ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Положению о Конкурсе

**Заявка на участие в конкурсе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номинация** | Дополнительное образование и профессиональный рост |
| **Подкатегория** | Поддержка профессионального роста (карьера) |
| **Название проекта** | WattSkills |
| **Оргкомитет проекта** | Рамазанова Регина Ильдаровна, Исаева Ольга Витальевна, Банных Дмитрий Олегович, Ямилев Самат Русланович, Маснабиев Эмиль Ильгизарович |
| *Ф.И.О. автора проекта*  |
| ИЭЭ, ИЭСм-1-22, Э-1-19 |
| *Группа, институт*  |
| +79173406372 |
| *Мобильный телефон* |
| reginaramazanova2777@gmail.com |
| *Адрес электронной почты* |
| **География проекта** | Республика Татарстан |
| *перечислить все субъекты РФ, на которые распространяется проект* |
| **Срок реализации проекта** | 11 месяцев |
| *продолжительность проекта (в месяцах)* |
| 16.01.2023 |
| *Начало реализации проекта (день, месяц, год)* |
| 01.11.2023 |
| *Окончание реализации проекта (день, месяц, год)* |
| **1.Краткая аннотация** | Профориентация – одна из наиболее важных задач развития и социализации человека, она призвана расширять кругозор ребенка, стимулировать его потребности к социально значимому труду и способствовать развитию интереса к собственным возможностям.Наш проект направлен на популяризацию энергетики и профессий, связанных с этой областью. Участвовать в наших мероприятиях могут школьники 7-11 классов.На площадке Казанского государственного энергетического университета будут созданы курсы по энергетическим компетенциям.  |
| **2.Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект****Актуальность проекта для молодёжи** | Проблема создания условий для успешного профессиональногосамоопределения выпускников средних общеобразовательных учебных заведений. Ее важнейший аспект – организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом их способностей и интересов, а также потребности общества. В современном обществе значимо социально- профессиональное сопровождение молодежи в решении вопросов профессионального самоопределения и планирования профессиональной карьеры.Этот проект был представлен на Российской энергетической неделе и выиграл 1 место как самый актуальный и значимый для молодых ребят. Актуальность проекта заключается в значимости формирования индивидуальных траекторий жизненного и профессионального самоопределения и построения карьеры для молодых людей с учетом их интересов, способностей, личностных особенностей и требований рынка труда.Проект будет создан также при поддержке топовых энергетический компаний РТ. Они в свою очередь смогут предложить талантливым и способным школьникам учебу по целевому, которые в будущем будут входить в кадровый резерв компании или предприятия.А для школьников это возможность проявить себя, научиться прикладным компетенциям, получить призы и подарки от КГЭУ и партнеров, создать свои научно-исследовательские проекты под руководством экспертов, кураторов и преподавателей. |
| **3. Основные целевые группы, на которые направлен проект**  | Школьники 7-11 классов, обучающиеся в классах физико-математического уклона. |
| **4. Основная цель проекта** | Показать школьникам, что профессии в энергетическом секторе очень востребованы и актуальны на сегодняшний день, а также помочь им с определением траектории развития и научить основным прикладным навыкам в области энергетики.Ребята смогут посетить музеи и лаборатории университета, тренироваться на тренажерах и конструкторах по «зеленой» энергетике, получить знания по электромонтажу по компетенциям WorldSkills, работа с беспилотниками, электромобилями, робототехникой, мехатроникой. Также они смогут научиться проектированию и программированию.Наши занятия будут узконаправлены на энергетические компетенции.По окончанию проекта будет реализовано два проекта со школьниками, проведены ряд экскурсий, викторин и мастер-классов. Также все школьники получат памятные призы. |
| **5. Задачи проекта** | Изучая теоретический материал, дети зачастую не усваивают приобретенные знания, оставаясь без практического их применения, поэтому у нас перед ребятами будет поставлена задача помочь школьникам понимать и разбираться в таких сложных предметах, как физика, математика. В процессе выполнения проекта мы будем читать лекции, на которых они сразу же смогут закрепить на практике полученные знания на учебно-образовательных стендах, тренажерах, компьютерах с необходимыми лицензиями для работы в области проектирования и не только. |
| **6. Методы реализации проекта** | Проведение профориентационных мероприятий на базе КГЭУ, теоретические и практические занятия для школьников. |
| **7. Календарный план реализации проекта** *(последовательное перечисление основных мероприятий проекта с приведением количественных показателей и периодов их осуществления)* |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** (дд.мм.гг) | **Количественные показатели реализации** |
| 1. | Викторина WattSkills | 01.02.2023-01.06.2023 | 5 викторин20 задействованных школьников |
| 2. | Мастер-классы «Green energy» | 01.02.2023-01.06.2023 | 10 мастер-классов20 школьников10 экспериментальных работ |
| 3. | Экскурсии по КГЭУ | 01.02.2023-01.06.2023 | 5 экскурсий100 задействованных школьников |
| 4. | Участие на ТЭФ 2023 | 05.04.2023-07.04.2023 | Организация и проведение мерориятия |
| 5 | Реализация 2 научных проектов со школьниками | 16.02.2023-01.05.2023 | 2 студента-наставника2 научно-исследовательских проекта2 школьникаВыступления с проектами |
| **8. Ожидаемые результаты** *(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)* |
| **Количественные показатели** | * 5 викторин
* 10 мастер-классов
* 5 экскурсий
* 2 научных проекта
 |
| **Качественные показатели** | Узнаваемость университета среди абитуриентов и учащихся школ, развитие прикладных навыков у учащихся школ, популяризация энергосбережения и развития возобновляемых источников энергии |
| **9. Смета расходов (при наличии)** |
| **№** | **Статья расходов** | **Ед. изм** | **Стоимость (ед.), руб** | **Кол-во единиц** | **Сумма,** **руб.** | **Обоснование** |
| 1 | Конструктор 1 | шт. | 3500 | 1 | 4000 | Для проведения мастер-классов по зелёной энергетике для популяризации ТЭК |
| 2 | Конструктор 2 | шт. | 3500 | 1 | 4000 | Для проведения мастер-классов по зелёной энергетике для популяризации ТЭК |
| 3 | Конструктор 3 | шт. | 3000 | 1 | 3000 | Для проведения мастер-классов по зелёной энергетике для популяризации ТЭК |
| 4 | Футболки для организаторов | шт. | 1000 | 2 | 2000 | Для организаторов мероприятия для их идентификации |
| 5 | Раздаточный материал (ручки, блокноты) | шт. | 300 | 20 | 6000 | Для поощрения участников в рамках реализации проекта |
| 6 | Грамоты, сертификаты | шт. | 75 | 20 | 1500 | Для поощрения участников в рамках реализации проекта |
| 7 | Расходные материалы | к-т. | 2000 | 1 | 2000 | Канцелярские товары для организации мероприятия, проведения опытов |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись, ФИО)