельности, а машинное обучение - как способность машин учиться и выполнять задачи, аналогично людям. Например, анализ больших данных, сосредоточенных на объеме, скорости и разнообразии, используется для обучения машин и создания моделей машинного обучения. Таким образом, искусственный интеллект является применением машинного обучения, а анализ больших данных является основой для машинного обучения и искусственного интеллекта. В перспективе ожидается, что развитие искусственного интеллекта будет включать аспекты, позволяющие машинам учиться и мыслить еще более похоже на людей, что ведет искусственный интеллект на

качественно новый уровень и, в свою очередь, скажется на повышении операционной эффективности предприятий.

Данная технология широко применяется в маркетинге для лучшего понимания потребителя и принятия решений. Искусственный интеллект позволяет маркетинговым экспертам обрабатывать большие объемы информации и более эффективно удовлетворять ожидания потребителей. Более 80 % маркетинговых специалистов считают, что искусственный интеллект необходим для достижения целей в цифровом маркетинге [1, 6]. Так, SEO используется для успешного ранжирования веб - сайта в результатах поиска и привлечения релевантных посетителей. Оптимизация сайтов под поисковые системы (SEO) - важный инструмент продвижения, позволяющий повысить видимость интернет - ресурса и привлечь целевых посетителей из поиска. Использование уникального контента и хорошего мета - описания, адаптация веб - сайта к пользователю помогают улучшить его рейтинг. Использование алгоритмов искусственного интеллекта также играет важную роль в SEO, автоматически генерируя ключевые слова на основе поведения потребителей при поиске [2, 6].

Современные цифровые инструменты предоставляют обширные возможности для сбора и анализа данных о поведении аудитории в социальных сетях, что позволяет повышать результативность маркетинга. Внедрение чат - ботов на основе технологии искусственного интеллекта, таких как Meta Messenger, позволяет имитировать человеческий интеллект, облегчая онлайн - покупки и улучшая эффективность цифрового маркетинга компании. Подобные системы становятся всё более востребованными и часто интегрируются в интернет - ресурсы брендов для оптимизации взаимодействия с посетителями веб - сайтов компаний.

Использование искусственного интеллекта для поиска подходящих инфлюенсеров в цифровой среде становится стандартной практикой для компании. Инфлюенсеры через аудиовизуальный контент из своего личного примера могут влиять на поведение своих последователей, подписчиков. Для успешного влияния в социальных сетях инфлюенсеры должны обладать экспертностью, уважением и харизмой. Специальные алгоритмы позволяют выявить инфлюенсеров с фейковыми подписчиками и найти тех, кто подходит по интересам и опыту для продвижения бренда. Программы искусственного интеллекта, например, Affable AI и Upfluence, играют важную роль в связи между компаниями и инфлюенсерами, предоставляя детальные демографические данные и прогнозируя влияние на бренд [3, 7]. Ключевые слова помогают компаниям находить подходящих инфлюенсеров. Платформа Influence.co также упрощает выбор инфлюенсеров, отслеживая их активность в потоке брендов.

Появление инфлюенсеров на базе технологии искусственного интеллекта знаменует собой новую эру маркетинга влияния. Эти виртуальные персонажи, созданные при помощи сложных алгоритмов, привлекают внимание аудитории и оказывают эффект на принятие решений о покупке. По данным исследований, уже около 60 % маркетологов активно используют подобных инфлюенсеров в своих компаниях, что меняет ландшафт отрасли. Вместе с тем, примерно 40 % специалистов пока не интегрировали такие решения в свою деятельность. Ключевым фактором широкого внедрения AI - инфлюенсеров может стать решение вопроса встраивания доверия аудитории и подлинности взаимодействия с

виртуальными персонажами - важнейших составляющих эффективного маркетинга влияния [7].

Искусственный интеллект способствует повышению безопасности онлайн - платежей и защите от киберпреступности, которая наносит серьезный финансовый и репутационный ущерб брендам и компаниям. Технологии искусственного интеллекта принимаются для обнаружения и реагирования на киберугрозы, повышая безопасность в режиме реального времени. Искусственный интеллект продвигается в моделировании человеческого интеллекта и принятии решений на основе неструктурированных данных из разных источников. Это открывает новые перспективы в сфере кибербезопасности [4, 5].

Вывод

Таким образом, искусственный интеллект все больше проникает во все сферы общества и бизнеса, обрабатывая и анализируя огромное количество данных для извлечения полезных знаний и повышения эффективности. В ближайшем будущем ожидается ещё более продвинутый и инновационный искусственный интеллект, способный лучше понять потребителей и адаптировать продукты и услуги к их потребностям. Искусственный интеллект становится неотъемлемой частью цифрового маркетинга и частью инструментария современного маркетолога, обеспечивая поддержку компаниям в понимании каждого отдельного потребителя и адекватной адаптации предложений.

Роль искусственный интеллект также заметна в оптимизации веб - сайтов, создании релевантного контента и выборе подходящих инфлюенсеров для продвижения бренда. Также искусственный интеллект играет важную роль в обеспечении кибербезопасности, обнаруживая и блокируя вредное ПО и улучшая безопасность онлайнтранзакций и покупок. Внедрение технологий искусственного интеллекта способствует росту продаж компаний, открывает новые возможности для роста бизнеса.

Таким образом, в статье проведен анализ текущего уровня внедрения технологий искусственного интеллекта в маркетинговую деятельность и перспектив их дальнейшего развития. Сделан вывод о ключевой роли искусственного интеллекта в трансформации цифрового маркетинга и формировании конкурентных преимуществ компаний в цифровом пространстве.

Список используемой литературы

1. Accenture (2019). AI: built to scale. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.accenture.com/us-en/insights/artificial-intelligence/ai-investments> (дата обращения: 19.12.2023).
2. Spencer, M. (2019). «Just Google It»: Keywords, Digital Marketing, and the Professional Writer.
3. Raaj, Y. (2023). Can AI Help You Pick the Right Influencer? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://martechvibe.com/martech/can-ai-help-you-pick-the-right-influencer/> (дата обращения: 20.12.2023).
4. Huang, M. - H., & Rust, R. T. (2018). Artificial Intelligence in Service. *Journal of Service Research*, 21(2), 155–172.
5. Safieddine, F. & Baltezarević, R. (2016). Advances in technologies evolving new dimensions in e - society. In: *The Internet as a Tool of Modern Business and Communication* Saarbrücken, Germany: Lap Lambert Academic Publishing, pp. 43 - 75.

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dzen.ru/a/ZPmC4mAcRkCmdON/> (дата обращения: 19.12.2023).

7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.websoftshop.ru/information/articles/marketing_strategy/artificial_intelligence_for_marketing/ (дата обращения: 22.12.2023).

© Агаметов И.Э., 2024

УДК - 33

Волобуева Е.С.

Магистрант 3 курса

ХГУ им. Н.Ф. Катанова

г. Абакан, РФ

АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МАСТЕРОК»

Аннотация

В статье автором отмечено, что правильное построение системы финансового обеспечения учреждений образования является важным фактором формирования и распределения финансовых ресурсов, способствующим обеспечению эффективного выполнения государством его основных функций и задач. Проанализированы характерные особенности финансирования источников доходов и расходов для объекта исследования.

Ключевые слова

Финансы, доходы, расходы, денежные потоки, начисление, финансирование.

Volobueva E.S.

3rd year undergraduate student

KHSU named after N.F. Katanov,

Abakan, Russia

ANALYSIS OF THE FORMATION AND USE OF FINANCE MBDOU "KINDERGARTEN OF THE COMBINED TYPE "TROWEL"

Abstract

In the article, the author notes that the correct construction of the financial support system for educational institutions is an important factor in the formation and distribution of financial resources, contributing to ensuring the effective performance of the state's main functions and tasks. The characteristic features of financing sources of income and expenses for the object of research are analyzed.

Keywords

Finance, income, expenses, cash flows, accrual, financing.

Действующая в России образовательная система дошкольных учреждений гарантирует детям младших возрастов получение универсального разностороннего образования, развития, способствует формированию личности. Основным источником финансирования - Федеральный бюджет[2]. Все дополнительные источники пополнения бюджета дошкольных учреждений, используемые по мере их появления, являются внебюджетными средствами[1].

Образовательные учреждения имеет право самостоятельно распоряжаться доходом, полученным от использования любых источников финансирования[1].

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» функционирует с 1990 года.

Проведем оценку обеспеченности организации источниками финансирования. Анализ полноты использования финансов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» проводится в таблице 1

Таблица 1. Анализ полноты использования финансов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» за 2020 - 2022 гг.

Статьи расходов	Утверждено плановых назначений по годам, тыс. руб.			Исполнено плановых назначений по годам, тыс. руб.			Исполнение плановых назначений по годам, %		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда	1046 7	1111 9	1188 2	1046 7	1111 9	1188 2	100	100	100
Приобретение работ, услуг	922	1169	1359	922	1169	1359	100	100	100
Прочие расходы	652	663	668	652	663	668	100	100	100
Расходы на приобретение нефинансовых активов	1512	1449	1372	1396	1421	1255	92,3 3	98,0 7	91,47
Итого	1355 3	1440 0	1528 1	1343 7	1437 2	1516 4	99,1 4	99,8 1	99,23

В соответствии с таблицей 1 отсутствие отклонений расходов по первым трем группам расходов (на оплату труда, приобретение услуг и работ, прочих расходов) от суммы полученного финансирования свидетельствует о том, что средства, выделенные на эти нужды, в 2020 - 2022 гг. были освоены в полном объеме. Не освоение финансовых ресурсов приходится на покупки в части материальных запасов (медикаменты, канцтовары, игрушки и т.п.). Результаты исследования отражены на рисунке 1.

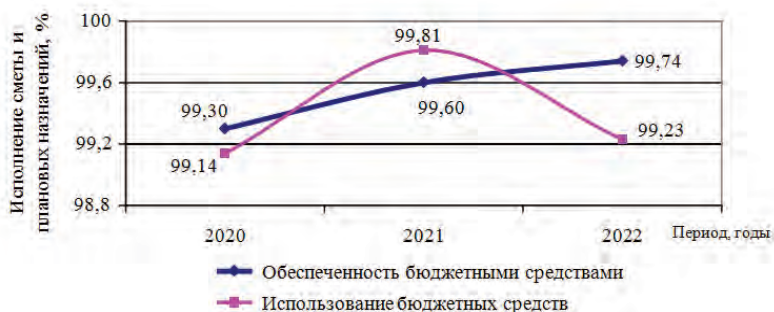


Рис. 1. Оценка обеспеченности и полноты использования бюджетных средств в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» за 2020 - 2022 гг.

Таким образом, можно говорить о том, что существует недофинансирование организации бюджетными средствами за период 2020 - 2022 гг., т.е. фактические поступления средств ниже запланированных планом (текущие и капитальные нужды детского сада были профинансированы более чем на 99 %). Также имеет место неполное исполнение плановых назначений (экономия бюджетных средств) в части расходов на приобретение нефинансовых активов.

Динамика показателей финансирования бюджетного учреждения представлена в таблице 2.

Таблица 2. Динамика финансирования деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» (тыс. руб.)

Источники финансирования	Года			Изменение		Прирост, %	
	2020	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1 Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	13553	14400	15281	847	881	6,25	6,12
2 Родительская плата	1412	1775	2785	363	1010	25,71	56,90
3 Деятельность, приносящая доход	202	235	259	33	24	16,34	10,21
4 Благотворительные средства	133	275	190	142	- 85	106,7 7	- 30,91
5 Итого поступило источников финансирования	15300	16685	18515	1385	1830	9,05	10,97
6 Коэффициент самофинансирования (с.3 / с.1)	0,014	0,016	0,017	0,002	0,001	-	-

По данным таблицы 2 за период 2020 - 2021 гг. произошло увеличение объемов финансирования деятельности дошкольного учреждения на 1385 тысяч рублей или на 9,05 %, а за период 2021 - 2022 гг. – на 1830 тыс. руб. или на 10,97 %. Возросла сумма от поступления родительской платы услуг по присмотру и уходу за детьми. Рост составил 363 тыс. руб. или на 25,71 %, а за 2021 - 2022 гг. на 1010 тыс. руб. или на 56,90 %.

Динамику финансирования дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» иллюстрирует рисунок 2.

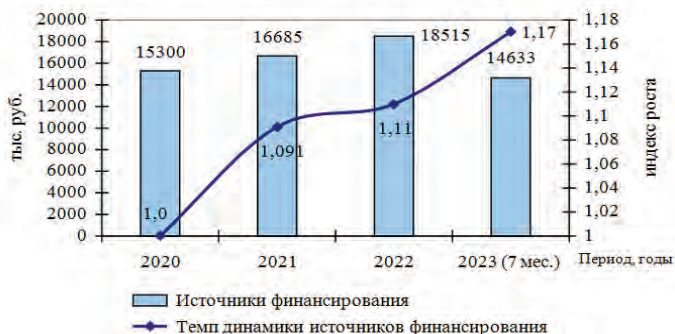


Рис.2. Динамика объемов финансирования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» за 2020 - 2022 гг.

Реализация мероприятий по совершенствованию системы управления финансами МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» послужит основой для увеличения дохода от оказания платных услуг:

- внедрить и использовать новых информационно - коммуникационные технологии, повышающие эффективность дополнительного образовательного процесса (создание и осуществление рекламных акций);
- расширить перечень предлагаемых услуг (персональные занятия с учителем по хореографии, логопедом или детским психологом позволит привлечь новые источники пополнения бюджета предприятия);
- совершенствовать платные услуги (повышать их качество).

Список использованной литературы:

1. Кравченко, О. В. Вопросы совершенствования системы управления финансами муниципального дошкольного образовательного учреждения / О. В. Кравченко, В. А. Воронцова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 4. – С. 1069 - 1074.
2. Стоцкая, А. В. Роль бюджета в финансовом обеспечении бюджетных учреждений сферы образования / А. В. Стоцкая. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 48 (495). — С. 120 - 122. — URL: <https://moluch.ru/archive/495/108406/> (дата обращения: 08.01.2024).
3. Финансы / Под ред. Ковалева В.В. — М.: Велби, Проспект, 2022. — с. 640

© Волобуева Е.С., 2024

**СТРУКТУРА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МАСТЕРОК»**

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы в вопросах организации процесса управления финансовыми ресурсами бюджетного учреждения. Проанализированы характерные особенности финансирования источников доходов и расходов для объекта исследования. Выявлена и обоснована необходимость совместного использования структуры финансовых ресурсов. На основе проведенного исследования автором выделены необходимые мероприятия, направленные на повышение эффективности в расходовании бюджетных средств для объекта исследования.

Ключевые слова

Бюджетное учреждение, структура, финансовые ресурсы, финансирование, государственный заказ, финансы.

Volobueva E.S.
3rd year undergraduate student
KHSU named after N.F. Katanov,
Abakan, Russia

**THE STRUCTURE OF FINANCIAL RESOURCES OF THE PRESCHOOL
INSTITUTION MBD OU "KINDERGARTEN OF THE COMBINED TYPE "TROWEL"**

Abstract

This article discusses the problems in the organization of the financial resources management process of a budgetary institution. The characteristic features of financing sources of income and expenses for the object of research are analyzed. The necessity of sharing the structure of financial resources has been identified and justified. Based on the conducted research, the author identifies the necessary measures aimed at improving the efficiency of spending budget funds for the object of research.

Keywords

Budgetary institution, structure, financial resources, financing, government order, finance.

Структура финансовых ресурсов представляет собой совокупность финансовых средств учреждения, привлекаемых из различных источников, а если говорить точнее – это соотношение (доля или удельный вес) различных источников поступления финансовых ресурсов в общем их объеме[3].

Структура финансовых ресурсов дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» исследуется по таблице 1.

Таблица 1. Оценка структуры источников финансирования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» за 2020 - 2022 гг.

Источник финансирования	Года			Структура, %			Отклонение удельного веса по годам	
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021	2022
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	13553	14400	15281	88,58	86,31	82,53	-2,27	-3,78
Родительская плата	1412	1775	2785	9,23	10,64	15,04	1,41	4,40
Деятельность, приносящая доход	202	235	259	1,32	1,41	1,40	0,09	-0,01
Благотворительные средства (пожертвования родителей)	133	275	190	0,87	1,64	1,03	0,77	-0,61
Итого поступило источников финансирования	15300	16685	18515	100	100	100	0	0

Как видим из таблицы 1 основные источники финансовых ресурсов дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» являются субсидии, полученные на выполнение государственного (муниципального) задания, на долю которых приходится более 80 % от совокупного объема финансовых ресурсов. При этом видно, что удельный вес данного источника финансирования сокращался на протяжении всего периода. Так, если в 2020 г. в удельном весе он составлял 88,58 %, то в 2022 г. сократился до 82,53 %. Структура финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» - рисунок 1.



Рис.1. Структура финансовых ресурсов за 2020 - 2022 гг.

Таким образом, организация увеличивала объемы финансовых ресурсов (на 9,05 % в 2021 г. и на 10,97 % в 2022 г.) практически по всем направлениям их притока. Причина увеличения финансовых ресурсов - пересмотр нормативов затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях, что оказало непосредственное влияние на размер бюджетных ассигнований и родительской платы.

Основной вид финансовых ресурсов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» - субсидии, полученные на выполнение муниципального задания. Можно наблюдать тенденцию к снижению этого источника финансирования (с 88,58 % в 2020 г. до 82,53 % в 2022 г.) и увеличению удельного веса родительской платы (с 9,23 % до 15,04 % за 2020 - 2022 гг.). Поступления в виде благотворительных средств осуществляются несистематически и незначительно в общем масштабе финансирования (1,03 % в 2022 г.)

Важное условие развития системы дошкольного образования и совершенствования системы управления финансовыми ресурсами учреждения - оптимизация уровня финансирования[2].

Необходимые мероприятия, направленные на повышение эффективности в расходовании финансовых ресурсов и оказывающие влияние на структуру в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок»:

- проведение тендера на закупки. Этот способ позволяет закупить материалы, продукты по выгодной цене, что экономит бюджетные средства;
- установка датчиков, контролирующих расходование электрической энергии и воды. Замена осветительных ламп старого типа на энергоемкие и энергосберегающие модели;
- установка автоматизированного индивидуального теплового пункта. Расходы на регулирование температуры воздуха в помещениях занимают значительную долю в затратах. Таким образом, оптимизация теплопотребления в помещениях уменьшит затраты.
- регулярное профилактическое техническое обслуживание компьютерной техники и других устройств позволит увеличить срок службы без необходимости новых закупок;
- регулярная ревизия расходования материальных ценностей и учет запасов;
- контроль и планирование расходов из кассы предприятия;
- выполнение принятого плана мероприятий с промежуточным контролем[1].

Таким образом, реализуя данные мероприятия, повышается имидж и конкурентоспособность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» на рынке образовательных услуг города Абакан, привлекаются дополнительные финансовые средства в бюджет МБДОУ, увеличивается эффективность расходования бюджетных средств, что должно способствовать увеличению рентабельности деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Мастерок» города Абакан Республики Хакасия в целом.

Список использованной литературы:

1. Кравченко, О. В. Вопросы совершенствования системы управления финансами муниципального дошкольного образовательного учреждения / О. В. Кравченко, В. А. Воронцова // Актуальные вопросы современной экономики. – 2019. – № 4. – С. 1069 - 1074.
2. Стоцкая, А. В. Роль бюджета в финансовом обеспечении бюджетных учреждений сферы образования / А. В. Стоцкая. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. —

2023. — № 48 (495). — С. 120 - 122. — URL: <https://moluch.ru/archive/495/108406/> (дата обращения: 08.01.2024).

3. Финансы / Под ред. Ковалева В.В. — М.: Велби, Проспект, 2022. — с. 640

© Волобуева Е.С., 2024

УДК 330.101

Котов П.В.

студент 4 курса факультета соц. управления

Научный руководитель: Зборовская Е.Б.

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ им К.Д. Ушинского

г. Ярославль, РФ

ЗНАЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ПРОТЕКЦИОНИЗМА НА МИРОВОЙ АРЕНЕ НА ПРИМЕРЕ РФ

Аннотация

В статье предлагается обзор политики Западных стран в отношении к Российской Федерации после событий 22 февраля на конкретных примерах, последствия данных решений.

Ключевые слова

Специальная военная операция, санкционная война, гегемония, протекционизм, экономическое влияние.

Не секрет, что последствия кризисов XXI века и специальная военная операция в отношении Украины внесли существенные коррективы в государственную политику нашей страны. Явления протекционизма, при котором власти ограничивают импорт, чтобы поддержать отечественных производителей неизбежная мера, которую Россия применяет с 2014 года. Мы наблюдаем действия правительства, точно направленные на помощь определенной отрасли национальной экономики с целью защиты ее от внешней конкуренции с введением ограничительных мер в адрес ввозимой продукции и применение государственной поддержки местных компаний, работающих в конкретной области.

В свою очередь, реакция западных стран на СВО на Украине была незамедлительной: США и страны ЕС ввели и продолжают вводить жёсткие санкции, целью которых, в основном, является экономика России, а также наукоёмкие области промышленности. Спустя восемь месяцев беспрецедентного давления со стороны Запада Россия смогла перейти с минусовых значений экономических показателей и отрицательных финансовых отчетностей российских компаний до позитивных сдвигов на фондовом рынке, многообещающими прогнозами на 2022 год и положительными финансовыми результатами компаний. Однако макроэкономическая нестабильность, сложившаяся из - за борьбы реакций коллективного Запада на действия РФ на Украине, смогли достичь не только своих целей, а также и навредить их создателю.

Многие эксперты и чиновники РФ на протяжении первых месяцев после начала СВО высказывали своё мнение об этой «санкционной войне» против России, что вводимые ограничения были заранее хорошо подготовленными и точно ориентированными на важнейшие составляющие российской экономики и научного прогресса. И действительно, страны Запада ввели с 22 февраля по 21 июля порядка 8225 санкций против России, что втрое больше, чем у Ирана [4]. Нанеся такие удары, страны запада наверняка думали, что превратит Российскую Федерацию в финансового изгоя. Стоит отметить, что в каком - то смысле так и было: в начале марта Россия столкнулась с огромными логистическими проблемами, отсутствием зарубежных технологий в ключевых отраслях (таких как металлургия, машиностроение и информационные технологии). Многие заводы встали из - за отсутствия возможности провести ремонт поломанного оборудования, из - за проблем с используемым программным обеспечением, а также из - за их закрытия на фоне ухода компании с российского рынка.

Разберём данное утверждение на примере: в конце февраля текущего года в СМИ появилась новость, что компания Renault решила приостановить производство автомобилей на заводе в Москве. Причиной является прерывание логистических цепочек; Позже – в середине мая – концерн Renault передал свой московский завод ЗАО "Рено Россия" в управление правительству Москвы. 6 июня данный завод официально сменил название на АО «Московский автозавод «Москвич» [5]. Незадолго до переименования завода КамАЗ сообщил о планах локализовать на автомобильном заводе выпуск машин китайской компании JAC [6]. Данный пример хорошо отражает политику государства по решению проблемы импортозамещения, названную В.В. Путиным как ключевую в ближайшее время, однако, что важно и по нашей теме, так это то, что впоследствии введения санкций Российская Федерация искала замену предложению товаров и услуг Запада в лице продукции стран Азии, Африки и Ближнего Востока, а иногда и отечественной продукции. Второй пример решения проблем санкционного давления – «конфронтация» по довольно осязаемым для обеих сторон вопросам. Ответные санкции, поиск обходных путей, которые помогут ослабить оппонента; методы, которыми пользуется сам противник – подобные шаги встречались и в данном конфликте Запада и РФ.

Так, ситуация с энергетическими ресурсами показала, что не только Запад может диктовать правила игры, но и Российская Федерация. Страны ЕС в рамках шестого пакета санкций против России договорились о частичном нефтяном эмбарго: это означает, что данные ограничения не коснутся трубопровода «Дружба». По оценкам экспертов, введение данного ограничения позволили сократить поставки нефти из России в ЕС на две трети [1]. И вроде как это осязаемый удар по экономике РФ, но стоит учитывать 3 факта: стоимость российской нефти Urals в 2022 году (на момент 1 июня текущего года) почти в два раза больше, чем в 2021 году; продажи нефти РФ были переориентированы на новые и устойчивые рынки, такие как Китай, Афганистан и Индия; цены на нефть марки Brent выросли на 20 % в 2022 году по сравнению с 2021 годом. Данные факты наводят лишь на те мысли, что Евросоюз подобным решением «выстрелил себе в ногу», потому что объёмы нефти нужны либо на уровне 2021 года, либо выше, а цены растут и растут. За решения политиков платят граждане стран, что отразилось на коллективном западе: Стоимость бензина в США побил исторический рекорд, превысив \$5 за галлон; американцы недовольны подорожанием бензина после антироссийских санкций [3].

Схожие результаты получились и с газом: запрет на импорт газа, ответ России в виде изменения порядка оплаты газа, обходные пути Евросоюза для обхода своих же санкций, что в итоге привело к рекордным ценам на газ в районе 2500 долларов за 1 тысячу кубометров топлива. Нависший над ЕС энергетический кризис заставил Запад покупать газ по баснословным ценам, чем недовольны граждане стран, выходя на митинги и сжигая счета за газ. [2]

Оба этих примера показывают, что желание добиться высокого влияния на мировой доске привело к противоречивым ответным мерам, за которыми стоят горожане, которые недовольны экономической политикой государства, которым приходится менять комфорт на «костыли», дабы показать их низкую зависимость и осуждение страны - агрессора.

Упомянуть стоит и смешные действия Запада по отмене их санкций по мере прихоти. Например, 31 марта управление по контролю за иностранными активами Минфина США вывела из - под санкций российские минеральные удобрения, а 21 июля уже Евросоюз вывел из - под санкций транзакции с государственными компаниями, занимающимися экспортом пшеницы и удобрений, а также транспортировкой нефти в третьи страны. Две эти ситуации показывают довольно забавную картину: изначально государства в скором порядке вводят санкции, потому что «нужно осудить действия России», а после по мере возникновения дефицита определенного вида товара на рынке точно отменяют санкции.

Так называемый «фаскол» в Европейском союзе – момент, который никак нельзя упустить. Всё чаще государства от бездумных и противоречащих решений переходят к здравомыслию и заботе о ситуации в стране. «Мы заявили, что не будем подключаться к санкциям. Потому что это исходит из наших экономических выгод, мы зависимы от внешних энергетических источников <...>» [8]. Александр Вучич, президент Сербии, всеми силами пытался удержать страну от введения санкций, однако после обнародования отчета Еврокомиссии за 2022 год о переговорах с Белградом президент уже не исключал возможность введения санкций: «Белград сохранит свою нынешнюю позицию по невведению санкций против России до тех пор, пока ущерб для Сербии не станет значительно больше и пока нам не придется принять иную реальность» [9]. И здесь проявляется оборотная сторона ЕС: согласные с их политикой являются союзниками, а те, кто пытается сохранять нейтралитет или идти в разрез с политикой Запада, должны либо примкнуть к ним, либо получать стимул в виде предупреждений, требований и последующих введений санкций. А в некоторых случаях Запад решается и на открытые провокации, как, например, визит Нэнси Пелоси на Тайвань, при этом придерживаясь принципа Политики одного Китая.

Привели ли подобные шаги к экономическим выгодам в целом? Трудно сказать. Подобное потрясение после пандемийного периода безусловно оказало экономическое влияние на страны, вовлечённые в эти события. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования 3 августа выпустил выпуск журнала с нынешним путём развития крупнейших экономик мира. В США наблюдаются: замедляющиеся темпы роста экономики (с 3.5 % до 1.6 %), высокий уровень инфляции (9.1 % в июне), повышающаяся ставка ФРС до рекордных значений (3.25 %), максимально низкий индекс потребительской уверенности (50.0); Евро зона же столкнулась с непростыми сложностями: вероятность рецессии в 2023 году, рекордная инфляция (8.9 %), замедление темпов роста экономики (уменьшение на 1.4 %) [10, с. 4 - 15]. То есть государства под предлогом защиты своих

граждан от агрессора ввели ограничения, которые крайне негативно отразились на своей собственной экономике. ИМЭМО РАН предложило невесёлые глобальные тренды, где отмечены такие экономические, как неопределённая мировая экономика (появился этаким рынок, на котором крупные страны вытесняют мелких), вероятный экономический кризис, слабые меры антикризисной политики запада. Таким образом, протекционизм стран Запада от товаров России привёл к неопределённости всего мирового рынка и собственным экономическим проблемам, решать которые страны пытаются, однако с малым успехом [7, с. 69 - 77].

По итогу, мы видим, что коллективный протекционизм перестал быть коллективным: союзы, договариваясь о едином мнении, имеют нескольких «авторитетов», примерами которых последуют остальные члены группы. Коллективный протекционизм перестал быть защитным механизмом, а только агрессивным, который пытается удержать лидирующую позицию: на придерживающихся нейтралитета обособленные единицы также испытывают давление, а несогласные стороны подвергаются, как сказал Александр Вучич, давлению, что соизмеримо с размером книги «Капитал» Маркса; союз пытается надавить на болезненные места несогласной стороны, чтобы склонить её на свою. В результате, на мировой арене, по моему мнению, коллективный протекционизм превратился в «гегемонический протекционизм», целью которого являются занятие первенствующего положения в мире и нанесение экономической, социальной и политической нестабильности противоборствующей стороне. Данный протекционизм преследует лишь свои личные цели, при этом ставя на доску экономическое положение стран - участников союза.

Список использованной литературы

1. «У политиков не хватает компетентности»: как на Западе развивается энергетический кризис: РТ на русском [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://russian.rt.com/world/article/1013981-ssha-evropa-zapad-benzin-cena-rost-svobodnyj> – (дата обращения: 23.12.2023);
2. Politico сообщило об отказе ЕС обсуждать новые санкции против России: Новости мира: Известия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/1392490/2022-09-08/politico-soobshchilo-ob-otkaze-es-obsuzhdat-novye-sankcii-protiv-rossii>, свободный – (дата обращения: 23.12.2023);
3. Американцы недовольны подорожанием бензина после антироссийских санкций: ПРАЙМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://1prime.ru/world/20220314/836375411.html>, свободный – (дата обращения 23.12.2023);
4. Количество вводимых против России санкций продолжает расти: Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5423114>, свободный – (дата обращения: 23.12.2023);
5. Москва планирует запустить завод "Москвич" в декабре: Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/busi-ness/868743>, свободный – (дата обращения: 23.12.2023);
6. Под маркой «Москвич» начнут выпускать китайские автомобили: Autonews [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.autonews.ru/news/6285e4829a7947bc6d48a837>, свободный – (дата обращения: 23.12.2023);

7. Россия и мир: 2022. Экономика и внешняя политика. Ежегодный прогноз / рук. проекта: А.А. Дынкин, В.Г. Барановский – Москва: ИМЭМО РАН, 2021. – 130 с. – ISBN 978 - 5 - 9535 - 0600 - 7.

8. Сербия не думает менять свою политику в отношении России, заявил Вучич: РИА Новости, 30.08.2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20220830/serbiya-1813115635.html?in=т,свобод-ный> – (дата обращения: 23.12.2023);

9. Сербии склонили к европейскому выбору: Газета Коммерсантъ № 192 (7393) от 17.10.2022 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kommersant.ru/doc/5619123> (дата обращения: 23.12.2023);

10. Тренды развития крупнейших экономик мира: США, зоны евро и Китая / Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования: автор – Ирина Ипатова, ведущий эксперт ЦМАКП. – №1 (64), август 2022 г. – 22 с.

© Котов П.В., 2024

УДК 336.1

Лавренова Л.П.

магистрант 2 курса

ЧОУ ВО Московского университета имени С.Ю. Витте

г. Рязань, РФ

Научный руководитель:

к.э.н., доцент Соболев Т. С.

доцент кафедры экономики городского хозяйства и сферы обслуживания,

ЧОУ ВО Московский университет имени С.Ю. Витте

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация

Приведены результаты анализа финансирования бюджетных и образовательных учреждений. Рассмотрены основные нормативно – правовые акты регулирующие данную сферу деятельности.

Ключевые слова

Бюджетные учреждения; автономное учреждение; казенное учреждение, управление финансами; бюджетное финансирование учреждений; муниципальное задание; бюджетное законодательство.

Согласно п. 1 ст. 123.21 Гражданского кодекса Российской Федерации, учреждением признается унитарная некоммерческая организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально - культурных или иных функций некоммерческого характера.[2]

В соответствии с ГК РФ учреждение может быть создано гражданином или юридическим лицом (частное учреждение) либо соответственно Российской Федерацией,

субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием (государственное учреждение, муниципальное учреждение). [2]

ГК РФ в п.1 статья 123.22. определяет, что государственное или муниципальное учреждение может быть казенным, бюджетным или автономным учреждением. [2]

С принятием Федерального закона № 83 - ФЗ финансово - правовое регулирование статуса бюджетных учреждений было перенесено из БК РФ в Федеральный закон № 7 - ФЗ. В соответствии с п. 1данного закона бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. [3]

Основным видом финансового обеспечения бюджетных учреждений является бюджетное финансирование. Бюджетное финансирование основано на определенных принципах, характеризуется специфическими формами и методами предоставления средств.

К ним относятся получение максимального эффекта при минимуме затрат, целевой характер использования бюджетных ассигнований, предоставление бюджетных средств в меру выполнения производственных и других показателей и с учетом использования ранее отпущенных ассигнований, безвозвратность бюджетного финансирования, бесплатность бюджетного финансирования.

В практике бюджетных ассигнований используются два способа бюджетного финансирования. [5]

1. Финансирование по системе «нетто - бюджет». Этот способ предоставления денежных средств характеризуется тем, что бюджетное финансирование выделяется на довольно ограниченный круг затрат, предусмотренных утвержденным бюджетом.

2. Финансирование по системе «брутто - бюджет». Применяется для предприятий и организаций, полностью находящихся на бюджетном финансировании. В этом случае бюджетные средства предоставляются на все виды расходов, которые связаны как с текущим содержанием, так и с расширением деятельности бюджетных организаций.

Указанные способы предоставления денежных средств осуществляется при помощи следующих форм бюджетного финансирования бюджетных организаций:

1. Ассигнования на содержание бюджетных учреждений - бюджетных средств, предусмотренных бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств.

2. Средства на оплату товаров, работ и услуг, выполняемых физическими и юридическими лицами по государственным и муниципальным контрактам – все закупки товаров, работ и услуг на сумму свыше 2000 минимальных размеров оплаты труда осуществляются исключительно на основе государственных или муниципальных контрактов.

3. Трансферты населению, то есть бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других

социальных выплат, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления.

4. Субвенции и субсидии физическим и юридическим лицам - бюджетные средства, представляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на осуществление определенных целевых расходов и на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Рассмотрим финансирование бюджетных учреждений, оно реализуется в несколько этапов и при этом каждый из этих этапов имеет свои особенности. Бюджетные учреждения получают финансовые ресурсы для оказания государственных услуг в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.

Статья 69.2 БК РФ устанавливает общие требования к составу государственного (муниципального) задания для бюджетной системы РФ, а именно: показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ); порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания, в том числе условия и порядок его досрочного прекращения; требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания. [1]

Структура государственного (муниципального) задания представлена на рисунке 1 [7].



Рисунок 1 – Структура государственного (муниципального) задания

Государственному (муниципальному) заданию присущи следующие черты:

- утверждается соответствующим органом государственной (муниципальной) власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения;
- является основанием для основной деятельности бюджетного учреждения;
- финансовое обеспечение выполнения задания осуществляется с учетом расходов на содержание имущества, закрепленного за бюджетным учреждением учредителем или приобретенных им за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества;
- показатели задания при необходимости могут изменяться, к ним привязывается размер предоставляемой субсидии на выполнение задания;
- планирование объемов предоставления государственных (муниципальных) услуг и размера субсидии на выполнение задания осуществляется на основе нормативных затрат.

Согласно статье 69.2 Бюджетного кодекса РФ государственное (муниципальное) задание должно содержать показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание)

оказываемых государственных (муниципальных) услуг; порядок контроля за исполнением государственного (муниципального) задания; а также требования к отчетности об исполнении государственного (муниципального) задания. [1]

В целом государственное (муниципальное) задание для бюджетных организаций можно рассматривать в качестве действенного инструмента бюджетирования, ориентированного на результат.

Для обеспечения учреждения необходимыми финансовыми ресурсами и повышения эффективности его деятельности в предстоящем периоде необходимо разработать план финансово - хозяйственной деятельности (далее ПФХД) государственного (муниципального) учреждения.

ПФХД является неотъемлемой частью любого учреждения, однако процедура финансового планирования, подходы к планированию, перечень составляемых документов, структура планируемых доходов и расходов определяются сферой деятельности и формой собственности субъекта. Для некоммерческого сектора обязательным является формирование финансового плана, содержащего доходы и расходы в определенный промежуток времени. Доходная часть формируется за счет поступления ассигнований от государственных органов, спонсорской помощи и прочего. Наличие финансового плана для некоммерческой организации является обязательным требованием, закрепленным законодательно в п. 3 ст. 29 ФЗ «О некоммерческих организациях».

К задачам финансового планирования бюджетной организации относятся [6]:

- определение объема финансовых ресурсов по каждому источнику поступлений и общего объема финансовых ресурсов субъектов хозяйствования;
- определение объема и направлений использования финансовых ресурсов, установление приоритетов в расходовании средств;
- обеспечение сбалансированности материальных и финансовых ресурсов, экономного и эффективного использования финансовых ресурсов;
- создание условий для укрепления устойчивости организаций, а также бюджетов, формируемых органами государственной власти и местного самоуправления, бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- определение экономически обоснованного размера финансовых резервов, что позволяет предупреждать возникновение диспропорций при переходе от прогнозов – к планам, а также маневрировать ресурсами.

Расходы и финансовая деятельность бюджетных организаций является предметом контрольных мероприятий в процессе финансового контроля со стороны учредителя. В соответствии со ст.160.2 - 1 БК РФ главный распорядитель (распорядитель) бюджетных средств осуществляет внутренний финансовый контроль, направленный на:

- соблюдение внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета по расходам, включая расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд,
- составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета;
- подготовку и организацию мер по повышению экономности и результативности использования бюджетных средств [1].

Таким образом, финансовые ресурсы бюджетных организаций – совокупность денежных средств, находящихся в их распоряжении и используемых в целях текущего содержания и расширения деятельности. Для того чтобы правильно определить статус организации, необходимо учитывать порядок финансирования организации и задачи, ради которых эта организация создана.

Список литературы:

1. Российская Федерация. Бюджетный кодекс РФ. Принят ГД РФ 17 июля 1998 г. (ред. от 22.04.2020) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата.. обращения: 11.12.2023). – Текст: электронный
2. Российская Федерация. Гражданский кодекс РФ. Принят ГД РФ 21 октября 1994 г. (ред. от 28.04.2020) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 11.12.2023).
3. Российская Федерация. Законы. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7 - ФЗ – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата.. обращения:.. 11.12.2023).
4. Марков Сергей Николаевич Финансовые ресурсы бюджетных учреждений и направления их использования: теоретический аспект // Вестник СИБИТа. 2017. №1 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-resursy-byudzhetnyh-uchrezhdeniy-i-napravleniya-ih-ispolzovaniya-teoreticheskiy-aspekt> (дата обращения: 11.12.2023).
5. Мошкова Т.Г., Свиненкова Е.А. Преобразование бюджетных учреждений в автономные // Финансы. – 2018. – №12. – С. 21–24. Новоселова, Т.О. Анализ деятельности бюджетных организаций: учебное пособие / Т.О. Новоселова, Т.Е. Радина. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2018. – 88с

© Лавренова Л.П. 2024

УДК 339.138

Миронов М.А.,

студент

Научный руководитель: Неуструева А.С.

Старший преподаватель кафедры экономики и финансов СПбГУПТД,
г. Санкт - Петербург, РФ

ВЫЯВЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУКМЕКЕРСКОЙ КОНТОРЫ НА ОСНОВЕ СБОРА ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Аннотация

Букмекерские конторы опережающими темпами адаптировались к резкому росту числа интернет - пользователей в России, демонстрируя превосходную экономическую гибкость. Они умело использовали необходимость электронной регистрации и оформления онлайн - ставок, работая в соответствии с принципами цифровой экономики.

Для того, чтобы выявить приоритетные направления повышения эффективности деятельности букмекерской конторы, было проведено маркетинговое исследование. Основные результаты и выводы представлены в данной статье.

Ключевые слова

Букмекерская контора, маркетинговое исследование, сбор первичной информации, направления повышения эффективности деятельности

В условиях активного развития рынка ставок на спорт в России, букмекерские компании вступают в конкурентную битву за внимание и предпочтения игроков. Стремительные изменения законодательства и смены правил игры лишь подогревают эту борьбу, заставляя букмекерские конторы быть на шаг впереди своих конкурентов.

Для того, чтобы, сформировать направления повышения эффективности деятельности букмекерской конторы «Фонбет» было проведено маркетинговое исследование. Исследование проводилось с помощью опроса, инструментом является анкета [1]. Анкета состояла из 16 вопросов, преимущественно вопросы закрытого типа. Проведенное исследование в виде опроса в социальной сети «ВКонтакте» среди подписчиков сообщества БК «Фонбет». В опросе приняло участие 200 человек.

При анализе данных опроса все сведения были сгруппированы по признаку возрастной категории. Большую часть респондентов составили от 18 до 34 лет. Это связано, в первую очередь, с большим количеством свободного времени, а также с большим интересом к спорту в целом.

Исследование показало, что большинство опрошенных респондентов делают ставки 2 - 3 раза в неделю (40 %).

Основной целью людей, совершающих ставки, является получение удовольствия, адреналина. Это говорит нам о том, что люди отдают себе отчет в том, что на ставки не могут быть главным источником заработка, а являются, в первую очередь, средством развлечения – (рис. 1)

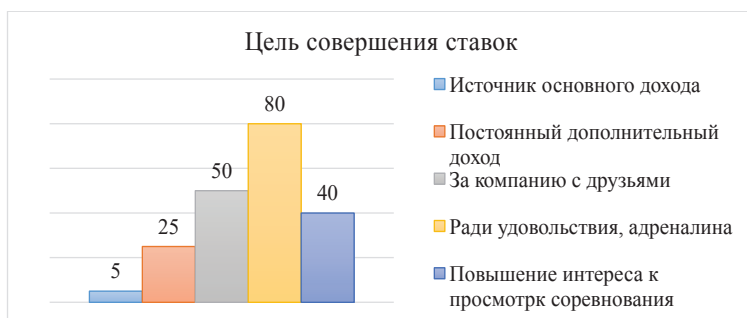


Рис. 1. Цель совершения ставок, чел.

Всего лишь 20 из 200 опрошенных респондентов делают ставки в наземных ППС (пункт приема ставок). Данный факт подтверждает тенденцию увеличения совершения ставок в онлайн - режиме. Это говорит о необходимости улучшения работы букмекерских

приложений. А именно: улучшать интерфейс, облегчать верификацию аккаунтов, а также проводить различные онлайн акции.

