

Научно-исследовательский центр «Иннова»



СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник научных трудов по материалам
VII Международной научно-практической конференции,
16 сентября 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
С56

Ответственный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В. к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.** д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.** д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.** к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.** к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

С56 СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ. Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 16 сентября 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 28 с.

ISBN 978-5-95283-955-7

В настоящем издании представлены материалы VII Международной научно-практической конференции «Современные научные исследования: проблемы, тенденции, перспективы», состоявшейся 16 сентября 2022 года в г.-к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-955-7

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Хайруллин Альберт Гадильевич

Ваганов Михаил Сергеевич

Гейко Геннадий Дмитриевич 4

ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИ

ХРОНИЧЕСКОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ

Хайруллин Альберт Гадильевич

Ваганов Михаил Сергеевич

Хуснутдинова Расима Газизулловна 9

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛОЖЕНИЕ ТРИММЕРА РУЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Козырев Владислав Васильевич 14

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Оздоева Айна Илезовна 19

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ

ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА РЫНКЕ СЕТЕВЫХ ПРОДУКТОВЫХ

МАГАЗИНОВ В Г. ОРСКЕ

Пасечникова Лариса Викторовна 23

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Хайруллин Альберт Гадильевич

старший преподаватель

Ваганов Михаил Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,

город Казань

Гейко Геннадий Дмитриевич

доцент

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский

технологический университет», город Казань

***Аннотация.** Развитие физической культуры является одной из главных задач человечества. Качество жизни человека напрямую зависит от физической активности и здоровья человека. В настоящее время физическая активность является одной из важнейших частей жизни человека. Каждый человек должен задуматься о необходимости занятия физической культурой для поддержки своего здоровья.*

The development of physical culture is one of the main tasks of mankind. The quality of a person's life directly depends on physical activity and human health. Currently, physical activity is one of the most important parts of a person's life. Everyone should think about the need for physical education to support their health.

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, физической активности качество жизни*

***Keywords:** healthy lifestyle, physical culture, sports, physical activity, quality of life*

Занятия физкультурой являются важным компонентом в развитии ребёнка уже с раннего детства: у ребёнка укрепляется организм и повышается иммунитет, оказывается влияние на эмоционально-психологическое благополучие. Дети более энергичны и подвижны, нежели взрослые. Поэтому в детском саду необходимо выделять время для физической активности. Когда в современном обществе преобладает сидячий образ жизни, прививание людям потребности в движении с раннего детства является одной из основных задач воспитания.

Как правило, занятия проходят длительностью от 15 до 30 минут. Если проводить занятия дольше, то дети начнут терять интерес. Важно делать занятия как можно разнообразнее, чтобы ребёнок не мог заскучать, и чтобы упражнения задействовали разные части тела от ног до головы. Также не стоит забывать об играх на свежем воздухе и о небольшой гимнастике утром и после тихого часа. Упражнения должны затрагивать различные части тела и способствовать их укреплению. Это прыжки, бег, наклоны и т. д. С возрастом увеличиваются длительность и состав упражнения с учётом развития.

Школа продолжает начатое в детском саду развитие способностей ребёнка. 2–3 раза в неделю проводятся уроки физкультуры, где дети, помимо выполнения различных общеразвивающих упражнений, изучают лёгкую атлетику, лыжную подготовку, спортивные игры. Каждое школьное занятие физкультуры начинается с разминки, включающее в себя бег, выполнение зарядки, также могут быть различные беговые упражнения на развитие быстроты, выносливости и т. д. Зарядка включает в себя разминку шеи, рук, ног, туловища. Такие упражнения выполняются и во время бега. После начинается основная часть, где выполняется цель урока. Занятия могут проходить как в спортивном зале, так и на улице.

Лёгкая атлетика составляет основную часть программы физкультуры, она является универсальной для развития организма. У ребёнка воспитывается характер, сила воли и настойчивость. Изучение лёгкой атлетики включает в себя обучение бегу, прыжкам в длину и высоту, метанию мяча (в старших классах – гранаты). Такие занятия основываются на обучении техникам, отработке и контроле результатов (выставлении оценок).

На уроках физкультуры, помимо лёгкой атлетики, осуществляется контроль различных качеств ученика:

- силовые характеристики (отжимания, подтягивания...);
- гибкость;
- скорость (например, челночный бег).

Занятия, посвящённые спортивным играм, включают в себя изучение правил, обучение базовым приёмам, их совершенствование и саму игру, где класс делится на команды, и одноклассники играют друг против друга. Это даёт детям навыки командной работы и учит их слаженности в коллективе. Школа поддерживает спортивные интересы учеников. Проводятся соревнования, открываются специальные секции, а выделяющиеся спортсмены могут ездить на районные и областные соревнования. Физкультура в школе играют большую роль в развитии человека. Занятия отвлекают ребёнка от множественной работы за партой и дают ему хорошую разгрузку. Помимо развития здоровья ребёнок получает социальные навыки, учится работать в коллективе.

Занятия физической культурой в университете проходят по схожему со школой принципу: разминка, гимнастика, игры, зачёты по нормативам... Физическая культура является важным предметом, и ему уделяется большое количество часов в учебном плане. Если студент хорошо проявлял себя в школе, то здесь он также может продолжать расти уже в рамках университета.

