Исторический парк «Россия – моя история»
Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласыгина
ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
Московский университет имени С.Ю. Витте
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Дагестанский гуманитарный институт (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
Образовательный холдинг «Институт развития образования и консалтинга»
Финансово-экономический журнал

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»

(шифр –МКАП 8)
г. Москва,
22 февраля 2022 г.



Москва – 2022

УДК 37.0
ББК 74
А 44
DOI 10.34755/IROK.2022.13.60.040
ISBN 978-5-93856-587-6

«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов»,(2022, Москва)./ Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции[Текст]/ редкол. Гуриева Л.К. [и др.]. – Махачкала: Изд-во «ООО «ИРОК» , Издательство «Алеф», 2022 – 324с.

В сборнике представлены материалы по актуальным проблемам науки и образования, подготовленные участниками VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов».

Материалы сборника охватывают широкий круг вопросов, содержат комплекс мер по решению актуальных проблем науки и образования.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Сборник материалов конференции размещается постатейно и в PDF на официальном сайте мероприятия http://www.f-ej.ru/Conferences# *, в Научной Электронной Библиотеке (eLibrary.ru) и индексируется в РИНЦ, (лицензионный договор №2664- 12/2016 от 01.12.2016г.)*

© ООО «ИРОК», 2022

Основные направления конференции:

Биологические науки
Ветеринария
Военные науки
Географические науки
Геология
Информационные технологии
Искусствоведение
Исторические науки
Культурология
Лингвистика
Математические науки
Медицинские науки
Науки о Земле
Педагогические науки
Политические науки
Психологические науки
Сельскохозяйственные науки
Социологические науки
Технические науки
Туризм
Физические науки
Филологические науки
Философские науки
Химические науки
Экология и природопользование
Экономические науки
Этнография
Юридические науки

Оглавление

Ветеринария

Чопорова Н.В., Магомедбегова П.И. Гистологическое строение почек сельскохозяйственных животных……..……9-13

Искусствоведение

Чжан Хао Развитие исполнительского искусства игры на кларнете……..…14-19
Ян Пинпин Влияние портретного реализма И.Е. Репина на современную китайскую живопись……20-25

Исторические науки

Гончаров А.С., Кобзарева И.И. Сравнительная характеристика ментального комплекса Хараппы и Мохенджо-Даро на основе методов аналитической психологии и исторической науки……..……26-30

Математические науки

Величко Н.П. Существование положительных решений нелинейных операторных уравнений в локально ограниченных пространствах……31-34

Медицинские науки

Ковш Д. М., Бабошина В. А. Роль медперсонала в психологическом сопровождении детей дошкольного возраста на этапе стационарной медпомощи……35-39
Гончарова Ю.М. Развитие компетенций фармацевтических кадров при переходе к непрерывному образованию……..……..40-43
Ранкович Е.В., Рубченя И.Н., Почтарева Е.В., Хаустова Е.С. Особенности протекания исполнительных и когнитивных функций у детей, занимающихся различными видами спорта……...44-51

Педагогические науки

Музыкантов А. Н., Ковалева Е. А. Зарубежный опыт формирования гражданской идентичности студентов……..……52-56

Одинец А.Д., Горностаева А.М., Колодкина В.В. Детализация факторов, влияющих на эффективность подготовки к промежуточной аттестации студентов медицинского ВУЗа……57-64

Пустовойтова О.В. Педагогические кадры для цифровой экономики: проблемы подготовки и перспективы…….65-69

Дьяченко А.С., Сивинский А.М. Современные методы обучения детей с нарушениями слуха алгоритмизации и программированию на уроках информатики……...70-75

Федченко Е.А., Кротова И.В. Из опыта реализации образовательного процесса подготовки бакалавров товароведения……76-79

Пустовалова Ю.С. Внедрение современных методов обучения иностранным языкам в техническом ВУЗе……..80-85

Психологические науки

Нарусова Е.Ю., Фомина Н.Б., Травкина А.Е. Влияние пандемии COVID-19 на психофизиологическое состояние работников профессий массовых контактов с населением……...…..86-89

Социологические науки

Алиев Ш. И. Вопросы социальной защиты населения в период экономического кризиса, вызванного пандемией covid-19…….90-94

Туризм

Огий Ю.О., Лешкова О.В. Транспортное обслуживание туристско-экскурсионных программ в городе Хабаровске……..95-101

Филологические науки

Белькова А.Е., Яковинов М.В. Особенности изучения сургутского диалекта хантыйского языка в школах ХМАО-Югры……102-108

Гофман Т.В. О лингвокультурологических аспектах возникновения семантических барьеров речи……..109-115

Сергодеева Е.А. Лингвокультурологические аспекты изучения языкового пространства……....116-122

Каширина О.В. Система и структура субъекта языковой личности в философии языка и психолингвистике……123-128

Филюшкина Д.В. Концепция языковой личности в трудах Йохана Вайсгербера ……129-135

Чанкаева Т.А. Особенности определения границ языковой личности в концепции В.В. Виноградова……..136-142
Караева З.Б. Проблема изучения полилингвальной личности и полилингвизм северокавказского региона……..…….143-149
Коваленко Л.М. Лингвокультурологические аспекты изучения языковых картин мира…….150-155

Химические науки

Гайнутдинова Д.Ф., Гайнутдинов Ф.Р. Водородная безопасность АЗС…….…156-158

Экология и природопользование

Головина С. Г. Расширение спектра экосистемных услуг: возможности роста сельской занятости ……...159-165

Экономические науки

Таймасханова Д.А. Проблемы и тенденции налоговой политики на современном этапе……...166-169
Сулейманова А.М. Проблемы оптимизации и планирования денежных потоков в банке……..170-174
Магомедова З. Г. Роль федеральных налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы…….…175-182
Андреев В.А., Казарова О.А. Перспективы влияния цифровой трансформации на экономику Приморского края……..……183-186
Джабраилова А. М. Эволюция налоговых теорий в современной практике налогообложения…….187-193
Головина С. Г. Совершенствование системы образования как условие формирования человеческого капитала сельских территорий……..…194-199
Головина С. Г. Современные аспекты развития человеческого капитала сельских территорий …….200-204
Головина С. Г. Доступность сельских территорий – направление европейской государственной политики……..…..205-209
Головина С. Г. Теория экономического развития: новые акценты…….210-216
Фу Юаньюань, Е Лю Глобальные доминанты развития Китая……..…217-223
Хазравова К.Г. Налоговые последствия covid-19 для бизнеса……224-229
Ибрагимова Д.Б. Проблемы и перспективы развития налогообложения физических лиц…….……230-235
Е Лю , Фу Юаньюань Анализ национального человеческого капитала в Китае в контексте эпидемии коронавируса ……..236-240

Курбанова Д. З. Перспективы совершенствования НДФЛ на современном этапе……..241-245
Гаджиева М. Г. Актуальные проблемы исчисления и уплаты НДС в России……246-251
Веролайнен С.И.,Халяпина Д.В. Развитие транспортно-логистического комплекса Приморского края в контексте цифровых преобразований общества……252-256
Магомедова Э. С. Перспективы совершенствования налогообложения прибыли коммерческих банков……..257-263
Султанова Л. Ш. Развитие налогового консультирования в России на современном этапе……..264-268
Иняткин А.М., Гагарин А.А. Специфика продвижения в социальной сети Instagram в 2022 году……269-276
Эминова А. М. Особенности зарубежного опыта налоговой политики и возможности его использования в российской практике……277-281
Алиев Р. К. Достоинства и недостатки введение прогрессивная шкала по НДФЛ……282-288
Бузулуцкая М.В.,Демченкова С.А., Крыгина И. Е. Логистические аспекты развития геоэкономики Евразии в рамках проекта «Один пояс, один путь»……..289-295
Гаджиев Б. Г. Инструменты фискальной политики и их эффективность на современном этапе……296-300
Ханмагомедова М. Х. Пути повышения эффективности налогового контроля в условиях цифровизации экономики……..301-304
Алиева Ф. Н. Совершенствование налоговой системы РФ на современном этапе……305-310
Магомедова М.Г. Системы и проблемы налогообложения малого бизнеса в России……311-316
Кривенко Е. И., Колтунова К. Н. Управление ассортиментным портфелем услуг организаций……317-320

Юридические науки

Давыдова Е. Ю. Эпоха Реформации и отдельные аспекты развития «похоронного дела»……321-324

Ветеринария

УДК: 619

Чопорова Н.В., к.в.н., доцент;
Магомедбегова П.И., 2 курса
направления «Ветеринарная медицина»
ФГБОУ ВО «Донской государственный
аграрный университет»
Россия, п. Персиановский

Гистологическое строение почек сельскохозяйственных животных

Histological structure of the kidneys of farm animals

Аннотация: знание анатомического и гистологического строения почек, их структурных и функциональных единиц играет важнейшую роль в клиническом исследовании животного ветеринарным врачом для постановки правильного диагноза и назначения соответствующего курса лечения. Большинство патологий органов мочеобразования и мочеотделения связаны с их тонкой структурой.

Ключевые слова: почка, моча, мочеотделительная система, почечная пирамидка, нефрон, корковая зона, пограничная зона, почечное тельце.

Abstract: knowledge of the anatomical and histological structure of the kidneys, their structural and functional units plays an important role in the clinical study of the animal by a veterinarian to make the correct diagnosis and prescribe the appropriate course of treatment. Most pathologies of the organs of urination and urination are associated with their fine structure.

Key words: kidney, urine, urinary system, renal pyramid, nephron, cortical zone, border zone, renal corpuscle.

Почка (ren, nephros) – парный орган мочеотделительной системы организма животного и человека. Выполняет выделительную и эндокринную функции. Первая заключается в образовании мочи, а вторая – в продукции гормонов эритропоэтина и ренина, которые влияют на процесс кроветворения и регуляцию кровяного давления соответственно.

Почки имеют характерную уплощенную бобовидную форму, расположены в поясничном отделе. Характеризуются плотной консистенцией,

красно-бурым окрасом. Органы могут несколько отличаться у разных видов животных по положению, строению и цвету. У большинства млекопитающих они имеют дольчатое строение. Доли почки – участки почечных пирамид, покрытых корковым веществом. Структуры, отделяющие доли друг от друга называются почечными колонками. Снаружи почки окружены жировой капсулой. Имеют плотную фиброзную оболочку. Различают латеральный выпуклый и медиальный вогнутый края почек. В области медиального края располагаются ворота почек, здесь в орган входят кровеносные сосуды и нервы, а выходят мочеточники.

Строма железы формирует соединительнотканную капсулу и тонкие прослойки внутри органа.

В строении паренхимы почек различают следующие функциональные зоны: корковую, пограничную и мозговую.

Корковая зона располагается на периферии органа и имеет темно-красную окраску, в ней протекают процессы мочеобразования и располагаются капсулы сосудистых клубочков, извитая часть проксимального отдела, извитая часть дистального отдела и начальный отрезок собирательной трубки нефронов. **Пограничная зона** – тонкая полоска темного цвета между корковым и мозговым слоями. В ней располагаются дуговые артерии, от которых отходят радиальные междольковые артерии. **Мозговая зона –** часть паренхимы почек, которая расположена в центральной части железы. Она имеет более светлую окраску в сравнении с корковой зоной и радиальную исчерченность. Мозговая зона выполняет мочеотводящую функцию.

Нефрон – основная морфофункциональная единица почечной паренхимы, их количество может доходить до восьми миллионов (почки крупного рогатого скота). Они представлены в виде длинной сегментированной структуры, каждый фрагмент которой имеет различные положения и функциональные особенности. Длина нефрона колеблется от 18 до 50 мм. Они имеют 2 полюса: сосудистый и мочевой.

К **сосудистому полюсу** нефрона относят слепой конец. Он погружен в собственную полость и имеет особое расширение. Вследствие такого расположения образуется двухслойная капсула. В ней располагается сосудистый клубочек. Подобная структура из двухслойной капсулы нефрона и клубочка капилляров носит название **почечного тельца**. Именно в нем происходит образование первичной мочи путем фильтрации компонентов плазмы крови. Протекание этого процесса становится возможным из-за разницы просветов приносящей и выносящей артериолы сосудистого клубочка, вследствие чего образуется повышенное давление в почечном тельце.

К **мочевому полюсу** относят извитой проксимальный каналец нефрона. Он извивается около собственного почечного тельца, а затем переходит в

прямой проксимальный каналец, идущий в мозговое вещество органа. Здесь он образует тонкий каналец петли нефрона.

Нефроны, располагающиеся в непосредственной близости к мозговому веществу, называют **юкстамедуллярными нефронами**. Такие нефроны в своем строении имеют тонкий каналец значительной длины, который погружается в толщу мозгового вещества паренхимы почки.

После тонкого канальца в строении всех нефронов следует дистальный прямой отдел, который возвращается к своему почечному тельцу и образует извитой дистальный каналец. Он переходит в дуговую собирательную трубку, а затем и в прямую собирательную трубку.

Собирательные трубки являются ветвями мочеточника, а значит, не относятся к структурным частям нефронов. Они образуют разветвленную сеть в паренхиме почек. Эпителий собирательных трубок кубический и призматический в корковом и мозговом слоях соответственно. В них осуществляется окончательное всасывание воды из мочи и она становится еще более концентрированной.

Тонкое строение почечного тельца.

Почечное тельце состоит из капсулы и сосудистого клубочка. Капсула имеет вид двустенной чаши, чья внутренняя стенка (внутренний листок) непосредственно связан с капиллярами клубочка. Между наружной и внутренними стенками имеется полость капсулы в виде плоской щели. Сосудистый клубочек – это структура из множества петель капилляров, которые анастомозируют друг с другом. В одном таком клубочке насчитывается 50 – 100 петель. Приносящая артериола имеет больший диаметр просвета, в сравнении с выносящей. Вследствие чего создается повышенное давление в капиллярной сети.

Фильтрация крови в почках протекает благодаря наличию многочисленных щелей и фенестр в эндотелии капилляров. Фильтрат в полости почечного тельца называется первичной мочой. Эпителий внутреннего листка капсулы сосудистого клубочка образован специальными отростчатыми клетками – подоцитами. Благодаря их многочисленным отросткам капсула полностью повторяет форму капиллярной сети сосудистого клубочка. Крупные отростки подоцитов называют цитотрабекулами, а они в свою очередь отдают еще более мелкие отростки – цитоподии. Такая сложная и крайне разветвленная структура играет роль биологического фильтра.

Состав первичной мочи (почечного фильтрата) в просвете капсулы очень близок к составу плазмы крови, так как через почечный фильтр не могут пройти лишь крупные молекулы белка и клетки крови. Из просвета капсулы почечный фильтрат направляется в каналец нефрона. Он обеспечивает обратное избирательное всасывание (реабсорбция) в кровяное русло полезных организму компонентов первичной мочи. После реабсорбции образуется

вторичная моча, которая выводится из организма и составляет 1-2 % от количества первичной мочи. Вторичная моча кардинально отличается по химическому составу от клубочкового фильтрата.

Такая функция полностью характерна для кортикальных нефронов, которые составляют до 80% от общего числа нефронов, для остальных 20% нефронов характерны несколько иные физиологические процессы. Такие нефроны называются **юкстамедуллярные нефроны.**

Они отличаются не только функцией, но и структурой. Юкстамедуллярные нефроны имеют гораздо более крупные почечные тельца и располагаются в глубоких слоях корковой зоны почечной мезенхимы. Тонкий каналец таких нефронов длиннее и достигает глубоких слоев мозгового вещества. Артериолы, приносящая и выносящая, имеют одинаковый диаметр. Главной функциональной единицей таких нефронов является не почечное тельце, а **юкстагломерулярный (околоклубочковый) аппарат**. Он представлен в виде скопления различных видов клеток, выполняющих эндокринную функцию. Они обеспечивают регуляцию гемопоэза, мочеобразования, почечного кровотока и кровяного давления. Данные клетки обладают способностью к продукции ренина (стимулирует выработку сосудосуживающих веществ) и эритропоэтина, а также они стимулируют выработку альдостерона надпочечников.

Кровоснабжение почек.

Кровоснабжение почек отличается от кровоснабжения других органов тем, что артериальная кровь последовательно проходит через две капиллярные сети: сеть сосудистого клубочка и капиллярную сеть почечных канальцев.

Почечные артерии и вены ветвятся на междолевые сосуды. Они в свою очередь отдают ветви дуговых артерий и вен, которые располагаются в пограничной зоне паренхимы железы. От них берут свое начало дольковые сосуды, идущие в мочеотделительную (корковую) зону. Дольковые артерии продолжаются короткими внутридольковыми артериолами, которые оканчиваются приносящими клубочковыми артериолами. Затем формируется «чудесная артериальная сеть» сосудистого клубочка.

В мозговой зоне кровоток обеспечивается прямыми артериолами, ветвящимися от дуговых артерий.

Прямые кортикальные венулы собирают кровь из коркового слоя паренхимы и переносят ее в звездчатые венулы. Затем последние впадают в радиальные дольковые ветви. И завершающим этапом венозного русла служат дуговые венозные сосуды.

Особенностью кровоснабжения почек является постоянное значение кровяного давления, при условии его значительного колебания (от 90 до 190 мм рт. ст.). При активной работе мышечной системы животных просвет

кровеносных сосудов значительно суживается, и кровоток уменьшается примерно на 10 – 15 % от кровотока в состоянии покоя.

Библиографический список:

1. ФИЗИОЛОГИЯ МОЧЕВЫДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ (учебно-методическое пособие) Витебск-2003 Авторы: Мотузко Н.С., кандидат биологических наук, доцент, Гусаков В.К., доктор биологических наук, профессор 20 стр.

2. Цитология, гистология, эмбриология. Александровская О.В. Радостина Т.Н., Козлов Н.А. М.: Агропромиздат, 1987. 448с.

3. *Ленченко, Е. М.* Цитология, гистология и эмбриология : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ленченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08185-5.

4. Вракин В.Ф., Сидорова М.В., Панов В.П., Семак А.Э. Морфология сельскохозяйственных животных. Анатомия и гистология с основами цитологии и эмбриологии. – Изд-во ООО»Гринлайт», 2008. – 616 с.

© Магомедбегова П.И, Чопорова Н.В.

Искусствоведение

DOI 10.34755/IROK.2022.88.18.051

Чжан Хао
Магистрант
«Музыкально-инстументальное искусство, кларнет»
ФГБОУ ВО «Российская музыкальная академия имени Гнесиных»
Россия, Москв
Zhang Hao
Master's Student
"Musical and Instrumental Art , clarinet"
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Gnessin Russian Academy of Music"
Russia, Moscow

Развитие исполнительского искусства игры на кларнете

Аннотация. В статье анализируется развитие исполнительского искусства игры на кларнете. Рассматриваются духовое исполнительство как элемент музыкально-инструментального искусства, проблемы, существующие в системе профессиональной подготовки исполнителей-духовиков, и основные компоненты исполнительского искусства. Выявляются особенности профессиональной подготовки кларнетистов, приводятся их ключевые исполнительские компетенции и специфика формирования исполнительского мастерства.

Ключевые слова: кларнет, игра на кларнете, исполнительское искусство, духовое исполнительство, кларнетисты.

The development of the performing art of playing the clarinet

Annotation. The article analyzes the development of the performing art of playing the clarinet. Brass performance is considered as an element of musical and instrumental art, the problems that exist in the system of professional training of wind players, and the main components of performing art. The features of the professional training of clarinetists are revealed, their key performing competencies and the specifics of the formation of performing skills are given.

Key words: clarinet, clarinet playing, performing arts, wind performance, clarinet players.

Введение

Каждая эпоха в эволюции исполнительского искусства ставит перед музыкантами всё более сложные задачи, связанные с развитием цивилизации и технического прогресса, приводящим к расширению проблематики музыкального содержания и образно-художественных сфер [1]. К середине XX века искусство игры на кларнете достигло существенных вершин

благодаря композиторам по всему миру, создавшим серию качественно новых произведений, утверждающих не только инновационные стандарты, но и некоторые нетрадиционные методы исполнения. В таких условиях появилась потребность в трансформации устойчивых приёмов исполнения и освоении новых, обладающих специфичными образно-смысловыми функциями.

Доминантной проблемой современной музыкальной среды является формирование исполнительской культуры игры на кларнете, что связано с несоответствием темпов практики подготовки кларнетистов и теоретического осмысления исполнительского искусства [2]. В связи с этим актуальным представляется исследование особенностей исполнительского искусства игры на кларнете и подходов к его становлению и развитию.

Целью работы является изучение развития исполнительского искусства игры на кларнете. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

Исполнительское искусство игры на кларнете

Духовое исполнительство является системным элементом музыкально-инструментального искусства, выступающего частью мировой музыкальной культуры [3]. Внутри духового исполнительства выделяются взаимосвязанные структурные элементы, обладающие следующими характеристиками:

- целостность, подразумевающая наличие связей между элементами, способствующих влиянию изменения одних частей системы на изменение других либо системы в целом;
- внутренняя неоднородность, означающая отличность различных качеств в разных частях системы;
- структуризация, отражающая структурные элементы системы, их взаимозависимость и взаимосвязь;
- множественность, предполагающая возможность различного деления системы на составные части, приводящего к формированию особого иерархического описания частей системы.

Однако, несмотря на чёткую теоретическую системность исполнительского искусства, на практике в системе профессиональной подготовки исполнителей-духовиков существует ряд проблем [4]:

1. Несоответствие программ профессиональной подготовки кларнетистов реалиям их будущей профессиональной деятельности. Имеющиеся программы ориентированы главным образом на обучение солиста-виртуоза, тогда как на практике более всего востребованы музыканты-оркестранты.
2. Отсутствие преемственности между различными сегментами системы подготовки оркестровых духовиков. Современные разноуровневые образовательные программы часто дублируют друг друга, не

подразумевая дифференциацию целей и задач образования в зависимости от этапа профессиональной подготовки обучающихся.

3. Недостаточность длительности и содержания существующей модели подготовки кларнетистов для формирования компетенций, требуемых для эффективной профессиональной деятельности.
4. Отсутствие системности в процессе модернизации музыкального образования. Нечёткость понятийно-терминологической базы, недостаток научных исследований и методических рекомендаций в области перехода системы профессиональной подготовки кларнетистов на компетентностную модель не позволяют реализовать содержащийся в ней значительный позитивный потенциал.

Исполнительское искусство игры на кларнете вторично по отношению к творчеству и обычно разворачивается в соответствии с принципами творческого процесса [5]. При этом сложность характера исполнительской деятельности прямо пропорциональна её зависимости от установленных творческих правил и принципов. Можно выделить следующие компоненты исполнительского искусства:

- мнемический, определяющий запоминание игровых действий и мысленное воспроизведение музыки;
- перцептивный, сопряжённый с возникновением ощущений и восприятием музыкального произведения;
- мыслительный, позволяющий формировать идеальный музыкальный образ;
- двигательный, ориентированный на выполнение игрового движения и выразительный аспект воспроизведения музыки;
- имажинитивный, посредством творческого воображения формирующий сочинение либо новую интерпретацию музыкального произведения.

Особенности профессиональной подготовки кларнетистов

При обучении игре на кларнете, осуществляемом индивидуально, происходит не только обучение исполнительскому мастерству, но и воспитание обучающегося как музыканта-художника [6]. В процессе классной работы над музыкальным произведением преподаватель разъясняет его характер, содержание, стиль и форму, что способствует развитию у обучающихся выразительной фразировки, чувства ритма, музыкального слуха и воображения.

Задачей профессиональной подготовки кларнетистов является формирование у них следующих исполнительских компетенций [7]:

- художественное мышление;
- высокий уровень эмоционального отклика на музыкальное произведение, умение воспринимать и воспроизводить музыкальные образы;

- знание и понимание особенностей стиля эпохи и композитора;
- точность двигательной координации;
- умение проецировать теорию композиторского стиля на практическое исполнительство;
- владение необходимой для исполнения произведений разных стилей и эпох базой профессионально-технических средств;
- быстрое усвоение нотного текста;
- многоплановость распределения внимания;
- умение применять полученные умения, знания и навыки в профессиональной деятельности;
- способность выступать на публике;
- умение удерживать внимание аудитории;
- высокий уровень исполнительской культуры, техники и мастерства.

Качественная подготовка кларнетистов, позволяющая сформировать высокий уровень их исполнительского мастерства, должна опираться на узкоспециальный дидактический, теоретико-методический, психолого-педагогический и организационно-технологический инструментарий [8]. Современные модели образования профессионального музыканта актуализируют потребность в пересмотре и совершенствовании традиционных форм, видов, средств и методов обучения и воспитания [9] Данный процесс может осуществляться за счёт обогащения учебно-воспитательного процесса личностно-развивающими коммуникативно-образовательными технологиями высокой интенсивности, позволяющими сформировать у будущих кларнетистов потенциал, требуемый для осуществления интегрированной разнонаправленной широкомасштабной деятельности, реализации различных профессиональных потребностей, личностных планов и творческой инициативы [10].

Эффективность формирования исполнительского мастерства кларнетиста во многом зависит от индивидуального фактора обучения, подразумевающего учёт персонального уровня развития и проявлений психических процессов, требующихся для достижения высоких результатов, и личностной специфики формирования и реализации игровых движений на каждом уровне обучения [11]. Внедрение личностно-ориентированных методик преподавания позволяет обеспечить качественную подготовку самобытных музыкантов, имеющих оригинальный исполнительский стиль и широко востребованных в любой выбранной профессиональной области музыкального искусства.

Одним из наиболее результативных в профессиональной подготовке кларнетистов является когнитивный подход, нацеленный на выявление и развитие способности к самостоятельному и творческому применению исполнительского арсенала при работе над музыкальным произведением и его дальнейшем исполнении [12]. Данный подход способствует увеличению мотивированности, заинтересованности и темпов профессионализации

сознания, позволяет сохранить эмоциональное, физиологическое и духовно-нравственное здоровье музыкантов.

Заключение

В современной музыкальной практике основным фактором успешной исполнительской деятельности кларнетистов является преемственность исполнительского и музыкально-исторического опыта, выступающих ценностными составляющими музыкального исполнительского искусства. Для совершенствования теоретико-методического содержания процесса обучения игре на кларнете необходимо применение современных методологических подходов, прогрессивных психофизиологических концепций, теории мотивации и потребностей, дающих возможность повысить качество образовательного процесса и эффективность его педагогических результатов, адаптировать содержание профессиональной подготовки к современным условиям и требованиям и смоделировать оптимальное поведение обучающихся, обогащая их когнитивный потенциал, корректируя личностное развитие в основных социальных проявлениях и развивая музыкальное мышление с учётом специфики музыкально-исполнительской деятельности.

Список литературы

1. Лю Я. Актуальные направления развития исполнительского искусства игры на кларнете в музыке XX века // Манускрипт. – 2020. – Т. 13, № 3. – С. 152-155.
2. Хименец М.В. Формирование исполнительской культуры студентов в процессе обучения игре на деревянно-духовых инструментах: исторический аспект // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-3. – С. 311-313.
3. Делий П.Ю. Профессиональная подготовка исполнителей на духовных инструментах: системный подход // Культура и образование. – 2021. – № 2 (41). – С. 132-143.
4. Делий П.Ю. Современные проблемы сольного и оркестрового духового исполнительского искусства // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 3 (88). – С. 285-287.
5. Кириллов С.В. Проблема музыкального мышления в контексте исполнительской деятельности музыканта-духовика // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2009. – Т. 11, № 4-5. – С. 1357-1364.
6. Суслов С.О. Становление отечественной школы обучения игре на кларнете как проблема педагогики музыкального образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Станислав Олегович Суслов; Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М.А. Шолохова. – М., 2010. – 24 с.
7. Ильина Ю.А. Формирование профессиональных компетенций в процессе интерпретаторской деятельности студентов класса духовых

инструментов // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-3. – С. 92-95.
8. Априамов В.М. Об особенностях профессиональной подготовки кларнетиста // Высшее образование в России. – 2009. – № 2. – С. 137-142.
9. Поротникова Е.Ф., Делий П.Ю. Некоторые особенности современной отечественной методики обучения игре на кларнете // Актуальные вопросы в области духового исполнительского искусства: сборник статей; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный институт культуры». – М., 2021. – С. 50-56.
10. Априамов В.М. Интенсивные коммуникативно-образовательные технологии обучения игре на кларнете (в учебных заведениях первой ступени) // Культурная жизнь Юга России. – 2009. – № 1. – С. 141-143.
11. Подаюров В.Г. Некоторые аспекты методики преподавания в классе саксофона и кларнета // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1 (51). – С. 197-201.
12. Подаюров В.Г. Обучение игре на духовых инструментах студентов вузов культуры и искусств: когнитивный подход // Культурная жизнь Юга России. – 2013. – № 2 (49). – С. 40-42.

УДК 74
DOI 10.34755/IROK.2022.57.12.044

Ян Пинпин, аспирант
кафедры«истории русского искусства»
Институт истории
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербург государственный университет»
Россия, Санкт-Петербург

Yang Pingping, PhD student
Department of "History of Russian Art"
Institute of History
Saint Petersburg State University
Saint Petersburg, Russia

Влияние портретного реализма И.Е. Репина на современную китайскую живопись

Аннотация. В статье анализируется влияние портретного реализма *И.*Е. Репина на современную китайскую живопись. Рассматриваются особенности портретного реализма И.Е. Репина, специфика его техники и положение, которое художник занимал в искусстве своего времени. Отмечается роль И.Е. Репина в Товариществе передвижных художественных выставок. Анализируются ключевые аспекты современной китайской живописи, выявляется влияние русской реалистической школы и творчества передвижников на китайскую живопись.

Ключевые слова: И.Е. Репин, портретный реализм, реалистическое направление, передвижники, китайская живопись.

Influence of portrait realism I.YE. Repin on modern chinese painting

Annotation. The article analyzes the influence of I.E. Repin on modern Chinese painting. The features of I.E. Repin, the specifics of his technique and the position that the artist occupied in the art of his time. The role of I.E. Repin in the Association of Traveling Art Exhibitions. The key aspects of modern Chinese painting are analyzed, the influence of the Russian realistic school and the work of the Wanderers on Chinese painting is revealed.

Keywords: I.E. Repin, portrait realism, realistic movement, Wanderers, Chinese painting.

Введение

Для китайской живописи XX век стал переломным, поскольку ознаменовался столкновением китайской и западной культур, приведшим и качественным творческим изменениям [1]. До XX века основу китайской живописной традиции составляла живопись Гохуа, выполняющаяся в традиционной технике и отражающая эстетическое сознание и культурную

психологию китайской нации. Однако в условиях масштабных социальных изменений и глобализации на смену живописи Гохуа пришла реалистическая школа, основополагающие принципы которой были заложены приглашёнными русскими мастерами [2]. Во второй половине XX века гуманистические принципы и представления о настоящем искусстве, на которых советские художники выстраивали своё преподавание в Китае, были преобразованы в самостоятельное направление китайской реалистической школы, в которой реализм был истолкован, осмыслен и адаптирован с учётом местной многовековой культуры [3]. В современной китайской живописи прослеживается явное влияние не только советских мастеров, но и живописцев, входящих в Товарищество передвижных художественных выставок, в частности И.Е. Репина. В связи с этим актуальным представляется исследование влияния реализма И.Е. Репина, особо ярко проявившегося в его портретном творчестве, на современную китайскую реалистическую школу.

Целью работы является изучение влияния портретного реализма И.Е. Репина на современную китайскую живопись. Для её достижения были использованы методы анализа и синтеза научных публикаций и литературных источников по рассматриваемой теме.

Особенности портретного реализма И.Е. Репина

Все произведения И.Е. Репина можно условно разделить на три группы, формирующие глубокий, непростой, крайне неоднозначный, но целостный образ России того времени [4]:

- связанные с образами народа, толпы, революционного и религиозного шествия;
- поднимающие проблемы смысла жизни, личности, её поиска, обретения и утраты;
- отражающие лицо эпохи через искусство портрета.

В своих портретах И.Е. Репин стремился передать правду жизни, психологию человека и происходящие в России события [5]. По этой причине он почти всегда писал с натуры, делая большое количество зарисовок с разных ракурсов. Чтобы достовернее изобразить человека, он собирал множество материала, внимательно слушал и буквально вживался в модель.

И.Е. Репин умел отражать характер человека, сидящего рядом с ним, всего в нескольких штрихах, имеющих свой собственный «нрав», обуславливающий впечатляющую убедительность портретов мастера. Художник работал над типическими образами своих современников, опираясь на глубинные нравственные принципы [6]. В его творчестве сочетаются уверенная академическая школа и искренние эмоции, яркая и чрезвычайно разнообразная палитру чувств, переживаний, верований, сомнений, иррациональных и рациональных представлений.

Почти каждый из репинских портретов воспринимался современниками как событие [7]. Художник умел оказывать невероятное психологическое

воздействие, в точности передавая воплощённую в людях энергию и волю. Все элементы портретов И.Е. Репина, каждая черта в мимике, выражении лица, повороте и наклоне головы, имеют непосредственную связь с общим состоянием человека. Ярко-индивидуальное изображение портретируемых с сохранением всех их неповторимых черт позволяло художнику полно и всесторонне раскрывать характеры и сущности людей.

И.Е. Репин представлял собой синтез прошлой и будущей эпох в искусстве своего времени [8]. В простоте и непосредственности его портретов, относящихся к традиционной реалистической школе, прослеживается неожиданная и крайне мощная концептуальность, по-новому актуализирующая традиционные художественные ценности. Именно этот характер живописи художника определил его роль в Товариществе передвижных художественных выставок [9]. Он всячески поддерживал близкие передвижникам принципы национальной реалистической живописи, в то же время всегда больше технического мастерства ценил индивидуальность и свободу творчества, которые активно поощрял в качестве наставника.

Влияние русского реализма на китайскую живопись

Влияние русской реалистической школы на китайскую живопись начинает прослеживаться с 1952-1959 гг., определяя не только направление развития истории современного китайского творчества, но и ключевые методические установки в практике художественного образования, сохранённые до настоящего времени [10]. Под воздействием техники русских художников-реалистов в целом и И.Е. Репина в частности, китайские художники сумели преодолеть декоративизм традиционной китайской живописи, что позволило им научиться работать с натурой, передавая внутренний мир человека при написании портретов и идею творчества при работе в пейзажном жанре.

Под воздействием реализма И.Е. Репина в современной китайской художественной традиции сформировалась и укрепилась идея важности не детализации или конкретизации, а обобщения, выступающего предпосылкой для понимания закономерностей развития окружающего мира, для действительного отражения которого недостаточно одного реалистического исполнения [11]. В современной китайской живописи для истинного мастера-реалиста одной лишь техники мало, поскольку считается, что искусство – это не мёртвая копия с натуры, а продукт человеческой души. Любая красивая форма требует наполнения глубоким содержанием, что предполагает постоянное личностное самосовершенствование и самоотдачу художника.

Значительное влияние русского реализма на китайскую живопись во многом обусловлено схожестью обстоятельств, характерных для русского и китайского обществ [12]. Так, школа передвижников, отличающаяся крайней конкретностью и связанная с повседневной жизнью людей, стала ответом на происходящий в российском обществе исторический перелом, отражая судьбу

человечества в меняющиеся времена. Аналогично и в китайской живописи произведения, выполненные в реалистической технике, стали ответом на вступление страны в эпоху перемен, удовлетворяющим народным культурным, психологическим, духовным и эмоциональным потребностям.

В 1930-1940-х гг. реалистическая живопись в Китае использовалась преимущественно для распространения патриотических идей, что было связано с подъёмом национального мышления и стремлением к поддержке нации и страны [13]. Благодаря стараниям художников того периода, их сближению с народом, его жизненным укладом и обычаями, западный стиль, являющийся одним из основных источников раннего китайского реализма, адаптировался под китайскую живопись. Однако намного большее значение, чем изучение творческих опытов западных художников, для китайского реализма имели система советского художественного образования и метод реалистической живописи передвижничества [14]. Метод реалистичного творчества передвижников и художественный дух «красота-жизнь», нашедшие яркое воплощение в портретном реализме И.Е. Репина, оказали глубокое и всестороннее влияние на развитие реалистического изобразительного искусства в Китае.

Именно с картин И.Е. Репина началось знакомство Китая с Товариществом, когда в 1987 г. в стране вышла первая переведённая статья о русской живописи [15]. Творчество передвижников вошло в китайскую культуру в 1920-е г. и оказалось крайне близко китайскому обществу. В частности, патриотические чувства в картине И.Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», опубликованной в китайском журнале в 1921 г., и её грустный подтекст очень живо перекликались с настроениями китайского народа, которому оказались родственны идеи передвижников, предлагающих широкий и одновременно целенаправленный идеологический взгляд на нижние слои населения с демократической точки зрения.

Заключение

Современный Китай является открытым государством, в котором активно развиваются культура и искусство, вбирая в себя различные художественные и эстетические направления. В то же время для современной китайской живописи характерно стремление к выражению национального характера, изображению страны и народа на фоне национальной истории. На развитие китайской реалистической живописи значительное влияние оказали русские творческие идеи передвижников XIX века в целом и И.Е. Репина в частности. Как и портретному искусству И.Е. Репина, являющемуся образцом достижений русской реалистической живописи XIX века, современной китайской живописи свойственно возвращение в настоящее, внимание к окружающей действительности, обществу и выражению индивидуальных переживаний, что свидетельствует о сильном влиянии творчества русского художника на китайскую живописную традицию.

Список литературы

1. Ван В. Полемика о судьбе живописи гохуа в Китае в конце XX века // Общество. Среда. Развитие. – 2012. – № 1 (22). – С. 153-157.
2. Сяобинь Г. Влияние советской живописи 1950-1960-х годов на развитие китайского изобразительного искусства: рецепции и традиции в художественной жизни Китая: дисс. … канд. искусствоведения: 17.00.04 / Го Сяобинь; Моск. гос. акад. худ. инст. им. В.И. Сурикова. – М., 2017. – 197 с.
3. Ломов С.П., Карев Б.А., Сяобинь Г. Истоки современной реалистической живописи Китая (1966-1978 гг.) // Право и практика. – 2017. – № 2. – С. 189-193.
4. Юденкова Т. Илья Репин: «Выражаться свободно». О некоторых особенностях творческого метода И.Е. Репина // Искусствознание. – 2019. – № 4. – С. 120-153.
5. Пророкова С.А. Репин / С.А. Пророкова. – М: Терра. 1997. – 497 с.
6. Грачева С.М. Традиции И.Е. Репина в творчестве современных петербургских художников-академистов // Творчество И.Е. Репина и проблемы современного реализма. К 170-летию со дня рождения: материалы Международной научной конференции / ред. кол. Т.В. Юденкова, Л.И. Иовлева, Т.Л. Карпова. – М.: Гос. Третьяковская галерея, 2015. – С. 289-298.
7. Иванов В.И. Значение творчества Ильи Ефимовича Репина // Творчество И.Е. Репина и проблемы современного реализма. К 170-летию со дня рождения: материалы Международной научной конференции / ред. кол. Т.В. Юденкова, Л.И. Иовлева, Т.Л. Карпова. – М.: Гос. Третьяковская галерея, 2015. – С. 219-224.
8. Шило А.В. Репин: очерки поэтики и творческого метода: монография / А.В. Шило. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2013. – 384 с.
9. Корина Н.Д. Товарищество передвижных художественных выставок в 1890-1910-е годы: тенденции развития и художественное своеобразие: дисс. … канд. искусствоведения: 24.00.01 / Наталия Дмитриевна Корина; Моск. гос. худ. пром. акад. им. С.Г. Строганова. – М., 2021. – 268 с.
10. Чэнь Чжэн Вэй Традиции русской реалистической школы в китайской живописи (1950-1976) // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2008. – № 61. – С. 311-314.
11. Пин В. Влияние русской художественной школы на развитие китайской традиции живописи маслом // Учёные записки Забайкальского государственного университета. – 2013. – № 4 (51). – С. 207-214.
12. Лу Х. Об искусстве Китая и России, историография взаимного влияния // Наука и школа. – 2021. – № 2. – С. 223-228.
13. Цао Т. История развития китайской масляной живописи в период с 1900 по 1949 гг. // Культура и искусство. – 2021. – № 4. – С. 94-103.

14. Янь Ц., Ли С. Влияние передвижничества на развитие китайского реалистического искусства в XX веке // Казанский вестник молодых учёных. – 2020. – Т. 4, № 4 (17). – С. 91-101.

15. Ли С., Янь Ц. Российско-китайский культурный диалог: русское передвижничество и китайская живопись XX века // Мир русскоговорящих стран. – 2021. – № 2 (8). – С. 87-104.

Исторические науки

УДК 159.955 : 94(34)
DOI 10.34755/IROK.2022.25.83.047

Гончаров А.С. бакалавр., лаборант
ORCID ID: 0000-0002-3244-8155
Кобзарева И.И. канд.психол.н., доцент
кафедра «Общей и практической психологии и социальной работы»
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»
Россия, Ставрополь

Сравнительная характеристика ментального комплекса Хараппы и Мохенджо-Даро на основе методов аналитической психологии и исторической науки

Comparative characteristics of the mental complex of harappan and mohenjo-daro on the basis of the methods of analytical psychology and historical science

Аннотация. Настоящая статья посвящена изучению очагов Хараппской цивилизации Хараппы и Мохенджо-Даро в рамках аналитической психологии и исторической науки (истории ментальности). Актуальность и научная новизна исследования определена новым взглядом на синтез юнговской психоаналитической методологии и методов школы Анналов. Практическая новизна исследования обусловлена возможностью использования его результатов в высшем учебном заведении, на занятиях по психологическим и историческим дисциплинам. В ходе исследования мы используем комплекс философских, специально-исторических, психологических и психоаналитических методов. Специально-исторические методы: нарративный метод, идеографический метод, историко-генетический метод, историко-системный метод, историко-типологический метод, историко-сравнительный метод, проблемно-хронологический метод, метод исторического моделирования, реконструктивный метод, структурный метод, функциональный метод, метод диахронического анализа, метод актуализации исторического знания. Психологические методы: моделирование, сравнительно-генетический метод, циклический метод, метод юнгианского анализа. В рамках данного исследования мы придерживаемся психотического детерминизма в истории.

Annotation. This article is devoted to the study of Harappan and Mohenjo Daro in the framework of analytical psychology and historical science (mental history). The relevance and scientific novelty of the study is determined by a new look at the synthesis of the Jung psychoanalytic methodology and the schools of the Annals. The practical novelty of the study is due to the possibility of using its results

in a higher educational institution, in classes on psychological and historical disciplines. In the course of the research, we use a complex of philosophical, special-historical, psychological and psychoanalytic methods. Special-historical methods: narrative method, ideographic method, historical-genetic method, historical-systemic method, historical-typological method, historical-comparative method, problem-chronological method, method of historical modeling, reconstructive method, structural method, functional method, method diachronic analysis, a method of updating historical knowledge. Psychological methods: modeling, comparative genetic method, cyclic method, Jungian analysis method. In this study, we adhere to psychotic determinism in history.

Ключевые слова: Хараппа, Мохенджо-Даро, ментальность, бессознательное, чувство, познание, память.

Keywords: Harappan, Mohenjo-Daro, mentality, unconsciousness, feeling, knowledge, memory.

Впервые к ментальности стран Востока обратились представители поздней школы Анналов, среди которых следует особенно выделить итальянского историка Карло Гинзбурга [7]. Не менее значимыми являются работы Карла Густава Юнга, который занимался изучением менталитета как формы коллективного бессознательного в его историческом развитии [6]. В данном исследовании через синтез подходов К. Гинзбурга и К.Г. Юнга мы сравним ментальные комплексы (совокупность отличительных черт менталитета) двух очагов Хараппской цивилизации – Хараппы и Мохенджо-Даро.

Стоит выделить монографии М.Ф. Альбедиль и Г.М. Бонгард-Левина, в которых давалось подробное описание развития эмоциональных и культурных особенностей хараппов в 2600-1900 гг. до н. э. Помимо того, данную проблему рассматривали такие психоаналитики, как Д. Сэджвик, М.-Л. фон Франц, Н. Шварц-Салант и К.Г. Юнг.

В своей работе Психология сказки Мария-Луиза фон Франц определила менталитет исторического общества как склад ума, отражающий эмоциональные, интеллектуальные и ценностные ориентации людей, принадлежащих к одной этнокультурной общности [4].

Ментальность хараппов, цивилизации долины Инд, сформировалась в период расцвета искусства и ремесла в период 2600-1900 гг. до н. э. В это время развивались такие культурные центры, как Хараппа, Ракхигархи, Дхолавира и Мохенджо-Даро. Их населяло в общей сложности около пяти миллионов эламитов-дравидов, которым были свойственны мифопоэтическая и религиозная картины мира [1].

Существование Хараппской цивилизации было основано на вере в сверхъестественное, варны и джати (т.н. «касты») отличали это сообщество от всех прочих восточных цивилизаций и характеризовались эндогамией, строгой систематизацией моральных норм, обрядов и ритуалов, описанных во

множестве священных текстов, позже оформившихся в Веды, Упанишады и индийский эпос – Бхагавад-гиту [1].

Коллективное бессознательное Хараппы характеризовалось бессознательным априорным синтезом – познанием через чувственный опыт. На примере чтения религиозных текстов у жителей Хараппы часто происходили инсайты интуиции – так в подсознание входила эксплицитная память, а имеющийся опыт актуализировался вполне сознательно [1; 6]. Тем не менее, Хараппе были свойственны вытеснения и трансферы, происходившие за счет тесной связи интуитивного (религиозного) познания [5] и сензитивности, как уникального и относительно постоянного состояния этой этнической общности в период этногенеза [4].

Преобладающей функцией общественного сознания являлось чувство + интуиция. Позднюю Хараппу отличает особый «культ бессознательного», где люди поклонялись своим инстинктам и страстям, видя в этом тесную связь с природой. Неосознаваемые мотивы характеризовали религиозную службу, обряды и большую часть традиций жителей Хараппы [6; 7]. Культы земли и предков Хараппы отражали множество поведенческих автоматизмов и стереотипов, действовавших в силу их отработанности дравидами. Тем не менее, на уровне коллективного бессознательного продолжало действовать подпороговое восприятие. Культы не теряли силу, несмотря на возникновение новых религиозных направлений и течений [5].

Коллективное бессознательное жителей Мохенджо-Даро, носителей культурных кодов, шло вразрез с чувственным познанием их соседей. Такой характер был свойственен для прагматиков, которые, можно сказать, противопоставляли себя романтикам из Хараппы [1; 6]. В то же время, жителям Мохенджо-Даро была свойственна имплицитная и процедурная виды памяти, которые находились в бессознательном, но вне подсознания. Они добывали знание на основе опыта и первыми отошли от использования религиозного права в семейно-бытовых аспектах повседневной жизни [6; 7].

Преобладающей функцией общественного сознания Мохенджо-Даро было мышление + интуиция. Неосознаваемые мотивы наполняли религиозную службу, но отторгались в некоторых обрядах и практически полностью отделились от традиций, обычаев высшего слоя Мохенджо-Даро [2; 6]. Среднему и низшему слоям, тем не менее, были присущи мифопоэтическая и религиозная картины мира в их удивительном синтезе, который мы видим на примере фигурок девушек в танцевальных позах, воздающих хвалу дравидским божествам [1]. Жители Мохенджо-Даро были склонны философствовать, умели правильно реализовывать свои страсти и потребности, следствием чего стало социокультурное и лингвоментальное превосходство над соседями [3].

На ранних этапах зарождения нравственности как религиозной категории хараппы опирались на добродетели и пороки, описанные в индийском эпосе. Дошедший до нас текст Бхагавад-гиты позволяет утверждать о формировании принципа всеобщности: каждый человек

рассматривался как носитель «священной воли», он был в ответе не только за свои деяния, но и за «долги» предков, тогда как доля «других» его не касалась. Схожее мы видим и в содержании молитв и гимнов «Белой Самаведы» и «Упанишад» [1].

Исходя из авторского опыта, синтез данных на основе исторического и психологического знания при анализе культуры и общества может реализовываться шестью способами. Каждый из этих способов можно использовать в перспективе дальнейшего изучения ментальности Хараппской цивилизации в целом.

Первый способ предполагает логический поворот от исторического к социальному и от социального к культурному, когда анализ исторических явлений и фактов открывает путь к раскрытию проблем в социальных институтах и затем в ментальности проанализированной системы.

Второй способ – поворот от исторического к культурному и социальному, когда через анализ исторической памяти мы получаем детальную картину мира и затем переводим актуализируем социальный контекст.

Третий способ – от социального к историческому и культурному, рассчитанный на четкую постановку и решение социальной проблемы через выявление исторических противоречий и обозначение в качестве индикаторов специфики воспроизводящей культурной деятельности.

Четвертый способ – от социального к культурному и историческому – во многом повторяет методологию школы Анналов, в частности, изучение истории ментальности.

Пятый способ – от культурного к историческому и социальному предполагает рассмотрение исторических изменений через призму культуры и оценку отдельных исторических фактов на основе социального опыта (обычно здесь применяются источники личного происхождения, сведения из которых можно было бы подкрепить официальной документацией, статистическими данными или справочными изданиями.).

Шестой способ – от культурного к социальному и историческому, основанный на антипозитивистской методологии. Мы рассматриваем опыт прошлого нераздельно, выделяя в качестве стабильных индикаторов факты культуры, в качестве показателей социальной среды – социальные институты, на уровне исторического знания мы прослеживаем их генезис, развитие, трансформацию или социокультурную динамику в целом.

Тип синтеза выбирается исследователем исходя из специфики самого исследования (оригинальное, обзорное, аналитическое и др.), а также доступных для анализа и герменевтики исторических источников.

Таким образом, архетипы в unus mundus Хараппы с типичной персонификацией либидо характеризовали этот очаг цивилизации как «сосуд» комплексов и нереализованных потребностей. На более высокий уровень организации бытия не позволяли перейти предрассудки и национальные стереотипы. То же касалось и устойчивости мифопоэтической картины мира,

чего нельзя сказать о Мохенджо-Даро. Философия по Платону – это умение удивляться простому. Жители Хараппы не умели искать сакральную сущность вещей в простом, полагаясь целиком на религиозные тексты. Поэтому их миропонимание ограничилось мифом и тотемом. Философское рассуждение, следующая ментальная модель, оставалась недоступной жителям Хараппы, в то время, как жители Мохенджо-Даро сумели приспособиться к условиям бурно меняющейся эпохи.

Библиографический список:

1. Альбедиль, М. Ф. Протоиндийская цивилизация : очерки культуры / М. Ф. Альбедиль. – Москва, 1994. – 272 с. – ISBN 5-02-017246-4.
2. Бонгард-Левин Г.М., Бухарин М.Д., Вигасин А.А. Индия и античный мир / Г. М. Бонгард-Левин, М. Д. Бухарин, А. А. Вигасин. – М.: Вост. лит., 2002. – 359 с.: ил. – ISBN 5-02-018254-0.
3. Сэджвик, Д. Раненый целитель. Контрперенос в практике юнгианского анализа. – М.: КДУ; Добросвет, 2007. – 232 с. – ISBN 978-5-98227-354-3.
4. Франц, М.-Л. фон. Психология сказки. Толкование волшебных сказок / Пер. с нем. Березовская Р. А., Бутырин К. М. – М.: Б.С.К. Серия: «Библиотека аналитической психологии», 2004. – 360 с. – ISBN: 5-88925-045-0.
5. Шварц-Салант, Н. Черная ночная рубашка. Комплекс слияния и непрожитая жизнь / Пер. с англ. К. Мелик-Ахназаровой, под ред. В. Калиненко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2008. – 237 с. – ISBN 978-5-91160-014-3.
6. Юнг, К. Г. Архетипы и коллективное бессознательное. – М.: АСТ, 2019. – 552 с.
7. Uno storico, un mugnaio, un libro : Carlo Ginzburg, Il formaggio e i vermi, 1976- 2002 / a cura di Aldo Colonnello, Andrea Del Col ; con la collaborazione di Piero Lucchi, Rosanna Paroni Bertoja. – Nuova ed.. – Trieste : : Univ. di Trieste, 2003. – 199 p. – (Inquisizione e societa. Studi / Univ. degli studi di Trieste, Centro di ricerca sull'inquisizione). – ISBN 88-8303-113-X.

Математические науки

УДК 517.988.6

Величко Н.П., старший преподаватель
ФГБОУ ВО ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты
Россия, Шахты

Существование положительных решений нелинейных операторных уравнений в локально ограниченных пространствах

Existence of positive solutions of non-linear operator equations in locally bounded spaces

Аннотация. В статье получены условия, при которых уравнение с положительным нелинейным оператором, действующим в локально ограниченном пространстве, имеет, по крайней мере, одно ненулевое решение в конусе положительных элементов.

Ключевые слова. Нелинейный оператор, локально ограниченное пространство, конус положительных решений.

Annotation. In the article, conditions are obtained under which an equation with a positive non-linear operator acting in a locally bounded space has at least one non-zero solution in the cone of positive elements.

Keywords. Nonlinear operator, locally bounded space, cone of positive solutions.

Рассмотрим условия, при которых уравнение

$$x = Ax$$

с положительным нелинейным оператором A, действующим в локально ограниченном полном F-квазинормированном пространстве E, имеет, по крайней мере, одно ненулевое решение x^* в конусе положительных элементов $K \subset E$. Ясно, что при этом наиболее интересен случай, когда предполагается, что $A\Theta = \Theta$, таким образом, речь идет о втором, отличном от Θ, решении в конусе K. Отметим, что банахов аналог этой проблемы изучался многими авторами, в частности, он довольно подробно освещен в работе [1].

Рассмотрим сначала монотонные операторы, оставляющие инвариантными конусный отрезок, то есть множество $\langle x_0, u_0 \rangle$ элементов x удовлетворяющих неравенствам $x_0 \le x \le u_0$.

Теорема 1. *Пусть монотонный на отрезке* $\langle x_0, u_0 \rangle$ *оператор* A *преобразует* $\langle x_0, u_0 \rangle$ *в себя, то есть*

$$Ax_0 \geq x_0 \qquad (1)$$

и

$$Au_0 \leq u_0. \qquad (2)$$

Тогда для существования на отрезке $\langle x_0, u_0 \rangle$, *по крайней мере, одной неподвижной точки* x^* *у оператора* A *достаточно, чтобы конус* K *был правилен и оператор* A *непрерывен.*

◄Пусть конус $K \subset E$ правилен и оператор A непрерывен в локально ограниченном F-квазинормированном пространстве E. Образуем последовательность

$$x_n = Ax_{n-1} \quad (n = 1,2,...). \qquad (3)$$

Из условия (1) и из монотонности оператора A вытекает, что последовательность (3) монотонна и ограничена:

$$x_0 \leq x_1 \leq x_2 \leq ... \leq x_n \leq ...,$$

$$x_n \leq u_0 \qquad (n = 0,1,2,...).$$

Так как конус $K \subset E$ правилен, то последовательность (3) сходится по F-квазинорме $\|\bullet; E\|$ к некоторому элементу $x^* \in \langle x_0, u_0 \rangle$. Переходя в (3) к пределу при $n \to \infty$, получаем равенство $Ax^* = x^*$. ►

Заметим, что условия теоремы 1 не гарантируют единственности неподвижной точки у оператора A на конусном отрезке $\langle x_0, u_0 \rangle$.

Теорема 2. *Пусть монотонный и непрерывный на конусном отрезке* $\langle x_0, u_0 \rangle$ *оператор* A *удовлетворяет условию*

$$A(x + y) \geq Ax + \alpha(\|y; E\|)v_0 \qquad (x, x + y \in \langle x_0, u_0 \rangle, y \in K), \qquad (4)$$

где $\alpha(r)$ *неубывающая положительная при* $r > 0$ *непрерывная функция, а* v_0 *-фиксированный ненулевой элемент из* K.

Пусть оператор A *преобразует* $\langle x_0, u_0 \rangle$ *в себя.*

Тогда на $\langle x_0, u_0 \rangle$ *существует по крайней мере одна неподвижная точка оператора* A.

◄Рассмотрим последовательность (3). Если эта последовательность сходится к некоторому элементу x^*, то предельным переходом в (3) получим равенство $Ax^* = x^*$ и теорема будет доказана.

Предположим, что последовательность (3) не сходится по F-квазинорме. Тогда из нее можно выделить такую подпоследовательность

$$x_{n_0} \leq x_{n_1} \leq ... \leq x_{n_i} \leq ... \leq u_0,$$

что

$$\|x_{n_{i+1}} - x_{n_i}; E\| \geq r_0 > 0 \qquad (i = 0,1,2,...).$$

Пусть $\alpha(r_0) = \varepsilon_0$. Тогда в силу (4)

$$x_{n_{i+1}} = Ax_{n_i} \geq Ax_{n_{i-1}} + \varepsilon_0 v_0 = x_{n_{i-1}+1} + \varepsilon_0 v_0,$$

откуда

$$x_{n_{i+1}} \geq x_{n_i+1} \geq x_{n_{i-1}+1} + \varepsilon_0 v_0 = x_{n_{i-1}} + \varepsilon_0 v_0.$$

Из последних неравенств вытекает, что

$$x_{n_2} \geq x_{n_0} + \varepsilon_0 v_0, \qquad x_{n_4} \geq x_{n_0} + 2\varepsilon_0 v_0, \ldots,$$

то есть $u_0 \geq x_{n_{2i}} \geq x_{n_0} + i\varepsilon_0 v_0 \qquad (i = 1,2,\ldots)$

Но тогда элемент $-v_0$ является пределом последовательности элементов

$$\frac{u_0}{i\varepsilon_0} - v_0 \in K \qquad (i = 1,2,\ldots),$$

то есть $-v_0 \in K$. Значит, $v_0 = \Theta$. Мы пришли к противоречию. ►

Выше решение уравнения $x = Ax$ с монотонным оператором конструировалось как предел монотонной последовательности

$$x_n = Ax_{n-1} \qquad (n = 1,2,\ldots). \qquad (5)$$

При этом последовательность (5) оказывалась ограниченной в смысле полуупорядоченности. Если конус K вполне правилен, то для сходимости последовательности (5) достаточно ограниченности по F-квазинорме. Это рассуждение приводит к следующей теореме.

Теорема 3. *Пусть положительный и монотонный на конусе непрерывный оператор A имеет сильную асимптотическую производную $A'(\infty)$ по конусу. Пусть спектр линейного оператора $A'(\infty)$ лежит в круге радиуса ρ_0, причем $\rho_0 < 1$. Пусть конус K вполне правилен. Тогда оператор A имеет на K по крайней мере одну неподвижную точку.*

◄В локально ограниченном F-квазинормированном пространстве E перейдем к эквивалентной p-однородной норме $\|\bullet; E_p\|$.

В E может быть введена [2] такая эквивалентная p-однородной норме $\|\bullet; E_p\|$ p-однородная норма $\|\bullet; E_p\|_0$, что

$$m\|x; E_p\| \leq \|x; E_p\|_0 \leq M\|x; E_p\| \qquad (x \in E),$$

где $m, M > 0$, и

$$\|A'(\infty)\|_0 = \sup_{\|x;E_p\|} \|A'(\infty)x; E_p\|_0 = 1 - \eta,$$

где $\eta > 0$.

Выберем $R > 0$ такое, что при $\|x; E_p\| \geq R$ $(x \in K)$

$$\frac{\|Ax - A'(\infty)x; E_p\|}{\|x; E_p\|} < \frac{m}{M}\eta.$$

Тогда при $\|x; E_p\| \geq R$ $(x \in K)$

$$\|Ax; E_p\|_0 \leq \|Ax - A'(\infty)x; E_p\|_0 + \|A'(\infty)x; E_p\|_0 \leq$$

$$\leq M\|Ax - A'(\infty)x; E_p\| + (1-\eta)\|x; E_p\|_0,$$

то есть

$$\|Ax;E_p\|_0 < m\eta\|x;E_p\| + (1-\eta)\|x;E_p\|_0 \le \|x;E_p\|_0 \quad (\|x;E_p\| \ge R,\ x \in K).$$

Положим $x_0 = \Theta$ и $x_n = Ax_{n-1}$ $(n = 1,2,...)$. Построенная последовательность монотонна и в силу последнего неравенства ограничена по $p-$однородной норме. Из полной правильности конуса K вытекает, что последовательность $x_n = Ax_{n-1}$ сходится по $p-$однородной норме. Ее предел является неподвижной точкой оператора A. ►

Эта же схема рассуждений применима для доказательства существования ненулевых положительных решений, если $A\Theta = \Theta$.

Библиографический список:

1. Красносельский, М.А. Положительные решения операторных уравнений [Текст]/ М.А.Красносельский. -М. : Наука, 1962.
2. Przeworska-Rolewicz D., Rolewicz S. Equations in linear spaces.- Warszawa: Polish scientisic publishers, 1968.

Медицинские науки

УДК 159.99

Ковш Дарья Михайловна, студентка 3 курса
Бабошина Вера Андреевна, студент3 курса
Научный руководитель: Одинец Александр Дмитриевич
к.м.н., старший преподаватель кафедры «Фармакология»
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»
Россия, Иркутск

Роль медперсонала в психологическом сопровождении детей дошкольного возраста на этапе стационарной медпомощи.

Аннотация: Цель исследования – изучение роли медперсонала в формировании ребенком отношения к медучреждениям. В статье рассматривается проблема формирования детского опыта на основе установления контакта между медперсоналом, маленьким пациентом и его родителями. Представлены данные анализа факторов, приводящих к негативному восприятию медучреждения на основе проведенного анкетирования. Также в данной работе рассматривается вопрос влияния этого опыта на посещение врачей в дальнейшей жизни.

Ключевые слова: ребенок, конфликт, врач, пациент, боль, эмоции, медучреждение, воспоминания, опыт.

Annotation: The purpose of the study is to examine the role of medical staff in the formation of a child's attitude to medical institutions. The article deals with the problem of the formation of children's experience on the basis of establishing contact between medical staff, a young patient and his parents. The data of the analysis of factors leading to a negative perception of a medical institution on the basis of a questionnaire are presented. Also, this article examines the impact of this experience on doctor visits later in life.

Keywords: child, conflict, doctor, patient, pain, emotions, medical institution, memories, experience.

Каждый человек взаимодействует с врачом в течение жизни, начиная с раннего возраста. Уже с детства начинает проявляться то или иное отношение к врачам. Для одних детей поход к врачу не доставляет особых переживаний и не является проблемой, другие, оказавшись в больничных условиях, капризничают, плачут, устраивают истерики. Данное поведение усложняет взаимодействие между врачом и маленьким пациентом, что в дальнейшем может повлиять на процесс лечения. Отказ идти к врачу, вероятно, может быть

следствием негативных впечатлений от прошлых посещений. Как утверждают психологи, импринтинг [1] играет немаловажную роль в восприятии событий.

С целью выявления возможных факторов, приводящих к негативному восприятию ребенком посещения врача, и влияния такого опыта на дальнейшую жизнь нами было составлено анкетирование [2] для слепого, анонимного, заочного опроса. В опросе приняли участие 50 человек от 20 до 50 лет. Респондентам предлагалось вспомнить и охарактеризовать свои детские впечатления о проявленном отношении медперсонала к ним. У 40, 5% сформировалось положительное впечатление, 31% не дал однозначного ответа и отметил впечатление как нейтральное, у 28, 6% детские воспоминания оказались негативными.

Вторая часть анкетирования была направлена на детализацию и выяснение причин негативных детских воспоминаний, а также их влияния на отношения к врачам в настоящее время. При выявлении факторов, приводящих к негативным впечатлениям, были получены следующие данные:



Рис. 1 Факторы, приводящие к негативным впечатлениям

Среди причин плохих воспоминаний респондентами были указаны: безразличное и даже недоброжелательное отношение медперсонала. Поступление ребенка в больницу вызывает у него волнение, страх и даже стресс. Причиной этому являются такие факторы, как отрыв от семьи, болезненные манипуляции и процедуры, ограничение его в общении, движении. Для более быстрой и легкой адаптации к новым условиям ребенок нуждается в помощи медперсонала. Чтобы оказать такую помощь первоочередным является установление психологического контакта и доверительных отношений с маленьким пациентом, фундаментом которых является способность врача найти общий язык с ребенком. Это поможет расположить его к себе и позволит обсуждать с ним симптомы, диагнозы и лечение заболеваний. Ощущение поддержки, понимания, убежденность в активном участии, а также готовность быть рядом с ним позволит создать

необходимую психологическую обстановку, комфортную для ребенка. Вероятно, если у ребенка сложится положительное отношение к персоналу медицинских учреждений, на бессознательном уровне это будет проецироваться при последующих походах к врачу даже во взрослом возрасте.

Немалую роль сыграли болезненные манипуляции. При выполнении медицинских процедур следует учитывать, что интенсивность боли ребенком воспринимается сильнее, чем взрослым. Различно и общее восприятие лечения и болезни взрослым пациентом и ребенком. Взрослый человек способен оценить пользу лечебных процедур и медицинских манипуляций и позитивно воспринять ситуацию лечения, медицинский персонал, несмотря на пережитую боль и неприятные ощущения. Мышление ребенка конкретно и более фрагментарно, поэтому болезненные процедуры ассоциируются у него с наказанием и насилием. При повторении процедуры их негативный опыт может усиливать болевой ответ. Даже не умеющие говорить дети, хорошо помнят детали всех болезненных процедур и событий [3]. Вследствие активации аффективной памяти [4] ребенок старается избегать их. В ходе выполнения манипуляций существенную роль играет медперсонал и его способность создать обстановку, в которой ребенок будет концентрироваться не столько на самой процедуре, сколько на атмосфере.

При работе с детьми особое значение имеют вопросы взаимоотношений медицинского персонала и родителей маленьких пациентов. Но, к сожалению, в данной области педиатры могут совершать ошибки. К таким ошибкам можно отнести небрежность и бестактность в беседе, пренебрежение, спешку, недобросовестность при обследовании ребенка. Такой пренебрежительный подход педиатра к своей работе формирует у матери неприязнь к медработнику. У ребенка, находящегося в напряженной обстановке, формируется враждебное отношение к человеку, с которым конфликтует мама. Кроме того, дети чувствуют эмоции и настроение своих родителей и начинают им подражать. Таким образом, отношения между родителями и медработником влияют на формирование общего впечатления ребенка о больнице.

Конфликты в коллективе медработников, их ссоры в присутствии пациента также влияют на ребенка. Такие ситуации создают неблагоприятную, некомфортную обстановку, в которой ребенок чувствует себя напряженно, может замкнуться в себе или проявлять свою агрессию.

Как причины формирования негативного отношения респонденты отметили невкусное питание, неудачный режим дня и скучное времяпровождение. В больнице каждый день расписан по определенному графику, которому пациент должен следовать, а также много свободного времени днем, в которое ребенку скучно и нечем себя занять. Детям необходимы подвижные игры, позволяющие ему выплеснуть свою энергию,

но правила медучреждений ограничивают эти возможности. Также, маленький пациент не привык кушать больничную, диетическую еду, она кажется ему невкусной. Эти факторы влияют на его настроение в целом, что оставляет свой отпечаток в памяти ребенка.

После детализации факторов, приводящих к негативным впечатлениям, респондентам был задан ряд вопросов, направленных на определение связи детских впечатлений и отношения к врачам в настоящее время. Больше половины респондентов при посещении медучреждений в настоящее время испытывают различные эмоциональные переживания: беспокойство отметили 18%, напряжение и тревогу 22%, а страх и сильное волнение 14%



Рис. 2 Эмоциональное состояние при посещении медучреждений в настоящее время

Обращает на себя внимание тот факт, что 22% респондентов связывают такие переживания с детским опытом, 32% допускают связь своих детских впечатлений и отношения к врачам в настоящее время, а 46% не наблюдают такой связи.

Интересно, что отношение взрослого человека к врачам проецируется на его детей. По результатам проведенного анкетирования соотношение лиц, доверяющих своего ребенка медперсоналу, и лиц, которые водят детей в медучреждение с недоверием, составило 1:2. Из этого следует вывод, что негативные впечатления не ограничиваются одним человеком, а могут распространяться на последующие поколения.

Таким образом, мы убедились, что медперсонал оказывает большое влияние на психоэмоциональное состояние ребенка. Поэтому при работе с детьми необходимо установить дружеские, доверительные отношения с маленьким пациентом и наладить контакт с его родителями. При правильном, профессиональном подходе даже болезненные манипуляции не оставят сильных негативных воспоминаний. Свободное время ребенка целесообразно организовать так, чтобы он не чувствовал себя одиноким и не испытывал

грусть. Всё это способствует созданию благоприятной, комфортной обстановки, которая предупредит формирование негативных впечатлений, как о медперсонале, так и о процессе лечения в целом. Также, в ходе проведенного исследования было установлено, что детские впечатления о посещении медучреждений могут оказывать влияние на отношение человека к врачам во взрослой жизни.

Библиографический список:

1. Карпенко, Л. А. Краткий психологический словарь. / Л. А. Карпенко, А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 1998. – 505 с.
2. Психологическая диагностика: учеб. для вузов / Под ред. М.К. Акимовой, К.М. Гуревича. Санкт-Петербург, 2003. С. 62-64.
3. Клипинина, Н. В. Некоторые особенности восприятия и переживания боли детьми: взгляд психолога / Н. В. Клипинина // Русский Медицинский Журнал. – 2007. – Т. 15, № 1. – С. 3-7
4. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии / Н. С. Ефимова, А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – Москва : ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2013. – 116-126 с.

УДК 615.15

Гончарова Ю.М., старший преподаватель
ПМФИ – филиал ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»,
Россия, Пятигорск

Развитие компетенций фармацевтических кадров при переходе к непрерывному образованию

Development of competencies of pharmaceutical personnel during the transition to continuing education

Аннотация: В России понятие образования подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) и законодательно закреплено в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Изменяющиеся условия рынка труда требуют от фармацевтических специалистов профессионального развития на протяжении всей карьеры. Согласно проекту Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года обеспечивается создание условий для самообразования и всестороннего личностного развития, путем разработки преемственных, согласованных и разнообразных образовательных программ разных ступеней и уровней**.** В статье проводится сравнительный анализ непрерывного фармацевтического образования и непрерывного профессионального развития. Рассматриваются необходимость формирования и развития профессиональных компетенций специалистов.

Ключевые слова: непрерывное образование, непрерывное фармацевтическое образование, непрерывное профессиональное развитие, фармация, фармацевтические специалисты, здравоохранение

Abstract: In Russia, the concept of education is divided into general education, vocational education, additional education and vocational training, providing the possibility of realizing the right to lifelong education (continuing education) and is legally enshrined in the Federal Law «On Education in the Russian Federation» 29.12.2012 № 273-FZ. Changing labor market conditions require pharmaceutical specialists to develop professionally throughout their career. According to the draft Concept for the Development of Continuous Adult Education in the Russian Federation for the period up to 2025, conditions for self-education and comprehensive personal development are being created by developing successive, coordinated and diverse educational programs of different levels and levels. The article provides a comparative analysis of continuous pharmaceutical education and continuous professional development. The necessity of formation and development of professional competencies of specialists is considered.

Keywords: continuing education, continuing pharmaceutical education, continuing professional development, pharmacy, pharmaceutical specialists, healthcare

В настоящее время организациям здравоохранения приходится иметь дело с динамично развивающимся рынком и активной конкуренцией.

В изменяющихся условиях специалистам в области здравоохранения необходимо поддерживать и развивать свои знания и компетенции участвуя в обучении на протяжении всей жизни. Исследования и улучшения в учебно-педагогической среде высшего образования было сосредоточено в основном на обучении специалистов, прежде чем они начнут свою профессиональную деятельность, а не на послевузовском или непрерывном фармацевтическом образовании (НФО).

В 2014 году Международная фармацевтическая федерация (FIP) опубликовала отчет, в котором подчеркивается необходимость пожизненного обучения через НФО/НПР с целью создания более сильной политики и программ непрерывного обучения в фармацевтической области.[3]

НФО и непрерывное профессиональное развитие (НПР) позволяют специалистам в области здравоохранения продолжать обучение на протяжении всей жизни. Однако НПР имеет определенные отличия от НФО (таблица 1). Это нетрадиционная модель обучения на протяжении всей жизни и повышения квалификации (ПК). Это возлагает образовательную ответственность непосредственно на плечи каждого практикующего специалиста. В соответствии с теорией о том, как лучше всего учатся взрослые, НПР побуждает ФС быть мотивированными, самостоятельными учениками на протяжении всей жизни. [4]

Таблица 1. – Сравнение непрерывного фармацевтического образования и непрерывного профессионального*

Элементы	**Непрерывное фармацевтическое образование**	**Непрерывное профессиональное развитие**
Образовательные потребности	Предварительно установлены нормативами	Определяются обучающимся
Мотивация	Внешняя: своевременное повышение квалификации, увеличение заработной платы, обязательное	Внутренняя: Повышение уровня практических навыков, помощь пациентам
Актуальность для практики	Может отсутствовать	Высокая
Результат	Может отсутствовать, но удовлетворяет обязательным требованиям	Повышение компетентности, расширение практической деятельности, профессионализм
Период обучения	Однократно	Непрерывный, циклический
Учебный процесс	Пассивное обучение	Активное обучение
Процесс	Направлен на других	Направлен на себя

**Источник таблицы Терри Шиндел (Schindel), Университет Альберты, Альберта, Канада*

НПР – это личный план практикующего специалиста по улучшению собственной практики. Торр утверждает, что индивидуальная компетентность связана с профессиональными и социальными стандартами. Практики приобретают компетентность, совершенствуя свои навыки и знания. По мере роста опыта растет и их уверенность в себе и профессионализм. [5]

ФС должны стремиться не только поддерживать свои знания в фармацевтической области, но и стремиться повышать свои навыки и уровень производительности, стремясь к обучению на протяжении всей жизни. Обучение на протяжении всей жизни связано с высококачественным обслуживанием пациентов. [2] Как заявил Уилбур: «Современная помощь, ориентированная на пациента, требует постоянной компетентности фармацевтического специалиста путем поддержания и совершенствования знаний, навыков и производительности». [6] Компетентность является основным элементом обеспечения превосходного ухода за пациентами, и ФС должны стремиться обеспечить такой уровень ухода за пациентами, который демонстрирует их компетентность в области фармации.

Среди некоторых специалистов бытует мнение, что НПР - это просто совокупность мероприятий по повышению квалификации и это указывает на то, что для обеспечения ясности определения требуется обучение и руководство.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2021 № 746н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. № 40н» формирует понятие и содержание портфолио – отчет за последние пять лет, включающего сведения о профессиональных достижениях и обучении аккредитуемого.[1]

Портфолио включает в себя традиционные структурированные форматы (учебные мероприятия), такие как программы повышения квалификации, конференции, семинары или электронные курсы и т.д. Они должны быть актуальными, непрерывными и не ограничиваться определенными периодами времени, что позволит повысить устойчивость полученных знаний и навыков.[1]

Это демонстрирует высокую вариативность того, что требуется от ФС для поддержания уровня компетентности. Различия можно объяснить рядом факторов, включая требованиями к профессии, окружающей среде и нормативными требованиями.

В настоящее время подготовлен проект приказа «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов», который предусматривает два варианта построения траектории обучения. (Рисунок 1)

В рамках НФО произошли изменения в распределении 250 баллов. Согласно проекту, количество часов обучения, которое фармацевтические и медицинские работники проходят для периодической аккредитации, суммарно составляет 144 часа.

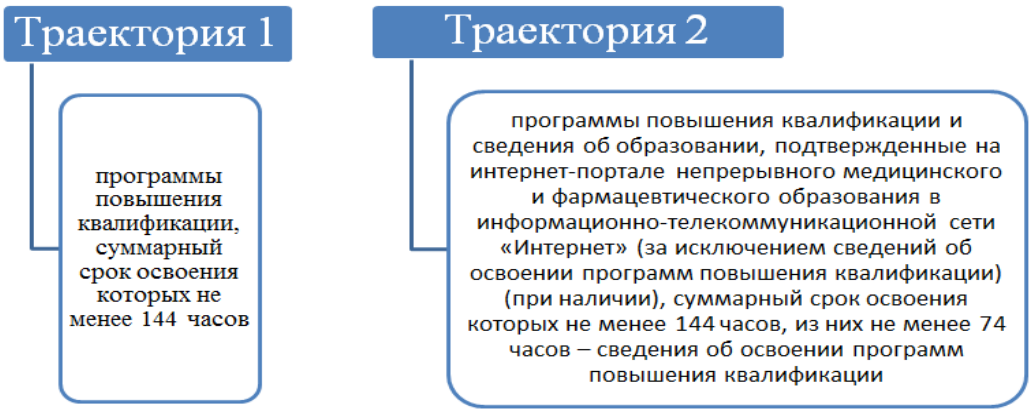


Рисунок 1 - Траектория обучения специалистов.

Таким образом, в основе НФО лежат знания и компетенции. НПР - это непрерывный структурированный цикл обучения, в котором навыки самостоятельного обучения имеют решающее значение для успеха.

Совершенствование методов, формирующих результаты обучения и качество моделей, подходы и системы обучения на протяжении всей жизни для ФК, необходимо осуществлять на базе существующей системы образования с адаптацией современного зарубежного и отечественного опыта.

Список источников

1. О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. № 40н: Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2021 № 746н // Контур.Норматив : справочно-правовой сервис. – Москва, 2021. – URL: https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=21920

2. Gopee, N. Human and social capital as facilitators of lifelong learning in nursing. – Nurse Education Today, 2002 – 22 – P. 608-616.

3. International Pharmaceutical Federation. Continuing Professional Development/Continuing Education in Pharmacy: Global Report//The Hague, Netherlands: International Pharmaceutical Federation, 2014.

4. Rouse, M. Continuing professional development in pharmacy//American Journal of Health-System Pharmacists, 2004 – 61. – P. 2069-2076.

5. Torr, A. Professional competence-complexity, concepts and characteristics: a case study of New Zealand pharmacy// Doctor of Philosophy in Education, Victoria University of Wellington, – Wellington, New Zealand. 2005.

6. Wilbur, K. Continuing professional pharmacy development needs assessment of Qatar pharmacists//International Journal of Pharmacy Practice 2010, – 18, – P. 236-241. doi:10.1111/j.2042-7174.2010.00034.x

УДК 612.821:[159.94+165.194]-053.2:796
DOI 10.34755/IROK.2022.18.22.042

Ранкович Е.В., старший преподаватель;
направления «Медицинские науки»
УО «Гомельский государственный медицинский университет»
Гомель, Беларусь

Рубченя И.Н, зав. кафедрой физиологии и биохимии, к.б.н., доцент.
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»
Минск, Беларусь

Почтарева Е.В., ,врач спортивной медицины
УЗ «Гомельский областной диспансер спортивной медицины»
Гомель, Беларусь

Хаустова Е.С., врач спорт.медицины- заведующий отделением
УЗ «Гомельский областной диспансер спортивной медицины»
Гомель, Беларусь

Особенности протекания исполнительных и когнитивных функций у детей, занимающихся различными видами спорта

Features of the flow of executive and cognitive functions in children involved in various sports

Аннотация. Моторные и когнитивные функции быстро развиваются в детском возрасте. Физическая активность и исполнительная функция неразрывно связаны в этот важный период развития и систематические занятия физической культурой и спортом оказывают положительное влияние на исполнительную функцию детей [1]. Научный и практический интерес представляет изучение влияния занятий различными видами спорта на исполнительную когнитивную функцию у детей. В представленном исследовании изучены особенности протекания исполнительной когнитивной функций детей, не занимающихся спортом и занимающихся игровыми (командными) и индивидуальными видами спорта.

Ключевые слова: исполнительная, когнитивные функции, детский спорт.

Annotation. Children's motor skills and cognitive functions have a particularly rapid development in childhood. Physical activity and executive function are inextricably linked during this important developmental period, with physical activity interventions consistently having a positive impact on children's executive function [1]. However, it is less clear which type of physical activity is most closely associated with executive and cognitive function in children. Thus, this study

compared the performance and cognitive performance of children who either participate in team sports or individual sports, or who do not participate in any sports.

Key words: executive function, cognitive functions, children's sports.

Цель исследования: теоретический обзор исследований, касающихся особенностей протекания исполнительных когнитивных функций в детском возрасте с учетом занятий физической культурой и спортом.

Материалы и методы исследования. В ходе изучения представленной тематики был проведен ретроспективный анализ более 30 научных статей и журналов.

Результаты исследования и их обсуждение:

В нейрофизиологии, психофизиологии, когнитивной психологии существует достаточно новое понятие – исполнительные функции мозга (executive functioning). Понятие «исполнительные функции» – это набор достаточно сложных когнитивных процессов, регулирующих и контролирующих другие когнитивные функции. Понятие активно используется во многих зарубежных исследованиях при объяснении механизмов регуляции и саморегуляции в процессе решения множества повседневных целей, задач. Актуальность исследований в этой области во многом обусловлена особенностями протекания исполнительных когнитивных функций в растущем организме при занятиях физической культурой и спортом.

Основная база исполнительных функций формируется в раннем детстве в процессе развития нервной системы, структур головного мозга и в процессе воспитания.

В ходе роста и развития человека формирование нервной системы происходит гетерохронно, с наличием критических и сенситивных периодов, осуществляется под влиянием генетических, гормональных и внешнесредовых факторов.

В онтогенезе прежде всего, созревают те структуры нервной системы, от которых зависит жизнедеятельность организма на данном возрастном этапе. Исполнительные когнитивные и двигательные функции непосредственно связаны с развитием коры больших полушарий. Гетерохронность развития коры головного мозга проявляется в том, что после рождения сначала развиваются затылочные и теменные доли, затем лобные и височные доли, сенсорные и моторные зоны коры завершают свое созревание к 3-м годам; ассоциативная зона у новорожденных развита слабо и интенсивно развивается к 7-ми годам и в дальнейшем совершенствуется.

Передняя лобная область мозга, префронтальная кора, вовлечена в область планирования когнитивного поведения, постановки целей, задач и принятия решений. Функции, выполняемые префронтальной областью коры головного мозга, являются исполнительными функциями и взаимосвязаны с тремя основными компонентами: переключением, торможением и рабочей памятью [8]. Переключение касается способности эффективно переключаться

между различными задачами; торможение (ингибирование) относится к способности затормаживать заранее запрограммированные реакции, а рабочая память – это способность сохранять и обрабатывать информацию, относящуюся к задаче, в кратковременной памяти.

При выполнении физических упражнений формируется многоуровневая функциональная система, которая включает проприорецепторы и центральный аппарат управления движениями. В управлении движениями участвуют практически все отделы центральной нервной системы. Важная роль в координации движений принадлежит мозжечку. Высший уровень регуляции по Н.А.Бернштейну, уровень D – это уровень действий (предметных действий, смысловых целей), он же теменно-премоторный уровень, связанный с работой лобных долей коры головного мозга.

Долгое время моторные и исполнительные функции рассматривались как отдельные и в настоящее время имеются убедительные доказательства сложной взаимосвязи между ними [2], [3]. В этом отношении было показано, что функционирование процессов управления движениями и исполнительных когнитивных функций при выполнении физических нагрузок задействуют перекрывающиеся области мозга, каковыми являются части префронтальной коры и мозжечка [4], [5]. Совместная активация данных структур нервной системы способствует формированию новых структурных, функциональных связей и взаимодействий. Таким образом, исследования показывают, что физическая активность положительно влияет на исполнительную функцию, которая представляет собой часть познания и определяется как механизм контроля, и целенаправленного поведения [6], [7].