Наиболее популярным видом спорта для ставок является футбол. Данный факт можно использовать для увеличения количества линий на футбольные матчи. Стоит отметить, что киберспорт с каждым годом становится все популярнее и уже является одним из самых популярных видов спорта. Поэтому букмекерским конторам стоит обратить внимание на развитие киберспортивного раздела (рис. 2).

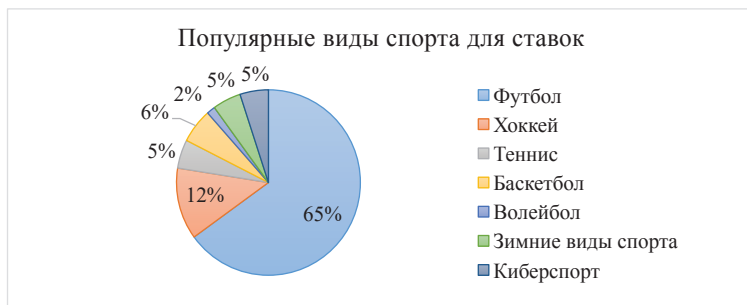


Рис. 2. Наиболее популярные виды спорта для совершения ставок, чел.

Онлайн - игры не являются приоритетом для подавляющего большинства пользователей приложением БК «Фонбет» (75 % респондентов не играют в онлайн - игры. Это может быть связано с образом ненадежности и нелегальности данного раздела.

Было выявлено, изучают ли респонденты дополнительную информацию, прежде чем сделают ставку. Большинство людей, делающих ставки, любят глубоко погружаться в событие, на которое ставят – более половины опрошенных (60 %); полагаются только на свои знания и интуицию 15 % респондентов.

Главными причинами, по которым пользователи выбирают именно «Фонбет» являются: надежность, репутация, удобное мобильное приложение, широкая линия событий.

Вопрос о главных недостатках БК «Фонбет» был открытого типа, пользователи оставляли свои варианты ответов. Наиболее значимыми недостатками были названы следующие: более низкие, чем у других контор, коэффициенты в предматчевых линиях; «Фонбет» проигрывает ряду конкурентов в части различных промоакций для своих игроков.

Отношение людей к тому, что БК «Фонбет» является спонсором многих спортивных клубов и соревнований, в целом, положительное, так как в их понимании это показывает легальность БК, вследствие чего, увеличивается лояльность и доверие пользователей.

По результатам исследования можно выделить основные критерии, на которые ориентируется потребитель при выборе букмекерской конторы. К таким относятся: наличие удобного мобильного приложения; широта линии событий; надежность и легальность. Важно отметить, что надежность и легальность зачастую, определяется по сотрудничеству букмекера и спортивной команды или спортивного турнира. Также в последнее время становится популярным подписание именитых амбассадоров, которые помогают продвигать бренд букмекерской конторы.

Помимо вышеперечисленных факторов стоит выделить три перспективных раздела, которые стоит внедрить для увеличения аудитории БК «Фонбет»: киберспортивный раздел; раздел с прогнозами и аналитикой от экспертов; прямые трансляции соревнований в интернет - приложении.

Список использованной литературы

1. Горячева, А. В. Маркетинговое исследование степени удовлетворенности студентов выбранным направлением подготовки / А. В. Горячева, А. С. Неуструева // Вестник молодых ученых Санкт - Петербургского государственного университета технологии и дизайна. – 2015. – № 4. – С. 209 - 215. – EDN WZHVJZ.

© Миронов М.А., 2024

УДК 003.26

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛПТУ,
г. Липецк, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ БЛОКЧЕЙНА И СМАРТ – КОНТРАКТОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Аннотация

Данная статья исследует возможности применения технологии блокчейн и смарт - контрактов в сфере строительства для оптимизации взаимодействия между участниками строительного проекта. Мы рассмотрим принципы работы блокчейн, его преимущества в контексте строительной индустрии и практические примеры использования.

Ключевые слова

Блокчейн, смарт - контракты, строительство, оптимизация процессов, прозрачность, децентрализация.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

APPLICATION OF BLOCKCHAIN AND SMART CONTRACTS TO OPTIMIZE INTERACTION BETWEEN CONSTRUCTION PROJECT PARTICIPANTS

Annotation

This paper explores the application of blockchain and smart contracts in the construction industry to optimize the interaction between construction project participants. We will review the principles of blockchain, its advantages in the context of the construction industry and practical use cases.

Keywords

Blockchain, smart contracts, construction, process optimization, transparency, decentralization.

Технология блокчейн обеспечивает прозрачность, целостность и безопасность данных путем создания децентрализованных и невозможных для изменения записей. В контексте строительства, это может предотвратить фальсификацию данных, обеспечить прозрачность транзакций, а также улучшить управление проектами и более эффективно контролировать бюджеты.

Смарт - контракты, работающие на базе блокчейн, позволяют автоматизировать выполнение условий договоров. В контексте строительства, они могут приводить к автоматизированной проверке исполнения этапов работ, автоматическому распределению средств и даже выполнению выплат при достижении определенных мильных камней.

Проекты, такие как Proxeus и Builderium, демонстрируют возможности использования блокчейна и смарт - контрактов в строительстве. Они улучшают прозрачность процессов, уменьшают издержки и повышают доверие между участниками строительного процесса.

Будущее применения технологии блокчейн в строительстве связано с разработкой универсальных стандартов данных, повышением скорости транзакций и расширением сферы использования для более сложных проектов.

Блокчейн может обеспечить более эффективное управление данными проекта. Данные о строительных материалах, финансовых транзакциях, лицензиях и сертификатах могут быть надежно защищены и доступны всем участникам проекта в реальном времени. Это снижает риски потери или фальсификации информации, что в свою очередь повышает доверие между участниками проекта.

Использование смарт - контрактов позволяет автоматизировать процессы, связанные с заключением и выполнением контрактов. Условия контрактов выполняются автоматически при наступлении заранее определенных событий, что уменьшает количество административных ошибок и исключает необходимость привлечения посредников.

Технология блокчейн создает прозрачную цепочку поставок, позволяя участникам проекта отслеживать происхождение и качество строительных материалов. Это особенно важно для обеспечения соответствия стандартам качества и безопасности.

Блокчейн обеспечивает точность и прозрачность финансовых операций в строительстве, сокращая время на проведение транзакций и минимизируя риски финансовых мошенничеств.

Применение технологии блокчейн и смарт - контрактов в строительстве открывает новые горизонты для оптимизации процессов, повышения прозрачности и эффективности управления проектами. Несмотря на потенциальные выгоды, внедрение этой технологии требует внимательного анализа и понимания особенностей каждого конкретного проекта.

Список использованной литературы:

1. Основы цифровой экономики / Е. А. Деркачева, К. А. Карташов, Т. И. Козюбро [и др.]; Кубанский государственный технологический университет, Волгодонский инженерно - технический институт (филиал), Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», АНО «Международная ассоциация ученых, преподавателей и

специалистов». – Краснодар: Индивидуальный предприниматель Кабанов Виктор Болеславович (Издательство "Новация"), 2021. – 422 с. – ISBN 978 - 5 - 00179 - 122 - 5.

2. Потенциал российской экономики и инновационные пути его реализации: Материалы международной научно - практической конференции студентов и аспирантов: в 2 частях, Омск, 19 апреля 2018 года / Под ред. В.А. Ковалева и А.И. Ковалева. Том Часть 1. – Омск: Омский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, 2018. – 459 с. – ISBN 978 - 5 - 6040594 - 3 - 2.

3. Мазняк В.М. Развитие продуктового ряда современных коммерческих банков // Финансовые исследования. - 2015. - №3. - С.91 - 97.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 336

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ОНЛАЙН - КРЕДИТОВАНИЕ И P2P КРЕДИТНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

Аннотация

Данная статья проводит анализ влияния онлайн - кредитования и P2P кредитных платформ на традиционный кредитный рынок. Освещаются технологические инновации, позволяющие новым моделям кредитования изменить ландшафт финансовых услуг. Рассматриваются преимущества и вызовы, стоящие перед этими технологиями, а также их влияние на потребителей и финансовую индустрию в целом.

Ключевые слова

Онлайн - кредитование, P2P кредитные платформы, финансовые технологии, кредитный рынок, потребительское кредитование.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

ONLINE LENDING AND P2P LENDING PLATFORMS

Annotation

This article analyzes the impact of online lending and P2P lending platforms on the traditional credit market. The technological innovations that enable new lending models to change the financial services landscape are highlighted. The benefits and challenges of these technologies are examined, as well as their impact on consumers and the financial industry as a whole.

Keywords

Online lending, P2P lending platforms, financial technology, credit market, consumer lending.

Онлайн - кредитование и P2P (peer - to - peer) кредитные платформы стали значимым элементом современной финансовой среды, преобразуя традиционный кредитный ландшафт. Эти технологические инновации предоставляют новые модели кредитования, облегчая доступ к финансовым услугам и меняя способы, которыми потребители и компании получают финансирование.

P2P платформы позволяют прямое кредитование между частными лицами или инвесторами, минуя традиционные финансовые посредники. Это обеспечивает большую доступность кредитования для малых предприятий и частных лиц, одновременно предоставляя инвесторам новые возможности для вложения средств.

Онлайн - кредитование также улучшает процессы кредитного скоринга и решения по выдаче кредитов с использованием алгоритмов и искусственного интеллекта. Однако такие инновации сопровождаются рядом вызовов, включая вопросы безопасности данных, регулирование и контроль, а также проблемы доверия со стороны пользователей.

Эти новые технологии уже оказывают влияние на традиционные финансовые институты, заставляя их пересматривать свои стратегии и услуги. Они также меняют отношение потребителей к кредитному рынку, создавая новые возможности и вызовы для финансовых инноваций и потребителей.

P2P кредитование, основанное на принципе прямого взаимодействия между заемщиками и инвесторами, позволяет заемщикам получать кредиты от частных инвесторов, обычно без участия банков или финансовых посредников. Это моделирует совершенно новую среду для кредитования, поддерживаемую технологиями и обеспечивающую более гибкие и прозрачные условия для заемщиков и инвесторов.

Онлайн - кредитование, в свою очередь, включает в себя цифровые платформы и приложения, предоставляющие кредиты частным лицам и малому бизнесу. Такие платформы часто используют алгоритмы машинного обучения и анализа данных для оценки кредитоспособности и выдачи кредитов, что упрощает и ускоряет процесс принятия решений.

Эти новые модели кредитования, хотя и обладают большей доступностью и удобством, также несут ряд рисков. Среди них - потенциальные уязвимости безопасности данных, регуляторные аспекты и сложность обеспечения доверия пользователей к онлайн - сервисам. Более того, появление этих технологий требует обновления законодательства и создания эффективных механизмов контроля за кредитными операциями.

Онлайн - кредитование и P2P платформы уже оказывают существенное воздействие на традиционные финансовые модели, вынуждая банки и другие финансовые учреждения пересматривать свои подходы к предоставлению услуг. Они также меняют восприятие потребителей о способах получения финансирования и управления долгами.

Список использованной литературы:

1. Синь, Я. Влияние финтех - компаний на банковский сектор Китая / Я. Синь // Инновации и инвестиции. – 2022. – № 12. – С. 37 - 41.
2. Володина, В. О. Идентификация тенденций организации P2P - кредитования / В. О. Володина // Вектор развития управленческих подходов в цифровой экономике: Материалы III Всероссийской научно - практической конференции, Казань, 28 января 2021 года. – Казань: Издательство "Познание", 2021. – С. 17 - 24.

3. Ван, Г. Конкурентная ситуация в сфере финансовых интернет - платформ и её правовое регулирование в Китае / Г. Ван // Азиатско - тихоокеанский регион: экономика, политика, право. – 2023. – Т. 25, № 1. – С. 27 - 50. – DOI 10.24866 / 1813 - 3274 / 2023 - 1 / 27 - 50.

© Ребриков С.А., 2024

УДК: 33

Худавердиева Э.М. кызы

старший преподаватель Кафедры «Менеджмент и туристическое дело»

Гянджинского Государственного Университета

РОЛЬ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация. Агропромышленная интеграция представляет собой объективный экономический процесс объединения сельскохозяйственных, промышленных и других предприятий, непосредственно связанных с производством, хранением и реализацией сельскохозяйственной продукции. Категорию интеграцию можно рассматривать и как экономическое явление, и как организационно - экономический процесс. Формирование АПК совершенной структуры на основе усиления агропромышленной интеграции - одна из важных задач на будущее. В статье рассмотрены эти и другие вопросы связанные с данной проблемой.

Ключевые слова: интеграция, агропромышленный комплекс, агропромышленная интеграция, опыт западных стран, модель «Гейдара Алиева» о реформировании земли.

Abstract. Agro - industrial integration is an objective economic process of combining agricultural, industrial and other enterprises directly related to the production, storage and sale of agricultural products. The category of integration can be considered both as an economic phenomenon and as an organizational and economic process. The formation of the agro - industrial complex of a perfect structure based on strengthening agro - industrial integration is one of the important tasks for the future. The article discusses these and other issues related to this problem.

Key words: integration, agro - industrial complex, agro - industrial integration, experience of Western countries, “Heydar Aliyev” model of land reform.

Введение

Идея взаимовыгодных отношений промышленности и сельского хозяйства как объективной закономерности принадлежит представителям классической школы политической экономии. Это связано с тем, что в период формирования классической школы капиталистические отношения углубили отношения между сельским хозяйством и промышленностью с одной стороны, а с другой стороны, несмотря на то, что они развивались в противоречивых формах, подготовили материальную исходную почву для нового синтеза между ними. Таким образом, «смешение» сельского хозяйства с промышленностью произошло лишь после углубления связей между ними и создания

соответствующей материально - технической базы. Потому что созданное в результате этого взаимодействия «единство» позволило приобретать необходимые машины и оборудование и по мере своего развития объединяться с производителями сырья для осуществления переработки сельскохозяйственной продукции на основе контракта.

В процессе развития агропромышленного комплекса как объективного экономического процесса, обеспечивающего органичную скорость интеграции сельского хозяйства с отраслями промышленности, существовали межотраслевые горизонты и вертикальная кооперация. Промышленная интеграция отличается больше по своей завершенности и социальной направленности. Однако в написанных в последние годы монографиях академика З.А. Самедзаде в Большой экономической энциклопедии существуют разные мнения относительно определения агропромышленного комплекса. Например, в Большой экономической энциклопедии агропромышленный комплекс определяется как «тесно связанное с ней сельскохозяйственное производство, транспортировка, хранение, переработка сельскохозяйственной продукции, ее доставка потребителю, характеризуется как система, отражающая взаимодействие аграрного и промышленного секторов, снабжающих сельское хозяйство оборудованием и удобрениями и оказывающих соответствующие услуги [3, с. 49 - 50].

По мнению О.Г.Мамедли, М.И.Исмаилов Ф.И.Исмаилова, развитие сельского хозяйства зависит от уровня развития следующих связанных с ним отраслей: 1) совокупность сфер, обеспечивающих сельское хозяйство, пищевую и мясомолочную промышленность, систему снабжения средствами производства (инвестиционными товарами); 2) совокупность участков и производств, обеспечивающих поставку, погрузку, разгрузку и транспортировку, хранение и переработку сельскохозяйственного сырья. Вместе с указанными сферами сельское хозяйство образует агропромышленный комплекс [4, с. 212].

Как видим, основным фактором, влияющим на формирование агропромышленного комплекса является интеграция аграрной промышленности.

Аграрно - промышленная интеграция — это форма межотраслевой горизонтальной кооперации технологически взаимосвязанных аграрных и промышленных предприятий, а также организационно - экономически интегрированной инфраструктуры. Основная цель этого объединения — удовлетворение потребностей населения в самых необходимых продуктах. Однако, если реализация сфер сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, взаимодействующих между собой на разных уровнях, а также реализация продукции не были оформлены организационно, значит объективные принципы потребительского приоритета были нарушены. В результате сельское хозяйство вынуждено превратиться в сферу услуг, и возникает диспропорция между ценами на промышленную продукцию, отправляемую в село, и ценами на сельскохозяйственную продукцию, имеющую очень короткий и скоропортящийся срок хранения. Это неизбежно приводит к снижению объемов производства в сельском хозяйстве. Потому что в условиях ценового неравенства не обеспечивается не только крупное, но и простое воспроизводство, издержки производства не покрывают переменных затрат, затрачиваемых на производство сельскохозяйственной продукции.

Примечателен опыт развитых стран в формировании АПК и достижении больших успехов. Развитие межотраслевого сотрудничества в этих странах привело к тому, что стоимость продукции, производимой в рамках агропромышленной интеграции,

увеличивает удельный вес отраслей, готовящих инвестиционную продукцию для сельского хозяйства и занимающихся поставкой, погрузкой, разгрузкой, транспортировкой, хранением и переработкой этих продуктов. В западных странах агробизнес в основном ориентирован на производство продуктов питания. Это подтверждают и статистические данные. Так, в 80 - х годах прошлого века страны Северной Америки и Западной Европы добились высоких результатов в области самообеспечения многими сельскохозяйственными продуктами — зерном, сахаром, маслом, мясом. Развитым странам принадлежит примерно 33,3 % масличных и зерновых культур и 40 % мяса, производимого в мире. В этих странах роль основных производственных подразделений в сельском хозяйстве постепенно смещается от традиционных крестьянских хозяйств к агропромышленным объединениям. Эти ассоциации осуществляют горизонтальную интеграцию, занимаясь первичной переработкой и хранением продукции растениеводства и животноводства. В состав производственного кооператива входят также грузоотправители - любители и торговцы, занимающиеся розничной торговлей промышленной продукции сельского хозяйства. Ряд агропромышленных объединений, которые по непосредственной инициативе промышленных компаний производят и оказывают техническое обслуживание сельскохозяйственных средств производства (инвестиционных товаров), которые все больше проникают в сельское хозяйство АПК, и формируется в сферах, связанных с поставками, транспортировкой, хранением и переработкой сельскохозяйственной продукции.

Однако есть два других пути интеграции сельского хозяйства и промышленности. Один из них – концентрация самих ферм. В США крупные сельскохозяйственные предприятия с годовым товарным производством более 100 миллионов долларов сосредоточили в своих руках более 80 % товарной продукции сельского хозяйства, при этом они составляют 7 % от общего числа ферм.

Эти хозяйства постепенно перестают быть индивидуальными хозяйствами и превращаются в товарищеские хозяйства или агрокооперативы. Во - вторых, широко используется кооперация между хозяйствами. Они объединяются в хозяйственные, потребительские, кредитные союзы, электрификационные ассоциации, кооперативы для оказания производственных услуг и совместного использования машин и их ремонта и даже для совместной обработки земли. В рамках кооперативных предприятий хозяйства по переработке сахарного тростника осваивают интенсивные технологии и успешно интегрируются с предприятиями, занимающимися переработкой их продукции [5, с. 442 - 444].

Итак, какая работа проделана в этом направлении в нашей стране? Как известно, программа земельной реформы была подготовлена после всенародного обсуждения по инициативе и под руководством общенационального лидера Гейдара Алиева, и на ее основе была создана правовая база, обеспечивающая реализацию реформ. С чувством гордости можно сказать, что проведенные в нашей стране земельные реформы вошли в историю как модель «земельных реформ Гейдара Алиева». Более 52 законов, постановлений и других нормативно - правовых документов, принятых в 1993 - 2003 годах, создали прочную основу для проведения земельной реформы в нашей республике.

В результате земельной реформы в нашей стране земельные паи были переданы 870 тысячам семей, имевших право на получение земельных паев в нашей стране (3442778

субъектов). В результате проведенных реформ определены три формы собственности на землю. Из 8641506 га земель единого земельного фонда Азербайджана 4913639 га (56,9 %) находятся в государственной собственности, 2032744 га (23,5 %) - в собственности муниципалитетов, 1695123 га (19,6 %) - в частной собственности [7].

Следующие принципы, определенные Гейдаром Алиевым, сыграли очень важную роль в развитии сельского хозяйства:

- 1) Земли в Азербайджане были переданы бесплатно гражданам по его инициативе.
- 2) Самые плодородные и качественные земли были приватизированы.
- 3) Всем гражданам, проживающим на территории нашей страны, независимо от того, где они проживают и кем являются, предоставлено право пользования и аренды земли. Каждый гражданин Азербайджана имеет право участвовать в заключении различных договоров и отношений, связанных с землей, в процессе покупки земли [6, с. 6].

Благодаря принятым достаточно совершенным законам и установленным принципам, земли, находящиеся в настоящее время в государственной собственности и переданные в муниципальную собственность, в конечном итоге используются на благо граждан Азербайджана. В целом все законы создают правовую основу для развития аграрного сектора страны и создают основу для улучшения материального благосостояния народа.

Однако следует отметить, что земельные участки, выделяемые населению в нашей стране, очень малы по размеру, что не позволяет эффективно использовать землю. Это проявляется прежде всего в отсутствии или недостатке финансовых ресурсов у индивидуальных предпринимателей, в невозможности использования технических средств, в высокой стоимости единицы продукции, в низких закупочных ценах и т. д. Поэтому, используя опыт зарубежных стран, необходимо проводить более целенаправленную работу в области объединения субъектов малого предпринимательства в крупные производственные кооперативы [1, с. 451 - 452]. Для них это может оказаться более экономически выгодным. Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев высоко оценил это и особо отметил, что «за последние годы создано около 20 крупных зерновых хозяйств. В этих хозяйствах урожайность с гектара составляет 55 - 60 центнеров. То есть это в два раза больше общей производительности. Почему? Потому что там применяется научный подход и современные технологии. В будущем развитие сельского хозяйства всегда будет на повестке дня как экономический, так и социальный вопрос» [2, с. 1].

Таким образом, из обзоров становится ясно, что будущее развитие нашей страны будет определяться промышленным и сельскохозяйственным секторами. Поэтому формирование агропромышленного комплекса совершенной структуры на основе укрепления агропромышленной интеграции в стране является одной из важных задач на будущее.

Библиографический список

1. Худавердиева Э.М.. Особенности малого предпринимательства в сельском хозяйстве. Экономика и предпринимательство. Роспечать «Газеты. Журналы». РФ. 2017. 450 - 454 с.
2. "Azərbaycan" qəzeti, 11 noyabr 2015 - ci il, № 247
3. Böyük İqtisadi Ensiklopediya. Bakı: "Şərq - Qərb nəşri.", evi, 2012 - ci il, 612 s.
4. Məmmədli O., İsmayilov M., İsmayilov F. Milli iqtisadiyyatın tənzimlənməsi. Ali məktəblər üçün dərslik, Bakı: "MBM" nəşr., 2014 - cü il, 623 s.

5. Məmmədli O., İsmayılov M., İsmayılov F.. İqtisadi nəzəriyyə. Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti, Bakı: "MBM" nəşr., 2010 - cu il, 888 s.

6. Məmmədov Q. Aqrar sahə Heydər Əliyevin bütün dövrlərdə fəaliyyətinin prioritet istiqamətlərindən olub. "Azərbaycan" qəzeti, 12 dekabr 2013 - cü il.

7. [http:// science.gov.az / institutes](http://science.gov.az/institutes)

© Худавердиева Э.М.2024

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зенкина А.И.

студентка 1 курса юридического факультета

АГУ им. В.Н. Татищева,

г. Астрахань, РФ

Беспалова Ю. Е.

канд. филол. наук, доцент,

АГУ им. В.Н. Татищева,

г. Астрахань, РФ

РЕЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗ ГОСУДАРСТВА

Аннотация

В статье проводится исследование речевых и лингвистических особенностей великих политиков XX века в Великобритании. Современная публичная политика, юридическая сфера складывались не без участия британских королей и премьер - министров, которые несмотря на свои трудности в использовании английского языка вдохновляют уже новое поколение на изучение особенностей главного международного языка, на котором ведется дипломатическая переписка, выступления в ключевых мировых политических органах. Несмотря на то, что премьер - министр Уинстон Черчилль, король Георг VI и баронесса Маргарет Тэтчер имели трудности произношения, дефекты речи, они стали ведущими игроками на политической арене в XX столетии. Благодаря статье можно узнать намного больше о том, какое было отношение к носителям языка, которые, порой, неправильно им пользовались и как сложилась их судьба.

Ключевые слова

Премьер - министр, логоневроз, менторские интонации, дефект

Zenkina A. I.

1 - year student, Law Faculty

Astrakhan Tatishchev State University,

Astrakhan, RF

Bespalova J. E.

PhD in Philology, Associate Professor,

Astrakhan Tatishchev State University,

Astrakhan, RF

SPEECH CHARACTERISTICS OF THE UK POLITICAL ELITE AND THEIR INFLUENCE ON THE IMAGE OF THE STATE

Annotation

The article examines the speech and linguistic features of the great politicians of the 20th century in the UK. Modern public policy and the legal sphere were formed not without the participation of British kings and prime ministers, who, despite their difficulties in using English, inspire a new

generation to study the features of the main international language in which diplomatic correspondence is conducted, speeches in key world political bodies. Despite the fact that Prime Minister Winston Churchill, King George VI and Baroness Margaret Thatcher had pronunciation difficulties and speech defects, they became leading players in the political arena in the 20th century. Thanks to the article, you can learn a lot more about how native speakers were treated, who sometimes used it incorrectly, and how their fate turned out.

Keywords

Prime Minister, logoneurosis, mentoring intonation, defect

Наверное, большинство людей на нашей планете считают, что имея дефекты речи, трудно добиться каких-либо успехов в юриспруденции и политике. Жизнь обладателей такого мнения порой является очень скудной на достижения, успешные публичные выступления. К этому тезису можно добавить ещё и нежелание таких людей изучать английский язык, который является международным языком общения. Такая позиция остается значительной в некоторых регионах мира, особенно в тех странах, где английский не является официальным языком или не обладает таким же статусом, как в некоторых других государствах. Тем не менее, конкретные цифры и статистика могут различаться в зависимости от конкретного исследования и места.

Лишь немногие задумываются о том, что точно такие же люди, имеющие неправильное английское произношение, логоневроз и множество других дефектов речи смогли не только построить успешную юридическую, политическую карьеру, но и успешно руководить целым государством. В данной статье речь пойдет о деятелях 20 века, но сколько примеров таких людей в современной истории? Таких примеров огромное множество и даже действующие лидеры шаг за шагом преодолевают свой страх неправильности речи. Более того, в современном мире существует огромное множество возможностей, которыми можно начать пользоваться с первых дней жизни. В России, например, в последнее десятилетие наблюдается растущая тенденция изучения английского языка с самого раннего возраста. Это проявляется в нескольких ключевых направлениях: образовательные программы, развитие специальных программ, растущий спрос на раннее обучение, роль языковых центров. Эти тенденции свидетельствуют о повышенном интересе к изучению английского языка и обозначают ориентацию на важность владения иностранными языками с самого начального этапа образования.

Если речь идет о дефектах речи, то в современном мире существует ряд методов и техник, которые могут помочь в борьбе с ними. Это и логопедическая помощь, терапевтические методы, технологические решения и инновации, психологическое сопровождение и иные индивидуальные подходы.

Замечательным примером преодоления трудностей малограмотности и лингвистической скудности, а ко всему ещё и заикания, которым он страдал с самого раннего возраста является обладатель Нобелевской премии по литературе за свои литературные работы, включая свои мемуары о войне и другие произведения – Уинстон Черчилль. Великий премьер - министр Великобритании в юном возрасте действительно имел слабую лингвистическую подготовку, серьезный дефект речи, который мешал ему общаться со сверстниками и находить новых друзей [1]. Ещё одним дефектом была тягучесть в речи, что иногда могло замедлять его темп выступлений. Некоторые источники также отмечают

его необычный ритм речи и особенный тембр голоса, которые некоторые люди воспринимали, как недостаток, хотя многие другие видели в этом особый шарм и авторитетность. Чтобы никогда не попасть в просак от вопросов, которые ему возможно зададут, он заранее продумывал и проговаривал потенциальные ответы. Однако, есть и версия, что в годы, когда успех был достигнут, Черчилль специально имитировал заикание, чтобы привлекать к себе внимание. При этом он характеризовал себя как человека с речевым дефектом, с которым он последовательно борется. Эти дефекты делают его успех в ораторском искусстве ещё более впечатляющим и вдохновляющим, учитывая, что он преодолел их, став одним из самых ярких политических ораторов своего времени, который внёс в парламент огромное количество юридических правок и законов [2].

Ещё одним примером является король Великобритании Георг VI, отец недавно умершей Елизаветы II. Он сталкивался также с дефектами речи, включая заикание и шепелявость. Во время своего царствования он активно обращался за помощью к логопеду Лайонелю Логу, чтобы преодолеть свои трудности с произношением трудных, свойственных английскому языку, звуков [3]. У короля были случаи неудачных выступлений из-за его заикания. Одним из наиболее известных случаев было его радиовыступление во время Второй Мировой войны, когда король пытался обратиться к своим подданным. Его заикание привело к тому, что обращение заняло значительно больше времени, чем обычно, и вызвало некоторую тревогу и беспокойство в обществе. Однако эти трудности не мешали Георгу VI отлично выполнять свои обязанности во время войны, и его трудности с заиканием только подчеркнули его величие и преодоление трудностей.

Маргарет Тэтчер получила образование на юридическом и экономическом факультетах Оксфордского университета, поэтому её письменная речь была весьма тщательной и грамотной. Однако, стоит отметить, что даже политики с выдающимися способностями сталкиваются с речевыми или лингвистическими трудностями, и это не всегда влияет на их общее влияние и успех в реализации своей политической программы. Великая британская политическая личность, первая женщина премьер-министр неоднократно сталкивалась с критикой в связи с речевыми проблемами в виде некоторых манеризмов, интонаций и произношения английских слов [4]. Её знаменитая «тортанная» речь и интонации порождали довольно разноречивые реакции со стороны общественности и политических оппонентов. Несмотря на это, она успешно управляла политической ареной и занимала высшие государственные посты в Великобритании.

Как доказывают примеры, приведенные выше, не стоит бояться дефектов речи и лингвистических проблем, поскольку они не должны быть преградой для личностного и профессионального развития. Способности и качества лидерства, умение выступать, принимать решения, и творчески подходить к решению проблем настолько важны, что могут компенсировать возможные сложности в общении, прозвучавшие в процессе развития профессиональной карьеры или личностного роста. История британских политиков 20 века и многих других, подтверждает, что даже с дефектами речи и лингвистическими проблемами можно успешно добиваться выдающихся результатов и преодолевать сложности во время своего пути. Главное – верить в себя, развивать свои сильные стороны и не поддаваться страху перед возможными ограничениями, которые могут существовать в коммуникации.

Список использованной литературы:

1. Manchester, William. The Last Lion: Winston Spencer. Boston [etc.]: Little, Brown a. co, cop. 1988. Vol. 3: Defender of the realm, 1940 - 1965 / by William Manchester & Paul Reid. 2012. XVI. 1182 c.
2. Sir Martin Gilbert. Churchill: A Life. Henry Holt & Company Inc, 2015. 1066 c.
3. Mark Logue, Peter Conradi. The King's Speech: How One Man Saved the British Monarchy. Quercus / MacLehose Press, 2010. 352 c.
4. Margaret Thatcher. Margaret Thatcher: The Path to Power. HarperCollins, 2010. 348 c.

© Зенкина А.И., Беспалова Ю.Е. 2024

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Аннотация

Статья рассматривает проблемы защиты прав потребителей в сфере спортивно - оздоровительных услуг. Выявлены основные проблемы, такие как недостаточное регулирование качества услуг и договорных отношений, а также низкая информированность потребителей. Анализируется случай нарушения прав при расторжении договора с фитнес - клубом и вопросы компенсации за вред здоровью. Предлагаются практические поправки в законодательство для улучшения системы защиты прав потребителей в сфере спортивно - оздоровительных услуг.

Ключевые слова

Защита потребителей, фитнес, расторжение договора, компенсация вреда, безопасность услуг.

На фоне стремительного развития спортивно - оздоровительных услуг, индустрии фитнеса, здорового образа жизни и корпоративной спортивной активности, вопросы, связанные с безопасностью, качеством услуг и соблюдением потребительских прав, приобретают особое значение. В свете постоянных инноваций в области физической активности и медицинских технологий, наличие надежных механизмов правовой защиты становится необходимым компонентом для обеспечения интересов потребителей и поддержания доверия общества к данному сегменту рынка [1].

Специфика спортивных и оздоровительных услуг обуславливает уникальные аспекты правовой защиты, требующие более детального рассмотрения и дифференциации в контексте уже сложившихся нормативных рамок.

В числе основных проблем, связанных с защитой прав потребителей в этой сфере, можно выделить:

- недостаточное регулирование и стандартизацию качества и безопасности спортивных услуг, оборудования и инвентаря.
- неоднозначность и разнообразие договорных условий между исполнителями и потребителями спортивных услуг, в том числе в отношении оплаты, отказа, пропуска и возврата занятий.
- низкий уровень информированности и правосознания потребителей о своих правах и обязанностях, а также о способах их защиты [2].

Один из наиболее проблемных вопросов — это нарушение прав потребителей при заключении договоров с фитнес - клубами и тренажерными залами. Потребители сталкиваются с тем, что исполнитель в одностороннем порядке меняет условия договора,

повышает стоимость абонемента, уменьшает количество или качество услуг, отказывается от возврата денег при расторжении договора и т. д. [3]

Например, до Верховного суда РФ дошёл спор о расторжении договора физкультурно - оздоровительных услуг. Фитнес - клуб расторгнул договор в одностороннем порядке, ссылаясь на нарушение клиентом правил клуба. Однако, как указала Судебная коллегия по гражданским делам ВС РФ в Определении от 20.04.2021 по делу № 78 - КГ21 - 12 - КЗ, 2 - 6779 / 2019, вывод суда о наличии в деле доказательств, подтверждающих нарушение правил клуба, не мотивирован, результаты оценки доказательств в решении не отражены, в связи с чем дело направлено на рассмотрение. Это имеет важное значение, поскольку необходимо доказывать объективный факт нарушения, в то время как правила клубов нередко сформулированы нечётко.

Ещё одним сложным вопросом является получение компенсации за причинение вреда здоровью и жизни потребителей при оказании спортивных услуг [4]. Зачастую потребители получают травмы из - за некачественного инвентаря, площадок, непрофессионального подбора нагрузки, некомпетентности тренеров и медицинского персонала, недостаточной гигиены и санитарии [5]. В таких случаях бывает сложно получить компенсацию за ущерб.

Так, Верховный Суд РФ рассматривал дело о компенсации за ожог, полученный в результате посещения солярия (Определение СК по гражданским делам ВС РФ от 25.07.2023 № 5 - КГ23 - 70 - К2). Суд апелляционной и кассационной инстанций отказали в удовлетворении иска, ссылаясь на отсутствие убедительных доказательств того, что вред был причинён в результате посещения солярия. В то же время Верховный суд указал, что необходимо дать оценку взаимосвязи доказательств оказания услуги и последующего появления ожога, и что потребитель не должен заблаговременно собирать доказательства на случай некачественного оказания услуг и причинения ему вреда.

Для решения обозначенных проблем необходимо усилить государственный контроль и надзор за соблюдением исполнителями требований к качеству и безопасности спортивных услуг, оборудования и инвентаря. Кроме того, необходимо улучшить правовое регулирование договорных отношений между исполнителями и потребителями спортивных услуг, в том числе в отношении оплаты, отказа, пропуска и возврата занятий. Для этого следует разработать и утвердить типовые договоры и правила оказания спортивных услуг, которые бы учитывали интересы и потребности обеих сторон. Следует предусмотреть недопустимость одностороннего расторжения договоров по основаниям, не предусмотренным такими типовыми правилами.

Кроме того, для урегулирования вопросов, связанных с расторжением договоров по инициативе потребителя, следует включить в ФЗ «О защите прав потребителей» норму, устанавливающую, что потребитель может расторгнуть договор об оказании физкультурно - оздоровительных услуг в любое время при условии оплаты исполнителю фактически оказанных услуг. При этом исполнитель обязан вернуть потребителю сумму, пропорциональную неиспользованной части абонемента или оплаченных занятий. Следует также разработать процедуры и механизмы для облегчения процесса получения компенсации потребителями в случае причинения вреда.

Таким образом, основные теоретические проблемы, связанные с защитой прав потребителей в сфере физкультурно - оздоровительных услуг, такие как недостаточное регулирование качества и безопасности услуг, разнообразие договорных условий, и низкий

уровень информированности, требуют изменений в законодательстве. Предлагаемые поправки направлены на усиление государственного контроля, стандартизацию договорных отношений, и облегчение процесса компенсации потребителям при нарушениях. Эти меры призваны сбалансировать интересы сторон, и создать надежные механизмы правовой защиты для обеспечения устойчивого развития отрасли.

Список использованной литературы

1. Яровенко В.Г. Источники правового регулирования возмездного оказания услуг в сфере фитнеса // Инновации. Наука. Образование. — 2020. — № 21.
2. Казанцева Н.В., Казанцев В.С. Проблемы обеспечения безопасности здоровья граждан при предоставлении фитнес - услуг в Российской Федерации // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2021. №2 (56).
3. Зиновьева К.М. Односторонний отказ исполнителя - фитнес услуг от договора на оказание фитнес - услуг // Актуальные исследования. — 2021. — № 37.
4. Хисямов Р.С., Сазанова Я.А. Вопросы ответственности за здоровье клиентов в фитнес - клубах // Образование. Наука. Научные кадры. 2023. №4.
5. Казанцева Н.В., Казанцев В.С. Проблемы обеспечения безопасности здоровья граждан при предоставлении фитнес - услуг в Российской Федерации // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. 2021. №2

© Р.А. Агарков, 2024

УДК 347.123

Антюфеева М.В.

студент

НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»
г. Алушта, Россия

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Аннотация

Статья обсуждает ключевые проблемы правового использования цифровых технологий в гражданском праве. Выделены трудности, такие как отсутствие единой терминологии и несовершенство нормативно - правовой базы. Рассмотрены меры на уровне законодательства, судебной практики и образования для решения проблем цифровизации гражданского права. Подчеркивается важность постоянного совершенствования регулирования в условиях изменяющейся цифровой реальности и необходимость повышения правовой грамотности участников.

Ключевые слова

Цифровизация, цифровое право, криптовалюта, блокчейн, цифровые отношения.

Научные исследования, посвященные проблемам правового использования цифровых технологий в гражданском праве, становятся важным аспектом в свете быстрого технологического развития. В данном контексте выделяются следующие ключевые проблемы [1].

Во - первых, необходимость согласования существующих норм гражданского права с новыми возможностями, предоставляемыми цифровыми технологиями. Не совсем понятно, как обеспечить эффективное функционирование старых норм в новых условиях.

Во - вторых, это вопросы обеспечения надежной защиты личной информации и данных в цифровой среде. Необходимо уравновесить инновации с необходимостью обеспечения приватности граждан.

В - третьих, требуется разработка механизмов определения степени ответственности сторон в случае возникновения конфликтов, связанных с применением цифровых ресурсов.

Цифровая трансформация гражданского права — это процесс адаптации правовых норм и институтов к новым реалиям цифровой экономики и общества. Среди основных аспектов этого процесса можно выделить следующие [2]:

- создание новых объектов гражданских прав, таких как цифровые права, криптовалюта, токены и т.д., которые имеют специфические признаки и режимы регулирования.

- развитие электронного документооборота и электронных средств доказывания, которые обеспечивают удобство, скорость и безопасность совершения гражданско - правовых сделок в цифровой среде.

- адаптация существующих институтов гражданского права к цифровым технологиям, таких как искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей и т.д., которые меняют характер деятельности субъектов права и порождают новые формы ответственности.

Цифровизация гражданского права сталкивается с рядом препятствий, которые затрудняют ее эффективное и безопасное осуществление, таких как недостаток единой терминологии в области цифрового права, которая могла бы обеспечить ясность и согласованность правового регулирования, несовершенство и несоответствие нормативно - правовой базы, которая не учитывает специфику и динамику цифровых отношений, а также не решает проблемы защиты прав и интересов участников цифрового оборота, отсутствие эффективных механизмов контроля и надзора за деятельностью субъектов, использующих цифровые технологии, а также за качеством и безопасностью цифровых продуктов и услуг [3].

Для решения проблем цифровизации гражданского права принимаются различные меры на разных уровнях [4]. На уровне законодательства разрабатываются и принимаются новые правовые акты, которые устанавливают правила и режимы регулирования цифровых отношений, в частности, регулирующие цифровые права, электронную цифровую подпись, защиту персональных данных и т. д. На уровне судебной практики формируются и применяются принципы и критерии, которые позволяют учитывать специфику и особенности цифровых технологий при разрешении гражданско - правовых споров, такие как принцип добросовестности, принцип свободы договора, принцип

равенства сторон и др. На уровне образования и науки проводятся исследования и разработки, которые направлены на изучение и анализ правовых проблем и перспектив цифровизации, а также на повышение правовой грамотности и осведомленности граждан и организаций о своих правах в цифровой среде.

Однако эти меры не всегда достаточны и эффективны, поэтому требуют постоянного совершенствования и адаптации к изменяющимся условиям цифровой реальности.

В гражданском праве могут быть использованы различные новые технологии, которые облегчают и улучшают совершение и исполнение гражданско - правовых сделок, а также защиту прав и интересов участников цифрового оборота [5].

Так, технология распределенного реестра блокчейн, который хранит и передает информацию о транзакциях в зашифрованном и неподдающемся изменению виде, может быть использована для создания и подтверждения цифровых прав, для обеспечения прозрачности и надежности сделок, для реализации смарт - контрактов и т.д.

Искусственный интеллект может быть использован для анализа и прогнозирования правовых ситуаций, для автоматизации и оптимизации юридических процессов, для предоставления юридических консультаций.

Интернет вещей (технология, которая позволяет связывать различные физические объекты с интернетом и друг с другом). может быть использован для идентификации и мониторинга имущества, для управления и контроля за исполнением обязательств, для создания и реализации новых форм собственности.

Однако эти технологии также порождают новые правовые проблемы и вызовы, которые требуют адекватного решения и регулирования. Цифровизация в гражданском праве — это неизбежный и необходимый процесс, который открывает новые возможности для развития правовых отношений. Однако цифровизация требует адаптации и совершенствования правового регулирования, а также повышения правовой грамотности и осведомленности всех участников цифрового оборота. Только при соблюдении этих условий цифровизация в гражданском праве может быть успешной и безопасной.

Список использованной литературы

1. Порываева О.В. Некоторые аспекты влияния цифровизации на гражданское право // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2020. №3.
2. Дадар - Оол А.В. Актуальные проблемы цифровизации объектов гражданских прав // Вестник магистратуры. 2023. №1 - 1 (136).
3. Романова И.Н., Видова Т.А. Проблемы и перспективы имплементации цифровизации в современное гражданское право // Вестник Московского университета им. С. Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2023. №2 (38).
4. Емельянцев В.П. Цифровизация экономики и ее влияние на реновацию институтов гражданского права // Журнал российского права. 2021. №11.
5. Пузенцова Ю.А. Цифровизация, право и гражданское общество: новые горизонты взаимодействия // Право и государство: теория и практика. 2023. №10 (226).