Высшее учебное заведение поддерживает спортивную активность студентов: здесь развиваются отдельные спортивные организации, проходят чемпионаты. Это футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис и др. В вузах действует студенческий спортивный клуб в дополнении к спортивному клубу, где студенты занимаются с тренером как профессионалы. Часто в социальных сетях клуба выходят публикации с объявлениями соревнований и турниров по различным видам спорта, рассказываются интересные факты и публикуются фотоотчёты о мероприятиях.

Зимой в городе проходят мероприятия, где школьник или студент могут принять участие в лыжных соревнованиях одно из самых важных -Лыжня

России, которая массово проводится по всей стране, где так же участвуют и школьники, студенты и взрослое население. Помимо занятий физкультурой в университете крайне полезно заниматься физкультурой и в общежитии. Некоторые общежития оснащены тренажерными залами или теннисными столами; во дворе могут находиться спортивные площадки и спортивные городки.

Физкультурой особенно важно заниматься и вне учебного времени, дома. Нужно не давать себе постоянно сидеть и выходить на улицу, устраивать себе прогулки, пробежки. Нужно выполнять зарядку по утрам и разминаться вовремя и после длительной работы, поддерживать себя в форме, укреплять свой иммунитет. Для физкультуры необязательно находиться в каком-то специальном зале или иметь какие-то гантели или тренажеры. Дома можно просто заниматься, выполняя различные упражнения с собственным весом. Можно выходить на улицу, выбираться в различные места за городом, заставляя себя двигаться. Человек всегда был тесно связан с движением, и это является неотъемлемой частью жизни. Заниматься физкультурой необходимо. Важно доносить людям эту мысль с раннего детства, и этим должны заниматься не только институты образования, но и родители и окружающие люди. Поддерживать форму можно отказавшись от использования лифтом. Лестница – это тоже своеобразное физическое упражнение.

После окончания вуза человек вступает во взрослую жизнь. Здесь важно помнить, что занятия физической культурой должны продолжаться. До работы надо успевать сделать утреннюю физическую зарядку. На работе после каждых двух – трех часов выполнять «физкультурную паузу», где необходимо выполнять набор физических упражнений для разминки и поддержания в тонусе основных мышц и других органов человека. После работы очень важны или самостоятельные занятия, или занятия в фитнес-залах под руководством тренеров-инструкторов. Занятия лучше всего проводить два, три раза в неделю.

Значимым разделом физкультуры является физкультура на отдыхе во время отпусков и каникул. Многие перестают заниматься физкультурой во время длительного отдыха, а это серьезная ошибка так как занятие физкультурой

подразумевает безостановочный процесс не реже двух-трех раз в неделю. Данный режим позволяет удерживать хорошую физическую форму и крепкое здоровье. Так же систематические занятия и во время отдыха улучшают настроение, укрепляют дружбу и товарищество в новых коллективах, образовавшихся в местах проведения каникул или отпуска. Время в отпуске, проведенное на спортивных площадках, запоминается на долго и всегда хочется повторить его. Было бы ошибочным мнение, что физическую культуру в семье организует кто-то другой, а не сами родители. Отец должен приучить ребенка выполнять утреннюю гимнастику, привить любовь к занятиям физкультурой. Физкультура поможет сделать вашу семью крепкой здоровой, а ваш ребенок будет чувствовать себя уверенным и сильным в любых жизненных обстоятельствах.

Список литературы

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с.
2. Мифтахов Р. А., Илюшин О. В., Басиров И. И., Основы оздоровительной физической культуры студентов / Перспективы науки, - 2019. - №2. - С. 133–136.
3. Хайруллин А. Г. «Здоровый образ жизни студентов вузов в период карантина» / Инновационные методы обучения и воспитания, г. Пенза, 05 июня 2021 г.- Издательство: МЦНС «Наука и Просвещение»-с. 133–136.

УДК 796

ФИЗКУЛЬТУРА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ПИЕЛОНЕФРИТЕ

Хайруллин Альберт Гадильевич

старший преподаватель

Ваганов Михаил Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»,
город Казань

Хуснутдинова Расима Газизулловна

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический
университет», город Казань

***Аннотация.** Статья посвящена проблеме возникновения и развития пиелонефрита. В статье описываются упражнения, рекомендуемые к выполнению при хроническом пиелонефрите. Способы поддержания здорового образа и занятия физической культурой.*

The article is devoted to the problem of the origin and development of pyelonephritis. The article describes the exercises recommended for chronic pyelonephritis. Ways to maintain a healthy lifestyle and exercise.

***Ключевые слова:** здоровый образ жизни, физическая культура, спорт, физической активности качество жизни*

***Keywords:** healthy lifestyle, physical culture, sports, physical activity, quality of life*

Хронический пиелонефрит-воспалительное заболевание ткани почек с повреждением слизистой оболочки лоханок, с последующим поражением

кровеносных сосудов и паренхимы почек. В основе этого заболевания лежит генетически обусловленное изменение местного иммунитета, приводящее к повышению чувствительности к определенным инфекционным, чаще всего бактериальным, агентам. Пиелонефрит хронический, как правило, становится следствием перенесенного острого. В некоторых случаях больные не помнят атаки острого пиелонефрита, так как он может протекать латентно, т. е. малосимптомно. Хронический пиелонефрит представляет из себя определенные формы:

1. Рецидивирующая- чаще всего протекает с чередованием обострений и ремиссий (форма обострения такая же, как и у острого пиелонефрита).

2. Латентная- явные симптомы заболевания отсутствуют или являются настолько невыраженными, что пациент не замечает их проявления (жалоб практически нет, немотивированная слабость, повышенная усталость, небольшая болезненность при поколачивании в поясничной области).