Положительный эффект воздействия физических упражнений на исполнительную функцию у детей был изучен как при выполнении тестовых упражнений, так и при выполнении более длительных систематических физических нагрузок [9]. Например, было показано, что аэробные упражнения (ходьба на беговой дорожке) резко улучшают показатели процесса торможения у детей [10]. Также выявлено, что занятия упражнениями в аэробной зоне мощности в течении трех месяцев в значительной степени улучшают навыки торможения у детей [11]. Что касается нейрофизиологических механизмов, лежащих в основе этих эффектов, показано, что систематическая физическая активность приводит к повышению факторов роста, включая нейротрофический фактор головного мозга, который положительно влияет на пластичность мозга (нейрогенез и синаптическую пластичность) [12]. Эта повышенная пластичность мозга наблюдается в гиппокампе, центре процессов, связанных с памятью, включая исполнительную функцию, и может быть дополнительно усилена из-за когнитивных требований, присущих любому виду физической активности [13], [14]. Кроме того, есть доказательства того, что аэробные упражнения сами по себе не являются наиболее эффективным средством для улучшения исполнительной функции и что для достижения максимального эффекта к упражнениям необходимо добавить дополнительный когнитивный компонент

[15]. Отсюда следует, что изучение сложных моделей координационных движений в спортивной деятельности, особенно игровых видов спорта, может иметь особую ценность при изучении исполнительной функции.

Занятия игровыми видами спорта вызывают у детей когнитивные трудности, требуя от них изучения новых и сложных моделей движений. В лонгитюдном исследовании исполнительной функции у дошкольников, в возрасте от 3 до 5 лет, обнаружили, что дети, которые участвовали в систематической спортивной деятельности, не демонстрировали роста показателей исполнительной функций через год по сравнению с теми, кто не занимался спортивной деятельностью [16]. Поскольку сенситивный период развития исполнительной функции приходится на ранний школьный возраст, возможно, что дети в данном исследовании были слишком малы, чтобы демонстрировать связь между занятиями спортивной деятельностью и исполнительной функцией [17].

При исследовании детей в возрасте от 6 до 11 лет, занимающихся теннисом в течение одного года, наблюдалось улучшение исполнительной функции (по показателям тормозного контроля) [18]. При этом, было обнаружено, что дети, которые занимались игровыми видами спорта, какими как футбол или волейбол, демонстрировали более высокий уровень тормозного контроля по сравнению с детьми, занимающимися гимнастикой или плаванием, а также с детьми, ведущими малоподвижный образ жизни [19].

Многие исследования показали, что спортсмены во взрослом возрасте, занимающиеся спортом с автономным темпом, когда достаточно времени для подготовки к критическим действиям и выполнению физических упражнений в своем собственном темпе, также демонстрировали уравновешенность процессов возбуждения и торможения [20], [21].

Таким образом, согласно проведенным исследованиям, выявлена взаимосвязь между занятиями различными видами спорта и исполнительной функцией во взрослом возрасте, в то время как в детском возрасте выявленные закономерности носят противоречивый характер.

В исследовании, в котором участвовали дети в возрасте от 8 до 12 лет исполнительная функция изучалась с учетом процесса торможения [22], [23]. Делается вывод, что у детей данного возраста исполнительная функция должна изучаться с учетом трёхкомпонентной структуры (переключение, торможение и рабочая память) [24], [25]. Требуется комплексное тестирование, чтобы всесторонне раскрыть возможности исполнительной функции.

Используя семь различных компьютерных нейропсихологических задач, было проведено сравнение исполнительной функции в трех группах девочек 8-12 лет: спортсменки, занимающиеся командными видами спорта, спортсменки, занимающиеся индивидуальными видами спорта и сверстницы, не занимающиеся спортом. Было обнаружено, что группы, занимающиеся спортом, продемонстрируют более высокий уровень исполнительной функции, чем их сверстники, не занимающиеся спортом. Также было

обнаружено, что юные спортсмены, занимающиеся командными видами спорта, демонстрируют более высокие показатели исполнительной функции, чем спортсмены, занимающиеся индивидуальными видами спорта [26].

Выводы:

1) Дети, занимающиеся игровыми видами спорта на открытом пространстве, в структуре исполнительной функции демонстрируют более высокий тормозной контроль по сравнению с детьми, занимающимися спортивной деятельностью в закрытых помещениях.
2) Юные спортсмены, занимающиеся спортом с автономным темпом, также продемонстрировали уравновешенность нервных процессов за счет высокого уровня тормозного контроля.
3) Приспособление к физическим нагрузкам различной направленности и интенсивности в заданных видах спорта связано с повышением возможностей исполнительных когнитивных функций.
4) Дети, занимающиеся командными видами спорта, демонстрируют более высокие исполнительные функции по сравнению с детьми, занимающимися индивидуальными видами спорта и не занимающимися спортом.
5) Когнитивно-вовлекающая физическая активность, такая как участие в командных видах спорта, может демонстрировать более тесную связь с исполнительными функциями по сравнению с другими видами спортивной и двигательной активности.

Список использованной литературы

1. Chaddock L., Pontifex M.B., Hillman C.H., Kramer A.F. A Review of the Relation of Aerobic Fitness and Physical Activity to Brain Structure and Function in Children. *J. Int. Neuropsychol. Soc.* 2011;17:975–985. doi: 10.1017/S1355617711000567.
2. Van Der Fels I.M.J., Sanne C.M., Hartman E., Elferink-gemser M.T., Smith J., Visscher C. The Relationship between Motor Skills and Cognitive Skills in 4–16 Year Old Typically Developing Children: A Systematic Review. *J. Sci. Med. Sport.* 2015;18:697–703. doi: 10.1016/j.jsams.2014.09.007.
3. Hillman C.H., Erickson K.I., Kramer A.F. Be Smart, Exercise Your Heart: Exercise Effects on Brain and Cognition. *Sci. Soc.* 2008;9:58–65. doi: 10.1038/nrn2298.

4. Funahashi S., Mario J. Prefrontal Cortex and Neural Mechanisms of Executive Function. *J. Physiol. Paris.* 2013;107:471–482. doi: 10.1016/j.jphysparis.2013.05.001
5. Pesce C. Shifting the Focus From Quantitative to Qualitative Exercise Characteristics in Exercise and Cognition Research. *J. Sport Exerc. Psychol.* 2012;34:766–786. doi: 10.1123/jsep.34.6.766.
6. Miyake A., Friedman N.P., Emerson M.J., Witzki A.H., Howerter A., Wager T.D. The Unity and Diversity of Executive Functions and Their Contributions to Complex "Frontal Lobe" Tasks: A Latent Variable Analysis. *Cogn. Psychol.* 2000;41:49–100. doi: 10.1006/cogp.1999.0734.
7. Best J.R. Effects of Physical Activity on Children's Executive Function: Contributions of Experimental Research on Aerobic Exercise. *Dev. Rev.* 2010;30:331–351. doi: 10.1016/j.dr.2010.08.001.
8. Hillman C.H., Pontifex M.B., Raine L.B., Castelli D.M., Hall E.E., Kramer A.F. The Effect of Acute Tradmill Walking on Cognitive Control and Academic Achievement in Preadolescent Children. *Neuroscience* 2009;159:1044–1054. doi: 10.1016/j.neuroscience.2009.01.057.
9. Davis C.L., Tomporowski P.D., Mcdowell J.E., Austin B.P., Miller P.H., Allison J.D. Exercise Improves Executive Function and Achievement and Alters Brain Activation in Overweight Children: A Randomized Controlled Trial. *Health Psychol.* 2011;30:91–98. doi: 10.1037/a0021766.
10. Cotman C.W., Berchtold N.C. Exercise: A Behavioral Intervention to Enhance Brain Health and Plasticity. *Trends Neurosci.* 2002;25:295–301. doi: 10.1016/S0166-2236(02)02143-4.
11. Diamond A. Executive Functions. *Annu. Rev. Psychol.* 2012;64:135–168. doi: 10.1146/annurev-psych-113011-143750.
12. Voss M.W., Kramer A.F., Basak C., Prakash R.S., Roberts B. Are Expert Athletes 'Expert' in the Cognitive Laboratory? A Meta-Analytic Review

of Cognition and Sport Expertise. *Appl. Cogn. Psychol.* 2010;24:812–826. doi: 10.1002/acp.1588.

13. Scharfen H.E., Memmert D. Measurement of Cognitive Functions in Experts and Elite Athletes: A Meta-Analytic Review. *Appl. Cogn. Psychol.* 2019 doi: 10.1002/acp.3526.
14. Burris K., Liu S., Appelbaum L., Burris K., Liu S., Appelbaum L. Visual-Motor Expertise in Athletes: Insights from Semiparametric Modelling of 2317 Athletes Tested on the Nike SPARQ Sensory Station. *J. Sports Sci.* 2020;38:320–329. doi: 10.1080/02640414.2019.1698090.
15. Jacobson J., Matthaeus L. Athletics and Executive Functioning: How Athletic Participation and Sport Type Correlate with Cognitive Performance. *Psychol. Sport Exerc.* 2014;15:521–527. doi: 10.1016/j.psychsport.2014.05.005.
16. Mann D.T.Y., Williams A.M., Ward P., Janelle C.M. Perceptual-Cognitive Expertise in Sport: A Meta-Analysis. *J. Sport Exerc. Psychol.* 2007;29:457–478. doi: 10.1123/jsep.29.4.457.
17. Brydges C.R., Fox A.M., Reid C.L., Anderson M. Intelligence the Differentiation of Executive Functions in Middle and Late Childhood: A Longitudinal Latent-Variable Analysis. *Intelligence.* 2014;47:34–43. doi: 10.1016/j.intell.2014.08.010.
18. Laureys F., De Waelle S., Barendse M., Deconinck F.J.A., Lenoir M. A Developmental Perspective on the Nature of Executive Functioning from Childhood to Adolescence. *Submitt. Publ.* Under review.
19. Hampshire A., Highfield R.R., Parkin B.L., Owen A.M. Article Fractionating Human Intelligence. *Neuron.* 2012;76:1225–1237. doi: 10.1016/j.neuron.2012.06.022.
20. Owen A.M., Hampshire A., Grahn J.A., Stenton R., Dajani S., Burns A.S., Howard R.J., Ballard C.G. Putting Brain Training to the Test. *Nature.* 2010;465:775–779. doi: 10.1038/nature09042.

21. Seidman L.J., Biederman J., Monuteaux M.C., Valera E., Doyle A.E., Faraone S.V. Impact of Gender and Age on Executive Functioning: Do Girls and Boys with and without Attention Deficit Hyperactivity Disorder Differ Neuropsychologically in Preteen and Teenage Years? *Dev. Neuropsychol.* 2005;27:79–105. doi: 10.1207/s15326942dn2701_4.
22. Anderson P. Assessment and Development of Executive Function (EF) During Childhood Assess. *Child Neuropsychol.* 2002;8:71–82. doi: 10.1076/chin.8.2.71.8724.
23. Corsi P.M. *Ph.D. Thesis.* McGill University; McGill, QC, Canada: 2012. Human Memory and the Medial Temporal Region of the Brain.
24. Collins P., Roberts A.C., Dias R., Everitt B.J., Robbins T.W. Perseveration and Strategy in a Novel Spatial Self-Ordered Sequencing Task for Nonhuman Primates: Effects of Excitotoxic Lesions and Dopamine Depletions of the Prefrontal Cortex. *J. Cogn. Neurosci. 2014*;10:332–354. doi: 10.1162/089892998562771.
25. Brenkel M., Shulman K., Hazan E., Herrman N., Owen A.M. Assessing Capacity in the Elderly: Comparing the MoCA with a Novel Computerized Battery of Executive Function. *Dement. Geriatr. Cogn. Disord.* 2017;7:249–256. doi: 10.1159/000478008.
26. Inoue S., Matsuzawa T. Working Memory of Numerals in Chimpanzees. *Curr. Biol.* 2007;17:R1004–R1005. doi: 10.1016/j.cub.2007.10.027.

Педагогические науки

УДК 355.23
ГРНТИ 78.1

Музыкантов А. Н.
Заместитель начальника ВУЦ
ВУЦ при СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевич
Россия, Санкт-Петербург

Ковалева Е. А.
студент 5 курса
направления «Инфокоммуникационных сетей и систем»
СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевич
Россия, Санкт-Петербург

Зарубежный опыт формирования гражданской идентичности студентов.

Аннотация: в данной статье рассмотрены разные подходы к формированию гражданской идентичности трех государств: Соединенных Штатов Америки, Китая и Великобритании. Знание об особенностях зарубежного опыта формировании гражданской идентичности студентов имеет большое значение для политической культуры, а также позволяет учитывать опыт других стран. Роль государства и экономический успех как фактор влияния на формирование у студентов гражданской идентичности. Отдельное внимание в рамках данной статьи отводится мультикультурному образованию, цель которого воспитать у студентов толерантность к культурным различиям, а также подготовить их к жизни в мультикультурном обществе. Становление гражданских оснований политической идентичности является определяющим фактором упрочнения демократических институтов. Подвели итоги о необходимости наличия различных факторов при формировании гражданской идентичности студентов.

Ключевые слова: гражданская идентичность, зарубежное образование, мультикультурное общество, государство.

Annotation: this article considers different approaches to the formation of the civil identity of three states: The United States of America, China and Great Britain. It is important to know and understand a foreign experience to form the civil identity of students. Statehood is the main factor in forming the civil identity. Toleration and multiculturalism are factors for forming a civil identity. We summed up the need for various factors in the formation of the civil identity of students.

Keywords: civil identity, foreign education, multicultural society, state.

Текст статьи: наш мир испокон веков всегда был разнообразен и многогранен, состоящий из разных рас, национальностей, этнических групп, со своими традициями, менталитетом. Для государств с мультикультурным обществом подобное многообразие означает необходимость объединения полиэтничного, многоконфессиального населения, активизации гражданской ответственности своих граждан, уменьшения числа совершаемых правонарушений, рост правового и гражданского самосознания. Становится необходимо формирование гражданской идентичности личности, личности студента, живущего по либеральным принципам, спокойно относящегося к другим культурам, мнениям, отличных от его собственного, уважающего законы, права и свободу других людей.

Большое значение для системы российского образования имеет расчет факторов формирования национальной идентичности в высших учебных заведениях, поскольку студенты являются интеллектуальным потенциалом нации, впитывающим в себя и осуществляющим в гражданской и профессиональной деятельности основные задачи развития общества. Исходя из этого, возникает необходимо изучать и применять в российских условиях успешный зарубежный опыт по формированию национальной идентичности студентов.

Сейчас проблемы формирования идентичности стоят перед динамично развивающимся Китаем. Из-за разрывов в социальных слоях китайского общества стал актуален запрос на укрепление национально-государственной идентичности. Восприятие государства как высшей ценности заложено в китайской политической культуре – культуре патерналистско-государственнического типа, основанной на конфуцианском идеале «государства-семьи». Оно сдерживает саму необходимость в формировании гражданского общества, которую, казалось бы, диктуют предписания социально-экономической трансформации, и закладывает фундамент государственной политики социальной консолидации. Основой такой политики становится китайский исторически сформированный менталитет. «Само богатство истории, а, вернее, «историческая память» о великих достижениях прошлого на уровне общественного и индивидуального сознания выступает мощным консолидирующим фактором, а также формой психологической защиты и идентификации социума» и «источником впечатляющего патриотизма» в современном Китае.

Именно государство целенаправленно формирует процессы формирования национально-государственной идентичности нового Китая. Над ними превалируют проблемы социального неравенства и этнонациональных противоречий. С помощью мощного экономического роста государство

направляет этот процесс в нужную сторону. Идентичность китайской нации создается на сочетании нынешнего экономического успеха и уважения к истории как к неотъемлемой части национального опыта. Очевидно, что в дальнейшем может возникнуть стремление взять мирный реванш у исторических противников, возведенное в ранг сплачивающего общество национального проекта... Но при китайском капитализме уже появилось поколение городских жителей, которое становится носителем «гибридных» ценностей. Оно может оказаться менее восприимчивым к национально-цивилизационным основаниям идентичности, к которым апеллирует нынешняя государственная политика.

В США, при Университете Миссури (г. Сент-Луис) в центре «Развитие характера и гражданственности» делают акцент на развитие критического мышления и гражданской позиции у обучающихся. Основная программа, которая представляется центром - Программа LACE, предназначенная для подготовки руководителей образовательных учреждений к работе по формированию характера и гражданственности не только самих учащихся и учителей, но и родителей, общественности в целом.

В школах развития характера и гражданственности постоянно проводят ежедневные занятия, на которых студентам для обсуждения предлагаются различные темы, связанные с проблемами нравственного характера. Вообще формированию гражданских ценностей у обучающихся, в первую очередь демократических ценностей, под которыми понимаются как основные социальные ценности, с помощью которых члены общества или отдельная личность характеризуют смысл определенных явлений действительности, так и общечеловеческие и общегосударственные ценности, уделяется пристальное внимание.

С целью повышения эффективности, проводимой в образовательных учреждениях работы в этот процесс, активно вовлекаются и родители, с которыми проводятся занятия по таким темам, как «Родительские знания, умения и навыки», «Оскорбления посредством Интернета», «Общение подростков и родителей» и т. д.

Значительное внимание в рамках формирования гражданской идентичности личности за рубежом отводится мультикультурному образованию, которое может быть представлено как отдельный предмет или подразумевать наличие отдельного класса. Но в большинстве случаев мультикультурное образование проявляется во всем учебном плане, поскольку наличие в школе отдельного класса для представителей других этносов может создать впечатление, что эта группа учащихся находится на периферии общества, а их культура является вторичной. Как отмечает Д. Форд, мультикультурное образование – это не какое-то дополнение, мультикультурные концепции, соответствующие разделы и темы должны пронизывать весь учебный план.

В Великобритании в последние годы вопрос о том, что такое «британская идентичность» в полиэтническом обществе, не сходит с повестки дня публичной политики. Британские исследователи отмечают утверждение в крупных городах «культуры общежития» (convivial culture), в недрах которой расовые и этнические различия теряют роль первостепенного по значимости фактора социального размежевания. В этой стране самыми быстрыми темпами по сравнению со всеми этническими группами растет численность граждан смешанной расовой принадлежности. В школах Лондона говорят на трехстах языках, да и в крупных британских городах это число давно перевалило за сотню. И большинство британцев, как свидетельствуют данные опросов, считают, что такое разнообразие сделало страну более привлекательным для жизни местом. В этнически однородном окружении предпочитает жить только около четверти населения. В то же время во многих сельских районах и в относительно этнически однородных белых местных сообществах уровень толерантности и открытости к иному опыту несравненно ниже; соответственно, здесь в последние годы наблюдается рост поддержки праворадикальной Британской национальной партии. Апелляция к «дискриминированной английской идентичности» находит тут благодатную почву, тем более что английская составляющая сознательно или подсознательно замалчивается в публичной дискуссии, особенно в контексте уже упоминавшегося обсуждения проблем передачи полномочий регионам.

Взятые для сравнительного анализа примеры позволяют сделать вывод о значении политической культуры как опоры эффективной государственной политики формирования идентичности. В трансформирующихся обществах такая политика становится вместилищем для национальной идеологии, компенсируя идиосинкразию в отношении жестких идеологических моделей. Упор в публичной политике делается на конструировании национально-государственной идентичности на цивилизационных основаниях, но на практике ее нередко подменяет этническое самосознание. Государство в лице политической элиты апеллирует к эмоциональным основаниям идентичности. Большую роль на всех этажах политической и социальной организации играет феномен лидерства (начиная с лидера государства – «отца» молодой нации). В ситуациях активной социокультурной динамики политическая идентичность оказывается пластичной структурой, и становление ее гражданских оснований становится определяющим фактором упрочения демократических институтов.

Динамичное развитие страны и экономический успех определяет эффективность политики формирования идентичности. Социальное единение основывается на сочетании гражданской идентичности и последовательной модернизации. Но государство не единственный игрок такой политики. Другие участники - это гражданские организации и группы интересов, интеллектуальные сообщества и экспертные структуры, институты социальной сферы и культуры, СМИ, бизнес, органы местного самоуправления, сами граждане. Степень вовлеченности, ее качество и

повестка дня влияют на ограничения и перспективы развития политических практик современной демократии.

Библиографический список:

1. Голикова Т.В. Педагогические условия преобразования школ США в школы развития характера и гражданственности // Образование и саморазвитие. 2013. № 2. С. 210-215
2. Иванова Н.Л., Мазилова Г.Б. Гражданская идентичность и формирование гражданственности // Ученые записки. 2010. Т. 3. Сер. Психология. Педагогика. № 4 (12). С. 11–20.
3. Корсун В.А. Идентичность с «китайской спецификой». Цит. соч. С. 78.
4. Фахрутдинова А. В. Общее и особенное в подходах к гражданскому воспитанию в США, Канаде, Австралии и Великобритании // Образование и саморазвитие. 2011. № 4. С. 215-220.

DOI 10.34755/IROK.2022.14.53.049

Одинец А.Д., к.м.н., старший преподаватель
Горностаева А.М., студентка 3 курса направления «Педиатрия» ФГБОУ ВО Минздрава России «Иркутский государственный медицинский университет»

Колодкина В.В., студентка 3 курса направления «Педиатрия» ФГБОУ ВО Минздрава России «Иркутский государственный медицинский университет»
Россия, Иркутск

Детализация факторов, влияющих на эффективность подготовки к промежуточной аттестации студентов медицинского ВУЗа.

Details factors affecting the effectiveness of preparation for the intermediate certification of medical university students.

Данное исследование было проведено с целью изучения проблем, влияющих непосредственно на учебный процесс студентов медицинского ВУЗа. В статье были выявлены и рассмотрены основные факторы, препятствующие студентам медикам в процессе обучения. Так как с этими проблемами встречается практически каждый студент, то тема успеваемости является наиболее актуальной в современном обществе. Поскольку подготовка студентов в ВУЗе предполагает в будущем выпуск квалифицированных специалистов, процесс обучения несет важную и незаменимую основу. Таким образом, задаваясь данным вопросом, было проведено исследование, которое заключалось в проведении анкетирования студентов и анализ полученной информации. В результате исследования было выявлено, что несмотря на множество трудностей, встречающихся в процессе обучения, необходимо не только знать о препятствующих обучению факторов, но и уметь бороться с ними, решать поставленные задачи и планировать свой учебный процесс в целом.

Ключевые слова: успеваемость, студент, промежуточная аттестация, ВУЗ, анкета, учебный процесс, конспект, лекция, коллоквиум, тестирование.

This study was conducted to investigate the problems affecting directly the learning process of medical students. The article identified and discussed the main factors that hinder medical students in the learning process. Since almost every student encounters these problems, the topic of academic performance is the most relevant in today's society. Since the preparation of students in the university assumes the future release of qualified specialists, the learning process carries an important and indispensable basis. Thus, asking this question, the study was carried out, which consisted of a survey of students and the analysis of the information obtained. As a result of the study it was found that despite the many difficulties encountered in the learning process, it is necessary not only to know about the factors hindering learning,

but also to be able to deal with them, solve the problems and plan their learning process as a whole.

Key words: academic performance, student, intermediate attestation, university, questionnaire, learning process, outline, lecture, colloquium, testing.

На сегодняшний день одной из актуальных проблем качественной подготовки будущих врачей является учебная успеваемость. Под термином успеваемость понимается процесс формирования у студентов профессиональных знаний и умений [1,2].

Успех учебной деятельности студентов рассматривается как сложная система диагностики и прогнозирования степени отдачи будущего специалиста, а также важный показатель деятельности ВУЗа в решении учебного процесса [3].

На первом курсе университета уже прослеживается четкое разделение студентов на тех, кто усваивает программу обучения, и отстающих [2].

Многие студенты со временем начинают испытывать трудности в обучении. Низкая успеваемость студентов медицинского университета в процессе обучения, вероятнее всего, возникает в результате действия различных факторов: нехватка времени для подготовки к коллоквиумам, трудности в освоении материала, большая нагрузка, работа, нежелание учиться или нет интереса к предмету, проблемы с самодисциплиной, неправильный выбор профессии и, как следствие, потеря интереса к учебе и многие другое [4,5,6].

Данные проблемы широко распространены среди студентов, практический каждый учащийся сталкивается с подобными трудностями при обучении в медицинском университете, решение которых требует основательный подход.

Оценка различных факторов, влияющих на учебный процесс, дает возможность улучшить интегральные показатели успеваемости студентов-медиков. Чтобы в дальнейшем направить совместные усилия всех сторон учебного процесса на достижение студентами высокого уровня усвоения получаемых знаний, необходимо организовать деятельность кафедр, факультета и университета в целом [4,6].

Для того чтобы разобраться в вышеуказанных проблемах, нами была выбрана методика анкетирования студентов 1-3 курса Медицинского Университета. Анкетирование было анонимным, анкета состояла из 11 вопросов. в которой приняли участие 50 человек, среди которых 54% составляют студенты - 3 курса, 24% - 2 курс и 22% - 1 курс.

Большая часть опрошенных (40%) считает, что на подготовку к коллоквиуму необходимо 2 дня, у 38% учащихся на подготовку уходит 3 дня и более, 34% студентам требуется неделя, а 14% опрошенных для подготовки к коллоквиуму достаточно 1 вечера (рис.1)

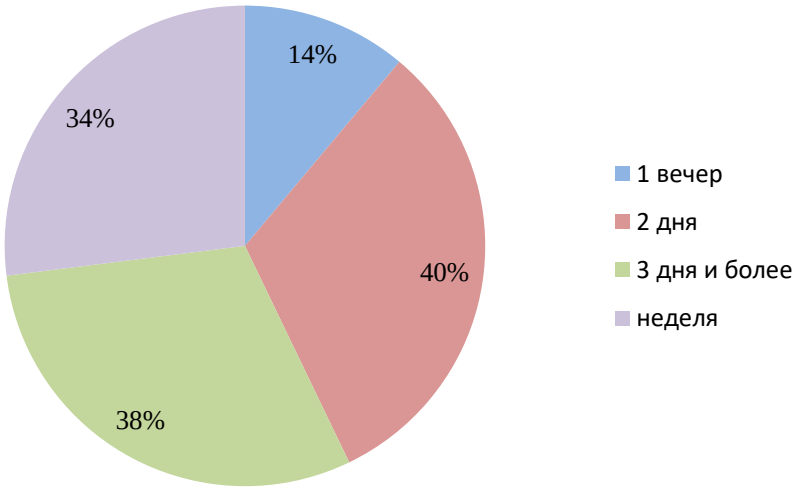


Рис.1 Необходимое время для подготовки к коллоквиуму

У 60% опрошенных предпочтительной формой коллоквиума является письменная работа, у 50% студентов предпочитают устный ответ и 48% учащихся считают тестирование оптимальной формой коллоквиума.

Письменный вариант ответа и тестирование предпочитают 22% опрошенных, письменный и устный ответ - 12%, все три варианта ответа выбрали 10%, а тестирование и устный ответ предпочитают 4% студентов.

Как всем известно, в университете большое разнообразие дисциплин, и для проверки знания студентов, на каждой кафедре в коллоквиумы включают разное количество вопросов. Кроме того, помимо теоретических заданий, на многих кафедрах необходимо решить ситуационные задачи, практические навыки и другое. На основании этого, в анкету был включён пункт, касающийся количества вопросов в билете. В результате было выявлено, что среди опрошенных студентов 58% считают удовлетворительным 3-4 вопроса в билете. 50% учащихся склоняются к 1-2 вопросам, и только 2% опрошенных считают оптимальным 5 вопросов и более.

При подготовке к коллоквиуму 90% опрошенных используют методические пособия и лекции, 50% пользуются учебниками и 44% студентов используют интернет-источники (рис.2).

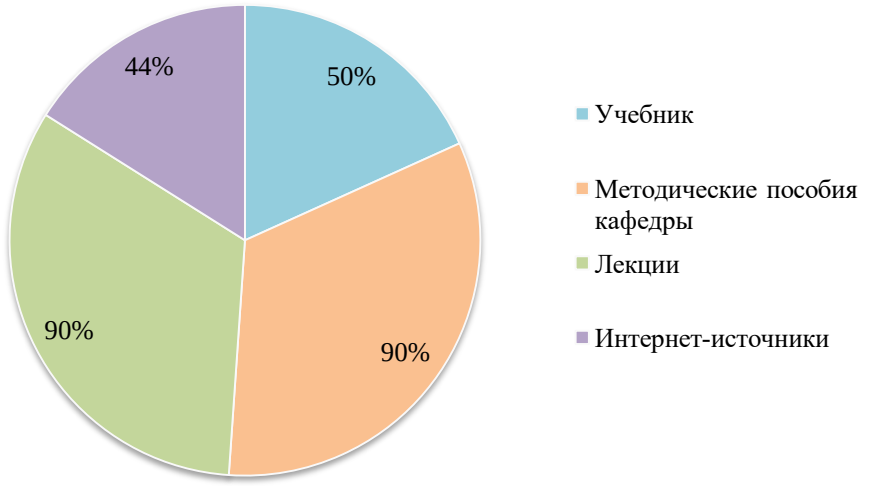


Рис.2 Материалы при подготовке

Проведение коллоквиумов чаще, но с меньшим количеством материала, считают подходящим 88%, и лишь 12% желают проведение коллоквиумов реже, но с большим количеством материала.

Как стимулирующие факторы при подготовке 44% студентов не используют ничего, кофейные и энергетические напитки используют 36% и 22% соответственно. 16% занимаются спортом и другими хобби, психостимуляторы-адаптогены и ноотропы используют 12% и 10%, соответственно (рис.3).

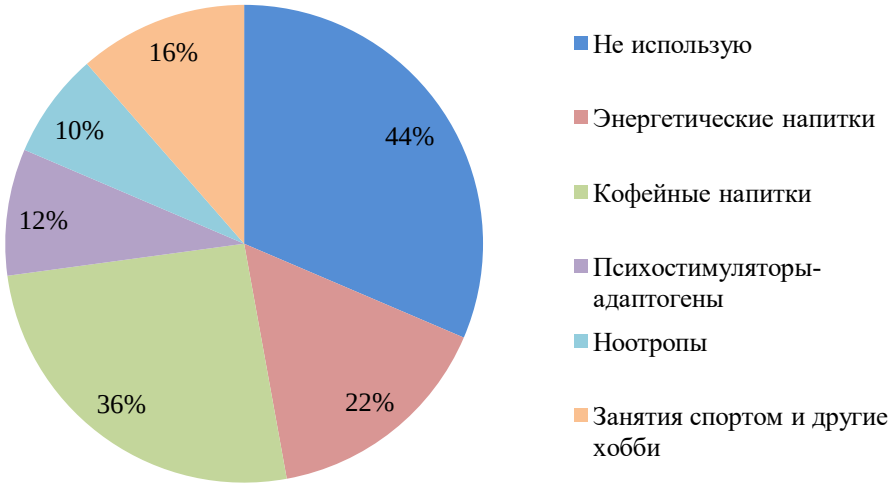


Рис.3 Стимулирующие факторы при подготовке

На коллоквиуме студенты чаще используют записи своих конспектов(58%), так же пользуются помощью соседа (50%), используют шпаргалку(22%) и электронные гаджеты(26%) (рис.4)

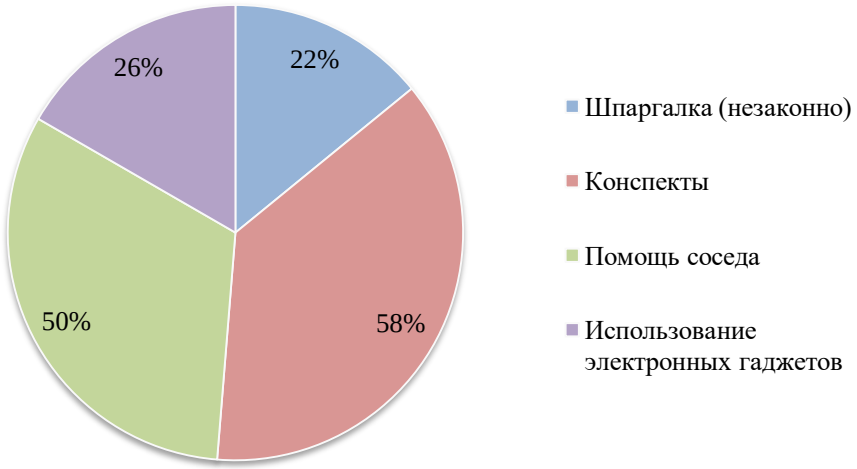


Рис.4. Дополнительные материалы на коллоквиуме

Причиной несвоевременной сдачи коллоквиума у студентов является: подготовка к другому коллоквиуму у 78% опрошенных, у 72% опрошенных имеют большую нагрузку в целом, 62% учащихся не хватает времени для подготовки, 54% испытывают трудности в освоении материала, 42% чувствуют себя плохо в день сдачи коллоквиума, и только 14% сдают всё вовремя.

Основными факторами несвоевременной подготовки в ВУЗе являются трудности в понимании материала(66%), недостаточность учебных часов в разборе материала(62%), отсутствие интереса к предмету(50%), нехватка учебных материалов(18%) , работа у 8%, лень и проблемы с преподавателем по 2% соответственно, из чего можно сделать вывод о том, что личные качества обучающихся (лень, отсутствие интереса) также влияют на их успеваемость в высшем учебном заведении (рис. 5)

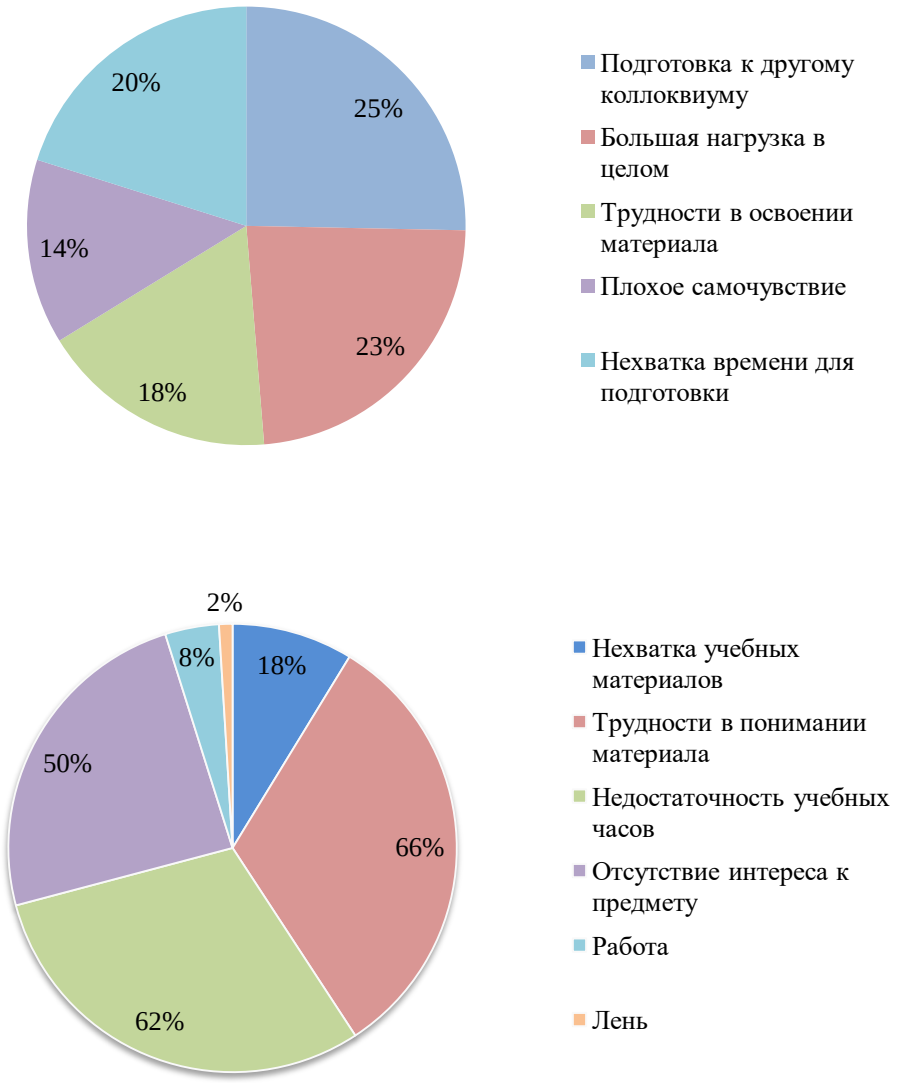


Рис.5 Факторы, препятствующие подготовке и сдаче коллоквиума

Поскольку учебный процесс в университете по определению является достаточно сложным, для усвоения материала требуется много времени и труда. Также необходимо иметь интерес к обучению, желание саморазвиваться и проводить большую работу над собой. Для принятия адекватных решений, направленных на улучшение успеваемости студентов, эффективности их учебной деятельности, планирования отдыха, необходима четкая детализация и проработка проблем, связанных с учебным процессом и трудностями в подготовке студентов-медиков.

Дать ответ на поставленные вопросы мы стремились в данной статье, было проведено анкетирование, после чего нами была совершена обратка результатов, и в конечном итоге нам удалось выявить ведущие факторы, касающиеся трудностей в подготовке, и следовательно, несвоевременной сдачи коллоквиумов. Такими являются подготовка к другому коллоквиуму, большая

нагрузка в целом, трудности в освоении материала и нехватка времени на подготовку. Кроме того, многие студенты вынуждены работать, из-за чего также возникают проблемы с успеваемостью, что в последствии может привести к отчислению из университета.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что учеба в медицинском университете требует не только много времени и внимания, но еще это долгий и кропотливый труд каждого студента. Следовательно, для того чтобы прийти к желаемому результату и добиться успехов в данной профессии в будущем, студентам-медикам необходимо не только знать о трудностях, препятствующим учебному процессу, но уметь бороться с ними и решать поставленные задачи.

Таким образом, чтобы обучение в университете и подготовка к коллоквиумам, зачётам и экзаменам не была сложной, выматывающей, неинтересной и малопродуктивной, необходимо следовать простым рекомендациям во время учебного процесса:

Рекомендации студентам:

- ✓ Распределить время для подготовки к коллоквиумам;
- ✓ Не пропускать занятия;
- ✓ Задавать вопросы преподавателям и не стеснятся обсуждать трудный материал;
- ✓ Готовиться заранее, сложный материал учить по частям;
- ✓ Начинать учить с того, что запоминается легко, и затем переходить к сложному материалу;
- ✓ Не отвлекаться на посторонние вещи, при подготовке к коллоквиуму;
- ✓ Пересказывать материал для эффективного запоминания;
- ✓ Отдыхать, высыпаться, хорошо питаться, делать перерывы;
- ✓ Дополнительно выполнять упражнения для снятия напряжения и усталости, заниматься хобби, спортом, йогой, чтением и другим любимым делом.

Библиографический список:

1. Бибрих Р. Р., Васильев И. А. Особенности мотивации и целеобразования в учебной деятельности студентов младших курсов // Вестник МГУ. Серия 14. Психология, 1987. 30 с.

2. Жуков Ю. Ю. Познавательная активность как фактор успеваемости студентов вузов физической культуры //Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта, 2013. 7 с.

3. Перцева М. В., Мусина С. В., Хаирова Т. Н., Слепова Л. Н., Дижонова Л. Б. Влияние физических упражнений на успеваемость студентов // Успехи современного естествознания, 2013. 212–213 с.

4. Шульга Е. В., Шульга В. И. Способность к выбору профессии в возрасте 18–19 лет // Вестник Омского государственного педагогического университета, 2016. 3 с.

5. Шхашемишева М. З, Анаев М. А. Взаимосвязь самооценки и успеваемости студентов // Проблемы и перспективы развития образования в России, 2015. 4 с.

6. Кошелева Г.В., Фионова Ю.Ю. Факторы, влияющие на успеваемость студентов // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Томск, 2015. 2 с.

УДК 378

Пустовойтова О.В.,
к.филол.н., доцент,
МГТУ им. Г.И. Носова
Россия, г. Магнитогорск

Педагогические кадры для цифровой экономики: проблемы подготовки и перспективы

Teaching staff for the digital economy: problems of training and prospects

Аннотация: В представленной статье рассмотрены основные факторы внешней среды (цифрового мира) vuca-мира воздействующие на современного педагога. Выделены такие факторы, как: неудовлетворяющий потребности педагога уровень заработной платы, смена ценностных парадигм, новые форматы проведения образовательной деятельности, работа с детьми нового поколения Z, динамичность и неоднородность социальной среды и другие факторы. Представлены новые профессиональных направлений деятельности образования, где нет места профессии педагог (как вариант игропедагог, игромастер, организатор проектного обучения и др.). Подготовка новых кадров с надпрофессиональными компетенциями в высших учебных заведениях и безболезненная переподготовка кадров со стажем работы позволит повысить имидж педагогической профессии, сохранить и привлечь в нее высоко компетентные кадры.

Annotation: In the presented article, the main factors of the external environment (digital world) of the vuca-world influencing the modern teacher are considered. Factors such as: wages that do not satisfy the needs of a teacher, a change in value paradigms, new formats for conducting educational activities, working with children of the new generation Z, the dynamism and heterogeneity of the social environment and other factors are identified. New professional areas of education are presented, where there is no place for the profession of a teacher (as an option, a game teacher, a game master, an organizer of project-based learning, etc.). Training of new personnel with trans-professional competencies in higher educational institutions and painless retraining of personnel with work experience will improve the image of the teaching profession, retain and attract highly competent personnel to it.

Ключевые слова: vuca-мир, педагогические кадры, зумеры, цифровая экономика, кадры для цифровой экономики, атлас новых профессий.

Key words: vuca-world, teaching staff, zoomers, digital economy, personnel for the digital economy, atlas of new professions.

Современный педагог как участник образовательных отношений испытывает мощное давление со стороны внешней среды или цифрового мира,

что, безусловно, сказывается на его работоспособности, мотивационной готовности к работе, психоэмоциональном состоянии [6].

Волнение, тревога, страх потерять работу и быть не конкурентоспособном на цифровом рынке труда вынуждают профессиональные кадры с опытом работы покидать свои рабочие места и искать более комфортные виды деятельности, что в свою очередь вызывает дефицит специалистов, снижается качество предоставляемых образовательных услуг.

По данным, приведенным на сайте Федеральной службы государственной статистики [8], количество педагогических работников значительно уменьшилось, если в 2013-2014 года их численность составляла 2154,4 тыс. человек, то на период 2018 -2019 годов эта цифра составляет 2125, 5 тыс. человек. На сегодняшний день информации по численности педагогических работников на сайте не представлено, но можно предположить исходя из имеющихся свободных вакансий, что эта тенденция к снижению продолжается. Этому нисходящему тренду есть несколько причин:

1) уровень заработной платы по-прежнему не отвечает тем экономическим тенденциям, которые происходят в обществе. Так индекс потребительских цен на товары и услуги вырос, если в январе 2018 года он составлял – 102,19, то на период май 2019 года составляет уже 105,13. При этом уровень средней заработной платы в большинстве регионов варьируется в пределах 25-32 тыс. руб. [8].

2) vuca-мир, который вызывает напряжение у человека своей динамичностью, сложностью, неопределенностью и неоднородностью, особенно это влияние испытывают педагоги более старшего поколения, воспитанные в сфере постоянства и традиционных воззрений на мир и обучающего, так называемого SPOD-мира;

3) это ценности и современные установки детей-зумеров, чье внимание очень трудно удержать педагогу, все их когнитивные процессы обусловлены воздействием гаджетов;

4) сложное взаимодействие с родителями, чье мнение в последнее время гораздо важнее для руководителя образовательной организации, чем мнение педагога на сложившуюся ситуацию;

5) тренды цифровой экономики, которые требуют форматы взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений;

6) коронавирус, а вместе с ним ограничительные меры и дистанционный формат обучения;

7) роботизация и использование искусственного интеллекта в образовательной среде;

8) появление понятия профессия-пенсионер и необходимость педагогам переориентироваться на современный рынок труда, получая новые компетенции.

Vuca-мир (англ. V – volatility, U – uncertainty, C – complexity, A – ambiguity) диктует участникам образовательных отношений свои правила. Как

отмечает исследователь Н.И. Обухова «инверсивное движение на иные ступени развития, абсорбция монотонности труда и его однообразия креативной творческой деятельностью сопровождается для многих из нас совершенно новыми проблемами» [3], которые должен решать в том числе и педагогический работник.

В таком динамичном мире педагогический работник не может оставаться с неизменным составом профессиональных компетенций, которые он получил в период обучения в высшем учебном заведении. Все чаще речь идет о надпрофессиональных компетенциях и о концепции «Lifelong learning» («образование длиною в жизнь»).

Согласно положениям Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» [7] цифровая трансформация должна произойти в сфере образования. Все передовые технологии в цифровом обучении [9] должны быть реализованы на всех уровнях образования, а соответственно педагогические кадры должны уметь их использовать на уроках онлайн и офлайн (онлайн-курсы, симуляторы, тренажеры, игровые онлайн-миры и др.).

В связи с чем компетенции педагога значительно расширяются, становится важным не только владение психолого-педагогическими знаниями, но и умениями в сфере IT, что и вызывает в педагогической среде страх и переживания. В Атласе новых профессий [1] уже не обозначена такая профессия как педагог, а предлагается освоить профессии:

1) разработчик инструментов обучения состоянием сознания;
2) игропедагог, т.е. специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик (геймификация в образовании);
3) разработчик образовательных траекторий, т.е. специалист, который создает персонализированный образовательный маршрут для каждого обучающего исходя из его потребностей и возможностей;
4) тренер по майнд-фитнесу, т.е. специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя;
5) экопроповедник, т.е. специалист, который разрабатывает и проводит образовательные и просветительские программы для детей и взрослых по образу жизни, связанному со снижением нагрузки на окружающую среду (отказ от избыточного потребления, раздельный сбор мусора, экологически-осознанный образ жизни и др.), что, безусловно, соответствует реализации глобального тренда sustainability или устойчивое развитие;
6) организатор проектного обучения, т.е. специалист, по организации и формированию образовательных программ, проектов. Освоить компетенции по проектному обучению будущий специалист может еще в вузе, работая над проектами в рамках дисциплины проектная деятельность, а также при подготовке startup [5];

7) тьютор, т.е. педагог, сопровождающий индивидуальное развитие учащихся в рамках дисциплин, формирующих образовательную программу, прорабатывающий индивидуальные задания, что особенно востребовано в рамках реализации инклюзивного образования;

8) игромастер, специалист по разработке и организации обучающих игр (деловых, исторических, фантастических и пр.), сопровождению игр с использование симуляторов [2].

Таким образом, можно сделать вывод, что в настоящее время востребованы специалисты для vuca-мира, чья профессиональная деятельность способна удовлетворить потребности всех участников образовательных отношений. В этой связи высшая школа должна реализовать трендовую маркетинговую политику и предлагать образовательные программы высшего образования, которые бы отвечали вызовам цифрового мира и современному рынку труда.

Современный педагог также должен быть интересен обучающимся, понимать и принимать их картину мира, которая сложилась под воздействием возможностей интернета. Зумеры постоянно находятся в онлайне, обладают способностью решать несколько задач одновременно или multitasking, лучше решают задачи с помощью приемов геймификации, технически грамотны и легко могут найти информацию в поисковых системах, это дети, растущие на вайнах Tik-Tok, переписках в мессенджерах и социальных сетей, но при этом они могут испытывать трудности в социализации, живом общении [10] и тяжело переносят, когда взрослые отнимают любимый гаджет. Именно с этим поколением детей работают педагоги, которые не всегда разделяют их позицию.

Поэтому в процессе подготовки педагогических кадров необходимо реализовывать такие образовательные программы, которые позволили бы будущим профессионалам решать нестандартные задачи, не испытывать трудности при общении с детьми цифрового мира, свободно владеть навыками работы с IT-системами, не испытывать чувства стеснения и неуверенности в своих возможностях и быть готовыми к обучению через всю жизнь. Также в процессе дальнейшего внедрения в образовательный процесс роботов и искусственного интеллекта владеть знаниями и умениями в области робоэтики.

Особая сложность заключается в том, что средний возраст педагогических работников в России составляет 45-47 лет, которые столкнулись с вызовами современности. Процесс их переподготовки должен происходит безболезненно, чтобы они смогли передать молодым педагогам все свои знания, умения и опыт. Проведение всех указанных мероприятий позволит в полном объеме реализовать Национальный проект «Цифровая экономика РФ» [4].

Библиографический список:

1. Атлас новых профессий. Ваш навигатор по рынку труда будущего. – URL: https://new.atlas100.ru/
2. Геймификация в образовании – URL: https://rosuchebnik.ru/material/gejmifikacija-v-obrazovanii/
3. Обухова Н. И. VUCA-мир и образовательная среда // Научно-методический электронный журнал «Калининградский вестник образования». — 2021. — № 3 (11) / сентябрь. — С. 11-22. — URL: https://koirojournal.ru/realises/g2021/30sent2021/kvo302/
4. Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». – URL: http://static.government.ru/media/files/urKHm0gTPPnzJlaKw3M5cNLo6gczMkPF
5. Пустовойтова О.В. Особенности организации проектной деятельности со студентами вузов по гуманитарным направлениям подготовки / О.В. Пустовойтова // В сборнике: МИР ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ. сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. Магнитогорск, 2021. С. 152-156.
6. Пустовойтова О.В. Профилактика стресса у педагогических работников общеобразовательной организации посредством цифровых технологий / О.В. Пустовойтова, К.Р. Хундрякова, А.А. Яковлева // В сборнике: МИР ДЕТСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ. сборник материалов XV Международной научно-практической конференции. Магнитогорск, 2021. С. 156-159.
7. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». – URL: https://digitalskills.center/fp
8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: https://rosstat.gov.ru/
9. Цифровые технологии в российской экономике / К.О. Вишневский, Л.М. Гохберг, В.В. Дементьев и др.; под ред. Л.М. Гохберга; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2021. – 116 с.
10. Pesina S.A. Research of communication as a sign process at the semantic and biocognitive levels / S.A. Pesina, Antropova L.I., Zalavina T.Y.1, Pustovoitova O.V. // Universidad y sociedad, 2021. – № 6. – 83-88.

УДК 37.09+376
DOI 10.34755/IROK.2022.75.15.045

Дьяченко А.С., учитель физики и информатики
КГУ «Областная специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с нарушениями слуха»
Казахстан, Петропавловск
Сивинский А.М., учитель информатики
ГБОУ СОШ №38 Приморского района СПб
Россия, Санкт-Петербург

Современные методы обучения детей с нарушениями слуха алгоритмизации и программированию на уроках информатики

Modern methods of teaching children with hearing impairments algorithmization and programming in computer science lessons

Аннотация

В настоящее время с точки зрения приемов и методов обучения информатике наблюдаются различные тенденции по преподаванию основ алгоритмизации и программирования. Считается, что для решения проблемы социализации детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с нарушениями слуха, именно информатика способна сыграть основную роль. Ведь именно при изучении раздела основ алгоритмизации и программирования с его развитой визуализацией логики программных действий учащийся овладевает принципами абстрактно-логического мышления и получает определенные рычаги управления этими непростыми процессами. В данной статье отмечен педагогический опыт организации и проведения уроков информатики для учащихся с особыми образовательными потребностями и формирования у них информационно-коммуникативной компетентности в условиях обучения в специальной (коррекционной) школе.

Ключевые слова: методы обучения, специальное образование, дети с нарушениями слуха, информатика, программирование, алгоритмизация.

Annotation

Currently, from the point of view of techniques and methods of teaching computer science, there are various trends in teaching the basics of algorithmization and programming. It is believed that to solve the problem of socialization of children with special educational needs, including those with hearing impairments, it is computer science that can play a major role. After all, it is when studying the basics of algorithmization and programming section with its developed visualization of the logic of program actions that the student masters the principles of abstract logical thinking and gets certain levers to control these complex processes. This article

highlights the pedagogical experience of organizing and conducting computer science lessons for students with special educational needs and the formation of their information and communication competence in the conditions of studying in a special (correctional) school.

Keywords: teaching methods, special education, children with hearing impairments, computer science, programming, algorithmization.

Важность овладения основами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в наше время явилась органическим элементом жизни. В то же время, принципы и методы преподавания информатики для детей с особыми потребностями имеют свою специфику и определяется, прежде всего, довольно широким спектром особенностей их психофизического развития. В данной статье отмечен педагогический опыт организации и проведения уроков информатики для учащихся с особыми образовательными потребностями и формирования у них информационно-коммуникативной компетентности в условиях обучения в специальной (коррекционной) школе. Нами представлены используемые педагогические и дидактические технологии адаптации и модификации учебного материала с учетом особенностей восприятия учащихся.

Всех учеников, с которыми мы работаем в настоящий момент, можно условно разделить на три разновеликие группы, в соответствии с их психофизическим состоянием: наибольшее из них составляют дети с нарушением слуха разной степени, вторую – дети с задержкой психофизического развития и третью – дети с аутистическим расстройством с сохраненным интеллектом. Если к этому добавить, что отдельные наши воспитанники, в результате перенесенных в раннем детстве заболеваний, имеющих комплекс указанных особенностей, легко понять, что границы между группами весьма условны.

Меньше с тем, как и в каждой детской среде, среди наших учеников есть достаточно талантливые дети. И роль учителя состоит в том, чтобы помочь ребенку проявить свои таланты и мотивировать его к самосовершенствованию. Разумеется, это очень тонкий психологический процесс, требующий от учителя немалых усилий и способностей по организации учебно-развитой среды, методических приемов и инновационных педагогических технологий, стимулирующих учебные потребности таких воспитанников как в условиях учебного заведения, так и дома. Отметим, что на данный момент этот процесс постепенно избавляется от учебной рутины, меняет акценты в процессе контакта «учитель-ученик», инициирует широкое внедрение методов визуализации в ходе учебных занятий.

Еще в начале XIX века выдающийся сурдопедагог, психолог Виктор Флери, отмечал, что крайне необходимым для развития и формирования личности ребенка с нарушением слуха, другими психофизическими недостатками является постоянная забота, внимание и любовь к нему близких

людей, прежде всего родителей [5]. Поскольку многие наши воспитанники находятся в условиях интерната, на время роль родителей берут на себя их учителя и воспитатели. В связи с этим с удовольствием наблюдаем, как в свободное от занятий время дети, вооруженные высокопроизводительными гаджетами и интернет-коммуникаторами, в доступной им форме активно общаются как с родителями, родственниками, друзьями, так и между собой, что показывает их перспективную заинтересованность в изучении основ ИКТ.

В то же время для значительной части наших учеников интернет-общение является чуть ли не единственной коммуникационной нитью, связывающей их с окружающим миром. Поэтому для них роль информатики и как учебной дисциплины, и как набора правил и приемов работы с разного рода аппаратными и программными средствами интернет-коммуникации трудно переоценить. Обучение детей с особыми потребностями основам алгоритмизации и программирования, как приемам высшего пилотажа информатики, несравненно расширяет их кругозор, стимулирует их к более глубокому пониманию конструктивных основ и методов работы с информационными технологиями как в процессе обучения, так и в быту [3].

С другой стороны, после окончания школы наши выпускники проходят нелегкий этап адаптации к современному непростому социуму. И в этом им снова может пригодиться овладение основами ИКТ. Ведь для людей с ограниченными возможностями работа на компьютере может являться вполне приличным средством социализации.

За долгий период развития приемов и методов преподавания информатики, от самого становления ее как учебной дисциплины в наших школах и вузах, авторы наблюдали различные тенденции по преподаванию основ алгоритмизации и программирования: от начального тотального увлечения первых лет (разнообразные консольные варианты) вплоть до почти полного его игнорирования в пользу офисных, графических и коммуникационных сред. Конечно, крайности – это плохо. Следует отметить, что современные подходы к преподаванию информатики в школах можно считать в определенной степени сбалансированными.

Алгоритмизация и программирование – один из самых сложных разделов информатики, как для восприятия, так и для преподавания. В то же время наблюдается отсутствие сквозной учебной пропедевтической среды программирования, то есть среды, предназначенной для развития алгоритмического и процедурного мышления, а также изучения языков программирования детьми разных возрастных групп [1].

Если для начального этапа изучения информатики есть достаточно продуманные учебные курсы по Scratch, содержащие в своем составе средства для развития операционного и алгоритмического мышления, то уже для 6-8 классов таких (или подобных) сред не существует. Применение так называемых «взрослых» языков программирования не только не побуждает учащихся к овладению азами программирования, а наоборот отпугивает их.

Учащиеся 6-8 классов в своей массе еще не обладают достаточными навыками абстрактного мышления, необходимого для серьезного программирования. То есть актуальна необходимость создания языка и среды специально для обучения с учетом психологического и интеллектуального развития детей с нарушениями слуха, что является промежуточным звеном накануне работы в профессиональных программных средах [4].

Анализ альтернативных сред программирования показывает, что далеко не все они подходят к применению в школе по разным причинам: разработаны для ограниченных возрастных групп, отсутствие локализации интерфейса, отсутствие бесплатных версий.

Однако, решение проблемы, как по мнению авторов, все же существует: оно появилось вместе с появлением новейшего Интернет-ресурса – Hour of Code (Час кода). Час кода (Code.org) – некоммерческий проект, начатый в январе 2013 г. пакистанскими программистами и предпринимателями, цель которого – сделать программирование более доступным для всех желающих и, прежде всего, детей и молодежи из разных стран. Как заявил один из его основателей Хади Парту, он был удивлен, узнав, что около девяноста процентов американских школьников не обучаются программированию. 16 ноября 2015 года Microsoft объявила о партнерстве с Code.org с целью запуска популярной сегодня среди учащихся компьютерной игры Minecraft в качестве учебника по программированию. На сегодняшний день помощниками и инвесторами ресурса Hour of Code являются фонды Билла и Мелинды Гейтс, Стива Балмера, Марка Цукерберга и Присцилли Чан, а также другие известные люди из IT-сферы [2].

Рассмотрим главные свойства ресурса Code.org. Главная страница сайта предлагает несколько обучающих курсов, в зависимости от возрастной категории ученика. Задачи каждого курса упорядочены по принципу «от более простого к более сложному». Курс содержит до 20 задач, безмашинного и машинного вариантов, требующих последовательного выполнения. Перепрыгивать через задачу не имеет смысла, поскольку результаты предыдущего используются в следующем. В случае выполнения заданий авторизованным пользователем, сервис Code.org тщательно фиксирует все этапы выполнения задач и ошибки и/или нерациональные действия исполнителя, образуя специальный протокол, хранящийся в личном кабинете авторизованного пользователя.

Для выполнения заданий предусмотрена авторизация, раздельно для учащихся и учителя. В результате полного и правильного выполнения каждого курса ученик получает соответствующий сертификат. Вполне логично, чтобы перед тем, как давать задание курса своим ученикам, учитель сам прошел все указанные курсы (по крайней мере, те из них, которые собираются задавать учащимся) и получил соответствующие сертификаты. Их можно использовать как дополнительную мотивацию учащихся перед выполнением заданий курса.

Для проведения тренировки авторизация на сайте необязательна: можно выполнять задания в той же последовательности и с теми же условиями, что и

для зарегистрированного ученика. Это очень удобно для начинающих, решивших попробовать себя в программировании, но еще не совсем уверенных в своих силах. Кроме того, задачу ресурса можно выполнять не только в режиме он-лайн, но и скачав на школьные компьютеры с последующим включением в обучающие программы.

Отдельного внимания заслуживает среда программирования, которая используется для выполнения задач на страницах Code.org. В качестве языка программирования выбран Google Блоки (Google Blockly) – полностью визуализированный язык с применением клиентской библиотеки JavaScript, на базе которой создан визуальный блочный редактор программирования. Это проект Google с открытым кодом под лицензией Apache 2.0, работающий непосредственно в веб-браузере. Не следует думать, что Blockly годится только для обучения начинающих. Это достаточно мощное средство программирования, использующее визуальные блоки, которые связываются вместе с целью более наглядного создания кода и могут генерироваться в таких популярных языках программирования, как JavaScript, Python, PHP или Dart.

Значительным преимуществом ресурса Code.org является его практически полная поддержка русского и казахского языка, что делает его доступным для использования в учебных заведениях России и Казахстана. В то же время руководство Code.org всегда готово к сотрудничеству и рассматривает любые предложения по улучшению проекта.

В заключение заметим, что уже несколько лет подряд в нашем учебном заведении при преподавании учащимся основ ИКТ широко применяется Hour of Code – новейший веб-ресурс, созданный на базе визуального объектно-ориентированного языка Google Blockly. Дело в том, что для решения насущной проблемы социализации детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с полной или частичной потерей слуха, как в нашем заведении, именно информатика, как это ни странно, способна сыграть основную роль. Ведь именно при изучении раздела основ алгоритмизации и программирования с его мощной и развитой визуализацией логики программных действий учащийся наглядно постигает базовые основы работы компьютерной техники, овладевает принципами абстрактно-логического мышления и получает определенные рычаги управления этими непростыми процессами.

Библиографический список:

1. Вуколова О. Ф., Питель С. Т. Алгоритмическая составляющая новой инструментальной грамотности // Актуальные вопросы современной науки и практики. – 2021. – С. 276-284.

2. Глухов В. А., Шилова Ю. В. Элементы геймификации в инструментарии современного преподавателя информатики для развития интереса обучающихся к изучению программирования // Актуальные вопросы

развития профессионализма педагогов в современных условиях. – 2018. – С. 48-58.

3. Сивинский А., Куламбаева К. Повышение эффективности обучения в школе для детей с нарушениями слуха через проведение интегрированных уроков физики и информатики // Вестник КазНПУ им. Абая серия «Педагогические науки». – 2020. – Т. 65. – №. 1. – С. 331-337.

4. Созаева Н. С. Преподавание информатики для детей с нарушением слуха // Техническое творчество молодежи. – 2017. – №. 3. – С. 56-58.

5. Флери В. И. Глухо-немые, рассматриваемые в отношении к их состоянию и способам образования самым свойственным их природе. – СПб.: Типография А. Плюшара, 1835. – 306 с.

УДК 378.147

Федченко Е.А., старший преподаватель
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
Кротова И.В., д.п.н., доцент
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»
Россия, Красноярск

Из опыта реализации образовательного процесса подготовки бакалавров товароведения

From the experience of implementing the educational process of preparing bachelors of commodity science

Аннотация: формы организации учебного процесса в вузах за последние 2 года претерпели значительные изменения, вызванные пандемией Covid-19. Высшие учебные заведения в срочном порядке актуализировали имеющиеся или создавали новые методы и формы дистанционного обучения. На кафедре товароведения и экспертизы товаров Института торговли и сферы услуг Сибирского федерального университета наряду с организацией учебного процесса в традиционном формате, при подготовке бакалавров товароведения используются инновационные методы обучения, направленные на формирование профессиональной готовности выпускников. Одним из таких методов является программа профессиональной подготовки «Путь в специальность». В статье описан опыт организации образовательного процесса подготовки будущих бакалавров товароведения в условиях дистанционного и гибридного формата обучения, являющимися реалиями сегодняшнего дня.

Ключевые слова: бакалавр товароведения, профессиональная подготовка в вузе, высшее образование в период пандемии, дистанционное обучение, инновационные методы обучения.

Annotation: the forms of organization of the educational process in universities over the past 2 years have undergone significant changes caused by the Covid-19 pandemic. Higher educational institutions urgently updated existing or created new methods and forms of distance learning. At the Department of commodity science and examination of goods of the Institute of Trade and Services of the Siberian Federal University, along with the organization of the educational process in the traditional format, innovative teaching methods aimed at the formation of professional readiness of graduates are used in the preparation of bachelors of commodity science. One of these methods is the professional training program "Path to the specialty". The article describes the experience of organizing the educational process of preparing future bachelors of commodity science in the conditions of distance and hybrid learning formats, which are the realities of today.

Key words: bachelor of commodity science, vocational training at the university, higher education during the pandemic, distance learning, innovative teaching methods.

Начавшиеся весной 2020 г. и продолжающиеся по сегодняшний день изменения в системе образования затронули все его уровни. Анализу данной проблемы посвящены работы многих коллег-педагогов [1;2;3]. Особо отчетливо процесс преобразования форм обучения прослеживается на уровне высшего образования. В жизнь высшей школы вошли такие форматы организации учебного процесса как «дистанционный» и «гибридный». Преподавателям и студентам пришлось одномоментно перестраиваться на данные формы проведения занятий, не прерывая учебный процесс ни на один день.

В выигрышном положении оказались вузы, имеющие собственные электронные образовательные платформы (как, например, информационная обучающая система «Е-курсы» и корпоративный сервис «Мой СФУ», которыми располагает Сибирский федеральный университет). Стоит отметить, что в СФУ ресурсами данных электронных сервисов преподаватели и студенты пользовались и ранее. Кроме того, преподаватели университета регулярно повышают свою компетентность в области электронного образования на базе Института непрерывного образования, входящего в структуру СФУ. Все это в значительной мере повлияло на легкий для обеих сторон переход в полный «дистант».

В марте 2020 года, впервые столкнувшись с необходимостью перехода учебного процесса полностью в дистанционный формат, уже на следующий день после выхода соответствующего приказа, преподавательский состав и студенты СФУ смогли проводить занятия без изменения действующего расписания в электронной информационно-образовательной среде университета.

Психолого-педагогический анализ ситуации говорит о том, что все участники образовательного процесса в тот сложный период, находясь в условиях эустресса (полезного стресса), смогли качественно включиться в новый формат обучения. Как известно, эустресс мобилизует психологические и физические ресурсы организма, что заставляет и помогает искать пути решения сложных задач [4].

В подобной ситуации «легкого перехода в новую реальность» оказались далеко не все российские вузы. По оценкам, приведенным Министерством науки и высшего образования РФ в аналитическом докладе «Уроки стресс-теста. Вузы в условиях пандемии и после нее», к середине марта 2020 г. 13% вузов не имели даже минимальной цифровой инфраструктуры [5].

Далее будет представлен опыт организации учебного процесса подготовки будущих бакалавров товароведения, обучающихся в Институте торговли и сферы услуг СФУ, в период пандемии, исходя из почти двухлетней практики работы коллектива кафедры товароведения и экспертизы товаров.

Начиная с середины марта 2020 г. учебные занятия проводились посредством ресурсов вышеупомянутых собственных образовательных систем университета («Е-курсы» и «Мой СФУ»). Лекционные занятия, защита курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ, промежуточная и итоговая аттестация – посредством видеоконференций с использованием различных платформ. В этот период многие преподаватели отмечали, что дистанционный формат обучения в некоторых случаях положительно сказался на посещаемости студентов.

Результаты промежуточной аттестации в летнюю сессию и результаты защиты ВКР имели значения, аналогичные значениям прошлых лет, что указывает на достаточно высокий уровень усвоения знаний студентами в новых условиях.

В настоящее время образовательный процесс в университете организуется с учетом эпидемической обстановки в регионе (традиционный, гибридный, полностью дистанционный формат). Наработанный за двухлетний период педагогический опыт позволяет быстро и качественно перестраиваться на любой формат обучения.

Особое внимание необходимо уделить тому факту, что даже во время полностью дистанционной формы обучения на кафедре продолжалась реализация программы профессиональной подготовки «Путь в специальность», обзор которой был дан в ранее опубликованных работах [6;7]. Проведение потребительского тестирования в декабре 2020 г. было организовано в удаленном формате. Объектом тестирования стали очень актуальные и востребованные на тот момент сайты интернет-магазинов. Студенты-участники тестирования с большим интересом и ответственностью отнеслись к подобной практике, впервые проведенной в онлайн формате. Этот опыт наглядно показал, что при правильно организованном дистанционном обучении можно качественно формировать у студентов профессиональные компетенции не только в рамках образовательной программы, но и с использованием инновационных методов обучения, адаптированных под этот формат.

Опрос студентов 4 курса, принимавших участие в проекте «Путь в специальность» в разные годы, начиная со 2-го курса, выявил следующие результаты. 75 % опрошенных считают, что участие в проекте принесло новые знания и умения в области будущей профессиональной деятельности. 83 % студентов ответили, что будут использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе тестирования, в своей профессиональной деятельности. 92 % респондентов отметили, что им нравится то, что процедура тестирования широко освещается местными СМИ. При этом 100 % опрошенных участников программы не испытывают трудностей различного плана (личные мотивы, психологические трудности и т.п.), участвуя в процедуре тестирования.

Подобные результаты говорят о том, что использование в процессе подготовки бакалавров товароведения программы «Путь в специальность», как инновационной формы профессионального обучения, обогащает

содержание образовательного процесса, способствуя формированию профессиональной готовности будущих товароведов.

Результаты анализа опыта реализации учебного процесса в дистанционном и гибридном формате показывают, что дистанционный учебный процесс наиболее эффективно можно организовать при наличии у вуза собственных электронных образовательных платформ и наличии соответствующих компетенций у преподавателей. Использование инновационных методов обучения, наряду с традиционными, даже в условиях дистанционного и гибридного форматов учебного процесса, оказывает влияние на формирование профессиональных компетенций будущих выпускников.

Библиографический список

1. Бабынина, Л. С. Трансформация форм и методов обучения: вызовы и возможности / Л. С. Бабынина, Л. В. Карташова, Ю. Г. Одегов // Вестник Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. – 2021. – Т. 18. – № 2(116). – С. 90-98. – DOI 10.21686/2413-2829-2021-2-90-98.
2. Билиенко, П. Н. Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель / П. Н. Билиенко // E-Scio. – 2021. – № 4(55). – С. 73-78.
3. Гулая, Т.М. Проблемы адаптации системы российского высшего образования к изменению формата обучения в период пандемии / Т.М. Гулая, С.А. Романова // Современное педагогическое образование. - 2021. - № 2. - С. 101-103.
4. Стресс без дистресса : [перевод с английского] / Г. Селье ; общ. ред. Е.М. Крепса. - Москва: Прогресс, 1982. - 124 с.
5. Уроки стресс-теста. Вузы в условиях пандемии и после нее // Качество образования. – 2020. – № 2. – С. 40-45.
6. Кротова, И.В. Инновационный подход к формированию готовности бакалавров товароведения к профессиональной экспертной деятельности / И.В. Кротова, Г. Р. Рыбакова, Е.А. Федченко // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2021. – № 12. – С. 67-73 DOI 10.37882/2223-2982.2021.12.14
7. Федченко, Е.А. К вопросу о формировании профессиональной готовности будущих баклавров-товароведов / Е. А. Федченко, И. В. Кротова // Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире: Сборник научных статей по материалам VI Международной научно-практической конференции, Уфа, 12 ноября 2021 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2021. – С. 156-159.

DOI 10.34755/IROK.2022.36.44.041

Пустовалова Ю.С.;
Старший преподаватель СТИ НИТУ «МИСиС»
Россия, Старый Оскол

Внедрение современных методов обучения иностранным языкам в техническом ВУЗе

Implementing modern approaches to English teaching at technological institutes

Аннотация

В статье рассматриваются современные методы обучения иностранным языкам в техническом ВУЗе, такие как лексический подход и метод создания сообщений. Предлагаются пути их реализации для успешного развития иноязычной речевой деятельности у обучающихся, а также отработки лексического и грамматического материала. Описываются практические приемы работы с лексическими блоками и грамматическими структурами на основе текстов из учебной литературы.

Ключевые слова: лексический подход, метод создания сообщений, лексические блоки, чтение, грамматика, диалогическая речь, иностранный язык

Abstract

The following article covers modern methods of teaching foreign languages at technological institutes such as the lexical approach and messaging. It describes ways of implementing the abovementioned methods for the successful development of speaking skills as well as grammar and vocabulary acquisition. It also demonstrates practical techniques to work with lexical chunks and grammar structures based on the texts from course books.

Key words: lexical approach, messaging, lexical chunks, reading, grammar, dialogues, foreign language

В основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования лежит компетентностный подход, которой ориентирован на практическую составляющую обучения и развитие способности вступать в коммуникацию на иностранном языке. Таким образом, приоритетной задачей преподавателя является развитее коммуникативных навыков обучающихся, однако, большинство учебных материалов, составленных для студентов неязыковых ВУЗов, ориентированы на грамматико-переводной метод обучения, в связи с чем появляется необходимость применения и комбинации различных педагогических методов и технологий для достижения запланированных результатов обучения. В данной статье рассматривается опыт применения лексического подхода (Lexical approach) и метода создания сообщений (Messaging) при обучении студентов технического ВУЗа (СТИ НИТУ «МИСиС»).

Лексический подход был впервые предложен Майклом Льюисом в одноименной книге (The Lexical Approach), в его основе лежит понятие о лексических блоках (chunks) – языковых явлениях, которые встречаются в устойчивых и полуусточивых единицах и которые требуют самостоятельных усилий в усвоении [2: 282]. К лексическим блокам относятся целые фразы, начало фраз, коллакации и фразовые глаголы [5:16], Джордж Вулард утверждает, что большинство наших высказываний носят идиоматический характер, и соответственно должны рассматриваться как лексические блоки [7: 2]. Таким образом, при обучении различным речевым навыкам, а также грамматике необходимо уделять особое внимание лексике и лексическим блокам, в частности.

С другой стороны, процесс обучения является более эффективным, если в центре внимания оказывается смысл сообщения, нежели грамматика или лексика. [7: 2]. Под сообщением понимается такое высказывание, которое имеет форму, содержание и узнаваемую функцию в коммуникации. Во время общения адресант и адресат создают и понимают целые серии сообщений, соответственно, задача преподавателя создать условия и возможности для обучающихся продуцировать и понимать такие сообщения. Вместо того чтобы постоянно дополнять существующие материалы учебных пособий из разных источников, преподаватель может дорабатывать имеющиеся материалы, чтобы выстроить на их основе речевую деятельность студентов.

Поскольку значение и понимание сообщения несет первостепенный характер, весь лексический и грамматический материал должен преподноситься в контексте. Таким контекстом при обучении в неязыковом ВУЗе может послужить текст из учебника. Однако, при работе с текстом предлагается отойти от общепринятой практики, при которой основное внимание уделяется развитию навыков чтения. Последние исследования показывают, что текст воспринимается «снизу-вверх», т.е. от букв к словам, от слов к лексическим блокам и т.д., нежели «сверху-вниз», когда предлагается понять основное содержание, игнорируя неизвестные лексические единицы [3: 83]. Скот Торнберри в своей статье «Конец Чтения» подтверждает, что обучающиеся способны переносить имеющиеся у них навыки чтения с родного языка на иностранный, поэтому глубина понимания текста зависит того насколько обширным словарным запасом обладает получатель текста [6]. Поэтому мы предлагаем разделить работу с текстом на следующие этапы: подготовительная работа, непосредственно чтение, анализ лексических блоков, анализ грамматического материала, формирование продуктивных навыков на основе отработанного материала.

При планировании такого практического занятия преподаватель должен вычленить необходимый с его точки зрения языковой материал, например, при изучении темы «Мой распорядок дня» можно выделить множественные примеры употребления *Present Simple*, новые слова: *describe, alarm clock, as a rule, subjects, successfully, canteen* и т.д., а также набор лексических блоков по данной теме: *turn on the radio, do morning exercises, take a shower, listen to the*

latest news, live rather far,it takes me , miss classes, get ready for my practical classes. Следующий шаг – введение в тему и обучение заранее подготовленной лексике и лексическим блокам, для это в начале занятия проводится так называемый «мозговой штурм»: обучающиеся смотрят на иллюстрации или вопросы *(What do you usually do in the morning/afternoon/evening?)*, и обсуждают лексику, которая, по их мнению, может быть использована по теме, преподаватель определяет релевантность предложенных лексических единиц в соответствие с планом. Далее следуют ответы на вопросы или обсуждение иллюстраций. Данный этап решает две задачи: определить границы знаний студентов и сконцентрировать их внимание на лексических блоках, так как большинство изучающих иностранный язык могут пассивно знать отельные слова, но не уметь их сочетать. Также на данном этапе необходимо учитывать уровень подготовки студентов, так более продвинутым обучающимся может быть предложено обсудить вопросы или иллюстрации в парах или мини-группах, в то время как с начальными уровнями проводится общее обсуждение.

Таким образом, при чтении текста у студентов не возникает трудностей в понимании, и они могут перейти к выполнению послетекстовых заданий, большинство из которых представлены вопросами, проворящими содержание прочитанного. Для повышения мотивации студентов рекомендуется выполнять такие задания в парах, что также позволяет снять стрессовую нагрузку и создать благоприятную атмосферу. Однако, стоит избегать кратких и неполных ответов, так как именно данные задания помогают тренировать чтение вслух, что при работе с начальными уровнями является ключевым фактором для усвоения лексических блоков, так как необходимо уметь не только видеть их в тексте, но и уметь распознавать в устной речи и воспроизводить.

Следующий этап - анализ лексических блоков, для этого осуществляется сканирование текста, так как обучающиеся уже были ознакомлены с данными явлениями на первом этапе работы с текстом, то их задача выделить уже известные им блоки в тексте проанализировать контекст, в котором они употребляются. Далее, обучающиеся работают с определёнными отрывками текста, извлекая ранее изученные лексические блоки, таким образом, студенты сами составляют задания для своих партнеров, а затем обмениваются ими и заполняют пропуски. Преимуществом такого задания является развитие автономии обучающихся, так как они несут ответственность за составленные ими задания. Хью Деллар в своей книге «Teaching Lexically» рекомендует просить студентов пересказывать часть текста, используя изученные блоки [3: 91]. Для повышения мотивации мы считаем целесообразным выполнять данное задание в форме соревнования между группами обучающихся, что позволит сконцентрировать внимание всех студентов на отрабатываемой лексике. Однако, ключевым фактором запоминания лексики является ее постоянная рециркуляция, для обеспечения которой необходимо систематическое повторение не только на практических занятиях, но и при

самостоятельной подготовке, для этого в качестве домашнего задания могут быть предложены следующие варианты: составление вопросов, ответами на которые будут изученные лексические блоки, составление предложений с лексическими блоками, которые будут отражать правдивые и неправдивые факты, например *Two Truths and a Lie* (две правды и одна ложь). Это позволит обучающимся повторить изученный материал при подготовке к занятию, а также во время следующего занятия. Стоит отметить, что в задачу преподавателя входит предоставление других примеров употребления коллакаций, фразовых глаголов и т.д., например, из текста «Мой рабочий день» мы выделили лексический блок *turn on the radio*, соответственно, могут быть предоставлены следующие коллакации: *turn on the light, turn on the computer, listen to the radio;* для блока *live rather far: live in the city center, live in the suburbs, live on the outskirts, live nearby, travel far, walk far*. Таким образом, мы показываем, как правильно употребляются данные лексические единицы и создаем базу для будущих речевых высказываний студентов.

Тщательная проработка лексики позволяет достичь полного понимания текста, что в свою очередь дает возможность для анализа грамматических конструкций. Контекст позволяет проиллюстрировать правильное употребление различных грамматических форм. Например, рассматривая тему «Мой распорядок дня» следует сфокусировать внимание на времени *Present Simple*. После демонстрации грамматического материала следует его отработка в виде различных упражнений, однако, ключевой ступенью в развитие иноязычной речевой деятельности является вывод грамматического материала в речь. Для этого предлагается воспользоваться техникой, описанной Джордем Вулардом, в которой обучающиеся расширяют предложения из упражнений, создавая свои уникальные сообщения [7: 11]. Студенты выбирают предложение, которое им наиболее интересно, например, «***They*** *sometimes* ***go to the cinema*** *in the evening*», преподаватель показывает другие способы употребления ключевой конструкции:

«***They*** *sometimes* ***go to the cinema*** *at the weekend*»
«***They*** *usually* ***go to the cinema*** *in the evening*»
«***They*** *never* ***go to the cinema*** *on Monday*»

Затем студенты составляют свое предложение с данной конструкцией: «*They go to the cinema every Saturday*» и создают контекст, написав одно предложения до и одно предложение после: «They enjoy watching different films. So, *they go to the cinema every Saturday. After the film, they sometimes go for a walk*». Таким образом, грамматическая конструкция контекстуализируется и приобретает смысл. Для дальнейшей практики рекомендуется перенести ситуацию в диалог, который должен быть максимально приближен к ситуации реального общения, соответственно первый этап в создании диалога – это мозговой штурм, в рамках которого обучающиеся сами определяют контекст. При создании диалога стоит задать следующие вопросы: «*Кто герои диалога?» «Почему мы о них говорим?»* Во время мозгового штурма студенты предлагают реплики, которые преподаватель записывает на доске, при этом

если у них возникают сложности, то следуют продемонстрировать правильную конструкцию и записать ее на доске, поскольку обучающимся понятен смысл, то такая конструкция запомниться быстрее [3: 68]. После фронтальной отработки, студенты проигрывают диалог в парах, затем создают собственные диалоги. Ключевой фактор данного упражнения – понимание, обучающиеся смогут научиться употреблять определенную конструкцию только если им будет понятен контекст, поэтому допускается использование родного языка на этапах планирования и мозгового штурма.

В задачу преподавателя также входит исправление ошибок и помощь с незнакомой лексикой. Особое внимание стоит уделять лексике, которая появляется во время создания диалога, но студенты либо не знают ее, либо не могут подобрать правильные слова, в таких случаях преподаватель подсказывает обучающимся и показывает, как правильно использовать слово или конструкцию в определенном контексте. Так как обучающиеся понимают смысл и употребляют лексику, выражая собственные мысли, то такие слова и структуры запоминаются легче. Однако, для дальнейшей проработки, рекомендуется выписать новые слова или лексические блоки на доске и продемонстрировать примеры употребления, далее студенты составляют вопросы к данным лексическим блокам и в парах практикуют диалоги.

Стоит отметить, что по мнению многих исследователей широкое распространение коммуникативного подхода зачастую порождает безграмотную речь [2: 282]. Так, согласно данным английских специалистов и экзаменаторов, которые приводит Т.Г. Камянова, общее применение коммуникативного метода в школах привело к ухудшению грамотности в употреблении у 79% учащихся [1: 13]. Поэтому особое внимание необходимо уделить проработке ошибок, возникающих во время продуктивных упражнений. Преподаватель ведет учет ошибок во время речевых упражнений, выписывает их на доску и просит студентов исправить ошибки, данное упражнение необходимо, чтобы показать правильное употребление лексических блоков и грамматических структур.

Описанные выше подходы к обучению были апробированы со студентами первого курса бакалавриата и магистратуры и позволили значительно улучшить качественные показатели обучения. Обучающиеся научились употреблять изученные лексические блоки и грамматические конструкции в правильном контексте и вступать коммуникацию на иностранном языке в рамках пройденных тем. Более того, внедрение данных подходов помогает повысить мотивацию студентов и удерживать их внимание на протяжении всего процесса обучения.

Библиографический список:

1. Камянова Т.Г. Успешный английский. Системный подход к изучению английского языка. – М.: ООО «Эксмо», 2017. 480 с.
2. Свирина Л.О. Об Обучении английским лексическим блокам //Филология и культура. 2012. №3. С. 282-285

3. Dellar H., Walkley A.: Teaching Lexically/ DELTA Publishing, 2017. 152 с.
4. Lewis M. Implementing the lexical approach: Putting theory into practice/ Hove: Language Teaching Publications, 1997. 224 с.
5. Spratt M., Pulverness, A., Williams M. The Teaching Knowledge Test Course/ Cambridge University Press, 2020. 260 с.
6. Thornbury S. Debate: The end of reading? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.onestopenglish.com/methodology-tips-for-teachers/debate-the-end-of-reading-part-one-what-are-we-teaching-reading-or-english/144668.article
7. Woolard G. Messaging: beyond a lexical approach in ELT/ The Round, 2013. 159 с.