© М.В. Антюфеева, 2024

Барабаш А.Е.

магистрант 3 курса
ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов, РФ

Бычкова А.А.

магистрант 3 курса
ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов, РФ

Фисенко А.В.

магистрант 3 курса
ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов, РФ

ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ СДЕЛОК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА

Аннотация

Актуальность темы обусловлена важной практической ролью института гражданско - правовых сделок в жизни граждан РФ и хозяйственной деятельности любого юридического лица. В статье проанализирована правовая природа электронной сделки, проведен сравнительный анализ старой и новой редакции статьи 434 ГК РФ.

Ключевые слова

Сделки, электронные сделки, форма сделки, электронная цифровая подпись.

В 2019 году вступил в силу Федеральный закон от 18.03.2019 N 34 - ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» [1]. При толковании этого закона можно сделать вывод, что стороны договора могут выражать свою волю с помощью электронных или иных аналогичных технологических средств и эта форма на сей день приравнивается к простой письменной форме, несмотря на предложение ряда ученых выделить электронную форму сделки в самостоятельную форму [2].

Урегулирование электронных форм сделок законодательством РФ способствует развитию смарт договоров и позволяет упростить выполнение некоторых односторонних сделок. Новая редакция статьи 434 ГК РФ предусматривает, что письменный договор может быть заключен путем составления документа (в том числе электронного документа), подписанного обеими сторонами, либо путем обмена письмами, телеграммами, электронными документами или иными данными.

Что изменилось в связи с принятием новой редакции ст. 434 ГК РФ? Если ранее договор в письменной форме можно было заключить такими, как: подписание сторонами одного документа, путем обмена документами между контрагентами, то в соответствии с новой редакцией в законе отдельно упоминается возможность совершения письменной сделки с помощью электронных или других технологических средств. Таким образом, совершение сделки с помощью электронных или других технологических средств – это не новая форма

заключения договора, а новый способ совершения договора в письменной форме [3]. Конечно, для того, чтобы сделка считалась совершенной для этого необходимо подтверждение факта волеизъявления субъекта гражданских правоотношений. Таким подтверждением является подпись лица. Итак по своей правовой природе электронные сделки — это письменные сделки, хотя, как отмечалось выше, некоторые ученые не согласны с этой точкой зрения и считают, что данное положение нуждается в пересмотре.

Чтобы заключить гражданско - правовой договор стороны (контрагенты) на основании ст. 421 ГК РФ должны согласовать условия договора и достичь консенсуса по всем существенным условиям в надлежащей форме. Основная проблема по согласованию условий договора заключается в том, что не всегда соблюдаются предусмотренные законом признаки письменной сделки, например, договоры сейчас заключаются через Skype, телефонные звонки, чаты в различных мессенджерах (WhatsApp, Telegram) и др.

Возникает закономерный вопрос, является ли договор, заключенный в электронной форме, и договор, заключенный в простой письменной форме, одним и тем же понятием. По действующему законодательству ответ утвердительный.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 6 апреля 2011 года № 63 - ФЗ «Об электронной подписи» стороны могут подписать договор с использованием простой электронной подписи или квалифицированной электронной подписи. Электронная подпись — это «информация в электронной форме, которая прикреплена или иным образом связана с другой информацией в электронной форме (подписываемой информацией) и служит для идентификации лица, подписывающего эту информацию» [4].

Статья 6 этого Закона «Об электронной подписи» предусматривает, что информация в электронной форме с электронной подписью считается электронным документом, приравненным к документам на бумажном носителе с собственноручной подписью.

Статья 160 ГК РФ допускает использование иных аналогичных форм собственноручных подписей субъектов права. Они могут включать коды пользователей системы REUTERS, коды дилеров, различные номера и личный идентификационный номер владельца кредитной или дебетовой карты (ПИН - код).

К информационным технологиям, которые могут быть использованы при заключении договоров в электронной форме, относятся: технологии дистанционного обслуживания (интернет - банки, клиентский банки и др.); обмен письмами по электронной почте; использование кодов, паролей, логинов, текстовых сообщений.

Полагаем, что основная юридическая сложность использования электронных сделок в гражданском обороте заключается в том, что на сегодняшний день в России отсутствует нормативный правовой акт, который бы целиком и полностью был посвящен проблеме совершения сделок в электронной форме. На данный момент при совершении электронных операций мы должны использовать только указания Гражданского кодекса Российской Федерации и ряда федеральных законов, регулирующих отдельные положения. В этом случае вероятно возникновение недопонимания правовых норм, приводящего к правовым спорам, которые можно разрешить иногда только в судебном порядке. Причем многие нормативные пробелы в этой сфере активно используются недобросовестными субъектами. В 2000 году была предпринята безуспешная попытка принять такой специальный Федеральный закон «О сделках, совершаемых при помощи электронных средств (об электронных сделках)», который так и остался на уровне проекта.

Таким образом, на сегодняшний день ситуация складывается следующим образом: электронные формы сделок набирают все большее распространение, однако специальный закон, который бы регулировал порядок совершения таких сделок в России отсутствует, поэтому полагаем, что в России уже давно назрела необходимость в принятии такого закона.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 18.03.2019 N 34 - ФЗ «О внесении изменений в части первую, вторую и статью 1124 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2019. N 12. Ст. 1224.
2. Ефимова Л.Г. Еще раз о понятии и правовой природе электронной формы сделки // Lex russica. 2019. № 8. С. 130.
3. Костикова Г.В. Электронные сделки: новеллы законодательства // Хозяйство и право. 2022. № 2. С. 49 - 59.
4. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63 - ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15. Ст. 2036.

© Барабаш А.Е., Бычкова А.А., Фисенко А.В. 2024

УДК 343

Белоглазов А.А.

студент, ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Россия

Научный руководитель: Терещенко А.И.

старший преподаватель кафедры профессиональных дисциплин
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»
г. Самара, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация:

Автор статьи анализирует разные средства доказывания
в стадии предварительного расследования,
раскрывает процессуальные и не процессуальные способы собирания доказательств.

Ключевые слова:

предварительное расследование, следователь, суд, оценка доказательств

Beloglazov A.A.

USE OF VARIOUS MEANS OF EVIDENCE AT THE PRELIMINARY INVESTIGATION STAGE

Annotation:

The author of the article analyzes different means of proof at the stage of preliminary investigation, reveals procedural and non - procedural methods of collecting evidence.

Keywords:

preliminary investigation, investigator, court, evidence assessment

В соответствии со ст. 85 УПК РФ доказывание состоит в собирании, проверке и оценке доказательств в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию, и, практически любое лицо может заниматься познавательной деятельностью в уголовном процессе. Однако степень восприятия обстоятельств, а также реакция на них варьируется по - разному.

Таким образом, доказывание является составляющей процесса познания, поскольку именно в результате мыслительной деятельности происходит процесс собирания, проверки и оценки доказательств. Следует сделать вывод на основании вышеизложенного, что доказывание в уголовном процессе является процессуальным действием, в рамках которого происходит процесс сбора, оценки и проверки доказательств, однако процесс познания, будучи не процессуальным действием, как раз и позволяет осуществить мыслительную деятельность, направленную на проверку и оценку собранных по уголовному делу доказательств.

В УПК РФ установлено, что способами собирания доказательств являются следственные и иные процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ. Таким образом, существует два способа собирания доказательств: процессуальный и не процессуальный.

К процессуальному способу собиранию доказательств относят производство следственных действий, к примеру, освидетельствование, обыск, выемка. В ходе проведения данных действий правоохранительным органом может быть получена информация, сведения или вещественные доказательства, оказывающие ход и влияние на развитие уголовного дела[1].

К предусмотренным УПК РФ относятся такие способы, как: требование о передаче документов и материалов, проверка сообщений о преступлении, составление протокола устного заявления о преступлении, составление протокола явки с повинной, истребование документов[2].

Все из перечисленных способов подразумевают, что они регламентированы УПК РФ. При помощи них возможно получить сведения по конкретному уголовному делу, которые в дальнейшем будут служить доказательственной базой.

К способам, не предусмотренным УПК РФ, относятся следующие: гласные оперативно - розыскные мероприятия, гласные розыскные действия, судебно - медицинское освидетельствование, исследование веществ и объектов, досмотр, акт добровольной сдачи наркотического средства, психотропного вещества, оружия, и т.д.

Суть данных способов заключается в том, что они также служат доказательственной базой по уголовному делу, и, при этом, не установлены в действующем УПК РФ. Также следует заметить, что все перечисленные способы установлены в иных нормативно - правовых актах, регулирующих каждый из способов.

Каждое доказательство подлежит оценки с точки зрения относимости, допустимости, достоверности и достаточности.

Оценка доказательств представляет собой мыслительную деятельность, направленную на восстановление закономерности заключения определенного вывода, необходимого для целостности обстоятельства.

Исходя из определения, данного в статье 87 УПК РФ, существует три способа оценки доказательств: исследование самих доказательств; сопоставления их с другими доказательствами, имеющимися в уголовном деле; получение новых доказательств, опровергающих или подтверждающих оцениваемое доказательство.

Следует отметить, что при оценке самого доказательства, суд, прокурор или следователь руководствуются помимо процессуальных норм, внутренними убеждениями, порождающими мыслительную деятельность.

Из приведенных способов следует, что каждое доказательство необходимо сопоставить со всеми установленными по делу обстоятельствами.

Таким способом проверки доказательств анализируется уже имеющийся материал с воспроизведением его в момент события преступления, в результате чего определяется результат.

Список используемой литературы.

1. Рогава И.Г., Кругликова Д.А. Доказательства в уголовном судопроизводстве // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2019. – №7. – С. 66 - 71.
2. Оськина К.Н. Генезис понятия «вещественные доказательства»: историко - правовой анализ // Юридическая наука. – 2021. – №2. – С. 95 - 99.

© А.А.Белоглазов, 2024

УДК 343.1

Берко А.В.

Студент 4 курса института права,
Волгоградского государственного университета

Научный руководитель

Азарова Е.С.

К.ю.н., доцент, доцент
кафедры процессуального права и криминалистики
Института права Волгоградский государственный Университет

СУЩНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО УБЕЖДЕНИЯ СУДЬИ

Аннотация: *в данной статье рассмотрены основные подходы к определению сущности внутреннего убеждения судьи, а также элементы и факторы, которые должны быть взяты во внимание судьей при принятии решения.*

Ключевые слова: *судья, внутреннее убеждение, элементы внутреннего убеждения, процессуальное право, аспекты.*

Впервые понятие «внутреннее убеждение судьи» появилось после судебной реформы 1864 года, это было обусловлено тем, что законодательство шло в сторону свободной оценки доказательств и к необходимости добиться единства судебной практики независимо от различных обстоятельств дела. Внутреннее убеждение судьи – это сложное многогранное понятие, которое выступает как результат познавательной деятельности судьи,

одновременно с тем являясь основой для формирования судьей выводов по уголовному делу.

В научной литературе отсутствует единое мнение и подход к определению правовой природы внутреннего убеждения судьи. Процессуалист И.Я. Фойницкий в своих работах отражал: «Оценка доказательств есть умственная деятельность, разрешающаяся сомнением или убеждением; впечатление есть продукт одних и тех же чувственных восприятий, не проверенных умственным процессом. Не следует смешивать решение дела по системе свободной оценки доказательств с решением его по непосредственному впечатлению». В. К. Случевский уделял особое внимание мотивированности внутреннего убеждения судьи: «Внутреннее судейское убеждение вытекает из объективных оснований, порождающих в Судье субъективную уверенность в отношении действительности и значении тех фактов, которые были подвергнуты исследованию средствами уголовного процесса, уверенность, вытекающая только из одних субъективных ощущений Судьи, имеет значение только для мнения или предубеждения Судьи и не может быть положена в основание судейского приговора. Субъективизм — только один из элементов судейского убеждения, но не единственное его основание. Внутреннее убеждение судьи должно быть сознательным, то есть таким, в отношении которого Судья мог бы всегда дать себе отчет о том, почему сложилось оно у него». Вышесказанное дает нам сделать вывод, что внутреннее убеждение судьи является не стихийно возникшим явлением, а результатом мыслительного акта, который связывают с сознанием и обстоятельствами дела как основными критериями формирования внутреннего убеждения.

А. Р. Ратинов и М. С. Строгович определяют внутреннее убеждение судьи как предпосылку, процесс и результат познавательной деятельности субъекта доказывания, на основе этого выделяют гносеологический, логический и психологический аспекты.

Помимо вышеназванных аспектов в литературе выделяется этический аспект, в котором внутреннее убеждение судьи рассматривается как рациональная основа нравственной деятельности личности, позволяющая ей совершать тот или иной поступок сознательно, учитывая необходимость и целесообразность определенного поведения.

Также немаловажным аспектом, который находит свое отражение в литературе, является обязательность внешнего выражения внутреннего убеждения в аргументированности, обоснованности принятого решения по оценке доказательств.

Внутреннее убеждение судьи следует рассматривать как сложносоставное понятие, элементами которого являются: индивидуальные знания, которыми судья обладал до акта оценки доказательств; процесс познания информации, представленных или полученных судьей доказательств (информации); осознание судьей степени своей независимости; эмоциональное состояние судьи при исследовании доказательств; волевой стимул, побуждающий судью к предусмотренным в уголовно - процессуальном законе практическим действиям; внешнюю обоснованность и аргументированность принятого решения в процессуальных актах.

Сущность внутреннего убеждения судьи заключается в его способности принимать решения на основе своего личного мнения, основанного на фактах, доказательствах и законе. Судья должен быть свободным от любого внешнего влияния и давления, чтобы его решение было справедливым и обоснованным.

Независимость и объективность судьи являются ключевыми факторами, которые обеспечивают справедливость судебных решений. Независимость предполагает, что судья не может быть подвержен влиянию со стороны других лиц, в том числе государственных

органов, политических партий или общественности. Объективность означает, что судья будет принимать решение на основе фактов и доказательств, а не личных предпочтений или предубеждений.

Судьи должны оценивать доказательства, будучи не связаны заранее предписаниями закона о силе и значении тех или иных доказательств. Оценка доказательств базируется на объективном и полном рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом. Внутреннее убеждение означает состояние сознания и чувств судьи, когда он при принятии окончательного решения уверен в его правильности и не сомневается в безошибочности своего решения.

Е.С. Азарова в своей статье обращает внимание на то, что в основе внутреннего убеждения судьи не должно быть сомнения. В уголовно - процессуальной плоскости сомнение рассматривается как явление, связанное с недостижением истины. Сомнение противопоставлено процессу доказывания, в основе которого лежит установление истины в рамках уголовного дела. Именно внутреннее убеждение судьи направлено на преодоление сомнений путем активного стремления к познанию истины.

Таким образом, сущность внутреннего убеждения судьи является ключевым элементом в обеспечении справедливости и законности в обществе. Независимость и объективность судей играют важную роль в принятии решений на основе фактов, доказательств и закона, что позволяет обеспечить равные права и возможности для всех граждан.

Используемая литература

1. Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства / под ред. А.В. Смирнова. — СПб., 1996. Т. 2. С. 188.
2. Азарова Е.С. Влияние внутреннего убеждения суда на оценку доказательств: цивилизационный подход. Интернет источник: [https:// cyberleninka.ru / article / n / vliyaniye - vnutenrennego - ubezhdeniya - suda - na - otsenku - dokazatelstv - tsivilizatsionnyy - podhod](https://cyberleninka.ru/article/n/vliyaniye-vnutrennego-ubezhdeniya-suda-na-otsenku-dokazatelstv-tsivilizatsionnyy-podhod)
3. Строгович М. С. Курс советского уголовного процесса. М., 1968. Т. 1. 129 С. 310—311; Резник Г. М. Оценка доказательств по внутреннему убеждению в советском уголовном процессе: автореф. дис.... канд. юрид. наук. М., 1969.
4. Азарова Е.С. Понятие "усмотрение суда" в праве. Интернет источник: [https:// cyberleninka.ru / article / n / ponyatie - usmotrenie - suda - v - prave](https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-usmotrenie-suda-v-prave)

© Берко А.В. 2024

УДК 343.132

Геворкян С.Т.

студент

НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»

г. Алушта, Россия

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы, возникающие в процессуальной деятельности следователя в условиях цифровизации уголовного процесса. Обсуждается необходимость разработки новых правовых норм, адаптации процессуальных институтов, обеспечения

прав и свобод участников, а также защиты конфиденциальности и безопасности информации. Подчеркивается важность повышения квалификации следователей для эффективного внедрения цифровых технологий в уголовное судопроизводство.

Ключевые слова

Цифровизация, предварительное расследование, следователь, уголовное судопроизводство, Следственный комитет.

В современном мире цифровые технологии проникают во все сферы жизни общества, в том числе и в уголовное судопроизводство. Цифровизация уголовного процесса представляет собой процесс внедрения и использования цифровых средств и ресурсов в целях обеспечения эффективности, оперативности, законности и справедливости уголовного судопроизводства. Цифровизация уголовного процесса затрагивает все его стадии и участников, в том числе и следователя, который является одним из ключевых субъектов уголовного процесса [1].

Следователь — это должностное лицо, которое осуществляет производство по уголовному делу в порядке, предусмотренном Уголовно - процессуальным кодексом Российской Федерации (далее — УПК РФ). Следователь выполняет ряд важных функций, таких как: розыск и задержание подозреваемых и обвиняемых, проведение следственных действий, сбор и оценка доказательств, принятие процессуальных решений, предъявление обвинения, участие в судебном разбирательстве и т.д. [2]

Процессуальная деятельность следователя — это совокупность действий следователя, направленных на достижение цели уголовного процесса, а именно: установление истины по уголовному делу, защита прав и законных интересов участников уголовного процесса, пресечение и предупреждение преступлений. Процессуальная деятельность следователя основывается на принципах уголовного процесса, таких как: законность, справедливость, состязательность, равноправие сторон, презумпция невиновности, свобода доказывания и т.д.

В условиях цифровизации уголовного процесса процессуальная деятельность следователя сталкивается с рядом проблем, которые требуют теоретического и практического решения [3].

Первая проблема заключается в необходимости разработки новых правовых норм, которые бы регулировали использование цифровых технологий в уголовном процессе. На сегодняшний день УПК РФ не содержит специальных положений, посвященных цифровизации уголовного процесса. В то же время, в уголовном процессе все чаще применяются такие цифровые технологии, как: искусственный интеллект, видеоконференцсвязь, электронное расследование [4]. Эти технологии имеют как положительные, так и отрицательные стороны. С одной стороны, они способствуют ускорению процесса расследования преступлений, повышению уровня раскрываемости, снижению затрат на уголовное судопроизводство, упрощению доступа к доказательствам. С другой стороны, они создают риски нарушения прав и свобод участников уголовного процесса, таких как: право на неприкосновенность частной жизни, право на защиту, право на судебную защиту. Поэтому необходимо разработать новые правовые нормы, которые бы учитывали специфику цифровых технологий, обеспечивали их законное и эффективное

использование в уголовном процессе, а также предусматривали меры защиты прав и свобод участников уголовного процесса.

Вторая проблема связана с адаптацией существующих процессуальных институтов к условиям цифровизации уголовного процесса. Цифровизация уголовного процесса влияет на содержание и форму этих процессуальных институтов, требуя их корректировки и модернизации. Например, в связи с использованием видеоконференцсвязи в уголовном процессе возникает вопрос о том, как обеспечить право на непосредственность судебного разбирательства, право на непосредственное знакомство с доказательствами, право на непосредственное участие в судебном разбирательстве [5]. Необходимо адаптировать существующие процессуальные институты к условиям цифровизации уголовного процесса, учитывая их особенности и потенциал.

Третья проблема касается обеспечения прав и свобод участников уголовного процесса в условиях цифровизации уголовного процесса. С одной стороны, цифровые технологии облегчают доступ участников уголовного процесса к информации, доказательствам, судебным заседаниям, правовой помощи. С другой стороны, цифровые технологии увеличивают риск нарушения конфиденциальности и безопасности. Поэтому необходимо обеспечить эффективные механизмы защиты прав и свобод участников уголовного процесса в условиях цифровизации уголовного процесса.

Четвертая проблема относится к защите конфиденциальности и безопасности информации в условиях цифровизации уголовного процесса. Цифровизация уголовного процесса увеличивает объем, доступность, мобильность и скорость передачи информации в уголовном процессе. Однако, это также повышает риск утечки, кражи, подделки, искажения, уничтожения информации в уголовном процессе. Необходимо защищать конфиденциальность и безопасность информации, используя такие средства, как: шифрование, аутентификация, цифровая подпись, блокчейн, облачные технологии и т.д.

Пятая проблема связана с повышением квалификации и компетенции следователей в условиях цифровизации уголовного процесса. Цифровизация уголовного процесса требует от следователя не только знания уголовного права и процесса, но и знания цифровых технологий, их преимуществ и недостатков, возможностей и ограничений, правил и рисков.

В заключение можно сказать, что цифровизация уголовного процесса является актуальной и перспективной темой для теоретического и практического исследования. Цифровизация уголовного процесса оказывает влияние на процессуальную деятельность следователя, создавая новые возможности и проблемы. Решение этих проблем способствует повышению эффективности, оперативности, законности и справедливости уголовного судопроизводства в России.

Список использованной литературы

1. Скалов Ж.П. Совершенствование деятельности следователей в условиях цифровизации // Вестник науки. 2023. №11 (68).
2. Русу И.И. Совершенствование процессуальной деятельности следователя в условиях цифровизации уголовного процесса // Вестник науки. 2023. №11 (68).
3. Сурайкин И.И., Ярмиева А.Б. Предложения по улучшению уголовного процессуального законодательства // Вопросы российской юстиции. 2021. №15.

4. Аргунова Е.С. и др. О влиянии цифровизации на российское право // Глаголь правосудия. 2020. №2 (24).

5. Маркова Т.Ю., Максимова Т.Ю. Трансформация профессиональных навыков в условиях цифровизации уголовного судопроизводства // Право и политика. 2023. №6.

© С.Т. Геворкян, 2024

УДК 343

Ёлкина А.В.

студент, ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Россия

Научный руководитель: Терещенко А.И.

старший преподаватель кафедры профессиональных дисциплин

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

г. Самара, Россия

К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ПРОЦЕССА ДОКАЗЫВАНИЯ

Аннотация:

Автор статьи раскрывает основные шаги в процессе доказывания, делая акцент, что доказывание является важным видом познавательной деятельности

Ключевые слова:

доказывание, доказательства, предмет доказывания, гипотеза, оценка доказательства

Yolkina A.V.

ON THE QUESTION OF THE MAIN STEPS OF THE PROOF PROCESS

Annotation:

The author of the article reveals the main steps in the process of proof, emphasizing that proof is an important type of cognitive activity

Keywords:

proof, evidence, subject of proof, hypothesis, evaluation of evidence

Процесс доказывания включает несколько основных этапов, которые помогают установить и подтвердить определенные факты или утверждения. Рассмотрим каждый из этих этапов более подробно.

Первый этап - анализ предмета доказательства. В этом этапе осуществляется изучение ситуации или проблемы, которую необходимо рассмотреть. Это включает определение ключевых факторов, вопросов или событий, которые имеют отношение к доказательствам [1].

Второй этап - формулирование гипотезы или тезиса. На этом этапе исследователь формулирует основное предположение или утверждение, которое будет доказываться. Гипотеза должна быть конкретной, ясной и доступной для проверки.

Третий этап - сбор и анализ доказательств. Доказательства детально анализируются, чтобы определить их надежность и соответствие поставленной гипотезе.

Четвертый этап - построение логической цепочки доказательств. На этом шаге исследователь складывает все собранные доказательства в логическую последовательность, которая подтверждает или опровергает гипотезу.

Последний этап - выводы и оценка достоверности доказательства. Здесь исследователь суммирует результаты и делает выводы о том, насколько успешно гипотеза была подтверждена или опровергнута доказательствами. Оценка достоверности доказательства включает анализ его надежности, точности, репрезентативности и связи с поставленной проблемой.

Доказывание является важным видом познавательной деятельности и имеет практическое применение в различных областях научных и общественных исследований.

В научной сфере доказывание используется для подтверждения или опровержения научных гипотез и теорий. Научные доказательства позволяют научным сообществам делать обоснованные выводы, принимать решения и разрабатывать новые концепции. Например, в медицине доказательная медицина используется для оценки эффективности лечения и принятия решений по его применению. В инженерии и технологиях доказательства помогают установить надежность и эффективность новых изобретений и разработок.

Доказывание также играет важную роль в обществе. Оно используется для опровержения мифов и предрассудков, снижения уровня недоверия и конфликтов, а также для формирования обоснованных решений в политике и праве. Например, с помощью доказательств можно определить причину и ответственность в уголовных делах или решить споры в суде.

В заключение, доказывание является неотъемлемой частью научного и общественного развития. Оно позволяет формировать обоснованные выводы, делать рациональные решения и разрабатывать новые концепции. Доказательства играют важную роль в научных исследованиях, медицине, инженерии, политике и праве. Они помогают опровергать мифы и предрассудки, снижать конфликты и способствуют прогрессу общества в целом[2].

Список используемой литературы

1. Россинский С.Б. Размышления о сущности доказывания в уголовном судопроизводстве. // Lex russica. - 2020. - 73(9). – С. 63 - 76;
2. Федосеева М.С. Понятие, свойства и правовое значение доказательств // Молодой ученый. - 2018. - № 48 (234). - С. 211 - 213.

© А.В. Ёлкина, 2024

УСМОТРЕНИЕ ПРОКУРОРА ПРИ ПОДДЕРЖАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ

Аннотация

В работе исследуется роль и функции прокурора в уголовном процессе, особенно в контексте поддержания государственного обвинения. Анализируется, как прокурор принимает решение о поддержании обвинения, каковы критерии и основания для этого усмотрения, а также какие могут быть последствия такого решения. В ходе исследования рассматривается юридический статус прокурора, его независимость и обязанности. Анализируются преимущества и недостатки усмотрения прокурора, его влияние на результаты судебного разбирательства и выполнение закона.

Ключевые слова:

Прокурор, государственное обвинение, уголовный процесс, обвинительное заключение, доказательства, юридическая ответственность.

UDC 343.1

Karatitskaya Sofya Alekseevna,

4th year student

Azarova Ekaterina Sergeevna

Volgograd State University, Volgograd, Russia

THE DISCRETION OF THE PROSECUTOR IN MAINTAINING THE PUBLIC PROSECUTION

Annotation

The paper examines the role and functions of the prosecutor in the criminal process, especially in the context of maintaining public prosecution. The article analyzes how the prosecutor decides to support the prosecution, what are the criteria and grounds for this discretion, as well as what consequences such a decision may have. The study examines the legal status of the prosecutor, his independence and responsibilities. The advantages and disadvantages of the prosecutor's discretion, its impact on the results of the trial and the implementation of the law are analyzed.

Keywords:

Prosecutor, public prosecution, criminal trial, indictment, evidence, legal liability.

Роль прокурора в уголовном процессе неоспоримо важна, особенно в контексте поддержания государственного обвинения. Прокурор является ключевым участником судебного процесса, выполняющим задачу защиты общественных интересов и соблюдения

закона. Усмотрение прокурора при поддержании государственного обвинения является неотъемлемой частью этой роли и имеет огромное значение для справедливости и эффективности уголовного правосудия.

В современной правовой системе, основанной на принципах правового государства и разделения властей, прокурор выступает в качестве представителя обвинения. Это означает, что прокурор осуществляет контроль за соблюдением закона, выполняет роль независимого дознавателя, руководит уголовным преследованием и принимает решение о поддержании государственного обвинения в суде.

Усмотрение прокурора при поддержании государственного обвинения предусматривает принятие обоснованного решения о возбуждении уголовного дела, предъявлении обвинения и обеспечении достаточного количества доказательств по делу. Прокурор должен обладать не только знаниями и компетенцией в области уголовного права, но и иметь четкое понимание общественных интересов и целей уголовного правосудия. Однако, усмотрение прокурора при поддержании государственного обвинения может вызывать определенные вопросы и дебаты.

Усмотрение прокурора - это право и обязанность прокурора руководить уголовным преследованием и принимать решение о поддержании государственного обвинения в уголовном деле. Усмотрение включает в себя процесс анализа материалов дела, доказательств и обстоятельств, а также учета позиции защиты и общественных интересов.

Прокурор принимает решение о поддержании обвинения на основе анализа доказательств и материалов дела с учетом следующих критериев и оснований:

- Достаточность доказательств: Прокурор должен убедиться в наличии достаточных доказательств, которые позволяют суду прийти к обоснованному и законному выводу о виновности подозреваемого или обвиняемого.

- Защита общественных интересов: Прокурор учитывает общественные интересы, такие как защита прав и свобод граждан, общая безопасность, общественный порядок и предотвращение преступлений, при принятии решения о поддержании обвинения.

Прокурор должен обеспечивать соблюдение прав человека и гражданина, включая право на защиту, право на справедливое судебное разбирательство, право на обжалование решений. Он также должен учитывать аргументы и возражения защиты и обеспечивать их возможность представления в суде.

Важно отметить, что указанные нормы действующего законодательства РФ служат основой для усмотрения прокурора при поддержании государственного обвинения и обеспечивают справедливое и сбалансированное применение уголовного правосудия.

Усмотрение прокурора при поддержании государственного обвинения может иметь значительное влияние на результаты судебного разбирательства. Качество и обоснованность обвинения, принятое прокурором решение о поддержании обвинения, роль прокурора в представлении доказательств - все это может повлиять на решения суда и вынесение приговора.

Одним из основных принципов уголовного правосудия, гарантирующим, что обвиняемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана в суде является презумпция невиновности. В контексте усмотрения прокурора, решение о поддержании государственного обвинения должно быть основано на существующих и обоснованных доказательствах, с учетом принципа презумпции невиновности. Учет всех этих аспектов

при усмотрении прокурором способствует соблюдению принципа справедливости, защите прав и интересов сторон, а также поддержанию доверия граждан к системе уголовного правосудия. Решение прокурора должно быть обоснованным и объективным, с учетом принципов закона и целей уголовного правосудия. Это позволяет устанавливать справедливость и создавать условия для дальнейшего развития правового государства.

Преимущества усмотрения прокурора:

- Эффективность соответствия правосудию: Усмотрение прокурора позволяет адаптировать уголовное преследование к конкретной ситуации, основываясь на доказательствах и целях правосудия. Прокурор может принять обоснованное решение о поддержании обвинения, учитывая особенности дела и цели уголовного преследования, такие как предотвращение преступлений и защита общественных интересов.

- Адаптивность к конкретной ситуации: Прокурор может учесть особенности каждого конкретного дела и принять решение о поддержании обвинения в соответствии с законодательством. Усмотрение прокурора способствует гибкости и адаптивности системы уголовного правосудия к различным ситуациям, что позволяет достигнуть справедливого результата.

Недостатки усмотрения прокурора:

- Возможные ошибки и злоупотребления: Несмотря на то что прокуроры отбираются на основе квалификации и должны следовать закону, возможны случаи, когда прокурор допускает ошибки или злоупотребления своими полномочиями при поддержании обвинения. Это может привести к несправедливому обвинению невиновных лиц или не поддержанию обвинения в случаях, когда это было бы необходимо.

- Недостаточная сбалансированность: Усмотрение прокурора может быть подвержено недостаточной сбалансированности в решении о поддержании обвинения. Прокурор может учесть только обвинительные доводы, недостаточно учитывать аргументы защиты и возражения, что может нарушать принцип справедливого процесса.

Важно, чтобы прокурорское усмотрение было осуществлено с соблюдением принципов законности, справедливости и учета общественных интересов. Мониторинг и контроль со стороны надзорных органов и общественности могут помочь минимизировать возможные недостатки усмотрения прокурора и обеспечить баланс в процессе уголовного преследования. Усмотрение прокурора при поддержании государственного обвинения играет ключевую роль в уголовном процессе. Решение прокурора о поддержании обвинения влияет на результаты судебного разбирательства, доверие граждан к системе уголовного правосудия и соблюдение принципа презумпции невиновности. Правовые и организационные меры, направленные на повышение прозрачности и объективности усмотрения прокурора, квалификационные требования к прокурорам и учет прав и интересов сторон при принятии решения о поддержании обвинения, будут способствовать усовершенствованию процедур и механизмов принятия решений прокурором. Это позволит достичь справедливого и сбалансированного уголовного правосудия, обеспечивая защиту прав граждан и общественных интересов.

В целях развития правового государства и укрепления доверия граждан к системе уголовного правосудия, необходимо постоянно анализировать и совершенствовать принципы и механизмы усмотрения прокурора при поддержании государственного

обвинения. Только такой подход способен обеспечить справедливость и законность при преследовании и рассмотрении уголовных дел.

Список использованной литературы:

1) Азарова, Е. С. УСМОТРЕНИЕ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ [Текст] / Е. С. Азарова // УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО. — 2023. — № 2. — С. 37 - 40.

2) УСМОТРЕНИЕ ПРОКУРОРА ПРИ ПОДДЕРЖАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ / [Электронный ресурс] // Киберленка: [сайт]. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usmotrenie-prokurora-pri-podderzhanii-gosudarstvennogo-obvineniya> (дата обращения: 06.01.2024)

3) Практикум по уголовному процессу / Под ред. д - ра юрид. наук, проф. Л.В. Головки. 6 - е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.

© Каратицкая С.А., Азарова Е.С. 2024

УДК 347.983

Колосов М.И.

студент

НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»

г. Алушта, Россия

СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВ

Аннотация

Научная статья рассматривает проблемы судебной защиты информационных прав в России, связанные с неадаптированным законодательством, ограниченной эффективностью судебных процедур и противоречивостью судебных решений. Предлагаются меры по улучшению ситуации, включая разработку единых норм, уточнение понятий информационных прав, усиление ответственности за нарушения, проведение информационно - просветительских кампаний и модернизацию процессуальной сферы.

Ключевые слова

Цифровизация, информационные права, судебный процесс, Интернет, защита прав.

Тема судебной защиты информационных прав в России привлекает научное внимание в свете современных вызовов, связанных с быстро развивающимися технологиями.

Проблемой представляется недостаточная адаптация существующего законодательства к динамике информационных технологий, что создает юридические пробелы и затрудняет их правильное применение [1].

Наблюдается ограниченная эффективность процедур судебной защиты в случаях нарушения информационных прав. Это вызывает вопросы о доступности и оперативности правовой защиты в цифровой эпохе [2].

Существует противоречивость судебных решений в сфере информационных прав, особенно в контексте новых форм информационных воздействий и цифровой среды [3].

Необходимым является повышение прозрачности процесса судебной защиты в информационной сфере, что способствовало бы укреплению доверия к системе правосудия.

Информационные права — это права, связанные с обработкой, хранением, передачей и использованием информации, в том числе в интернете. К таким правам относятся право на конфиденциальность, право на свободное выражение мнения, право на интеллектуальную собственность и другие [4].

Существуют различные проблемы, связанные с процессом их судебной защиты, в том числе низкий уровень осведомленности и правовой грамотности пользователей информационных технологий о своих правах и способах их защиты, сложность доказывания фактов нарушения информационных прав и определения ответственных лиц, неэффективность и затратность судебного процесса по защите информационных прав, в том числе из-за отсутствия специализированных судов и судей, знакомых с информационными технологиями, необходимость развития и внедрения информационных и коммуникационных технологий в судебную деятельность, таких как электронное правосудие, мобильное правосудие, аналитическое обеспечение и другие [5].

Можно выделить ряд мер, направленных на улучшение ситуации в данной области.

Необходимо принять единый федеральный закон о защите информационных прав, который бы учитывал специфику Интернета как глобального и динамичного информационного пространства, а также гармонизировать его с международными стандартами и договорами в этой сфере. Также необходимо уточнить и расширить понятие информационных прав, включая в него такие права, как право на доступ к информации, право на забвение, право на цифровую самоидентификацию и другие. Кроме того, необходимо усилить ответственность за нарушение информационных прав, в том числе ввести уголовную ответственность за некоторые виды нарушений, такие как распространение ложной или клеветнической информации, нарушение конфиденциальности персональных данных, незаконное вмешательство в работу информационных систем и другие.

Необходимо проводить широкомасштабные информационно - просветительские кампании, направленные на формирование у пользователей интернета правового сознания и культуры, а также на повышение их доверия к судебной системе. Также необходимо создавать и поддерживать специализированные интернет - ресурсы, на которых пользователи могут получать консультации по вопросам защиты информационных прав, а также подавать жалобы и иски в электронном виде. Кроме того, необходимо включать в образовательные программы различных уровней и направлений модули, посвященные информационным правам и обязанностям, а также развивать научные исследования в этой области.

Следует обеспечить суды современным оборудованием и программным обеспечением, которые позволят эффективно собирать, хранить, анализировать и представлять доказательства в виде электронных документов, аудио - и видеозаписей, цифровых следов и других. Также необходимо создать и развивать специализированные суды и судебные коллегии по рассмотрению дел, связанных с информационными правами, а также повышать квалификацию и профессионализм судей и других участников судебного

процесса в области информационных технологий и права. Кроме того, необходимо внедрять и расширять практику использования информационных и коммуникационных технологий в судебной деятельности, таких как электронное правосудие, мобильное правосудие, аналитическое обеспечение и другие.

Необходимо участвовать в разработке и реализации международных договоров и стандартов по защите информационных прав, а также учитывать международный опыт и рекомендации при формировании национальной политики в этой сфере. Также необходимо сотрудничать с национальными организациями и экспертами, такими как Совет по правам человека при Президенте Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Российская ассоциация электронных коммуникаций, Российская ассоциация защиты прав потребителей и другие, которые могут оказывать консультативную, экспертную и контрольную поддержку судам при рассмотрении дел, связанных с информационными правами.

Это лишь некоторые из возможных мер, направленных на решение проблем судебной защиты информационных прав в России. Конечно, эти меры требуют дальнейшего обсуждения и разработки, а также политической воли и ресурсов для их реализации. Однако мы считаем, что они могут способствовать повышению уровня защиты информационных прав в России и укреплению доверия к судебной системе.

Список использованной литературы

1. Стребкова Е.Г. Судебная защита прав и свобод в эпоху Индустрии 4.0 // Вестник СГЮА. 2021. №4 (141).
2. Семенец Е.С. Информационное обеспечение доступности правосудия, как конституционное право граждан на судебную защиту // Вестник науки. 2022. №11 (56).
3. Нечаев С.С. Цифровая среда судебной деятельности // Вестник науки и образования. 2022. №6 - 1 (126).
4. Эриашвили Н.Д., Бутбая Г.М. О цифровизации деятельности государственных судебных органов в Российской Федерации // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. №4.
5. Кирова А.А., Лошкарев А.В. Значение информационных технологий в реализации основных принципов гражданского процесса // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2021. №3 - 1.

© М.И. Колосов, 2024

УДК 343.37

Кочеткова А.М.

студент

НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»
г. Алушта, Россия

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЛИЦАМИ, ОСВОБОДИВШИМИСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

Аннотация

Статья посвящена разработке эффективной системы предупреждения правонарушений среди освобожденных из мест лишения свободы. Подчеркивая баланса между

безопасностью общества и правами освобожденных. Предлагаемые стратегии включают совершенствование законодательства, развитие инфраструктуры по оказанию постпенитенциарной помощи, а также усиление профилактической работы с освобожденными. Предложенные меры направлены на формирование более эффективных подходов к реабилитации и реинтеграции освобожденных, с целью снижения уровня правонарушений и повышения безопасности в обществе.

Ключевые слова

Постпенитенциарное предупреждение, пробация, реабилитация, реинтеграция осужденных, общественная безопасность.

Одной из ключевых проблем уголовной политики является необходимость эффективной системы предупреждения правонарушений лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Важным аспектом данной темы является реинтеграция осужденных в общество. Важным вопросом также является баланс между обеспечением общественной безопасности и уважением прав осужденных [1].

Ситуация с правонарушениями лиц, освобождающихся из мест лишения свободы, в 2022 году в России была довольно сложной и противоречивой. С одной стороны, по данным Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН), количество рецидивистов среди освобожденных снизилось на 3,5 % по сравнению с 2021 годом и составило 31,8 %. С другой стороны, по данным Министерства внутренних дел (МВД), количество преступлений, совершенных освобожденными, увеличилось на 4,2 % и достигло 98,7 тысяч [2].

Это свидетельствует о том, что процесс социальной адаптации и реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы, сталкивается с рядом проблем, таких как: низкий уровень образования и профессиональных навыков освобожденных; отсутствие или недостаток работы, жилья, материальных средств и социальной поддержки; стереотипное и негативное отношение общества и работодателей к освобожденным; неэффективность или недоступность мер постпенитенциарной помощи и контроля; неоднозначное отношение самих освобожденных к общественным ценностям и закону [3].

Для повышения эффективности предупреждения правонарушений лицами, освобожденными из мест лишения свободы, можно выделить следующие направления деятельности.

Во - первых, это совершенствование законодательной базы и нормативно - правового регулирования. В частности, необходимо уточнить понятие и содержание probation, расширить круг лиц, имеющих право на получение постпенитенциарной помощи и контроля, а также определить механизмы сотрудничества и координации действий участников процесса ресоциализации.

Во - вторых, требуется развитие инфраструктуры и ресурсов для оказания постпенитенциарной помощи, в том числе создание специализированных учреждений и служб, обеспечивающих освобожденным доступ к жилью, работе, образованию, медицинской помощи, психологической и юридической консультации, а также контроль за их поведением и соблюдением обязательств. Также необходимо стимулировать и поддерживать участие некоммерческих организаций, волонтеров и наставников в оказании помощи и поддержки освобожденным.

В - третьих, необходимо усиление работы по профилактике рецидива и формированию законопослушного поведения у освобожденных. Для этого необходимо разработать и внедрить эффективные программы коррекции и реабилитации, основанные на научных исследованиях и международном опыте, а также обеспечить их доступность и качество. Кроме того, необходимо повышать правовую и социальную грамотность освобожденных, а также формировать у них положительные ценности и мотивацию к изменению.

В то же время необходимо обеспечить баланс между интересами освобождаемых осужденных и интересами общества, которое требует усилить борьбу с совершаемыми такими осужденными правонарушениями [4]. Может потребоваться усиление ответственности и контроля за поведением освобожденных из мест лишения свободы [5]. Это означает, что освобожденные должны соблюдать определенные обязательства и ограничения, а также подвергаться регулярному надзору и проверке со стороны компетентных органов и служб.

Можно предложить, например, такую меру, как введение электронного контроля за местонахождением и перемещением освобожденных осужденных, совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления, а также осужденных, освобожденных от наказания условно - досрочно или осужденных с условным назначением наказания. Это позволит повысить эффективность надзора за их поведением, а также предотвратить возможные нарушения закона или уклонение от исполнения обязательств.

Потребуется организация специальных программ по профессиональной переподготовке и трудоустройству освобожденных осужденных, в том числе в сферах, где имеется дефицит кадров, в первую очередь, вооруженные силы и военно - промышленный комплекс, сельское хозяйство, строительство, лесное хозяйство и др. Это позволит обеспечить их социальную адаптацию, а также внести вклад в развитие экономики и безопасности страны.