3. Гипертоническая- симптомы артериальной гипертензии (иногда злокачественного течения), т. е. больного беспокоят головные боли, головокружения, нарушение сна, гипертонические кризы, боли в области сердца, одышка. Мочевой синдром не выражен, подчас носит перемежающийся характер.

4. Анемическая- сопровождается снижением уровня гемоглобина и анемией.

5. Гематурическая- подобно латентной форме проявления очень скудны. Может наблюдаться снижение работоспособности, ощущение чувства тяжести в поясничной области.

Лечение хронического пиелонефрита проводится в стационаре и направлено на устранение очагов хронической инфекции, восстановление нормального оттока мочи из почки. Проводят длительное антибактериальное лечение, применяют мочегонные препараты и средства, стимулирующие иммунитет. С целью подавления воспалительного процесса применяют антибиотики, препараты нитрофуранового ряда. Важное значение имеет санаторно-курортное лечение. Современная диагностика хронического пиелонефрита, длительное и упорное лечение могут привести к излечению больного и полному восстановлению

трудоспособности. Профилактика хронического пиелонефрита заключается в своевременном устранении очагов инфекций в организме, ликвидации нарушений оттока мочи из почки.

Занятия спортом при пиелонефрите могут быть возможны только при стойкой ремиссии его хронической рецидивирующей формы. При прошествии воспаления назначают комплекс физических упражнений для улучшения кровообращения почек и усиления их мышечной поддержки. Лечебный комплекс при пиелонефрите в основном состоит из статических и дыхательных упражнений. Строго запрещены прыжки и тяжелая атлетика, также всевозможные повышения выполнения упражнений допустимы только с разрешения врача. Появление недомогания в поясничной области является показанием к прекращению физической нагрузки

Комплекс упражнений при пиелонефрите в подостром периоде.

1. Лечь на спину, согнуть ноги в коленях, стопы расставить чуть шире плеч. Поочередно пытаемся достать коленями пола. Упражнение выполняется после вдоха на выдохе. 3 подхода по 6 повторений.

2. Лечь на спину, ноги согнуть в коленях, стопы и колени вместе. Поочередно наклоняем сомкнутые колени в разные стороны. Упражнение выполняется после вдоха на выдохе. 3 подхода по 6 повторений.

3. Лечь на спину, локтями опереться в пол, ноги согнуты, стопы слегка расставлены. После вдоха на выдохе приподнять таз и вернуться в исходное положение. 3 подхода по 6 повторений.

4. Лечь на спину, выпрямить ноги, стопы чуть расставлены. Медленно поднять ногу и вращать ее против часовой стрелки. Медленно опустить ногу. Заново поднять и вращать уже по часовой стрелке. Аналогичные действия проделать с другой ногой. 2 подхода по 5 повторений.

5. Упражнение «Ножницы». Лечь на спину, выпрямить ноги. Приподнять ноги и выполнять перекрестные движения, поочередно заводя одну ногу под другую. 3 подхода по 6 повторений.

6. Упражнение «Велосипед». Лечь на спину, поднять ноги и согнуть их в

колених. Выполнение упражнения происходит аналогично езде на велосипеде. 3 подхода по 6 повторений.

7. Лечь на спину, выпрямить ноги, стопы сомкнуты. Руки раскинуты по сторонам. Вдохнуть, на выдохе подтянуть колени и подбородок к груди. Ноги обхватить руками. Вернуться в исходное положение. 3 подхода по 6 повторений.

8. Лечь на пол, локтями опереться в пол, ноги согнуты, стопы вместе. На вдохе поднять таз и вытянуть ногу вверх. На выдохе вернуться в исходное положение. 3 подхода по 6 повторений.

Пациенты с хроническим пиелонефритом должны придерживаться особого питания, а также режима дня. Ниже приведены рекомендации для пациентов с данным заболеванием. Режим дня:

1. В острый период больной должен соблюдать постельный или полупостельный режим.

2. Также должен соблюдаться режим дня с достаточным сном.

3. Пребывание на свежем воздухе не менее 4–5 часов.

4. Проветривание помещений.

Забота о себе:

1. Избегать переохлаждения, переутомления, большой физической нагрузки.

2. Через 2 недели после начала обострения пиелонефрита рекомендуется курс лечебной физкультуры.

Режим питания и диеты:

1. Прием пищи 4–5 раз в день в одни и те же часы.

2. Приготовление пищи в отварном виде и на пару.

3. Больным, перенесшим пиелонефрит, показана молочно-растительная продукция и щадящая капустно-картофельная диета.

4. Разрешается: хлеб черствый, вегетарианские супы, нежирные отварные мясные и рыбные блюда, овощи (капуста, картофель, свекла, морковь, помидоры, тыква, кабачки), разнообразные крупы, яйца всмятку.

5. Запрещаются: любые острые и жареные блюда, копчености (ветчина,

колбасы), пряности, наваристые супы, консервы, соленые и маринованные овощи, майонез и кетчуп, горчица, чеснок, лук, бобовые, газированные и алкогольные напитки.