Психологические науки

УДК 614.39

Нарусова Е.Ю., к.т.н., доцент

Фомина Н.Б., к.т.н., доцент

Травкина А.Е., аспирант

Российский университет транспорта (МИИТ)

Россия, Москва

Влияние пандемии COVID-19 на психофизиологическое состояние работников профессий массовых контактов с населением

The impact of the COVID-19 pandemic on the psychophysiological state of workers in professions of mass contacts with the population

Аннотация В статье проводится анализ влияния пандемии на психофизиологическое состояние человека. Особое внимание уделяется тем профессиям, представители которых в период эпидемии вынуждены находиться на рабочих местах и при этом иметь повседневные контакты с людьми.

Ключевые слова: пандемия, психическое состояние, психологическая нагрузка, адаптация, специальные программы.

Abstract The article analyzes the impact of the pandemic on the psychophysiological state of a person. Special attention is paid to those professions whose representatives are forced to stay in the workplace during the epidemic and at the same time have daily contacts with people.

Keywords: pandemic, mental state, psychological stress, adaptation, special programs.

Два года прошло с момента объявления Всемирной организацией здравоохранения о том, что мировое сообщество столкнулось с глобальной проблемой – пандемией. Уже два года человечество находится в ситуации, которая в мирное время заставляет людей изменить привычный уклад жизни, пересмотреть взгляды на различные проблемы и провести переоценку ценностей. Всё это, безусловно, оказывает огромное негативное влияние на психофизиологическое состояние людей.

Степень устойчивости к стрессу является индивидуальной особенностью каждого человека и во многом определяет его поведение в критических ситуациях. В повседневной жизни большинство людей достаточно легко справляются со стрессом, однако в состоянии неопределенности,

непредсказуемости событий, особенно при длительном развитии ситуации наступает момент, когда человек может начать вести себя неадекватно с точки зрения окружающих людей.
Примером такой ситуации может служить пандемия коронавирусной инфекции COVID-19. Введение особого режима жизнедеятельности, различных мер безопасности, таких, как карантин, самоизоляция, обязательное ношение масок, ограничивающих и регулирующих поведение и свободное перемещение людей, не могло не отразиться на психофизиологическом состоянии людей.

Страх перед неизвестностью является настоящим испытанием для человека и его психического состояния. Он может проявляться как у одного человека, так и у больших групп населения. Опасения, связанные с неуверенностью в стабильности экономической ситуации, боязнь потери работы или неизвестной болезни оказывают давление на психику людей.

Со временем происходит адаптация, в соответствии с законами психологии меняется отношение каждого человека к происходящему, но отрицательные последствия продолжают влиять на самочувствие и поведение человека.
В особенно сложном положении оказываются работники, чьи должностные обязанности связаны с повседневными контактами с людьми. Персонал медицинских учреждений, сферы обслуживания, торговли, транспортных организаций, кроме постоянного психологического напряжения, вызванного осознанием высокого риска заражения и, соответственно, страхом заразить своих близких, вынужден преодолевать дополнительное негативное воздействие, оказываемое людьми, находящимися в состоянии стресса. Работая в напряженных условиях, зачастую с сокращенной численностью штата, связанной с заболеваниями и карантином коллег, постоянно используя обязательные средства индивидуальной защиты в течение всего рабочего дня, многие из которых создают дискомфорт и затрудняют выполнение привычных манипуляций, сотрудники таких служб должны обладать умением сохранять внимание и концентрацию на выполнении служебных функций и навыками правильного поведения в конфликтных ситуациях.

Такая психологическая нагрузка не может пройти бесследно, и организму человека потребуется длительное время на полное восстановление.

Дополнительная психологическая нагрузка коснулась практически всех видов деятельности в период пандемии. Так, например, кассиры - контролеры общественного транспорта, кассиры и продавцы предприятий торговли должны дополнительно проверять ношение пассажирами средств индивидуальной защиты или требовать использование масок покупателями. Это приводит к тому, что им приходится достаточно часто встречаться с негативной, отрицательной реакцией пассажиров, отказывающих надевать средства защиты и высказывающих критические замечания в некорректной форме. Не обладая специальной подготовкой к поведению в конфликтных ситуациях такого уровня и частоты, работники не могут вести себя

профессионально и испытывают психологический стресс, воспринимая такие события как личную проблему.

Уже сейчас многие ученые говорят о психических последствиях пандемии COVID-19. Эти последствия затронут не только тех людей, которые сами перенесли заболевание, или пережили болезнь близких. Исследования, проведенные в Китае, показали, что эпидемия коронавируса и вынужденные карантинные меры привели к значительному росту беспокойства, проблемам со сном и депрессивным симптомам практически во всех группах населения.

Психолог Стивен Тэйлор предложил специальный термин «синдром COVID-стресса» (COVID stress syndrome), отражающий состояние, диагностированное уже более чем у 25% из 7000 взрослых испытуемых из США и Канады, участвующих в проводимом исследовании психологических последствий пандемии. Как ситуация будет развиваться дальше, зависит от многих факторов, большинство из которых можно прогнозировать с разной степенью вероятности. Но, к сожалению, несомненно, последствия COVID-19 будут оказывать влияние на жизнь человечества длительное время. Для восстановления физического и психологического здоровья разработаны и будут разрабатываться в дальнейшем специальные медицинские программы.

Вопросами влияния пандемии на жизнедеятельность человека и на его психологическое состояние посвящены также работы многих авторов [1, 2, 3, 4, 5].

Ситуация, сложившаяся в связи с пандемией COVID-19, показала важность наличия психологических знаний у населения, поскольку каждый человек должен иметь возможность понять, что с ним происходит, и вовремя обратиться за профессиональной помощью. Обучение основам психологии должно проводиться, начиная со школы, на разных уровнях с учетом подготовленности слушателей.

Наряду с восстановительными программами здоровья необходимо разработать специальные программы психологической подготовки и обучения работников профессий, связанных с массовыми контактами с населением. Такая подготовка должна стать нормой; в этом случае работники получат необходимые знания в области психологии, которые позволят им сохранять работоспособность и избегать конфликтных ситуаций, что позволят изменить к лучшему не только их психологическое состояние, но и обслуживаемых ими людей [6].

Библиографический список:

1. Нарусова, Е. Ю. Специфика условий труда персонала профессиональной курьерской службы в период пандемии / Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина, Б. И. Стрельцов // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Москва, 25 февраля 2021 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 524–529. – DOI 10.34755/IROK.2021.54.98.026.

2.Косарева, А. Ю. Психологические факторы нарушения норм безопасности труда / А. Ю. Косарева, Е. Ю. Нарусова // Гигиена, экология и риски здоровью в современных условиях : материалы XI межрегиональной научно-практической интернет - конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора с международным участием : в 2 т., Саратов, 14–16 апреля 2021 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУБиК», 2021. – С. 49–51.
3.Федотова, А. С. Особенности охраны труда на предприятиях в условиях пандемии / А. С. Федотова, Е. Ю. Нарусова // Гигиена, экология и риски здоровью в современных условиях : Материалы XI межрегиональной научно-практической интернет - конференции молодых ученых и специалистов Роспотребнадзора с международным участием, Саратов, 14–16 апреля 2021 года. – Саратов: Общество с ограниченной ответственностью Издательство «КУБиК», 2021. – С. 172–174.
4. Бачило Е.В. Психическое здоровье населения в период пандемии COVID-19. Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. 2020;120(10):130-136.
5. Карпова Э. Б., Николаева Е. А. Негативные психоэмоциональные последствия пандемии COVID-19 в группе риска // Национальный психологический журнал. 2020. № 3 (39). С. 66–74. doi: 10.11621/npj.2020.0308
6.Снижение уровня профессионального выгорания на основе учета личностных особенностей при формировании рабочих групп / Е. Ю. Нарусова, В. Г. Стручалин, Э. Н. Стрельникова, И. В. Парулева // Безопасность труда в промышленности. – 2021. – № 9. – С. 45–49. – DOI 10.24000/0409-2961-2021-9-45-49.

Социологические науки

DOI 10.34755/IROK.2022.57.43.056

Вопросы социальной защиты населения в период экономического кризиса, вызванного пандемией covid-19

Алиев Шапи Изиевич- доцент,
доктор социологических наук,
директор ДГИ (филиал) ОУП ВО
«Академия труда и социальных отношений»
Республика Дагестан, г. Буйнакск

Аннотация. Пандемия Covid-19 уже имела далеко идущие последствия для населения, продовольственной безопасности и средств к существованию во всем мире. Возникла угроза свести на нет достигнутый за многие десятилетия прогресс в выполнении глобальных обязательств по сокращению бедности, голода и других форм неблагополучия. Разработка мер социальной защиты населения стала основным ответом на Covid-19 и его социально-экономические последствия.

Ключевые слова. Пандемия Covid-19, социально-экономические последствия, социальное обеспечение населения.

Annotation. The Covid-19 pandemic has already had far-reaching consequences for populations, food security and livelihoods around the world. There is a threat to negate the progress made over many decades in meeting global commitments to reduce poverty, hunger and other forms of disadvantage. The development of social protection measures has become the main response to Covid-19 and its socio-economic consequences.

Keywords. Covid-19 pandemic, socio-economic consequences, social welfare of the population.

Пандемия Covid-19 означала радикальные изменения для экономики и общества с самыми разрушительными последствиями для отдельных лиц и групп с уже существующими уязвимостями. Эти воздействия, вероятно, будут усугубляться. Поскольку внимание смещается с удовлетворения неотложных гуманитарных потребностей и разработки систем быстрого реагирования на долгосрочные решения, пришло время подумать о роли социальной защиты как части долгосрочного решения проблемы жизни с Covid-19, а также о создании системы зашиты наиболее уязвимой части населения.

Вследствие начальной неопределенности касательно новой вирусной инфекции в обществе вырос уровень тревожности, который привёл к резкому

спросу на продукты быстрого потребления и отдельные медицинские товары: защитные маски, медицинские препараты и дезинфицирующие средства.

Резкий спрос привел к спекуляции указанных товаров, вследствие чего большинство стран принимала меры по государственному регулированию ценообразования. В связи с приостановкой на отдельных направлениях морского сообщения и особенностью мировой логистики появилась проблема возможности поставки отдельных товаров по причине отсутствия средств для их транспортировки (недостаточное количество металлических контейнеров, используемых для транспортировки грузов на морских судах). Контейнерный кризис является нетипичной логистической проблемой, как череда событий, вызванная принятыми мерами против коронавирусной инфекции. Одним из мер по противодействию распространению коронавирусной инфекции стало временное ограничение, полный запрет или введение особых порядков и правил касательно передвижения по территориям.

Указанная мера повлияла на мировую логистику, вызывая дефицит определённой продукции, в некоторых случаях стала негативным фактором для ценообразования, так как стала причиной повышения стоимости определённых категорий товаров. Также была задета транспортная сфера, как авиаперевозок, так и иных видов транспортных перевозок.

Однако указанные меры затронули различные сферы, наиболее сильно пострадала сфера услуг и сфера общественного питания. При этом на фоне запретов вырос теневой сектор экономики, который позволял обходить ограничения. Стоит отметить, что для малого бизнеса введение ограничений стало причиной их закрытия.

Также для противодействия распространения эпидемии начался резкий расход медицинских средств, что вызвало рост продаж у отдельных фармацевтических компаний. В первую очередь, вырос спрос на противовирусные и антисептические средства. Также вырос спрос на специальное медицинское оборудование, так как эпидемиологическая обстановка требовала не только наращивания имеющихся средств, но и их модернизацию и обеспечение эксплуатационного использования (содержание и обслуживание медицинского оборудования).

В данной ситуации все государства должны были выработать меры социальной защиты, которые не должно ограничиваться краткосрочным ответом на насущные потребности. Скорее, Covid-19 дает возможность заложить прочный фундамент для более всеобъемлющих систем социальной защиты на долгие годы, в том числе за счет увеличения внутренних расходов и международной помощи.

Это стремительное видение создания более сильных систем социальной защиты в долгосрочной перспективе сдерживается рядом факторов давления и динамики:

- Во- первых, защита продовольственной безопасности и основных потребностей должна стимулировать масштабные ответные меры, учитывая

неравномерность как передачи, так и ресурсов и возможностей для действий со стороны мирового сообщества.

- Во – вторых, новые краткосрочные меры по расширению социальной помощи должны основываться на существующих национальных административных структурах и структурах предоставления систем социальной защиты и улучшать их, не вытесняя существующие жизненно важные службы, обеспечивающие социальную защиту населения.
- В – третьих должен быть максимальный охват наиболее уязвимых групп при одновременном усилении потенциала, финансовых возможностей и подотчетности в максимально возможной степени.

Цель защиты наиболее уязвимых слоёв общества состоит в том, чтобы создать национальные системы социальной защиты, которые могут масштабироваться и гибко реагировать на любой новый кризис, возникающий в будущем, но способ их создания и скорость, с которой это будет сделано, будут зависеть от экономической стабильности каждого государства.

Основы социальной политики государств и всего мирового сообщества должны быть закреплены в национальных правовых и политических рамках, которые уделяют приоритетное внимание долгосрочному сокращению бедности, и должны финансироваться на справедливой и устойчивой основе.

По состоянию на 10 июля 2020 года 200 стран и территорий по всему миру ввели или планировали ввести более 1000 мер социальной защиты в ответ на пандемию, хотя непропорционально больше в странах с высоким уровнем доходов. Большинство из них представляли собой некоторую форму социальной помощи и были сосредоточены на увеличении размера пособий или упрощении административных требований.

С началом пандемии COVID-19 наблюдалось введение режимных мер, что стало негативным фактором для развития экономики. В дальнейшем при улучшении пандемиологической обстановки отдельные меры карантинного характера смягчались, однако прогнозируется их сохранение и в 2022 году, что становится барьером для восстановления экономических показателей до пандемии. В тоже время смягчение мер позволяет экономике восстанавливаться. В тоже время некоторые изменения экономики останутся неизменными, в первую очередь сохранится спрос на отдалённый вид работы

Меры в отношении политики социального страхования и рынка труда проводились опять же, непропорционально в большей степени в странах с высоким уровнем дохода и включали в себя оплачиваемый отпуск по болезни, отмену или субсидирование взносов на социальное страхование и субсидирование заработной платы[1].

Хотя Covid-19 и его далеко идущие экономические и социальные последствия были отмечены как «тревожный сигнал, предупреждающий мировое сообщество о неотложности ускорения прогресса в создании систем социальной защиты», большая часть работы по социальной защите в рамках реагирования на Covid-19 была сосредоточена на разработке и реализации немедленных и среднесрочных мер.

Долгосрочные последствия Covid-19 представляют собой загадку с точки зрения социальной защиты, хотя потребность в социальной поддержке населения будет расти и оставаться высокой в ближайшие годы, а ресурсы для оказания такой поддержки будут становиться все более ограниченными. Это происходит на фоне большой неравномерности охвата социальной защитой. Даже до кризиса Covid-19 примерно 55 процентов населения мира - целых 4 миллиарда человек, в том числе двое из каждых трех детей - не были охвачены какой-либо формой социальной защиты. Последствия этого ограниченного охвата стали очевидны, поскольку Covid-19 продолжал распространяться в новых географических регионах и имеет особенно разрушительные последствия для населения и групп с уже существующими уязвимостями[2].

Повышение цен на сырьевые товары из-за сбоев на рынках и нехватки товаров на рынке немедленно сказывается на населении, которое и без того испытывает недостаток продовольственной безопасности . Кроме того, сбои в цепочках поставок сельскохозяйственного рынка угрожают как производству, так и маркетингу, поскольку фермерам не хватает ресурсов и рабочей силы

Как правило обеспечение основных потребностей и средств к существованию после внезапных и непредвиденных потрясений традиционно относится к сфере гуманитарного реагирования и обычно предоставляется в качестве краткосрочной (и разовой) поддержки.

С другой стороны, социальная защита предоставляется как регулярная подстраховочная система, которая позволяет людям справляться с более предсказуемыми угрозами для их существования. В идеале, непрерывная поддержка и ответные меры должны быть предоставлены, чтобы помочь малым предпринимателям управлять рисками и внезапными экономическими потерями в различных обстоятельствах.

Быстрое реагирование при использовании установленных государством программ социальной защиты для управления экономическими процессами позволит принять наиболее оптимальное решение по принятию чрезвычайных мер по быстрому расширению охвата большого количества социально незащищённого населения и приведёт к обеспечению необходимых инвестиций и устойчивых выплат социальной защиты в долгосрочной перспективе.

Список использованных источников:

1.Меры борьбы с распространением COVID-19 в разных странах: [Электронный ресурс] // Информационное агентство РИА Новости. URL: https://ria.ru/20201231/covid-19- 1591420327.html (Дата обращения: 18.02.2022).
2. COVID Drives Debt Surge—Stabilization Ahead?:

[Электронный ресурс] // Global Debt Monitor. URL: https://www.iif.com/Portals/0/Files/content/Global%20Debt%20Monitor_Feb2021_vf.pdf (Дата обращения: 18.02.2022).

Туризм

УДК 371.233.4
DOI 10.34755/IROK.2022.33.41.050

Огий Ю.О., студент 3 курса направления «Сервис»;
Лешкова О.В., канд.социол.наук, доцент
ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
Россия, Хабаровск

Транспортное обслуживание туристско-экскурсионных программ в городе Хабаровске

Transport services for tourist and excursion programs in the city of Khabarovsk

Аннотация: Данная статья посвящена изучению опыта использования основных видов транспортных средств, используемых в туристско-экскурсионной деятельности на территории Хабаровска. Изучается специфика организации автобусных экскурсий по историческому центру города. Показана привлекательность велосипедных прогулок или экстремальных путешествий на квадрациклах в пригородной зоне, возможность использования воздушного транспорта для знакомства с красотами Хабаровска. Представлены перспективные туристские услуги железной дороги для путешественников различных возрастов. Река Амур, на берегах которой располагается город Хабаровск, также обладает всеми возможностями для развития круизного речного туризма. Авторы приводят информацию о средней продолжительности туров с использованием определенных видов транспорта и их стоимость. В заключении делается вывод о том, что у туристского рынка Хабаровска и Хабаровского края имеются перспективы качественного развития транспортной составляющей экскурсионных программ.

Ключевые слова : Хабаровск, экскурсия, транспорт.

Annotation: This article is devoted to the study of the experience of using the main types of vehicles used in tourist and excursion activities on the territory of Khabarovsk. The specifics of organizing bus tours around the historical center of the city are being studied. The attractiveness of cycling or extreme travel on quad bikes in the suburban area, the possibility of using air transport to explore the beauties of Khabarovsk are shown. Promising tourist services of the railway for travelers of various ages are presented. The Amur River, on the banks of which the city of Khabarovsk is located, also has all the possibilities for the development of cruise

river tourism. The authors provide information on the average duration of tours using certain types of transport and their cost. In conclusion, it is concluded that the tourist market of Khabarovsk and the Khabarovsk Territory has prospects for the qualitative development of the transport component of excursion programs.

Keywords and phrases: Khabarovsk, excursion, transport.

Развитие городского экскурсионного дела, расширения ассортимента обзорных и тематических экскурсий зачастую тесно связано с транспортной услугой. Использование различных видов транспорта при организации экскурсий является для туристов фактором выбора, так как появляется возможность разнообразить мероприятие и чередовать пешеходную активность с комфортным передвижением на транспорте.

Наиболее востребованными транспортными средствами в туристско-экскурсионной деятельности являются: автобус и микроавтобусы, легковые автомобили, прогулочные катера, экскурсионные трамвайчики и фуникулеры. Для необычных, экзотических экскурсий могут использовать животных, например, из разряда вьючных - верблюд, тягловых - олень, собака, верховых - лошадь.

Следует заметить, что нетрадиционные виды транспорта, среди которых вертолеты, батискафы, вело- и моторикши, а также различные животные, привлекают внимание многих экскурсантов. Возможность совершить путешествие на собачьих упряжках, спуститься на морское дно или наблюдать за медвежьими играми из иллюминатора вызывает огромный интерес у современных потребителей экскурсионных услуг. В связи с этим перед туроператорами стоит сложная задача разработки такого турпродукта, который бы учитывал запрос туристов на креативность, необычность, комфортность передвижения и при этом имел бы доступную стоимость.

Туристско-экскурсионная деятельность в городе Хабаровск имеют свою специфику, связанную с местными туристскими ресурсами. Так на территории города и пригородной местности реализуются автобусные экскурсии исторической, краеведческой, экологической и этнографической тематики, а также обзорные. Транспортную услугу предоставляют:

- турфирмы, арендующие автобусы независимых автотранспортных предприятий (АТП) Министерства транспорта РФ;
- частные автотранспортные предприятия, имеющие в своем парке автобусы различной вместимости и степени комфортности;
- компании, предлагающие услуги проката автомобилей.

Традиционно туристско-экскурсионные автобусы классифицируются по числу мест автобусы. Так, на сайте https://perevozka24.ru приводится наглядная классификация автобусов (см. табл. 1).

Таблица 1 - Классификация автобусов по пассажировместимости [8]

Класс пассажировместимости	Длина автобуса, м	Число сидячих мест	Общее число мест
Особо малый	до 5	10	20
Малый	6 - 8	20	40
Средний	8 - 9,5	30	60
Большой	12	30 - 40	90
Особо большой	16,5	более 40	90 - 110

На сайтах хабаровский туристских компаний или автотранспортных предприятий приводятся сведения об автопарке, его характеристики в части вместимости и дополнительных услуг, а также примерная стоимость за 1 час аренды. Для данного исследования мы используем данные следующих организаций: «Habarovsk-trans» [18], «поехали ДВ» [11], «Багира» [15], «АЗИЯ БАС-плюс»[1], «Дальгео Турс» [4]. Основные марки автобусов, используемых в Хабаровске для экскурсий, а также количество посадочных мест и стоимость аренды отражены в таблице 2. Заметим, что примерная средняя стоимость аренды указана на декабрь 2021 года.

Таблица 1. - Наиболее востребованные по мнению авторов автобусы для организации транспортных экскурсий

Наименование марки автобуса	Количество посадочных мест	Стоимость аренды в час
SsangYong Istana	14 мест	800 руб./час
Toyota Hiace 4WD	14 мест	1000 руб./час
Mercedes Sprinter	18 мест	1300 руб./час
Hyundai County	28 мест	1000 руб./час
Yutong	40 мест	1600 руб./час
Golden Dragon	40 мест	2100 руб./час
Volvo	51 место	2200 руб./час

Организация автобусных экскурсий в Хабаровске связана с некоторыми сложностями, например:

1) соблюдение правил дорожного движения. Так, по отдельным улицам исторического центра города возможно только одностороннее движение. Это обстоятельность удлиняет маршрут экскурсии и увеличивает ее продолжительность;

2) большое количество улиц имеют всего две полосы для движения автотранспортных средств или одну. Узкая сетка улиц центрального района Хабаровска приводит к чрезмерной загруженности и пробкам;

3) отсутствие или нерабочее состояние аудио- и видео аппаратуры в автобусе, что затрудняет работу экскурсовода во время передвижения;

4) в некоторых автобусах отсутствует специально оборудованное рабочее место экскурсовода рядом с водителем.

Пригород города Хабаровска – Хабаровский район – это большая зелёная территория, освоенная для организации загородных экскурсий с использованием квадроциклов и велосипедов. Мы считаем, что путешествия на квадроциклах — это не только способ испытать себя в экстремальных условиях, но и возможность посетить самые отдаленные из-за бездорожья от туристских маршрутов уголки. При организации данных экскурсий необходимо напоминать туристам о том, что одежда должна быть плотная и, желательно, не пропускающая влагу. В г. Хабаровске данные экскурсии имеют определенную популярность. Так, компания ATV27 занимается разработкой экскурсионных программ на квадроциклах как для всех семьи, так и для больших компаний. Цена зависит от продолжительности: 60 минут- 3500 руб. за 1 квадроцикл, в стоимость входит экипировка [13].

Велосипедные туры считаются основой экологического туризма. Они позволяют сохранять окружающую среду, способствуют оздоровлению и укреплению организма. В Хабаровске данные экскурсии не имеют большой популярности, но компания «Вояж» организует для всех желающих велосипедный тур по Большому Хехциру (горный хребет, который расположился к югу от Хабаровска в месте слияния рек Уссури и Амур). Данная экскурсия продолжается 1 день и стоит примерно 9000 рублей на одного человека.[17].

Возможность за одну поезду посетить экскурсии в нескольких городах предоставляет железнодорожный транспорт - специальные туристические поезда. Например, компания «РЖД» в России запустила туристический поезд «Большая перемена». Это путешествие победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена 2021» из Москвы до Владивостока и обратно. График следования специально подобран так, чтобы дети путешествовали в основном в ночное время, а днем посещали экскурсионные программы [10]. Одной из точек данного маршрута является город Хабаровск [14].

Региональные железнодорожные туристско-экскурсионные программы набирают свою популярность. В 2021 году Дальневосточный филиал «Федеральной пассажирской компании» и туристическая компания «Солнечный мир» реализовали специальный круизный маршрут « Наш край»: Хабаровск - Комсомольск-на-Амуре – Ванино - Советская Гавань - Комсомольск-на-Амуре – Амурск – Хабаровск (5 дней). В программы были заявлены экскурсии, посещения музеев, мастер-классы, а также полноценное трёхразовое питание [7]. По данным компании ООО "Акфа тур" стоимость участия в таком железнодорожном круизе (плацкарт) на 5 дней составит: для взрослого - 22950 руб., для школьника - 19600 руб., для детей до10 лет - 18200 руб. [6].

Предметно познакомиться с деятельностью железной дороги в Хабаровске можно в ходе профориентационной экскурсии на Дальневосточную детскую железную дорогу (ДДЖД). ДДЖД в Хабаровске –

«это подразделение большой магистрали, настоящее железнодорожное предприятие со станциями, вокзалами, поездами, устройствами автоматики и связи, и вместе с тем – это учреждение дополнительного образования и профессиональной подготовки детей. …юные железнодорожники приобретают знания и навыки, позволяющие им участвовать в реальном процессе перевозок пассажиров. Этот процесс осуществляется в соответствии с теми же правилами организации движения, эксплуатации и технического обслуживания железнодорожных устройств, которые действуют на дорогах общего пользования…Протяжённость дороги 2,5 км. Движение поездов осуществляется три месяца в году на летних каникулах» [5].

Туристско-рекреационный потенциал реки Амур предоставляет массу возможностей для организации экскурсионных программ с использованием водного транспорта. Следует заметить, что водные путешествия имеют как преимущества, так и недостатки. Наиболее значимыми преимуществами являются высокий уровень комфорта, большой объем единовременной загрузки судов, возможности реализации различных видов и целей туризма (познавательный, бизнес-туризм, учебный, шоп-туризм). Основными недостатками являются невысокая скорость передвижения транспортных средств, высокие тарифы, ограничение мобильности, а зачастую и подверженность части людей «морской болезни» [9].

Речные прогулки широко используются для экскурсий с целью ознакомления с памятными, историческими и другими достопримечательностями. Такие рейсы совершаются, как правило, судами портового флота и проводятся в пригородных и внутригородских зонах. Например, компания «Nissa Company» организовывает речные круизы по Амуру, на теплоходе Таежный, для жителей города Хабаровска, а также для иностранных туристов. Стоимость билетов: 26 000 – 35 000 руб. на 2 дня [10].

Также экскурсии могут проходить по реке на различных видах гребных лодок. Например, хабаровская компания «Новое тысячелетие» реализует экскурсионные маршруты на гребных лодках по рекам Хабаровского края для людей, старше 18 лет. Продолжительность до 7 дней [16].

Воздушный транспорт является одной из наиболее быстро и динамично развивающихся отраслей мирового хозяйства и с каждым годом занимает все более прочные позиции в общемировой транспортной системе [2]. Компания «Vertoklub» проводит различные вертолётные экскурсии для хабаровчан и гостей города. Так, экскурсия на вертолете над Хабаровском будет стоить 35000 руб. на 30 минут за 1 место [12]. Используют для этих целей иногда и воздушные шары. Полеты на них возможны в любое время года и в любые дни недели, главным условием является подходящая погода: ветер не более 5 м/с, отсутствие осадков, низкой облачности и грозовых очагов. Так, например, клуб «Воздухоплаватели» в г. Хабаровске организуют экскурсионные программы полётов на воздушном шаре для всех желающих жителей города. Полет в группе из 12 человек стоит 9500 руб. на 1 человека [2].

Изучая опыт организации транспортного обслуживания при реализации туристско-экскурсионных программ, мы видим, как меняются предпочтения туристов в отношении способа передвижения. Оптимальным является разнообразие, мультивпечатления, средняя продолжительность по времени и, конечно, комфорт и безопасность. Предложение, которое выводят на рынок транспортники, не всегда соответствует современным запросам, прежде всего мы имеем ввиду устаревший автопарк, ограниченное количество речного транспорта и его изношенность, отсутствие городских экскурсионных трамвайчиков, а также высокая для жителей города стоимость таких туров.

При этом, у туристского рынка Хабаровска и Хабаровского края имеются значительные перспективы развития транспортной составляющей экскурсионных программ. Так, отметим следующие положительные моменты: в городе активно развивается услуга проката автомобилей, разрабатываются и используются мобильные приложения типа «Мобильный гид», постепенно обновляется автопарк, ремонтируются дороги, в том числе расширяется дорожное полотно. Есть основания полагать, что у хабаровских туроператоров внутреннего рынка в скором времени существенно расширится ассортимент транспортных путешествий.

Библиографический список

1. АзияБас: аренда автобусов: официальный сайт. – URL: https://asiabus.info/(дата обращения: 08.12.2021).
2. Аэровальс: официальный сайт. – URL: https://www.aerowaltz.ru/program/vysotnyj-polet/ (дата обращения: 11.12.2021).
3. Березуцкая М.С., Медведева А.А. Организация туров с использованием нетрадиционных видов транспорта. Источник: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://scienceforum.ru/2021/article/2018025460 (дата обращения: 08.11.2021).
4. Дальгеотурс: транспорт официальный сайт. – URL: https://dalgeotour.com/ services/transport/(дата обращения: 15.01.2022).
5. Дальневосточная детская железная дорога в г. Хабаровск | Структура | Компания: официальный сайт. – URL: https://company.rzd.ru/ru/9349/page/105554?id=1200#enttab-main (дата обращения: 08.12.2021).
6. Детские туры из Хабаровска - Туристическая компания АкфаТур: официальный сайт. – URL: https://www.akfa-tour.ru/childrens-toury/ (дата обращения: 15.01.2022).
7. Для Хабаровского края готовят эксклюзивные железнодорожные туры. – URL: https://www.todaykhv.ru/news/tourism/35868/(дата обращения: 15.01.2022)
8. Классификация автобусов по пассажировместимости.– URL: https://perevozka24.ru (дата обращения: 25.01.2022).

9. Кутепова Г.Н. Организация транспортного обслуживания в туризме. Источник: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-transportnogo-obsluzhivaniya-v-turizme (дата обращения: 08.11.2021).

10. Нисса-тур: официальный сайт. – URL: https://www.nissa-tour.ru/russia/cruise/amur.asp (дата обращения 14.11.2021)

11. Поехали.ДВ: официальный сайт. – URL: http://www.xn--80aefcqrsh0d.xn--p1ai/ (дата обращения 08.12.2021).

12. Полет на вертолете: официальный сайт. – URL: https://habarovsk.vertoklub.ru/ (дата обращения: 18.12.2021).

13. Прокат квадроциклов, снегоходов и уютная база отдыха в лесу: официальный сайт. – URL: https://www.atv27.ru/ (дата обращения: 16.11.2021).

14. РЖД: официальный сайт. – URL: https://www.rzd.ru/ru/10537/page/103290?id=19033#main-header (дата обращения: 18.12.2021).

15. Транспортная компания «Багира»: официальный сайт. – URL: http://avtobagira.ru/ (дата обращения: 15.01.2022).

16. Туристическая компания "Новое тысячелетие": официальный сайт. – URL: http://www.new-millennium.ru/ (дата обращения: 14.12.2021)

17. Туристическая фирма Вояж: официальный сайт. – URL: http://www.ru-voyage.com/s/ (дата обращения: 16.12.2021).

18. ХабаровскТранс: аренда автобусов: официальный сайт. – URL: https://habarovsk-trans.ru/(дата обращения: 15.01.2022).

19. Хабаровск-Тур: официальный сайт. – URL: http://www.xn----7sbadg2c0apehnmp. xn--p1ai/ (дата обращения: 16.12.2021)

20. Russian service of travel: официальный сайт. – URL: https://rsttur.ru/tour/view/avtobusnaya-vechernyaya-ekskursiya-po-habarovsku (дата обращения: 15.01.2022).

Филологические науки

УДК 811.511.142

Белькова А.Е., канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода
Яковинов М.В., директор МБОУ «Русскинская СОШ», магистрант 1 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Хантыйская филология»),
ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
Россия, Нижневартовск

Особенности изучения сургутского диалекта хантыйского языка в школах ХМАО-Югры

Peculiarities of studying the Surgut dialect of the Khanty language in schools of Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Yugra

Аннотация. В статье рассматривается применение метода проектов при изучении сургутского диалекта хантыйского языка в Русскинской средней общеобразовательной школе. «Родной язык выступает не только как средство общения и познания окружающей действительности, но и как средство фиксации, сохранения национальных, культурных традиций и приобщения к ним последующих поколений. Именно поэтому от качества обучения родному (хантыйскому) языку в югорских школах зависит качество общего образования современного поколения коренных малочисленных народов Севера» [2, с. 15]. Развитие познавательного интереса к предмету «Родной (хантыйский) язык» возможно за счет активного включения проектной деятельности в систему организации учебно-воспитательного процесса в школах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Использование проектной методики позволяет преодолеть боязнь у обучающихся говорить на родном языке ввиду возможных ошибок в речи; способствует обогащению словарного запаса и созданию прочной языковой среды.

Ключевые слова: коренные малочисленные народы Севера; хантыйский язык; сургутский диалект; Русскинская средняя общеобразовательная школа; интерактивный метод; метод проектов.

Annotation. The article deals with the application of the project method in the study of the Surgut dialect of the Khanty language in the Russkinskaya secondary school. «The native language acts not only as a means of communication and cognition of the surrounding reality, but also as a means of fixing, preserving

national and cultural traditions and familiarizing the next generations with them. That is why the quality of teaching a native (Khanty) language in Yugra schools depends on the quality of general education of the modern generation of indigenous peoples of the North» [1, p. 15]. The development of cognitive interest in the subject «Native (Khanty) language» is possible through the active inclusion of project activities in the system of educational process organization in schools of Khanty-Mansi Autonomous Okrug-Ugra. The use of the project method allows overcoming the students' fear of speaking their native language due to possible speech errors; it helps enriching the vocabulary and creating a strong linguistic environment.

Key words: indigenous minorities of the North; Khanty language; Surgut dialect; Russkinskaya secondary school; interactive method; project method.

В Российской Федерации (далее по тексту РФ) проживают представители 180 национальностей (этнических групп), из числа этих народов законодательство РФ выделяет коренные малочисленные народы в отдельную социальную группу населения. К коренным малочисленным народам Севера РФ (далее по тексту КМНС), относятся народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционный образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающие в РФ менее 50 тысяч человек и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. К КМНС относятся ханты, проживающие на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Приоритетом государственной национальной политики Российской Федерации является удовлетворение этнокультурных потребностей народов России в сопряжении с сохранением культурных ценностей: духовной и материальной культуры, искусства, в том числе коренных малочисленных народов Севера.

В свете этого, для обеспечения государственных гарантий, одним из условий качественного образования, является реализация регионального компонента государственного образовательного стандарта. На это направлена и образовательная политика правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту ХМАО-Югра).

Эффективному решению проблемы обучения родному (хантыйскому) языку может способствовать использование проблемных и поисковых методов, ориентированных на практический результат обучающихся.

На сегодняшний день существует противоречие между потребностью в эффективном обучении хантыйскому языку в школах ХМАО-Югры и неготовностью учителей родного языка использовать интерактивные методы в образовательном процессе. Из необходимости разрешения указанного противоречия вытекает проблема изучения эффективных интерактивных методов обучения хантыйскому языку и их внедрение в школьную образовательную практику.

Формирование познавательного интереса средствами школьного предмета является актуальной методической проблемой [3, с. 75].

Государственные стандарты определяют разработку такого учебного процесса, который способствует развитию обучающихся на основе освоения родного языка как социально и личностно значимого. Полагаем, что развитие познавательного интереса к предмету «хантыйский язык» возможно за счет активного включения интерактивного обучения в систему организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время существует множество разновидностей интерактивного метода обучения. Наиболее известные из них: метод проектов, большой круг, вертушка, аквариум, мозговой штурм, кейсовые задания, карусель, сократический диалог, интерактивная лекция, круглый стол, онлайн-семинар, портфолио и др.

Считаем, что метод проектов позволяет обеспечить наиболее эффективную подготовку обучающихся в освоении родного (хантыйского) языка, т.к. в ходе его выполнения обучаемые учатся работать самостоятельно, приобретают опыт познавательной и учебной деятельности.

Ведущее место среди таких методов обучения в педагогической практике Русскинской средней общеобразовательной школы занимает проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Проектно-исследовательская деятельность – это специально организованная, познавательная творческая деятельность обучающихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и созидательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений обучающихся. Подобная деятельность, ставящая школьников в позицию «исследователя», занимает ведущее место в системе развивающего обучения.

В педагогической деятельности метод проектов используется не вместо систематического предметного обучения, а наряду с ним как компонент системы образования. Именно поэтому целью методической работы учителей хантыйского языка является активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках родного языка через проектно-исследовательскую деятельность. Осуществляя деятельность в данном направлении, педагоги придерживаются следующих принципов: деятельностного подхода, бережного и уважительного отношения к творчеству обучающихся, дифференцированного подхода.

Проект в широком понимании – это способ деятельности, в ходе которой создается и вводится в использование что-то, чего ранее не существовало (знание, изделие, услуга, зрелище, метод и т.п.) или усовершенствуется что-то уже существующее [4, с. 301].

Введение проектной деятельности в учебный процесс на уроках родного (хантыйского) языка требует решения следующих задач:

1. Наличие социально значимой задачи (проблемы). Для определения значимости цели проекта важно понимать, какой вклад решение конкретной языковой задачи внесет в достижение глобальных задач языковой подготовки по хантыйскому языку. Например, цель проекта – позиционирование

хантыйского языка среди обучающихся Русскинской средней общеобразовательной школы. Задачи проекта (как правило, не более 2-3 задач): познакомить обучающихся 5 классов с историей сургутского диалекта хантыйского языка; развивать лексическую догадку в интересах обучения говорению, чтению и аудированию на хантыйском языке; показать сходство и различие двух языковых систем (русского и хантыйского языков).

2. Выполнение проекта начинается с планирования действий по разрешению проблемы. На данном этапе важно эффективно распределить время и ресурсы (информационные, трудовые) для качественного выполнения языковых задач.

3. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы от обучающихся. Например, этапы реализации проекта включают: 1) Организационный этап: сбор, подготовка и обработка языкового материала. 2) Основной этап: проведение исследования. 3) Заключительный этап: анализ контроля результатов и оформление исследования.

4. Результатом работы над проектом является продукт. Проект дает возможность обучающимся выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме: коллаж, чертеж, постер, плакат, объявление, презентация, буклет, брошюра, печатная статья, эссе, документальный фильм, тематический вечер, программное обеспечение и т.д. Самым распространенным способом подачи информации является презентация, созданная для поддержки проекта. В основе любой презентации лежит логичная структура. Прежде чем приступить к визуальному оформлению слайдов, следует определить последовательность повествования.

Рекомендуемая структура презентации:

1) Название проекта и период его реализации
2) Команда проекта
3) Краткое описание проекта (не более 2-3 абзацев)
4) Актуальность и новизна
5) Генеральная цель проекта (ответ на вопрос «зачем нужен данный проект?»)
6) Задачи проекта (не более 2- 3 задач)
7) Целевая аудитория
8) Количественные и качественные результаты
9) Этапы реализации проекта
10) Имеющиеся и необходимые ресурсы.

5. Подготовленный продукт должен быть представлен. В результате командной работы необходимо представить проект в двух форматах: оформление продукта в любом творческом жанре, например, презентация в формате ppt(x) и текстовая аннотация к нему в формате doc(x).

Таким образом, отличительная черта проектной деятельности – это поиск информации, которая будет обработана, осмыслена и представлена участниками проекта.

По комплексности можно выделить два типа проектов на уроках родного (хантыйского) языка:

1**)** Монопроекты проводятся, как правило, в рамках одного предмета или одной области знания, хотя и могут использовать информацию из других областей знания и деятельности. Например, «Актуальные вопросы совершенствования хантыйской графики и орфографии», «Диалектный континуум финно-угорской языковой семьи», «Новый хантыйский алфавит: за и против», «Николай Иванович Терёшкин – основоположник российского хантыведения», «Словообразовательные особенности оленеводческой лексики сургутского диалекта хантыйского языка», «Отглагольные первичные суффиксы хантыйского праязыка», «Кальки в словарном составе хантыйского языка», «Причины возникновения заимствований в хантыйском языке» и т.п.

2) Межпредметные проекты выполняются исключительно во внеурочное время и под руководством нескольких специалистов в различных областях знания. Например, «Государственные приоритеты позиционирования ХМАО-Югры на мировом уровне», «Послы хантыйского языка в мире», «Эффективные коммуникативные технологии хантыйского языка: деловая, межкультурная, медиа и цифровая коммуникации», «Современная культура на хантыйском языке: этно-рок-группа «H-Ural», «Радио «Югория»: национальное вещание «Рот ясанг» и т.п.

На этапе внедрения проектной деятельности в образовательном процессе наибольший эффект дают мини-проекты. Первые проекты, такие как «Мое имя» («Имя моей бабушки, моего дедушки») или «Моя любимая сказка», «История родовых поселений», очень просты и индивидуальны, в работе над которыми обучающиеся приобретают свой первый опыт от постановки задачи до самостоятельной ее реализации.

Наибольший интерес вызывают проекты, связанные с исследованием жизнедеятельности родного населенного пункта. Так, например, в деревне Русскинская, которая расположена на севере Сургутского района, вдоль реки Тром-Аган, на месте хантыйского стойбища Русскиных, откуда и пошло название деревни, проживают 1600 человек в основном коренные жители ханты. Более пятнадцати фамильных родов живут бок о бок уже много лет. У каждого рода своя интересная история, свои традиции, самобытный фольклор, своя культура. Обучающиеся много знают о своем роде, следуют народным традициям и обычаям, участвуют в традиционных праздниках. Все это способствует формированию интереса, мотивирует к проектно-исследовательской деятельности.

Направленность научного исследования обучающегося определяет тема его проекта по родному (хантыйскому) языку. Самым сложным в работе над исследовательским проектом, является формулирование темы. От правильной формулировки темы зависит успех всей работы. Безусловно, тема проектной работы должна быть актуальной: необходимо найти обоснования, что в науке и практической сфере существует потребность в разработке выбранной темы. Кроме того, тема проекта должна иметь значимость и выполнимость. Важно

помнить о традиционных требованиях: тема должна быть сформулирована лаконично, а используемые при ее формулировке понятия должны быть логически взаимосвязаны.

Примерные темы проектов для 5-6 классов:

- Особенности «рыболовного дискурса» в хантыйском языке;
- Заимствованная лексика хантыйского языка;
- Лексика достопримечательностей и памятных мест Сургутского района;
- Словесное рисование арт-парка «Этноград»;

Исследования обучающихся 7-9 классов представляют собой открытия многих языковых явлений в области хантыйской филологии. Здесь важно не пропустить ни одной активности школьника. Обучение исследовательской деятельности возможно и вполне осуществимо через урок родного (хантыйского) языка, дополнительное образование, защиту проектов и рефератов, научно-образовательную и поисково-творческую деятельность при систематическом применении исследовательского подхода в обучении. Особенность организации исследовательской деятельности в среднем звене школы заключается в том, что в ней могут принимать участие не только сильные обучающиеся, но и отстающие.

Примерные темы проектов для обучающихся 7-9 классов:

- Особенности функционирования северных диалектов хантыйского языка;
- Синтаксис северно-хантыйского языка: структура высказывания;
- Превербы как единицы наречного происхождения;
- Структурно-типологический анализ имени существительного в сургутском диалекте хантыйского языка;
- Поэтическая лексика хантыйского языка и т.п.

Проектная работа обучающихся 10-11 классов включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект по родному (хантыйскому) языку должен иметь практическую направленность.

Примерные темы проектов для обучающихся 10-11 классов:

- Современные стандарты изучения и преподавания хантыйского языка;
- Цифровизация преподавания хантыйского языка и югорской литературы: вызовы и перспективы;
- Инвентарь суффиксальных морфем;
- Мотивация к дистанционному изучению хантыйского языка как вызов современности и слагаемое успеха;
- Проблемы хантыйско-русского и русско-хантыйского перевода;
- Актуальные вопросы продвижения хантыйского языка и образования на хантыйском: вызовы времени;

•Глобальная конкуренция сургутского диалекта в гуманитарной сфере: государственные приоритеты и механизмы поддержки;

•Исследования сургутского диалекта: что сделано и что еще можно сделать?

•Хантыйская орфография в газете «Ханты ясанг»;

• Языковая политика в области обеспечения устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера;

•Общественно-политическая лексика сургутского диалекта хантыйского языка;

• Специфика синонимии как проявление номинативного варьирования в югорской поэзии: на материале творчества Владимира Алексеевича Мазина [1] и т.п.

Выполнение проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности обучающихся, повысить степень самостоятельности, инициативности и их познавательной мотивации; способствовать развитию социальных навыков школьников в процессе группового взаимодействия, приобретению опыта исследовательской творческой деятельности.

Вышеизложенное позволяет заключить, что совершенствование образовательного контекста обучения на уроках родного (хантыйского) языка в средних общеобразовательных школах ХМАО-Югры с национально-региональным компонентом представляется успешным, если реализовать эффективную методическую систему на основе применения интерактивного метода обучения – метода проектов.

Библиографический список:

1. Белькова А.Е. Специфика синонимии как проявление номинативного варьирования в югорской поэзии: на материале творчества Владимира Алексеевича Мазина // Вестник угроведения. 2018. Т. 8. № 1. С. 15-21.

2. Белькова А.Е., Орехова А.Н. Структурно-типологический анализ имени существительного в сургутском диалекте хантыйского языка // Нижневартовский филологический вестник. 2021. № 1. С. 15-24.

3. Белькова А.Е., Спешилова В.П. Формирование познавательного интереса на уроках русского языка // Восемнадцатая всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартовского государственного университета. Статьи докладов. ответственный редактор А.В. Коричко. 2016. С. 74-77.

4. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности // Вопросы образования. 2015. С. 292-307.

УДК 82.09

Гофман Т.В., д-р филол. н., профессор,
ПГУ «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема»
Россия, Биробиджан

О лингвокультурологических аспектах возникновения семантических барьеров речи
On linguoculturological aspects of the emergence of semantic barriers of speech

Аннотация. Актуальность исследования связана с возможностью использования материалов работы в дальнейшем изучении особенностей возникновения семантических барьеров в живом общении между языковыми личностями и субъектами различных лингвокультур. В исследовательском дискурсе нами были обозначены основные механизмы, влияющие на создание трудностей коммуникации между людьми, что позволило сформировать базу для более глубокого погружения в первичную и вторичную семантику на разных уровнях языка и культуры речи. Предметом исследования является процесс коммуникационного взаимодействия и барьеры, возникающие по причине лингвокультурной, социальной и гендерной спецификации. Исходным в исследовании является положение о имманентной субъектно-объектной асимметрии в процессе инкодирования многоуровневых смысловых структур, которая и создает основу возникновения многочисленных барьеров. анализ, дискурс-анализ и элементы герменевтики.

Annotation. The relevance of the study is related to the possibility of using the materials of the work in further studying the features of the emergence of semantic barriers in live communication between linguistic personalities and subjects of different linguistic cultures. In the research discourse, we identified the main mechanisms that influence the creation of difficulties in communication between people, which made it possible to form the basis for a deeper immersion in primary and secondary semantics at different levels of the language and culture of speech. The subject of the study is the process of communication interaction and the barriers that arise due to linguistic, cultural, social and gender specifications. The starting point in the study is the position on the immanent subject-object asymmetry in the process of encoding multi-level semantic structures, which creates the basis for the emergence of numerous barriers. analysis, discourse analysis and elements of hermeneutics.

Ключевые слова: язык, система, барьер, стиль речи, прием, культура, коммуникатор.

Key words: language, system, barrier, speech style, reception, culture, communicator.

Востребованность исследования обусловлена популярностью английской лингвокультуры на мировой арене, частотой использования английского языка в виде различных диалектов: британского, американского, новозеландского, турецкого и т. д. Приемы и культура речи существенно отличаются, это касается как отдельно взятого диалекта, так и каждого стиля речи в общении [3].

Проблема исследования возникновения и нивелирования семантических и социально-психологических коммуникативных барьеров на сегодняшний день остается малоизученной в отношении анализа интракультурного и интеркультурного типов взаимодействия на примере отдельно взятой лингвокультуры [2]. В частности, вопрос о характере формирования и развития парадигматических связей по-прежнему остается спорным [4]. Парадигматические связи вновь образованных интра- и интер-культурных элементов входит в систему речевых актов со своими ассоциатами, базирующимися как на этимологическом и диахроническом компонентах значения, так и на индивидуальных компонентах концептуально-валерной системы контркоммуникантов [1].

Такая валерность представлена не отдельными элементами системы (словом, словосочетанием, предложением и т.д.), а постоянно варьирующимися «схемами действования» по ее интерпретации, где лишь многочисленные стереотипизированные представления не позволяют зародиться индивидуальному языку [12]. В рамках анализа нами использован комплексный подход, сочетающий компонентный, дефиниционный, контекстологический [11].

Для понимания концептуальной составляющей общения как способа передачи информации, участникам общения следует соблюдать некоторые общепринятые языковые нормы, не ущемляя, при этом, культурно-лексическое богатство языка.

Условный базис обозначенных границ исследования предполагает экспликацию сущности и динамики формирования и протекания типичных социально-психологических и семантических барьеров [16], обусловленных, во-первых: уровнем культуры, ясности и логичности речи, спецификой взаимодействия коммуникатора и реципиента, троп и топосов с обеих сторон [14]; во-вторых: непосредственно особенностями стиля речи (например, наличие просторечий, фразеологизмов для разговорного стиля и профессионализмов и канцеляризмов в официально-деловом или научном стиле), смысловой парадигмой семантического поля, лексикодами, концептами и вторичными монемами, соответственно [13].

Помимо того, эмпирические данные, выраженные в примерах каждого из стилей речи, находят свое отражение в разборе концептосферы лексических, грамматических, орфоэпических и акцентологических норм. Выделенные лексикоды подтверждаются теорией бессознательного З. Фрейда в возможности ее применения в функциональном анализе ассоциатов и ассоциативных рядов [17]. Связь с лингвокультурой закрепляется анализом

общей структуры через метод актуализации и концептуализации частных экспликандов [19].

Проблематика барьеров коммуникационного типа взаимодействия объективно прослеживается на лексическом и лексико-семантическом уровнях языка [6].

Коммуникативные барьеры возникают при:

1) взаимодействии языковых личностей, принадлежащих к разным лингвокультурам, но говорящим на одном языке [18];

2) взаимодействии языковых личностей, принадлежащих к разным диалектам или говорам [15];

3) форсированность интенции в процессе создания парадигмальных связей [20];

4) интеркультурный тип взаимодействия, не подкрепленный знанием харатерных лексикодов и метакодов аудитории, рецепиента [10];

5) интеркультурный тип взаимодействия при негативизации в сторону или со стороны реципиента – контркоммуникатора [9];

6) различные вербальные и невербальные средства интракультурного типа взаимодействия, приводящие к потере основных когнитем – смыслоформ монолога, диалога и полилога [21];

7) расширение образующегося семантического поля в процессе живого общения при несоответствии языковых средств коммуникатора психотипу реципиента (быстрая невнятная речь, слабовыраженная кинетика, оговорки, неточности в формулировании вторичной семантики) [8].

В словаре Майкла Маккарти «социальный барьер» соотносится с коммуникативным барьером, возникающим в процессе живого общения и предполагающим принадлежность двух и более участников культурного взаимодействия к разным лингвокультурам [22]. Согласно Жану-Жаку Пиаже, языковой барьер определен культурно-бытийной перцепцией, а форма осмысления коммуникативного сообщения – апперцепцией в процессе додумывания семантики данного сообщения [7].

В процессе сопряжения понятийных аппаратов участников культурного взаимодействия элементы концептуальной и заимствованной лексики интерпретируются по-разному, именно это, по мнению психолога, приводит к тому, что в процессе живого общения коммуникаторы часто не понимают другу в мелочах и незначительных деталях [24]. Опираясь на данную позицию, мы использовали как психологические принципы, так и принципы, закрепленные методологией диахронического подхода и психологии массового сознания [23].

Возникновение лексических барьеров в художественном стиле связано с усложнением семантических связей между словами, вызванным использованием элементов других речевых стилей. Художественный стиль также допускает использование жаргонизмов, диалектизмов, вульгаризмов и фразеологизмов, которые могут быть поняты только представителями определенной лингвокультуры [5].

Итак, по ряду фреймов можно судить о ментальности, по ряду первичных культурных концептов – о преобладающем виде барьеров для каждого стиля речи. Поэтому, по наставлению Марка Туллия Цицерона, для каждого выступления или важного сообщения во всех стилях речи, необходимо соблюдать несколько правил: продумывать основную тему, уделять внимание элокуции и соотносить свои знания с возможностью их воспринять, эксплицируя базис терминов и стараясь избегать слов, содержащих нарушения языковых норм. Это поможет существенно снизить количество возникающих семантических и социально-психологических барьеров в коммуникационном взаимодействии.

Библиографический список:

1. Азарян, В. Р. Ставропольская духовная семинария во второй половине XIX - начале XX вв // E-Scio. – 2021. – № 9(60). – С. 385-392.
2. Боровкова, Д. Р. Роль В.В. Ходарева в создании Ставропольского городского союза казаков // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 14-18.
3. Гончаров, А. С. Неклассическая немецкая философия. Статья 19: персонализм Л.И. Шестова и философия абсурда Ф. Кафки // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 августа 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 135-136.
4. Гончаров, А. С. Неклассическая немецкая философия. Статья 20: философия бунта А. Камю и дальнейшее развитие немецкого идеализма // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 августа 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 137-138.
5. Гончаров, А. С. Проблема совершенного человека в традиционном буддизме // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 июня 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 117-118.
6. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции

Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.

7. Исакова, Т. Н. Личности Ивана Борисова и Иродиона Соловьева, усилиями которых была открыта кавказская духовная семинария // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 87-88.

8. Исторические и социокультурные концепции представителей пяти эллинистических школ // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 44-54. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.005.

9. Кобзарева, И. И. Казачество как институт формирования патриотизма и социальной ответственности (на примере Ставропольского казачества) // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 59-63.

10. Кобзарева, И. И. Развитие критического мышления студентов посредством оценки продуктов современной медиакультуры // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 438-441.

11. Макарова, О. С. Когниосемантика отсутствующей структуры в метакодах и лексикодах английской культуры // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2020. – № 1. – С. 77-91.

12. Отражение актуального фольклора Валахии, Молдавии и Трансильвании в идейно-образном уровне видеоигры "vampire: the masquerade - bloodlines" / Д. В. Пикалов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 10(79). – С. 2823-2838. – DOI 10.35775/PSI.2021.79.10.016.

13. Павленко, В. Г. Влияние интеркультурной коммуникации на формирование и развитие языковой личности в специфике полилингвального пространства Северо-Кавказского региона // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5(84). – С. 321-323. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00975.

14. Павленко, В. Г. Раскрытие лингвокультуры Великобритании через художественный аспект семантики вводных слов, выражающих уверенность, в произведениях английских классиков-реалистов // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2019. – № 3. – С. 92-104.

15. Пикалов, Д. В. «Атман подобен океану». О категориях упорства и терпения в тексте Катхопанишад // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30

октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 57-58.

16. Пикалов, Д. В. Буддийский прозелитизм императора Ашоки // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 59-60.

17. Пикалов, Д. В. Интеграция культуры Ставропольского казачества и казаков-некрасовцев в конце XX века // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 69-73.

18. Трунина, А. А. Черты античной трагедии в творчестве американской дум-метал группы Novembers doom // E-Scio. – 2021. – № 10(61). – С. 120-127.

19. Ушмаева, К. А. Актуальный фольклор и народная поэзия казаков Ставрополья в первой половине XX в // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 24-34. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.003.

20. Ушмаева, К. А. Об изучении неомарксизма в высшей школе // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов : Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции, Москва, 10 сентября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 32-37. – DOI 10.34755/IROK.2021.71.43.043.

21. Ушмаева, К. А. Патриотическое воспитание детей в традициях Ставропольского казачества // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 79-83.

22. Ушмаева, К. А. Ставропольская духовная семинария во второй половине XX В. И ее сотрудничество с казачьими организациями // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 9(78). – С. 2439-2449. – DOI 10.35775/PSI.2021.78.9.002.

23. Makarova, O. Conceptual Meaning of a Linguistic Personality Development in The Polylingual Space of The North Caucasus Region // Научный альманах стран Причерноморья. – 2021. – No 2(26). – P. 47-55. – DOI 10.23947/2414-1143-2021-26-2-47-55.

24. Min, L. Sun Yat-Sen’s philosophy in historical retrospective // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 90-94.

УДК 82.09

Сергодеева Е.А., д-р филос. н., профессор,
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, Ставрополь

Лингвокультурологические аспекты изучения языкового пространства
Linguistic and cultural aspects of the study of language space

Аннотация. Данная статья посвящена изучению ключевых аспектов изучения языкового пространства с позиции лингвокультурологии и философии языка. Актуальность исследования связана с возможностью дальнейшего изучения сущности коммуникации и индивидуального языкового развития в рамках теории и практики языкознания. Современные лингвисты проявляют повышенный интерес к нахождению личности в языке, множество исследователей заинтересованы в изучении языковой личности не только для установления рамок языкового пространства и лингвокультуры, но и для возможности сбора языкового материала для исследования ментальности человека, способности порождать тексты и окружать себя языковым пространством, изменяя и направляя его. В языковом пространстве находят отражение некоторые аспекты внеязыковой, культурной деятельности, которые, однако, являются релевантными в равной степени носителю языка и представителю культуры этноса.

Annotation. This article is devoted to the study of key aspects of the study of the language space from the standpoint of linguoculturology and the philosophy of language. The relevance of the study is related to the possibility of further studying the essence of communication and individual language development within the framework of the theory and practice of linguistics. Modern linguists show an increased interest in finding a personality in a language, many researchers are interested in studying a linguistic personality not only to establish the framework of the language space and linguoculture, but also to be able to collect linguistic material to study the human mentality, the ability to generate texts and surround themselves with a language space, changing and guiding him. The linguistic space reflects some aspects of extralinguistic, cultural activities, which, however, are equally relevant to a native speaker and a representative of the culture of an ethnic group.

Ключевые слова: личность, язык, празднество, представление, лингвокультура, концепт, когнитема.

Key words: personality, language, celebration, representation, linguistic culture, concept, cognitema.

Языковое пространство – это отражение языка в культуре этноса, включающее всех носителей языка на определённой территории с налаженной культурной коммуникацией и без ограничений или препятствий к развитию лингвокультуры у отдельно взятой языковой личности или языкового

коллектива, проявляющих интерес к языку и находящих себя в его системе [2]. Данный лингвистический термин относится к антропоцентрической парадигме и обозначает, с одной стороны, географический охват языкового сообщества, лингвокультуры, с другой – распространение языка и включения его связей в пространство социальное [8].

Изменённое языковое пространство представляет собой совокупность концептосфер всех языковых личностей и языковых коллективов [7]. Существует множество способов исследования концептосферы: разбор когнитемы, систематизация пропозиций или же анализ концептов и аттракторов в структуре лингвоментального комплекса. В контексте поиска сущности языковой личности необходим языковой материал, на его основе можно составить список концептов активного тезауруса языковой личности и, с помощью семантического подхода, раскрыть обозначенные концепты и установить их семантические связи в концептосфере языковой личности [6]. В окружении языковых коллективов, состоящих из представителей той же культуры, что и языковая личности, у неё появляется возможность упрочить семантические связи, сделав, таким образом, первый шаг к полноценному овладению языком [1].

Возникает вопрос, что же больше влияет на познание языка, его глубинной сути, культура или же знание языковых особенностей, лексико-грамматических и орфоэпических норм? Нам известно о многих писателях и поэтах, допускавших непроизвольные ошибки в своих произведениях [5]. М.А. Шолохов, М.Е. Салтыков-Щедрин, В.В. Маяковский и даже А.С. Пушкин часто «спотыкались» на окончаниях и корнях с чередованием гласных, но, несмотря на это, до сих пор считаются ярчайшими представителями русской культуры и мастерами высокого слога [4]. Значит, дело в другом, и языковое пространство обусловлено в равной степени влиянием языка и культуры. В действительности, человек может не знать русскую классику и расти в инокультурной среде, но хорошо разбираться в родном языке и его особенностях [3].

В процессе овладения языком человек сживается с концептуализацией мира языка этноса, обусловленной его ментальностью, соответствующей его культуре. Этот процесс граничит с актуализацией лингвоментального комплекса в языковом сознании [17]. В этом ключе устойчивый ареал языка, в первую очередь, родного и официального языка государства – самый наглядный пример границ языкового пространства [14]. В зависимости от закреплённости языка на определённой территории, оформляется граница языкового пространства, при этом, влияние ментальности и интеркультурной коммуникации выражено не столь явно, как влияние этнолингвистических особенностей ареала языка [16]. Языковое пространство может быть гибким и негибким [15].

Пример гибкого языкового пространства – немецкоязычное ядро и культурно-языковое поле германской ментальности. До образования Системы союзов Отто фон Бисмарка в марте 1871 года, разрозненные германские

государства сохраняли свою автономию, были независимы в экономическом и политическом плане, однако, входили в единый историко-культурный процесс, культурная коммуникации осуществлялась преимущественно по территории распространения германских языков, их диалектов и местных говоров [18]. Так, в современности немецкоязычное ядро образовано в Центральной и Западной Европе, культурно-языковое поле включает в себя ареал языка Германии, Австрии, Швейцарии, Лихтенштейна, Люксембурга и восточной части Бельгии. Тем не менее, этнолингвистические особенности каждой страны, безусловно, существенны, этим объясняется сравнительно небольшое распространение немецкого языка [20].

Негибкое языковое пространство характерно для языков межнационального общения, имеющих широкое распространение не только за пределами территории государства, но и вне ареала языка, где происходил его генезис. Англоязычное ядро, например, распространено во многих государствах, где английский язык не является родным, а в случае с автохтонными языками Латинской Америки и Африки наблюдается феномен двуязычия, в котором английский язык актуализирует большую часть языковых доминант, но не всегда расширяет культурно-языковое пространство [19]. Иначе обстоит с языковыми семьями, объединяющими близкородственные языки: скандинавское языковое пространство, романское языковое пространство имеют культурно-языковые поля [9].

Распространение языкового пространства и рост культурно-языкового поля мы можем рассматривать с двух позиций, этнолингвистической и цивилизационной. В первом случае из анализа языкового материала на концептуальной основе мы получим русское языковое пространство, во втором – славянское языковое пространство [21]. Причём, второй тип языкового пространства гораздо шире и по охвату территории, и по своей исторической значимости, но, при этом, менее значим с позиции изучения этнической составляющей в лингвокульутрах, поскольку во главу угла ставится не языковой мир, а условная система, совокупность цивилизационных, исторических и культурных аттракторов, присущих для единого, неотделённого в территориальном смысле языкового пространства [9].

Русский язык распространён на территории государств СНГ и Прибалтики, ранее входивших в состав СССР, однако, на данный момент культурно-языковое поле СНГ и России практически не совпадает [22]. Это вызвано, с одной стороны, тем, что русский язык не является близкородственным для официальных языков СНГ, а с другой, тем, что, несмотря на длительное межгосударственное взаимодействие, российская культура и заметно отличается и входит в диссонанс с цивилизационными, исторически сложившимися особенностями этих стран. Поэтому, классификация языковых пространств в зависимости от цивилизационных особенностей и языковых семей кажется нам более объективной [11].

У каждого языкового пространства существуют свои границы, которые могут быть ограничены культурно-языковым поле, а могут быть размыты из-за популярности отдельно взятого языка на международном уровне. Метод группировки (МГ) языкового пространства показывает, какое место приведённые страны занимают в актуализации языкового пространства. Схожую структуру имеют концепты, образующие концептосферу языковой личности и семиотические единицы, входящие в семиосферу [23]. В зависимости от того, как язык влияет на распространение культуры за пределы устойчивого ареала и насколько актуализирует языковое пространство, растёт его роль в конкретном языковом сообществе, которое представляет собой исторически сложившийся характер взаимосвязи языковых коллективов в языковом пространстве, с учётом постоянных и однородных доминант [10].

Языковое сообщество – универсальная характеристика языкового пространства, содержащее в себе совокупность языковых личностей, их речетворческой деятельности в политико-экономическом, социальном и культурном аспектах. Языковые сообщества существуют одновременно в социальном и языковом пространствах, на уровне социальных институтов они осуществляют интра- и интеркультурную коммуникацию, преобразуют языковые контакты в естественное средство общения и между носителями различных языков и представителями различных культур [24]. Так, по принадлежности языковых личностей к языковым сообществам, систематизируются группы языков и языковые семьи. Каждая языковая группа имеет условную территорию, обычно соотносящуюся с политическими границами государства и принадлежащую к определённому типу языкового сообщества [12].

Языковая группа, включённая в определённое языковое пространство (исключая искусственные и мёртвые языки), всегда отделена от небольшой части языковых сообществ, при этом, имеет аналог политических и административных границ, установленных законодательно: обычно государство старается разграничить географические области по этническому или языковому принципу [1]. Когда же это делается, исходя из экономико-организационного, производственного потенциала, происходит некоторое расслоение, впрочем, несущественное ни для анализа языковых сообществ, ни для характеристики языковых групп. Сложнее определить языковую группу, если её исторические представители обосновались на сравнительно небольшой территории в окружении членов других групп, как, например, автохтонные племена Таврики. Если же члены одной языковой группы достаточно давно делят с членами другой сходное историческое прошлое, то можно говорить и о родстве культур, и о родстве языков, как в случае с народом айну и японцами [13].

Итак, лингвокультурологический аспект взаимосвязи языковой личности и языкового пространства позволяет сделать следующие выводы: 1) культура прямо или опосредованно реализуется в системе языка, поскольку фиксируется языковым сознанием; 2) культура и язык в равной степени

помогают личности самореализоваться, а степень владения языком и культурный уровень являются цензами для использования языковых средств; 3) результат самореализации языковой личности фиксируется в языковом пространстве, изменяя и дополняя его; 4) компоненты языкового пространства отвечают за принцип его построения в структуре языковой личности.

Библиографический список:

1. Азарян, В. Р. Ставропольская духовная семинария во второй половине XIX - начале XX вв // E-Scio. – 2021. – № 9(60). – С. 385-392.
2. Ануприенко, И. А. Метод проектов на историческую тематику в дистанционном формате / И. А. Ануприенко, А. С. Гончаров // Вестник Белгородского института развития образования. – 2021. – Т. 8. – № 4(22). – С. 48-58.
3. Белан, К. И. Персидская казачья бригада в конце XIX - начале XX вв // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений : сборник научных статей по итогам работы круглого стола №10 со всероссийским и международным участием, Шахты, 30–31 октября 2021 года. – Шахты: ООО «Конверт», 2021. – С. 226-227.
4. Гончаров, А. С. О чувстве сопричастности на примере Ставропольской станицы // Молодежные исследования и инициативы в науке, образовании, культуре, политике : Сборник материалов XVI Всероссийской молодёжной научно-практической конференции с международным участием, Биробиджан, 22–23 апреля 2021 года. – Биробиджан: Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема, 2021. – С. 115-118.
5. Гончаров, А. С. Проблема совершенного человека в традиционном буддизме // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 июня 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 117-118.
6. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.
7. Занберова, И. В. Стилистические особенности произведений литературы ужасов (на примере творчества С. Кинга) // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков (шифр -МКРНП) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 15 октября 2021 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 77-82. – DOI 10.34755/IROK.2021.69.96.082.

8. Исторические и социокультурные концепции представителей пяти эллинистических школ // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 44-54. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.005.

9. Ким, Э. Р. Особенности лирики К.Л. Хетагурова // Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе (шифр -МКПЦР) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 24 сентября 2021 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 49-53. – DOI 10.34755/IROK.2021.83.37.057.

10. Кобзарева, И. И. Развитие критического мышления студентов посредством оценки продуктов современной медиакультуры // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 438-441.

11. Макарова, О. С. Анализ религиозной и культово-ритуальной лексики готского языка на основе текстов готской Библии // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2021. – № 1. – С. 52-74.

12. Павленко, В. Г. Раскрытие лингвокультуры Великобритании через художественный аспект семантики вводных слов, выражающих уверенность, в произведениях английских классиков // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2019. – № 3. – С. 92-104.

13. Пикалов, Д. В. Буддийский прозелитизм императора Ашоки // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 59-60.

14. Пикалов, Д. В. Экзистенциальные мотивы в творчестве американской ню-метал группы Slipknot // Языковая, этническая и социокультурная идентичность личности в условиях цифровизации : Материалы Международной научно-практической конференции, Уфа, 21 октября 2021 года / Отв. редактор Л.А. Киселева. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2021. – С. 90-97.

15. Пикалов, Д. В. Экспрессивная функция односоставных предложений в комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» // Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов (шифр -МКАП 7) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 21 января 2022 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2022. – С. 164-169. – DOI 10.34755/IROK.2022.14.51.009.

16. Покасов, В. Ф. Социокультурный аспект Возрождения казачества на Ставрополье во второй половине XX века // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 9(78). – С. 2492-2504. – DOI 10.35775/PSI.2021.78.9.007.

17. Ушмаева, К. А. Актуальный фольклор и народная поэзия казаков Ставрополья в первой половине XX в // Вопросы национальных и

федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 24-34. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.003.

18. Ушмаева, К. А. Духовная культура Ставропольского казачества в первой половине XX в // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 6(75). – С. 1749-1758. – DOI 10.35775/PSI.2021.75.6.004.

19. Ушмаева, К. А. Патриотическое воспитание детей в традициях Ставропольского казачества // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 79-83.

20. Berkovsky, V. A. On the key doctrines and ideas of F. Nietzsche // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 9.

21. Goncharov, A. S. The intention of sexual love in the Roman Empire (based on Suetonius' works) // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 74-78.

22. Kalugin, A. M. Motives of political integration of the Adyghe tribes and the Kuban Cossacks in the XVIII century // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 85-89.

23. Makarova, O. Conceptual Meaning of a Linguistic Personality Development in The Polylingual Space of The North Caucasus Region // Научный альманах стран Причерноморья. – 2021. – No 2(26). – P. 47-55. – DOI 10.23947/2414-1143-2021-26-2-47-55.

24. Min, L. Sun Yat-Sen's philosophy in historical retrospective / L. Min, A. S. Goncharov // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 90-94.

25.

УДК 81-114.2

Каширина О.В.., д-р филол. н., профессор;
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, Ставрополь

Система и структура субъекта языковой личности в философии языка и психолингвистике
The system and structure of the subject of linguistic personality in the philosophy of language and psycholinguistics

Аннотация. Актуальность исследования заключается в необходимости более детально изучения языковой личности в контексте полилингвального и поликультурного пространств Северного Кавказа, того, как преобразуется её внутренняя структура и способность к трансляции языкового материала, основанного на личностной формации и исходящего из составных элементов лингвоментального комплекса. Актуализация отдельных лингвокультур и их этнолингвистических особенностей в ходе интеркультурной коммуникации вызвано развитием корпусов российской этно- и социолингвистики, в частности, повышенным интересом к полилингвальному пространству северокавказского региона, а также к динамике развития языковой личности в нём. С одной стороны, в многоязычной среде существует множество перспективных путей развития полилингвальной личности, с другой, из-за множества неоднородных языковых культур, есть вероятность того, что личность окажется вовлечена в процесс негативной поляризации.

Annotation. The relevance of the study lies in the need for a more detailed study of the linguistic personality in the context of the multilingual and multicultural spaces of the North Caucasus, how its internal structure and ability to translate linguistic material is transformed, based on the personal formation and coming from the constituent elements of the linguo-mental complex. The actualization of individual linguistic cultures and their ethnolinguistic features in the course of intercultural communication is caused by the development of Russian ethno- and sociolinguistics corpuses, in particular, by the increased interest in the multilingual space of the North Caucasian region, as well as in the dynamics of the development of a linguistic personality in it. On the one hand, in a multilingual environment, there are many promising ways for the development of a multilingual personality, on the other hand, due to the many heterogeneous linguistic cultures, there is a possibility that a person will be involved in the process of negative polarization.

Ключевые слова: личность, система, язык, общество, характер, культурная черта, пространство.

Key words: personality, system, language, society, character, cultural trait, space.

Термин «личность» в психологическом понимании означает индивида как субъекта отношений, обладающего уникальными чертами характера со сложившимся мировоззрением и системой убеждений, отражённой в его сознательной деятельности [4]. В социологическом понимании личность означает устойчивую систему социально-значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности, имеющего для него значимость [6]. В лингвистическом понимании личность – это носитель языкового сознания, который может быть также представителем одной или нескольких языковых культур с соответствующими для них ментальностью и лингвоментальным комплексом [1].

Как мы видим, в толкованиях всех трёх наук акцент делается на том, что формирование личности происходит при её взаимодействии с окружающей социальной, языковой средой [9]. Индивид формирует свой внутренний мир путём усвоения, интериоризации культурно и исторически сложившихся форм, типов и видов социальной деятельности, одновременно экстериоризируются, то есть самореализуются, психические валёрные процессы [10]. Следовательно, противоположные по значению «индивидуальное» и «социальное» являются связанными друг с другом в онтогенезе личности, вечно противостоящей обществу и ищущей оптимальные пути взаимодействия [3]. Языковая личность представляет собой срединное звено между языковым сознанием – коллективным и индивидуальным отражением опыта, зафиксированного в языковой семантике, с одной стороны, и речевым поведением – осознанной и неосознанной системой коммуникативных поступков, раскрывающих характер и образ жизни человека, – с другой [2].

Взятое в качестве основы для исследования поликультурное и полилингвальное пространство северокавказского региона непосредственно влияет на формирование языковой личности: владение несколькими национальными языками позволяет ей понять неповторимость каждого из них, выявляя их преимущества перед другими [16]. Билингвизм, как и полилингвизм, усложняет содержание сознания, что отражается на демонстрируемых языковых и неязыковых реакциях, но также позволяет прикоснуться не только к языковой системе, но и к языковой культуре интересующего личность народа. Л.И. Багратион-Мухранели, исследуя первоосновы полилингвизма на Северном Кавказе в контексте русско-кавказского взаимодействия, полагает, что главная роль в языковом освоении Кавказа принадлежит русским переводчикам и писателям, сосланным на Кавказ в начале XIX века [19].

А.С. Пушкина считают первым инициатором языкотворчества в билингвальном аспекте на Северном Кавказе. Это был первый пример успешно коммуникации с обеих сторон, поскольку Пушкин, освоив культуру народов Кавказа, и обращаясь к друзьям-лицеистам с просьбами перевода, мог значительно облегчить сложный процесс взаимопонимания и взаимоуважения, активно участвуя в повседневной жизни и проявляя

деятельностей внимание на культуру и языки многих народов, в первую очередь: адыгов, ногайцев, дагестанцев [8].

Творчеству М.Ю. Лермонтова не было свойственно развёрнутое лингвистическое исследование, как в случае с Пушкиным, интересовавшимся анализом многих выпусков Тифлисских Ведомостей, однако, благодаря его чувственной лирике, впервые развивается языковое взаимодействие в усложнённой поэтической форме [7]. Лермонтов произвёл благотворное влияние на горцев, что было сделать достаточно сложно, учитывая всю специфику данного полилингвального региона. Тем не менее, вклад Лермонтова в постижении языковой культуры Кавказа в целом, не ставится под сомнение [5].

Драматургия А.С. Грибоедова, в частности, комедия «Горе от ума» достаточно быстро повлияло на развитие российской драматургии [18], укрепив позиции сатиры и иронии в комедийном произведении, она же способствовала становлению драматургии на Северном Кавказе [20]. Впрочем, главная заслуга Грибоедова заключается в том, что он смог впервые заключить договор о культурном обмене между Россией и народами Кавказа, что позволило развернуть активное языковое строительство [11]. Однако, именно творческое наследие Л.Н. Толстого в советской и современной историографии признаётся наиболее существенным, значимым и анализируется в аспекте полилингвального восприятия через межкультурный (интеркультурный) подход, основывающийся на лингвистической концепции на локальном уровне взаимодействия русской и кавказской языковых культур [17].

На сегодняшний день, в условиях интеграции российской культуры и культуры народов Кавказа, в северокавказском регионе, существует ряд факторов, которые позитивно и негативно сказываются на развитии всего региона. Экономические факторы устанавливаются с помощью статистических данных, показателей рынка труда, производства и производительности на предприятиях, по проценту чистого дохода и т.д. Но это всё – показатели, которые можно получить благодаря анализу внешних факторов развития региона, лежащих, как правило, на поверхности, тогда как языковые факторы сокрыты в структурно-функциональных составляющих языкового мира и языкового пространства тех лингвокультур, языки которых считаются наиболее престижными, актуализированными в региональном контексте [12].

Популярность иностранного языка в данном случае можно не учитывать, поскольку обучение ему происходит на школьном этапе, но не затрагивает этнолингвистические особенности региона, так как в реальной речевой деятельности вне образовательного аспекта, иностранный язык практически не используется представителями кавказской культуры, являющимися носителями языка. Иностранный язык не оказывает влияние на расширение лингвоментального комплекса за счёт новых культурных концептов и ценностных аттракторов, поскольку это происходит только как

следствие бессознательной актуализации национальной культуры на первом, когнитивном уровне языковой личности, то есть, если, например, английский язык не являлся ни для кого из ближайших родственников человека родным, то он и не будет оказывать этнолигвистическое влияние на лингвоментальный комплекс, только лишь – лингвистическое [13].

Переплетение этнокультурных связей в контексте поликультурного и полилингвального региона создаёт множество противоречий между реальным и номинальным уровнем владения языка. Часто бывает, что представители кавказской культуры хорошо понимают родной язык, но не умеют на нём говорить и писать, это свидетельствует о том, что уровень языковой личности – первый либо нулевой [15]. На нулевом уровне владения языком происходит ознакомление с культурой этноса, познаются первичные структурные элементы и свойства языка, с помощью которых индивид овладевает ординарной семантикой. Это насыщает лингвоментальный комплекс культурными концептами, отражёнными в современном социальном и языковом пространстве, в котором пребывает большая часть носителей языка (если речь идёт о малочисленных лингвокультурах) [14].

Итак, с точки зрения философии языка и психолингвистики, на сегодняшний день перед нами стоит непростая задача: проследить формирование языковой личности и форм её трансформации – вторичную, коллективную и полилингвальную личности, учитывая влияние языкового коллектива, языковой картины мира, национальной культуры и интеркультурной коммуникации. Во всяком случае, одно лишь социологическое воображение не даёт возможности сделать это. В нашем исследовании мы сосредоточимся на разностороннем изучении фактор и условий формирования языковой, полилингвальной личностей, исходя из присущих для северокавказского региона языковых детерминант и компетенций.

Библиографический список:

1. Гончаров, А. С. Проблема совершенного человека в традиционном буддизме // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 июня 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 117-118.
2. Гончаров, А. С. Религиозные особенности Российской цивилизации в "философских письмах" П.Я. Чаадаева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 5-5(73). – С. 134-137.
3. Гончаров, А. С. Россия и русский народ в "философских письмах" П.Я. Чаадаева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 5-5(73). – С. 138-140.
4. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции

Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.

5. Занберова, И. В. Стилистические особенности произведений литературы ужасов (на примере творчества С. Кинга) // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков (шифр -МКРНП) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 15 октября 2021 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 77-82. – DOI 10.34755/IROK.2021.69.96.082.

6. Исакова, Т. Н. Личности Ивана Борисова и Иродиона Соловьева, усилиями которых была открыта кавказская духовная семинария // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 87-88.

7. Макарова, О. С. Анализ базисных культурных концептов и ценностных аттракторов эпоса "нарты" в поиске историко-культурного пути развития народов Северного Кавказа // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2020. – № 4. – С. 96-110.

8. Макарова, О. С. Когниосемантика отсутствующей структуры в метакодах и лексикодах английской культуры // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2020. – № 1. – С. 77-91.

9. Макарова, О. С. Факторы, влияющие на исчезновение малочисленных лингвокультур в Северо-Кавказском регионе в период глобализации // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5(84). – С. 397-399. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-01005.

10. Павленко, В. Г. Влияние интеркультурной коммуникации на формирование и развитие языковой личности в специфике полилингвального пространства Северо-Кавказского региона // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5(84). – С. 321-323. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00975.

11. Павленко, В. Г. Раскрытие лингвокультуры Великобритании через художественный аспект семантики вводных слов, выражающих уверенность, в произведениях английских классиков-реалистов // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2019. – № 3. – С. 92-104.

12. Пикалов, Д. В. Буддийский прозелитизм императора Ашоки // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 59-60.

13. Пикалов, Д. В. Интеграция культуры Ставропольского казачества и казаков-некрасовцев в конце XX века // Новая наука: новые вызовы :

Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 69-73.

14. Пикалов, Д. В. Повседневность труда казачества и крестьянства в годы нэпа в южнорусских станицах и селах (на материалах Ставрополья) // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 12(81). – С. 3368-3382. – DOI 10.35775/PSI.2021.81.12.009.

15. Рябова, А. В. Культура казаков-некрасовцев во второй половине XIX - начале XX вв (на примере майносской общины) // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 74-78.

16. Ушмаева, К. А. Актуальный фольклор и народная поэзия казаков Ставрополья в первой половине XX в // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 24-34. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.003.

17. Ушмаева, К. А. Патриотическое воспитание детей в традициях Ставропольского казачества // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 79-83.

18. Ушмаева, К. А. Ставропольская духовная семинария во второй половине XX В. И ее сотрудничество с казачьими организациями // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 9(78). – С. 2439-2449. – DOI 10.35775/PSI.2021.78.9.002.

19. Kalugin, A. M. Motives of political integration of the Adyghe tribes and the Kuban Cossacks in the XVIII century / A. M. Kalugin, A. S. Goncharov // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 85-89.

20. Makarova, O. Conceptual Meaning of a Linguistic Personality Development in The Polylingual Space of The North Caucasus Region // Научный альманах стран Причерноморья. – 2021. – No 2(26). – P. 47-55. – DOI 10.23947/2414-1143-2021-26-2-47-55.