Может быть целесообразным расширение практики привлечения освобожденных осужденных к участию в общественно полезной деятельности, особенно в новых регионах России, такой как благоустройство территорий, оказание помощи малоимущим, инвалидам, пожилым людям, участие в добровольческих инициативах и др. Это позволит формировать у них положительные ценности, а также улучшить их имидж в глазах общества.

Эти меры могут способствовать повышению эффективности борьбы с правонарушениями, совершаемыми освобождающимися от наказания в виде лишения свободы, снижению уровня правонарушений и рецидива в обществе. Однако для их успешной реализации необходимо обеспечить политическую волю, финансовое обеспечение, межведомственное сотрудничество, общественную поддержку и контроль за результатами.

Список использованной литературы

1. Смирнова И.Н., Буданова Л.Ю. К вопросу об административном надзоре за лицами, освободившимися из мест лишения свободы // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2020. №1.
2. Барбей Ю.В., Корепанова Ю.Н. Проблемные аспекты адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы: теоретико - прикладное значение // Психология и педагогика служебной деятельности. 2023. №3.
3. Ищук Я.Г., Ищук В.Г. Организация деятельности подразделений органов внутренних дел по профилактике преступлений со стороны лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Академическая мысль. 2020. №3 (12).

4. Облицова Е.В., Облицова З.Г., Ежов А.А. Роль органов внутренних дел в надзоре за лицами, освободившимися из мест лишения свободы // На пути к гражданскому обществу. 2020. №1 (37).

5. Астафьев И.Н., Литвинов А.В., Чичин С.В. Специальные меры предупреждения правонарушений лицами, состоящими на профилактическом учете в МВД России и ФСИН России // Гуманитарные, социально - экономические и общественные науки. 2021. №10.

© Кочеткова А.М., 2024

УДК 4414

Куликова Т.А. студентка 2 курса магистратуры юриспруденция
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
г. Красноярск, РФ

Дадаян Е.В. кандидат юридических наук, доцент
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
г. Красноярск, РФ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье автором рассматривается особо правовой статус судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации и его управления не только как Федерального государственного органа, но и как юридического лица и субъекта хозяйственной деятельности. Раскрывается применение положений гражданского законодательства к деятельности судебного департамента и его управлений как юридических лиц с особым правовым статусом. Обосновывается необходимость внесения в гражданское законодательство понятия юридическое лицо с особым статусом применяемые, в том числе в отношении государственных федеральных органов, имеющих законодательно закреплённый статус юридического лица

Ключевые слова: хозяйственная деятельность, юридическое лицо, российское законодательство, судебный департамент, государственный контракт.

Kulikova T.A. 2nd year student magistrate's jurisdiction
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Krasnoyarsk, Russia

Dadayan E.V. Candidate of Law, Associate Professor
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Krasnoyarsk, Russia

STATE INSTITUTIONS AS SUBJECTS OF ECONOMIC ACTIVITY

Abstract

In the article, the author examines the special legal status of the judicial department at the Supreme Court of the Russian Federation and its management not only as a Federal state body, but also as a legal entity and a business entity. The application of the provisions of civil legislation to

the activities of the judicial department and its departments as legal entities with a special legal status is revealed. The necessity of introducing the concept of a legal entity with a special status into civil legislation is justified, including in relation to state federal bodies that have a legally fixed status of a legal entity

Keywords: business activity, legal entity, Russian legislation, judicial department, government contract.

Понятие юридическое лицо широко используется не только в гражданско - правовой науке обозначении правовых форм различных организаций, имеющих обособленное имущество, в том числе и зарегистрированных в ЕГРЮЛ, чья деятельность при этом направлена на извлечение прибыли. Кроме того, в силу ст. 48 ГК РФ юридические лица делятся на виды в зависимости от участия в образовании имущества юридического лица его учредителей (участников). Среди перечисленных в нем юридических лиц не значатся Судебный департамент и его подразделения, органы государственной власти и местного самоуправления. Последние признаны юридическими лицами на основании ст. 41 ФЗ от 6 октября 2003 г. № 131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации рассматривается в качестве организации с правами юридического лица в соответствии с п. 4 ст. 20 ФЗ от 6 октября 1999 г. № 184 - ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

В отличие от высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления обладают правами юридического лица и являются муниципальными учреждениями. Они должны быть зарегистрированы в качестве юридических лиц в соответствии с федеральным законом. В отношении органов местного самоуправления законодательство не предусматривает исключений и признает их муниципальными учреждениями при наделении и исполнении прав юридического лица.

Высший орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации следует рассматривать как одну из форм юридического лица, на имущество которого есть право собственности или иное вещное право по ст. 48 ГК РФ.

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации и его управления являются федеральными государственными органами, осуществляющим организационное обеспечение деятельности различного уровня судов [2. с. 66.].

Судебный департамент и его управления как юридическое лицо создан Российской Федерацией на основании ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ", и, в связи с этим положения ГК о юридических лицах применяются к нему постольку, поскольку иное не предусмотрено специальным федеральным законом о соответствующем юридическом лице. Судебный департамент и управления Судебного департамента в том числе и в Красноярском крае являются не только федеральными государственными органами, но юридическими лицами, имеют гербовые печати со своими наименованиями и счета в банках, в том числе валютные, осуществляет функции и полномочия учредителя и собственника имущества. Поэтому, управление Судебного департамента в Красноярском крае в лице его директора, может быть не только субъектом юридической деятельности но и участником отношений направленных на заключение государственных контрактов на

поставку товаров для обеспечения деятельности департамента, и судов Красноярске и Красноярском крае а также иных договоров заключаемых для вышеозначенных целей. и в соответствии с этим может нести определённые предпринимательские риски, связанные с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств[1. с. 85 - 94.].

Несмотря на то, что, статус судебного департамента и территориальных управлений судебного департамента как юридических лиц обозначен в законе. В ст. 48 ГК РФ, упоминание, о государственных органах как юридических лицах отсутствует, что является явным упущением. Так как к судебному департаменту и его управлениям в полной мере применимы положения о юридических лицах, содержащиеся в ГК РФ, что также подтверждается ФЗ "О Судебном департаменте при Верховном Суде РФ".

В настоящее время становится ясной необходимость применения этой правовой формы для государственных органов, помимо других форм юридического лица, таких как некоммерческие организации, с учетом особого правового положения этих органов как субъектов частного права.

Это связано с тем, что, перечень организационно - правовых форм, предусмотренный в ст. 50 ГК РФ, не является исчерпывающим и может быть дополнен новыми формами. Кроме того, особенность государственных органов состоит в том, что он формируется в основном из должностных лиц, которые осуществляют исполнение государственных полномочий.

Среди них следует выделить должностных лиц, и государственных служащих, обладающих специальным правовым статусом. Участие должностных лиц в формировании государственных органов позволяет рассматривать их в качестве составных элементов организации [1. с. 134.].

В связи с чем управление Судебного департамента в Красноярском крае обладает определенной организационной целостностью и характеризуется признаками юридического лица, предусмотренным ст.48 ГК РФ. Он имеет возможность действовать от своего имени в гражданском обороте. Как и другие юридические лица. На основании чего необходимо внести изменения в ст. 48 ГК РФ закрепив в ней понятие юридическое лицо с особым статусом рассмотрев в этом понятии особый статус федеральных государственных органов как юридических лиц, в том числе и участников хозяйственных правоотношений

Список использованной литературы:

1.Комментарий к Федеральному конституционному закону "О судебной системе Российской Федерации" (постатейный) / С.А. Батова, О.В. Бойков, Г.А. Гаджиев и др.; под ред. В.И. Радченко, В.П. Кашепова. М.: ИНФРА - М - НОРМА, 2021. - 434 с.

2. Кикавец В.В., Цареградская Ю.К. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Кикавца. Москва: Проспект, 2022. - 208 с.

3. Низов В.А. Конституционно - правовые основы публичной собственности в контексте создания юридических лиц публичного права / В.А. Низов // Сравнительное конституционное обозрение. 2020. № 5. С. 134 - 149.

© Куликова Т.А.,2024

Куликова Т.А. студентка 2 курса магистратуры юриспруденции
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
г. Красноярск, РФ

Дадаян Е.В. кандидат юридических наук, доцент
ФБГОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»,
г. Красноярск, РФ

АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ И ДОГОВОРОВ ПОСТАВКИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД

Аннотация

В статье автором рассматриваются некоторые проблемы, возникающие при заключении контрактов для удовлетворения нужд поставщиков субъектов ФЗ от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» анализируются причины для отказа в закупках. Обосновывается необходимость внесения изменений в законодательство, и необходимость принятия для регулирования поставок для государственных нужд.

Ключевые слова: государственный контракт, правовое регулирование, российское законодательство, договор поставки, государственные закупки.

Kulikova T.A. 2nd year student magistrates jurisdiction
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Krasnoyarsk, Russia

ANALYSIS OF SOME PROBLEMS IN THE FIELD OF CONCLUDING GOVERNMENT CONTRACTS AND SUPPLY CONTRACTS FOR GOVERNMENT NEEDS

Abstract

In the article, the author examines some problems that arise when concluding contracts to meet the needs of suppliers of subjects of the Federal Law "On the contract system in the field of procurement of goods, works, services to meet state and municipal needs" analyzes the reasons for refusal to purchase. The necessity of making changes to the legislation and the need for adoption to regulate supplies for public needs is justified.

Keywords: government contract, legal regulation, Russian legislation, supply agreement, public procurement.

Понятие государственного контракта закреплено ст. 3 ФЗ от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» государственный контракт, муниципальный контракт - договор, заключенный от имени РФ и субъектов РФ. В котором одна из сторон - государственный заказчик [1.].

Одной из основных проблем при заключении государственного контракта является сложная процедура участия в аукционе и повышенные требования к организации. Невыполнение данных требований может привести к внесению организации в реестр недобросовестных поставщиков, что, в свою очередь, снижает возможность заключения желаемого государственного контракта и наносит урон репутации организации. Основными причинами отказа в допуске к процедурам закупок являются: несоответствие заявки требованиям документации, непредоставление или предоставление недостоверных документов, несоответствие участника установленным требованиям. Существуют также другие основания отказа в участии в закупках: наличие судимостей за экономические преступления у руководителя, главного бухгалтера или членов коллегиального органа, а также наличие в реестре недобросовестных поставщиков.

Помимо перечисленных, существуют и другие основания для прекращения процедуры заключения государственного контракта. Наиболее распространенными из них являются:

Слишком большое внимание, уделенное стоимости закупки. Снижая стоимость контракта, организация получает не только более дешевого поставщика, но и снижает качество товаров или услуг. В результате государству приходится переплачивать для достижения желаемого результата, поскольку низкое качество товара или услуги может привести к быстрому износу материалов или ухудшению качества работы.

Проблемы с казначейским сопровождением государственного контракта. Этот аспект охватывает процесс заключения контракта (форма согласования наиболее важных пунктов контракта, формирование лицевых счетов для контрактов по государственным оборонным заказам) а также его дальнейшее исполнение (оплата, требования к форме документа для оплаты в рамках контракта) [2. с. 66.].

Трудности в определении критериев качества товара или услуги, которые должны быть указаны в документации из - за отсутствия государственных стандартов. Для большинства услуг и товаров практически невозможно определить категории качества из - за их специфической природы. В таких случаях эксперты в области, касающейся самой услуги или товара, производят оценку. Они определяют наиболее важные функции и свойства, необходимые для достижения заданных организацией целей.

Разработанные критерии оценки для нового вида товара или услуги, которым ранее не применялись иные системы оценки, могут стать образцом для формирования нормативной базы в отношении государственных закупок на особых объектах. Такая база подразумевает обучение сотрудников контрольных органов и казначейства. Обеспечение высокого качества товара или услуги способствует созданию и внедрению отраслевых стандартов, содержащих описание объекта, его свойств и полезных качеств. Это позволило бы полностью оценить уровень предоставленных товаров или услуг, а также подробно описать все требования к исполнителю по государственному контракту.

Применение регулирующих норм в контексте постоянных изменений законодательства сопряжено с определенными сложностями. Государственный

контракт является одним из наиболее жестко регламентированных документов, в котором заказчик прописывает множество условий, связанных как с ценами, штрафными санкциями и сроками поставки, так и с проведением экспертиз и оплатой. Однако для составления грамотного государственного контракта требуется постоянное отслеживание изменений в законодательстве Российской Федерации, поскольку поправки, вносимые в нормативные акты, могут потребовать изменения условий контракта для того, чтобы заключенное ранее соглашение не противоречило закону.

Сложности для будущего исполнителя заключение контракта, положительно сказывающегося на его прибыли, представляют значительную проблему, особенно в условиях конкуренции. Для заказчика возникают сложности, связанные с возможным демпингом цен со стороны поставщиков. В таких ситуациях ведется особая проверка на наличие коррупционных элементов в действиях организаций, желающих заключить государственный контракт [2. с. 66.].

Информация о закрытых процедурах направляется заказчиком только определенному кругу поставщиков приглашением к участию в закупке и не подлежит дальнейшему размещению в единой информационной системе.

Таким образом, можно сделать вывод, что сейчас активно ведется работа по формированию правильного законодательства нашей страны в сфере государственных закупок. Этот процесс нацелен на искоренение коррупционных элементов. Введение электронных процедур публикации государственных контрактов, повышение требований к поставщикам товаров (услуг), создание реестра недобросовестных поставщиков, стимулирование конкуренции и разработка систем качества товаров и услуг - все это направлено на улучшение правового окружения и совершенствование соглашений в области государственных закупок. Четко прописанные действия, заложенные в контракте, приведут к достижению поставленных целей и сокращению споров между исполнителем и заказчиком, в соответствии с действующим законодательством и письменным договором. Решение указанных выше проблем и трудностей возможно только через совместную работу государственных учреждений и организаций - исполнителей государственных закупок [3. с. 134.].

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 - ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 25.12.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // Собрание законодательства РФ. – 08.04.2013. – № 14. – ст. 1652,
2. Кикавец В.В., Цареградская Ю.К. Финансовый контроль публичных закупок в Российской Федерации: монография / под ред. В.В. Кикавца. Москва: Проспект, 2022. - 208 с.
3. Низов В.А. Конституционно - правовые основы публичной собственности в контексте создания юридических лиц публичного права / В.А. Низов // Сравнительное конституционное обозрение. 2020. № 5. С. 134 - 149.

© Куликова Т.А., 2024

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИРМ – ОДНОДНЕВОК

Аннотация

Статья анализирует угрозы, порождаемые фирмами - однодневками в современной российской экономике. Фирмы - однодневки используются для уклонения от налогов и легализации преступных средств, создают негативные последствия для бюджетной стабильности государства и подрывают правопорядок. Предложены практические меры, такие как введение единой информационной системы и ужесточение ответственности, чтобы повысить эффективность противодействия фирмам - однодневкам и минимизировать их отрицательное воздействие на экономику и безопасность государства.

Ключевые слова

Экономические преступления, подставные лица, регистрация фирм, фирмы - однодневки, отмывание денег.

В современной российской действительности преступления, совершаемые при помощи фирм - однодневок, представляют собой значительную угрозу правопорядку. Данная проблема актуальна в свете кризисных явлений в экономике [1].

Фирмы - однодневки, используемые для уклонения от уплаты налогов, препятствуют наполнению бюджета государства, что негативно сказывается на его финансовой устойчивости. Они также содействуют легализации средств, полученных преступным путем, создавая условия для обмана финансовых институтов и затрудняя борьбу с финансовыми преступлениями [2].

Фирмы - однодневки обеспечивают анонимность владельцев, что существенно затрудняет расследование преступлений. Кроме того, они создают благоприятную среду для различных форм мошенничества и могут использоваться для влияния на рыночную конкуренцию, оказывая дестабилизирующее воздействие на экономическую среду [3].

Такие фирмы способствуют формированию параллельных экономических структур, что подрывает законность и порядок в государстве. Они могут стать инструментом финансирования противозаконной деятельности, в том числе террористической, представляя тем самым потенциальную угрозу национальной безопасности. Поэтому государство должно решать проблемы, связанные с фирмами - однодневками [4].

Активная борьба с такими фирмами ведётся: число закрытых компаний в России в 2022 году превысило число открытых на 14 %, в основном из - за борьбы Федеральной налоговой службы с фирмами - однодневками.

Применяются такие меры для борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием фирм - однодневок, как введение специальных составов преступлений, связанных с фирмами - однодневками, таких как использование подставных лиц для

регистрации организаций, блокировка банками сомнительных операций, связанных с фирмами - однодневками, усиление контроля за регистрацией и ликвидацией коммерческих организаций, в том числе с применением информационных технологий и электронного документооборота.

Однако, реализация этих мер сталкивается с рядом проблем, таких как недостаточная координация и согласованность действий различных государственных органов, занимающихся борьбой с фирмами - однодневками; низкая эффективность судебной системы и сложность уголовного преследования за преступления, связанные с фирмами - однодневками; отсутствие единой методологии и критериев для определения фирм - однодневок; сложность доказывания вины и установления реальных владельцев и бенефициаров фирм - однодневок [5].

Для решения этих проблем можно предложить такие меры, как:

- разработка и внедрение единой информационной системы, которая будет собирать, обрабатывать и хранить данные о фирмах - однодневках, их учредителях, руководителях, бенефициарах, операциях, счетах и документах. Эта система должна быть доступна для всех заинтересованных органов и субъектов хозяйствования, а также обеспечивать оперативный обмен информацией и предупреждение о возможных рисках;

- усиление ответственности за создание и использование фирм - однодневок, в том числе за участие в их деятельности в качестве подставных лиц, а также за содействие в их регистрации и ликвидации. Необходимо предусмотреть не только уголовную, но и административную, гражданско - правовую и налоговую ответственность, а также возможность конфискации имущества и доходов, полученных в результате преступной деятельности;

- повышение правового и финансового грамотности населения и бизнес - сообщества, а также формирование негативного отношения к фирмам - однодневкам и их клиентам. Для этого необходимо проводить информационные кампании, обучающие семинары, консультации и мониторинги, а также публиковать данные о фирмах - однодневках в открытых источниках.

Для решения проблем, связанных с преступлениями, совершаемыми с использованием фирм - однодневок, необходимо внести поправки в законодательные акты Российской Федерации:

В Налоговый кодекс Российской Федерации внести изменения, направленные на ужесточение требований к налоговым декларациям, учету и контролю за операциями с фирмами - однодневками, а также на повышение ответственности за нарушение этих требований. В частности, предусмотреть обязательность указания в налоговых декларациях реквизитов всех контрагентов, с которыми осуществлялись операции, а также сумм и направлений этих операций; возможность аннулирования налоговых деклараций в случае выявления фактов сотрудничества с фирмами - однодневками; отказ в предоставлении налоговых льгот в случае сомнительности контрагентов; увеличение сроков давности налоговых правонарушений, связанных с фирмами - однодневками.

В Уголовный кодекс Российской Федерации внести изменения, направленные на расширение круга субъектов уголовной ответственности за преступления, связанные с фирмами - однодневками, а также на усиление наказания за эти преступления. В частности, предусмотреть ответственность за участие в их деятельности в качестве подставных лиц, а

также за содействие в их регистрации и ликвидации; увеличить санкции за преступления, связанные с фирмами - однодневками, вплоть до лишения свободы на срок до 10 лет, а также предусмотреть конфискацию имущества в качестве иной меры уголовно - правового характера.

Эти поправки, по нашему мнению, способны осложнить создание и использование фирм - однодневок в преступных целях, а также усилить меры государственного и частного контроля за их деятельностью.

Список использованной литературы

1. Алешкина Е.А. Выявление «фирм - однодневок» налоговой службой Российской Федерации // Вестник ПензГУ. 2022. №4 (40).
2. Бальжинимаева В.В. Юридическое лицо как средство, способ и орудие совершения преступления // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2022. №1.
3. Понамарева А. Н. Совершенствование практики выявления фирм однодневок с учетом международного опыта // Вестник евразийской науки. 2022. №5.
4. Новоситная Б.В., Антонова Л.И., Пономарёв О.В. О совершенствовании практики по борьбе с фирмами - однодневками // Образование и право. 2021. №11.
5. Грязнов И.С. Применение налогового законодательства в рамках пресечения незаконной деятельности организаций // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. №4 - 3.

© Печенкин Д.А., 2024

УДК - 34

Подхапова Я.С.

Студент 1 курса Сочинского филиала ВГУЮ
(РПА Минюст России)
г.Сочи, РФ

Научный руководитель: Чакрян В.Р.

Кандидат технических наук, преподаватель
Сочинского филиала ВГУЮ
(РПА Минюста России)
г.Сочи, РФ

РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ РАССЛЕДОВАНИИ

Аннотация:

статье рассматривается развитие и применение искусственного интеллекта и машинного обучения в уголовном расследовании, современные тенденции в области применения технологий искусственного интеллекта для улучшения процесса уголовного расследования, включая автоматизацию анализа больших объемов данных, распознавание образов, анализ текстов и документов, прогнозирование преступлений и т.д. Также рассматривается

практическое применение этих технологий в работе правоохранительных органов, их преимущества и недостатки, а также этические и юридические аспекты использования таких систем.

Ключевые слова:

Искусственный интеллект, уголовное расследование, машинное обучение, автоматизация, правоохранительные органы.

Podkhapova Y.S.

1st year student of the Sochi branch of the ARSUJ
(RPA Ministry of Justice of Russia)

Sochi, Russia

Scientific supervisor: V.R. Chakryan.

Candidate of Technical Sciences, teacher

Sochi branch of the ARSUJ

(RPA of the Ministry of Justice of Russia)

Sochi, Russia

DEVELOPMENT AND APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING IN CRIMINAL INVESTIGATION

Annotation:

The article discusses the development and application of artificial intelligence and machine learning in criminal investigation, current trends in the use of artificial intelligence technologies to improve the criminal investigation process, including automation of large amounts of data analysis, pattern recognition, text and document analysis, crime forecasting, etc. The practical application of these technologies in the work of law enforcement agencies, their advantages and disadvantages, as well as ethical and legal aspects of the use of such systems are also considered.

Keywords:

Artificial intelligence, criminal investigation, machine learning, automation, law enforcement.

Искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение (МО) играют все более важную роль в уголовном расследовании. Развитие ИИ и МО в этой области происходило в несколько этапов:

1. Использование статистических методов: В начале развития уголовного расследования, методы анализа и обработки данных были ограничены статистическими методами. Это ограничивало способность правоохранительных органов выявлять сложные закономерности и связи между различными видами информации.

2. Внедрение алгоритмов машинного обучения: С развитием технологий компьютеров и появлением больших объемов данных, методы машинного обучения начали активно применяться для анализа и обработки информации в уголовном расследовании. Это позволило правоохранительным органам выявлять более сложные закономерности и улучшить способы анализа данных.

3. Применение глубокого обучения и нейронных сетей: С развитием глубокого обучения и нейронных сетей, возможности анализа и обработки информации значительно

усовершенствовались. Эти методы позволяют более точно распознавать образы, лица, обрабатывать и анализировать крупные объемы неструктурированных данных.

4. Использование аналитики Big Data: В настоящее время ИИ и МО в уголовном расследовании активно используются для анализа больших объемов данных (Big Data). Это позволяет выявлять тенденции, прогнозировать преступления, выявлять связи между событиями и объектами, а также обрабатывать структурированные и неструктурированные данные.

Таким образом, развитие искусственного интеллекта и машинного обучения в уголовном расследовании прошло путь от использования статистических методов до применения передовых техник анализа данных, что помогло повысить эффективность расследования и предотвращать преступления.

Искусственный интеллект и машинное обучение могут быть применены в уголовном расследовании для улучшения эффективности и точности работы правоохранительных органов. Ниже приведены некоторые из способов применения этих технологий в уголовном расследовании.

1. Анализ данных: Искусственный интеллект и машинное обучение могут применяться для анализа больших данных, таких как записи телефонных разговоров, метаданные, содержимое электронных сообщений и социальных сетей. Путем определения аномалий и установления связей между различными фактами уголовного дела, эти технологии помогают выявлять мошенничества, организованные преступные группировки и другие преступные схемы.

2. Распознавание образов и лиц: Технологии распознавания образов и лиц, основанные на машинном обучении, могут быть использованы для идентификации подозреваемых на видео и фотографиях в расследуемых случаях.

3. Прогнозирование преступлений: Машинное обучение позволяет анализировать данные о совершившихся преступлениях и строить прогностические модели, которые помогают предсказывать возможные места и время совершения будущих преступлений. Это позволяет правоохранительным органам эффективнее распределять свои ресурсы и предотвращать преступления.

4. Анализ текстов: Искусственный интеллект может использоваться для анализа текстовой информации, такой как показания свидетелей, документы, сообщения и другие материалы, с целью извлечения полезной информации и установления связей между различными аспектами уголовного дела.

5. Автоматизация процессов: Технологии искусственного интеллекта и машинного обучения также могут использоваться для автоматизации рутинных операций в уголовном расследовании, таких как анализ больших объемов документации, управление базами данных и обработка информации.

Применение искусственного интеллекта и машинного обучения в уголовном расследовании также имеет свои минусы:

1. Потенциальные ошибки: Несмотря на высокую точность и эффективность технологий, машинное обучение может допускать ошибки, особенно в случае, если используемые данные содержат искажения, ошибки в разметке или несбалансированные выборки.

2. Biased algorithms: Также возможно, что алгоритмы машинного обучения окажутся предвзятыми или дискриминационными, основываясь на несбалансированных данных или

предвзятых признаках, что может привести к незаслуженным обвинениям или ошибочным выводам.

3. Проблемы конфиденциальности и безопасности данных: Использование больших объемов чувствительной информации в уголовном расследовании может привести к серьезным проблемам безопасности и конфиденциальности данных, особенно если такая информация попадает в неправильные руки или становится объектом кибератак.

4. Этические вопросы: Применение искусственного интеллекта в уголовном расследовании также вызывает вопросы этики, особенно в контексте использования технологий для массовой слежки, распознавания лиц и других форм мониторинга, что может нарушать права и свободы граждан.

5. Потеря человеческого фактора: Связанная с применением технологий в уголовном расследовании опасность заключается в возможной потере человеческого опыта, интуиции и этической осведомленности, что может привести к недооценке сложных ситуаций и обстоятельств.

В целом, применение искусственного интеллекта и машинного обучения в уголовном расследовании положительно, но следует учитывать эти минусы и предпринимать соответствующие меры для обеспечения эффективности, справедливости, безопасности и соблюдения прав человека.

Список литературы:

1<https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-iskusstvennogo-intellekta-v-rassledovanii-prestupleniy?ysclid=lq0sxnwlz328527387>

2РосСледователь_ИИ_в_СД.pdf (crimlib.info)

3Вопросы внедрения искусственного интеллекта в разделы криминалистики | Статья в журнале «Молодой ученый» (moluch.ru)

© Подхапова Я.С., 2024

УДК 343.235.1

Ремнева М.И.

студент

НОЧУ ВО «Московский финансово - промышленный университет «Синергия»
г. Алушта, Россия

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЦИДИВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ

Аннотация

Статья рассматривает проблему рецидива преступлений в России, освещая неэффективность текущих мер по предотвращению повторных преступлений. Авторы выделяют основные причины неудач в борьбе с рецидивом, такие как недостаток социальной поддержки для освобожденных, криминальная зараженность и неэффективность контроля уголовно - исполнительной системы. Статья предлагает

комплексный подход, включающий развитие альтернативных мер наказания, усиление социальной поддержки и формирование правового сознания, для эффективного противодействия рецидиву преступлений в России.

Ключевые слова

Исправление преступников, уголовное наказание, пенитенциарная система, альтернативы наказанию, правосознание.

Несмотря на непрерывные усилия законодателей и правоприменителей, проблема повторных преступлений остается актуальной и трудно решаемой. Рецидив преступлений представляет собой нарушение уголовного закона со стороны лиц, ранее судимых за преступления. Рецидив предусмотрен УК РФ как обстоятельство, усиливающее уголовную ответственность. При наличии рецидива действуют специальные правила назначения наказания. Лица, совершившие рецидивное преступление, помещаются в колонии более строгого режима. В то же время, под вопросом находится эффективность этих норм [1].

По данным МВД РФ, в 2022 году каждое второе расследованное преступление (48 %) совершено лицами, ранее совершавшими преступления и осужденными к реальному лишению свободы. Большинство преступлений (59 %), совершаемых данной категорией лиц, относится к преступлениям небольшой тяжести. К основным причинам совершения подобных преступлений можно отнести социальные факторы: криминальная зараженность, уровень безработицы, злоупотребление алкогольными напитками и т.д. [2]

Это свидетельствует о неэффективности мер по исправлению и ресоциализации преступников. Среди основных причин такого положения дел можно выделить следующие [3]:

- низкий уровень социальной поддержки и адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы, а также недостаток альтернативных мер наказания, которые бы способствовали их восстановлению в обществе;

- высокая степень криминальной зараженности и девиантного поведения среди подучетных лиц, а также низкая эффективность контроля и надзора за ними со стороны уголовно - исполнительной системы.

Совершение преступлений при рецидиве говорит о том, что пенитенциарная система недостаточно хорошо выполняет свою работу. Зачастую говорят, что российская пенитенциарная система не способствует реабилитации и ресоциализации осужденных, а наоборот, усугубляет их психологические и социальные проблемы [4]. В то же время это не единственная причина. Можно также отметить низкий уровень правового сознания и правовой культуры населения, особенно среди молодежи, которая не осознает последствий своих действий и не уважает закон и права других людей; социально - экономические факторы, такие как бедность, безработица, неравенство, коррупция, которые создают условия для развития преступности и уменьшают мотивацию к законопослушному поведению; влияние криминальной среды, в которой осужденные находятся во время отбывания наказания и после освобождения, а также влияние криминальных авторитетов, лидеров и организаций, которые оказывают давление на осужденных и пропагандируют антиобщественные ценности и нормы [5].

Для решения проблем, связанных с рецидивной преступностью в России, необходимо принять комплексные и сбалансированные меры, которые бы учитывали как правовые, так

и социальные аспекты этого явления. В частности, можно предложить следующие направления действий:

Во - первых, необходимо развитие и расширение альтернативных мер наказания, таких как штрафы, общественные работы, исправительные работы, условное осуждение, домашний арест и т. д. Это позволит снизить стигматизацию и изоляцию осужденных, а также способствовать их социальной адаптации.

Во - вторых, необходимо усиление социальной поддержки и помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы, а также лицам, состоящим на учете в уголовно - исполнительной инспекции. Оно может включать предоставление жилья, работы, образования, медицинской помощи, психологической консультации и других видов социальных услуг.

В - третьих, требуются меры, направленные на формирование правового сознания и правовой культуры населения, особенно среди молодежи, а также на устранение или снижение влияния криминальной среды и криминальных авторитетов.

В частности, можно предложить следующие меры, которые могли бы оказаться благотворными в борьбе с рецидивом преступлений.

В случае совершения рецидивистами преступлений небольшой и средней тяжести предусмотреть возможность применения к ним вместо лишения свободы принудительных работ в новых регионах Российской Федерации, направленных на восстановление и улучшение окружающей среды, благоустройство территорий, оказание помощи малоимущим и нуждающимся гражданам и т.д. Также обеспечить возможность предоставления жилья и социальной помощи лицам, которые освобождаются от наказания в виде лишения свободы, при условии, что они согласны принять участие в восстановлении новых регионов России.

Необходимо усиление роли образовательных учреждений, средств массовой информации, общественных организаций и добровольческих объединений в профилактике рецидивной преступности, а также создание специализированных программ и проектов, направленных на формирование правового сознания и правовой культуры населения, особенно среди молодежи.

Таким образом, решение проблем, связанных с рецидивной преступностью в России, требует комплексного подхода, который бы учитывал как правовые, так и социальные аспекты этого явления. Только так можно достичь цели уголовного права — защиты прав и законных интересов личности, общества и государства от преступных посягательств.

Список использованной литературы

1. Южанин В.Е., Пантюхина И.В. Рецидив преступлений: корректировка определения и ответственности // Вестник ВГУ. Серия: Право. 2022. №3 (50).
2. Обносова В.Г. Рецидив как вид множественности преступлений в российском уголовном праве // Форум молодых ученых. 2022. №12 (76).
3. Михайлов Д.А. Криминологическая характеристика рецидивной преступности // Бюллетень науки и практики. 2023. №5.
4. Мурзин Ш.М. Рецидивная преступность и ее свойства // Вестник науки. 2023. №5 (62).
5. Чубукина Я.И. Рецидивная преступность: причины и система противодействия // Вопросы российской юстиции. 2023. №26.

© Ремнева М.И., 2024

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Исследование рассматривает проблемы защиты гражданских прав в условиях цифровой трансформации в России. Внимание уделяется инновационному методу защиты – смарт - контрактам, выявляя их преимущества и вызовы. Автор подчеркивает необходимость адаптации законодательства к цифровым технологиям, разработки стандартов и учета ограничений для обеспечения эффективной правовой защиты в цифровой среде.

Ключевые слова

Цифровизация, смарт - контракты, блокчейн, цифровая трансформация, защита гражданских прав.

В условиях современного российского общества проблематика защиты гражданских прав предстает в качестве актуального объекта исследования, требующего глубокого анализа в контексте существующего законодательства.

Способы защиты гражданских прав в Российской Федерации предусмотрены и гарантированы законом, и включают в себя самозащиту, обращение в суд, обращение в органы государственной власти и местного самоуправления, обращение в органы общественного контроля и другие [1].

Цифровая трансформация общества является одним из ключевых факторов, влияющих на развитие правовой системы в современном мире. С появлением новых технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн, интернет вещей, биометрия, возникают новые формы и способы реализации и защиты гражданских прав и обязанностей. Однако, эти технологии также порождают новые риски и угрозы для прав человека, такие как нарушение конфиденциальности, недоступность или искажение информации, дискриминация, манипуляция. Поэтому, необходимо адаптировать правовое регулирование к новым реалиям и обеспечить эффективную и сбалансированную защиту гражданских прав в цифровой среде [2].

Трансформация способов защиты гражданских прав в условиях цифровизации является неизбежной и необходимой, но также представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий комплексного и согласованного подхода со стороны всех заинтересованных сторон.

Выделение цифрового права как самостоятельной отрасли права может способствовать повышению правовой определенности и защиты гражданских прав в цифровой среде, но также может вызвать проблемы согласования с другими отраслями права и соблюдения принципов правовой системы.

Совершенствование действующего законодательства в сфере правового регулирования формы сделок (договоров) должно учитывать специфику цифровых технологий и обеспечивать гибкость и адаптивность правовых норм, а также сбалансированность интересов сторон и справедливость решений при разрешении споров.

Развитие цифровой инфраструктуры и устранение цифрового неравенства между регионами, а также повышение уровня цифровой грамотности населения и юристов являются важными условиями для обеспечения доступа и эффективности защиты гражданских прав в цифровой среде, а также для повышения доверия и участия граждан в цифровом обществе.

Новым интересным способом защиты гражданских прав в условиях цифровой трансформации являются смарт - контракты. Смарт - контракты — это специальные программы, которые автоматически исполняют условия договора между сторонами, используя технологию блокчейн. Смарт - контракты могут быть рассмотрены как способ защиты гражданских прав, поскольку они обладают рядом преимуществ [3].

Смарт - контракты не зависят от доверенных третьих сторон, которые могут быть недобросовестными, некомпетентными или подверженными взлому. Смарт - контракты хранятся и исполняются в распределенной сети узлов, которые подтверждают и записывают транзакции в блокчейн [4].

Смарт - контракты невозможно изменить или аннулировать после их публикации в блокчейн. Это гарантирует соблюдение договорных обязательств и предотвращает мошенничество, подделку или вмешательство [5].

Смарт - контракты доступны для просмотра и проверки всеми заинтересованными сторонами. Это повышает доверие и сотрудничество между сторонами, а также упрощает разрешение споров. Они самостоятельно отслеживают наступление заранее определенных условий и исполняют соответствующие действия. Это уменьшает затраты на исполнение договора, ускоряет процесс и устраняет человеческий фактор.

Однако, смарт - контракты также сталкиваются с рядом проблем и ограничений. Смарт - контракты не имеют единого определения и регулирования в разных юрисдикциях, в том числе в РФ. Неясно, признаются ли смарт - контракты как юридически обязательные договоры, какие права и обязанности возникают у сторон, какие правила применяются к их толкованию и исполнению, какие судебные и административные процедуры доступны для защиты и взыскания.

Смарт - контракты требуют высокой квалификации и компетенции для их разработки и аудита. Смарт - контракты могут содержать ошибки, уязвимости или несоответствия, которые могут привести к непредвиденным или нежелательным последствиям, таким как потеря средств, нарушение прав или конфликт интересов.

Смарт - контракты не могут учесть все возможные ситуации и обстоятельства, которые могут возникнуть в ходе исполнения договора. Смарт - контракты не могут адаптироваться к изменениям внешней среды, таких как законодательство, рыночные условия или соглашения сторон. Смарт - контракты не могут учитывать факторы, такие как добрая воля, справедливость или соразмерность.

Таким образом, смарт - контракты представляют собой инновационный и перспективный способ защиты гражданских прав, но также требуют дальнейшего

исследования и развития, а также гармонизации и стандартизации правового регулирования.

Список использованной литературы

1. Грицай О. В., Губина Е. Н. Цифровизация как способ оптимизации механизма защиты гражданских прав в сфере гражданской юрисдикции // Юридический вестник Самарского университета. 2019. №2.
2. Целовальникова И.Ю. Защита гражданских прав в условиях цифровизации имущественных правоотношений на примере правового регулирования формы сделок (договоров) // Образование и право. 2023. №7.
3. Пушилина Е.Э. Проблема регулирования смарт - контрактов нормами гражданского права РФ // Процветание науки. 2022. №4 (10).
4. Богданов Д.Е., Богданова С.Г. Смарт - контракт как средство автоматизации самозащиты гражданских прав // Право и управление. 2022. №10.
5. Саченко А.Л. К вопросу об осуществлении субъективных гражданских прав при исполнении смарт - контрактов // Ученые записки Санкт - Петербургского имени В. Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2022. №4 (84).

© А.Н. Рубаник, 2024

УДК 343.34

Худяков М.А.

Студент 3 курса ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

Научный руководитель: Владимир С.В.

К.ю.н., доцент, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ

Аннотация. В статье рассматриваются понятие и сущность массовых беспорядков. Обоснована актуальность организации борьбы с массовыми беспорядками. Дано авторское определение данному общественно опасному деянию.

Ключевые слова:

Массовые беспорядки, преступление, квалификация, деяние, общественный порядок.

В связи с геополитическими событиями, происходящими в мире на сегодняшний день, возникло обострение интересов нашего государства с некоторыми другими странами, усилилось информационное давление в средствах массовой информации, особенно в сети «Интернет». Социальную напряженность, которая возникла в нашем обществе, умело используют оппозиционные политические силы. Наполняя «Интернет» необходимой для них информацией, иногда, откровенной ложью, заинтересованные лица вводят в заблуждение людей. Далее может происходить подготовка несанкционированных общественных шествий, митингов, которые, зачастую, могут перерасти в массовые беспорядки.

Массовые беспорядки представляют собой тяжкое преступление. Их организация и непосредственное участие несет большую опасность. Массовые беспорядки сопровождаются поджогами, погромами, применением насилия. Помимо человеческих жертв, уничтожения памятников культуры массовые беспорядки парализуют нормальные условия функционирования органов государственной власти, дискредитируют авторитет государства.

Таким образом, вопросы, связанные с уголовно - правовыми средствами защиты интересов общества от преступных посягательств, имеют большое для общества и государства значение.

На сегодняшний день существуют проблемы, связанные с уголовно - правовой квалификацией массовых беспорядков и отграничением их от смешных составов преступления. Проблемы, определяемые рассматриваемой темой, носят междисциплинарный характер и выступают предметом исследования наук криминологии, уголовного и уголовно - исполнительного права, психологии и др.

Обеспечение общественного порядка – одно из важнейших условий функционирования общества и государства. В связи с этим, преступления, посягающие на общественный порядок, занимают особое место в системе уголовных преступлений. В настоящей статье особое внимание мы уделим такому общественно опасному деянию как массовые беспорядки, ответственность за которое закреплена в статье 212 Уголовного Кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ) [1], и рассмотрим понятие и сущность массовых беспорядков.

Дифиниция массовые беспорядки состоит из двух понятий, которые синонимично можно обозначить как массовое нарушение общественного порядка. Для того, чтобы дать точное определение рассматриваемого понятия, проанализируем его составляющие элементы. Основным структурообразующим элементом массовых беспорядков является массовость. Массовость определяется как скопление людей, объединенное каким - либо интересом или общей целью, хотя нередки случаи, когда ничего объединяющего между ними нет. Иначе говоря, массовость определяется толпой.

Следующий элемент – беспорядок. В толковом словаре Даля под беспорядком понимается непорядок, упущение порядка, отсутствие порядка, неустройство [2, с. 224]. При массовых беспорядках общественный порядок нарушается при совершении погромов, поджогов, вооруженных нападений, причинения вреда жизни и здоровью людям и т.п.

Таким образом, изучив составляющие элементы понятия массовые беспорядки, дадим определение данному общественно опасному деянию. Массовые беспорядки – это общественно опасное посягательство на общественный порядок, совершаемое большой группой людей, сопровождающееся насилием над людьми, причинением вреда имуществу, оказанием вооруженного сопротивления с использованием разного рода оружия, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

Таким образом, мы рассмотрели понятие и сущность массовых беспорядков. На наш взгляд, уяснение данных понятий поможет правоприменителю в правильной квалификации преступных деяний, связанных с массовыми беспорядками.

Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13.06.1996 № 63–ФЗ (с изм. и доп. на 27 ноября 2023 г. №553 - ФЗ) [Электронный ресурс] // Официальный интернет - портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 01.12.2023).

2. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: подгот. по 2 - му печ. изд. 1880–1882 гг. – М.: АСТ и др.: 1998.

© Худяков М.А., 2024

УДК 343.34

Худяков М.А.

Студент 3 курса ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

Научный руководитель: Владимиров С.В.

К.ю.н., доцент, ФКОУ ВО СЮИ ФСИН России, Самара

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ

Аннотация. В статье рассматривается криминологическая характеристика участников массовых беспорядков. Выделены основные характеристики лиц, участвующих в массовых беспорядках, для которых свойственны высокий уровень внушаемости, деиндивидуализация, жестокость, наличие лидера, паника и агрессия. Рассмотрены способы воздействия на толпу.

Ключевые слова:

Массовые беспорядки, преступление, толпа, общественная безопасность, общественный порядок.

Массовость и толпа является обязательным элементом массовых беспорядков. Обычно скопления людей объединены общей целью или преследуют общие интересы, хотя не исключены случаи, когда случайные люди становятся участниками массовых беспорядков. Теперь рассмотрим основные характеристики толпы.

