

Международная Научно-практическая Конференция
ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

СЕРТИФИКАТ

о публикации

Статья «Инновации на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях»

Авторы:

Пескова Е.В., ст. пр. кафедры

«Физическое воспитание»

Панфилова Д.В., студент кафедры

«Автоматизация технологических процессов и производства»

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Россия, Казань

Принята к публикации

На XVI Международной научно-практической конференции

«Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности» (25.04.2023), г.Москва

Сборник материалов конференции размещается в Научной Электронной

Библиотеке (eLibrary.ru) и индексируется в РИНЦ

Генеральный директор
ИРОК



Бабаева З.Ш.

*Пескова Е.В., ст. пр. кафедры
«Физическое воспитание»
Панфилова Д.В., студент кафедры
«Автоматизация технологических процессов и производств»
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический
университет»
e-mail: dasha.panfilova.03@bk.ru
Россия, Казань*

Инновации на занятиях физической культуры в высших учебных заведениях
Innovations in physical education classes in higher educational institutions

Аннотация: в статье рассматриваются наиболее популярные инновации, рекомендованные к введению в учебный процесс на занятиях физической культуры. Инновации в процессе обучения способствуют повышению заинтересованности студентов в учебном процессе, а также устранению однообразия, снижению эмоциональной напряженности.

Ключевые слова: инновации, физическая культура, физическое воспитание, учебный процесс, высшее учебное заведение.

Annotation: the article discusses the most popular innovations recommended for introduction into the educational process in physical education classes. Innovations in the learning process contribute to increasing students' interest in the learning process, as well as eliminating monotony, reducing emotional tension.

Key words: innovations, physical culture, physical education, educational process, higher educational institution.

На сегодняшний день инновационные технологии все активнее проникают во многие сферы деятельности человека, в том числе в физическую культуру и спорт. Внедрении инноваций в спорт создают комфортную среду для занятий физической культурой, способствуют более эффективному выполнению физических упражнений и, как следствие, улучшению индивидуальных показателей здоровья.

Инновация – это нововведение, новшество. Следовательно, при рассмотрении данного понятия в аспекте учебной деятельности инновацией можно считать не только введение новейших цифровых устройств, но и новые методы и способы обучения [1], что также немаловажно в процессе обучения.

Актуальность рассматриваемой проблемы состоит в том, что среди студентов наблюдается тенденция к пропуску именно занятий по физической культуре. В результате студенты, преимущественно ведущие малоподвижный образ жизни, способствуют ухудшению собственного здоровья и общего состояния.

Целью исследования является рассмотрение инноваций, которые способствуют повышению заинтересованности обучающихся в посещении

занятий, а также помогут преподавателю улучшить и разнообразить учебный процесс.

Материалы и Методы исследования. В первую очередь следует рассмотреть информационно-коммуникативные технологии, так как именно они значительно облегчают учебный процесс.

Всем известно, что преподаватели редко задают домашнее задание, однако применение онлайн-обучения в домашних условиях поможет студентам закрепить теоретические знания и подготовиться к последующим занятиям (например, изучить технику выполнения физических упражнений, просматривая видео) [2]. В таком случае высокий уровень эффективности имеют видео-уроки и презентации. Кроме того, ввиду широкого разнообразия материала, доступного в сети Интернет, намного проще найти информацию, удовлетворяющую индивидуальным потребностям каждого студента. Также онлайн-обучение бесспорно наиболее продуктивно при обучении в дистанционном формате.

Невозможно переоценить пользу таких приборов как пульсометры и смарт-часы. Студенты в зависимости от индивидуальных способностей обладают разными физическими показателями, в то время как пульсометр поможет преподавателю определить состояние обучающегося и скорректировать его учебный процесс. Однако у этих приборов имеется существенный недостаток – с повышением количества функций цена девайса растет, поэтому внедрить данную инновацию в учебный процесс затруднительно.

Также важно отметить тот факт, что информационно-коммуникативные технологии помогают преподавателям при оформлении отчетности, систематизации данных обучающихся, а также осуществлении контроля теоретических знаний студентов в форме различных компьютерных тестов [3].

Исследуя новые методы и способы преподавания, стоит говорить о необходимости введения в учебный процесс нестандартных упражнений, таких как йога и растяжка [4]. Такие виды упражнений влияют на развитие эластичности и развитие силовых качеств студентов, способствуют приобретению навыка правильного дыхания и благоприятно воздействуют на нервную систему. Еще одним важным преимуществом йоги можно считать возможность ее применения даже в специальных группах здоровья.

Оригинальностью и разнообразием отличаются нововведения, связанные с музыкой. Музыкальное сопровождение, основанное на предпочтениях студентов, может значительно повысить их настроение, облегчив выполнение физических упражнений, и в результате повлиять на их заинтересованность в посещении занятий. Особенность данной инновации состоит в том, что границ ее применения практически нет: музыку можно включать как на разминке, так и при выполнении нормативов, а также во время командных игр.

Совмещение нестандартных упражнений и музыкального сопровождения практикуется в Казанском государственном энергетическом

университете. Там проводятся занятия по зумбе – танцевальные фитнес-программы. Такие занятия помогают чувствовать атмосферу группового единства, повышают настроение и поддерживают физическую форму студентов.

Результаты и их обсуждение. Сегодня существует множество способов разнообразить учебный процесс. Информационно-коммуникативные технологии отлично справляются с онлайн-обучением, подбором методического материала индивидуально под каждого обучающегося и осуществлением контроля теоретических знаний студентов. Необходимым так же можно считать введение в учебный процесс нестандартных физических упражнений, чтобы заинтересовать студентов новой деятельностью. Также эффективным нововведением считается музыкальное сопровождение занятий. Однако внедрить инновации, представляющие собой измерительные приборы, затруднительно ввиду их высокой цены.

Выводы и заключение. Проведение занятий физического воспитания представляет собой упорный труд преподавателей, направленный на укрепление здоровья студентов. Преподавателям необходимо учитывать всевозможные индивидуальные показатели обучающихся: от физических возможностей до настроения. В связи с этим в настоящее время разрабатывается множество технологий, приходящих на смену традиционным методам преподавания, поэтому преподаватели должны проектировать учебный процесс с учетом новых методов и форм обучения.

Библиографический список:

1. Борзенкова, Д. О. Инновации в физической культуре и спорте / Д. О. Борзенкова, Моськин Сергей Александрович // Наука-2020. 2021. №6 (51). С. 66-72.
2. Васильева, В. Р. Применение инновационных технологий на уроках физической культуры / В. Р. Васильева, Е. И. Коробейникова // Наука-2020. 2021. №6 (51). С. 131-136
3. Витун, Е. В. Использование информационно-компьютерных технологий на занятиях по физической культуре в высшем учебном заведении / Е. В. Витун, Н. С. Бакурадзе, Т. В. Нурматова // Известия ВУЗов. Поволжский регион. Гуманитарные науки. 2017. №4 (44). С. 168-179.
4. Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма : Сборник материалов XXIV Всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, п. Новомихайловский, 27 сентября – 02. 2021 года. Ростов-на-Дону, 2021. С. 314.