УДК 81-114

Филюшкина Д.В.., д-р филос. н., профессор,
ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, Ставрополь

Концепция языковой личности в трудах Йохана Вайсгербера
The Concept of Linguistic Personality in the Works of Johan Weisgerber

Аннотация. Актуальность темы исследования заключается в необходимости переосмысления классических концепций о сущности языковой личности, ее развития и включения в систему языка, структуру и форму коммуникативного взаимодействия в целом. Практическая значимость исследования выражена в возможности использования материалов статьи в качестве содержательного блока занятий в высшем учебном заведении в рамках лингвистических дисциплин. Существование личности не ограничивается языковым пространством: социология рассматривает личность в контексте социального пространства; психология сравнивает микросоциум, внешние факторы развития с внутренними; психоаналитика выводит иррациональную часть личности, анализирует её составляющие; когнитивная лингвистика сравнивает влияние языкового пространства, языкового коллектива, национальной культуры, интеркультурной коммуникации и индивидуально-личностных черт в развитии языковой личности на формирование лингвоментального комплекса.

Annotation. The relevance of the research topic lies in the need to rethink the classical concepts of the essence of a linguistic personality, its development and inclusion in the language system, the structure and form of communicative interaction in general. The practical significance of the study is expressed in the possibility of using the materials of the article as a meaningful block of classes in a higher educational institution within the framework of linguistic disciplines. The existence of the individual is not limited to the language space: sociology considers the individual in the context of social space; psychology compares microsociety, external development factors with internal ones; psychoanalyst derives the irrational part of the personality, analyzes its components; cognitive linguistics compares the influence of the language space, the language community, national culture, intercultural communication and individual personality traits in the development of a linguistic personality on formation of a linguomental complex.

Ключевые слова: личность, язык, культурная черта, пространство, система, контакт, коммуникация.

Key words: personality, language, cultural trait, space, system, contact, communication.

Впервые идею языковых контактов и этничности внутриязыкового содержания обнаружил немецкий языковед Йохан Лео Вайсгербер. На основе учения о внутренней форме языка Вильгельма Гумбольдта, Вайсгербером

были сформулированы две концепции – языковой личности и языковой картины мира [25]. В статье «Связь между родным языком, мышлением и действием» были указаны ключевые психофизиологические и речевые элементы у формирующейся личности, описан тезаурус языковой личности и тезаурус языка [1]. Лингвокультура в понимании Вайсгербера включала в себя совокупность языковых знаков и средств, помноженных на понятийные мыслительные объекты [3]. Функциональная сторона языкового сообщества определялась как умение каждого представителя культуры стать носителем языка и закрепить свои знания через языковую картину мира в языковое пространство, передать эти знания другим членам языкового сообщества [6].

Концепция языковой личности опиралась на идею о существовании нескольких обширных языковых картин мира, существовавших в различные исторические эпохи и актуализировавшихся у каждого носителя языка в зависимости от его индивидуально-личностных и когнитивно-эмоциональных черт [10]. К примеру, наивная картина мира свойственна всем людям начиная с дошкольного возраста, однако, актуализированной она остаётся лишь до того, как в обыденном сознании конкретного индивида [13], под влиянием языкового коллектива и национальной культуры, возникнет обновлённое представление о сущности мира [12].

Как диахронное понятие, языковая личность – исторически сложившееся представление людей о мире и месте человека в нём, это миропонимание, с одной стороны, на уровне эпохе в целом [16], с другой – миропонимание отдельно взятого этноса, его ментальность, которая определяется лингвистами как лингвоментальный комплекс [15]. Как синхронное понятие, языковая личность – то же самое, что уровень владения языком, будь то естественный или искусственный язык, родной или неродной, иностранный. Индивид может одновременно быть представителем культуры этноса и носителем языка, в этом случае принято говорить о том, что в своей речи он отражает не только индивидуально-личностные характеристики владения языком, но и этнолингвистические особенности языка [19].

Если индивид хорошо владеет языком, но не является носителем языка, то он выступает в роли транслятора языкового материала в языковое пространство, обладает естественными навыками коммуникатора, реципиента и контркоммуникатора, но не может различить модификации, реализации и манифестации языковой сущности сознательно, лишь в ходе речевой деятельности он может заметить фундаментальное свойство существования и функционирования некоторых единиц языка или его системы [24]. Экспликация инвариантов даётся с трудом индивиду, который не только не является носителем языка, но также не имеет языковых связей с представителями культуры, для которой этот язык обеспечивает существование в языковом пространстве, служит опорой при взаимодействии с различными инокультурными феноменами [14].

Языковая личность постоянно развивается, являясь фундаментальной принадлежностью системы языка. Она – одновременно – концептуальная

модель и устройство структуры речевой деятельности [20]. Типизированные варианты и инварианты, а также культурные концепты языковой личности передают в большей степени характеристику ментальности и уровень владения языком, но не реальное общение [18]. Иными словами, влияние ментальной составляющей на языковую личность следует понимать, как категорию корпуса когнитивной лингвистики, а не металингвистики [17].

В реальной речевой деятельности структурно-функциональные характеристики языковой личности принимают обобщённый базово-национальный культурный тип, при этом, наиболее полно передавая содержательную часть и качества индивида как представителя культуры. Важнейшую роль в закреплении элементов национальной культуры в общении играют производные языковых детерминант, языковых компетенций и этнолингвистические особенности самого индивида [21].

Генезис языковой личности происходит под влиянием языковых компетенций и языковых детерминант развития. Языковая компетенция, или знание языка – совокупность языковых способностей и факторов, влияющих на речевую деятельность индивида [22]. После вхождения в языковое пространство, языковая личность накапливает опыт, так преображается её картина мира и меняется языковой статус [23].

Многоуровневая модель развития языковой личности коррелирует с культурологическим и интеркультурным подходами в языкознании: при овладении языком, фундамент закладывается в школьной среде, под влиянием языкового коллектива, родителей, учителей, кумиров и сверстников, в зависимости от возрастного периода, качественные изменения же происходят в реальной речевой ситуации, когда в языковом пространстве присутствует достаточное количество неоднородных ценностных и мировоззренческих компонентов, чтобы повлиять на структуру языковой личности. Вайсгербер писал, что коллектив – это отражение языковой личности, потому что личность сама выбирает своё окружение.

В это случае языковая детерминанта направляет развитие языковой личности. Система языка обеспечивает её первичный, глубинный взгляд на мир, а языковая детерминанта предоставляет наиболее эффективные средства для повышения интереса к национальной культуре и соответствующим ей языковым коллективам. Хотя конкретная языковая личность всегда ограничена активным тезаурусом, со своим рангом частоты употребления монем и концептов в диалогах, всегда присутствует инокультурный, иноязычный фактор, способный повлиять на языковые средства, избираемые в повседневном и профессиональном общении, и на саму манеру и форму ведения диалога.

Типы языковой личности не то же самое, что уровни владения языком: в конкретной коммуникативной ситуации тип языковой личности показывает её активность, заинтересованность в разговоре, но не ординарность семантики транслируемого языкового материала. В меньшей степени раскрывается концептосфера индивида, однако, его ценностные аттракторы, как и весь

лингвоментальный комплекс в целом, остаются не раскрыты. Языковую личность достаточно сложно определить в диалоге, если не возникает споров, за которыми могли бы последовать лексическо-семантические барьеры. К примеру, персуазивный дискурс, избранный коммуникатором, мог бы разрешить проблему определения уровня языковой личности, а не одного только типа, но для этого необходимо соблюдение как минимум двух условий: первое – чтобы оба участника диалога имели свою риторическую позицию и определённую цель, второе – чтобы оба были заинтересованы в доказательстве своей правоты [7].

Сущность языковой личности заключается в том, что она существует, прежде всего, в социокультурном пространстве, отражённом в языке, который позволяет создать новое – языковое пространство, сверх того, в котором находится языковая личность. Различные формы и виды общественного сознания, языковые картины мира позволяют языковой личности закрепить или избавиться от поведенческих стереотипов и норм, приобрести новые. Язык обывателя не позволяет проследить данный процесс вне речевой деятельности, в то время, как язык художника слова упрощает задачу вплоть до анализа предметов материальной культуры, созданных из творческих побуждений. Но это не значит, что, скажем, писатель является развитой языковой личностью, а художник или дизайнер – нет [9].

Уровни, типы и элементы языковой личности существуют в системе языка, но их влияние можно заметить не только в речевой, а даже в творческой деятельности через анализ её описания индивидом. Эта аналитическая часть в когнитивной лингвистике во многом схожа с психоанализом. В зависимости от того, как личность побуждается к действию, можно выяснить, какие внутренние факторы влияют на совершение (творческого) действия, что вызывает удовольствие или неудовольствие [11].

Если под «разрядкой» понимать творческое действие, призванное с помощью своей рефлексивной сущности передать в материальный мир идеальные характеристики личности, её экзистенцию, то получится, что система языка, уровень владения языком и языковая картина мира послужат основанием для раскрытия лингвоментального комплекса личности [8]. Если продукт творчества будет принадлежать писателю, поэтому, то мы сумеем определить и языковую картину мира [4], и языковую личность, если же продукт творчества (вещественный материал) будет принадлежать художнику [5], то мы получим первичные данные о языковой личности [2].

Итак, с помощью доступной на сегодняшний день методологии можно получить материал для эмпирического исследования практически в любой социально-гуманитарной науке. Поэтому, жаль, что отечественная психология всё ещё недостаточно окрепла для заимствования наиболее актуальных методов психоанализа, то же касается и когнитивной лингвистики, одним из предметов изучения которой является языковая личность.

Библиографический список:

1. Ануприенко, И. А. Метод проектов на историческую тематику в дистанционном формате // Вестник Белгородского института развития образования. – 2021. – Т. 8. – № 4(22). – С. 48-58.
2. Балкунас, М. О. Общественная и культурная жизнь казачества на Ставрополье во второй половине XIX в // Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий : Сборник научных статей по итогам X международной научно-практической конференции, Москва, 15–16 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 110-111.
3. Белан, К. И. Персидская казачья бригада в конце XIX - начале XX вв // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений : сборник научных статей по итогам работы круглого стола №10 со всероссийским и международным участием, Шахты, 30–31 октября 2021 года. – Шахты: ООО «Конверт», 2021. – С. 226-227.
4. Гончаров, А. С. Жилищная культура Ставропольского казачества во второй половине XIX века (на примере Г. Ставрополя) // Столыпинский вестник. – 2021. – Т. 3. – № 4.
5. Гончаров, А. С. Одежда Ставропольского казачества и крестьянства во второй половине XIX века (на примере Г. Ставрополя) // Столыпинский вестник. – 2021. – Т. 3. – № 4.
6. Гончаров, А. С. Проблема совершенного человека в традиционном буддизме // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 июня 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 117-118.
7. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.
8. Давутова, А. А. Освещение культуры Ставропольского казачества на занятиях по «истории России» как фактор формирования патриотизма у молодежи в Северо-Кавказском регионе // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 49-53.
9. Ким, Э. Р. Особенности лирики К.Л. Хетагурова // Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе (шифр -МКПЦР) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 24 сентября 2021

года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 49-53. – DOI 10.34755/IROK.2021.83.37.057.

10. Кобзарева, И. И. Казачество как институт формирования патриотизма и социальной ответственности (на примере Ставропольского казачества) // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 59-63.

11. Макарова, О. С. Когниосемантика отсутствующей структуры в метакодах и лексикодах английской культуры // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2020. – № 1. – С. 77-91.

12. Макарова, О. С. Предромантические и готические мотивы в творчестве британской готик-метал группы Paradise lost // Мир науки, культуры, образования. – 2021. – № 4(89). – С. 333-336. – DOI 10.24412/1991-5497-2021-489-333-336.

13. Отражение актуального фольклора Валахии, Молдавии и Трансильвании в идейно-образном уровне видеоигры "vampire: the masquerade - bloodlines" // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 10(79). – С. 2823-2838. – DOI 10.35775/PSI.2021.79.10.016.

14. Павленко, В. Г. Актуализация концепта “home” через понятийные лексемы в английской культуре позднего средневековья // Преподаватель XXI век. – 2020. – № 1-2. – С. 299-308. – DOI 10.31862/2073-9613-2020-1-299-308.

15. Пикалов, Д. В. Буддийский прозелитизм императора Ашоки // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 59-60.

16. Пикалов, Д. В. Интеграция культуры Ставропольского казачества и казаков-некрасовцев в конце XX века // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 69-73.

17. Пикалов, Д. В. Повседневность труда казачества и крестьянства в годы нэпа в южнорусских станицах и селах (на материалах Ставрополья) // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 12(81). – С. 3368-3382. – DOI 10.35775/PSI.2021.81.12.009.

18. Покасов, В. Ф. Исторические и социокультурные концепции представителей пяти эллинистических школ // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 44-54. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.005.

19. Рябова, А. В. Культура казаков-некрасовцев во второй половине XIX - начале XX вв (на примере майносской общины) // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 74-78.

20. Трунина, А. А. Формирование мотивации к изучению иностранного языка у студентов с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования) // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 114-119.

21. Трунина, А. А. Черты античной трагедии в творчестве американской дум-метал группы Novembers doom // E-Scio. – 2021. – № 10(61). – С. 120-127.

22. Ушмаева, К. А. Актуальный фольклор и народная поэзия казаков Ставрополья в первой половине XX в // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 24-34. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.003.

23. Ушмаева, К. А. Патриотическое воспитание детей в традициях Ставропольского казачества // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 79-83.

24. Ушмаева, К. А. Ставропольская духовная семинария во второй половине XX В. И ее сотрудничество с казачьими организациями // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 9(78). – С. 2439-2449. – DOI 10.35775/PSI.2021.78.9.002.

25. Kalugin, A. M. Motives of political integration of the Adyghe tribes and the Kuban Cossacks in the XVIII century / A. M. Kalugin, A. S. Goncharov // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 85-89.

УДК 82.09

Чанкаева Т.А., д-р филол. н., профессор;
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Россия, Черкесск

Особенности определения границ языковой личности в концепции В.В. Виноградова
Features of defining the boundaries of a linguistic personality in V.V. Vinogradov's concept

Аннотация. Актуальность темы заключается в необходимости пересмотра классической концепции Виктора Виноградова, впервые определившего сущность понятия языковой личности и особенности ее интеграции с языковым пространством. Виноградов рассматривал, в первую очередь, языковую личность художника слова, а не обывателя. В этом ключе теория Виноградова была направлена на раскрытие языковой личности с творческой стороны, исследовался не столько индивид, сколько творческая натура. Однако, теория ограничивалась лишь анализом творческой деятельности писателя как продуцента языкового материала, содержащего повышенное количество ценностных аттракторов и разного рода концептов. В ходе исследования мы используем комплекс лингвистических методов в рамках изучения теоретических основ языковой личности, опираясь как на сложившиеся отечественные лингвистические традиции, так и с учетом новаций, открытий в области философии языка и лингвокультурологии.

Annotation. The relevance of the topic lies in the need to revise the classical concept of Viktor Vinogradov, who first determined the essence of the concept of a linguistic personality and the features of its integration with the linguistic space. Vinogradov considered, first of all, the linguistic personality of the artist of the word, and not the layman. In this vein, Vinogradov's theory was aimed at revealing the linguistic personality from the creative side; it was not so much the individual that was studied as the creative nature. However, the theory was limited only to the analysis of the creative activity of the writer as a producer of linguistic material containing an increased number of value attractors and various kinds of concepts. In the course of the study, we use a set of linguistic methods as part of the study of the theoretical foundations of a linguistic personality, relying both on the established domestic linguistic traditions and taking into account innovations and discoveries in the field of philosophy of language and linguoculturology.

Ключевые слова: язык, языковая личность, слово, концепт, деятельность, культура, языковой код.

Key words: language, language personality, word, concept, activity, culture, language code.

Виктор Владимирович Виноградов, первый из отечественных лингвистов, обосновавших научный интерес к лингвопоэтике и лингвоперсонологии, считал, что языковая личность есть воплощение творческой индивидуальности, которая может проявиться «в языке» или «через язык» [2]. В концепции Вайсгербера мы видим, что это проявление зависит от уровня владения языком, так, есть язык обывателя и язык художника слова, Виноградов предпочитает не разделять персональные, личностные способности, а только направления деятельности человека. Самое главное различие между концепцией Вайсгербера и теорией Виноградова заключается в том, что Вайсгербер не отождествлял понятия «представитель культуры» и «носитель языка», тогда как Виноградов предпочитал ограничиться общим понятием – «продуцирующая личность» [3].

Виноградов писал, что писателю в меньшей степени свойственны обиходные концепты. Анализируя отдельно взятую литературную работу, можно обнаружить множество культурных, религиозных и художественных концептов. Кроме того, художественный труд, как правило, содержит некоторое количество идиолектов – художественных концептов, которые в понимании автора имеют не скрытое, неактуализированное в обществе значение [5].

У таких концептов экстразона отсутствует в силу высокой степени абстракции исходного понятия, однако, интразона постоянно расширяется, что и позволяет идиолекту перейти в предельный концепт, и далее – в индивидуально-авторский. Обычно искусственное внедрение идиолектов, как особый писательский прием, берется за основу в процессе формирования стиля, прежде всего, потому, что он может не только раскрыть простейшие бытийные проблемы на уровне отдельно взятой семьи, деревни, города, но и раскрыть трудности взаимоотношений сословий на простейшем примере, который будет понятие широкому кругу читателей [10].

Именно такой подход позволяет писателю добиться не только изобразительности, что, впрочем, и так подразумевает литературный труд с наличием некоторого количества идиолектов, но еще и выразительности: как в диалогах, так и в монологах, лирических отступлениях и авторских размышлениях [7].

Так, идиолект, если мы ссылаемся непосредственно на теорию Виноградова, может служить показателем наиболее развитой языковой личности. Пример тому – особый прием в литературе постмодернизма, а именно – магический реализм. Во многих постмодернистских произведениях автор сам раскрывает свои (искусственные) идиолекты, через высказывания, ссылки на других писателей или метафоры и металепсисы, таким образом, показывая читателю, как идиолект превращается в культурный концепт [6].

Полный процесс превращения мы можем наблюдать в таких романах, как: «Улисс» Дж. Джойса, «Торговец дурманом» Дж. Барта, «Сартор Резартус» Т. Карлейля, «Бумажные людишки» У. Голдинга, «Имя Розы» У. Эко, ну и, конечно, «Любовь к трем цукербринам» В.О. Пелевина содержится

достаточное количество идиолектов. Курт Воннегут-младший также часто пользовался превращением идиолектов в концепты, в романе «Колыбель для кошки» такой прием присутствует в каждом втором абзаце (что можно считать необычным даже для писателя-постмодерниста) [8].

Авторские концепты в понимании Виноградов ориентированы в большей степени на диахроническое, нежели синхроническое рассмотрение. В них прослеживается связь эволюции культурного концепта эпохи и универсального концепта, существующего в идеализированном автором мире [4]. Согласно диахроническому подходу, общественное сознание находится под влиянием того языка, на котором говорит основная часть населения. В историческом развитии языка самые значимые культурные реалии находят свое отражение, прежде всего, в особенностях языковых средств, используемых определенной группой людей – языковым коллективом [1].

Так, при изучении метакодов и лексикодов действует следующий закон диахронии: чем уже сфера использования концепта, тем обширнее его содержание. Данное положение работает и в обратную сторону: общеупотребительное слово имеет точное определение, но не имеет глубинный ценностный аспект, как концепт или аттрактор. Обратная сторона данного закона регулирует изменения концепта на протяжении определенного периода времени, не учитывая содержание. Из этих двух положений образуется культурно-языковое поле, позволяющее почерпнуть из содержания текста наиболее важную аргументацию, ясность и логичность речи, выявить основные языковые коды [11].

Культурно-языковое поле – отдельная языковая единица, которая может служить в качестве обозначения предметов и явлений материального мира различные исторические периоды. Оно совмещает схожие по значению языковые единицы и, посредством денотации, передает опыт членов языковой группы, языкового коллектива [9].

Концепты разного вида включают в себя лексемы образного, понятийного и ценностного аспекта, где понятийный является ключевым. Обращаясь к изучению концептуальных особенностей, лингвисту всегда следует выдвигать жесткое требование к ясности концепта или его ассоциатов, четко выражать свои мысли, снимая с лингвистической идеи так называемые «языковые маски». Обходя неточности, вызванные своеобразностью складывания языковой традиции в историческом процессе (диахронический подход), мы учимся корректно соотносить два мира – вербальный и реальный, что обогащает лексикон и культуру речи [17].

Для языковой личности новый концепт, новая модель словосочетания становятся признанными фактами языка и языковой нормы, когда, в результате регулярного воспроизведения в речь, входят в ее концептосферу. Семантически, по насыщенности образами язык большинства говорящих преобладает над письменным языком, из-за этого возникает противоречие между системой и нормой, вследствие чего образуется новое противоречие: между тем, что можно сказать в соответствии с законами данного языка, и тем,

как принято говорить в данном языковом коллективе, в данной группе людей. Сейчас, на современном этапе развития многих романских и германских языков, противоречие между системой и нормой разрешается преимущественно в пользу нормы [16].

Довольно часто человек может ошибиться при использовании тесно связанных семантически монем и концептов (например, используя неподходящие анафоры или синтаксический параллелизм в речи), а также при употреблении нетождественных слов из одного семантического поля, что приведет к потере смысловой составляющей речи. В зависимости от различных языковых особенностей коммуникатора и реципиента, формируется «зона комфортного восприятия». Так языковая личность может узнать о своем уровне владения языком [12].

Виноградов считает, что языковые особенности, которые выражаются в разделах речи – это некая ментальная логика, отражающая действительность в понимании члена определенного этноса, принадлежащего к одной или нескольким языковым группам (например, если он билингв, владеет двумя и более языками). Язык формирует границы постижения мира языковой личности, определенные структурой и ее речевыми возможностями. Такие границы расширяются у отдельно взятого человека, путем насыщения тезауруса и осознания значения редких и, в целом, трудно запоминающихся слов, но в области самого языка (через постоянную цепь заимствований и переход слов в категорию «архаизмов» или «канцеляризмов») границы в отношении количества наиболее часто используемых слов не меняются [13].

В работе «О языке художественной прозы» Виноградов приходит к выводу, что языковая личность – это в большей степени представитель культуры, лишь затем – носитель «языкового сознания», а языковой коллектив – его ближайшее окружение. В разделах, посвященных изучению системы и норм языка и литературной личности писателя, Виноградов стремится отделить индивидуализм, как философскую категорию, от персонализма, разграничить понятия и сравнить основные отличия, поскольку образ автора представляется лингвисту единственным неоспоримым доказательством существования неоднородных языковых личностей [14].

Лексико-семантические и синтаксические средства, которые использует автор, развивая сюжет, способны не только передать его отношение к поднимаемой главными героями теме, через содержательную сторону «эстетических реплик» и «внутренних диалогов», но и показать, как изменяется языковая личность в языке художественного текста, как биографический автор, текст и собственно автор становятся единым целым.

Советский лингвист и литературовед Г.О. Винокур указывал на тесную связь между всеми тремя элементами. При этом, до сих пор остается дискуссионным, какова роль авторской языковой личности в тексте, творит ли автор непосредственно сюжет, хотя бы и продуманный заранее, или же просто является языковой личностью, вовлеченной в художественное пространство, где постоянно преобразуется лишь функциональное присутствие? Если

существует языковая личность первичная, универсальная, то должна быть и изображаемая в контексте чего-либо, значит, автор художественного текста одновременно является и реальной, и художественной языковой личностью [15].

Автор – субъект, носитель языка и синтетическое представление, напоминающее скорее «бытие-для-себя» (Das Fürsichsein), обобщенно-типологическое и конкретно-индивидуальное представление о своем идеале (персонажа, предмета, события) в рамках художественного текста, воссозданного по образцу первоначально задуманного идеала. Тем не менее, языковая личность литературного мира – также восходит к материальному, ведь мы можем воспринять текст визуально, можем транслировать языковой материал и разгадать смысл, заложенный автором, а текст, существующий на бумажном носители, мы можем даже осязать. Это значит, что языковая личность – понятие, выраженное в аспектах сознания и деятельности языковой личности [16].

Создатель литературного произведения, наделяющий персонажей характерами, делающий их действия осмысленными, представляется нам художником слова, но он в той же степени является языковой личностью, что и обыватель, именно поэтому наша исследовательская позиция в отношении такого сложного объекта должна оставаться неизменной: языковая личность – это носитель языкового сознания, который может одновременно быть и носителем языка, и представителем культуры, а может только выступать в роли транслятора языкового материала [1].

Основные структурно-функциональные сходства: 1) языковая личность универсальна; 2) отражает уровень владения языком; 3) обладает набором индивидуальных черт; 4) подвержена воздействию внутренних и внешних факторов; 5) изменяется под воздействием языкового коллектива; 6) языковая личность – понятие полидисциплинарное; 7) обладает своими этнолингвистическими особенностями; 8) языковая личность – транслятор языкового материала; 9) активно проявляет себе в реальной речевой деятельности; 10) формируется довольно рано (в школьной среде); 11) многомерна и многогранна; 12) существует во многих пространствах.

Итак, в концепции Вайсгербера и теории Виноградова языковая личность понимается по-разному, хотя положения о развитии и структуре языковой личности Вайсгербера практически ни в чем не противоречат персоналистической позиции Виноградова. Исходя из этого, наработки обоих лингвистом могут быть использованы в дальнейшем исследовании, при двух поправках: во-первых, все-таки, следует различать носителя языка и представителя культуры и, во-вторых, необходимо учитывать все возможные факторы, влияющие на развитие языковой личности, от языкового коллектива – до национальной культуры и ее индивидуально-личностных черт.

Библиографический список:

1. Балкунас, М. О. Актуализация лингвистических корпусов синхронии и диахронии при изучении иностранного языка в системе инклюзивного образования // Профессионально-ориентированное обучение языкам: реальность и перспективы : Сборник статей участников Ежегодной всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 18–19 февраля 2020 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, 2020. – С. 292-296.

2. Гончаров, А. С. Интеграция социологического и психологического знания в образовательном процессе (на примере синкретической концепция В.Вундта) / А. С. Гончаров, Т. Ф. Маслова // Педагогическая наука, образование и воспитание на современном этапе: опыт, традиции и новации : Материалы XIII региональной научно-практической конференции, Ставрополь, 17 апреля 2020 года / Под редакцией Л.Н. Кожемякиной, А.В. Бабаян, Б.А. Черкесова. – Буденновск: Общество с ограниченной ответственностью фирма "Ставрополь-сервис-школа", 2020. – С. 8-11.

3. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.

4. Занберова, И. В. Стилистические особенности произведений литературы ужасов (на примере творчества С. Кинга) // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков (шифр -МКРНП) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 15 октября 2021 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 77-82. – DOI 10.34755/IROK.2021.69.96.082.

5. Исакова, Т. Н. Личности Ивана Борисова и Иродиона Соловьева, усилиями которых была открыта кавказская духовная семинария // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 87-88.

6. Ким, Э. Р. Особенности лирики К.Л. Хетагурова // Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе (шифр -МКПЦР) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ IV МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 24 сентября 2021 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 49-53. – DOI 10.34755/IROK.2021.83.37.057.

7. Кобзарева, И. И. Развитие критического мышления студентов посредством оценки продуктов современной медиакультуры // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 438-441.

8. Макарова, О. С. Анализ религиозной и культово-ритуальной лексики готского языка на основе текстов готской Библии // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2021. – № 1. – С. 52-74.

9. Макарова, О. С. Когниосемантика отсутствующей структуры в метакодах и лексикодах английской культуры // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2020. – № 1. – С. 77-91.

10. Отражение актуального фольклора Валахии, Молдавии и Трансильвании в идейно-образном уровне видеоигры "vampire: the masquerade - bloodlines" / Д. В. Пикалов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 10(79). – С. 2823-2838. – DOI 10.35775/PSI.2021.79.10.016.

11. Павленко, В. Г. Актуализация концепта “home” через понятийные лексемы в английской культуре позднего средневековья // Преподаватель XXI век. – 2020. – № 1-2. – С. 299-308. – DOI 10.31862/2073-9613-2020-1-299-308.

12. Павленко, В. Г. Раскрытие лингвокультуры Великобритании через художественный аспект семантики вводных слов, выражающих уверенность, в произведениях английских классиков // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2019. – № 3. – С. 92-104.

13. Пикалов, Д. В. Буддийский прозелитизм императора Ашоки // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 59-60.

14. Пикалов, Д. В. Экология эгоизма // Социально-гуманитарный вестник : Всероссийский сборник научных трудов. – Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2021. – С. 5-8.

15. Трунина, А. А. Черты античной трагедии в творчестве американской дум-метал группы Novembers doom // E-Scio. – 2021. – № 10(61). – С. 120-127.

16. Berkovsky, V. A. On the key doctrines and ideas of F. Nietzsche // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 9.

17. Goncharov, A. S. On military theme in the early Otto Dix artworks / A. S. Goncharov // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 8.

УДК 82.09

Караева З.Б., д-р филол. н., профессор;
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»

Россия, Черкесск

Проблема изучения полилингвальной личности и полилингвизм северокавказского региона
The problem of studying a multilingual personality and polylingualism of the North Caucasian Region

Аннотация. Данная статья посвящена определению форм и специфики современных исследований в области полилингвальной личности в целом и полилингвальной личности северокавказского региона. Инкультурализм в образовании северокавказского региона в последнее десятилетие расширялся за счёт улучшения правового и институционального базиса образовательного процесса, однако, языковое пространство во многих субрегионах до сих пор не отвечает всем требованиям, необходимым для полноценного развития языковой личности, когда имеет место ситуация двуязычия и многоязычия. Во многих республиках распространено многоязычие, причём хотя бы два языка принадлежат к иберийско-кавказской семье. И, несмотря на важность влияния национальной культуры и интеркультурной коммуникации на развитие языковой личности, феномен многоязычия в контексте успешного овладения языком и языковой культурой в лингвистике до сих пор остаётся дискуссионным.

Annotation. This article is devoted to the definition of the forms and specifics of modern research in the field of a multilingual personality in general and a multilingual personality of the North Caucasian region. Inculturalism in the education of the North Caucasian region has expanded over the past decade due to the improvement of the legal and institutional basis of the educational process, however, the language space in many subregions still does not meet all the requirements necessary for the full development of a linguistic personality when there is a situation of bilingualism and multilingualism. Multilingualism is widespread in many republics, and at least two languages belong to the Iberian-Caucasian family. And, despite the importance of the influence of national culture and intercultural communication on the development of a linguistic personality, the phenomenon of multilingualism in the context of successful mastery of the language and linguistic culture in linguistics is still debatable.

Ключевые слова: Кавказ, полилингвизм, язык, культура, личность, пространство, инкультурализм.

Key words: Caucasus, multilingualism, language, culture, personality, space, inculturalism.

Полилингвальная личность, включённая в языковое пространство северокавказского региона, хорошо адаптирована к высокой языковой динамике [1]. В условиях инкультурализма и интеркультурной коммуникации развитие языковой личности происходит по трём основным направлениям: усложнение когнитивных функций, увеличение знаний о языке и овладение языковыми навыками, приобщение к национальным культурам Кавказа [3]. Присущие региону инкультурализм и полилингвизм объясняются, во-первых, богатой историей народов Кавказа, которые сумели сохранить свою автономность вплоть до второй половины XIX века, находясь в эпицентре борьбы могущественных цивилизаций, а, во-вторых, неоднородностью самих кавказских языков [5]. Ссылаясь на ценностные историко-культурные аспекты северокавказской культуры, новая региональная программа направлена на сохранение и поддержание разнообразия языков горцев в целом, и языков иберийско-кавказской семьи в частности [7].

Отметим, что на настоящем этапе развития культурно-языковой политики в северокавказском регионе необходимо не только выработать комплекс мер по организации мероприятий, направленных на общекультурное развитие, но и на развитие языковой личности в контексте многонационального государства и непосредственно полилингвального региона. Нынешняя политика направлена преимущественно на сохранение самобытности культуры народов Кавказа, а также на поддержание всего актуального культурного своеобразия [4]. Но, несмотря на большое количество финансовых средств, выделенных на актуализацию проблемы противоречия лингвокультур в полилингвальном и поликультурном пространстве, основные рамки политики всё равно остаются ограничены образовательной системой, в которой реализация даже билингвального развития личности кажется практические недостижимым из-за сложности обучения детей родным языкам. Это касается как дидактико-педагогической, так и методологической составляющей процесса обучения [2].

Коммуникативная сторона интеркультурного взаимодействия между представителями двух и более этнических общностей всегда носит дуалистический характер: как правило, этнолингвистические особенности сближают лингвокультуры, тем не менее, языковые и этнические общности (особенно, если их представители – языковые личности), входя в контакт с носителями иного языка, испытывают дискомфорт, связанный с некачественным восприятием языковой информации [8]. Даже если «сбой» происходит на уровне лексикодов, а не дифференцированных семантических признаков – сем, то всё равно возникает семантический барьер [9], избежать которого тем сложнее, чем более развиты миграционные потоки, а также некоторые негативные интеграционные стороны инкультурализма [11].

В условиях поликультурного и полилингвального региона важность цельного и планомерного развития языковой личности приобретает особое значение. В северокавказском регионе системное изучение языка в его статике

и динамике детерминировано как особым интересом к языку в целом, так и необходимостью познания языковых процессов в их социолингвистических и общегуманитарных координатах [16]. Тесная связь направленности развития языковой личности прослеживается как в культурном росте, так и в ходе активного взаимодействия множества этносов, охватывающего все сферы общественной жизни [6].

Культурное взаимодействие и интеркультурная коммуникация представителей российской культуры и культуры народов Кавказа носит особый характер, формировавшийся более двухсот пятидесяти лет [13]. Екатерининская эпоха позволила преодолеть общественно-экономическую и культурную замкнутость Северного Кавказа, когда появились первые профессиональные переводчики с кавказских языков, и казачество получило возможность обживать города-крепости, вошедшие позже в Азово-Моздокскую линию [25]. Дальнейшее царствование Павла I и Александра I предопределило тенденцию развития всего региона в целом [17].

Теперь можно констатировать, что интеркультурная коммуникация значительно расширилась, охватив большую часть социокультурных отношений в регионе, но это и повлекло за собой актуализацию этнолингвистических различий (которые проявляются во всём: начиная с традиций и обычаев, норм поведения в социуме и заканчивая спецификацией национальных одежд и кухонь) [21].

Динамика языковых процессов в формирующемся полилингвальном пространстве зависит от совокупности факторов, определяющих характер соответствий и противоречий в лингвоментальном комплексе представителей различных лингвокультур [15]. Этнолингвистические особенности во многом определяют путь развития общества и языка, а преодоление языкового и культурного барьера, которые неизбежно возникают при столкновении двух и более самобытных культур, позволяет обществу совершенствоваться [12]. В данном контексте, можно сказать, что полноценному развитию языковой личности у представителей разных лингвокультур и стабилизации интеркультурного взаимодействия мешает не столько лингвоментальная спецификация, сколько невозможность объективного восприятия культурных концептов и ценностных аттракторов представителей иной культуры через призму ментальности [10].

Основатель американской социолингвистики, Уриэль Вайнрайх в своей работе «Языковые контакты» утверждает следующее: «Многоязычие, несомненно, представляет собой явление не только значительное, но и достаточно обычное и распространенное, принято, в том числе и среди лингвистов, рассматривать одноязычие как правило, а многоязычие – как нечто исключительное…» [19]. Получается, что многоязычие в глобальном языковом мире – явление значительное и распространённое, при этом, степень владения языком, уровень развития языковой личности зависит не только от знания и умения пользоваться обоими языками сразу, но и от того, насколько

человек способен овладеть нормами обоих языков, если учитывать то, что он часто дублирует ошибки, совершённые при изучении первого языка [14].

В подтверждение тому, заметим, что, даже так, в ходе обучения, на занятиях по «Родной речи» можно довольно часто наблюдать, как учащиеся, в диалоге с учителем или друг с другом, лишь наполовину говорят на родном языке, тогда как самые сложные части предложения выстраиваются преимущественно на русском языке [20]. Такое смешанное многоязычие может свидетельствовать не только о полном отсутствии полноценного билингвального развития в школах, но и в слабости дидактико-педагогической стороны обучения родному языку, по сравнению с русским и иностранным [18].

Особенно распространено данное явление в городах, где ни у учащихся, ни у родителей нет желания акцентировать внимание на изучение родного языка, что не даёт раскрыться навыку естественной речевой деятельности, а как мы помним из концепции языковой личности Й. Вайсгербера, языковая личность может полностью раскрыться только, если человек углубляется в изучении своего родного языка, так, даже если представитель кавказской культуры сможет безупречно овладеть русским языком, он никогда не достигнет того уровня, который смог бы достичь, овладев своим естественным, родным языком и тем языком, который наиболее распространён в конкретном социальном и языковом пространстве [22].

Исследования А.И. Темирболатовой в корпусе когнитивной лингвистики доказывают, что, действительно, в 9 из 10 случаев, когда представитель кавказской культуры знает и родной и русский язык, его языковая личность отличается неординарной семантикой [26]. Тогда и лингвоментальный комплекс отражает культурные концепты и ценностные аттракторы, присущие не только национальной, но и его собственной, личностной культуре, преобразующейся вместе с тем полилингвальным и поликультурным пространством, в котором она существует [24]. Это подтверждает также идею необходимости развития полилингвизма в контексте интеркультурной коммуникации между двумя неоднородными культурными и языковыми сообществами [23].

Итак, идея полилингвизма или «полиглотии», имеет многовековую историю. Согласно его концепции, «грамотному человеку следует знать несколько языков: родной язык – для «частной жизни», язык соседних народов – «для общений» с ними, латинский – «для чтения книг научного содержания» и дополнительно: «для философов и врачей – греческий и арабский языки, для богословов – греческий и еврейский». При этом особое значение следует придавать родному языку и латинскому, которые нужно «изучать с одинаковой тщательностью».

Библиографический список:

1. Азарян, В. Р. Ставропольская духовная семинария во второй половине XIX - начале XX вв // E-Scio. – 2021. – № 9(60). – С. 385-392.

2. Боровкова, Д. Р. Роль В.В. Ходарева в создании Ставропольского городского союза казаков // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 14-18.
3. Гончаров, А. С. Культурные особенности Российской цивилизации в "философских письмах" П.Я. Чаадаева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 5-5(73). – С. 131-133.
4. Гончаров, А. С. Проблема совершенного человека в традиционном буддизме / А. С. Гончаров // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 июня 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 117-118.
5. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.
6. Занберова, И. В. Стилистические особенности произведений литературы ужасов (на примере творчества С. Кинга) // Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков (шифр -МКРНП) : СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ VI МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ, Москва, 15 октября 2021 года. – Москва: ООО "Институт развития образования и консалтинга", 2021. – С. 77-82. – DOI 10.34755/IROK.2021.69.96.082.
7. Исакова, Т. Н. Личности Ивана Борисова и Иродиона Соловьева, усилиями которых была открыта кавказская духовная семинария // Инновационные решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества : Сборник научных статей по итогам круглого стола со всероссийским и международным участием, Москва, 15–16 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 87-88.
8. Исторические и социокультурные концепции представителей пяти эллинистических школ // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 44-54. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.005.
9. Кобзарева, И. И. Развитие критического мышления студентов посредством оценки продуктов современной медиакультуры // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 438-441.
10. Макарова, О. С. Анализ религиозной и культово-ритуальной лексики готского языка на основе текстов готской Библии Вульфилы // Вестник

Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2021. – № 1. – С. 52-74.
11. Макарова, О. С. Когниосемантика отсутствующей структуры в метакодах и лексикодах английской культуры // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2020. – № 1. – С. 77-91.
12. Макарова, О. С. Стереотипные ситуации формирования семантических барьеров в рамках обучения говорению на занятиях по английскому языку // Вестник Белгородского института развития образования. – 2021. – Т. 8. – № 3(21). – С. 6-16.
13. Отражение актуального фольклора Валахии, Молдавии и Трансильвании в идейно-образном уровне видеоигры "vampire: the masquerade - bloodlines" / Д. В. Пикалов // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 10(79). – С. 2823-2838. – DOI 10.35775/PSI.2021.79.10.016.
14. Павленко, В. Г. Влияние интеркультурной коммуникации на формирование и развитие языковой личности в специфике полилингвального пространства Северо-Кавказского региона // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 5(84). – С. 321-323. – DOI 10.24411/1991-5497-2020-00975.
15. Павленко, В. Г. Раскрытие лингвокультуры Великобритании через художественный аспект семантики вводных слов, выражающих уверенность, в произведениях английских классиков-реалистов // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2019. – № 3. – С. 92-104.
16. Пикалов, Д. В. Буддийский прозелитизм императора Ашоки // История и культура: прошлое, настоящее, будущее. Чтения памяти профессора С. В. Тютюкина. : сборник статей по итогам международной научно-практической конференции, Москва, 30 октября 2021 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 59-60.
17. Пикалов, Д. В. Интеграция культуры Ставропольского казачества и казаков-некрасовцев в конце XX века // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 69-73.
18. Пикалов, Д. В. Повседневность труда казачества и крестьянства в годы нэпа в южнорусских станицах и селах (на материалах Ставрополья) // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 12(81). – С. 3368-3382. – DOI 10.35775/PSI.2021.81.12.009.
19. Рябова, А. В. Культура казаков-некрасовцев во второй половине XIX - начале XX вв (на примере майносской общины) // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного

профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 74-78.
20. Трунина, А. А. Формирование мотивации к изучению иностранного языка у студентов с ОВЗ (в рамках инклюзивного образования) // Вопросы педагогики. – 2021. – № 9-1. – С. 114-119.
21. Трунина, А. А. Черты античной трагедии в творчестве американской дум-метал группы Novembers doom // E-Scio. – 2021. – № 10(61). – С. 120-127.
22. Ушмаева, К. А. Актуальный фольклор и народная поэзия казаков Ставрополья в первой половине XX в // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 24-34. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.003.
23. Ушмаева, К. А. Патриотическое воспитание детей в традициях Ставропольского казачества // Новая наука: новые вызовы : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, Краснодар, 31 марта 2021 года / Под общей редакцией Е.А. Янпольской. – Краснодар: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт стандартизации, сертификации и метрологии", 2021. – С. 79-83.
24. Ушмаева, К. А. Ставропольская духовная семинария во второй половине XX В. И ее сотрудничество с казачьими организациями // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 9(78). – С. 2439-2449. – DOI 10.35775/PSI.2021.78.9.002.
25. Berkovsky, V. A. On the key doctrines and ideas of F. Nietzsche // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 9.
26. Goncharov, A. S. On military theme in the early Otto Dix artworks / A. S. Goncharov // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 8.

УДК 82.09

Коваленко Л.М., д-р психол. н., профессор;
ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева»
Россия, Черкесск

Лингвокультурологические аспекты изучения языковых картин мира

Linguistic and cultural aspects of the study of language pictures of the world

Аннотация. Настоящая статья посвящена наиболее подробному анализу концептуальной стороны языковых картин мира в соответствии с классической типологией Йохана Вайсгербера. В ходе исследования мы анализируем каждую картину мира, ссылаясь на классические источники по лингвистике и философии. Источниковой базой исследования служит главный труд Вайсгербера «Родной язык». Актуальность темы заключается в необходимости пересмотра классических и постклассических концепций о языковых картинах мира. При этом, в исследовательском дискурсе особый интерес представляет концепция Й.Л. Вайсгербера, дающая наиболее полное представление о специфике и свойствах языковых картин мира. Практическая значимость обусловлена возможностью использования материалов работы на занятиях по «Языкознанию» и «Философии языка» в высших учебных заведениях. В научном контексте исследование представляет значимость, так как предлагает новый подход и частное рассмотрение языковых картин мира в соответствии с последними открытиями в лингвокультурологии и философии языка. Цель исследования – комплексный анализ концепции и группы феноменов языковых картин мира

Annotation. This article is devoted to the most detailed analysis of the conceptual side of linguistic pictures of the world in accordance with the classical typology of Johann Weisgerber. During the research, we analyze each picture of the world, referring to classical sources on linguistics and philosophy. The source of the research is the main work by Weisgerber «Native language». The relevance of the topic lies in the need to revise the classical and postclassical concepts of linguistic worldviews. At the same time, in the research discourse, the concept of Y.L. Weisgerber, which gives the most complete picture of the specifics and properties of linguistic pictures of the world. The practical significance is due to the possibility of using the materials of the work in the classes on "Linguistics" and "Philosophy of Language" in higher educational institutions. In a scientific context, the study is significant, as it offers a new approach and a private consideration of linguistic pictures of the world in accordance with the latest discoveries in linguoculturology and the philosophy of language. The purpose of the study is a comprehensive analysis of the concept and group of phenomena of linguistic worldviews.

Ключевые слова: языковая картина мира, представление, лингвокультура, языковая личность, религия, философия, наука.

Key words: linguistic picture of the world, representation, linguoculture, linguistic personality, religion, philosophy, science.

Языковая картина мира, согласно концепции Вайсгербера, есть исторически сложившееся представление, миропонимание отдельно взятого языкового коллектива, которое может быть рассмотрено как диахронно – на примере национальной культуры или исторической эпохи, так и синхронно – в изучении определённой языковой личности. Вайсгербер писал, что в языковой картине мира инкорпорируется активный тезаурус, а также система языка, но не сам язык как таковой [1]. Хотя сам Вайсгербер не пытался развить мировоззренческую сторону своей концепции, поскольку не счёл нужным, разбирая ментальность, указать на такое положение культуры и её отражение в языковой системе [10]. Однако, в его работах объективно оценивался мир, созданный человеком, – на основе сравнения внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие личности, Вайсгербер выяснил, что, в зависимости от того, в какой среде вырос индивид, в каком языковом коллективе он оказался, зависит его дальнейшее восприятие природы и общества и понимание мира в целом [3].

Ссылаясь на Вильгельма фон Гумбольдта, Вайсгербер счёл языковой картиной мира исторически сложившееся в обыденном языковом сознании представление о мире и его устройстве. Как и для языковой личности, Вайсгербер определил несколько уровней языковой картины мира, а именно: историческая эпоха, всеобщая культура, национальная культура, языковой коллектив, языковая личность [2]. Языковая картина мира имеет сложную структуру и множество видом: это может быть этическая, эстетическая, технологическая, механическая, прагматическая картина мира и т.д. Однако, существует ограниченное количество типов языковых картин мира, отражающих как специфику конкретной лингвокультуры, так и динамику развития языковой личности. Забегая вперёд, отметим, что, например, очень часто для второго уровня владения языком, второго уровня развития языковой личности характерно качественное усвоение философской или научной картины мира [4].

В современной когнитивной лингвистике различают пять основных типов языковых картин мира. Наивная картина мира (НвКМ) формируется в дошкольном возрасте (в случае задержки психофизиологического развития – в младшем школьном) [8]. Наивная картина мира отражает совокупность бытийных представлений об окружающем ребёнка мире: элементарные образные, пространственные знания, упрощённое восприятие времени и пространства. Эти «наивные знания» извлекаются из единиц языка понятных ребёнку – «natural language metaphysics» [9]. Внутренняя форма языка для данной картины мира остаётся ещё под властью менталитета и узкой языковой общности, то есть, родителей. Это обуславливает наличествование бытия

языка лишь как инструмент для осуществление речевой деятельности. Как правило, после закрепления наивной картины мира, ребёнок усваивает элементы многих других, до тех пор, пока его личность не сформируется окончательно [5].

Соблюдая последовательность исторического развития общества, следует упомянуть о мифологической картине мира – практически исчезнувшей на сегодняшней день и имеющей распространение только среди диких африканских и индонезийских племён. Мифологическая картина мира (МфКМ) не отражает интерес личности к мифам и притчам, ведь мы знаем, что многие известные учёные и писатели такие, как Сьюзен Уайс Бауэр или Антонен Арто были ценителями мифов, но не обладали мифологической картиной мира, то есть, не верили в метафизическое устройство мира. Тем не менее, у языка мифов существует своя логика, которая становится очевидной после изучения и сравнения мифологии (космологии и космогонии) у разных народов. Мифологема может всегда лаконично раскрыть суть и природу вещей в понимании людей, которые были причастны к созданию мифов [4]. Вместе с тем, мы можем лучше узнать и миропонимание целой эпохи, анализируя эволюцию лингвоментального комплекса на основе серии взаимосвязанных мифов (например, цикла о «Подвигах Геракла» в греческой мифологии или о «Восстании Раваны» – в индийской).

Религиозная картина мира (РКМ) в период своего формирования уже существенно отличалась от мифологической. Некоторые лингвисты и культурологи утверждают, что между мифологической и религиозной существовала ещё переходная форма – мистическая картины мира (МсКМ), которая до сих пор свойственна, например, суфиям и каббалистам, сторонникам мистического течения в исламе и иудаизме. Различные мистические культы, Мистерии в греческих полисах или кельтские танцевальные залы свидетельствуют о том, что мистическая картина мира видоизменялась в различные культурные периоды [7]. На сегодняшний день также официально зафиксированы крупные мистико-религиозные культы, например, Santa Muerte в Мексике и США имеет необычайную популярность. Тем не менее, в современности официально признанный культ, даже на уровне одного государства, – явление крайне редкое [6].

Религиозную картину мира составляют системы духовных общностей, определяющих своеобразие духовной культуры и менталитета в рамках, обусловленных спецификой мировоззрения этих общностей. Существование и функционирование языка здесь находится в подчинении у возвышенного идеализированного представления о бытие человека [8]. С исторической точки зрения, эволюция религиозной картины мира наблюдается в развитии одной лингвокультуры, совершившей значимый прорыв в традиционно-этническом понимании мира и создавшей эталон вероисповедания среди схожих лингвокультур, а затем – и этнических обществ в целом. Так было со всеми мировыми религиями и их конфессиями, и, хотя в современном мире

языковой фактор играет меньшую роль, генезис верования всегда находится в прямой взаимосвязи с особенностями системы языка и лингвоментального комплекса [11].

Например, для арабо-исламского мира чуждо христианство, прежде всего, из-за его ключевой позиции в отношении жизни благочестивого человека: здесь основной культурно-языковой доминантой является «смирение», при этом, оно не пересекается с позициями тибето-буддийского мира, поскольку его ключевая позиция – «невмешательство», а это не то же самое, что и смирение. Здесь различаются категории «кармы» (обязанности) и категории добродетели и блага, культурно языковые доминанты исходят из разных когнитивных систем: принципа действия и его направления. Но также, безусловно, если речь идёт о выборе человеком в отношении веры, лингвокультура и ментальность играют важнейшую роль [15].

Философская метафизическая картина мира (ФМКМ) во многих чертах напоминает мифологическую и религиозную картину мира, за исключением, разве что, положения о движущей силе мира. Метафизическое представление о мире заключается в том, что различные процессы в природе понимаются как совокупность случайных, не связанных между собой явлений. Впервые, за всё время существования философской мысли, в метафизике происходит разделение философии на три основных направления – идеализм, материализм и дуализм [12]. Демокрит Абдерский, Диоген Аполлонийский, Идей Гимерийский, представители идеализма, считали, что первооснова мира – идея, человеческое сознание, человек познаёт мир благодаря силе своего разума. Фалес, Анаксимандр и Анаксимен, представители ионийского материализма, считали, что первооснова мира – материя, форма всех предметов и пространства вокруг, а человек может познать мир, изучая его [13].

Существенно дополнил материалистическую концепцию Аристотель, указав на то, что человек познаёт мир благодаря накоплению знаний и опыта о каждом аспекте бытия. Будь то обычные бытовые или профессиональные навыки, их систематизация может оказать влияние на последующие поколения, ускорить развитие науки и облагородить культуру. Поздний афинский материализм позволил отойти от субъективного понимания мира. Позднее, в трудах Иммануила Канта и Георга Гегеля диалектика становится ключевым понятием. Философия больше не рассматривать случай как аспект бытия, теперь возникает необходимость обосновать, во-первых, важность приобретаемого опыта, во-вторых – актуализировать научное знание [6].

В «Феноменологии духа» и «Науке логики» Гегель обосновал философскую диалектическую картину мира (ФДКМ), где утверждает, что природные процессы, подобно общественным отношениям, взаимосвязаны, кроме того, все они имеют причинно-следственные связи, которые позволяют проследить как историко-культурное развитие, эволюцию картины мира в целом, так и развитие личностной картины мира, путём приобретения личностью простейших познаний о физическо-химических

процессах – до попытки оценить мироздание через ценностные и понятийные аспекты [14]. В дальнейшем метод материалистической диалектики и концепция диалектического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса позволили «очистить» диалектику от её мистической формы, отвергнуть «абсолютную идею» и вывести принципиально новый метод познания мира [15].

Диаматическое направление в философии позволило полностью отказаться от субъективизма в научной мысли, благодаря чему сформировалась непосредственно научная картина мира (НчКМ). Носитель языкового сознания, прошедший через физическое, наивное понимание мира к религиозно-философскому и далее – к научному, может объективно считаться полностью сформированной языковой личность, потому что его развитие повторяет поэтапное историко-культурное становление общества. Хотя часто бывает, что человек, делая сознательный выбор, предпочитает религиозную, мистическую иди даже мифопоэтическую картину мира, таким образом, вгоняя себя в рамки пережитков прошлых эпох. В этом случае принято говорить о «вечном возвращении», феномене, тесно связанном с отступлением языковой личности от своего дальнейшего развитие с целью переосмысления накопленных за жизнь норм и ценностей. Впрочем, в большинстве стран с высоким уровнем светской культуры религия и наука обычно не препятствуют развитию личности [11].

Выводы. Итак, каждая языковая картина мира обладает своими уникальными специфическими чертами, нас же интересует, каким образом происходит изменение свойств знания, в зависимости от актуализации той или иной картины мира. Методы диалектического материализма позволяют сформировать наиболее объективное представление о языковой картине мира в её историко-культурном развитии, где преображение языкового пространства можно проследить на региональном примере, раскрыв лингвоментальный комплекс личности или коллектива с учётом конкретных языковых доминант.

Библиографический список:

1. Балкунас, М. О. стратегии контроля при обучении иностранному языку в системе инклюзивного образования // В сборнике: Профессионально-ориентированное обучение языкам: реальность и перспективы. Сборник статей участников Ежегодной всероссийской научно-практической конференции с международным участием. 2020. С. 238-243.
2. Гончаров, А. С. Истоки психоанализа. К 165-летию со дня рождения Зигмунда Фрейда // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 5-9(73). – С. 68-70.
3. Гончарова, Т. В. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции histoire des mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье / Т. В. Гончарова, А. С.

Гончаров // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2022. – Т. 12. – № 1(82). – С. 182-195. – DOI 10.35775/PSI.2022.82.1.021.

4. Кобзарева, И. И. Развитие критического мышления студентов посредством оценки продуктов современной медиакультуры // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71-2. – С. 438-441.

5. Макарова, О. С. Анализ религиозной и культово-ритуальной лексики готского языка на основе текстов готской Библии // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2021. – № 1. – С. 52-74.

6. Павленко, В. Г. Раскрытие лингвокультуры Великобритании через художественный аспект семантики вводных слов, выражающих уверенность, в произведениях английских классиков // Вестник Московского университета. Серия 22: Теория перевода. – 2019. – № 3. – С. 92-104.

7. Пикалов, Д. В. Экология эгоизма // Социально-гуманитарный вестник : Всероссийский сборник научных трудов. – Барнаул : ИП Колмогоров И.А., 2021. – С. 5-8.

8. Покасов, В. Ф. Социокультурный аспект Возрождения казачества на Ставрополье во второй половине XX века // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 9(78). – С. 2492-2504. – DOI 10.35775/PSI.2021.78.9.007.

9. Ушмаева, К. А. Наиболее устойчивые исторические стереотипы о казачестве // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2020. – Т. 10. – № 11(68). – С. 2586-2591. – DOI 10.35775/PSI.2020.68.11.006.

10. Ушмаева, К. А. Социальные стереотипы о казачестве в советских фильмах "Над Кубанью", "Даурия" и "Отчий дом" // Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Т. 11. – № 1(70). – С. 56-63. – DOI 10.35775/PSI.2021.70.1.006.

11. Berkovsky, V. A. On the key doctrines and ideas of F. Nietzsche // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 9.

12. Goncharov, A. S. On military theme in the early Otto Dix artworks // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 8.

13. Goncharov, A. S. Solipsism // StudNet. – 2021. – Vol. 4. – No 6.

14. Makarova, O. Conceptual Meaning of a Linguistic Personality Development in The Polylingual Space of The North Caucasus Region // Научный альманах стран Причерноморья. – 2021. – No 2(26). – P. 47-55. – DOI 10.23947/2414-1143-2021-26-2-47-55.

15. Min, L. Sun Yat-Sen’s philosophy in historical retrospective / L. Min, A. S. Goncharov // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – No 12-4(80). – P. 90-94.

Химические науки

УДК 662.769.2

Гайнутдинова Д.Ф., к.х.н, доцент;
Гайнутдинов Ф.Р., инженер
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
Россия, Казань

Водородная безопасность АЗС

Hydrogen safety of gas stations

Аннотация: В статье рассмотрены исследования в части обеспечения пожаробезопасности заправочных станций (АЗС) на газообразном и жидком водороде. Показаны защитные мероприятия, необходимые на водородных АЗС, и необходимость разработки технической документации для создания водородной безопасности.

Ключевые слова: водородная АЗС, физико-химические свойства водорода, водородная безопасность, пожароопасность водородных устройств, техническая документация.

Annotation: The article discusses research in terms of ensuring the fire safety of gas stations (gas stations) on gaseous and liquid hydrogen. The protective measures required at hydrogen gas stations and the need to develop technical documentation to create hydrogen safety are shown.

Key words: hydrogen gas station, physico-chemical properties of hydrogen, hydrogen safety, fire hazard of hydrogen devices, technical documentation.

В связи с инновациями в области хранения энергии [1], развитием водородных технологий, актуальной задачей становится обеспечение водородной безопасности [2]. Вероятность аварий водородных устройств достаточно высока. Водород – горючий газ, процесс его окисления при комнатной температуре кинетически заторможен без внешней инициации (реакция окисления протекает при температуре 500°С с большой скоростью и имеет взрывной характер). Водород способен образовывать взрывоопасные смеси с кислородом или воздухом при объемной доле водорода от 4 до 75 процентов (при нормальных условиях). Данные концентрации водорода в воздухе могут возникать при производстве хранении, транспортировке и использовании водорода, вследствие пролива сжиженного водорода, выброса или утечки газообразного водорода. Вероятность воспламенения водорода с окислителем, зависит от многих факторов, однако высокое значение диффузии водорода и самый низкий в природе молекулярный вес делают практически невозможным взрыв водорода в открытом месте. Практическая опасность возникает, если происходит утечка водорода в ограниченное пространство.

В табл. 1 приведено сравнение физико-химических свойств водорода и бензина, определяющих их пожаровзрывоопасность. Согласно табличным данным, водород, с точки зрения возникновения аварийных ситуаций, более опасный, чем бензин (низкая энергия воспламенения, высокая теплота сгорания, высокая скорость распространения) [3]. В связи с этим разработка технической документации (технические регламенты, стандарты, нормы, правила, инструкции) для повышения уровня безопасности водородных устройств и систем является необходимостью. Уровень водородной безопасности должен быть минимум равным или превышать уровень безопасности энергетических систем на углеводородных топливах.

Таблица 1

Основные физико-химические свойства водорода и бензина

Наименование	Водород	Бензин
Плотность жидкой фазы, кг/л	0,071	0,75
Плотность газовой фазы кг/л	0,089	5,09
Минимальная энергия воспламенения, МДж	0,02	0,29
Пределы воспламенения, % объем	4-75	1-8
Скорость ламинарного пламени, см/с	270	34
Теплота сгорания, Ккал/кг	28800	10800
Температура самовоспламенения При р=1 кг/см^2	550-590	230
Коэффициент диффузии в воздухе, см^2/с	0,66	0,05
Токсичность, мг/м^3	-	100

Особенностью водородной безопасности станций с применений сжатого водорода, является комплекс мер по устранению утечек водорода и полного исключения взрывов и пожаров. Водород имеет самую низкую точку зажигания из всех топлив, поэтому при появлении утечки газа, возможен взрыв водородного бака автомобиля [4].

Пожарная опасность станций с использованием жидкого водорода и требования по безопасности АЗС с получением водорода на станции, а также требования международного стандарта NFPA2 Hydrogen Technologies Code 2016 Edition рассмотрены в статье [5].

Для повышения уровня водородной безопасности на АЗС необходимо использовать материалы не подверженные водородному охрупчиванию, а так же современные композитные баллоны высокого давления, а не металлические баллоны.

Важным вопросом водородной безопасности АЗС является наличие средств ликвидации возможных аварийных ситуаций.

Таким образом, перевод автомобилей на водородное топливо возможен, только после исследований и решений задач в области водородной безопасности АЗС.

Библиографический список:

1. Мухаметова Л.Р., Ахметова И.Г., Стриелковски В. Инновации в области хранения энергии // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2019. Т. 21. № 4. С. 33−40.

2. Коробцев С.В., Фатеев В.Н., Самсонов Р.О., Козлов С.И. Безопасность водородной энергетики // Транспорт на альтернативном топливе. 2008. № 5 (5). С. 68−72.

3. Водород. Свойства, получение, хранение, транспортирование, применение: Справочн. изд: под ред. Д.Ю. Гамбурга, Н.Ф. Дубровина. – М.: Химия, 1989. – 672 с.

4. Радченко Р.В. Водород в энергетике : учеб. пособие / Р.В. Радченко, А.С. Мокрушин, В.В. Тюльпа. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 226 с.

5. Щебеко Ю.Н. Пожарная безопасность водородных автозаправочных станций // Пожаровзрыво-безопасность. 2020. Т. 29. №4. С. 42−50.

Экология и природопользование

УДК 502.5

Головина С. Г.., д.э.н., профессор
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Россия, Екатеринбург

Расширение спектра экосистемных услуг: возможности роста сельской занятости

Expanding Ecosystem Services: Rural Employment Growth Opportunities

Аннотация. В статье представлены результаты исследования, целью которого является поиск возможностей расширения занятости сельского населения в связи с актуализацией «зелёной» повестки развития экономики, формированием перечня важных для общества экосистемных услуг, связанных с преодолением негативных последствий изменения климата и ухудшения экологии, а именно, восстановлением, сохранением и приумножением биоразнообразия, совершенствованием управления водными ресурсами, предотвращением эрозии почвы, снижением выбросов парниковых газов и аммиака, содействием сохранению и секвестрации углерода в сельском и лесном хозяйстве, развитием лесных территорий и повышением жизнеспособности лесов. Основной акцент в представленном в статье материале приходится на необходимость разработки особой политики рационального использования, охраны, защиты и воспроизводства лесных массивов, успешная реализация которой возможна лишь при участии аграрных производителей и поддержке сельских сообществ. Конструктивный вывод: претворение в жизнь мероприятий, предусмотренных в специальных программных документах, и инкорпорация в отечественную практику соответствующего международного опыта требуют формирования и развития на селе особого человеческого капитала.

Ключевые слова: сельские территории, экосистемные услуги, лесное хозяйство, занятость, государственная поддержка, человеческий капитал.

Annotation. The article presents the results of the research, the purpose of which is to search for opportunities to expand employment of the rural population in connection with the actualization of the "green" agenda for economic development, the formation of a list of ecosystem services important for society related to overcoming the negative effects of climate change and environmental degradation, namely, restoring, conserving and enhancing biodiversity, improving water management, preventing soil erosion, reducing greenhouse gas and ammonia emissions, promoting carbon conservation and sequestration in agriculture and forestry, developing forest areas and increasing forest resilience. The main emphasis in the material presented in the article is directed on the need to develop a special

policy for the rational use, protection and reproduction of forest areas, the successful implementation of which is possible only with the participation of agricultural producers and the support of rural communities. Constructive conclusion: the implementation of the measures provided in government program documents and the incorporation of relevant international experience into domestic practice require the formation and development of special human capital in the countryside.

Key words: rural areas, ecosystem services, forestry, employment, government support, human capital.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-07315.

Acknowledgments. The reported study was funded by RFBR, project number 19-29-07315.

Развитие сельских территорий сопряжено с появлением (и необходимостью решения) не только экономических, социокультурных, институциональных проблем, но и проблем экологических [1]. В связи с этим в современной научной литературе всё больше внимания уделяется «проэкологическому» отношению и поведению по вопросам использования локальных ресурсов, развития аграрной отрасли экономики и сельских территорий [2]. При этом многие цели устойчивого развития, сформулированные в программных документах, экологические ценности, обозначенные обществом, так или иначе связаны с вопросами использования такого ценного природного ресурса, как лес (лесные массивы).

Обзорно-аналитические материалы и события последних двух десятилетий показывают, что в Российской Федерации существенно ухудшилась ситуация с состоянием лесов, следствием чего становится их гибель, в том числе от вредителей, плохого ухода, пожаров (таблица 1).

Таблица 1 – Состояние лесов в Российской Федерации и мероприятия по их сохранению

	2000 г.	2010 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Погибло лесных насаждений[1], тыс. га	777	805	223	169	145
из них от лесных пожаров	710	626	100	105	83
Число лесных пожаров[2], тыс.	22,4	33,4	12,1	13,6	14,8
Лесная площадь, пройденная пожарами[2], тыс. га	1329	1962	7408	8678	7021
Сгорело лесных насаждений[2], млн м^3	39,6	93,4	80,4	313,2	58,4
Лесовосстановление[1], тыс. га	973	812	940	1068	1134
в том числе искусственное (создание лесных культур)	263	171	172	177	202
Лесоразведение[1], тыс. га	29,9	7,9	10,0	11,1	13,5
Уничтожение или подавление численности вредных организмов авиационным способом, тыс. га	–	–	488,6	46,7	178,9

Уничтожение или подавление численности вредных организмов наземным способом, тыс. га:					
с применением химических препаратов	–	–	2,9	3,7	17,6
с применением биологических препаратов	–	–	24,6	38,8	27,2

Источник: составлено по данным сборника Росстата [3].
[1] С 2017 г. исследование проводится с учётом деятельности индивидуальных предпринимателей.
[2] 2000 г. – по данным Росстата по состоянию на 1 ноября; с 2010 г. – по данным Рослесхоза по итогам за год.

Анализ сложившейся ситуации позволяет сделать вывод о том, что разрушение прежней системы ухода за лесами, когда сельскохозяйственные организации (колхозы, совхозы) несли за них всестороннюю ответственность в плане охраны от пожаров, очистки от погибших деревьев, мусора, борьбы с вредителями, не компенсировано сегодня каким-либо другим механизмом, в результате чего главным отрицательным показателем в имеющейся относительно данного вопроса статистике является, во-первых, увеличение лесных площадей, пройденных пожарами (1329 тыс. га в 2000 г., 7700 тыс. га – в среднем за последние три года, включённые в анализ), во-вторых, высокая доля погибших лесных насаждений по причинам, не связанным с пожарами (в 2000 г. – 8,6 %, в 2020 г. – 43 %).

Так как лесное хозяйство является неотъемлемой частью экономики сельских районов, а поддержка устойчивого (и благоприятного для климата) землепользования включает развитие лесных территорий и эффективное управление лесами, разработка оптимального механизма рационального многоцелевого использования лесов и их сохранения (в том числе его институционализация) является первостепенной (срочной) задачей государства на ближайшие годы [4. В организации такой работы можно опираться как на российские практики, успешно применяемые в лесной отрасли в отдельных регионах страны, так и на международный опыт, охватывающий различные меры поддержки частных инвестиций в лесное хозяйство и вложения в его управление. В интересах общества в целом и сельских сообществ в частности планируемые мероприятия должны охватывать обеспечение надлежащих условий использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, современное стратегическое управление лесным хозяйством.

В силу серьёзности сложившейся ситуации новая политика относительно лесного хозяйства должна носить системный (комплексный) характер, расширяя имеющиеся сегодня (1) ограничения, касающиеся размера и правового статуса бенефициаров, (2) широкий ряд профилактических мероприятий против пожаров (особенно в районах, имеющих средний и высокий уровень пожарного риска), (3) действия, направленные на восстановление повреждённого (в результате стихийных бедствий и явлений биологического характера) лесного потенциала, осуществляемые строго на научной основе и в рамках единого плана защиты лесов,, разработка которого всё более актуализируется в связи с экологической и климатической общественной повесткой.

Система поддержки субъектов, участвующих в реализации обозначенных государством мероприятий, должна включать различные механизмы, инструменты, причём как финансовые, так и административные [5]. Мировая практика такова, что поощрения и субсидирования расходов заслуживают лесовладельцы, которые предоставляют экологически безопасные и благоприятные для климата услуги по сохранению лесов, взяв на себя обязательства по увеличению биоразнообразия, сохранению ценных лесных экосистем, повышению их потенциала в смягчении последствий изменения климата и адаптации к ним, реализуя возможности лесного хозяйства в отношении эрозии почвы, поддержания водных ресурсов и предотвращения стихийных бедствий. Так, в Европейском союзе, к примеру, выплаты владельцам лесов производятся не за все мероприятия, а лишь за те из них, которые выходят за рамки соответствующих обязательных стандартов, установленных общеевропейским и национальным законодательством [6].

Так как лесное и сельское хозяйство тесно переплетено в территориальном и юридическом аспектах (часто фермеры, вовлечённые в производство той или иной продукции, являются владельцами местных лесных массивов), значение имеет развитие всевозможных форм сотрудничества, направленных на разработку новых продуктов, процессов и технологий в сельском хозяйстве, пищевом секторе и лесном хозяйстве. Наивысшие результаты приносит формирование особых кластеров, объединяющих аграрных производителей, владельцев и управляющих лесным хозяйством, сельские сообщества, исследователей, консультантов, предприятия и другие субъекты, заинтересованные в инновациях в сельскохозяйственном и лесном секторах экономики. Развитие таких кластеров в условиях, когда всё чаще, вследствие изменения климата, имеют место стихийные бедствия (естественные события биотического или абиотического характера, приводящие к серьёзным нарушениям в системах сельскохозяйственного производства или лесных структурах) и катастрофические события (непредвиденные события биотического или абиотического характера, вызванные деятельностью человека), причиняющие значительный экономический ущерб сельскому или лесному хозяйству, становится всё более востребованным [7; 8]. Современная система поддержки при этом может включать целый комплекс мероприятий, а именно: 1) облесение и создание лесных массивов; 2) совершенствование существующих систем агролесоводства; 3) предотвращение и восстановление ущерба, нанесённого лесам в результате лесных пожаров, стихийных бедствий и катастроф, включая вспышки активного распространения вредителей и болезней растений, угрозы, связанные с климатом; 4) инвестиции, повышающие устойчивость лесных экосистем и их экологическую ценность; 5) инвестиции в лесные технологии, переработку и маркетинг лесной продукции.

Несколько подробнее останавливаясь на каждом блоке мероприятий, отметим, что положительный опыт государственной поддержки обозначенных

аспектов «зелёной» экономики имеется в странах-членах Европейского союза, в которых он является частью реализации Единой сельскохозяйственной политики ЕС (Common Agricultural Policy – CAP). Так, поддержка такой меры, как «облесение и создание лесных массивов», к примеру, в европейской практике предполагает покрытие расходов государственных и частных землевладельцев (и их ассоциаций) на данные технологические операции и их премирование в целях компенсации упущенного сельскохозяйственного дохода. Государственные органы следят при этом за тем, чтобы посаженные виды деревьев быть адаптированы к климатическим условиям местности и соответствовали минимальным экологическим требованиям. В тех районах, где облесение затруднено из-за суровых климатических условий, поддержка оказывается для посадки других многолетних древесных пород, таких как кустарники, подходящие к конкретной локальности. Создание (и совершенствование) систем агролесоводства предполагает формирование особой концепции землепользования, в которой лесное хозяйство (в частности, выращивание деревьев) ведётся на тех же земельных массивах, где осуществляется сельскохозяйственное производство, причём их сосуществование приносит оптимальный результат и самим отраслям (сельскохозяйственной, лесной), и сельским сообществам, и обществу в целом. В рамках Единой сельскохозяйственной политики ЕС регулируются многие параметры такой системы, включая минимальное и максимальное количество деревьев на гектар земельной площади, определяемые государствами-членами ЕС с учётом местных природно-климатических особенностей и экологических условий. В целях предотвращения и восстановления ущерба, нанесённого лесам пожарами, стихийными бедствиями и катастрофами (1) осуществляются мероприятия (производятся расходы), связанные с созданием защитной инфраструктуры, (2) совершенствуются средства мониторинга лесных пожаров, вредителей и болезней, (3) применяется новое коммуникационное оборудование, (4) для выполнения превентивных действий в отношении вредителей и болезней активно привлекаются научные организации и полученные ими данные. Комплекс таких мероприятий претворяется в жизнь в соответствии с планами защиты лесов, разработанными государствами-членами ЕС. Лесные территории, классифицированные как имеющие средний или высокий риск лесных пожаров, в соответствии с этими же планами имеют право на дополнительную поддержку, связанную с предотвращением данных катаклизмов. Инвестиции в повышение устойчивости и экологической ценности лесных экосистем направлены на достижение сформулированных Евросоюзом экологических целей, предоставление экосистемных услуг, повышение общественной ценности лесов и лесных угодий на соответствующей территории, улучшение возможностей смягчения последствий изменения климата, что требует не только существенной помощи от государства, но и подготовленных для оказания таких услуг кадров. И наконец, инвестиции в лесные технологии, переработку и маркетинг лесной

продукции включают в себя вложения в экологически чистые и ресурсосберегающие лесозаготовительные машины и методы производства, затраты, связанные с эффективным использованием древесины в качестве сырья или источника энергии [6].

Особенностью реализации лесных стратегий в странах-членах ЕС (как, впрочем, и во многих других странах мира) является активное участие в соответствующих программах фермеров и других аграрных производителей. Как когда-то в советский период развития экономики сельхозорганизации были обязаны осуществлять определённый перечень мероприятий, связанных с охраной лесных угодий, сельхозпроизводители в рыночной экономике экономическими методами стимулируются для выполнения таких задач, будучи непосредственными бенефициарами и как субъекты производства, и как члены сельских сообществ. В Российской Федерации варианты поддержки участников сельской экономики в случае выполнения ими определённого перечня экологических требований и ряда имеющих отношение к сохранению лесов мероприятий также имеются. Алгоритм реализации лесных стратегий и достижения установленных государством целей с непосредственным участием сельских сообществ – самый эффективный и надёжный путь выполнения Государственной программы «Развитие лесного хозяйства», принятой в 2014 г. и уточнённой Постановлением Правительства РФ № 511 от 31.03.2021 г. [9]. Однако обозначенная в ней цель (повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов; обеспечение стабильного удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса при сохранении экономического и экологического потенциала, а также глобальных функций лесов и их биологического разнообразия [9]) предполагает всестороннее использование имеющихся в той или иной локальности ресурсов, включая специфический (пригодный для контента госпрограммы) человеческий капитал. Реализация поставленных в правительственном программном документе задач (обеспечение эффективной охраны, защиты, воспроизводства лесов, рационального многоцелевого и неистощительного использования лесов при сохранении их экологических функций и биологического разнообразия; обеспечение эффективного управления лесами и устойчивого развития лесного сектора экономики [9]), с одной стороны, обозначает для сельского населения сложные задачи, требующие новых знаний, навыков и умений, с другой стороны, открывает для него новые возможности в отношении занятости, доходов, реализации личностных и профессиональных качеств [10; 11].

Библиографический список:

1. Willett W., Rockström J., Loken B. (ets.). Food in the Anthropocene: the EAT-Lancet Commission on Healthy Diets from Sustainable Food Systems // Lancet. 2019. № 393. P. 447-492.
2. Maes J. (ets.). More Green Infrastructure is Required to Maintain Ecosystem Services under Current Trends in Land-Use Change in Europe // Landscape Ecology. 2015. № 30. P. 517-534.

3. Российский статистический ежегодник. 2021: Статистический сборник. М.: Росстат. 2021. 692 с.
4. Van Assche K., Verschraegen G., Valentinov V., Gruezmacher M. The Social, the Ecological, and the Adaptive. Von Bertalanffy's General Systems Theory and the Adaptive Governance of Social-ecological Systems // Systems Research and Behavioral Science. 2019. Vol. 36 (3). P.308-321.
5. Tagaeva T. O., Gilmundinov V. M., Kazantseva L. K., Sinigaeva D. D. «Green» Economy and «Green» Investments in Russia // IOP Conference Series Earth and Environmental Science. 2021. № 962 (1). P. 012035.
6. European Parliament. Regulation (EU) No 1305/2013 of The European Parliament and of the Council of 17 December 2013 on Support for Rural Development by the European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD) and Repealing Council Regulation (EC) No 1698/2005 // Official Journal of the European Union. 2013. Vol. 56. No. 347. P. 487-548.
7. Golovina S. G., Mylnikov E. A., Smirnova L. N. Cluster as a Factor of Efficient Functioning of the Farms // British Journal for Social and Economic Research. 2017. Т. 2. № 1. С. 25-32
8. Bonga J. The Green Bond Market: A Potential Source of Climate Finance for Developing Countries // Journal of Sustainable Finance & Investment. 2019. № 9. P. 17-32.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.03.2021 г. № 511. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://government.ru/docs/all/133785/ (дата обращения: 21.02.2022 г.)
10. Головина С. Г., Ручкин А. В., Миколайчик И. Н., Смирнова Л. Н. Участие местных сообществ в развитии сельских территорий: опыт Европейского Союза // Аграрный вестник Урала. 2021. № 9. С. 80-92.
11. Головина С. Г., Смирнова Л. Н. Научно-практические рекомендации по использованию международного опыта развития сельскохозяйственной кооперации в отечественной хозяйственной практике. Курган: Изд-во КГСХА, 2020. 273 с.

Экономические науки

Таймасханова Динара Ахмедовна,
Студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Проблемы и тенденции налоговой политики на современном этапе
Problems and trends of tax policy at the present stage

Аннотация. Налоговая политика представляет собой систему мероприятий, проводимых государством в области налогообложения. Содержание и цели налоговой политики обусловлены социально-экономическим строем общества, состоянием экономики и государственных финансов. Налоговая политика, проводимая на сегодняшний день в России, направлена на снижение налоговой нагрузки и развитие реального сектора экономики. В последние годы идет непрерывный процесс реформирования налоговой политики. В статье рассматривается сущность и необходимость налоговой политики. В данной научной статье раскрыты основные новации в сфере налоговой политики, определены ключевые проблемы налоговой политики, а также предложены мероприятия, направленные на решение выявленных проблем.

Ключевые слова: налоговая политика, налоговая система, налоги, налоговое законодательства, налоговая нагрузка.

Annotation. Tax policy is a system of measures taken by the state in the field of taxation. The content and goals of tax policy are determined by the socio-economic structure of society, the state of the economy and public finances. The current tax policy in Russia is aimed at reducing the tax burden and developing the real sector of the economy. In recent years, there has been a continuous process of reforming tax policy. The article discusses the essence and necessity of tax policy. This scientific article reveals the main innovations in the field of tax policy, identifies the key problems of tax policy, and proposes measures aimed at solving the identified problems.

Key words: tax policy, tax system, taxes, tax legislation, tax burden.

Под налоговой политикой понимается один из основных элементов социально-экономической политики государства, ориентированный на формирование налоговой системы, которая будет культивировать сбережения народа и целесообразно применять национальное благосостояние страны. Налоговая политика оказывает существенное влияние на общенациональную модель экономики страны.

На сегодняшний день на практике существует довольно разнообразный спектр оценок эффективности проводимо государством налоговой политики. В качестве основного критерия успешной налоговой политики

рассматривается государственный финансовый суверенитет. Данный критерий оказывает прямое влияние на самостоятельное решение политических проблем. Качество налоговой политики также характеризуется многими макроэкономическими показателями, такими как: укреплением ВВП страны, увеличением ВНП и др. [4, с. 89]

Проведенные в 2021 году изменения в налоговом законодательстве России способствовали появлению следующих новаций:

– Введена прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц с 1 января 2021 г. Начиная с 2021 года к доходам физического лица, которые превышают 5 млн. руб., применяется ставка 15%.

– Предоставлены льготы по НДС для IT-компаний. Действия по осуществлению исключительных прав на проекты для ЭВМ и баз данных, которые входят в единый реестр, освободили от обложения НДС.

– Повышены лимиты для применения упрощенной системы налогообложения. На данную систему налогообложения можно перейти только в случае, если доходы организации превышают 112,5 млн. руб. Применение УСН доступно для налогоплательщиков, чьи доходы составляют не больше 150 млн.руб.

– Введены повышенные ставки для налогоплательщиков, превышающих по итогам отчетного либо налогового периода установленные ограничения по доходам и средней численности работников, но не более 200 млн. руб. и 130 человек.

На современном этапе налоговая политика России характеризуется рядом проблем:

1. Чрезмерная налоговая нагрузка на бизнес, что в конечном итоге может подорвать ведение бизнеса огромного количества организаций и индивидуальных предприятий.

2. Высокий уровень развития теневой экономики в стране в результате большого количества налогов, сборов, отчислений [1, с. 310].

3. Сильная фискальная ориентированность налоговой политики России, который объясняется дефицитом бюджета. При этом фискальный характер налоговой системы замедляет осуществление регулирующей функции налогов, направленная на достижение экономического роста. Частые изменения в налоговом законодательстве привели к попыткам предпринимателей скрыть свой доход.

4. Слабо развитая система налогового контроля. Если в развитых зарубежных странах доля поступающих в бюджет налогов в ВВП составляет примерно 40-50%, то в России этот показатель равен 28,7%. То есть можно сделать вывод, что недостаточный надзор за сбором налоговых платежей является одной из причин бюджетного дисбаланса в стране [2, с. 25].

В конечном итоге, вышеизложенные проблемы не дает возможность активно развивать бизнес в стране, что, безусловно, отражается на экономическом росте. На сегодняшний день положения нормативных

документов по налогообложению обладают недостаточной четкостью и ясностью, что значительно затрудняет изучение данных документов налогоплательщиком, в связи с чем, его ошибки при исчислении налогов остаются неизбежными.

Ключевой задачей налоговой политики является привлечение налоговых доходов в бюджетную систему России. В целях повышения поступления налогов и сборов в бюджет необходимо проводить мероприятия в области налогового администрирования, с помощью которых возможно повысить уровень исполнения бюджетных показателей, что положительно отразится на экономике страны. Собираемость налогов также можно повысить в результате повышения налоговой грамотности населения. Большую роль в данном вопросе отводят образовательным учреждениям, в том числе учреждениям общего образования для работы с подрастающим поколением – будущими налогоплательщиками.

На сегодняшний день остро стоит вопрос о пересмотре политики в отношении налоговых льгот, о повышении их эффективности и увеличении доходов бюджета за счет снижения доли платежей, выпадающих в силу использования плательщиками законодательно установленных преференций [3, с. 190].