Первое, что мы выделим – это высокий уровень внушаемости лиц, участвующих в массовых беспорядках. Сама по себе толпа может оказывать сильное влияние на других лиц, подстраивая их под себя, формируя необходимое поведение и реакцию на происходящие процессы для более легкого управления и эффективного достижения поставленных целей. Ученые - психологи классифицируют следующие способы воздействия на толпу: заражение, внушение, подражание [1, с. 116].

Заражение – явление, когда человек бессознательно перенимает определенные психические состояния. В ходе массовых беспорядков – это, обычно, паника.

Внушение – целенаправленное воздействие, создание специальных образов, необходимых моделей человека. Человек, который оказывает влияние носит наименование суггестор, а человек, который поддается внушению – суггертент.

Подражание – это принятие других черт поведения людей и воспроизведение его.

Второе – деиндивидуализация. В толпе человек «сливается» с другими людьми, то есть перестает быть личностью, имеющей свои индивидуальные черты. В большей степени проявляется конформизм, угнетающий собственные убеждения и идеологии. Помимо перечисленного человек – участник толпы считает, что его личная ответственность за

совершенные деяния перекалывается на других – рассеивается в общую, что в свою очередь, выступает движущим фактором совершения противоправных деяний.

Третий фактор – жестокость лиц, участвующих в массовых беспорядках. Данный критерий был объектом изучения Латейна, который проводил множество экспериментов, посвященных данному явлению. Эффект Латейна гласит: чем больше людей – тем меньше вероятность помощи конкретному человеку.

Четвертое – наличие лидера. Толпой должен кто-то управлять, давать распоряжения по выполнению плана действий для достижения целей. Главная роль организаторов – настроить и направить массы в нужное русло, сформировав у них определенное общественное мнение. Причем лидер может, как нарастить напряжение в толпе, побуждая ее к активным действиям, так и прекратить все противоправные действия, успокоив участников массовых беспорядков.

Пятое – паника или безотчетный страх. Как психологическое состояние данный феномен характеризуется чувством острого страха, охватывающего одного или нескольких человек, вызванного угрозой внешних проявлений. Паника может быть оправданной, когда человеку действительно угрожает опасность и неоправданной, когда человек перенимает ее от другого, хотя ему ничего не угрожает. Именно паника формирует негативную модель поведения в толпе, призывая к совершению противоправных действий – одному из «эффективных» вариантов достижения целей и спасения.

Помимо паники в толпе рождается агрессия. В научных трудах агрессия определяется как комплексный спектр атакующего поведения. С. В. Кудрявцев считал, что агрессия – это некоторая последовательность поведенческих актов, цель которых нанесение вреда непосредственно другому субъекту [2, с. 66].

Таким образом, мы привели основные характеристики толпы, участвующей в массовых беспорядках. Но, проанализировав приведенные факторы, мы убедились, что толпа может быть и безопасной, в условиях нормальной обстановки, соблюдая законы и общественный порядок.

Список использованной литературы

1. Лепешкин Н. Я. Психологические основы терроризма и антитеррористической деятельности в современных условиях: учебно - методическое пособие / Н. Я. Лепешкин, В. Г. Василин, А. И. Обирин, В. Е. Талынев. – Хабаровск: Хабаровский пограничный институт ФСБ России. – 2008. – 348 с.
2. Кудрявцев С. В. Конфликт и насильственные преступления. – М.: Наука. – 1991. – 174 с.

© Худяков М.А., 2024

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АНАЛИЗ НРАВСТВЕННО – ЭТИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация:

В статье рассматривается проблемы внедрения цифровой образовательной среды в системе школьного образования,

Ключевые слова: цифровая образовательная среда, электронные платформы обучения, образование Подмосковья.

Актуальность проблемы внедрения цифровой образовательной среды за последние годы превратилась из темы научной, касающейся передовых институтов и футурологов в проблему насущную, затрагивающую повседневную жизнь обычных граждан.

Во все времена образование рассматривается как средство обновления общества, исходя из тех идей и смыслов, которые необходимы государству. В современных условиях Российская Федерация как государство и российское общество в целом стоят перед задачей осмысления себя и своего места в мире. Именно образование помогает развитию самосознания, идентичности, делает человека полноценным, а государство обладающим историей.

В современной сфере образования за последние пять лет (особенно после пандемии 2020 года) наблюдается рост онлайн образования и внедрения гибридных форматов обучения, в том числе и в школах. С первого сентября 2023 года в Московской области апробируется электронная площадка ФГИС «Моя школа». Создатели системы определяют ее как предназначенную «для учителей, учеников и родителей», которая помогает качественно учить, успешно учиться и эффективно следить за образовательной деятельностью ребенка в школе. Передовые технологии делают обучение доступным, предлагая школьникам современные форматы работы» [3]. Помимо этого, в арсенале педагогов Подмосковья активно используются платформы РЭШ, УЧИ. Ру [4,5] Данные платформы предоставляет ученикам и учителям доступ к расписанию, оценкам, дневникам, видео - урокам, электронным учебникам, статьям, презентациям и тестам. И в этом смысле онлайн обучение может предоставить возможность посещать занятия у лучших учителей, преподавателей, что особенно актуально в условиях нарастающего дефицита педагогических кадров.

Учитывая постоянно возрастающие требования к профессиональному развитию педагога, онлайн образование существенно облегчает данную задачу, сокращает временные затраты и помогает учителю выстроить свою индивидуальную траекторию повышения профессиональных компетенций. И в данном случае, оно не лишено смысла и практической пользы.

В тоже время, непосредственная реализация проектов вызывает ряд проблем: это и недостаточное техническое оснащение, проблема сохранности персональных данных, риск утечки информации. Практика вынужденного применения онлайн образования в школах во время пандемии весной 2020 года обнаружила и такие трудности как: отсутствие эмоциональной составляющей и, в конечном счете, понимания и знаний у обучающихся. Также существуют определенные риски, что цифровые данные об успехах и неуспехах несовершеннолетних обучающихся могут быть использованы коммерческими компаниями, что скрывает под собой массу морально - этических и социальных проблем (это и проблема дискриминации и социального неравенства) [1, с. 93 - 108]. Ключевым вопросом в современном образовании, является вопрос воспитания подрастающего поколения, это вопрос выживания Российского народа. [2]. Отметим, что воспитание не может быть задачей онлайн образования, поскольку воспитывать может лишь человек: родитель, воспитатель, преподаватель, учитель – как центральное звено, придающее смысл всему процессу обучения.

Весь указанный набор проблем и противоречий (далеко не исчерпывающий) оказывает серьезное влияние на работу системы школьного образования России. Нахождение Российской Федерации в условиях специальной военной операции и изменяющаяся социально - политическая обстановка требуют, на наш взгляд, сделать упор на классическое всестороннее образование широких масс российского народа *hard skills* (развитие фундаментальных навыков) сокращать, урезать и подменять которые *soft skills* стало бы глубочайшим заблуждением и ошибкой.

Список литературы:

1. Брызгалина Е.В., Гумарова А.Н., Шкомова Е.М. Ключевые проблемы, риски и ограничения применения ИИ в медицине и образовании // Вестник Московского университета. Серия 7. Философия 2022. №6. С. 93 - 108.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» // [http://publication.pravo.gov.ru / document / 0001202307140040?ysclid=lr3lnrvj1o733833202](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040?ysclid=lr3lnrvj1o733833202)
3. [https://myschool.mosreg.ru /](https://myschool.mosreg.ru/)
4. [https://resh.edu.ru /](https://resh.edu.ru/)
5. [https://uchi.ru /](https://uchi.ru/)

© Анпилогова Е.С. 2024

УДК 37

Галина К.Р.

студент БГПУ им. М. Акмуллы, г. Уфа, Россия

РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОДНKNP

Аннотация

В данной статье рассматривается роль цифровых образовательных технологий в процессе обучения ОДНKNP. Автор подробно описывает, как цифровые инструменты могут улучшить обучение и сделать его более эффективным и интерактивным. В статье

также рассматриваются примеры использования цифровых технологий в учебном процессе.

Ключевые слова

Ресурс, ученик, учитель, традиционный метод обучения, духовно - нравственное воспитание

Образование на всех уровнях – от дошкольных учреждений до университетского уровня – играет ключевую роль в формировании будущего общества. Поэтому система образования должна использовать современные и эффективные методы и подходы к обучению. Без использования цифровых образовательных ресурсов, не прогрессируя в образовании, невозможно создать общество будущего и воспитать духовно - нравственного человека. Цифровизация касается не только технологий, но и культуры, изменений и моделей взаимодействия [1].

С 2005 года в России был запущен процесс поэтапной цифровизации образовательной системы, включая школы. Основные направления этого развития включают «поддержку и развитие лучших образцов российского образования», «внедрение современных образовательных технологий», «создание национальных российских университетов и бизнес - школ мирового уровня» и «цифровизацию российского школьного образования».

Воспитание духовно - нравственной личности гражданина Российской Федерации представляет собой организованный педагогический процесс, направленный на осознание и принятие обучающимися основных национальных ценностей, которые имеют сложную иерархическую структуру. Важно отметить, что данный процесс должен быть дополнен использованием цифровых технологий.

Н. Макиавелли говорил, что замена старых порядков новыми – это дело трудное, опасное и сомнительное. В свете современного этапа цифровизации российской школы, неизвестно, какие изменения произойдут с ее традиционной формой и обликом. Однако, важно сохранить базовые ценности российского народа. Цифровизация может привести к усилению роли технологий в образовании, более индивидуализированному подходу к ученикам и развитию новых компетенций. Важно, чтобы эти трансформации не отрывали школу от ее культурного и исторического наследия. Необходимо найти баланс между новыми возможностями и сохранением традиций. История замены старых порядков новыми свидетельствует о том, что успех данного процесса не всегда гарантирован. Поэтому, важно внимательно анализировать и оценивать каждый этап цифровизации российской школы, чтобы сохранить и укрепить ее базовые ценности [2].

В современном обществе большинство учащихся школы ощущает интернет как важную часть своей жизни, некую альтернативу реальности. Они увлекаются виртуальным миром, что приводит к переоценке ценностей и изменению приоритетов. Однако, целью курса ОДНКНР является воспитание традиционных духовно - нравственных ценностей, чтобы не допустить негативного влияния на подрастающее поколение.

Воспитательный процесс всегда сталкивался с проблемой «отцов и детей», однако с появлением цифровых технологий это противоречие только усилилось. Представители старшего поколения, которые не особо разбираются в интернете и новых технологиях, теряют контакт с молодежью, что ведет к повышенному риску их участия в деструктивных группах [3, с. 102 - 107].

Поэтому очень важно направить школьников в правильное русло и показать, что интернет и новые технологии – это не только средство для развлечений, но и мощный инструмент для обучения и развития. Ведь в сети можно найти множество образовательных ресурсов, онлайн - курсы, а также общаться с учеными и профессионалами в различных областях. Для этого необходимо проводить специальные уроки и тренинги, где можно рассказывать о безопасном поведении в интернете, этикете и этике в сети, а также о возможностях, которые он предоставляет для учебы и саморазвития. Таким образом, возможно сохранить и передать молодому поколению традиционные ценности, адаптированные к современным условиям.

Освоение новых практических знаний и опыта становится более доступным и увлекательным благодаря совмещению современных информационных технологий с традиционными методами обучения. Гибкость и технологичность образования значительно возрастают, открывая новые возможности для студентов и учителей. Ведь сегодняшние ученики выросли в цифровой эпохе и с легкостью осваивают различные формы электронного обучения.

Внедрение ИТ в образовательный процесс позволяет персонализировать обучение, учитывая индивидуальные потребности каждого учащегося. Это важно, так как каждый ученик имеет свой уникальный стиль обучения и темп усвоения материала. Благодаря использованию современных технологий, учитель может адаптировать обучение к потребностям каждого учащегося, предоставляя индивидуальные задания, учебные материалы и обратную связь.

Таким образом, совместное использование современных информационных технологий и традиционных методов обучения позволяет создать более эффективную и мотивирующую образовательную среду, где ученики могут развиваться и достигать лучших результатов.

Цифровые образовательные ресурсы, которые могут использоваться на уроке ОДНКНР:

1. Мультимедийная интерактивная презентация

Она предполагает визуальное сопровождение учебного материала, например, показ и обсуждение различных икон, картин, архитектурных сооружений.

2. Поиск в интернете информации

Используя данный ресурс, можно предложить детям задание на поиск той или иной информации, определений.

3. Просмотр обучающего видео хроник, аудиозаписей.

В качестве домашнего задания или на уроке, можно провести показ или прослушивание различных притч, стихотворений и фрагментов сказок. Этот метод поможет ученикам лучше понять и запомнить материал, а также развить их литературный вкус и творческое мышление.

4. Использование QR - кодов

Использование ссылок на мультимедиа -, аудио - и видео контент.

5. Использование сайта Learningapps [4].

Решение различных заданий с помощью QR - кодов.

6. Использование интерактивной карты [5].

Поиск различной информации на карте, например, архитектурных сооружений.

7. Специальные проекты от Arzamas [6].

Разного рода обучающие игры интерактивного с методическими рекомендациями для учителя.

8. Работа по созданию таймлайна [7].

Разработка лент времени, например, хронология возникновения мировых религий.

9. Генератор словесных облаков [8].

Может быть полезен учителю для визуализации данных, информации, процессов.

Таким образом, учителям ОДНКНР необходимо уже сегодня активно использовать, создавать и разрабатывать цифровые образовательные материалы и ресурсы, чтобы обеспечить эффективное обучение. Ведь наступит время, когда каждый предмет любого уровня образования будет иметь цифровые дидактические материалы, методика их применения будет полностью описана, а планы уроков разработаны. Это позволит педагогам заниматься не только передачей знаний, но и духовно - нравственным воспитанием школьников. Вместе с тем, использование цифровых образовательных ресурсов позволит создать учебную среду, которая будет интересной и привлекательной для учеников. Они смогут изучать материалы в интерактивном формате, решать задачи, участвовать в дискуссиях и совместных проектах. Это поможет развить их навыки работы с информацией, критического мышления и коммуникации. В конечном итоге, использование цифровых образовательных материалов и ресурсов поможет учителям ОДНКНР создать образовательную среду, которая будет способствовать всестороннему развитию и успешной учебе школьников.

Список использованной литературы:

1. Иванова, С. Цифровизация в системе школьного образования России [Электронный ресурс] / С. Иванова URL: <https://zen.yandex.ru/media/digitalteacher/cifrovizaciia-v-sisteme-shkolnogo-obrazovaniia-rossii-5d469c581e8e3f00adc9c05f> (дата обращения: 01.01.2023).
2. Никколо Макиавелли [Электронный ресурс] URL: <https://aforisma.ru/nikkolo-makiavelli-citaty/> (дата обращения: 01.01.2023).
3. Тумаш, Е.Ю. Психолого - педагогическое сопровождение общего образования в условиях цифровизации сельской школы: постановка проблемы [Текст] / Е.Ю. Тумаш // Сборник материалов международной научно - практической конференции. – 2017 – С.102 - 107.
4. Learningapps: сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://learningapps.org/>
5. Исторические карты: сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://histography.ru/#welcome>
6. Арзамас: сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://arzamas.academy/courses#special>
7. Таймлайн: сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://time.graphics/ru/>
8. Генератор словесных облаков: сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://облакослов.рф>

Гречман П.А.

Студентка 5 курса СГПИ,

г. Ставрополь, РФ

Научный руководитель: Киричек К.А.

к.п.н., доцент СГПИ,

г. Ставрополь, РФ

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТ – ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация.

В настоящее время информационная безопасность детей приобретает особое значение. Поэтому необходимо приложить все усилия для защиты детей от информации, которая наносит вред их здоровью и развитию. При воспитании подрастающего поколения, необходимо знание основных правил поведения ребенка в сети, правил отбора информации, а также умение ею пользоваться, т.е. воспитание информационной культуры школьника, способствует безопасности детей в интернет - пространстве.

Ключевые слова.

Информационная безопасность, информационная культура, школьник, Интернет, интернет - ресурсы, сетевая культура.

Grechman P.A.

5th year student of the SSPI,

Stavropol, Russia

Scientific supervisor: Kirichek K. A.

Ph.D., Associate Professor of the SSPI,

Stavropol, Russia

INFORMATION SECURITY AND THE INFORMATION CULTURE OF SCHOOLCHILDREN IN THE INTERNET SPACE

Annotation.

Currently, the information security of children is of particular importance. Therefore, every effort must be made to protect children from information that is harmful to their health and development. When educating the younger generation, it is necessary to know the basic rules of a child's behavior on the Web, the rules for selecting information, as well as the ability to use it, i.e., the education of a student's information culture contributes to the safety of children in the Internet space.

Keywords.

Information security, information culture, student, Internet, Internet resources, network culture.

Современное информационное общество невозможно представить без использования интернет - ресурсов, которые в образовательном процессе призваны помочь в организации учебной деятельности детей и молодежи. В процессе подготовки к занятиям педагог использует цифровые ресурсы, в том числе из сети Интернет. Профессиональная деятельность учителей в условиях цифровизации включает в себя деятельность, направленную на самообразование учителей, саморазвитие, самовыражение, а также деятельность, направленную на повышение квалификации.

Когда школьник использует ресурсы сети Интернет для того, чтобы получить новые знания и установить личностно значимый социальный контакт в целях повышения его готовности к профессиональному самоопределению, то это способствует повышению информационной культуры и оказывает положительное влияние на ценностную ориентацию. Социальные сети и технологии Web 2.0, которые использует школьник, применяются для организационной, образовательной и информационной поддержки самоопределения личности. Участвуя в блогах, организованных в социальных сетях, ученики получают реальную возможность интерактивного общения с представителями различных профессиональных сообществ. От этого общения можно получить информацию о личностных и профессиональных качествах, необходимых специалистам в данной сфере деятельности.

Глобальная сеть наряду с уникальными возможностями, которые с ее помощью открываются для системы образования, содержит также и чрезвычайную опасность. Эта опасность заключается не в самом компьютере, а в информации, находящейся в ресурсах сети, к которой может получить доступ каждый. Все больше школьников пользуются информацией Всемирной паутины, которая влияет на интеллектуальное и нравственное развитие детей, а также на их психическое и физическое здоровье.

Анализ информационных источников сети Интернет выявил наличие ресурсов для детей подросткового возраста. Разработчики интернет - порталов, которые предоставляют информационные сервисы для детей, заботятся об информационной безопасности своих пользователей. Некоторые разработчики публикуют правила, которые можно использовать при работе с предоставляемыми сервисами для обеспечения своей безопасности, например: «Сообщите взрослому, если кто - то в сети вас беспокоит». Однако особенности восприятия информации в школьном возрасте, когда непосредственный интерес к теме занимает значительное место, эмоциональная окраска и преобладание иррационального мышления во многих случаях не позволяют детям серьезно относиться к рекомендованным правилам информационной безопасности и самостоятельно оценивать их значимость [1].

Рассмотрим наиболее распространенные и опасные угрозы. По мнению Семененко В.А. преобладающими угрозами являются [4]:

1. Угрозы заражения персонального компьютера вирусами. Распространение вирусов и проникновение их в компьютеры используется различными методами. К ним относятся электронные письма, флэш - карты, диски и другие носители информации или файлы, загруженные из Интернета.

2. Доступ к нежелательному контенту. Посещение детьми подросткового возраста сайтов с информационными продуктами для совершеннолетних. Это могут быть сайты 18+, наркотики, страницы с фашистской идеологией и многое другое. В большинстве случаев

просмотр этих страниц не зависит от ребенка, так как на многих сайтах есть реклама, раскрывающая ненужную информацию.

3. Общение с незнакомцами людьми через различные мессенджеры. Часто мошенники используют эти методы, чтобы обманом заставить детей выдать секретную информацию. Они также могут быть насильниками, ищущими новых жертв. Как только они найдут жертву, то сразу узнают необходимую информацию и ищут встречу с ребенком.

Перечисленный выше список является не полным. Любой школьник вполне может попасть на такие сайты случайным образом, например, нажать на всплывающий баннер или перейти по ссылке. К сожалению, есть дети, которые намеренно ищут такую информацию, и, в конечном итоге ее находят. Кроме того, распространились психологические отклонения, том числе зависимость от компьютерных игр.

Ввиду выше сказанного появляется проблема формирования информационной безопасности школьников, а также развития информационной культуры в сети Интернет.

Информационная безопасность – это совокупность мер по защите информации от несанкционированного доступа других лиц.

Существует несколько причин, по которым можно понять, почему информационная безопасность важна:

1. Защита конфиденциальности. Существуют персональные данные, такие как медицинские записи, финансовая информация и прочие, которые должны оставаться секретными. Нарушение конфиденциальности может привести, например, к краже личных данных.

2. Предотвращение финансовых потерь. Нарушение информационной безопасности может привести к финансовым потерям, таким как потеря финансовых данных или кража денег.

На сегодняшний день родители, преподаватели предметной области несут ответственность за безопасность учащихся в Интернете. Проблемными вопросами формирования информационной культуры обучающихся являются отсутствие в школе специальных занятий по данной тематике, недостаточная информированность родителей, отсутствие взаимодействия учителей - предметников при реализации образовательных проектов и самостоятельных исследованиях учащихся и т.д.

Без обученного персонала, который осознает необходимость собственного квалифицированного подхода к проблеме безопасности своих учеников, невозможно в полной мере развить информационную культуру учащихся в образовательном учреждении.

Необходимо научить школьников сетевой культуре, в том числе в тесном сотрудничестве с родителями, обеспокоенными безопасностью своих детей, которые одни остались дома с компьютером без ограниченного доступа в Интернет. В этой ситуации требуется установка доступного программного обеспечения, позволяющего устанавливать «фильтры» на их домашние компьютеры.

В рамках школьного и домашнего общения с компьютером можно использовать уже разработанные инструменты, некоторые из которых хорошо известны и даже включены в различные программные средства. Существует большое количество программ, которые позволяют ограничить время, проведенное за компьютером, отфильтровать контент в Интернете и обезопасить пользователя. Они называются программами родительского

контроля. Это позволяет контролировать использование компьютера ребенком в четырех направлениях [3]:

- ограничить время, которое он проводит за экраном;
- блокировать доступ к определенным веб - сайтам;
- блокировать доступ к другим интернет - сервисам;
- запретить запуск определенных игр и программ.

Сегодня существует необходимость в осознании образовательным сообществом того, какими средствами, формами и методами они могут работать с детьми над формированием информационной грамотности и культуры в школе. Это могут быть специально организованные занятия, образовательные проекты и исследования во внеклассное время и на уроках. Эти знания должны проникать во все образовательные организации.

Сегодняшние учителя без соответствующих знаний и навыков не способны помочь учащимся справиться с современным уровнем использования компьютеров и Интернета. Причина заключается в том, что сегодня фактически отсутствует образовательный контент для детей. Процесс информатизации школ основывается на предоставлении учащимся материалов учителями в сетевом сегменте, бесконечных демонстрационных занятиях и презентациях [2].

В современном обществе на первое место выходят вопросы формирования сетевой культуры и информационной грамотности всех участников педагогического процесса – учителей, библиотекарей, самих учащихся и их родителей. Школе необходимо решать проблему формирования информационной культуры всех участников образовательного процесса – директоров, учителей и учащихся. Образовательные организации нуждаются в учителях, готовых делиться знаниями и навыками. Поэтому возникает необходимость разработки материалов по воспитанию информационной культуры, а родителям – консультации и соответствующее программное обеспечение [3].

Таким образом, для полного решения поставленной задачи со стороны семьи и школы необходимо снизить риск причинения разного рода вреда ребенку с помощью ИКТ, что будет способствовать воспитанию безопасной работы в сети Интернет подрастающего поколения. Поэтому обеспечение информационной безопасности и воспитание информационной культуры должно стать приоритетным направлением работы современной школы.

Список литературы

1. Бабаш, А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. - М.: КноРус, 2019. - 432 с.
2. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — М.: РИОР, 2022. – 336 с.
3. Голубева, О. Л. Информационная культура: учебное пособие / О.Л. Голубева. – Челябинск: Изд - во Челяб. гос. ун - та, 2017. – 117 с. –(Классическое университетское образование).
4. Петлина Е.М. О выборе метода обучения при формировании компетенций у обучающихся // Общество и личность: проблемы гуманизации современного социокультурного пространства: материалы VII Всероссийской научно - практической конференции. – Ставрополь, 2019. – С. 132 - 137.

5. Семененко, В.А. Информационная безопасность: Учебное пособие / В.А. Семененко. — М.: МГИУ, 2019. — 277 с.

6. Киричек К.А., Корчак К.И., Петлина Е.М. ФОРМИРОВАНИЕ МЕДИАГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ВОЙНЫ // АПК России: образование, наука, производство. Сборник статей VI Всероссийской (национальной) научно - практической конференции с международным участием. Под научной редакцией М.К. Садыговой, А.А. Галиуллина, М.В. Беловой. Пенза, 2023. С. 247 - 250.

7. Тоискин, В. С., Киричек, К. А., Пелих О. В. Педагогическое обеспечение информационной безопасности личности в цифровой информационно - образовательной среде: учебное пособие. - Ставрополь, 2022. - 97 с.

© Гречман П.А., 2024

УДК 373.3

Ермоленко Ю.И.

учитель начальных классов

МОУ «Северная СОШ №2»

Белгородская область, Белгородский район, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация

В статье рассматривается технологии развития критического мышления с точки зрения применения ее на уроках в начальной школе. Для развития личности на уроках русского языка в начальной школе можно использовать большое количество методов и приемов этой технологии. В статье приведены приемы, которые используются мною на уроках.

Ключевые слова

Развитие личности, критическое мышление, приемы, русский язык, начальные классы.

Современное образование в ходе ряда изменений стало в большей степени направлено на развитие возможностей и способностей личности. Перед школой и каждым педагогом поставлена задача по созданию условий, благодаря которым личность каждого обучающегося должна максимально самореализоваться, развить свои способности, в том числе интеллектуальные. Стержнем развития интеллектуальных умений является критическое мышление.

Критическое мышление - это такой вид интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания.

На сегодняшний день одной из важных целей в педагогике является развитие критического мышления. Развитое критическое мышление проявляется в оценочности, открытости новым идеям, целостном рассмотрении ситуации, поиске альтернатив, выборе точки зрения.

На мой взгляд, использование технологии развития критического мышления – это некая попытка преодолеть формальный подход к обучению, обратить внимание на личность ученика.

Инновация использования технологии развития критического мышления заключается в следующем:

- данная технология представляет опыт практической реализации личностно - ориентированного подхода в обучении;
- учащиеся сами конструируют процесс обучения, опираясь на конкретные цели, самостоятельно определяют конечный результат;
- технология ориентирована на развитие навыков вдумчивой работы с текстом, информацией.

В основе методики развития критического мышления лежит три стадии: стадия вызова; осмысление; рефлексия.

1.Стадия вызова активизирует имеющиеся знания обучающихся по данной теме; мотивирует к учебной деятельности.

2.Стадия осмысления позволяет получить новую информацию; осмыслить ее; соотнести с уже имеющимися знаниями.

3.Стадия рефлексии способствует целостному осмыслению, обобщению полученной информации; усвоению нового знания, новой информации учеником; формированию у каждого из учащихся собственного отношения к изучаемому материалу.

Какие же приемы использую я на своих уроках?

На стадии вызова, я предпочитаю использовать такие приемы:

«**Корзина идей**» – прием, позволяющий выяснить, что знают обучающиеся по теме урока. Для наглядности можно использовать значок корзины. Ученики называют все то, что им знакомо о данной теме

«**Загадка**». Прием, используемый для активации детей. Отгадкой должно быть название темы урока.

«**Ассоциация**». После озвучивания темы, учитель задает подобные вопросы: *О чём может пойти речь на уроке? Какая ассоциация у вас возникает, когда вы слышите словосочетание: « - - - »?*; При этом все ассоциации учитель записывает на доске или листе ватмана.

«**Верно – не верно**». На доске написаны верные и неверные утверждения по новой теме. Учащиеся отмечают «+» те утверждения, которые по их мнению являются правильными и знак « - » там, где по, их мнению, утверждение не верно. По ходу урока целесообразно будет обращаться к написанному, и корректировать вместе с учениками.

На стадии осмысления применяю такие приемы как:

«**Пометки на полях**» (**Инсерт**). Учащимся предлагается поработать с текстом и сделать пометки на полях:

«+» - мне это известно;

« - » - это противоречит тому, что я знаю;

«v» - это для меня новая информация;

«?» - непонятно, требует разъяснений.

«**Кластер**». Представляет собой выделение смысловых единиц текста и их графическое оформление в определённом порядке. Может быть представлено в виде солнечной

системы, где центр «звезда» - это тема занятия, вокруг нее – «планеты», смысловые единицы. У каждой «планеты» могут быть свои «спутники». Плюс кластера в том, что небольшая схема, составленная обучающимися может заключать большой объем информации.

«**Диаграммы сравнения**». Выглядеть они могут так: учитель предлагает группам задание, где необходимо по опорной схеме сравнить два понятия и отразить их в диаграммах. Отличительные признаки записываются в каждой из диаграмм, а сходные – в месте их пересечения.

Например, тема: *Правписание слов с разделительными Ъ и Ь*



Рисунок 1. Сравнение написания разделительных мягкого и твердого знаков.

Этап рефлексия может включать следующие приемы:

«**Заверши фразу**». Данный прием используется для выявления результативности урока. Учащимся предлагается завершить ряд фраз, например:

- Среди этапов урока мне особенно понравился...;
- Во время занятия я приобрел...;
- Изучаемая тема побудила меня задуматься о ...; и т.п.

Желательно для каждого урока подбирать фразы, соответствующие изучаемому материалу.

«**Синквейн**». Прием позволяющий проявлять творчество и выражать свое отношение к изучаемому. Синквейн – это стихотворение, которое требует изложения материала в кратких предложениях. Таким образом, это стихотворение, состоящее из 5 строк. Первая строчка представляет название темы одним словом, обычно существительное. Вторая строчка содержит описание темы в двух словах (2 прилагательных). Третья строчка – это описание действия (3 глагола). Четвертая строчка – это фраза из четырех слов, показывающая отношение к теме. Пятая строчка – это синоним (метафора) из одного слова, которое придает суть темы.

Используя в работе данную технологию, учитель невольно пересматривает свое отношение к образованию. После проведения уроков с применением технологии развития критического мышления всегда появляются новые идеи и мысли. Таким образом, использование приемов технологии развития критического мышления создает условия для творческой самореализации личности, развития познавательных способностей и коммуникативных умений учащихся, их нравственного потенциала.

Список использованной литературы:

1. Муштавинская И.В. Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя: учебно - методическое пособие. – СПб.: КАРО, 2009.
2. Павлова А.И. О технологии развития критического мышления учащихся на уроках русского языка. Русский язык в школе. - 2009.
3. Сафарова С.В. Технология критического мышления как составляющая ключевых компетенций педагога. Педагогическое образование и наука. - 2008 № 2 - с.29 - 31
4. Тубельский А.С. Школа будущего, придуманная вместе с детьми / Газета «Первое сентября» № 15 / 2011

© Ермоленко Ю.И., 2024

УДК 373.3

Ермоленко Ю.И.

учитель начальных классов
МОУ «Северная СОШ №2»

Белгородская область, Белгородский район, Россия

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Аннотация

В статье рассматриваются элементы здоровьесберегающих технологий, которые можно применять на уроках в начальных классах. Использование таких технологий в ходе урока позволяет обеспечить высокую работоспособность на протяжении всего урока и при этом позволили бы обучающимся избежать переутомления.

Ключевые слова

Начальные классы, здоровьесбережение, работоспособность, снятие утомления

Современный урок в начальной школе требует от обучающихся высокой концентрации внимания и напряжения сил, ввиду его большой интенсивности. При проведении такого урока учителю следует помнить о здоровье каждого ребенка в классе, а также о создании специальных условий, которые должны обеспечить высокую работоспособность на протяжении всего урока и при этом позволили бы обучающимся избежать переутомления.

Для достижения общеобразовательных и развивающих целей, поддержания мотивации обучающихся на уроке, можно использовать элементы здоровьесберегающих технологий. Используя подобную технологию или ее элементы, следует учитывать физиологические и психологические особенности детей для того, чтобы снять напряжение и усталость. При планировании урока с применением элементов здоровьесберегающих технологий следует придерживаться некоторых рекомендаций:

1. Комфортно начинать и заканчивать урок. Можн, например, создать ситуацию успеха, психологически настроить детей на урок.

2. Использовать рефлексии в качестве обязательного анализа обучающимися собственного психического состояния, эмоционального настроения.
3. Объяснять новый материал, опираясь на субъективный опыт детей.
4. Включать в каждый урок психофизиологические разрядки и физические упражнения.

На уроках в начальных классах очень важно использовать элементы здоровьесберегающих технологий. Например:

Релаксация, которая применяется для расслабления после напряженной умственной деятельности. Её целью является снятие напряжения, активизация положительных эмоций, создание хорошего настроения, что способствует лучшему усвоению материала. Для релаксации могут быть использованы различного рода движения, игры, пение, танцы. Задача релаксационных упражнений - освободить ученика на какое-то время от умственного напряжения, поэтому не стоит ставить перед обучающими цель по запоминанию какого-либо материала во время проведения релаксации. Вот некоторые элементы релаксации, которые можно применить на начальном этапе обучения.

- Зарядка с использованием движения, песен, танца. Эта форма релаксации, основана на том, что мышечное движение снимает умственное напряжение, а музыка и слова воздействуют на чувства и сознание детей. Кроме того, у детей нередко наблюдаются нарушения чувства ритма и темпа, скованность движений, общая моторная неловкость.

- Одной из немаловажных форм релаксации является игра. Игры призваны снять скованность, конечно, если исключить из них элемент соревнования или свести его к минимуму.

Например, при изучении алфавита каждый ученик, по очереди, может изобразить букву любым способом: нарисовать букву в воздухе головой или движениями частей тела и т.п. Задача остальных обучающихся отгадать букву.

- При изучении темы «Животное» можно изобразить животное движением, мимикой, голосом, жестами;

- Песня на уроке также может служить одним из видов релаксации. Она не только предоставляет обучающимся возможность отдохнуть, но и формирует фонетические, лексические, грамматические навыки.

Рекомендуется подбирать песни к теме урока. Например, при изучении таблицы умножения можно выучить песню «Дважды два - четыре» Владимира Шаинского.

- Аутогенная тренировка (АТ) - представляет собой систему приёмов, саморегуляции функций организма, которые также являются элементами здоровьесберегающей технологии. Такая тренировка способна активно управлять высшими психическими функциями, укреплять силу воли, улучшать внимание, регулировать частоту сокращений сердца, нормализовать дыхательный ритм. Первостепенной задачей АТ является овладение собственными эмоциями.

Такая тренировка занимает 3 - 5 минут урока, при этом отмечу, что у детей повышается работоспособность. Перед началом аутогенной тренировки нужно уменьшить освещённость кабинета, включить тихую, спокойную музыку. После этого попросить детей расслабиться: слегка наклонить туловище вперёд, голову опустить, глаза закрыть, ноги при этом поставить на полную ступню, предплечья рук положить на переднюю поверхность бёдер, кисти свободно свесить. То есть принять «позу кучера». Выход из аутогенного погружения, также как и начало тренировки, должен быть спокойным, постепенным.

• Зарядка для глаз. Для проведения зарядки учителю необходимо разместить в классе геометрические фигуры, к помощи которых нужно будет обращаться во время такой зарядки. Можно предлагать обучающимся такие задания:

1. Быстро поморгать и посмотреть на синий квадрат или на жёлтый треугольник.
2. Выполнить движение глазами вверх и вниз с максимальной амплитудой.
3. Выполнить круговые движения глазами по часовой стрелке и против.
4. Прodelать движение глазами по дуге — выпуклой и вогнутой.
5. Проследить взглядом по периметру ромба.
6. Зажмурить глаза изо всех сил, потом широко раскрыть.

После выполнения комплекса, предложите детям закрыть глаза и в течение 30 секунд массировать веки кончиками указательных пальцев.

Учителю следует и в конце урока использовать непродолжительные приемы здоровьесберегающих технологий. Это могут быть потягивания, “выбрасывание” усталости и т.п.

Таким образом, учителю не стоит пренебрегать применением здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе. Ведь такие технологии позволяют легче и успешнее овладеть необходимыми знаниями на уроке, преодолеть трудности, достичь целей и задач обучения. Но, следует отметить, что проведение только лишь релаксаций или аутогенных тренировок будет недостаточно, сам урок должен быть организован легко и непринужденно.

Список использованной литературы:

1. Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Творческий центр СФЕРА, Москва, 2010.
2. Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физическая культура и здоровье школьника: от А до Я. Советы родителям. Москва, 2011.
3. Назарова Т.Н. Научно - методическая деятельность учителя. Методические исследования, технологические находки. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Ковалько В.И. «Здоровьесберегающие технологии в школе. 1 - 4 классы». Москва, Издательство «Вако», 2005.
5. Советова Е.В. «Эффективные образовательные технологии». Ростов н / Д, Издательство «Феникс», 2007.

© Ермоленко Ю.И., 2024

УДК - 37

Кузнецова С. П.

Учитель начальных классов, МАОУ СОШ №41, Челябинск, Россия

Научный руководитель – Гольцева Ю.В.,

Кандидат педагогических наук, доцент ЮУрГТТУ, Челябинск, Россия

ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ КРАЮ

В настоящее время, формирование ценностного отношения к родному краю у младших школьников носит фрагментарный характер. Это связано с тем, что данная область недостаточно изучена программой начального общего образования (НОО). А также

нехваткой материалов на уроке и ограниченностью урока в том числе, и временной. Что зачастую, не дает возможности ответить на краеведческие вопросы, которые возникают у младших школьников.

Согласно Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основным содержанием духовно - нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, которые лежат в основе целостного пространства духовно - нравственного развития и воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся. Базовые национальные ценности раскрываются в системе нравственных представлений. Одной из ценностей является любовь к своему родному краю.

Обращаясь к ФГОС НОО, можно заметить, что идёт ориентация на воспитание личностных качеств обучающегося, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край, свою Родину".

П.И.Пидкасистый дает следующее определение понятию «ценностные отношения». Ценностные отношения - это отношения человека к наивысшим ценностям, таким как «жизнь», «человек», «общество», «познание», «труд», но это и совокупность общепринятых, выработанных культурой отношений, таких, как «свобода» и «совесть».

Для формирования ценностного отношения к родному краю у младших школьников, педагогам необходимо подбирать новые формы, методы, средства передачи информации обучающимся. В процессе такой работы родной край выступает как объект познания и источник гражданско - патриотического воспитания, нравственного обогащения, целенаправленного вовлечения обучающихся в различные сферы поискового исследовательского, краеведческого характера, общественно - полезной и общественно - массовой работы.

Окружающий мир – это широкий и многообразный комплекс явлений и объектов, которые нас окружают и влияют на нашу жизнь. Он включает в себя природу, общество, культуру, технологии и другие аспекты нашего окружения.

Изучение окружающего мира помогает нам понять, как устроен мир вокруг нас, как взаимодействуют различные явления и объекты, как они влияют на нашу жизнь и как мы влияем на них. Это позволяет нам лучше понимать себя и мир, в котором мы живем, и принимать осознанные решения в нашей повседневной жизни.

Краеведение – это изучение географических, исторических, культурных, природных, социально - экономических и других ранее известных факторов в комплексе формирования и развития какой - либо определенной территории страны (села, города, района) [35]. Данной проблемой занимались: М.В. Ломоносов, К.Д. Ушинский, Д.Д. Семенов, Н. Н. Баранский, Вессель, В.А. Сухомлинский, А.А. Половинкин, А.С. Барков, В.А. Кондаков, Л.С. Берг и др.

Целью нашей работы является: теоретически обосновать и экспериментально проверить результативность модели по формированию у младших школьников ценностного отношения к родному краю.

Структура работы обусловлена предметом, целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав и заключения. Введение раскрывает актуальность, определяет проблему, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи и методы исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость работы.

Структура работы обусловлена предметом, целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, двух глав и заключения. Введение раскрывает актуальность, определяет проблему, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования, раскрывает теоретическую и практическую значимость работы. В первой главе раскрываются понятие, сущность.

Вторая глава посвящена анализу краеведческого образования детей, а именно, проводится работа с детьми, которая выявляет сформированность уровня знаний у младших школьников о родном крае. В заключении подводятся итоги исследования, формируются окончательные выводы по рассматриваемой теме.

Список литературы:

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. 24 с. 21
2. Ефремов Г.Н. Патриотическое воспитание школьников // Воспитание школьников. 2010. №8. С. 17 - 20.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: с изменениями и дополнениями на 18 мая 2015 года. М.: Просвещение, 2015. 33 с
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273– ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 29.12.2015) [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>, свободный.

© Кузнецова С.П. 2024

УДК 37

Лобова И.Ж.,

магистрант 3 курса ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова», педагог - организатор
ГКУ СО «ЦП ДОПР «Искра» (коррекционный)», г.Сызрань

Научный руководитель: Казакова Л.А.,

кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и социальной работы,
ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет
имени И. Н. Ульянова», г.Ульяновск

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРОЖИВАЮЩИХ В УЧРЕЖДЕНИИ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА

Аннотация

Актуальность темы данной научной статьи обусловлена важностью изучения методов оценки жизнедеятельности детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в интернатных учреждениях. Эти дети представляют собой уязвимую социальную группу, которая нуждается в особой заботе и поддержке со стороны общества

и государства. Статья предлагает рассмотреть различные методы оценки жизнедеятельности воспитанников интернатных учреждений. Это поможет разработать комплексные программы поддержки, которые будут учитывать все аспекты развития и благополучия детей - сирот.

Ключевые слова

Сиротство, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, анализ, классификация, метод.

Lobova I.Zh.,

undergraduate student of the Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I. N. Ulyanov, teacher - organizer of the State Educational Institution of the
SO "CP DOPR Iskra (correctional)", Syzran

Scientific supervisor: Kazakova L.A.,

Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Pedagogy
and Social Work, Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I. N. Ulyanov, Ulyanovsk

METHODS OF ASSESSING THE VITAL ACTIVITY OF ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE LIVING IN AN INSTITUTION OF AN INTENSIVE TYPE

Annotation

The relevance of the topic of this scientific article is due to the importance of studying methods for assessing the vital activity of orphans and children left without parental care living in residential institutions. These children represent a vulnerable social group that needs special care and support from society and the State. The article suggests considering various methods of assessing the vital activity of boarding school students. This will help to develop comprehensive support programs that will take into account all aspects of the development and well - being of orphaned children.

Keywords

Orphanhood, orphaned children, children left without parental care, analysis, classification, method.

Проблема сиротства одна из наиболее актуальных и острых социальных проблем современной российской действительности. Это связано с тем, что текущая политическая, социальная и экономическая ситуация в стране способствует увеличению числа детей – сирот в стране. Резкое снижение уровня жизни населения привело к такому явлению, как отказ от ребенка из – за отсутствия возможности его прокормить. Кризисные явления в российском обществе стимулировали рост преступности, наркомании, алкоголизма и психических заболеваний, расширили истоки детского неблагополучия [3].