Список литературы

1. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В. И. Ильинича. М.: Гардарики, 2000. — 448 с.
2. Мифтахов Р. А., Илюшин О. В., Басиров И. И., Основы оздоровительной физической культуры студентов / Перспективы науки, - 2019. -№ 2. - С. 133–136.
3. Хайруллин А. Г. «Здоровый образ жизни студентов вузов в период карантина» / Инновационные методы обучения и воспитания, г. Пенза, 05 июня 2021 г.- Издательство: МЦНС «Наука и Просвещение»-с. 133–136.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 62.5

ПОЛОЖЕНИЕ ТРИММЕРА РУЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ

Козырев Владислав Васильевич

студент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации имени Главного маршала авиации А. А. Новикова»,
город Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье рассматривается управление рулем направления. Для изменения его положения используются электрогидравлические сервоприводы. В управлении задействованы два блока датчиков угловых скоростей. В кабине экипажа предусмотрена индикация углового положения руля направления.*

***Ключевые слова:** руль направления, триммер*

Управление рулём направления осуществляется по сигналам от узлов педалей. Для изменения положения руля направления используются три электрогидравлических сервопривода — нижний, средний и верхний. Приводы крепятся к управляющей поверхности руля направления.

Все три привода работают в активном режиме.

Управление работой каждого привода осуществляется одним блоком управления и контроля приводов («блок АСЕ»).

В случае потери питания или отказа одного из приводов происходит переключение отказавшего привода на режим демпфирования/пассивный, в то время как остальные приводы продолжают осуществлять функцию управления рулём направления с указанными характеристиками.

В случае отказа двух приводов руля направления, третий привод будет осуществлять перемещение руля направления, но с пониженными динамическими характеристиками и усилиями.

В основном режиме управление осуществляется с помощью трёх вычислителей системы управления самолётом («блоки PFCU»), работающих совместно с блоками управления и контроля приводов («блоки ACE»). При функционировании в основном режиме блоки ACE служат для обмена информацией с блоками PFCU и выдачи командных сигналов от блоков PFCU на приводы. Управление приводами и контроль их работы осуществляют блоки ACE. При функционировании в минимальном режиме управление рулём направления осуществляется только с помощью блоков ACE, получающих командные сигналы от педалей.

Триммирование руля направления осуществляется при помощи переключателя триммирования по курсу RUD. С помощью кнопки сброса RUD RESET, расположенной на этом же пульте, происходит установка руля направления в нейтральное положение.

В управлении рулём направления задействованы два блока датчиков угловых скоростей. Они измеряют сигналы угловой скорости самолёта по трем ортогональным направлениям (x , y , z) и выдают их в блоки ACE. Данные по рысканию используются при управлении рулём направления для демпфирования по рысканию, осуществляемого по алгоритму управления в минимальном режиме, который реализуется с помощью блоков ACE.

В кабине экипажа предусмотрена индикация углового положения руля направления, осуществляемая по сигналам, получаемым от датчиков положения штоков поршей силовых цилиндров приводов, а также информации о состоянии приводов и угле триммирования руля направления, об отказах системы.

Функции управления рулём направления реализуются в двух режимах: основном и минимальном.

(а) Функции управления рулём направления в основном режиме

Система дистанционного управления (СДУ) обеспечивает следующие функции управления рулём направления в основном режиме:

- управление по углу рыскания (отклонение руля направления при помощи педалей);
- демпфирование по рысканию (обратная связь по сигналу скорости

рыскания применяется для демпфирования колебаний типа «голландский шаг» и нейтрализации возмущений по рысканию);

– компенсацию по рысканию при развороте (отклонение руля направления в соответствии с отклонением боковой ручки управления самолётом по крену для обеспечения координированного разворота (т.е. без скольжения));

– выдачу команды по крену для развязки по рысканию;

– отработку сигналов автопилота по крену и курсу;

– обнаружение и определение вида отказа (логическая обработка входных сигналов в случае отказа);

– компенсацию взаимонагружения трёх приводов руля направления, работающих в активном режиме.

(б) Функции управления рулём направления в минимальном режиме

СДУ обеспечивает следующие функции управления рулём направления в минимальном режиме:

– управление по рысканию (отклонение руля направления при помощи педалей);

– триммирование по рысканию (при помощи переключателя триммирования по курсу);

– демпфирование по рысканию;

– компенсацию взаимонагружения трёх приводов руля направления, работающих в активном режиме;

– ограничение отклонения руля направления, в зависимости от положения закрылков (это аналог индикаторной земной скорости (VCAS)).

Органы управления и индикации

А. Индикация

Блоки ACE обеспечивают контроль состояния приводов, выдачу данных о положении и триммировании руля направления и выдачу кодов предупреждающих сообщений в блоки PFCU, откуда они поступают в бортовые регистраторы и в систему электронной индикации кабины экипажа.

Для индикации управления рулём направления на мнемокадре FCTL

предусмотрен отдельный сегмент RUD. В сегменте показаны:

– нижний, средний и верхний приводы руля направления, которые отображаются в виде прямоугольников, расположенных друг над другом соответственно снизу вверх, слева от надписи RUD;

– фиксированная дугообразная шкала, которая служит для индикации отклонения (углового положения) руля направления. Шкала имеет по краям метки максимальных углов отклонения руля направления вправо и влево, а в середине — нейтрального положения. На шкале имеются подвижные красные риски слева и справа от метки нейтрального положения.

Красные риски служат для индикации ограничения отклонения руля направления в зависимости от скорости полёта;

– руль направления, который отображается в виде вытянутого (в виде стрелки) зелёного треугольника над дугообразной шкалой. Положение треугольника изменяется в пределах заданного диапазона (от минус 27° до плюс 27°), в зависимости от угла отклонения руля направления;

– шкала триммирования руля направления, изображенная в виде квадратной скобки, расположенной лёжа под дугообразной шкалой. Шкала — фиксированная и служит для отображения диапазона триммирования руля направления от минус 20° до плюс 20° . Шкала имеет метки максимальных значений (по краям) и нулевого значения (в центре шкалы).

