ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о Конкурсе

**Заявка на участие в конкурсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номинация** | | | Дополнительное образование и профессиональный рост | | | | | | | | |
| **Подкатегория** | | | Поддержка профессионального роста (карьера) | | | | | | | | |
| **Название проекта** | | | WattSkills | | | | | | | | |
| **Оргкомитет проекта** | | | Рамазанова Регина Ильдаровна, Исаева Ольга Витальевна, Банных Дмитрий Олегович, Ямилев Самат Русланович, Маснабиев Эмиль Ильгизарович | | | | | | | | |
| *Ф.И.О. автора проекта* | | | | | | | | |
| ИЭЭ, ИЭСм-1-22, Э-1-19 | | | | | | | | |
| *Группа, институт* | | | | | | | | |
| +79173406372 | | | | | | | | |
| *Мобильный телефон* | | | | | | | | |
| reginaramazanova2777@gmail.com | | | | | | | | |
| *Адрес электронной почты* | | | | | | | | |
| **География проекта** | | | Республика Татарстан | | | | | | | | |
| *перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект* | | | | | | | | |
| **Срок реализации проекта** | | | 11 месяцев | | | | | | | | |
| *продолжительность проекта (в месяцах)* | | | | | | | | |
| 16.01.2023 | | | | | | | | |
| *Начало реализации проекта (день, месяц, год)* | | | | | | | | |
| 01.11.2023 | | | | | | | | |
| *Окончание реализации проекта (день, месяц, год)* | | | | | | | | |
| **1.Краткая аннотация** | | | Профориентация – одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширять кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду и способствовать развитию интереса к собственным возможностям.  Наш проект направлен на популяризацию энергетики и профессий, связанных с этой областью. Участвовать в наших мероприятиях могут школьники 7-11 классов.  На площадке Казанского государственного энергетического университета будут созданы курсы по энергетическим компетенциям. | | | | | | | | |
| **2.Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект**  **Актуальность проекта для молодёжи** | | | Проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества. В современном обществе значимо социально- профессиональное сопровождение молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.  Этот проект был представлен на Российской энергетической неделе и выиграл 1 место как самый актуальный и значимый для молодых ребят. Актуальность проекта заключается в значимости формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда.  Проект будет создан также при поддержке топовых энергетический компаний РТ. Они в свою очередь смогут предложить талантливым и способным школьникам учебу по целевому, которые в будущем будут входить в кадровый резерв компании или предприятия.  А для школьников это возможность проявить себя, научиться прикладным компетенциям, получить призы и подарки от КГЭУ и партнеров, создать свои научно-исследовательские проекты под руководством экспертов, кураторов и преподавателей. | | | | | | | | |
| **3. Основные целевые группы, на которые направлен проект** | | | Школьники 7-11 классов, обучающиеся в классах физико-математического уклона. | | | | | | | | |
| **4. Основная цель проекта** | | | Показать школьникам, что профессии в энергетическом секторе очень востребованы и актуальны на сегодняшний день, а также помочь им с определением траектории развития и научить основным прикладным навыкам в области энергетики.  Ребята смогут посетить музеи и лаборатории университета, тренироваться на тренажерах и конструкторах по «зеленой» энергетике, получить знания по электромонтажу по компетенциям WorldSkills, работа с беспилотниками, электромобилями, робототехникой, мехатроникой. Также они смогут научиться проектированию и программированию.  Наши занятия будут узконаправлены на энергетические компетенции.  По окончанию проекта будет реализовано два проекта со школьниками, проведены ряд экскурсий, викторин и мастер-классов. Также все школьники получат памятные призы. | | | | | | | | |
| **5. Задачи проекта** | | | Изучая теоретический материал, дети зачастую не усваивают приобретенные знания, оставаясь без практического их применения, поэтому у нас перед ребятами будет поставлена задача помочь школьникам понимать и разбираться в таких сложных предметах, как физика, математика.  В процессе выполнения проекта мы будем читать лекции, на которых они сразу же смогут закрепить на практике полученные знания на учебно-образовательных стендах, тренажерах, компьютерах с необходимыми лицензиями для работы в области проектирования и не только. | | | | | | | | |
| **6. Методы реализации проекта** | | | Проведение профориентационных мероприятий на базе КГЭУ, теоретические и практические занятия для школьников. | | | | | | | | |
| **7. Календарный план реализации проекта** *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Мероприятие** | | | | | | **Сроки** (дд.мм.гг) | | | **Количественные показатели реализации** |
| 1. | | Викторина WattSkills | | | | | | 01.02.2023-01.06.2023 | | | 5 викторин  20 задействованных школьников |
| 2. | | Мастер-классы «Green energy» | | | | | | 01.02.2023-01.06.2023 | | | 10 мастер-классов  20 школьников  10 экспериментальных работ |
| 3. | | Экскурсии по КГЭУ | | | | | | 01.02.2023-01.06.2023 | | | 5 экскурсий  100 задействованных школьников |
| 4. | | Участие на ТЭФ 2023 | | | | | | 05.04.2023-07.04.2023 | | | Организация и проведение мерориятия |
| 5 | | Реализация 2 научных проектов со школьниками | | | | | | 16.02.2023-01.05.2023 | | | 2 студента-наставника  2 научно-исследовательских проекта  2 школьника  Выступления с проектами |
| **8. Ожидаемые результаты** *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* | | | | | | | | | | | |
| **Количественные показатели** | | | | * 5 викторин * 10 мастер-классов * 5 экскурсий * 2 научных проекта | | | | | | | |
| **Качественные показатели** | | | | Узнаваемость университета среди абитуриентов и учащихся школ, развитие прикладных навыков у учащихся школ, популяризация энергосбережения и развития возобновляемых источников энергии | | | | | | | |
| **9. Смета расходов (при наличии)** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Статья расходов** | | | | **Ед. изм** | **Стоимость (ед.), руб** | **Кол-во единиц** | | **Сумма,**  **руб.** | **Обоснование** | |
| 1 | Конструктор 1 | | | | шт. | 3500 | 1 | | 4000 | Для проведения мастер-классов по зелёной энергетике для популяризации ТЭК | |
| 2 | Конструктор 2 | | | | шт. | 3500 | 1 | | 4000 | Для проведения мастер-классов по зелёной энергетике для популяризации ТЭК | |
| 3 | Конструктор 3 | | | | шт. | 3000 | 1 | | 3000 | Для проведения мастер-классов по зелёной энергетике для популяризации ТЭК | |
| 4 | Футболки для организаторов | | | | шт. | 1000 | 2 | | 2000 | Для организаторов мероприятия для их идентификации | |
| 5 | Раздаточный материал (ручки, блокноты) | | | | шт. | 300 | 20 | | 6000 | Для поощрения участников в рамках реализации проекта | |
| 6 | Грамоты, сертификаты | | | | шт. | 75 | 20 | | 1500 | Для поощрения участников в рамках реализации проекта | |
| 7 | Расходные материалы | | | | к-т. | 2000 | 1 | | 2000 | Канцелярские товары для организации мероприятия, проведения опытов | |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, ФИО)