Сиротство, как социальное явление существует столько же, сколько существует человечество. Дети могут остаться без попечения родителей в совершенно разном возрасте и на разных этапах жизни. В связи с этим общество и государство берет на себя ответственность по развитию и воспитанию таких детей. В настоящее время категория детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признается одной из уязвимых

социальных групп, требующей внимания, как со стороны государства, так и общества в целом [5].

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 № 159 включает в себя наиболее четкие определения категории таких детей:

Дети – сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель [6].

Дети, оставшиеся без попечения родителей – дети в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящиеся в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбывающими наказания в учреждениях исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребёнка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке [6].

Лица из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также дети, которые остались без попечения единственного или обоих родителей [6].

Для большинства детей этой категории «домом» являются организации для детей – сирот, строго регламентирующие распорядок дня ребенка, организующее его деятельность, ограничивающее контакты со взрослыми и сверстниками. Воспитание ребенка вне семьи приводит к серьезным последствиям, которые влияют на личностные качества, психические, социальные качества ребенка, слабое формирование которых делает выпускника не готовым к самостоятельной жизни в обществе [1, 4].

Многочисленные исследования отечественных психологов (И.В. Дубровина, Г.С. Красникая, А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых и др.) показали, что лишение детей материнской заботы с последующей депривацией в организациях для детей – сирот может отрицательно повлиять на социальное, психическое и физическое здоровье детей – сирот, всю структуру личности ребенка: на эмоциональную, поведенческую, интеллектуальную сферу [2, с. 189 - 190].

Для выявления состояния воспитанников и оказании им помощи в развитии необходимо проводить анализ и классификация каждого из них. Это нужно для установления и понимания индивидуальных нужд детей, определения их прогресса и формирования плана будущего развития. Но определение уровня развития детей может быть довольно сложным процессом, требующим применения разнообразных методов и параметров.

Для определения состояния воспитанника в учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеется набор процессов, которые помогают оценить успехи и прогресс ребенка в разных сферах жизни. Есть несколько методов, которые помогут объективно оценить ребенка:

Наблюдение и анализ. Это один из основных методов. Педагоги наблюдают за поведением и деятельностью детей и анализируют их поведение в разных ситуациях. Они оценивают активность, коммуникабельность, выполнение заданий и другие аспекты.

Тестирование. Это очень распространенный метод. Детям предлагают пройти разные тесты и задания. Эти тесты помогают оценить знания, навыки, способности. Они могут быть письменными или устными. Результаты тестов анализируют и используют для определения рейтинга ребенка.

Самооценка и оценка окружающими. Очень важно, чтобы ребенок сам оценил свои достижения и поставил цели. Окружающие также оценивают его: педагоги, психологи, другие дети.

Интервью. Это еще один метод определения рейтинга. Во время интервью ребенок может рассказать о своих достижениях, успехах и проблемах. Интервью может помочь понять, что ребенок думает о себе и как он воспринимает окружающих.

Анализ документов. Иногда рейтинг определяют на основе анализа документов. Например, можно посмотреть отчеты о поведении ребенка, его достижениях в школе и других местах.

Критерии оценивания воспитанников интернатных учреждений могут отличаться в зависимости от их типа, но есть несколько общих критериев, которые учитываются в большинстве случаев. Вот некоторые из них:

- Академическая успеваемость: это включает в себя оценки по предметам, понимание материала, выполнение домашних заданий и интерес к учебе. Это помогает определить, насколько ребенок мотивирован и готов к дальнейшим успехам в образовании.

- Социальная и эмоциональная адаптация: учитывается способность ребенка взаимодействовать с людьми, сотрудничать, проявлять эмпатию и умение работать в команде. Также оценивается его умение адаптироваться к новым условиям и ситуациям, а также его самостоятельность.

- Поведение и дисциплина: оценивается поведение ребенка в обществе, его уважение к другим, соблюдение правил и норм поведения. Учитываются также такие качества, как честность, ответственность, умение признавать свои ошибки и исправлять их.

- Физическое здоровье и развитие: оценивается общее состояние здоровья ребенка, его рост, вес, уровень физической активности и развитие основных двигательных навыков.

- Творческое развитие: учитывается участие ребенка в творческих занятиях, его способности к рисованию, пению, танцам, музыке и другим видам искусства.

Определить рейтинг детей в учреждении можно разными методами. Вот некоторые из них:

- Оценка активности: детей можно оценивать по их участию в разных мероприятиях, таких как спортивные соревнования, концерты, кружки и другие занятия. Это покажет, насколько они активны и общительны.

- Успеваемость: детей можно оценивать по школьным оценкам, включая знание предметов, выполнение домашних заданий, участие в уроках и так далее. Это поможет оценить их академические достижения.

- Социальные навыки: можно оценить умение детей общаться с другими, уважать правила, работать в группе и разрешать конфликты. Это покажет уровень их социальной адаптации.

– Личностные качества: детей можно оценить по таким качествам как ответственность, инициатива, трудолюбие, способность решать проблемы и так далее. Это даст представление о развитии их личности.

Методы оценки могут включать как качественные, так и количественные данные, а также наблюдения и интервью.

Таким образом, изучение методов оценки жизнедеятельности детей - сирот является актуальной научной задачей, которая поможет улучшить качество жизни этой уязвимой социальной группы и повысить их шансы на успешную адаптацию в будущем.

Список используемой литературы:

1. Дубровина, И.В. Особенности психического развития детей в семье и вне семьи [Текст]: Возрастные особенности психического развития детей: сборник научных трудов / И.В. Дубровина, М.И. Лисина. – М.: АПН СССР, 1982. – 164 с.
2. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Текст] / А.В. Иванов. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 424 с.
3. Малярова, Н.В. Социальная защита детства: концептуальный подход [Текст] / Н.В. Малярова, М.И. Несмеянова // Социологические исследования. – 2010. – № 4. – С. 79 - 83.
4. Минкова, Э.А. Особенности личности ребенка, воспитывающегося вне семьи [Текст] / Э.А. Минкова // Очерки о развитии детей, оставшихся без родительского попечения. – М.: ТОО «Симс», 2011. – 318 с.
5. Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618 - р [Электронный ресурс] // CONSULTANT.RU: Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – 2014. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_167897/ (дата обращения: 12.06.2020).
6. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 декабря 1996 года: одобр. Советом Федерации 10 декабря 1996 года]. – URL.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12778/ (дата обращения: 21.02.2021)

© Лобова И.Ж., Казакова Л.А. 2024

УДК 378.145

Соловьев В.В.

старший преподаватель ИРТСУ ЮФУ, г. Таганрог, РФ

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Аннотация

В статье описывается опыт организации и ведения студенческого проекта при реализации дисциплины в формате проектного интенсива. Отражены особенности взаимодействия с командами, в том числе с использованием Microsoft Teams.

Ключевые слова

проектный интенсив, проект, командная работа студентов, план - график проекта

Soloviev V.V.

senior lecturer of the Institute RESC SFedU

Taganrog, Russia

FEATURES OF THE REALIZATION OF SHORT - TERM STUDENT PROJECTS

Annotation

The article describes the experience of organizing and conducting student project in the realization of disciplines in the format of project intensive course. The features of interaction with teams, including using Microsoft Team, are reflected.

Keywords

project intensive, project, student teamwork, project schedule

Проектная деятельность школьников и студентов является на сегодняшний день образовательным трендом [1]. В рамках проектной деятельности обучающиеся получают профессиональные компетенции и навыки командной работы, что положительно сказывается на их дальнейшей трудовой деятельности. В Южном федеральном университете реализуется новый учебный курс «Проектирование гибких производственных систем» для студентов магистратуры, построенный в формате проектного интенсива. В рамках данного курса реализуется проект, посвященный разработке гибкого производственного модуля (ГПМ), состоящего из системы технического зрения, дельта - робота, робота - манипулятора, двух ленточных конвейеров и интегрирующей системы автоматического управления. В течение первого семестра, студенты должны подготовить проектную документацию для изготовления подсистем, а во втором семестре – реализовать ГПМ. Успешная апробация нового учебного курса в 2022 - 2023 г., позволяет рекомендовать следующую последовательность работ над проектом, которая может транслироваться на иные дисциплины технической магистратуры:

- презентация проекта преподавателем с определением глобальной цели и задач;
- разделение студентов на пять команд, в соответствии с подсистемами ГПМ и их предпочтениями, и навыками;
- определение формата взаимодействия, при котором 10 % времени работает преподаватель, отвечая на вопросы студентов и 90 % времени студенческие команды реализуют подпроекты, в рамках выделенных часов на дисциплину;
- формирование последовательности этапов подпроектов на семестр 1: формирование требований к подсистеме, разработка структурной схемы, разработка функциональной схемы, анализ и выбор технических средств, разработка принципиальной схемы, разработка трехмерных моделей деталей и узлов, разработка перечня возможных состояний подсистемы, разработка схемы автомата состояний подсистемы, разработка перечня условий перехода из состояния в состояние;
- формирование последовательности этапов подпроектов на семестр 2: разработка программных модулей, разработка unit - тестов для программных модулей, тестирование и

коррекция программных модулей, сборка подсистем, разработка плана экспериментальных исследований, экспериментальные исследования подсистем, коррекция аппаратного и программного обеспечения по результатам экспериментов, подготовка образовательных материалов для выполнения лабораторных работ.

Как видно из представленного перечня, можно организовать большую часть работ в формате онлайн. В данном случае удобным средством коммуникации и проведения занятий является Microsoft Teams, который после последнего обновления в 2023 г. позволяет работать не только в формате цифрового класса, но и в формате закрытых комнат для студенческих команд. В связи с этим, на занятиях преподаватель организует собрание, проводит вводный инструктаж и отвечает на вопросы студентов, а затем назначает команды студентов в цифровые комнаты. Также имеется возможность, оперативно переходить между комнатами и помогать студентам выполнять подпроекты. Результаты выполнения работ студенты выкладывают в каналы, которые закреплены за подпроектами и организованы в рамках команды дисциплины в Microsoft Teams.

Проект реализуется победителем грантового конкурса для преподавателей магистратуры 2022 / 2023 Стипендиальной программы Владимира Потанина.

Список использованной литературы:

1. Опыт реализации проектной деятельности в ИРТСУ ЮФУ / А. С. Болдырев, А. Я. Номерчук, В. В. Соловьев, В. В. Шадрин // Сборник трудов XI Всероссийской научной конференции и молодежного научного форума, Геленджик, 01–03 ноября 2022 г / – Ростов - на - Дону - Таганрог: Южный федеральный университет, 2022. – С. 573 - 577.

© Соловьев В.В., 2024

УДК: 373.291

Щербакова М.А.

Студентка группы СДО - Л - 21

Научный руководитель: Болдырева В.Э.

Старший преподаватель кафедры С(Д)О,

Крымский инженерно - педагогический университет имени Февзи Якубова

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи с применением методики составления рассказов по сюжетным картинкам. Автором определена актуальность данной проблемы, а также описаны современные причины, негативно влияющие на ее состояние.

Ключевые слова: развитие, речь, онр, дети старшего дошкольного возраста, связная речь, приемы, формирование

Формирование техники связной речи является одним из ключевых компонентов работы с дошкольниками. Опыт говорит нам, что без специального обучения дети с общим

недоразвитием речи не смогут овладеть таким сложным умением, как контекстное и описательно - повествовательное высказывание. Общее недоразвитие речи как отдельный вид речевого нарушения, впервые было выделено и объяснено с научной точки зрения в середине XX века Р.Е.Левиной и ее научным коллективом, в который входили Г.И. Жаренкова, Г. А. Каша, Н.А. Никашина, Л.Ф. Спирина, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, А.В. Ястребова и другие исследователи, работавшие над педагогической классификацией аномалий речевого развития. В настоящее время данный вид речевых нарушений изучен достаточно хорошо и с различных научных позиций, что обусловило возникновение множества определений его сущности. В рамках работы рассмотрим некоторые из них:

1. По мнению Г.Р. Шашкиной, под общим недоразвитием речи у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом следует понимать такую форму речевой аномалии, при которой нарушено формирование всех компонентов речевой системы, относящихся как к звуковой, так и к смысловой стороне речи.

2. Общее недоразвитие речи включает в себя различные сложные речевые расстройства, при которых нарушено формирование всех компонентов речевой системы, т.е. звуковой стороны (фонетики) и смысловой стороны (лексики, грамматики).

3. Л.Н. Ефименкова дает следующее определение: общее недоразвитие речи (ОНР) – сложное речевое расстройство, при котором у детей с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом отмечаются позднее начало развития речи, скудный запас слов, аграмматизм, дефекты произношения и фонемообразования. Эти проявления в совокупности указывают на системное нарушение всех компонентов речевой деятельности.

Связная речь представляет собой развернутое изложение определенного содержания, которое осуществляется логично, последовательно и точно, грамматически правильно и образно. Она не просто последовательность слов и предложений, это последовательность связанных друг с другом мыслей, которые выражены точными словами в правильно построенных предложениях. Основная функция связной речи – коммуникативная. Она осуществляется в двух основных формах – диалог и монолог. Каждая из этих форм имеет свои особенности, которые определяют характер методики их формирования. Форма протекания диалогической речи побуждает к неполным, односложным ответам. Неполное предложение, восклицание, междометие, яркая интонационная выразительность, жест, мимика и т.п. – основные черты диалогической речи. Для диалогической речи особенно важно умение сформулировать и задать вопрос, в соответствии с заданным вопросом строить ответ, подать нужную реплику, дополнить и исправить собеседника, рассуждать, спорить, более или менее мотивированно отстаивать свое мнение.

Монологическая речь, как речь одного лица, требует развёрнутости, полноты, четкости и взаимосвязи отдельных звеньев повествования. Будь то монолог, рассказ или объяснение, необходимо иметь умение сосредоточить свою мысль на главном, не увлекаясь деталями, и при этом говорить эмоционально, живо, образно. Основные характеристики связного развёрнутого высказывания включают тематическое и структурное единство, адекватность содержания поставленной коммуникативной задаче, произвольность, плановость и конспективность изложения, логическую завершенность, грамматическую связность и полнотность для собеседника.

Целью речевого развития детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи является формирование правильной и хорошей устной речи с учетом возрастных

особенностей и возможностей детей. Развитие диалогической и монологической форм связной речи играет ведущую роль в процессе речевого развития ребенка и занимает центральное место в общей системе работы по развитию речи. Связная речь включает в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, его звуковым строем, словарным составом и грамматическим строем. Кроме того, связная речь выполняет важнейшие социальные функции, такие как помощь ребенку в установлении связей с окружающими людьми и определение и регулирование норм поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности. Обучение связной речи также оказывает влияние на эстетическое воспитание, поскольку пересказы литературных произведений и самостоятельные детские сочинения развивают образность и выразительность речи.

Детям, занимающимся речевой деятельностью, предъявляются определенные требования, которые помогают им развиваться и совершенствоваться в этой области. Важным аспектом является осмысленность высказывания, то есть полное понимание того, о чем говорит ребенок. Отсутствие существенных пропусков, которые нарушают логику изложения, также является неотъемлемой частью качественной речи. Последовательность высказывания, соответствующая хронологии событий или логическому порядку идей, является еще одним требованием.

Широкое использование словаря и разнообразных языковых средств, таких как обороты, синонимы, антонимы и т.д., способствуют богатству и красочности речи. Важно также учитывать правильный ритм высказывания и избегать длительных пауз, чтобы поддерживать плавность и непрерывность общения. Культура изложения, в широком смысле этого слова, также является немаловажным аспектом. Это обозначает правильную, спокойную позу ребенка во время высказывания или обращения к слушателям. Интонационная выразительность, достаточная громкость и отчетливость произношения – все это элементы, которые способствуют четкому и понятному общению. Соблюдение всех указанных требований помогает детям развивать и совершенствовать свою речевую деятельность. Это способствует развитию их языковых навыков, а также помогает им эффективно и культурно общаться с окружающими людьми. Задачи и содержание обучения монологической речи определяются особенностями развития связной речи детей и особенностями монологического высказывания. В рамках этого обучения выделяются различные типы монологов, каждый из которых имеет свою специфику.

Один из таких типов – описание. Описание представляет собой характеристику предмета или явления. В процессе обучения дети учатся выбирать значимые признаки и передавать их в своем высказывании, развивая тем самым свою лексическую и грамматическую компетенцию.

Второй тип – повествование. Повествование представляет собой связный рассказ о каких-либо событиях. В процессе обучения дети учатся строить свои высказывания в хронологической последовательности, использовать временные связки и передавать смысловую нагрузку текста. Это развивает их навыки структурирования информации и монологического высказывания.

Третий тип – рассуждение. Рассуждение представляет собой логическое изложение материала в форме доказательства. В процессе обучения дети учатся выражать свои мысли

последовательно, аргументировано и логически связано, развивая тем самым свои речевые навыки и умение строить аргументированные рассуждения.

Четвертый тип – пересказ. Пересказ предполагает осмысленное воспроизведение литературного образца в устной речи. В процессе обучения дети учатся передавать основную сюжетную линию произведения, выделять ключевые моменты и передавать их собственными словами. Это развивает их навыки анализа и синтеза текста, а также критическое мышление.

Пятый тип – рассказ. Рассказ представляет собой самостоятельное развернутое изложение ребенком определенного содержания. В процессе обучения дети учатся структурировать свои мысли, использовать сочинительные и подчинительные связи, а также передавать эмоциональную окраску высказывания. Это способствует развитию их письменной и устной речи, а также коммуникативных навыков в целом.

Таким образом, обучение монологической речи включает в себя развитие навыков описания, повествования, рассуждения, пересказа и рассказа, что способствует формированию связной, логически структурированной и выразительной речи у детей.

Приёмы работы по формированию связной речи включают в себя несколько подходов:

Первый приём состоит в беседе с ребёнком, в процессе которой используются красочные картинки, выразительная интонация, мимика и жесты. Эти элементы помогают привлечь внимание ребёнка и сделать процесс общения более интересным.

Второй приём предусматривает чтение рассказов или сказок. Взрослый может задавать вопросы по содержанию, чтобы выяснить, насколько хорошо ребёнок понимает причинно - следственные связи. Он может спрашивать о причинах какого - то события, о виновных, о правильности действий персонажей и так далее. Показательным знаком понимания смысла рассказа будет то, если ребёнок сможет пересказать его своими словами.

Третий приём включает в себя беседу или диалог. Беседа может быть на различные темы, такие как книги, фильмы, экскурсии или даже картинки. Главное в этом приёме – научить ребёнка слушать собеседника без перебивания и следить за логическим ходом его мыслей. Сложность вопросов, задаваемых взрослым, и ответов детей должна постепенно усложняться. Начинается всё с конкретных вопросов, на которые можно ответить односложно, а затем переходят к более развернутым ответам. Таким образом, дети незаметно для себя переходят к монологической речи.

Для эффективного формирования связной речи необходимо обогащение не только языковой, но и предметной действительности. Целесообразно использовать на занятиях и в свободной деятельности яркое наглядное оформление, разнообразные методы и приемы, закреплять полученные детьми на занятиях навыки связной речи в их повседневной жизни. В детском саду задача формирования связной речи у детей может быть успешно решена при условии совместной реализации общеобразовательных задач, при тесной преемственности в работе педагогов и родителей.

Список литературы:

1.Кленяева, Е. А. Изучение нарушений связной речи у дошкольников с ОНР / Е. А. Кленяева // В сборнике: Совершенствование дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья: поиски и достижения. — 2018. — С. 103–106.

2. Глухов, В. П. Методика логопедической работы по развитию связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи / В. П. Глухов — Екатеринбург: Центр проблем детства, 2016. — 114 с.

3. Фотекова, Т. А. Развитие речи дошкольников / Т. А. Фотекова. — Москва: ТЦ Сфера, 2017. — 69 с.

4. Лебедева, И. Н. Связная речь: речь в общении и речь в деятельности / И. Н. Лебедева // Специальное образование. — 2016. — № 4. — С. 138–166.

© Щербакова М.А., 2024



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

ЭСТЕТИКА АНИМЕ. ОСОБЕННОСТИ ВИЗУАЛЬНОГО СТИЛЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЕМЫ

Аннотация

Статья рассматривает особенности визуального стиля аниме, включая характерные приемы, такие как выразительные глаза персонажей и необычные физические пропорции. Она описывает разнообразие визуальных подходов, используемых в аниме, отмечая их влияние на создание уникальной эстетики. **Ключевые слова**

Аниме, визуальный стиль, эстетика, глаза персонажей, физические пропорции.

Rebrikov S.A.
5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

ANIME AESTHETICS. FEATURES OF VISUAL STYLE, CHARACTERISTIC TECHNIQUES

Annotation

This article examines the features of the visual style of anime, including characteristic techniques such as the characters' expressive eyes and unusual physical proportions. It describes the variety of visual approaches used in anime, noting their influence in creating a unique aesthetic.

Keywords

Anime, visual style, aesthetics, character eyes, physical proportions.

Разнообразие визуальных стилей в аниме очень широко. Одни произведения предпочитают реалистичные детали, стремясь к максимальной детализации фигур, фонов и окружающей среды. Другие же обращаются к более стилизованным изображениям, выделяя особенности и черты персонажей. Этот широкий спектр стилей позволяет создателям аниме выразить множество эмоций и атмосфер, подчеркнуть индивидуальность персонажей и даже создать совершенно уникальные миры и обстановку.

Глаза персонажей в аниме являются одной из самых характерных черт. Они могут быть выразительными, с необычными цветами или размерами, чтобы усилить эмоциональную подачу сцены. Это не только уникальный стилистический прием, но и способ передать много эмоций и намерений через взгляд.

Отдельные работы аниме также известны своими экспериментами с физическими пропорциями персонажей. Некоторые персонажи могут иметь необычные формы тела, что делает их узнаваемыми и добавляет уникальности визуальному стилю произведения.

Дополнительно, аниме широко использует различные техники анимации, такие как кинематографические эффекты, яркие цвета и динамичные ракурсы, чтобы усилить

выразительность и драматичность сцен. Это дает возможность не только рассказать историю, но и увлечь зрителя визуально.

В целом, визуальный стиль аниме имеет множество вариаций, позволяющих создателям выразить индивидуальность, эмоции и атмосферу произведения через уникальные художественные приемы.

Список использованной литературы:

1. Фирсова, В. С. Библиотеки, библиотекари и читатели в японском кинематографе и аниме / В. С. Фирсова // *Terra Aestheticae*. – 2022. – № 1(9). – С. 180 - 201.
2. Липаева, Д. Е. Аниме как синтетический художественный текст: к вопросу о взаимодействии вербального, визуального и аудиального / Д. Е. Липаева // *Aspectus*. – 2017. – № 4. – С. 25 - 30.
3. Курмакаева, Д. Ш. Скрытая реклама в аниме - сериалах / Д. Ш. Курмакаева // *Стратегические коммуникации в современном мире: Сборник материалов по результатам научно - практических конференций Пятой и Шестой Международных научно - практических конференций, Четвертой и Пятой всероссийских научно - практических конференций, Саратов, 23 октября 2017 года – 18 2018 года. – Саратов: Издательство "Саратовский источник", 2018. – С. 521 - 527.*
4. Мальцева, С. М. Моральные уроки субкультуры Аниме (на примере Аниме - сериала "Наруто") / С. М. Мальцева, М. В. Ветюгова, А. Д. Мокеева // *Образование и наука в современном мире. Инновации*. – 2022. – № 4(41). – С. 91 - 99.
5. Бирюкова, А. В. Внешний облик персонажей аниме в контексте влияния западной культуры / А. В. Бирюкова, М. М. Кузнецова // *Вестник молодых ученых Санкт - Петербургского государственного университета технологии и дизайна*. – 2021. – № 1. – С. 338 - 345.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 791.43

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

МУЗЫКА В АНИМЕ

Аннотация

Статья рассматривает значимость музыкального сопровождения в аниме, роль композиторов, таких как Юко Кадзура и Ёко Канно, и использование музыкальных тем для отражения характеров и эмоций персонажей. Анализируются методы, с помощью которых музыка влияет на восприятие и атмосферу анимационных произведений.

Ключевые слова

Аниме, музыкальное сопровождение, композиторы, музыкальные темы, персонажи.

MUSIC IN ANIME

Annotation

This article examines the significance of music in anime, the role of composers such as Yuko Kajiura and Yoko Kanno, and the use of musical themes to reflect the characters' personalities and emotions. The methods by which music influences the perception and atmosphere of animated works are analyzed.

Keywords

Anime, musical accompaniment, composers, musical themes, characters.

Аниме, как форма искусства, несет в себе значительное значение музыки в контексте создания атмосферы и передачи эмоций. Роль музыкального сопровождения в аниме весьма важна, влияя на общее восприятие произведения и подчеркивая его ключевые моменты.

В аниме музыкальное сопровождение часто подчеркивает эмоциональные состояния персонажей, создает настроение для определенных сцен и позволяет зрителю глубже погрузиться в атмосферу произведения. Открывающие и закрывающие темы, фоновая музыка или использование определенных музыкальных мотивов могут являться ключевыми элементами для передачи настроения и характера сюжета.

Композиторы аниме, такие как Юко Кадзиура или Ёко Канно, известны своим талантом в создании музыкальных композиций, способных взаимодействовать с аудиторией и усиливать визуальные эффекты произведений. Их работы становятся неотъемлемой частью восприятия и вовлечения зрителя.

Музыкальные темы в аниме, часто связанные с определенными персонажами или ключевыми моментами сюжета, играют важную роль в передаче их характеров, эмоций и внутренних состояний. Такие темы становятся узнаваемыми символами, отражающими уникальные черты или ситуации в сериале.

Конечно, музыка в аниме – это не только фоновое сопровождение, но и сильный эмоциональный коммуникатор. Композиторы аниме обладают уникальным талантом создавать музыку, способную эффективно транслировать настроение сцен и передавать эмоциональные переживания персонажей.

Рассмотрим Ёко Канно, известную своей музыкой для аниме "Cowboy Bebop". Её композиции создают уникальную атмосферу, насыщенную джазовыми и блюзовыми мотивами, которые гармонируют с драматургией сериала и эмоциональной глубиной сюжета. Кадзуя Юко, например, прославился своими работами для "Attack on Titan", где музыка активно подчеркивает напряжение, драматизм и эпический характер происходящего.

Важность музыкальных тем в аниме неоспорима. Они часто ассоциируются с конкретными персонажами или эмоциональными моментами и помогают углубить погружение зрителя в мир сериала. Например, идентичная мелодия, повторяющаяся в

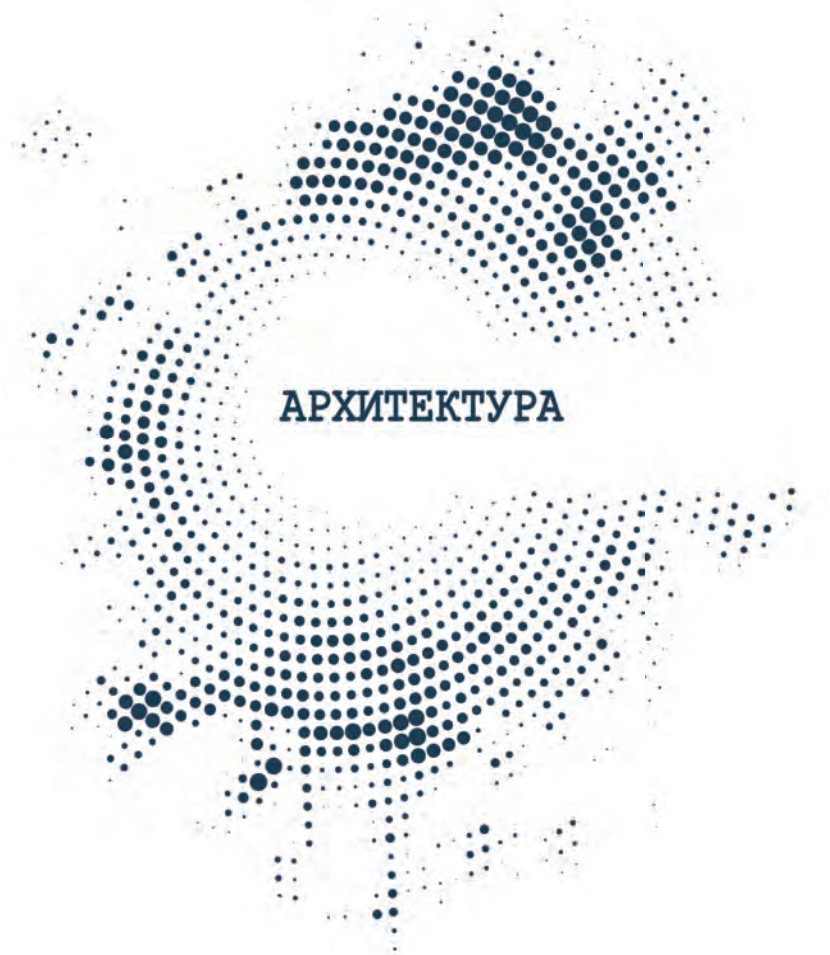
ключевых сценах, может стать символом определенного персонажа или события, вызывая эмоциональную реакцию у зрителя.

В целом, музыка в аниме – это неотъемлемый элемент, который не только украшает визуальное исполнение, но и эмоционально насыщает сюжет, делая просмотр более запоминающимся и увлекательным.

Список использованной литературы:

1. Князева, Н. А. Музыка аниме как составляющая массовой культуры Японии / Н. А. Князева, Т. В. Бормышев // Музыкальная культура в теоретическом и прикладном измерении. Том 4. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2017. – С. 94 - 97.
2. Липаева, Д. Е. Аниме как синтетический художественный текст: к вопросу о взаимодействии вербального, визуального и аудиального / Д. Е. Липаева // Aspectus. – 2017. – № 4. – С. 25 - 30.
3. Юноки - Оиэ, К. Рок - музыка в японском аниме и ее интерпретация в России / К. Юноки - Оиэ // Художественная культура. – 2019. – № 3(29). – С. 272 - 299. – DOI 10.24411 / 2226 - 0072 - 2019 - 00034.
4. Мальцева, С. М. Моральные уроки субкультуры Аниме (на примере Аниме - сериала "Наруто") / С. М. Мальцева, М. В. Ветюгова, А. Д. Мокеева // Образование и наука в современном мире. Инновации. – 2022. – № 4(41). – С. 91 - 99.

© Ребриков С.А., 2024



АРХИТЕКТУРА

**ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА:
ЛАЗЕРНОЕ СКАНИРОВАНИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ
И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ**

Аннотация: Цель данной научной статьи - рассмотрение инновационной технологии лазерного сканирования при строительстве и реконструкции зданий. Подробно описывается процесс лазерного сканирования, объясняются его принцип работы и показывают, какие данные могут быть получены с помощью этой технологии. В ходе исследования сделан вывод, что лазерное сканирование является мощным инструментом, который повышает точность проектирования, улучшает эффективность и безопасность работ и облегчает управление проектом.

Ключевые слова: строительство, инновационные технологии, реконструкция, сканирование

Avramenko E.P.

Master's student of the 2nd year of the Department of Architecture,
Urban Planning and Graphics.
South - West State University, Kursk.**INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF MODERN CONSTRUCTION:
LASER SCANNING IN CONSTRUCTION
AND RECONSTRUCTION OF BUILDINGS**

Abstract: The purpose of this scientific article is to consider the innovative technology of laser scanning in the construction and reconstruction of buildings. It describes in detail the laser scanning process, explains its working principle and shows what data can be obtained with this technology. The study concludes that laser scanning is a powerful tool that increases design accuracy, improves the efficiency and safety of work and facilitates project management.

Keywords: construction, innovative technologies, reconstruction, scanning.

Лазерное сканирование при строительстве и реконструкции зданий – это процесс использования лазерного сканера для создания трехмерной точной модели здания или окружающего пространства. Лазерный сканер излучает лазерный луч, который отражается от поверхностей и возвращается обратно к сканеру. Затем сканер обрабатывает эти отраженные лазерные излучения, измеряет время, требуемое для возврата луча, и использует эти данные для создания точной трехмерной модели окружающей среды.

Перед использованием лазерного сканера в строительстве или реконструкции зданий, архитекторы и инженеры определяют области, которые необходимо сканировать. Сканер затем размещается в разных местах на строительной площадке или около здания, и

производится сканирование во всех направлениях. Полученные данные с лазерного сканера затем объединяются в единую модель с помощью специального программного обеспечения.

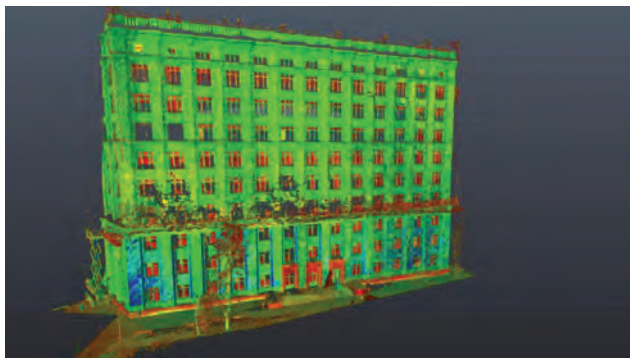


Рис. 1 – облако точек, полученное в результате лазерного сканирования фасада 10-этажного здания. Съемка выполнена «Гектар Групп»

Лазерные сканеры являются оптимальным решением для работы с труднодоступными объектами и зданиями большой площади. С их помощью можно осуществлять съемку на расстоянии, достигающем сотни метров. Используя высокую скорость измерения, например, лазерный сканер способен осуществить полную съемку фасадов здания всего за один день полевых работ. Это позволяет существенно сократить время и затраты на процесс строительства или реконструкции здания.

Процесс сканирования здания происходит с использованием нескольких точек, и каждая точка обычно требует от 2 до 20 минут для сканирования. Время сканирования зависит от размера объекта, количества деталей и целей, преследуемых при съемке. Полученные данные с разных точек затем объединяются в единую информационную модель. На основе точек после сканирования создается модель - BIM.

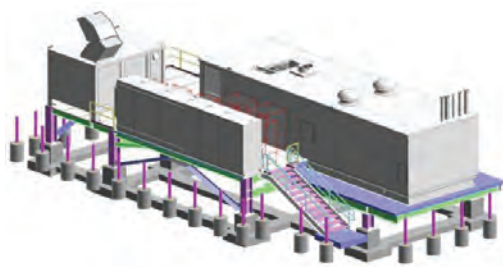


Рис. 2 – BIM - модель на основе результатов сканирования в процессе установки оборудования

Для этого облако точек, полученных в результате сканирования, загружается в специальную программу для проектирования и моделирования. В программе точки могут

быть автоматически приведены к единым координатам и "сшиты" вместе, или этот процесс может быть выполнен с помощью ручных настроек и корректировок. Это позволяет создать точную и полную информационную модель здания, которая может быть использована для дальнейшего проектирования и реконструкции.

Во время последующего в модель добавляются необходимые элементы: трубопроводы, балки и другие элементы. Программа предложит варианты инженерных решений по заданным параметрам и подскажет, какой из них наилучшим образом подойдет для конкретной модели.

В процессе реконструкции или модернизации исторических зданий, необходимость в подробном плане становится неотъемлемой частью проекта. Этот план не только помогает определить точные размеры и требования для изготовления новых элементов, но и является основой для восстановления и сохранения исторической ценности здания. Однако, часто возникают проблемы с наличием или достоверностью таких планов.

Здесь на помощь и приходит технология 3D - сканирования зданий, которая позволяет получить точные и детальные данные о его структуре и параметрах. Применение 3D - сканирования становится особенно актуальным в случаях, когда здания подверглись разрушительным событиям, например, пожару или стихийному бедствию.

Примером использования 3D - сканирования при реконструкции здания является Собор Парижской богородицы, который был тяжело поврежден пожаром весной 2019 года. Для восстановления этого исторического памятника была создана точная BIM - модель здания, основанная на старых фотографиях и данным лазерного сканирования. Это позволило архитекторам и инженерам иметь на руках достоверные и актуальные данные о здании, что существенно облегчило процесс восстановления и помогло сохранить его уникальность.



Рис. 3 – 3D - модель собора, основанная на данных сканирования

Преимущества использования лазерного сканирования в строительстве и реконструкции зданий заключаются в следующем:

- более точное моделирование: лазерные сканеры позволяют получить точные измерения поверхностей здания. Точные измерения помогают архитекторам и инженерам создать максимально точную модель и избежать ошибок при проектировании или реконструкции здания.

– скорость и эффективность: лазерные сканеры позволяют быстро обрабатывать большие области, что экономит время и усилия. Результаты сканирования могут быть быстро обработаны и преобразованы в нужный формат.

– улучшенная безопасность: лазерные сканеры позволяют избежать физического контакта с зданием или местом строительства, что повышает безопасность для рабочих и уменьшает риск возможных повреждений.

– быстро обновляемая документация: полученные данные с лазерного сканера могут быть сохранены и использованы в будущем. Это позволяет улучшить документацию и помогает управлять любыми изменениями или реконструкциями, которые могут потребоваться в дальнейшем.

В целом, лазерное сканирование при строительстве и реконструкции зданий является мощным инструментом, который помогает улучшить точность проектов, повысить эффективность работ и улучшить безопасность на строительной площадке. Эта техника широко применяется в строительной отрасли и помогает значительно сократить затраты времени и денег.

Список использованной литературы:

1. И. Ковтун ЛАЗЕРНОЕ СКАНИРОВАНИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ // Строительство и образование. 2023. №5 - 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lazernoe-skanirovanie-pri-stroitelstve-i-rekonstruktsii-zdaniy>.

2. Гирия Лидия Владимировна, Трофимов Георгий Павлович ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТРЁХМЕРНОГО СКАНИРОВАНИЯ // Вестник ТГАСУ. 2022. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obsledovanie-pamyatnikov-arhitektury-s-ispolzovaniem-sovremennyh-tehnologiy-tryohmernogo-skanirovaniya>.

3. Богданов Андрей Николаевич, Алешутин Илья Алексеевич Наземное лазерное сканирование в строительстве и вим - технологиях // Известия КазГАСУ. 2018. №4 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nazemnoe-lazernoe-skanirovanie-v-stroitelstve-i-vim-tehnologiyah>.

© Авраменко Е.П., 2024

УДК 69

Грачева Е.К.

специалист 6 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

СТРОИТЕЛЬСТВО НЕБОСКРЕБОВ ПО НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ АМОРТИЗАЦИИ ОТ СИЛЬНЫХ ВЕТРОВ

Аннотация

Строительство небоскребов – это вызов для инженеров и архитекторов, особенно в контексте борьбы с ветровыми силами, которые оказывают давление на эти высотные

структуры. Эта статья проводит обзор новых технологий амортизации, разработанных для усиления устойчивости небоскребов в условиях сильных ветровых нагрузок.

Ключевые слова

Небоскребы, амортизация, ветровые силы, инновационные технологии, стабильность, инженерные решения.

Gracheva E.K.

6th year specialist LSTU,

Lipetsk, Russia

BUILDING SKYSCRAPERS USING NEW TECHNOLOGIES TO CUSHION AGAINST HIGH WINDS

Annotation

Building skyscrapers is a challenge for engineers and architects, especially in the context of dealing with wind forces that put pressure on these high - rise structures. This paper reviews new cushioning technologies developed to enhance the stability of skyscrapers under high wind loads.

Keywords

Skyscrapers, damping, wind forces, innovative technologies, stability, engineering solutions.

Строительство небоскребов в областях с высокими скоростями ветра представляет вызов в сохранении стабильности и безопасности конструкций. Современные методы амортизации включают в себя применение инновационных материалов, изменения в дизайне и использование продвинутых технических решений, таких как аэродинамические расчеты, сдвиг центра массы и гибкие структуры.

Использование усиленных и легких материалов становится ключевым аспектом в устойчивости небоскребов. Например, композитные материалы, улучшенные стекла и углепластик могут смягчать воздействие ветра на структуры, предотвращая колебания и повреждения.

Инженеры и дизайнеры стремятся к созданию инновационных решений, включая использование аэродинамических технологий, эффективных систем вентиляции и моделирования ветровых нагрузок. Они также обращают внимание на форму и геометрию зданий для минимизации воздействия ветра.

Сильные ветры могут вызывать колебания и давление на высотные здания, что требует особого внимания к конструкции здания. Инженеры используют инновационные материалы, такие как углепластик и композитные материалы, которые обладают высокой прочностью и гибкостью, позволяя увеличить устойчивость зданий к ветровым нагрузкам.

Использование прогрессивных методов в аэродинамике помогает снизить сопротивление ветру и воздействие на здания. Это включает в себя моделирование формы и геометрии здания для уменьшения турбулентности ветра и минимизации давления на структуры.

Применение современных технологий, таких как высокоточные датчики, алгоритмы искусственного интеллекта для непрерывного мониторинга воздействия ветра на здание, позволяет реагировать на изменения в окружающей среде и корректировать параметры конструкции для максимальной безопасности.

Примерами таких инновационных подходов могут служить знаменитые небоскребы, такие как Taipei 101 в Тайване или Burj Khalifa в Дубае, которые внедрили различные технологии амортизации (рисунок 1) для противодействия ветровым силам.

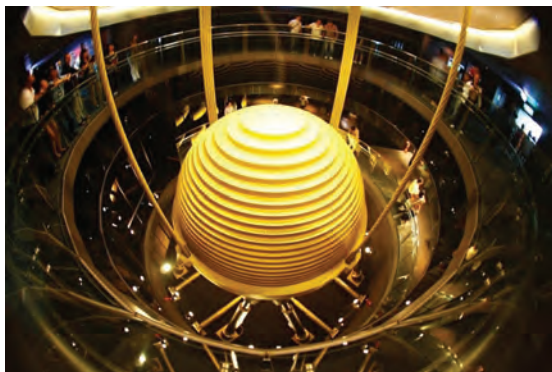


Рисунок 1 – Демпферная система у небоскреба Taipei 101

Внедрение новейших технологий амортизации от сильных ветров в строительство небоскребов является необходимостью для обеспечения безопасности и устойчивости этих высотных сооружений. Инновационные подходы к решению проблем ветровых нагрузок позволяют строить более безопасные и стабильные небоскребы, открывая новые горизонты для архитектурных возможностей.

Список использованной литературы:

1. Малушко, А. В. Демпферная система как способ сейсмической защиты зданий / А. В. Малушко, Ю. И. Корянова // Строительство и архитектура – 2023: материалы международной научно - практической конференции факультета промышленного и гражданского строительства, Ростов - на - Дону, 19–21 апреля 2023 года. – Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2023. – С. 363 - 365

© Грачева Е.К., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛПТУ,
г. Липецк, РФ

АРХИТЕКТУРНАЯ АКУСТИКА И ЗВУКОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Аннотация

Архитектурная акустика и звуковое проектирование играют важную роль в создании комфортной и функциональной среды. Эта статья представляет исследование воздействия

звука и акустики на дизайн зданий, а также анализирует методы улучшения звуковых условий для обеспечения комфортного пространства.

Ключевые слова

Архитектурная акустика, звуковое проектирование, звуковая среда, акустические материалы, звукоизоляция.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,

Lipetsk, Russia

ARCHITECTURAL ACCOUSTICS AND SOUND DESIGN

Annotation

Architectural acoustics and sound design play an important role in creating comfortable and functional environments. This paper presents a study of the impact of sound and acoustics on building design, and analyzes methods to improve sound conditions to provide comfortable spaces.