Триммер расположен в задней части руля направления сверху и предназначен для путевой балансировки самолета. Управление триммером дистанционное электромеханическое, может осуществляться командиром ВС и вторым пилотом с помощью переключателя ТРИМ.РН, установленного на среднем пульте кабины экипажа. При включенном демпфере рыскания системы САУ-42 управление триммером отключается. Положение триммера определяется по индикатору, установленному на приборной доске. При нейтральном положении триммера на среднем пульте горит зеленая сигнальная лампа ТРИМ.РН НЕЙТР [2].

Управление триммером состоит из электромеханизма МП-100М-2 сер., вильчатого болта, двухплечей качалки и соединительной тяги. Электромеханизм

расположен в носовой части руля направления и шарнирно прикреплен к кронштейну, установленному в носке руля направления. Двуплечая качалка шарнирно закреплена в кронштейне, установленном на лонжероне руля направления. Одно плечо качалки с помощью кардана соединено с вильчатым болтом штока электромеханизма МП-100М-2 сер., другое - с тягой, второй конец которой крепится к рычагу триммера. На качалке установлены упоры, упирающиеся в приливы кронштейна. Для сигнализации положения триммера служит датчик ДС-10, установленный на лонжероне руля направления и кинематически связанный с триммером. При отклонении триммера руля направления движение передается на датчик ДС-10, который выдает электрический сигнал на индикатор положения триммера.

При включении управления триммером руля направления шток электромеханизма МП-100М-2сер. через качалку и тягу отклоняет триммер на угол $\pm 7.5^\circ$. Выпущенному положению штока электромеханизма соответствует отклонение триммера влево. Триммер может быть зафиксирован и при меньшем угле отклонения, так как привод электромеханизма выполнен самоконтрящимся. Ограничение крайних отклонений триммера производится с помощью концевых выключателей, смонтированных в корпусе электромеханизма. В крайних положениях триммера концевые выключатели обесточивают цепь питания и движение штока электромеханизма, а, следовательно, и отклонение триммера, прекращается. При отказе концевых выключателей отклонения триммера ограничиваются механическими упорами на качалке. В нейтральном положении триммера срабатывает концевой выключатель, также смонтированный в корпусе электромеханизма, и замыкает контакты сигнальной лампы нейтрального положения [2].

Список литературы

1. Руководство по технической эксплуатации самолета RRJ-95B – М.: ЗАО ГСС, 2014. 1272 – С. (Раздел 31. Приборное оборудование).
2. Руководство по технической эксплуатации самолета RRJ-95B – М.: ЗАО ГСС, 2014. 1272 – С. (Раздел 28 — Топливная система).

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 320

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Оздоева Айна Илезовна

студентка

Научный руководитель: Гулиева Малика Магомедовна,

к.п.н., доцент кафедры теории и история государства и права

ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»,

г. Магас, Республика Ингушетия

***Аннотация.** В данной статье рассматривается понятие органов государственной власти, классификация органов государственной власти. Органы государственной власти — это единичные или коллегиальные органы, наделенные властными полномочиями, уполномоченные государством осуществлять его задачи и функции и действующие в установленном порядке.*

***Ключевые слова:** орган государственной власти, государственный орган, государство, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть*

***Annotation.** This article discusses the concept of public authorities, the classification of public authorities. Public authorities are individual or collegial bodies endowed with authority, authorized by the State to carry out its tasks and functions and acting in accordance with the established procedure.*

***Keywords:** public authority, public authority, state, executive power, legislative power, judicial power*

Ни одно государство не может обойтись без специально учреждаемого властно-управленческой структуры, которое именуется органом государственной власти. Важность государственных органов и их влияние объясняется повышенное внимание права к вопросам устройства власти и пределам ее осуществления.

Одной из главных функций любой Конституции состоит в устройстве государственной власти. Основной целью демократического государства является обеспечивать права и свободы человека и гражданина. В Конституции Российской Федерации определена система органов государственной власти, их компетенция, основные принципы функционирования. Орган государственной власти может создаваться только государством и действовать от имени государства. И свою очередь государство устанавливает порядок их организации и функционирования этих органов, а также наделяет их кругом конкретных полномочий, за рамки которых они не должны выходить, устанавливает круг их прав и обязанностей и наделяет соответствующим объемом ответственности в случае их нарушения.

Укрепления Российской государства прямо связано с действенностью, результативностью работы органов государственной власти РФ, что помогает преодолевать отставания законодательство в сфере реализации различных направлений и задач, стоящих перед обществом.

Государственный орган власти — это юридически оформленная организационно обособленная группа лиц или одно лицо действующая в установленном государством порядке наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для реализации государственной власти в предусмотренных законом случаях. К числу государственных органов власти мы можем отнести, например, суд, президент, правительство и т. д. Но следует отличать органы государственной власти от других органов, организаций, учреждений, которые называются системой специальных органов и учреждений, посредством которых осуществляется государственное управление обществом, а также защита его основных интересов и прав. Они свою очередь образуют государственный аппарат, систему органов, выполняющих повседневную работу управления государством и наделенных для этого властными полномочиями, но не являющихся органами государственной власти (органы управления, государственные учреждения и т. д.).