Для дальнейшего совершенствования налоговой политики России необходимо отразить в налоговой политике расширение возможностей регионов в отношении введения налоговых льгот по региональным и местным налогам, сократив до минимума их перечень, устанавливаемый федеральным законодательством. Следует также установить приоритетные направления налогового стимулирования, такие как развитие инновационной деятельности, малого и среднего предпринимательства с учетом территориальной специфики, рынка ценных бумаг, поддержка многодетных семей, введение моратория на изменение налогового законодательства на период от 2 до 4 лет, обеспечить более тесную увязку налоговой, бюджетной и таможенной политики [5, с. 142].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день налоговая политика играет ключевую роль в экономическом развитии страны, поскольку она обеспечивает стабильность экономики, формирование полноценных субъектов рынка, создание и поддержание конкуренции на рынке, стимулирование производственной деятельности, привлекательность для инвесторов. При реализации налоговой политики возникают такие проблемы, как чрезмерная налоговая нагрузка, слабый налоговый контроль, развитость теневой экономики и др. Выявленные проблемы возможно решить путем привлечения налоговых доходов в бюджетную систему России, совершенствования налогового администрирования, введение налоговых льгот и др.

Список использованной литературы:

1. Вдовина В. Е. Налоговая политика государства: тенденции, проблемы и направления совершенствования / В. Е. Вдовина, Е. Д. Кротова, Ч. Ч. Тойбухаа, А. В. Фонова // Современный специалист-профессионал: теория и практика : Материалы 13-ой международной научной конференции студентов и магистрантов, Барнаул, 22–24 апреля 2021 года / Под общей редакцией В.А. Ивановой, Ю.М. Ильиных. – Барнаул: Индивидуальный предприниматель Колмогоров Игорь Александрович, 2021. – С. 309-312. [Электронный ресурс]. URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46229628(Дата обращения: 20.02.2022).
2. Глушаница А.С. Современные проблемы и тенденции налоговой системы России. [Электронный ресурс]. URL: https://upload.pgu.ru/iblock/475/Eksport-stranits-CH-13.pdf (Дата обращения: 20.02.2022).
3. Голик, Е. Н. Тенденции и проблемы налоговой политики Российской Федерации на современном этапе / Е. Н. Голик, М. А. Магамадова // Актуальные проблемы развития современной экономики : Сборник статей межвузовской конференции, Ростов-на-Дону, 24 ноября 2020 года. – Ростов-на-Дону: Южно-Российский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ЮРИУФ РАНХиГС), 2020. – С. 188-192. [Электронный ресурс]. URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46127444(Дата обращения: 20.02.2022).
4. Казимагомедова, А. С. К вопросу о проблемах и перспективах развития налоговой политики в Российской Федерации / А. С. Казимагомедова // Пути повышения финансовой стабильности регионов Северного Кавказа: взгляд молодых ученых : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых преподавателей, Махачкала, 30 октября 2019 года. – Махачкала: Общество с ограниченной ответственностью "АЛЕФ", 2019. – С. 88-91. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41783309 (Дата обращения: 20.02.2022).
5. Сиделина, С. В. Направления налогового регулирования на современном этапе в РФ / С. В. Сиделина, В. И. Харченко, В. В. Кузнецова // Хроноэкономика. – 2018. – № 3(11). – С. 137-143. [Электронный ресурс]. URL:https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35353741&(Дата обращения: 20.02.2022).

DOI 10.34755/IROK.2022.45.42.054

Сулейманова А.М.
К.э.н., доцент
ФГБОУ ВО Дагестанский Государственный Университет
Филиал в г.Избербаше
Россия, г.Избербаш

Проблемы оптимизации и планирования денежных потоков в банке

Problems of optimization and planning of cash flows in the bank

Аннотация. В настоящее время, основной целью деятельности любого коммерческого банка является получение как можно максимальной прибыли при обеспечении устойчивости длительного функционирования и прочной позиции на рынке. Анализ денежных потоков коммерческого банка выступает основной составляющей финансового состояния банка. Он дает возможность изучить результаты деятельности коммерческого банка, а следовательно, и оценить эффективность его как коммерческой организации. На основании полученных результатов делаются выводы относительно надежности банка в целом.

Ключевые слова. Коммерческий банк, денежные потоки, избыточный и дефицитный поток, синхронизация во времени, выравнивание потоков, платежный календарь.

Annotation. At present, the main goal of any commercial bank is to obtain the maximum possible profit while ensuring the sustainability of long-term operation and a strong position in the market. Analysis of the cash flows of a commercial bank is the main component of the financial condition of the bank. It makes it possible to study the results of the activities of a commercial bank, and therefore, to evaluate its effectiveness as a commercial organization. Based on the results obtained, conclusions are drawn regarding the reliability of the bank as a whole.

Keywords. Commercial bank, cash flows, excess and deficit flow, time synchronization, flow equalization, payment calendar.

Одним из важнейших этапов управления денежными потоками коммерческого банка является их оптимизация. Данный процесс представляет собой выбор наилучших форм организации денежных потоков с учетом условий и особенностей осуществления деятельности банка, в результате которого достигается повышение их эффективности в предстоящем периоде.

Основными направлениями оптимизации денежных потоков на предприятии являются:

1. Сбалансирование объемов денежных потоков;

2. Синхронизация денежных потоков во времени;
3. Максимизация чистого денежного потока.[7]

Сбалансирование объемов денежных потоков представляет собой процесс обеспечения необходимой пропорциональности объемов положительного и отрицательного денежных потоков в целом по организации и по отдельным направлениям деятельности, а именно, текущей, инвестиционной и финансовой деятельности банка.

На результаты деятельности банка негативно сказывается как дефицитный денежный поток (отток), так и избыточный (приток).

В первом случае, последствиями могут быть: снижение ликвидности и уровня платежеспособности предприятия, рост просроченной задолженности по полученным финансовым кредитам, задержках выплат заработной платы, рост продолжительности финансового цикла, а в конечном счете – в снижении рентабельности использования собственного капитала и активов предприятия.

Последствиями избыточного денежного потока являются: потеря реальной стоимости временно неиспользуемых денежных средств от инфляции, потеря потенциального дохода от неиспользуемой части денежных активов в сфере краткосрочного их инвестирования и т.д.

Методами сбалансирования дефицитного денежного потока могут быть:

- привлечения инвесторов с целью увеличения объема собственного капитала;
- привлечения долгосрочных финансовых кредитов;
- продажи части (или всего объема) финансовых инструментов инвестирования;
- продажи (или сдачи в аренду) неиспользуемых видов основных средств.

Снизить объем дефицитного денежного потока можно за счет сокращения объема и состава реальных инвестиционных программ, отказа от финансового инвестирования, а также, снижения суммы постоянных издержек предприятия.

Сбалансирование избыточного денежного потока банка связано с обеспечением роста его инвестиционной активности. В системе этих методов могут быть использованы:

- ускорение периода разработки реальных инвестиционных проектов и начала их реализации;
- осуществление региональной диверсификации операционной деятельности предприятия;
- активное формирование портфеля финансовых инвестиций;
- досрочное погашение долгосрочных финансовых кредитов.

2 Синхронизация денежных потоков во времени обеспечивает необходимый уровень его платежеспособности в каждом из интервалов перспективного периода при одновременном снижении размера страховых резервов денежных активов. Данный процесс направлен на обеспечение более четкой зависимости между входящими и исходящими денежными потоками.

В процессе синхронизации денежных потоков банка они заранее классифицируются по следующим признакам:

- в зависимости от способности денежного потока определенного вида изменяться во времени: поддающиеся изменению (например, лизинговые платежи, период которых может быть установлен по согласованию сторон) и неподдающиеся изменению (налоговые платежи, срок уплаты которых не может быть нарушен банком)

- по уровню предсказуемости - на полностью предсказуемые и недостаточно предсказуемые.

В данном процессе используются два основных метода

выравнивание денежных потоков;

повышение тесноты корреляционной связи между отдельными видами потоков.

Выравнивание денежных потоков направлено на сглаживание их объемов в разрезе отдельных интервалов рассматриваемого периода времени. Данный метод позволяет устранить сезонные и циклические различия в формировании положительных и отрицательных денежных потоков, одновременно оптимизируя средние остатки денежных средств и повышая уровень ликвидности. Результаты оцениваются с помощью среднеквадратического отклонения или коэффициента вариации, который в процессе оптимизации может снижаться.

Повышение тесноты корреляционной связи между потоками достигается путем использования «Системы ускорения - замедления платежного оборота». Ее суть состоит в разработке организационных мероприятий по ускорению привлечения денежных средств и замедлению их выплат в отдельные интервалы времени для повышения синхронности формирования положительного и отрицательного денежных потоков.

Ускорение привлечения денежных средств в краткосрочном периоде может быть достигнуто за счет:

- получения всей или частичной предоплаты за произведенную продукцию, обладающей повышенным спросом;

- сокращения сроков предоставления коммерческого кредита клиентам;

- использования современных форм рефинансирования дебиторской задолженности - учета векселей, факторинга, форфейтинга;

Замедление выплат денежных средств в краткосрочном периоде может быть достигнуто за счет следующих мероприятий:

- использования флоута, представляющего собой сумму денежных средств предприятия, связанную уже выписанными им платежными документами - поручениями (чеками, аккредитивами и др.), но еще не инкассированную их получателем. Фактически флоут можно рассматривать как период времени между его выпиской по конкретному платежу и его оплатой. Максимизируя данный период, у банка повышается сумма среднего остатка своих денежных активов без дополнительного вложения.

- увеличения по согласованию с поставщиками сроков предоставления предприятию товарного (коммерческого) кредита;

- замены приобретения долгосрочных активов, требующих обновления, на их аренду (лизинг);

- реструктуризации портфеля полученных финансовых кредитов путем перевода краткосрочных их видов в долгосрочные.

Результаты оптимизации денежных потоков во времени оцениваются с помощью коэффициента корреляции, который в процессе оптимизации должен стремиться к 1.

3. Максимизация чистого денежного потока. Данный этап является наиболее важным и отражает результаты предшествующих ее этапов. Рост чистого денежного потока обеспечивает повышение темпов экономического развития банка на принципах самофинансирования, снижает зависимость этого развития от внешних источников формирования финансовых ресурсов.

Рост суммы чистого денежного потока банка может достигаться за счет:

- снижения суммы постоянных и переменных издержек;

- осуществления эффективной налоговой политики, минимизирующей уровень суммарных налоговых выплат;

- осуществления эффективной ценовой политики, повышающий уровень доходности операционной деятельности;

- использования метода ускоренной амортизации используемых предприятием основных средств;

- сокращение периода амортизации используемых предприятием нематериальных активов;

- продажи неиспользуемых видов основных средств и нематериальных активов.

Результаты оптимизации денежных потоков предприятия получают свое отражение в системе планов формирования и использования денежных средств в предстоящем периоде.[6]

Необходимо следить за формированием каждого показателя и своевременно выявлять возможные отклонения, для того чтобы система управления предупреждала нежелательные ситуации, а не исправляла последствия после них. Это определяет значение оперативного анализа в целом, и денежных потоков предприятия в частности. Обязательным условием для проведения оперативного анализа является наличие плана.

Из всевозможных планов денежных потоков одним из самых совершенных и надежных признается платежный календарь. Максимальный срок для составления платежного календаря – один год с поквартальной или помесячной разбивкой. Платежный календарь представляет собой количественное выражение ожидаемых поступлений и выплат денежных средств за определенный период времени в разрезе их конкретных статей с выделением временных параметров. Составление платежного календаря позволяет определять моменты времени, в которые у банка будет недостаток или избыток денежных средств, чтобы избежать кризисных явлений или

смягчить их, а также рационально использовать временно свободные денежные средства.[5]

В теории, наиболее эффективным можно признать такое управление денежными потоками банка, когда обеспечена синхронность поступления и выплаты денежных средств и их остаток равен нулю. Но в реальности, этого достичь невозможно. Как уже отмечалось, излишне накопленные суммы денежных средств отрицательно влияют на финансовую устойчивость банка. При хранении денежные средства теряют свою реальную стоимость из-за инфляции. Поэтому для повышения рентабельности капитала предприятию необходимо снижать ликвидность своих хозяйственных средств в выгодных пределах.

Библиографический список

1.Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт - [Электронный ресурс]/ URL: http://www.cbr.ru .(дата обращения 12.11.2021 г.)
2.Ассоциация банков России: официальный сайт [Электронный ресурс] / URL: https://asros.ru/about/.(дата обращения 20.02.2022 г.)
3.«Банковское обозрение» деловой журнал: официальный сайт [Электронный ресурс] / URL: https://bosfera.ru/about. (дата обращения 12.02.2022 г.)
4.Информационный портал Банки.ру: официальный сайт [Электронный ресурс]/URL: https//www.banki.ru. (дата обращения: 19.02.2022 г.)
5.Бертонеш, М. Управление денежными потоками / М. Бертонеш, Р. Найт. Москва.: Книга по Требованию, 2017. – 235 с. – Текст: электронный // bookvoed.ru: [электрон.-библ. система]. - URL: https://www.bookvoed.ru/files/3515/46/26/0.pdf
6.Горбунова О. А., Кравченко О. В. Стратегия снижения затрат в коммерческом банке // Вестник Самарского муниципального института управления. - 2018. - № 2. - С. 58-66
7.Косиняева, Н. С. Основные направления оптимизации денежных потоков / Н. С. Косиняева, А. А. Сидорин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 12.5 (116.5). — с. 42-44.

УДК 336.2

DOI 10.34755/IROK.2022.32.51.055

Магомедова Заира Гасаналиевна,

студентка 3 курса направления «Финансы и кредит»

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

Россия, Махачкала

Роль федеральных налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы

The role of federal taxes in the formation of budget revenues of the budgetary system

Аннотация. Необходимость налогов в условиях рыночной экономики объясняется тем, что они являются основой финансового механизма государственного регулирования экономики. Именно налоги составляют большую часть бюджета. При помощи налогов государство осуществляет свои функции, так как они составляют основу государственных доходов, являются эффективным инструментом регулирования социально-экономических процессов в обществе, благодаря налогам покрываются ежегодные расходы государства. В связи с этим, уяснение роли налогов приобретает всё большее не только теоретическое, но и практическое значение. В данной статье проводится анализ поступлений федеральных налогов и сборов в структуре доходов бюджетов бюджетной системы. По результатам исследования было выявлено, что налог на добавленную стоимость и налог на добычу полезных ископаемых являются основными источниками дохода государства.

Ключевые слова: налоги, налоговые поступления, федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы.

Annotation. The need for taxes in a market economy is explained by the fact that they are the basis of the financial mechanism of state regulation of the economy. It is taxes that make up the majority of the budget. With the help of taxes, the state performs its functions, since they form the basis of state revenues, are an effective tool for regulating socio-economic processes in society, thanks to taxes, annual state expenses are covered. In this regard, the understanding of the role of taxes is becoming more and more important not only theoretically, but also practically. This article analyzes the receipts of federal taxes and fees in the structure of budget revenues of the budgetary system. According to the results of the study, it was revealed that the value added tax and the mineral extraction tax are the main sources of state income.

Key words: taxes, tax receipts, federal budget, federal taxes and fees.

Налоги являются важнейшим и постоянным источником доходов государства. Налоги объективно необходимы как основной источник наполнения бюджетов всех уровней.

Существование любого современного государства неразрывно связано с налогами. В современном государстве налоги являются основным источником формирования доходов. В среднем налоги составляют примерно 80% доходной части и играют важнейшую роль среди государственных доходов в обеспечении стабильного функционирования бюджетной системы страны.

Доходы бюджета формируются согласно налоговому и бюджетному законодательству РФ. Для России как федеративного государства характерно трехуровневое строение ее бюджетной системы. Согласно статье 10 Бюджетного кодекса РФ к бюджетам бюджетной системы относятся [2]:

1) Федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов РФ
2) Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных внебюджетных фондов
3) Местные бюджеты

Трехуровневая система государственной системы РФ предопределяет её трехуровневую систему налогообложения.

Согласно главе 2 НК РФ все налоги, действующие на территории РФ, подразделяются на три вида:

- федеральные - налоги и сборы, установленные НК и обязательные к уплате на всей территории РФ.
- региональные - налоги и сборы, установленные НК РФ, законами субъектов РФ и обязательные к уплате на территориях соответствующих субъектов Российской Федерации.
- местные - налоги и сборы, устанавливаемые НК и нормативными актами представительных органов местного самоуправления и обязательные к уплате на территории соответствующих МО [1].

К налоговым доходам бюджетов относятся предусмотренные налоговым законодательством РФ федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, взимаемые за нарушение налогового законодательства РФ [5, С. 41-50].

Налоговые доходы федерального бюджета – являются главным, центральным источником его активов. Налоговые доходы федерального бюджета — это налоги и сборы, перечень и ставки которых устанавливаются налоговым законодательством РФ, а пропорции их распределения в порядке бюджетного регулирования между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ утверждаются федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год на срок не менее трех лет при условии возможного увеличения нормативов отчислений в бюджеты нижестоящего уровня на очередной финансовый год [8].

Перечень федеральных налогов определяется на федеральном уровне НК РФ. К федеральным налогам и сборам относятся:

1. налог на добавленную стоимость;
2. акцизы;
3. налог на доходы физических лиц;
4. налог на прибыль организаций;
5. налог на добычу полезных ископаемых;
6. водный налог;
7. сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
8. государственная пошлина;
9. налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Следует отметить, что органы законодательной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления могут вводить дополнительные льготы по федеральным налогам в пределах сумм налогов, зачисляемых в их бюджеты. При этом обоснование права на налоговую льготу возлагается на налогоплательщика [1].

Рассмотрим современную структуру и динамику доходов Российской Федерации за последние годы по различным уровням бюджетной системы.

Таблица 1.

Доходы федерального бюджета в 2019-2024 гг.

Показатель	2019	2020	2021*	2022	2023	2024
ДОХОДЫ, ВСЕГО	**20 188,8**	**18 719,1**	**23 782,3**	**25 021,9**	**25 540,2**	**25 831,8**
%%ВВП	*18,5*	*17,5*	*19,1*	*18,8*	*18,0*	*17,0*
НЕФТЕГАЗОВЫЕ	**7 924,3**	**5 235,2**	**8 466,3**	**9 542,6**	**9 194,6**	**8 564,6**
%% ВВП	*7,3*	*4,9*	*6,8*	*7,2*	*6,5*	*5,7*
Базовые НГД	4 967,4	5 557,6	5 893,2	6 145,0	6 483,8	6 467,9
Дополнительные НГД	2 956,8	-322,3	2 573,0	3 397,7	2 710,8	2 096,7
НЕНЕФТЕГАЗОВЫЕ	**12 264,5**	**13 483,8**	**15 316,1**	**15 479,3**	**16 345,6**	**17 267,2**
%% ВВП	*11,2*	*12,6*	*12,3*	*11,6*	*11,5*	*11,4*
Оборотные налоги *(НДС, акцизы**, пошлины)*	8 842,8	8 906,8	10 874,5	10 893,6	11 674,1	12 461,0
%% ВВП	*8,0*	*8,3*	*8,7*	*8,2*	*8,2*	*8,2*
Налоги на доходы	1 185,0	1 091,4	1 420,5	1 634,4	1 700,1	1 793,7
НДФЛ			*81,4*	*186,9*	*195,5*	*204,8*
Дивиденды	622,3	633,9	554,9	979,5	1 005,7	1 021,1
Рентные налоги ГМК *(НДПИ, ЭП, акциз на сталь)*	40,6	47,4	214,5	266,4	263,4	264,4
Другие доходы	1 573,8	2 804,3	2 251,7	1 705,4	1 702,4	1 727,0
в т.ч. нерегулярного характера	*203,0*	*1 378,0*	*770,0*	*191,0*	*117,0*	*100,0*

Источник: «Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2021 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (утв. Минфином России). - URL: https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2021/10/main/2_5386556869483433598.pdf (дата обращения: 20.02.2022).

Исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод, что сумма поступления доходов федерального бюджета в 2020 году на 1 466,6 млрд рублей, или на 7,3% ниже суммы их поступления в 2019 году. На прогнозном горизонте 2022-2024 гг. прогнозируется в целом устойчивый рост доходов федерального бюджета на фоне выхода российской экономики на траекторию устойчивого роста.

Структура ненефтегазовых доходов федерального бюджета в 2016–2020 годах (доля в объеме нефтегазовых доходов, %) представлена в рис. 1.



Рис.1 Структура ненефтегазовых доходов федерального бюджета в 2016–2020 годах

Источник: Исполнение федерального бюджета и бюджетов бюджетной системы Российской Федерации за 2020: сайт Министерства финансов РФ. – URL: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2021/03/main/Ispolnenie_2020_god.pdf (дата обращения: 20.02.2022)

В рассматриваемом периоде большая доля налогов приходится на НДС и имеет тенденцию роста (53,1% в 2016 году и 58,0% в 2020 году). Доля акцизов в структуре ненефтегазовых доходов увеличивалась в течение рассматриваемого периода в связи с введением новых видов подакцизной продукции, однако к 2020 году вернулась на уровень 2016 года в результате поэтапной передачи доходов от акцизов на нефтепродукты в бюджеты субъектов Российской Федерации и составила 8,1%. Доля налога на прибыль организаций выросла на 3,1 процентного пункта до 8,8% (в основном в связи с централизацией с 2017 года 1% налога, а также повышением с 2018 года норматива зачисления в федеральный бюджет налога на прибыль при выполнении соглашения о разделе прибыльной продукции по проекту «Сахалин-2» с 25% до 75%).

На рисунке 2 изображена динамика поступлений федеральных налогов и сборов в доходах федерального бюджета за 2017-2019 годы.



Рис.2 Динамика удельного веса федеральных налогов и сборов в структуре доходов федерального бюджета за 2017-2019 гг. (млрд руб.) [4]

На рисунке 4 видно, что за 2017-2019 гг. в федеральном бюджете имеют положительную динамику, как доходы в целом, так и федеральные налоги, и сборы, в частности. В этой связи, можно сделать вывод, что положительная тенденция доходов обеспечена поступлениями от уплаты федеральных налогов и сборов.

Таблица 2

Динамика и структура доходов федерального бюджета за 2016-2020 гг. в млрд. руб. [7, С. 21]

№	Показатели	Фактические значения показателей по годам				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.1	Объем ВВП	85616,1	91843,2	104335,0	109361,5	106967,5
2.	Доходы федерального бюджета в % к ВВП	15,7	16,4	18,6	18,5	18,3
3.	Доходы федерального бюджета, в млрд. руб., в том числе	13460,0	15088,9	19454,4	19970,3	18 721,8
3.1	Неналоговые	5670,0	6 071,0	7 711,8	7590, 1	7743,3
3.2	Налоговые	7790,0	9 017,0	11 742,7	12 380,2	10978,5
3.2.1	Налог на прибыль организаций	491,0	762,4	995,5	1185,0	1091,4
3.2.2	НДС(внутренний)	2657,4	3069,9	3574,6	4257,8	4268,6
3.2.3	Акцизы (внутренние)	632,2	909,6	860,7	522,2	900,3
3.2.4	НДПИ	3847,1	4 090,3	6 106,9	6 173,1	4340,4
3.2.5	Остальные налоги и сборы	162,3	185,6	204,8	243,1	377,8

Как можно пронаблюдать из данных, представленных в таблице , все рассматриваемые налоговые доходы (налог на прибыль организаций, НДС (внутренний), акцизы (внутренние) НДПИ, прочие налоги и сборы) до конца 2019 года также имеют положительную динамику, но за анализируемый период самый значительный рост показал НДПИ, сбор которого наиболее высок в 2019 году и составляет 6173,1 млрд. руб. А его резкий спад в 2020 году, на фоне общего замедления темпов роста по всем налоговым сборам, связан со снижением цен на нефть и обесценением рубля по отношению к курсу доллара. Кроме этого, рост поступлений от НДПИ говорит о преобладании в российской экономике топливно-сырьевого характера и значительном влиянии на эти доходы внешних факторов, которые могут неблагоприятно отражаются на общей динамике налоговых поступлений. Поэтому российской экономике нужен переход от сырьевой направленности экономического роста к росту, основанному на производстве конкурентоспособных товаров и услуг, который отразится на росте доходности экономических субъектов. Согласно данным таблицы 1, доходы федерального бюджета с 2016 года по 2019 год показывают положительную динамику за исключением снижения в 2020 году на сумму 1148,5 млрд. руб.

Налоговые доходы федерального бюджета – являются главным, центральным источником его активов. Поступления от налогов занимают 70% от всех доходных статей бюджета всех уровней, что позволяет полномасштабно функционировать экономике страны.

Далее, с помощью диаграмм рассмотрим налоговые поступления в общем объеме налоговых доходов федерального бюджета за январь-ноябрь 2021 года (см. рис.3).



Рис. 3 Структура налоговых поступлений в федеральный бюджет за январь-октябрь 2021 года

Источник: Федеральная налоговая служба РФ: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. - URL:https://www.nalog.gov.ru/rn05/ (дата обращения: 21.02.2022).

Исходя из диаграммы, можно сделать вывод, что большую часть налоговых поступлений в федеральный бюджет РФ составляет налог на добычу полезных ископаемых-43,6. Налог на добавленную стоимость- второй по величине поступлений, составил 34,6%. Налог на прибыль-12.3%, остальные налоги и сборы составили 9,5%.

Согласно данным Федеральной налоговой службы федеральный бюджет пополнился на 321 млн рулей. Наибольший удельный вес в доходах федерального бюджета составил налог на добавленную стоимость. Его доля поступлений- 85% или 274 млн рублей.

В разрезе уровней бюджетной системы структура поступления налоговых платежей сложилась следующим образом: 50,8 %-перечислено в федеральный бюджет, 30%- в бюджет субъекта, 19,2-в местные бюджеты.

В соответствии с Федеральным законом от 08.12.2020 г. № 385-ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» прогнозируемый общий объем доходов федерального бюджета на 2021 год в сумме 18 765 101 678,2 тыс. рублей. Прогнозируемый общий объем доходов федерального бюджета на плановый 2022 год в сумме 20 637 497 128,9 тыс. рублей, и на 2023 год в сумме 22 262 676 600,8 тыс. рублей [6].

Утверждение федерального бюджета на три года в форме закона, бесспорно, имеет ряд преимуществ по сравнению с перспективным финансовым планом, который по своему правовому статусу является в большей мере справочно-информационным материалом, определяющим основные бюджетные проектировки. Во-первых, закон предполагает гарантию реализации выбранных направлений бюджетной политики, мер государственной поддержки экономики и социальных программ. Во-вторых, повышает ответственность органов власти за выполнение возложенных на них функций [6].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что на сегодняшний день решающую роль в формировании доходов бюджетов принадлежит налогам. В России налоговые поступления составляют более половины доходов бюджета. Главным центральным источником активов являются налоговые доходы федерального бюджета.

Библиографический список:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.10.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2021) //СПС КонсультантПлюс. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 19.02.2022).

2. Закон Российской Федерации «О налогах на имущество физических лиц» от 09.12.1991 №2003-1. // СПС Консультант Плюс. – URL: http:// www.consultant.ru/popular/nalogfiz/ (дата обращения 20.12.2021 года).

3. Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов» от 08.12.2020 N 385-ФЗ. // СПС Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_370144/ (дата обращения 21.02.2022).

4. Агузарова, Л. А. Анализ поступлений федеральных налогов и сборов в структуре доходов федерального бюджета / Л. А. Агузарова // Стратегия современного научно-технологического развития: проблемы и перспективы реализации: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. –Петрозаводск, 2021. – С. 108-112.

5. Деревенских, М.Н. Повышение роли имущественного налогообложения в формировании региональных бюджетов в Российской Федерации / М. Н. Деревенских, И. В. Оробинская // Финансы и кредит. – 2015. – № 5(629). – С. 41-50.

6. Кудрин А.Л. Трехлетний бюджет - бюджет диверсификации экономики. // Финансы. - 2007. - № 4. - С. 3.

7. Краткая информация об исполнении федерального бюджета: сайт Министерства финансов Российской Федерации–URL: https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/execute/ (дата обращения: 21.02.2022).

8. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы: Научные статьи.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bank.nauchniestati.ru/primery/kursovaya-rabota-na-temu-rol-nalogov-v-formirovanii-dohodov-byudzhetnoj-sistemy-imwp/ (дата обращения 20.02.2022).

Андреев В.А., старший преподаватель
кафедры экономики и управления;
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса»
Россия, Владивосток

Казарова О.А., студент 1 курса магистратуры
направления «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса»
Россия, Владивосток

Перспективы влияния цифровой трансформации на экономику Приморского края

Prospects for the impact of digital transformation on the economy of Primorsky Krai

Аннотация: В статье рассматриваются направления развития цифровой экономики в Приморском крае, а также её влияние на социально-экономическую сферу. Дана краткая характеристика ожидаемых результатов реализации проектов национальной программы «Цифровая экономика РФ». Описаны возможные перспективы цифровой трансформации Приморского края для решения проблемы оттока населения.

Ключевые слова: цифровая экономика, цифровизация, цифровая трансформация, национальная программа, региональная экономика.

Annotation: The article discusses the directions of development of the digital economy in Primorsky Krai, as well as its impact on the socio-economic sphere. A brief description of the expected results of the implementation of the projects of the national program "Digital Economy of the Russian Federation" is given. Possible prospects for the digital transformation of the Primorsky Territory to solve the problem of population outflow are described.

Key words: digital economy, digitalization, digital transformation, national program, regional economy.

В последние несколько лет всё более актуальной для стран всего мира становится задача комплексного внедрения цифровых технологий в социальную и экономическую сферы. Несмотря на стремительное развитие современных технологий и, в связи с этим, сложность в точной оценке последствий от их внедрения в долгосрочной перспективе, очевидно положительное влияние цифровизации на качество жизни человека. В Российской Федерации с целью формирования экосистемы цифровой

экономики и создания требуемых условий для её развития разработана и утверждена национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

В состав данной национальной программы входят следующие федеральные проекты:

1. Нормативное регулирование цифровой среды;
2. Информационная инфраструктура;
3. Кадры для цифровой экономики;
4. Информационная безопасность;
5. Цифровые технологии;
6. Цифровое государственное управление [1].

Два основных направления развития, реализуемых в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» — это формирование необходимых институтов для развития цифровой экономики (проекты «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Цифровое государственное управление») и основных элементов цифровой экономики (проекты «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии»).

Анализируя перечень задач каждого из проектов, можно прийти к выводу, что достижение установленных показателей позволит решить часть проблем, возникших в современном обществе. Развитие информационной инфраструктуры и подключение к сети «Интернет» всех социально значимых объектов, обеспечение информационной безопасности сведений и устойчивости каналов передачи информации — это фундаментальные задачи, без решения которых достичь цифровизации общества невозможно. Формирование нормативной базы, соответствующей действительности и закрывающей «белые пятна» в части нормативного регулирования цифровых технологий, необходимо для более эффективного использования электронного документооборота (в том числе с применением электронной подписи), расширения допустимых способов идентификации личности, решения спорных вопросов, касающихся обработки персональных данных и вопросов, касающихся интеллектуальной деятельности, а также для осуществления иных юридически значимых действий в дистанционном и (или) электронном формате. Подготовка квалифицированных специалистов, способных к развитию цифровых компетенций, призвана обеспечить потребность рынка труда в условиях цифровой экономики. Как отмечает Масюк Н.Н., чтобы справиться с растущей динамикой рынка труда в цифровую эпоху, работникам придётся стать более мобильными в зависимости от рабочих мест, профессий и отраслей. Относительная важность их профессиональных навыков снизится, тогда как их общие навыки, применимые к различным профессиям, увеличатся [2]. Результаты проекта «Цифровое государственное управление» напрямую связаны с повышением качества жизни граждан и их удовлетворённостью при взаимодействии с

органами государственной власти. Кроме того, упрощение получения государственных и муниципальных услуг даст возможности и для экономического развития, так как представители бизнес-сообщества смогут легче и быстрее получить лицензии, разрешения, выписки и другие документы, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности.

Цифровая трансформация на уровне регионов и крупных городов должна стать одним из основных путей развития субъектов РФ. Способность региона использовать весь потенциал цифровой экономики — это важнейшее конкурентное преимущество в борьбе за инвесторов. Цифровизация может стать катализатором экономического роста и создания рабочих мест в регионе [3].

В Приморском крае также большое внимание уделяется цифровой трансформации как одному из ключевых факторов для развития региона. В крае реализуются 5 региональных проектов в рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ», соответствующих направлениям федеральных проектов. В соответствии с информацией, опубликованной Правительством Приморского края, предполагается, что благодаря данным проектам к 2024 году будут достигнуты следующие цели:

- к сети «Интернет» подключены 100% социально значимых объектов;
- обеспечена доступность обучения цифровым компетенциям;
- доля массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде, увеличена до 95 % [4].

Цифровизация Приморского края в перспективе способна уменьшить миграционный отток населения. Согласно исследованию Андреева В.А., детерминантами миграционной активности молодёжи являются преимущественно экономические факторы: из числа тех, кто не намерен остаться и работать в Приморском крае, 7,7% опрошенных объясняют своё решение низким уровнем доходов, а 20,8% респондентов называют причиной отсутствие перспектив для развития экономики [5]. Ориентация на цифровые компетенции кадров, создание новых рабочих мест, привлечение инвестиций и развитие государственно-частного партнёрства — всё это способствует развитию экономики региона и формированию позитивного взгляда молодых специалистов на перспективы трудовой деятельности в крае, снижает склонность к миграционной активности.

С точки зрения миграционной активности важны и социальные факторы, к которым отнесены качество и доступность услуг здравоохранения, школьного образования, обеспеченность местами в детских садах, качество дорог и услуг жилищно-коммунального хозяйства [5]. Развитие информационной инфраструктуры края повысит качество и комфортность получения услуг здравоохранения и образования. Доступность массовых социально значимых услуг, предоставление их в упреждающем (проактивном)

режиме повысит уровень удовлетворённости граждан при взаимодействии с органами власти. Кроме того, общее улучшение имиджа региона в результате цифровизации экономики ведёт к повышению инвестиционной привлекательности региона и к развитию не только отрасли цифровых технологий, но и других ключевых отраслей региона, и, в итоге к улучшению качества жизни населения.

Таким образом, эффективная реализация национальной программы «Цифровая экономика РФ» и переход к цифровой экономике потенциально способны существенно улучшить экономическую ситуацию в Приморском крае, что приведёт к устойчивому развитию региона.

Библиографический список:

1. Паспорт национального проекта «Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации"» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7) (дата обращения 13.01.2022 г.).
2. Масюк Н.Н., Кирьянов А.Е., Бушуева М.А. Подготовка кадров для цифровой эпохи. В сборнике: Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика. сборник статей 10-й Международной научно-практической конференции, посвященной 255-летию Вольного экономического общества России: в 2 т. ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Курский филиал); КРОО Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России». Курск, 2020. С. 21-28.
3. Масюк Н.Н., Бушуева М.А., Кирьянов А.Е. Институциональная трансформация региональной экономической системы в условиях перехода к цифровой экономике. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и финансов. Сборник научных статей VI международной научно-практической конференции. Орел, 2020. С. 105-108.
4. Официальный сайт Правительства Приморского края и органов исполнительной власти Приморского края. Национальный проект «Цифровая экономика». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.primorsky.ru/regionalnye-proekty/tsifrovaya-ekonomika/ (дата обращения 17.01.2022 г.).
5. Андреев В.А. Детерминанты миграционной активности в контексте восприятия населением Приморского края уровня социального благополучия // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2020. – Т. 12, № 2. – С. 7–18.

Джабраилова Аида Мурадовна,
Студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Эволюция налоговых теорий в современной практике налогообложения

The evolution of tax theories in modern taxation practice

Аннотация. Статья посвящена комплексному рассмотрению зарождения и развития теории о налогах в контексте эволюции практики и систем налогообложения. Выделены характерные черты и этапы развития теории в рамках крупнейших школ экономической мысли: классической политической экономии, кейнсианства и неоклассики. Выработанные представителями данных направлений теоретические средства и методы активно используются и в современной практике налогообложения.

Ключевые слова: налог, принципы налогообложения, система налогообложения, эволюция, налоговая система, школа экономической мысли.

Annotation. The article is devoted to a comprehensive review of the origin and development of the theory of taxes in the context of the evolution of practice and taxation systems. The characteristic features and stages of theory development within the framework of the largest schools of economic thought are highlighted: classical political economy, Keynesianism and neoclassicism. The theoretical tools and methods developed by representatives of these areas are actively used in modern taxation practice.

Keywords: tax, principles of taxation, taxation system, evolution, tax system, school of economic thought.

Будучи древнейшей формой экономических отношений, налоги существуют столько же лет, сколько и государство. Исследования на тему роли налогов в общественном производстве и развитии экономики, поиска оптимального налогообложения постепенно трансформировались в полноценные теории, эволюция которых происходила одновременно с развитием различных школ экономической мысли. Первые научные теории о налогах появились в XIII-XVI вв. Среди них следует отметить:

- Фому Аквинского (1226-1274), считавшего налоги узаконенной формой грабежа государством народа;
- Диомеда Карафа (ум.1487), который утверждал, что основным доходным источником государства должно быть домены, т.е. поступления от обложения объектов недвижимости и денежного капитала;

- Жана Бодена (1530-1597), создавшего первую классификацию доходов государства, состоящую из семи пунктов: 1) домены; 2) военная добыча; 3) подарки дружественных государств; 4) сборы с союзников; 5) доходы от торговли; 6) пошлины с вывоза и ввоза; 7) дань с покоренных народов[4,с.9].

Рассмотрим научные взгляды на налогообложение в период зарождения и развития классической политэкономии (У. Петти, А. Смит, Д. Рикардо). Ираландец У.Петти является автором первого специализированного сочинения на данную тему– «Трактат о налогах и сборах», написанного в 1662 г. В своей работе он сформулировал аксиому: «чем беднее государство, тем выше налоги». Иначе, чем меньше государство располагает возможностями вне налоговых поступлений, тем больше оно вынуждено обременять своих граждан. Ученый, осознавая роль государства в рыночной экономике, выделил шесть основных статей государственных расходов, которые должны покрываться за счет взимания налогов: 1) расходы на оборону; 2) содержание госаппарата и отправление правосудия; 3) содержание церкви; 4) расходы на образование; 5) содержание сирот и немощных людей; 6) дорожные и другие транспортные расходы. Как можно наблюдать, данная структура расходов сильно походит на расходную часть бюджета современных государств. У. Петти называл следующие налоги наиболее рациональными:

1. Земельная рента (с резервных земель).
2. Рента с домовладений (особенно в крупных городах).
3. Таможенные пошлины (сборы и налоги с вывозимых товаров для защиты внутреннего рынка и с ввозимых для ограничения их ввоза).
4. Подушный налог («часто чрезвычайно запутанный»). У. Петти считал, что данный прямой налог должен быть наиболее равномерным и просто осуществимым прямым налогом. Данный налог позволил ввести систему разнообразных подсчетов населения государства.
5. Лотерея (скрытый налог «на несчастных, самонадеянных глупцов», которые хотят быть обманутыми). В случае лотереи государство должно установить долю, в какой людям обойдутся их ошибки, и заботиться о том, чтобы людей так часто не обманывали.
6. Добровольные взносы (обложения только для определенных групп, члены которых во избежание порицания со стороны общественного мнения вносят соответствующие суммы).
7. Денежные штрафы (налог за определенные преступления).
8. Монополия (особый вид обложения как на монопольные товары, так и на введение новых должностей).
9. Акциз (сбор за потребительские товары).

Итак, У. Петти заложил теоретические основы анализа налогообложения. В его работах рассмотрены основные виды налогов, проблемы несправедливости и нерациональности способов их взимания. Однако, не поднимается вопрос сравнения преимуществ и недостатков различных видов налогообложения.

Шотландский экономист А. Смит (1723–1790) в своем известнейшем труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776 г.) изложил фундаментальные принципы налогообложения:

– каждый налог должен взиматься в то время или тем способом, когда и как плательщику должно быть удобнее всего платить его;

– налог, который обязывается уплачивать каждое отдельное лицо, должен быть точно определен, а не произволен. Срок уплаты, способ платежа, сумма платежа – все это должно быть ясно и определенно для плательщика и для всякого другого лица;

– подданные государства должны по возможности соответственно своей способности и силам участвовать в содержании правительства, т.е. соответственно доходу, каким они пользуются под покровительством и защитой государства;

– каждый налог должен быть так задуман и разработан, чтобы он брал и удерживал из карманов народа возможно меньше сверх того, что он приносит казначейству государства.

Они основываются на его концепции существования конкурентной экономической системы со встроенными механизмами, автоматически обеспечивающими стабильность экономики, государства как «ночного сторожа». В своей работе Смит впервые дал определение налоговым платежам, определив их значение в финансовой системе государства: «Налоги есть обложение, во-первых, ренты, во-вторых, прибыли, в-третьих, заработной платы и, в-четвертых, всех этих трех источников частного дохода»[7,с.558]. Ученый также полагал, что налоговое бремя следует возложить не на один класс (по мнению, физиократов), а на всех- на землю, на труд, на капитал. А.Смит еще и дал обоснование принципу пропорционального разделения налогового бремени, т.е. по уровню имущественной состоятельности налогоплательщиков.

Дальнейшее развитие классическая политэкономия получила в творчестве Давида Рикардо (1772 – 1823). Особое место среди его работ занимает «Начало политической экономии и налогового обложения» (1817г.),в которой Рикардо писал,что существует два источника возмещения налогов: из капитала («основной капитал» по К.Марксу) и из дохода страны («добавочный капитал»). Если в отдельной стране наблюдается значительное превышение годового производства над ее совокупным годовым потреблением, то возникает доход («добавочный капитал»). В данном случае налоги платятся за счет дохода, а капитал страны при этом имеет может и возрасти, что способствует благоприятному развитию страны [5, с.134]. Таким образом, Рикардо связал понятие налогов с понятиями «доход страны» и «капитал».

В трудах Рикардо была впервые предпринята попытка проанализировать взаимосвязь взимания налогов с ценами и доходами. Так, он полагал, что всякий налог на всякий товар порождает тенденцию понижения нормы прибыли по его производству, способствует невыгодному

распределению национального капитала. Рикардо придерживался дифференцированного подхода к установлению налогов на разные товарные группы, считая, что налогом облагаться в первую очередь должны не предметы первой необходимости, а предметы роскоши, продемонстрировал взаимосвязь прямых и косвенных налогов.

Под воздействием объективных циклических изменений в дальнейшие годы экономические отношения претерпели серьезные изменения, особенно коснувшиеся роли государства в экономических процессах и социальных границ налогообложения. На сегодняшний день можно выделить два крупнейших направления экономической мысли, выработавших новые взгляды на налоги. Это кейнсианство и неоклассика. Основной научный труд английского экономиста Д.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» был опубликован в 1936 г. Кейнсианская теория называла налог «встроенным стабилизатором», сглаживающим несбалансированность в экономике. Поскольку одной из центральных тем изучения Д. Кейнса была проблема наращивания национального богатства, бюджетно-налоговой политике уделялось особое внимание. Налог рассматривался в качестве инструмента использования сбережений для инвестиционных целей. Уточнялось, что на стимулы населения к сбережению оказывала влияние не только норма процента, но и налоговая политика правительства [1, с.116]. Т.к. излишнее количество сбережений становится пассивным источником дохода, государство обеспечивает его изъятие с помощью налогов. Полученные средства направляются на финансирование государственных расходов и на инвестирование. Ученый придерживался прогрессивной шкалы налогообложения, поскольку полагал, что она стимулирует приток капитальных вложений. Поскольку для малообеспеченных слоев населения были предусмотрены налоговые льготы, возникала возможность появления дополнительных сбережений, вкладываемых в инвестиции. И был реализован принцип социальной справедливости. Таким образом, Д.Кейнс продемонстрировал взаимосвязь налоговых поступлений с величиной налогооблагаемых доходов.

Один из ярчайших представителей неоклассической школы А. Пигу выдвинул тезис, согласно которому передача части дохода от богатых к бедным увеличивает сумму общего благосостояния. На базе данного положения и закона убывающей полезности ученый выработал свою теорию налогообложения, в которой основным принципом налогообложения является принцип наименьшей совокупной жертвы, т. е. равенство предельных жертв для всех членов общества. Этот принцип имел потенциал реализации только при прогрессивной системе налогообложения. Также А. Пигу исследовал проблему эффективного распределения, соотношения экономических интересов индивида и общества. Особенно подробно экономист анализирует «внешние эффекты»,т.е. издержки рыночных сделок, не имеющие денежной меры, но существенно влияющие на общественные затраты. Именно ситуации, когда общественные издержки производства товара были больше частных

издержек его производителя, привлекали к себе внимание ученого. По мнению А.Пигу, для каждого произведенного товара необходимо соблюдать условие, чтобы предельная общественная выгода, отражающая сумму, которую все люди желали бы заплатить за все выгоды от использования дополнительной единицы товара, была равна предельным общественным издержкам, т.е. сумме, которую люди согласились бы платить за альтернативное использование ресурсов. Правительство должно обложить налогом экономическую деятельность, когда же предельные общественные издержки превышают предельные частные издержки, чтобы частные издержки и цена товара отражали бы потом эти издержки[3,с.329].

Не менее знаменитый представитель неоклассического синтеза, автор популярнейшего учебника «Экономикс»- американский экономист Пол Самуэльсон (род. 1915) Самуэльсон писал, что «структура налогов должна быть такой, чтобы с ее помощью доходы, определяемые механизмом рынка, соответствующим образом перераспределялись в интересах общества»[6,с.358]. Самуэльсон выработал собственные принципы налогообложения, основываясь на значении для данной сферы понятий «платежеспособности» и «выгоды»:

– налогообложение на основе платежеспособности, который устанавливает связь между суммой выплаченного определенными людьми налога с их доходом или благосостоянием;

– налогообложение на основе получаемой выгоды, который гласит, что платить налог пропорционально полученным выгодам от правительственных программ должны различные члены общества.

П. Самуэльсон, обобщая фундаментальные выводы своих теоретических трудов, давал государству рекомендации касательно успешного проведения фискальной политики. Исследуя особенности конкретных налогов, классифицированных по принципам обложения (равное, пропорциональное, прогрессивное), П. Самуэльсон прогнозировал их возможные негативные результаты в тех случаях, когда они ослабляют эффективность использования ресурсов общества. Он предупреждал о порочности двойного налогообложения, а также «переложения налогов».

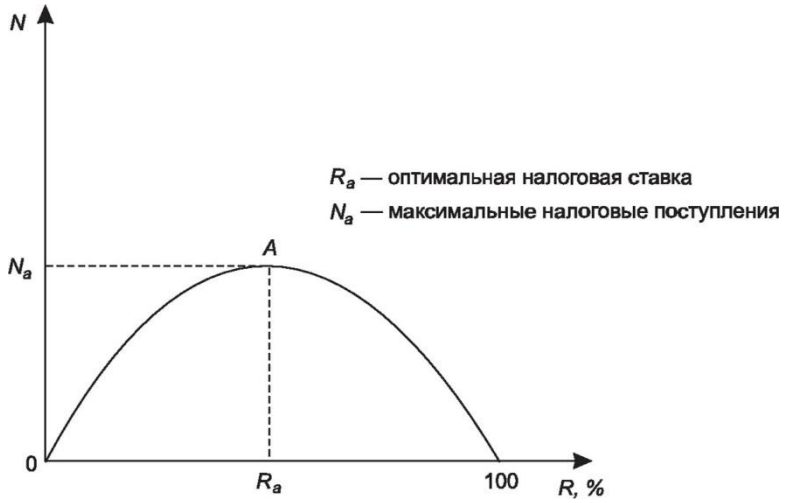


Рис. 1. Зависимость налоговых поступлений в бюджет от уровня налогообложения

Огромный вклад в развитие налоговых теорий внес американский профессор А. Лаффер, который будучи представителем экономики предложения, построил параболическую кривую, выражающую количественную зависимость между доходами бюджета и прогрессивностью налогообложения (рис. 1). Основная идея кривой заключалась в том, что превышение предельных налоговых ставок приводит к возрастающему уклонению от их уплаты, тем больше люди уклоняются о их уплаты. В то время, как снижение налогов стимулирует производственную и инвестиционную деятельность, поощряет предпринимательскую инициативу. Прогрессивная же система налогообложения лишает экономических субъектов заинтересованности к хозяйственному процессу, способствует разрастанию теневого сектора экономики. Согласно теории А. Лаффера, развитие теневой экономики имеет обратную связь с налоговой системой, т.е. увеличение налогов приводит к увеличению размеров нелегального укрытия от налогов, при котором большинство доходов не декларируется [2, с.37]. А. Лаффер считает, что предельная налоговая ставка составляет 30% суммы доходов. А вот при 40–50% -ном изъятии доходов, при котором ставка налога оказывается в «запретной зоне» действия, сокращаются налоговые поступления, сбережения населения, тормозится развитие отраслей экономики. Напротив, снижение налогов оказывает благотворное воздействие на развитие экономики.

В завершение отметим, что анализ эволюции налоговых теорий характеризует их тесную взаимосвязь с социально-экономическими особенностями устройства государства на различных стадиях его развития. Также следует заметить, что, несмотря на актуальный характер теоретических методов, рекомендуемых представителями разных экономических направлений, существующие на сегодняшний день системы налогообложения нуждаются в дальнейшем совершенствовании.

Список литературы

1)Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег/Избранное. М.: Эксмо,2007. С. 116

2) Пепеляев С.Г. Законы о налогах: элементы структуры. М., 1995. С. 37.

3) Пигу А. Экономическая теория благосостояния. В 2 т. Т. 1 / А. Пигу; пер. с англ. – М.: Прогресс, 1985. С. 329.

4)Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов: учеб. пособие / В. М. Пушкарева. М.: Финансы и статистика, 2007. С. 9.

5) Рикардо Д. Сочинения. В 5 т. Т. 1 / Д. Рикардо; пер. под ред. М.Н. Смит. – М.: Гос. изд-во политической литературы, 1955. – С. 134.

6) Самуэльсон П.А., Нордхаус В.Д. Экономика: учебник для вузов / П.А. Самуэльсон, В.Д. Нордхаус; пер. с англ. Л.С. Тарасевича и Л.И. Леусского. – 15-е изд. – М.: Бином-КлоРус, 1999. С. 358.

7) Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М.: Изд-во социально-экономической литературы, 1962. – С. 588

УДК 37.03

Головина С. Г.., д.э.н., профессор
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Россия, Екатеринбург

Совершенствование системы образования как условие формирования человеческого капитала сельских территорий

Improving the education system as a condition for the formation of human capital in rural areas

Аннотация. В статье представлены результаты научно-аналитического исследования проблем современной системы образования, непосредственно влияющих на формирование человеческого капитала сельских территорий. Акцент сделан не только на сложностях подготовки профессионалов для сельской (аграрной, неаграрной) экономики, но и на новых требованиях к работникам и специалистам, аккумулирующихся в сельском пространстве в связи, во-первых, с диверсификацией сельской деятельности, во-вторых, с новыми вызовами и угрозами биологического, политического, климатического и другого характера. Внимание в работе уделено и диспропорциям на рынке труда по тем специальностям, которые касаются сельскохозяйственного производства и сельской экономики в целом. В связи с тем, что выпускники аграрных вузов неохотно соглашаются занимать рабочие места на селе, а конкурс на аграрные специальности предельно низок, с одной стороны, наблюдается «перепроизводство» выпускников, находящих для себя работу в городах не по специальности, с другой стороны, современные сельскохозяйственные предприятия и учреждения социальной сферы на селе испытывают острую потребность в грамотных, креативных кадрах, которые в сельскую местность привлечь практически невозможно.

Ключевые слова: сельские территории, человеческий капитал, образование, навыки, территориальная экономика, рынок труда, диспропорции.

Annotation. The article presents the results of a scientific and analytical study of the problems of the modern education system that directly affect the formation of human capital in rural areas. The emphasis is not only on the difficulties of training professionals for the rural (agricultural, non-agricultural) economy, but also on the new requirements for workers and specialists that accumulate in the rural space in connection, firstly, with the diversification of rural activities, and secondly, with new challenges and threats of a biological, political, climatic and other nature. Attention is also paid to the disproportions in the labor market in those specialties that relate to agricultural production and the rural economy as a whole. Due to the fact that graduates of agricultural universities are reluctant to take jobs in the countryside, and the competition for agricultural specialties is extremely low, on the one hand,

there is an «overproduction» of graduates who find work in cities not in their specialty, on the other hand, modern agricultural enterprises and social institutions in the countryside are in dire need of competent, creative personnel, which is almost impossible to attract to the countryside.

Key words: rural areas, human capital, education, skills, territorial economy, labor market, disproportions.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-07315.

Acknowledgments. The reported study was funded by RFBR, project number 19-29-07315.

Многие политические инициативы Российской Федерации довольно давно демонстрируют важность человеческого капитала для территориального роста, а в связи с этим и потребность в совершенствовании всей системы его подготовки и развития. Однако в этом направлении имеется много сложных вопросов, решение которых зависит как от формирования адекватной научной концепции, так и более детальной её имплементации к конкретным отечественным регионам (аграрным, индустриальным; развитым, депрессивным и т. д.). Не менее сложной проблемой является и определение локальных потребностей в человеческом капитале определённых характеристик, спецификация методов и подходов к его аккумуляции для поддержки местного и регионального роста. Вследствие того, что многие территории (как и конкретные организации) испытывают нехватку отвечающих современным требованиям работников, человеческий капитал рассматривается как общественное достояние, предполагающее существенные затраты и на сохранение, и на развитие [1].

Сложившиеся на рынке труда диспропорции, в частности, несоответствие спроса и предложения с точки зрения характеристик рабочих мест, квалификаций и навыков претендующих на них работников, с одной стороны (работодатели не только в высокотехнологичных секторах экономики жалуются на недостаток квалифицированных кадров и отсутствие у специалистов таких общих навыков, как умение работать в команде, STEM-навыки (Science, Technology, Engineering, Mathematics), инновативные способности, управленческие качества), и довольно высокий уровень безработицы – с другой, всё более настойчиво демонстрируют, что образовательные системы не соответствуют потребностям многих сфер деятельности и общества в целом [2]. В отношении сельских территорий и сельскохозяйственной отрасли данное несовпадение не менее актуально. Работодатели на селе отмечают, что выпускники покидают учебные заведения без навыков, необходимых для развития отрасли, а существующая подготовка недостаточна для решения современных проблем села, непосредственно связанных не только с аграрным производством, но и с изменением климата, ухудшением здоровья сельского населения, его старением. Поиск же новых

подходов к образованию должен осуществляться путём расширения диалога между бизнесом, сельскими институтами гражданского общества и образовательными учреждениями по вопросам формирования учебных программ в соответствии с потребностями рынка и сельских сообществ, контента парадигмы обучения на протяжении всей жизни, чтобы в итоге предложение умений и навыков соответствовало быстро меняющейся сельской экономики [3].

Обычно то, что ассоциируется сегодня с человеческим капиталом, охватывается двумя простыми на первый взгляд терминами «образование» и «навыки» [4], но такой (упрощённый) подход вызывает определённые сложности в его оценках в границах сельских территорий. Во-первых, измерение человеческого капитала в терминах «образование» осуществляется чаще всего путём подсчёта потраченного на его получение времени (лет обучения) или количества полученных дипломов, однако при рассмотрении человеческого капитала определённой территории такой подход слишком примитивен, а при оценке его адекватности территориальному развитию значение имеет отраслевая или производственная структура региона (а следовательно, спрос на квалификации и навыки, соответствие имеющихся специалистов существующей в регионе потребности) [5]. Избыток выпускников (университетов, колледжей, техникумов) в регионе оставит их неполностью занятыми или безработными, в то время как динамичный рынок труда может привлечь квалифицированных работников, расходы на обучение которых ложатся на другие территории. В этом случае территориальные субъекты (федеральные округа, области) должны стремиться к достижению баланса между привлечением человеческого капитала и его накоплением, особенно в экономически интегрированных регионах, где квалифицированная рабочая сила легко перетекает из отрасли в отрасль (посредством переподготовки) или из одной локальности в другую (к примеру, вследствие ускоренного и комплексного развития сельских территорий, привлекательность которых растёт в современных обстоятельствах).

Во-вторых, пересмотру (в интересах содействия региональному росту) подлежит природа понятия «навыки», на котором сосредоточивается теория человеческого капитала и выстраиваются практики формирования конкретных навыков. Проблема состоит в том, что современная система их выработки по-прежнему идентифицирует навыки как явление статичное, в то время как спрос на них становится всё более динамичным [6]. Даже в таком консервативном на первый взгляд пространстве, как сельские территории, инновации часто уничтожают одни рабочие места и создают другие, предъявляющие совершенно иные претензии к тем, кто может им соответствовать. Помимо сугубо профессиональных знаний и умений востребованными становятся новые человеческие навыки, которые лучше всего подходят для территориального развития, специфических атрибутов и активов региона. В этой ситуации даже достаточные технические и технологические знания могут утилизироваться неэффективно при отсутствии

таких гибких личных качеств, как способность к переобучению или адаптации к новой среде [7].

В-третьих, наука и практика до сих пор «страдает» от несовершенства инструментов для измерения образования и навыков, что обусловливает самые конкретные негативные следствия («недостаток» или «избыток» образования, ограниченная динамика производства, отсутствие на селе самых необходимых для жизни услуг). В итоге, города перенасыщены выпускниками вузов, выполняющими работу ниже уровня своей квалификации или занимающими рабочие места, совершенно не соответствующие их подготовке, вытесняя тем самым менее образованных людей, которые могли бы лучше подходить для определённых задач, а также тех, кто имеет точно соответствующее образование. По сути, эти выпускники идут на компромисс в своей профессиональной карьере ради доступа к культурным и другим городским удобствам. Сельские регионы также могут быть отмечены и недостатком, и избытком хорошо образованных людей. Дело в том, что доступность аграрного образования (большое количество выделяемых сельскохозяйственным вузам бюджетных мест) приводит к тому, что университетское (высшее) образование получают молодые люди, не способные к должному освоению образовательных программ, а затем и к выполнению задач на высокотехнологичных сельскохозяйственных объектах, причём на рабочие места, не требующие такой подготовки (и предлагающие соответствующую заработную плату), они часто не соглашаются [8].

Подводя итог, можно заключить, что человеческий капитал следует генерировать с учётом местного контекста, принимая во внимание при этом несколько важных (доказанных наукой) постулатов. Первое. Чем больше разнообразных навыков аккумулировано в границах сельских территорий для решения сложных региональных проблем, тем более процветающей становится территория, причём в связи с диверсификацией сельской экономики и новыми обстоятельствами, связанными с пандемическим кризисом (временной территориальной закрытостью во время локдаунов, уходом крупных общероссийских сетей из удалённых регионов и т. д.), данный постулат обретает всё большую актуальность. Второе. По мере усложнения цепочек создания стоимости возрастает потребность в инновациях для достижения регионами их конкурентоспособности. Инновация относительно человеческого капитала интерпретируется при этом как способность находить решения новых проблем, а инновационные навыки становятся всё более ценными в процессе технологической эволюции, в связи с чем система образования должна быть нацелена на развитие и этого компонента человеческого капитала. Третье. За последние десятилетия образовательные достижения во всём мире существенно выросли, но это не отразилось на всех навыках, в которых заинтересованы работодатели. Во многих случаях исследования показывают, что система образования часто не снимает сложившиеся в обществе социально-экономические ограничения и не

сокращает имеющее место социальное неравенство [9]. Последний постулат при этом требует некоторого разъяснения и уточнения.

Так, современная научная литература предлагает следующую классификацию навыков: 1) социально-эмоциональные навыки, включающие такие пять качеств, как открытость новому опыту, добросовестность, экстраверсия (набор личностных качеств, определяющих склонность человека к коммуникабельности и общительности), исполнительность, стрессоустойчивость, а также такие поведенческие характеристики, как способность широко мыслить, умение ставить и достигать цели; 2) когнитивные навыки, охватывающие как интеллектуальную активность в целом, так и математические и другие узкие способности; 3) технологические (специальные профессиональные) навыки, предполагающие готовность выполнять специфические для определённой работы задачи [10]. Интерес представляет процесс формирования всех вышеперечисленных навыков и проистекающие из него выводы для развития современной системы образования. К примеру, социально-эмоциональные навыки формируются и развиваются практически с самого рождения, а большинство когнитивных навыков вырабатывается к концу формального школьного образования. Технологические (специальные профессиональные) навыки приобретаются в ходе специального (среднего, высшего) профессионального образования и затем в процессе выполнения конкретных задач. Способность приобретать и развивать технологические навыки зависит от уровня социально-эмоциональных и когнитивных навыков, которые повышают устойчивость к изменениям на рынке труда, помогают координировать трудовую жизнь и управлять карьерой. Следовательно, социально-эмоциональные и базовые когнитивные навыки представляют собой общую основу, на которой люди могут выстроить свой собственный путь к технологическим навыкам, а выводы для политики заключаются в том, что, во-первых, базовое образование следует рассматривать в качестве национального приоритета, гарантирующего равенство возможностей в обществе, во-вторых, стратегии развития технологических навыков целесообразно разрабатывать на местном уровне на основе особенностей, характеризующих тот или иной регион. В этом плане существующие системы образования в большинстве стран мира не обеспечивают должной социальной мобильности. К примеру, аналитические исследования до сих пор демонстрируют, что дети из бедных и неблагополучных семей учатся хуже, чем их сверстники, многие из них ограничиваются средним образованием или поступают в профессионально-технические училища с ограниченными карьерными возможностями, в то время как дети из успешных (в материальном и психологическом аспектах) семей обучаются в лучших школах и получают затем образование, дающее им лучшие перспективы для дальнейшей взрослой жизни. Все специфицированные в работе проблемы имеют высокую значимость и заслуживают дополнительного исследования как для совершенствования систем образования (в том числе сельского, аграрного), так и для разработки

теоретических концепций и практических подходов к формированию человеческого капитала сельских территорий в условиях новых вызовов и угроз.

Библиографический список:

12. Tripsas M., Gavetti G. Capabilities, Cognition, and Inertia: Evidence from Digital Imaging. Strategic Management Journal. 2000. № 21 (10-11). P. 1147-1161.
13. Madsen J. B. Human Capital and the World Technology Frontier // Review of Economics and Statistics. 2014. № 96 (4). P. 676-692.
14. Cattaneo M., Horta H. (ets.). The Relationship between Competition and Programmatic Diversification // Studies in Higher Education. 2018. № 44 (2). P. 1222-1240.
15. Головина С. Г., Миколайчик И. Н., Смирнова Л. Н. Теория человеческого капитала: от ретроспективного анализа к хозяйственной практике // Вестник НГИЭИ. 2021. № 7 (122). С. 111-121.
16. Thoenig J. C., Paradeise C. Strategic Capacity and Organizational Capabilities: A Challenge for Universities // Minerva. 2016. № 54 (3). P. 293-324.
17. Agasisti T., Haelermans C. Comparing Efficiency of Public Universities Among European Countries: Different Incentives Lead to Different Performances // Higher Education Quarterly. 2016. № 70 (1). P 81-104.
18. Barney J. B., Felin T. On Becoming a Strategic Partner: The Role of Human Resources in Gaining Competitive Advantage // Human Resource Management. 1998. № 37 (1). P 31-46.
19. Golovina S. G., Smirnova L. N., Ruchkin A. V. Education Is an Important Factor of Human Capital Development in Rural Territories // E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 282 (2). P. 08006.
20. Hatch N. W., Dyer J. H. Human Capital and Learning as a Source of Sustainable Competitive Advantage // Strategic Management Journal. 2004. No. 25 (12). P. 1155-1178.
21. Upton S., Warshaw J. B. Evidence of Hybrid Institutional Logics in the US Public Research University // Journal of Higher Education Policy and Management. 2017. № 39 (1). P 89-103.

УДК 331.1

Головина С. Г.., д.э.н., профессор
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Россия, Екатеринбург

Современные аспекты развития человеческого капитала сельских территорий

Modern aspects of human capital development in rural areas

Аннотация. В статье представлены результаты исследований ключевых особенностей, характеризующих человеческий капитал сельских территорий в условиях неустойчивой (динамично развивающейся, подверженной значимым флуктуациям) внешней среды. Во внимание принимались такие обстоятельства, как (1) усиливающаяся важность территориального аспекта сельского развития, (2) растущая значимость инноваций не только для высокотехнологичных отраслей и урбанизированных центров, но и для традиционных сфер экономики (сельского хозяйства) и сельских территорий, (3) существенные изменения, имеющие место в сельском пространстве в связи с пандемией COVID-19, изменением климата, ухудшением экологии. Основной вывод, предложенный в работе, заключается в необходимости учёта всех происходящих в границах сельских территорий трансформаций в ходе формирования релевантного сложившейся среде сельского человеческого капитала.

Ключевые слова: человеческий капитал, сельские территории, коронакризис, изменение климата, технологические и социальные инновации.

Annotation. The article presents the results of studies of key features that characterize the human capital of rural areas in an unstable (dynamically developing, subject to significant fluctuations) environment. Some circumstances were taken into account, such as (1) the growing importance of the territorial aspect of rural development, (2) the rising position of innovations not only for high-tech industries and urban centers, but also for traditional sectors of the economy (agriculture) and rural areas, (3) significant changes taking place in the rural space due to the COVID-19 pandemic, climate change, environmental degradation. The main conclusion proposed in the paper is the need to take into account all the transformations taking place within the boundaries of rural areas in the course of the formation of a rural human capital that is relevant to the current environment.

Key words: human capital, rural areas, coronacrisis, climate change, technological and social innovations.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-07315.

Acknowledgments. The reported study was funded by RFBR, project number 19-29-07315.

Человеческий капитал в последние годы всё чаще признаётся одним из важнейших факторов территориального развития, а также поставщиком инновационных идей при решении современных экологических, социальных и других проблем, возникающих на сельских территориях [1]. В связи с этим перед политиками и практиками постоянно возникает вопрос о том, как эффективно использовать потенциал человеческого капитала в рамках текущих и будущих социально-экономических и экологических программ, сделав, в результате, сельские территории динамичными, креативными и более устойчивыми к внешним воздействиям. Глобализация, цифровизация экономики, демографическая динамика (миграция, старение населения), нарушающие соответствие между имеющимися в границах территорий навыками и выполняемыми видами работ (требуемыми для обеспечения важных для села сфер производства товаров и услуг), ставят перед наукой множество сложных вопросов, пока не имеющих в ней готовых ответов [2]. Новый кластер проблем формируется сегодня как результат воздействия на селян следствий пандемии COVID-19, изменивших не только сугубо производственные, но и социальные стороны их жизни. Для эффективного решения этих проблем необходимо лучшее понимание того, что именно происходит в сельских районах в условиях новых глобальных (биологических, политических, социальных, климатических) вызовов и как новые обстоятельства влияют на жизнь людей. Причём получить адекватный политический ответ на возникающие вопросы (удовлетворить потребности граждан на местном уровне) возможно лишь в том случае, когда разработка важной для села политики основана на надёжных данных, предоставленных учёными и интерпретированных ими в правильном политическом, экономическом и социальном контексте [3].

И всё же, признавая человеческий капитал важнейшим источником национального богатства, само явление остаётся слабоизученным, не поддающимся чётким оценкам, вызывающим споры среди политиков, экономистов и бизнесменов во всём мире, поскольку, во-первых, не определено его экономическое и социальное влияние, а во-вторых, нет удовлетворительного способа измерения человеческого капитала в денежном выражении (что затрудняет разработку политики, основанной на фактических данных) [4]. Так, к примеру, расходы на исследования и разработки классифицируются во многих государствах (и в системе национальных счетов) как инвестиции, а затраты на формирование человеческого капитала – как расходы. Или ещё несоответствия такого же рода: найм для выполнения определённых функций исследователя рассматривается как инвестиция, а найм учителя – как затраты; покупка компьютера считается инвестицией, а вложения в образование учитываются как расходы.

Всё больше акцентируя внимание на целевых инвестициях в человеческий капитал, учёные приходят к пониманию важности территориального аспекта человеческого капитала и идентификации данного

феномена (человеческий капитал) в качестве определяющего фактора местной эволюции [5]. Что касается сельских территорий, то и их развитие требует высококвалифицированных, гибких и творческих людей, причём не только для заполнения имеющихся вакансий и решения (путём социальных инноваций) традиционных социальных задач (безработица, миграция, старение населения), но и для преодоления новых (в том числе глобальных) трудностей, связанных с последствиями изменения климата, ухудшения экологии, разразившегося во всём мире пандемического кризиса. По-прежнему в формировании такого человеческого капитала первостепенное значение имеют образование и наука [6], хотя в случае с сельскими территориями необходимо выйти за рамки классического подхода к подготовке кадров и использовать все доступные ресурсы и инструменты для того, чтобы, во-первых, эффективно инвестировать средства в тех молодых людей, которые способны и готовы трудиться в специфических сельских обстоятельствах, во-вторых, удержать их в границах сельского пространства соответствующими условиями для жизнедеятельности и самореализации. Как утверждают по этому поводу современные учёные-регионалисты, относительно конкретных территорий значение имеет наличие комплементарности между развитием человеческого капитала и возможностями его использования [7]. В том случае, когда существующие в обществе системы воспитания, образования, физической подготовки благоприятствуют формированию человеческого капитала релевантного для современного села качества, а эффективность его имплементации низка, местность (в том числе сельская) не получает должной динамики развития. Кроме того, человеческий капитал должен соответствовать экономической структуре региона, а также сложившемуся уровню экономического развития, предпринимательства и инноваций. В то же время он должен «работать» на позитивное изменение существующей экономической структуры, развитие предпринимательства и внедрение в сельскую жизнь всевозможных (социальных, технологических) инноваций [8].

Новые требования в качеству человеческого капитала предъявляются и после спецификации мировым сообществом 17-ти целей устойчивого развития [9], среди которых одна непосредственно связана с обеспечением инклюзивного и качественного образования для всех, поощрением обучения на протяжении всей жизни (вместо того, чтобы увольнять старших по возрасту сотрудников, работодатели должны переподготовить их и использовать их накопленные навыки для достижения максимального эффекта), а остальные тем или иным образом предполагают использование человеческого капитала с новыми (невостребованными ранее) качествами. Более того, в отчёте Организации Объединенных Наций о развитии человеческого потенциала за 2014 г. уже прогнозировались потрясения, угрозы и вызовы, с которыми столкнулся мир сегодня (прежде всего из-за последствий изменения климата), и в связи с этим подчёркивалась необходимость специфических инвестиций в такие программы и институты, которые способны сделать людей менее

уязвимыми и более устойчивыми, как с профессиональной, так и с психологической точек зрения [9]. В целом же, для достижения целей в области устойчивости в качестве ключевых были определены три составляющие, непосредственно касающиеся человеческого капитала (прежде всего, его инновативности), а именно: технологии, навыки и мышление [10].

Ещё одним обстоятельством, приводящим к значимым изменениям и существенной дифференциации в требованиях к человеческому капиталу в высокотехнологичных и традиционных компаниях, являются технические и технологические инновации, что обостряет проблему реструктуризации и технологического обновления самих организаций, в том числе сельскохозяйственных. При этом исследования подтверждают идею о том, что инновационная активность зависит не только от научно-технического прогресса как такового, но и от наличия прочных сетей между университетами, предприятиями, гражданским обществом и государственным сектором [11]. Более того, инновациям способствует доверие и институциональная среда в целом, поэтому усиление взаимодействия между местными «игроками», встроенность инноваций в локальные формальные и неформальные институты, формирование сильной «экосистемы» усиливает инновационный потенциал территории, обеспечивая ей благополучие и развитие. Подчеркнём, что ключевыми драйверами инноваций выступают не только специальные учреждения и люди (носители уникального человеческого капитала), но и сложившийся на основе мультипликативного взаимодействия инновационный территориальный потенциал.

Завершим изложение полученных результатов ещё одной важной научной идеей, набирающей популярность в политической практике, которая заключается в том, что в генерировании и продвижении инноваций в определённых локальностях важна вовлечённость в эти процессы местных сообществ и местных граждан (в этом смысле в науке наблюдается движение от строго линейной научной модели к «гражданской науке») [11]. В ответ на такой подход возникла необходимость в новом наборе структур (независимых от университетов, лабораторий или других учреждений, являющихся частью классической системы поддержки инноваций), которые могли бы представлять в инновационном кластере непосредственно интересы местных жителей. Скорее всего, это могут быть социальные структуры, подобные LAG (локальные инициативные группы) в Европейском союзе [12], в которых хорошо отработан механизм аккумуляции, формализации и продвижения инновационных предложений, жизненно важных для определённых сельских локальностей и их сообществ.

Библиографический список:

22. Campbell B. A., Coff R., Kryscynski D. Rethinking Sustained Competitive Advantage from Human capital // Academy of Management Review. 2012. № 37 (1). P. 376-395.
23. Madsen J. B. Human Capital and the World Technology Frontier // Review of Economics and Statistics. 2014. № 96 (4). P. 676-692.

24. Eisenhardt K. M., Martin J. A. Dynamic Capabilities. What are They? // Strategic Management Journal. 2000. № 21 (10-11). P. 1105-1121.
25. Головина С. Г., Миколайчик И. Н., Смирнова Л. Н. Образование как элемент человеческого капитала и условие успешного регионального развития // Вестник Курганской ГСХА. 2020. № 2 (34). С. 4-15.
26. Rothaermel F. T., Hess A. M. Building Dynamic Capabilities: Innovation Driven by Individual-, Firm-, and Network-level Effects // Organization Science. 2007. № 18 (6). P. 898-921.
27. Hatch N. W., Dyer J. H. Human Capital and Learning as a Source of Sustainable Competitive Advantage // Strategic Management Journal. 2004. №. 25 (12). P. 1155-1178.
28. Mahoney J. T. The Management of Resources and the Resources of Management // Journal of Business Research. 1995. № 33 (2). P. 91-101.
29. Liu K., Van Jaarsveld D. D., Batt R., Frost A. C. The Influence of Capital Structure on Strategic Human Capital: Evidence from U. S. and Canadian Firms // Journal of Management. 2014. №. 40 (2). P. 422-448.
30. Maes J. (et al.). More Green Infrastructure is Required to Maintain Ecosystem Services under Current Trends in Land-Use Change in Europe // Landscape Ecology. 2015. №. 30. P. 517-534.
31. Barney J. B., Felin T. On Becoming a Strategic Partner: The Role of Human Resources in Gaining Competitive Advantage // Human Resource Management. 1998. № 37 (1). P 31-46.
32. Mohd Som R., Omar Z., Ismail I. A., Alias S. N. Understanding Leadership Roles and Competencies for Public-Private PartnerShip // Journal of Asia Business Studies. 2020. № 14. P. 541-560.
33. Головина С. Г., Ручкин А. В., Миколайчик И. Н., Смирнова Л. Н. Участие местных сообществ в развитии сельских территорий: опыт Европейского Союза // Аграрный вестник Урала. 2021. № 9. С. 80-92.

УДК 338.43.01

Головина С. Г.., д.э.н., профессор
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Россия, Екатеринбург

Доступность сельских территорий – направление европейской государственной политики

Availability of Rural Areas – Direction of European State Policy

Аннотация. В статье проанализированы мероприятия, реализуемые в рамках Коммюнике «Долгосрочное видение развития сельских территорий ЕС – к более сильным, взаимосвязанным, устойчивым и процветающим сельским территориям к 2040 году» в направлении развития взаимосвязанности и доступности сельских районов, их включённости в общее территориальное пространство. Рассматриваются такие аспекты доступности, как развитие транспортной мобильности, совершенствование цифровой связи, улучшение информационной доступности, значимость которых аргументируется рядом обстоятельств. Так, сдерживающим фактором сельского развития (как для сельского населения, так и для сельских экономических субъектов) является отсутствие доступа к цифровой инфраструктуре, в связи с чем развитие цифровой инфраструктуры в сельской местности позицируется в качестве движущей силы цифровой мобильности и условия доступа селян к таким государственным и частным услугам, как образование, здравоохранение, другим социальным и экономическим благам. В свою очередь, новые мультимодальные транспортные решения обеспечивают связь сельских районов с другими сельскими районами и городскими центрами, гараниторуют доступ к качественному общественному транспорту, новым транспортным технологиям.

Ключевые слова: Европейский союз, сельские территории, Коммюнике, доступность, транспортная мобильность, цифровизация, государственная поддержка.

Annotation. The article analyzes the activities carried out within the framework of the Communiqué «Long-term vision for the development of rural areas in the EU – towards stronger, interconnected, sustainable and prosperous rural areas by 2040» in the direction the development of connectivity and accessibility of rural areas, their inclusion in the common territorial space. Such aspects of accessibility as the development of transport mobility, improvement of digital communications, enhancement of information accessibility are considered, the significance of which is justified by a number of circumstances. Thus, the constraint of rural development (both for the rural population and for rural economic entities) is the lack of access to digital infrastructure, in connection with which the development of digital infrastructure in rural areas is positioned as a driving force

for digital mobility and conditions for villagers' access to public and private services such as education, health care, and other social and economic benefits. In turn, new multimodal transport solutions ensure the connection of rural areas with other rural areas and urban centers, guarantee access to high-quality public transport, new transport technologies.

Key words: European Union, rural areas, Communiqué, availability, transport mobility, digitalization, government support.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-07315.

Acknowledgments. The reported study was funded by RFBR, project number 19-29-07315.

Сельские территории стран-членов ЕС составляют 341 млн га или 83 % общей площади земель Европейского союза [1]. Более половины этих территорий расположены в отдалении от городов, а города и пригородные посёлки вместе составляют 70,3 млн га – 17 % территории ЕС. В период с 2014 г. по 2019 г. численность населения в отдалённых сельских районах ЕС сокращалась быстрее, чем в сельской местности, близкой к городу (-0,3 % в год по сравнению с -0,1 % соответственно). Уменьшение численности населения в отдалённых сельских регионах в приведённый период в основном связано с негативным естественным приростом (превышение смертности над рождаемостью): в отдалённых районах значение показателя естественного прироста составило -3,4 на одну тыс. жителей; значение показателя чистой миграции -0,1. В сельских районах, расположенных вблизи городов, чистая миграция является положительной (0,8), но всё же недостаточной, чтобы компенсировать отрицательный естественный прирост населения (-1,9).

Одной из причиной миграции из села коренных жителей (особенно молодёжи), непривлекательности отдалённых сельских районов для городских жителей (даже тех из них, которые хотели бы проживать со своими семьями в экологически благоприятных условиях) является относительная изолированность села от общепринятых общественных благ и услуг, поставляемых такими сферами, как здравоохранение, образование, культура, досуг. В связи с этим нацеленность европейской государственной политики (относительно сельских территорий это Едина сельскохозяйственная политика ЕС – САР) на достижение тесных связей сельских территорий между собой и с городскими агломерациями является обоснованной и актуальной. Основной же контент такой политики сформулирован в новом программном документе – Коммюнике «Долгосрочное видение развития сельских территорий ЕС – к более сильным, взаимосвязанным, устойчивым и процветающим сельским территориям к 2040 году», в рамках специального вектора «взаимосвязанные сельские территории», причём под взаимосвязью понимаются различные аспекты связи и мобильности, а именно транспортная, цифровая, информационная, что по большому счёту также направлено на

достижение того, чтобы сельские районы стали привлекательными для жизни и работы [2].

Научно-практический постулат, лежащий в основе данного вектора развития, заключается в том, что сельские районы взаимозависимы друг от друга и от городских районов во многих отношениях и по многим позициям (демографические потоки, предоставление государственных и коммерческих услуг, экологические, экосистемные и культурные связи, досуг, продукты питания), и потому дальнейшее развитие сельских территорий зависит от их единения между собой, а также с пригородными и городскими районами. Это значительно упрощает доступность услуг, важных для жизнедеятельности местных сообществ, одновременно расширяя их спектр и улучшая их качество.

Действительно, сельские районы, независимо от того, удалены ли они от городов или нет, должны быть полностью оснащены эффективными и доступными государственными и частными услугами (такими как образование, здравоохранение, другие социальные и экономические блага). Чтобы удовлетворить потребности в транспорте и мобильности всех граждан Европы, в том числе в сельской местности, ЕС счёл необходимым разработать и внедрить более интегрированную транспортную систему для людей и грузов. Кроме того, сельские районы должны извлекать максимальную выгоду из цифровых инноваций при равном доступе к новым технологиям, что расценивается как ключ к тому, чтобы сделать их привлекательной территорией для людей, вновь прибывающих из городских районов, а также для молодых селян и их семей. Всё это объединяется в используемый в Коммюнике термин «подключённые сельские районы», который означает не только наличие обычной инфраструктуры, такой как автомобильные и железные дороги, технические сооружения для обеспечения широкополосной и другой связи, но и всевозможные социальные сети, сформировавшиеся между городом и деревней.

Что касается транспорта, то данный сегмент поддержки сводится к улучшению качества доступных услуг общественного транспорта и развитию соответствующей инфраструктуры (железных дорог, заправочных станций, велосипедных дорожек, сооружений морского судоходства и воздушного сообщения). Относительно сельских территорий мероприятия в данном сегменте означают развитие мобильности в сельской местности посредством (1) поддержки сельских муниципалитетов в выявлении передовых методов сельской мобильности и их применении, (2) использования мультимодальных услуг, основанных на цифровых технологиях. В связи с этим высокую значимость приобретает оптимизация устойчивых мультимодальных мобильных решений с использованием диджитализации, а в рамках реализации планов Коммюнике, опираясь на опыт работы с подобными сетями (институтами) городской мобильности, предусматривается поддержка сельских муниципалитетов в обсуждении и определении решений относительно обеспечения сельской мобильности [3]. Улучшение сообщения

между автомобильным, железнодорожным, водным и воздушным транспортом путём мультимодальности (возможность применения нескольких видов транспорта при перемещения из одной местности в другую) призвано сделать сельские территории более доступными, использование же при этом цифровых платформ (при покупке и бронировании билетов, согласовании маршрута) гарантирует людям возможность добираться до конечного пункта назначения с помощью наиболее подходящего, приемлемого по цене и экологически безопасного вида транспорта.

Значение для сельского развития имеет и развитие цифровой связи, что является, по сути, основой обеспечения цифрового будущего сельских районов [4]. Элементами и условиями создания такого будущего являются несколько составляющих. Первая составляющая – цифровая связь, в основе которой устранение разрыва между сельскими и городскими районами в обеспечении универсального и недорогого доступа к высокоскоростной широкополосной связи, включая 5G, что будет достигнуто за счёт мобилизации инвестиций частного сектора и дополнительного государственного финансирования из национальных и европейских источников, в частности, Фонда восстановления и повышения устойчивости (Recovery and Resilience Facility – RRF), Европейских структурных и инвестиционных фондов и Фонда объединения Европы (Connecting Europe Facility – CEF). Вторая составляющая – цифровые технологии, включающие цифровые инновации и другие технологические (и технические) новшества, такие как искусственный интеллект, робототехника, решения для Интернета вещей (множество физических объектов, подключённых к Интернету и обменивающихся данными), центры цифровых инноваций, способствующие развитию сельских территорий путём реализации мероприятий новых европейских программ, подобных «Europe’s Digital Decade: Digital Targets for 2030», «Horizon Europe», «Digital Europe Programme». Третье обстоятельство – человеческий капитал (люди), а именно, повышение компетенций, необходимых для цифровой трансформации сельских территорий, включая цифровые навыки и предпринимательство. К финансированию данных направлений аккумуляции релевантного человеческого капитала привлечены Европейский социальный фонд, Европейский фонд развития сельских территорий и другие европейские фонды (и программы). И наконец четвёртое обстоятельство – оценка прогресса в сокращении цифрового разрыва между городскими и сельскими районами (путём расчёта адаптированных к сельской местности показателей, в том числе специально предназначенного для такой оценки индекса – Digital Economy and Society Index в Rural in Digital Index) и корректировка программ, что будет способствовать эффективному внедрению на селе устойчивых инновационных решений в области мобильности [5]. Значимость перечисленных мероприятий для обеспечения достойного уровня жизни и создания привлекательных условий проживания в сельской местности, безусловно, велика, а их актуальность для отечественного села не подлежит сомнению. В связи с этим разработка прикладного алгоритма их

реализации – важный вопрос будущих исследований, результаты которых планируется представить в других публикациях.