Keywords

Architectural acoustics, sound design, sound environment, acoustic materials, soundproofing.

Архитектурная акустика - это область, изучающая воздействие звука на окружающую среду и восприятие человека. Она охватывает акустические свойства материалов, формирование звуковых полей в помещениях и влияние звука на здоровье и комфорт пользователей.

Звуковое проектирование - это процесс, направленный на создание оптимальной акустической среды в зданиях. Оно включает в себя выбор материалов, формирование архитектурных элементов и применение технических решений для управления звуком с целью достижения наилучших акустических характеристик.

Методы улучшения звуковых условий включают в себя использование акустических материалов, формирование правильной геометрии помещений, а также применение звукопоглощающих и звукоизоляционных технологий. Эти методы направлены на создание комфортного пространства с минимальным уровнем шума и отраженных звуков.

Акустические требования различных типов зданий, таких как концертные залы, театры, офисы и жилые помещения, различаются в зависимости от их функциональности и назначения. Индивидуальный подход к звуковому проектированию необходим для создания оптимальных условий в каждом из этих типов помещений.

Психоакустика изучает влияние звука на психологию человека. Различные акустические характеристики, такие как громкость, тембр и эхо, могут оказывать существенное влияние на наше настроение, концентрацию и общее благополучие.

Современные технологии позволяют использовать программные инструменты для моделирования и прогнозирования акустических свойств помещений еще на этапе проектирования. Это позволяет создавать оптимальные условия звукоизоляции и акустики зданий.

Акустическая обработка помещений включает использование различных материалов и конструкций, способных поглощать и рассеивать звук. Она направлена на создание баланса

между отраженными и поглощенными звуками для достижения оптимальной акустической среды.

Звуковое проектирование должно учитывать специфику использования помещений. Например, в офисах требования к акустике будут отличаться от студий звукозаписи или концертных залов. Учет этих факторов существенно влияет на конечное качество акустической среды.

С появлением новых материалов и технологий, таких как активные акустические системы или инновационные звукопоглощающие материалы, архитектурная акустика продолжает развиваться, обеспечивая уникальные решения для улучшения акустических характеристик зданий.

Архитектурная акустика и звуковое проектирование играют важную роль в создании комфортной и функциональной среды. Интеграция звуковых решений в процесс проектирования зданий не только способствует повышению уровня комфорта, но и улучшает общее качество жизни людей, обитающих в этих помещениях.

Список использованной литературы:

1. Ребриков, С. А. Аэрогелевая изоляция / С. А. Ребриков // Академическая публицистика. – 2023. – № 1 - 1. – С. 66 - 68.
2. Ребриков, С. А. эко акустические панели из хвойных пород / С. А. Ребриков // Академическая публицистика. – 2023. – № 1 - 1. – С. 45 - 47.
3. Линкевич, О. С. Акустика и звук. Аудиометрия как часть физиологической акустики / О. С. Линкевич, В. Л. Гуревич // Приборостроение - 2021: Материалы 14 - й Международной научно - технической конференции, Минск, 17–19 ноября 2021 года. – Минск: Белорусский национальный технический университет, 2021. – С. 102 - 104.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

Эта статья представляет обзор и анализ методов эффективного управления рисками в строительстве, сфокусированный на финансовых, технических и правовых аспектах. Риск является неотъемлемой частью строительной индустрии, и эффективное управление рисками становится важным элементом для успешного завершения проектов.

Ключевые слова

Управление рисками, строительство, финансовые риски, технические риски, правовые риски, стратегии управления рисками.

EFFECTIVE RISK MANAGEMENT IN CONSTRUCTION

Annotation

This article presents an overview and analysis of effective risk management techniques in construction, focusing on financial, technical and legal aspects. Risk is an integral part of the construction industry and effective risk management becomes an important element for the successful completion of projects.

Keywords

Risk management, construction, financial risks, technical risks, legal risks, risk management strategies.

Финансовые риски в строительстве являются одними из наиболее значимых. Они включают в себя нестабильность цен на строительные материалы, флуктуации валют, финансовые неурядицы участников проекта. Для эффективного управления финансовыми рисками необходимо разработать детальный финансовый план, прогнозирование затрат и доходов, а также стратегии резервирования финансовых средств для покрытия неожиданных расходов.

Технические риски включают в себя непредвиденные технические проблемы, изменения проекта, проблемы с поставками материалов и т.д. Систематический анализ потенциальных технических рисков, разработка планов реагирования на эти риски и использование передовых технологий и методов строительства способствуют снижению вероятности возникновения проблем.

Правовые риски включают в себя возможные судебные и правовые проблемы, конфликты с подрядчиками, несоблюдение законодательства и нормативов. Эффективное управление правовыми рисками включает в себя подробное изучение всех правовых норм и требований, четкое оформление договоров, а также грамотное ведение документации.

Эффективное управление рисками в строительстве требует комплексного подхода, включающего в себя не только анализ и управление каждым отдельным риском, но и их интеграцию в общую стратегию управления проектом. Систематическое управление рисками позволяет сократить потенциальные убытки и снизить вероятность возникновения проблем в ходе строительства.

Эффективное управление рисками в строительстве требует постоянного мониторинга, анализа и стратегического планирования для обеспечения успешного завершения проекта.

Список использованной литературы:

1. Фоменко, О. О. Оптимизация управления инвестиционными проектами в строительстве в условиях риска: специальность 08.00.13 "Математические и инструментальные методы экономики": диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Фоменко Олег Олегович. – Воронеж, 2006. – 158 с.

2. Nepomnyashchyi, O. M. Scientific school of management of Risks to the real Property under construction and in Use: pursuit and achievements / O. M. Nepomnyashchyi, O. A. Diegtiar // Публічне урядування. – 2018. – No. 3(13). – P. 143 - 156. – DOI 10.31618 / vadnd.v1i13.14.

3. Баловцев, С. В. Управление рисками при строительстве подземных сооружений в условиях экономического кризиса / С. В. Баловцев, Н. Н. Монастырев // Горный информационно - аналитический бюллетень (научно - технический журнал). – 2016. – № S39. – С. 10 - 14.

4. Ассайра, М. М. Эффективная оценка и управление рисками строительства в условиях глобального экономического кризиса / М. М. Ассайра // Инженерный вестник Дона. – 2018. – № 1(48). – С. 160.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛПТУ,
г. Липецк, РФ

СТРОИТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Аннотация

Изменение климата представляет серьезное вызов для строительной отрасли, требуя приспособления и разработки новых стратегий для обеспечения устойчивости инфраструктуры. Эта статья проводит анализ современных технологий и стратегий адаптации в строительстве, направленных на преодоление вызовов изменения климата и повышение устойчивости городской инфраструктуры.

Ключевые слова

Изменение климата, строительство, адаптация, устойчивость, инфраструктура.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

BUILDING IN THE FACE OF CLIMATE CHANGE

Annotation

Climate change poses a major challenge to the construction industry, requiring adaptation and the development of new strategies for infrastructure resilience. This article analyzes current technologies and adaptation strategies in construction to overcome the challenges of climate change and increase the resilience of urban infrastructure.

Keywords

Climate change, construction, adaptation, resilience, infrastructure.

Прогрессивные методы в строительстве, такие как использование устойчивых материалов, играют ключевую роль в смягчении негативных последствий изменений климата. Биоразлагаемые материалы, такие как древесные композиты, бамбук и переработанные материалы, не только снижают экологическую нагрузку, но и обладают высокой устойчивостью к изменениям температуры и влажности.

Инженеры также разрабатывают новые технологии конструирования, включая более эффективные системы утепления, устойчивые фундаменты и адаптивные решения для уменьшения рисков природных бедствий, таких как ураганы и наводнения.

Адаптация инфраструктуры к изменяющемуся климату также требует пересмотра городского планирования. Разработка устойчивых городских планов включает создание гибких структур, способных адаптироваться к экстремальным климатическим условиям. Это может включать в себя строительство зеленых зон, городскую озелененность, разработку специальных дренажных систем для управления водоотведением, а также строительство "умных" городских сетей, способных реагировать на изменения в окружающей среде.

Инновации, связанные с устойчивостью, не только включают в себя материалы и инфраструктуру, но и целый спектр "зеленых" технологий. Системы энергосбережения, использование возобновляемых источников энергии, а также разработка "умных" систем управления зданиями помогают снижать потребление ресурсов и уменьшать углеродный след городов.

Изменение климата несет значительные вызовы для строительной индустрии. Однако инновации в технологиях, стратегиях адаптации и развитии устойчивых систем могут помочь создать города, способные справиться с этими вызовами, обеспечивая жителям безопасность, комфорт и устойчивость в условиях изменяющейся климатической среды.

Список использованной литературы:

1. Бородина, К. Э. Строительство в условиях изменений климата в Арктике. Риски и возможности их снижения / К. Э. Бородина, Р. В. Оснач // Водные ресурсы - основа глобальных и региональных проектов обустройства России, Сибири и Арктики в XXI веке: сборник статей Национальной научно - практической конференции с международным участием. В 2 - х томах, Тюмень, 22–23 марта 2023 года. Том 1. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2023. – С. 204 - 207.
2. Чжан, Р. В. Опыт строительства гидротехнических сооружений в Якутии и изменение инженерно - геологических условий территории под влиянием гидроузлов и меняющегося климата / Р. В. Чжан // Научные тенденции: Вопросы точных и технических наук: Сборник научных трудов по материалам XV международной научной конференции, Санкт - Петербург, 12 марта 2018 года. – Санкт - Петербург: Международная Объединенная Академия Наук, 2018. – С. 25 - 39. – DOI 10.18411 / spc - 12 - 03 - 2018 - 09.
3. Ребриков, С. А. Кирпичи с добавлением шерсти / С. А. Ребриков // Тенденции развития современной науки: сборник трудов научно - практической конференции студентов и аспирантов Липецкого государственного технического университета, Липецк, 20 апреля – 10 2022 года. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2022. – С. 330 - 333.

4. Чудинов, С. А. Адаптационные технологии в строительстве лесовозных дорог в условиях изменения климата / С. А. Чудинов // Вестник Марийского государственного технического университета. Серия: Лес. Экология. Природопользование. – 2010. – № 2. – С. 76 - 81.

5. Порфирьев, Б. Н. Строительство в условиях изменений климата в Арктике: риски и возможности их снижения / Б. Н. Порфирьев, Е. И. Хлебникова // Экономика строительства. – 2015. – № 6(36). – С. 4 - 15.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

СЕЙСМОСТОЙКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГОРАССЕИВАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ

Аннотация

Данная статья исследует применение энерго рассеивающих конструкций в сейсмостойком строительстве. Основное внимание уделяется анализу принципов работы и эффективности таких конструкций в уменьшении воздействия сейсмических сил на здания и повышении их устойчивости.

Ключевые слова

Сейсмостойкость, энерго рассеивающие конструкции, безопасность зданий, сейсмические силы.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

EARTHQUAKE - RESISTANT CONSTRUCTION USING ENERGY - DISSIPATIVE STRUCTURES

Annotation

This paper investigates the application of energy - dissipative structures in earthquake - resistant construction. The main attention is paid to analyzing the principles of operation and efficiency of such structures in reducing the impact of seismic forces on buildings and increasing their stability.

Keywords

Earthquake resistance, energy dissipating structures, building safety, seismic forces.

Энергорассеивающие конструкции являются ключевым компонентом для повышения сейсмостойкости зданий. Они направлены на поглощение и рассеивание энергии, создаваемой во время сейсмических колебаний, что снижает нагрузку на основные элементы здания и повышает его способность переносить внешние воздействия.

Такие конструкции включают в себя использование демпферов, амортизаторов, а также других устройств, способных поглощать и распределять энергию, создаваемую сейсмическими воздействиями. Это снижает деформации и повреждения основных несущих элементов здания.

Множество знаковых проектов, включая небоскребы, мосты и другие инженерные сооружения, успешно используют энергорассеивающие конструкции для усиления сейсмостойкости. Примером может служить система амортизаторов, применяемая в строительстве высотных зданий в зоне повышенной сейсмической активности.

Эти конструкции увеличивают устойчивость и безопасность зданий в условиях сейсмических потрясений, что играет важную роль в защите жизней людей и сохранении имущества.

Энергорассеивающие конструкции представляют собой важный элемент для повышения сейсмостойкости зданий, улучшения их безопасности и минимизации возможных разрушений в условиях сейсмических воздействий.

Список использованной литературы:

1. Бехтерева, А. И. Экспериментальные исследования строительных конструкций при прогрессирующем обрушении / А. И. Бехтерева // Современные ТЕХНОЛОГИИ в МИРОВОМ НАУЧНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: сборник статей Международной научно - практической конференции: в 6 ч., Пермь, 25 мая 2017 года. Том Часть 3. – Пермь: Общество с ограниченной ответственностью "Аэтерна", 2017. – С. 35 - 38.
2. Аниконов, Ю. Е. Теорема единственности решения обратной кинематической задачи сеймики / Ю. Е. Аниконов // Сибирский журнал индустриальной математики. – 2020. – Т. 23, № 1. – С. 5 - 10. – DOI 10.33048 / SIBJIM.2020.23.101.
3. Юсеф, М. Б. Совместный учет сеймики и климата в Северной Африке при проектировании / М. Б. Юсеф, А. К. Соловьев // Вестник МГСУ. – 2009. – № 4. – С. 301 - 305.
4. Зеркаль, С. М. Численное решение обратной трехмерной кинематической задачи сеймики в линеаризованной постановке / С. М. Зеркаль // Геология и геофизика. – 1988. – Т. 29, № 11. – С. 126 - 133.
5. Alimkanov, A. A. The mathematical model of the energy process of earthquakes and the construction of an end - to - elemental regulatory solution to a one - dimensional reverse decision of seismic / A. A. Alimkanov, A. D. Satybaev, R. N. Abdylдаev // Молодой ученый. – 2022. – No. 18(413). – P. 5 - 10.
6. Лучше сеймики 3D - только сейсмика 3D, хорошо спланированная / Е. Козлов, Д. Боуска, Д. Медведев, А. Роденко // Геофизика. – 1998. – № 6. – С. 3 - 15.

© Ребриков С.А., 2024

**ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАНСФОРМИРУЕМЫХ
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ,
МЕНЯЮЩИХ СВОЮ СТРУКТУРУ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ**

Аннотация

Эта статья исследует концепцию проектирования трансформируемых многофункциональных зданий, способных менять свою структуру для адаптации к различным потребностям и ситуациям. Мы рассмотрим принципы, примеры и перспективы развития таких инновационных строений.

Ключевые слова

Трансформируемые здания, гибкость, многофункциональность, инновации, архитектура, примеры.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

**DESIGN OF TRANSFORMABLE MULTIFUNCTIONAL BUILDINGS THAT
CHANGE THEIR STRUCTURE WHEN NEEDED**

Annotation

This paper explores the concept of designing transformable multifunctional buildings that can change their structure to adapt to different needs and situations. We will review the principles, examples and perspectives of such innovative structures.

Keywords

Transformable buildings, flexibility, multifunctionality, innovation, architecture, examples.

Современные технологии играют важную роль в создании трансформируемых зданий. Использование интеллектуальных систем управления, датчиков, роботов и дронов позволяет зданиям реагировать на изменения среды, предпочтений пользователей и экономических факторов. Например, системы адаптивного освещения, отопления и вентиляции могут оптимизировать потребление энергии и ресурсов в реальном времени.

Трансформируемые здания создают уникальные возможности для взаимодействия пользователей с пространством. Подвижные структуры, изменяемые формы и функции помещений способствуют созданию удивительных пользовательских опытов. Это может включать персонализированные настройки помещений, возможность менять пространство под конкретные нужды и даже участие пользователей в изменении архитектурных форм.

Трансформируемые здания позволяют изменять назначение и функции помещений в зависимости от текущих потребностей. Одна и та же площадь может быть использована

как офисное пространство, выставочный зал или жилой блок. Это способствует оптимизации использования земельных участков и ресурсов.

Использование технологий в трансформируемых зданиях также может способствовать их устойчивости. Оптимизация энергопотребления, управление отходами, использование экологически чистых материалов и интеграция возобновляемых источников энергии становятся ключевыми аспектами разработки таких зданий.

Дальнейшие исследования в этой области будут сфокусированы на разработке более эффективных и экологически чистых материалов, улучшении технологий управления, повышении степени гибкости и безопасности зданий, а также на адаптации этих концепций к различным климатическим условиям и географическим районам.

Трансформируемые здания представляют собой инновационное направление в архитектуре и строительстве, обещающее создать городскую среду, способную лучше соответствовать потребностям и предпочтениям пользователей, а также быть устойчивой и эффективной в использовании ресурсов.

Список использованной литературы:

1. Цайзер, О. В. Архитектурно - пространственная организация трансформируемых спортивных сооружений: специальность 05.23.21 "Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности": автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата архитектуры / Цайзер Олеся Владимировна. – Санкт - Петербург, 2015. – 22 с.
2. Шаханов, И. Н. Принципы формирования трансформируемых пространств на примере полифункционального культурного - досугового центра / И. Н. Шаханов // Инновационная наука. – 2022. – № 6 - 1. – С. 133 - 136.
3. Архипова, А. А. Проектирование комплексов для тематического досуга молодежи жис использованием принципа трансформации помещений зального о типа / А. А. Архипова // Жилищное строительство. – 2019. – № 5. – С. 25 - 33. – DOI 10.31659 / 0044 - 4472 - 2019 - 5 - 25 - 33.
4. Разработка адаптивной вентиляции многофункциональных помещений больших объемов общественных зданий / В. В. Шичкин, М. Н. Жерлыкина, С. А. Яременко, С. А. Соловьев // Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура. – 2021. – № 4(19). – С. 19 - 29. – DOI 10.36622 / VSTU.2021.19.4.002.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

НОВАТОРСКИЕ МЕТОДЫ РЕСТАВРАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ

Аннотация

Реставрация и реконструкция исторических зданий играют важную роль в сохранении культурного наследия. Эта статья представляет обзор новаторских методов и техник,

используемых в современной практике для сохранения, восстановления и адаптации исторических зданий к современным потребностям и стандартам.

Ключевые слова

Реставрация, реконструкция, исторические здания, культурное наследие, современные технологии.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

INNOVATIVE METHODS FOR THE RESTORATION AND RECONSTRUCTION OF HISTORIC BUILDINGS

Annotation

The restoration and reconstruction of historic buildings play an important role in the preservation of cultural heritage. This article presents an overview of innovative methods and techniques used in current practice to preserve, restore and adapt historic buildings to modern needs and standards.

Keywords

Restoration, reconstruction, historic buildings, cultural heritage, modern technologies.

Исторические здания являются уникальными свидетельствами прошлого и важными элементами культурного наследия. Однако, для сохранения их ценности в современном мире, необходимы новаторские подходы к их реставрации и реконструкции.

Одним из ключевых принципов новаторской реставрации является сохранение аутентичности здания. Это означает не только восстановление физической структуры, но и сохранение исторической ценности, духа и оригинальности здания. Применение передовых технологий анализа материалов и конструкций позволяет точнее восстановить первоначальный облик.

Современные методы реставрации включают в себя использование передовых технологий, таких как лазерное сканирование, компьютерное моделирование и 3D - печать, которые облегчают точную реконструкцию утраченных элементов и структур, сохраняя тем самым их историческую ценность.

Реставрация и реконструкция исторических зданий должны учитывать не только физическое восстановление, но и сохранение исторического контекста местности. Это важно для сохранения атмосферы исторического района или города, сохранения его уникальности и характера.

Вовлечение общественности и учет их мнения также являются ключевыми аспектами новаторских методов. Вовлеченность сообщества может помочь в понимании исторической ценности здания, а также сформировать широкую поддержку и уважение к процессу реставрации и реконструкции.

Новаторские методы реставрации и реконструкции исторических зданий представляют собой сложный процесс, объединяющий историческую ценность, современные технологии и потребности общества. Это важный шаг в сохранении и продолжении жизни культурного наследия для будущих поколений.

Список использованной литературы:

1. Антонова, Н. Н. Формирование и сохранение архитектурного облика г. Волгограда на примере центра г. Волгограда средствами малой архитектуры / Н. Н. Антонова, В. В. Падалко // Наука и образование: архитектура, градостроительство и строительство: материалы Международной конференции, посвященной 60 - летию образования вуза: в 2 - х частях, Волгоград, 18–19 сентября 2012 года / Редколлегия: С.Ю. Калашников, А.Н. Богомолов, П.П. Олейников, Л.Ю. Главатских, Н.В. Мензелинцева, О.В. Максимчук, С.Л. Туманов, А.В. Жиделёв. Том Часть I. – Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно - строительный университет, 2012. – С. 12 - 14.
2. Касимов, Р. Г. Инновации в строительстве и реконструкции зданий и сооружений: Учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство / Р. Г. Касимов, Т. К. Белова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2021. – 119 с. – ISBN 978 - 5 - 7410 - 2526 - 0.
3. Радионов, Т. В. Архитектурные и типологические подходы при реконструкции зданий и сооружений общественного назначения / Т. В. Радионов, Н. Н. Харьковская, Н. Р. Смирнова // Искусствознание и педагогика: диалектика взаимосвязи и взаимодействия: Сборник трудов XIV международной межвузовской научно - практической конференции, Санкт - Петербург, 23 декабря 2021 года. Том Выпуск XIV. – Санкт - Петербург: Центр научно - информационных технологий "Астерион", 2021. – С. 25 - 29.
4. Борсук, Е. В. Реконструкция исторических объектов с использованием BIM - технологий на примере собора в Дареме / Е. В. Борсук, О. Н. Милашевич // Архитектурно - строительный комплекс: проблемы, перспективы, инновации: сборник статей международной научной конференции, посвященной 50 - летию Полоцкого государственного университета, Новополоцк, 05–06 апреля 2018 года. – Новополоцк: Учреждение образования «Полоцкий государственный университет», 2018. – С. 8 - 12.
5. Ребриков, С. А. Штукатурка, которая регулирует влажность / С. А. Ребриков // Академическая публицистика. – 2023. – № 1 - 1. – С. 57 - 59.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ГИБКИЕ МЕТОДЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И МОДУЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ

Аннотация

Строительство гибких и модульных зданий становится ключевым в создании современной урбанистической среды, способной адаптироваться к различным потребностям и изменениям. Эта статья представляет анализ гибких методов строительства

и модульных конструкций, их систем и технологий для создания универсальных и адаптивных зданий.

Ключевые слова

Гибкость, модульные конструкции, строительство, инновации, универсальность.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,

Lipetsk, Russia

FLEXIBLE CONSTRUCTION METHODS AND MODULAR STRUCTURES

Annotation

The construction of flexible and modular buildings is becoming key in creating modern urban environments that can adapt to different needs and changes. This paper presents an analysis of flexible construction methods and modular structures, their systems and technologies to create versatile and adaptive buildings.

Keywords

Flexibility, modular structures, construction, innovation, versatility.

Гибкие методы строительства и модульные конструкции являются эффективными стратегиями в создании зданий, способных адаптироваться к изменяющимся потребностям и условиям.

Модульный подход предполагает использование стандартизированных модулей или блоков, которые могут быть собраны в различных комбинациях и конфигурациях. Это позволяет легко изменять размеры и функции здания в соответствии с потребностями, экономя время и ресурсы.

Гибкие методы строительства позволяют создавать здания с универсальным дизайном, который может быть легко модифицирован или расширен в зависимости от потребностей. Это также обеспечивает возможность изменения функциональности помещений, их перепланировки или объединения в большие пространства.

Современные технологии, такие как 3D - печать, компьютерное моделирование и применение инновационных материалов, улучшают гибкость методов строительства. Они позволяют создавать детали и модули более точно и эффективно, расширяя возможности модульных конструкций.

Гибкие методы строительства сокращают время на проектирование и возведение зданий благодаря использованию стандартизированных элементов. Это также снижает затраты на транспортировку и складирование материалов, что делает процесс строительства более эффективным.

Модульные конструкции позволяют адаптировать здания к различным условиям окружающей среды. Например, в экстремальных климатических условиях модули могут быть спроектированы с учетом теплоизоляции или усиленной защиты от неблагоприятных погодных условий.

Гибкие методы строительства и модульные конструкции находят применение не только в жилом и коммерческом строительстве, но и в медицинских учреждениях,

образовательных центрах и временных сооружениях, таких как школы, больницы и общежития для пострадавших от бедствий.

Гибкие методы строительства и модульные конструкции представляют собой эффективный способ создания адаптивных и универсальных зданий. Их применение не только сокращает время и затраты на строительство, но и способствует созданию более устойчивой, функциональной и экологически чистой застройки.

Список использованной литературы:

1. Ребриков, С. А. Модульная технология / С. А. Ребриков // Академическая публицистика. – 2023. – № 1 - 1. – С. 48 - 50.
2. Ребриков, С. А. Модульные строительные блоки для строительства на воде / С. А. Ребриков // Академическая публицистика. – 2023. – № 1 - 1. – С. 36 - 38.
3. Сычев, С. А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий / С. А. Сычев, Г. М. Бадьин. – Санкт - Петербург: Издательство "Лань", 2017. – 292 с. – ISBN 978 - 5 - 8114 - 2609 - 6.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ИННОВАЦИИ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

Инновации в градостроительстве играют ключевую роль в формировании будущего современных городов. Эта статья представляет анализ основных тенденций в градостроительстве, включая концепцию умных городов, улучшение общественных пространств и развитие инфраструктуры. Обсуждаются преимущества и вызовы, стоящие перед такими инновациями, и их влияние на устойчивость и развитие городской среды.

Ключевые слова

Инновации, градостроительство, умные города, общественные пространства, инфраструктура.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

INNOVATIONS IN URBAN PLANNING

Annotation

Innovation in urban planning plays a key role in shaping the future of modern cities. This article presents an analysis of major trends in urban planning, including the concept of smart cities, improved public spaces and infrastructure development. The benefits and challenges of such

innovations and their impact on the sustainability and development of urban environments are discussed.

Keywords

Innovation, urban planning, smart cities, public spaces, infrastructure.

Современные города сталкиваются с необходимостью адаптироваться к динамично изменяющимся требованиям общества. Ключевыми тенденциями в градостроительстве становятся концепция умных городов, акцент на улучшение общественных пространств и развитие инфраструктуры.

Умные города не только оптимизируют управление ресурсами, но и активно применяют информационные технологии для обеспечения комфортной и безопасной жизни граждан. Это включает создание интеллектуальных систем управления транспортом, умное освещение и управление отходами. Внедрение IoT (интернета вещей) позволяет собирать данные для анализа и предоставляет информацию для принятия решений, улучшая эффективность городских служб и уровень обслуживания граждан.

Успешное градостроительство не только означает создание высокотехнологичных систем, но и фокусируется на комфорте жителей. Создание приятных для жизни общественных пространств способствует формированию здорового сообщества. Парки, площади, аллеи, общественные сады становятся неотъемлемой частью городского ландшафта, способствуя не только физическому здоровью, но и социальной активности граждан.

Инфраструктурные инновации включают в себя развитие транспортной системы, энергетические сети, цифровые коммуникации и устойчивые решения для обеспечения безопасности. Внедрение технологий для управления трафиком, умные транспортные сети и развитие общественного транспорта позволяют снизить транспортные проблемы, а также сократить выбросы вредных веществ. Развитие устойчивых и энергоэффективных систем также способствует экологической устойчивости городов.

Внедрение инноваций в градостроительстве требует сбалансированного подхода, учитывающего интересы граждан, экономическую эффективность и экологическую устойчивость. Это требует не только технологических новшеств, но и широкой общественной поддержки, а также гибкости в адаптации к быстро меняющимся потребностям и вызовам современного общества.

Инновации в градостроительстве играют важную роль в создании городов будущего. Это более чем просто технологии; это обеспечение устойчивого развития, улучшение качества жизни и формирование городов, способных адаптироваться к вызовам будущего.

Список использованной литературы:

1. Аференок, В. К. Инновации в градостроительстве: концепция умных городов / В. К. Аференок // Международная научно - техническая конференция молодых ученых БГТУ им. В.Г. Шухова, посвященная 170 - летию со дня рождения В.Г. Шухова: Сборник докладов, Белгород, 16–17 мая 2023 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2023. – С. 38 - 42.

2. Набиуллина, К. Р. Реализация управленческих инноваций в градостроительстве: теоретический аспект / К. Р. Набиуллина // Colloquium - Journal. – 2019. – № 16 - 8(40). – С. 4 - 5. – DOI 10.24411 / 2520 - 6990 - 2019 - 10530.

3. Ребриков, С. А. Цифровые близнецы в строительстве: применение и потенциал / С. А. Ребриков // Тенденции развития современной науки: сборник трудов научно - практической конференции студентов и аспирантов Липецкого государственного технического университета, Липецк, 20 марта – 12 2023 года. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2023. – С. 529 - 531.

4. Арзуманян, В. В. Инновации в градостроительстве / В. В. Арзуманян, Д. В. Чеботарев // Инновации и экспертиза материалов и изделий: материалы национальной научно - практической конференции с международным участием, Ростов - на - Дону, 13–15 декабря 2022 года. – Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2023. – С. 9 - 10.

5. Гришаева, Е. В. Проблемы инноваций в теории градостроительства / Е. В. Гришаева // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2016. – № 10. – С. 19 - 22.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВОМ

Аннотация

Интеллектуальные системы, такие как искусственный интеллект (ИИ), машинное обучение (МО) и автоматизированные системы управления (АСУ), играют важную роль в современной строительной индустрии. Эта статья представляет исследование их применения для оптимизации процессов строительства. Анализируются методы использования ИИ, МО и АСУ, их преимущества и влияние на управление проектами.

Ключевые слова

Искусственный интеллект, машинное обучение, автоматизированные системы управления, строительство, оптимизация процессов.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

INTELLIGENT SYSTEMS IN CONSTRUCTION MANAGEMENT

Annotation

Intelligent systems such as artificial intelligence (AI), machine learning (ML) and automated control systems (ACS) play an important role in the modern construction industry. This paper

presents a study of their application to optimize construction processes. The methods of using AI, MO and ACS, their benefits and their impact on project management are analyzed.

Keywords

Artificial intelligence, machine learning, automated control systems, construction, process optimization.

Современные технологии, включая искусственный интеллект, машинное обучение и автоматизированные системы управления, сыграли ключевую роль в трансформации процессов строительства. ИИ используется для анализа больших объемов данных, предоставляя точные прогнозы и оптимизируя стратегии управления ресурсами. МО, основанный на алгоритмах обучения, обеспечивает анализ и предсказание рисков, что снижает вероятность ошибок и повышает эффективность процессов. Автоматизированные системы управления интегрируют передовые технологии для создания цифровых моделей строительных объектов, обеспечивая реальном времени контроль и координацию различных аспектов проекта. Эти интеллектуальные системы становятся основой для эффективного, точного и устойчивого управления процессами в строительстве.

Машинное обучение проникает в различные аспекты строительной деятельности. Оно предоставляет возможность анализа данных, накопленных из предыдущих проектов, и выявления паттернов, которые способствуют оптимизации последующих строительных процессов. Алгоритмы машинного обучения не только улучшают планирование, но и помогают в эффективном управлении рисками, выявлении потенциальных узких мест и принятии обоснованных решений. Использование МО в строительстве приводит к повышению производительности, оптимизации использования ресурсов и снижению временных и финансовых издержек.

Искусственный интеллект представляет собой более широкий спектр возможностей, чем только создание прогностических моделей. Используя алгоритмы машинного обучения, ИИ анализирует данные проектов, идентифицирует оптимальные стратегии управления и предлагает инновационные подходы к решению задач. Он также способен адаптироваться к изменяющимся условиям, предоставляя более гибкие и оптимизированные решения для различных фаз строительства. Это включает в себя не только оптимизацию ресурсов, но и улучшение качества процессов и снижение временных затрат.

Интеллектуальные системы обеспечивают более точное планирование, снижают риски, улучшают качество строительства и сокращают временные и финансовые затраты. Это создает основу для инноваций и развития в строительной индустрии.

Применение искусственного интеллекта, машинного обучения и автоматизированных систем управления – это новая эра инноваций в строительстве. Эти интеллектуальные системы не только оптимизируют процессы, но и создают основу для будущего развития и устойчивости в строительной отрасли.

Список использованной литературы:

1. Игнатьев, В. А. Интеллектуальные объекты строительства / В. А. Игнатьев, А. В. Игнатьев // Социология города. – 2019. – № 2. – С. 46 - 51.
2. Ребриков, С. А. Проблема строительства многоэтажных зданий / С. А. Ребриков, Е. К. Грачева // Летняя школа молодых ученых ЛГТУ - 2021: Сборник трудов научно -

практической конференции студентов Липецкого государственного технического университета, Липецк, 23–24 августа 2021 года. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2021. – С. 55 - 57.

3. Зеленцов, Л. Б. Интеллектуальная система управления строительством / Л. Б. Зеленцов, И. Г. Трипута // Актуальные проблемы науки и техники. 2017: Материалы национальной научно - практической конференции, Ростов - на - Дону, 15–17 мая 2017 года. – Ростов - на - Дону: Донской государственный технический университет, 2017. – С. 343 - 344.

4. Волков, А. А. Формальное определение систем интеллектуального управления объектами строительства / А. А. Волков // Десятая Всероссийская мультиконференция по проблемам управления (МКПУ - 2017): материалы 10 - й Всероссийской мультиконференции: в 3 томах, Дивноморское, 11–16 сентября 2017 года / Ответственный редактор И.А. Каляев. Том 3. – Дивноморское: Южный федеральный университет, 2017. – С. 46 - 48.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛПТУ,
г. Липецк, РФ

ИНТЕРАКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация

Взаимодействие с общественностью в процессе проектирования и строительства становится ключевым аспектом создания среды, учитывающей потребности и предпочтения граждан. Эта статья обсуждает методы и подходы вовлечения общественности и конечных пользователей в процесс проектирования для создания более удовлетворительной и устойчивой среды.

Ключевые слова

Участие общественности, проектирование, устойчивость, вовлечение граждан, общественные потребности.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

INTERACTIVE PUBLIC PARTICIPATION IN THE DESIGN PROCESS

Annotation

Public interaction in the design and construction process is becoming a key aspect of creating an environment that is responsive to citizens' needs and preferences. This article discusses methods

and approaches to involve the public and end users in the design process to create a more satisfactory and sustainable environment.

Keywords

Public participation, design, sustainability, citizen involvement, public needs.

Традиционные подходы к проектированию зданий и инфраструктуры всё чаще уступают место стратегиям, активно включающим общественность в процесс. Интерактивное участие граждан уже не просто рассматривается как процедура консультаций, а становится ключевым компонентом успешного проекта.

Эффективные методы вовлечения общественности включают открытые диалоги, фокус-группы, онлайн - платформы и участие в рабочих группах. Такие методы помогают выявить потребности и предпочтения пользователей, а также обеспечить прозрачность и понимание процесса проектирования.

Конечные пользователи, будучи непосредственными пользователями окружающей среды, играют ключевую роль в создании удовлетворительной среды обитания. Их активное участие в процессе проектирования позволяет учесть их потребности и предпочтения, обеспечивая создание более функциональных и пригодных для использования объектов.

Интерактивное участие общественности в процессе проектирования не только способствует созданию более удовлетворительной среды, но и формирует ощущение вовлеченности и ответственности у граждан. Это также способствует укреплению доверия к проектам и улучшению их приемлемости в обществе.

Вовлечение общественности в процесс проектирования городской среды позволяет создавать пространства, соответствующие потребностям и предпочтениям граждан. При этом учитываются требования к удобству, безопасности, доступности для всех слоев населения.

Активное участие граждан в проектировании обеспечивает не только возможность высказать свои предпочтения, но и формирует чувство вовлеченности в процесс принятия решений, что в свою очередь способствует повышению уровня удовлетворенности и поддержки проектов.

Участие широких слоев общества в процессе проектирования способствует формированию социально справедливых решений, учитывающих интересы всех групп населения, включая меньшинства и уязвимые категории граждан.

Интерактивное участие общественности улучшает соответствие между задумками проекта и реальными потребностями пользователей, что способствует более эффективному использованию ресурсов и снижению рисков неудовлетворенности со стороны общественности.

Интерактивное участие общественности в процессе проектирования обеспечивает создание более удовлетворительной, устойчивой и социально справедливой среды. Участие граждан в формировании городской среды - это ключевой шаг в развитии благоприятной для жизни и развития общества среды.

Список использованной литературы:

1. Калмыкова, А. В. Техническое регулирование в современных условиях: специальность 12.00.14 "Административное право; административный процесс":

диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Калмыкова Анастасия Валентиновна, 2020. – 317 с.

2. Любин, М. И. Жилище соучастия в Вене / М. И. Любин // Архитектура и строительство России. – 2021. – № 2(238). – С. 41 - 48.

3. Ребриков, С. А. Проблема строительства многоэтажных зданий / С. А. Ребриков, Е. К. Грачева // Летняя школа молодых ученых ЛПТУ - 2021: Сборник трудов научно - практической конференции студентов Липецкого государственного технического университета, Липецк, 23–24 августа 2021 года. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2021. – С. 55 - 57.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛПТУ,
г. Липецк, РФ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЕЙШИХ МАТЕРИАЛОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

Статья рассматривает применение передовых материалов в современном строительстве с акцентом на умные стекла, биофасады, устойчивые полимеры и технополимеры. Исследуются их свойства, влияние на устойчивость и энергоэффективность зданий, а также перспективы применения в конструкциях.

Ключевые слова

Инновационные материалы, строительство, умные стекла, биофасады, устойчивые полимеры, технополимеры, энергоэффективность, устойчивость, конструкции зданий.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

USE OF THE LATEST MATERIALS IN CONSTRUCTION

Annotation

The article examines the use of advanced materials in modern construction with a focus on smart glass, bio - facades, sustainable polymers and technopolymers. Their properties, impact on the sustainability and energy efficiency of buildings, as well as the prospects for application in structures are investigated.

Keywords

Innovative materials, construction, smart glass, bio facades, sustainable polymers, technopolymers, energy efficiency, sustainability, building structures.

Современное строительство постоянно ищет пути улучшения устойчивости, энергоэффективности и функциональности зданий. Одним из ключевых факторов является внедрение инновационных материалов, переносающих границы возможностей современных конструкций. В данной статье рассматривается применение умных стекол, биофасадов, устойчивых полимеров и технополимеров в строительстве, их влияние на характеристики зданий и перспективы использования.

Эти интеллектуальные материалы, способные регулировать прозрачность в ответ на внешние факторы, стали ключевым инструментом для повышения энергоэффективности зданий. Управляемая прозрачность позволяет оптимизировать проникновение света и тепла, снижая энергопотребление и создавая комфортные условия для пользователей.

Их важность не ограничивается только энергоэффективностью. Умные стекла создают комфортные условия для пользователей, а также способствуют сохранению мебели и интерьера от вредного воздействия ультрафиолетового излучения.

Интеграция живых растений в структуру здания через биофасады – инновационное решение. Они не только придают эстетическую привлекательность, но и существенно улучшают качество воздуха, поглощая углекислый газ и создавая благоприятный микроклимат.

Эти вертикальные сады не только улучшают внешний вид зданий, но и снижают температуру внутри помещений и смягчают городскую атмосферу, поддерживая экологическую устойчивость зданий.

Современные полимеры обеспечивают высокую прочность и переработку, а технополимеры, разработанные с использованием передовых технологий, улучшают устойчивость конструкций при минимальном воздействии на окружающую среду.

Их высокая прочность и устойчивость делают их важным компонентом в строительстве. Эти материалы не только улучшают долговечность конструкций, но и способствуют сокращению отходов благодаря возможности переработки.

Применение умных стекол, биофасадов, устойчивых полимеров и технополимеров открывает новые горизонты для строительной индустрии. Эти материалы не только повышают энергоэффективность и устойчивость зданий, но и создают комфортные, экологически чистые пространства для проживания и работы. Вопрос их использования в строительстве – не только о технических аспектах, но и об ответственности перед окружающей средой и будущими поколениями. Их интеграция в проектирование зданий является важным шагом к устойчивому и инновационному будущему строительной отрасли.

Список использованной литературы:

1. Кудряшова, А. Р. Новейшие строительные материалы и их особенности / А. Р. Кудряшова, А. С. Серебряникова, Г. В. Маношкина // Новые технологии в учебном процессе и производстве: Материалы XIX Международной научно - технической конференции, Рязань, 14–16 апреля 2021 года. – Рязань: Индивидуальный предприниматель Жуков Виталий Юрьевич, 2021. – С. 86 - 87.
2. Карнышев, А. С. Новейшие материалы, применяемые в дорожном строительстве / А. С. Карнышев, В. Н. Фаткуллин // Новые горизонты студенческой науки в условиях глобализации: Материалы II Межрегиональной научно - практической конференции,

Элиста, 22 апреля 2022 года / Редколлегия: О.Н. Кониева [и др.]. – Элиста: Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова, 2022. – С. 676 - 680.

3. Касьянов, В. Ф. Разработка новых технологий применяемых при строительстве спортивных объектов / В. Ф. Касьянов, И. Ю. Никишаева // Недвижимость: экономика, управление. – 2019. – № 2. – С. 32 - 36.

4. Порядин, В. С. Целесообразность строительства небоскребов и специфика их конструирования / В. С. Порядин // Вестник науки. – 2023. – Т. 3, № 8(65). – С. 143 - 145.

5. Ребриков, С. А. Достижения в области быстровозводимого строительства: перспективы и ограничения / С. А. Ребриков // Тенденции развития современной науки: сборник трудов научно - практической конференции студентов и аспирантов Липецкого государственного технического университета, Липецк, 20 марта – 12 2023 года. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, 2023. – С. 526 - 528.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛГТУ,
г. Липецк, РФ

ПРИМЕНЕНИЕ ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЙ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация

Фотокаталитические материалы представляют собой инновационное решение для очистки воздуха в городской среде. Эта статья исследует применение таких материалов в контексте удаления загрязнений из окружающей атмосферы, рассматривая принципы работы, перспективы использования и примеры их успешной реализации.

Ключевые слова

фотокаталитические материалы, очистка воздуха, загрязнения, городская среда, применение, ультрафиолетовое излучение.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

APPLICATION OF PHOTOCATALYTIC MATERIALS FOR AIR POLLUTION PURIFICATION IN URBAN ENVIRONMENT

Annotation

Photocatalytic materials represent an innovative solution for air purification in urban environments. This article explores the application of such materials in the context of removing

pollutants from the ambient atmosphere, reviewing the principles of operation, prospects for use and examples of their successful implementation.

Keywords

photocatalytic materials, air purification, pollution, urban environment, applications, ultraviolet radiation.

Фотокаталитические материалы, как, например, диоксид титана, активируются под воздействием ультрафиолетового излучения и начинают каталитические реакции, разлагая загрязнения в воздухе на менее вредные соединения. Этот процесс подобен естественной фотосинтезу, но применяется для очистки атмосферы от токсичных веществ, таких как оксиды азота, аммиак, бензол и другие.