Важно подчеркнуть, что органы государственной власти являются

основным проводником осуществления народом власти. Но несмотря на то, что непосредственное народовластие, реализуемое через свободные выборы и референдум представляющие собой высшую форму волеизъявления граждан, а также одной из форм реализации народом своих политических прав, в повседневной жизни текущие вопросы управления решаются непосредственно органами государственной власти.

Органы государственной власти можно классифицировать на несколько групп, в зависимости от критерия.

В зависимости от уровня осуществляемой ими публичной власти могут различаться:

– органы государственной власти (включают Президента, Федеральное Собрание, Правительство, Конституционный Суд, Верховный Суд, федеральные министерства и ведомства и суды РФ);

– органы государственной власти субъектов Федерации (входят органы, создаваемые на основе федерального закона, а также их конституциями (уставами) и законами). Соответствии Конституции РФ система органов государственной власти субъектов Федерации устанавливается ими самостоятельно, а в пределах своего ведения и полномочий они обладают всей полнотой государственной власти. Эти органы государственной власти включают высших должностных лиц (глав республик, губернаторов), которые возглавляют систему органов исполнительной власти, законодательные органы.;

– органы местного самоуправления. Они образуются самостоятельно и весьма разнообразную систему, а также они мало чем отличаются от назначения, функций и порядка формирования органов государственной власти.

В силу принципа разделения властей органы государственной власти делятся на:

– органы законодательной власти. Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума) и законодательные органы субъектов Федерации;

– органы исполнительной власти. Наиболее разветвлены и многообразны. Именно они организуют исполнение законов, указов главы государства и

судебных решений, издают большое количество организационно-распорядительных актов.;

– органы судебной власти. Они включают Конституционный Суд, Верховный Суд, другие федеральные суды и суды в субъектах Федерации.

Наряду с органами законодательной, исполнительной, судебной власти, можно упомянуть о государственных органах с особым статусом. К ним обычно относят Прокуратуру российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации, Центральную избирательную комиссию Российской Федерации, Российскую академию наук, Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Подводя итог, хочется отметить, что за каждым органом закрепляются определенный круг задач государственной власти, соответствующих его компетенции. И только лишь от правильного построение органов государственной власти зависит эффективность управления государством, а значит и социальное, экономическое, политическое положение нации. Одностороннее ослабление законодательной, исполнительной и судебной власти может привести к невыполнению всего комплекса задач государства.

Список литературы

1. Носов С. И. Конституционное право Российской Федерации: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция».
2. Эбзеев Б. С. Конституционное право в России: учебник - М.: Проспект, 2019.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 339

МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ НА РЫНКЕ СЕТЕВЫХ ПРОДУКТОВЫХ МАГАЗИНОВ В Г. ОРСКЕ

Пасечникова Лариса Викторовна

профессор, доктор экономических наук

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»,
город Орск

***Аннотация.** В статье изложены некоторые результаты исследования потребительских предпочтений на рынке сетевых продуктовых магазинов, проведенные автором совместно с группой студентов. Целью исследования являлось выявление популярности сетевых розничных магазинов среди покупателей в городе периферийного региона*

The article presents some results of a study of consumer preferences in the market of chain grocery stores, conducted by the author together with a group of students. The purpose of the study was to identify the popularity of chain retail stores among customers in the city of the peripheral region

***Ключевые слова:** маркетинговое исследование, торговые сети, анкетирование, супермаркет*

***Keywords:** marketing research, retail chains, survey, supermarket*

Сетевая торговля в России подтвердила свою жизнеспособность. Это было достигнуто в результате централизации управления системами закупок и сбыта; равноправного партнерства всех участников сети; использования стратегий проникновения на рынок; маркетинговых форм и методов организации торговли и стимулирования продаж.

Целью исследования являлось выявление популярности среди покупателей сетевых розничных магазинов в городе периферийного региона, среднем по численности жителей.

Для того чтобы проанализировать потребительские предпочтения на рынке сетевых продуктовых магазинов, был организован опрос. Анкетирование проводилось с использованием технологий сети Интернет, а также лично студентами. Было опрошено 300 человек разного пола и возраста. Анкета включала в себя 15 вопросов и носила анонимный характер. Дата анкетирования – март 2022 года [1].

В ходе исследования были обработаны все ответы [2]. Результаты представлены ниже.

Выяснилось, что больше половины опрошенных (54%) предпочитают покупать продукты в супермаркетах. На втором месте – минимаркеты с 23% голосов. Гипермаркеты и ярмарки выходного дня набрали примерно одинаковое количество голосов – 12% и 11% соответственно.

Опрос показал (рисунок 1), что самыми популярными факторами выбора торговой точки является уровень цен (73%), место расположения (62%) и качество продукции (48%). График работы (4%), широта ассортимента (27%), уровень обслуживания (15%), опыт друзей и коллег (7%) влияют на выбор респондентов в меньшей степени. Наличие автостоянки и удобство планировки магазина не является решающим фактором.