Библиографический список:

1. Cairol D., Coudel E., Knickel K., Caron P., Kröger M. Multifunctionality of Agriculture and Rural Areas as Reflected in Policies: The Importance and Relevance of the Territorial View // Journal of Environmental Policy and Planning. 2009. № 11 (4). P. 269-289.
2. A Long-Term Vision for the EU's Rural Areas – Towards Stronger, Connected, Resilient and Prosperous Rural Areas by 2040. Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions. [Electronic resource]. Available at: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_21_3162 (accessed: 19.12.2021).
3. Головина С. Г., Миколайчик И. Н., Абилова Е. В., Смирнова Л. Н. Единая сельскохозяйственная политика Европейского Союза: опыт недавней реформы // Международная экономика. 2021. № 8. С. 605-608.
4. Nazzaro C., Marotta G. The Common Agricultural Policy 2014-2020: Scenarios for the European Agricultural and Rural Systems // Agricultural Economics. 2016. № 4. P. 16.
5. Dupraz P., Guyomard H. Environment and Climate in the Common Agricultural Policy // EuroChoices. 2019. Vol. 18. No 1. P. 18-25.

УДК 330.88

Головина С. Г.., д.э.н., профессор
главный научный сотрудник
ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»
Россия, Екатеринбург

Теория экономического развития: новые акценты

Economic Development Theory: New Emphasis

Аннотация. В статье представлен обзорный материал относительно (1) основных этапов эволюции теории экономического развития, (2) классификации подходов, сформировавшихся в ходе истории, (3) современных аспектов, учёт которых важен как с концептуальной точки зрения, так и с практической (для выработки определённых политических решений на страновом и региональном уровнях). Основной исследовательский результат заключаются в выделении закономерного тренда, предполагающего движение экономической мысли относительно целей, факторов и результатов развития от сугубо экономических к социальным, экологическим и другим. Заключительное обобщение, полученное в ходе обзорно-аналитической работы, связано с формированием современных акцентов в теории экономического развития, значительное влияние на которые оказывают сегодняшние вызовы и угрозы (биологического, политического, климатического характера), а также новые общественные целеполагания, формирующиеся и в глобальных масштабах, и границах отдельных регионов, стран, территорий.

Ключевые слова: экономическое развитие, теория, факторы, цели, результаты, вызовы и угрозы, общественные преференции.

Annotation. The article presents an overview of (1) the main stages in the evolution of the theory of economic development, (2) the classification of approaches that have been formed in the course of history, (3) modern aspects, the consideration of which is important both from a conceptual point of view and from a practical point of view (to develop certain political decisions at the country and regional levels). The main research result is in the identification of a regular trend, which implies the movement of economic thought regarding the goals, factors and results of development from purely economic to social, environmental and others. The final generalization obtained in the course of the review and analytical work is associated with the formation of modern accents in the theory of economic development, which are significantly influenced by today's challenges and threats (biological, political, climatic), as well as new social goal-setting, emerging and on a global scale, and the boundaries of individual regions, countries, territories.

Key words: economic development, theory, factors, goals, results, challenges and threats, public preferences.

Благодарность. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-07315.

Acknowledgments. The reported study was funded by RFBR, project number 19-29-07315.

Концепция экономического развития и его факторов всё больше привлекает внимание представителей экономической науки, претерпевая из года в год существенные изменения. В современной трактовке экономическое развитие можно интерпретировать как рост благосостояния, измеряемого увеличением Валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения и темпов его роста. Причём данная тенденция должна сохраняться в долгосрочном периоде, в связи с чем процесс развития предполагает влияние определённых обстоятельств, действующих постоянно в течение длительного времени. Таковыми являются изменения в предложении ресурсов, структуре капитала, демографическом составе населения, технологиях, институциональном и организационном устройстве экономики и общества. Кроме того, к существенным факторам экономической динамики относятся различные стороны жизнедеятельности человека, определяющие спрос на товары, уровень материального благосостояния, культуру и традиции потребления, модели распределения дохода.

Традиционно к факторам экономического развития относят физический капитал, природные ресурсы, технологии, труд. Однако разные темпы экономической динамики в странах, обладающих примерно одинаковым потенциалом, стимулируют к поиску дополнительных детерминантов развития, к каковым могут относиться формальные и неформальные институты, социальный и человеческий капиталы, культура и государственная политика. Как результат, более широкая доктрина экономического развития включает в свои цели такие социальные аспекты жизни, как сокращение бедности, рост уровня образования, улучшение состояния здоровья населения, справедливое распределение доходов, социальную сплочённость, экологическое благополучие и многое другое.

Самое общее определение, сформулированное в ходе данного исследования, постулирует, что экономическое развитие есть процесс, включающий цепочку взаимозависимых изменений фундаментальных составляющих предложения и спроса, ведущий к увеличению чистого национального продукта страны в долгосрочной перспективе [1]. Такое развитие должно быть устойчивым, что исключает нанесение ущерба ресурсам, предназначенным для удовлетворения потребностей будущих поколений, и означает гармоничное развитие человека, улучшение условий его жизни, сохранение культурных традиций и ценностей. Такой подход солидаризируется со взглядами на экономическое развитие тех учёных, которые специфицируют его как устойчивое и длительное улучшение благосостояния общества, сопровождающееся увеличением потока товаров и услуг в регионе или стране. По сути, данное определение, близкое к

пониманию экономического развития Г. Мейером и Р. Балдвином [2], заостряет внимание на том, что экономическое развитие есть долгосрочный и динамичный феномен, сопровождающийся непременным улучшением материального благосостояния, и основным его индикатором при этом является рост реального национального дохода.

Экономическое развитие, предполагая динамичное функционирование различных отраслей экономики, при этом не исчерпывает всего содержания данного феномена. Так, профессора Г. Мэйер и Р. Балдвин включают в определение экономического развития три основных компонента: процесс, реальный национальный доход и долгосрочный период. С точки зрения этих учёных, экономическое развитие – наблюдаемый в течение длительного исторического периода процесс динамичного роста реального национального дохода. Термин «процесс» означает действие определённых сил, которые способны изменить некоторые переменные, условно объединённые в две группы: 1) изменения в фундаментальных факторах производства; 2) изменения в структуре спроса на основные продукты и товары. Изменения в предложении ресурсов происходят благодаря разработке их новых запасов, росту численности населения, аккумуляции капитала, совершенствованию технологий производства и институциональным трансформациям. Изменения в структуре спроса имеют место вследствие изменений в численности и структуре населения, уровне и схемах распределения доходов, во вкусах и предпочтениях потребителей. Факторы и результат экономического развития, в результате, тесно взаимосвязаны: величина национального дохода рассматривается в качестве индекса экономического развития, а динамичное экономическое развитие, означающее рост национального дохода, является ключевым стержнем динамики спроса и предложения. В расчёт принимается, конечно, реальный национальный доход, что подчеркивает важность стабильности цен для успешного развития и роста.

Тем не менее, ограниченность вышеизложенных подходов заключается в игнорировании социальных, политических и институциональных факторов, не только влияющих на динамику национальной экономики, но и направляющих глобальное экономическое развитие. Учитывая это, экспертная комиссия ООН отмечает, что экономическое развитие касается и материальных потребностей людей, и социальных условий их жизни, не всегда измеряемых денежными показателями. Развитие, с их точки зрения, не только экономический рост, но и позитивные социальные, культурные и институциональные изменения. Такое определение, действительно, включает как экономические, так и неэкономические факторы, а также рассматривает количественные и качественные их изменения как существенные ингредиенты развития и роста. И всё же, как уже звучало в приведённых определениях, это в большей степени процесс, чем результат, причём многие социальные, экологические и прочие неэкономические аспекты важны как в самом ходе развития, так и в его следствиях.

В многочисленных определениях экономического развития наблюдаются как различия, так и общие утверждения, одним из которых является рост способности общества производить товары и услуги. Консенсус у многих экономистов находит также и то, что экономический рост – процесс долгосрочный. С. Кузнец, например, определяет экономический рост как «долгосрочное увеличение способностей общества предлагать населению разнообразные товары, причём эта растущая способность базируется, как правило, на совершенствующихся технологиях, институциональных и организационных инновациях, которые для этого необходимы» [3, с. 247]. Подобно С. Кузнецу, Д. МакГрэнхэн [4, с. 92] представляет экономический рост как «увеличение способности общества функционировать на благо его членов в долгосрочный период». Известный экономист Г. Мэйер [5] также характеризует развитие увеличением дохода на душу населения в течение длительного времени. Однако в более поздних работах [6] он добавляет ещё два важных момента: 1) рост доходов не должен сопровождаться ростом бедности; 2) распределение доходов не должно быть несправедливым.

Некоторые учёные рассматривают экономическое развитие не только как прогрессирующие изменения в экономических институтах, но и как глубокую и фундаментальную трансформацию в экономической и социальной структурах общества. Так, Б. Хозелитц [7] писал: «Я уверен, что экономическое развитие, особенно если оно вовлекает индустриализацию, подразумевает стремительный, и в некотором смысле, революционный процесс, который, чтобы достигнуть значимых результатов, должен проникнуть вширь и вглубь, воздействуя на все социальные и культурные аспекты общества. Другими словами, экономическое развитие состоит не просто в изменении производственных методов, но также и в переориентации социальных норм и ценностей». С таким подходом соглашаются многие ученые: Г. Мюрдаль [8] полагает, что экономическое развитие – «восходящее движение всей социальной системы», П. Стритен [9] считает, что «развитие как цель и развитие как процесс охватывают фундаментальные изменения в отношении к жизни, в работе социальных, культурных и политических учреждений».

Многие специалисты по экономическому развитию важной частью эволюционного процесса считают улучшение производительности экономических факторов. В одной из своих работ Г. Мейер [2] утверждает, что развитие есть «достижение многих «идеалов модернизации», таких как повышение производительности, социально-экономическое равенство, доступность современных знаний, улучшение деятельности учреждений, совершенствование социальных отношений». Кроме того, Г. Мейер рассматривает развитие как «процесс совокупных изменений, являющийся результатом воздействия позитивных факторов, поднимающих производительность», а причину бедности в развивающихся странах он видит в низкой производительности как в сельском хозяйстве, так и других отраслях экономики.

Многие экономисты интерпретируют развитие как возможность человека расширить свой выбор. Так, А. Льюисом [10] предложено следующее высказывание, цитируемое многими экономистами: «Основной итог экономического роста – то, что он даёт человеку больший контроль над его средой и таким образом увеличивает его свободу». У. Элкэн также определяет развитие как «процесс, который делает людей более обеспеченными, увеличивая выбор, открытый для них» [11]. Ещё один учёный, Т. Морган, соглашаясь с П. Бауэром, утверждает, что «критерий для оценки экономического развития – расширение диапазона альтернатив, открытых для людей как для потребителей и производителей» [12], однако сам П. Бауэр всё же полагает, что «оценка степени достижения такой цели затруднена, так как последняя не может быть измерена количественно» [13, с. 151].

С разных сторон рассматривал развитие Р. Уилкинсон. Так, например, указывая на источник развития, он полагал, что «потребность – мать развития» [14, с. 5], что было вполне оправданным для ранних стадий экономической эволюции в тех странах, где она только началась. Несомненно, быстрый прогресс в современных развитых странах является следствием не только их высоких потребностей, а отсталость слаборазвитых государств – не только результат ограниченного спроса. Другими словами, процесс развития в развитых странах за прошедшие два столетия (особенно за несколько последних десятилетий) связан, во-первых, с определёнными способностями людей, во-вторых, их желанием продвинуться во всех аспектах жизни, добиваясь как можно большего благосостояния, используя при этом любые возможности. На противоположной стороне – слаборазвитые страны, для которых характерно наличие множества внутренних и внешних факторов, препятствующих развитию.

Чтобы подвести итог проведённому обзору, полезно классифицировать различные интерпретации развития согласно их основным характеристикам. Р. Флэммэн [15] объединил учёных, занимающихся проблемами экономического развития, в девять групп. Экономисты первой группы вместо определения экономического роста (оно у них не звучит) обсуждают его цели и разрабатывают методики описания того, что происходит в развивающихся странах. Представители второй группы определяют рост и развитие с точки зрения увеличения совокупного дохода или дохода на душу населения. Третья группа идентифицирует экономический рост и развитие согласно тому, какими становятся страны в результате этого процесса, богатыми или бедными. Четвёртая группа рассматривает происхождение экономического роста и развития, специфицируя то, где именно находится основной стимул развития, внутри экономической системы или во внешней для неё среды. Определение роста и развития с точки зрения расширения производительного потенциала являются особенностью пятой группы. Исследователи шестой группы рассматривают рост и развитие как альтернативные процессы, которые должны достигнуть определённых уровней или темпов расширения прежде, чем за ростом сможет следовать развитие. Структурные изменения –

главная особенность седьмой и восьмой групп, причём наличие структурных трансформаций – критерий отличия развития от роста. Различие между последними двумя группами заключается в том, что одна из них (восьмая) рассматривает распределение дохода как особенность такого структурного изменения, а в другую (девятую) Р. Флэммэн включает учёных, которые «сосредотачиваются на измерении индексов роста и развития» [15, с. 48-49].

Примерно такая же классификация была предложена Д. МакГрэнхэном [4]. Он представил существующие подходы к экономическому развитию в виде шести моделей: первая модель определяет развитие как продвижение к национальным целям (или ценностям) в экономической и социальной сферах: вторая описывает развитие, основываясь на отличительных стадиях и их последовательности; технологически-образовательная концепция составляет третью модель, центром которой являются технические и социальные инновации; четвертая модель развития имеет дело с ростом ВНП как ядром экономического развития; модель растущих возможностей – пятая модель, определяющая «развитие как повышение возможности общества функционировать для благосостояния его участников в долгосрочном периоде времени» [4, с. 91]; шестая (системная) модель описывает развитие как «взаимодействие системы факторов, влияющих друг на друга прямо или косвенно» [4, с. 101].

Такое разнообразие определений может являться следствием именно того, что развитие имеет ценностную окраску (или содержание), подразумевая изменения, которые весьма желательны. Наличие субъективной оценки при этом служит препятствием к формулированию единого международного определения. П. Стритен в связи с этим отмечает: «Прежде всего, важно помнить, что используемые методики измерения экономического развития не могут не содержать субъективных оценок целей развития, универсальное соглашение по поводу которых невозможно» [9, с. 31]. Признание роли субъективной оценки в ориентации процесса развития обусловливает возникновение закономерного вопроса о том, кто же должен сформулировать цель развития, в ответ на который некоторые учёные считают, что это должно быть правительство [295], другие – иные общественные институты (даже в самых благоприятных обстоятельствах правительство не может быть единственным «создателем» ценностей для страны и общества) [9].

Приведённый в статье обзор не является завершённым, а сегодняшний неординарный для общества период развития ставит новые исследовательские вопросы, связанные с вызовами и угрозами политического, биологического, климатического и иного характера. Цели, сформулированные в территориальной, климатической и экологической общественных повестках не могут быть проигнорированы в теории развития и роста, так же, как и выходящие за традиционные методологические рамки концепции «антироста». Очевидно, что эпоха коронакризиса, последствия изменения климата, современные преференции населения и правительств детерминируют появление в науке обновлённых доктрин, на основе которых

будут выстроено программное планирование и долгосрочные прогнозы развития общества.

Библиографический список:

1. Головина С. Г., Смирнова Л. Н., Миколайчик И. Н. Человеческий капитал в социально-экономическом развитии сельских территорий: региональный аспект. Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2020. 366 с.
2. Meier G. M., Baldwin R. E. Economic Development: Theory, History, Policy. R. E. Krieger Pub. Co., 1976. 588 p.
3. Kuznets S. Modern Economic Growth: Findings and Reflections // The American Economic Review. 1973. Vol. 63. № 3. P. 247-258
4. McGranhan D. Development Indicators and Development Models // Journal of Development Studies. 2007. № 8 (3). P. 91-102.
5. Meier G. M. International Trade and Development. New York: Harper and Row, 1963.
6. Meier G. M. The Formative Period. In: Meier G., Seers D. (eds.). Pioneers in Development. New York: Oxford University Press, 1984.
7. Hoselitz B. F. Sociological Aspects of Economic Growth. Free Press of Glencoe, 1952. 250 p.
8. Myrdal G. Asian Drama: An Inquiry into the Poverty of Nations. Harmondsworth: Penguin. Vol. I-III,1968.
9. Streeten P. The Frontiers of Development Studies. Wiley, 1972. 498 p.
10. Lewis W. A., La Theorie de la Croissance Economique // Revue Economique. 1964. Vol. 15. №. 4. P. 645-646.
11. Elkan W. Out-of-school Education for Rural Youth // Development Digest. Washington, A.I.D. 1973. Vol. XI. № 1. P. 64-70.
12. Morgan W. B., Muntun, R. J. C. Agricultural Geography. London: Methuen, 1971.
13. Bauer P. T., Yamey B. S. The Economics of Under-developed Countries. Cambridge University Press, 1957.
14. Wilkinson R. Poverty and Progress: An Ecological Model of Economic Development. Methuen, 1973.
15. Flammang R. A. Economic Growth and Economic Development: Counterparts or Competitors // Economic Development and Cultural Change. 1979. № 28 (1). P. 47-61.

УДК 336.1
DOI 10.34755/IROK.2022.24.22.052

Фу Юаньюань[1]
Fu Yuanyuan[1]
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Е Лю[2]
Ye Lu[2]
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

Глобальные доминанты развития Китая

Аннотация: Статья посвящена исследованию ключевых доминант развития Китая, которые обеспечивают ему лидирующие позиции в глобальном пространстве. Отдельное внимание уделено экономическому росту, торговым отношениям. Также рассмотрены перспективы реализации проекта «Один пояс – один путь». Особый акцент сделан на активной инвестиционной и инновационной политике.

Ключевые слова: Китай, лидерство, развитие, глобальное пространство, экономика.

Global Dominants of China's Development

Abstract: The article is devoted to the study of the key dominants of China's development, which provide it with a leading position in the global space. Special attention is paid to economic growth and trade relations. The prospects for the implementation of the "One Belt, One Road" project were also considered. Special emphasis is placed on active investment and innovation policy.

Keywords: China, leadership, development, global space, economy.

Актуальность исследования аспектов развития эффективности Китая обусловлена множеством причин,среди которых стоит выделить следующий фактор.Это предопределяет необходимость разработки новых инструментов и актуализации применяемых средств обеспечения эффективного инвестирования производственной деятельности с учетом множества возможных рисков, недостатков современного рынка капитала и соответствующих затрат в условиях инновационного развития промышленного бизнеса[1].

Китайская Народная Республика - одна из наиболее развитых стран мира. В течение последних двадцати лет экономика КНР растет впечатляющими темпами, благодаря чему ей удалось обойти другие развитые страны и стать второй в мире по величине после США. Более того, Китай первый восстановился после мирового финансового кризиса и впоследствии стал

крупнейшей в мире торговой державой. Согласно статистическим данным МВФ, с 2008 по 2018 вклад Китая в рост глобальной экономики достиг среднегодовых темпов в 48% (в пересчете на доллары) и 26,3% (на основе паритета покупательной способности), что превысило аналогичные показатели США - 22,5% и 10,2% соответственно [2]. ВВП Китая растет стабильными темпами из года в год (см. рис. 1).

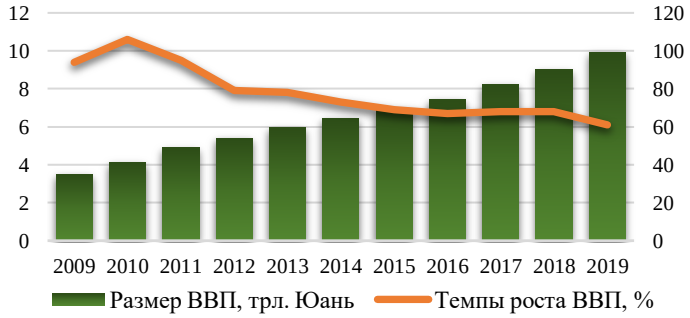


Рисунок 1 - Динамика ВВП Китая [3]

При этом Китай демонстрирует уверенные темы роста, несмотря на торговые войны с США и пандемию коронавируса. После рекордного падения ВВП на 6,8% в первом квартале 2020 года вследствие карантинных ограничений, введенных в Китае, во втором квартале экономика страны уже демонстрировала рост на 3,2%. Кроме того, КНР начинает занимать ведущие позиции по финансированию науки и исследований, высокотехнологичному экспорту, патентованию, численности научно-исследовательского персонала, постоянно растущей производительности труда благодаря созданию сильной инновационного составляющей и развитию потенциала высокотехнологичных отраслей .

В таких условиях согласно прогнозам международных организаций, Китай является претендентом на мировое экономическое лидерство.

Такая ситуация обуславливает потребность в детальном изучении особенностей становления современной экономики Китая и перспектив ее развития, а также рассмотрении ключевых геополитических векторов обеспечения его доминирующих позиций в мировом пространстве.

Исследованию процессов развития глобализации, перспективе занятия Китаем ведущих позиций на мировой экономической арене посвящены труды многих зарубежных ученых из перечня которых можно обозначить Grzegorz W. Kołodko, Carsten Herrmann-Pillath.

Среди научных работ, в которых исследуются теоретические основы конкурентоспособности, анализируются причины и условия возникновения конкурентных преимуществ Китая, необходимо выделить исследования таких ученых, как: Dong Wang, Dejun Cao, Chen, Yawei, Wilkins David B., Tuo Cai, Zhenye Liu и др.

Внушительные успехи, достигнутые в КНР в ходе проведения хозяйственных реформ, привлекают внимание всего мира. Это связано со значительными успехами, которых добилось руководство страны за 30 лет проведения реформ и политики «открытости»: экономические показатели за

это время возросли в несколько десятков раз. Сейчас КНР занимает лидирующие позиции среди развивающихся стран мира. Одним из приоритетов Китая является построение общества «малого благоденствия», что подразумевает повышение уровня жизни населения во всех регионах без исключения на основе быстрых темпов роста экономики. Средние темпы роста ВВП составляют 9,8%. В период мирового финансового кризиса, начавшегося в 2008 году, темпы роста ВВП упали только до 8,7%, что больше чем в среднем по миру. Эксперты предполагают, что Китай и в дальнейшем будет динамично развиваться. Китай превратился в мощный полюс мировой экономики и теперь нацеливается на лидерство в мировой политике.

В начале XXI века активизировалась трансформация Китая из региональной в глобальную супердержаву, что соответственно сопровождается расширением зон его геополитического влияния в мире и характеризуется формированием новых векторов геостратегии (Африка, Ближний Восток, Латинская Америка, полюса Земли). Указанный процесс связан с динамичным экономическим развитием страны, растущими геополитическими амбициями и военным потенциалом.

Лидерским позициям Китая в глобальном пространстве способствует следующий ряд факторов:

- проведение активной национальной инвестиционной политики;
- поддержка высокого уровня стабильности в социально-экономической и политической сферах жизни;
- постоянное совершенствование и либерализация юридической базы, направленной на создание благоприятного инвестиционного климата для иностранных государств;
- поддержка и развитие административно-экономических районов, в которых функционируют льготные режимы, направленные специально на стимулирование притока иностранных инвестиций;
- открытость вливания капитала из-за рубежа;
- высокий уровень развития инфраструктуры, доступности ресурсов (физических и трудовых).

Рассмотрим более подробно ключевые детерминанты развития Китая.

Теоретики и практики ищут альтернативу стихийно растущей экономике. В обществе уже есть осознание того, что эпоха неограниченной экономической экспансии, описываемой теориями Адама Смита и Карла Маркса, закончилась, и мир вступает в режим исчерпания планетарных ресурсов, который когда-то был прекрасно отражен в теории Томаса Мальтуса.

Как же можно справиться с мальтузианским перенаселением человечества в 21 веке?

Ответ лежит на поверхности. Необходим переход к глобально регулируемой и тотально планируемой экономике, в которой производство новых благ шло бы параллельно с уничтожением старых материальных

ценностей. В этом случае в системе не происходит деструктивного накопления производимой продукции; оно преобразуется в форму перманентного замещения и обновления товаров. Тем самым рост нового производства достигается путем «убийства» и утилизации старой продукции. Иными словами, чтобы обеспечить себе бессмертие, система как целое (цивилизация) должна методично, планомерно и своевременно «умертвлять» свои отдельные «состарившиеся» части (рынки).

Данная концепция в России наиболее активно пропагандируется Игорем Лавровским, который обращает внимание на то, что предпосылки нового подхода уже содержатся в деятельности некоторых отраслей экономики [2, с.141-142]. Например, компания «Intel» постоянно модернизирует свои чипы, подстраивая под это рекламную и торговую кампании: руководство дожидается, когда старый чип полностью «освоит» рынок, после чего запускает его новую версию. Аналогичная политика проводится и разработчиками программного обеспечения. При этом действия компьютерных разработчиков не оставляют населению выбора – через некоторое время на старом компьютере уже не запускаются какие-то виды программного сервиса, что-то не читается, что-то не стыкуется, что-то не устанавливается и т.д. Результат – покупка нового компьютера при полной физической работоспособности старого. Нечто похожее происходит при введении программ утилизации старых автомобилей, когда за отказ от их эксплуатации потребитель получает денежные бонусы или специальные льготы. Аналогичный механизм действует и при введении амортизационных льгот на новое оборудование, когда сохранение старых технологий становится невыгодным.

Разумеется, это лишь самые первые и примитивные предпосылки возникновения новой, самоуничтожающейся экономики. Кроме того, все используемые подходы по ее инициированию для потребителя и производителя являются либо добровольными, либо почти добровольными. Между тем можно предположить и более радикальный вариант, когда обновление продукции идет безальтернативно, в соответствии с законодательными нормами и государственными планами.

Надо сказать, что идея периодической «разгрузки» накопленного человечеством материального багажа имеет свои глубокие аналогии в сфере оборота капитала. Так, смысл капитала состоит в его бесконечном накоплении и увеличении. Однако возникновение кризисов связано с перенакоплением капитала и невозможностью его дальнейшего эффективного использования. В таких случаях происходит стихийная «очистка» рынка капитала путем уничтожения определенной его части. Уничтожение это идет за счет инфляционного обесценения денежных активов, посредством банкротства одних компаний и уменьшения капитализации других. В любом случае лишний капитал должен быть ликвидирован; в противном случае кризис становится перманентным. Теперь речь идет о распространении этой

закономерности на кумулятивные материальные блага цивилизации.

Более подробная информация о торговом балансе Китая представлена на рис. 2.

Об успехах Китая во внешнеторговой деятельности свидетельствует тот факт, что в настоящее время на долю юаня приходится 10% глобальной торговли товарами, против 4% десять лет назад.



Рисунок 2 - График торгового баланса Китая [4]

В настоящее время экспансия Китая, особенно экономическая, в различных регионах мира становится все более ощутимой. КНР активно формирует свои зоны влияния в районах, богатых стратегическим сырьем, ведет борьбу за новые рынки, что обусловливает пересечение интересов с другими участниками глобального сообщества (США, ЕС, РФ, Япония) и вызывает напряженность в отношениях между ними и Китаем.

Попытки Китая утвердиться в роли ведущего и даже получить роль главного глобального игрока подтверждает также его инициатива по реализации проекта «Новый шелковый путь», который будет способствовать обеспечению экономики Китая и других евразийских стран энергоресурсами с Ближнего и Среднего Востока, Центральной Азии. В совокупности планируется, что маршруты «Нового шелкового пути» охватят около 65% населения мира, треть мировой экономики и почти четверть всех товаров и услуг, производимых в мире.

Таким образом, Китай уже уверенно идет по пути глобального нормирования потребления. Уже сегодня этой системой охвачены рынки жилья и автомобилей. И, похоже, что на этом китайское руководство не остановится, а это означает, что доктрина самоуничтожающейся экономики уже в ближайшее время может принять зрелую форму.

Следствия такой системы регулирования экономики поистине эпохальны. Во-первых, в сознании людей идет радикальный пересмотр роли накопленных материальных ценностей в сторону их девальвации. Мечта большинства представителей традиционного капиталистического общества в виде собственного дома полностью разрушается. Даже при социализме Советского Союза мечта рядового обывателя сводилась к триаде «квартира-машина-дача». Китайская практика перечеркивает подобные устремления. На смену меркантильным мечтам приходит новая философия, согласно которой жизнь – это непрерывное обновление. Во-вторых, происходит пересмотр отношения к прошлому, к истории. Постоянное обновление жилищного фонда и технологического парка страны приводит если и не к отрицанию истории, то, по крайней мере, к снижению интереса к ее материальным артефактам. Можно

сказать, что в сознании нации происходит своеобразный «разворот» стрелы времени – из прошлого в будущее.

На первый взгляд, может показаться, что столь жестокое надругательство китайскими властями над традиционными ценностями капитализма должно привести к росту народного недовольства. Однако, как оказывается, китайское население довольно спокойно воспринимает столь радикальное нововведение и не проявляет никакого недовольства им. Новая система не привела к активизации эмиграции людей из страны. Более того, она не пугает даже тех, кто уже уехал за границу и возвращается обратно в Китай. Похоже, что современный человек в принципе уже полностью психологически готов к внедрению доктрины самоуничтожающейся экономики. Все это позволяет утверждать, что опыт Китая может быть повторен и другими странами.

Согласно данным McKinsey, в период с 2013 по 2018 год Китай инвестировал 114 млрд. дол. только в энергетический сектор стран-участниц инициативы «Один пояс, один путь». Более подробная структура вложений в рамках данного проекта представлена на рис. 3.

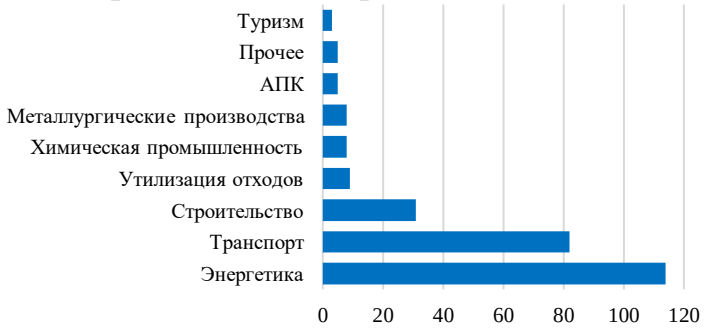


Рисунок 3 - Инвестиции Китая в страны Нового шелкового пути в 2013-2018 гг., в разрезе секторов (млрд. дол. США) [5]

Таким образом, с каждым днем КНР становится все более влиятельным участником мировой экономики. Несмотря на недавний кризис, его позиции усиливаются, растет как инвестиционный, так и общеэкономический потенциал страны, укрепляются связи с другими странами. К ключевым доминантам глобального лидерства Китая относятся: максимизация внутреннего спроса и инвестиций, стимулирование экономического развития и международного сотрудничества, активная экспансия на внешние рынки, усиление торговых связей со всеми странами мира путем введения зон свободной торговли, рост объема инвестиций.

Список литературы:

1. Демиденко Д.С.Трансформация модели затрат промышленной бизнес-системы в условиях инновационной экономики / Д.С. Демиденко, П.И. Ваганов, Н.В. Кваша, Е.Д. Малевская-Малевич // Экономическое возрождение России. 2020. № 1 (63). С. 79-88.
2. Han, Zhen China's Rise and Balance of Power Politics // The Chinese journal of international politics. 2020. Volume 13: Number 1; pp 1-26.

3. China and the Future of Globalization: The Political Economy of China's Rise / Grzegorz W. Kolodko. London: I.B. Tauris, 2020. 200 p.
4. Trade balance of China, November 2020 г. URL: https://www.focus-economics.com/countries/china/news/trade-balance/export-growth-soars-in-november
5. China's investment in Belt and Road Initiative (BRI) countries between 2013 and 2018, by sector URL: https://www.statista.com/statistics/1038288/china-investment-in-belt-and-road-countries-by-sector/

Хазравова Кевсер Гасанпашаевна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Налоговые последствия covid-19 для бизнеса

Аннотация. Стремительное распространение пандемии COVID-19 во всем мире привело к возникновению проблем экономического, демографического характера. Многие отрасли экономики столкнулись с проблемой нехватки средств для выплаты налогов. Российская экономика оказалась в кризисном положении: возрос уровень безработицы, сократилось количество предприятий, существенная часть населения осталась без возможности получения дохода. Все это привело к сокращению налоговых поступлений в бюджет Российской Федерации. Наиболее пострадал от коронавируса малый и средний бизнес. В целях поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства государством были разработаны меры, благодаря которым удалось улучшить экономическое положение в стране. В статье рассматриваются последствия пандемии коронавируса для бизнеса, определены основные наиболее пострадавшие отрасли экономики. В данной научной работе также рассмотрена динамика изменения численности субъектов МСП и налоговых поступлений в последние годы, а также выявлены мероприятия, необходимые для последующей поддержки и развития бизнеса в России.

Ключевые слова: пандемия, бизнес, малый бизнес, средний бизнес МСП, COVID-19.

Annotation. The rapid spread of the COVID-19 pandemic worldwide has led to economic and demographic problems. Many sectors of the economy are faced with the problem of lack of funds to pay taxes. The Russian economy has found itself in a crisis situation: the unemployment rate has increased, the number of enterprises has decreased, and a significant part of the population has been left without the opportunity to earn income. All this has led to a reduction in tax revenues to the budget of the Russian Federation. Small and medium-sized businesses have been most affected by the coronavirus. In order to support small and medium-sized businesses, the state has developed measures that have improved the economic situation in the country. The article examines the consequences of the coronavirus pandemic for business, identifies the main most affected sectors of the economy. This research paper also examines the dynamics of changes in the number of SMEs and tax revenues in recent years, as well as identifies measures necessary for the subsequent support and development of business in Russia.

Keywords: pandemic, business, small business, medium business, SMEs, COVID-19.

Возникшая в 2019 году пандемия коронавируса оказала губительное влияние на все сферы жизнедеятельности во всех странах мира. Большая численность заболевших граждан, высокий уровень смертности и отсутствие вакцины, которая бы могла противостоять распространению коронавируса, заставили людей изолироваться, сократить количество социальных и физических контактов и взаимодействий до минимума. Снижение доходов в результате ограничительных мер привели сферу предпринимательства к вынужденному экономическому кризису. Во всем мире возрос уровень безработицы, что привело к ухудшению условий развития бизнеса [5, с. 143].

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 434 наиболее пострадавшими отраслями в результате пандемии COVID-19 являются (рис. 1):

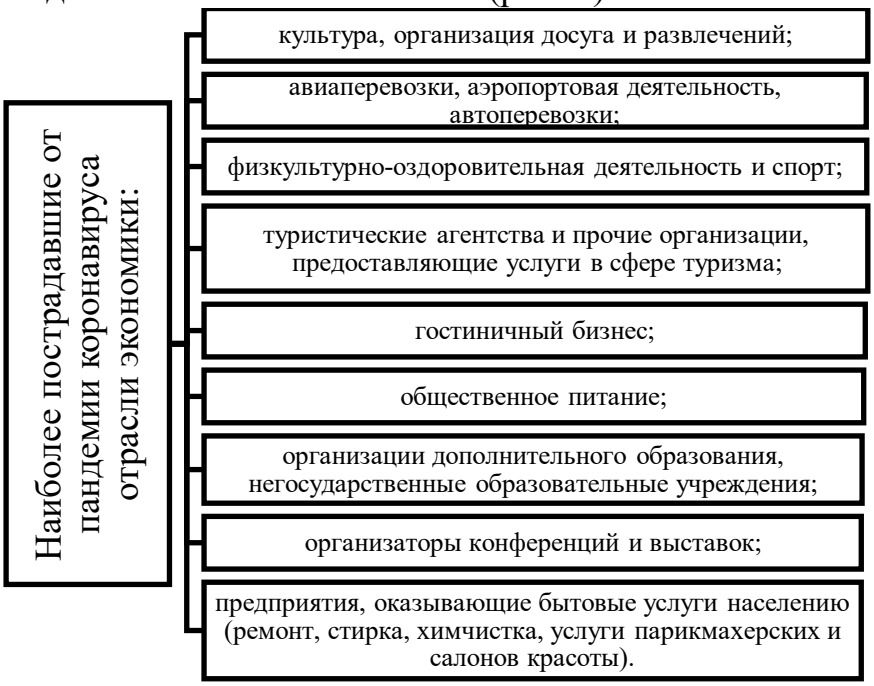


Рис. 1. Наиболее пострадавшие от коронавируса отрасли экономики [4, с. 71]

Рисунок составлен автором на основе данных научной статьи.

Больше всего от пандемии коронавируса пострадал малый и средний бизнес. Рассмотрим динамику изменения количества субъектов малого и среднего бизнеса за последние годы (рис. 2)

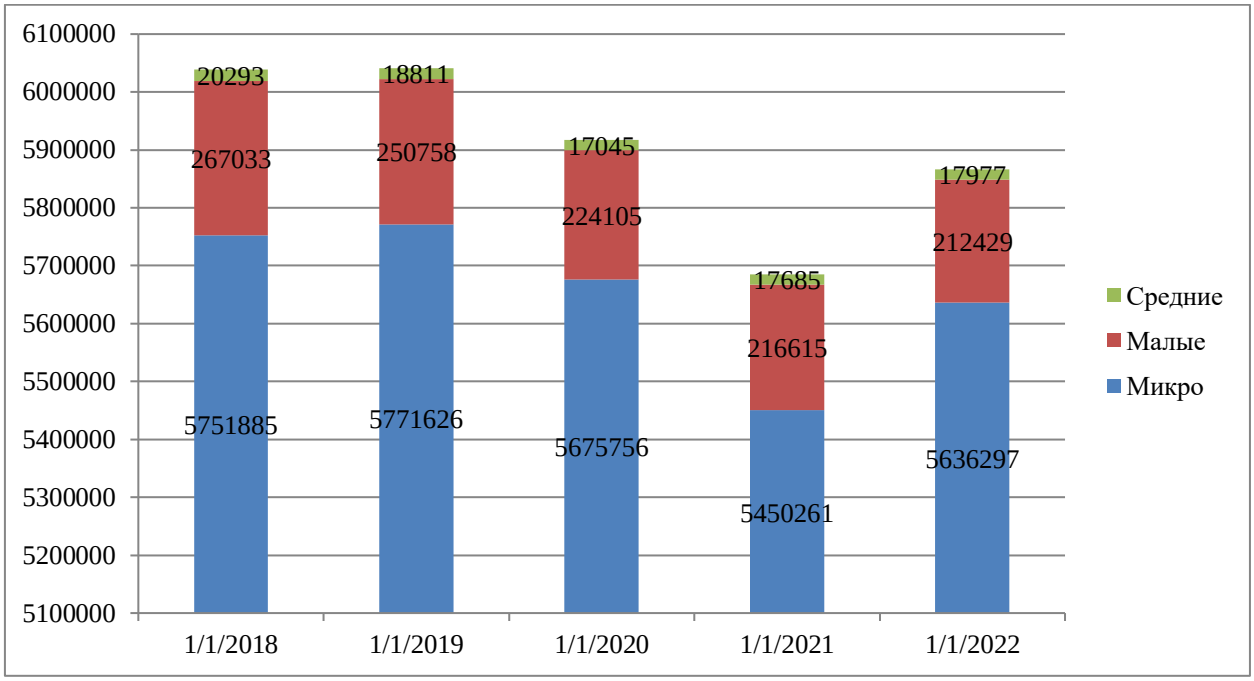


Рис. 2. Динамика изменения количества субъектов малого и среднего бизнеса за 2018-2022 гг. [3]

Рисунок составлен автором на основе статистических данных.

Согласно данным рисунка 2 можем заметить, что до 2021 года наблюдалась тенденция снижения количества субъектов малого и среднего предпринимательства. Однако, начиная с 2021 года благодаря мерам государства по поддержке бизнеса, происходит постепенное увеличение количества субъектов малого и среднего предпринимательства. Так, например, относительно данных 2021 года в январе 2022 года количество микро предприятий возросло на 186 036 или на 3,4%, средних предприятий – на 292 или 1,6%. Однако, количество малых предприятий также продолжает снижаться: в январе 2022 года снизилось на 4 186 или на 1,9% по сравнению с данными января 2021 года. Снижение количества предприятий негативно сказалось на доходной части государственного бюджета, поскольку в результате закрытия предприятий сократились рабочие места, многие граждане остались без источника доходов, которые, в конечном итоге, облагались налогом. Банкротство организаций привело также к сокращению поступлений налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и др.

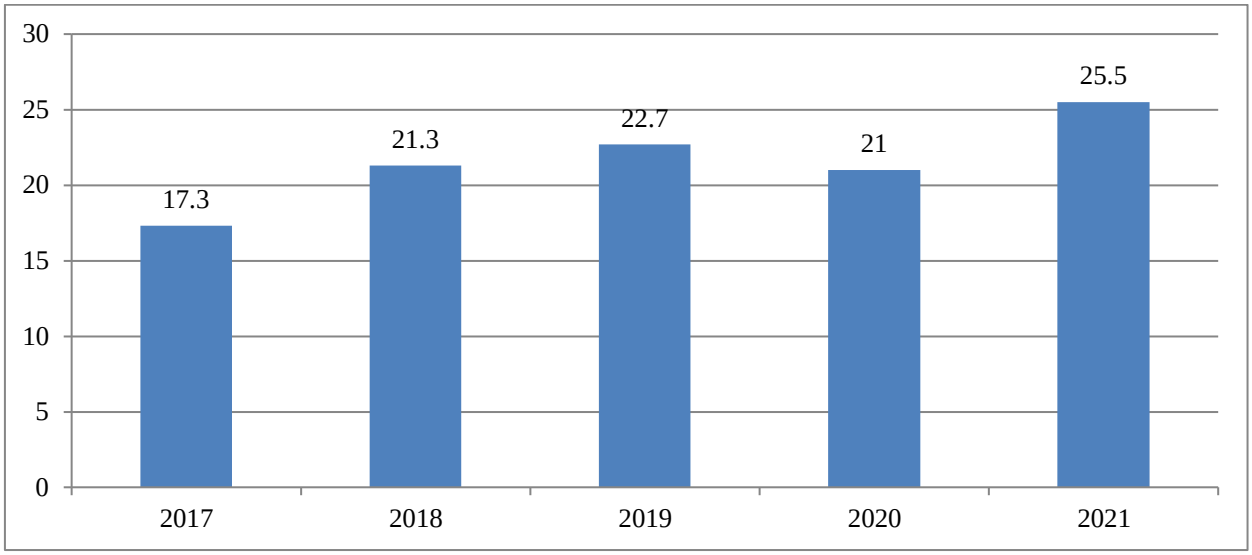


Рис. 3. Налоговые поступления в консолидированный бюджет РФ за 2017-2021 гг., в трлн. руб. [6]

Рисунок составлен автором на данных Федеральной налоговой службы.

Согласно данным рисунка 3 можем заметить, что до 2020 года в России наблюдалось увеличение налоговых поступлений в консолидированный бюджет, однако в 2020 году происходит резкое снижение поступлений на 1,7 трлн. руб. Тем не менее, реализованные государством меры по поддержке бизнеса способствовали решению данной проблемы: в 2021 году относительно данных 2020 года налоговые поступления возросли на 4,5 трлн. руб. или на 2,1%.

Для поддержания бизнеса в России были разработаны следующие налоговые меры:

- приостановлены налоговые проверки;
- были снижены страховые взносы на сумму зарплаты, превышающую МРОТ;
- для некоторых регионов была введена возможность отсрочки авансовых платежей по налогу для субъектов малого и среднего бизнеса независимо от отрасли;
- установлены нулевой ставки большинства регионов для впервые зарегистрированных предпринимателей и осуществляющих деятельность в производственной, социальной и (или) научной сферах;
- установление пониженной ставки налога, взимаемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения и др. [1, с. 110]

Для дальнейшего устранения последствий пандемии COVID-19 необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Для граждан (домохозяйств):

- увеличить ресурсы и финансирование для сектора здравоохранения;
- увеличить временные денежные трансферты наиболее уязвимым домохозяйствам;
- провести меры по обеспечению занятости, включая кратковременные схемы работы.

2. Для фирм:

- уменьшить или перенести на более поздние сроки налоговые платежи для предприятий, действующих в наиболее пострадавших отраслях экономики;
- расширение ликвидности и доступности кредитов для предприятий;
- сокращение задолженности государственного сектора перед бизнес-структурами.

3. Меры в сфере макрополитики:

- увеличить ликвидность банков;
- обеспечить денежной политикой, которая будет отвечать экстремальным условиям рыночных отношений;
- включить автоматические стабилизаторы и развитие государственных инвестиций [2, с. 56].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что возникшая в 2019 году пандемия коронавируса поразила все страны мира, оставив после себя существенный отпечаток. В результате введенных ограничительных мер большинство населения остались без заработка и рабочих мест, предприятия обанкротились. В конечном итоге это оказало негативное воздействие на налоговые поступления консолидированного бюджета РФ.

Список использованной литературы:

1. Васильева, И. А. Эффективность налоговых мер по устранению негативных последствий в связи с COVID-19 в сфере малого и среднего бизнеса: Российская Федерация и Великобритания. Сравнительно-правовой анализ / И. А. Васильева // Актуальные вопросы экономики : сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 05 ноября 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2021. – С. 109-111. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47136162 (дата обращения: 19.02.2022)
2. Вылкова Елена Сергеевна Поддержка экономических субъектов налоговыми способами и методами в зарубежных странах и РФ в условиях коронавируса // Вестник ЗабГУ. 2020. №5. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podderzhka-ekonomicheskih-subektov-nalogovymi-sposobami-i-metodami-v-zarubezhnyh-stranah-i-rf-v-usloviyah-koronavirusa (дата обращения: 19.02.2022)
3. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс]. URL: https://rmsp.nalog.ru/index.html(дата обращения: 19.02.2022)
4. Земцов Степан Петрович, Царева Юлия Викторовна Тенденции развития сектора малых и средних предприятий в условиях пандемии и кризиса // Экономическое развитие России. 2020. №5. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-sektora-

malyh-i-srednih-predpriyatiy-v-usloviyah-pandemii-i-krizisa (дата обращения: 19.02.2022)
5. Пандемия COVID-19: Вызовы, последствия, противодействие: [монография] / А. В. Торкунов, С. В. Рязанцев, В. К. Левашов [и др.]; Под ред. А. В. Торкунова, С. В. Рязанцева, В. К. Левашова; вступ. слово А. В. Торкунов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. — 248 с.
6. Федеральная налоговая служба. [Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ (дата обращения: 19.02.2022)

Ибрагимова Диана Багомедовна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Проблемы и перспективы развития налогообложения физических лиц

Аннотация: В данной статье будут рассмотрены проблемы и перспективы развития и совершенствования НДФЛ в российской налоговой системе. В ходе исследования выяснено, что проблема реформирования налога на доходы физических лиц является актуальной и насущной на современном этапе развития экономики. Рассмотрены также проблемы, которые могут возникнуть при достижении оптимального налогообложения и требования к налогу на доходы физических лиц в развитом государстве. Упоминается прогрессивное налогообложение и его положительные стороны.

Ключевые слова: налог на доходы физических лиц, оптимальное налогообложение, прогрессивная шкала налогообложения

Abstract: This article will consider the problems and prospects for the development and improvement of personal income tax in the Russian tax system. The study found out that the problem of reforming the personal income tax is relevant and urgent at the present stage of economic development. The problems that may arise when achieving optimal taxation and the requirements for personal income tax in a developed state are also considered. Progressive taxation and its positive aspects are mentioned.

Keywords: personal income tax, optimal taxation, progressive scale of taxation

Финансовые ресурсы страны, а конкретно их состояние, определяют эффективное социально-экономическое развитие страны. Налоги - это важнейшая экономическая составляющая, которая обеспечивает решение задач, которые возложены на государство. Установление социально ориентированной рыночной экономики будет существенно затруднено без полноценно сформированной налоговой системы, которая могла бы встать в сравнение с зарубежными системами и отвечать запросам населения по принципу справедливости. Именно принцип социальной справедливости и отражен в налоге на доходы физических лиц, о котором и пойдет речь в дальнейшем. Правильно сформированная налоговая политика является залогом благосостояния и финансового развития населения. Если возникают проблемы в пополнении государственной казны налогами и сборами, то продуктивная реализация обязательств государства перед населением практически невозможна [3, с. 87].

Подоходный налог в России - один из разновидности прямых и основных налогов, которым пополняется бюджет. Интерес к этому налогу абсолютно обоснован, ведь он затрагивает множество сфер нашей жизни.

Каждый гражданин России и иностранец, который получает доход на территории РФ, сталкивается с уплатой этого налога при получении зарплаты, иного дохода, при покупке или продаже недвижимости, при получении процентов по вкладам или экономии на процентах по займам, и в прочих случаях. Сегодня в России, подоходный налог официально называется налог на доходы физических лиц (НДФЛ) [5, с. 14].

Общеизвестно, что наша страна сейчас находится в кризисном состоянии, это в том числе зависит от того, что объем поступающих налогов в государственную казну существенно снизился, особенное внимание уделяется НДФЛ, его поступлений вовсе недостаточно для поддержания социального равновесия российских граждан (особенно страдают от этого малоимущие слои населения) [2, с. 85].

Налог на доходы физических лиц является прямым федеральным налогом, исчисляемым в процентах от совокупного дохода физических лиц за вычетом документально подтвержденных расходов.

Налогоплательщиками налога согласно статье 207 НК РФ признаются, как физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации, так и физические лица - не являющиеся налоговыми резидентами РФ.

Во многих странах значительную долю доходов государства составляют обязательные платежи населения, в том числе налог, уплачиваемый с доходов.

Ставки НДФЛ дифференцируются в зависимости от субъекта (резидент или нерезидент). При этом используется пять разных ставок налога в зависимости от вида доходов: доходы от продажи имущества; доходы от сдачи имущества в аренду; доходы от источников за пределами Российской Федерации; доходы в виде выигрыша и прочие доходы. Рассмотрим размер НДФЛ, исчисленный в 2020 году в зависимости от применяемой ставки (табл.1).

Таблица 1

Сумма исчисленного НДФЛ в РФ в 2020 году [8]

Ставка, в %	Налоговая база, млн. руб.	Исчисленный налог, млн. руб.
13	54590577,4	7097149,9
9	2268,8	2111,1
15	69279,2	10361,3
30	60229,7	17860,0
35	12609,7	4333,4
иные	143066,8	17996,5

Данные таблицы 1 свидетельствуют о том, что в Российской Федерации в 2020 году наибольший размер налоговой базы при исчислении НДФЛ приходится на доходы, облагаемые поставке 13%. Исчисленный налог по данной ставке составил более 99% от общей суммы исчисленного налога. На втором месте по размеру налоговой базы находятся доходы, облагаемые по иным ставкам, на третьем и четвертом местах – доходы, облагаемые по ставкам 15% и 30% соответственно. Следовательно, налог на доходы

физических лиц в РФ рассчитывается преимущественно для резидентов за доходы, получаемые в результате трудовой деятельности. Представляет интерес динамика этих показателей (табл. 2.).

Таблица 2

НДФЛ в РФ в 2020 году в процентах к предыдущему году [8]

Ставка, в %	Налоговая база, %	Исчисленный налог, %
13	111,8	111,9
9	130,5	124,4
15	109,1	109,1
30	108,6	108,4
35	66,3	65,1
иные	104,4	102,8

Анализ таблицы 2 показывает, что в 2020 году по сравнению с 2019годом в РФ налоговая база и исчисленный налог на доходы физических лиц выросли по всем доходам, облагаемым по всем ставкам, кроме налога по ставке 35%. Наибольший рост наблюдался по налогу, исчисляемому по ставке 9%. При чем, налоговая база и исчисленный налог увеличиваются почти синхронно.

Таким образом, налог на доходы физических лиц в Российской Федерации является одним из основных налогов, формирующих доходы бюджетов субъектов и частично, доходы местных бюджетов.

Основная часть дохода от этого налога определяется исходя из ставки налогообложения 13% по доходам от трудовой деятельности. Предложение оппозиционных партий, представленных в парламенте страны, о возврате к дифференцированной ставке налога на доходы физических лиц не находит поддержки в правительстве. В условиях сложностей в экономике, связанных в пандемией и падения доходов населения, следует ожидать увеличения поступления налога на доходы физических лиц только после восстановления экономики [7, с. 353].

На протяжении своего существования налоговая система РФ постоянно претерпевает изменения, вместе с ней изменяется система исчисления налога на доходы физических лиц. Вопрос совершенствования НДФЛ будет всегда оставаться актуальным и насущным, так как этот налог обладает большой социальной значимостью для заинтересованного в экономике населения и государство может с помощью него оказывать существенное влияние на граждан. Сегодняшняя обстановка в стране очень близка к кризисной, чтобы вывести страну из этого состояния государство должно упростить систему налогообложения. Выбор шкалы налогообложения зависит от того какую политику выберет государство, будет оно ориентироваться на принцип социальной справедливости или на принцип эффективности в экономике. Сегодня в РФ очень насущна проблема НДФЛ, а конкретно его фискальной и социальной функции (принцип справедливости) [6, с. 63].

Существующая на данный момент налоговая политика в России обеспечивает стабильные поступления в местные и региональные бюджеты. Но стоит отметить, что налог на доходы физических лиц играет важную роль в распределении экономических ресурсов и уменьшение социальной разницы населения. Таким образом, встает вопрос о необходимости достижения оптимального соотношения между социальной справедливостью взимаемого налога и экономической эффективностью. Осложнением данного вопроса является то, что в разные этапы истории правительство отдавала предпочтение либо социальной справедливости, либо экономической эффективности, согласно чему и устанавливалась определенная шкала налогообложения.

При достижении оптимального налогообложения возникают следующие проблемы [1, с. 53]:

1. Применяемые вычеты по НДФЛ в РФ носят лишь явочный характер и практически не выполняют свою регулирующую функцию, так как абсолютная величина указанных, к примеру, социальных вычетов почти никак не изменяют социальное положение.
2. Граждане России пытаются скрыть своих доходы, потому что налоговая система, которая была создана еще в период социалистической системы, не учитывает современное потребление товаров и услуг населением и никаким образом не привязан к минимальному размеру оплаты труда. Тем самым при его исчислении не выводится эта минимальная сумма из налогооблагаемой базы, которая предназначена обеспечивать обычную жизнедеятельность россиян.
3. Плоская шкала, которая используется на данный момент времени в России никак не может отвечать нормам социальной справедливости, так как отсутствует система контроля за чрезмерными доходами граждан. Такое положение дел противоречит курсу на либерализацию рынка и экономике в целом, в основе которой лежит новый маржинализм.
4. Налоговые органы нельзя назвать компетентными, что способствует их неспособности в обеспечении выполнения налогового законодательства в полном и своевременном сборе налогов. Таким образом, план выполняется не за счет значительных поступлений от высоких доходов населения, а за счет оплаты труда государственных служащих.

Развитие социально-ориентированной рыночной экономики невозможно без формирования налоговой системы, которая бы могла опираться на интересы основной части населения, для достижения социальной справедливости. Таким образом, подоходный налог в развитом государстве должен отвечать следующим требованиям [2, с. 87]:

- каждый гражданин обязан выделять часть своего дохода в пользу государства, которая будет формировать государственный бюджет и затем расходоваться на общегосударственные нужды;
- необходимо зафиксировать доходную часть физического лица, согласна объему его доходов (чем выше доход, тем выше отчисления);

- прожиточный минимум не может быть включен в налогооблагаемую базу;
- налоговая ставка должна быть посильна для выплаты, а не являться барьером для гармоничной жизнедеятельности;
- налоговое законодательство должно быть прозрачным, понятным и удобным для выплаты физическому лицу;
- расходы на администрирование и контроль за уплатой налога должны быть минимальны.

Реформирование налоговой системы России должно проходить, учитывая зарубежный опыт и специфические особенности нашего государства. Отмечается в последнее время повышенный интерес к налогообложению физических лиц, так, например, все чаще вносятся законопроекты от разных партий о внедрении прогрессивной шкалы налогообложения, которая поможет учитывать интересы разных слоев населения и лучше сокращать разрыв между богатыми и бедными категориями [3, с. 88].

Практика с прогрессивной шкалой налогообложения не нова для России. В период с 1992 года по 2000 года в России действовала налоговая система, где диапазон процентных ставок составлял от 12% до 35%. Но это послужило стимулом к сокрытию доходов, так налог на доходы физических лиц уплачивался с минимальной заработной платы, а разницу работники получали в конвертах. Поэтому в 2001 году было принято решение по переходу от прогрессивной шкалы налогообложения к плоской шкале с основной ставкой 13%.

Правительство старалось вывести из тени скрытые доходы налогоплательщиков, поэтому предполагалось значительное пополнение бюджет за счет отчислений состоятельных граждан. Эта идея сработала, изменение налоговой ставки и нововведение в налоговую систему увеличили поступления от налога на доходы физических лиц на 46%.

По данным Росстата, доля скрытой заработной платы составляет 57,8%, а, следовательно, введение плоской шкалы налогообложения в полной мере себя не оправдала и необходимо реформирование налоговой системы. Опыт развитых стран показывает, что применение прогрессивной шкалы демонстрирует хорошие темпы экономического развития, а страны со слабой экономикой, напротив, используют плоскую шкалы [8].

Таким образом, обращаясь к опыту большинства развитых стран, становится ясно, что прогрессивная шкала помогает держать достаточно высокий уровень экономики, а плоская, напротив, тормозит его. Но если в России примут решение о введении прогрессивной шкалы налогообложения физических лиц, то это вновь приведет к скрытию своих истинных доходов. Поэтому полностью перенимать опыт зарубежных стран категорически нельзя. Налоговая система России должна стремиться к изменениям: перейти от плоской шкалы налогообложения к прогрессивной, но этот переход должен быть не в момент затяжного кризиса или нестабильности экономики, так как

уже тяжелую для населения ситуацию усугублять повышением налога на доходы физических лиц нецелесообразно. Таким образом, государство должно сначала вывести страну из кризиса и обеспечить стабильный рост экономики, а уже потом вводить прогрессивную шкалу налогообложения на доходы физических лиц.

Список литературы

1. Агузарова, Л.А., Агузарова, Ф.С., Касабиев, З.А. Налог на доходы физических лиц. Современное состояние, проблемы и перспективы развития в Российской Федерации. Москва, 2021. 155 с.
2. Амиралиева Д.М. Современные проблемы налогообложения доходов физических лиц и методы их решения//В сборнике: Актуальные вопросы современной экономики в глобальном мире. Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2020. С. 84-88.
3. Бедерина Р.А., Киракосян А.М., Рогова К.В. Налогообложение имущества физических лиц: перспективы развития//Интеграция наук. 2019. № 1 (24). С. 87-89.
4. Величко С.С. Налог на доходы физических лиц: актуальные проблемы и тенденции развития//В сборнике: Актуальные вопросы права, экономики и управления Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 56-58.
5. Гусейнова Х.М. НДФЛ и его сущность//В сборнике: инновации и инвестиции как драйверы социального и экономического развития. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2020. С. 14-16.
6. Дракина В.В. Проблемы и совершенствование налогообложения доходов физических лиц в РФ//В сборнике: Проблемы и перспективы развития экспериментальной науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2019. С. 62-64.
7. Шалимова И.К., Пряхина Н.А. Проблемы и перспективы совершенствования налога на доходы физических лиц в Российской Федерации//В сборнике: Актуальные проблемы налоговой политики. Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции молодых налоговедов. Отв. редакторы М.Р. Пинская, А.В. Тихонова. 2019. С. 351-355.
8. http://www.nalog.ru [Электронный ресурс]: Официальный сайт ФНС России (дата обращения: 20.02.2022)

УДК 336.1
DOI 10.34755/IROK.2022.37.22.048

Е Лю[1]
Аспирант
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
Фу Юаньюань[2]
Аспирант
Санкт-Петербургский Политехнический университет Петра Великого
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

E Lu
Graduate student
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
, St. Petersburg, Russian Federation
Fu Xuan Yuan
Graduate student
Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University
, St. Petersburg, Russian Federation

Анализ национального человеческого капитала в Китае в контексте эпидемии коронавируса

Аннотация: Эпидемия коронавируса COVID-19 быстро распространилась по всему миру, страны и экономики по всему миру сильно пострадали. Статья посвящена анализу национального человеческого капитала в Китае в контексте эпидемии коронавируса. Анализ в основном фокусируется на двух аспектах: Индекс человеческого капитала в Китае (2018г и 2020г); ВВП и ВНД в Китае с 2011 по 2020г (юань). Данная статья представляет интерес для специалистов, интересующихся управлением человеческим капиталом.

Ключевые слова: национальный человеческий капитал, коронавирус, Индекс человеческого капитала, ВВП, ВНД.

Analysis of national human capital in China in the context of the covid-19 epidemic

Abstract: The COVID-19 coronavirus epidemic has spread rapidly around the world, countries and economies around the world have been severely affected. The article is devoted to the analysis of national human capital in China in the context of the coronavirus epidemic. The analysis mainly focuses on two aspects: the Human Capital Index in China (2018 and 2020); GDP and GNI in China from 2011 to 2020 (yuan). This research is useful for experts who are interested in human capital management.

Keywords: national human capital, COVID-19, human capital index, GDP, GNI.

Текущая эпидемия, вызванная распространением коронавируса SARS-CoV-2. Всемирная организация здравоохранения официально объявила официальное название вируса - COVID-19.[1]

С момента первого обнаружения в середине 1960-х годов и по настоящее время, особенно в 2019 году, коронавирус несколько раз в истории вспыхивал, принося огромные экономические потери и угрозы для здоровья всему миру.

Цель работы сосоит в исследованиии национального человеческого капитала в Китае в контексте эпидемии коронавируса.

Объектом изучения является национальный человеческий капитал в Китае.

В качестве **предмета** анализа рассматривается показатель национального человеческого капитала в Китае.

Национальный человеческий капитал - это человеческий капитал страны и является частью национального богатства. Национальный человеческий капитал - это способность населения достигать экономического роста и является важным источником развития страны.

Национальный человеческий капитал включает:

- социальный капитал;
- политический капитал;
- национальные интеллектуальные приоритеты;
- национальные конкурентные преимущества;
- природный потенциал нации.[2]

В январе 2020 года Всемирная организация здравоохранения объявила вспышку эпидемии, связанной с SARS-CoV-2, чрезвычайной ситуацией в области здравоохранения международного значения.[3]

В настоящее время для человеческого капитала стран по всему миру, в дополнение к расчету национального человеческого капитала экспертов, текущим общим показателем является индекс, публикуемый Всемирным банком ежегодно с 2018 года: Индекс человеческого капитала.

Индекс человеческого капитала (The Human Capital Index, HCI) — это комбинированный показатель, характеризующий уровень развития человеческого капитала в странах и регионах мира, который выпускается группой Всемирного банка (World Bank Group) и используется в рамках Проекта о развитии человеческого капитала (Human Capital Project). Индекс человеческого капитала колеблется от 0 до 1 (1 означает достижение максимального потенциала) .

Индекс человеческого капитала основан на следующих трех столпах: Выживание (Survival) ; Школа (School) ; Здравоохранение (Health). [4]

Индекс человеческого капитала содержит следующие субиндикаторы:

- Выживание (Survival)

Доля детей, доживших до 5-летнего возраста в %

- Школа (School)

Количество образования (Ожидаемые годы обучения к 18 годам)

Качество образования (Гармонизированные тестовые баллы)

- Здравоохранение (Health)

Показатели выживаемости взрослых (доля 15-летних, доживших до 60 лет, в %)

Здоровый рост среди детей (частота задержки роста у детей в возрасте до 5 лет в %)

Наши исследования в основном сосредоточены на следующих аспектах：

- Индекс человеческого капитала в Китае (2018г и 2020г);
- ВВП и ВНД в Китае с 2011 по 2020г (юань).

В таблице 1 ниже приведен индекс человеческого капитала Китая за 2018 и 2020 годы и подробные субиндексы.

Таблица 1

2018г и 2020г Индекс человеческого капитала в Китае

Год	ИЧК Китая	Выживание	Количество образования	Качество образования	Годы обучения в школе с поправкой	Здоровый рост среди детей	Показатели выживаемости взрослых
2018	0,67	0,99	13,2	456	9,7	0,92	0,92
2020	0,65	0,99	13,1	441	9,3	0,92	0,92

В контексте глобальной эпидемии коронавируса COVID-19, согласно данным, опубликованным Всемирным банком, индекс человеческого капитала в Китае в 2018 году составил 0,67, что означает: ребенок, родившийся в Китае, когда вырастет, будет на 67 процентов продуктивнее, чем мог бы быть, если бы у него было полное образование и полное здоровье. Этот показатель был снижен до 0,65 в 2020 году, но на самом деле, это выше, чем в среднем по региону Восточной Азии и Тихого океана и странам с доходом выше среднего.

Как видно из приведенной выше таблицы 1, индекс человеческого капитала в Китае в 2020 году ниже, чем в 2018 году. Особенно распространен в этих аспектах：

- Количество образования (Ожидаемые годы обучения к 18 годам)
- Качество образования (Гармонизированные тестовые баллы)
- Годы обучения в школе с поправкой

Количество образования (Ожидаемые годы обучения к 18 годам):

По индексу 2018, количество образования-13,2, то в Китае ребенок, который начинает ходить в школу в возрасте 4 лет, может рассчитывать закончить 13,2 года обучения к своему 18-летию. А по данным за 2020 год, он снизился до 13,1.

Качество образования (Гармонизированные тестовые баллы):

По индексу 2018, качество образования-456, учащиеся в Китае набрали 456 балл по шкале, где 625 баллов означают высокие достижения, а 300 баллов -

минимальный уровень образования. А по данным за 2020 год, он снизился до 441.

Годы обучения в школе с поправкой:

По индексу 2018, годы обучения в школе с поправкой-9,7, с учетом того, чему на самом деле учатся дети в Китае, ожидаемый срок обучения в школе составляет всего 9,7 года. А по данным за 2020 год, он снизился до 9.3.

Национальный человеческий капитал, это часть инновационных (креативных) трудовых ресурсов, накопленные конкурентоспособные и высокопроизводительные знания, инновационная система, интеллектуальный капитал и инновационные технологии во всех сферах жизнедеятельности и экономики, а также качество жизни, обеспечивающие в совокупности конкурентоспособность экономики страны и государства на мировых рынках в условиях глобализации. [5]

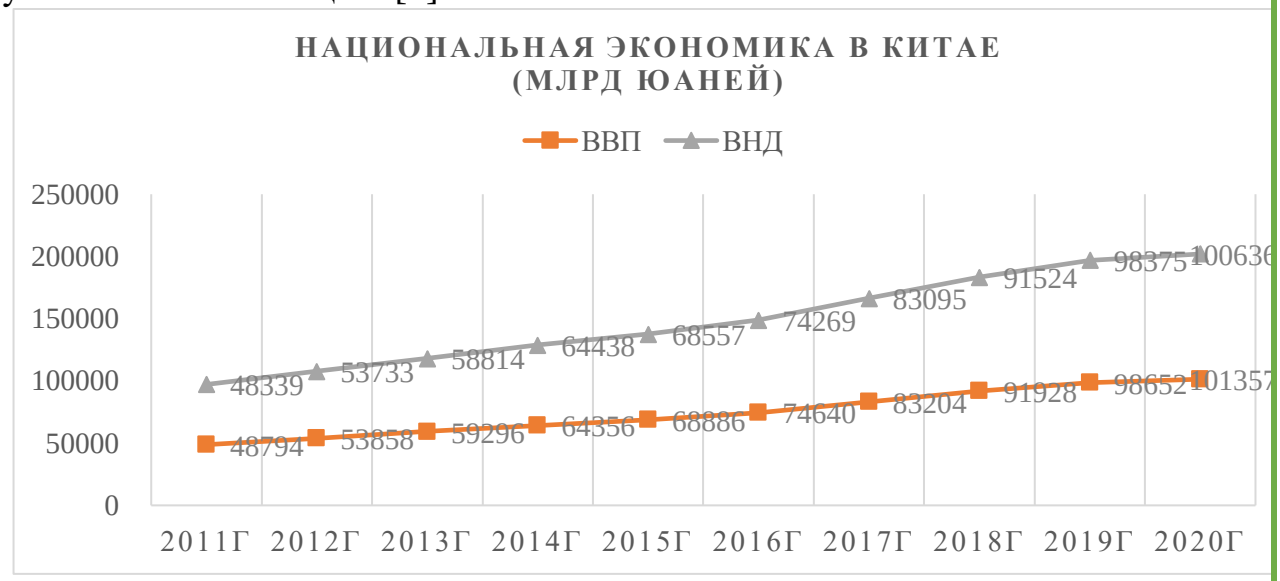


Рис. 1. Национальная экономика в китае с 2011 по 2020г (млрд юаней).[6]

Как видно из рис. 1, экономика Китая в целом, с 2011 по 2020 год, общий валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт за последние 10 лет продолжали расти по мере того, как Китай осуществляет экономическое строительство, и национальная экономика в основном имеет тенденцию к росту.

После глобальных экономических потрясений с 2008 по 2009 год, с 2011 по 2015 год был реализован план Двенадцатого пятилетнего плана национального экономического и социального развития Китая (Двенадцатая пятилетка - The Twelfth Five-Year Plan), а также Тринадцаттая пятилетка с 2016 по 2020 год для непрерывного реформирования, внедрения инноваций и укрепления экономического строительства. В 2013 году была предложена инициатива «Один пояс и один путь» (ОПОП, BRI или Шелковый путь). По состоянию на 20 ноября 2021 года, Китай подписал 206 документов о сотрудничестве со 141 страной и 32 международными организациями для совместного строительства «Один пояс и один путь» и активного развития экономических партнерских отношений со странами вдоль маршрута.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что в контексте глобальной эпидемии коронавируса COVID-19, экономическая ситуация в Китае демонстрирует тенденцию к замедлению, но общее состояние роста остается стабильным. Индекс человеческого капитала в Китае немного снизился, главным образом из-за этих трех аспектов: количество образования (ожидаемые годы обучения к 18 годам); качество образования (гармонизированные тестовые баллы); годы обучения в школе с поправкой. Согласно статистике Всемирного банка, в этой эпидемической ситуации, индекс человеческого капитала в Китае выше, чем в среднем по региону Восточной Азии и Тихого океана и странам с доходом выше среднего.

Национальный человеческий капитал, это основа, от которой зависит развитие страны, высококачественный национальный человеческий капитал способствует технологическим инновациям, повышает производительность и способствует экономическому развитию. Стабильный рост национальной экономики обеспечил материальные условия для развития национального человеческого капитала, и больше средств может быть использовано для инвестиций в национальный человеческий капитал в целях содействия улучшению.

Список использованной литературы:

1. Наименование заболевания, вызванного коронавирусом (COVID-19), и вирусного возбудителя. Всемирная организация здравоохранения. // URL:https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it (Дата обращения: 14.02.2022).
2. Экономическая теория. Трансформирующая экономика. / Под ред. Николаевой И. П. — М.: Юнити, 2004
3. Novel Coronavirus (2019-nCoV) Situation Report - 11. World Health Organisation. Всемирная организация Здравоохранения (31 января 2020). // URL:https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/situation-reports/20200131-sitrep-11-ncov.pdf?sfvrsn=de7c0f7_2 (Дата обращения: 16.02.2022).
4. The Human Capital Index: Methodology. The World Bank (Всемирным банк). // URL: https://olc.worldbank.org/content/human-capital-index-methodology (Дата обращения: 17.02.2022)
5. Человеческий капитал и инновационная экономика России. Монография. / Ю.А. Корчагин. – Воронеж: ЦИРЭ, 2012.– с. 244
6. National Bureau of Statistics. Национальное бюро статистики. // URL: https://data.stats.gov.cn/easyquery.htm?cn=C01&zb=A040N&sj=2020 (Дата обращения: 17.02.2022.)

Курбанова Джамиля Закировна, студентка 3 курса
направления «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Перспективы совершенствования НДФЛ на современном этапе

Prospects for improving the personal income tax at the present stage

Аннотация: в статье показана роль НДФЛ в формировании доходов бюджетов субъектов РФ, а также рассмотрены перспективы совершенствования налога на доходы физических лиц. Особое внимание в работе уделено вопросам установления прогрессивного налогообложения и необлагаемого минимума, ужесточения системы ответственности за налоговые нарушения. Актуальность проблематики вопроса нашла отражение в значимости этих проблем для налоговой системы РФ.

Ключевые слова: налоги, НДФЛ, перспективы, бюджет, прогрессивная шкала, развитие.

Annotation: the article shows the role of personal income tax in the formation of budget revenues of the subjects of the Russian Federation, and also discusses the prospects for improving the personal income tax. The relevance of the issue is reflected in the significance of these problems for the tax system of the Russian Federation.

Key words: taxes, personal income tax, prospects, budget, progressive scale, development.

За всю историю развития общества ни одно государство не смогло полноценно функционировать без налогов, так как для выполнения своих функций по удовлетворению коллективных потребностей ему необходимы денежные ресурсы, которые могут быть обеспечены преимущественно за счет налогов. Одним из значимых налогов Российской Федерации является налог на доходы физических лиц. От его собираемости зависят поступления региональных и местных бюджетов страны. Значение данного налога выражено данными о доле в доходах консолидированных бюджетов регионов, которая в настоящее время составляет около 37%. [1]

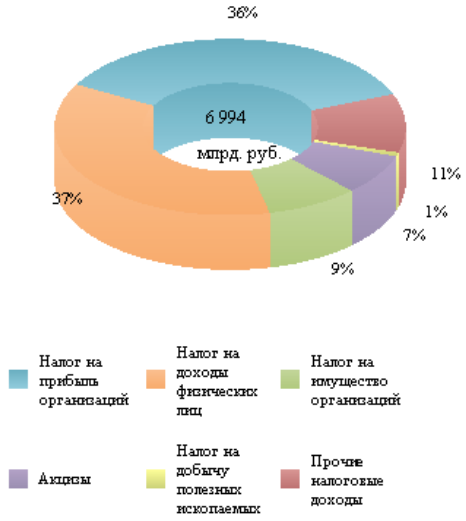


Рис. 1. Структура налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 2021 г.

Источник: официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/ (дата обращения: 20.02.2022).

На данном этапе развития общества налогам уделяется особое внимание. Так как именно через них государство выполняет свои общественные функции: содержание государственного аппарата, оборона страны и решение всех социальных, экономических, экологических и других вопросов. Из этого следует, что расходы государства определяют размер налогового бремени: чем больше функций у государства, тем больше налогов необходимо собирать и включать бюджет.

Налоговая система Российской Федерации постоянно развивается, и вместе с ней, пытаясь выполнить эволюционные направления бюджетно-налоговой политики, совершенствуется и механизм исчисления и взимания налога на доходы физических лиц. Несмотря на то, что этот налог существует уже давно и имеет богатую историю, он далек от совершенства, поэтому необходимость его реформирования всегда будет остро обозначена, что также важно для совершенствования системы налогообложения в целом. [5]

Сегодня налог на доходы физических лиц регулируется 23 главой НК РФ. Его основная ставка установлена в размере 13%, от доходов населения. На сегодняшний день сложилась ситуация характерная для переходного периода экономики. Поэтому государство вынуждено упрощать налоговую систему, тем самым снижая желание граждан уменьшать свои налоговые обязательства. [3]

Согласно официальным данным статистической отчетности за период 2019-2021 гг. налоговые доходы консолидированного бюджета РФ обладают положительной динамикой, благодаря беспрерывному росту поступлений налогов, входящих в его структуру. Поступление НДФЛ возросло на 16% (+356 млрд. рублей) относительно уровня 2020 года, составив 2 563 млрд.

рублей. Однако доля исследуемого в настоящей работе НДФЛ в составе указанного бюджета была значительно сокращена, в том числе, вследствие изменений структуры бюджета (рис. 2). [1]

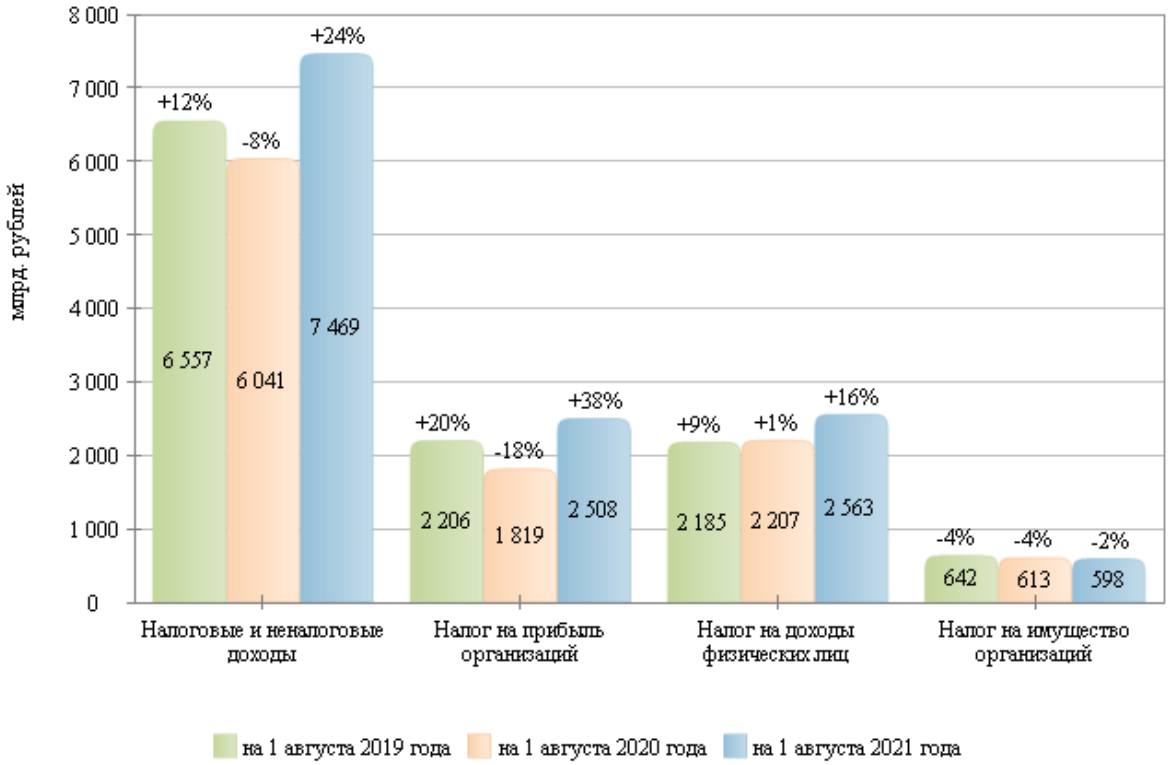


Рис. 2 Динамика налоговых доходов консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации в 2019-2021 годах

Источник: официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/ (дата обращения: 20.02.2022).

В настоящее время, существует необходимость в реформах и поправках налога на добавленную стоимость, направленных на выравнивание диспропорций в обществе. Основные предложения по совершенствованию НДФЛ охватывают следующие аспекты:

1. Внедрение прогрессивной шкалы ставок по налогу на доходы физических лиц. Механизмы налогообложения доходов граждан не соответствуют принципам равенства, социальной направленности и экономической целесообразности. В то же время в случае прогрессивной шкалы и налоговых льгот (вычетов) возникает парадоксальная ситуация: если человек получает большой доход, то, соответственно, он может потратить больше: на лечение, образование, покупку жилья и т.д. При осуществлении этих расходов он имеет право на налоговые вычеты, которые необходимы для уплаты НДФЛ путем подачи декларации по форме 3-НДФЛ. Гражданин, имеющий небольшой доход, тратит его таким образом, что не может воспользоваться отчислениями (только на еду, одежду и т.д.). Таким образом получается, что люди с большими доходами НДФЛ могут не платить, а с маленькими платить обязаны. [2]

2. Учитывая средний уровень инфляции, было бы целесообразно определить необлагаемый налогом минимум, который будет регулироваться ежегодно. В связи с этим повысится качество жизни граждан с низкими доходами, что позволит в полной мере реализовать принцип равенства налогообложения.

3. Увеличение размера налоговых вычетов исходя из прожиточного минимума и средней заработной платы, в связи с тем, что они практически не выполняют стимулирующую функцию применяемых налоговых вычетов и не учитывают региональные особенности цены. Размер стандартных налоговых вычетов будет привязан к прожиточному минимуму или минимальной заработной плате, что более правильно.

4. Компенсация выпадающих доходов бюджета за счет отмены части налоговых льгот для граждан с высокими доходами. [4]

5. Изменение администрирования НДФЛ с целью организации контроля за денежными потоками, а именно: внедрения информационных технологий, борьбы с сокрытием доходов, выплаты заработной платы в конвертах, усиления контроля за сбором налогов, в том числе совершенствования личного учета налоговыми органами, в первую очередь, с лиц, доходы которых превышают средний.

6. Ужесточение системы ответственности за налоговые нарушения, что положительно скажется на собираемости налогов в бюджет Российской Федерации. Все предлагаемые меры по совершенствованию налогообложения доходов физических лиц позволят повысить уровень поступлений денежных средств различных уровней в бюджеты, а также приблизить их к достижению социальной справедливости в налогообложении доходов граждан. [3]

Налог на доходы физических лиц должен быть усовершенствован с учетом интересов государства и налогоплательщиков: с одной стороны, в увеличении налоговых поступлений, а с другой стороны, в увеличении доходов населения и обеспечении показателя увеличения потребления. Этот налог должен сыграть важную роль в рационализации социально-социальной структуры населения и, прежде всего, в дифференциации доходов между социальными слоями общества. Актуальными являются меры по усилению борьбы с широко распространенной в России практикой уклонения от уплаты налогов физических лиц с высокими доходами, в связи с чем в бюджеты Российской Федерации не поступают значительные объемы налоговых поступлений. [6]

В целях развития социально ориентированной рыночной экономики необходимо дальнейшее совершенствование налога на доходы физических лиц, государством должна быть создана система распределительных отношений, чтобы экономический рост сопровождался повышением благосостояния населения нашей страны.

Библиографический список:

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: https://minfin.gov.ru/ru/ (дата обращения: 20.02.2022).

2. Дуюнова Н. А. Проблемы и перспективы совершенствования НДФЛ в Российской Федерации // Проблемы Науки. 2017. №19 (101). [Электронный ресурс] URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-sovershenstvovaniya-ndfl-v-rossiyskoy-federatsii (дата обращения: 21.02.2022)

3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО, 2021. Россия: ЛитРес. 486-с.

4. Лыкова Л. Н. Налоги и налогообложение: Учебник и практикум для СПО. - 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 376с.