Фотокаталитические материалы находят применение в строительстве, в производстве дорожных покрытий, а также в создании поверхностей, покрытых специальными покрытиями для фасадов зданий. Они способствуют активной очистке воздуха в городских районах, где уровни загрязнений высоки из-за автотранспорта и промышленности.

Применение фотокаталитических материалов имеет потенциал снижения уровня загрязнения в городской среде, улучшая качество воздуха и снижая вредное воздействие на здоровье горожан. Они также обладают самоочищающимися свойствами, что способствует поддержанию чистоты поверхностей и снижению потребности в регулярной очистке.

Фотокаталитические процессы активно разлагают загрязнения в атмосфере на более безвредные вещества. Это происходит в результате взаимодействия загрязнений с поверхностью материала под воздействием ультрафиолетовых лучей. Такая очистка помогает снизить концентрацию вредных веществ, что особенно важно в городах с высоким транспортным потоком и промышленной активностью.

Поверхности, покрытые фотокаталитическими материалами, обладают свойствами самоочищения. Это значит, что при воздействии света на эти поверхности происходит разложение органических загрязнений, таких как масла, грязь, остатки топлива и другие. Этот эффект поддерживает чистоту поверхностей без дополнительной уборки.

Фотокаталитические материалы интегрируются в архитектурные элементы, такие как фасады зданий, дорожные покрытия, декоративные элементы, даже окраски и красители. Их использование в строительстве позволяет создавать более экологически чистые городские среды и снижать экологический ущерб.

Несмотря на значительные достижения, дальнейшее развитие фотокаталитических материалов предполагает улучшение их эффективности, долговечности и универсальности применения. Исследования в этой области направлены на разработку более эффективных катализаторов и материалов, способных более эффективно улавливать и обрабатывать различные типы загрязнений.

Применение фотокаталитических материалов представляет собой перспективное направление в борьбе за чистый воздух в городской среде. Эти материалы имеют потенциал улучшить качество жизни жителей городов, сделав их окружение более безопасным и экологически чистым.

Фотокаталитические материалы открывают новые возможности для создания более здоровой и устойчивой городской среды, где эффективная очистка воздуха является важным элементом стремления к экологической устойчивости и здоровью общества.

Список использованной литературы:

1. Ребриков, С. А. Поглощение смога зданиями / С. А. Ребриков // Академическая публицистика. – 2023. – № 1 - 1. – С. 51 - 53.
2. Патент на полезную модель № 154765 U1 Российская Федерация, МПК B01J 20 / 08, B01J 20 / 06, B01D 39 / 16. Фотокаталитический сорбирующий материал: № 2014143545 / 05: заявл. 28.10.2014; опубл. 10.09.2015 / В. Н. Пармон, Д. В. Козлов, Д. С. Селищев [и др.]; заявитель Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Новосибирский национальный исследовательский государственный университет" (Новосибирский государственный университет, НГУ).
3. Седнева, Т. А. Адсорбция ферроина фотокаталитическими материалами на основе TiO_2 / Т. А. Седнева, Э. П. Локшин, М. Л. Беликов // Неорганические материалы. – 2012. – Т. 48, № 5. – С. 562.

© Ребриков С.А., 2024

УДК 69

Ребриков С.А.

специалист 5 курса ЛПТУ,
г. Липецк, РФ

АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ

Аннотация

Адаптивное поведение зданий представляет собой важную область инноваций в строительной отрасли, обеспечивающую здания возможность реагировать на переменные условия окружающей среды и потребности пользователей. Эта статья проводит обзор современных технологий, позволяющих зданиям быть адаптивными, максимизируя комфорт и энергоэффективность.

Ключевые слова

Адаптивность, здания, интеллектуальные системы, энергоэффективность, архитектурные инновации.

Rebrikov S.A.

5th year specialist LSTU,
Lipetsk, Russia

ADAPTIVE BEHAVIOR OF BUILDINGS

Annotation

Adaptive building behavior represents an important area of innovation in the construction industry, providing buildings with the ability to respond to variable environmental conditions and user needs. This paper reviews current technologies that enable buildings to be adaptive, maximizing comfort and energy efficiency.

Keywords

Adaptability, buildings, intelligent systems, energy efficiency, architectural innovation.

Адаптивность зданий - ключевой аспект в создании инновационной и эффективной городской среды. Современные технологии позволяют зданиям быть не просто статичными конструкциями, а активными и реагирующими на изменяющиеся условия.

Интеллектуальные системы управления зданием используют сенсоры и данные для реагирования на внешние факторы, такие как изменения температуры, освещения, ветра или численности людей в помещении. Они автоматически регулируют параметры, такие как температура, освещение и вентиляция, для обеспечения оптимального комфорта и энергоэффективности.

Адаптивность также интегрируется в архитектурные решения. Это включает в себя изменяемые конструкции, такие как мобильные стены или перегородки, которые позволяют изменять конфигурацию помещений в соответствии с нуждами пользователей или условиями окружающей среды.

Сегодня адаптивное поведение зданий становится неотъемлемой частью развития строительной отрасли. Инновационные подходы в управлении и конструкции позволяют создавать здания, которые максимально адаптированы к требованиям времени и эффективно реагируют на потребности пользователей.

Адаптивность зданий также связана с интеграцией с умными городскими сетями. Системы "умного" города могут предоставлять информацию о прогнозе погоды, времени пиковой нагрузки на энергосеть или активности в городской среде. Эта информация позволяет зданиям предсказывать и адаптироваться к изменениям, оптимизируя потребление энергии и ресурсов.

Адаптивное здание также предполагает гибкость архитектуры. Многофункциональные пространства, мобильные стены и перегородки, модульная мебель - все это позволяет зданию легко изменяться и приспосабливаться к различным потребностям пользователей.

Использование программного обеспечения и искусственного интеллекта также является важным аспектом адаптивности. Системы прогнозирования и аналитики, подкрепленные ИИ, помогают предсказывать и реагировать на потребности здания, позволяя оптимизировать его работу для максимальной эффективности.

Адаптивное поведение зданий становится неотъемлемой частью инновационного строительства. Интеграция различных технологий, материалов и концепций позволяет создавать здания, готовые адаптироваться к переменам и обеспечивать максимальный комфорт и эффективность для пользователей.

Список использованной литературы:

1. Ребриков, С. А. озеленение городов / С. А. Ребриков // Технологии и оборудование садово - паркового и ландшафтного строительства: Сборник статей Международной научно - практической конференции, Красноярск, 26 ноября 2021 года. – Красноярск: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2022. – С. 95 - 97.

2. Захаренко, А. В. Актуальность повышения адаптивности жилых зданий индустриального строительства к реконструкции / А. В. Захаренко // Архитектурно - строительный комплекс: проблемы, перспективы, инновации: СБОРНИК СТАТЕЙ II МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Новополоцк, 28–29 ноября 2019 года / под ред. Л. М. Парфеновой. – Новополоцк: Учреждение образования «Полоцкий государственный университет»=Установа адукацыйі "Полацкі дзяржаўны ўніверсітэт", 2020. – С. 10 - 17.

3. Горгорова, Ю. В. Сценарная адаптивность атриумных пространств общественных зданий / Ю. В. Горгорова // Наука, образование и экспериментальное проектирование в МАРХИ: Тезисы докладов международной научно - практической конференции, профессорско - преподавательского состава, молодых ученых и студентов, Москва, 02–06 апреля 2018 года. Том 2. – Москва: Московский архитектурный институт (государственная академия), 2018. – С. 489 - 490.

4. Gorgorova, Yu. V. Dynamic Architecture as Reflection of a Modern Information Society / Yu. V. Gorgorova, M. G. Sarkisyants // Materials Science Forum. – 2018. – Vol. 931. – P. 699 - 704. – DOI 10.4028 / www.scientific.net / MSF.931.699.

© Ребриков С.А., 2024

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мосунов Н.Э., бакалавр
ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет
имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»
(Мытищинский филиал), г. Мытищи, Россия
Научный руководитель: Тихвинский П.Н., доцент,
старший преподаватель кафедры К7 МФ МГТУ им. Н.Э. Баумана,
факультет «Космический», г. Мытищи, Россия

ЦИФРОВАЯ СРЕДА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ

Аннотация

Актуальность данной темы обусловлена все большим распространением цифровых технологий в повседневной жизни людей. Цель исследования заключается в выявлении влияния цифровой среды на приспособление общества к новым условиям жизни и работы. Методика исследования основана на анализе статистических данных, а также проведении опросов и интервью с представителями различных возрастных групп. Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что цифровая среда имеет значительное влияние на приспособление общества, что требует соответствующих реакций и мер по адаптации к новым реалиям.

Ключевые слова

Цифровая среда, цифровые технологий, приспособления, поколения.

Введение: Современное общество переживает фундаментальные изменения, вызванные внедрением цифровых технологий в различные сферы жизни. Цифровая среда стала неотъемлемой частью повседневности людей, предоставляя им новые возможности и вызывая существенные изменения в психологической сфере. Является важным рассмотреть психологических аспектов приспособления к цифровой среде, их влияния на человеческое поведение, психическое здоровье и общественные взаимодействия [1, с. 6].

Существующие исследования в области цифровой психологии свидетельствуют о необходимости более глубокого понимания того, как цифровая среда влияет на психологическое приспособление. Работы в этой области подчеркивают важность изучения влияния использования цифровых технологий на психическое здоровье, социальную адаптацию, когнитивные процессы и поведенческие паттерны. Однако, несмотря на значительный объем существующих исследований, существует потребность в комплексном подходе к анализу цифровой среды и ее влиянию на психологическое приспособление [2, с. 87].

Целью данного исследования является анализ влияния цифровой среды на психологическое приспособление, выявление основных механизмов воздействия цифровых технологий на психику, а также выработка рекомендаций для эффективного управления этим влиянием.

Задачи исследования:

1. Провести систематический анализ научной литературы по влиянию цифровой среды на психологическое приспособление.

2. Исследовать основные психологические механизмы воздействия цифровой среды на человеческую психику.

3. Определить особенности психологического приспособления к цифровой среде в различных возрастных и социокультурных группах.

Для достижения поставленных целей были использованы методы систематического анализа научной литературы, эмпирические психологические исследования с использованием опросов, анализ статистических данных, а также качественные методики. Данный многоуровневый подход позволил получить более полное представление о взаимосвязи цифровой среды и психологического приспособления.

«Количественный и качественный анализ восприятия цифровой среды в различных возрастных группах»

Для проведения количественного анализа влияния времени, проведенного в цифровой среде, на психологическое благополучие был разработан опросник, охватывающий несколько ключевых аспектов взаимосвязи между временем, проведенным в цифровой среде, и психологическим благополучием. Опросник содержал вопросы, направленные на выявление объема времени, затраченного на различные цифровые активности (например, социальные сети, видеоигры, потребление контента в интернете), а также вопросы о самооценке своего психологического благополучия [3, с. 10].

Исследование включало группу участников, представляющую различные возрастные группы и социокультурные контексты. Участники опроса были также разделены на подгруппы в зависимости от уровня времени, проведенного в цифровой среде, с целью дальнейшего сопоставления и анализа.

Для проведения качественного анализа восприятия цифровой среды в различных возрастных группах были организованы фокус - группы, представленные участниками различных возрастных категорий. В каждой фокус - группе участвовали люди определенной возрастной группы, начиная от подростков и заканчивая пожилыми людьми. Участники из разных возрастных категорий представляли различные социокультурные контексты и уровни использования цифровых технологий.

Главная цель заключалась в выявлении особенностей восприятия цифровой среды в зависимости от возраста, а также в понимании влияния цифровых технологий на психологическое состояние участников. В ходе диалогов и обсуждений участники фокус - группы выражали свои мнения, впечатления и опыт использования цифровых платформ.

Ключевые темы, рассматриваемые в фокус - группах, включали в себя восприятие цифровой среды как средства коммуникации, развлечения, информационного поиска, образования, формирования личной идентичности и другие аспекты. В ходе диалогов участники обсуждали свои предпочтения в использовании цифровых технологий, выражали опасения, связанные с их использованием, а также обсуждали влияние цифровых платформ на их психологическое состояние и общественные взаимодействия.

Полученные данные из групп были детально проанализированы с целью выявления ключевых трендов, сходств и различий в восприятии цифровой среды в различных возрастных группах. Этот анализ позволил выделить основные паттерны восприятия цифровой среды, а также выявить факторы, влияющие на психологическое состояние участников в зависимости от их возраста и стиля использования цифровых технологий [4, с. 55].

В исследовании, проведенном авторами, ставится вопрос относительно существования различий в восприятии цифрового мира людьми разных поколений X (35—55 лет), Y (18—34 года), Z (до 17 лет). Выбор обусловлен тем, что именно эти поколения в настоящее время заняты в экономике либо готовятся к выходу на рынок труда.

Сбор данных для исследования был проведен. Использовалась невероятная, квотированная по показателям возраста выборка. Общее количество участников — 150 человек. Представительницами поколения Z в возрасте от 13 до 17 лет являются в основном учащиеся школ, опрос которых проводился в групповой форме по согласованию с классными руководителями и с разрешения родителей. Поколения X и Y представлены студенческой аудиторией, работающими людьми и людьми, не занятыми в экономике в момент опроса.

Для анализа результатов мы выделили следующие параметры:

1) отношение людей к всеобъемлющему проникновению информационных технологий во все сферы жизни;

2) наиболее актуальные для респондентов сервисы сети Интернет;

3) количество времени, проводимое в Сети, и цели такого времяпрепровождения;

4) распределение используемых респондентами услуг Интернета в разрезе поколений;

5) популярность социальных сетей и мессенджеров среди респондентов;

6) восприятие влияния Интернета на потребительские предпочтения, образ жизни;

7) самооценку навыков работы в Сети.

Результаты исследования по цифровизации мира различными возрастными группами выявили интересные тенденции и различия в использовании информационно - коммуникационных технологий. Вот основные выводы исследования:

1. Отношение к информационным технологиям: Участники исследования из поколения Z (до 17 лет) проявляют более высокую склонность к использованию информационных технологий в повседневной жизни, включая образование, развлечения и социальное взаимодействие. В то же время, участники поколений X и Y выказывают большую осторожность в отношении персональной конфиденциальности и безопасности в сети.

2. Предпочтения по сервисам интернета: Представители разных возрастных групп имеют различные предпочтения относительно сервисов интернета. Например, молодые участники (поколения Y и Z) чаще всего используют социальные сети и мессенджеры, в то время как участники поколения X в большей степени предпочитают использовать интернет для получения информации и образовательных целей.

3. Время, проводимое в сети: Молодое поколение в среднем проводит больше времени в интернете, чем старшее поколение. Также выявлено, что участницы поколения Z проводят значительное количество времени в сети на обучающих платформах и в поиске информации, в то время как представительницы поколений X и Y в большей степени связывают своё время в интернете с развлечениями, социальными сетями и потребительскими сервисами.

4. Влияние интернета на образ жизни: Участницы исследования из всех поколений отметили значительное влияние интернета на их повседневную жизнь, но при этом показали различное восприятие этого влияния. Например, молодые участницы подчеркнули важность интернета в формировании и поддержании социальных связей, в то

время как представительницы поколения X обратили внимание на возможности онлайн - образования и работы.

5. Самооценка навыков работы в сети: Результаты показали, что молодые участницы (поколения Y и Z) выказали более высокую уверенность в своих навыках работы с интернет - технологиями, чем участницы поколения X. В то же время, участницы поколения X, имеющие больший опыт, выделили значимость электронной безопасности и критического мышления в использовании сети.

Таким образом, результаты исследования по цифровизации мира различными возрастными группами позволяют нам лучше понять особенности использования цифровых технологий разными категориями населения и выявить потенциальные области развития для соответствующих образовательных и информационных программ [5, с. 40].

Заключение:

В рамках данной научной статьи был проведен анализ влияния цифровой среды на психологическое приспособление людей различных возрастных и социокультурных групп. Исследование подчеркнуло необходимость глубокого понимания того, как цифровая среда воздействует на психическое здоровье, социальную адаптацию, когнитивные процессы и поведенческие паттерны. Основная цель исследования заключалась в выявлении основных механизмов воздействия цифровых технологий на психику и разработке рекомендаций для эффективного управления этим влиянием.

Результаты исследования выявили различия в отношении к информационным технологиям у представителей разных поколений. Молодые участники показали более высокую склонность к использованию цифровых технологий в повседневной жизни, включая образование, развлечения и социальное взаимодействие, в то время как участники поколения X выказали большую осторожность в отношении безопасности в сети. Однако все возрастные группы подчеркнули значительное влияние цифровой среды на их повседневную жизнь.

С учетом полученных результатов исследования, рекомендуется дальнейшее изучение влияния цифровой среды на психологическое приспособление с учетом особенностей каждой возрастной группы, разработка специальных образовательных программ и мер по содействию цифровой грамотности, а также повышение осведомленности о вопросах кибербезопасности и эффективного управления временем, проводимым в цифровой среде.

Список использованной литературы

- 1) Маслакова М. В. Цифровая культура как фактор формирования и развития электронной информационной образовательной среды вуза // Культура и образование: науч. - информ. журнал вузов культуры и искусств. 2020. № 2 (37).
- 2) Белодед Д.Р. Особенности воздействия цифрового контента на развитие психологической безопасности личности // Весенние психолога - педагогические чтения: сб. материалов VI Всерос. науч. - практ. конф., посвящ. памяти почетного профессора АГУ А.В. Буровой, Астрахань, 19 апреля 2022 года. Астрахань: Астрахан. гос. ун - т, 2022. С. 86–89. EDN LTUORB
- 3) Бочавер, А. А., Докука, С. В., Новикова, М. А. и др. (2019) Благополучие детей в цифровую эпоху. Москва: Высшей школы экономики, 34 с.

4) Сорокова, М. Г., Одинцова, М. А., Радчикова, Н. П. (2021) Шкала оценки цифровой образовательной среды (ЦОС) университета. Психологическая наука и образование, № 26 (2), с. 52–65. DOI:10.17759 / pse.2021260205

5) Ежевская Т.И. Психологическое воздействие информационной среды на современного человека // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2012.

© Мосунов Н.Э., 2024

© Тихвинский П.Н., 2024

УДК 159.9

Шадрина Е. С.

студент 4 курса факультета иностранных языков

ЮУрГГПУ

г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: Василенко Е. А.

к.псих.н., доцент

ЮУрГГПУ,

г. Челябинск, РФ

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, ПРИВОДЯЩЕГО К НЕСУИЦИДАЛЬНОМУ САМОПОВРЕЖДЕНИЮ

Аннотация

Статья посвящена исследованию особенностей эмоционального состояния людей, непосредственно перед актом несуицидального самоповреждения. Тема несуицидального самоповреждения практически не изучалась вплоть до последних лет. Несмотря на недавнее увеличение количества исследований в данной области, многие аспекты данной проблемы до сих пор малоизучены или не изучены вовсе, в то время как случаи самоповреждения встречаются все чаще и чаще. Исследование было проведено с помощью самостоятельно составленного метода анкетирования. Результаты показывают, что большинство опрошенных прибегают к несуицидальному самоповреждению, чтобы заглушить эмоциональную боль и под воздействием таких негативных чувств как вина, злость, тревога.

Ключевые слова

Несуицидальное самоповреждение, селфхарм, эмоциональное состояние, тревожность, аутоагрессия.

Термин nonsuicidal self - injury (NSSI) – несуицидальное самоповреждение (селфхарм) – относится к преднамеренному нанесению увечий собственному телу без суицидальных намерений и в социально неприемлемых целях [3]. Самыми распространенными способами являются порезы, ожоги, царапание и битье о твердые предметы [2]. Большинство людей, занимающихся самоповреждением, пользуются несколькими способами. Селфхарм является серьезной проблемой, затрагивающей до 25 % молодых людей. Помимо физических травм он может привести к множеству других неблагоприятных последствий,

включая повторение актов членовредительства, самоубийство или непреднамеренный летальный исход, ухудшение психического здоровья, а также общее снижение качества жизни [1]. Несуицидальное самоповреждение может как привести к развитию психических заболеваний, так и являться последствием или симптомом таких расстройств как депрессия, пограничное расстройство личности, шизофрения. Пациенты с самоповреждением демонстрируют тяжесть психологического состояния.

Нами было проведено анализ эмоционального состояния, которое приводит к самоповреждению. В исследовании приняли участие 76 человек в возрасте от 15 до 38 лет, среди которых 68 женщин и 8 мужчин. Каждому респонденту был задан вопрос о том, какие чувства и эмоции они испытывают непосредственно перед актом членовредительства. Рассмотрим результаты исследования. На рисунке ниже представлены ответы респондентов в процентном соотношении.



Рис.1. Чувства и эмоции людей перед актом селфхарма

Представленные на диаграмме данные показывают, что перед нанесением себе увечий опрошенные находятся под влиянием негативных чувств и эмоций. Большинство отмечают, что хотят таким образом заглушить эмоциональную боль. Частыми ответами также являются вина, тревога и злость. Почти половина респондентов отметили, что прибегают к самоповреждению из - за чувства одиночества. Имеет место быть желание вернуть контроль над своей жизнью или желание почувствовать хоть что - нибудь.

Таким образом, проведенное нами исследование показывает, что люди, намеренно причиняющие себе вред, подвержены подавленному состоянию. Они не могут справиться с чувством вины, злости, тревоги. Многие испытывают при этом чувство одиночества, потери контроля над своей жизнью и невозможность обратиться за помощью.

Список использованной литературы:

1. Fergusson D. M., Horwood L. J., Ridder E. M., Beautrais A. L. Suicidal behaviour in adolescence and subsequent mental health outcomes in young adulthood // Psychol. Med.. 35. 2005. С. 983–993.

2. Klonsky E. D. The functions of deliberate self - injury: a review of the evidence // Clin Psychol Rev. 27. 2007. С. 226–239.

3. Nonsuicidal Self - Injury: What We Know, and What We Need to Know [Электронный ресурс]. URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4244874/> / (Дата обращения: 11.01.2024).

© Шадрина Е. С., 2024

УДК: 37.01

Щербакова М.А.

Студентка группы СДО - Л - 21

Научный руководитель: Болдырева В.Э.

Старший преподаватель кафедры С(Д)О,

Крымский инженерно - педагогический университет имени Февзи Якубова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСЛАЛИЕЙ

Аннотация: Статья посвящена изучению психологических особенностей младших школьников с дислалией. Дано определение понятию дислалия. Изучение данного вопроса помогает выявить и понять общие закономерности развития детей с орфографическими и фонетическими нарушениями, что в свою очередь способствует оптимальной коррекционной работе с данными детьми.

Ключевые слова: дислалия, психологические особенности, термин, процессы, подход, речь, отклонения, младший школьник, дети

В последние годы значительно возросло число учащихся, испытывающих сложности в разговорной речи в образовательных учреждениях. Эта проблема непосредственно влияет на процесс социализации детей и на их развитие в качестве личностей. Общение является важной составляющей жизни каждого человека, поэтому наличие дефицита навыков разговорной речи у детей оказывает негативное влияние на их способность вступать в контакт с окружающими и формировать качественные межличностные отношения.

Термин "дислалия" возник относительно недавно. До этого длительное время расстройства речи, когда наблюдаются дефекты в произношении, называли "косноязычием". Таким образом, под термином "косноязычие" подразумевались все отклонения от нормального произношения звуков.

Дислалия - термин, введенный в 1827 году профессором И. Франком, врачом Вильнюсского университета. В своей монографии он использовал этот термин для обозначения всех видов произносительных нарушений различной этиологии. Позднее, в 30 - е годы 19 - го века, швейцарский врач Р. Шультесс выделил две группы речевых нарушений: заикание и косноязычие. Он также применил термин "дислалия" для обозначения косноязычия, но в более узком смысле, чем И. Франк. Для Шультесса дислалия включала только произносительные нарушения, связанные с анатомическими дефектами артикуляционного аппарата. В дальнейшем все большее количество авторов

разделяло дислалию на функциональную и механическую. Однако, в некоторых работах, термин «механическая дислалия» указывается, как «органическая дислалия», например в работах Е.Ф. Рау, В.А. Синяка.

В настоящее время термин «дислалия» имеет следующее определение: Дислалия – это нарушение звукопроизношения при нормальном слухе и сохранной иннервации речевого аппарата. Стоит отметить, что также как и сам термин, этиология дислалии и ее формы разнообразны. Имеются разные научные классификации в понимании дислалии как нарушения звукопроизношения. Следует упомянуть о том, что дислалия имеет различные формы проявления, обусловленные различными причинами. При коррекции такого нарушения звукопроизношения, как дислалия, следует учитывать эти детали.

Дети с дислалией, как правило, имеют сохраненный интеллект и нормальную мыслительную деятельность, за исключением редких случаев ЗПР. Они успешно участвуют в уроках вместе с другими детьми и не нарушают дисциплину. В своем поведении эти дети очень активны, подвижны и быстро переключаются с одной задачи на другую.

Дети с дислалией охотно работают с педагогом - логопедом и стремятся избавиться от своего дефекта. У них могут возникать некоторые вегетативные нарушения, такие как похолодание кистей рук, нарушение потоотделения и влажности кистей и стоп, а также стойкий дермографизм. Важно отметить, что у детей с дислалией нет нарушений в строении артикуляционного аппарата. Кроме того, они быстро и успешно усваивают гигиенические навыки и успешно их применяют.

У детей с дислалией не наблюдаются нарушения в темпе - ритмической организации речи, изменений в дыхании и фонации. Отсутствуют также дискоординации дыхания, голосообразования и артикуляции.

Таким образом, можно сделать вывод, что дети с дислексией обладают такими же способностями к обучению и развитию, как и их сверстники. Важно помнить, что эти дети требуют особого подхода и помощи педагогов и логопедов для успешного преодоления своих трудностей и адаптации к образовательному процессу.

Дети - дислалыки, обладающие пониманием обращенной к ним речи, обычно обладают достаточным словарным запасом, умением составлять полные фразы, имеют громкий голос и нормальный темп речи. Однако, в некоторых случаях у детей с функциональной дислалией можно наблюдать ускоренный темп речи. Ключевым признаком данного расстройства является нарушение звукопроизношения. Фонетические нарушения проявляются заменой звуков другими, смешением звуков, отсутствием некоторых звуков, а также нечетким искаженным произношением звуков. Главным образом, затрагивается артикуляция только согласных звуков, при этом фонематический слух в большинстве случаев снижен. Для более детального анализа речевых нарушений у таких детей проводились исследования Л.С. Волковой, Р.Е. Левиной, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и других специалистов, которые представили дифференцированный подход. Изучение влияния речевых нарушений на психику детей выявило ряд закономерностей, отличных от нормы. В частности, у таких детей наблюдается меньший объем памяти, более медленный темп психического развития, замедленный прием и переработка информации. Кроме того, дети - дислалыки часто испытывают низкую работоспособность, быструю истощаемость, трудности в общении с окружающими и недостатки в формировании произвольных

движений и вербализации. Перечисленные отклонения, такие как социальная дезадаптация, аутизм, синдром дефицита внимания с гиперактивностью и другие, негативно влияют на психическое развитие ребенка и препятствуют его становлению в качестве полноценной личности.

Каждое отклонение имеет свой характер и степень выраженности, что приводит к различным специфическим особенностям проявления. Например, дети с социальной дезадаптацией могут испытывать трудности в установлении нормальных социальных контактов и адаптации к школьной среде. Они испытывают затруднения в проявлении эмоциональной эмпатии и сосредоточении на задачах, что сказывается на их успеваемости и общении с другими детьми. Аутизм же характеризуется нарушениями в коммуникации, социальной взаимосвязи и репетитивными поведенческими паттернами. Эти дети могут проявлять большую чувствительность к звукам, текстурам или другим стимулам окружающей среды. Они имеют ограниченный круг интересов и часто стремятся к однообразным повторениям определенных действий. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью, в свою очередь, характеризуется повышенной активностью и непоследовательностью мыслительных процессов у ребенка, которые затрудняют его способность концентрироваться на задачах и контролировать свое поведение. Такие дети могут испытывать затруднения в учебе, работе в команде и поддержании взаимоотношений с окружающими.

Новые отклонения в поведении и развитии могут проявляться как в раннем, так и в позднем возрасте, в зависимости от их природы и степени выраженности. Это может создавать трудности как для семьи, так и для образовательных и социальных институтов, требуя вмешательства и специализированного подхода к каждому ребенку.

В целом, раннее выявление и учет этих специфических особенностей, а также индивидуальный подход к каждому ребенку, являются важными факторами для преодоления негативного влияния данных отклонений на их психическое развитие и полноценное становление личности. Организация специальной помощи и поддержки со стороны педагогов, специалистов и родителей становится ключевым аспектом в обеспечении полноценного развития каждого ребенка, вне зависимости от его индивидуальных особенностей и отклонений.

Познавательные процессы, такие как восприятие и ощущение, являются неотъемлемой частью человеческой речевой деятельности, обеспечивая ее необходимой информацией. В состоянии физического слуха при дислалии, как правило, соблюдается возрастная норма, однако присутствуют особенности в речевом (фонематическом) слухе [4]. Так, при акустико - фонематической дислалии проявляется способность узнавать и различать фонемы, входящие в состав слова. У дислаликов система фонем обычно меньше по количеству. Сенсорный дислалик часто сопровождается нарушением музыкального слуха. При дислалии часто можно наблюдать нарушение тактильно - кинестетического восприятия. Например, артикуляторно - фонематическая дислалия характеризуется неполноценным выполнением операций по отбору фонем, основываясь на их артикуляционных параметрах. Артикуляторно - фонетическая дислалия включает неправильно сформированные артикуляционные позиции, закрепляющиеся в результате инертности артикуляционных навыков. При моторной дислалии может присутствовать оральная диспраксия. Теоретический анализ научной литературы показывает, что при

расстройствах речи может нарушаться вся система ценностей, так как этот дефект, затрудняя общение с внешним миром, нежелательным образом изменяет ребенка, в том числе и его самовосприятие. Однако, степень воздействия на систему ценностей зависит от тяжести дефекта и личностных особенностей человека. В соответствии с проведенными исследованиями, у младших школьников с дислалией наблюдается уровень тревожности, соответствующий эталону нервно - психического благополучия. Однако этот показатель превышает показатель здоровых детей на 0,6 баллов, что свидетельствует о тенденции к более выраженным дезадаптивным качествам у детей с данной проблемой. В частности, у них наметилась повышенная напряженность, зажатость, а также преобладание негативных и астенических переживаний.

Более того, у младших школьников с дислалией наблюдается снижение работоспособности, вызванное перевозбуждением и эмоциональным напряжением, связанными с их состоянием.

Таким образом, наличие расстройств речи, таких как дислалия, сопровождается не только физическими проблемами, но и влияет на эмоциональное состояние и личностные особенности ребенка.

К тому же было выявлено, что младшие школьники с дислалией отдают предпочтение физическим качествам, таким как рост и быстрота, а здоровые дети больше ценят нравственные свойства. Младшие школьники с дислалией очень низко оценили речь и ловкость, что свидетельствует о самокритичности и неспособности объективно оценивать свою речь и моторные затруднения. После проведения исследования психологических особенностей младших школьников с дислалией, можно сделать вывод, что серьезных нарушений в их психических процессах не выявлено. Однако, наблюдается распространенность дизонтогенеза в области звукопроизношения речи у таких детей, что является следствием специфических нарушений в их развитии.

Список литературы:

1. Лубовский В.И. Психолого - педагогические проблемы дифференцированного и интегрированного обучения // Специальная психология. 2008. №4 (18).
2. Волкова Л.С. Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под редакцией Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.
3. Мартынова, Р. И. Медико - педагогическая характеристика дислаликов и дизартриков. В сб. Очерки по патологии речи и голоса / С. С. Ляпидевский. – М.: Просвещение, 1967. – 152 с.
4. Калягин В.А. Логопсихология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Калягин, Т.С.Овчинникова – М.: Академия, 2006. – 320 с.
5. Gałkowski T., Jastrzębowska G. Logopedia. Pytania i odpowiedzi. Uniwersytet Opolski, 2003

© Щербакова М.А., 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агеева Е.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАРОСНАБЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	5
Агеева Е.А. К ОСНОВАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАРОСНАБЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	6
Агеева Е.А. К ВОПРОСАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПАРОСНАБЖЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ	8
Агеева Е.А. ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ НЕЭКОНОМНОГО РАСХОДОВАНИЯ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ НА ШВЕЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ	9
Быстров С. А. ЦИФРОВАЯ СРЕДА В ПЧЕЛОВОДСТВЕ: ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ LORA	11
Газиев Х. Х., Дьяченко А. Ю., Бабаева Г. Б. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЖИЗНИ НА ПРИМЕРЕ ЦЮРИХА	13
Гараев Д.Х., Кондров Е.Д., Яппаров Р.М. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СИСТЕМЕ КОНФИДЕНЦИАЛЬНОГО ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА	15
Гаффанова А.Р. ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОСВЕЩЕНИИ	17
Горжельская Е.М., Тимчук Е.Г. РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ ПРОЦЕССА АТТЕСТАЦИИ ЭТАЛОНОВ НА ОСНОВЕ МЕТОДОЛОГИИ IDEF0	19
Do Chi Thanh, Tran Xuan Phuong FIELD - ORIENTED CONTROL (FOC) OF PMSM MOTORS IN MATLAB & SIMULINK	23
А.Ф. Зубков, И.А. Маливанов УПЛОТНЕНИЯ КОРПУСА ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ	29
Иванов В.П., Малышев М.П. ПРИОРИТЕТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СВОЙСТВ ГРАФЕНА В ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАНОТЕХНОЛОГИЯХ	32

Кайибанда Д. В. ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ ДИАГРАММЫ СОСТОЯНИЯ ЖЕЛЕЗО - УГЛЕРОД В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИИ	35
---	----

А.В. Карташов МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	37
--	----

Ребриков С.А. ГЕНЕРАЦИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА ИЗ ВАКУУМА С ПОМОЩЬЮ КВАНТОВЫХ ФЛУКТУАЦИЙ	39
---	----

Ребриков С.А. РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ТЕЛЕПОРТАЦИИ НА КВАНТОВОМ УРОВНЕ ПУТЕМ ПЕРЕНОСА ИНФОРМАЦИИ О СТРУКТУРЕ ОБЪЕКТА	41
---	----

Федотов Д.В. ОПТИМИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИМИТАЦИОННОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРИОРИТЕТОВ	42
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Добреля Е. Н., Бегалиева С. Р., Зекиряева Д. Б., Мустафаева У. Э. ИСТОРИЯ КРЫМСКОГО РЕСПУБЛИКНСКОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ДИСПАНСЕРА ИМЕНИ В. М. ЕФЕТОВА: К 75 - ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ	49
---	----

Ребриков С.А. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АНИМЕ В ЯПОНИИ	52
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агаметов И.Э. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ЦИФРОВОМ МАРКЕТИНГЕ	55
---	----

Волобуева Е.С. АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МАСТЕРОК»	59
---	----

Волобуева Е.С. СТРУКТУРА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «МАСТЕРОК»	63
--	----

Котов П.В. ЗНАЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ПРОТЕКЦИОНИЗМА НА МИРОВОЙ АРЕНЕ НА ПРИМЕРЕ РФ	66
---	----

Лавренова Л.П. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	70
Миронов М.А. ВЫЯВЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУКМЕКЕРСКОЙ КОНТОРЫ НА ОСНОВЕ СБОРА ПЕРВИЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ	74
Ребриков С.А. ПРИМЕНЕНИЕ БЛОКЧЕЙНА И СМАРТ – КОНТРАКТОВ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА	77
Ребриков С.А. ОНЛАЙН - КРЕДИТОВАНИЕ И P2P КРЕДИТНЫЕ ПЛАТФОРМЫ	79
Худавердиева Э.М. РОЛЬ АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ФОРМИРОВАНИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	81

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Зенкина А.И., Беспалова Ю. Е. РЕЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОБРАЗ ГОСУДАРСТВА	87
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Агарков Р.А. ОСОБЕННОСТИ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В СФЕРЕ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	92
Антюфеева М.В. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ	94
Барабаш А.Е., Бычкова А.А., Фисенко А.В. ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ СДЕЛОК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБОРОТА	97
Белоглазов А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СРЕДСТВ ДОКАЗЫВАНИЯ В СТАДИИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ	99
Берко А.В. СУЩНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО УБЕЖДЕНИЯ СУДЬИ	101

Геворкян С.Т. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛЕДОВАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА	103
Ёлкина А.В. К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНЫХ ЭТАПАХ ПРОЦЕССА ДОКАЗЫВАНИЯ	106
Каратицкая С.А., Азарова Е.С. УСМОТРЕНИЕ ПРОКУРОРА ПРИ ПОДДЕРЖАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБВИНЕНИЯ	108
Колосов М.И. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРАВ	111
Кочеткова А.М. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ЛИЦАМИ, ОСВОБОДИВШИМИСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ	113
Куликова Т.А., Дадаян Е.В. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КАК СУБЪЕКТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	116
Куликова Т.А., Дадаян Е.В. АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМ В СФЕРЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ КОНТРАКТОВ И ДОГОВОРОВ ПОСТАВКИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ НУЖД	119
Печенкин Д.А. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФИРМ – ОДНОДНЕВОК	122
Подхапова Я.С. РАЗВИТИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ РАССЛЕДОВАНИИ	124
Ремнева М.И. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЦИДИВА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИИ	127
Рубаник А.Н. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	130
Худяков М.А. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ	132
Худяков М.А. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ	134

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анпилогова Е.С. АНАЛИЗ НРАВСТВЕННО –ЭТИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	137
Галина К.Р. РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ОДННР	138
Гречман П.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТ – ПРОСТРАНСТВЕ	142
Ермоленко Ю.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	146
Ермоленко Ю.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ	149
Кузнецова С. П. ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РОДНОМУ КРАЮ	151
Лобова И.Ж. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ - СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПРОЖИВАЮЩИХ В УЧРЕЖДЕНИИ ИНТЕНРАТНОГО ТИПА	153
Соловьев В.В. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КРАТКОСРОЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ	157
Щербакова М.А. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	159

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Ребриков С.А. ЭСТЕТИКА АНИМЕ. ОСОБЕННОСТИ ВИЗУАЛЬНОГО СТИЛЯ, ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЕМЫ	165
--	-----

Ребриков С.А. МУЗЫКА В АНИМЕ	166
---------------------------------	-----

АРХИТЕКТУРА

Авраменко Е.П. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА: ЛАЗЕРНОЕ СКАНИРОВАНИЕ ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ И РЕКОНСТРУКЦИИ ЗДАНИЙ	170
Грачева Е.К. СТРОИТЕЛЬСТВО НЕБОСКРЕБОВ ПО НОВЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ АМОРТИЗАЦИИ ОТ СИЛЬНЫХ ВЕТРОВ	173
Ребриков С.А. АРХИТЕКТУРНАЯ АКУСТИКА И ЗВУКОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ	175
Ребриков С.А. ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	177
Ребриков С.А. СТРОИТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА	179
Ребриков С.А. СЕЙСМОСТОЙКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГОРАССЕИВАЮЩИХ КОНСТРУКЦИЙ	181
Ребриков С.А. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТРАНСФОРМИРУЕМЫХ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ, МЕНЯЮЩИХ СВОЮ СТРУКТУРУ ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ	183
Ребриков С.А. НОВАТОРСКИЕ МЕТОДЫ РЕСТАВРАЦИИ И РЕКОНСТРУКЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗДАНИЙ	184
Ребриков С.А. ГИБКИЕ МЕТОДЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И МОДУЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ	186
Ребриков С.А. ИННОВАЦИИ В ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВЕ	188
Ребриков С.А. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ СТРОИТЕЛЬСТВОМ	190
Ребриков С.А. ИНТЕРАКТИВНОЕ УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ	192

Ребриков С.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЕЙШИХ МАТЕРИАЛОВ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	194
Ребриков С.А. ПРИМЕНЕНИЕ ФОТОКАТАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЧИСТКИ ВОЗДУХА ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЙ В ГОРОДСКОЙ СРЕДЕ	196
Ребриков С.А. АДАПТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЗДАНИЙ	198

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Мосунов Н.Э. ЦИФРОВАЯ СРЕДА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ	202
Шадрина Е. С. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ, ПРИВОДЯЩЕГО К НЕСУИЦИДАЛЬНОМУ САМОПОВРЕЖДЕНИЮ	206
Щербакова М.А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСЛАЛИЕЙ	208

Международные и
Национальные
(Всероссийские)
научно-
практические
конференции

По итогам конференций в электронном виде бесплатно:

- Сертификат участника конференции
- Сборник статей конференции (УДК, ББК, ISBN, eLibrary)
- Программа научно-практической конференции
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Сроки публикации и рассылки:

- в течение 3 дней размещение на сайте;
- в течение 7 дней рассылка электронных изданий;
- в течение 5 дней рассылка (при заказе) печатных изданий;

Стоимость:

90 руб. за 1 страницу. Минимальный объем 3 страницы

С информацией и полным графиком конференций Вы можете ознакомиться на нашем сайте <https://os-russia.com>

Международный
научный журнал
«Символ науки»

ISSN 2410-700X

**Свидетельство о
регистрации СМИ
№ ПИ ФС77-61596**

Договор о размещении в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015

Договор о размещении в "КиберЛенинке" №32509-01

Формат издания: Печатный журнал формата А4.

Периодичность: 2 раза в месяц (прием до 11 и 26 числа)

Минимальный объем: 3 страницы.

Стоимость: 120 руб. за страницу.

Авторам бесплатно в электронном виде

- Экземпляр журнала,
- Свидетельство о публикации
- Благодарность научному руководителю (при наличии).

Научный
электронный
журнал «Матрица
научного
познания»

ISSN 2541-8084

Договор о размещении в НЭБ (elibrary.ru) №153-03/2015

Формат издания: электронный научный журнал

Периодичность: 2 раза в месяц (прием до 16 и 30 числа)

Минимальный объем: 3 страницы.

Стоимость: 80 руб. за страницу.

Авторам бесплатно в электронном виде

- Экземпляр журнала,
- Свидетельство о публикации
- Благодарность научному руководителю (при наличии)

Научное издание

ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ И ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
12 января 2024 г.

В авторской редакции
Издательство не несет ответственности за
опубликованные материалы.
Все материалы отображают персональную
позицию авторов.
Мнение Издательства может не совпадать с
мнением авторов

In the author 's edition
The publisher is not responsible for the
published materials.
All materials reflect the personal position of the
authors.
The opinion of the Publisher may not coincide
with the opinion of the authors

Подписано в печать
Формат
Печать
Гарнитура
Усл. печ. л.
Тираж
Заказ

15.01.2024
60x84/16.
Цифровая/ Digital
Times New Roman
13,00.
500
781

Signed to the press
Format
Printing
Headset
Conv. print l.
Circulation
Order



Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Международного центра инновационных исследований
OMEGA SCIENCE

450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120

<https://os-russia.com>
+7 960-800-41-99

mail@os-russia.com
+7 347-299-41-99