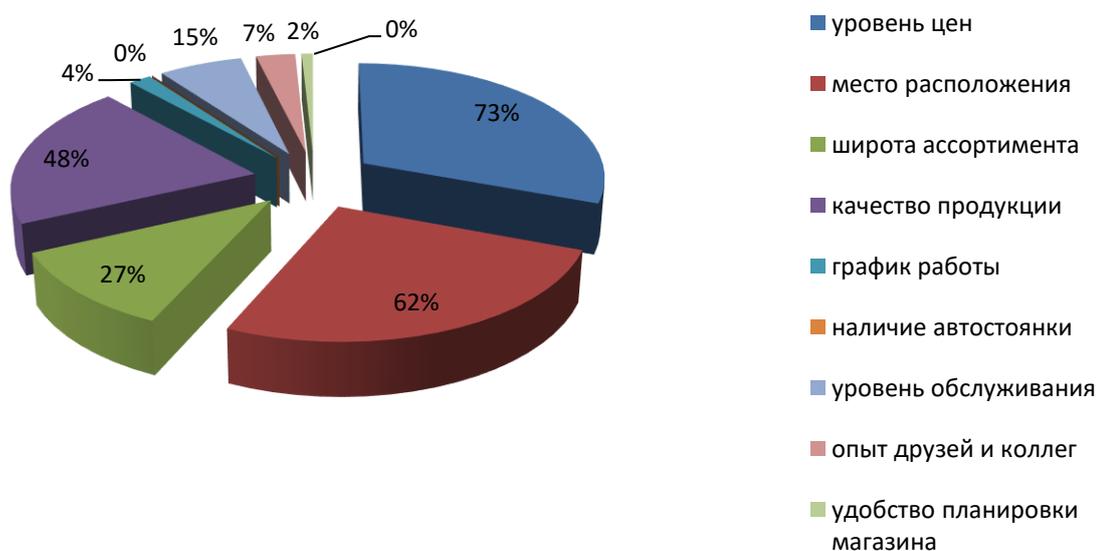


Рисунок 1 – Результаты исследования факторов, влияющих на респондентов при выборе торговой точки

Абсолютное большинство респондентов (67%) в среднем тратят свыше 1000 руб. при регулярной покупке продуктов питания. 16% опрошенных тратят от 701 до 1000 рублей. Прочие варианты набрали менее 10% (рис. 2).

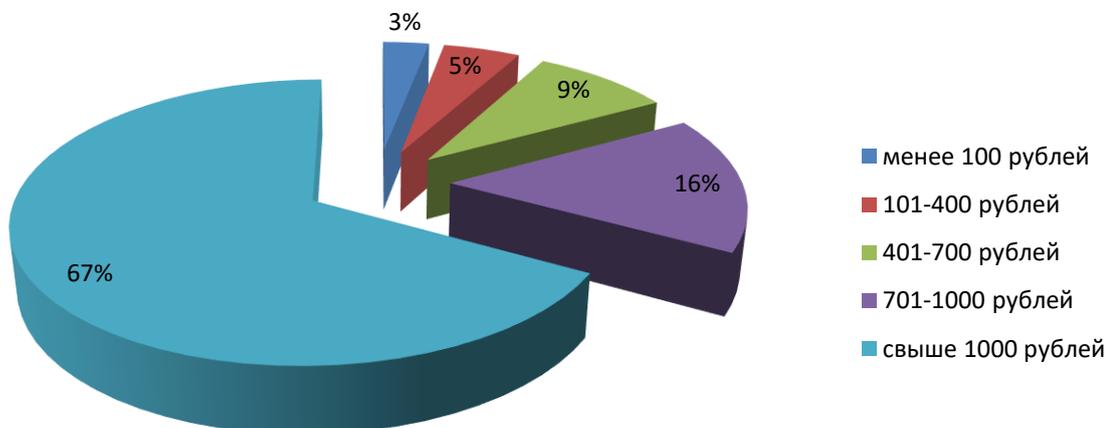


Рисунок 2 – Результаты исследования средней суммы регулярной покупки продуктов питания

По результатам опроса, представленным на рисунке 3, можно отметить, что обычно респонденты приобретают продукты питания в филиалах сети магазинов «Пятёрочка» (35%) и «Магнит» (31%). Сеть магазинов «Красное&Белое» набрала 22% голосов, «Лента» – 10%. Ещё 2% голосов набрали прочие сети продуктовых магазинов.

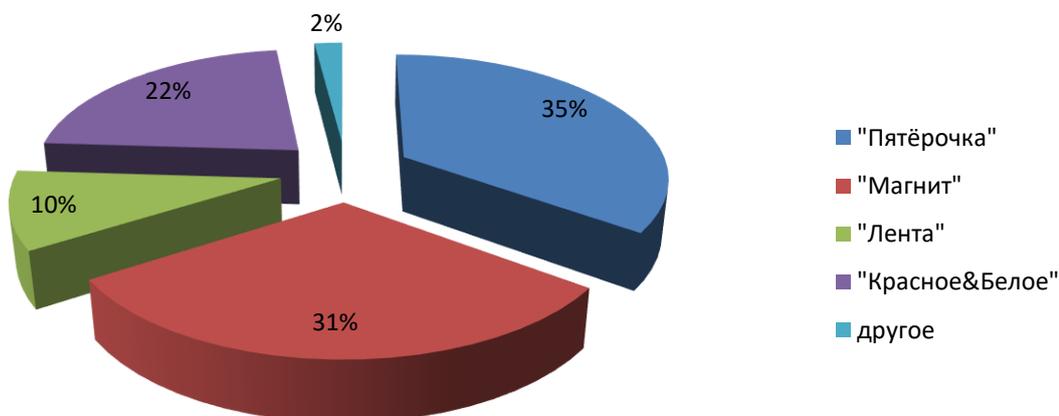


Рисунок 3 – Результаты исследования предпочтений респондентов в сетевых продуктовых магазинах

Результаты исследования популярности сетевых магазинов показали, что в городе больше всего распространены магазины «Пятёрочка» (41%), «Магнит» (43%) и «Красное&Белое». Непосредственную близость к магазину «Лента» отметили только 3% респондентов (рисунок 4).