5. Алексеев М. В., С. Г. Беляев. Перспективы налоговой политики. Существует ли «идеальная налоговая система» для России? : научные доклады – Москва, РАНХИГС, 2019 – 126 с.

6. Черник Д. Г. Налоговая политика государства: учебник и практикум для вузов – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 509 с.

Гаджиева Марьям Гаджиевна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Актуальные проблемы исчисления и уплаты НДС в России

Аннотация. В статье выявляются актуальные проблемы исчисления и уплаты НДС в России. Данная статья раскрывает основные проблемы, которые возникают при исчислении налога на добавленную стоимость. Предлагаются пути решения вышеуказанных проблем. Рассматривается понятие налога на добавленную стоимость. Выявлены основные ошибки при исчислении НДС: неправильное исчисление налогооблагаемого объекта, неправомерные налоговые вычеты. Налоговое администрирование невозможно без четкой и отлаженной работы различных уровней налоговых органов. Одним из основных условий эффективного налогового администрирования является неизбежность привлечения к налоговой ответственности лиц, допустивших нарушения налогового законодательства.

Ключевые слова: налоговая система РФ, налог на добавленную стоимость, исчисление НДС, уплата НДС, налоги, бюджет.

Annotation. The article reveals the actual problems of calculating and paying VAT in Russia. This article reveals the main problems that arise when calculating value added tax. The ways of solving the above problems are proposed. The concept of value added tax is considered. The main errors in the calculation of VAT have been identified: incorrect calculation of the taxable object, illegal tax deductions. Tax administration is impossible without a clear and well-functioning work of various levels of tax authorities. One of the main conditions for effective tax administration is the inevitability of bringing to tax liability persons who have committed violations of tax legislation.

Keywords: tax system of the Russian Federation, value added tax, VAT calculation, VAT payment, taxes, budget.

Налог на добавленную стоимость является федеральным косвенным налогом и представляет собой форму изъятия в бюджет части добавленной стоимости. Исчисление НДС производится продавцом при реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав) покупателю. Плательщиками НДС признаются организации, индивидуальные предприниматели, а также лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу Таможенного союза [5, с. 7].

На современном этапе существует множество проблем, сопутствующих исчислению и взиманию НДС в Российской Федерации. Одна из проблем заключается в том, что процедура исчисления и уплаты НДС, осуществление налогового контроля и разрешение налоговых споров по НДС является

наиболее трудоемким для бухгалтеров, для налоговых инспекций и для арбитражных судов.

При рассмотрении проблемных вопросов взимания НДС в Российской Федерации происходит минимизация, что проявляется в следующем [3, с. 59]:

- в сокрытии или в уклонении от уплаты НДС путем декларирования начисления НДС;
- в незаконном возмещении НДС (например, фиктивный кредит);
- в совершении правонарушений в сфере налогообложения в контексте развития международно-правового сотрудничества.

Стоит отметить то, что основными методами осуществления деятельности системы налогового администрирования НДС выступают [1, с. 95]:

- учет налогоплательщиков, как юридических, так и физических лиц;
- контроль соблюдения налогового законодательства налогоплательщиками;
- проведение проверки правильно исчисления и уплаты налогов;
- применение административных процедур ответственности налогоплательщиков за нарушение правил налогообложения;
- проведение контрольной проверки функционирования органов налогового регулирования.

Однако, в условиях цифровизации экономики Российской Федерации проходит процесс цифровой трансформации системы налогового администрирования налога на добавленную стоимость.

Стоит выделить следующие инновационные тренды совершенствования системы налогового администрирования при расчете НДС, которые наблюдаются в органах налогового регулирования [1, с. 96]:

1. Интеграция информационных технологий, сервисов и систем управления рисками налоговых органов.
2. Интеграция информационных сервисов и систем государственных внебюджетных фондов и налоговых органов.
3. Развитие функции автообмена налоговой информации в противодействии

уклонению от уплаты налога с использованием низконалоговых юрисдикций.

Благодаря цифровой трансформации системы налогового администрирования налога на добавленную стоимость в России появление новых форм не наблюдается. Происходит немного иной процесс развития - инновационное совершенствование действующих методов налогового администрирования и контроля, которые при помощи интеграции с информационными технологиями и сервисами, позволяют автоматизировать данное направление деятельности налоговых органов нашей страны.

Таким образом, в нашей стране НДС представляет собой источник формирования доходной части бюджета, а, следовательно, нормальное функционирование данного налога является важным для экономики страны.

Тем не менее, несмотря на ряд преимуществ НДС, нельзя не обратить внимание на имеющиеся недостатки, которые в общем виде можно подразделить на проблемы администрирования, мошенничество при уплате налога и применение налоговых вычетов [5, с. 10].

Налог на добавленную стоимость сложен в отношении исчисления налоговой базы и применения налоговых вычетов как для самих хозяйствующих субъектов, так и для контролирующих органов. В целях решения данной проблемы создаются и совершенствуются компьютерные программы для автоматического сопоставления информации контрагентов, предоставляемой налогоплательщиками, совершенствуется электронный обмен с хозяйствующими субъектами, что, в свою очередь, влечет за собой использование больших трудовых и финансовых затрат для налоговых органов. По статистике, с НДС связано около 80 % камеральных и 90 % встречных налоговых проверок, что привело к росту издержек в 2021г. Помимо этого, в стране распространена система ухода от налогообложения, что свидетельствует о несовершенстве налогового законодательства и обусловливает появление следующей проблемы: мошенничество в области применения налога [2, с. 504].

Ввиду увеличившейся налоговой ставки (с 18 до 20 %) возросло и недовольство населения. Это обусловлено повышением цен на товары, что может привести к снижению платежеспособности населения. Низкая же покупательная способность приводит к уменьшению и замедлению оборота в розничной торговле, а это, в конечном итоге, влечет за собой снижение производства соответствующих видов товаров и услуг, от которых люди, имеющие средний и низкий доход, могут отказаться. В условиях и без того невысокого уровня развития отечественного производства и недостаточного социального развития в России данная мера будет неблагоприятной.

Таким образом, можно отметить, что в целях оптимизации налогообложения по НДС необходимо ужесточить инструменты налогового администрирования, в том числе усилить меры по проверке добросовестности компаний и законодательно возложить ответственность на предприятия за выбор недобросовестных контрагентов [2, с. 505].

Важно отметить, что налогоплательщикам НДС, которые желают применить ту или иную методику оптимизации налогов, в частности налога на добавленную стоимость, необходимо тщательно соблюдать регламент составления оправдательных документов. Надо помнить, что фискальные органы досконально знают все схемы ухода от налогов, поэтому только корректные юридические и бухгалтерские бумаги смогут обезопасить налогоплательщика от претензий Федеральной налоговой службы. Категорически не рекомендуется использовать полулегальные фирмы-однодневки для получения вычета по НДС, либо занижать размер полученной выручки [4, с. 147].

Налоговое законодательство РФ использует в качестве метода исчисления НДС непрямой метод вычитания, который также называют

зачетным (инвойсным) методом. Данный метод используется в гл. 21, ст. 153-158, 166 НК РФ. Данный метод предполагает использование счетов-фактур, однако ведение такого документа не позволяет в полной мере следить за правильностью исчисления НДС и говорить о наличии (отсутствии) факта сокрытия или искажения данных, влияющих на сумму налога.

Мониторинг и анализ структуры налогоплательщиков по налогу на добавленную стоимость позволяют выявить следующие основные ошибки при исчислении НДС:

1.Неправильное исчисление налогооблагаемого объекта, в том числе:

а) неправильное применение налоговых ставок;

б) занижение налогооблагаемой базы (строка 010 Налоговой декларации по НДС);

в) не начислен НДС с сумм полученной предоплаты (частичной оплаты авансов) (строка 140 Налоговой декларации по НДС);

г) не исчислен НДС в качестве налогового агента.

2. Неправомерные налоговые вычеты, в том числе:

а) неправильное оформление счетов-фактур от поставщиков;

б) неправильное использование льгот;

в) неправомерность применения освобождения от НДС.

Необходимым условием для эффективного функционирования налоговой системы является эффективная контрольная работа налоговых органов.

При низкой результативности контрольной работы нельзя рассчитывать на то, что налогоплательщики будут уплачивать налоговые платежи своевременно и в полном объеме, поэтому необходимо систематически проводить контрольные мероприятия и накладывать штрафные санкции в отношении налогоплательщиков с выявленными нарушениями.

Одним из основных условий эффективного налогового администрирования является неизбежность привлечения к налоговой ответственности лиц, допустивших нарушения налогового законодательства, осознание этого факта налогоплательщиком будет являться остерегающим фактором при совершении какого-либо правонарушения [6, с. 326].

В отношении проблемы, связанной с «фирмами-однодневками», встречающимися в цепочке поставщиков, которые фактически не уплачивают налог в бюджет, будет целесообразно ужесточить меры при регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей, внести соответствующие поправки в НК РФ. Это позволит на начальном этапе сократить или вовсе прекратить образование фиктивных организаций. Это касается также регистрации фирм с массовыми руководителями и учредителями.

Первичный отбор на стадии регистрации фирм намного бы облегчил налоговое администрирование в инспекциях и сократил бы трудозатраты инспекторов на сбор доказательной базы в отношении «фирм-однодневок», также бы сократилась налоговая задолженность.

Подобная ситуация складывается и в отношении организаций, ведущих сомнительную деятельность. Необходимо внести изменения в Налоговый кодекс Российской Федерации, связанные с отказом в приеме отчетности. На данный момент налоговый орган обязан принимать налоговую отчетность у всех подавших ее налогоплательщиков.

Таким образом, внесение изменений в Налоговый кодекс РФ, касающихся организаций, ведущих сомнительную деятельность, позволило бы уменьшить налоговые потери.

Выявим проблемы исчисления НДС и предложим вариантыих решения посредством Автоматизированной информационной системы «НАЛОГ-3»и сервисов ФНС России, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Проблемы исчисления НДС и варианты решения [5, с. 11]

Проблема	Вариант решения
1. Наличие схем ухода от налогообложения	Ужесточить меры при регистрации организаций и индивидуальных предпринимателей
2. Наличие схем ухода от налогообложения	Наделить налоговый орган полномочиями по блокировки ключа ЭЦП, аннулирование поданной третьими лицами декларации
3. Нет контроля за движением товара	Внедрение новой формы декларации по НДС с отражением реализуемых и приобретенных товаров
4. Наличие схем ухода от налогообложения	Автоматизация процесса и синхронизация с банками по сведениям по операциям на счетах налогоплательщика и его контрагентов. Внедрение программного комплекса, позволяющего в автоматическом режиме проводить сопоставление и анализ банковских счетов плательщика с его контрагентами
5. Нет контроля за движением товара	Внедрение оптической метки (QR-код), содержащей информацию о товаре и стадиях его движения
6.Некомпетентность, неосведомленность бухгалтера организации	На постоянной основе проведение квартальных семинаров по изменениям в НК РФ и составлению квартальной отчетности
7. Не начислен НДС с суммы полученной предоплаты	Упрощение процедуры выдачи и принятия авансовых платежей

Данные меры позволят ужесточить контрольные действия налогового органа и в то же время упростят процесс администрирования налога на добавленную стоимость. Все это позволит сделать деятельность организации, с одной стороны, прозрачной, а с другой стороны, повлияет на снижение сектора теневой экономики в целом.

Основными современными формами налогового администрирования НДС в условиях цифровизации российской экономики выступает автоматизация и интеграция информационных технологий и сервисов в процедуры учета налогоплательщиков, как юридических, так и физических лиц, контроля соблюдения налогового законодательства

налогоплательщиками, проведения проверки правильно исчисления и уплаты налогов, применения административных процедур ответственности налогоплательщиков за нарушение правил налогообложения и проведения контрольной проверки функционирования органов налогового регулирования [3, с.60].

Таким образом, подводя итоги, можно заключить следующее, что сегодня ведется множество дискуссий по устранению проблем в сфере исчисления и взимания НДС, так как данный налог является одним из весомых в федеральном бюджете страны. Законодательная корректировка действующей системы налогового регулирования, изменение ставки, совершенствование контроля НДС, либо же замена на налог с продаж могут стать возможным решением установленных проблем.

Список литературы

1. Арская Е.В., Сорочан А.В., Куковицкая В.В., Усатов С.А. Основные элементы исчисления налога на добавленную стоимость//Белгородский экономический вестник. 2020. № 3 (99). С. 93-99.
2. Багомедова Х.М., Багомедов О.М. Совершенствование механизма исчисления и взимания налога на добавленную стоимость в Российской Федерации на современном этапе развития//Экономика и предпринимательство. 2020. № 4 (117). С. 502-505.
3. Дибирова А.Д. Актуальные проблемы исчисления и взимания НДС//В сборнике: Молодой исследователь: вызовы и перспективы. сборник статей по материалам CVIII международной научно-практической конференции. ООО «Интернаука». 2019. С. 59-63.
4. Джалилова Д.М. Роль НДС в формировании налоговых доходов федерального бюджета России//В книге: Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте глобальных вызовов. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2021. С. 146-152.
5. Львова М.В., Кузьмина А.Л. Проблемы исчисления налога на добавленную стоимость и пути их решения//OeconomiaetJus. 2021. № 2. С. 7-12.
6. Рабазанова И.Н., Бахулова М.А. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации//Экономика и социум. 2021. № 4-2 (83). С. 324-327.
7.

DOI 10.34755/IROK.2022.93.36.043

Веролайнен С.И., к.э.н., доцент;
Халяпина Д.В., студент 1 курса
направления «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса»
Россия, Владивосток

Развитие транспортно-логистического комплекса Приморского края в контексте цифровых преобразований общества

Аннотация. В статье рассматривается влияние цифровых технологий на развитие транспортно-логистического комплекса, как на федеральном уровне, так и в отдельном регионе - Приморском крае. Все более актуальными становятся вопросы цифровизации в отношении успеха и конкурентоспособности транспортных компаний за счет влияния цифровых технологий на качество и скорость предоставляемых услуг. В работе дана краткая характеристика применения цифровых технологий в крупнейших транспортно-логистических центрах России и Дальнего Востока. Были проанализированы основные проекты в области развития цифровых технологий в транспортной отрасли Приморского края. В статье рассматривается перспективы развития транспортной логистики с внедрением инновационных бизнес-моделей, цифровых платформ и сервисов.

Ключевые слова: цифровые технологии, цифровая трансформация, Приморский край, транспортная отрасль, транспортно-логистический комплекс

Annotation. The article examines the impact of digital technologies on the development of the transport and logistics complex, both at the federal level and in a separate region - Primorsky Krai. Digitalization issues are becoming more and more relevant in relation to the success and competitiveness of transport companies due to the influence of digital technologies on the quality and speed of services provided. The paper gives a brief description of the use of digital technologies in the largest transport and logistics centers of Russia and the Far East. The main projects in the field of digital technology development in the transport industry of Primorsky Krai were analyzed. The article discusses the prospects for the development of transport logistics with the introduction of innovative business models, digital platforms and services.

Key words: digital technologies, digital transformation, Primorsky Krai, transport industry, transport and logistics complex

Сегодня в современных условиях компьютеризации производства и глобализации экономики динамично формируется новый цифровой уклад. Осуществляется цифровизация экономических процессов и внедрение инновационных технологий во все сферы деятельности. По этой причине

возникают новые требования к конкурентным преимуществам организаций и результативным методам их управления [6]. В числе самых цифровизированных сфер, как в России, так и во всем мире, является транспортная логистика, цифровые технологии которой уже стали неотъемлемой частью этой отрасли. В условиях отсутствия незамедлительного обмена информацией между перевозчиками, заказчиками и клиентами, отсутствия способности немедленного реагирования на спросы рынка, эффективное развитие и организация работы цепей поставок грузов невозможны без современных технологий.

Актуальность исследования заключается в том, что в настоящее время цифровые технологии выступают главным элементом успеха и конкурентоспособности транспортных компаний, так как непосредственно влияют на качество и скорость предоставляемых услуг. Сформировавшиеся условия суровой конкуренции в процессе цифровизации отрасли привели к тому, что владельцы как больших, так и малых организаций ищут пути, которые ведут к надежному положению компаний на рынке и способствуют достижению целей этих компаний.

На показателях эффективности производственно-логистической деятельности, конкурентоспособности отдельных организаций, а также национальной экономики в целом отрицательно сказывается тот факт, что для экономики России по-прежнему присущ существенный абсолютный показатель и относительный уровень транспортных затрат [3].

Ключевыми факторами, которые способствуют росту транспортных издержек в российских компаниях, выступают недостаточно эффективные управление и формирование внутренних логистических механизмов как на уровне отдельных организаций, так и в целом по стране. Указанные факторы обусловлены существенными расстояниями грузоперевозок и невысоким уровнем качества автомобильных дорог. К ним можно также отнести повышенную нацеленность на сырье, неравномерное распределение производительных сил, преобладание экспорт ориентированности, моральное и технологическое устаревание средств транспортировки грузов по каналам распределения

Сегодня происходит цифровая трансформация транспортной отрасли – создается цифровая транспортная инфраструктура, внедряются автоматизированные системы управления дорожным движением, грузовыми и пассажирскими перевозками, тестируются беспилотные транспортные средства, разрабатываются цифровые транспортные сервисы.

Транспорт присутствует в жизни каждого человека ежедневно, позволяя преодолевать расстояния. Пассажирские автотранспортные средства (автобусы, легковые автомобили) перемещают людей к местам работы, учебы в пределах населенных пунктов. Для поездок на более значительные расстояния используется железнодорожный, морской и воздушный транспорт. Грузовые автотранспортные средства доставляют в магазины продукты первой необходимости, осуществляют курьерскую доставку. Подвижной

состав морского и железнодорожного транспорта перевозит большие объемы грузов на большие расстояния, включая труднодоступные районы. Воздушный транспорт позволяет осуществить доставку грузов в кратчайшие сроки.

Применение цифровых технологий способствует сокращению сроков и стоимости доставки, повышению сохранности грузов и безопасности пассажиров.

Одна из крупнейших частных транспортно-логистических компаний в России ТГ FESCO использует формат «умных» контейнерных перевозок на Русском MeetUp-2019.

«Цифровые технологии в транспортной отрасли» - это комплекс уникальных решениях, которые сокращают трудозатраты и ускоряют процессы.

Развитость логистики – это определяющий фактор для роста других отраслей экономик, а новые технологии – это действенный способ ускорить этот процесс.

Во многом благодаря цифровизации Транспортная группа FESCO сегодня занимает лидирующие позиции в сегменте перевозок через Дальний Восток. Так в сентябре компанией был реализован совместный с РЖД проект: во Владивостокском морском торговом порту (ВМТП, входит в ТГ FESCO) отработана технология, которая обеспечивает полностью электронное оформление импортных грузов в контейнерах при интермодальных перевозках. Благодаря электронному документообороту вместо пяти суток все процедуры занимают 21 час.

Все участники процесса должны повышать уровень цифровизации внутри своих компаний. Сложно говорить об изменениях в отрасли, не меняя себя. Сегодня транспорт и логистика отстают от ритейла, банков и других сфер – мы не должны задерживаться, поскольку клиент хочет быстрее, дешевле и качественнее.

FESCO отметил, что компания активно использует в работе методы процессной аналитики, которые позволяют найти «узкие» места и улучшить количественные и качественные показатели работы предприятия.

Кроме того, Владивостокский морской торговый порт внедряет у себя технологию «Цифровой двойник». Создание виртуального прототипа — это пилотный проект ВМТП. Все процессы, которые происходят в порту, фиксируются в режиме реального времени. Планирование и прогнозы строятся на основе данных, собранных о работе порта в предыдущие периоды. Ресурсы и портовые мощности, передвижения судов, инфраструктура и даже погодные условия отражаются со 100%-ной точностью.

Телекоммуникационные компании и IT-специалисты постоянно помогают логистическим компаниям совершенствовать технологии. Своим видением решения проблемы с повреждением контейнеров при транспортировке поделился «Ростелеком». Видеоидентификация контейнеров — уже существующая разработка, которая помогает автоматизировать бизнес-

процессы и снижать затраты, что в итоге положительно сказывается на ценообразовании для клиентов.

Транспортные компании действительно серьезно продвинулись вперед в ускорении процессов, но проблемы отрасли невозможно решить без изменений законодательства. Действующий по сей день бумажный документооборот накладывает ограничение на совершенствование процессов.

На ценность и актуальность цифровой трансформации в области транспортной и логистической инфраструктуры повлияло событие 2020 г. Экономические и социальные ограничения, вызванные пандемией, послужили своего рода толчком для перехода на инновационные модели управления, цифровые сервисы и платформы. Транспортная логистика в ближайшем будущем в связи с внедрением инновационных бизнес-моделей, цифровых платформ и сервисов будет представлять собой глобальную интеллектуальную систему, где информация станет определяющим звеном. В такой системе перемещение объектов будет контролироваться и управляться искусственным интеллектом, а решения, применяя алгоритмы и программное обеспечение, будет принимать искусственный интеллект. Таким образом, произойдет тотальная цифровизация транспортной отрасли.

Библиографический список:

1. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 No 1734-р (ред. от 12.05.2018) «О Транспортной стратегии Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617 (дата обращения: 01.02.2022).

2. Акопова Е. С., Пиливанова Е. К., Самыгин, С. И. Мировая транспортно-логистическая инфраструктура: цифровая трансформация 2020 года // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. – 2021. – No 1. – С. 87–92. https://doi.org/10.22394/2079-1690-2021-1-1-87-92 (дата обращения 02.02.2022).

3. Архипов А. Е., Ряписов А. Е. Трансформация транспортной отрасли России под влиянием цифровых технологий // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2020. – No 4-1 (62). – С. 22–24. https://doi.org/10.24411/2411-0450-2020-10249 (дата обращения: 02.02.2022).

4. Веролайнен С. И. Проблемы цифровизации и их решение в деятельности некоммерческих организаций / С. И. Веролайнен, В. Ю. Сафонов // Вызовы современности и стратегии развития общества в условиях новой реальности: сборник материалов V Международной научно-практической конференции, Москва, 26 ноября 2021 года. – Москва: Институт развития образования и консалтинга, 2021. – С. 231-236.

5. Воловик Н. А. Деловая репутация как фактор повышения эффективности деятельности компании // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – No 5 – С. 96–98.

6. Горишняя А. А. Моделирование стоимости деловой репутации транспортных компаний в условиях цифровизации экономики // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию: сборник научных трудов. – 2020. – No 2. – С. 356–360.

7. Комарова Е. А. Ключевые элементы инновационного развития в сфере логистической деятельности // Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию: сборник научных трудов. – 2017. – No 1-2. – С. 649–653.

8. Масюк Н. Н. Институциональная трансформация региональной экономической системы в условиях перехода к цифровой экономике / Н. Н. Масюк, М. А. Бушуева, А. Е. Кирьянов // Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики и финансов: Сборник научных статей VI международной научно-практической конференции, Орел, 03 декабря 2020 года. – Орел: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС, 2020. – С. 105-108.

9. Масюк Н. Н. Подготовка кадров для цифровой эпохи / Н. Н. Масюк, А. Е. Кирьянов, М. А. Бушуева // Институты и механизмы инновационного развития: мировой опыт и российская практика: сборник статей 10-й Международной научно-практической конференции, посвященной 255-летию Вольного экономического общества России: в 2 т., Курск, 10 декабря 2020 года / ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Курский филиал); КРОО Общероссийской общественной организации «Вольное экономическое общество России». – Курск: Закрытое акционерное общество «Университетская книга», 2020. – С. 21-28.

10. Ягузинская И. Ю., Бирюков Е. О. Перспективы внедрения и развития информационных систем в транспортной логистике // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 35. – С. 151–155.

Магомедова Эльмира Салимхановна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Перспективы совершенствования налогообложения прибыли коммерческих банков

Аннотация: В статье рассматриваются перспективы совершенствования налогообложения прибыли коммерческих банков, проанализированы основные проблемы налогового администрирования банков. Выявлены проблемы и указаны направления совершенствования налогообложения прибыли коммерческих банков на современном этапе развития экономики. Поднимается проблема о необходимости введения дифференцированной шкалы налогообложения прибыли для финансового сектора экономики. Автором сделан вывод о нецелесообразности введения спецналога на банковский бизнес.

Ключевые слова: коммерческий банк, налогообложение, финансовый сектор, налог на прибыль.

Abstract: The article discusses the prospects for improving the taxation of profits of commercial banks, analyzes the main problems of tax administration of banks. The problems are identified and the directions of improving the taxation of profit of commercial banks at the present stage of economic development are indicated. The problem of the need to introduce a differentiated scale of profit taxation for the financial sector of the economy is raised. The author concludes that it is inappropriate to introduce a special tax on banking business.

Keywords: commercial bank, taxation, financial sector, income tax.

Коммерческие банки являются вторым уровнем двухуровневой банковской системы РФ. Именно от функционирования коммерческих банков зависит жизнеспособность экономики государства. Через банки реализуется также денежно-кредитная политика; банки являются активными участниками в перераспределении инвестиций. На счетах в банках находятся безналичные денежные средства, с этих счетов списываются денежные средства, предназначенные для бюджетов и внебюджетных фондов, выполняются переводы для выплаты заработной платы работникам и др. Именно поэтому неплатежеспособность банков может привести к значительным социальным и экономическим трудностям. От того, как и на каком уровне будут функционировать банки, будет зависеть размер прибыли, а значит и размер отчисляемых налогов в бюджеты РФ [3, с. 35].

Налогообложение банков представляет особый интерес по различным причинам. Во-первых, банки являются финансовыми посредниками, выполняющие уникальные и важнейшие функции, во-вторых, банки жестко регулируются и контролируются, что снижает административные расходы некоторых форм налогообложения. В силу этого налогообложение банков

приобретает все большее значение в качестве контролирующего инструмента для усиления других форм банковского регулирования. Налоги изменяют структуру капитала, вызывая банки держать пропорционально меньше долга и больше собственного капитала, тем самым улучшая показатели капитала и общую финансовую стабильность. Однако банки способны перекладывать большую часть своего налогового бремени на клиентов с помощью более высоких кредитных ставок на заемщиков, и (или) снижать ставки по депозитам для вкладчиков [1, с. 816].

В тоже время коммерческие банки находятся в особенно сложном положении. Деятельность их, с одной стороны, регулируется и регламентируется специальным банковским законодательством, а также непосредственно ЦБ РФ, в том числе по ведению банковских операций и бухгалтерскому учету, а с другой стороны, вопросы налогообложения банков находятся в компетенции ФНС России, которая стоит на страже соблюдения налогового законодательства.

Государство определяет актуальные задачи налоговой политики, а также наиболее перспективные секторы экономики и необходимые меры налогообложения для рационализации налоговых поступлений, что в дальнейшем структурно повлияет на банковскую отрасль. На создание справедливых конкурентных условий и улучшение условий ведения бизнеса была направлена работа по улучшению администрирования доходов. Внедрение новых информационных технологий и постепенное формирование единого информационного пространства администрирования позволили без увеличения налоговой нагрузки значительно повысить собираемость доходов бюджетов [5, с. 296].

В настоящее время отечественные кредитные организации перешли на реализацию требований Базеля III по обеспечению минимальных размеров достаточности капитала. В связи с этим многие коммерческие банки, особенно региональные, столкнулись с серьезной проблемой необходимости повышения своей капитализации. Одним из эффективных способов повышения капитализации банков является освобождение от налога на прибыль организаций той части прибыли, которая направляется на увеличение собственного капитала банка. Это предложение неоднократно озвучивалось банковским сообществом, но, к сожалению, органы государственной власти не прислушиваются к этому, ставя на первое место наполняемость бюджета в условиях сокращения бюджетных доходов из-за экономической рецессии, наблюдаемой в последние годы из-за пандемии COVID-2019. Но отсутствие государственных стимулов по капитализации получаемой банками прибыли подрывает их устойчивость, особенно региональных банков, имеющих базовую лицензию и незначительные объемы собственного капитала [6, с. 149].

Даже частичное (например, на 25-30%) освобождение от налога на прибыль, направляемой на увеличение собственной ресурсной базы, могло бы

привести к увеличению капитала коммерческих банков с базовой лицензией, что в свою очередь может привести к двум положительным эффектам:

1)обеспечить повышение устойчивости банковской системы России в целом путем увеличения нормативов достаточности базового капитала (Н1.1), основного капитала (Н1.2) и собственных средств (капитала) (Н1.0) банков с базовой лицензией, составляющих основную массу кредитных учреждений;

2)расширение объема кредитования реального сектора экономики при сохранении сложившегося уровня мультипликации капитала на региональном уровне.

Поэтому в условиях пандемии COVID-2019, нестабильной ситуации на рынке банковских услуг и негативного влияния принятых отдельными странами Запада санкций, от которых национальная банковская система несет потери, вызванные невозможностью привлечения дешевых кредитных ресурсов из-за рубежа, и в связи с необходимостью увеличения объемов собственного капитала с целью соответствия требованиям Базеля III, необходимо принятие решения на законодательном уровне по частичному освобождению капитализированной прибыли коммерческих банков с базовой лицензией [6, с. 150].

С целью обеспечения большей справедливости в вопросах налогообложения доходов банков и их сотрудников, представляется целесообразным в новых условиях вернуться к ранее действовавшей отечественной практике, и апробированному годами опыту экономически развитых стран, а именно к дифференцированной шкале налогообложения прибыли корпораций. Принимая во внимание то обстоятельство, что региональные банки получают относительно невысокие объемы прибыли, то они могли бы получить определенный выигрыш от того, что до какого -то определенного предела ставки налога на прибыль могут быть минимальными. При получении средней рентабельности по виду экономической деятельности ставку налога на прибыль можно оставить на уровне существующей. А более высокие прогрессивные ставки налога на прибыль для банков применять только при значительных объемах прибыли или высокой рентабельности банковской деятельности. В этом случае, значительная часть коммерческих банков с базовой лицензией могут получить определенную налоговую экономию по сравнению с действующей плоской шкалой налогообложения прибыли [2, с. 84].

До настоящего времени при исчислении налога на прибыль коммерческих банков остается неурегулированным вопрос о целесообразности включения в состав расходов, относимых на себестоимость (а соответственно и уменьшающих налоговую базу), затрат банка на создание резервов по активам, не относящимся к ссудной задолженности, и прочей дебиторской задолженности. Речь идет о так называемых резервах на прочие потери, которые создаются коммерческими банками согласно Положению Банка России от 28 июня 2017 г. № 590-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам,

ссудной и приравненной к ней задолженности». Дело в том, что согласно главе 25 Налогового кодекса РФ (НК РФ) резервы по ссудной задолженности включаются в состав себестоимости, а резервы по иным активам создаются за счет прибыли банков. Действие Положения № 590-П распространяется, в том числе, на операции с ценными бумагами, соответственно создание резервов под возможные потери по ценным бумагам происходит за счет прибыли банков, что ограничивает их инвестиционную активность.

В последние годы в России ведутся дискуссии о целесообразности введения так называемого специального режима налогообложения для финансового сектора экономики]. По мнению инициаторов его введения это приведет к некоторому увеличению налогового бремени для коммерческих банков, получающих довольно высокую прибыль и позволит государству за счет аккумулируемых этим налогом средств, оказывать поддержку коммерческим банкам, находящимся в кризисной ситуации, а также прекращающим свою деятельность кредитным учреждениям [4, с. 89].

С введением новых видов банковских налогов полезно понять, кто, в конечном счете, несет бремя этих новых налогов. Существует большое число западных исследований, которые анализируют это влияние. Когда банк облагается налогом, бремя не может в первую очередь падать на финансовое учреждение, или на их владельцев, но вместо этого оно отражается на клиентах. От того, насколько сильно пострадают клиенты, зависит относительная эластичность спроса и предложения. После введения дополнительных налогов банки могут увеличить ставки по кредитам. Такое увеличение стоимости капитала могло бы снизить спрос фирмы на капитал, и приводят к значительным искажающим последствиям для экономики. Также исследования свидетельствуют о наличии прямой и явной связи между налогами и поведением банка. С другой стороны, некоторые исследования дают результаты, которые предполагают, что банки относительно невосприимчивы к налогообложению. Использование налогообложения в качестве политики для стимулирования изменений в поведение требует, чтобы банки реагировали на стимулы налогообложения. К сожалению, в настоящее время существует скудность доказательств установления каких-либо эмпирических закономерностей с какой-либо определенностью в этом отношении [2, с. 85].

Также в качестве предложений предусматривается подключение налогообложение банков к цифровой экономике. В качестве основных участников единого цифрового рынка банки принимают к сведению новый подход к цифровому налогообложению, принятый ЕС. В одностороннем порядке введение новых правил в международную систему налогообложения доходов корпораций и принятие временного налога на цифровые услуги могут бросить вызов тому, как в настоящее время развивается цифровая экономика [4, с. 90].

В связи с вышеизложенным, нами предлагается установить налоговые льготы небольшим коммерческим банкам по уплате налога на прибыль:

освободить от налогообложения ту ее часть, которая будет направлена на увеличение собственного капитала. Это позволит небольшим банкам нарастить собственный капитал, но при соблюдении определенных условиях. В структуре предоставленных кредитов у большинства региональных банков превалируют кредиты физическим лицам. В целом на долю физических лиц приходилось 47,5% объема предоставленных кредитов.

Таким образом, сложился структурный перекос в пользу розничного кредитования, которым стимулируется спрос на товары потребительского назначения (покупки автотранспортных средств, строительных материалов для индивидуального жилищного строительства и др.). Субъекты малого и среднего бизнеса оказались на втором плане в системе банковского кредитования.

Необходимо, на наш взгляд, переломить ситуацию в структуре предоставленных кредитов таким образом, чтобы способствовать формированию соотношения 3 к 1, то есть на каждый рубль розничных кредитов приходилось бы не менее трех рублей кредитов хозяйствующим субъектам. Эта необходимость обусловлена задачами активизации малого и среднего предпринимательства и обеспечения занятости трудоспособного населения.

Концепция модели заключается в том, что государство посредством налогов, в частности налога на прибыль организаций, с помощью налоговых рычагов может оказывать стимулирующее воздействие на банковскую систему РФ [4, с. 91].

Мы считаем, что эти ключевые показатели обуславливает возможность использования прогрессивной шкалы при налогообложении прибыли коммерческих банков в РФ. В связи с этим, целесообразно для целей налогообложения прибыли дифференцировать банки по трем группам в соответствии с финансовыми результатами деятельности кредитных организаций. Дифференциацию банков можно осуществлять по трем общим критериям, причем при этом определяем верхнюю границу и нижнюю границу, а все иные банки предлагаем отнести к одной группе. В качестве верхней границы указываются критерии крупнейших банков, в качестве нижней - мелких банков. В качестве критериев дифференциации банков считаем целесообразным использовать показатели прибыли, величины капитала и величины собственных активов.

Таким образом, автором были сделаны выводы относительно необходимости изменения законодательства в области налога на прибыль для коммерческих банков, в частности рекомендовано:

- предусмотреть возможность уменьшения налоговой базы на величину доходов, начисленных от долгосрочного кредитования приоритетных отраслей экономики;
- дифференцировать ставки по налогу применительно к отдельным банкам, особенно на первоначальном этапе их деятельности;

- продолжить совершенствование амортизационной политики, служащей инструментом стимулирования роста объемов производства и инвестиций в банковской сфере;
- предусмотреть льготы для банков, которые используют нераспределенную прибыль на увеличение собственного капитала.

Представленные методы реформирования налога на прибыль банков должны быть во взаимосвязи, то есть введение прогрессивной шкалы предполагает последующее установление налоговых льгот, и, наоборот, что необходимо для эффективного функционирования деятельности обоих сторон налоговых отношений.

Итак, налог на прибыль, оказывая воздействие на финансовые результаты коммерческого банка, тем самым влияет и на финансовое состояние организаций, а, соответственно, и на показатели, характеризующие данное состояние. В свою очередь система финансовых показателей включает в себя как абсолютные, так и относительные величины, которые имеют определённую значимость.

Таким образом, процесс совершенствования налогообложения коммерческих банков увеличит налоговые доходы бюджета, что в конечном итоге, скажется на улучшении экономики и государства в целом.

Список литературы

1. Гюльмагомедова Г. А. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль коммерческих банков // Экономика и предпринимательство. – 2018. – № 6 (95). – С. 815-817
2. Качур О.В. Совершенствование налогообложения прибыли коммерческих банков//В сборнике: Теория и практика функционирования финансовой и денежно-кредитной системы России. Сборник статей международной научно-практической конференции (пятнадцатое заседание). Воронеж, 2020. С. 80-88.
3. Маркина Т.В. Отраслевые особенности налогообложения прибыли коммерческих банков//В сборнике: Приоритетные направления развития науки и образования. сборник статей VII Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. 2019. С. 34-36.
4. Сочнева Е.А. Совершенствование налогообложения прибыли банков с базовой лицензией в контексте повышения их доходности//В сборнике: Современная наука и молодые учёные. сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2021. С. 88-91.
5. Тускаева М.Р., Пагиева С.О. Особенности налогообложения прибыли коммерческих банков// В сборнике: Актуальные направления и перспективы развития национальной экономики. Сборник научных трудов по материалам Международной конференции. 2018. С. 294-298.

6. Sayfiddinov I. Importance of income taxation of commercial banks / I. Sayfiddinov, M. A. Sa'dullayeva // Economy and Business: theory and practice. – 2020. – № 5-2 (63). – С. 148-150.

DOI 10.34755/IROK.2022.87.58.053

Султанова Лейла Ширинбеговна ,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Развитие налогового консультирования в России на современном этапе

Аннотация. В современных условиях налоговое консультирование является существенной услугой для налогоплательщиков, поскольку консультация со специалистом в сфере налогообложения дает возможность уменьшить совокупность налоговых платежей, снизить риски неправильного и несвоевременного исчисления и уплаты налогов, защитить себя от ущерба, объединенного с налоговыми санкциями, в том числе улучшать конечные результаты деятельности, не нарушая налогового законодательства. В статье определена сущность и необходимость налогового консультирования. В данной научной работе выявлены основные задачи налогового консультирования, рассмотрен процесс и основные моменты развития налогового консультирования в России. Также в статье выявлены основные проблемы налогового консультирования и даны рекомендации по их решению.

Ключевые слова: налоговое консультирование, налоговый консультант, внешнее консультирование, внутрифирменное консультирование.

Annotation. In modern conditions, tax consulting is an essential service for taxpayers, since consultation with a specialist in the field of taxation makes it possible to reduce the totality of tax payments, reduce the risks of incorrect and untimely calculation and payment of taxes, protect yourself from damage combined with tax sanctions, including improving the final results of activities without violating tax legislation. The article defines the essence and necessity of tax consulting. In this scientific work, the main tasks of tax consulting are identified, the process and the main points of the development of tax consulting in Russia are considered. The article also identifies the main problems of tax consulting and provides recommendations for their solution.

Keywords: tax consulting, tax consultant, external consulting, in-house consulting.

На сегодняшний день в условиях постоянно меняющегося налогового законодательства большую роль играет налоговое консультирование. В последние годы к услугам налогового консультирования обращаются все больше людей и предприятий, в связи с чем налоговые консультанты приобретают статус важного участника налоговых отношений.

В России налоговое консультирование возникло в результате развития рыночных отношений, что способствовало появлению современной налоговой

системы, новых экономических и правовых отношений между государством и гражданами.

Впервые законодательно налоговое консультирование было закреплено постановлением Министерства труда и социального развития России 4 августа 2000 г. № 57 и дополнило Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих новой квалификационной должностью «Консультант по налогам и сборам». Однако, государством законодательно не определена концепция налоговых консультаций. В большинстве случаев на практике консультационные услуги предлагаются не только профессионалами, являющимися членами Палаты налоговых консультантов, но и обычными бухгалтерами, юристами, экономистами, аудиторами.

Дальнейшее развитие налогового консультирования произошло после основания 9 января 2002 года Палаты налоговых консультантов. Основными задачами данной Палаты признавались формирование и развитие профессиональных налоговых консультаций в России, участие в формировании налоговой культуры и представление интересов профессионального сообщества на международном уровне [3, с. 515].

Необходимость налогового консультирования основывается на решении налоговым консультантом следующих задач:

- отслеживание всех изменений в налоговом и ином законодательстве, разрешения налоговых споров в судебной практике;
- систематизация и приспособление изменений в налоговом законодательстве к особенностям конкретного клиента;
- наличие определенного инструментария решения проблем касательно вопросов налогообложения и др.

Однако, следует отметить, что на сегодняшний день в России налоговое консультирование до сих пор не регулируется ни Налоговым кодексом РФ, ни другими законодательными и нормативными правовыми актами [1, с. 26].

Если рассматривать опыт зарубежных стран, то можно заметить, что налоговое консультирования имеет давнюю историю и очень сложную правовую регламентацию, с жесткими требованиями к консультантам и эффективными мерами защиты интересов консультируемых лиц. Ключевой особенностью налогового консультанта является широкий круг его профессиональной деятельности, связанный не только с налоговым правом, но и с экономикой и спецификой деятельности консультируемых лиц. Налоговое консультирование может существенно различаться по видам налогов и экономической деятельности налогоплательщиков.

В 2014 г. в Государственную Думу был внесен законопроект № 529626-6 «О налоговом консультировании», который был снят с рассмотрения 2 июля 2018 г. данный законопроект был призван решить следующие задачи: повышение налоговой грамотности налогоплательщиков и организация эффективного взаимодействия с налоговыми органами. Кроме того, в 2015 г.

была предпринята попытка стандартизировать услуги налогового консультирования при применении профессиональных стандартов. Разработкой стандартов занималась Палата налоговых консультантов России. В январе 2021 г. Министерство труда России внесло на рассмотрение проект профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам, с помощью которого возможно упорядочить структуру услуг по налоговому консультированию, границы ответственности налоговых консультантов и гарантировать защиту прав и интересов консультируемых лиц. Принятие профессионального стандарта можно считать началом правового закрепления сфер деятельности налогового консультанта [4, с. 43].

На российском рынке услуг выделяются различные разновидности налогового консультирования, такие как:

− внутрифирменное консультирование;

− внешнее консультирование.

Особенностью внутрифирменного консультирования является то, что оно проводится налоговой службой, имеющей черты финансового отдела или бухгалтерии, одновременно являющейся профессиональном и специальным органом, которая характеризуется полной независимостью. Внешнее налоговое консультирование проводится предприятием или отдельным налоговым консультантом, которые профессионально занимаются данным видом деятельности при условии соблюдения требований российского законодательства. При внешнем налоговом консультировании обязательным условием является заключение договора [5, с. 346].

Развитие налогового консультирования в России на сегодняшний день имеет несколько проблем. Одной из проблем развития налогового консультирования признается несовершенство высококвалифицированных кадров. Данная проблема связана с тем, что большинство квалифицированных консультантов сконцентрировано в Европейской части России, поскольку именно эта территория развивается более быстрыми темпами, чем Сибирь и Дальний Восток. Немаловажной проблемой также является проблема образовательного плана, связанной с нехваткой преподавателей для обучения самих налоговых консультантов. Также нет достаточного для обучения учебной литературы, что является причиной, которая пробуждает дефицит кадров. Существует еще и проблема в сфере деятельности консультантов по налогам и сборам, поскольку контроль над налоговым консультированием до сих пор не установлены.

Проблема отсутствия высококвалифицированных кадров может быть решена с помощью профессиональной подготовки и переподготовки с выдачей соответствующего государственного диплома.

Проблему отсутствия контроля в сфере деятельности консультантов по налогам и сборам можно решить посредством наделения Палаты налоговых консультантов обязанностью реализовывать контрольные функции в отношении соблюдения правил и стандартов налогового консультирования [2, с. 134].

Таким образом, можно сделать вывод, что в современных условиях постоянного совершенствования налогового законодательства большую актуальность приобретает налоговое консультирование, которое представляет собой передачу знаний о действующей системе налогообложения и происходящих в ней изменениях в распоряжение клиента. В России налоговое консультирование возникло в результате развития рыночных отношений, однако не получило широкого применения, чего нельзя сказать о зарубежных странах. На сегодняшний день при развитии налогового консультирования в России возникает ряд проблем, решить которые возможно путем совершенствования налогового законодательства.

Список использованной литературы:

1. Барулин Сергей Владимирович, Минвалиев Антон Викторович Проблемы и перспективы развития института налогового консультирования в России // Налоги и финансы. 2018. №3 (39). [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-instituta-nalogovogo-konsultirovaniya-v-rossii (дата обращения: 20.02.2022).
2. Жаркова, Т. М. Развитие системы налогового консультирования в России / Т. М. Жаркова // Вестник науки. – 2019. – Т. 2. – № 1(10). – С. 133-137. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36769297(дата обращения: 20.02.2022).
3. Монакова, А. В. Состояние и перспективы развития налогового консультирования в РФ / А. В. Монакова // Трансформация национальной социально-экономической системы России : Материалы I Международной научно-практической конференции, Москва, 30 ноября 2018 года. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – С. 514-519. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=40535709 (дата обращения: 20.02.2022).
4. Туфетулов А. М. Налоговое консультирование в условиях цифровой трансформации налогового администрирования в России / А. М. Туфетулов, М. А. Сафиуллин, В. И. Насырова [и др.] // Казанский экономический вестник. – 2021. – № 4(54). – С. 42-50. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47942553 (дата обращения: 20.02.2022).
5. Юткина, О. В. Теоретические и организационные основы процедуры налогового консультирования / О. В. Юткина // МЭИ.Ru : Сборник статей Всероссийской междисциплинарной научно-практической заочной конференции, Москва, 19 декабря 2019 года / Под общей редакцией В.И. Семеновой, под научной редакцией Л.Н. Горбуновой. – Москва: Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования "Московский экономический институт", 2019. – С.

342-350. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42780177(дата обращения: 20.02.2022).

УДКЗ 39.138

Иняткин А.М., студент 3-го курса

Факультета экономических и социальных наук
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.
Гагарин А.А., студент 3-го курса
Факультета экономических и социальных наук
Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Научный руководитель:
Иванова В.А., к.э.н., доцент, доцент кафедры менеджмента и предпринимательства РАНХиГС при Президенте РФ.

Специфика продвижения в социальной сети Instagram в 2022 году.

Аннотация: В данной статье рассмотрены платные и бесплатные варианты продвижения в медиа-пространстве Instagram. Особое внимание уделяется бесплатным методам набора аудитории. Проведен глубинный анализ существующих эффективных инструментов продвижения. На основе анализа трендов Instagram в 2022 году сформированы основные подходы к поднятию вовлеченности аккаунта. Данная статья помогает понять способы воздействия на аудиторию. Даются рекомендации по визуальному оформлению профиля и выбору правильных методов продвижения в данной социальной сети.

Ключевые слова:Методы продвижения, специфика набора аудитории, инструменты поднятия вовлеченности, Reels, Instagram, SMM.

Abstract: This article discusses paid and free promotion options in the Instagram media space. Special attention is paid to free methods of audience recruitment. An in-depth analysis of existing effective promotion tools has been carried out. Based on the analysis of Instagram trends in 2022, the main approaches to raising account engagement have been formed. This article helps to understand the ways of influencing the audience. Recommendations are given on the visual design of the profile and the choice of the right methods of promotion in this social network.

Keywords: Promotion methods, audience recruitment specifics, engagement raising tools, Reels, Instagram, SMM.

“Маркетинг в Instagram — это вид SMM(social media marketing), который подразумевает продвижение бренда в Instagram. С помощью этой социальной

платформы компании взаимодействуют с огромной аудиторией, повышают узнаваемость бренда и увеличивают продажи" [2].

Одной из самых посещаемых социальных сетей на данный момент является Instagram, поэтому необходимо иметь понимание как работает продвижение и на что важно обратить внимание в этом медиа-пространстве. Главным преимуществом маркетинга в Instagram является доступ к большой аудитории. Большая активность поднимает количество взаимодействий с брендами и повышает продажи.

С каждым годом продвижение любого вида бизнеса в Instagram становится всё важнее в современном мире. В условиях пандемии и цифровизации общества возникает потребность чаще использовать различные методы SMM. В связи с этим появляется большая необходимость постоянно анализировать тренды в социальных сетях.

Можно выделить платные и бесплатные методы продвижения в Instagram. В данной статье основной упор на эффективных методах поднятия аудитории без каких-либо финансовых вложений, но для начала необходимо затронуть некоторые платные способы.

Количество платных способов продвижения невелико, в отличие от бесплатных методов. Также, все платные инструменты работают на постоянной основе вне зависимости от нынешних трендов, что нельзя сказать о бесплатных методах.

Существует несколько способов платного продвижения профиля. В первую очередь - таргетинговая реклама. За счет огромного количества различных настроек, таких как выбор пола, возраста, локации потенциальных подписчиков, на которых будет распространяться данная реклама, есть возможность привлечь только самую заинтересованную аудиторию.

Следующий метод — это заказ рекламы у блоггеров. Они могут продвигать аккаунт в публикациях или stories. Этот метод очень актуален в настоящий момент, однако стоит грамотно подходить к выбору блоггера, чтобы, в первую очередь, его контент был релевантен, а во вторую – у него была отличная статистика без каких-либо накруток.

Ещё один способ увеличения аудитории - участие в марафонах больших блоггеров. С одной стороны, это быстрый способ охвата огромного количества пользователей, с другой - он имеет ряд значительных минусов. Участие в таких марафонах очень дорого стоит и может привлечь много нерелевантной аудитории. Кроме того, есть последствия по истечению марафона, а именно большое количество отписок, что негативно скажется на статистике аккаунта.

Помимо этого, можно устраивать собственные розыгрыши. Следует заметить, что для этого обязательно должна присутствовать "база", а именно

какое-то количество релевантной аудитории. Стоит разыгрывать товар, соответствующий контенту аккаунта, чтобы охватывать лишь интересующихся пользователей, а не “призоловов”. Помимо собственных розыгрышей, есть возможность проводить их в аккаунтах блоггеров. Такой вариант подходит для тех, у кого пока что мало подписчиков. Схема схожа, однако конкурс запускается на странице блоггера. В свою очередь блоггер упоминает профиль и ставит обязательным условием подписку на профиль.

Возвращаясь к более актуальной тематике, разберём бесплатные методы продвижения в Instagram и главные тренды 2022 года для увеличения аудитории. Для того, чтобы был смысл продвигаться и использовать бесплатные методы, необходимо иметь хорошую “Упаковку” профиля. “Упаковка” – сленговое слово, которое появилось в языке специалистов SMM, а после укоренилось и стало общепринятым. Упаковка профиля - это своеобразное лицо аккаунта, которое обладает своей собственной уникальностью. Главными компонентами являются: название, описание, аватар и публикации. Именно эти элементы формируют упаковку, которая помогает привлечь определенную аудитория в зависимости от контента аккаунта. Главной целью оформления является информирование пользователей о деятельности профиля. Для того чтобы сделать упаковку наиболее эффективной, в первую очередь следует подключить бизнес-аккаунт, который имеет ряд функций, недоступных обычному варианту. Также, стоит обратить внимание на имя и аватар. Название должно быть максимально релевантным, чтобы люди могли легко найти аккаунт, вводя имя в поиске. Что касается аватара, чем он ярче и информативнее, тем выше вероятность, что аккаунт станет интересен аудитории.

Отличный способ повышения охватов постов - это геотеги. Смысл заключается в том, что при добавлении геометки на публикацию, она добавляется в подборку других публикаций с таким же геотегом. В первую очередь это позволяет посту набирать популярность вместе с другими постами, которые относятся к данной локации. Однако геометку можно использовать и по-другому. Есть возможность создать собственный геотег, чтобы продвигать определенное место. Чем больше различных публикаций и сторис используется с данной геометкой, тем больше вероятность, что приложение будет предлагать её другим пользователям, которые делали фотографии рядом с этой локацией.

Одним из самых старых и известных способов продвижения аккаунта являются хештеги. Хештег — это своеобразная кликабельная метка, которая образуется при помощи знака “#” перед словом или словосочетанием. Такие метки используются в публикациях и отображаются у людей, которые подписаны на неё. На данный момент хештеги делятся на типы по количеству сделанных постов и по цели публикации. Что касается первого варианта, сейчас существуют высокочастотные, среднечастотные, низкочастотные,

малочастотные и нишевые. Для повышения эффективности продвижения следует использовать различные комбинации всех типов меток. По цели использования существует огромной количество различных видов хештегов. Самыми популярными являются навигаторы, брендовые метки, спам, челлендж-теги, трендовые, географические. Все зависит от цели и концепции аккаунта или публикации. Основной задачей хештегов является увеличение охватов постов, что помогает продвигать определённый контент.

Одним из самых старых, эффективных и популярных способов продвижения в Instagram является взаимопиар [1]. В настоящий момент разделяют множество вариантов рекламирования друг друга бесплатно с целью обмена аудиторией. Формат продвижения определяется на основе аналитики аккаунтов, возможно использование как только истории Instagram, так и все инструменты, включая прямые эфиры, совместные публикации, марафоны и так далее.

В основном, это взаимное упоминание в истории Instagram двух людей, которые примерно равны по количеству своих подписчиков, и желательно, связанны общей тематикой блога, это стало более важно к 2022 году, потому что люди устали от взаимного пиара на каждом шагу, их нужно заинтересовать. Само же количество подписчиков может быть любым, даже если блоггер начинающий и имеет только тысячу человек, главное, чтобы было выгодно обоим. Очень часто такой пиар лучше работает с блоггерами, у которых еще нет большой аудитории и огромной ответственности перед ней. Здесь всё дело в искренности. Нано-блоггеры или микро-блоггеры (блоггеры с небольшой аудиторией) имеют больший спрос у крупных брендов, так как у них более живой и искренний блог, поэтому аудитория более доверительная. Взаимный пиар будет эффективен только тогда, когда два человека договорятся между собой об интересах подписчиков друг друга. Если говорить яснее, то важно выявить информацию, которая будет интересна аудитории друг друга. Истории также замечательно комбинируются с взаимными постами, чтобы поднять охват, но опять же, это зависит от договоренности и аналитики аккаунтов.

Возвращаясь к тому, что речь идет больше про 2022 год, нельзя не упомянуть, что недавно вышла функция совместной публикации. Два человека могут выкладывать один пост на два аккаунта. Это очень удобно и эффективно с точки зрения взаимного пиара в настоящее время, ведь подписчики в любом случае прочитают пост того, на кого они подписаны и, соответственно, у многих возникнет интерес посмотреть соавтора.

Наряду с этими форматами стоит отметить проведение совместных прямых эфиров, что сейчас уже не пользуется такой большой популярностью как раньше, но приобрело новые тренды. При коллаборации через прямой эфир важно продумывать концепцию взаимного пиара, план привлечения новых

подписчиков. Например, два блоггера выкладывают совместный пост о нашумевшей проблеме, которая затронет их общий целевую аудиторию. Затем проводится совместный прямой эфир, основанный на обсуждении сегодняшнего поста в формате вопрос-ответ. Таким образом, оба блоггера смогут активно пообщаться с чужой аудитории и вызвать доверие.

Проведение различных марафонов, челленджей или флешмобов является очень хорошим методом продвижения, ведь это требует каких-то действий от людей, а это как раз определяет активную аудиторию. Суть марафона заключается в том, чтобы привлечь подписчиков за счёт какого-нибудь приза в конце. Например, проведение нескольких совместных эфиров, имеющих какую-то общую тематику и вопросы, на которые будут отвечать подписчики, а в конце получать приз (необязательно платный, это может быть подписка или какой-то чек-лист). Флешмоб работает быстро и качественно, главное, чтобы была привлекающая концепция, это может быть конкурс спеть что-то или станцевать какой-то танец. Челлендж бывает очень эффективным и может распространиться по всей социальной сети. Для этого нужно придумать очень интересный вызов для подписчиков, придумать что-то легкое на первый взгляд, но тяжелое на практике. Все захотят пробовать это и будут обсуждать со своей семьей, своими друзьями и так далее. Важно в каждом из конкурсов указывать условие - подписку на аккаунт, иначе это может не дать большого прироста аудитории.

Раннее использовались репосты в ленту, сейчас это уже не так актуально в связи с появлением функции совместной публикации, но всё так же имеет небольшую эффективность. Например, взаимный репост публикаций с блоггером какого-либо интересного и интригующего поста для ещё большей вовлеченности аудитории. Репосты в stories популярнее на данный момент.

При выборе блоггера для сотрудничества необходимо обращать внимание на реальную статистику и доверие его подписчиков. Конечно, знакомые знаменитости сильно упрощают ситуацию и это самый идеальный способ пиара через репосты, конкурсы и так далее, но не у всех имеется такая возможность.

В 2022 году будет продолжать набирать свою огромную популярность формат Reels [4]. Многие устоявшиеся блоггеры не акцентируют большого внимания на съёмке Reels, но этот формат действительно очень эффективен и схож с форматом TikTok. Главное в съёмке Reels – это системность. Ежедневные посты Reels могут со временем привлечь большую аудиторию на аккаунт блоггера. Часто бывает, что сначала такие видео не приносят никакого результата, но важно не останавливаться, подписчики могут резко начать прибавляться с очередной попытки**.** Главная особенность заключается в том, что именно в этом формате видео показываются тем людям, которые не подписаны на блог. Есть вероятность, что видео начнёт набирать

популярность спустя месяц, поэтому не стоит отбрасывать эту идею и переходить к другим инструментам. Конечно, при съёмке Reels нельзя забывать о качестве и уникальности. Важно следовать трендам, быть на музыкальной волне, определить тематику своего блога и знать как работают алгоритмы. Большой отклик получают те блоггеры, которые подстраивают тренд под себя, а не копируют имеющийся.

При раскрутке Instagram также необходимо использовать не только формат Reels, но и пользоваться всеми доступными вариантами. Таким образом, блоггер набирает везде по чуть-чуть и не надоедает аудитории.

В настоящий момент существует возможность упростить коммуникацию со своей аудиторией с помощью чат-ботов. Это больше подходит для блогов, которые имеют уже какую-то сформированную активную аудиторию. Их можно настраивать на продуманную заранее переписку с подписчиком. Чат-бот высылает информацию, в которой заинтересована ваша целевая аудитория. В основном, это работает по кодовому слову. Подписчик должен написать определенное слово, после которого начнётся общение с чат-ботом.

В 2022 году очень хорошо работает комбинация Reels с чат-ботом. Главная особенность заключается в том, что как говорилось ранее, Reels сейчас является быстроразвивающейся функцией, в то время как чат-боты помогают увеличить конверсию в Instagram. Блоггер должен иметь какой-то инсайт в запасе, который будет очень интересным для многих людей, но так же недоступным практически нигде. Далее, он снимает Reels, в котором рассказывает о себе. Важно упомянуть именно свои достижения и убедить аудиторию в том, что действительно есть знания или информация, которую бесплатно получить невозможно. В конце ролика блоггер указывает кодовое слово, которое необходимо написать в директ для получения данной информации. Таким образом, привлекается большая аудитория и большое внимание к блоггеру. Чаще всего такой метод используют SMM-специалисты в 2022 году, но это так же развито в других сферах.

Вышеупомянутый метод можно использовать и без чат-ботов и Reels. Ещё один хороший пиар в Instagram – это придумать лид-магнит. Блоггер предлагает ценный продукт (авторский курс, чек-лист) в обмен на репост, подписку от аудитории.

С точки зрения монетизации своего личного бренда есть ещё одна возможность увеличить охват. Многие SMM-специалисты пишут статьи в СМИ, вызывая доверие у своих читателей. Это хорошо работает как нативная реклама своего Instagram. Люди читают, вдохновляются и интересуются блогом.

Маски в Instagram пользуются огромной популярностью в настоящее время. Многие пользователи хотят быть более красивыми и уникальными в своих

stories. У каждого есть возможность создать свою маску в любом формате, и если она зацепит аудиторию блоггера, то она может распространиться и дальше по всему Instagram. При использовании маски люди видят никнейм автора, соответственно, это очень хороший пиар-ход.

Чтобы увеличить активность аудитории, следует использовать интерактивы. Они не требуют большой умственной нагрузки, однако они повышают вовлеченность подписчиков в контент. Различные задачки, голосования за лучшее или понравившееся фото, нахождение отличий на публикациях. Такое взаимодействие с аудиторией помогает сильнее погрузиться в концепцию профиля.

Свой аккаунт можно продвигать и оффлайн. Помимо того, что можно просто продиктовать имя, тем, кто заинтересован, есть возможность использовать функцию Nametag. Она выполняет роль своеобразной визитки и является аналогом QR-кода. Достаточно отсканировать Nametag для того, чтобы моментально перейти на профиль. Главным достоинством данной функции является то, что код можно разместить на бумажных носителях, что повышает охват аудитории вне сети.

Вероятнее всего один из самых известных способов продвижения аккаунта-массфолловинг. Это процесс, во время которого происходит подписка на различных пользователей с целью получения взаимности с их стороны [3]. Данный способ помогает увеличить количество подписчиков, однако он имеет ряд недостатков. В первую очередь, это очень долгий процесс, который отнимает огромное количество сил и времени. Существуют десятки приложений, которые могут помочь с автоматизацией, однако это не бесплатно. Следующий момент заключается в том, что в Instagram есть определенные лимиты по количеству полученных подписчиков и подписок, при превышении которых есть вероятность получить блокировку действий или же всего аккаунта в целом. Таким образом, не стоит подписываться на всех подряд. При использовании метода массфолловинга следует обратить внимание на конкретных пользователей, которым потенциально будет интересен предлагаемый контент.

Один из способов продвижения аккаунта для начинающих пользователей — это комментинг. Этот метод связан с комментированием различных публикаций с целью приобретения новых подписчиков. Комментинг следует использовать на постах уже известных блоггеров, чтобы охватить как можно больше пользователей. Данный способ помогает найти людей с подобными взглядами на определенную ситуацию или процесс.

Из написанного выше можно сделать вывод о том, что существует множество различных методов продвижения Instagram и это не всегда требует каких-то затрат. Если человек обладает дисциплиной, творческим потенциалом, уникальностью, то это поможет ему удерживать аудиторию,

поднимая охваты с каждым месяцем. Правильное использование всех инструментов данной социальной сети поможет развивать блог в правильном направлении. Также, необходимо следовать трендам, которые меняются из года в год, комбинируя “новое” с хорошо закреплённым “старым”. Все эти возможности были рассмотрены в данной статье.

Библиографический список:

1. Чёрная А.,2022. *Раскрутка в Инстаграм 2021: 21 бесплатный и платный способ.*[online] 21 способ продвижения Инстаграм в 2022 году. URL: < https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/raskrutka-instagram/> [Дата обращения: 18.01.2022].
2. Лайн А.,2021. *Что такое маркетинг в Instagram: Руководство.*[online] Sendpulse. URL <https://sendpulse.com/ru/support/glossary/instagram-marketing> [Дата обращения: 20.01.2022]
3. Тихонюк Н., 2021. *Работает ли в 2021 году массфолловинг в Instagram?*[online] ElitBlog. URL: <https://elit-web.ru/blog/massfolloving-v-instagram> [Дата обращения: 24.01.2022]
4. Бабченко А.,2022. *Бесплатные методы продвижения в Инстаграм в 2022 году*.[online] VC.RU. URL: <https://vc.ru/marketing/320621-besplatnye-metody-prodvizheniya-v-instagram-v-2022-godu> [Дата обращения: 27.01.2022]

Эминова Амина Муслимовна,,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Особенности зарубежного опыта налоговой политики и возможности его использования в российской практике

Аннотация. На сегодняшний день государственное регулирование экономики имеет общепризнанную необходимость. Одним из основных инструментов государственного регулирования экономики являются налоги и налоговая политика. В данной научной работе определены экономическая необходимость и сущность налоговой политики, выявлены основные вопросы, цель и задачи налоговой политики. В статье рассмотрен опыт налоговой политики в таких зарубежных странах, как США, Канада, Великобритания, Германия и Франция. Также выявлены основные проблемы налоговой политики в России, обоснована необходимость совершенствования и предложены мероприятия, направленные на совершенствование налоговой политики в России в современных условиях.

Ключевые слова: налоги, налоговая политика, налоговая система, прямые налоги, косвенные налоги.

Annotation. To date, state regulation of the economy has a generally recognized need. Taxes and tax policy are one of the main instruments of state regulation of the economy. In this scientific work, the economic necessity and essence of tax policy are determined, the main issues, the purpose and objectives of tax policy are identified. The article examines the experience of tax policy in such foreign countries as the USA, Canada, Great Britain, Germany and France. The main problems of tax policy in Russia are also identified, the need for improvement is justified and measures aimed at improving tax policy in Russia in modern conditions are proposed.

Keywords: taxes, tax policy, tax system, direct taxes, indirect taxes.

Под налоговой политикой понимается комплекс финансовых, экономических и правовых методов и мер, способствующих формированию системы налогообложения в целях удовлетворения финансовых потребностей государства. С помощью налоговой политики решаются следующие экономически важные вопросы: снижение уровня инфляции; рост национального дохода; регулирования колебаний рыночной конъюнктуры; снижение уровня безработицы и др.

Основной целью налоговой политики выступает формирование условий для увеличения налоговых поступлений посредством увеличения

производства, продаж и доходов экономики с помощью воздействия на различные стороны хозяйственной жизни и экономику в целом.

Налоговая политика государства направлена на решение следующих задач:

- регулирование развития экономики;
- стимулирование предпринимательской активности;
- формирование условий, которые будут обеспечивать достойную жизнь и свободное развитие населения и т.д. [1, с. 45]

Каждая страна разрабатывает свою налоговую политику, имеющая свои особенности, преимущества и недостатки. Рассмотрим налоговую политику в различных зарубежных странах.

Налоговая система США включает в себя три уровня: федеральный, региональный (штаты) и местный (муниципальные образования). Суть налоговой системы заключается во взимании прямых налогов с преобладанием прогрессивного метода налогообложения. Налоговая система США также характеризуется возможностью параллельного применения налоговых баз на разных уровнях налоговой системы. Несмотря на высокие налоговые ставки, налоговая нагрузка считается одной из самых низких среди зарубежных стран, а местные органы власти имеют здесь широкие полномочия в сфере установления и взимания налогов, что и дает возможность проводить налоговую политику, которая отвечает требованиям населения.

Налоговая система Канады также состоит из трех уровней: федеральный уровень, региональный (провинциальный) и местный. Она направлена на сбор прямых налогов с преобладанием прогрессивного метода налогообложения. Налоговая система Канады отличается высокой степенью децентрализации, что характеризуется достаточной активной ролью провинций в деле формирования стратегии национальной экономики, в проведении налоговой политики и в вопросах налогообложения.

Особенностью налоговой системы Германии является высокая налоговая нагрузка, обеспечивающая стабильный государственный доход, а также сложную и разветвленную налоговую систему. При формировании германской налоговой системы укоренились важнейшие принципы построения системы налогообложения, при реализации которых удается проводить выверенную и сбалансированную налоговую политику. Характерной чертой налогообложения признается стремление к соответствию между налоговым бременем и уровнем услуг, оказываемых государством. Специфика налоговой политики в Германии заключается в проведении принципа вертикального и горизонтального выравнивания бюджетов отдельных территориальных образований с помощью перераспределения налоговых поступлений через федеральный бюджет в пользу наиболее бедных территориальных единиц.

Налоговая система Великобритании включает в себя общегосударственный и местный уровни. Она характеризуется преобладанием формы прямого налогообложения с прогрессивным методом.

Основным налогом в Великобритании является индивидуальный (личный) прогрессивный подоходный налог, как и в большинстве европейский стран. Особенностью налоговой политики Великобритании на местном уровне проявляется в специфике местных налогов, с помощью которых органы местного самоуправления имеют возможность менять качество и количество услуг, предоставляемых местному населению.

Французская налоговая система характеризуется косвенным налогообложением с преобладанием прогрессивного метода. Имеет двухуровневую систему, включающую центральный и местный уровни, строящиеся на принципах системности, гибкости и социальной направленности. В связи с этим во Франции с учетом экономической ситуации в стране и основных направлений социальной политики ежегодно пересматриваются налоговые ставки. Особенностью налоговой политики Франции является возможность дополнительно взимать прямые налоги, а также помимо основных налогов вводить и другие местные налоги, что позволяет проводить выверенную налоговую политику на местном уровне.

Обобщая вышеизложенное, можно заметить, что налоговая политика каждой страны развивалась по своему особому пути. На их развитие оказывали влияние различные социально-политические условия. Особенностью всех экономически развитых стран является наличие развернутой сети местных налогов и сборов. Важным направлением реформирования налоговых систем является децентрализация территориального управления и перераспределение властных полномочий [2, с. 438-444].

На сегодняшний день Российская налоговая политика характеризуется следующими проблемами:

- негативные последствия для отечественной налоговой системы, возникшие после вступления России во Всемирную торговую организацию;
- высокая степень зависимости налоговых поступлений от изменений цен на мировых рынках сырьевых товаров;
- ожидаемый существенный рост расходов правительства в средне- и долгосрочной перспективе, которые приведут к серьезным структурным переменам в налоговой системе России.

Развитие налогового потенциала и совершенствование налоговой политики России возможно путем изучения и адаптивного применения опыта налоговой политики в зарубежных странах. В первую очередь, следует прогрессивной шкале налогообложения доходов населения. Однако следует отметить, что на сегодняшний день в условиях коронавирусной пандемии могут возникнуть трудности при реализации проектов по введению прогрессивной шкалы. В связи с этим необходимо достичь стабильного экономического положения, а уже потом продолжить работу в данном направлении.

Также на примере зарубежных стран необходимо увеличить косвенные налоги. По данному направлению правительство России уже запланировало повышение акцизов на табачные изделия и алкогольную продукцию, а из прямых налогов предусмотрен рост налога на добычу полезных ископаемых.

Немаловажное внимание в целях совершенствования налоговой политики необходимо уделять мероприятиям, направленным на повышение качества налогового администрирования [3].

Помимо вышеизложенных мер, также необходимо реализовать следующие меры:

1) изменить массу налоговых поступлений;
2) заменить одни методы или формы обложения другими;
3) изменить налоговые льготы и скидки;
4) разработать мероприятия, направленные на противодействие уклонения от налогов;
5) совершенствовать налоговое законодательство и др. [4, с. 130]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что грамотно реализованная налоговая политика способствует снижению уровня инфляции, росту национального дохода, регулированию колебаний рыночной конъюнктуры и снижение уровня безработицы в стране. Налоговая политика в зарубежных странах развивалась под влиянием различных социально-политических условий. Особенностью всех экономически развитых стран является наличие развернутой сети местных налогов и сборов. Развитие налогового потенциала и совершенствование налоговой политики России возможно путем изучения и адаптивного применения опыта налоговой политики в зарубежных странах.

Список использованной литературы:

1. Гусева, Е. С. Сравнительный анализ налоговой системы России и зарубежных стран / Е. С. Гусева // Modern Science. – 2021. – № 10-2. – С. 45-49. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=47131154 (Дата обращения: 19.02.2022)
2. Жаров, А. С. Зарубежный опыт налоговой политики местного самоуправления: перспективы применения в России / А. С. Жаров // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2018. – Т. 20. – № 3. – С. 436-446. – DOI 10.22363/2313-1438-2018-20-3-436-446. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=36387564 (Дата обращения: 19.02.2022)
3. Использование зарубежного опыта для совершенствования налоговой политики в Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://studref.com/525261/ekonomika/ispolzovanie_zarubezhnogo_opyta_sovershenstvovaniya_nalogovoy_politiki_rossiyskoy_federatsii (Дата обращения: 19.02.2022)
4. Комлева, А. С. Роль налоговой политики в государственном регулировании и пути совершенствования налоговой политики / А. С. Комлева // Fundamental and applied approaches to solving scientific

problems : Сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции, Уфа, 01 декабря 2020 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2020. – С. 127-130. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=44380283 (Дата обращения: 19.02.2022)

Алиев Руслан Камилович,
студент 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Достоинства и недостатки введение прогрессивная шкала по НДФЛ

Аннотация. В данной статье рассмотрены вопросы применения прогрессивной шкалы налогообложения. Представленная статья исследует возможность введения прогрессивной шкалы ставок по налогу на доходы физических лиц в России: предпосылки, плюсы и минусы, а также возможные последствия для экономики страны и населения. Автором проведено исследование опыта применения прогрессивной шкалы налогообложения в России. Определены достоинства и недостатки применения данной системы налогообложения.

Ключевые слова: налоги, налоговое администрирование, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), прогрессивная шкала налогообложения, справедливость в налогообложении.

Annotation. This article discusses the application of the progressive scale of taxation. The presented article explores the possibility of introducing a progressive scale of personal income tax rates in Russia: prerequisites, pros and cons, as well as possible consequences for the country's economy and population. The author conducted a study of the experience of applying the progressive scale of taxation in Russia. The advantages and disadvantages of the application of this taxation system are determined.

Keywords: taxes, tax administration, personal income tax (personal income tax), progressive scale of taxation, fairness in taxation.

В экономической науке рассматриваются две основные системы налогообложения доходов: пропорциональная и прогрессивная. Пропорциональное налогообложение – это система, при которой все платят одинаковую долю от своего дохода. Прогрессивная система – это система, при которой происходит увеличение эффективной ставки налога, т. е. чем больше доход, тем выше ставка налога.

Налоговым отношениям присуща неразрывная связь с развитием государства и общества. Финансовые процессы, связанные с государственными доходами и расходами, финансовое положение государства во многом связано с налогообложением [2, с.173].

Сущность налогов, роль и их внутреннее содержание проявляются в функциях. Выделяют фискальную, контрольную, социальную (распределительную) и регулирующую функции налогов.

Фискальная функция характеризует налоги как доход бюджета, контрольная функция позволяет следить за полнотой и своевременностью поступлений в бюджет. Социальная (распределительная) и регулирующая функции позволяют перераспределять финансовые ресурсы и бороться с

социальными проблемами общества. И одной из таких острых и актуальных проблем в России является проблема расслоения общества из-за неравномерного распределения доходов.

Для сокращения разницы в финансовых ресурсах между богатыми и бедными ведутся частые дискуссии о введении в России прогрессивной шкалы налогообложения по НДФЛ. «Справедливое налогообложение способно в значительной степени приумножить благосостояние населения посредством обеспечения сбалансированности доходов за счет оптимизации соотношенияколичества граждан с минимальными доходами и долей «сверхдоходной» категории населения» [3, с.862].

Прогрессивная шкала налогообложения характеризуется ростом налоговой ставки с ростом налоговой базы. Для дальнейшего анализа, стоит отметить, что существуют два вида прогрессии: простая и сложная.

Простая прогрессия отличается тем, что увеличение применяется ко всему объекту в общем; а сложная ставка отличается использованием повышенной ставки лишь к части облагаемого объекта. При сложной прогрессии объект обложения детализируется, и каждая отдельная часть облагается по индивидуальной ставке. Такую форму налогообложения часто называют шедулярной, или английской.

В России до 2000 г. подоходный налог исчислялся по прогрессивным ставкам, но в результате внесения поправок в Налоговый кодекс в 2001 г. НДФЛ стал начисляться по плоской 13%-ной шкале. Целью этой реформы было выведение бизнеса из тени и повышение собираемости налогов. Поступление НДФЛ в 2001 г. выросло на 45 %, а в 2002 г. – еще на 40 % [6, с.75]. Переход к плоской шкале помог не только поднять собираемость налогов, но и упростить налоговое администрирование.

В России активно обсуждались различные проекты по возвращению прогрессивной шкалы на доходы физических лиц, но на все предложения об изменении системы налогообложения государство периодически отвечало отказом.

Сложная прогрессивная шкала налогообложения просуществовала в России с 1998 года - доходы до 50000 рублей облагались по ставке 12%; доходы до 150000 рублей облагались 20% с суммы, которая превышала 50000 и дополнительно налогоплательщик должен был уплатить 6000 рублей налогов; с доходов от 150001 рублей налог составлял 30% с суммы, превышающей 150000 рублей, и дополнительно выплачивались 26000 рублей.

В результате реформы, к 2001 году, поступления налога на доходы увеличились более чем на 45% (относительно 2000 года), в 2002 году данный показатель вырос еще на 40% [1, с.104].

Стоит так же отметить, что при прогрессивной шкале налогообложения, по минимальной ставке в 12% налог уплачивали более 90% населения, по высшей ставке - около 0,5%.

Возможно, прогрессивная шкала налогообложения кажется более справедливым решением, но у данной системы есть и множество вопросов, которые необходимо учитывать.

Прогрессивная шкала налогообложения может привести к уходу большого количества финансовых ресурсов на скрытый (теневой) сектор экономики. Практика применения прогрессивной шкалы налогообложения в зарубежных странах и в России показала множество возможностей ухода от уплаты больших процентов. Чтобы уплачивать меньшие проценты, физические и юридические лица производят выплаты, по которым уплачиваются налоги, с помощью «черных и серых» конвертов [7, с.291].

Данное явление тяжело контролировать, так как данная система удобна и работодателю (выплачивает меньший процент) и работнику (он получает большую заработную плату). Работодатель указывает меньшую заработную плату, платит меньшую ставку по налогу, в «тени» уплачивает большее количество денежных средств работнику. Данная проблема может быть решена, государство должно стимулировать чувство «налогоплательщика» у граждан и вводить систему эффективного контроля за налогоплательщиками.

Для большей эффективности налоговых поступлений, прогрессивной шкалой налогообложения предусмотрены более высокие ставки для больших доходов налогоплательщиков. Данные высокие налоговые ставки приведут к «утечке» крупных налогоплательщиков, «инвестиционный климат» в стране будет испорчен.

Данная система демотивирует стимулирование труда. Хотя, стоит учитывать и тот момент, что большие налоги, как правило уплачиваются не от заработной платы, а от доходной части инвестиционной и предпринимательской деятельности. Отсутствие мотивации приведет к формированию новых методов уклонения от налогообложения и может привести к безработице.

С 1 января 2021 года для определенной категории физлиц вводится новая ставка НДФЛ 15 % [4, с.34].

Владимир Путин 23 июня 2020 года в ходе очередного обращения к нации озвучил новые меры по поддержки бизнеса и граждан в период распространения коронавируса. В том числе он поручил повысить налог на доходы физических лиц до 15%. Новая ставка будет применяться в отношении граждан, чьи доходы за год превышают 5 миллионов рублей. Учитываются поступления в виде заработной платы и иные виды доходов, облагаемые ранее по ставке 13%. Таким образом, с 01.01.2020 года действует прогрессивная ставка НДФЛ. Доходы в пределах 5 миллионов рублей будут облагаться по ставке 13%. Сумма превышения будет облагаться по новой ставке НДФЛ 15% [2, с.58].

Отчетность по НДФЛ предприниматели, работающие на общем налоговом режиме, сдают по форме 3-НДФЛ, как и обычные граждане, которые хотят получить вычеты через налоговую инспекцию или получили доходы, с которых налог полагается платить самостоятельно.

Таблица 1

Новая ставка НДФЛ 15% [8]

Когда вводится	С 1 января 2021 года
Для кого	Для налоговых резидентов России, получающих зарплату и иные доходы, облагаемые по ставке 13%
Установленный лимит	5 миллионов рублей в год
Порядок обложения	Ставка в 15% применяется только к сумме дохода, превышающий установленный лимит в 5 000 000 рублей.
Налоговые вычеты	Предоставляются в стандартном порядке
Куда направят средства	Средства, собранные от введения прогрессивной ставки планируется направить на лечение тяжелобольных детей

Сразу отметим, что поправки в законодательство еще не внесены. Правительство только приступило к разработке новой редакции Налогового кодекса РФ.

Нововведения будут действовать в отношении всех россиян - налоговых резидентов. Нерезидентов новые правила не коснутся. Их доходы облагаются по более высоким ставкам. Плательщиками НДФЛ по ставке 15% с 01.01.2021 года признаются физические лица, отвечающие следующим условиям [4, с.35]:

1. Являются налоговыми резидентами РФ.
2. Официально трудоустроены в России, либо получают иные вознаграждения по ставке 13%.
3. Подпадают под обложение доходов по ставке 13%.
4. Доход за календарный год превышает установленный предельный лимит в 5 миллионов рублей.

Напомним, что резидентами считаются граждане, которые проживают и работают в России не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев.

Введение прогрессивной шкалы НДФЛ 13% и 15% позволит получить дополнительные 60 миллиардов рублей в 2021 году. Собранные средства будут распределять в особом порядке. Владимир Путин поручил направить их на финансирование лечения тяжелобольных детей. В частности будут оплачиваться:

- дорогостоящие лекарственные препараты;
- медицинское оборудование и техника; средства реабилитации;
- высокотехнологические операции.

При этом все действующие программы по лечению тяжелых заболеваний в стране будут сохранены. Дополнительное финансирование пойдет «плюсом» к основным расходам из государственного бюджета.

Прогрессивная шкала будет применяться только к доходам, величина которых превышает установленный лимит в 5 миллионов рублей. Новый

алгоритм расчета НДФЛ по ставке 15% с 1 января 2021 года состоит из следующих этапов:

Таблица 2

Новый алгоритм расчета НДФЛ по ставке 15% [8]

Этап	Комментарии
Обложение доходов в пределах лимита	С начала года, все доходы физического лица будут облагаться по стандартным правилам. То есть, по ставке 13% (только резиденты). Права на вычеты при обложении доходов сохраняются в полном объеме.
Достижение установленного лимита	Даже когда доходы физлица достигнут 5 миллионов рублей (нарастающим итогом с начала года) действует ставка НДФЛ 13%.
Превышение лимита по НДФЛ	Прогрессивная ставка применяется только к сумме доходов, превышающей утвержденный лимит. То есть, при заработке в 5 000 001 рубль НДФЛ по ставке 15% удерживают с суммы превышения.

Высокий уровень социального неравенства влияет на социально-экономическую ситуацию в стране. Низкие доходы населения и несопоставимо высокая ставка налога приводят к сокращению и сбережений, и потребления. Чтобы стимулировать экономический рост, необходимо снизить ставку налога на доходы граждан, принадлежащих к среднему и низшему классам, поскольку именно они составляют большинство населения, что позволит им тратить больше на покупку товаров и услуг [5, с. 220].

Введение в России прогрессивной шкалы налогообложения аргументировано достижением социальной справедливости, уменьшением количества бедных и наполнением бюджета.

Стоит учитывать и контраргументы. Так как налоги на доходы физических лиц облагаются по месту трудоустройства и являются основным источником наполнения бюджета, величина налоговых доходов отличается и индивидуальна для каждого субъекта Российской Федерации, это обусловлено ресурсным потенциалом субъекта, его демографическими, климатическими и другими особенностями. Стоит учитывать особенности развития отдаленных регионов России.

Решением может стать уплата налогоплательщиком НДФЛ по месту жительства. Сегодня объем поступлений НДФЛ находится в прямой зависимости от количества зарегистрированных на территории субъекта лиц. Из-за этого политика регионов направлена на увеличение рабочих мест и налоговых поступлений от работающих лиц, хотя, расходы бюджета, как правило направлены на предоставление жителям бюджетных услуг, наблюдается неравенство в доходах и расходах субъекта. Налоговая нагрузка

на налогоплательщиков от данной реформы не изменится, но, возможно, это благоприятно повлияет на баланс доходов и расходов субъекта [5, с. 221].

Введение прогрессивной шкалы налогообложения предполагает самостоятельную отчетность граждан, так как величина облагаемого налога будет определяться от величины и объема доходов. Не исключено развитие «теневого» сектора и схем уклонения от уплаты налогов с целью уплаты более низкой процентной ставки.

Введение прогрессивной шкалы налогообложения предполагает принятие со стороны государства таких мер, которые будут способствовать перенаправлению средств из «теневого» сектора в общественно важные сектора экономики.

Анализируя все представленные достоинства и недостатки прогрессивной шкалы налогообложения в России, можно сказать, что принятие данной шкалы налогообложения обосновано сглаживанием социального расслоения и стимулированием развития среднего класса. Несомненно, имеется ряд недостатков, таких как уход доходов в «теневой» сектор экономики и осуществление выплат заработной платы в «серых и черных» конвертах. Необходимо предусмотреть возможные последствия принятия прогрессивной шкалы налогообложения и построить схемы перехода. Именно от принятия правильного решения зависит дальнейшее социально-экономическое развитие России.

Список литературы

1. Джаубаева Ф. Ю., Биджиева С. Д. Прогрессивная шкала прямых налогов как фактор соблюдения справедливости и равенства налогообложения / Пенза: «Наука и Просвещение», 2019. С. 103-106.
2. Зверева Т.В. Развитие концепции клиентноориентированного взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. // Инновационное развитие экономики. №1 (49) 2019. С. 173-178.
3. Кузнецова А.А., Лосякова О.В. Прогрессивная шкала налогообложения по НДФЛ в Российской Федерации//Аллея науки. 2018. Т. 7. № 5 (21). С. 861-863.
4. Мизюрёва В.В., Шелемех Н.Н., Баетова М.Т. Нововведения по НДФЛ в 2021 году и их влияние на обязанности налоговых агентов//Бухучет в сельском хозяйстве. 2021. № 5. С. 34-49.
5. Павленко С.С. Перспективы введения прогрессивной шкалы налогообложения по НДФЛ//В сборнике: Экономика и финансы: в поисках новой модели инновационного развития. материалы IX Международной научно-практической конференции. К 40-летию Волгоградского государственного университета. Волгоград, 2021. С. 218-222.
6. Сабирова И.И., Абдуллин И.И. Изменение системы налогообложения НДФЛ с пропорциональной шкалы на прогрессивную как

инструмент уменьшения социального неравенства//Казанский экономический вестник. 2020. № 6 (50). С. 74-80.

7. Темукуев С.А. Вопросы применения прогрессивной шкалы по НДФЛ в России//В сборнике: Актуальные проблемы налоговой политики. сборник статей XII Международной научно-практической конференции молодых налоговедов. ФГОБУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Москва, 2020. С. 290-293.

8. Новая ставка НДФЛ 15 процентов: прогрессивная шкала, правила и примеры расчета. https://www.buhsoft.ru/article/2914-novaya-stavka-ndfl-15-protsentov-progressivnaya-shkala-pravila-i-primery-rascheta (дата обращения: 21.02.2022)

УДК 339.976.2

Бузулуцкая М.В.,
к. э. н., доцент,
ГКОУ ВПО Российская таможенная академия,
Москва, Россия

Демченкова С.А.,
к. пед. н., доцент,
ФГБОУ ВПО Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),
Москва, Россия

Крыгина И. Е.,
к. т. н., доцент,
ФГБОУ ВПО Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ),
Москва, Россия

Логистические аспекты развития геоэкономики Евразии в рамках проекта «Один пояс, один путь»

Logistical aspects of the development of the geo-economics of Eurasia within the framework of the One Belt, One Road project

Аннотация
Проект «Один пояс, один путь» — масштабное и важное начинание Китайской Народной Республики, отвечающее растущим экономическим возможностям этой страны. Китай предлагает соседним странам включиться в этот проект без какого-либо политического давления, привлекая значительными инвестициями и призывает совместно развивать новые логистические направления. Географическое положение Российской Федерации, особенности транспортных коридоров, проходящих через нашу территорию, и геоэкономические интересы могут стать связующим звеном между странами ЕС и экспортными потоками потоками из Китая. Однако необходимо взвесить все преимущества и риски подобного сотрудничества, учитывая, с одной стороны, экономическую выгоду от прохождения транзитных грузопотоков, с другой стороны, пересечение национальных интересов России и геополитических амбиций Китая.

Ключевые слова: Один пояс, один путь, Китай, экспорт, транспортные коридоры, глобальная логистика.

Annotation
The One Belt, One Road project is a large-scale and important undertaking of the People's Republic of China, in line with the growing economic opportunities of this country. China invites neighboring countries to join this project without any political pressure, attracting significant investments and calls for joint development of new logistics areas. The geographical position of the Russian Federation, the features of transport corridors passing through our territory, and geo-economic interests can become a link between the EU countries and export flows from China. However, it is necessary to weigh all the advantages and risks of such cooperation.

Key words: One belt, one road, China, exports, transport corridors, global logistics.

Наибольшее количество современной литературы по логистике сосредоточено в основном на рассмотрении вопросов микрологистики, управления цепями поставок на уровне различных предприятий, их интеграции и слиянии в крупные бизнес-структуры. В научной и в учебной литературе развитие отдельных областей логистики рассматривается в основном теоретически. Однако изменения в конкурентной среде и коммерческая практика, эмпирическое развитие торговли, процессы монополизации коммерческой деятельности формируют область проблем, для выхода из которых важны точные знания о существующих рыночных механизмах. Кризис, последовавший за пандемией 2020 года, привел к десинхронизации большинства экономик, в том числе в России, и показали, необходимость в методологической позиции, сориентированной на практику. Эта сложная практика, основанная на принципиально новых концепциях и технологиях товародвижения, заставляет иначе смотреть на многие модели функционирования, в том числе на уровне геоэкономики.

Необходимость в таком переосмыслении очевидна на уровне глобальной логистики. Пандемия коронавируса и общий экономический спад, связанный с ней, показали, что реальные резервы для восстановления экономики находятся не на уровне компаний, а на макроэкономическом уровне. Причина в том, что возможности корпоративных структур для оптимального проектирования цепей поставок, технологических цепей и цепочек сбыта продукции закладываются на макроуровне. На уровне компании, даже глобальной, невозможно полностью компенсировать нехватку таких макроэкономических резервов. Поэтому даже глобальным корпорациям пришлось смириться с падением экспорта товаров и нарушением сроков поставок из-за объявленных ограничений и карантина, но самостоятельно они не смогли с этим справиться.

Несомненно, особенности конфигурации технологических и коммерческих цепочек поставок, механизм их интеграции в структуру мировой торговли могут существенно ограничивать либо расширять возможности дальнейшего проведения той или иной экономической политики страны. Векторы развития глобальной логистики оказывают чрезвычайное

влияние на интеграцию отдельных стран в мировое экономическое пространство и определяют ее эффективность. Ученые Зуев В.Н., Островская Е.Я. и Дунаева М.С. в своих трудах отмечают, что происходящие изменения в сфере мирового товародвижения, а следовательно, в модели формирования стоимости товаров и услуг, могут существенно повлиять и на внешнеэкономическую политику стран-участниц рынка мировой торговли. [5]

В контексте геополитики/геоэкономики интересно рассмотреть процессы, по-новому формирующие мировое транспортно-логистическое пространство. В эпоху пандемии и кризисных явлений вопросы дефицита товаров, оборудования, запчастей и прочего оказались особенно актуальными. Страны-экспортеры, которые смогли быстро адаптировать свои цепочки поставок к реалиям пандемии, получили огромную выгоду, в то время как общие затраты на логистику в глобальной торговой системе значительно выросли. Стоит отметить, что процессы трансформации устоявшегося глобального логистического порядка, назревшие задолго до пандемии и однозначно связанные с ростом производственной и экспортной мощи Китая, в современных реалиях приобрели особую актуальность.

Значительный рост китайской экономики с начала 2000-х годов делал ставку на инвестиции, поддерживавшие конкурентоспособность производственных цепочек, ориентированных на экспорт. В целях поддержки своих производителей китайское правительство значительно реформировало экспортную налогово-пошлинную политику (например, для производителей электроники и продукции машиностроения возмещаются экспортные пошлины), чем способствовало расширению экспорта собственной продукции. Обратной стороной этого является то, что компании все больше нуждаются в человеческих и материальных ресурсах для надлежащего функционирования, а также в экономии средств, необходимой для развития и дальнейшего продвижения своих брендов. [4]

При высокой доле экспорта в ВВП (28%), в основном в развитые страны, расширение цепочек поставок китайских производителей зависит от сокращения пропускной способности существующих каналов внешней торговли. И это сильнейшая зависимость Китая от стран Европы и США. Неудивительно, что Китай выступил инициатором новой модели глобального сотрудничества, основанной на трансформации существующей транспортно-логистической системы.

В сентябре 2013 года во время своего визита в Казахстан нынешний лидер Китая Си Цзиньпин выступил перед студентами в Астане, где впервые рассказал об идее возрождения древнего Шелкового пути, а в октябре того же года на саммите АТЭС он огласил инициативу создания «Морского Шелкового пути XXI века», связующего важнейшие порты региона с сухопутными путями южных провинций Китая и Юго-Восточной Азией. Подобный проект позволит значительно расширить существующий морской транспортный коридор для растущего экспорта на мировые рынки товаров из Китая и стран Юго-Восточной Азии.

Выдвинутая идея изначально воспринималась даже в нашей стране как лозунг или иная пропагандистская акция. Однако вскоре выяснилось, что «Экономический пояс Шелкового пути», объединенный с «Морским Шелковым путем XXI века» - масштабная программа экономического развития и политического укрепления Китая, основанная на кардинальном изменении логистического ландшафта Евразии. [2]

Цель столь масштабного проекта – создание новой модели международного сотрудничества. В ходе его реализации Китай намерен извлечь выгоду из имеющихся преимуществ разных провинций и укрепить хозяйственно-экономические связи между ее центральными, восточными и западными регионами, что поможет стимулировать собственную экономику за счет новой модели экспорта за рубеж, а также уменьшить внутреннюю долю избыточных мощностей в производственном секторе.

Главный мотив китайской стороны - насущная потребность перебросить избыточные производственные мощности за рубеж, вывести не имеющие выхода к морю слаборазвитые центральные и западные провинции на новый уровень, интернационализировать свою валюту – юань. Эти шаги позволят сформировать глобальную экономическую архитектуру в соответствии с интересами Китая и реструктуризировать собственную экономику с экспортно-ориентированной на экономику внутреннего потребления. Будут созданы прочные связи между промышленностью страны и международными транспортными коридорами, гарантирована занятость собственных граждан, а также созданы дополнительные резервы в сфере строительстве, сталелитейном и цементном производстве.

Таким образом, «Один пояс, один путь» является давней и далеко идущей инициативой по изменению существующего порядка взаимодействия Китая с остальным миром. [1]

«Китайская мечта» - идея о возрождении великой китайской нации была выдвинута как лозунг лидером Китая Си Цзиньпином почти сразу после его избрания генеральным секретарем Коммунистической Партии Китая в ноябре 2012 года и стала центром пропаганды нового руководства. Идея возрождения китайской нации присутствует и в трудах Сунь Ятсена, первого президента Китайской Республики после падения монархии, и в творчестве его преемника Чан Кай-ши, в трудах Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина. Акцент делается именно на возрождении и развитии великой китайской нации и о возвращении тех времен, когда Китай был ведущей страной мира, и, по некоторым оценкам, производил примерно треть всего мирового валового продукта (до начала XIX века).[2]

С другой стороны, рост интереса со стороны торговых компаний и производителей к китайскому рынку подогревается развитием очень перспективных коммерческих направлений, возможностью закупок товаров для последующего реэкспорта, а также специальными предложениями по размещению заказов на уникальные и индивидуальные производственные проекты. Россия - важный торговый и стратегический партнер Китая - может

рассчитывать, в связи с созданием Таможенного союза между Россией, Казахстаном и Беларусью, на значительный транзит китайских товаров через Казахстан.

Целью анализа перспективных возможностей проекта «Один пояс, один путь» является определение оптимальных транспортных маршрутов по оси КНР-ЕАЭС-ЕС как по стоимости, так и по срокам доставки, а также определение объема необходимых инвестиций для их дальнейшего развития. Транспорт - ключевое звено в этой логистической системе: он должен иметь все необходимые свойства и отвечать современным требованиям для создания инновационных систем сбора и распределения товаров. [7]

Необходимо выделить четыре основных транспортных коридора и составляющие их маршруты, способные обеспечить устойчивые трансконтинентальные грузопотоки, значительная часть которых проходит по территории Российской Федерации:

1. Северный Евразийский коридор (Китай-Россия-Европа, через Дальний Восток России и Восточную Сибирь), включающий транспортные пояса Первый (Тюмень – Омск – Новосибирск – Красноярск - Иркутск) и Второй (Иркутск – Чита - Хабаровск – Владивосток).

2. Центрально-Евразийский коридор (Китай-Казахстан-Россия-Европа), проходящий по территории Казахстана и далее через транспортную инфраструктуру Российской Федерации.

3. Трансазиатские транспортные коридоры (маршруты по югу России), в том числе:

3.1. Западный Китай-Казахстан-Азербайджан-Грузия-Турция-Европа;

3.2. Западный Китай-Казахстан-Туркменистан-Иран;

3.3 Урумчи-Актау-Баку-Поти и далее в ЕС через порты Константа в Румынии и Бургас в Болгарии.

4. Международный транзитный транспортный коридор Север-Юг, в который входят: Восточный маршрут, Западный маршрут и Центральный Транскаспийский маршрут.

Каждый коридор и входящие в него маршруты различаются по протяженности, количеству транзитных стран, пропускной способности и степени развития транспортно-логистической инфраструктуры.

Российское логистическое пространство, соединяющее автомобильной и железнодорожной сетью Европу, Центральную и Восточную Азию, дает возможность значительно ускорить и удешевить грузоперевозки между этими регионами. А это в нынешних условиях особенно актуально для мирового логистического бизнеса. [6]

Центральным звеном Северного Евразийского коридора является маршрут через Транссибирскую магистраль. Крупнейшие транспортные узлы на маршруте — Владивосток, Иркутск, Красноярск, Новосибирск, Омск, Тюмень, Екатеринбург, Казань, Москва. Помимо выдающейся роли в развитии восточных территорий России, эта железная дорога обладает значительным транзитным потенциалом. Использование этого коридора для перевозки

грузов транзитом между Европой и Азией сокращает сроки доставки в среднем на 10-15 дней.

Центрально-Евразийский коридор объединяет маршруты, проходящие по территории Китая, Казахстана и России. Его общая протяженность составляет от 7 000 до 7 500 км в зависимости от конкретного маршрута и имеет ряд преимуществ перед другими маршрутами, в том числе:

1. возможность использования одного вида транспорта (например, только железнодорожный транспорт);
2. минимальное количество пересечений границы (всего два: Китай – Казахстан - Россия/Беларусь-ЕС);
3. традиционное использование и относительная важность данного коридора, поскольку он уже используется для перевозки грузов в обоих направлениях;
4. низкая стоимость доставки по сравнению с другими маршрутами между Европой и Китаем, проходящим через территорию ЕАЭС.[3]

Кроме того, Российская Федерация заинтересована в продвижении трансказахстанского маршрута, который пересекает несколько тысяч километров по территории России и тем самым приносит дополнительный доход.

Тем не менее, для России оценить проект «Один пояс, один путь» необходимо в более широком контексте, чем просто проект в транспортно-логистической сфере. Национальные интересы должны учитываться в долгосрочной перспективе. Ведь здесь пересекаются геополитические и экономические интересы страны.

Библиографический список:

1. Абдураманова Д. Р. «Один пояс, один путь»: краткая характеристика и внутренние цели Китая / Д. Р. Абдураманова. // Молодой ученый. — 2019. — № 29 (267) С. 76-77 [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://moluch.ru/archive/267/61658/ (дата обращения: 28.01.2022).
2. Виноградов А. Китай и Шелковый путь /А. Виноградов// 2050. СОНАР. [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://www.sonar2050.org/publications/chto-takoe-kitayskiy-proekt-odin-poyas-odin-put-i-perspektivy-ego-sopryajeniya-s-rossiyskim-proekt/ (дата обращения: 29.01.22).
3. Vinokurov E., Tsukarev T. The Belt and Road Initiative and the Interests of Transi Countries: an Economic Assessment of Transport Corridors / E. Vinokurov, T. Tsukarev // Area Development and Policy, 2018, 3:1: 93-113.
4. Демченкова С.А., Крыгина И.Е., Дидковская А.К. Структурные изменения цепей поставок компаний модной индустрии в период пандемии/ С.А. Демченкова, И.Е. Крыгина, А.К. Дидковская// Евразийское Научное Объединение. 2021. № 11-3 (81). С. 175-177

[Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_47417370_83115060.pdf (дата обращения: 25.01.22).

5. Зуев В.Н., Островская Е.Я., Дунаева М.С. Включение национальных экономик в глобальные цепочки стоимости: изменение парадигмы организации внешнеэкономических связей / В.Н. Зуев, Е.Я. Островская, М.С. Дунаева// Современная конкуренция. 2014. № 2. С. 77-94.
6. Крыгина И.Е. Современные особенности интермодальной логистической системы грузоперевозок / И.Е. Крыгина //Вектор экономики. 2020. № 4 (46). С. 4 [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42807689_33679330.pdf (дата обращения: 06.02.22).
7. Мосоянц Э.Л., Бузулуцкая М.В. Логистика торгово-закупочной деятельности в современных социально-экономических условиях/ Э.Л. Мосоянц, М.В. Бузулуцкая //В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА. Сборник научных трудов кафедры коммерции и сервиса. Москва, 2021. С. 116-124 [Электронный ресурс]. — Режим доступа — URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_45935971_76302163.pdf (дата обращения: 06.02.22).

Гаджиев Булат Гаджиевич,
студент 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Инструменты фискальной политики и их эффективность на современном этапе

Аннотация. Данная статья посвящена инструментам фискальной политики и их эффективности на современном этапе. Рассмотрены определения фискальной политики. Приведена классификация инструментов фискальной политики, рассмотрены особенности каждого из них. Представлена взаимосвязь государственных расходов и налогов и их влияние на совокупный спрос.

Ключевые слова: фискальная (бюджетно-налоговая) политика, налоги, государственные расходы, совокупный спрос.

Annotation. This article is devoted to the instruments of fiscal policy and their effectiveness at the present stage. The definitions of fiscal policy are considered. The classification of fiscal policy instruments is given, the features of each of them are considered. The relationship between government spending and taxes and their impact on aggregate demand is presented.

Keywords: fiscal (fiscal) policy, taxes, government spending, aggregate demand.

Современная фискальная политика определяет основные направления использования финансовых ресурсов государства, методы финансирования и главные источники пополнения бюджета. В каждой стране фискальная политика всегда применяется, как только страна вступает в состояние кризиса и нестабильности. Одним из важнейших факторов, влияющих на основные макроэкономические параметры, является активное использование налогово-бюджетных инструментов в процессе регулирования социально-экономических пропорций территориального и отраслевого развития [4, с.92].

Потребность в разработке и систематическом проведении фискальной политики усилилась, особенно во второй половине XX в., когда финансы государства стали играть значительную роль в обеспечении стабильного экономического роста. Фискальная политика как способ финансового регулирования экономики осуществляется с помощью мощных рычагов налогообложения и государственных расходов.

Существует два подхода к классификации видов фискальной политики. Первый подход основывается на зависимости от фазы цикла, в которой находится экономика. При этом подходе выделяют экспансионистскую (стимулирующую) и сдерживающую фискальную политику. Как правило, политика государства зависит от состояния экономики данной страны, то есть от того, на какой фазе цикла находится страна: подъёме или рецессии. Если страна находится в стадии рецессии, то власти проводят стимулирующую

экономическую политику, чтобы вывести страну из состояния спада. Если в стране подъём, то правительство проводит сдерживающую экономическую политику, дабы не допустить высоких темпов инфляции в стране [6, с.85].

Экспансионистская налогово-бюджетная политика может принимать форму увеличения государственных расходов, снижения налоговых поступлений или их сочетания. Государственные расходы принимают форму как закупок товаров и услуг государством, которые непосредственно повышают экономическую активность, так и трансфертов физическим лицам, которые косвенно повышают экономическую активность, поскольку физические лица расходуют эти средства. Снижение налоговых поступлений через снижение налогов косвенно увеличивает совокупный спрос в экономике. Например, снижение индивидуального подоходного налога увеличивает объем располагаемого дохода, доступного физическим лицам, позволяя им приобретать больше товаров и услуг. Стандартная экономическая теория предполагает, что в краткосрочной перспективе фискальное стимулирование может уменьшить негативные последствия рецессии или ускорить восстановление [3, с.41].

Однако эффективность экспансионистской фискальной политики может быть ограничена ее взаимодействием с другими экономическими процессами, включая процентные ставки и инвестиции, обменные курсы и торговый баланс, а также темпы инфляции. Во-первых, ожидается, что экспансионистская фискальная политика приведет к росту процентных ставок, что окажет понижательное давление на инвестиционные расходы в экономике. Во-вторых, это может привести к укреплению доллара США, что приведет к росту торгового дефицита. В-третьих, это может привести к ускорению инфляции в экономике, что, как правило, мешает эффективному функционированию экономики. Все эти побочные эффекты от экспансионистской фискальной политики, как правило, оказывают понижательное давление на экономическую активность и, следовательно, работают против первоначального стимула, порожденного экспансионистской фискальной политикой.

Конечное воздействие экспансионистской фискальной политики на экономику зависит от относительной величины этих противостоящих сил. В целом, рост экономической активности в результате экспансионистской фискальной политики, как правило, является наибольшим во время рецессии. Это объясняется тем, что положительный эффект экспансионистской политики, как правило, является наибольшим во время рецессии, а отрицательные побочные эффекты, как правило, являются наименьшими [4, с.93].

По мере того как экономика переходит от рецессии к экспансии, более широкие экономические условия, как правило, улучшаются, в результате чего безработица падает, а заработная плата и частные расходы увеличиваются. С улучшением экономических условий политики могут начать отказываться от фискальных стимулов путем уменьшения размера дефицита или, возможно,

путем применения сдерживающей фискальной политики и управления профицитом бюджета.

Правительство может проводить сдерживающую фискальную политику путем повышения налогов, сокращения расходов или их сочетания. Например, когда правительство повышает индивидуальные подоходные налоги, люди имеют меньший располагаемый доход и, как правило, уменьшают свои расходы на товары и услуги в ответ. Сокращение расходов временно снижает совокупный спрос на товары и услуги, временно замедляя экономический рост. В качестве альтернативы, когда правительство сокращает расходы, оно сокращает совокупный спрос в экономике, что снова временно замедляет экономический рост [2, с.95].

Таким образом, когда правительство проводит ограничительную фискальную политику, независимо от сочетания вариантов фискальной политики, используемых для этого, совокупный спрос, как ожидается, сократится в ближайшем будущем.

Однако ожидается, что ограничительная фискальная политика будет взаимодействовать с аналогичными экономическими процессами, как и экспансионистская Фискальная политика, за исключением обратного. Ожидается, что ограничительная Фискальная политика снизит процентные ставки, что приведет к дополнительным инвестициям, и ослабит доллар США, что приведет к увеличению экспорта США и сокращению импорта, и замедлению инфляции. Все эти побочные эффекты, как правило, стимулируют дополнительную экономическую активность, частично компенсируя снижение экономической активности в результате сдерживающей бюджетной политики [6, с.85].

Окончательное воздействие на экономику отмены фискальных стимулов зависит от относительной величины их воздействия на совокупный спрос, процентные ставки и инвестиции, обменные курсы и торговый дефицит, а также инфляцию.

Второй подход к классификации фискальной политики основывается на зависимости от способа воздействия инструментов фискальной политики на экономику. При данном подходе различают: дискреционную фискальную политику, которая представляет собой законодательное официальное изменение правительством величины государственных закупок, налогов и трансфертов с целью стабилизации экономики; автоматическую (недискреционную) фискальную политику, которая основана на действии встроенных (автоматических) стабилизаторов.

Под дискреционной политикой понимают сознательное манипулирование правительством государственными расходами и налогами. Ее еще называют активной фискальной политикой. Она может осуществляться с помощью как прямых, так и косвенных инструментов. К первым относят изменение государственных закупок товаров и услуг, трансфертных платежей. Ко вторым - изменения в налогообложении (ставок налогов, налоговых льгот, базы налогообложения), политику ускоренной амортизации.

Государственная власть осуществляет дискреционную фискальную политику, когда она выявляет проблему безработицы или инфляции, устанавливает политическую цель в отношении этой проблемы, а затем намеренно корректирует налоги и/или расходы соответствующим образом.

В зависимости от сложившейся ситуации государственная власть могла бы, например, ввести налоговое сокращение или повысить налоговую ставку, изменить льготы или вычеты по налогу на доходы физических лиц, предоставить налоговые скидки или кредиты, взымать доплаты, инициировать или откладывать осуществление программ трансфертов и либо инициировать, либо ликвидировать проекты прямых расходов [7, с.54].

Другой тип фискальных действий - автоматическая стабилизация - имеет место, когда изменение экономических условий приводит к автоматическому изменению государственных расходов и налогов, что, в свою очередь, помогает бороться с безработицей или инфляцией, стимулирующей спрос.

Эти корректировки в государственных расходах и налогах происходят без каких-либо преднамеренных законодательных действий и стимулируют совокупные расходы в условиях рецессии и сокращают совокупные расходы в период экономического роста. Два автоматических стабилизатора фискальной политики имеют первостепенное значение для трансфертных платежей, особенно для компенсации безработицы, и для налога на доходы физических лиц.

Чтобы понять, как работают автоматические стабилизаторы, рассмотрим рецессию. Во время спада, когда люди теряют работу и сокращаются заработанные доходы, некоторые важные изменения в государственных расходах и налогах происходят автоматически [1, с.5].

Во-первых, некоторые безработные лица получают право на получение ряда трансфертных платежей, в частности пособия по безработице. Во-вторых, поскольку подоходный налог с физических лиц обычно является прогрессивным налогом с несколькими ставками, некоторые безработные испытывают снижение процента своего дохода, который облагается налогом, что приводит к снижению налоговых платежей или возврату налогов.

Эти меры реагирования на спад являются автоматическими и обеспечивают дополнительные денежные средства, за счет увеличения трансфертных платежей и снижения налогов, для домашних хозяйств в целях расходования средств. Без этих встроенных стабилизаторов или автоматических реакций расходы домашних хозяйств упали бы более резко, и экономика, скорее всего, погрузилась бы в более глубокую рецессию.

Когда экономика расширяется, безработица падает, а доходы растут, встроенные стабилизаторы автоматически удаляют расходы из экономики, чтобы уменьшить инфляционное давление на спрос. Поскольку занято больше людей, правительство обеспечивает меньшие трансфертные платежи, а более высокие доходы подталкивают некоторых лиц к более высоким налоговым ставкам. Без этой автоматической отмены расходных полномочий по мере

роста экономики — особенно в направлении полной занятости -инфляция могла бы быть выше [5, с.12].

Автоматические стабилизаторы смягчают воздействие циклических расширений и сокращений. Без помощи каких-либо преднамеренных действий они закачивают деньги в экономику во время спада и уменьшают совокупные расходы во время подъема. Однако перед лицом резкого спада или инфляции одних лишь автоматических стабилизаторов будет недостаточно для решения этой проблемы.

Список литературы

9. Алиев Б.Х. Основные аспекты фискальной политики государства в субъекте Российской Федерации//Экономика и управление: проблемы, решения. 2020. Т. 1. № 6. С. 4-7.

10. Бигеев Р.Р. Эффективность фискальной политики России//В сборнике: Инновационное развитие науки и образования. сборник статей VII Международной научно-практической конференции. 2019. С. 93-96.

11. Вяткина Т.В., Дмитриченко Л.И. Фискальная политика государства как инструмент формирования структурных процессов//В книге: Фундаментальные и прикладные аспекты глобализации экономики. Тезисы докладов и выступлений II Международной научно-практической конференции молодых ученых. Общая редакция Л.И. Дмитриченко. Донецк, 2021. С. 40-44.

12. Гагина А.С. Фискальная политика государства и её эффективность//Студенческий вестник. 2020. № 3-3 (101). С. 91-97.

13. Зербалиева З.А. Фискальная политика как основной инструмент регулирования российской экономики//В сборнике: Проблемы и перспективы экономических отношений на пространстве ЕАЭС. сборник статей Международной научно-практической конференции. 2018. С. 11-14.

14. Санеева М.М., Биткина И.К. Фискальная политика как инструмент макроэкономической стабильности России//В сборнике: Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике. Сборник материалов XIX ежегодного открытого конкурса научно-исследовательских работ студентов и молодых ученых в области экономики и управления с итоговым этапом в форме Всероссийской конференции. Под редакцией Г.С. Мерзликиной. 2019. С. 85-86.

15. Хецуриани К.Т., Паносян К.М. Роль налоговой системы как инструмента в фискальной политике России//В сборнике: Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации. сборник статей XIX Международной научно-практической конференции в 3 частях. Пенза, 2021. С. 52-55.

Ханмагомедова Майсарат
Ханмагомедовна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский
государственный университет»
Россия, Махачкала

Пути повышения эффективности налогового контроля в условиях цифровизации экономики

Аннотация. В современных условиях налоговый контроль выступает в качестве основного фискального и регулирующего инструмента современной экономики. Совершенствование налоговых процессов объясняется активным использованием новейших цифровых технологий в налоговом контроле и администрировании в виде различных инструментов с целью минимизации налоговых рисков от уклонения налоговых обязательств юридических и физических лиц. Развитие цифровизации оказывает положительное воздействие на эффективность налогового контроля и дает возможность отойти от проведения непосредственных налоговых проверок к созданию стимулов у налогоплательщиков к добровольной уплате налогов и уточнения своих налоговых обязательств. В статье определена сущность и роль налогового контроля в современных условиях рыночных отношений. В данной научной работе определены основные проблемы и пути повышения эффективности налогового контроля в условиях цифровизации экономики.

Ключевые слова: налоговый контроль, налоговое администрирование, налоги, налогообложение, цифровизация.

Annotation. In modern conditions, tax control acts as the main fiscal and regulatory instrument of the modern economy. The improvement of tax processes is explained by the active use of the latest digital technologies in tax control and administration in the form of various tools in order to minimize tax risks from tax evasion of legal entities and individuals. The development of digitalization has a positive impact on the effectiveness of tax control and makes it possible to move away from conducting direct tax audits to creating incentives for taxpayers to voluntarily pay taxes and clarify their tax obligations. The article defines the essence and role of tax control in modern conditions of market relations. This research paper identifies the main problems and ways to improve the effectiveness of tax control in the conditions of digitalization of the economy.

Keywords: tax control, tax administration, taxes, taxation, digitalization.

Под налоговый контролем понимается деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном налоговым кодексом Российской Федерации. Ключевой целью налогового контроля признается повышение эффективности налогообложения [1, с. 82].

Основной функцией налогового контроля выступает фискальная функция, с помощью которой обеспечивается пополнение государственного бюджета за счет налоговых поступлений.

Налоговый контроль является ключевым звеном финансового контроля и имеет следующие направления:

1) строгое обеспечение соблюдения налогового законодательства;

2) формирование благоприятных и комфортных условий в целях исполнения налогоплательщиками налоговых обязанностей;

3) снижение административной нагрузки и упрощение ряда процедур, способствующих развитию открытого диалога с бизнесом и обществом;

4) укрепление и совершенствование кадрового потенциала;

5) оптимизация деятельности налоговых органов с учетом эффективности затрат на ее осуществление.

Развитие каждого из вышеизложенных направлений даст возможность усовершенствовать налоговый контроль в Российской Федерации [2, с. 17].

В условиях цифровизации экономики налоговый контроль базируется на широком внедрении и использовании различных цифровых информационно-коммуникационных технологий, дающие возможность анализировать и сопоставлять информацию об исполнении налоговых обязательств налогоплательщиками, что в конечном итоге обеспечивает пресечение или сведение к минимуму нарушений налогового законодательства и взыскание дополнительных выплат в бюджет в виде доначисления налогов, начисления штрафов и пеней. Цифровая экономика дает возможность на основе информационно-коммуникационных технологий формировать и внедрять различные модели взаимодействия налоговой службы с налогоплательщиками, которые обеспечивают добровольное соблюдение ими законодательства о налогах и сборах.

Широкое применение получили на практике такие элементы цифровой экономики, как информационная инфраструктура и информационная безопасность. В области налогового контроля наибольшее развитие получила цифровизация налогового администрирования, в том числе учет и контроль сделок между крупными налогоплательщиками с помощью информационных систем, таких как АИС Налог-3, АСК НДС-3, межведомственный и межстрановой информационный обмен, а также передача налоговой отчетности в электронном виде по ТКС.

На сегодняшний день активно развивается информационный обмен между отдельными ведомствами и странами, включая передачу по телекоммуникационным каналам связи различной налоговой отчетности в электронном виде. Цифровизация налогового администрирования обеспечивает возможность бесконтактного администрирования налогоплательщиков в одном месте. В частности, у каждого налогоплательщика имеется свой единый личный кабинет, в котором содержится информация обо всем имуществе независимо от его местонахождения в том или ином регионе страны, есть возможность

уплачивать налоги, подавать декларацию и осуществлять другие налоговые действия независимо от своего нахождения [5, с.105].

Несмотря на значительные достижения в применении информационных технологий, на практике также встречаются проблемы, решение которых требует дальнейшего совершенствование налогового контроля в условиях цифровизации экономики [3, с. 96].

На сегодняшний день при реализации налогового контроля встречаются следующие проблемы:

- злоупотребление правом налогоплательщиками;
- отсутствие превентивной функции налогового контроля на практике;
- отсутствие в России специализированного органа, либо управления, который бы осуществлял контроль за поступлением налоговых платежей в бюджет.

Решение вышеизложенных проблем является необходимым для повышения эффективности и прозрачности налоговой системы и, в том числе налогового контроля.

Пути повышения эффективности налогового контроля должно происходить по следующим направлениям:

- проводить перекрестные проверки;

- увеличить количество совместных проверок с органами федеральной службы налоговой полиции;

- применять косвенные методы исчисления налогооблагаемой базы при наличии законодательных норм;

- проводить повторные проверки организаций, которые допускали сокрытие налогов в крупных размерах.

Предложенные пути решения проблем и повышения эффективности налогового контроля должны носить комплексный характер и учитывать специфику российской налоговой системы, а также учитывать то, что на их реализацию и внедрение потребуется длительный промежуток времени.

Помимо вышеизложенных мер, также органами государственной власти должны проводиться следующие меры, направленные на повышение эффективности налогового контроля в условиях цифровизации экономики:

- внести изменения в налоговое законодательство с целью установления принципа злоупотребления правом;

- формирование налогового управления, который отвечает за контроль поступлений налоговых поступлений в бюджет;

- введение функций по налоговому консультированию в налоговых органах [4, с. 260].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в современных условиях цифровизации экономики в России возникла необходимость модернизации налогового контроля. Развитие цифровизации в сфере налогового администрирования оказывает положительное влияние на эффективность налогового контроля и дает возможность отойти от проведения

непосредственных налоговых проверок на предприятии к созданию стимулов у налогоплательщиков к добровольной уплате всех причитающихся налогов, а также уточнения своих налоговых обязательств.

Список использованной литературы:

1. Бурцева, М. А. Налоговый контроль в системе государственного финансового контроля / М. А. Бурцева, В. П. Самарина // Структурные преобразования экономики территорий: в поиске социального и экономического равновесия : Сборник научных статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х томах, Курск, 12–13 марта 2020 года. – Курск: Юго-Западный государственный университет, 2020. – С. 82-85. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42605095 (дата обращения: 20.02.2022).
2. Евстафьева, А. К. Проблемы и пути повышения эффективности проведения налогового контроля / А. К. Евстафьева, А. Р. Хаметова // Технологические инновации в современном мире : Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции, Уфа, 28 ноября 2019 года. – Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник науки", 2019. – С. 16-19. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41528643 (дата обращения: 20.02.2022).
3. Кирова Е. А., Кожебаткина А. В. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ // Вестник ГУУ. 2020. №9. [Электронный ресурс]. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-nalogovogo-kontrolya-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki (дата обращения: 20.02.2022).
4. Прунцова, Н. Д. Проблемы налогового контроля и пути повышения его эффективности / Н. Д. Прунцова // Актуальные проблемы налоговой политики : Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции молодых налоговедов, Минск-Москва-Владимир-Калуга-Екатеринбург-Владивосток, 01–03 апреля 2019 года / Отв. редакторы М.Р. Пинская, А.В. Тихонова. – Минск-Москва-Владимир-Калуга-Екатеринбург-Владивосток: Издательство "Перо", 2019. – С. 257-260. [Электронный ресурс]. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42915482(дата обращения: 20.02.2022).
5. Реунова Л.В. Развитие налогового контроля в условиях цифровизации эконо-мики / Реунова Л.В. [и др.] // Новые технологии. 2021. Т. 17, No 4. С. 103-110. [Электронный ресурс]. URL: https://doi.org/10.47370/2072-0920-2021-17-4-103-110(дата обращения: 20.02.2022).

Алиева Фатмаханум Назимовна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Совершенствование налоговой системы РФ на современном этапе

Аннотация. В сложившейся мировой ситуации сложности возникают во всех сферах общественной и государственной жизни. Налоговая система, как аккумулятор денежных средств, подвержена этим сложностям вдвойне. Именно по этой причине крайне важно выявить проблемы, мешающие её развитию. Все это необходимо для выявления дальнейших перспектив и путей развития, которые способны минимизировать негативное влияние на налоговую систему РФ и, как следствие, улучшить ее работу с целью получения максимума в государственный бюджет. В статье представлены проблемы налоговой системы, способы их решения и перспективы.

Ключевые слова: налоговая система РФ, денежные фонды, налоги, экономика, бюджет.

Annotation. In the current global situation, difficulties arise in all spheres of public and state life. The tax system, as an accumulator of funds, is subject to these difficulties doubly. It is for this reason that it is extremely important to identify problems that hinder its development. All this is necessary to identify further prospects and ways of development that can minimize the negative impact on the tax system of the Russian Federation and, as a result, improve its work in order to maximize the state budget. The article presents the problems of the tax system, ways to solve them and prospects.

Keywords: tax system of the Russian Federation, monetary funds, taxes, economy, budget.

Налоговая система является наиболее эффективным средством регулирования социального и экономического развития государства, на основе обеспечения эффективной бюджетной политики с помощью соответствующих методов, инструментов и механизма по управлению функционированием налоговой системой. Современное государство регулярно сталкивается с рядом глобальных экономических барьеров. Наполнение государственного бюджета напрямую связанного с реализацией налоговой политики. Сохранение социальной стабильности, а также обеспечение высокой эффективности налоговой системы является определяющим параметром формирования налоговой политики государства. На управление эффективностью существенное влияние оказывают критерии оценки налоговой системы, с помощью которых можно определить направление и инструменты налоговой политики государства [2, с.58].

Далеко не секрет, что всякому государству для выполнения своих функций необходимы денежные средства. Как правило, источники таких поступлений ограничены, и одним из самых доступных и прибыльных

источников являются сборы денежных средств со своих граждан, именуемые налогами, сборами, пошлинами и другими платежами подобной направленности. Они демонстрируют обязанность граждан страны, получающих доходы, участвовать в формировании финансовых ресурсов государства. Именно по этой причине они являются одним из главнейших звеньев формирования бюджета и финансовой политики страны.

Налоги, пошлины, сборы представляют собой обязательные взносы в соответствующие бюджеты или во внебюджетные фонды, которые производятся налогоплательщиками в порядке и на условиях, которые установлены законодательными актами. А их совокупность образует непосредственно налоговую систему [1, с.122].

Механизм налогообложения, помимо своей финансовой функции формирования денежных фондов, призван воздействовать на динамику и структуру общественного производства, научно-технический прогресс. Налоги, посредством своих функций, способны стимулировать людей к занятию (либо же отказу от занятия) какой-либо деятельностью, а также перераспределять доходы посредством налоговой нагрузки в различных сферах производства, тем самым изменяя структуру экономики государства в соответствии с нынешними целями. Помимо всего, от правильности построения налоговой системы зависит эффективность функционирования всего народного хозяйства страны.

С самого момента появления налогов, экономическая теория постоянно стремилась выявить новые принципы налогообложения, которые помогли бы его оптимальному развитию. И с каждым годом поиски только наращивают свой оборот в связи с усложнением рыночных отношений [5, с.78].

Но, увы, как и в налоговой системе любой страны, у нашей, помимо множества конкурентных достоинств по сравнению с другими странами, имеется ряд недостатков. Основная критика же сосредоточена вокруг налогового бремени, каковым уровень различного характера экономических ограничений, которые создаются отчислением средств на уплату налогов и, за счет этого, отвлечением их иных возможных направлений использования. Слишком высокий уровень налогового бремени «тормозит» рыночную экономик. Кроме этого, он способствует увеличению уровня социальной напряженности.

С одной стороны, при сравнении уровня налогообложения России с другими развитыми странами, налоговое бремя не так уж и велико, а некоторые иностранцы даже называют его крайне благоприятным для ведения бизнеса, и доказывают это успешно работая и получаю прибыль на территории нашей страны. Но при сравнении с другими развивающимися странами, странами членами БРИКС, странами Восточное Европы, можно сделать вывод, что соответствующие налоговые показатели все же превышают показатели основных конкурентов [6, с.72].

Первостепенно на себе ощущают эту налоговую нагрузку малые и средние предприятия, доля ВВП которых составляет около 20%. Государство

планирует увеличить их долю до 60%. Рациональнее всего это было бы сделать путем снижения ставки налога на прибыль организаций на 5-6%, а компенсировать все потери путем увеличения на 1%. В первую очередь это окажет психологическое стимулирование предпринимателей и увеличит долю данного бизнеса в национальной экономике, что позволит усилить борьбу с монополиями и стимулировать развитие рынка [3, с.60].

В условиях нынешних падения уровня рубля относительно иностранной валюты, снижения цен на нефть и введении новых санкций, ущемляющих финансовое положение экономики, государству ничего не остается, как ориентировать налоговую систему для устранения дефицитности бюджета изъятием доходов предприятий, они начинают испытывать серьезное давление налоговой системы. В свою же очередь, это ведет к тому, что многие предприятия оказываются на грани банкротства и убыточности. А некоторые и вовсе стремятся к получению минимальной прибыли, дабы избежать высокого налогообложения. Это крайне негативно сказывается на заинтересованности предприятий в развитии производства, инвестиционной активности, что влечет за собой сокращение производства и снижения уровня развития экономической системы страны в целом [6, с.74].

В настоящее время высок и уровень теневой экономики, который отражает уклоняемость от уплаты налогов. Со слов самого министра финансов РФ, доля теневого сектора от уровня ВВП колеблется в районе 16-20%, что влечет за собой колоссальное недополучение доходов бюджетами [3, с.61].

А самое неприятное, что даже стимулирующие методы не способны полностью искоренить эту проблему, ведь уклонисты были всегда. Но стремиться к минимизации доли данного сектора крайне необходимо, ведь увеличение поступлений в бюджет за счет решения данного рода проблем может поспособствовать снижению налогового бремени в каких-либо отраслях бизнеса, либо снизить необходимость введения новых доходов для населения.

Доля косвенных налогов в структуре налогообложения возрастает, что демонстрирует крайне неблагоприятную ситуацию в налогообложении, когда появляется стремление увеличить налоговые поступления во что бы то ни стало. Но вызывает это только застой в экономике и рост цен на товары, и создает видимость роста доходности бюджета. Хотя по факту весь этот рост обусловлен лишь инфляционным фактором, который заключается в наполнении бюджета налоговой массой, но в то же время увеличивается и его дефицитность за счёт значительно большего влияния инфляции на расходы казны [4, с.235].

Одним из наиболее значительных недостатков действующей налоговой системы является то, что она не сочетает в себе интересы различных слоев населения, о чем сигнализирует сильно выраженное расслоение в сфере доходов. При дальнейшем усилении это может стать мощным стимулом к усилению социального волнения и недовольств в обществе. Сюда же можно

отнести и неравномерное распределение налоговой нагрузки по разным категориям налогоплательщиков и различным отраслям экономики.

Но ведь функционирование ни одной системы не возможно без ряда недостатков, тем более в развивающейся стране, хотя и такой мощной и ресурсной как Российская Федерация. Наша налоговая система имеет и множество достоинств. Наверное главный из них заключается в том, что система налогообложения в РФ отражает общераспространенные и зарекомендовавшие себя в плане стабильности функционирования налоговые системы других крупных развитых стран. Это, отчасти, является гарантом незыблемости самого её фундамента.

Другим же преимуществом налоговой системы является однократность обложения налогами, которая заключается в том, что один и тот же объект одного вида облагается налогом единожды за определенный законом налоговый период. Это всегда снижает недовольство в обществе по поводу чрезмерно взимаемых сумм налогов. Помимо всего, к достоинствам нашей системы налогообложения стоит отнести четкое распределение доходов государства от сборов между бюджетами различных уровней страны, что способствует их своевременному и пропорциональному пополнению,

Не стоит забывать и про то, что в России существует строгий порядок в отношении введения и отмены ставок налогов, льгот; точная классификация налогов взимаемы на территории РФ, основу которых составляет компетенция государственной власти [5, с.80].

Налоговая сфера не стоит обособленно от бизнеса и предприятий. Просто в большей мере индикаторами несовершенства и инициаторами совершенствования налоговой системы являются крупнейшие компании, так как они существенно влияют на экономику за счет того, что формируют огромный пласт денежных поступлений в бюджет. В дальнейшем следует стремиться углубить сотрудничество и взаимодействие с различными категориями налогоплательщиков для выявления возможных несовершенств и путей их устранения.

Итак, налоговая политика любого государства является сложнейшей системой, без которой невозможно функционирование ни одной страны, ведь финансирование - один из главных факторов развития. Ошибочное регулирование такой системой даёт свои крайне негативные плоды, и способно привести к дисбалансу в обществе.

Фискальная политика, являясь важным аспектом налоговой, направлена контроль за балансом между наполняемостью бюджета и уделением достаточного внимания бизнесу с целью создания условий для его будущего развития и функционирования. Государство должно всеми способами стимулировать инвестиции в бизнес с целью развития предпринимательства, и как следствие для борьбы с монополиями и создания достойной конкуренции как на внешнем, так и внутренних рынках [1, с.104].

Следует минимизировать влияние так называемой налоговой «паники», которая заключается в введении новых непродуманных налогов, изменении

старых, отмены ныне действующих. Это явления только отпугивают предпринимателей, ведь каждый из них стремится к стабильности развитии, распланировать действия на перспективу. Во многом, такое непродуманная налоговая политика способствует тому, что бизнес свертывается либо стремится переехать в наиболее благоприятную среду. Это, в свою очередь, способствует оттоку капитала из страны.

Итак, по нашему мнению, налоговая система в России имеет крайне надежный фундамент для развития, основываясь на устойчивых системах развитых стран. Как и любая другая, она имеет ряд недостатков, вопросы по устранению которых будут актуальны всегда, особенно в современных условиях усиления «экономической изоляции» страны, падения курса рублю и доходности бюджета. Путей совершенствования налоговой системы довольно много, но здесь уже необходимо учитывать российскую специфику и не допускать непродуманных действий в области налоговой политики. И, несмотря на то, что Россия занимает средние позиции в мире относительно налоговой сферы, это не говорит о благоприятной обстановке, ведь такая сверхдержава как Российская Федерация должна всегда стремиться быть лидером не только в данной, но и других экономических сферах.

Эффективная работа, выполняемая налоговым инспектором, оценивается путем взаимосвязи между фактически полученными платежами и налоговыми начислениями за тот же отчетный период. Чем ближе значение фактической суммы полученных налоговых платежей к значению налогов и сборов, взимаемых в отчетном периоде, тем эффективнее работа налоговой службы. С этой точки зрения необходимо проводить оценку тех форм и методов работы, которые позволяют достичь определенных результатов. Основная сложность заключается в объективной оценке налогового потенциала - как основы для начисления налогов и сборов. Выбор показателей, характеризующих работу налогового органа, во многом влияет на объективность оценки его эффективности, основными из которых являются: фактические поступления налогов и сборов в консолидированный бюджет государства, фактические расходы на содержание налоговых органов. Рациональная организация работы налоговых органов является ключевым фактором, влияющим на эффективность их функционирования [2, с.62].

Таким образом, обеспечение эффективности налоговой системы является одной из глобальных проблем современного государства. Систематизация критериев налоговой системы позволяет выявить достоинства и недостатки каждого налога и налоговой системы в целом. В свою очередь, налоговая система отображает комплексность предусмотренных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения или отмены, уплаты и применения мер по реализации их уплаты, выполнения налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства.

Список литературы

1. Григорьева К.С., Гринкевич А.М. Оценка эффективности налоговой системы Российской Федерации. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. - 320 с.
2. Клевцов К.В. Современные тенденции развития налоговой системы РФ: состояние и перспективы//В сборнике: Актуальные вопросы налогообложения, налогового администрирования и экономической безопасности. сборник научных статей III Всероссийской научно-практической конференции. Юго-Западный государственный университет. 2019. С. 57-62.
3. Койвистойнен А.А. Анализ налоговой системы РФ и перспективы ее дальнейшего развития//Modern Science. 2020. № 3-3. С. 58-61.
4. Огородникова Е.П., Хисамиев Р.М. Перспективы развития налоговой системы РФ//В сборнике: Экономика регионов России: современное состояние и прогнозные перспективы. сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов Ивановского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. 2020. С. 231-235.
5. Черноусова К.С., Худынина М.А., Самойленко Д.Е. Налоговая система РФ и перспективы ее развития//StudNet. 2021. Т. 4. № 12.
6. Гончаров В.С. Налоговая система Российской Федерации: сложности и перспективы развития//В сборнике: Инноватика и цифровизация в учетно-контрольных и аналитических процессах экономических субъектов. сборник научных статей I национальной научно-практической конференции с международным участием. Брянск, 2021. С. 71-75

Магомедова Мази Гимбатовна,
студентка 3 курса «Финансы и кредит»
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
Россия, Махачкала

Системы и проблемы налогообложения малого бизнеса в России

Аннотация: в статье рассмотрены системы и проблемы, касающиеся налогообложения субъектов малого бизнеса в России, которые являются актуальными на современном этапе развития экономики страны. Они обусловлены имеющимися противоречиями в законодательстве о налогах и сборах и отсутствием в нем стабильности. При этом экономические субъекты облагаются налогами и сборами в мере, зависящей от их форм собственности, а также от предоставляемых льгот каким-либо видам осуществляемой деятельности в данной сфере.

Ключевые слова: налогообложение, малый бизнес, малое предпринимательство, налоговое бремя, упрощенная система налогового обложения.

Abstract: the article discusses the systems and problems concerning the taxation of small businesses in Russia, which are relevant at the present stage of the development of the country's economy. They are caused by the existing contradictions in the legislation on taxes and fees and the lack of stability in it. At the same time, economic entities are subject to taxes and fees to the extent depending on their forms of ownership, as well as on the benefits provided to any types of activities carried out in this area.

Keywords: taxation, small business, small entrepreneurship, tax burden, simplified tax system.

Малый и средний бизнес всегда занимал значимую часть в экономике многих стран. Данный сектор имеет ряд отличительных особенностей и преимуществ по сравнению с предпринимательством, опирающемся на деятельность более крупных фирм и предприятий. Его превосходство заключается в высоком уровне мобильности и гибкости для быстрой адаптации к изменению экономической структуры страны, на рынке спроса, а также к внедрению инновационных производственных технологий в кратчайшие сроки. Кроме того, малое и среднее предпринимательство выполняет немало как социальных функций, например, создание дополнительных рабочих мест, так и экономических - создание широкого ассортимента товаров и услуг, поддержка оптимальной конкурентной среды, создание препятствий для развития монополий [4, с. 332].

Важность малого бизнеса в экономике России неоспорима, развитие данного сегмента оказывает большое влияние на экономический рост, насыщенность рынка качественными товарами. Кроме того, малый бизнес способствует внедрению инноваций, поддержке оптимальной конкурентной

среды, создает дополнительные рабочие места, препятствует развитию монополий и увеличивает потребительский спрос [1, с. 220].

В настоящее время Налоговым кодексом РФ для малых предприятий существует как общая система налогообложения, предусматривающая уплату всех налогов, перечисленных в гл. 2 НК РФ, так и специальные режимы (ст. 18 НК РФ), к которым относятся: единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН); упрощенная система налогообложения (УСН); единый налог на вмененный доход (ЕНВД); патентная система налогообложения (ПСН).

Налоговое законодательство в Российской Федерации достаточно противоречиво и изменчиво. Каждый год изменения касаются и предпринимателей, и компаний, которые относятся к субъектам малого предпринимательства. Для бизнеса всегда остается актуальным вопрос изменений в законодательстве [2, с. 84].

Основной задачей государства является создание эффективной системы налогообложения субъектов малого предпринимательства, которая даст стимул для их развития.

Стоит упомянуть о повышенном интересе государства наполнения бюджета страны с помощью фискальной политики. Это привело к высокому уровню налоговой нагрузки на предпринимателей малого и среднего бизнеса страны. Деятельность по установлению ставок налога в нашей стране не учитывает такие экономические процессы как стимулирование инвестиций, влияние на процесс производства и обращения и т. д. Парадоксом увеличения налоговой ставки является стремление вполне легально уклониться от уплаты налогов некоторыми из предпринимателей - все чаще и чаще можно заметить, что предприниматели занимаются перераспределением доходов в те виды, которые облагаются налогом по более низкой налоговой ставке. Отдельной темой для обсуждения является незаконное уклонение от налогов, что наполняет столь развитый в нашей стране теневой рынок [5, с. 80].

Другой проблемой системы налогообложения можно назвать изменчивость и непостоянность законодательства. Ограниченная доступность и низкий уровень четкости толкования нормативных документов, частые поправки и корректировки законодательства затрудняет деятельность не только предпринимателей, но и самих органов налоговых служб. Любые изменения, вносимые в налоговое законодательство страны, должны осуществляться в комплексе с внесением соответствующих новшеств в бюджеты с помощью поправок в законодательных и нормативных актах, имеющих отношение к налогам.

Следующая проблема, которая уже была упомянута выше, является сложная налоговая отчетность. Особенно негативные последствия и трудности это приносит для новых предприятий. В первые годы создания и установления бизнеса на рынке, предприниматель, в силу своей неопытности, имеет плохие навыки в сфере ведения бухгалтерского учета и налоговой отчетности. Недостаток практических знаний и отсутствие ясности в законодательстве по данным вопросам доставляет некоторые проблемы

предпринимателям на начальном этапе ведения бизнеса, например, в виде больших штрафов за нарушения по срокам или по структуре ведения данных учетов. Ведь по статистике, около 96% предприятий малого бизнеса России закрываются в течение первых трёх лет после создания.

Решение названных проблем, на наш взгляд, возможно путем проведения грамотных и эффективных преобразований нынешней системы малого бизнеса [6, с. 103].

Важнейшей задачей государства во все времена является формирование такой системы налогообложения, которая была бы и эффективной, и применимой к российским условиям в целом и каждого региона, в частности. Чтобы решить данную задачу, необходимо провести ряд мероприятий, которые будут способствовать развитию малого бизнеса, а также усиливать его социальную значимость и стимулировать активность вложений инвестиций [3, с. 68].

Хотелось бы предложить перечень мероприятий, которые позволили бы усовершенствовать систему налогообложения малого бизнеса:

1. Освобождение от налогов в течение двух лет вновь созданных фирм малого бизнеса с целью сохранения денежных средств, которые впоследствии фирма сможет направить на успешное развитие предприятия.

2. Увеличение налогового бремени для тех фирм малого бизнеса, которые не являются производителями реальных товаров и услуг, в частности, для тех предприятий, которые занимаются организацией концертов, зрелищных представлений, ресторанным бизнесом, заняты в цирковой деятельности. Нужно увеличить про-цент налогообложения с данных организаций для поддержки тех предприятий малого бизнеса, которые занимаются реальным производством.

3. Установить налоговые каникулы для предприятий, которые регулярно и своевременно уплачивают налоги, т.е. освободить их от уплаты налогов. Выдавать банковские кредиты под низ-кий процент тем организациям, которые вовремя и в полном объеме уплачивают налоги.

4. Освободить от налогообложения фирмы, создающие рабочие места для инвалидов, несовершеннолетних, пенсионеров.

5. Регистрация успешных фирм малого бизнеса в районах и республиках со слабой экономикой и низкими налоговыми сборами с целью уплаты налоговых платежей данным субъектам, что, в свою очередь, поможет пополнению их бюджета.

6. Снижение отчетности по уплате налогов, что позволит фирме уменьшить количество бухгалтеров и иных работников, связанных с ведением отчетности по налогам на предприятии, позволит сэкономить средства на рабочую силу [2, с. 85].

Можно полностью освободить от налогов предприятия, которые производят социально ориентированные товары, т.е. товары для неимущих, пенсионеров, инвалидов. Это позволит снизить цены на соответствующие

товары, вследствие чего они могут быть доступны для данной категории покупателей.

Многие предприниматели не понимают сложный профессиональный язык механизма налогообложения, специальные термины, понятия, которые относятся к сфере налогообложения; для этого нужно специальное образование. И это приводит к тому, что предприниматели зачастую путаются и допускают ошибки при ведении дел, связанных с налогами [5, с. 81].

Для того чтобы налоговые положения были понятны и доступны каждому предпринимателю, их нужно изложить более простым и понятным языком. Думаем, что эту проблему можно решить, образовав в каждом районе или городе центр по налоговой консультации для предпринимателей.

Высокие налоги тормозят развитие и расширение малого бизнеса, их нужно снизить для расширения деятельности предприятий.

Итак, в целях получения позитивного экономического и социального эффекта от преобразования системы малого предпринимательства в Российской Федерации необходимо выработать соответствующую программу действий. Она должна содержать не только меры по их налоговому стимулированию, снижению налоговой нагрузки на труд, но и меры по кардинальной перестройке всей системы специальных налоговых режимов.

Отсутствие стабильности, ясности и четкости в налоговом законодательстве вносят трудности в работу налоговых служб и делают бесправными налогоплательщиков. Внесение изменений в данное законодательство должно производиться одновременно с внесением уточнений в бюджеты только через внесение изменений в законодательные и нормативно-правовые акты по налогам и сборам.

Налоговое законодательство России не содержит льгот в виде дифференцированных налоговых ставок исходя из объема базы налогообложения, уровня доходности и стоимостного измерения имущества предприятий. Применение такой системы льготирования позволило бы увеличить уровень эффективности оказания государственной поддержки субъектам малого предпринимательства.

К еще одной проблеме относится формирование налоговой отчетности субъектами малого бизнеса, которое становится все больше запутанным и трудным в понимании. На первом этапе формирования и развития малого бизнеса его субъекты затрудняются с ведением бухгалтерского учета и составлением налоговой отчетности. Отсутствующие знания в законодательстве по этим вопросам сталкивают малых предпринимателей со штрафными санкциями, которые повышают их затраты на ведение учета и составление отчетности.

С переходом России к экономике рыночного типа происходило развитие налогооблагаемой системы, тем не менее, данный процесс осуществлялся замедленными темпами. Соответственно, современная система налогообложения содержит множество проблем и недочетов, что обусловливает необходимость ее совершенствования в дальнейшем [6, с. 105].

К важнейшей государственной задаче на сегодняшний день относится формирование эффективной налоговой системы в сфере малого предпринимательства, которая будет соответствовать условиям деятельности в стране и создавать стимулы с целью дальнейшего развития малого бизнеса.

Процесс усовершенствования обложения налогами субъектов малого бизнеса должен базироваться на оптимальном сочетании государственных интересов и интересов субъектов малого предпринимательства. По этой причине требуется переход от чисто фискальной функции налогов к активно-стимулирующей, которая будет способствовать развитию малого бизнеса в стране и усиливать его социальную роль, а также стимулировать активность в инвестиционном поле [3, с. 70].

Исходя из данных проблем, с целью их разрешения к основным направлениям совершенствования действующей системы налогообложения субъектов малого предпринимательства относятся такие, как:

- усовершенствование законодательства в области налогов и сборов для внесения простоты в его применение, наделение его прозрачностью, расширение налогооблагаемой базы, уменьшение ставок налогов, достижение нейтралитета в отношении определенных групп налогоплательщиков, а также пересмотр применяемых льгот по налогам;

- объединение налогов и сборов, которые имеют общую базу для обложения;

- усовершенствование нормативно-правовых норм и присвоение правилам, которые регламентируют работу налогоплательщиков и налоговой администрации, кодов, а также ликвидация противоречий, существующих между гражданским и налоговым законодательством;

- ликвидация жестких методов оперативного контроля соблюдения законодательства в сфере налогообложения, выявление и устранении возможностей совершения теневых операций, повышение гражданской и организационной ответственности при уклонении от обязанностей по уплате налогов и сборов.

Таким образом, необходимость решения проблем, связанных с налогообложением субъектов малого бизнеса, обусловлена отсутствием возможности повышения конкурентоспособности России без мотивирования данных субъектов к развитию, ограниченному высоким уровнем налогового бремени. В свою очередь, простота, удобство и грамотность уплаты налогов и сборов в бюджет страны обеспечивают выполнение государством своей фискальной функции.

Список литературы

1. Алиев Б.Х. Развитие системы налогообложения субъектов малого предпринимательства//В сборнике: Российское предпринимательство: история и современность Сборник материалов I Всероссийских Морозовских Чтений. 2018. С. 218-224.

2. Вахромеева Е.С. Проблемы налогообложения на предприятиях малого бизнеса в России//Студенческий вестник. 2020. № 22-4 (120). С. 83-85.
3. Дакашева Т.М. Проблемы налогообложения малого и среднего бизнеса в России//Modern Science. 2021. № 12-3. С. 67-70.
4. Осокин М.А. Развитие системы налогообложения Российской Федерации в отношении субъектов малого бизнеса // Актуальные проблемы менеджмента, экономики и экономической безопасности: сборник материалов Международной научной конференции. 2019. С. 331-334.
5. Салахутдинова Г.А., Арнст А.В. Проблемы налогообложения субъектов малого бизнеса РФ и пути их решения//В сборнике: Перспективы социально-экономического развития России. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Чебоксары, 2020. С. 78-82.
6. Усачева Е.А., Хаметова А.Р. Проблемы налогообложения малого бизнеса в РФ и возможные пути их решения//В сборнике: технологические инновации в современном мире. Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2019. С. 103-108.

УДК 339.138

Кривенко Е. И., к.э.н., доцент
Колтунова К. Н., студентка 5 курса
направления «Менеджмент»
ФГБОУ ВО Воронежский государственный
университет инженерных технологий
Россия, Воронеж

Управление ассортиментным портфелем услуг организаций

Managing the assortment portfolio of organizations' services

Аннотация: Стратегия маркетинга рассматривается как одна из ведущих функциональных стратегий развития предприятия. Важность маркетинговой стратегии обусловлена тем обстоятельством, что маркетинг обеспечивает информационные, стратегические и оперативные связи предприятия с внешней средой. Вследствие чего, непосредственное функционирование маркетинга тесно связано с другими подсистемами управления деятельностью предприятия. Страховые компании, как и многие другие, большое внимание уделяют ассортиментному портфелю своих услуг, так как грамотно сформированная линейка способствует росту продаж и как следствие увеличению прибыли. С целью повышения конкурентоспособности страховой компании и привлечению новых клиентов рекомендуется проводить мониторинг рынка услуг, на основе которого создавать новые уникальные продукты.

Ключевые слова: ассортимент, услуги, ассортиментный портфель, страховые компании, конкурентоспособность, маркетинг.

Annotation: The marketing strategy is considered as one of the leading functional strategies of enterprise development. The importance of the marketing strategy is due to the fact that marketing provides information, strategic and operational links of the enterprise with the external environment. As a result, the direct functioning of marketing is closely connected with other subsystems of enterprise management. Insurance companies, like many others, pay great attention to the assortment portfolio of their services, since a well-formed line contributes to sales growth and, as a result, an increase in profits. In order to increase the competitiveness of the insurance company and attract new customers, it is recommended to monitor the services market, on the basis of which to create new unique products.

Key words: assortment, services, assortment portfolio, insurance companies, competitiveness, marketing.

Предприятия страхового бизнеса (страховые и перестраховочные компании) представляют собой первичное звено страхового рынка. Именно здесь осуществляется процесс формирования и использования страхового

фонда, переплетаются личные, групповые, коллективные интересы всех участников страхового рынка. Предприятиям страхового бизнеса свойственны технико-организационное единство и обособленность. Экономическая обособленность страховой компании заключается в полной обособленности ее ресурсов, их самостоятельном обороте. Страховая компания функционирует в экономической системе в качестве самостоятельно хозяйствующего субъекта и включена в определенную систему производственных отношений. Экономически обособленные страховые компании строят свои отношения с другими страховщиками на основе перестрахования и сострахования [3, 4].

Объектом исследования выступает ООО «Объединенные страховые системы», которое только наращивает свою конкурентоспособность в сегменте страхования. Однако, за последние пять лет открылось много новых страховых компаний с различными предложениями и ценовой политикой, поддерживать конкурентоспособность на рынке становилось все сложнее, и ООО «Объединенные страховые системы» стал терять своих клиентов, которые начали покупать страховые полиса за более низкую цену, нежели чем может предложить исследуемая организация [1].

Изучив спрос покупателей, рыночные риски и заинтересованность клиентов в приобретении различных страховых полисов, считается целесообразным изменить инновационную и маркетинговую стратегии компании. Главной инновацией может стать небольшое отстранение от продаж полисов ОСАГО и упор на развитие и продажу полисов добровольного страхования. Финансовая стратегия направлена на то, чтобы сократить убыточность от полисов добровольного страхования, соответственно, компания не будет нести такие большие потери, а прибыль за счет новых полисов будет расти.

Таблица 1 – Страховой полис «Абсолютное страхование упущенной выгоды предпринимательской деятельности»

Характеристика страховых случаев	Процент выплаты по страховому случаю	Страховая сумма, тыс. р.
Остановка деятельности предприятия в связи с эпидемией	70% от страховой суммы	6500
Хищение вследствие кражи, грабежа, разбоя, мошенничества третьих лиц	65% от страховой суммы	800
Сокращение выпуска и реализации продукции в связи с эпидемией	50% от страховой суммы	5000
Повреждения в результате поломки, деформации, намокания товара	57% от страховой суммы	540
Утрата товара в период промежуточного хранения на складах	38% от страховой суммы	400
Повреждение и гибель оборудования в результате непредвиденных погодных условий	80% от страховой суммы	1000000

С целью развития и повышения эффективности деятельности ООО «Объединенные страховые системы» рекомендуется расширение ассортиментной линейки за счет уникального пакета страховых услуг для промышленных предприятий, который будет называться «Абсолютное страхование упущенной выгоды предпринимательской деятельности». Планируется, что данный вид страхового полиса будет включать в себя несколько страховых случаем представленных в таблице 1.

Учитывая все возможные риски, можно сделать вывод, что именно регулярное совершенствование ассортиментного портфеля сможет вывести страховую компанию на лидирующие позиции на данном рынке, а систематическое управление данным ассортиментом, постоянный мониторинг цен, рекламной политики и предложений конкурентов повысит доходность предприятия. Предложенные рекомендации будут способствовать росту прибыли организации в несколько раз, а рентабельность увеличится на 17 %.

Необходимо отметить, что для постоянного роста продаж и привлечения клиентов компании необходимо систематически изучать состояние национального и международного страховых рынков и перспективы спроса на страховые услуги, а также систематически разрабатывать предложения по улучшению организации работы, реализации имеющихся в распоряжении общества услуг по введению новых видов страхования [2]. В настоящее время расширение ассортиментного портфеля ООО «Объединенные страховые системы» за счет комплексного полиса для предприятий будет наилучшим решение и позволит организации выйти на новый уровень конкурентоспособности.

Таким образом, можно сделать вывод, что предложенные рекомендации будут способствовать росту доходности организации и стихийному ее развитию.

Библиографический список:

1. Богомолова, И. П. Кривенко, Е. И., Черников, В. В. Управление ассортиментом продукции пищевых предприятий на основе инновационных механизмов // Современная экономика: проблемы и решения. – 2018, №8 (104). – С. 49-56.

2. Кривенко, Е. И., Юлдашева Х., Черномашенцев И. Д. Управление ассортиментом отраслевого предприятия с учетом платежеспособного спроса населения // Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности: Сборник научных статей VI международной научной конференции, Казань, 29–30 июня 2021 года. – Казань: Общество с ограниченной ответственностью "КОНВЕРТ", 2021. – С. 228-229.

3. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник для бакалавров / под ред. А. Л. Абаева, В. А. Алексунина, М. Т. Гуриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 433 с.

4. Страховой портфель. – Режим доступа: https://studme.org/72852/strahovoe_delo/strahovoy_portfel (дата обращения 10.02.2022)

Юридические науки

DOI 10.34755/IROK.2022.57.18.046

Эпоха Реформации и отдельные аспекты развития «похоронного дела»

Давыдова Елена Юрьевна,
заместитель начальника
Службы земельно-имущественных отношений
ГБУ «Ритуал»,

Аннотация: Статья представляет собой небольшое историческое исследование трансформации «похоронного дела» в период Реформации. Рассмотрены основные тенденции развития, изменения концепции в отличие от Средних веков.

Ключевые слова: колонизация, медицина, Писание, протестантизм, материализм, Библия, кладбище, догматика.

The Era of the Reformation and certain aspects of the development of the "funeral business"

Abstract: The article is a small historical study of the transformation of the "funeral business" during the Reformation. The main trends of development, changes in the concept in contrast to the Middle Ages are considered.

Keywords: colonization, medicine, Scripture, Protestantism, materialism, Bible, cemetery, dogmatics.

В XV веке начинается разрушение замкнутой средневековой католической цивилизации. Начало колонизации, время великих географических открытий, развитие общественных и точных наук, философии, появление идей гуманизма открывают перед человеком Средневековья новые горизонты познания, требующие объяснения. Религиозная доктрина уже не справляется с острыми вопросами времени. Формируется «новый европейский человек», городской ландшат становится все более явным. Повышается уровень медицины, растет продолжительность жизни. Формируются капиталистические отношения.

На смену Средних веков приходит эпоха Реформации, которая привела к религиозным войнам во Франции, гонениям на протестантов, Тридцателетней войне, развитию научного знания, прежде всего, философии.

Страны, где прочно утвердился протестантизм, появились капиталистические отношения, становятся передовыми в своем развитии.

Католический мир, который ранее объединял страны Европы, был разрушен. Разумеется, изменение картины миры человека повлекло за собой и изменение отношения к «похоронному делу».

Стоит отметить некоторые различия между католицизмом и протестантизмом.

Sola scriptura («только Писание») — это первый из пяти главных догматов Реформации. Библия — это единственный источник слова Господа, она не требует никаких дополнительных толкований. Следовательно, все интерпретации, возникшие за тысячелетие существования римско-католической церкви, не имеют никакого прикладного значения и фактически признаются пустыми фантазиями человека. Протестантизм решительно выступил не только против индульгенций, почитания Девы Марии, святых, мощей, таинств, но и против чистилища, считая его выдумкой средневековой схоластики. Протестантизм вычеркнул чистилище из мира нового человека[1].

Из первого догмата «только Писание» логично вытекает второй догмат – «Sola gratia», который можно трактовать как «только благодатью». Спасение приходит исключительно как Божья благодать, спасение нельзя выпросить молитвами, следовательно, нет необходимости в заупокойных молитвах.

Отказ от чистилища, по мнению протестантов, меняет принцип взаимоотношений между живыми и мертвыми в европейских странах в период Реформации. Догматические новшества, социально-культурные трансформации этого периода времени приводят к серьезным изменениям в «похоронном деле»: меняются места погребения, принципы их устройства и обслуживания.

С раннего Нового времени начинается процесс так называемого выхода «кладбища за церковную ограду». Данный процесс происходит ввиду того, что протестантизм пересмотрел само понятие «святости», самого сакрального пространства. По мнению идеологов протестантизма, храмом является любое физическое пространство, где люди собираются для чтения Слова Божьего. Протестанты переносят акцент на человека вместо предметов и мест отправления культов. Теперь «похоронное дело» уходит за пределы храмового пространства[2].

Меняются принципы организации «похоронного дела»: за кладбищем начинают ухаживать.

«Кладбище по праву должно быть прекрасным и тихим местом, удаленным от мирской суеты и повседневной жизни. На кладбище надо приходить и благоговейно размышлять о смерти, Последнем Суде и

[1] См. Основные догматы протестантизма собраны в следующих документах: Гейдельбергский катехизис (1563 г., Германия), Книга Согласия (1580 г., Германия), Каноны Дордрехтского синода (1618—1619 гг., Дордрехт, Нидерланды), Вестминстерское исповедание веры (1643—1649 гг.. Вестминстерское аббатство, Лондон, Великобритания).

[2] См, например, Rugg Julie. The origin and progress of cemetery establishment in BritainZZR Jupp & G. Howarth (Eds.). The changing face of death: Historical accounts of death and dying. Basingstoke: Macmillan, - 1997. P. 132.

воскрешении... Кладбище должно быть достойным местом, святым местом, чтобы входить в него с трепетом и почтением»[3].

Появляются новые факторы, влияющие на процесс захоронения. XVI и XVII века – это своего рода переход от концепции открытой средневековой семьи к замкнутой современной семье.

Например, на английских надгробьях того времени муж или жена обычно преклоняют колени в молитве, их дети тоже встают на колени, но уже по бокам или даже позади них[4]. Семью изображают как ретроспективную династическую единицу. Теперь кладбища это не просто специальное место для долгосрочного ожидания будущего воскрешения, а семейное захоронение. Могилы приобретают границы, появляются семейные усыпальницы, на памятниках пишут имена и фамилии усопших.

Впервые на надгробиях простых людей появляются эпитафии, которые рассказывают о заслугах покойного. Это становится возможным ввиду существования новой протестантской логики (спасение как Божья благодать с необходимостью угадывать Божью волю в персональных историях успеха). Биография каждого человека теперь имеет самостоятельное значение. Добрый семьянин тождественен доброму христианину[5]. Кладбища постепенно преобразовываются в семейные парки памяти, где важна единичная человеческая история.

Появляются надгробные надписи, напоминающие о необходимости сохранения памяти о человеке. Мемориальное искусство становится одним из основных инструментов увековечивания памяти[6].

Исследователи Нового времени отмечают, что в этот период появляется устойчивое понимание памяти. Человек все больше интересуется вопросами прошлого и будущего как вполне осязаемыми темпоральными категориями. Такие процессы приводят к «материализации памяти». Как пишет Адриан Форти, «западная концепция памяти приходит к пониманию того, что твердая материя может сохранять воспоминание и служить напоминанием о прошлом». Именно поэтому появляются места и предметы памяти.

Появление отличной от средневековой тенденции (появление памяти) находит свое отражение в поминальных ритуалах. В ранее Новое время впервые появляется устный жанр соболезнований как особая форма выражения скорби и сочувствия.

Протестантизм в корне отвергает обязательную роль духовенства в религиозном смысле «похоронного дела». Большая часть протестантской

---

[3] См., например, Koslofsky Craig M. The Reformation of the Dead: Death and Ritual in Early Modem Germany, 1450-1700. Basingstoke: Macmillan, 2000. – P. 65.

[4] См, например, Earle Peter. The Making of the English Middle Class: Business, Society and Family Life in London 1660-1730. Berkeley University of California Press, 1989. - 375 p.; Stone L. The Family, Sex and Marriage in England 1500- 1800. London, 1988. - 464 p.

[5] См, например, Llewellyn N. The Art of Death: Visual Culture in the English Death Ritual, c. 1500 — c. 1800. London, 1991. - 160 p.

[6] См, например, Ruiz Maria Isabel Romero. The ritual of the early modem death 1550-1650. [Электронный ресурс]. URL: http:ZZwww.anmal.uma. esZnumero17ZRomero.htm.

литературы посвящена подготовке человека к смерти. Литературу читали в домашнем кругу, среди близких. Похоронная проповедь и молитва становятся своего рода публичным воспоминанием об умершем с перечислением его заслуг и оценкой его дел[7].

Таким образом, похороны приобретают функцию коллективного конструирования памяти о человеке. Дополняет понятие памяти и появление так называемых, кладбищенских поэтов, которые, как правило, занимали должности секстонов.

«Похоронное дело» в период Реформации, во времена господства протестантской этики рассматривает вопросы санитарно-гигиенического отношения к мертвому телу.

Библиография

Научная литература

1. Основные догматы протестантизма собраны в следующих документах: Гейдельбергский катехизис (1563 г., Германия), Книга Согласия (1580 г., Германия), Каноны Дордрехтского синода (1618—1619 гг., Дордрехт, Нидерланды), Вестминстерское исповедание веры (1643—1649 гг.. Вестминстерское аббатство, Лондон, Великобритания).
2. Earle Peter. The Making of the English Middle Class: Business, Society and Family Life in London 1660-1730. Berkeley University of California Press, 1989. - 375 p.; Stone L. The Family, Sex and Marriage in England 1500- 1800. London, 1988. - 464 p.
3. Koslofsky Craig M. The Reformation of the Dead: Death and Ritual in Early Modem Germany, 1450-1700. Basingstoke: Macmillan, 2000. – P. 65.
4. Llewellyn N. The Art of Death: Visual Culture in the English Death Ritual, c. 1500 — c. 1800. London, 1991. - 160 p.
5. Rugg Julie. The origin and progress of cemetery establishment in BritainZZR Jupp & G. Howarth (Eds.). The changing face of death: Historical accounts of death and dying. Basingstoke: Macmillan, - 1997. P. 132.
6. Ruiz Maria Isabel Romero. The ritual of the early modem death 1550-1650. [Электронный ресурс]. URL: http:ZZwww.anmal.uma. esZnumero17ZRomero.htm.

[7] См., например, Houlbrooke Ralph. Death, Religion and the Family. York, Oxford University Press, 2000. 456 p.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов» (шифр –МКАП 8)

состоявшейся в г. Москва 22 февраля 2022г.

Ответственный редактор

К.э.н.,доцент Сулейманов М.М.

Подписано в печать 02.03.2022

Усл. печ. л. 28,2

ООО «ИРОК»

mkapno3@mail.ru

www.f-ej.ru

Химические науки

УДК 662.769.2

Гайнутдинова Д.Ф., к.х.н, доцент;
Гайнутдинов Ф.Р., инженер
ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»
Россия, Казань

Водородная безопасность АЗС

Hydrogen safety of gas stations

Аннотация: В статье рассмотрены исследования в части обеспечения пожаробезопасности заправочных станций (АЗС) на газообразном и жидком водороде. Показаны защитные мероприятия, необходимые на водородных АЗС, и необходимость разработки технической документации для создания водородной безопасности.

Ключевые слова: водородная АЗС, физико-химические свойства водорода, водородная безопасность, пожароопасность водородных устройств, техническая документация.

Annotation: The article discusses research in terms of ensuring the fire safety of gas stations (gas stations) on gaseous and liquid hydrogen. The protective measures required at hydrogen gas stations and the need to develop technical documentation to create hydrogen safety are shown.

Key words: hydrogen gas station, physico-chemical properties of hydrogen, hydrogen safety, fire hazard of hydrogen devices, technical documentation.

В связи с инновациями в области хранения энергии [1], развитием водородных технологий, актуальной задачей становится обеспечение водородной безопасности [2]. Вероятность аварий водородных устройств достаточно высока. Водород – горючий газ, процесс его окисления при комнатной температуре кинетически заторможен без внешней инициации (реакция окисления протекает при температуре 500°С с большой скоростью и имеет взрывной характер). Водород способен образовывать взрывоопасные смеси с кислородом или воздухом при объемной доле водорода от 4 до 75 процентов (при нормальных условиях). Данные концентрации водорода в воздухе могут возникать при производстве хранении, транспортировке и использовании водорода, вследствие пролива сжиженного водорода, выброса или утечки газообразного водорода. Вероятность воспламенения водорода с окислителем, зависит от многих факторов, однако высокое значение диффузии водорода и самый низкий в природе молекулярный вес делают практически невозможным взрыв водорода в открытом месте. Практическая опасность возникает, если происходит утечка водорода в ограниченное пространство.

В табл. 1 приведено сравнение физико-химических свойств водорода и бензина, определяющих их пожаровзрывоопасность. Согласно табличным данным, водород, с точки зрения возникновения аварийных ситуаций, более опасный, чем бензин (низкая энергия воспламенения, высокая теплота сгорания, высокая скорость распространения) [3]. В связи с этим разработка технической документации (технические регламенты, стандарты, нормы, правила, инструкции) для повышения уровня безопасности водородных устройств и систем является необходимостью. Уровень водородной безопасности должен быть минимум равным или превышать уровень безопасности энергетических систем на углеводородных топливах.

Таблица 1

Основные физико-химические свойства водорода и бензина

Наименование	Водород	Бензин
Плотность жидкой фазы, кг/л	0,071	0,75
Плотность газовой фазы кг/л	0,089	5,09
Минимальная энергия воспламенения, МДж	0,02	0,29
Пределы воспламенения, % объем	4-75	1-8
Скорость ламинарного пламени, см/с	270	34
Теплота сгорания, Ккал/кг	28800	10800
Температура самовоспламенения При р=1 кг/см^2	550-590	230
Коэффициент диффузии в воздухе, см^2/с	0,66	0,05
Токсичность, мг/м^3	-	100

Особенностью водородной безопасности станций с применений сжатого водорода, является комплекс мер по устранению утечек водорода и полного исключения взрывов и пожаров. Водород имеет самую низкую точку зажигания из всех топлив, поэтому при появлении утечки газа, возможен взрыв водородного бака автомобиля [4].

Пожарная опасность станций с использованием жидкого водорода и требования по безопасности АЗС с получением водорода на станции, а также требования международного стандарта NFPA2 Hydrogen Technologies Code 2016 Edition рассмотрены в статье [5].

Для повышения уровня водородной безопасности на АЗС необходимо использовать материалы не подверженные водородному охрупчиванию, а так же современные композитные баллоны высокого давления, а не металлические баллоны.

Важным вопросом водородной безопасности АЗС является наличие средств ликвидации возможных аварийных ситуаций.

Таким образом, перевод автомобилей на водородное топливо возможен, только после исследований и решений задач в области водородной безопасности АЗС.

Библиографический список:

1. Мухаметова Л.Р., Ахметова И.Г., Стриелковски В. Инновации в области хранения энергии // Известия высших учебных заведений. Проблемы энергетики. 2019. Т. 21. № 4. С. 33−40.

2. Коробцев С.В., Фатеев В.Н., Самсонов Р.О., Козлов С.И. Безопасность водородной энергетики // Транспорт на альтернативном топливе. 2008. № 5 (5). С. 68−72.

3. Водород. Свойства, получение, хранение, транспортирование, применение: Справочн. изд: под ред. Д.Ю. Гамбурга, Н.Ф. Дубровина. – М.: Химия, 1989. – 672 с.

4. Радченко Р.В. Водород в энергетике : учеб. пособие / Р.В. Радченко, А.С. Мокрушин, В.В. Тюльпа. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 226 с.

5. Щебеко Ю.Н. Пожарная безопасность водородных автозаправочных станций // Пожаровзрыво-безопасность. 2020. Т. 29. №4. С. 42−50.