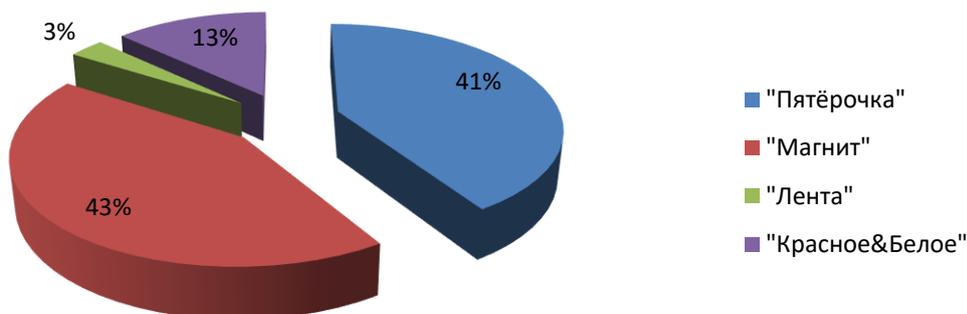


Рисунок 4 – Результаты исследования популярности сетевых продуктовых магазинов

По данным рисунка 5 можно сделать вывод, что среди сетевых магазинов, наиболее устраивающих респондентов по ценовому признаку, с большим отрывом лидирует «Красное&Белое» (40%). На втором месте магазин «Лента» с 23% голосов. Сети «Магнит» и «Пятёрочка» набрали почти одинаковое количество голосов: 16% и 15% соответственно.

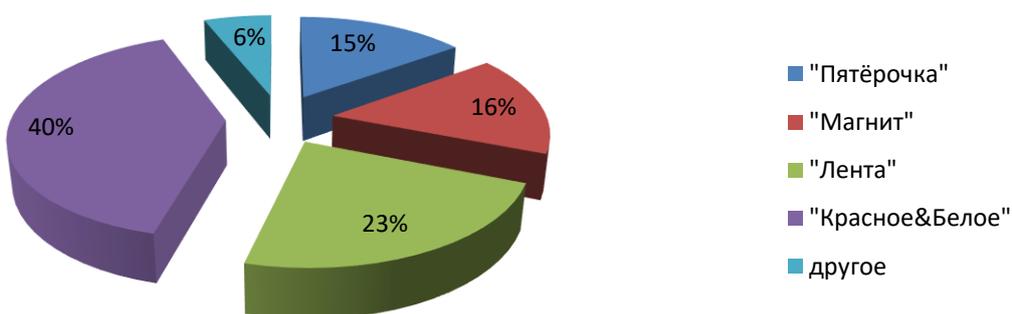


Рисунок 5 – Результаты исследования мнений респондентов о ценах в сетевых продуктовых магазинах

Как показали результаты исследования, наибольшее распространение получила реклама магазинов «Пятёрочка» (31%) и «Магнит» (30%). «Лента»

набрала 27% голосов, «Красное&Белое» – 12% (рисунок 6).

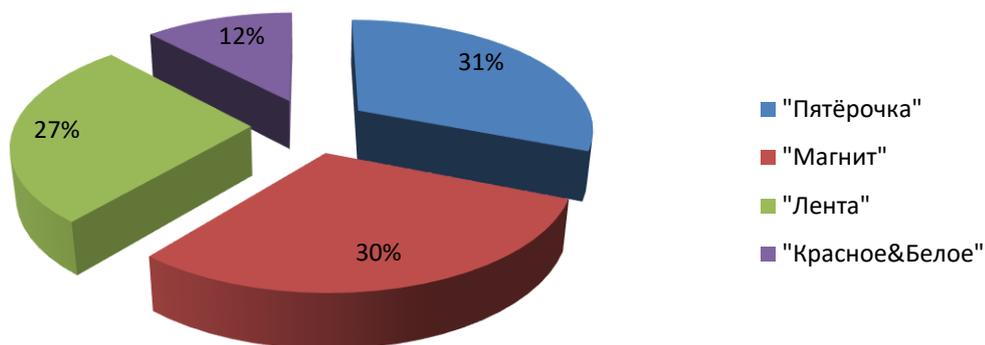


Рисунок 6 – Результаты исследования распространения рекламы продуктовых сетевых магазинов

Подводя итоги исследования, отметим, что сетевые продуктовые магазины являются востребованными на продовольственном рынке. В г. Орске расположено множество филиалов магазинов «Магнит», «Пятёрочка» и «Красное&Белое», составляющих олигополию. Таким образом, конкуренцию этим магазинам могут составлять только новые местные сети, ставящие низкие цены на продукцию – респонденты часто отмечают магазин «Народный» как подходящую замену супермаркетам «Магнит» и «Пятёрочка». Так же нельзя не отметить низкую осведомлённость потребителей о рекламе сетевых продуктовых магазинов.

Список литературы

1. Токарев, Б. Е. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Б. Е. Токарев. ВО – бакалавриат. – Москва: Магистр, 2019. - 512 с. ISBN 978-5-9776-0175-7.
2. Скляр, Е. Н. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Е. Н. Скляр. ВО – бакалавриат / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеенко Г. И., В. А. Алексунин. – Москва: Дашков и К, 2020. – 214 с. – ISBN 978-5-394-03602-6.

**«СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПРОБЛЕМЫ, ТЕНДЕНЦИИ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
VII Международная научно-практическая конференция
*Научное издание***

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 19.09.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 1,63
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 50 экз. Заказ 285.